

*Suvestinė redakcija nuo 2017-12-23 iki 2018-03-28*

*Isakymas paskelbtas: TAR 2017-06-29, i. k. 2017-10920*



## **LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRAS**

### **ĮSAKYMAS DĖL MOKYMO SI VISĄ GYVENIMĄ PLĖTROS 2017–2020 METŲ VEIKSMŲ PLANO PATVIRTINIMO**

2017 m. birželio 28 d. Nr. V-536  
Vilnius

Įgyvendindama Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 „Dėl Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos patvirtinimo“, pirmajį ir ketvirtąjį tikslus, Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tėstinių mokymosi įstatymo 8 straipsnio 1 dalį, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tėstinių mokymosi 2016–2023 metų plėtros programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2016 m. balandžio 6 d. nutarimu Nr. 347 „Dėl Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tėstinių mokymosi 2016–2023 metų programos patvirtinimo“, 14 punktą, Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos įgyvendinimo plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 13 d. nutarimu Nr. 167 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos įgyvendinimo plano patvirtinimo“, 2.1.3, 2.2.2, 2.2.4, 2.2.5, 2.3.1, 2.3.3 ir 2.3.5 papunkčius:

1. Tvirtinu Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų planą (pridedama).
2. Ipareigoju Švietimo ir mokslo ministerijos Mokymosi visą gyvenimą departamento (direktorius – Saulius Zybartas) koordinuoti Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų plano įgyvendinimą ir stebėseną.
3. Rekomenduoju savivaldybėms ir kitoms Švietimo ir mokslo ministerijai nepavaldžioms institucijoms, nurodytoms Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų plane, prisidėti prie šio plano įgyvendinimo.

Švietimo ir mokslo ministrė

Jurgita Petrauskienė

PATVIRTINTA  
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo  
ministro 2017 m. birželio 28 d. įsakymu Nr.  
V-536

## MOKYMOJI VISĄ GYVENIMĄ PLĖTROS 2017–2020 METŲ VEIKSMŲ PLANAS

### I SKYRIUS

#### MOKYMOJI VISĄ GYVENIMĄ PLĖTROS 2017–2020 METŲ VEIKSMŲ PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VEIKSMAI

Tikslas, uždaviniai, priemonės ir veiksmai	Atsakinga institucija, galimi ES struktūrinių fondų ir bendro finansavimo lėšomis finansuojamų projektų vykdytojai	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	
		2017 metai (patvirtintas planas)	2018 metai (preliminarios lėšos)	2019 metai (preliminarios lėšos)	2020 metai (preliminarios lėšos)	2017 metai (preliminarios lėšos)	2018–2020 metai (preliminario s lėšos)	2021–2022 metai (preliminari os lėšos)	
<b>1. Tikslas: Pasiekti tokį pedagoginių bendruomenių lygi, kai jų daugumą sudaro apmāstantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai, dėstytojai</b>									
Rodikliai: 30–49 metų mokytojų dalis, proc. 2016 m. – 45,6, 2020 m. – 60.									
Geriausiai baigusiųjų vidurinio ugdymo programas ir įstojuisiųjų į pedagogų rengimo programas dalis iš visų įstojuisiųjų į pedagogų rengimo programas, proc. 2016 m. – 12; 2020 m. – 15.									
<b>1.1. Uždavinys: Mokytojų rengimo, kvalifikacijos tobulinimo ir karjeros sistemos sukūrimas</b>									
<b>1.1.1. Priemonė: Pedagogų rengimo sistemos, kurioje numatyta, kad už pedagogų rengimą būtų atsakingos stipriausios mokslinė bei profesinė</b>		0	0	0	0	448	1 567	0	

Tikslas, uždaviniai, priemonės ir veiksmai	Atsakinga institucija, galimi ES struktūrinių fondų ir bendro finansavimo lėšomis finansuojamų projektų vykdytojai	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)
		2017 metai (patvirtintas planas)	2018 metai (preliminarios lėšos)	2019 metai (preliminarios lėšos)	2020 metai (preliminarios lėšos)	2017 metai (preliminarios lėšos)	2018–2020 metai (preliminarios lėšos)	2021–2022 metai (preliminarios lėšos)
<b>potencialą turinčios aukštosios mokyklos, sukūrimas ir įdiegimas</b>								
1.1.1.1. Veiksmas: Konsoliduoti ir atnaujinti pedagogų rengimo programas, numatant alternatyvius mokytojų rengimo būdus, tobulinant dėstytojų kvalifikaciją	Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija (toliau – ŠMM), Lietuvos aukštosios mokyklos (toliau – AM)	0	0	0	0	0	567	0
1.1.1.2. Veiksmas: Mokytojų, siekančių igyti aukštojo mokslo kvalifikaciją arba jos dalį, įtraukimas į mokymo programas	ŠMM, AM	0	0	0	0	448	1 000	0
<b>1.1.2. Priemonė: Pritraukti jaunimą mokytojo karjerai ir skatinti alternatyvų tobulėjimą</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>300</b>	<b>5492</b>	<b>0</b>
1.1.2.1. Veiksmas: Vykdinti ugdomo turinio kaitos ir pedagoginių darbuotojų kompetencijų tyrimus.	ŠMM įgaliota institucija	0	0	0	0	20	380	0

Tikslas, uždaviniai, priemonės ir veiksmai	Atsakinga institucija, galimi ES struktūrinių fondų ir bendro finansavimo lėšomis finansuojamų projektų vykdytojai	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)
		2017 metai (patvirtintas planas)	2018 metai (preliminarios lėšos)	2019 metai (preliminarios lėšos)	2020 metai (preliminarios lėšos)	2017 metai (preliminarios lėšos)	2018–2020 metai (preliminarios lėšos)	2021–2022 metai (preliminarios lėšos)
1.1.2.2. Veiksmas: Parengti ir įdiegti pedagogų poreikio prognozavimo instrumentus	ŠMM įgaliota institucija	0	0	0	0	10	0	0
1.1.2.3. Veiksmas: Įvesti bandomąją pedagoginę stažuotę kaip būtiną sąlygą savarankiškam mokytojo darbui.	ŠMM įgaliota institucija	0	0	0	0	27	2 000	0
1.1.2.4. Veiksmas: Sukurti pedagogų kompetencijų vertinimo, jų pripažinimo ir taikymo profesinėje veikloje instrumentus	ŠMM įgaliota institucija	0	0	0	0	43	130	0
1.1.2.5. Veiksmas: Parengti ir vykdyti pedagogų tėstines kvalifikacijos tobulinimo programas, numatančias papildomos kvalifikacijos suteikimą	ŠMM įgaliota institucija	0	0	0	0	200	2 982	0
<b>1.1.3. Priemonė: Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir karjeros modelio sukūrimas ir įdiegimas</b>		<b>0</b>	<b>40*</b>	<b>40*</b>	<b>40*</b>	<b>0</b>	<b>21 405</b>	<b>0</b>
1.1.3.1. Veiksmas: Parengti ir vykdyti pedagogų kompetencijų tobulinimo programas, orientuotas į	ŠMM įgaliota institucija	0	0	0	0	0	2 000	0

Tikslas, uždaviniai, priemonės ir veiksmai	Atsakinga institucija, galimi ES struktūrinių fondų ir bendro finansavimo lėšomis finansuojamų projektų vykdytojai	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)
		2017 metai (patvirtintas planas)	2018 metai (preliminarios lėšos)	2019 metai (preliminarios lėšos)	2020 metai (preliminarios lėšos)	2017 metai (preliminarios lėšos)	2018–2020 metai (preliminario s lėšos)	2021–2022 metai (preliminari os lėšos)
aukštesnio kompetencijų lygmens išgijimą								
1.1.3.2. Veiksmas: Dalyvavimas EBPO tarptautinio mokymo ir mokymosi tyriame ir tyrimo rekomendacijų dėl mokytojo darbo veiksmingumo įgyvendinimas (TALIS)	ŠMM, Nacionalinis egzaminų centras.	0	40*	40*	40*	0	0	0
1.1.3.3. Veiksmas: Bendrojo ugdymo mokytojų bendrujų ir dalykinų kompetencijų tobulinimas	Ugdymo plėtotės centras (toliau – UPC)	0	0	0	0	0	4 924	0
1.1.3.4. Veiksmas: Profesinio mokymo ir suaugusiuju švietimo įstaigų mokytojų bendrujų, profesinių ir specialiųjų kompetencijų tobulinimo sistemos kūrimas	Kvalifikacijų ir profesinio mokymo centras (toliau – KPMPC).	0	0	0	0	0	2 317	0
1.1.3.5. Veiksmas: Profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimas	ŠMM, profesinio mokymo įstaigos (toliau – PMĮ), PMĮ asociacijos,	0	0	0	0	0	7 530	0

Tikslas, uždaviniai, priemonės ir veiksmai	Atsakinga institucija, galimi ES struktūrinių fondų ir bendro finansavimo lėšomis finansuojamų projektų vykdytojai	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)
		2017 metai (patvirtintas planas)	2018 metai (preliminarios lėšos)	2019 metai (preliminarios lėšos)	2020 metai (preliminarios lėšos)	2017 metai (preliminarios lėšos)	2018–2020 metai (preliminarios lėšos)	2021–2022 metai (preliminarios lėšos)
	darbdavių asociacijos, prekybos, pramonės ir amatų rūmai.							
1.1.3.6. Veiksmas: Profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistemos tarptautiškumo plėtra	KPMPC	0	0	0	0	0	1 738	0
1.1.3.7. Veiksmas: mokytojų, kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų, savivaldybių švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos dirbtį su įvairiomis specialistų ugdymo poreikių turinčių mokiniių grupėmis tobulinimas	Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras (toliau – SPPC).	0	0	0	0	0	2 896	00
<b>1.1.4. Priemonė: Skatinti mokytojų ir švietimo skyrių specialistų tobulejimą</b>		<b>29</b>	<b>1 990*</b>	<b>2 260*</b>	<b>3 128*</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1.1.4.1. Veiksmas: Pagalbos sistemos jauniesiems mokytojams sukūrimas ir įgyvendinimas	ŠMM, UPC	14	16*	280	1 148	0	0	0
1.1.4.2. Veiksmas: Mokytojų poreikio ir mokytojo profilio tyrimas	ŠMM	0	14*	20	20	0	0	

Tikslas, uždaviniai, priemonės ir veiksmai	Atsakinga institucija, galimi ES struktūrinių fondų ir bendro finansavimo lėšomis finansuojamų projektų vykdytojai	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)
		2017 metai (patvirtintas planas)	2018 metai (preliminarios lėšos)	2019 metai (preliminarios lėšos)	2020 metai (preliminarios lėšos)	2017 metai (preliminarios lėšos)	2018–2020 metai (preliminario s lėšos)	2021–2022 metai (preliminari os lėšos)
1.1.4.3. Veiksmas: Naujos pedagogų kompetencijų ir vertinimo sistemos diegimas	ŠMM, Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra (toliau – NMVA).	0	1 000*	1 000*	1 000*	0	0	0
1.1.4.4. Veiksmas: Prioritetinių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų sukūrimas, įgyvendinimas ir įgyvendinimo stebėsena	ŠMM	15	960*	960*	960*	0	0	0
<b>1.2. Uždavinys: Vadybos sprendimų įdiegimas į švietimo įstaigų valdymą ir administravimą</b>								
<b>1.2.1. Priemonė: Švietimo įstaigų vadovų profesinės karjeros modelio, susiejančio rengimą, pirmųjų 2 metų pagalbos sistemą, kvalifikacijos tobulinimo priemones ir institucijos veiklos rezultatų vertinimą, sukūrimas ir įdiegimas</b>		0	109*	55*	55*	0	0	0
1.2.1.1. Veiksmas: Parengti švietimo įstaigų vadovų profesinės karjeros modelį, jį išbandyti ir pradėti diegti	ŠMM, NMVA.	0	50*	30*	30*	0	0	0
1.2.1.2. Veiksmas: Parengti vadovų-	ŠMM,	0	59*	25*	25*	0	0	0

Tikslas, uždaviniai, priemonės ir veiksmai	Atsakinga institucija, galimi ES struktūrinių fondų ir bendro finansavimo lėšomis finansuojamų projektų vykdytojai	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)
		2017 metai (patvirtintas planas)	2018 metai (preliminarios lėšos)	2019 metai (preliminarios lėšos)	2020 metai (preliminarios lėšos)	2017 metai (preliminarios lėšos)	2018–2020 metai (preliminario s lėšos)	2021–2022 metai (preliminari os lėšos)
mentorijų kompetencijų tobulinimo programą ir ją diegti	NMVA.							
<b>1.2.2. Priemonė: Švietimo įstaigų vadovų kadencijų nustatymas, siekiant gerinti švietimo įstaigų veiklos kokybę ir efektyvumą</b>		87	204*	204*	204*	0	5 503	0
1.2.2.1. Veiksmas: Švietimo vadovų ir švietimo bendruomenės lyderių gebėjimų vykdyti kokybinius pokyčius švietimo įstaigų veikloje didinimas ir kokybės užtikrinimo procesų stiprinimas	Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras (toliau – ŠAC).	0	0	0	0	0	5 503	0
1.2.2.2. Veiksmas: Parengti vadovų veiklos vertinimo tvarkos projektą ir pradėti jį diegti	ŠMM, NMVA.	87	184*	184*	184*	0	0	0
1.2.2.3. Veiksmas: Parengti švietimo įstaigų vadovų tarnybinių patikrinimų atlikimo tvarką ir parengti vertintojus	ŠMM, NMVA.	0	20*	20*	20*	0	0	0
<b>1.2.3. Priemonė: Pedagogų kvalifikacijos tobulinimą vykdančių institucijų vertinimo</b>	ŠMM	0	0	0	0	0	0	0

Tikslas, uždaviniai, priemonės ir veiksmai	Atsakinga institucija, galimi ES struktūrinių fondų ir bendro finansavimo lėšomis finansuojamų projektų vykdytojai	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)
		2017 metai (patvirtintas planas)	2018 metai (preliminarios lėšos)	2019 metai (preliminarios lėšos)	2020 metai (preliminarios lėšos)	2017 metai (preliminarios lėšos)	2018–2020 metai (preliminario s lėšos)	2021–2022 metai (preliminari os lėšos)
sistemos sukūrimas pagal Geros mokyklos konцепcijos nuostatas								
<b>2. Tikslas:</b> Garantuojant švietimo sistemos veiksmingumą, sukurti paskatų ir vienodų sąlygų mokytis visą gyvenimą sistemą, grįstą veiksminga pagalba atpažįstant save ir renkantis kelią veiklos pasaulyje								
Rodikliai: Profesinėse mokyklose tameistrystės būdu vykdomų mokymų programų, dalis, proc. 2016 m. – 3, 2020 m. – 15. Mokinį, kurie mokësi pagal parengtas arba atnaujintas modulines profesinio mokymo programas, dalis, proc. 2016 m. – 10, 2020 m. – 45. Mokinį, mokomų tameistrystės forma, dalis, proc. 2016 m. – 2,3, 2020 m. – 20. Profesinio mokymo mokinį, kurie mokosi ERPF lėšomis atnaujintose įstaigose, dalis, proc. 2016 m. – 29, 2020 m. – 75. Pagal specialybę dirbančių profesinio mokymo abiturientų, dalis, proc. 2016 m. – 64, 2020 m. – 80. 25–64 metų gyventojų, per 4 paskutines savaites dalyvavusių švietimo ir profesinio mokymo veikloje, dalis (mokymosi visą gyvenimą lygis), proc. 2016 m. – 5,8, 2020 m. – 9. 25–34 metų asmenų, kurie mokosi pagal formaliojo švietimo programas, dalis, proc. 2016 m. – 10,2 (2015 m.), 2020 m. – 14. Pripažintų kvalifikacijų skaičius per metus 10 tūkst. gyventojų 2016 m. – 3, 2020 m. – 14.								
<b>2.1. Uždavinys: Profesinio mokymo turinio ir metodų atnaujinimas, orientuojantis į konkurencingų XXI a. kompetencijų suteikimą</b>								
<b>2.1.1. Priemonė: Priemonių, skirtų tameistrystės plėtrai, sukūrimas ir įdiegimas</b>		0	0	0	0	0	11 123	0
2.1.1.1. Veiksmas: Asmenų, besimokančių formaliojo švietimo programose, praktinis mokymas sektoriniame praktinio mokymo centre	ŠMM, PMĮ	0	0	0	0	0	4 340	0

Tikslas, uždaviniai, priemonės ir veiksmai	Atsakinga institucija, galimi ES struktūrinių fondų ir bendro finansavimo lėšomis finansuojamų projektų vykdytojai	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)
		2017 metai (patvirtintas planas)	2018 metai (preliminarios lėšos)	2019 metai (preliminarios lėšos)	2020 metai (preliminarios lėšos)	2017 metai (preliminarios lėšos)	2018–2020 metai (preliminario s lėšos)	2021–2022 metai (preliminari os lėšos)
2.1.1.2. Veiksmas: Profesinio mokymo įstaigų mokinų praktinis mokymas darbo vietoje	ŠMM, PMĮ.	0	0	0	0	0	6 783	0
<b>2.1.2. Priemonė: Profesinių standartų ir modulinių profesinio mokymo programų parengimas ir igyvendinimas</b>		<b>130</b>	<b>130</b>	<b>130</b>	<b>130</b>	<b>2297</b>	<b>7 753</b>	<b>956</b>
2.1.2.1. Veiksmas: Lietuvos kvalifikacijų sandaros ir šiuolaikiško švietimo turinio formavimas	KPMPC	0	0	0	0	1 500	5 364	956
2.1.2.2. Veiksmas: Pirmonio profesinio mokymo įstaigų mokinų kompetencijų vertinimo akredituotose institucijose organizavimas	ŠMM, KPMPC.	130	130	130	130	0	0	0
2.1.2.3. Veiksmas: Profesinio mokymo programų igyvendinimo kokybės ir institucijų išorinis vertinimas	ŠMM įgaliota institucija	0	0	0	0	797	2 389	0
<b>2.1.3. Priemonė: I mokymosi visą gyvenimą skatinimą orientuotų veiklų plėtra ir profesinės karjeros planavimo paslaugų teikimo</b>		<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>837</b>	<b>10 139</b>	<b>0</b>

Tikslas, uždaviniai, priemonės ir veiksmai	Atsakinga institucija, galimi ES struktūrinių fondų ir bendro finansavimo lėšomis finansuojamų projektų vykdotojai	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)
		2017 metai (patvirtintas planas)	2018 metai (preliminarios lėšos)	2019 metai (preliminarios lėšos)	2020 metai (preliminarios lėšos)	2017 metai (preliminarios lėšos)	2018–2020 metai (preliminario s lėšos)	2021–2022 metai (preliminari os lėšos)
<b>mechanizmo sukūrimas ir įdiegimas</b>								
2.1.3.1. Veiksmas: Kokybisku karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje	ŠMM įgaliota institucija, viešieji juridiniai asmenys veikiantys švietimo srityje	0	0	0	0	37	3 475	0
2.1.3.2. Veiksmas: Iniciatyvų didinti profesinio mokymo patrauklumą rėmimas (su profesinio meistriškumo konkursais)	ŠMM, darbdavių asociacijos, prekybos, pramonės ir amatų rūmai	40	40	40	40	0	1 000	0
2.1.3.3. Veiksmas: Vykduti suaugusiuų mokymosi visą gyvenimą motyvacijos ir profesinio mokymo patrauklumo didinimo populiarinimo kampanijas žiniasklaidos ir kitose priemonėse	KPMPC	0	0	0	0	600	3 389	0

Tikslas, uždaviniai, priemonės ir veiksmai	Atsakinga institucija, galimi ES struktūrinių fondų ir bendro finansavimo lėšomis finansuojamų projektų vykdytojai	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)
		2017 metai (patvirtintas planas)	2018 metai (preliminarios lėšos)	2019 metai (preliminarios lėšos)	2020 metai (preliminarios lėšos)	2017 metai (preliminarios lėšos)	2018–2020 metai (preliminarios lėšos)	2021–2022 metai (preliminarios lėšos)
2.1.3.4. Veiksmas: Palankių mokymo sąlygų sukūrimas mokiniams iš socialiai jautrių grupių siekti kvalifikacijos	ŠMM įgaliota institucija	0	0	0	0	200	2 275	0
<b>2.2. Uždavinys: Darnaus profesinio mokymo įstaigų tinklo sukūrimas ir socialinės įtraukties didinimas</b>								
<b>2.2.1. Priemonė: Profesinių mokymo įstaigų tinklo pertvarka ir modernizavimas, kad būtų tenkinami darbo rinkos poreikiai ir užtikrintos mokymosi visa gyvenimą galimybės</b>		0	0	0	0	1564	54389,505	1034
2.2.1.1. Veiksmas: Profesinio mokymo įstaigų tinklo pertvarkos plano parengimas ir įgyvendinimas	ŠMM, PMĮ, Lietuvos Respublikos ūkio ministerija (toliau – ŪM), Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerija, Lietuvos	0	0	0	0	0	0	0

Tikslas, uždaviniai, priemonės ir veiksmai	Atsakinga institucija, galimi ES struktūrinių fondų ir bendro finansavimo lėšomis finansuojamų projektų vykdytojai	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)
		2017 metai (patvirtintas planas)	2018 metai (preliminarios lėšos)	2019 metai (preliminarios lėšos)	2020 metai (preliminarios lėšos)	2017 metai (preliminarios lėšos)	2018–2020 metai (preliminario s lėšos)	2021–2022 metai (preliminari os lėšos)
	Respublikos vidaus reikalų ministerija							
2.2.1.2. Veiksmas: Sektorinių praktinio mokymo centrų infrastruktūros plėtra	PMĮ	0	0	0	0	0	29052,742	0
2.2.1.3. Veiksmas: Infrastruktūros, reikalingos kokybiškai įgyvendinti bazinius profesinio mokymo modulius profesinio mokymo įstaigose, plėtra	ŠMM, PMĮ	0	0	0	0	0	21687,763	1034
2.2.1.4. Veiksmas: Atskirų ūkio šakų tinklinio veikimo modelio (kompetencijų centrų) sukūrimas ir įveiklinimas	ŠMM, ŪM	0	0	0	0	0	0	0
2.2.1.5. Veiksmas: Profesinių mokyklų valdymo modelio modernizavimas ir įveiklinimo užtikrinimas	ŠMM	0	0	0	0	0	0	0
2.2.1.6. Veiksmas: Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą informacinių sistemų ir registrų plėtra	Švietimo informacinių technologijų centras (toliau –	0	0	0	0	1 564	3 649	0

Tikslas, uždaviniai, priemonės ir veiksmai	Atsakinga institucija, galimi ES struktūrinių fondų ir bendro finansavimo lėšomis finansuojamų projektų vykdytojai	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)
		2017 metai (patvirtintas planas)	2018 metai (preliminarios lėšos)	2019 metai (preliminarios lėšos)	2020 metai (preliminarios lėšos)	2017 metai (preliminarios lėšos)	2018–2020 metai (preliminarios lėšos)	2021–2022 metai (preliminarios lėšos)
ŠITC)								
2.2.1.7. Veiksmas: Profesinio mokymo finansavimo metodikos, užtikrinant mokymo kokybę ir atliepiant darbo rinkos poreikius, sukūrimas	ŠMM	0	0	0	0	0	0	0
<b>2.3. Uždavinys: Veiksmingų sąlygų ir paskatų mokytis visą gyvenimą sukūrimas</b>								
<b>2.3.1. Priemonė: Formaliojo ir neformaliojo mokymo paslaugų įvairiomis besimokančiųjų grupėms teikimo užtikrinimas, ištraukiant nevyriausybines organizacijas</b>		0	0	0	0	472	<b>15 419</b>	0
2.3.1.1. Veiksmas: Įgyvendinti bendrujų kompetencijų ugdymo programas suaugusiesiems savivaldybėse	KPMPC	0	0	0	0	160	878	0
2.3.1.2. Veiksmas: Itraukti suaugusiuosius, nebaigusius bendrojo ugdymo programas ir norinčius ją baigti (atskirai arba kartu su profesine kvalifikacija), į mokymo programas	ŠMM, suaugusijų švietimo centralai (toliau – SŠC), PMĮ	0	0	0	0	0	2 172	0
2.3.1.3. Veiksmas: Plėtoti senjorų	ŠMM, AM,	0	0	0	0	300	714	0

Tikslas, uždaviniai, priemonės ir veiksmai	Atsakinga institucija, galimi ES struktūrinių fondų ir bendro finansavimo lėšomis finansuojamų projektų vykdytojai	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)
		2017 metai (patvirtintas planas)	2018 metai (preliminarios lėšos)	2019 metai (preliminarios lėšos)	2020 metai (preliminarios lėšos)	2017 metai (preliminarios lėšos)	2018–2020 metai (preliminarios lėšos)	2021–2022 metai (preliminarios lėšos)
mokymosi galimybes	PMĮ, Trečiojo amžiaus universitetai (toliau – TAU)							
2.3.1.4. Veiksmas: Vykduti gydytojų kvalifikacijos tobulinimą	Vilniaus universitetas (toliau – VU), Lietuvos sveikatos mokslų universitetas (toliau – LSMU)	0	0	0	0	0	8 688	0
2.3.1.5. Veiksmas: Vykduti viešujų paslaugų darbuotojų (išskyrus švietimo, mokslo, socialinės, darbo rinkos ir sveikatos paslaugas) kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimą	PMĮ, AM, viešujų paslaugų (išskyrus švietimo, mokslo, socialines, darbo rinkos ir sveikatos	0	0	0	0	0	2 896	0

Tikslas, uždaviniai, priemonės ir veiksmai	Atsakinga institucija, galimi ES struktūrinių fondų ir bendro finansavimo lėšomis finansuojamų projektų vykdytojai	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)
		2017 metai (patvirtintas planas)	2018 metai (preliminarios lėšos)	2019 metai (preliminarios lėšos)	2020 metai (preliminarios lėšos)	2017 metai (preliminarios lėšos)	2018–2020 metai (preliminario s lėšos)	2021–2022 metai (preliminari os lėšos)
	paslaugas) teikėjai							
2.3.1.6. Veiksmas: Plėtoti skaitmeninio turinio suaugusiųjų savarankiškam mokymuisi bazę (SMIS) ir prieinamumą	KPMPC	0	0	0	0	12	71	0
<b>2.3.2. Priemonė: Savivaldybių ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų teikėjų indėlio į neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemos plėtrą sustiprinimas</b>		<b>310</b>	<b>670*</b>	<b>670*</b>	<b>670*</b>	<b>111</b>	<b>425</b>	<b>0</b>
2.3.2.1. Veiksmas: Organizuoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tėstinių mokymosi programų rengimo ir igyvendinimo konkursą	ŠMM, KPMPC	290	660*	660*	660*	0	0	0
2.3.2.2. Veiksmas: Teikti metodinę pagalbą savivaldybėms, siekiant užtikrinti gerųjų patirčių tarp savivaldybių sklaidą ir suaugusiųjų	ŠMM	20	10*	10*	10*	0	0	0

Tikslas, uždaviniai, priemonės ir veiksmai	Atsakinga institucija, galimi ES struktūrinių fondų ir bendro finansavimo lėšomis finansuojamų projektų vykdytojai	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)
		2017 metai (patvirtintas planas)	2018 metai (preliminarios lėšos)	2019 metai (preliminarios lėšos)	2020 metai (preliminarios lėšos)	2017 metai (preliminarios lėšos)	2018–2020 metai (preliminario s lėšos)	2021–2022 metai (preliminari os lėšos)
švietimo tinkle veikiančių įstaigų sinergiją								
2.3.2.3. Veiksmas: Vykdys mokymosi visą gyvenimą organizatorių bendrujų kompetencijų mokymus, skirtus suaugusiųjų neformaliojo švietimo planavimui savivaldybėse gerinti	KPMPC	0	0	0	0	111	425	0
<b>2.3.3. Priemonė: Dalyvauti įgyvendinant tarptautinį PIAAC tyrimą ir remiantis rezultatais formuoti suaugusiųjų švietimo politiką</b>	ŠMM, ŠITC, KPMPC	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>412</b>	<b>17</b>
<b>2.3.4. Priemonė: Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tėstinio mokymosi teikėjų veiklos kokybės vertinimo modelio parengimas ir išbandymas bent 5 savivaldybėse</b>	ŠMM	<b>10</b>	<b>20*</b>	<b>20*</b>	<b>20*</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>2.3.5. Priemonė: Regioninių suaugusiųjų švietimo koordinatorių kvalifikacijos tobulinimas ir veikimo užtikrinimas</b>		<b>16</b>	<b>16*</b>	<b>16*</b>	<b>16*</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tikslas, uždaviniai, priemonės ir veiksmai	Atsakinga institucija, galimi ES struktūrinių fondų ir bendro finansavimo lėšomis finansuojamų projektų vykdytojai	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)
		2017 metai (patvirtintas planas)	2018 metai (preliminarios lėšos)	2019 metai (preliminarios lėšos)	2020 metai (preliminarios lėšos)	2017 metai (preliminarios lėšos)	2018–2020 metai (preliminarios lėšos)	2021–2022 metai (preliminarios lėšos)
2.3.5.1. Veiksmas: Įtraukti savivaldybes į PIAAC tyrimo duomenų naudojimą	ŠMM, KPMPC	16	16*	16*	16*	0	0	0
<b>2.3.6. Priemonė: Valstybinės neformaliuoju ir savaiminiu būdu igytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo tvarkos parengimas ir igyvendinimas</b>	ŠMM įgaliota institucija	0	0	0	0	410	3 500	1 303

**I skyriaus pastabos:**

\* – nurodytos lėšos tikslinamos pagal atitinkamų metų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto asignavimus

VB – Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos

ES – Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir bendrojo finansavimo lėšos

*Skyriaus pakeitimai:*

Nr. [V-1051](#), 2017-12-21, paskelbta TAR 2017-12-22, i. k. 2017-20679

## II SKYRIUS

### MOKYMOJI VISĄ GYVENIMĄ PLĖTROS 2017–2020 METŲ VEIKSMŲ PLANO PRIEMONES IGYVENDINANČIŲ IR 2014–2020 METŲ EUROPOS SĄJUNGOS INVESTICIJŲ VEIKSMŲ PROGRAMOS LĖŠOMIS FINANSUOJAMŲ PROJEKTŲ SĄRAŠAS

Eil. Nr.	Preliminarus projekto / veiklos pavadinimas	Galimas pareiškėjas ir (arba) partneriai	Projekto vykdomas veiksmų plano veiklos	Preliminarios projekto arba veiklos lėšos iš viso (tūkst. eurų)
<b>1. Tikslas. Pasiekti tokį pedagoginių bendruomenių lygi, kai jų daugumą sudaro apmästantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai, dėstytojai</b>				
1.	Dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas ir profesinė tinklaveika	AM	1.1.1.1.*	567
2.	Mokytojų, siekiančių įgyti aukštojo mokslo kvalifikaciją arba jos dalį, įtraukimas į mokymo programas	AM	1.1.1.2.	1448
3.	Mokytojų ir kitų švietimo sistemos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	ŠMM įgaliota institucija	1.1.2.1, 1.1.2.2, 1.1.2.3, 1.1.2.4, 1.1.2.5.	5792
4.	Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas	UPC	1.1.3.1.	2000
5.	Formaliojo ir neformaliojo mokymo paslaugų įvairiomis besimokančioms grupėms teikimas	UPC	1.1.3.3.	4 924
6.	Profesijos ir suaugusiųjų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemos plėtra	KPMPC	1.1.3.4.	2 317
7.	Profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimas	PMĮ, PMĮ asociacijos, darbdavių asociacijos, prekybos, pramonės ir amatų rūmai	1.1.3.5.	7 530
8.	Profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistemos tarptautiškumo plėtra	KMPMC	1.1.3.6.	1 738
9.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas	SPPC	1.1.3.7.	2 896
10.	Lyderių laikas 3 (LL3)	ŠAC	1.2.2.1.	5 503
<b>2. Tikslas. Garantuojant švietimo sistemos veiksmingumą, sukurti paskatų ir vienodų sąlygų mokytis visą gyvenimą sistemą, grįstą veiksminga pagalba atpažįstant save ir renkantis kelią veiklos pasaulyje</b>				
11.	Asmenų, besimokančių formaliojo švietimo programose, praktinis mokymas sektoriniame praktinio mokymo centre	PMĮ	2.1.1.1.	4 344
12.	Profesinio mokymo įstaigų mokinų praktinis mokymas darbo vietoje	PMĮ	2.1.1.2.	7 783

13.	Lietuvos kvalifikacijų sandaros ir šiuolaikiško švietimo turinio formavimas	KPMPC	2.1.2.1.	7 820
14.	Išorinis profesinio mokymo įstaigų ir programų vertinimas ir vertinimo rezultatų sklaida	ŠMM įgaliota institucija	2.1.2.3.	3 186
15.	Sektorinių praktinio mokymo centrų plėtra	PMĮ	2.2.1.2.	29052,742
16.	Infrastruktūros, reikalingos kokybiškai įgyvendinti bazinius profesinio mokymo modulius profesinio mokymo įstaigose, plėtra	PMĮ	2.2.1.3.	22721,763
17.	Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą informacinių sistemų ir registrų plėtra	ŠITC	2.2.1.6, 2.3.3.	5 213
18.	Mokinį iš socialiai jautrių grupių rėmimas profesiniame mokyme	ŠMM įgaliota institucija	2.1.3.4.	2 475
19.	Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas	KPMPC	2.3.1.1, 2.3.1.6, 2.3.2.3.	1738
20.	Suaugusiųjų, nebaigusių bendrojo ugdymo programos ir norinčių ją baigtį (atskirai arba kartu su profesine kvalifikacija), įtraukimas į mokymo programas	SŠC, PMĮ	2.3.1.2.	2 172
21.	Senjorų mokymosi galimybių plėtra	AM, PMĮ, TAU	2.3.1.3.	1 014
22.	Gydytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas	VU, LSMU	2.3.1.4.	8 688
23.	Viešųjų paslaugų darbuotojų (išskyrus švietimo, mokslo, socialines, darbo rinkos ir sveikatos paslaugas) kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimas	PMĮ, AM, viešųjų paslaugų (išskyrus švietimo, mokslo, socialines, darbo rinkos ir sveikatos paslaugas) teikėjai	2.3.1.5.	2 896
24.	Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas	ŠMM įgaliota institucija	2.3.6.	5 213
25.	Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje	ŠMM įgaliota institucija, viešieji juridiniai asmenys veikiantys švietimo srityje	2.1.3.1.	3 475

26.	Iniciatyvų didinti profesinio mokymo patrauklumą rėmimas	Darbdavių asociacijos, prekybos, pramonės ir amatų rūmai	2.1.3.2.	1 000
27.	Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą populiarinimas Lietuvoje	KPMPC	2.1.3.3.	3 989

\* – veiksmas siejasi su Valstybinės studijų, mokslinių tyrimų ir eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros 2013–2020 metų plėtros programos 2016–2018 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. V-204 „Dėl Valstybinės studijų, mokslinių tyrimų ir eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros 2013–2020 metų plėtros programos 2016–2018 metų veiksmų plano patvirtinimo“, 1.2.3.1 papunktyje nurodytu veiksmu.

*Skyriaus pakeitimai:*

Nr. [V-1051](#), 2017-12-21, paskelbta TAR 2017-12-22, i. k. 2017-20679

### III SKYRIUS

#### MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PLĖTROS 2017–2020 METŲ VEIKSMŲ PLANO 2.2.1 PRIEMONĖS „PROFESINIŲ MOKYMO ĮSTAIGŲ TINKLO PERTVARKA IR MODERNIZAVIMAS, KAD BŪTU TENKINAMI DARBO RINKOS POREIKIAI IR UŽTIKRINTOS MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ GALIMYBĖS“ 2.2.1.2 VEIKLOS „SEKTORINIŲ PRAKТИNIO MOKYMO CENTRŲ INFRASTRUKTŪROS PLĖTRA“, PROJEKTŲ SĄRAŠAS

Eil. Nr.	Preliminarus projekto pavadinimas	Galimas projekto vykdytojas	Projekto aprašymas (pagrindinis tikslas ir projekto veiklos)	Preliminari projekto vertė (tūkst. eurų)
1.	Energetikos sektorinio praktinio mokymo centro plėtra	Vilniaus technologijų ir verslo profesinio mokymo centras	<b>Projekto tikslas</b> – išplėtoti sektorinio praktinio mokymo centro infrastruktūrą. <b>Projekto veiklos:</b> - energetikos sektorinio praktinio mokymo dirbtuvių aprūpinimas modernia mokomaja įranga; - bendrabučio vidaus patalpų renovacija.	432
2.	Geležinkelio transporto specialistų rengimo	Vilniaus geležinkelio	<b>Projekto tikslas</b> – pagerinti Geležinkelio transporto	970

	sektorinio praktinio mokymo centro plėtra	transporto ir verslo paslaugų mokykla	specialistų rengimo sektorinio praktinio mokymo centro praktinio mokymo paslaugų kokybę. <b>Projekto veiklos:</b> - papildomos įrangos įsigijimas; - mokymo patalpų remontas.	
3.	Aptarnavimo paslaugų sektorinio praktinio mokymo centro plėtra	Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų profesinio rengimo centras	<b>Projekto tikslas</b> – plėtoti aptarnavimo paslaugų sektorinio praktinio mokymo centro infrastruktūrą, atitinkančią besimokančiųjų asmenų ir paslaugų sektoriaus poreikius, užtikrinančią kokybišką mokymo procesą. <b>Projekto veiklos:</b> - sektorinio praktinio mokymo centro mokymosi erdvų remontas; - sektorinio praktinio mokymo centro aprūpinimas trūkstama įranga.	130
4.	Suvirinimo sektorinio praktinio mokymo centro plėtra	Viešoji įstaiga Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centras	<b>Projekto tikslas</b> – vystyti suvirinimo sektorinio praktinio mokymo centro infrastruktūrą, tinkančią ruošti aukščiausios kvalifikacijos visapusiskus suvirinimo specialistus, reikalingus inžinerinei pramonei, statybai, energetikai ir kitoms Lietuvos ūkio šakoms. <b>Projekto veiklos:</b>	1000

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- papildomos įrangos išsigijimas mokymui bei mokymo proceso aptarnavimui;</li> <li>- bendrabučio vidaus patalpų renovacija.</li> </ul>	
5.	Vilniaus statybos sektoriaus sektorinio praktinio mokymo centro plėtra	Viešoji įstaiga Vilniaus statybininkų rengimo centras	<p><b>Projekto tikslas</b> – sukurti tinkamas ir patogias mokinį mokymuisi sąlygas, pagerinti mokymosi aplinką.</p> <p><b>Projekto veiklos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bendrabučio vidaus patalpų renovacija, inžinierinės įrangos atnaujinimas;</li> <li>- sektorinio praktinio mokymo centro mokymosi erdvų renovacija;</li> <li>- sektorinio praktinio mokymo centro aprūpinimas trūkstama įranga.</li> </ul>	800
6.	Modernaus variklinių transporto priemonių techninės priežiūros ir remonto mokymo centro kūrimas	Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla	<p><b>Projekto tikslas</b> – plėtoti transporto sektorinio praktinio mokymo centro veiklą, didinant mokymo paslaugų prieinamumą ir sukuriant kompetencijų centrą.</p> <p><b>Projekto veiklos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- garažo paskirties pastatų rekonstrukcijos darbai;</li> <li>- sektorinio praktinio mokymo dirbtuvų aprūpinimas modernia mokomaja įranga;</li> </ul>	5870

			- bendrabučio patalpų įrengimas.	
7.	Medienos technologijų ir baldų gamybos inovacijų praktinio mokymo centro plėtra	Kauno technikos profesinio mokymo centras	<p><b>Projekto tikslas</b> – gerinti besimokančiųjų asmenų pasirengimą praktinei veiklai per medienos technologijų ir baldų gamybos inovacijų sektorinio praktinio mokymo centro infrastruktūros plėtrą.</p> <p><b>Projekto veiklos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- naujos įrangos rastams pjauti įsigijimas;</li> <li>- rastų pjovimo (gaterinės) pastato patalpų remontas.</li> </ul>	1984,742
	Variklinių transporto priemonių remonto praktinio mokymo centro plėtra		<p><b>Projekto tikslas</b> – padidinti profesinio mokymo atitinkti darbo rinkos poreikiams per variklinių transporto priemonių remonto sektorinio praktinio mokymo centro infrastruktūros plėtrą.</p> <p><b>Projekto veiklos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- įrangos modernizavimas sektoriniame praktinio mokymo centre;</li> <li>- praktinio mokymo dirbtuviu orlaivių remontininkams rengti įrengimas.</li> </ul>	
8.	Kirpimo, grožio ir susijusių paslaugų sektorinio praktinio mokymo centro plėtra	Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras	<p><b>Projekto tikslas</b> – plėtoti grožio paslaugų sektorinio praktinio mokymo centro Kaune infrastruktūrą, atitinkančią besimokančiųjų asmenų poreikius,</p>	1600

			<p>užtikrinančią kokybišką mokymo procesą.</p> <p><b>Projekto veiklos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sektorinio praktinio mokymo centro mokymosi erdvę renovacija;</li> <li>- sektorinio praktinio mokymo centro aprūpinimas trūkstama įranga;</li> <li>- bendrabučio vidaus patalpų renovacija.</li> </ul>	
9.	Viešbučių ir restoranų sektorinio praktinio mokymo centro plėtra	Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras	<p><b>Projekto tikslas</b> – Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centre įkurto viešbučių ir restoranų sektorinio praktinio mokymo centro, kuriame sudarytos sąlygos rengti aukštos kvalifikacijos specialistus, suteikiant visas būtinias kompetencijas, reikiamas siekiant sėkmingai integruotis į darbo rinką bei sudaromos galimybės rengti darbo rinkos poreikius atitinkančias mokymo programas, plėtra.</p> <p><b>Projekto veiklos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trūkstamos įrangos įsigijimas mokomojoje restorano virtuvėje ir maisto ruošimo laboratorijoje;</li> <li>- patalpų remontas.</li> </ul>	482
	Maisto pramonės (mėsos ir duonos-konditerijos)		<b>Projekto tikslas</b> – maisto pramonės sektorinio praktinio	

	sektorinio praktinio mokymo centro plėtra		mokymo centro, sudarančio tinkamas sąlygas gerinti besimokančių asmenų pasirengimą praktinei veiklai bei nuolat tobulinti kvalifikaciją, plėtra. <b>Projekto veiklos:</b> - papildomos įrangos įsigijimas; - patalpų remontas.	
<b>10.</b>	Statybos sektorinio praktinio mokymo centro infrastruktūros plėtra	Kauno statybos ir paslaugų mokymo centras	<b>Projekto tikslas</b> – užtikrinti 2007–2013 m. programinio laikotarpio lėšomis įkurto sektorinio praktinio mokymo centro vizualinį ir technologinį patrauklumą bei Jame teikiamų, šiuolaikinius darbo rinkos reikalavimus ir klientų lūkesčius atitinkančią profesinio mokymo paslaugų kokybę. <b>Projekto veiklos:</b> - likusių nerenovuotų sektorinio praktinio mokymo centro praktinio, teorinio ir bendrojo naudojimo patalpų renovacija; - trūkstamos profesinio praktinio ir technologinio ugdymo įrangos įsigijimas.	1100
<b>11.</b>	Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro statybos sektoriaus	Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio	<b>Projekto tikslas</b> – užtikrinti prieinamas aukštos kokybės profesinio mokymo paslaugas pagal vykdomas statybiniu	3700

	infrastruktūros plėtra	mokymo centras	profilio mokymo programas. <b>Projekto veiklos:</b> - mokomojo pastato renovacija; - bendrabučio vidaus patalpų renovacija; - profesiniam mokymui vykdyti pagal statybinio profilio mokymo programas reikiamas įrangos įsigijimas.	
12.	Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklos variklinių transporto priemonių sektorinio praktinio mokymo centro infrastruktūros plėtra	Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla	<b>Projekto tikslas</b> – Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklos variklinių transporto priemonių sektorinio praktinio mokymo centro infrastruktūros prieinamumo didinimas gerinant centro paslaugų gavėjų mokymosi ir gyvenimo sąlygas. <b>Projekto veiklos:</b> - bendrabučio vidaus patalpų remontas; - reikalingos mokymo įrangos įsigijimas.	600
13.	Žuvininkystės sektorinio praktinio mokymo centro plėtra	Šilutės žemės ūkio mokykla	<b>Projekto tikslas</b> – gerinti besimokančiųjų asmenų profesinį pasirengimą praktinei veiklai. <b>Projekto veiklos:</b> - mokomojo žuvų perdirbimo cecho plėtra; - mokomosios žuvų auginimo fermos plėtra; - žuvininkystės techninio	600

			aptarnavimo centro plėtra; - bendrabučio vidaus patalpų remontas.	
<b>14.</b>	Didmeninės ir mažmeninės prekybos sektorinio praktinio mokymo centro Šiaulių profesinio rengimo centre plėtra	Šiaulių profesinio rengimo centras	<b>Projekto tikslas</b> – gerinti besimokančiųjų asmenų profesinį pasirengimą praktinei veiklai. <b>Projekto veiklos:</b> - bendrabučio vidaus patalpų renovacija; - papildomos prekybos įrangos įsigijimas.	1765
	Statybos sektorinio praktinio mokymo centro Šiaulių profesinio rengimo centre plėtra		<b>Projekto tikslas</b> – gerinti besimokančiųjų asmenų profesinį pasirengimą praktinei veiklai. <b>Projekto veiklos:</b> - bendrabučio vidaus patalpų renovacija; - statybos darbų įrangos įsigijimas.	
<b>15.</b>	Transporto sektoriaus darbuotojų sektorinio praktinio mokymo centro modernizavimas ir plėtra	Viešoji įstaiga Šiaulių darbo rinkos mokymo centras	<b>Projekto tikslas</b> – gerinti besimokančių asmenų pasirengimą praktinei veiklai, plėsti teikiamų paslaugų spektrą. <b>Projekto veiklos:</b> - transporto priemonių įsigijimas; - papildomos įrangos, reikalingos sektoriniams praktinio mokymo centrui, įsigijimas.	560
<b>16.</b>	Statybos sektorinio	Viešoji įstaiga	<b>Projekto tikslas</b> – statybos	970

	praktinio mokymo centro plėtra Viešojoje įstaigoje Panevėžio profesinio rengimo centre	Panevėžio profesinio rengimo centras	<p>sektorinio praktinio mokymo centro plėtra ir besimokančių asmenų gyvenimo sąlygų gerinimas.</p> <p><b>Projekto veiklos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- statybos sektorinio praktinio mokymo centro dirbtuvų ir technologijų kabineto remontas;</li> <li>- statybos sektorinio praktinio mokymo centro aprūpinimas reikalinga įranga;</li> <li>- bendrabučio vidaus patalpų renovacija.</li> </ul>	
17.	Panevėžio DRMC transporto sektoriaus praktinio mokymo centro plėtra	Viešoji įstaiga Panevėžio darbo rinkos mokymo centras	<p><b>Projekto tikslas</b> – plėtoti modernią profesinio mokymo sistemą, atitinkančią besimokančio asmens, visuomenės, valstybės poreikius ir užtikrinančią aukščiausius reikalavimus atitinkančią mokymo paslaugų kokybę.</p> <p><b>Projekto veiklos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- autodromo modernizavimas;</li> <li>- mokomujų transporto priemonių įsigijimas;</li> <li>- mokemosios įrangos įsigijimas.</li> </ul>	630
	Panevėžio DRMC viešbučių, restoranų ir viešojo maitinimo sektoriaus praktinio mokymo centro plėtra		<p><b>Projekto tikslas</b> – plėtoti modernų profesinį mokymą, užtikrinantį absolventų įsidarbinimo galimybes apgyvendinimo ir maitinimo</p>	

			<p>sektoriuje.</p> <p><b>Projekto veiklos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vidaus patalpų modernizavimas;</li> <li>- technologinės įrangos įsigijimas.</li> </ul>	
18.	Žemės ūkio sektorinio praktinio mokymo centro kūrimo tasa Alantos technologijos ir verslo mokykloje	Viešoji įstaiga Alantos technologijos ir verslo mokykla	<p><b>Projekto tikslas</b> – tobulinti žemdirbiškų profesijų praktinių mokymą sektoriniame praktinio mokymo centre, didinti sektorinio praktinio mokymo centro panaudojimą išplečiant prieinamumą suinteresuotoms grupėms.</p> <p><b>Projekto veiklos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bendrabučio patalpų rekonstrukcija;</li> <li>- traktorių vairavimo praktinio mokymo aikštelės rekonstrukcija;</li> <li>- modernios žemės ūkio technikos įsigijimas.</li> </ul>	1050
19.	Energetikos sektorinio praktinio mokymo centro plėtra	Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centras	<p><b>Projekto tikslas</b> – energetikos sektorinio praktinio mokymo centro plėtra, siekiant padidinti profesinio praktinio mokymo paslaugų prieinamumą jaunimui ir suaugusiems.</p> <p><b>Projekto veiklos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- energetikos sektorinio praktinio mokymo centro dirbtuvų aprūpinimas papildoma įranga;</li> </ul>	835

			- bendrabučio vidaus patalpų renovacija; - mokyklos patalpų, susietų su SPMC veikla, einamojo remonto darbai.	
<b>20.</b>	Inžinierinės pramonės sektorinio praktinio mokymo centro teikiamų paslaugų vystymas	Alytaus profesinio rengimo centras	<p><b>Projekto tikslas</b> – gerinti besimokančių asmenų pasirengimą praktinei veiklai bei plėtoti SPMC infrastruktūrą.</p> <p><b>Projekto veiklos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sektorinio praktinio mokymo centro infrastruktūros modernizavimas;</li> <li>- bendrabučio vidaus patalpų renovacija.</li> </ul>	2014
	Modernios darbų saugos ir statybos praktinio mokymo plėtra		<p><b>Projekto tikslas</b> – didinti profesinio mokymo atitinkti darbo rinkos poreikiams, gerinant besimokančių asmenų pasirengimą praktinei veiklai.</p> <p><b>Projekto veiklos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- darbų saugos praktinio mokymo bazei trūkstamos įrangos ir įrengimų įsigijimas.</li> </ul>	
<b>21.</b>	Marijampolės profesinio rengimo centro Žemės ūkio technologijų sektorinio praktinio mokymo centro plėtra	Marijampolės profesinio rengimo centras	<b>Projekto tikslas</b> – plėsti Marijampolės profesinio rengimo centro Žemės ūkio technologijų sektorinio praktinio mokymo centro infrastruktūrą, tokiu būdu	1960

		<p>keliant profesinio mokymo kokybę ir patrauklumą.</p> <p><b>Projekto veiklos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trūkstamos įrangos įsigijimas.</li> </ul>	
	<p>Marijampolės profesinio rengimo centro Melioracijos (kelių statybos / remonto) transporto darbuotojų sektorinio praktinio mokymo centro plėtra</p>	<p><b>Projekto tikslas</b> – plėsti Marijampolės profesinio rengimo centro Melioracijos (kelių statybos / remonto) transporto darbuotojų sektorinio praktinio mokymo centro infrastruktūrą, tokiu būdu keliant profesinio mokymo kokybę ir patrauklumą.</p> <p><b>Projekto veiklos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trūkstamos įrangos įsigijimas;</li> <li>- kapitalinis bendrabučio vidaus patalpų remontas.</li> </ul>	

*Skyriaus pakeitimai:*

Nr. [V-1051](#), 2017-12-21, paskelbta TAR 2017-12-22, i. k. 2017-20679

---

**Pakeitimai:**

1.  
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Įsakymas  
Nr. [V-1051](#), 2017-12-21, paskelbta TAR 2017-12-22, i. k. 2017-20679  
Dėl švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 28 d. įsakymo Nr. V-536 „Dėl Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų plano patvirtinimo“ pakeitimo