Suvestinė redakcija nuo 2019-08-20 iki 2019-09-27

Įsakymas paskelbtas: TAR 2015-04-29, i. k. 2015-06471

LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRAS

DĖL 2014–2020 METŲ EUROPOS SĄJUNGOS FONDŲ INVESTICIJŲ VEIKSMŲ PROGRAMOS PRIORITETO ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO PLANO IR NACIONALINIO STEBĖSENOS RODIKLIŲ SKAIČIAVIMO APRAŠO PATVIRTINIMO

2015 m. balandžio 23 d. Nr. V-380
Vilnius

Pakeistas teisės akto pavadinimas:
Nr. V-1204, 2015-11-26, paskelbta TAR 2015-11-27, i. k. 2015-18903

Vadovaudamasis Atsakomybės ir funkcijų paskirstymo tarp institucijų, įgyvendinant 2014–2020 metų Europos Sąjungos struktūrinių fondų investicijų veiksmų programą, taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2014 m. birželio 4 d. nutarimu Nr. 528 „Dėl Atsakomybės ir funkcijų paskirstymo tarp institucijų, įgyvendinant 2014–2020 metų Europos Sąjungos struktūrinių fondų investicijų veiksmų programą, patvirtinimo“, 6.2.3 papunkčiu, 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos administravimo taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2014 m. spalio 3 d. nutarimu Nr. 1090 „Dėl 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos administravimo taisyklių patvirtinimo“, 119 punktu ir 177.2 papunkčiu ir Stebėsenos rodiklių nustatymo ir skaičiavimo taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos finansų ministro 2014 m. spalio 31 d. įsakymu Nr. 1K-341 „Dėl Stebėsenos rodiklių nustatymo ir skaičiavimo taisyklių patvirtinimo“, 54 punktu,

t v i r t i n u pridedamus:

1. 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos prioriteto įgyvendinimo priemonių įgyvendinimo planą;

2. Nacionalinį stebėsenos rodiklių skaičiavimo aprašą.

Švietimo ir mokslo ministras Dainius Pavalkis

SUDERINTA
Lietuvos Respublikos finansų ministerijos
2015 m. kovo 17 d. raštu Nr. ((24.37)-5K-1504360/5K-1505841)-6K-1502371 ir 2015 m. balandžio 7 d. raštu Nr. ((24.37)-5K-1507700)-6K-1502847

PATVIRTINTA
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro
2015 m. balandžio 23 d. įsakymu
Nr. V-380
(Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro
2015 m. lapkričio 26 d. įsakymo Nr. V-1204
redakcija)

LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTERIJA

2014–2020 METŲ EUROPOS SĄJUNGOS FONDŲ INVESTICIJŲ VEIKSMŲ PROGRAMOS PRIORITETO ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

I SKYRIUS
2014–2020 METŲ EUROPOS SĄJUNGOS FONDŲ INVESTICIJŲ VEIKSMŲ PROGRAMOS (TOLIAU – VEIKSMŲ PROGRAMA) 1 PRIORITETO „MOKSLINIŲ TYRIMŲ, EKSPERIMENTINĖS PLĖTROS IR INOVACIJŲ SKATINIMAS“ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS (TOLIAU – PRIEMONĖ)

PIRMASIS SKIRSNIS
PIRMASIS SKIRSNIS VEIKSMŲ PROGRAMOS PRIORITETO ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖ NR. 01.1.1-CPVA-V-701 „MOKSLINIŲ TYRIMŲ, EKSPERIMENTINĖS PLĖTROS IR INOVACIJŲ INFRASTRUKTŪROS PLĖTRA IR INTEGRACIJA Į EUROPINES INFRASTRUKTŪRAS

Pakeistas skirsnio pavadinimas:
Nr. V-323, 2016-04-14, paskelbta TAR 2016-04-14, i. k. 2016-09287

1. Priemonės aprašymas

1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos regioninės plėtros fondo lėšomis.

1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie uždavinio „Siekti aktyvesnio turimos ir naujai kuriamos mokslinių tyrimų, eksperimentinės plėtros ir inovacijų infrastruktūros panaudojimo“ įgyvendinimo.

1.3. Remiamos veiklos:

1.3.1. mokslo populiarinimo infrastruktūros sukūrimas;

1.3.2. mokiniams pritaikytų gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos ir matematikos tyrimų ir eksperimentinės veiklos atviros prieigos centrų sukūrimas;

1.3.3. MTEPI veiklai vykdyti reikalingų elektroninių išteklių (publikacijų duomenų bazių, saugyklų ir kt.) prieinamumo užtikrinimas;

1.3.4. informacinės infrastruktūros mokslui ir studijoms plėtra (LITNET);

1.3.5. ekscelencijos centrų ir paralelinių laboratorijų infrastruktūros tobulinimas sumanios specializacijos kryptyse;

1.3.6. įsijungimas į tarptautines mokslinių tyrimų infrastruktūras (ESFRI) bei atviros prieigos MTEP infrastruktūros, kuri reikalinga dalyvavimui tarptautinėse ar regioninėse mokslinių tyrimų iniciatyvose, atnaujinimas, kūrimas ir plėtra;

1.3.7. Jūrinio slėnio branduolio sukūrimas, įgyvendinant infrastruktūros atnaujinimo 2-ąjį etapą;

1.3.8. MTEPI infrastruktūros atnaujinimas sumanios specializacijos kryptyse.

1.4. Galimi pareiškėjai:
1.4.1. mokslo ir studijų institucijos;
1.4.2. Lietuvos mokslinių bibliotekų asociacija;
1.4.3. VšĮ „Mokslo ir inovacijų sklaidos centras.
1.5. Galimi partneriai: viešieji juridiniai asmenys.“

Punkto pakeitimai:
Nr. V-323, 2016-04-14, paskelbta TAR 2016-04-14, i. k. 2016-09287
Nr. V-573, 2016-06-21, paskelbta TAR 2016-06-21, i. k. 2016-17344
Nr. V-877, 2016-10-05, paskelbta TAR 2016-10-06, i. k. 2016-24719
Nr. V-648, 2018-07-12, paskelbta TAR 2018-07-12, i. k. 2018-11846
Nr. V-5, 2019-01-03, paskelbta TAR 2019-01-03, i. k. 2019-00069

2. Priemonės finansavimo forma

Negrąžinamoji subsidija.

3. Projektų atrankos būdas

Valstybės projektų planavimas.

4. Atsakinga įgyvendinančioji institucija

Viešoji įstaiga Centrinė projektų valdymo agentūra.

5. Reikalavimai, taikomi priemonei atskirti nuo kitų iš ES bei kitos tarptautinės finansinės paramos finansuojamų programų priemonių

Papildomi reikalavimai netaikomi.

6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
R.S.301	„Išorės vartotojai iš ūkio subjektų, pasinaudoję atnaujinta atviros prieigos MTEPI infrastruktūra“	Skaičius	1630	3000
P.B.225	„Tyrėjų, dirbančių pagerintoje tyrimų infrastruktūros bazėje, skaičius“	Visos darbo dienos ekvivalentai	80	355
P.S.301	„Tarptautinės MTEPI infrastruktūros, kurių narė yra Lietuva“	Skaičius	0	4
P.S.302	„Privataus sektoriaus tyrėjų, pasinaudojusių pagerinta MTEPI infrastruktūros baze, skaičius“	Skaičius	0	95
P.N.718	„Mokslo ir studijų institucijos, kuriose pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujinta MTEPI infrastruktūra“	Skaičius	1	13
P.N.733	„Sukurta integruota informacinė ir	Skaičius	1	1

	komunikacinė sistema“			
P.N.734	„Sukurtos laboratorijos mokiniams“	Skaičius	0	12
P.N.735	„Mokslo ir studijų institucijos, kurioms įrengta 10 Gbps greitaveikos interneto prieiga“	Skaičius	0	28
P.N.736	„Sukurtas mokslo ir technologijų populiarinimo centras“	Skaičius	0	1
R.N.743	„Pateiktos paraiškos dalyvauti tarptautinėse ar regioninėse mokslinių tyrimų iniciatyvose“	Skaičius	0	14

Punkto pakeitimai:
Nr. V-761, 2016-09-07, paskelbta TAR 2016-09-07, i. k. 2016-23308
Nr. V-877, 2016-10-05, paskelbta TAR 2016-10-06, i. k. 2016-24719
Nr. V-648, 2018-07-12, paskelbta TAR 2018-07-12, i. k. 2018-11846

7. Priemonės finansavimo šaltiniai

(eurais)

Projektams skiriamas finansavimas	Kiti projektų finansavimo šaltiniai					
ES struktūrinių fondų lėšos – iki	Nacionalinės lėšos					
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	Projektų vykdytojų lėšos				
		Iš viso – ne mažiau kaip	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kitos viešosios lėšos	Privačios lėšos
1. Priemonės finansavimo šaltiniai, neįskaitant veiklos lėšų rezervo ir jam finansuoti skiriamų lėšų						
168 459 886	0	8 007 142	0	0	8 007 142	0
2. Veiklos lėšų rezervas ir jam finansuoti skiriamos nacionalinės lėšos						
134 400	0	0	0	0	0	0
3. Iš viso						
168 594 286	0	8 007 142	0	0	8 007 142	0

Punkto pakeitimai:
Nr. V-648, 2018-07-12, paskelbta TAR 2018-07-12, i. k. 2018-11846
Nr. V-5, 2019-01-03, paskelbta TAR 2019-01-03, i. k. 2019-00069

ANTRASIS SKIRSNIS

PRIEMONĖ NR. 01.2.2-MITA-K-702 „MTEP REZULTATŲ KOMERCINIMO IR TARPTAUTIŠKUMO SKATINIMAS“

1. Priemonės aprašymas

1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos regioninės plėtros fondo lėšomis.

1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie uždavinio „Padidinti žinių komercinimo ir technologijų perdavimo mastą“ įgyvendinimo.

1.3. Remiamos veiklos:

1.3.1. MTEP rezultatų komercinimas (parama mokslininkų ir kitų tyrėjų bei studentų, dirbančių/studijuojančių mokslo ir studijų institucijose, idėjų komercinimui, parama besikuriančioms jaunoms inovacinėms įmonėms (pumpurinės įmonės, startuoliai);

1.3.2. MTEP veiklų tarptautiškumo skatinimas (į rinką orientuotų mokslo-verslo projektų įgyvendinimas per tarpvalstybinį tinklą).

1.4. Galimi pareiškėjai:

1.4.1. mokslo ir studijų institucijos;

1.4.2. privatieji juridiniai asmenys, kurių akcininkai yra mokslo ir studijų institucijos arba kurie yra pasirašę teisių į mokslo ir studijų institucijoje sukurtų intelektinės veiklos rezultatų nuosavybės, naudojimo ir/arba perdavimo, ir iš to gautinos naudos sąlygų sutartis (pagal veiklą 1.3.1).

1.5. Galimi partneriai:

1.5.1. mokslo ir studijų institucijos;

1.5.2. privatieji juridiniai asmenys, kurių akcininkai yra mokslo ir studijų institucijos arba kurie yra pasirašę teisių į mokslo ir studijų institucijoje sukurtų intelektinės veiklos rezultatų nuosavybės, naudojimo ir/arba perdavimo, ir iš to gautinos naudos sąlygų sutartis (pagal veiklą 1.3.1);

1.5.3. privatieji juridiniai asmenys (pagal veiklą 1.3.2).

1.6. Priemonė įgyvendinama visuotinės dotacijos būdu.

Punkto pakeitimai:
Nr. V-66, 2018-01-26, paskelbta TAR 2018-01-26, i. k. 2018-01209

2. Priemonės finansavimo forma

Negrąžinamoji subsidija.

3. Projektų atrankos būdas

Projektų konkursas.

4. Atsakinga įgyvendinančioji institucija

Mokslo, inovacijų ir technologijų agentūra.

5. Reikalavimai, taikomi priemonei atskirti nuo kitų iš ES bei kitos tarptautinės finansinės paramos finansuojamų programų priemonių

Papildomi reikalavimai netaikomi.

6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
R.S.304	„Ūkio subjektų finansuota mokslo ir studijų institucijų MTEP išlaidų dalis	Procentai	5	7

	nuo visų išlaidų“			
P.B.205	„Naujų įmonių, gavusių investicijas, skaičius“	Įmonės	10	70
P.B.226	„Įmonių, bendradarbiaujančių su tyrimų institucijomis, skaičius“	Įmonės	12	40
P.S.305	„Investicijas gavusių mokslo ir studijų institucijų pateiktos patentų paraiškos“	Skaičius	0	5
P.S.396	„Įgyvendinti MTEP projektai“	Skaičius	6	40

7. Priemonės finansavimo šaltiniai

(eurais)

Projektams skiriamas finansavimas	Kiti projektų finansavimo šaltiniai					
ES struktūrinių fondų lėšos – iki	Nacionalinės lėšos					
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	Projektų vykdytojų lėšos				
		Iš viso – ne mažiau kaip	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kitos viešosios lėšos	Privačios lėšos
1. Priemonės finansavimo šaltiniai, neįskaitant veiklos lėšų rezervo ir jam finansuoti skiriamų lėšų						
13 047 941	0	3 261 985	0	0	0	3 261 985
2. Veiklos lėšų rezervas ir jam finansuoti skiriamos nacionalinės lėšos						
0	0	0	0	0	0	0
3. Iš viso						
13 047 941	0	3 261 985	0	0	0	3 261 985

Punkto pakeitimai:
Nr. V-66, 2018-01-26, paskelbta TAR 2018-01-26, i. k. 2018-01209

TREČIASIS SKIRSNIS
PRIEMONĖ NR. 01.2.2-CPVA-K-703 „KOMPETENCIJOS CENTRŲ IR INOVACIJŲ IR TECHNOLOGIJŲ PERDAVIMO CENTRŲ VEIKLOS SKATINIMAS“

1. Priemonės aprašymas

1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos regioninės plėtros fondo lėšomis.

1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie uždavinio „Padidinti žinių komercinimo ir technologijų perdavimo mastą“ įgyvendinimo.

1.3. Remiamos veiklos:

1.3.1. kompetencijos centrų veiklos skatinimas;

1.3.2. inovacijų ir technologijų perdavimo centrų veiklos skatinimas.

1.4. Galimi pareiškėjai:

1.4.1. mokslo ir studijų institucijos;
1.4.2. universitetų ligoninės (pagal veiklą 1.3.1).
1.5. Galimi partneriai:
1.5.1. viešieji juridiniai asmenys, veikiantys mokslo ir (ar) studijų srityje;
1.5.2. privatūs juridiniai asmenys (pagal veiklą 1.3.1).

Punkto pakeitimai:
Nr. V-76, 2017-02-13, paskelbta TAR 2017-02-14, i. k. 2017-02534

2. Priemonės finansavimo forma

Negrąžinamoji subsidija.

3. Projektų atrankos būdas

Projektų konkursas.

4. Atsakinga įgyvendinančioji institucija

Viešoji įstaiga Centrinė projektų valdymo agentūra.

5. Reikalavimai, taikomi priemonei atskirti nuo kitų iš ES bei kitos tarptautinės finansinės paramos finansuojamų programų priemonių

Papildomi reikalavimai netaikomi.

6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
R.S.304	„Ūkio subjektų finansuota mokslo ir studijų institucijų MTEP išlaidų dalis nuo visų išlaidų“	Procentai	5	7
P.B.225	„Tyrėjų, dirbančių pagerintoje tyrimų infrastruktūros bazėje, skaičius“	Visos darbo dienos ekvivalentai	0	15
P.S.305	„Investicijas gavusių mokslo ir studijų institucijų pateiktos patentų paraiškos“	Skaičius	0	10
P.S.396	„Įgyvendinti MTEP projektai“	Skaičius	0	30
R.N.737	„Investicijas gavusių mokslo ir studijų institucijų sutarčių su įmonėmis finansinės vertės padidėjimas“	Procentai	0	20
P.N.737	„Investicijas gavusių mokslo ir studijų institucijų inovacijų ir technologijų perdavimo centrų skaičius“	Skaičius	0	9
P.N.741	„Investicijas gavusių	Skaičius	0	2

	universitetų ligoninių pateiktos patentų paraiškos“			

Punkto pakeitimai:
Nr. V-76, 2017-02-13, paskelbta TAR 2017-02-14, i. k. 2017-02534
Nr. V-608, 2017-07-28, paskelbta TAR 2017-07-28, i. k. 2017-12751
Nr. V-865, 2018-10-31, paskelbta TAR 2018-10-31, i. k. 2018-17455

7. Priemonės finansavimo šaltiniai

(eurais)

Projektams skiriamas finansavimas	Kiti projektų finansavimo šaltiniai					
ES struktūrinių fondų lėšos – iki	Nacionalinės lėšos					
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	Projektų vykdytojų lėšos				
		Iš viso – ne mažiau kaip	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kitos viešosios lėšos	Privačios lėšos
1. Priemonės finansavimo šaltiniai, neįskaitant veiklos lėšų rezervo ir jam finansuoti skiriamų lėšų						
25 974 675	0	2 172 150	0	0	0	2 172 150
2. Veiklos lėšų rezervas ir jam finansuoti skiriamos nacionalinės lėšos						
0	0	0	0	0	0	0
3. Iš viso						
25 974 675	0	2 172 150	0	0	0	2 172 150

Punkto pakeitimai:
Nr. V-608, 2017-07-28, paskelbta TAR 2017-07-28, i. k. 2017-12751
Nr. V-865, 2018-10-31, paskelbta TAR 2018-10-31, i. k. 2018-17455

4 skirsnis. *Neteko galios nuo 2017-07-29*
Skirsnio naikinimas:
Nr. V-608, 2017-07-28, paskelbta TAR 2017-07-28, i. k. 2017-12751

5 skirsnis. *Neteko galios nuo 2018-01-27*
Skirsnio naikinimas:
Nr. V-66, 2018-01-26, paskelbta TAR 2018-01-26, i. k. 2018-01209

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
PRIEMONĖ NR. 01.2.2-LMT-K-718 „TIKSLINIAI MOKSLINIAI TYRIMAI SUMANIOS SPECIALIZACIJOS SRITYJE“

1. Priemonės aprašymas

1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos regioninės plėtros fondo lėšomis.

1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie uždavinio „Padidinti žinių komercinimo ir technologijų perdavimo mastą“ įgyvendinimo.

1.3. Remiamos veiklos:

1.3.1. aukšto lygio tyrėjų grupių vykdomi moksliniai tyrimai, skirti kurti ūkio sektoriams aktualias MTEP veiklų tematikas atitinkančius rezultatus, kurie vėliau galėtų būti komercinami;

1.3.2. mokslininkų iš užsienio pritraukimas vykdyti mokslinius tyrimus, skirtus kurti ūkio

sektoriams aktualias MTEP veiklų tematikas atitinkančius rezultatus, kurie vėliau galėtų būti komercinami;

1.3.3. paralelinių laboratorijų MTEP veikla, skirta kurti ūkio sektoriams aktualias MTEP veiklų tematikas atitinkančius rezultatus, kurie vėliau galėtų būti komercinami.

1.4. Galimi pareiškėjai:

1.4.1. mokslo ir studijų institucijos;

1.4.2. universitetų ligoninės.

1.5. Galimi partneriai: juridiniai asmenys, veikiantys mokslo ir (ar) studijų srityje.

1.6. Priemonė įgyvendinama visuotinės dotacijos būdu.

Punkto pakeitimai:
Nr. V-76, 2017-02-13, paskelbta TAR 2017-02-14, i. k. 2017-02534

2. Priemonės finansavimo forma

Negrąžinamoji subsidija.

3. Projektų atrankos būdas

Projektų konkursas.

4. Atsakinga įgyvendinančioji institucija

Lietuvos mokslo taryba.

5. Reikalavimai, taikomi priemonei atskirti nuo kitų iš ES bei kitos tarptautinės finansinės paramos finansuojamų programų priemonių

Papildomi reikalavimai netaikomi.

6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
R.S.304	„Ūkio subjektų finansuota mokslo ir studijų institucijų MTEP išlaidų dalis nuo visų išlaidų“	Procentai	5	7
P.S.305	„Investicijas gavusių mokslo ir studijų institucijų pateiktos patentų paraiškos“	Skaičius	0	7
P.S.396	„Įgyvendinti MTEP projektai“	Skaičius	6	65
P.N.741	„Investicijas gavusių universitetų ligoninių pateiktos patentų paraiškos“	Skaičius	0	2

Punkto pakeitimai:
Nr. V-76, 2017-02-13, paskelbta TAR 2017-02-14, i. k. 2017-02534
Nr. V-339, 2017-05-04, paskelbta TAR 2017-05-05, i. k. 2017-07650
Nr. V-66, 2018-01-26, paskelbta TAR 2018-01-26, i. k. 2018-01209
Nr. V-865, 2018-10-31, paskelbta TAR 2018-10-31, i. k. 2018-17455

7. Priemonės finansavimo šaltiniai

(eurais)

Projektams skiriamas finansavimas		Kiti projektų finansavimo šaltiniai				
ES struktūrinių fondų lėšos – iki	Nacionalinės lėšos					
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	Projektų vykdytojų lėšos				
		Iš viso – ne mažiau kaip	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kitos viešosios lėšos	Privačios lėšos
1. Priemonės finansavimo šaltiniai, neįskaitant veiklos lėšų rezervo ir jam finansuoti skiriamų lėšų						
53 670 830	0	0	0	0	0	0
2. Veiklos lėšų rezervas ir jam finansuoti skiriamos nacionalinės lėšos						
0	0	0	0	0	0	0
3. Iš viso						
53 670 830	0	0	0	0	0	0

Punkto pakeitimai:
Nr. V-339, 2017-05-04, paskelbta TAR 2017-05-05, i. k. 2017-07650
Nr. V-66, 2018-01-26, paskelbta TAR 2018-01-26, i. k. 2018-01209
Nr. V-865, 2018-10-31, paskelbta TAR 2018-10-31, i. k. 2018-17455

7 skirsnis. *Neteko galios nuo 2017-05-06*
Skirsnio naikinimas:
Nr. V-339, 2017-05-04, paskelbta TAR 2017-05-05, i. k. 2017-07650

AŠTUNTASIS SKIRSNIS
PRIEMONĖ NR. 01.2.2-CPVA-V-716 „EKSCELENCIJOS CENTRŲ VEIKLOS SKATINIMAS SUMANIOS SPECIALIZACIJOS KRYPTYSE“

1. Priemonės aprašymas

1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos regioninės plėtros fondo lėšomis.
1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie uždavinio „Padidinti žinių komercinimo ir technologijų perdavimo mastą“ įgyvendinimo.
1.3. Remiama veikla – ekscelencijos centrų veiklos skatinimas sumanios specializacijos kryptyse.
1.4. Galimi pareiškėjai: mokslo ir studijų institucijos.
1.5. Galimi partneriai: mokslo ir studijų institucijos.

2. Priemonės finansavimo forma

Negrąžinamoji subsidija.

3. Projektų atrankos būdas

Valstybės projektų planavimas.

4. Atsakinga įgyvendinančioji institucija

Viešoji įstaiga Centrinė projektų valdymo agentūra.

5. Reikalavimai, taikomi priemonei atskirti nuo kitų iš ES bei kitos tarptautinės finansinės paramos finansuojamų programų priemonių

Papildomi reikalavimai netaikomi.

6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
R.S.304	„Ūkio subjektų finansuota mokslo ir studijų institucijų MTEP išlaidų dalis nuo visų išlaidų“	Procentai	5	7
P.B.225	„Tyrėjų, dirbančių pagerintoje tyrimų infrastruktūros bazėje, skaičius“	Visos darbo dienos ekvivalentai	0	50
P.S.305	„Investicijas gavusių mokslo ir studijų institucijų pateiktos patentų paraiškos“	Skaičius	0	5
P.S.396	„Įgyvendinti MTEP projektai“	Skaičius	0	2

Punkto pakeitimai:
Nr. V-865, 2018-10-31, paskelbta TAR 2018-10-31, i. k. 2018-17455

7. Priemonės finansavimo šaltiniai

(eurais)

Projektams skiriamas finansavimas	Kiti projektų finansavimo šaltiniai					
ES struktūrinių fondų lėšos – iki	Nacionalinės lėšos					
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	Projektų vykdytojų lėšos				
		Iš viso – ne mažiau kaip	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kitos viešosios lėšos	Privačios lėšos
1. Priemonės finansavimo šaltiniai, neįskaitant veiklos lėšų rezervo ir jam finansuoti skiriamų lėšų						
4 803 476	0	0	0	0	0	0
2. Veiklos lėšų rezervas ir jam finansuoti skiriamos nacionalinės lėšos						
16 841 566	0	0	0	0	0	0
3. Iš viso						
21 645 042	0	0	0	0	0	0

Papildyta skirsniu:
Nr. V-648, 2018-07-12, paskelbta TAR 2018-07-12, i. k. 2018-11846

II SKYRIUS
VEIKSMŲ PROGRAMOS 9 PRIORITETO „VISUOMENĖS ŠVIETIMAS IR ŽMOGIŠKŲJŲ IŠTEKLIŲ POTENCIALO DIDINIMAS“ ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

PIRMASIS SKIRSNIS
PRIEMONĖ NR. 09.1.3-CPVA-V-704 „ŠVIETIMO PRIEINAMUMO DIDINIMAS“

1. Priemonės aprašymas

1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos regioninės plėtros fondo lėšomis.

1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie uždavinio „Padidinti bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo įstaigų (ypač vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas) tinklo veiklos efektyvumą“ įgyvendinimo.

1.3. Remiamos veiklos:

1.3.1. tikslinių transporto priemonių, palengvinančių ugdymo įstaigų pasiekiamumą, įsigijimas;

1.3.2. bendrojo ugdymo mokyklų tinklo tobulinimas ir šiuolaikinių edukacinių erdvių kūrimas bendrojo ugdymo įstaigose;

1.3.3. specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių įsigijimas;

1.3.4. valstybinių vaikų vasaros edukacinių stovyklų ir sveiką gyvenseną skatinančių neformaliojo švietimo erdvių renovacija ir įrengimas;

1.3.5. vaikų socializacijos centrų infrastruktūros modernizavimas ir plėtra;

1.3.6. bendrojo ugdymo mokyklų ir neformalųjį švietimą teikiančių įstaigų aprūpinimas priemonėmis, skirtomis gamtos ir technologinių mokslų mokymui.

1.4. Galimi pareiškėjai:

1.4.1. Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras;

1.4.2. Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras;

1.4.3. Valstybiniai vaikų neformaliojo švietimo teikėjai.

1.5. Galimi partneriai: savivaldybių administracijos, asociacijos ir kiti viešieji juridiniai asmenys, veikiantys švietimo srityje.

Punkto pakeitimai:
Nr. V-323, 2016-04-14, paskelbta TAR 2016-04-14, i. k. 2016-09287
Nr. V-261, 2018-03-20, paskelbta TAR 2018-03-20, i. k. 2018-04215

2. Priemonės finansavimo forma

Negrąžinamoji subsidija.

3. Projektų atrankos būdas

Valstybės projektų planavimas.

4. Atsakinga įgyvendinančioji institucija

Viešoji įstaiga Centrinė projektų valdymo agentūra.

5. Reikalavimai, taikomi priemonei atskirti nuo kitų iš ES bei kitos tarptautinės finansinės paramos finansuojamų programų priemonių

Papildomi reikalavimai netaikomi.

6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.

R.S.381	„Bendrojo ugdymo mokinių, kurie mokosi bent už 289 tūkst. eurų pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintose įstaigose, dalis“	Procentai	36,24	48
P.B.235	„Investicijas gavusios vaikų priežiūros arba švietimo infrastruktūros pajėgumas“	Skaičius	5000	18 851
P.S.379	„Švietimo ir kitų švietimo teikėjų įstaigos, kuriose pagal veiksmų programą ERPF lėšomis sukurta ar atnaujinta ne mažiau nei viena edukacinė erdvė“	Skaičius	3	17
P.N.722	„Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos bendrojo ugdymo mokyklos“	Skaičius	3	16
P.N.723	„Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos neformaliojo ugdymo įstaigos“	Skaičius	0	2
P.N.731	„Įsigyti mokykliniai autobusai“	Skaičius	30	280
P.N.732	„Įsigyti specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių komplektai“	Skaičius	4	20
P.N.734	„Sukurtos laboratorijos mokiniams“	Skaičius	0	5

Punkto pakeitimai:
Nr. V-76, 2017-02-13, paskelbta TAR 2017-02-14, i. k. 2017-02534
Nr. V-339, 2017-05-04, paskelbta TAR 2017-05-05, i. k. 2017-07650
Nr. V-1015, 2017-12-13, paskelbta TAR 2017-12-14, i. k. 2017-20072
Nr. V-1053, 2017-12-21, paskelbta TAR 2017-12-22, i. k. 2017-20947
Nr. V-261, 2018-03-20, paskelbta TAR 2018-03-20, i. k. 2018-04215
Nr. V-865, 2018-10-31, paskelbta TAR 2018-10-31, i. k. 2018-17455

7. Priemonės finansavimo šaltiniai

(eurais)

<table>
<tr><td colspan="2">Projektams skiriamas finansavimas</td><td colspan="5">Kiti projektų finansavimo šaltiniai</td></tr>
<tr><td rowspan="3">ES struktūrinių fondų lėšos – iki</td><td colspan="6">Nacionalinės lėšos</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki</td><td colspan="5">Projektų vykdytojų lėšos</td></tr>
<tr><td>Iš viso – ne mažiau kaip</td><td>Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto</td><td>Savivaldybės biudžeto lėšos</td><td>Kitos viešosios lėšos</td><td>Privačios lėšos</td></tr>
</table>

			lėšos			
1. Priemonės finansavimo šaltiniai, neįskaitant veiklos lėšų rezervo ir jam finansuoti skiriamų lėšų						
32 350 768	4 610 080	0	0	0	0	0
2. Veiklos lėšų rezervas ir jam finansuoti skiriamos nacionalinės lėšos						
0	0	0	0	0	0	0
3. Iš viso						
32 350 768	4 610 080	0	0	0	0	0

Punkto pakeitimai:
Nr. V-1015, 2017-12-13, paskelbta TAR 2017-12-14, i. k. 2017-20072
Nr. V-261, 2018-03-20, paskelbta TAR 2018-03-20, i. k. 2018-04215
Nr. V-865, 2018-10-31, paskelbta TAR 2018-10-31, i. k. 2018-17455

ANTRASIS SKIRSNIS
PRIEMONĖ NR. 09.1.3-CPVA-R-705 „IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PRIEINAMUMO DIDINIMAS“

1. Priemonės aprašymas

1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos regioninės plėtros fondo lėšomis.

1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie uždavinio „Padidinti bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo įstaigų (ypač vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas) tinklo veiklos efektyvumą“ įgyvendinimo.

1.3. Remiamos veiklos:

1.3.1. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokyklų infrastruktūros modernizavimas ir aprūpinimas priemonėmis, skatinančiomis vaikų kūrybiškumą ir savireguliaciją.

1.4. Galimi pareiškėjai: savivaldybių administracijos;

1.5. Galimi partneriai: viešieji juridiniai asmenys, veikiantys švietimo srityje.

Punkto pakeitimai:
Nr. V-576, 2017-07-17, paskelbta TAR 2017-07-17, i. k. 2017-12299

2. Priemonės finansavimo forma

Negrąžinamoji subsidija.

3. Projektų atrankos būdas

Regionų projektų planavimas.

4. Atsakinga įgyvendinančioji institucija

Viešoji įstaiga Centrinė projektų valdymo agentūra.

5. Reikalavimai, taikomi priemonei atskirti nuo kitų iš ES bei kitos tarptautinės finansinės paramos finansuojamų programų priemonių

Papildomi reikalavimai netaikomi.

6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.

R.S.382	„1–6 metų vaikų, ugdomų pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigose, dalis“	Procentai	25	46
P.B.235	„Investicijas gavusios vaikų priežiūros arba švietimo infrastruktūros pajėgumas“	Skaičius	1390	14380
P.S.379	„Švietimo ir kitų švietimo teikėjų įstaigos, kuriose pagal veiksmų programą ERPF lėšomis sukurta ar atnaujinta ne mažiau nei viena edukacinė erdvė“	Skaičius	0	20
P.S.380	„Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis sukurtos naujos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vietos“	Skaičius	0	2000
P.S.434	„Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos ikimokyklinio ir / ar priešmokyklinio ugdymo vietos“	Skaičius	0	2256
P.N.717	„Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokyklos“	Skaičius	0	20
P.N.743	„Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos ikimokyklinio ir / ar priešmokyklinio ugdymo grupės“	Skaičius	0	40

Punkto pakeitimai:
Nr. V-576, 2017-07-17, paskelbta TAR 2017-07-17, i. k. 2017-12299
Nr. V-648, 2018-07-12, paskelbta TAR 2018-07-12, i. k. 2018-11846

7. Priemonės finansavimo šaltiniai

(eurais)

<table>
<tr><td colspan="2">Projektams skiriamas finansavimas</td><td>Kiti projektų finansavimo šaltiniai</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ES struktūrinių fondų lėšos – iki</td><td colspan="2">Nacionalinės lėšos</td></tr>
<tr><td>Lietuvos Respublikos</td><td>Projektų vykdytojų lėšos</td></tr>
</table>

	valstybės biudžeto lėšos – iki	Iš viso – ne mažiau kaip	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kitos viešosios lėšos	Privačios lėšos
1. Priemonės finansavimo šaltiniai, neįskaitant veiklos lėšų rezervo ir jam finansuoti skiriamų lėšų						
16 923 971	1 493 292	1 493 292	0	1 493 292	0	0
2. Veiklos lėšų rezervas ir jam finansuoti skiriamos nacionalinės lėšos						
1 705 641	150 497	150 497	0	150 497	0	0
3. Iš viso						
18 629 612	1 643 789	1 643 789	0	1 643 789	0	0

Punkto pakeitimai:
Nr. V-261, 2018-03-20, paskelbta TAR 2018-03-20, i. k. 2018-04215

TREČIASIS SKIRSNIS
PRIEMONĖ NR. 09.2.1-ESFA-V-706 „ŠVIETIMO VERTINIMO IR STEBĖSENOS SISTEMŲ SUKŪRIMAS“

1. Priemonės aprašymas

1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis.
1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie uždavinio „Pagerinti mokinių ugdymo pasiekimus skatinant pokyčius švietimo įstaigų veikloje“ įgyvendinimo.
1.3. Remiamos veiklos:
1.3.1. neformaliojo vaikų švietimo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo vertinimo, įsivertinimo tobulinimas ir plėtotė;
1.3.2. bendrojo ugdymo tyrimų, vertinimo ir stebėsenos sistemos plėtra (mokinių pasiekimų vertinimas);
1.3.3. ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo stebėsenos tobulinimas.
1.4. Galimi pareiškėjai:
1.4.1. Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra;
1.4.2. Nacionalinis egzaminų centras;
1.4.3. Švietimo informacinių technologijų centras;
1.4.4. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras.
1.5. Galimi partneriai: viešieji juridiniai asmenys, veikiantys švietimo srityje.

2. Priemonės finansavimo forma

Negrąžinamoji subsidija.

3. Projektų atrankos būdas

Valstybės projektų planavimas.

4. Atsakinga įgyvendinančioji institucija

Europos socialinio fondo agentūra.

Punkto pakeitimai:
Nr. V-199, 2016-03-16, paskelbta TAR 2016-03-17, i. k. 2016-05122

5. Reikalavimai, taikomi priemonei atskirti nuo kitų iš ES bei kitos tarptautinės finansinės paramos finansuojamų programų priemonių

Papildomi reikalavimai netaikomi.

6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
R.S.383	„Pagal veiksmų programą ESF finansavimą ugdymo kokybei gerinti gavusių mokyklų, kurių mokinių ugdymo pasiekimai pagerėjo, dalis“	Procentai	0	70
P.S.381	„Mokyklos, kuriose gavus pagal veiksmų programą ESF finansavimą ugdymo kokybei gerinti įdiegtos mokinių kompetencijų vertinimo ar įsivertinimo sistemos“	Skaičius	0	150
P.S.382	„Švietimo įstaigų darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas“	Skaičius	0	1782
P.N.728	„Pagal veiksmų programą ESF finansavimą ugdymo kokybei gerinti gavusios mokyklos“	Skaičius	0	150

Punkto pakeitimai:
Nr. V-76, 2017-02-13, paskelbta TAR 2017-02-14, i. k. 2017-02534
Nr. V-865, 2018-10-31, paskelbta TAR 2018-10-31, i. k. 2018-17455

7. Priemonės finansavimo šaltiniai

(eurais)

Projektams skiriamas finansavimas	Kiti projektų finansavimo šaltiniai					
ES struktūrinių fondų lėšos – iki	Nacionalinės lėšos					
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	Projektų vykdytojų lėšos				
		Iš viso – ne mažiau kaip	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kitos viešosios lėšos	Privačios lėšos
1. Priemonės finansavimo šaltiniai, neįskaitant veiklos lėšų rezervo ir jam finansuoti skiriamų lėšų						
7 509 361	0	0	0	0	0	0
2. Veiklos lėšų rezervas ir jam finansuoti skiriamos nacionalinės lėšos						

Projektams skiriamas finansavimas		Kiti projektų finansavimo šaltiniai				
ES struktūrinių fondų lėšos – iki	Nacionalinės lėšos					
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	Projektų vykdytojų lėšos				
		Iš viso – ne mažiau kaip	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kitos viešosios lėšos	Privačios lėšos
0	0	0	0	0	0	0
3. Iš viso						
7 509 361	0	0	0	0	0	0

Punkto pakeitimai:
Nr. V-865, 2018-10-31, paskelbta TAR 2018-10-31, i. k. 2018-17455

KETVIRTASIS SKIRSNIS
PRIEMONĖ NR. 09.2.2-ESFA-V-707 „ASMENŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, GALIMYBIŲ MOKYTIS GERINIMAS“

1. Priemonės aprašymas

1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis.

1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie konkretaus uždavinio „Sumažinti anksti iš švietimo sistemos pasitraukusių ir bendrojo ugdymo programos nebaigusių asmenų skaičių“ įgyvendinimo.

1.3. Remiamos veiklos:

1.3.1. gabių ir talentingų mokslui vaikų paieškos, atpažinimo ir ugdymo sistemos tobulinimas;

1.3.2. mokytojų, kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų, savivaldybių švietimo pagalbos įstaigų ir savivaldybių administracijų švietimo padalinių specialistų kvalifikacijos dirbti su įvairiomis specialiųjų ugdymo poreikių mokinių grupėmis tobulinimas;

1.3.3. priemonių, skirtų mažinti ankstyvąjį mokinių pasitraukimą iš švietimo sistemos ir didinti anksti ją palikusiųjų įtrauktį, įgyvendinimas.

1.4. Galimi pareiškėjai:

1.4.1. Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras;

1.4.2. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras.

1.5. Galimi partneriai: viešieji juridiniai asmenys, veikiantys švietimo srityje.

2. Priemonės finansavimo forma

Negrąžinamoji subsidija.

3. Projektų atrankos būdas

Valstybės projektų planavimas.

4. Atsakinga įgyvendinančioji institucija

Europos socialinio fondo agentūra.

Punkto pakeitimai:
Nr. V-199, 2016-03-16, paskelbta TAR 2016-03-17, i. k. 2016-05122

5. Reikalavimai, taikomi priemonei atskirti nuo kitų iš ES bei kitos tarptautinės finansinės paramos finansuojamų programų priemonių

Pagal 1.3.1 papunktyje nurodytą veiklą nefinansuojamas gabių vaikų paieškos ir atpažinimo metodikų adaptavimas, kuris buvo finansuotas 2007–2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.3-ŠMM-06-K priemonės „Gabių vaikų ugdymo poreikių tenkinimas švietimo sistemoje“ lėšomis.

6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
R.S.384	„Mokyklos nelankančių mokinių dalies sumažėjimas mokyklose, kurios pagal veiksmų programą ESF lėšomis įgyvendino ankstyvojo pasitraukimo iš mokyklos prevencijos bei kompensacijos priemones“	Procentai	0	2
R.N.701	„Dalis ESF lėšomis švietimo pagalbą gavusių mokinių, kurie buvo perkelti į kitą klasę ar baigė formaliojo švietimo programą“	Procentai	0	80
P.S.382	„Švietimo įstaigų darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas“	Skaičius	76	880
P.S.383	„Mokiniai, kuriems pagal veiksmų programą ESF lėšomis buvo suteikta švietimo pagalba“	Skaičius	253	1672
P.N.701	„Mokiniai, įtraukti į žinias apie mokslą ir technologijas gilinančią veiklą“	Skaičius	0	600

P.N.702	„Mokyklos, kurios pagal veiksmų programą ESF lėšomis įgyvendino ankstyvojo pasitraukimo iš mokyklos prevencijos bei kompensacijos priemones	Skaičius	0	84
P.N.714	„Mokyklų, kuriose pagal veiksmų programą ESF lėšomis teikiama švietimo pagalba, skaičius“	Skaičius	0	34

“

Punkto pakeitimai:
Nr. V-261, 2018-03-20, paskelbta TAR 2018-03-20, i. k. 2018-04215
Nr. V-865, 2018-10-31, paskelbta TAR 2018-10-31, i. k. 2018-17455
Nr. V-5, 2019-01-03, paskelbta TAR 2019-01-03, i. k. 2019-00069

7. Priemonės finansavimo šaltiniai

(eurais)

Projektams skiriamas finansavimas	Kiti projektų finansavimo šaltiniai					
ES struktūrinių fondų lėšos – iki	Nacionalinės lėšos					
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	Projektų vykdytojų lėšos				
		Iš viso – ne mažiau kaip	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kitos viešosios lėšos	Privačios lėšos
1. Priemonės finansavimo šaltiniai, neįskaitant veiklos lėšų rezervo ir jam finansuoti skiriamų lėšų						
11 332 901	0	241 847	241 847	0	0	0
2. Veiklos lėšų rezervas ir jam finansuoti skiriamos nacionalinės lėšos						
0	0	0	0	0	0	0
3. Iš viso						
11 332 901	0	241 847	241 847	0	0	0

Punkto pakeitimai:
Nr. V-1015, 2017-12-13, paskelbta TAR 2017-12-14, i. k. 2017-20072
Nr. V-865, 2018-10-31, paskelbta TAR 2018-10-31, i. k. 2018-17455

PENKTASIS SKIRSNIS
PRIEMONĖ NR. 09.3.1-ESFA-V-708 „STUDIJŲ PRIEINAMUMO DIDINIMAS“

1. Priemonės aprašymas

1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis.
1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie uždavinio „Siekiant geresnės studijų atitikties darbo rinkos ir visuomenės poreikiams, gerinti studijų kokybę ir didinti studijų prieinamumą“ įgyvendinimo.

1.3. Remiamos veiklos: 1.3.1. socialinės ir finansinės paskatos bei pagalba studentams iš socialiai jautrių, socialinės atskirties, mažai atstovaujamų grupių; 1.3.2. studijų kainos kompensavimas valstybės nefinansuojamiems studentams.
1.4. Galimas pareiškėjas: Valstybinis studijų fondas.
1.5. Galimi partneriai: viešieji juridiniai asmenys, veikiantys švietimo srityje.

Punkto pakeitimai:
Nr. V-729, 2017-09-29, paskelbta TAR 2017-10-02, i. k. 2017-15435
Nr. V-1053, 2017-12-21, paskelbta TAR 2017-12-22, i. k. 2017-20947

2. Priemonės finansavimo forma

Negrąžinamoji subsidija.

3. Projektų atrankos būdas

Valstybės projektų planavimas.

4. Atsakinga įgyvendinančioji institucija

Europos socialinio fondo agentūra.

Punkto pakeitimai:
Nr. V-199, 2016-03-16, paskelbta TAR 2016-03-17, i. k. 2016-05122

5. Reikalavimai, taikomi priemonei atskirti nuo kitų iš ES bei kitos tarptautinės finansinės paramos finansuojamų programų priemonių

Papildomi reikalavimai netaikomi.

6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
R.N.702	„Socialiai jautrių, socialinės atskirties ir mažai atstovaujamų grupių studentų, gavusių tikslinę išmoką studijų prieinamumui gerinti, dalis“	Procentai	0	0,88
P.N.745	„Studentai, kuriems pagal veiksmų programą ESF lėšomis buvo kompensuota studijų kaina“	Skaičius	0	2000
P.N.746	„Studentai, kuriems buvo skirta socialinė stipendija“	Skaičius	0	3000
P.S.387	„Socialiai jautrių, socialinės atskirties ir mažai atstovaujamų grupių studentai, kuriems buvo skirta tikslinė išmoka studijų prieinamumui gerinti“	Skaičius	200	1000

Punkto pakeitimai:
Nr. V-729, 2017-09-29, paskelbta TAR 2017-10-02, i. k. 2017-15435
Nr. V-1053, 2017-12-21, paskelbta TAR 2017-12-22, i. k. 2017-20947
Nr. V-865, 2018-10-31, paskelbta TAR 2018-10-31, i. k. 2018-17455

7. Priemonės finansavimo šaltiniai

(eurais)

Projektams skiriamas finansavimas	Kiti projektų finansavimo šaltiniai					
ES struktūrinių fondų lėšos – iki	Nacionalinės lėšos					
Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	Projektų vykdytojų lėšos					
	Iš viso – ne mažiau kaip	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kitos viešosios lėšos	Privačios lėšos	
1. Priemonės finansavimo šaltiniai, neįskaitant veiklos lėšų rezervo ir jam finansuoti skiriamų lėšų						
25 702 154	0	0	0	0	0	0
2. Veiklos lėšų rezervas ir jam finansuoti skiriamos nacionalinės lėšos						
0	0	0	0	0	0	0
3. Iš viso						
25 702 154	0	0	0	0	0	0

Punkto pakeitimai:
Nr. V-729, 2017-09-29, paskelbta TAR 2017-10-02, i. k. 2017-15435
Nr. V-1053, 2017-12-21, paskelbta TAR 2017-12-22, i. k. 2017-20947
Nr. V-865, 2018-10-31, paskelbta TAR 2018-10-31, i. k. 2018-17455

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
PRIEMONĖ NR. 09.3.1-ESFA-V-709 „STUDIJŲ TARPTAUTIŠKUMO DIDINIMAS“

1. Priemonės aprašymas

1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis.

1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie uždavinio „Siekiant geresnės studijų atitikties darbo rinkos ir visuomenės poreikiams, gerinti studijų kokybę ir didinti studijų prieinamumą“ įgyvendinimo.

1.3. Remiamos veiklos:

1.3.1. Lietuvos mokslo ir studijų institucijų ir užsienio šalių lituanistikos (baltistikos) centrų bendradarbiavimas;

1.3.2. studentų mobilumo skatinimas (studijų pagal Erasmus+ programą bei tarptautinių praktikų pagal Erasmus+ programą ir lituanistinėse mokyklose finansavimas). Jungtinių studijų programų vykdymas (t.y. studentų judumas jungtinių studijų programose);

1.3.3. Lietuvos aukštųjų mokyklų (tarptautinio) žinomumo ir prestižo didinimas, studijų Lietuvoje populiarinimas.

1.4. Galimi pareiškėjai:

1.4.1. Vilniaus universitetas;

1.4.2. Lietuvos sveikatos mokslų universitetas;

1.4.3. Švietimo mainų paramos fondas.

1.5. Galimi partneriai: mokslo ir studijų institucijos.

Punkto pakeitimai:
Nr. V-573, 2016-06-21, paskelbta TAR 2016-06-21, i. k. 2016-17344

2. Priemonės finansavimo forma

Negrąžinamoji subsidija.

3. Projektų atrankos būdas

Valstybės projektų planavimas.

4. Atsakinga įgyvendinančioji institucija

Europos socialinio fondo agentūra.

Punkto pakeitimai:
Nr. V-199, 2016-03-16, paskelbta TAR 2016-03-17, i. k. 2016-05122

5. Reikalavimai, taikomi priemonei atskirti nuo kitų iš ES bei kitos tarptautinės finansinės paramos finansuojamų programų priemonių

Papildomi reikalavimai netaikomi.

6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
R.S.385	„Studentų, kurie pagal veiksmų programą ESF lėšomis bent dalį studijų laikotarpio mokėsi užsienio aukštosiose mokyklose, dalis“	Procentai	0,47	2,25
R.S.386	„Studentų, pagal veiksmų programą ESF lėšomis atlikusių praktiką įmonėse ir organizacijose, dalis“	Procentai	0,1	0,2
R.N.704	„Universitetuose ir kolegijose studijuojančių užsienio piliečių, dalis“	Procentai	4,04	4,71
P.S.385	„Studentai, kurie pagal veiksmų programą ESF lėšomis bent dalį studijų laikotarpio mokėsi užsienio aukštosiose mokyklose“	Skaičius	700	3600
P.S.386	„Studentai, kurie pagal veiksmų programą ESF lėšomis atliko praktiką	Skaičius	100	200

	įmonėse ir organizacijose“			
P.S.388	„Dėstytojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas“	Skaičius	15	75
P.N.711	„Studentai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas“	Skaičius	30	150
P.N.712	„Surengti Lietuvos aukštųjų mokyklų ir (arba) studijų Lietuvoje pristatymai užsienyje“	Skaičius	4	40
P.N.724	„Studentai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal formaliojo švietimo programas (dalinės studijos)“	Skaičius	32	160“

Punkto pakeitimai:
Nr. V-199, 2016-03-16, paskelbta TAR 2016-03-17, i. k. 2016-05122

7. Priemonės finansavimo šaltiniai

(eurais)

Projektams skiriamas finansavimas	Kiti projektų finansavimo šaltiniai					
ES struktūrinių fondų lėšos – iki	Nacionalinės lėšos					
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	Projektų vykdytojų lėšos				
		Iš viso – ne mažiau kaip	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kitos viešosios lėšos	Privačios lėšos
1. Priemonės finansavimo šaltiniai, neįskaitant veiklos lėšų rezervo ir jam finansuoti skiriamų lėšų						
19 528 791	0	0	0	0	0	0
2. Veiklos lėšų rezervas ir jam finansuoti skiriamos nacionalinės lėšos						
1 758 280	0	0	0	0	0	0
3. Iš viso						
21 287 071	0	0	0	0	0	0

SEPTINTASIS SKIRSNIS

PRIEMONĖ NR. 09.3.2-ESFA-V-710 „STEBĖSENOS, IŠORINIO VERTINIMO STIPRINIMAS IR KVALIFIKACIJŲ PRIPAŽINIMAS“

1. Priemonės aprašymas

1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis.
1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie konkretaus uždavinio „Stiprinti aukštojo mokslo stebėseną, išorinį vertinimą ir efektyvų studijų valdymą, siekiant nuolatinio studijų kokybės gerinimo“ įgyvendinimo.
1.3. Remiamos veiklos: 1.3.1. išorinio vertinimo (studijų programų ir institucinio), aukštųjų mokyklų savęs įsivertinimo ir akreditacijos sistemų stiprinimas. Socialinių dalininkų įsitraukimas į studijų kokybės gerinimo procesus; 1.3.2. užsienyje įgytų kvalifikacijų, susijusių su aukštuoju mokslu, akademinio pripažinimo sistemos vystymas; 1.3.3. priėmimo į aukštąsias mokyklas sistemos palaikymas, tobulinimas; 1.3.4. įrodymais ir pasiekimais grįsto valdymo ir vadybos diegimas (įrodymais grįstas sprendimų priėmimas, trūkumų ir tendencijų nustatymas, pažangos stebėsena), aukštojo mokslo vertinimai ir stebėsena.
1.4. Galimi pareiškėjai: 1.4.1. Studijų kokybės vertinimo centras; 1.4.2. Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacija bendrajam priėmimui organizuoti; 1.4.3. Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centras.
1.5. Galimi partneriai: viešieji juridiniai asmenys, veikiantys švietimo srityje.

Punkto pakeitimai:
Nr. V-1053, 2017-12-21, paskelbta TAR 2017-12-22, i. k. 2017-20947

2. Priemonės finansavimo forma

Negrąžinamoji subsidija.

3. Projektų atrankos būdas

Valstybės projektų planavimas.

4. Atsakinga įgyvendinančioji institucija

Europos socialinio fondo agentūra.

Punkto pakeitimai:
Nr. V-199, 2016-03-16, paskelbta TAR 2016-03-17, i. k. 2016-05122

5. Reikalavimai, taikomi priemonei atskirti nuo kitų iš ES bei kitos tarptautinės finansinės paramos finansuojamų programų priemonių

Papildomi reikalavimai netaikomi.

6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
R.S.387	„Aukštųjų mokyklų, kurioms pagal veiksmų programą ESF lėšomis buvo atliktas išorinis vertinimas, dalis“	Procentai	8	50

P.S.389	„Pagal veiksmų programą ESF lėšomis sukurti ar atnaujinti stebėsenos įrankiai“	Skaičius	2	12
P.S.390	„Aukštosios mokyklos, kurioms pagal veiksmų programą ESF lėšomis atliktas išorinis vertinimas“	Skaičius	4	23
P.S.391	„Mokymosi visą gyvenimą sistemos institucijų administracijos darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas“	Skaičius	31	155
P.N.703	„Socialiniai dalininkai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas“	Skaičius	12	60
P.N.704	„Aukštosios mokyklos, dalyvavusios karjeros konsultavimui skirtuose renginiuose“	Skaičius	10	20

Punkto pakeitimai:
Nr. V-1053, 2017-12-21, paskelbta TAR 2017-12-22, i. k. 2017-20947

7. Priemonės finansavimo šaltiniai

(eurais)

Projektams skiriamas finansavimas	Kiti projektų finansavimo šaltiniai					
ES struktūrinių fondų lėšos – iki	Nacionalinės lėšos					
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	Projektų vykdytojų lėšos				
		Iš viso – ne mažiau kaip	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kitos viešosios lėšos	Privačios lėšos
1. Priemonės finansavimo šaltiniai, neįskaitant veiklos lėšų rezervo ir jam finansuoti skiriamų lėšų						
11 345 425	0	0	0	0	0	0

Projektams skiriamas finansavimas	Kiti projektų finansavimo šaltiniai					
ES struktūrinių fondų lėšos – iki	Nacionalinės lėšos					
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	Projektų vykdytojų lėšos				
		Iš viso – ne mažiau kaip	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kitos viešosios lėšos	Privačios lėšos
2. Veiklos lėšų rezervas ir jam finansuoti skiriamos nacionalinės lėšos						
1 737 720	0	0	0	0	0	0
3. Iš viso						
13 083 145	0	0	0	0	0	0

Punkto pakeitimai:
Nr. V-1053, 2017-12-21, paskelbta TAR 2017-12-22, i. k. 2017-20947
Nr. V-5, 2019-01-03, paskelbta TAR 2019-01-03, i. k. 2019-00069

AŠTUNTASIS SKIRSNIS
PRIEMONĖ NR. 09.3.3-ESFA-V-711 „MOKSLININKŲ IR KITŲ TYRĖJŲ GEBĖJIMŲ STIPRINIMAS“

1. Priemonės aprašymas

1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis.

1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie konkretaus uždavinio „Sustiprinti viešojo sektoriaus tyrėjų gebėjimus bei pajėgumus vykdyti aukšto lygio MTEP veiklas“ įgyvendinimo.

1.3. Remiamos veiklos:

1.3.1. doktorantūros vietų finansavimas ir plėtra (jaunimo iš užsienio pritraukimas);

1.3.2. tarptautinės mokslinės duomenų bazės „Lituanistika“, kaupiančios ir skleidžiančios patikrintą, kokybišką informaciją apie Lietuvoje ir pasaulyje atliekamus lituanistinius mokslinius tyrimus, plėtotė;

1.3.3. Lietuvos mokslo ir studijų institucijų kompiuterių tinklo LITNET tyrėjams teikiamų paslaugų plėtra ir kokybiško paslaugų teikimo užtikrinimas;

1.3.4. mokslininkų ir kitų tyrėjų gebėjimų dalyvauti tarptautinėse mokslinių tyrimų programose ugdymas;

1.3.5. Lietuvos mokslo tarptautiškumo didinimas;

1.3.6. mokslininkų ir kitų tyrėjų gebėjimų komercinti MTEP rezultatus stiprinimas; žinių, inovacijų ir technologijų perdavimas, MTEP veiklos rinkodara;

1.3.7. mokslo populiarinimo sistemos plėtra (mokslo populiarinimo leidinių leidyba, mokslo populiarinimo konkursų ir renginių organizavimas, mokslo populiarinimas žiniasklaidoje ir kitos mokslo populiarinimo priemonės);

1.3.8. tyrėjų kompetencijų stiprinimas rengti projektų paraiškas;

1.3.9. parama mokslinių straipsnių publikavimui aukšto mokslinio lygio Lietuvos žurnaluose;

1.3.10. mokslo bendradarbiavimo žemėlapio sukūrimas.

1.4. Galimi pareiškėjai:

1.4.1. Lietuvos mokslo taryba;

1.4.2. Kauno technologijos universitetas;
1.4.3. Mokslo, inovacijų ir technologijų agentūra;
1.4.4. Lietuvos mokslų akademija;
1.4.5. Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centras.
1.5. Galimi partneriai: viešieji ir privatieji juridiniai asmenys, veikiantys mokslo, studijų ir švietimo srityje, MTEP vykdančios įmonės.

Punkto pakeitimai:
Nr. V-76, 2017-02-13, paskelbta TAR 2017-02-14, i. k. 2017-02534

2. Priemonės finansavimo forma

Negrąžinamoji subsidija.

3. Projektų atrankos būdas

Valstybės projektų planavimas.

4. Atsakinga įgyvendinančioji institucija

Europos socialinio fondo agentūra.

Punkto pakeitimai:
Nr. V-199, 2016-03-16, paskelbta TAR 2016-03-17, i. k. 2016-05122

5. Reikalavimai, taikomi priemonei atskirti nuo kitų iš ES bei kitos tarptautinės finansinės paramos finansuojamų programų priemonių

Papildomi reikalavimai netaikomi.

6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
R.S.388	„Asmenų, kurie po dalyvavimo ESF veiklose baigė doktorantūros studijas, dalis“	Procentai	85	85
R.N.703	„Pagal tarptautines programas pateiktų paraiškų skaičius“	Skaičius	5	23
P.S.393	„Į užsienį panaudojant ESF investicijas tobulinti profesinių žinių išvykę tyrėjai“	Skaičius	76	380
P.S.394	„Asmenys, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose doktorantūrai“	Skaičius	76	520
P.S.395	„Tyrėjai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas“	Skaičius	111	555

P.N.705	„Mokslo ir studijų institucijų administracijos darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose“	Skaičius	25	35
P.N.706	„Sukaupti mokslo publikacijų elektroniniai dokumentai“	Skaičius	4000	20000
P.N.707	„Išleisti periodiniai mokslo leidiniai“	Skaičius	0	40
P.N.708	„Sukurti mokslo populiarinimo produktai“	Skaičius	5	25
P.N.709	„Naujai pradėtos teikti LITNET paslaugos“	Skaičius	1	10
P.N.710	„Sukurtas mokslo bendradarbiavimo žemėlapis“	Skaičius	0	1
R.N.716	„Investicijas gavusių mokslo ir studijų institucijų tinkamai parengtų MTEP paraiškų dalis	Procentai	0	70“

Punkto pakeitimai:
Nr. V-76, 2017-02-13, paskelbta TAR 2017-02-14, i. k. 2017-02534
Nr. V-865, 2018-10-31, paskelbta TAR 2018-10-31, i. k. 2018-17455
Nr. V-389, 2019-04-10, paskelbta TAR 2019-04-10, i. k. 2019-05867

7. Priemonės finansavimo šaltiniai

<table>
<tr><td colspan="2">Projektams skiriamas finansavimas</td><td colspan="5">Kiti projektų finansavimo šaltiniai</td></tr>
<tr><td rowspan="3">ES struktūrinių fondų lėšos – iki</td><td colspan="6">Nacionalinės lėšos</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki</td><td colspan="5">Projektų vykdytojų lėšos</td></tr>
<tr><td>Iš viso – ne mažiau kaip</td><td>Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos</td><td>Savivaldybės biudžeto lėšos</td><td>Kitos viešosios lėšos</td><td>Privačios lėšos</td></tr>
<tr><td colspan="7">1. Priemonės finansavimo šaltiniai, neįskaitant veiklos lėšų rezervo ir jam finansuoti skiriamų lėšų</td></tr>
<tr><td>41 941 623</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="7">2. Veiklos lėšų rezervas ir jam finansuoti skiriamos nacionalinės lėšos</td></tr>
<tr><td>5 607 841</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="7">3. Iš viso</td></tr>
<tr><td>47 549 464</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr>
</table>

Punkto pakeitimai:
Nr. V-729, 2017-09-29, paskelbta TAR 2017-10-02, i. k. 2017-15435
Nr. V-944, 2017-11-28, paskelbta TAR 2017-11-28, i. k. 2017-18874
Nr. V-865, 2018-10-31, paskelbta TAR 2018-10-31, i. k. 2018-17455
Nr. V-389, 2019-04-10, paskelbta TAR 2019-04-10, i. k. 2019-05867

DEVINTASIS SKIRSNIS
PRIEMONĖ NR. 09.3.3-LMT-K-712 „MOKSLININKŲ, KITŲ TYRĖJŲ, STUDENTŲ MOKSLINĖS KOMPETENCIJOS UGDYMAS PER PRAKTINĘ MOKSLINĘ VEIKLĄ

Pakeistas skirsnio pavadinimas:
Nr. V-573, 2016-06-21, paskelbta TAR 2016-06-21, i. k. 2016-17344

1. Priemonės aprašymas

1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis.

1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie uždavinio „Sustiprinti viešojo sektoriaus tyrėjų gebėjimus bei pajėgumus vykdyti aukšto lygio MTEP veiklas“ įgyvendinimo.

1.3. Remiamos veiklos:

1.3.1. mokslininkų kvalifikacijos tobulinimas vykdant aukšto lygio tarptautinius ir nacionalinius mokslinių tyrimų ir eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros projektus;

1.3.2. studentų gebėjimų vykdyti MTEP veiklą ugdymas;

1.3.3. stažuočių podoktorantūros studijų skatinimas;

1.3.4. mokslininkų, tyrėjų gebėjimų plėtra ir bendradarbiavimo vystymas vykdant mokslinių idėjų mainus, mokslines išvykas iš Lietuvos ir į Lietuvą.

1.4. Galimi pareiškėjai:

1.4.1. universitetai (pagal visas priemonės veiklas);

1.4.2. valstybiniai mokslinių tyrimų institutai, kurie kartu su universitetais dalyvauja rengiant mokslininkus (pagal visas priemonės veiklas);

1.4.3. valstybiniai mokslinių tyrimų institutai, turintys meno ar mokslo doktorantūros teisę (pagal visas priemonės veiklas);

1.4.4. kolegijos (pagal veiklą 1.3.2);

1.4.5. MTEP vykdančios įmonės (pagal veiklą 1.3.3).

1.5. Priemonė įgyvendinama visuotinės dotacijos būdu.

Punkto pakeitimai:
Nr. V-573, 2016-06-21, paskelbta TAR 2016-06-21, i. k. 2016-17344
Nr. V-339, 2017-05-04, paskelbta TAR 2017-05-05, i. k. 2017-07650
Nr. V-944, 2017-11-28, paskelbta TAR 2017-11-28, i. k. 2017-18874
Nr. V-865, 2018-10-31, paskelbta TAR 2018-10-31, i. k. 2018-17455

2. Priemonės finansavimo forma

Negrąžinamoji subsidija.

3. Projektų atrankos būdas

Projektų konkursas.

4. Atsakinga įgyvendinančioji institucija

Lietuvos mokslo taryba.

5. Reikalavimai, taikomi priemonei atskirti nuo kitų iš ES bei kitos tarptautinės finansinės paramos finansuojamų programų priemonių

Papildomi reikalavimai netaikomi

Punkto pakeitimai:
Nr. V-865, 2018-10-31, paskelbta TAR 2018-10-31, i. k. 2018-17455

6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
R.N.705	„Pagal priemonę remiamose veiklose dalyvavusių tyrėjų mokslo straipsnių, esančių tarp 10 procentų pasaulyje dažniausiai cituojamų mokslo straipsnių, skaičius“	Skaičius	0	50
P.S.392	„Į mokslo ir studijų institucijas panaudojant ESF investicijas pritraukti tyrėjai iš užsienio“	Skaičius	23	600
P.S.393	„Į užsienį panaudojant ESF investicijas tobulinti profesinių žinių išvykę tyrėjai“	Skaičius	150	720
P.S.395	„Tyrėjai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas“	Skaičius	300	1645
P.S.396	„Įgyvendinti MTEP projektai“	Skaičius	0	85

Punkto pakeitimai:
Nr. V-339, 2017-05-04, paskelbta TAR 2017-05-05, i. k. 2017-07650
Nr. V-944, 2017-11-28, paskelbta TAR 2017-11-28, i. k. 2017-18874
Nr. V-865, 2018-10-31, paskelbta TAR 2018-10-31, i. k. 2018-17455

7. Priemonės finansavimo šaltiniai

Projektams skiriamas finansavimas	Kiti projektų finansavimo šaltiniai					
ES struktūrinių fondų lėšos – iki	Nacionalinės lėšos					
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	Projektų vykdytojų lėšos				
		Iš viso – ne mažiau kaip	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kitos viešosios lėšos	Privačios lėšos
1. Priemonės finansavimo šaltiniai, neįskaitant veiklos lėšų rezervo ir jam finansuoti skiriamų lėšų						
62 777 644	0	0	0	0	0	0
2. Veiklos lėšų rezervas ir jam finansuoti skiriamos nacionalinės lėšos						
1 412 940	0	0	0	0	0	0
3. Iš viso						
64 190 584	0	0	0	0	0	0

Punkto pakeitimai:
Nr. V-944, 2017-11-28, paskelbta TAR 2017-11-28, i. k. 2017-18874
Nr. V-389, 2019-04-10, paskelbta TAR 2019-04-10, i. k. 2019-05867

DEŠIMTASIS SKIRSNIS
PRIEMONĖ NR. 09.4.1-ESFA-V-713 „PROFESINIO MOKYMO IR MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ VALDYMO, KOKYBĖS IR PATRAUKLUMO UŽTIKRINIMO SISTEMŲ IR PROCESŲ STIPRINIMAS“

1. Priemonės aprašymas

1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis.

1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie uždavinio „Padidinti profesinio ir suaugusiųjų mokymo atitiktį darbo rinkos poreikiams ir patrauklumą“ įgyvendinimo.

1.3. Remiamos veiklos:

1.3.1. profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą informacinių sistemų ir registrų plėtra, sąsajų tarpusavyje ir su kitomis valstybės informacinėmis sistemomis ir registrais gerinimas, švietimo politikos stebėsenos ir vertinimo stiprinimas, švietimo procesų valdymo priemonių diegimas profesiniame mokyme ir mokymesi visą gyvenimą ir suaugusiųjų mokymosi poreikių, mokymų efektyvumo, pritaikomumo tyrimai;

1.3.2. išorinis ir vidinis profesinio mokymo įstaigų ir programų vertinimas ir vertinimo rezultatų sklaida;

1.3.3. mokymosi visą gyvenimą sampratos populiarinimas ir profesinio mokymo patrauklumo didinimas.

1.4. Galimi pareiškėjai:

1.4.1. Švietimo informacinių technologijų centras;

1.4.2. Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras.

1.5. Galimi partneriai: viešieji juridiniai asmenys, veikiantys švietimo srityje.

2. Priemonės finansavimo forma

Negrąžinamoji subsidija.

3. Projektų atrankos būdas

Valstybės projektų planavimas.

4. Atsakinga įgyvendinančioji institucija

Europos socialinio fondo agentūra.

Punkto pakeitimai:
Nr. V-199, 2016-03-16, paskelbta TAR 2016-03-17, i. k. 2016-05122

5. Reikalavimai, taikomi priemonei atskirti nuo kitų iš ES bei kitos tarptautinės finansinės paramos finansuojamų programų priemonių

Pagal 1.3.2 papunktyje nurodytą veiklą nefinansuojamas profesinio mokymo programų išorinis vertinimas ir vidinių profesinio mokymo kokybės užtikrinimo mechanizmų įdiegimas profesinio mokymo įstaigose, kurie buvo finansuoti 2007–2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.2-ŠMM-04-V priemonės „Aukščiausios kokybės formaliojo ir neformaliojo mokymo paslaugų teikimas“ lėšomis.

6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio

kodas			31 d.	31 d.
R.S.391	„Mokinių, kurie mokosi pagal profesinio mokymo programas, kurios pagal veiksmų programą ESF lėšomis buvo įvertintos išoriniu vertinimu, dalis“	Procentai	30	55
R.N.706	„Pirminio profesinio mokymo programas pasirinkusių mokinių dalis“	Procentai	10	10,5
R.N.744	„Mokinių, kurie mokosi pagal profesinio mokymo programas, kurios buvo įvertintos išoriniu vertinimu, dalis“	Procentai	0	25
P.S.401	„Profesinio mokymo programos, kurios pagal veiksmų programą ESF lėšomis buvo įvertintos išoriniu vertinimu“	Skaičius	0	50
P.N.715	„Surengti mokymosi visą gyvenimą sampratos ir profesinio mokymo populiarinimo renginiai“	Skaičius	4	20
P.N.716	„Sukurtos ir (arba) atnaujintos informacinės sistemos ir (arba) registrai“	Skaičius	0	3

Punkto pakeitimai:
Nr. V-648, 2018-07-12, paskelbta TAR 2018-07-12, i. k. 2018-11846
Nr. V-865, 2018-10-31, paskelbta TAR 2018-10-31, i. k. 2018-17455

7. Priemonės finansavimo šaltiniai

(eurais)

<table>
<tr><td colspan="2">Projektams skiriamas finansavimas</td><td colspan="5">Kiti projektų finansavimo šaltiniai</td></tr>
<tr><td rowspan="3">ES struktūrinių fondų lėšos – iki</td><td colspan="6">Nacionalinės lėšos</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki</td><td colspan="5">Projektų vykdytojų lėšos</td></tr>
<tr><td>Iš viso – ne mažiau kaip</td><td>Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos</td><td>Savivaldybės biudžeto lėšos</td><td>Kitos viešosios lėšos</td><td>Privačios lėšos</td></tr>
<tr><td colspan="7">1. Priemonės finansavimo šaltiniai, neįskaitant veiklos lėšų rezervo ir jam finansuoti skiriamų lėšų</td></tr>
<tr><td>11 251 216</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td colspan="7">2. Veiklos lėšų rezervas ir jam finansuoti skiriamos nacionalinės lėšos</td></tr>
</table>

Projektams skiriamas finansavimas	Kiti projektų finansavimo šaltiniai					
ES struktūrinių fondų lėšos – iki	Nacionalinės lėšos					
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	Projektų vykdytojų lėšos				
		Iš viso – ne mažiau kaip	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kitos viešosios lėšos	Privačios lėšos
0	0	0	0	0	0	0
3. Iš viso						
11 251 216	0	0	0	0	0	0

Punkto pakeitimai:
Nr. V-1015, 2017-12-13, paskelbta TAR 2017-12-14, i. k. 2017-20072
Nr. V-261, 2018-03-20, paskelbta TAR 2018-03-20, i. k. 2018-04215

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS
PRIEMONĖ NR. 09.4.2-ESFA-K-714 „FORMALIOJO IR NEFORMALIOJO MOKYMOSI GALIMYBIŲ PLĖTRA“

1. Priemonės aprašymas

1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis.

1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie konkretaus uždavinio „Sukurti sąlygas ir paskatas mokymuisi visą gyvenimą, užtikrinant veiksmingą pagalbą tobulinantis“ įgyvendinimo.

1.3. Remiamos veiklos:

1.3.1. suaugusiųjų, nebaigusių bendrojo ugdymo programos ir norinčių ją baigti (atskirai arba kartu su profesine kvalifikacija), įtraukimas į mokymo programas;

1.3.2. profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimas;

1.3.3. mokytojų, siekiančių įgyti aukštojo mokslo kvalifikaciją arba jos dalį, įtraukimas į mokymo programas.

1.4. Galimi pareiškėjai:

1.4.1. profesinio mokymo įstaigos;

1.4.2. suaugusiųjų švietimo centrai;

1.4.3. darbdavių asociacijos;

1.4.4. profesinio mokymo įstaigų asociacijos;

1.4.5. Lietuvos aukštosios mokyklos.

1.5. Galimi partneriai: viešieji juridiniai asmenys, veikiantys švietimo srityje ir (arba) atstovaujantys darbdavius.

Punkto pakeitimai:
Nr. V-261, 2018-03-20, paskelbta TAR 2018-03-20, i. k. 2018-04215

2. Priemonės finansavimo forma

Negrąžinamoji subsidija.

3. Projektų atrankos būdas

Projektų konkursas.

4. Atsakinga įgyvendinančioji institucija

Europos socialinio fondo agentūra.

Punkto pakeitimai:
Nr. V-199, 2016-03-16, paskelbta TAR 2016-03-17, i. k. 2016-05122

5. Reikalavimai, taikomi priemonei atskirti nuo kitų iš ES bei kitos tarptautinės finansinės paramos finansuojamų programų priemonių

Pagal 1.3.1 papunktyje nurodytą veiklą finansuojami mokymai, susiję su bendruoju ugdymu ir formaliu profesiniu mokymu. Pagal 1.3.2 papunktyje nurodytą veiklą nefinansuojamas įmonių darbuotojų technologinių kompetencijų tobulinimas. Taip pat nefinansuojamas technologinių kompetencijų tobulinimo programų ir mokymo medžiagos parengimas, kuris buvo finansuotas 2007–2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.2-ŠMM-02-V priemonės „Bendrojo lavinimo, profesinio mokymo institucijų ir aukštųjų mokyklų pedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas“ lėšomis. Nefinansuojamų technologijų kompetencijų tobulinimo programų ir mokymo medžiagos sąrašas skelbiamas interneto svetainėje adresu http://www.pmdtkt.upc.smm.lt/. Pagal 1.3.3 papunktyje nurodytą veiklą finansuojamas formalusis ir neformalusis mokymas Lietuvos aukštosiose mokyklose, kurį asmuo pradeda projekto įgyvendinimo metu. Nefinansuojamas mokymas tiems asmenims, kurių mokymas finansuojamas pagal 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-V-727 priemonę „Mokytojų ir kitų švietimo sistemos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas.“

Punkto pakeitimai:
Nr. V-261, 2018-03-20, paskelbta TAR 2018-03-20, i. k. 2018-04215
Nr. V-919, 2019-08-19, paskelbta TAR 2019-08-19, i. k. 2019-13281

6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
R.S.392	„Asmenų, kurie įgijo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją po dalyvavimo ESF veiklose, dalis“	Procentai	0	80
P.S.382	„Švietimo įstaigų darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas“	Skaičius	160	800
P.S.404	„Asmenys, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal formaliojo švietimo programas ar modulius“	Skaičius	0	2400
P.S.405	„Asmenys, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas“	Skaičius	0	870

Punkto pakeitimai:

Nr. V-261, 2018-03-20, paskelbta TAR 2018-03-20, i. k. 2018-04215
Nr. V-865, 2018-10-31, paskelbta TAR 2018-10-31, i. k. 2018-17455

7. Priemonės finansavimo šaltiniai

(eurais)

Projektams skiriamas finansavimas	Kiti projektų finansavimo šaltiniai					
ES struktūrinių fondų lėšos – iki	Nacionalinės lėšos					
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	Projektų vykdytojų lėšos				
		Iš viso – ne mažiau kaip	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kitos viešosios lėšos	Privačios lėšos
1. Priemonės finansavimo šaltiniai, neįskaitant veiklos lėšų rezervo ir jam finansuoti skiriamų lėšų						
7 286 620	0	232 890	232 890	0	0	0
2. Veiklos lėšų rezervas ir jam finansuoti skiriamos nacionalinės lėšos						
0	0	0	0	0	0	0
3. Iš viso						
7 286 620	0	232 890	232 890	0	0	0

Punkto pakeitimai:
Nr. V-199, 2016-03-16, paskelbta TAR 2016-03-17, i. k. 2016-05122
Nr. V-1015, 2017-12-13, paskelbta TAR 2017-12-14, i. k. 2017-20072
Nr. V-261, 2018-03-20, paskelbta TAR 2018-03-20, i. k. 2018-04215
Nr. V-865, 2018-10-31, paskelbta TAR 2018-10-31, i. k. 2018-17455

DVYLIKTASIS SKIRSNIS
PRIEMONĖ NR. 09.4.2-ESFA-V-715 „FORMALIOJO IR NEFORMALIOJO MOKYMO PASLAUGŲ ĮVAIRIOMS BESIMOKANČIŲJŲ GRUPĖMS TEIKIMAS“

1. Priemonės aprašymas

1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis.

1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie uždavinio „Sukurti sąlygas ir paskatas mokymuisi visą gyvenimą, užtikrinant veiksmingą pagalbą tobulinantis“ įgyvendinimo.

1.3. Remiamos veiklos:

1.3.1. profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistemos tarptautiškumo plėtra;

1.3.2. profesinio mokymo įstaigų ir suaugusiųjų mokymo įstaigų mokytojų bendrųjų, kūrybinių, verslumo, pedagoginių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas, įskaitant rengimą darbui su naujai parengtomis programomis, metodikomis, mokymo priemonėmis ir nauja įranga;

1.3.3. bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas;

1.3.4. švietimo vadovų ir švietimo bendruomenės lyderių gebėjimų vykdyti kokybinius pokyčius švietimo įstaigų veikloje didinimas ir kokybės užtikrinimo procesų stiprinimas;

1.3.5. suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų plėtra (neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų vykdymas regionuose, neformaliojo suaugusiųjų švietimo kokybės gerinimas);

1.3.6. gydytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas.

1.4. Galimi pareiškėjai:

1.4.1. Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras;

1.4.2. Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras;

1.4.3. Ugdymo plėtotės centras;

1.4.4. Vilniaus universitetas;
1.4.5. Lietuvos sveikatos mokslų universitetas.
1.5. Galimi partneriai:
1.5.1 viešieji ir privatūs juridiniai asmenys, veikiantys švietimo srityje;
1.5.2. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerija;
1.5.3. asmens sveikatos priežiūros įstaigos, teikiančios viešąsias sveikatos priežiūros paslaugas ir turinčios sutartis su teritorinėmis ligonių kasomis dėl šių paslaugų teikimo;
1.5.4. gydytojų profesinės draugijos;
1.5.5. Valstybinis mokslinių tyrimų institutas Inovatyvios medicinos centras.

Punkto pakeitimai:
Nr. V-323, 2016-04-14, paskelbta TAR 2016-04-14, i. k. 2016-09287
Nr. V-76, 2017-02-13, paskelbta TAR 2017-02-14, i. k. 2017-02534
Nr. V-576, 2017-07-17, paskelbta TAR 2017-07-17, i. k. 2017-12299

2. Priemonės finansavimo forma

Negrąžinamoji subsidija.

3. Projektų atrankos būdas

Valstybės projektų planavimas.

4. Atsakinga įgyvendinančioji institucija

Europos socialinio fondo agentūra.

5. Reikalavimai, taikomi priemonei atskirti nuo kitų iš ES bei kitos tarptautinės finansinės paramos finansuojamų programų priemonių

Pagal 1.3.5 papunktyje nurodytą veiklą nefinansuojami mokymai 55–64 metų asmenims.
Pagal 1.3.6 papunktyje nurodytą remiamą veiklą finansuojami gydytojų mokymai ir nefinansuojami kitų sveikatos priežiūros specialistų (ne gydytojų) mokymai.

6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
R.S.392	„Asmenų, kurie įgijo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją po dalyvavimo ESF veiklose, dalis“	Procentai	0	80
R.N.707	„Mokymosi visą gyvenimą lygis 25–64 metų amžiaus grupėje“	Procentai	6	12
P.S.382	„Švietimo įstaigų darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas“	Skaičius	920	4600

P.S.404	„Asmenys, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal formaliojo švietimo programas ar modulius“	Skaičius	75	210
P.S.405	„Asmenys, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas	Skaičius	1266	12580“

Punkto pakeitimai:
Nr. V-261, 2018-03-20, paskelbta TAR 2018-03-20, i. k. 2018-04215
Nr. V-865, 2018-10-31, paskelbta TAR 2018-10-31, i. k. 2018-17455
Nr. V-5, 2019-01-03, paskelbta TAR 2019-01-03, i. k. 2019-00069

7. Priemonės finansavimo šaltiniai

(eurais)

Projektams skiriamas finansavimas	Kiti projektų finansavimo šaltiniai					
ES struktūrinių fondų lėšos – iki	Nacionalinės lėšos					
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	Projektų vykdytojų lėšos				
		Iš viso – ne mažiau kaip	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kitos viešosios lėšos	Privačios lėšos
1. Priemonės finansavimo šaltiniai, neįskaitant veiklos lėšų rezervo ir jam finansuoti skiriamų lėšų						
25 920 991*	0	492 653	492 653	0	0	0
2. Veiklos lėšų rezervas ir jam finansuoti skiriamos nacionalinės lėšos						
0	0	0	0	0	0	0
3. Iš viso						
25 920 991*	0	492 653	492 653	0	0	0

***** šios priemonės projektams skiriamas finansavimas gali viršyti Veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ administruojamoms priemonėms, finansuojamoms iš Europos socialinio fondo, įgyvendinti skiriamas lėšas 1,83 procento.

Punkto pakeitimai:
Nr. V-729, 2017-09-29, paskelbta TAR 2017-10-02, i. k. 2017-15435

Nr. V-261, 2018-03-20, paskelbta TAR 2018-03-20, i. k. 2018-04215
Nr. V-5, 2019-01-03, paskelbta TAR 2019-01-03, i. k. 2019-00069

Skirsnio pakeitimai:
Nr. V-199, 2016-03-16, paskelbta TAR 2016-03-17, i. k. 2016-05122

13 skirsnis. *Neteko galios nuo 2017-12-23*
Skirsnio naikinimas:
Nr. V-1053, 2017-12-21, paskelbta TAR 2017-12-22, i. k. 2017-20947

KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS
PRIEMONĖ NR. 09.1.1-CPVA-V-720 „STUDIJŲ APLINKOS IR INFRASTRUKTŪROS KONCENTRAVIMAS, TOBULINIMAS IR INFORMACINIŲ SISTEMŲ PLĖTRA“

1. Priemonės aprašymas

1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos regioninės plėtros fondo lėšomis.
1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie uždavinio „Tobulinti ir koncentruoti studijų infrastruktūrą, siekiant aukštesnės studijų kokybės“ įgyvendinimo.
1.3. Remiamos veiklos:
1.3.1. mokslo ir studijų institucijų infrastruktūros koncentravimas, mokymo ir mokymosi aplinkos modernizavimas. Investicijos į studijų infrastruktūrą, įrangos įsigijimas, studijų bazinės įrangos kūrimas ir atnaujinimas;
1.3.2. kolegijų studijų infrastruktūros tobulinimas;
1.3.3. fizinės infrastruktūros, reikalingos švietimo informacinėms sistemoms, švietimo nacionaliniams registrams ar duomenų bazėms funkcionuoti, plėtra;
1.3.4. rezidentūros bazių modernizavimas.
1.4. Galimi pareiškėjai:
1.4.1. Lietuvos aukštosios mokyklos;
1.4.2. Švietimo informacinių technologijų centras.
1.5. Galimi partneriai: viešieji juridiniai asmenys, veikiantys švietimo ir (ar) mokslo srityje.

Punkto pakeitimai:
Nr. V-699, 2016-08-17, paskelbta TAR 2016-08-17, i. k. 2016-22390

2. Priemonės finansavimo forma

Negrąžinamoji subsidija.

3. Projektų atrankos būdas

Valstybės projektų planavimas.

4. Atsakinga įgyvendinančioji institucija

Viešoji įstaiga Centrinė projektų valdymo agentūra.

5. Reikalavimai, taikomi priemonei atskirti nuo kitų iš ES bei kitos tarptautinės finansinės paramos finansuojamų programų priemonių

Papildomi reikalavimai netaikomi.

6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
R.S.379	„Studentų, studijuojančių	Procentai	5,22	10

	aukštosiose mokyklose, kuriose bent už 289 tūkst. eurų pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujinta koncentruota studijų infrastruktūra, dalis“			
P.B.235	„Investicijas gavusios vaikų priežiūros arba švietimo infrastruktūros pajėgumas“	Skaičius	0	37500
P.S.377	„Aukštosios mokyklos, kuriose bent už 289 tūkst. eurų pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujinta koncentruota studijų infrastruktūra“	Skaičius	0	6
P.N.720	„Aukštosios mokyklos, kuriose pagal veiksmų programą atnaujinta infrastruktūra“	Skaičius	1	7

Punkto pakeitimai:
Nr. V-76, 2017-02-13, paskelbta TAR 2017-02-14, i. k. 2017-02534
Nr. V-261, 2018-03-20, paskelbta TAR 2018-03-20, i. k. 2018-04215

7. Priemonės finansavimo šaltiniai

(eurais)

Projektams skiriamas finansavimas	Kiti projektų finansavimo šaltiniai					
ES struktūrinių fondų lėšos – iki	Nacionalinės lėšos					
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	Projektų vykdytojų lėšos				
		Iš viso – ne mažiau kaip	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kitos viešosios lėšos	Privačios lėšos
1. Priemonės finansavimo šaltiniai, neįskaitant veiklos lėšų rezervo ir jam finansuoti skiriamų lėšų						
57 648 592	8 585 045	3 152 229	0	0	0	3 152 229
2. Veiklos lėšų rezervas ir jam finansuoti skiriamos nacionalinės lėšos						
0	0	0	0	0	0	0
3. Iš viso						
57 648 592	8 585 045	3 152 229	0	0	0	3 152 229

Punkto pakeitimai:
Nr. V-339, 2017-05-04, paskelbta TAR 2017-05-05, i. k. 2017-07650
Nr. V-729, 2017-09-29, paskelbta TAR 2017-10-02, i. k. 2017-15435
Nr. V-1015, 2017-12-13, paskelbta TAR 2017-12-14, i. k. 2017-20072
Nr. V-1053, 2017-12-21, paskelbta TAR 2017-12-22, i. k. 2017-20947
Nr. V-261, 2018-03-20, paskelbta TAR 2018-03-20, i. k. 2018-04215

PENKIOLIKTASIS SKIRSNIS
PRIEMONĖ NR. 09.1.2-CPVA-V-721 „SEKTORINIŲ PRAKTINIO MOKYMO CENTRŲ PLĖTRA“

1. Priemonės aprašymas

1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos regioninės plėtros fondo lėšomis.
1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie uždavinio „Padidinti kokybiško profesinio ir suaugusiųjų mokymo prieinamumą investuojant į infrastruktūrą“ įgyvendinimo.
1.3. Remiama veikla – sektorinių praktinio mokymo centrų plėtra, investicijos į sektorinius centrus turinčių profesinio mokymo įstaigų bendrabučius, kad juose galėtų apsistoti mokiniai iš kitų įstaigų ir tęstinio mokymosi programų dalyviai ir kitas susijusias centrų švietimo erdves.
1.4. Galimas pareiškėjas – profesinio mokymo įstaigos.
1.5. Galimi partneriai: profesinio mokymo įstaigos.

2. Priemonės finansavimo forma

Negrąžinamoji subsidija.

3. Projektų atrankos būdas

Valstybės projektų planavimas.

4. Atsakinga įgyvendinančioji institucija

Viešoji įstaiga Centrinė projektų valdymo agentūra.

5. Reikalavimai, taikomi priemonei atskirti nuo kitų iš ES bei kitos tarptautinės finansinės paramos finansuojamų programų priemonių

Papildomi reikalavimai netaikomi.

6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
R.S.380	„Profesinio mokymo mokinių, kurie mokosi bent už 289 tūkst. eurų pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintose įstaigose, dalis“	Procentai	53	75
P.B.235	„Investicijas gavusios vaikų priežiūros arba švietimo infrastruktūros pajėgumas“	Skaičius	0	7000
P.S.378	„Bent už 289 tūkst.	Skaičius	0	20

	eurų pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos profesinio mokymo įstaigos“			
P.N.721	„Profesinio mokymo įstaigos, kuriose pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujinta infrastruktūra“	Skaičius	0	1

Punkto pakeitimai:
Nr. V-1015, 2017-12-13, paskelbta TAR 2017-12-14, i. k. 2017-20072

7. Priemonės finansavimo šaltiniai

(eurais)

Projektams skiriamas finansavimas		Kiti projektų finansavimo šaltiniai				
ES struktūrinių fondų lėšos – iki	Nacionalinės lėšos					
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	Projektų vykdytojų lėšos				
		Iš viso – ne mažiau kaip	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kitos viešosios lėšos	Privačios lėšos
1. Priemonės finansavimo šaltiniai, neįskaitant veiklos lėšų rezervo ir jam finansuoti skiriamų lėšų						
22 894 831	6 157 911	0	0	0	0	0
2. Veiklos lėšų rezervas ir jam finansuoti skiriamos nacionalinės lėšos						
0	0	0	0	0	0	0
3. Iš viso						
22 894 831	6 157 911	0	0	0	0	0

Punkto pakeitimai:
Nr. V-1015, 2017-12-13, paskelbta TAR 2017-12-14, i. k. 2017-20072
Nr. V-261, 2018-03-20, paskelbta TAR 2018-03-20, i. k. 2018-04215

ŠEŠIOLIKTASIS SKIRSNIS
PRIEMONĖ NR. 09.1.2-CPVA-K-722 „PROFESINIO MOKYMO INFRASTRUKTŪROS PLĖTRA“

1. Priemonės aprašymas

1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos regioninės plėtros fondo lėšomis.

1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie uždavinio „Padidinti kokybiško profesinio ir suaugusiųjų mokymo prieinamumą investuojant į infrastruktūrą“ įgyvendinimo.

1.3. Remiamos veiklos:

1.3.1. infrastruktūros, reikalingos kokybiškai įgyvendinti bazinius profesinio mokymo modulius profesinio mokymo įstaigose, plėtra.

1.4. Galimi pareiškėjai:

1.4.1. profesinio mokymo įstaigos.
1.5. Galimi partneriai: profesinio mokymo įstaigos.

Punkto pakeitimai:
Nr. V-261, 2018-03-20, paskelbta TAR 2018-03-20, i. k. 2018-04215

2. Priemonės finansavimo forma

Negrąžinamoji subsidija.

3. Projektų atrankos būdas

Projektų konkursas.

4. Atsakinga įgyvendinančioji institucija

Viešoji įstaiga Centrinė projektų valdymo agentūra.

5. Reikalavimai, taikomi priemonei atskirti nuo kitų iš ES bei kitos tarptautinės finansinės paramos finansuojamų programų priemonių

Pagal šią veiklą negali būti finansuojamos profesinio mokymo įstaigos, kurios gavo finansavimą pagal priemonę Nr. 09.1.2-CPVA- V-721 „Sektorinių praktinio mokymo centrų plėtra.

Punkto pakeitimai:
Nr. V-261, 2018-03-20, paskelbta TAR 2018-03-20, i. k. 2018-04215

6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

P.B.235	„Investicijas gavusios vaikų priežiūros arba švietimo infrastruktūros pajėgumas“	Skaičius	0	3000
R.N.709	Profesinio mokymo įstaigų mokinių, kurie mokosi pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintose įstaigose, dalis	Procentai	0	22
P.S.378	„Bent už 289 tūkst. eurų pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos profesinio mokymo įstaigos“	Skaičius	0	1
P.N.721	„Profesinio mokymo įstaigos, kuriose pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujinta infrastruktūra“	Skaičius	0	30

Punkto pakeitimai:

Nr. V-261, 2018-03-20, paskelbta TAR 2018-03-20, i. k. 2018-04215

7. Priemonės finansavimo šaltiniai

(eurais)

Projektams skiriamas finansavimas	Kiti projektų finansavimo šaltiniai					
ES struktūrinių fondų lėšos – iki	Nacionalinės lėšos					
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	Projektų vykdytojų lėšos				
		Iš viso – ne mažiau kaip	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kitos viešosios lėšos	Privačios lėšos
1. Priemonės finansavimo šaltiniai, neįskaitant veiklos lėšų rezervo ir jam finansuoti skiriamų lėšų						
12 390 355	2 014 855	0	0	0	0	0
2. Veiklos lėšų rezervas ir jam finansuoti skiriamos nacionalinės lėšos						
6 449 284	1 315 670	0	0	0	0	0
3. Iš viso						
18 839 639	3 330 525	0	0	0	0	0

Punkto pakeitimai:
Nr. V-1015, 2017-12-13, paskelbta TAR 2017-12-14, i. k. 2017-20072
Nr. V-261, 2018-03-20, paskelbta TAR 2018-03-20, i. k. 2018-04215
Nr. V-865, 2018-10-31, paskelbta TAR 2018-10-31, i. k. 2018-17455

SEPTYNIOLIKTASIS SKIRSNIS
PRIEMONĖ NR. 09.1.3-CPVA-R-724 „MOKYKLŲ TINKLO EFEKTYVUMO DIDINIMAS“

1. Priemonės aprašymas

1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos regioninės plėtros fondo lėšomis.

1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie uždavinio „Padidinti bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo įstaigų (ypač vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas) tinklo veiklos efektyvumą“ įgyvendinimo.

1.3. Remiama veikla – savivaldybių iniciatyvų rėmimas tobulinant pradinio, pagrindinio, vidurinių ir progimnazijų, gimnazijų tipo mokyklų tinklą ir gerinant ugdymo kokybę per pastatų, ugdymo priemonių ir aplinkos modernizavimą skiriant didelį dėmesį kūrybiškumą skatinančiai ugdymo(si) aplinkai, užtikrinant vaikų saugumą ir pritaikant nenaudojamas švietimo įstaigų patalpas kitoms švietimo reikmėms

1.4. Galimi pareiškėjai – savivaldybių administracijos.

1.5. Galimi partneriai: viešieji juridiniai asmenys, veikiantys švietimo srityje.

Punkto pakeitimai:
Nr. V-199, 2016-03-16, paskelbta TAR 2016-03-17, i. k. 2016-05122

2. Priemonės finansavimo forma

Negrąžinamoji subsidija.

3. Projektų atrankos būdas

Regionų projektų planavimas.

4. Atsakinga įgyvendinančioji institucija

Viešoji įstaiga Centrinė projektų valdymo agentūra.

5. Reikalavimai, taikomi priemonei atskirti nuo kitų iš ES bei kitos tarptautinės finansinės paramos finansuojamų programų priemonių

Papildomi reikalavimai netaikomi.

6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
R.S.381	Bendrojo ugdymo mokinių, kurie mokosi bent už 289 tūkst. eurų pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintose įstaigose, dalis	Procentai	36,24	48
P.B.235	„Investicijas gavusios vaikų priežiūros arba švietimo infrastruktūros pajėgumas“	Skaičius	0	24444
P.S.379	„Švietimo ir kitų švietimo teikėjų įstaigos, kuriose pagal veiksmų programą ERPF lėšomis sukurta ar atnaujinta ne mažiau nei viena edukacinė erdvė“	Skaičius	0	80
P.S.380	„Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis sukurtos naujos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vietos“	Skaičius	50	500
P.N.722	„Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos bendrojo ugdymo mokyklos“	Skaičius	0	80

Punkto pakeitimai:
Nr. V-153, 2017-03-09, paskelbta TAR 2017-03-10, i. k. 2017-04090

7. Priemonės finansavimo šaltiniai

(eurais)

Projektams skiriamas finansavimas		Kiti projektų finansavimo šaltiniai				
ES struktūrinių fondų lėšos – iki	Nacionalinės lėšos					
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	Projektų vykdytojų lėšos				
		Iš viso – ne mažiau kaip	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kitos viešosios lėšos	Privačios lėšos
1. Priemonės finansavimo šaltiniai, neįskaitant veiklos lėšų rezervo ir jam finansuoti skiriamų lėšų						
28 770 750	2 538 595	2 538 595	0	2 538 595	0	0
2. Veiklos lėšų rezervas ir jam finansuoti skiriamos nacionalinės lėšos						
2 899 590	255 846	255 846	0	255 846	0	0
3. Iš viso						
31 670 340	2 794 441	2 794 442	0	2 794 442	0	0

Punkto pakeitimai:
Nr. V-261, 2018-03-20, paskelbta TAR 2018-03-20, i. k. 2018-04215

AŠTUONIOLIKTASIS SKIRSNIS
PRIEMONĖ NR. 09.1.3-CPVA-R-725 „NEFORMALIOJO ŠVIETIMO INFRASTRUKTŪROS TOBULINIMAS“

1. Priemonės aprašymas

1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos regioninės plėtros fondo lėšomis.

1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie uždavinio „Padidinti bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo įstaigų (ypač vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas) tinklo veiklos efektyvumą“ įgyvendinimo.

1.3. Remiama veikla: investicijos į savivaldybės nuosavybės teise priklausančią neformaliojo vaikų švietimo infrastruktūrą (techninės kūrybos ir meno, gamtamokslines, muzikos, dailės, teatro, sporto mokyklas ir būrelius, kitą infrastruktūrą, skatinančią kūrybiškumą, sveiką gyvenseną, saugų elgesį kelyje).

1.4. Galimas pareiškėjas: savivaldybių administracijos ir (ar) neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklos.

1.5. Galimi partneriai: viešieji juridiniai asmenys, veikiantys švietimo srityje.

2. Priemonės finansavimo forma

Negrąžinamoji subsidija.

3. Projektų atrankos būdas

Regionų projektų planavimas.

4. Atsakinga įgyvendinančioji institucija

Viešoji įstaiga Centrinė projektų valdymo agentūra.

5. Reikalavimai, taikomi priemonei atskirti nuo kitų iš ES bei kitos tarptautinės finansinės paramos finansuojamų programų priemonių

Papildomi reikalavimai netaikomi.

6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
R.N.710	Neformaliojo ugdymo paslaugomis mokykloje ir kitur pasinaudojančių vaikų dalis	Procentai	31,4	38,4
P.B.235	„Investicijas gavusios vaikų priežiūros arba švietimo infrastruktūros pajėgumas“	Skaičius	0	11298
P.S.379	„Švietimo ir kitų švietimo teikėjų įstaigos, kuriose pagal veiksmų programą ERPF lėšomis sukurta ar atnaujinta ne mažiau nei viena edukacinė erdvė“	Skaičius	0	25
P.N.723	Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos neformaliojo ugdymo įstaigos	Skaičius	0	25

7. Priemonės finansavimo šaltiniai

(eurais)

Projektams skiriamas finansavimas	Kiti projektų finansavimo šaltiniai					
ES struktūrinių fondų lėšos – iki	Nacionalinės lėšos					
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	Projektų vykdytojų lėšos				
		Iš viso – ne mažiau kaip	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kitos viešosios lėšos	Privačios lėšos
1. Priemonės finansavimo šaltiniai, neįskaitant veiklos lėšų rezervo ir jam finansuoti skiriamų lėšų						
14 470 706	0	2 553	0	2 553 654	0	0

Projektams skiriamas finansavimas		Kiti projektų finansavimo šaltiniai				
ES struktūrinių fondų lėšos – iki	Nacionalinės lėšos					
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	Projektų vykdytojų lėšos				
		Iš viso – ne mažiau kaip	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kitos viešosios lėšos	Privačios lėšos
		654				
2. Veiklos lėšų rezervas ir jam finansuoti skiriamos nacionalinės lėšos						
1 458 395	0	257 364	0	257 364	0	0
3. Iš viso						
15 929 101	0	2 811 018	0	2 811 018	0	0

DEVYNIOLIKTASIS SKIRSNIS
PRIEMONĖ NR. 09.2.1-ESFA-V-726 „UGDYMO TURINIO TOBULINIMAS IR NAUJŲ MOKYMO ORGANIZAVIMO FORMŲ KŪRIMAS IR DIEGIMAS“

1. Priemonės aprašymas

1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis.

1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie uždavinio „Pagerinti mokinių ugdymo pasiekimus skatinant pokyčius švietimo įstaigų veikloje“ įgyvendinimo.

1.3. Remiamos veiklos:

1.3.1. saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas (informacinių ir komunikacinių technologijų diegimas bendrojo ugdymo mokyklose);

1.3.2. skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas bei jo pritaikymas mokiniams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

1.3.3. ugdymo turinio ir organizavimo modelių kūrimas ir išbandymas ikimokykliniame, priešmokykliniame ir bendrajame ugdyme.

1.4. Galimi pareiškėjai:

1.4.1. Švietimo informacinių technologijų centras;

1.4.2. Ugdymo plėtotės centras;

1.4.3. Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras.

1.5. Galimi partneriai: viešieji juridiniai asmenys, veikiantys švietimo srityje.

Punkto pakeitimai:
Nr. V-323, 2016-04-14, paskelbta TAR 2016-04-14, i. k. 2016-09287
Nr. V-573, 2016-06-21, paskelbta TAR 2016-06-21, i. k. 2016-17344
Nr. V-153, 2017-03-09, paskelbta TAR 2017-03-10, i. k. 2017-04090

2. Priemonės finansavimo forma

Negrąžinamoji subsidija.

3. Projektų atrankos būdas

Valstybės projektų planavimas.

4. Atsakinga įgyvendinančioji institucija

Europos socialinio fondo agentūra.

Punkto pakeitimai:
Nr. V-199, 2016-03-16, paskelbta TAR 2016-03-17, i. k. 2016-05122

5. Reikalavimai, taikomi priemonei atskirti nuo kitų iš ES bei kitos tarptautinės finansinės paramos finansuojamų programų priemonių

Papildomi reikalavimai netaikomi.

6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
R.S.383	„Pagal veiksmų programą ESF finansavimą ugdymo kokybei gerinti gavusių mokyklų, kurių mokinių ugdymo pasiekimai pagerėjo, dalis“	Procentai	0	70
P.S.381	„Mokyklos, kuriose gavus pagal veiksmų programą ESF finansavimą ugdymo kokybei gerinti įdiegtos mokinių kompetencijų vertinimo ar įsivertinimo sistemos“	Skaičius	0	260
P.S.382	„Švietimo įstaigų darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas“	Skaičius	0	4517
P.N.728	„Pagal veiksmų programą ESF finansavimą ugdymo kokybei gerinti gavusios mokyklos“	Skaičius	0	270

Punkto pakeitimai:
Nr. V-76, 2017-02-13, paskelbta TAR 2017-02-14, i. k. 2017-02534
Nr. V-325, 2018-04-05, paskelbta TAR 2018-04-05, i. k. 2018-05449

7. Priemonės finansavimo šaltiniai

(eurais)

Projektams skiriamas finansavimas	Kiti projektų finansavimo šaltiniai

ES struktūrinių fondų lėšos – iki	Nacionalinės lėšos					
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	Projektų vykdytojų lėšos				
		Iš viso – ne mažiau kaip	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kitos viešosios lėšos	Privačios lėšos
1. Priemonės finansavimo šaltiniai, neįskaitant veiklos lėšų rezervo ir jam finansuoti skiriamų lėšų						
16 494 022	0	283 283	283 283	0	0	0
2. Veiklos lėšų rezervas ir jam finansuoti skiriamos nacionalinės lėšos						
0	0	0	0	0	0	0
3. Iš viso						
16 494 022	0	283 283	283 283	0	0	0

Punkto pakeitimai:
Nr. V-153, 2017-03-09, paskelbta TAR 2017-03-10, i. k. 2017-04090
Nr. V-1015, 2017-12-13, paskelbta TAR 2017-12-14, i. k. 2017-20072
Nr. V-261, 2018-03-20, paskelbta TAR 2018-03-20, i. k. 2018-04215

DVIDEŠIMTASIS SKIRSNIS
PRIEMONĖ NR. 09.2.1-ESFA-V-727 „MOKYTOJŲ IR KITŲ ŠVIETIMO SISTEMOS DARBUOTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS “

1. Priemonės aprašymas

1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis.
1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie uždavinio „Pagerinti mokinių ugdymo pasiekimus skatinant pokyčius švietimo įstaigų veikloje“ įgyvendinimo.
1.3. Remiamos veiklos:
1.3.1. ilgalaikis mokytojų kvalifikacijos tobulinimas ir naujų specialistų pritraukimas į švietimo ir švietimo pagalbos veiklą;
1.3.2. mokytojų alternatyvių veiklos formų skatinimas.
1.4. Galimas pareiškėjas: Ugdymo plėtotės centras.
1.5. Galimi partneriai: viešieji juridiniai asmenys, veikiantys švietimo srityje.

2. Priemonės finansavimo forma

Negrąžinamoji subsidija.

3. Projektų atrankos būdas

Valstybės projektų planavimas.

4. Atsakinga įgyvendinančioji institucija

Europos socialinio fondo agentūra.

Punkto pakeitimai:
Nr. V-199, 2016-03-16, paskelbta TAR 2016-03-17, i. k. 2016-05122

5. Reikalavimai, taikomi priemonei atskirti nuo kitų iš ES bei kitos tarptautinės finansinės paramos finansuojamų programų priemonių

Papildomi reikalavimai netaikomi.

6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
R.S.392	„Asmenų, kurie įgijo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją po dalyvavimo ESF veiklose, dalis“	Procentai	0	80
R.N.712	„30–49 metų amžiaus mokytojų ir dėstytojų dalis“	Procentai	56	61
P.S.382	„Švietimo įstaigų darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas“	Skaičius	137	1371
P.S.404	„Asmenys, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal formaliojo švietimo programas ar modulius“	Skaičius	0	500
P.N.747	„Studentai, kuriems buvo skirta tikslinė stipendija“	Skaičius	0	1200

Punkto pakeitimai:
Nr. V-76, 2017-02-13, paskelbta TAR 2017-02-14, i. k. 2017-02534
Nr. V-608, 2017-07-28, paskelbta TAR 2017-07-28, i. k. 2017-12751
Nr. V-325, 2018-04-05, paskelbta TAR 2018-04-05, i. k. 2018-05449
Nr. V-865, 2018-10-31, paskelbta TAR 2018-10-31, i. k. 2018-17455

7. Priemonės finansavimo šaltiniai

(eurais)

Projektams skiriamas finansavimas	Kiti projektų finansavimo šaltiniai					
ES struktūrinių fondų lėšos – iki	Nacionalinės lėšos					
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	Projektų vykdytojų lėšos				
		Iš viso – ne mažiau kaip	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kitos viešosios lėšos	Privačios lėšos
1. Priemonės finansavimo šaltiniai, neįskaitant veiklos lėšų rezervo ir jam finansuoti skiriamų lėšų						
7 682 400	0	116 445	116 445	0	0	0
2. Veiklos lėšų rezervas ir jam finansuoti skiriamos nacionalinės lėšos						

Projektams skiriamas finansavimas	Kiti projektų finansavimo šaltiniai					
ES struktūrinių fondų lėšos – iki	Nacionalinės lėšos					
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	Projektų vykdytojų lėšos				
		Iš viso – ne mažiau kaip	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kitos viešosios lėšos	Privačios lėšos
0	0	0	0	0	0	0
3. Iš viso						
7 682 400	0	116 445	116 445	0	0	0

Punkto pakeitimai:
Nr. V-261, 2018-03-20, paskelbta TAR 2018-03-20, i. k. 2018-04215
Nr. V-865, 2018-10-31, paskelbta TAR 2018-10-31, i. k. 2018-17455

DVIDEŠIMT PIRMASIS SKIRSNIS
PRIEMONĖ NR. 09.2.1-ESFA-K-728 „IKIMOKYKLINIO IR BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ VEIKLOS TOBULINIMAS“

1. Priemonės aprašymas

1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis.
1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie uždavinio „Pagerinti mokinių ugdymo pasiekimus skatinant pokyčius švietimo įstaigų veikloje“ įgyvendinimo.
1.3. Remiamos veiklos:
1.3.1. naujų bendrojo ugdymo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių, atnaujinto ugdymo turinio diegimas;
1.3.2. virtualių ugdymo / ugdymo(si) aplinkų ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo institucijose diegimas;
1.3.3. mokyklos bendruomenės telkimas ir bendrojo ugdymo kokybės gerinimas.
1.4. Galimi pareiškėjai:
1.4.1. savivaldybės;
1.4.2. mokyklos, vykdančios ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo programas;
1.4.3. mokyklos, vykdančios bendrojo ugdymo programas.
1.5. Galimi partneriai: viešieji juridiniai asmenys, veikiantys švietimo srityje.

2. Priemonės finansavimo forma

Negrąžinamoji subsidija.

3. Projektų atrankos būdas

Projektų konkursas.

4. Atsakinga įgyvendinančioji institucija

Europos socialinio fondo agentūra.

Punkto pakeitimai:
Nr. V-199, 2016-03-16, paskelbta TAR 2016-03-17, i. k. 2016-05122

5. Reikalavimai, taikomi priemonei atskirti nuo kitų iš ES bei kitos tarptautinės finansinės paramos finansuojamų programų priemonių

Papildomi reikalavimai netaikomi.

6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
R.S.383	„Pagal veiksmų programą ESF finansavimą ugdymo kokybei gerinti gavusių mokyklų, kurių mokinių ugdymo pasiekimai pagerėjo, dalis“	Procentai	70	70
P.S.382	„Švietimo įstaigų darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programa“	Skaičius	233	2330
P.N.713	„Pagal veiksmų programą ESF finansavimą ugdymo kokybei gerinti gavusios ikimokyklinio ugdymo mokyklos“	Skaičius	0	80
P.N.728	„Pagal veiksmų programą ESF finansavimą ugdymo kokybei gerinti gavusios mokyklos“	Skaičius	42	345

Punkto pakeitimai:
Nr. V-261, 2018-03-20, paskelbta TAR 2018-03-20, i. k. 2018-04215

7. Priemonės finansavimo šaltiniai

(eurais)

Projektams skiriamas finansavimas	Kiti projektų finansavimo šaltiniai
	Nacionalinės lėšos

ES struktūrinių fondų lėšos – iki	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	Projektų vykdytojų lėšos				
		Iš viso – ne mažiau kaip	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kitos viešosios lėšos	Privačios lėšos
1. Priemonės finansavimo šaltiniai, neįskaitant veiklos lėšų rezervo ir jam finansuoti skiriamų lėšų						
6 950 880	0	141 855	141 855	0	0	0
2. Veiklos lėšų rezervas ir jam finansuoti skiriamos nacionalinės lėšos						
2 896 200	0	59 106	59 106	0	0	0
3. Iš viso						
9 847 080	0	200 961	200 961	0	0	0

DVIDEŠIMT ANTRASIS SKIRSNIS
PRIEMONĖ NR. 09.2.2-ESFA-V-729 „NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ĮVAIROVĖS IR PRIEINAMUMO DIDINIMAS“

1. Priemonės aprašymas

1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis.

1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie uždavinio „Sumažinti anksti iš švietimo sistemos pasitraukusių ir bendrojo ugdymo programos nebaigusių asmenų skaičių“ įgyvendinimo.

1.3. Remiama veikla – neformaliojo vaikų švietimo (tarp jų ir vaikų vasaros edukacinių) programų įvairovės ir prieinamumo didinimas, prevencinių programų įgyvendinimas mokyklose, siekiant mažinti iškritusių iš švietimo sistemos mokinių skaičių.

1.4. Galimi pareiškėjai:

1.4.1. Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras;

1.4.2. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras;

1.4.3. Švietimo mainų paramos fondas.

1.5. Galimi partneriai:

1.5.1 viešieji juridiniai asmenys, veikiantys švietimo srityje.

1.5.2 savivaldybių administracijos

Punkto pakeitimai:
Nr. V-199, 2016-03-16, paskelbta TAR 2016-03-17, i. k. 2016-05122
Nr. V-323, 2016-04-14, paskelbta TAR 2016-04-14, i. k. 2016-09287

2. Priemonės finansavimo forma

Negrąžinamoji subsidija.

3. Projektų atrankos būdas

Valstybės projektų planavimas.

4. Atsakinga įgyvendinančioji institucija

Europos socialinio fondo agentūra.

Punkto pakeitimai:
Nr. V-199, 2016-03-16, paskelbta TAR 2016-03-17, i. k. 2016-05122

5. Reikalavimai, taikomi priemonei atskirti nuo kitų iš ES bei kitos tarptautinės finansinės paramos finansuojamų programų priemonių

Papildomi reikalavimai netaikomi.

6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
R.N.713	„Kūrybinėse partnerystėse dalyvavusių mokyklų dalis“	Procentai	7	13
P.S.382	„Švietimo įstaigų darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas“	Skaičius	48	775
P.S.383	„Mokiniai, kuriems pagal veiksmų programą ESF lėšomis buvo suteikta švietimo pagalba“	Skaičius	181	1808
P.N.714	„Mokyklų, kuriose pagal veiksmų programą ESF lėšomis teikiama švietimo pagalba, skaičius“	Skaičius	0	700
P.N.729	„Mokyklos, dalyvavusios kūrybinėse partnerystėse“	Skaičius	85	163
P.N.740	„Mokiniai, kuriems pagal veiksmų programą ESF lėšomis suteiktos neformaliojo vaikų švietimo paslaugos“	Skaičius	50 000	158 000
P.N.748	„Mokyklų, kurių mokiniai pasinaudojo Kultūros paso paslaugomis, skaičius“	Skaičius	0	1000

Punkto pakeitimai:
Nr. V-323, 2016-04-14, paskelbta TAR 2016-04-14, i. k. 2016-09287
Nr. V-1015, 2017-12-13, paskelbta TAR 2017-12-14, i. k. 2017-20072
Nr. V-261, 2018-03-20, paskelbta TAR 2018-03-20, i. k. 2018-04215
Nr. V-5, 2019-01-03, paskelbta TAR 2019-01-03, i. k. 2019-00069
Nr. V-42, 2019-01-23, paskelbta TAR 2019-01-23, i. k. 2019-00983

7. Priemonės finansavimo šaltiniai

(eurais)

<table>
<tr><td colspan="2">Projektams skiriamas finansavimas</td><td>Kiti projektų finansavimo šaltiniai</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ES struktūrinių fondų lėšos – iki</td><td colspan="2">Nacionalinės lėšos</td></tr>
<tr><td>Lietuvos Respublikos valstybės</td><td>Projektų vykdytojų lėšos</td></tr>
</table>

	biudžeto lėšos – iki	Iš viso – ne mažiau kaip	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kitos viešosios lėšos	Privačios lėšos
1. Priemonės finansavimo šaltiniai, neįskaitant veiklos lėšų rezervo ir jam finansuoti skiriamų lėšų						
44 981 002*	0	132 312	112 800	0	10 152	9 360
2. Veiklos lėšų rezervas ir jam finansuoti skiriamos nacionalinės lėšos						
0	0	0	0	0	0	0
3. Iš viso						
44 981 002*	0	132 312	112 800	0	10 152	9 360

***** šios priemonės projektams skiriamas finansavimas gali viršyti Veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ administruojamoms priemonėms, finansuojamoms iš Europos socialinio fondo, įgyvendinti skiriamas lėšas 1,21 procento.

Punkto pakeitimai:
Nr. V-153, 2017-03-09, paskelbta TAR 2017-03-10, i. k. 2017-04090
Nr. V-729, 2017-09-29, paskelbta TAR 2017-10-02, i. k. 2017-15435
Nr. V-1015, 2017-12-13, paskelbta TAR 2017-12-14, i. k. 2017-20072
Nr. V-865, 2018-10-31, paskelbta TAR 2018-10-31, i. k. 2018-17455
Nr. V-5, 2019-01-03, paskelbta TAR 2019-01-03, i. k. 2019-00069

DVIDEŠIMT TREČIASIS SKIRSNIS
PRIEMONĖ NR. 09.2.2-ESFA-K-730 „MOKYKLŲ PAŽANGOS SKATINIMAS“

1. Priemonės aprašymas

1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis.
1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie uždavinio „Sumažinti anksti iš švietimo sistemos pasitraukusių ir bendrojo ugdymo programos nebaigusių asmenų skaičių“ įgyvendinimo.
1.3. Remiamos veiklos:
1.3.1. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, įtraukties į švietimo sistemą didinimas;
1.3.2. iniciatyvos vaikų gabumams ugdyti.
1.4. Galimi pareiškėjai:
1.4.1. savivaldybės;
1.4.2. mokyklos;
1.4.3. bibliotekos;
1.4.4. muziejai;
1.4.5. teatrai;
1.4.6. koncertinės įstaigos;
1.4.7. kultūros centrai;
1.4.8. neformaliojo švietimo paslaugų teikėjai.
1.5. Galimi partneriai: viešieji juridiniai asmenys, veikiantys švietimo srityje.

2. Priemonės finansavimo forma

Negrąžinamoji subsidija.

3. Projektų atrankos būdas

Projektų konkursas.

4. Atsakinga įgyvendinančioji institucija

Europos socialinio fondo agentūra.

Punkto pakeitimai:
Nr. V-199, 2016-03-16, paskelbta TAR 2016-03-17, i. k. 2016-05122

5. Reikalavimai, taikomi priemonei atskirti nuo kitų iš ES bei kitos tarptautinės finansinės paramos finansuojamų programų priemonių

Papildomi reikalavimai netaikomi.

6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
R.S.384	„Mokyklos nelankančių mokinių dalies sumažėjimas mokyklose, kurios pagal veiksmų programą ESF lėšomis įgyvendino ankstyvojo pasitraukimo iš mokyklos prevencijos bei kompensacijos priemones“	Procentai	0	2
R.N.713	„Kūrybinėse partnerystėse dalyvavusių mokyklų dalis“	Procentai	0	2
P.S.382	„Švietimo įstaigų darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas“	Skaičius	0	120
P.S.383	„Mokiniai, kuriems pagal veiksmų programą ESF lėšomis buvo suteikta švietimo pagalba“	Skaičius	0	520
P.N.702	„Mokyklos, kurios pagal veiksmų programą ESF lėšomis įgyvendino ankstyvojo pasitraukimo iš mokyklos prevencijos bei kompensacijos priemones“	Skaičius	0	30
P.N.729	„Mokyklos, dalyvavusios kūrybinėse partnerystėse“	Skaičius	0	23

Punkto pakeitimai:
Nr. V-865, 2018-10-31, paskelbta TAR 2018-10-31, i. k. 2018-17455

7. Priemonės finansavimo šaltiniai

(eurais)

Projektams skiriamas finansavimas	Kiti projektų finansavimo šaltiniai					
ES struktūrinių fondų lėšos – iki	Nacionalinės lėšos					
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	Projektų vykdytojų lėšos				
		Iš viso – ne mažiau kaip	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kitos viešosios lėšos	Privačios lėšos
1. Priemonės finansavimo šaltiniai, neįskaitant veiklos lėšų rezervo ir jam finansuoti skiriamų lėšų						
464 565	0	171 169	171 169	0	0	0
2. Veiklos lėšų rezervas ir jam finansuoti skiriamos nacionalinės lėšos						
3 296 148	0	58 232	58 232	0	0	0
3. Iš viso						
3 760 713	0	229 401	229 401	0	0	0

Punkto pakeitimai:
Nr. V-865, 2018-10-31, paskelbta TAR 2018-10-31, i. k. 2018-17455
Nr. V-922, 2018-11-22, paskelbta TAR 2018-11-22, i. k. 2018-18802

DVIDEŠIMT KETVIRTASIS SKIRSNIS
PRIEMONĖ NR. 09.3.1-ESFA-K-731 „STUDIJŲ KOKYBĖS GERINIMAS“

1. Priemonės aprašymas

1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis.

1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie uždavinio „Siekiant geresnės studijų atitikties darbo rinkos ir visuomenės poreikiams, gerinti studijų kokybę ir didinti studijų prieinamumą“ įgyvendinimo.

1.3. Remiamos veiklos:

1.3.1. praktikos darbo vietose pagal profesiją, partnerystė su socialiniais partneriais ir jų įtraukimas į studijų praktikų organizavimo tobulinimą ir įgyvendinimą;

1.3.2. studentų verslumo ir kūrybiškumo ugdymas.

1.4. Galimi pareiškėjai:

1.4.1. Lietuvos aukštosios mokyklos;

1.4.2. asociacijos.

1.5. Galimi partneriai: viešieji juridiniai asmenys, veikiantys švietimo srityje.

Punkto pakeitimai:
Nr. V-1053, 2017-12-21, paskelbta TAR 2017-12-22, i. k. 2017-20947

2. Priemonės finansavimo forma

Negrąžinamoji subsidija.

3. Projektų atrankos būdas

Projektų konkursas.

4. Atsakinga įgyvendinančioji institucija

Europos socialinio fondo agentūra.

Punkto pakeitimai:
Nr. V-199, 2016-03-16, paskelbta TAR 2016-03-17, i. k. 2016-05122

5. Reikalavimai, taikomi priemonei atskirti nuo kitų iš ES bei kitos tarptautinės finansinės paramos finansuojamų programų priemonių

Papildomi reikalavimai netaikomi.

6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
R.S.386	„Studentų, pagal veiksmų programą ESF lėšomis atlikusių praktiką įmonėse ir organizacijose, dalis“	Procentai	0,38	4,6
P.S.386	„Studentai, kurie pagal veiksmų programą ESF lėšomis atliko praktiką įmonėse ir organizacijose“	Skaičius	400	4800
P.S.388	„Dėstytojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas“	Skaičius	12	120
P.N.711	„Studentai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas“	Skaičius	70	700

”
Punkto pakeitimai:
Nr. V-199, 2016-03-16, paskelbta TAR 2016-03-17, i. k. 2016-05122
Nr. V-1053, 2017-12-21, paskelbta TAR 2017-12-22, i. k. 2017-20947

7. Priemonės finansavimo šaltiniai

(eurais)

Projektams skiriamas finansavimas	Kiti projektų finansavimo šaltiniai
ES struktūrinių	Nacionalinės lėšos

fondų lėšos – iki	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	Projektų vykdytojų lėšos				
		Iš viso – ne mažiau kaip	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kitos viešosios lėšos	Privačios lėšos
1. Priemonės finansavimo šaltiniai, neįskaitant veiklos lėšų rezervo ir jam finansuoti skiriamų lėšų						
3 690 559	0	182 918	182 918	0	0	0
2. Veiklos lėšų rezervas ir jam finansuoti skiriamos nacionalinės lėšos						
0	0	0	0	0	0	0
3. Iš viso						
3 690 559	0	182 918	182 918	0	0	0

Punkto pakeitimai:
Nr. V-1053, 2017-12-21, paskelbta TAR 2017-12-22, i. k. 2017-20947
Nr. V-325, 2018-04-05, paskelbta TAR 2018-04-05, i. k. 2018-05449

DVIDEŠIMT PENKTASIS SKIRSNIS
PRIEMONĖ NR. 09.3.1-ESFA-V-732 „STUDIJŲ SISTEMOS TOBULINIMAS“

1. Priemonės aprašymas

1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis.

1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie uždavinio „Siekiant geresnės studijų atitikties darbo rinkos ir visuomenės poreikiams, gerinti studijų kokybę ir didinti studijų prieinamumą“ įgyvendinimo.

1.3. Remiama veikla: studijas reglamentuojančių aprašų rengimas sistemiškai įtraukiant socialinius partnerius į turinio formavimą, metodinė pagalba aukštosioms mokykloms, rengiančioms į studijų rezultatus orientuotas studijų programas ir modulius.

1.4. Galimas pareiškėjas: Studijų kokybės vertinimo centras.

1.5. Galimi partneriai: viešieji juridiniai asmenys, veikiantys švietimo srityje.

Punkto pakeitimai:
Nr. V-153, 2017-03-09, paskelbta TAR 2017-03-10, i. k. 2017-04090
Nr. V-1053, 2017-12-21, paskelbta TAR 2017-12-22, i. k. 2017-20947

2. Priemonės finansavimo forma

Negrąžinamoji subsidija.

3. Projektų atrankos būdas

Valstybės projektų planavimas.

4. Atsakinga įgyvendinančioji institucija

Europos socialinio fondo agentūra.

Punkto pakeitimai:
Nr. V-199, 2016-03-16, paskelbta TAR 2016-03-17, i. k. 2016-05122

5. Reikalavimai, taikomi priemonei atskirti nuo kitų iš ES bei kitos tarptautinės finansinės paramos finansuojamų programų priemonių

Pagal 1.3.4 papunktyje nurodytą veiklą nefinansuojamos mokslinių publikacijų duomenų bazių prenumeratos.

6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
R.N.720	„Parengtų arba atnaujintų studijas reglamentuojančių aprašų dalis“	Procentai	0	85
P.S.388	„Dėstytojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas“	Skaičius	0	20
P.N.742	„Parengti arba atnaujinti studijas reglamentuojantys aprašai“	Skaičius	0	30

Punkto pakeitimai:
Nr. V-76, 2017-02-13, paskelbta TAR 2017-02-14, i. k. 2017-02534
Nr. V-1053, 2017-12-21, paskelbta TAR 2017-12-22, i. k. 2017-20947
Nr. V-865, 2018-10-31, paskelbta TAR 2018-10-31, i. k. 2018-17455

7. Priemonės finansavimo šaltiniai

(eurais)

Projektams skiriamas finansavimas	Kiti projektų finansavimo šaltiniai					
ES struktūrinių fondų lėšos – iki	Nacionalinės lėšos					
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	Projektų vykdytojų lėšos				
		Iš viso – ne mažiau kaip	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kitos viešosios lėšos	Privačios lėšos
1. Priemonės finansavimo šaltiniai, neįskaitant veiklos lėšų rezervo ir jam finansuoti skiriamų lėšų						
603 496	0	0	0	0	0	0
2. Veiklos lėšų rezervas ir jam finansuoti skiriamos nacionalinės lėšos						
0	0	0	0	0	0	0
3. Iš viso						
603 496	0	0	0	0	0	0

Punkto pakeitimai:
Nr. V-729, 2017-09-29, paskelbta TAR 2017-10-02, i. k. 2017-15435
Nr. V-1053, 2017-12-21, paskelbta TAR 2017-12-22, i. k. 2017-20947
Nr. V-325, 2018-04-05, paskelbta TAR 2018-04-05, i. k. 2018-05449
Nr. V-5, 2019-01-03, paskelbta TAR 2019-01-03, i. k. 2019-00069

26 skirsnis. *Neteko galios nuo 2017-11-29*
Skirsnio naikinimas:
Nr. V-944, 2017-11-28, paskelbta TAR 2017-11-28, i. k. 2017-18874

DVIDEŠIMT SEPTINTASIS SKIRSNIS

PRIEMONĖ NR. 09.4.1-ESFA-V-734 „LIETUVOS KVALIFIKACIJŲ SANDAROS FORMAVIMAS, KOMPETENCIJŲ IR KVALIFIKACIJŲ VERTINIMO IR PRIPAŽINIMO SISTEMOS PLĖTRA“

1. Priemonės aprašymas

1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis.

1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie uždavinio „Padidinti profesinio ir suaugusiųjų mokymo atitiktį darbo rinkos poreikiams ir patrauklumą“ įgyvendinimo.

1.3. Remiamos veiklos:

1.3.1. Lietuvos kvalifikacijų sandaros ir šiuolaikiško švietimo turinio formavimas;

1.3.2. įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas.

1.4. Galimas pareiškėjas – Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras.

1.5. Galimi partneriai:

1.5.1 viešieji juridiniai asmenys, veikiantys švietimo srityje ir (arba) atstovaujantys darbdavius ir (arba) darbuotojus.

2. Priemonės finansavimo forma

Negrąžinamoji subsidija.

3. Projektų atrankos būdas

Valstybės projektų planavimas.

4. Atsakinga įgyvendinančioji institucija

Europos socialinio fondo agentūra.

Punkto pakeitimai:
Nr. V-199, 2016-03-16, paskelbta TAR 2016-03-17, i. k. 2016-05122

5. Reikalavimai, taikomi priemonei atskirti nuo kitų iš ES bei kitos tarptautinės finansinės paramos finansuojamų programų priemonių

Papildomi reikalavimai netaikomi.

6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
R.S.389	„Mokinių, kurie mokėsi pagal ESF lėšomis parengtas arba atnaujintas modulines profesinio mokymo programas, dalis“	Procentai	4	40
P.S.397	„Pagal veiksmų programą ESF lėšomis sukurtos naujos arba atnaujintos modulinės profesinio mokymo programos“	Skaičius	12	120
P.S.398	„Profesinio mokymo ir neformalaus suaugusiųjų švietimo programos, kuriose	Skaičius	18	180

	buvo įdiegtos interaktyvios elektroninės mokymosi priemonės“			
P.S.399	„Mokiniai, kurie mokėsi pagal ESF lėšomis parengtas arba atnaujintas modulines profesinio mokymo programas“	Skaičius	1790	17900
P.N.726	„Asmenys, kurių kompetencijos įvertintos pagal atnaujintas ar išplėtotas vertinimo sistemas“	Skaičius	0	14000

Punkto pakeitimai:
Nr. V-1015, 2017-12-13, paskelbta TAR 2017-12-14, i. k. 2017-20072
Nr. V-865, 2018-10-31, paskelbta TAR 2018-10-31, i. k. 2018-17455

7. Priemonės finansavimo šaltiniai

(eurais)

Projektams skiriamas finansavimas	Kiti projektų finansavimo šaltiniai					
ES struktūrinių fondų lėšos – iki	Nacionalinės lėšos					
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	Projektų vykdytojų lėšos				
		Iš viso – ne mažiau kaip	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kitos viešosios lėšos	Privačios lėšos
1. Priemonės finansavimo šaltiniai, neįskaitant veiklos lėšų rezervo ir jam finansuoti skiriamų lėšų						
10 790 155	0	0	0	0	0	0
2. Veiklos lėšų rezervas ir jam finansuoti skiriamos nacionalinės lėšos						
955 746	0	0	0	0	0	0
3. Iš viso						
11 745 901	0	0	0	0	0	0

Punkto pakeitimai:
Nr. V-1015, 2017-12-13, paskelbta TAR 2017-12-14, i. k. 2017-20072
Nr. V-865, 2018-10-31, paskelbta TAR 2018-10-31, i. k. 2018-17455

DVIDEŠIMT AŠTUNTASIS SKIRSNIS
PRIEMONĖ NR. 09.4.1-ESFA-V-735 „PASKATOS IR PAGALBA BESIMOKANTIEMS“

1. Priemonės aprašymas

1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis.

1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie uždavinio „Padidinti profesinio ir suaugusiųjų mokymo atitiktį darbo rinkos poreikiams ir patrauklumą“ įgyvendinimo.

1.3. Remiamos veiklos:

1.3.1. mokinių iš socialiai jautrių grupių rėmimas profesiniame mokyme;
1.3.2. kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje.
1.4. Galimi pareiškėjai:
1.4.1. Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras;
1.4.2. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras.
1.5. Galimi partneriai: viešieji juridiniai asmenys, veikiantys švietimo srityje.

Punkto pakeitimai:
Nr. V-1015, 2017-12-13, paskelbta TAR 2017-12-14, i. k. 2017-20072

2. Priemonės finansavimo forma

Negrąžinamoji subsidija.

3. Projektų atrankos būdas

Valstybės projektų planavimas.

4. Atsakinga įgyvendinančioji institucija

Viešoji įstaiga Europos socialinio fondo agentūra.

5. Reikalavimai, taikomi priemonei atskirti nuo kitų iš ES bei kitos tarptautinės finansinės paramos finansuojamų programų priemonių

Papildomi reikalavimai netaikomi.

6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
R.N.715	„Mokinių iš socialiai jautrių grupių, kuriems buvo skirta parama profesinio mokymo prieinamumui gerinti, dalis“	Procentai	0	4
P.S.402	„Asmenys, dalyvavę ESF veiklose, skirtose ugdymui karjerai“	Skaičius	0	40000
P.N.730	„Mokiniai iš socialiai jautrių grupių, kuriems buvo skirta parama profesinio mokymo prieinamumui gerinti“	Skaičius	0	200

Punkto pakeitimai:
Nr. V-261, 2018-03-20, paskelbta TAR 2018-03-20, i. k. 2018-04215
Nr. V-865, 2018-10-31, paskelbta TAR 2018-10-31, i. k. 2018-17455

7. Priemonės finansavimo šaltiniai

(eurais)

Projektams skiriamas finansavimas	Kiti projektų finansavimo šaltiniai
ES struktūrinių fondų	Nacionalinės lėšos

lėšos – iki	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	Projektų vykdytojų lėšos				
		Iš viso – ne mažiau kaip	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kitos viešosios lėšos	Privačios lėšos
1. Priemonės finansavimo šaltiniai, neįskaitant veiklos lėšų rezervo ir jam finansuoti skiriamų lėšų						
2 875 600	0	41 392	41 392	0	0	0
2. Veiklos lėšų rezervas ir jam finansuoti skiriamos nacionalinės lėšos						
1 338 320	0	0	0	0	0	0
3. Iš viso						
4 213 920	0	41 392	41 392	0	0	0

“

Punkto pakeitimai:
Nr. V-729, 2017-09-29, paskelbta TAR 2017-10-02, i. k. 2017-15435
Nr. V-1015, 2017-12-13, paskelbta TAR 2017-12-14, i. k. 2017-20072
Nr. V-261, 2018-03-20, paskelbta TAR 2018-03-20, i. k. 2018-04215
Nr. V-865, 2018-10-31, paskelbta TAR 2018-10-31, i. k. 2018-17455
Nr. V-5, 2019-01-03, paskelbta TAR 2019-01-03, i. k. 2019-00069

DVIDEŠIMT DEVINTASIS SKIRSNIS
PRIEMONĖ NR. 09.4.1-ESFA-T-736 „PRAKTINIŲ ĮGŪDŽIŲ ĮGIJIMO RĖMIMAS IR SKATINIMAS“

1. Priemonės aprašymas

1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis.
1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie uždavinio „Padidinti profesinio ir suaugusiųjų mokymo atitiktį darbo rinkos poreikiams ir patrauklumą“ įgyvendinimo.
1.3. Remiamos veiklos:
1.3.1. profesinio mokymo įstaigų mokinių praktinis mokymas darbo vietoje;
1.3.2. asmenų, besimokančių formaliojo švietimo programose, praktinis mokymas sektoriniame praktinio mokymo centre.
1.4. Galimi pareiškėjai:
1.4.1. profesinio mokymo įstaigos;
1.4.2. profesinio mokymo įstaigų asociacijos.
1.5. Galimi partneriai: viešieji juridiniai asmenys, veikiantys švietimo srityje.

2. Priemonės finansavimo forma

Negrąžinamoji subsidija.

3. Projektų atrankos būdas

Tęstinė projektų atranka.

4. Atsakinga įgyvendinančioji institucija

Europos socialinio fondo agentūra.

5. Reikalavimai, taikomi priemonei atskirti nuo kitų iš ES bei kitos tarptautinės finansinės paramos finansuojamų programų priemonių

Pagal 1.3.1. papunktyje nurodytą veiklą nefinansuojamas įmonių darbuotojų technologinių kompetencijų tobulinimas ir mokinių neformalus mokymas.

6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
R.S.390	„Mokinių, kurie pagal veiksmų programą ESF lėšomis baigę profesinio mokymo programos dalį darbo vietoje įgijo kvalifikaciją, dalis“	Procentai	0	80
P.S.400	„Mokiniai, kurie pagal veiksmų programą ESF lėšomis profesinio mokymo programos dalį mokėsi darbo vietoje“	Skaičius	0	10000
P.N.727	„Mokiniai, kurie pagal veiksmų programą ESF lėšomis mokėsi pagal profesinio mokymo programas sektoriniame praktinio mokymo centre“	Skaičius	0	1900

Punkto pakeitimai:
Nr. V-865, 2018-10-31, paskelbta TAR 2018-10-31, i. k. 2018-17455

7. Priemonės finansavimo šaltiniai

(eurais)

<table>
<tr><td colspan="2">Projektams skiriamas finansavimas</td><td>Kiti projektų finansavimo šaltiniai</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ES struktūrinių fondų lėšos – iki</td><td colspan="2">Nacionalinės lėšos</td></tr>
<tr><td>Lietuvos</td><td>Projektų vykdytojų lėšos</td></tr>
</table>

	Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	Iš viso – ne mažiau kaip	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kitos viešosios lėšos	Privačios lėšos
1. Priemonės finansavimo šaltiniai, neįskaitant veiklos lėšų rezervo ir jam finansuoti skiriamų lėšų						
3 164 381	0	0	0	0	0	0
2. Veiklos lėšų rezervas ir jam finansuoti skiriamos nacionalinės lėšos						
0	0	0	0	0	0	0
3. Iš viso						
3 164 381	0	0	0	0	0	0

Punkto pakeitimai:
Nr. V-865, 2018-10-31, paskelbta TAR 2018-10-31, i. k. 2018-17455
Nr. V-5, 2019-01-03, paskelbta TAR 2019-01-03, i. k. 2019-00069

Skirsnio pakeitimai:
Nr. V-261, 2018-03-20, paskelbta TAR 2018-03-20, i. k. 2018-04215

TRISDEŠIMTASIS SKIRSNIS
PRIEMONĖ NR. 09.4.2-ESFA-K-737 „VIEŠŲJŲ PASLAUGŲ DARBUOTOJŲ KOMPETENCIJOS IR KVALIFIKACIJOS TOBULINIMAS“

1. Priemonės aprašymas

1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis.

1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie uždavinio „Sukurti sąlygas ir paskatas mokymuisi visą gyvenimą, užtikrinant veiksmingą pagalbą tobulinantis“ įgyvendinimo.

1.3. Remiamos veiklos:

1.3.1. viešųjų paslaugų darbuotojų (išskyrus švietimo, mokslo, socialines, darbo rinkos ir sveikatos paslaugas) kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimas.

1.4. Galimi pareiškėjai:

1.4.1. profesinio mokymo įstaigos;

1.4.2. aukštosios mokyklos;

1.4.3. viešųjų paslaugų (išskyrus švietimo, mokslo, socialines, darbo rinkos ir sveikatos paslaugas) teikėjai.

1.5. Galimi partneriai: viešieji juridiniai asmenys, veikiantys švietimo srityje ir (arba) teikiantys viešąsias paslaugas.

2. Priemonės finansavimo forma

Negrąžinamoji subsidija.

3. Projektų atrankos būdas

Projektų konkursas.

4. Atsakinga įgyvendinančioji institucija

Europos socialinio fondo agentūra.

Punkto pakeitimai:
Nr. V-199, 2016-03-16, paskelbta TAR 2016-03-17, i. k. 2016-05122

5. Reikalavimai, taikomi priemonei atskirti nuo kitų iš ES bei kitos tarptautinės finansinės paramos finansuojamų programų priemonių

Papildomi reikalavimai netaikomi.

6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
R.N.707	„Mokymosi visą gyvenimą lygis 25–64 metų amžiaus grupėje“	Procentai	8	12
P.S.405	„Asmenys, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas“	Skaičius	250	2500

7. Priemonės finansavimo šaltiniai

(eurais)

Projektams skiriamas finansavimas	Kiti projektų finansavimo šaltiniai					
ES struktūrinių fondų lėšos – iki	Nacionalinės lėšos					
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	Projektų vykdytojų lėšos				
		Iš viso – ne mažiau kaip	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kitos viešosios lėšos	Privačios lėšos
1. Priemonės finansavimo šaltiniai, neįskaitant veiklos lėšų rezervo ir jam finansuoti skiriamų lėšų						
0	0	0	0	0	0	0
2. Veiklos lėšų rezervas ir jam finansuoti skiriamos nacionalinės lėšos						
2 896 201	0	89 573	89 573	0	0	0
3. Iš viso						
2 896 201	0	89 573	89 573	0	0	0

Punkto pakeitimai:
Nr. V-729, 2017-09-29, paskelbta TAR 2017-10-02, i. k. 2017-15435

TRISDEŠIMT PIRMASIS SKIRSNIS

PRIEMONĖ NR. 09.1.3-CPVA-K-723 „NEVALSTYBINIŲ NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO ERDVIŲ, VALSTYBINIŲ IR NEVALSTYBINIŲ MOKYKLŲ MODERNIZAVIMAS“

1. Priemonės aprašymas

1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos regioninės plėtros fondo lėšomis.

1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie konkretaus uždavinio „Padidinti bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo įstaigų (ypač vykdančių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas) tinklo veiklos efektyvumą“ įgyvendinimo.

1.3. Remiamos veiklos:

1.3.1. nevalstybinių neformaliojo vaikų švietimo erdvių plėtra, infrastruktūros atnaujinimas ir modernizavimas;

1.3.2. valstybinių ir nevalstybinių mokyklų pastatų ir mokymosi aplinkos modernizavimas.

1.4. Galimi pareiškėjai:

1.4.1. nevalstybiniai vaikų neformaliojo švietimo teikėjai;

1.4.2. valstybinės ir nevalstybinės bendrojo ugdymo mokyklos.

1.5. Galimi partneriai: viešieji juridiniai asmenys, veikiantys švietimo srityje.

2. Priemonės finansavimo forma

Negrąžinamoji subsidija.

3. Projektų atrankos būdas

Projektų konkursas.

4. Atsakinga įgyvendinančioji institucija

Viešoji įstaiga Centrinė projektų valdymo agentūra.

5. Reikalavimai, taikomi priemonei atskirti nuo kitų iš ES bei kitos tarptautinės finansinės paramos finansuojamų programų priemonių

Papildomi reikalavimai netaikomi.

6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
R.S.381	„Bendrojo ugdymo mokinių, kurie mokosi bent už 289 tūkst. eurų pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintose įstaigose, dalis“	Procentai	36,24	48
P.B.235	„Investicijas gavusios vaikų priežiūros arba švietimo infrastruktūros pajėgumas“	Skaičius	863	8627

P.S.379	„Švietimo ir kitų švietimo teikėjų įstaigos, kuriose pagal veiksmų programą ERPF lėšomis sukurta ar atnaujinta ne mažiau nei viena edukacinė erdvė“	Skaičius	3	28
P.N.722	„Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos bendrojo ugdymo mokyklos“	Skaičius	3	25
P.N.723	„Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos neformaliojo ugdymo įstaigos“	Skaičius	0	3

7. Priemonės finansavimo šaltiniai

(eurais)

Projektams skiriamas finansavimas	Kiti projektų finansavimo šaltiniai					
ES struktūrinių fondų lėšos – iki	Nacionalinės lėšos					
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	Projektų vykdytojų lėšos				
		Iš viso – ne mažiau kaip	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kitos viešosios lėšos	Privačios lėšos
1. Priemonės finansavimo šaltiniai, neįskaitant veiklos lėšų rezervo ir jam finansuoti skiriamų lėšų						
10 585 612	1 578 430	606 220	0	0	0	606 220
2. Veiklos lėšų rezervas ir jam finansuoti skiriamos nacionalinės lėšos						
0	0	0	0	0	0	0
3. Iš viso						
10 585 612	1 578 430	606 220	0	0	0	606 220

Punkto pakeitimai:
Nr. V-339, 2017-05-04, paskelbta TAR 2017-05-05, i. k. 2017-07650

Papildyta skirsniu:
Nr. V-199, 2016-03-16, paskelbta TAR 2016-03-17, i. k. 2016-05122

TRISDEŠIMT ANTRASIS SKIRSNIS
PRIEMONĖ NR. 09.3.1-ESFA-V-738 „AUKŠTŲJŲ MOKYKLŲ TINKLO TOBULINIMAS“

1. Priemonės aprašymas

1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis.

1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie konkretaus uždavinio „Siekiant geresnės studijų atitikties darbo rinkos ir visuomenės poreikiams gerinti studijų kokybę ir didinti studijų prieinamumą“ įgyvendinimo.

1.3. Remiamos veiklos:

1.3.1. studijų ir aukštosios mokyklos valdymo, administravimo, studijų proceso organizavimo ir švietimo pagalbos tobulinimas bei tam skirtų el. priemonių taikymas;

1.3.2. studijų programų stambinimas, pedagogų rengimo programų konsolidavimas, inovatyvių mokymo(si) metodų, nuotolinių studijų, į studentą orientuoto studijų proceso diegimas, kandidatų į pedagogines studijas atrankos instrumentų kūrimas;

1.3.3. dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas (įskaitant pedagogikos krypties studijų dėstytojų kvalifikaciją, kurie vadovauja pedagoginei praktikai) ir profesinė tinklaveika;

1.3.4. tęstinių pedagoginių studijų modernizavimas ir pedagogų rengimo kokybės pagal pedagogines profesines studijas gerinimas.

1.4. Galimi pareiškėjai: Lietuvos aukštosios mokyklos.

1.5. Galimi partneriai: viešieji juridiniai asmenys, veikiantys švietimo srityje.

2. Priemonės finansavimo forma

Negrąžinamoji subsidija.

3. Projektų atrankos būdas

Valstybės projektų planavimas.

4. Atsakinga įgyvendinančioji institucija

Europos socialinio fondo agentūra.

5. Reikalavimai, taikomi priemonei atskirti nuo kitų iš ES bei kitos tarptautinės finansinės paramos finansuojamų programų priemonių

Papildomi reikalavimai netaikomi.

6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
R.N.718	„Sumažėjęs aukštųjų mokyklų skaičius“	Skaičius	0	5
R.N.719	„Aukštųjų mokyklų, kuriose pagal veiksmų programą ESF lėšomis pagerinta studijų kokybė, dalis“	Procentai	0	35
P.N.744	„Aukštosios mokyklos, kuriose pagal veiksmų programą ESF lėšomis pagerinta studijų kokybė“	Skaičius	0	15
P.S.388	„Dėstytojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas“	Skaičius	0	785

P.S.391	„Mokymosi visą gyvenimą sistemos institucijų administracijos darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas“	Skaičius	0	145

Punkto pakeitimai:
Nr. V-865, 2018-10-31, paskelbta TAR 2018-10-31, i. k. 2018-17455

7. Priemonės finansavimo šaltiniai

(eurais)

Projektams skiriamas finansavimas	Kiti projektų finansavimo šaltiniai					
ES struktūrinių fondų lėšos – iki	Nacionalinės lėšos					
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	Projektų vykdytojų lėšos				
		Iš viso – ne mažiau kaip	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kitos viešosios lėšos	Privačios lėšos
1. Priemonės finansavimo šaltiniai, neįskaitant veiklos lėšų rezervo ir jam finansuoti skiriamų lėšų						
14 175 097	0	0	0	0	0	0
2. Veiklos lėšų rezervas ir jam finansuoti skiriamos nacionalinės lėšos						
925 419						
3. Iš viso						
15 100 516	0	0	0	0	0	0

Papildyta skirsniu:
Nr. V-1053, 2017-12-21, paskelbta TAR 2017-12-22, i. k. 2017-20947

TRISDEŠIMT TREČIASIS SKIRSNIS
PRIEMONĖ NR. 09.2.1-ESFA-V-719 „KOKYBĖS KREPŠELIS“

1. Priemonės aprašymas

1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis.
1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie uždavinio „Pagerinti mokinių ugdymo pasiekimus skatinant pokyčius švietimo įstaigų veikloje“ įgyvendinimo.
1.3. Remiama veikla – mokinių ugdymosi pasiekimų gerinimas diegiant kokybės krepšelį.
1.4. Galimas pareiškėjas – Ugdymo plėtotės centras.
1.5. Galimi partneriai:
1.5.1. Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra;
1.5.2. savivaldybių administracijos;
1.5.3. viešieji juridiniai asmenys, veikiantys švietimo srityje.

2. Priemonės finansavimo forma

Negrąžinamoji subsidija.

3. Projektų atrankos būdas

Valstybės projektų planavimas.

4. Atsakinga įgyvendinančioji institucija

Europos socialinio fondo agentūra.

5. Reikalavimai, taikomi priemonei atskirti nuo kitų iš ES bei kitos tarptautinės finansinės paramos finansuojamų programų priemonių

Papildomi reikalavimai netaikomi.

6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
P.N.728	„Pagal veiksmų programą ESF finansavimą ugdymo kokybei gerinti gavusios mokyklos“	Skaičius	0	180
R.S.383	„Pagal veiksmų programą ESF finansavimą ugdymo kokybei gerinti gavusių mokyklų, kurių mokinių ugdymo pasiekimai pagerėjo, dalis“	Procentai	0	70

7. Priemonės finansavimo šaltiniai

(eurais)

Projektams skiriamas finansavimas	Kiti projektų finansavimo šaltiniai					
ES struktūrinių fondų lėšos – iki	Nacionalinės lėšos					
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	Projektų vykdytojų lėšos				
		Iš viso – ne mažiau kaip	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kitos viešosios lėšos	Privačios lėšos
1. Priemonės finansavimo šaltiniai, neįskaitant veiklos lėšų rezervo ir jam finansuoti skiriamų lėšų						
12 156 600*	0	0	0	0	0	0
2. Veiklos lėšų rezervas ir jam finansuoti skiriamos nacionalinės lėšos						
0	0	0	0	0	0	0
3. Iš viso						
12 156 600*	0	0	0	0	0	0

* šios priemonės projektams skiriamas finansavimas gali viršyti Veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ administruojamoms priemonėms, finansuojamoms iš Europos socialinio fondo, įgyvendinti skiriamas lėšas 3,23 procento.

Punkto pakeitimai:
Nr. V-96, 2019-02-07, paskelbta TAR 2019-02-07, i. k. 2019-01927

Papildyta skirsniu:
Nr. V-922, 2018-11-22, paskelbta TAR 2018-11-22, i. k. 2018-18802

Priedo pakeitimai:
Nr. V-662, 2015-06-23, paskelbta TAR 2015-06-23, i. k. 2015-10073
Nr. V-1090, 2015-10-21, paskelbta TAR 2015-10-21, i. k. 2015-16617
Nr. V-1204, 2015-11-26, paskelbta TAR 2015-11-27, i. k. 2015-18903

PATVIRTINTA
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro
2015 m. balandžio 23 d. įsakymu Nr. V-380
(Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro
2017 m. gruodžio 21 d. įsakymo Nr. V-1053
redakcija)

NACIONALINIS STEBĖSENOS RODIKLIŲ SKAIČIAVIMO APRAŠAS

Eil. Nr.	Rodiklio kodas	Rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetai	Sąvokų apibrėžtys	Apskaičiavimo tipas	Skaičiavimo būdas	Duomenų šaltinis	Pasiekimo momentas	Institucija
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Rezultato rodikliai								
1.	R.N.701	„Dalis ESF lėšomis švietimo pagalbą gavusių mokinių, kurie buvo perkelti į kitą klasę ar baigė formaliojo švietimo programą“	Procentai	ESF – Europos socialinis fondas. Mokinys – asmuo, kuris mokosi (šaltinis: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas (toliau – Švietimo įstatymas). Švietimo pagalba – mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir švietimo teikėjams	Automatiškai apskaičiuojamas	Skaičiuojama pagal formulę: F = P/B*100 %	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> ESF lėšomis gavusių švietimo pagalbą mokinių, kurie buvo perkelti į kitą klasę ar baigė formaliojo švietimo programą, sąrašai (kopijos ar suvestinės), patvirtinti įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai, ataskaita po projekto	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu ar per 1 metus po projekto užbaigimo (tais atvejais, kai projekto laikotarpis neapima mokslo metų pabaigos momento) asmuo perkeliamas į kitą klasę ar baigia	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
1.1.	R.N.701-1	B – bazinis rodiklis (susietasis): „Mokiniai, kuriems ESF lėšomis buvo suteikta švietimo pagalba“	Skaičius			Reikšmė nurodoma automatiškai pagal produkto rodiklio P. S.383 „Mokiniai, kuriems pagal veiksmų programą ESF lėšomis buvo suteikta švietimo pagalba“ pasiekimą.			

				specialistų teikiama pagalba, kurios tikslas – didinti švietimo veiksmingumą (šaltinis: Švietimo įstatymas).			užbaigimo.	formaliojo švietimo programą ir yra įtraukiamas į sąrašą.	
1.2.	R.N.701-2	P – pokyčio (kintamasis): „ESF lėšomis švietimo pagalbą gavę mokiniai, kurie buvo perkelti į kitą klasę ar baigė formaliojo švietimo programą“	Skaičius	Švietimo pagalba apima informacinę, psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą bei sveikatos priežiūrą mokykloje. Formalusis švietimas – švietimas, vykdomas pagal Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka patvirtintas ir įregistruotas švietimo programas, kurias baigus įgyjamas pradinis, pagrindinis, vidurinis arba aukštasis išsilavinimas ir (ar) kvalifikacija arba pripažįstama kompetencija, reikalinga įstatymų		Sumuojami ESF lėšomis švietimo pagalbą gavę mokiniai, kurie buvo perkelti į kitą klasę ar baigė formaliojo švietimo programą (asmenų skaičius). Tas pats asmuo, dalyvavęs keliose to paties projekto veiklose, skaičiuojamas vieną kartą.			

				reglamentuojamam darbui ar funkcijai atlikti (šaltinis: Švietimo įstatymas). Švietimo programa – iš anksto apibrėžtos formaliojo arba neformaliojo švietimo veiklos, kuria siekiama numatyto rezultato, aprašymas (šaltinis: Švietimo įstatymas).					
2.	R.N.702	„Socialiai jautrių, socialinės atskirties ir mažai atstovaujamų grupių studentų, gavusių tikslinę išmoką studijų prieinamumui gerinti, dalis“	Procentai	Studentas – asmuo, studijuojantis aukštojoje mokykloje pagal studijų programą arba doktorantūroje (šaltinis: Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymas (toliau – Mokslo ir studijų įstatymas). Tikslinė išmoka studijų prieinamumui gerinti – finansinės pagalbos priemonė socialiai jautrių, socialinės atskirties ir mažai atstovaujamų grupių studentams, skirta iš dalies padengti	Įvedamasis	Skaičiuojamas socialiai jautrių, socialinės atskirties ir mažai atstovaujamų grupių studentų, kuriems buvo skirta tikslinė išmoka studijų prieinamumui gerinti, skaičių dalinant iš bendro studentų skaičiaus Lietuvoje ir dauginant iš 100 proc.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> projektų (produkto rodiklio P. S.387 „Socialiai jautrių, socialinės atskirties ir mažai atstovaujamų grupių studentai, kuriems buvo skirta tikslinė išmoka studijų prieinamumui gerinti“) duomenys, Lietuvos statistikos duomenys (apie bendrą aukštųjų mokyklų studentų skaičių Lietuvoje). <u>Antriniai šaltiniai:</u> 2014–2020 metų Europos Sąjungos struktūrinių fondų posistemis	Pasiekta stebėsenos rodiklio reikšmė nustatoma, kai Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija apskaičiuoja iki praėjusių kalendorinių metų pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę.	Už duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę gavimą, apskaičiavimą ir registravimą antriniuose šaltiniuose yra atsakinga Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.

				išlaidas, atsirandančias dėl specialiųjų poreikių. Socialiai jautrių, socialinės atskirties ir mažai atstovaujamų grupių studentai – neįgalūs studentai bei studentai turintys specialiųjų poreikių, kurie lemia mokymosi sunkumus. Neįgalus studentas – asmuo, kuriam teisės aktų nustatyta tvarka nustatytas sunkus ar vidutinis neįgalumo lygis arba 45 procentų ir mažesnis darbingumo lygis ir (arba) specialiųjų poreikių lygis. Specialusis poreikis – specialiosios pagalbos reikmė studijų proceso metu, atsirandanti dėl asmens įgimtų ar įgytų ilgalaikių sveikatos sutrikimų (neįgalumo ar darbingumo netekimo) ir			(SFMIS2014).		

				lemianti mokymosi sunkumus.					
3.	R.N.703	„Pagal tarptautines programas pateiktų paraiškų skaičius“	Skaičius	Pagal tarptautinę programą pateikta paraiška – institucijos, kurios tyrėjas (-ai) dalyvavo „Tyrėjų tarptautinės kompetencijos ugdymas“ (toliau – TYKU) projekte, paraiška, pateikta pagal tarptautinę MTEPI programą. Tyrėjas – aukštąjį išsilavinimą turintis asmuo, plėtojantis pažinimą, konceptualizuojantis ar kuriantis naujus produktus, procesus, metodus ir sistemas arba vadovaujantis mokslinių tyrimų ir eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros projektams (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Tarptautinė MTEPI programa – tai programa, skirta inicijuoti MTEPI	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos paraiškos, pateiktos pagal tarptautines programas (paraiškų skaičius).	Pirminiai šaltiniai: pateiktų paraiškų sąrašas ar suvestinė, patvirtinti įstaigos vadovo ar jo įgalioto asmens. Antriniai šaltiniai: mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu projekto vykdytojas gauna informaciją apie paraiškos pagal tarptautinę programą pateikimą.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				aktualiose Europos Sąjungai temose, siekiant spręsti strategiškai svarbias problemas nustatytose mokslo kryptyse. Pateikta paraiška – paraiška pateikta pagal tarptautinių MTEPI programų nustatytą tvarką, siekiant vykdyti projektą.					

4.	R.N.704	„Universitetuose ir kolegijose studijuojančių užsienio piliečių, dalis“	Procentai	Universitetas – tai aukštoji mokykla, kurioje vykdomos universitetinės studijos, atliekami moksliniai tyrimai, eksperimentinė (socialinė, kultūrinė) plėtra ir (arba) plėtojamas aukšto lygio profesionalusis menas. Šią veiklą vykdančios aukštosios mokyklos pavadinime turi būti žodis „universitetas“ arba „akademija“, arba „seminarija“ (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Kolegija – tai aukštoji mokykla, kurioje vykdomos koleginės studijos, plėtojami taikomieji moksliniai tyrimai ir (arba) profesionalusis menas. Šią veiklą vykdančios aukštosios mokyklos pavadinime turi būti žodžiai „kolegija“ arba „aukštoji mokykla“ (šaltinis:	Įvedamasis	Skaičiuojamas pagal Lietuvos statistikos departamento duomenis, kurie renkami pagal metodiką, kuri skelbiama http://osp.stat.gov.lt/documents/10180/476055/Svietimo_metodika_2013_40.pdf/277d5166-abf0-4a59-88a1-8d1b04cf49ce. Skaičiuojama Lietuvos universitetuose ir kolegijose studijuojančių užsienio piliečių dalis nuo visų Lietuvos studentų.	Pirminiai šaltiniai: Lietuvos statistikos departamento duomenys. Antriniai šaltiniai: 2014–2020 metų Europos Sąjungos struktūrinių fondų posistemis (SFMIS2014).	Pasiekta stebėsenos rodiklio reikšmė nustatoma, kai Lietuvos statistikos departamentas einamaisiais metais paskelbia rodiklių reikšmes, pasiektas iki praėjusių metų pabaigos.	Už duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę gavimą ir registravimą antriniuose šaltiniuose yra atsakinga Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.

				Mokslo ir studijų įstatymas). Studijos – asmens, įgijusio ne žemesnį kaip vidurinį išsilavinimą, mokymasis aukštojoje mokykloje pagal tam tikrą studijų programą arba rengiant disertaciją (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Užsienio pilietis – tai užsienio valstybės pilietis.					
5.	R.N.705	„Pagal priemonę remiamose veiklose dalyvavusių tyrėjų mokslo straipsnių, esančių tarp 10 procentų pasaulyje	Skaičius	Tyrėjas – aukštąjį išsilavinimą turintis asmuo, plėtojantis pažinimą, konceptualizuojantis ar kuriantis naujus	Įvedamasis	Pagal priemonę remiamose veiklose dalyvavusių tyrėjų mokslo straipsnių, esančių tarp 10 procentų pasaulyje	Pirminiai šaltiniai: *Clarivate Analytics Web of Science* duomenų bazė. InCites įrankis – citavimu pagrįstas	Pasiekta tarpinė stebėsenos rodiklio reikšmė matuojama 2023 m. gruodžio 31 d., galutinė reikšmė	Už duomenų apie stebėsenos rodiklio reikšmės pasiekimą ir

		dažniausiai cituojamų mokslo straipsnių, skaičius“		produktus, procesus, metodus ir sistemas arba vadovaujantis mokslinių tyrimų ir eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros projektams (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Mokslo straipsnis – mokslinių tyrimų rezultatai, paskelbti žurnale, referuojamame *Clarivate Analytics Web of Science*		dažniausiai cituojamų mokslo straipsnių, skaičius skaičiuojamas taip: – 2023 m. ir 2024 m. gruodžio 31 d. *Clarivate Analytics Web of Science* duomenų bazės *InCites* įrankio aplinkoje nustatomas straipsnių, kurie parengti mokslinius tyrimus parėmus priemonės lėšomis ir kurie yra tarp 10 procentų pasaulyje dažniausiai cituojamų mokslo straipsnių, skaičius; – 10 procentų pasaulyje dažniausiai cituojamų mokslo straipsnių apskaičiuojama pagal Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos (OECD) mokslo sritis.	vertinimo įrankis, skirtas akademiniams ir valstybės administratoriams, kuris naudojamas analizuoti institucijų produktyvumą ir palyginamumą nacionaliniu ir tarptautiniu lygiu. <u>Antriniai šaltiniai:</u> Projekto vykdytojų teikiami mokėjimo prašymai, mokslinių tyrimų vykdymo ataskaitos.	nustatoma 2024 m. gruodžio 31 d.	teikimą yra atsakinga Lietuvos mokslo taryba.
6.	R.N.706	Pirminio profesinio mokymo programas pasirinkusių mokinių dalis	Procentai	Pirminis profesinis mokymas – profesinis mokymas, skirtas pirmajai kvalifikacijai įgyti (šaltinis: Lietuvos Respublikos	Įvedamasis	Skaičiuojamas pagal Lietuvos statistikos departamento metodiką, kuri skelbiama http://osp.stat.gov.lt/documents/10180/4760	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> Lietuvos statistikos departamento duomenys. <u>Antriniai šaltiniai:</u> 2014–2020 metų	Pasiekta stebėsenos rodiklio reikšmė nustatoma, kai Lietuvos statistikos departamentas	Už duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę gavimą ir registravimą

				profesinio mokymo įstatymas (toliau – Profesinio mokymo įstatymas). Profesinio mokymo programa – įvairiai formalizuota švietimo programa, kurios turiniu, perteikimo būdais ir metodais siekiama suteikti numatytas kompetencijas (šaltinis: Profesinio mokymo įstatymas). Mokinys – asmuo, kuris mokosi (šaltinis: Švietimo įstatymas).		55/Svietimo_metodika_2013_40.pdf/277d5166-abf0-4a59-88a1-8d1b04cf49ce. Skaičiuojama pirminio profesinio mokymo programas pasirinkusių mokinių dalis (proc.) nuo visų vidurinį išsilavinimą įgijusių ir tais pačiais metais tęsiančių mokslus mokinių.	Europos Sąjungos struktūrinių fondų posistemis (SFMIS2014).	einamaisiais metais paskelbia stebėsenos rodiklio reikšmę, pasiektą iki praėjusių metų pabaigos.	antriniuose šaltiniuose yra atsakinga Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.
7.	R.N.707	„Mokymosi visą gyvenimą lygis 25–64 metų amžiaus grupėje“	Procentai	Mokymasis visą gyvenimą – visa mokymosi veikla, vykstanti bet kuriame amžiaus tarpsnyje siekiant tobulinti asmeninės, pilietinės, socialinės ir profesinės srities kompetencijas (šaltinis: Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2004 m. kovo 26 d.	Įvedamasis	Skaičiuojamas pagal Lietuvos statistikos departamento metodiką, kuri skelbiama http://osp.stat.gov.lt/documents/10180/476055/Svietimo_metodika_2013_40.pdf/277d5166-abf0-4a59-88a1-8d1b04cf49ce. Skaičiuojama 25–64 metų gyventojų, per 4 paskutines savaites dalyvavusių švietimo ir profesinio mokymo veikloje, dalis.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> Lietuvos statistikos departamento duomenys. <u>Antriniai šaltiniai:</u> 2014–2020 metų Europos Sąjungos struktūrinių fondų posistemis (SFMIS2014).	Pasiekta stebėsenos rodiklio reikšmė nustatoma, kai Lietuvos statistikos departamentas einamaisiais metais paskelbia stebėsenos rodiklio reikšmę, pasiektą iki praėjusių metų pabaigos.	Už duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę gavimą, apskaičiavimą ir registravimą antriniuose šaltiniuose yra atsakinga Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.

				įsakymas Nr. ISAK-433/A1-83 „Dėl Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategijos patvirtinimo“). Mokymosi visą gyvenimą lygis – 25–64 metų gyventojų, per 4 paskutines savaites dalyvavusių švietimo ir profesinio mokymo veikloje, dalis.					
8.	R.N.708	„Dėstytojai, dirbantys pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintose darbo vietose“	Skaičius	Dėstytojas – asmuo, ugdantis ir mokantis studentus ir klausytojus aukštojoje mokykloje (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa. ERPF – Europos regioninės plėtros fondas. Darbo vietų atnaujinimas apima pastatų vidaus	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami dėstytojai, dirbantys pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintose darbo vietose (dėstytojų skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> įstaigos vadovo ar jo įgalioto asmens patvirtintas dokumentas, kuriame nurodytas dėstytojų, dirbančių atnaujintose darbo vietose, skaičius. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto įgyvendinimo metu patvirtinamas dokumentas, kuriame nurodytas dėstytojų, dirbančių atnaujintose darbo vietose, skaičius.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				erdvių atnaujinimą ir (arba) projekto metu projekto lėšomis įsigytą įrangą ir (arba) baldus.					
9.	R.N.709	„Profesinio mokymo mokinių, kurie mokosi pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintose įstaigose, dalis“	Procentai	Profesinis mokymas – mokymas pagal profesinio mokymo programas, padedantis asmeniui įgyti kvalifikaciją ar ją tobulinti arba įgyti kompetenciją, reikalingą atlikti įstatymų reglamentuojamam darbui ar funkcijai (šaltinis: Profesinio mokymo įstatymas). Mokinys – asmuo, kuris mokosi (šaltinis: Švietimo įstatymas). Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa. ERPF – Europos regioninės plėtros fondas. Įstaigų atnaujinimas apima įgyvendinant	Įvedamasis	Skaičiuojamas profesinio mokymo mokinių, kurie mokosi pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintose įstaigose, skaičių dalinant iš bendro profesinio mokymo mokinių skaičiaus Lietuvoje ir dauginant iš 100 proc.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> projektų duomenys (produkto stebėsenos rodiklio P.N.721 „Profesinio mokymo įstaigos, kuriose pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujinta infrastruktūra“ informacija), Lietuvos statistikos departamento duomenys (apie profesinio mokymo mokinių skaičių). <u>Antriniai šaltiniai:</u> 2014–2020 metų Europos Sąjungos struktūrinių fondų posistemis (SFMIS2014).	Pasiekta stebėsenos rodiklio reikšmė nustatoma, kai Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija apskaičiuoja iki praėjusių kalendorinių metų pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę.	Už duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę gavimą, apskaičiavimą ir registravimą antriniuose šaltiniuose yra atsakinga Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.

				projektą atnaujintus pastatus (rekonstruotus ir (arba) suremontuotus ir (arba) aprūpintus baldais) ir (arba) projekto metu projekto lėšomis įsigytą su ugdymo procesu susijusią įrangą.					
10.	R.N.710	Neformaliojo ugdymo paslaugomis mokykloje ir kitur pasinaudojančių vaikų dalis	Procentai	Neformalusis ugdymas atitinka neformaliojo švietimo sąvoką. Neformalusis švietimas – švietimas pagal įvairias švietimo poreikių tenkinimo, kvalifikacijos tobulinimo, papildomos kompetencijos įgijimo programas, išskyrus formaliojo švietimo programas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos	Įvedamasis	Skaičiuojama neformaliojo ugdymo paslaugomis mokykloje ir kitur pasinaudojančių vaikų dalis.	Pirminiai šaltiniai: Švietimo valdymo informacinės sistemos duomenys. Antriniai šaltiniai: 2014–2020 metų Europos Sąjungos struktūrinių fondų posistemis (SFMIS2014).	Pasiekta stebėsenos rodiklio reikšmė nustatoma, kai remiantis Švietimo valdymo sistemos duomenimis nustatoma iki praėjusių kalendorinių metų pabaigos pasiekta rodiklio reikšmė.	Už duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę gavimą, apskaičiavimą ir registravimą antriniuose šaltiniuose yra atsakinga Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.

				Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra formalusis arba (ir) neformalusis švietimas (šaltinis: Švietimo įstatymas).					
11.	R.N.711	„Studentų, pagal veiksmų programą ESF lėšomis dalyvavusių ugdymo karjerai veiklose, dalis“	Procentai	Studentas – asmuo, studijuojantis aukštojoje mokykloje pagal studijų programą arba doktorantūroje (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa. ESF – Europos socialinis fondas. Ugdymas karjerai – visuma mokymo, informavimo ir konsultavimo priemonių (karjeros planavimo gebėjimų ugdymo kurso dėstymas, informavimas ir konsultavimas karjerai, pagalba sudarant individualų ugdymosi planą ir kt.), kurių tikslas –	Įvedamasis	Skaičiuojamas ugdymo karjerai veiklose dalyvavusių studentų skaičių dalinant iš bendro studentų skaičiaus Lietuvoje ir dauginant iš 100 proc.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> projektų duomenys (produkto stebėsenos rodiklio P.N.725 „Studentai, dalyvavę ugdymo karjerai veiklose“ pasiekimai), Lietuvos statistikos departamento duomenys (apie bendrą studentų skaičių Lietuvoje). <u>Antriniai šaltiniai:</u> 2014–2020 metų Europos Sąjungos struktūrinių fondų posistemis (SFMIS2014).	Pasiekta stebėsenos rodiklio reikšmė nustatoma, kai remiantis projekto vykdytojo duomenimis apie studentų, dalyvavusių ugdymo karjerai veiklose, skaičių ir bendrą studentų skaičių apskaičiuojama iki praėjusių kalendorinių metų pabaigos pasiekta rodiklio reikšmė.	Už duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę gavimą, apskaičiavimą ir registravimą antriniuose šaltiniuose yra atsakinga Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.

				išugdyti asmens mokymosi ir darbo patirčių sekos (t. y. karjeros) planavimo, įgyvendinimo ir vertinimo kompetencijas.					
12.	R.N.712	„30–49 metų amžiaus mokytojų ir dėstytojų dalis“	Procentai	Mokytojas – asmuo, ugdantis mokinius pagal formaliojo arba neformaliojo švietimo programas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Dėstytojas – asmuo, ugdantis ir mokantis studentus ir klausytojus aukštojoje mokykloje (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas).	Įvedamasis	Skaičiuojamas pagal Lietuvos statistikos departamento metodiką, kuri skelbiama http://osp.stat.gov.lt/documents/10180/476055/Svietimo_metodika_2013_40.pdf/277d5166-abf0-4a59-88a1-8d1b04cf49ce. Skaičiuojama 30–49 metų amžiaus mokytojų ir dėstytojų dalis.	Pirminiai šaltiniai: Lietuvos statistikos departamento duomenys. Antriniai šaltiniai: 2014–2020 metų Europos Sąjungos struktūrinių fondų posistemis (SFMIS2014).	Pasiekta stebėsenos rodiklio reikšmė nustatoma, kai Lietuvos statistikos departamentas einamaisiais metais paskelbia stebėsenos rodiklio reikšmę, pasiektą iki praėjusių metų pabaigos.	Už duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę gavimą, apskaičiavimą ir registravimą antriniuose šaltiniuose yra atsakinga Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.
13.	R.N.713	„Kūrybinėse partnerystėse dalyvavusių mokyklų dalis“	Procentai	Kūrybinės partnerystės – tai programa, kurianti sąlygas bendradarbiauti mokykloms ir kūrybinio sektoriaus profesionalams. Šio bendradarbiavimo tikslas – ieškoti būdų, kaip atskleisti mokinių kūrybingumą bendrojo ugdymo procese, kaip	Įvedamasis	Skaičiuojama kūrybinėse partnerystėse dalyvavusių bendrojo ugdymo mokyklų skaičių dalinant iš bendrojo ugdymo mokyklų skaičiaus Lietuvoje ir dauginant iš 100 proc.	Pirminiai šaltiniai: projektų duomenys (produkto stebėsenos rodiklio P.N.729 „Mokyklos, dalyvavusios kūrybinėse partnerystėse“ pasiekimai), Lietuvos statistikos departamento (apie bendrą bendrojo ugdymo mokyklų skaičių Lietuvoje).	Pasiekta stebėsenos rodiklio reikšmė nustatoma, kai Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija apskaičiuoja iki praėjusių kalendorinių metų pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę.	Už duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę gavimą, apskaičiavimą ir registravimą antriniuose šaltiniuose yra atsakinga Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo

				mokinius įkvėpti ir padėti jiems mokytis. Mokykla suprantama kaip bendrojo ugdymo mokykla. Mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra formalusis arba (ir) neformalusis švietimas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Bendrasis ugdymas – pradinis ugdymas, pagrindinis ugdymas, vidurinis ugdymas (šaltinis: Švietimo įstatymas).			Antriniai šaltiniai: 2014–2020 metų Europos Sąjungos struktūrinių fondų posistemis (SFMIS2014).		ministerija.
14.	R.N.714	„Verslo išlaidos MTEP (BVP dalis)“	Procentai	Verslo sektorius – visų nuosavybės formų ūkio subjektai, kurių pagrindinė veikla yra prekių gamyba arba paslaugų teikimas rinkai,	Įvedamasis	Skaičiuojamas pagal Lietuvos statistikos departamento duomenis, kurie renkami pagal metodiką, kuri skelbiama http://osp.stat.gov.lt/d	Pirminiai šaltiniai: Lietuvos statistikos departamento duomenys. Antriniai šaltiniai: 2014–2020 metų Europos Sąjungos	Pasiekta stebėsenos rodiklio reikšmė nustatoma, kai Lietuvos statistikos departamentas einamaisiais	Už duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę gavimą ir registravimą antriniuose

				parduodant jas visuomenei ekonomiškai pagrįsta kaina. MTEP statistikoje šiam sektoriui priskiriamos ir daugiausia juos aptarnaujančios privačios ne pelno institucijos. MTEP išlaidos – visos metinės išlaidos MTEP veiklai, neatsižvelgiant į finansavimo šaltinį, turėtos per ataskaitinį laikotarpį. Pridėtinės vertės mokestis (PVM) neįtraukiamas. MTEP išlaidos skirstomos į MTEP einamąsias ir ilgalaikio turto, reikalingo MTEP veiklai vykdyti, įsigijimo išlaidas. MTEP – moksliniai tyrimai ir eksperimentinė plėtra.		ocuments/10180/495238/MTEP_metodikos_priedas_20140122.pdf. Skaičiuojamas verslo išlaidų MTEP dalis nuo BVP.	struktūrinių fondų posistemis (SFMIS2014).	metais paskelbia rodiklių reikšmes, pasiektas iki praėjusių metų pabaigos.	šaltiniuose yra atsakinga Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.
15.	R.N.715	„Mokinių iš socialiai jautrių grupių,	Procentai	Profesinis mokymas – mokymas pagal	Įvedamasis	Skaičiuojama profesinio mokymo	Pirminiai šaltiniai: projektų duomenys	Pasiekta stebėsenos rodiklio	Už duomenų apie pasiektą

		kuriems buvo skirta parama profesinio mokymo prieinamumui gerinti, dalis“		profesinio mokymo programas, padedantis asmeniui įgyti kvalifikaciją ar ją tobulinti arba įgyti kompetenciją, reikalingą atlikti įstatymų reglamentuojamam darbui ar funkcijai (šaltinis: Profesinio mokymo įstatymas). Mokinys – asmuo, kuris mokosi (šaltinis: Švietimo įstatymas). Socialiai jautrios grupės apima socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir (arba) socialinę atskirtį patiriančius mokinius, pedagoginės psichologinės tarnybos priskirtus specialiųjų poreikių turinčių asmenų grupėms. Mokinių specialieji ugdymosi poreikiai nustatomi ir specialusis ugdymas skiriamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo		mokinių iš socialiai jautrių grupių, kuriems buvo skirta parama profesinio mokymo prieinamumui gerinti, skaičių dalinant iš bendro profesinio mokymo mokinių skaičiaus Lietuvoje ir dauginant iš 100 proc.	(produkto stebėsenos rodiklio P. N.730 „Mokiniai iš socialiai jautrių grupių, kuriems buvo skirta tikslinė išmoka parama profesinio mokymo prieinamumui gerinti“ pasiekimai), Lietuvos statistikos duomenys (apie bendrą profesinio mokymo mokinių skaičių Lietuvoje). Antriniai šaltiniai: 2014–2020 metų Europos Sąjungos struktūrinių fondų posistemis (SFMIS2014).	reikšmė nustatoma, kai Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija apskaičiuoja iki praėjusių kalendorinių metų pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę.	stebėsenos rodiklio reikšmę gavimą, apskaičiavimą ir registravimą antriniuose šaltiniuose yra atsakinga Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.

				organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašas), nuostatomis. Parama šiame apraše suprantama kaip finansinė ir/arba nefinansinė pagalbos išraiška tenkinant mokinių būtinuosius poreikius, kai apmokamos maitinimo, apgyvendinimo bendrabutyje ir kitos išlaidos. Specialieji ugdymosi poreikiai – pagalbos ir					

				paslaugų ugdymo procese reikmė, atsirandanti dėl išskirtinių asmens gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių (šaltinis: Švietimo įstatymas).					
16.	R.N.716	„Investicijas gavusių mokslo ir studijų institucijų tinkamai parengtų MTEP paraiškų dalis“	Procentai	Mokslo ir studijų institucijos – juridiniai asmenys, kurių pagrindinė veikla – studijų vykdymas ir su studijomis susijusi veikla ir (arba) moksliniai tyrimai ir eksperimentinė (socialinė, kultūrinė) plėtra (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Investicijas gavusi mokslo ir studijų institucija – mokslo ir studijų institucija, gavusi subsidiją iš Europos socialinio fondo 2014–2020 metų finansiniu laikotarpiu. MTEP – moksliniai tyrimai ir eksperimentinė plėtra.	Automatiškai apskaičiuojamas	Investicijas gavusių mokslo ir studijų institucijų tinkamai parengtų MTEP paraiškų dalis skaičiuojama pagal formulę: F= P/B*100 proc., kur P – rodiklis R.N.716-2; B – rodiklis R.N.716-1.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> pareiškėjo ir (ar) partnerio vadovo ar jo įgalioto asmens patvirtinti mokslo ir studijų institucijų pateiktų MTEP paraiškų sąrašai ir tinkamai parengtomis pripažintų MTEP paraiškų sąrašai. <u>Antriniai šaltiniai:</u> Mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai pateikiami pareiškėjo ir (ar) partnerio vadovo ar jo įgalioto asmens patvirtinti mokslo ir studijų institucijų pateiktų MTEP paraiškų sąrašai ir tinkamai parengtomis pripažintų MTEP paraiškų sąrašai, patvirtinantys projekto įgyvendinimo laikotarpiu pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą yra atsakingas projekto vykdytojas.
16.1.	R.N.716-1	B – bazinis rezultato rodiklis (kintamasis): Visų pateiktų MTEP paraiškų skaičius.	Skaičius		Automatiškai apskaičiuojamas	Nurodoma kiek buvo pateikta MTEP paraiškų projekto įgyvendinimo laikotarpiu.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> Pateikiami pareiškėjo ir (ar) partnerio vadovo ar jo įgalioto asmens patvirtinti mokslo ir studijų institucijų pateiktų MTEP		

				MTEP paraiška suprantama kaip dokumentas, kurį Lietuvos mokslo tarybai ar kitai tarptautinės ir (ar) nacionalinės programos kvietimą administruojančiai institucijai teikia projekto pareiškėjas, siekdamas gauti finansavimą projektui vykdyti. Tinkamai parengta MTEP paraiška suprantama kaip paraiška, kuri pripažįstama tinkama finansuoti arba kai įverčių pagal visus kriterijus suma yra didesnė, nei nurodyta slenkstinė įverčių suma.			paraiškų sąrašai projekto įgyvendinimo laikotarpiu.		
16.2.	R.N.716-2	P – pokyčio rezultato rodiklis (kintamasis): Tinkamai parengtų MTEP paraiškų skaičius.	Skaičius		Automatiškai apskaičiuojamas	Nurodoma kiek buvo tinkamai parengtų MTEP paraiškų projekto įgyvendinimo laikotarpiu.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> Pateikiami pareiškėjo ir (ar) partnerio vadovo ar jo įgalioto asmens patvirtinti mokslo ir studijų institucijų tinkamai parengtų MTEP paraiškų sąrašai projekto įgyvendinimo laikotarpiu.		
17.	R.N.718	„Sumažėjęs aukštųjų mokyklų skaičius“	Skaičius	Aukštosios mokyklos – tai universitetai ir kolegijos (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Universitetas – tai aukštoji mokykla, kurioje vykdomos universitetinės studijos, atliekami	Įvedamasis	Nurodomas, per 2 metus po projekto veiklų įgyvendinimo, sumažėjusių aukštųjų mokyklų skaičius.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> Atvira informavimo, konsultavimo ir orientavimo sistema (AIKOS) http://www.aikos.smm.lt. <u>Antriniai šaltiniai:</u> metinės veiksmų programos įgyvendinimo ataskaitos, 2014–2020 metų	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai 2023 metais Švietimo ir mokslo ministerija nustato, kiek sumažėjo aukštųjų mokyklų skaičius.	Už duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę gavimą ir registravimą antriniuose šaltiniuose yra atsakinga Švietimo ir mokslo

				moksliniai tyrimai, eksperimentinė (socialinė, kultūrinė) plėtra ir (arba) plėtojamas aukšto lygio profesionalusis menas. Šią veiklą vykdančios aukštosios mokyklos pavadinime turi būti žodis „universitetas“ arba „akademija“, arba „seminarija“ (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Kolegija – tai aukštoji mokykla, kurioje vykdomos koleginės studijos, plėtojami taikomieji moksliniai tyrimai ir (arba) profesionalusis menas. Šią veiklą vykdančios aukštosios mokyklos pavadinime turi būti žodžiai „kolegija“ arba „aukštoji mokykla“ (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas).			Europos Sąjungos struktūrinių fondų posistemis (SFMIS2014).		ministerija.
18.	R.N.719	„Aukštųjų mokyklų, kuriose pagal veiksmų programą	Procentai	Aukštoji mokykla – universitetas ir kolegija (šaltinis:	Įvedamasis	Skaičiuojamas aukštųjų mokyklų, kuriose pagal	Pirminiai šaltiniai: projektų (produkto stebėsenos rodiklis	Pasiekta stebėsenos rodiklio reikšmė	Už duomenų apie pasiektą stebėsenos

		ESF lėšomis pagerinta studijų kokybė, dalis“		Mokslo ir studijų įstatymas). Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa. ESF – Europos socialinis fondas. Pagerinta studijų kokybė suprantama kaip aukštųjų mokyklų studijų programų stambinimas, pedagogų rengimo programų konsolidavimas, inovatyvių mokymo(si) metodų, nuotolinių studijų, į studentą orientuoto studijų proceso diegimas, kandidatų į pedagogines studijas atrankos instrumentų kūrimas.		veiksmų programą ESF lėšomis pagerinta studijų kokybė, skaičių dalijant iš bendro aukštųjų mokyklų skaičiaus Lietuvoje ir dauginant iš 100 proc.	P.N.744 „Aukštosios mokyklos, kuriose pagal veiksmų programą ESF lėšomis pagerinta studijų kokybė“) duomenys, Lietuvos statistikos departamento duomenys (apie bendrą aukštųjų mokyklų skaičių Lietuvoje). <u>Antriniai šaltiniai:</u> metinės veiksmų programos įgyvendinimo ataskaitos, 2014–2020 metų Europos Sąjungos struktūrinių fondų posistemis (SFMIS2014).	nustatoma, kai pasibaigus kiekvieniems kalendoriniams metams Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, remdamasi informacija apie produkto stebėsenos rodiklio P.N.744„Aukštosios mokyklos, kuriose pagal veiksmų programą ESF lėšomis pagerinta studijų kokybė“ pasiekimą ir Lietuvos statistikos departamento duomenimis apie bendrą aukštųjų mokyklų skaičių Lietuvoje apskaičiuoja stebėsenos rodiklio reikšmę, pasiektą iki praėjusių kalendorinių metų pabaigos.	rodiklio reikšmę gavimą, apskaičiavimą ir registravimą antriniuose šaltiniuose yra atsakinga Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.
19.	R.N.720	„Parengtų arba atnaujintų studijas reglamentuojančių aprašų dalis“	Procentai	Studijas reglamentuojantys aprašai – suprantami kaip Studijų krypties (krypčių) aprašai, kuriuose nustatomi	Įvedamasis	Skaičiuojamas parengtų arba atnaujintų studijas reglamentuojančių aprašų skaičių dalijant iš 2017 m. rugsėjo 1	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> projekto (produkto stebėsenos rodiklis P.N.742 „Parengti arba atnaujinti studijas	Pasiekta stebėsenos rodiklio reikšmė nustatoma, kai pasibaigus kiekvieniems	Už duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę gavimą,

				specialieji studijų krypties (krypčių) reikalavimai. Studijų krypties (krypčių) aprašai yra rengiami arba atnaujinami vadovaujantis Studijų pakopų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-1012 „Dėl Studijų pakopų aprašo patvirtinimo“ ir Studijų krypties (krypčių) aprašo rengimo rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. V-36 „Dėl Studijų krypties (krypčių) aprašo rengimo rekomendacijų patvirtinimo“.		d. galiojančių, studijas reglamentuojančių aprašų skaičiaus Lietuvoje ir dauginant iš 100 proc.	reglamentuojantys aprašai“) duomenys, Elektroninio teisės aktų registro duomenys (apie Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų studijų aprašų skaičių galiojantį 2017 m. rugsėjo 1 d.). <u>Antriniai šaltiniai:</u> 2014–2020 metų Europos Sąjungos struktūrinių fondų posistemis(SFMIS2014).	kalendoriniams metams Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, remdamasi informacija apie produkto stebėsenos rodiklio P.N.742 „Parengti arba atnaujinti studijas reglamentuojantys aprašai“ pasiekimą ir Elektroninio teisės aktų registro duomenis (apie Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų studijų aprašų skaičių galiojantį 2017 m. rugsėjo 1 d.) apskaičiuoja stebėsenos rodiklio reikšmę, pasiektą iki praėjusių kalendorinių metų pabaigos.	apskaičiavimą ir registravimą antriniuose šaltiniuose yra atsakinga Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.
20.	R.N.737	Investicijas gavusių mokslo ir studijų institucijų sutarčių su įmonėmis finansinės	Procentai	Mokslo ir studijų institucijos – juridiniai asmenys, kurių pagrindinė	Automatiškai apskaičiuojamas	Investicijas gavusios mokslo ir studijų institucijos sutarčių su įmonėmis finansinės	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> mokslo ir studijų institucijos vadovo ar jo įgalioto asmens	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai pateikiami mokslo	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie

		vertės padidėjimas		veikla – studijų vykdymas ir su studijomis susijusi veikla ir (arba) moksliniai tyrimai ir eksperimentinė (socialinė, kultūrinė) plėtra (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Įmonė – juridinis asmuo, vykdantis ūkinę komercinę veiklą (šaltinis: Lietuvos Respublikos smulkiojo ir vidutinio verslo plėtros įstatymas). Investicijas gavusi mokslo ir studijų institucija – mokslo ir studijų institucija, gavusi subsidiją iš Europos regioninės plėtros fondo 2014–2020 m. finansiniu laikotarpiu. Investicijas gavusios mokslo ir studijų institucijos sutartys su įmonėmis suprantamos kaip investicijas gavusių mokslo ir studijų institucijų sutartys		vertės padidėjimas skaičiuojamas pagal formulę: F= P/B*100 proc., kur: F – investicijas gavusios mokslo ir studijų institucijos sutarčių su įmonėmis finansinės vertės padidėjimas procentais; P – rodiklis R.N.737-2; B – rodiklis R.N.737-1.	patvirtintos mokslo ir studijų institucijų sutartys su įmonėmis ir kiti dokumentai (paslaugų priėmimo-perdavimo aktai, sąskaitos-faktūros bei banko sąskaitos išrašai) galintys pagrįsti mokslo ir studijų institucijos sutarčių su įmonėmis finansinės vertės dydį. <u>Antriniai šaltiniai:</u> ataskaita po projekto finansavimo pabaigos.	ir studijų institucijos vadovo ar jo įgalioto asmens patvirtinti atliktų paslaugų vertę ir apmokėjimą įrodantys dokumentai, patvirtinantys trečiaisiais metais (25–36 mėn. imtinai) po projekto veiklų įgyvendinimo pabaigos pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę.	pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą yra atsakingas projekto vykdytojas.

				su įmonėmis dėl mokslinių tyrimų ir eksperimentinės veiklos. Šis rodiklis yra pagalbinis, siekiant atsiskaityti už rezultato rodiklį „Investicijas gavusių mokslo ir studijų institucijų sutarčių su įmonėmis finansinės vertės padidėjimas“. Mokslo ir studijų institucijos, dalyvausiančios projekto veiklose, sutarčių su įmonėmis finansinė vertė per 12 paskutinių mėnesių iki paraiškos pateikimo nurodoma paraiškoje ir perkeliama į finansavimo ir administravimo sutartį.					
20.1.	R.N.737-1	B – bazinis rezultato rodiklis (fiksuotasis): Mokslo ir studijų institucijos, dalyvausiančios projekto veiklose, sutarčių su įmonėmis	Eurai	Šis rodiklis yra pagalbinis, siekiant atsiskaityti už rezultato rodiklį „Investicijas gavusių mokslo ir studijų institucijų sutarčių su	Automatiškai apskaičiuojamas	Nurodoma mokslo ir studijų institucijos sutarčių su įmonėmis finansinė vertė per 12 paskutinių mėnesių iki paraiškos pateikimo.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> Mokslo ir studijų institucijos vadovo ar jo įgalioto asmens patvirtintos mokslo ir studijų institucijų sutartys su įmonėmis ir kiti		

		finansinė vertė per 12 paskutinių mėnesių iki paraiškos pateikimo.		įmonėmis finansinės vertės padidėjimas“.			dokumentai (paslaugų priėmimo-perdavimo aktai, sąskaitos-faktūros bei banko sąskaitos išrašai) galintys pagrįsti mokslo ir studijų institucijos sutarčių su įmonėmis finansinės vertės dydį per 12 paskutinių mėnesių iki paraiškos pateikimo.		
20.2.	R.N.737-2	P – pokyčio rezultato rodiklis (kintamasis): mokslo ir studijų institucijos, dalyvavusios projekto veiklose, sutarčių su įmonėmis finansinės vertės pokytis.	Eurai	Šis rodiklis yra pagalbinis, siekiant atsiskaityti už rezultato rodiklį „Investicijas gavusių mokslo ir studijų institucijų sutarčių su įmonėmis finansinės vertės padidėjimas“.	Automatiškai apskaičiuojamas	Nurodomas mokslo ir studijų institucijos, dalyvavusios projekto veiklose, sutarčių su įmonėmis finansinės vertės pokytis, kuris apskaičiuojamas kaip skirtumas tarp mokslo ir studijų institucijos sutarčių su įmonėmis finansinės vertės trečiaisiais metais (25–36 mėn. imtinai) po projekto veiklų įgyvendinimo pabaigos ir mokslo ir studijų institucijos sutarčių su įmonėmis finansinės vertės per 12 paskutinių mėnesių iki paraiškos pateikimo.	Pirminiai šaltiniai: Mokslo ir studijų institucijos vadovo ar jo įgalioto asmens patvirtintos mokslo ir studijų institucijų sutartys su įmonėmis ir kiti dokumentai (paslaugų priėmimo-perdavimo aktai, sąskaitos-faktūros bei banko sąskaitos išrašai) galintys pagrįsti mokslo ir studijų institucijos sutarčių su įmonėmis finansinės vertės dydį trečiaisiais metais (25–36 mėn. imtinai) po projekto veiklų įgyvendinimo pabaigos, teikiami su ataskaita po		

							projekto finansavimo pabaigos.		
21.	R.N.743	„Pateiktos paraiškos dalyvauti tarptautinėse ar regioninėse mokslinių tyrimų iniciatyvose“	Skaičius	MTEPI – moksliniai tyrimai, eksperimentinė plėtra ir inovacijos. Moksliniai tyrimai ir eksperimentinė (socialinė, kultūrinė) plėtra – sisteminga kūrybinė gamtos, žmogaus, kultūros ir visuomenės pažinimo veikla ir jos rezultatų panaudojimas (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Inovacija – naujų arba iš esmės patobulintų produktų (prekių ar paslaugų) arba procesų, naujų rinkodaros arba organizacinių metodų diegimas verslo praktikoje, organizacijoje arba plėtojant išorės ryšius (šaltinis: Lietuvos inovacijų plėtros 2014–2020 metų programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos	Automatiškai apskaičiuojamas	Skaičiuojamas sumuojant pateiktas paraiškas dėl dalyvavimo tarptautinėse ar regioninėse mokslinių tyrimų iniciatyvose per 5 metus nuo projekto veiklų pabaigos pateiktos paraiškos (paraiškų skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> pateiktos paraiškos dėl dalyvavimo tarptautinėse ar regioninėse mokslinių tyrimų iniciatyvose. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai, ataskaitos po projekto finansavimo pabaigos.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai per 5 metus nuo projekto veiklų pabaigos pateiktos paraiškos dėl dalyvavimo tarptautinėse ar regioninėse mokslinių tyrimų iniciatyvose.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				Vyriausybės 2013 m. gruodžio 18 d. nutarimu Nr. 1281). Tarptautinės ar regioninės mokslinių tyrimų iniciatyvos – tarptautinės MTEP programos (pvz.: Horizontas 2020, Eureka, Eurostars, Cost, Bonus ir kt.) ar regionų plėtrai skirtos programos (pvz. Europos Sąjungos Baltijos jūros regiono strategija, Europos teritorinio bendradarbiavimo tikslo programos ir kt.).					
22.	R.N.744	„Mokinių, kurie mokosi pagal profesinio mokymo programas, kurios buvo įvertintos išoriniu vertinimu, dalis“	Procentai	Mokinys – asmuo, kuris mokosi (šaltinis: Švietimo įstatymas). Profesinio mokymo programa – įvairiai formalizuota švietimo programa, kurios turiniu, perteikimo būdais ir metodais siekiama suteikti	Automatiškai apskaičiuojamas	Skaičiuojama pagal formulę: P / B * 100 proc.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> Mokinių registro duomenys arba įstaigos vadovo ar jo įgalioto asmens patvirtintos profesinio mokymo įstaigų ataskaitos dėl mokinių, kurie mokosi pagal įvertintas profesinio mokymo	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu mokiniai įtraukiami į besimokančiųjų pagal įvertintas profesinio mokymo programas, sąrašus.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas

				numatytas kompetencijas (šaltinis: Profesinio mokymo įstatymas). Profesinio mokymo programų vertinimas suprantamas kaip profesinio mokymo programų įgyvendinimo kokybės vertinimas, atliktas pagal veiksmų programą ESF lėšomis. Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa. ESF – Europos socialinis fondas. Formaliojo profesinio mokymo			programas, skaičiaus. Lietuvos statistikos departamento duomenys (apie bendrą profesinio mokymo mokyklų mokinių skaičių Lietuvoje). <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.		projekto vykdytojas.“

				programų išorinis vertinimas atliekamas vadovaujantis Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro parengta Metodika profesinio mokymo programų įgyvendinimo kokybės išoriniam vertinimui atlikti, kuri skelbiama interneto svetainėje: http://www.kpmpc.lt/kpmpc/wp-content/uploads/2013/04/Isorinio_vertinimo_metodika.pdf.					
22.1.	R.N.744-1	B – bazinis rodiklis (kintamasis): „Bendras profesinio mokymo mokyklų mokinių skaičius Lietuvoje“	Skaičius			Reikšmė nurodoma remiantis Lietuvos statistikos departamento duomenimis apie bendrą profesinio mokymo mokyklų mokinių skaičių Lietuvoje.			

22.2.	R.N.744-2	P – pokyčio (kintamasis): „Mokiniai, kurie mokosi pagal profesinio mokymo programas, kurios pagal veiksmų programą ESF lėšomis buvo įvertintos“	Skaičius			Sumuojami mokiniai, kurie mokosi pagal įvertintas profesinio mokymo programas (asmenų skaičius). Tas pats asmuo, dalyvavęs keliose to paties projekto veiklose, skaičiuojamas vieną kartą.			
	Produkto rodikliai								
23.	P.N.701	„Mokiniai, įtraukti į žinias apie mokslą ir technologijas gilinančią veiklą“	Skaičius	Mokinys – asmuo, kuris mokosi (šaltinis: Švietimo įstatymas). Mokiniai įtraukiami į jaunųjų tyrėjų klubo veiklą, kai tampa jaunųjų tyrėjų klubo nariais. Jais tampa registruoti kandidatai į klubo narius, kurie vieni ar su bendraautoriais yra pateikę mokslinį darbą mokslinių darbų konkurse (Europos Sąjungos jaunųjų mokslininkų konkurso nacionaliniame etape ir (arba) projekto metu	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami mokiniai, įtraukti į žinias apie mokslą ir technologijas gilinančią veiklą (asmenų skaičius). Tas pats asmuo tame pačiame projekte skaičiuojama vieną kartą.	Pirminiai šaltiniai: jaunųjų tyrėjų klubo narių sąrašai ar suvestinės, patvirtinti įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens. Antriniai šaltiniai: mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu asmuo įtraukiamas į jaunųjų tyrėjų klubo narių sąrašą.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				organizuojamuose mokslinių darbų konkursuose).					
24.	P.N.702	„Mokyklos, kurios pagal veiksmų programą ESF lėšomis įgyvendino ankstyvojo pasitraukimo iš mokyklos prevencijos bei kompensacijos priemones“	Skaičius	Mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra formalusis arba (ir) neformalusis švietimas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa. ESF – Europos socialinis fondas. Ankstyvojo pasitraukimo iš mokyklos prevencijos bei kompensacijos priemonės – tai mokyklų naudojamos ankstyvajam pasitraukimui iš mokyklos mažinti ir	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos mokyklos, kurios pagal programą ESF lėšomis įgyvendino ankstyvojo pasitraukimo iš mokyklos prevencijos ir (arba) kompensacijos priemones (mokyklų skaičius). Ta pati mokykla tame pačiame projekte skaičiuojama vieną kartą.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> vadovaujantis institucijos vidaus tvarka priimti dokumentai, patvirtinantys prevencinių ir (arba) kompensacijos priemonių įgyvendinimą. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu priimami dokumentai, patvirtinantys, kad mokykla naudoja pasitraukimo iš mokyklos prevencijos ir (arba) kompensacijos priemonę (-es).	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				įtraukčiai didinti skirtos priemonės, tokios kaip psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų kitų švietimo pagalbos specialistų, mokyklos bendruomenės pasitelkimas, prevencinių priemonių ir programų įgyvendinimas mokyklose, pedagogų, vaiko gerovės komisijų narių mokyklose kompetencijų didinimas ir kt.					
25.	P.N.703	„Socialiniai dalininkai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas“	Skaičius	Socialiniai dalininkai – asmenys, asmenų grupės ar organizacijos, suinteresuotos studijų institucijos veiklos kokybe ir galinčios ją įtakoti ar norinčios ir galinčios prisiimti socialinę atsakomybę už studijų programų kokybę: mokymosi visą gyvenimą	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami socialiniai dalininkai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas (socialinių dalininkų skaičius). Tas pats asmuo, dalyvavęs keliuose to paties projekto mokymuose, skaičiuojamas vieną kartą.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> mokymų dalyvių sąrašai (kopijos ar suvestinės), patvirtinti įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens. <u>Antriniai šaltiniai</u>: mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu socialinis dalininkas įtraukiamas į mokymų dalyvių sąrašą.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				sistemos institucijų administracijos darbuotojai, institucijos akademinis personalas, studentai, jų tėvai, absolventai, darbdaviai, profesinių asociacijų atstovai, valstybinės institucijos, profesinių sąjungų atstovai ir pan. ESF – Europos socialinis fondas. ESF veiklos – mokymai pagal neformaliojo švietimo programas. Neformalusis švietimas – švietimas pagal įvairias švietimo poreikių tenkinimo, kvalifikacijos tobulinimo, papildomos kompetencijos įgijimo programas, išskyrus formaliojo švietimo programas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Mokymų pagal					

				neformaliojo švietimo programą trukmė turi būti ne trumpesnė kaip 8 akademinės valandos.					
26.	P.N.704	Aukštosios mokyklos, dalyvavusios karjeros konsultavimui skirtuose renginiuose	Skaičius	Aukštosios mokyklos – tai universitetai ir kolegijos (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Karjeros konsultavimui skirtas renginys – tai renginys, skirtas karjeros konsultavimui, informavimui ir profesiniam orientavimui Lietuvoje.	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos aukštosios mokyklos, kurios dalyvavo renginiuose, skirtuose karjeros konsultavimui (aukštųjų mokyklų skaičius). Ta pati aukštoji mokykla, dalyvavusi keliuose to paties projekto renginiuose, skaičiuojama vieną kartą.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> renginyje dalyvavusių aukštųjų mokyklų sąrašas, patvirtintas renginio rengėjo arba dalyvių katalogo (gido) kopija. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu aukštoji mokykla įtraukiama į renginio dalyvių sąrašą ar katalogą (gidą).	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
27.	P.N.705	„Mokslo ir studijų institucijų administracijos darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose“	Skaičius	Mokslo ir studijų institucijų administracijos darbuotojai – mokslo ir studijų institucijose dirbantys asmenys (mokslo vadybininkai). ESF – Europos socialinis fondas. ESF veiklos apima mokslo ir studijų institucijų	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami mokslo ir studijų institucijų administracijos darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose (asmenų skaičius). Tas pats asmuo, dalyvavęs to paties projekto veiklose kelis kartus skaičiuojamas vieną kartą.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> mokymų dalyvių sąrašai (kopijos ar suvestinės) ir (arba) komandiruotės / stažuotės ataskaita, patvirtinti įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu asmuo įtraukiamas į asmenų, dalyvaujančių mokymuose, sąrašą ar įstaigos vidaus tvarka patvirtinamas dokumentas dėl asmens komandiruotės /	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.“

				darbuotojų mokymus pagal neformaliojo švietimo programas ir profesinių žinių tobulinimą užsienyje. Mokslo ir studijų institucijos – juridiniai asmenys, kurių pagrindinė veikla – studijų vykdymas ir su studijomis susijusi veikla ir (arba) moksliniai tyrimai ir eksperimentinė (socialinė, kultūrinė) plėtra (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Neformalusis švietimas – švietimas pagal įvairias švietimo poreikių tenkinimo, kvalifikacijos tobulinimo, papildomos kompetencijos įgijimo programas, išskyrus formaliojo švietimo programas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Mokymų pagal				stažuotės užsienyje.	

				neformaliojo švietimo programą trukmė turi būti ne trumpesnė kaip 8 akademinės valandos. Profesinių žinių tobulinimas užsienyje apima mokslo ir studijų institucijų administracijos darbuotojų dalyvavimą komandiruotėse / stažuotėse kitų šalių mokslo ir studijų institucijose ar įstaigose, Lietuvos MTEP ryšių biure, mokslinių tyrimų centruose, verslo įmonėse, taip pat dalyvavimą tarptautinėse konferencijose, tarptautiniuose seminaruose ar kituose tarptautiniuose mokslo renginiuose (pvz.: informaciniai renginiai, konsorciumų formavimo susitikimai ir pan.).					
28.	P.N.706	„Sukaupti mokslo publikacijų	Skaičius	Mokslo publikacijų elektroniniai	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami sukaupti mokslo publikacijų	Pirminiai šaltiniai: į duomenų bazę	Stebėsenos rodiklis laikomas	Už stebėsenos rodiklio

		elektroniniai dokumentai“		dokumentai – mokslo publikacijos, pateiktos tarptautinėje mokslinėje duomenų bazėje „Lituanistika“. Mokslo publikacijos – tai Lietuvoje ir užsienyje publikuoti lituanistiniai veikalai humanitarinių ir socialinių mokslų srityse. Taip pat įskaičiuojami metaduomenys – bibliografiniai duomenys apie lituanistikos kūrinius.		elektroniniai dokumentai.	pateiktų mokslo publikacijų elektroninių dokumentų sąrašai ar suvestinės, patvirtinti įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu mokslo publikacijos elektroninis dokumentas įtraukiamas į duomenų bazei pateiktus mokslo publikacijų elektroninių dokumentų sąrašus.	pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
29.	P.N.707	„Išleisti periodiniai mokslo leidiniai“	Skaičius	Periodiniai mokslo leidiniai – tai ne rečiau kaip kartą į metus leidžiami recenzuojami periodiniai mokslo leidiniai, kurių metinė apimtis ne mažesnė kaip 20 spaudos lankų. Periodinius mokslo leidinius pagal Lietuvos mokslo akademijos	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami išleisti periodiniai mokslo leidiniai (leidinių skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> paslaugų priėmimo–perdavimo aktai (jei perkamos paslaugos), dokumentai, patvirtinantys naujų leidinių tinkamumą naudoti (pvz. projekto vykdytojo ar partnerio raštas dėl leidinių tinkamumo), patvirtinti įstaigos vadovo arba jo	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu patvirtinami paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai (jei perkamos paslaugos), dokumentai patvirtinantys naujų leidinių tinkamumą	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				patvirtintą tvarką ir reikalavimus finansavimui atrenka Lietuvos mokslų akademijos sudaryta ekspertų komisija.			įgalioto asmens. Antriniai šaltiniai: mokėjimo prašymai.	naudoti (pvz. projekto vykdytojo ar partnerių raštas, pasirašytas įstaigos vadovo).	
30.	P.N.708	„Sukurti mokslo populiarinimo produktai“	Skaičius	Mokslo populiarinimo produktai apima mokslo populiarinimo leidinius ir mokslo populiarinimo renginius. Mokslo populiarinimo leidiniai – tai moksliniai leidiniai (knygos, straipsnių rinkiniai ir kt.), kuriuose mokslo ir (arba) technologijų žinios perteikiamos asmenims, neturintiems specialaus konkrečios srities išsilavinimo (pavyzdžiui, kitų sričių mokslininkams, tyrėjams, studentams, mokytojams,	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami sukurti mokslo populiarinimo produktai (produktų skaičius).	Pirminiai šaltiniai: paslaugų priėmimo–perdavimo aktai (jei perkamos paslaugos), dokumentai, patvirtinantys naujų leidinių tinkamumą naudojimui (pvz. projekto vykdytojo ar partnerio raštas dėl leidinių tinkamumo), patvirtinti įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens arba programos, dalyvių sąrašai, patvirtintos įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens. Antriniai šaltiniai: mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu patvirtinami paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai (jei perkamos paslaugos), dokumentai patvirtinantys naujų leidinių tinkamumą naudoti (pvz. (projekto vykdytojo ar partnerių raštas, pasirašytas įstaigos vadovo) arba renginio programa ir dalyvių sąrašas.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				mokiniams). Mokslo populiarinimo renginys – tai renginys (mokslo savaitė, mini dirbtuvės, žaidimai, stebėjimai, bandymai, festivaliai, mugės, stovyklos, parodos, ekskursijos, konkursai, susitikimai su mokslininkais, apdovanojimai, ekspozicijos ir pan.), kuriuo siekiama skleisti mokslo ir technologijų svarbą, aktualumą, galimybes, propaguoti mokslo ir technologijų naujoves, pasiekimus, aiškinti mokslo poveikį visuomenės raidai, skatinti tyrėjų ir visuomenės dialogą, gerinti visuomenės gebėjimus suprasti ir naudoti mokslo ir technologijų pasiekimus.					

31.	P.N.709	„Naujai pradėtos teikti LITNET paslaugos“	Skaičius	LITNET – tai „Lietuvos mokslo ir studijų kompiuterių tinklas LITNET“ (toliau – LITNET). Naujai pradėtos teikti LITENT paslaugos – tai mokslo ir studijų institucijoms naujai pradėtos teikti paslaugos, skirtos duomenų saugai stiprinti bei užtikrinti, debesų kompiuterijai taikyti ir kt. Mokslo ir studijų institucijos – juridiniai asmenys, kurių pagrindinė veikla – studijų vykdymas ir su studijomis susijusi veikla ir (arba) moksliniai tyrimai ir eksperimentinė (socialinė, kultūrinė) plėtra (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas).	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos naujai pradėtos teikti LITNET paslaugos (paslaugų skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> raštas, kuriame pateiktas naujai pradėtų teikti LITNET paslaugų sąrašas, patvirtintas įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens. Antriniai šaltiniai: mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu patvirtinamas raštas, kuriame pateiktas naujai pradėtų teikti LITNET paslaugų sąrašas.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
32.	P.N.710	„Sukurtas mokslo bendradarbiavimo žemėlapis“	Skaičius	Mokslo bendradarbiavimo žemėlapis – tai tyrimas, skirtas identifikuoti Lietuvos ir kitų šalių	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami sukurti bendradarbiavimo žemėlapiai (žemėlapių skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> atlikto tyrimo, skirto mokslo bendradarbiavimo žemėlapiui parengti, ataskaita, patvirtinta	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo pabaigoje	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos

				bei tarptautinių tinklų bendradarbiavimo mokslo srityje strateginius tikslus bei Lietuvos mokslinių tyrimų prioritetus globalioje mokslinių tyrimų erdvėje.			įstaigos vadovo ar jo įgalioto asmens. Antriniai šaltiniai: mokėjimo prašymai.	patvirtinama tyrimo, skirto mokslo bendradarbiavimo žemėlapiui parengti, ataskaita.	rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
33.	P.N.711	„Studentai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas“	Skaičius	Studentas – asmuo, studijuojantis aukštojoje mokykloje pagal studijų programą arba doktorantūroje (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Neformalusis švietimas – švietimas pagal įvairias švietimo poreikių tenkinimo, kvalifikacijos tobulinimo, papildomos kompetencijos įgijimo programas, išskyrus formaliojo švietimo programas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Mokymų pagal neformaliojo švietimo programą trukmė turi būti ne trumpesnė kaip 8	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami studentai, kurie įgyvendinant projekto veiklas mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas (asmenų skaičius). Tas pats asmuo, dalyvavęs keliuose to paties projekto mokymuose, skaičiuojamas vieną kartą.	Pirminiai šaltiniai: mokymų dalyvių sąrašai (kopijos ar suvestinės), patvirtinti įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens. Antriniai šaltiniai: mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu studentas įtraukiamas į asmenų, dalyvaujančių mokymuose, sąrašą.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				akademinės valandos.					
34.	P.N.712	„Surengti Lietuvos aukštųjų mokyklų ir (arba) studijų Lietuvoje pristatymai užsienyje“	Skaičius	Studijos – asmens, įgijusio ne žemesnį kaip vidurinį išsilavinimą, mokymasis aukštojoje mokykloje pagal tam tikrą studijų programą arba rengiant disertaciją (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Aukštosios mokyklos – tai universitetai ir kolegijos (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Pristatymai užsienyje apima Lietuvos aukštųjų mokyklų ir (arba) studijų Lietuvoje pristatymą parodų, renginių ir (arba) vizitų užsienyje metu.	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami įgyvendinant projekto veiklas Lietuvos aukštųjų mokyklų ir (arba) studijų Lietuvoje pristatymai parodų, renginių ir (arba) vizitų užsienyje metu (pristatymų skaičius).	Pirminiai šaltiniai: renginio dalyvių katalogo (gido) kopija ir (arba) renginio programa ir (arba) vizito užsienyje ataskaita, patvirtinta įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens. Antriniai šaltiniai: mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu aukštoji mokykla ir (arba) kita Lietuvai atstovaujanti institucija įtraukiama į renginio dalyvių sąrašą ar katalogą (gidą) ir (arba) renginio programą ir (arba) patvirtinama vizito užsienyje ataskaita.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
35.	P.N.713	„Pagal veiksmų programą ESF finansavimą ugdymo kokybei gerinti gavusios ikimokyklinio ugdymo mokyklos“	Skaičius	Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa. ESF – Europos socialinis fondas.	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos pagal veiksmų programą ESF finansavimą ugdymo kokybei gerinti gavusios ikimokyklinio ugdymo mokyklos (mokyklų skaičius).	Pirminiai šaltiniai: finansavimą ugdymo kokybei gerinti gavusių įstaigų sąrašas, patvirtintas pareiškėjo arba partnerio įstaigos	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu įstaiga įtraukiama į finansavimą	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę

				Ugdymas – dvasinių, intelektinių, fizinių asmens galių auginimas bendraujant ir mokant (šaltinis: Švietimo įstatymas). Ugdymo kokybės gerinimas – tai švietimo kokybei gerinti vykdoma švietimo stebėsena, tyrimai, mokyklų veiklos įsivertinimas ir išorinis vertinimas, mokyklų vadovų ir mokytojų atestacija, mokymosi pasiekimų vertinimas. Ikimokyklinio ugdymo mokyklos yra suprantamos kaip mokyklos, vykdančios ikimokyklinio ir (arba) priešmokyklinio ugdymo programas (lopšelis – darželis, darželis, universalus daugiafunkcis centras).		Ta pati mokykla, dalyvavusi keliose to paties projekto veiklose skaičiuojama vieną kartą.	vadovo ar įgalioto asmens. Įgyvendinančiajai institucijai paprašius, projekto vykdytojas privalo pateikti papildomus dokumentus, įrodančius mokyklų sąrašo patikimumą/ pagrįstumą. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai. Registruojant pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę mokėjimo prašymuose papildomai yra nurodomas kiekvienos finansavimą ugdymo kokybei gavusios įstaigos kodas.	ugdymo kokybei gerinti gavusių įstaigų sąrašą.	teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

36.	P.N.714	„Mokyklų, kuriose pagal veiksmų programą ESF lėšomis teikiama švietimo pagalba, skaičius“	Skaičius	Mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra formalusis arba (ir) neformalusis švietimas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa. ESF – Europos socialinis fondas. Švietimo pagalba – mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir švietimo teikėjams specialistų teikiama pagalba, kurios tikslas – didinti švietimo veiksmingumą (šaltinis: Švietimo įstatymas). Švietimo pagalba	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos mokyklos, kurios pagal veiksmų programą ESF lėšomis teikiama švietimo pagalba (mokyklų skaičius). Ta pati mokykla tame pačiame projekte skaičiuojama vieną kartą.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> Projekto vykdytojo sudarytas švietimo pagalbos paslaugas teikiančių mokyklų sąrašas, nurodant mokyklos kodą. Įgyvendinančiajai institucijai paprašius, mokyklos, kurios pagal veiksmų programą ESF lėšomis teikia švietimo pagalbą, privalo pateikti papildomus dokumentus, patvirtinančius švietimo pagalbos paslaugų teikimą mokykloje. <u>Antriniai šaltiniai: mokėjimo prašymai.</u> Registruojant pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę mokėjimo prašymuose papildomai yra nurodomas kiekvienos mokyklos, kurioje ESF lėšomis teikiama švietimo pagalba, kodas.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu priimami dokumentai, patvirtinantys, kad mokykloje yra pradėtos teikti švietimo pagalbos paslaugos.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				apima informacinę, psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą bei sveikatos priežiūrą mokykloje.					
37.	P.N.715	„Surengti mokymosi visą gyvenimą sampratos ir profesinio mokymo populiarinimo renginiai“	Skaičius	Mokymosi visą gyvenimą sampratos bei profesinio mokymo populiarinimo renginiai – populiarinimo renginiai, kurių metu dalyvaujama viktorinose, praktinių darbų konkursuose ir pan. Mokymasis visą gyvenimą – visa mokymosi veikla, vykstanti bet kuriame amžiaus tarpsnyje siekiant tobulinti asmeninės, pilietinės, socialinės ir profesinės srities kompetencijas (šaltinis: Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami įgyvendinant projekto veiklas surengti mokymosi visą gyvenimą sampratos ir profesinio mokymo populiarinimo renginiai (renginių skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> paslaugų priėmimo–perdavimo aktai (kopijos) (jei perkamos paslaugos), renginių programos, dalyvių sąrašai (kopijos ar suvestinės), patvirtinti įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu pavirtinami paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai (jei perkamos paslaugos), patvirtinama renginio programa ir dalyvių sąrašas.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				ir darbo ministro 2008 m. spalio 15 d. įsakymas Nr. ISAK-2795/A1-347 „Dėl mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategijos patvirtinimo“). Profesinis mokymas – mokymas pagal profesinio mokymo programas, padedantis asmeniui įgyti kvalifikaciją ar ją tobulinti arba įgyti kompetenciją, reikalingą atlikti įstatymų reglamentuojamam darbui ar funkcijai (šaltinis: Profesinio mokymo įstatymas).					
38.	P.N.716	„Sukurtos ir (arba) atnaujintos informacinės sistemos ir (arba) registrai“	Skaičius	Informacinė sistema – informacijos apdorojimo sistemos ir organizacijos išteklių (pačios informacijos, žmonių, techninių priemonių, finansų ir pan.) visuma, skirta informacijai apdoroti, formuoti (kurti), skleisti (siųsti ir gauti). Registras – pagal	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos įgyvendinant projekto veiklas sukurtos ir (arba) atnaujintos informacinės sistemos ir (arba) registrai (informacinių sistemų ir registrų skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai (kopijos), patvirtinti įstaigos vadovo ar jo įgalioto asmens (jei perkamos prekės ir (arba) paslaugos), arba darbų atlikimą patvirtinantis dokumentas, patvirtintas įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens (jei	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu patvirtinamas paslaugų priėmimo–perdavimo aktas arba kitas dokumentas, fiksuojantis darbų atlikimą.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				tam tikrus kriterijus sudarytas sąrašas, rodyklė, apskaitos dokumentas ar kt., skirtas rinkti, kaupti, apdoroti, sisteminti, saugoti, teikti duomenis bei dokumentus apie registro objektus fiziniams ir juridiniams asmenims (duomenų gavėjams).			darbai atliekami įstaigos darbuotojų). Antriniai šaltiniai: mokėjimo prašymai.		
39.	P.N.717	„Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokyklos“	Skaičius	Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa. ERPF – Europos regioninės plėtros fondas. Ikimokyklinis ugdymas teikiamas vaikui nuo gimimo, iki jam pradedamas teikti priešmokyklinis arba pradinis ugdymas. Ikimokyklinio ugdymo programą, parengtą pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintus ikimokyklinio ugdymo programų	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos įgyvendinant projekto veiklas atnaujintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokyklos (mokyklų skaičius). Ta pati įstaiga tame pačiame projekte skaičiuojama vieną kartą.	Pirminiai šaltiniai: paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai ir (arba) statybos užbaigimo aktai / deklaracijos apie statybos užbaigimą (kopijos). Antriniai šaltiniai: mokėjimo prašymai. Registruojant pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę mokėjimo prašymuose papildomai yra nurodomas kiekvienos atnaujintos įstaigos kodas.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu yra patvirtinami paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai ir (arba) statybos užbaigimo aktai / deklaracijos apie statybos užbaigimą.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				kriterijus, vykdo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklos, laisvasis mokytojas ar kitas švietimo teikėjas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Priešmokyklinis ugdymas pradedamas teikti vaikui, kai tais kalendoriniais metais jam sueina 6 metai. Priešmokyklinis ugdymas gali būti teikiamas anksčiau tėvų (globėjų) prašymu, vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro patvirtintu Vaiko brandumo mokytis pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas įvertinimo tvarkos aprašu, bet ne anksčiau, negu jam sueina 5 metai. Švietimo ir mokslo ministro ir socialinės apsaugos ir darbo ministro nustatyta tvarka ir atvejais vaikui					

				priešmokyklinis ugdymas gali būti privalomas. Priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal vienų metų švietimo ir mokslo ministro patvirtintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Priešmokyklinį ugdymą vykdo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklos, laisvasis mokytojas ar kitas švietimo teikėjas, vadovaudamiesi švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka (šaltinis: Švietimo įstatymas). Mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra formalusis arba (ir) neformalusis švietimas (šaltinis:					

				Švietimo įstatymas). Atnaujinta mokykla apima įgyvendinant projektą atnaujintus pastatus (rekonstruotus ir (arba) suremontuotus ir (arba) aprūpintus baldais) ir (arba) projekto metu projekto lėšomis įsigytą su ugdymo procesu susijusią įrangą.					
40.	P.N.718	„Mokslo ir studijų institucijos, kuriose pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujinta MTEPI infrastruktūra“	Skaičius	Mokslo ir studijų institucijos – juridiniai asmenys, kurių pagrindinė veikla – studijų vykdymas ir su studijomis susijusi veikla ir (arba) moksliniai tyrimai ir eksperimentinė (socialinė, kultūrinė) plėtra (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa. ERPF – Europos	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos mokslo ir studijų institucijos, kuriose įgyvendinant projekto veiklas atnaujinta infrastruktūra (institucijų skaičius). Ta pati atnaujinta mokslo ir studijų institucija skaičiuojama vieną kartą.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai, statybos užbaigimo aktai ir (arba) deklaracijos apie statybos užbaigimą (kopijos). <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai. Registruojant pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę mokėjimo prašymuose papildomai yra nurodomas kiekvienos atnaujintos mokslo	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu yra pasirašomi paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai, statybos užbaigimo aktai ir (arba) deklaracijos apie statybos užbaigimą, patvirtinančios įgy vendinant projekto veiklas infrastrukt ūros atnaujinimą mokslo ir studijų institucijoje.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				regioninės plėtros fondas. Atnaujinimas – pastatų ar jų dalies rekonstrukcija, remontas, aprūpinimas MTEPI veiklai reikalinga įranga ir (arba) baldais. MTEPI – moksliniai tyrimai, eksperimentinė plėtra ir inovacijos. Moksliniai tyrimai ir eksperimentinė (socialinė, kultūrinė) plėtra – sisteminga kūrybinė gamtos, žmogaus, kultūros ir visuomenės pažinimo veikla ir jos rezultatų panaudojimas (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Inovacija – naujų arba iš esmės patobulintų produktų (prekių ar paslaugų) arba procesų, naujų rinkodaros arba organizacinių metodų diegimas verslo praktikoje,			ir studijų institucijos kodas.		

				organizacijoje arba plėtojant išorės ryšius (šaltinis: Lietuvos inovacijų plėtros 2014–2020 metų programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2013 m. gruodžio 18 d. nutarimu Nr. 1281 „Dėl Lietuvos inovacijų plėtros 2014–2020 metų programos patvirtinimo“).					
41.	P.N.719	„Aukštosios mokyklos, kuriose pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos dėstytojų darbo vietos“	Skaičius	Aukštosios mokyklos – tai universitetai ir kolegijos (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa. ERPF – Europos regioninės plėtros fondas. Dėstytojas – asmuo, ugdantis ir mokantis studentus ir klausytojus aukštojoje mokykloje (šaltinis:	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos aukštosios mokyklos, kuriose įgyvendinant projekto veiklas atnaujintos dėstytojų darbo vietos (mokyklų skaičius). Ta pati atnaujinta aukštoji mokykla skaičiuojama vieną kartą.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai ir (arba) statybos užbaigimo aktai / deklaracijos apie statybos užbaigimą (kopijos). <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai. Registruojant pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę mokėjimo prašymuose papildomai yra nurodomas kiekvienos atnaujintos įstaigos kodas.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu yra patvirtinami paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				Mokslo ir studijų įstatymas). Darbo vietų atnaujinimas apima pastatų vidaus erdvių atnaujinimą ir (arba) projekto metu projekto lėšomis įsigytą įrangą ir (arba) baldus.					
42.	P.N.720	„Aukštosios mokyklos, kuriose pagal veiksmų programą atnaujinta infrastruktūra“	Skaičius	Aukštosios mokyklos – tai universitetai ir kolegijos (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa. Atnaujinta infrastruktūra apima atnaujintus pastatus bei projekto metu projekto lėšomis aukštosios mokyklos arba kitos įstaigos įsigytą įrangą, kurios resursais galės naudotis aukštosios mokyklos.	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos įgyvendinant projekto veiklas atnaujintos aukštosios mokyklos mokymo įstaigos (mokyklų skaičius). Ta pati atnaujinta aukštoji mokykla skaičiuojama vieną kartą.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai ir (arba) statybos užbaigimo aktai / deklaracijos apie statybos užbaigimą (kopijos). <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai. Registruojant pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę mokėjimo prašymuose papildomai yra nurodomas kiekvienos atnaujintos įstaigos kodas.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu yra patvirtinami paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai ir (arba) statybos užbaigimo aktai / deklaracijos apie statybos užbaigimą.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

43.	P.N.721	„Profesinio mokymo įstaigos, kuriose pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujinta infrastruktūra“	Skaičius	Profesinis mokymas – mokymas pagal profesinio mokymo programas, padedantis asmeniui įgyti kvalifikaciją ar ją tobulinti arba įgyti kompetenciją, reikalingą atlikti įstatymų reglamentuojamam darbui ar funkcijai (šaltinis: Profesinio mokymo įstatymas). Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa. ERPF – Europos regioninės plėtros fondas. Įstaigų atnaujinimas apima įgyvendinant projektą atnaujintus pastatus (rekonstruotus ir (arba) suremontuotus ir (arba) aprūpintus baldais) ir (arba) projekto metu projekto lėšomis įsigytą su ugdymo procesu susijusią įrangą.	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos įgyvendinant projekto veiklas atnaujintos profesinio mokymo įstaigos. Ta pati atnaujinta profesinio mokymo įstaiga skaičiuojama vieną kartą. Neskaičiuojamos įstaigos, sumuojamos į stebėsenos rodiklį P. S.378 „Bent už 289 tūkst. eurų pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos profesinio mokymo įstaigos“	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai ir (arba) statybos užbaigimo aktai/ deklaracijos apie statybos užbaigimą (kopijos). <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai. Registruojant pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę mokėjimo prašymuose papildomai yra nurodomas kiekvienos atnaujintos įstaigos kodas.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu yra patvirtinami paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai ir (arba) statybos užbaigimo aktai / deklaracijos apie statybos užbaigimą.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

44.	P.N.722	„Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos bendrojo ugdymo mokyklos“	Skaičius	Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa. ERPF – Europos regioninės plėtros fondas. Bendrasis ugdymas – pradinis ugdymas, pagrindinis ugdymas, vidurinis ugdymas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra formalusis arba (ir) neformalusis švietimas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Atnaujinta bendrojo ugdymo mokykla apima įgyvendinant projektą atnaujintus pastatus (rekonstruotus ir	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos įgyvendinant projekto veiklas atnaujintos bendrojo ugdymo mokyklos (mokyklų skaičius). Ta pati atnaujinta bendrojo ugdymo mokykla skaičiuojama vieną kartą.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai ir (arba) statybos užbaigimo aktai / deklaracijos apie statybos užbaigimą (kopijos). <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai. Registruojant pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę mokėjimo prašymuose papildomai yra nurodomas kiekvienos atnaujintos įstaigos kodas.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu yra patvirtinami paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai ir (arba) statybos užbaigimo aktai / deklaracijos apie statybos užbaigimą.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				(arba) suremontuotus ir (arba) aprūpintus baldais) ir (arba) projekto metu projekto veiklų įgyvendinimo metu lėšomis įsigytą su ugdymo procesu susijusią įrangą.					
45.	P.N.723	„Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos neformaliojo ugdymo įstaigos“	Skaičius	Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa. ERPF – Europos regioninės plėtros fondas. Vaikų neformaliojo švietimo teikėjas suprantamas kaip mokykla, laisvasis mokytojas arba kitas švietimo teikėjas (įstaiga, įmonė, organizacija, taip pat valstybės narės juridinis asmuo ar kita organizacija, ar jų padaliniai, įsteigti Lietuvos Respublikoje, kuriems švietimas nėra pagrindinė veikla), Lietuvos Respublikos įstatymų nustatyta	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos įgyvendinant projekto veiklas atnaujintos neformaliojo ugdymo įstaigos (įstaigų skaičius). Ta pati atnaujinta neformaliojo ugdymo įstaiga skaičiuojama vieną kartą.	Pirminiai šaltiniai: paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai ir (arba) statybos užbaigimo aktai / deklaracijos apie statybos užbaigimą (kopijos). Antriniai šaltiniai: mokėjimo prašymai. Registruojant pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę mokėjimo prašymuose papildomai yra nurodomas kiekvienos atnaujintos įstaigos kodas.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu yra patvirtinami paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai ir (arba) statybos užbaigimo aktai / deklaracijos apie statybos užbaigimą.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				tvarka turintys teisę vykdyti vaikų neformalųjį švietimą. Atnaujintos įstaigos apima įgyvendinant projektą atnaujintus pastatus (rekonstruotus ir (arba) suremontuotus ir (arba) aprūpintus baldais) ir (arba) projekto veiklų įgyvendinimo metu projekto lėšomis įsigytą su ugdymo procesu susijusią įrangą.					
46.	P.N.724	„Studentai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal formaliojo švietimo programas (dalinės studijos)“	Skaičius	Studentas – asmuo, studijuojantis aukštojoje mokykloje pagal studijų programą arba doktorantūroje (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). ESF – Europos socialinis fondas. ESF veiklos – mokymai pagal formaliojo švietimo programas. Formalusis švietimas –	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami asmenys, kurie įgyvendinant projekto veiklas dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal formaliojo švietimo programą ar jos dalį (asmenų skaičius). Tas pats asmuo, dalyvavęs keliose to paties projekto veiklose, skaičiuojamas vieną kartą.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> asmenų, besimokančių pagal formaliojo švietimo programą ar jos dalį sąrašai (kopijos ar suvestinės), patvirtinti aukštosios mokyklos vadovo arba jo įgalioto asmens. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu asmuo įtraukiamas į asmenų, besimokančių pagal formaliojo švietimo programą ar jos dalį, sąrašą.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				švietimas, vykdomas pagal Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka patvirtintas ir įregistruotas švietimo programas, kurias baigus įgyjamas pradinis, pagrindinis, vidurinis arba aukštasis išsilavinimas ir (ar) kvalifikacija arba pripažįstama kompetencija, reikalinga įstatymų reglamentuojamam darbui ar funkcijai atlikti (šaltinis: Švietimo įstatymas). Švietimo programa – iš anksto apibrėžtos formaliojo arba neformaliojo švietimo veiklos, kuria siekiama numatyto rezultato, aprašymas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Dalinės studijos – studento mokymasis pagal studijų programos dalį, suteikiančią žinių					

				bei gebėjimų, kurie įvertinami ir patvirtinami pažymėjimu (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas).					
47.	P.N.725	„Studentai, dalyvavę ugdymo karjerai veiklose“	Skaičius	Studentas – asmuo, studijuojantis aukštojoje mokykloje pagal studijų programą arba doktorantūroje (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Ugdymas karjerai – visuma mokymo, informavimo ir konsultavimo priemonių (karjeros planavimo gebėjimų ugdymo kurso dėstymas, informavimas ir konsultavimas karjerai, pagalba sudarant individualų ugdymosi planą ir kt.), kurių tikslas – išugdyti asmens mokymosi ir darbo patirčių sekos (t. y. karjeros) planavimo, įgyvendinimo ir vertinimo kompetencijas.	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami studentai, kurie įgyvendinant projekto veiklas dalyvavo ugdymo karjerai veiklose (studentų skaičius). Tas pats asmuo, dalyvavęs keliose to paties projekto veiklose, skaičiuojamas vieną kartą.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> ugdymo karjerai veiklose dalyvavusiųjų asmenų sąrašai (kopijos ar suvestinės), patvirtinti įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu asmuo įtraukiamas į asmenų, dalyvavusiųjų ugdymo karjerai veiklose, sąrašą.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
48.	P.N.726	„Asmenys, kurių kompetencijos įvertintos pagal	Skaičius	Asmenų grupė apima profesinio mokymo mokinius	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami asmenys, kurių kompetencijos įgyvendinant projekto	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> asmenų, kurių kompetencijos	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir

		atnaujintas ar išplėtotas vertinimo sistemas“		ir (arba) asmenis, kurie mokosi darbo veiklos ar savišvietos būdu. Kompetencija – gebėjimas atlikti tam tikrą veiklą, remiantis įgytų žinių, mokėjimų, įgūdžių, vertybinių nuostatų visuma (šaltinis: Švietimo įstatymas). Kompetencijų vertinimo sistema – asmens įgytų kompetencijų (mokantis pagal formaliojo, neformaliojo mokymo programas, darbo veiklos ar savišvietos būdu) teorinių žinių ir (arba) praktinių gebėjimų vertinimo užduotys ir (arba) jų rengimui, saugojimui, pateikimui, vertinimui ir reguliariam atnaujinimui sukurta IT programa ir (arba) programinė įranga.		veiklas įvertintos pagal atnaujintas ar išplėtotas vertinimo sistemas (asmenų skaičius). Tas pats asmuo, dalyvavęs keliose to paties projekto veiklose, skaičiuojamas vieną kartą.	įvertintos pagal atnaujintas ar išplėtotas vertinimo sistemas sąrašai (kopijos ar suvestinės), patvirtinti įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	projekto veiklų įgyvendinimo metu asmuo įtraukiamas į asmenų, kurių kompetencijos įvertintos pagal atnaujintas ar išplėtotas vertinimo sistemas, sąrašą.	duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				Vertinimo sistemos atnaujinimas ar išplėtojimas apima vieningų užduočių, skirtų vertinti teorines žinias ir praktinius gebėjimus, bazės sukūrimą (įskaitant užduočių metodikos parengimą, IT programos ir (arba) programinės įrangos sukūrimą ir kt.). Kompetencijos laikomos įvertintomis, kai atlikus įgytų kompetencijų teorinės dalies (žinių) vertinimo testus ir (arba) praktinės dalies (gebėjimų) vertinimo užduotis, įvertinamos asmens įgytos kompetencijos (šaltinis: Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 14 d. įsakymas Nr. V-15 „Dėl Asmens įgytų kompetencijų vertinimo tvarkos aprašo					

				patvirtinimo“). Kompetencijų vertinimas vykdomas vadovaujantis Asmens įgytų kompetencijų vertinimo tvarkos aprašu (šaltinis: Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 14 d. įsakymas Nr. V-15 „Dėl asmens įgytų kompetencijų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“).					
49.	P.N.727	„Mokiniai, kurie pagal veiksmų programą ESF lėšomis mokėsi pagal profesinio mokymo programas sektoriniame praktinio mokymo centre“	Skaičius	Mokinys – asmuo, kuris mokosi (šaltinis: Švietimo įstatymas). Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa. ESF – Europos socialinis fondas. Profesinis mokymas – mokymas pagal profesinio mokymo programas, padedantis asmeniui	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami mokiniai, kurie įgyvendinant projekto veiklas mokėsi pagal profesinio mokymo programas sektoriniame praktinio mokymo centre (asmenų skaičius). Tas pats asmuo, dalyvavęs keliose to paties projekto veiklose, skaičiuojamas vieną kartą.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> asmenų, besimokančių pagal profesinio mokymo programas, sąrašai (kopijos ar suvestinės), patvirtinti sektorinio praktinio mokymo centro vadovo arba jo įgalioto asmens. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu asmuo įtraukiamas į asmenų, besimokančių pagal profesinio mokymo programą, sąrašą.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				įgyti kvalifikaciją ar ją tobulinti arba įgyti kompetenciją, reikalingą atlikti įstatymų reglamentuojamam darbui ar funkcijai (šaltinis: Švietimo įstatymas). Profesinio mokymo programa – įvairiai formalizuota švietimo programa, kurios turiniu, perteikimo būdais ir metodais siekiama suteikti numatytas kompetencijas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Sektorinis praktinio mokymo centras – vieno ar kelių Lietuvos ūkio sektorių modernia praktinio mokymo įranga aprūpinta profesinio mokymo įstaiga arba jos padalinys, teikiantis pirminio ir tęstinio praktinio profesinio mokymo paslaugas visiems Lietuvos gyventojams, siekiantiems įgyti kvalifikaciją ar ją					

				tobulinti. (šaltinis: Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. gegužės 22 d. įsakymas Nr. ISAK-1463 „Dėl Sektorinių praktinio mokymo centrų plėtros programos patvirtinimo“).					
50.	P.N.728	„Pagal veiksmų programą ESF finansavimą ugdymo kokybei gerinti gavusios mokyklos“	Skaičius	Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa. ESF – Europos socialinis fondas. Ugdymas – dvasinių, intelektinių, fizinių asmens galių auginimas bendraujant ir mokant (šaltinis: Švietimo įstatymas). Ugdymo kokybės gerinimas – tai švietimo kokybei gerinti vykdoma	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos pagal veiksmų programą ESF finansavimą ugdymo kokybei gerinti gavusios mokyklos (mokyklų skaičius). Ta pati mokykla, dalyvavusi keliose to paties projekto veiklose skaičiuojama vieną kartą.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> finansavimą ugdymo kokybei gerinti gavusių įstaigų sąrašas, patvirtintas pareiškėjo arba partnerio įstaigos vadovo ar įgalioto asmens. Įgyvendinančiajai institucijai paprašius, projekto vykdytojas privalo pateikti papildomus dokumentus, įrodančius mokyklų sąrašo patikimumą / pagrįstumą. <u>Antriniai šaltiniai:</u>	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu įstaiga įtraukiama į finansavimą ugdymo kokybei gerinti gavusių įstaigų sąrašą.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				švietimo stebėsena, tyrimai, mokyklų veiklos įsivertinimas ir išorinis vertinimas, mokyklų vadovų ir mokytojų atestacija, mokymosi pasiekimų vertinimas. Mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra formalusis arba (ir) neformalusis švietimas (šaltinis: Švietimo įstatymas).			mokėjimo prašymai. Registruojant pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę mokėjimo prašymuose papildomai yra nurodomas kiekvienos finansavimą ugdymo kokybei gavusios įstaigos kodas.		
51.	P.N.729	„Mokyklos, dalyvavusios kūrybinėse partnerystėse“	Skaičius	Mokykla suprantama kaip bendrojo ugdymo mokykla.	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos mokyklos, įgyvendinant projekto veiklas dalyvavusios kūrybinėse	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> kūrybinėse partnerystėse dalyvavusių mokyklų sąrašas,	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą

				Mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra formalusis arba (ir) neformalusis švietimas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Bendrasis ugdymas – pradinis ugdymas, pagrindinis ugdymas, vidurinis ugdymas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Kūrybinės partnerystės – tai programa, kurianti sąlygas bendradarbiauti mokykloms ir kūrybinio sektoriaus profesionalams. Šio bendradarbiavimo tikslas – ieškoti būdų, kaip atskleisti mokinių kūrybingumą bendrojo ugdymo procese, kaip mokinius įkvėpti ir padėti jiems		partnerystėse (mokyklų skaičius). Ta pati mokykla, dalyvavusi keliose to paties projekto veiklose skaičiuojama vieną kartą.	patvirtintas įstaigos vadovo ar įgalioto asmens. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	metu įstaiga įtraukiama į kūrybinėse partnerystėse dalyvavusių mokyklų sąrašą.	stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				mokytis.					
52.	P.N.730	„Mokiniai iš socialiai jautrių grupių, kuriems buvo skirta parama profesinio mokymo prieinamumui gerinti“	Skaičius	Profesinis mokymas – mokymas pagal profesinio mokymo programas, padedantis asmeniui įgyti kvalifikaciją ar ją tobulinti arba įgyti kompetenciją, reikalingą atlikti įstatymų reglamentuojamam darbui ar funkcijai (šaltinis: Profesinio mokymo įstatymas). Mokinys – asmuo, kuris mokosi (šaltinis: Švietimo įstatymas). Socialiai jautrios grupės apima socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir (arba) socialinę atskirtį patiriančius mokinius, pedagoginės psichologinės tarnybos priskirtus specialiųjų poreikių turinčių asmenų grupėms. Mokinių specialieji ugdymosi poreikiai nustatomi ir specialusis ugdymas	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami socialiai jautrių grupių mokiniai, kuriems įgyvendinant projekto veiklas buvo skirta parama profesinio mokymo prieinamumui gerinti (mokinių skaičius). Tas pats asmuo, dalyvavęs keliose to paties projekto veiklose skaičiuojamas vieną kartą.	Pirminiai šaltiniai: apskaitos dokumentų (teikimų išmokėjimui), kurių pagrindu buvo skirta parama profesinio mokymo prieinamumui didinti, suvestinė, patvirtinta įstaigos vadovo ar įgalioto asmens. Antriniai šaltiniai: mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu asmuo įtraukiamas į apskaitos dokumentą (teikimas išmokėjimui), kurio pagrindu buvo skirta parama profesinio mokymo prieinamumui didinti.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				skiriamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo, nuostatomis. Parama šiame apraše suprantama kaip finansinė ir /arba nefinansinė pagalbos išraiška tenkinant mokinių būtinuosius poreikius, kai apmokamos maitinimo, apgyvendinimo bendrabutyje ir kitos išlaidos. Specialieji ugdymosi poreikiai – pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmė, atsirandanti dėl išskirtinių asmens gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių (šaltinis: Švietimo įstatymas).					

53.	P.N.731	„Įsigyti mokykliniai autobusai“	Skaičius	Mokyklinis autobusas – geltonas vaikų vežimo skiriamaisiais ženklais paženklintas autobusas, kuriuo vežami vaikai (švietimo įstaigų mokiniai). Prie mokyklinių autobusų priskiriami ir kitos spalvos autobusai, kuriais vežami vaikai į švietimo įstaigą ar iš jos pagal sudarytas su vežėjais sutartis ir kurie paženklinti vaikų vežimo skiriamaisiais ženklais (šaltinis: Lietuvos Respublikos vyriausybės 2002 m. gruodžio 11 d. nutarimas Nr. 1950 „Dėl Kelių eismo taisyklių patvirtinimo“). Mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami įgyvendinant projekto veiklas įsigyti mokykliniai autobusai (autobusų skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> savivaldybės administracijos ar mokyklos vadovo ar jo įgalioto asmens patvirtinti transporto priemonių priėmimo–perdavimo aktai (kopijos). <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu pasirašomi transporto priemonių priėmimo–perdavimo aktai.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra formalusis arba (ir) neformalusis švietimas (šaltinis: Švietimo įstatymas).					
54.	P.N.732	„Įsigyti specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių komplektai“	Skaičius	Specialusis ugdymas – specialiųjų poreikių asmenų mokymas, lavinimas bei vertybinių nuostatų formavimas, pripažįstant šių asmenų gebėjimus ir galias (šaltinis: Lietuvos Respublikos specialiojo ugdymo įstatymas). Specialiųjų poreikių asmenys – vaikai ir suaugusieji, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintys ribotas galimybes dalyvauti ugdymo procese, visuomenės gyvenime (šaltinis: Lietuvos Respublikos specialiojo ugdymo įstatymas). Techninės pagalbos priemonės – bet koks neįgaliųjų	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos įgyvendinant projekto veiklas įsigyti specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių komplektai (komplektų skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai (kopijos) ir (arba) vadovaujantis institucijos vidaus tvarka priimti dokumentai, patvirtinantys įgyvendinant projekto veiklas įsigytų specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių komplektų tinkamumą. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu patvirtinami paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai ir (arba) vadovaujantis institucijos vidaus tvarka priimti dokumentai, patvirtinantys įgyvendinant projekto veiklas įsigytų specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių komplektų tinkamumą.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				naudojamas specialus ar standartinis gaminys, įrankis, įranga ar techninė sistema, padedanti išvengti, kompensuoti, sumažinti arba pašalinti sutrikusių funkcijų įtaką sveikatos būklei, asmens savarankiškumui, ugdymuisi, darbinei veiklai (Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2006 m. gruodžio 19 d. įsakymas Nr. A1-338 „Dėl neįgaliųjų aprūpinimo techninės pagalbos priemonėmis ir šių priemonių įsigijimo išlaidų kompensavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“).					
55.	P.N.733	„Sukurta integruota informacinė ir komunikacinė sistema“	Skaičius	Komunikacinė ir informacinė infrastruktūra – integruota sistema, veikianti SFX ir Primo programinės įrangos pagrindu, skirta mokslininkams ir	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos įgyvendinant projekto veiklas sukurtos integruotos informacinės ir komunikacinės sistemos (sistemų skaičius).	Pirminiai šaltiniai: prekių (paslaugų) pirkimo-pardavimo sutartis, sukurtos integruotos informacinės ir komunikacinės sistemos priėmimo ir tinkamumo	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu pasirašomas sukurtos integruotos informacinės ir	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą

				kitiems tyrėjams prisijungti prie duomenų bazių.			eksploatuoti aktas, patvirtintas įstaigos vadovo (kopijos). <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	komunikacinės sistemos priėmimo ir tinkamumo eksploatuoti aktas.	antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
56.	P.N.734	„Sukurtos laboratorijos mokiniams“	Skaičius	Mokinys – asmuo, kuris mokosi (šaltinis: Švietimo įstatymas). Laboratorija laikoma sukurta, kai įgyvendinant projekto veiklas atliekami projekto sutartyje numatyti darbai ir (arba) įsigyjama projekto sutartyje numatyta įranga.	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos įgyvendinant projekto veiklas sukurtos laboratorijos mokiniams (laboratorijų skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai</u>: paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai, statybos užbaigimo aktai ir (arba) deklaracijos apie statybos užbaigimą (kopijos). <u>Antriniai šaltiniai</u>: mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu yra pasirašomi paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai, statybos užbaigimo aktai ir (arba) deklaracijos apie statybos užbaigimą, patvirtinančios įgyvendinant projekto veiklas laboratorijų mokiniams sukūrimą.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
57.	P.N.735	„Mokslo ir studijų institucijos, kurioms įrengta 10 Gbps greitaveikos interneto prieiga“	Skaičius	Mokslo ir studijų institucijos – juridiniai asmenys, kurių pagrindinė veikla – studijų vykdymas ir su studijomis susijusi veikla ir (arba) moksliniai tyrimai ir eksperimentinė	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos mokslo ir studijų institucijos, kurioms įgyvendinant projekto veiklas buvo įrengta 10 Gbps greitaveikos interneto prieiga (institucijų skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> sutartys dėl LITNET paslaugų teikimo tarp mokslo ir studijų institucijos ir LITNET techninio centro (kopijos). <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu pasirašoma sutartis dėl LITNET paslaugų teikimo tarp mokslo ir studijų	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose

				(socialinė, kultūrinė) plėtra (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Interneto prieigos greitaveika – maksimalus informacijos perdavimo greitis (10 Gbps) iš ar į internetą. LITNET paslaugos – Lietuvos mokslo ir studijų kompiuterių tinklo LITNET priežiūra, valdymas, duomenų saugos, informacijos perdavimo užtikrinimas.				institucijos ir LITNET techninio centro.	šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
58.	P.N.736	„Sukurtas mokslo ir technologijų populiarinimo centras“	Skaičius	Mokslo ir technologijų populiarinimo centras – tai sukurta fizinė infrastruktūra, kurios tikslas yra mokslo populiarinimas visuomenėje, vykdant įvairias mokslo populiarinimo veiklas: rengs specializuotas parodas, organizuos susitikimus su	Automatiškai apskaičiuojamas	Skaičiuojama veikianti infrastruktūra	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai ir (arba) statybos (rekonstrukcijos, remonto) užbaigimo aktai/ deklaracijos apie statybos užbaigimą (kopijos). <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu yra patvirtinami pasirašomi paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai ir (arba) statybos (rekonstrukcijos, remonto) užbaigimo aktai ir (arba) /	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				mokslininkais, diskusijas, konkursus, specialius žaidimus, mokymus, ekspozicijas ir kitas mokslo populiarinimui skirtas veiklas. Mokslo ir technologijų centras laikomas sukurtu, kai įgyvendinant projektą pastatomas ir įrengiamas arba rekonstruojamas (suremontuojamas) pastatas ar pastatų kompleksas ir projekto lėšomis įsigyjama įranga ir kitos mokslo ir technologijų populiarinimo centro funkcijoms vykdyti reikalingos priemonės.				deklaracijos apie statybos užbaigimą, patvirtinantys įgyvendinant projekto veiklas sukurto mokslo ir populiarinimo centro sukūrimą.	

59.	.N.737	„Investicijas gavusių mokslo ir studijų institucijų inovacijų ir technologijų perdavimo centrų skaičius“	Skaičius	Mokslo ir studijų institucijos – juridiniai asmenys, kurių pagrindinė veikla – studijų vykdymas ir su studijomis susijusi veikla ir (arba) moksliniai tyrimai ir eksperimentinė (socialinė, kultūrinė) plėtra (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Mokslo ir studijų institucijų inovacijų ir technologijų perdavimo centras – mokslo ir studijų institucijos struktūrinis padalinys ir (arba) organizacinis vienetas, teikiantis investicijas tyrėjų ir studentų idėjų, turinčių aukštą komercinį potencialą, identifikavimui, išbandymui ir komercinimui, skatinantis verslumą ir vykdantis kitas su mokslinių tyrimų rezultatų komercinimu susijusias funkcijas.	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami investicijas gavę mokslo ir studijų inovacijų ir technologijų perdavimo centrai (centrų skaičius).	Pirminiai šaltiniai: projekto sutartis (pasirašyta tarp mokslo ir studijų institucijos inovacijų ir technologijų perdavimo centro ir įgyvendinančios institucijos). Antriniai šaltiniai: mokėjimo prašymai.	Rodiklis laikomas pasiektu, kai su mokslo ir studijų institucijos inovacijų ir technologijų perdavimo centru pasirašoma projekto sutartis.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				Investicijas gavusi mokslo ir studijų institucija – mokslo ir studijų institucija, gavusi subsidiją iš Europos regioninės plėtros fondo 2014–2020 metų finansiniu laikotarpiu.					
60.	P.N.738	*Neteko galios nuo 2017-07-29*							
61.	P.N.739	„Tyrėjai, įdarbinti žinioms imliose įmonėse“	Skaičius	Tyrėjas – aukštąjį išsilavinimą turintis asmuo, plėtojantis pažinimą, konceptualizuojantis ar kuriantis naujus produktus, procesus, metodus ir sistemas arba vadovaujantis mokslinių tyrimų ir eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami tyrėjai, įdarbinti žinioms imliose įmonėse (tyrėjų skaičius). Tas pats asmuo projekte skaičiuojamas vieną kartą.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> darbo sutartys. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu asmuo įdarbinamas žinioms imlioje įmonėje.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto

				projektams (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Žinioms imli įmonė – tai įmonė, kurios mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros išlaidos sudarė ne mažiau kaip 10 proc. jos bendrų veiklos išlaidų bent vienus metus iš trejų iki pagalbos suteikimo arba, jei tai nauja verslo įmonė be finansinės istorijos, – pagal einamojo fiskalinio laikotarpio auditą, patvirtintą išorės auditoriaus (šaltinis: 2014 m. birželio 17 d. Komisijos reglamentas (ES) Nr. 651/2014, kuriuo tam tikrų kategorijų pagalba skelbiama suderinama su vidaus rinka taikant Sutarties 107 ir 108 straipsnius (OL 2014 L 187, p. 1).					vykdytojas.
62.	P.N.740	„Mokiniai, kuriems pagal veiksmų programą ESF lėšomis suteiktos	Skaičius	Mokinys – asmuo, kuris mokosi (šaltinis: Švietimo įstatymas).	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamas mokinių, kurie įgyvendinant projekto veiklas dalyvavo ESF	Pirminiai šaltiniai: asmenų, besimokančių pagal neformaliojo	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie

		neformaliojo vaikų švietimo paslaugos“		Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa. ESF – Europos socialinis fondas. Neformalusis švietimas – švietimas pagal įvairias švietimo poreikių tenkinimo, kvalifikacijos tobulinimo, papildomos kompetencijos įgijimo programas, išskyrus formaliojo švietimo programas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Neformaliojo vaikų švietimo paslaugos – paslaugos apmokėtos vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m.		veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, skaičius (skaičius). Tas pats mokinys, dalyvavęs keliose to paties projekto veiklose, skaičiuojamas vieną kartą.	švietimo programą sąrašai (kopijos ar suvestinės) gauti iš Mokinių registro ir patvirtinti įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	įgyvendinimo metu asmuo įtraukiamas į Mokinių registrą kaip besimokantis pagal neformaliojo švietimo programą.	pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				sausio 5 d. įsakymu Nr. V-1 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Mokinių registras – registras įsteigtas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. vasario 8 d. įsakymu Nr. ISAK-353 „Dėl Mokinių registro steigimo, jo nuostatų patvirtinimo ir veiklos pradžios nustatymo“.					
63.	P.N.741	„Investicijas gavusių universitetų ligoninių pateiktos patentų paraiškos“	Skaičius	Universiteto ligoninė – viešoji asmens sveikatos priežiūros ir mokslo įstaiga, kartu su valstybine aukštąja mokykla vykdanti trijų pakopų medicinos studijas, teikianti visų lygių asmens sveikatos priežiūros paslaugas ir tobulinanti medicinos specialistus (šaltinis: Lietuvos	Automatiškai apskaičiuojamas	Skaičiuojamas sumuojant investicijas gavusių universitetų ligoninių, įgyvendinant projekto veiklas, pateiktas patentų paraiškas (paraiškų skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> patentų biuro dokumentas, kuriuo patvirtinamas patento paraiškos (prašymo) gavimas (kopija). <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu pateikiamas patentų biuro dokumentas, kuriuo patvirtinamas patento paraiškos (prašymo) gavimas.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				Respublikos sveikatos priežiūros įstaigų įstatymas). Patentas – išradimų teisinės apsaugos forma (šaltinis: Lietuvos Respublikos patentų įstatymas). Patentų paraiška – patentų biuro nustatyta tvarka patentų biurui universiteto ligoninės pateikta paraiška (prašymas) išduoti tarptautinį patentą. Investicijas gavusi universiteto ligoninė suprantama kaip universiteto ligoninė, gavusi subsidiją iš Europos regioninės plėtros fondo 2014–2020 m. finansiniu laikotarpiu.					
64.	P.N.742	„Parengti arba atnaujinti studijas reglamentuojantys aprašai“	Skaičius	Studijas reglamentuojantys aprašai – suprantami kaip Studijų krypties (krypčių) aprašai, kuriuose nustatomi specialieji studijų	Automatiškai apskaičiuojamas	Skaičiuojami parengti arba atnaujinti studijų krypties (krypčių) aprašai (aprašų skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> Studijų krypčių aprašų rengimo valdymo grupės posėdžio protokolo išrašas arba protokolo kopija dėl	Rodiklis laikomas pasiektu, kai Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijai pateikiamas	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę

				krypties (krypčių) reikalavimai. Studijų krypties (krypčių) aprašai yra rengiami arba atnaujinami vadovaujantis Studijų pakopų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-1012 „Dėl Studijų pakopų aprašo patvirtinimo“ ir Studijų krypties arba krypčių grupės aprašo rengimo rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. gruodžio 15 d. įsakymu Nr. 2463 „Dėl Studijų krypties arba krypčių grupės aprašo rengimo rekomendacijų patvirtinimo“.			parengto arba atnaujinto studijų krypties (krypčių) aprašo projekto pritarimo. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	svarstyti ir, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. gruodžio 15 d. įsakymu Nr. V-2463 „Dėl Studijų krypties arba krypčių grupės aprašo rengimo rekomendacijų patvirtinimo“ patvirtintomis Studijų krypties arba krypčių grupės aprašo rengimo rekomendacijomis, Studijų krypčių aprašų rengimo valdymo grupėje yra apsvarstoma ir pritariama naujai parengtam arba atnaujintam tam tikros pakopos arba krypties (ar krypčių grupės, ar srities) studijas reglamentuojančio aprašo projektui.	teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
65.	P.N.743	„Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos ikimokyklinio ir /	Skaičius	Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos įgyvendinant projekto veiklas	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai ir	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir

		ar priešmokyklinio ugdymo grupės“		fondų investicijų veiksmų programa. ERPF – Europos regioninės plėtros fondas. Ikimokyklinis ugdymas teikiamas vaikui nuo gimimo, iki jam pradedamas teikti priešmokyklinis arba pradinis ugdymas. Ikimokyklinio ugdymo programą, parengtą pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintus ikimokyklinio ugdymo programų kriterijus, vykdo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklos, laisvasis mokytoj as ar kitas švietimo teikėjas (šaltinis: Švietimo įstatymas).		pagal Ikimokyklinio ugdymo įstaigų edukacinių erdvių modernizavimo rekomendacijas atnaujintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės (grupių skaičius). Atnaujinus ugdymo grupę ir jai priklausančias patalpas, skaičiuojama kaip viena grupė.	(arba) statybos užbaigimo aktai / deklaracijos apie statybos užbaigimą (kopijos). <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	projekto veiklų įgyvendinimo metu yra patvirtinami paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai ir (arba) statybos užbaigimo aktai / deklaracijos apie statybos užbaigimą.	duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				Vaikų ugdymo grupė suprantama kaip erdvė, kurioje yra vykdoma ikimokyklinio ir / arba priešmokyklinio ugdymo programa. Ją sudaro pagrindinė erdvė, kurioje vyksta vaikų ugdymas ir kitos patalpos skirtos įvairiems konkre čios grupės vaikų poreikiams – rūbinėlė (arba priėmimo-nusirengimo erdv ė), vaikų poilsiui / miegui skirta erdvė, tualetas, prausykla, grupės virtuvėlė. Gali būti ir kitos, grupės vaikams ir joje dirbančiam personalui skirtos erdvė (erdvė ugdymo priemonių sandėliavimui, rūbų džiovykla ar kt.).					

66.	P.N.744	„Aukštosios mokyklos, kuriose pagal veiksmų programą ESF lėšomis pagerinta studijų kokybė“	Skaičius	Aukštosios mokyklos – tai universitetai ir kolegijos (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa. ESF – Europos socialinis fondas. Pagerinta studijų kokybė suprantama kaip aukštųjų mokyklų studijų programų stambinimas ir (arba) pedagogų rengimo programų konsolidavimas ir (arba) inovatyvių mokymo(si) metodų, nuotolinių studijų, į studentą orientuoto studijų proceso diegimas ir (arba) kandidatų į pedagogines studijas atrankos	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos aukštosios mokyklos, kuriose įgyvendinant projekto veiklas, finansuojamas ESF lėšomis, pagerinta studijų kokybė (mokyklų skaičius). Ta pati aukštoji mokykla skaičiuojama vieną kartą.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> Kopijos aukštosios mokyklos vidaus tvarka patvirtintų dokumentų ir (arba) kitų dokumentų, įrodančių, kad aukštojoje mokykloje buvo sustambintos studijų programos ir (arba) konsoliduotos pedagogų rengimo programos, ir (arba) įdiegti įnovatyvūs mokymo(si) metodai, ir (arba) užbaigtas nuotolinių studijų proceso diegimas, ir (arba) užbaigtas į studentą orientuoto studijų proceso diegimas, ir (arba) sukurtas(-i) kandidatų į pedagogines studijas atrankos instrumentas(-ai). <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu yra patvirtinami aukštosios mokyklos vidaus tvarka nustatyti dokumentai arba kiti dokumentai, įrodantys, kad aukštojoje mokykloje buvo sustambintos studijų programos, ir (arba) konsoliduotos pedagogų rengimo programos, ir (arba) įdiegti įnovatyvūs mokymo(si) metodai, ir (arba) užbaigtas nuotolinių studijų proceso diegimas, ir (arba) užbaigtas į studentą orientuoto studijų proceso diegimas, ir (arba) sukurtas(-	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				instrumentų kūrimas.			Registruojant pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę mokėjimo prašymuose papildomai yra nurodomas kiekvienos įstaigos, pagerinusios studijų kokybę, kodas.	i) kandidatų į pedagogines studijas atrankos instrumentas(-ai).	
67.	P.N.745	„Studentai, kuriems pagal veiksmų programą ESF lėšomis buvo kompensuota studijų kaina“	Skaičius	Studentas – asmuo, studijuojantis aukštojoje mokykloje pagal studijų programą arba doktorantūroje (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). ESF – Europos socialinis fondas. Formalusis švietimas – švietimas, vykdomas pagal	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami asmenys, kuriems pagal veiksmų programą ESF lėšomis buvo kompensuota studijų kaina. Tas pats asmuo, dalyvavęs keliose to paties projekto veiklose, skaičiuojamas vieną kartą.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> asmenų, besimokančių pagal formaliojo švietimo programą, kuriems buvo kompensuota studijų kaina, sąrašai (kopijos ar suvestinės), patvirtinti pareiškėjo įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens, arba Valstybinio studijų fondo valdybos.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu asmuo įtraukiamas į sąrašą asmenų, besimokančių pagal formaliojo švietimo programą, kuriems buvo kompensuota studijų kaina.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka patvirtintas ir įregistruotas švietimo programas, kurias baigus įgyjamas pradinis, pagrindinis, vidurinis arba aukštasis išsilavinimas ir (ar) kvalifikacija arba pripažįstama kompetencija, reikalinga įstatymų reglamentuojamam darbui ar funkcijai atlikti (šaltinis: Švietimo įstatymas). Švietimo programa – iš anksto apibrėžtos formaliojo arba neformaliojo švietimo veiklos, kuria siekiama numatyto rezultato, aprašymas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Studijų kaina			Antriniai šaltiniai: mokėjimo prašymai.		

				suprantama kaip faktiškai sumokėta studijų kaina ar jos dalis, ne didesnė, kaip norminė studijų kaina.					
68.	P.N.746	„Studentai, kuriems buvo skirta socialinė stipendija“	Skaičius	Studentas – asmuo, studijuojantis aukštojoje mokykloje pagal studijų programą arba doktorantūroje (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Socialinė stipendija – finansinė parama, kurią gauna studentas atitinkantis bent vieną iš kriterijų: yra iš nepasiturinčių šeimų ar vieni gyvenantys asmenys, turintys teisę gauti arba gaunantys socialinę pašalpą pagal Lietuvos Respublikos piniginės	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami studentai, kuriems įgyvendinant projekto veiklas buvo skirta socialinė stipendija. Tas pats asmuo, įgyvendinant tą patį projektą gavęs socialinę stipendiją kelis kartus, skaičiuojamas vieną kartą.	Pirminiai šaltiniai: apskaitos dokumentų, kurių pagrindu mokamos socialinės stipendijos, suvestinė, patvirtinta įstaigos vadovo ar įgalioto asmens. Antriniai šaltiniai: mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu asmuo įtraukiamas į apskaitos dokumentą, kurio pagrindu mokama socialinė stipendija.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				socialinės paramos nepasiturintiems gyventojams įstatymą; turi teisės aktų nustatyta tvarka nustatytą 45 procentų ar mažesnį darbingumo lygį arba sunkų ar vidutinį neįgalumo lygį; yra ne vyresni kaip 25 metų ir jiems iki pilnametystės įstatymų nustatyta tvarka buvo nustatyta globa (rūpyba) arba jų tėvai (turėtas vienintelis iš tėvų) yra mirę. (Šaltinis: 2009 m. gruodžio 23 d. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimas Nr. 1801 “Dėl Socialinių stipendijų aukštųjų mokyklų studentams skyrimo ir administravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“)					

69.	P.N.747	„Studentai, kuriems buvo skirta tikslinė stipendija“	Skaičius	Studentas – asmuo, studijuojantis aukštojoje mokykloje pagal studijų programą arba doktorantūroje (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Tikslinė stipendija – stipendija, skirta aukštųjų mokyklų pirmosios pakopos studentams, priimtiems į aukštąsias mokyklas ne anksčiau kaip 2010 metais ir studijuojantiems valstybės finansuojamose studijų vietose pagal pedagogikos arba andragogikos studijų krypčių programas, skirtas pedagogams rengti. Tikslinių stipendijų pedagogų	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami studentai, kuriems įgyvendinant projekto veiklas buvo skirta tikslinė stipendija. Tas pats asmuo, įgyvendinant tą patį projektą gavęs tikslinę stipendiją kelis kartus, skaičiuojamas vieną kartą.	Pirminiai šaltiniai: apskaitos dokumentų, kurių pagrindu mokamos tikslinės stipendijos, suvestinė, patvirtinta įstaigos vadovo ar įgalioto asmens. Antriniai šaltiniai: mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu asmuo įtraukiamas į apskaitos dokumentą, kurio pagrindu mokama tikslinė stipendija.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				rengimo programų studentams skyrimą reglamentuoja Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. gegužės 12 d. nutarimas Nr. 538 „Dėl tikslinių stipendijų skyrimo pedagogų rengimo programų studentams“.					
70.	P.N.748	„Mokyklų, kurių mokiniai pasinaudojo Kultūros paso paslaugomis, skaičius“	Skaičius	Mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra formalusis arba (ir) neformalusis švietimas (šaltinis: Švietimo įstatymas).	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos mokyklos, kurių mokiniai pasinaudojo Kultūros paso paslaugomis. Ta pati mokykla, dalyvavusi keliose to paties projekto veiklose, skaičiuojama vieną kartą.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> mokinių, pasinaudojusių Kultūros pasu, sąrašai (kopijos ar suvestinės), patvirtinti projekto vykdytojo įstaigos vadovo ar jo įgalioto asmens. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo mokykla įtraukiama į mokyklų, kurių mokiniai pasinaudojo Kultūros paso paslaugomis, sąrašą.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				Mokinys – asmuo, kuris mokosi (šaltinis: Švietimo įstatymas). Kultūros paso paslaugų teikimą reglamentuoja Lietuvos Respublikos Kultūros ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. liepos 13 d. įsakymas „Dėl Kultūros paso koncepcijos patvirtinimo“ Nr. ĮV-572/V-650 (toliau – Kultūros paso koncepcija). Kultūros pasas – priemonė visų Lietuvos mokinių kultūros pažinimo					

				įpročiams ugdyti ir jų kultūros patirčiai plėsti, teikiant jiems tam tikras kultūros ir meno paslaugas (šaltinis: Kultūros paso koncepcija). Kultūros paso paslaugų rinkinys – nustatytus kriterijus atitinkančių kultūros ir meno paslaugų, skirtų kultūros paso tikslams įgyvendinti, rinkinys (šaltinis: Kultūros paso koncepcija).					

Priedo pakeitimai:
Nr. V-1204, 2015-11-26, paskelbta TAR 2015-11-27, i. k. 2015-18903
Nr. V-323, 2016-04-14, paskelbta TAR 2016-04-14, i. k. 2016-09287
Nr. V-573, 2016-06-21, paskelbta TAR 2016-06-21, i. k. 2016-17344
Nr. V-153, 2017-03-09, paskelbta TAR 2017-03-10, i. k. 2017-04090
Nr. V-339, 2017-05-04, paskelbta TAR 2017-05-05, i. k. 2017-07650
Nr. V-576, 2017-07-17, paskelbta TAR 2017-07-17, i. k. 2017-12299
Nr. V-608, 2017-07-28, paskelbta TAR 2017-07-28, i. k. 2017-12751
Nr. V-729, 2017-09-29, paskelbta TAR 2017-10-02, i. k. 2017-15435

Nr. V-1053, 2017-12-21, paskelbta TAR 2017-12-22, i. k. 2017-20947
Nr. V-261, 2018-03-20, paskelbta TAR 2018-03-20, i. k. 2018-04215
Nr. V-325, 2018-04-05, paskelbta TAR 2018-04-05, i. k. 2018-05449
Nr. V-648, 2018-07-12, paskelbta TAR 2018-07-12, i. k. 2018-11846
Nr. V-5, 2019-01-03, paskelbta TAR 2019-01-03, i. k. 2019-00069

Pakeitimai:

1.
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Įsakymas
Nr. V-662, 2015-06-23, paskelbta TAR 2015-06-23, i. k. 2015-10073
Dėl Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymo Nr. V-380 „Dėl 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos prioriteto įgyvendinimo priemonių įgyvendinimo plano ir nacionalinio stebėsenos rodiklių skaičiavimo aprašo patvirtinimo“ pakeitimo

2.
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Įsakymas
Nr. V-1090, 2015-10-21, paskelbta TAR 2015-10-21, i. k. 2015-16617
Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymo Nr. V-380 „Dėl 2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos prioriteto įgyvendinimo priemonių įgyvendinimo plano ir nacionalinio stebėsenos rodiklių skaičiavimo aprašo patvirtinimo“ pakeitimo

3.
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Įsakymas
Nr. V-1204, 2015-11-26, paskelbta TAR 2015-11-27, i. k. 2015-18903
Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymo Nr. V-380 „Dėl 2014–2020 m. Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos prioriteto įgyvendinimo priemonių įgyvendinimo plano ir nacionalinio stebėsenos rodiklių skaičiavimo aprašo patvirtinimo“ pakeitimo

4.
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Įsakymas
Nr. V-199, 2016-03-16, paskelbta TAR 2016-03-17, i. k. 2016-05122
Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymo Nr. V-380 „Dėl 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos prioriteto įgyvendinimo priemonių įgyvendinimo plano ir nacionalinio stebėsenos rodiklių skaičiavimo aprašo patvirtinimo“ pakeitimo

5.
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Įsakymas
Nr. V-323, 2016-04-14, paskelbta TAR 2016-04-14, i. k. 2016-09287
Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymo Nr. V-380 „Dėl 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos prioriteto įgyvendinimo priemonių įgyvendinimo plano ir nacionalinio stebėsenos rodiklių skaičiavimo aprašo patvirtinimo“ pakeitimo

6.
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Įsakymas
Nr. V-573, 2016-06-21, paskelbta TAR 2016-06-21, i. k. 2016-17344

Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymo Nr. V-380 „Dėl 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos prioriteto įgyvendinimo priemonių įgyvendinimo plano ir nacionalinio stebėsenos rodiklių skaičiavimo aprašo patvirtinimo“ pakeitimo

7.
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Įsakymas
Nr. V-699, 2016-08-17, paskelbta TAR 2016-08-17, i. k. 2016-22390
Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymo Nr. V-380 „Dėl 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos prioriteto įgyvendinimo priemonių įgyvendinimo plano ir nacionalinio stebėsenos rodiklių skaičiavimo aprašo patvirtinimo“ pakeitimo

8.
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Įsakymas
Nr. V-761, 2016-09-07, paskelbta TAR 2016-09-07, i. k. 2016-23308
Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymo Nr. V-380 „Dėl 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos prioriteto įgyvendinimo priemonių įgyvendinimo plano ir Nacionalinio stebėsenos rodiklių skaičiavimo aprašo patvirtinimo“ pakeitimo

9.
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Įsakymas
Nr. V-877, 2016-10-05, paskelbta TAR 2016-10-06, i. k. 2016-24719
Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymo Nr. V-380 „Dėl 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos prioriteto įgyvendinimo priemonių įgyvendinimo plano ir nacionalinio stebėsenos rodiklių skaičiavimo aprašo patvirtinimo“ pakeitimo

10.
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Įsakymas
Nr. V-76, 2017-02-13, paskelbta TAR 2017-02-14, i. k. 2017-02534
Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymo Nr. V-380 „Dėl 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos prioriteto įgyvendinimo priemonių įgyvendinimo plano ir Nacionalinio stebėsenos rodiklių skaičiavimo aprašo patvirtinimo“ pakeitimo

11.
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Įsakymas
Nr. V-153, 2017-03-09, paskelbta TAR 2017-03-10, i. k. 2017-04090
Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymo Nr. V-380 „Dėl 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos prioriteto įgyvendinimo priemonių įgyvendinimo plano ir nacionalinio stebėsenos rodiklių skaičiavimo aprašo patvirtinimo“ pakeitimo

12.
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Įsakymas
Nr. V-339, 2017-05-04, paskelbta TAR 2017-05-05, i. k. 2017-07650
Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymo Nr. V-380 „Dėl 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos prioriteto įgyvendinimo priemonių įgyvendinimo plano ir nacionalinio stebėsenos rodiklių skaičiavimo aprašo patvirtinimo“ pakeitimo

13.
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Įsakymas
Nr. V-576, 2017-07-17, paskelbta TAR 2017-07-17, i. k. 2017-12299

Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymo Nr. V-380 „Dėl 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos prioriteto įgyvendinimo priemonių įgyvendinimo plano ir nacionalinio stebėsenos rodiklių skaičiavimo aprašo patvirtinimo“ pakeitimo

14.
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Įsakymas
Nr. V-608, 2017-07-28, paskelbta TAR 2017-07-28, i. k. 2017-12751
Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymo Nr. V-380 „Dėl 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos prioriteto įgyvendinimo priemonių įgyvendinimo plano ir nacionalinio stebėsenos rodiklių skaičiavimo aprašo patvirtinimo“ pakeitimo

15.
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Įsakymas
Nr. V-729, 2017-09-29, paskelbta TAR 2017-10-02, i. k. 2017-15435
Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymo Nr. V-380 „Dėl 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos prioriteto įgyvendinimo priemonių įgyvendinimo plano ir nacionalinio stebėsenos rodiklių skaičiavimo aprašo patvirtinimo“ pakeitimo

16.
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Įsakymas
Nr. V-944, 2017-11-28, paskelbta TAR 2017-11-28, i. k. 2017-18874
Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymo Nr. V-380 „Dėl 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos prioriteto įgyvendinimo priemonių įgyvendinimo plano ir nacionalinio stebėsenos rodiklių skaičiavimo aprašo patvirtinimo“ pakeitimo

17.
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Įsakymas
Nr. V-1015, 2017-12-13, paskelbta TAR 2017-12-14, i. k. 2017-20072
Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymo Nr. V-380 „Dėl 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos prioriteto įgyvendinimo priemonių įgyvendinimo plano ir nacionalinio stebėsenos rodiklių skaičiavimo aprašo patvirtinimo“ pakeitimo

18.
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Įsakymas
Nr. V-1053, 2017-12-21, paskelbta TAR 2017-12-22, i. k. 2017-20947
Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymo Nr. V-380 „Dėl 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos prioriteto įgyvendinimo priemonių įgyvendinimo plano ir nacionalinio stebėsenos rodiklių skaičiavimo aprašo patvirtinimo“ pakeitimo

19.
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Įsakymas
Nr. V-66, 2018-01-26, paskelbta TAR 2018-01-26, i. k. 2018-01209
Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymo Nr. V-380 „Dėl 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos prioriteto įgyvendinimo priemonių įgyvendinimo plano ir Nacionalinio stebėsenos rodiklių skaičiavimo aprašo patvirtinimo“ pakeitimo

20.
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Įsakymas
Nr. V-261, 2018-03-20, paskelbta TAR 2018-03-20, i. k. 2018-04215

Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymo Nr. V-380 „Dėl 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos prioriteto įgyvendinimo priemonių įgyvendinimo plano ir nacionalinio stebėsenos rodiklių skaičiavimo aprašo patvirtinimo“ pakeitimo

21.
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Įsakymas
Nr. V-325, 2018-04-05, paskelbta TAR 2018-04-05, i. k. 2018-05449
Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymo Nr. V-380 „Dėl 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos prioriteto įgyvendinimo priemonių įgyvendinimo plano ir nacionalinio stebėsenos rodiklių skaičiavimo aprašo patvirtinimo“ pakeitimo

22.
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Įsakymas
Nr. V-648, 2018-07-12, paskelbta TAR 2018-07-12, i. k. 2018-11846
Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymo Nr. V-380 „Dėl 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos prioriteto įgyvendinimo priemonių įgyvendinimo plano ir nacionalinio stebėsenos rodiklių skaičiavimo aprašo patvirtinimo“ pakeitimo

23.
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Įsakymas
Nr. V-865, 2018-10-31, paskelbta TAR 2018-10-31, i. k. 2018-17455
Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymo Nr. V-380 „Dėl 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos prioriteto įgyvendinimo priemonių įgyvendinimo plano ir nacionalinio stebėsenos rodiklių skaičiavimo aprašo patvirtinimo“ pakeitimo

24.
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Įsakymas
Nr. V-922, 2018-11-22, paskelbta TAR 2018-11-22, i. k. 2018-18802
Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymo Nr. V-380 „Dėl 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos prioriteto įgyvendinimo priemonių įgyvendinimo plano ir Nacionalinio stebėsenos rodiklių skaičiavimo aprašo patvirtinimo“ pakeitimo

25.
Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Įsakymas
Nr. V-5, 2019-01-03, paskelbta TAR 2019-01-03, i. k. 2019-00069
Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymo Nr. V-380 „Dėl 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos prioriteto įgyvendinimo priemonių įgyvendinimo plano ir nacionalinio stebėsenos rodiklių skaičiavimo aprašo patvirtinimo“ pakeitimo

26.
Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Įsakymas
Nr. V-42, 2019-01-23, paskelbta TAR 2019-01-23, i. k. 2019-00983
Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymo Nr. V-380 „Dėl 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos prioriteto įgyvendinimo priemonių įgyvendinimo plano ir nacionalinio stebėsenos rodiklių skaičiavimo aprašo patvirtinimo“ pakeitimo

27.
Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Įsakymas
Nr. V-96, 2019-02-07, paskelbta TAR 2019-02-07, i. k. 2019-01927

Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymo Nr. V-380 „Dėl 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos prioriteto įgyvendinimo priemonių įgyvendinimo plano ir nacionalinio stebėsenos rodiklių skaičiavimo aprašo patvirtinimo“ pakeitimo

28.
Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Įsakymas
Nr. V-389, 2019-04-10, paskelbta TAR 2019-04-10, i. k. 2019-05867
Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymo Nr. V-380 „Dėl 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos prioriteto įgyvendinimo priemonių įgyvendinimo plano ir nacionalinio stebėsenos rodiklių skaičiavimo aprašo patvirtinimo“ pakeitimo

29.
Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, Įsakymas
Nr. V-919, 2019-08-19, paskelbta TAR 2019-08-19, i. k. 2019-13281
Dėl švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymo Nr. V-380 „Dėl 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos prioriteto įgyvendinimo priemonių įgyvendinimo plano ir nacionalinio stebėsenos rodiklių skaičiavimo aprašo patvirtinimo“ pakeitimo