

Suvestinė redakcija nuo 2018-03-29 iki 2018-07-04

Įsakymas paskelbtas: TAR 2017-06-29, i. k. 2017-10920



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRAS

ĮSAKYMAS DĖL MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PLĖTROS 2017–2020 METŲ VEIKSMŲ PLANO PATVIRTINIMO

2017 m. birželio 28 d. Nr. V-536
Vilnius

Įgyvendindama Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XII-745 „Dėl Valstybinės švietimo 2013–2022 metų strategijos patvirtinimo“, pirmąjį ir ketvirtąjį tikslus, Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymo 8 straipsnio 1 dalį, Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2016–2023 metų plėtros programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2016 m. balandžio 6 d. nutarimu Nr. 347 „Dėl Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi 2016–2023 metų programos patvirtinimo“, 14 punktą, Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos įgyvendinimo plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017 m. kovo 13 d. nutarimu Nr. 167 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos įgyvendinimo plano patvirtinimo“, 2.1.3, 2.2.2, 2.2.4, 2.2.5, 2.3.1, 2.3.3 ir 2.3.5 papunkčius:

1. T v i r t i n u Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų planą (pridedama).
2. Į p a r e i g o j u Švietimo ir mokslo ministerijos Mokymosi visą gyvenimą departamentą (direktorius – Saulius Zybartas) koordinuoti Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų plano įgyvendinimą ir stebėseną.
3. R e k o m e n d o j u savivaldybėms ir kitoms Švietimo ir mokslo ministerijai nepavaldžioms institucijoms, nurodytoms Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų plane, prisidėti prie šio plano įgyvendinimo.

Švietimo ir mokslo ministrė

Jurgita Petrauskienė

MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PLĖTROS 2017–2020 METŲ VEIKSMŲ PLANAS

I SKYRIUS

MOKYMOSI VISĄ GYVENIMĄ PLĖTROS 2017–2020 METŲ VEIKSMŲ PLANO TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS IR VEIKSMAI

Tikslas, uždaviniai, priemonės ir veiksmai	Atsakinga institucija, galimi ES struktūrinių fondų ir bendro finansavimo lėšomis finansuojamų projektų vykdytojai	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)
		2017 metai (patvirtintas planas)	2018 metai (preliminarijos lėšos)	2019 metai (preliminarijos lėšos)	2020 metai (preliminarijos lėšos)	2017 metai (preliminarijos lėšos)	2018–2020 metai (preliminarijos lėšos)	2021–2022 metai (preliminarijos lėšos)
1. Tikslas: Pasiiekti tokį pedagoginių bendruomenių lygį, kai jų daugumą sudaro apmąstantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai, dėstytojai								
Rodikliai: 30–49 metų mokytojų dalis, proc. 2016 m. – 45,6, 2020 m. – 60. Geriausiai baigusiujų vidurinio ugdymo programos ir įstojusiujų į pedagogų rengimo programos dalis iš visų įstojusiujų į pedagogų rengimo programos, proc. 2016 m. – 12; 2020 m. – 15.								
1.1. Uždavinys: Mokytojų rengimo, kvalifikacijos tobulinimo ir karjeros sistemos sukūrimas								
1.1.1. Priemonė: Pedagogų rengimo sistemos, kurioje numatyta, kad už pedagogų rengimą būtų atsakingos stipriausios mokslinį bei profesinį		0	0	0	0	448	1 567	0

Tikslas, uždaviniai, priemonės ir veiksmai	Atsakinga institucija, galimi ES struktūrinių fondų ir bendro finansavimo lėšomis finansuojamų projektų vykdytojai	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)
		2017 metai (patvirtintas planas)	2018 metai (preliminarijos lėšos)	2019 metai (preliminarijos lėšos)	2020 metai (preliminarijos lėšos)	2017 metai (preliminarijos lėšos)	2018–2020 metai (preliminarijos lėšos)	2021–2022 metai (preliminarijos lėšos)
potencialą turinčios aukštosios mokyklos, sukūrimas ir įdiegimas								
1.1.1.1. Veiksmas: Konsoliduoti ir atnaujinti pedagogų rengimo programas, numatant alternatyvius mokytojų rengimo būdus, tobulinant dėstytojų kvalifikaciją	Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija (toliau – ŠMM), Lietuvos aukštosios mokyklos (toliau – AM)	0	0	0	0	0	567	0
1.1.1.2. Veiksmas: Mokytojų, siekiančių įgyti aukštojo mokslo kvalifikaciją arba jos dalį, įtraukimas į mokymo programas	ŠMM, AM	0	0	0	0	448	1 000	0
1.1.2. Priemonė: Pritraukti jaunimą mokytojo karjerai ir skatinti alternatyvų tobulėjimą		0	0	0	0	300	6 592	0
1.1.2.1. Veiksmas: Vykdyti ugdymo turinio kaitos ir pedagoginių	ŠMM įgaliota institucija	0	0	0	0	20	380	0

Tikslas, uždaviniai, priemonės ir veiksmai	Atsakinga institucija, galimi ES struktūrinių fondų ir bendro finansavimo lėšomis finansuojamų projektų vykdytojai	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)
		2017 metai (patvirtintas planas)	2018 metai (preliminarios lėšos)	2019 metai (preliminarios lėšos)	2020 metai (preliminarios lėšos)	2017 metai (preliminarios lėšos)	2018–2020 metai (preliminarios lėšos)	2021–2022 metai (preliminarios lėšos)
darbuotojų kompetencijų tyrimus.								
1.1.2.2. Veiksmas: Parengti ir įdiegti pedagogų poreikio prognozavimo instrumentus	ŠMM įgaliota institucija	0	0	0	0	10	0	0
1.1.2.3. Veiksmas: Įvesti bandomąją pedagoginę stažuotę kaip būtiną sąlygą savarankiškam mokytojo darbui.	ŠMM įgaliota institucija	0	0	0	0	27	2 000	0
1.1.2.4. Veiksmas: Sukurti pedagogų kompetencijų vertinimo, jų pripažinimo ir taikymo profesinėje veikloje instrumentus	ŠMM įgaliota institucija	0	0	0	0	43	130	0
1.1.2.5. Veiksmas: Parengti ir vykdyti pedagogų tęstinės kvalifikacijos tobulinimo programas, numatančias papildomos kvalifikacijos suteikimą	ŠMM įgaliota institucija	0	0	0	0	200	2 982	0
1.1.2.6. Tikslinių stipendijų skyrimas	Ugdymo plėtotės centras (toliau – UPC)	0	0	0	0	0	1 100	0
1.1.3. Priemonė: Pedagogų		0	40*	40*	40*	0	21 405	0

Tikslas, uždaviniai, priemonės ir veiksmai	Atsakinga institucija, galimi ES struktūrinių fondų ir bendro finansavimo lėšomis finansuojamų projektų vykdytojai	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)
		2017 metai (patvirtintas planas)	2018 metai (preliminarijos lėšos)	2019 metai (preliminarijos lėšos)	2020 metai (preliminarijos lėšos)	2017 metai (preliminarijos lėšos)	2018–2020 metai (preliminarijos lėšos)	2021–2022 metai (preliminarijos lėšos)
kvalifikacijos tobulinimo ir karjeros modelio sukūrimas ir įdiegimas								
1.1.3.1. Veiksmas: Parengti ir vykdyti pedagogų kompetencijų tobulinimo programas, orientuotas į aukštesnio kompetencijų lygmens įgijimą	ŠMM įgaliota institucija	0	0	0	0	0	2 000	0
1.1.3.2. Veiksmas: Dalyvavimas EBPO tarptautinio mokymo ir mokymosi tyrime ir tyrimo rekomendacijų dėl mokytojo darbo veiksmingumo įgyvendinimas (TALIS)	ŠMM, Nacionalinis egzaminų centras.	0	40*	40*	40*	0	0	0
1.1.3.3. Veiksmas: Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas	UPC	0	0	0	0	0	4 924	0
1.1.3.4. Veiksmas: Profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo įstaigų mokytojų bendrųjų, profesinių ir specialiųjų kompetencijų tobulinimo sistemos	Kvalifikacijų ir profesinio mokymo centras (toliau – KPMPC).	0	0	0	0	0	2 317	0

Tikslas, uždaviniai, priemonės ir veiksmai	Atsakinga institucija, galimi ES struktūrinių fondų ir bendro finansavimo lėšomis finansuojamų projektų vykdytojai	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)
		2017 metai (patvirtintas planas)	2018 metai (preliminarijos lėšos)	2019 metai (preliminarijos lėšos)	2020 metai (preliminarijos lėšos)	2017 metai (preliminarijos lėšos)	2018–2020 metai (preliminarijos lėšos)	2021–2022 metai (preliminarijos lėšos)
kūrimas								
1.1.3.5. Veiksmas: Profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimas	ŠMM, profesinio mokymo įstaigos (toliau – PMI), PMI asociacijos, darbdavių asociacijos, prekybos, pramonės ir amatų rūmai.	0	0	0	0	0	7 530	0
1.1.3.6. Veiksmas: Profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistemos tarptautiškumo plėtra	KPMPC	0	0	0	0	0	1 738	0
1.1.3.7. Veiksmas: mokytojų, kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų, savivaldybių švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos dirbti su įvairiomis specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių grupėmis tobulinimas	Specialiosios pedagogikos ir psichologijos centras (toliau – SPPC).	0	0	0	0	0	2 896	00

Tikslas, uždaviniai, priemonės ir veiksmai	Atsakinga institucija, galimi ES struktūrinių fondų ir bendro finansavimo lėšomis finansuojamų projektų vykdytojai	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)
		2017 metai (patvirtintas planas)	2018 metai (preliminarijos lėšos)	2019 metai (preliminarijos lėšos)	2020 metai (preliminarijos lėšos)	2017 metai (preliminarijos lėšos)	2018–2020 metai (preliminarijos lėšos)	2021–2022 metai (preliminarijos lėšos)
1.1.4. Priemonė: Skatinti mokytojų ir švietimo skyrių specialistų tobulėjimą		29	1 990*	2 260*	3 128*	0	0	0
1.1.4.1. Veiksmas: Pagalbos sistemos jauniems mokytojams sukūrimas ir įgyvendinimas	ŠMM, UPC	14	16*	280	1 148	0	0	0
1.1.4.2. Veiksmas: Mokytojų poreikio ir mokytojo profilio tyrimas	ŠMM	0	14*	20	20	0	0	
1.1.4.3. Veiksmas: Naujos pedagogų kompetencijų ir vertinimo sistemos diegimas	ŠMM, Nacionalinė mokyklų vertinimo agentūra (toliau – NMVA).	0	1 000*	1 000*	1 000*	0	0	0
1.1.4.4. Veiksmas: Prioritetinių pedagogų kvalifikacijos tobulinimo programų sukūrimas, įgyvendinimas ir įgyvendinimo stebėseną	ŠMM	15	960*	960*	960*	0	0	0
1.2. Uždavinys: Vadybos sprendimų įdiegimas į švietimo įstaigų valdymą ir administravimą								
1.2.1. Priemonė: Švietimo įstaigų vadovų profesinės karjeros modelio, susiejančio rengimą,		0	109*	55*	55*	0	0	0

Tikslas, uždaviniai, priemonės ir veiksmai	Atsakinga institucija, galimi ES struktūrinių fondų ir bendro finansavimo lėšomis finansuojamų projektų vykdytojai	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)
		2017 metai (patvirtintas planas)	2018 metai (preliminarijos lėšos)	2019 metai (preliminarijos lėšos)	2020 metai (preliminarijos lėšos)	2017 metai (preliminarijos lėšos)	2018–2020 metai (preliminarijos lėšos)	2021–2022 metai (preliminarijos lėšos)
pirmųjų 2 metų pagalbos sistemą, kvalifikacijos tobulinimo priemonės ir institucijos veiklos rezultatų vertinimą, sukūrimas ir įdiegimas								
1.2.1.1. Veiksmas: Parengti švietimo įstaigų vadovų profesinės karjeros modelį, jį išbandyti ir pradėti diegti	ŠMM, NMVA.	0	50*	30*	30*	0	0	0
1.2.1.2. Veiksmas: Parengti vadovų-mentorų kompetencijų tobulinimo programą ir ją diegti	ŠMM, NMVA.	0	59*	25*	25*	0	0	0
1.2.2. Priemonė: Švietimo įstaigų vadovų kadencijų nustatymas, siekiant gerinti švietimo įstaigų veiklos kokybę ir efektyvumą		87	204*	204*	204*	0	5 503	0
1.2.2.1. Veiksmas: Švietimo vadovų ir švietimo bendruomenės lyderių gebėjimų vykdyti kokybinius pokyčius švietimo įstaigų veikloje didinimas ir kokybės užtikrinimo procesų stiprinimas	Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras (toliau – ŠAC).	0	0	0	0	0	5 503	0

Tikslas, uždaviniai, priemonės ir veiksmai	Atsakinga institucija, galimi ES struktūrinių fondų ir bendro finansavimo lėšomis finansuojamų projektų vykdytojai	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)
		2017 metai (patvirtintas planas)	2018 metai (preliminarijos lėšos)	2019 metai (preliminarijos lėšos)	2020 metai (preliminarijos lėšos)	2017 metai (preliminarijos lėšos)	2018–2020 metai (preliminarijos lėšos)	2021–2022 metai (preliminarijos lėšos)
1.2.2.2. Veiksmas: Parengti vadovų veiklos vertinimo tvarkos projektą ir pradėti jį diegti	ŠMM, NMVA.	87	184*	184*	184*	0	0	0
1.2.2.3. Veiksmas: Parengti švietimo įstaigų vadovų tarnybinių patikrinimų atlikimo tvarką ir parengti vertintojus	ŠMM, NMVA.	0	20*	20*	20*	0	0	0
1.2.3. Priemonė: Pedagogų kvalifikacijos tobulinimą vykdančių institucijų vertinimo sistemos sukūrimas pagal Geros mokyklos koncepcijos nuostatas	ŠMM	0	0	0	0	0	0	0
2. Tikslas: Garantuojant švietimo sistemos veiksmingumą, sukurti paskatų ir vienodų sąlygų mokytis visą gyvenimą sistemą, grįstą veiksminga pagalba atpažįstant save ir renkantis kelią veiklos pasaulyje								
Rodikliai: Profesinėse mokyklose pameistrystės būdu vykdomų mokymų programų, dalis, proc. 2016 m. – 3, 2020 m. – 15. Mokinių, kurie mokėsi pagal parengtas arba atnaujintas modulinės profesinio mokymo programas, dalis, proc. 2016 m. – 10, 2020 m. – 45. Mokinių, mokomų pameistrystės forma, dalis, proc. 2016 m. – 2,3, 2020 m. – 20. Profesinio mokymo mokinių, kurie mokosi ERPF lėšomis atnaujintose įstaigose, dalis, proc. 2016 m. – 29, 2020 m. – 75. Pagal specialybę dirbančių profesinio mokymo abiturientų, dalis, proc. 2016 m. – 64, 2020 m. – 80. 25–64 metų gyventojų, per 4 paskutines savaites dalyvavusių švietimo ir profesinio mokymo veikloje, dalis (mokymosi visą gyvenimą lygis), proc. 2016 m. – 5,8, 2020 m. – 9.								

Tikslas, uždaviniai, priemonės ir veiksmai	Atsakinga institucija, galimi ES struktūrinių fondų ir bendro finansavimo lėšomis finansuojamų projektų vykdytojai	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)
		2017 metai (patvirtintas planas)	2018 metai (preliminarijos lėšos)	2019 metai (preliminarijos lėšos)	2020 metai (preliminarijos lėšos)	2017 metai (preliminarijos lėšos)	2018–2020 metai (preliminarijos lėšos)	2021–2022 metai (preliminarijos lėšos)
25-34 metų asmenų, kurie mokosi pagal formaliojo švietimo programas, dalis, proc. 2016 m. – 10,2 (2015 m.), 2020 m. – 14. Pripažintų kvalifikacijų skaičius per metus 10 tūkst. gyventojų 2016 m. – 3, 2020 m. – 14.								
2.1. Uždavinys: Profesinio mokymo turinio ir metodų atnaujinimas, orientuojantis į konkurencingų XXI a. kompetencijų suteikimą								
2.1.1. Priemonė: Priemonių, skirtų pameistrystės plėtrai, sukūrimas ir įdiegimas		0	0	0	0	0	11 123	0
2.1.1.1. Veiksmas: Asmenų, besimokančių formaliojo švietimo programose, praktinis mokymas sektoriniame praktinio mokymo centre	ŠMM, PMI	0	0	0	0	0	4 340	0
2.1.1.2. Veiksmas: Profesinio mokymo įstaigų mokinių praktinis mokymas darbo vietoje	ŠMM, PMI.	0	0	0	0	0	6 783	0
2.1.2. Priemonė: Profesinių standartų ir modulių profesinio mokymo programų parengimas ir įgyvendinimas		130	130	130	130	2297	7 753	956
2.1.2.1. Veiksmas: Lietuvos kvalifikacijų sandaros ir šiuolaikiško švietimo turinio formavimas	KPMPC	0	0	0	0	1 500	5 364	956
2.1.2.2. Veiksmas: Pirminio	ŠMM, KPMPC.	130	130	130	130	0	0	0

Tikslas, uždaviniai, priemonės ir veiksmai	Atsakinga institucija, galimi ES struktūrinių fondų ir bendro finansavimo lėšomis finansuojamų projektų vykdytojai	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)
		2017 metai (patvirtintas planas)	2018 metai (preliminarijos lėšos)	2019 metai (preliminarijos lėšos)	2020 metai (preliminarijos lėšos)	2017 metai (preliminarijos lėšos)	2018–2020 metai (preliminarijos lėšos)	2021–2022 metai (preliminarijos lėšos)
profesinio mokymo įstaigų mokinių kompetencijų vertinimo akredituotose institucijose organizavimas								
2.1.2.3. Veiksmas: Profesinio mokymo programų įgyvendinimo kokybės ir institucijų išorinis vertinimas	ŠMM įgaliota institucija	0	0	0	0	797	2 389	0
2.1.3. Priemonė: Į mokymosi visą gyvenimą skatinimą orientuotų veiklų plėtra ir profesinės karjeros planavimo paslaugų teikimo mechanizmo sukūrimas ir įdiegimas		40	40	40	40	837	10 139	0
2.1.3.1. Veiksmas: Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje	ŠMM įgaliota institucija, viešieji juridiniai asmenys veikiantys švietimo	0	0	0	0	37	3 475	0

Tikslas, uždaviniai, priemonės ir veiksmai	Atsakinga institucija, galimi ES struktūrinių fondų ir bendro finansavimo lėšomis finansuojamų projektų vykdytojai	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)
		2017 metai (patvirtintas planas)	2018 metai (preliminarijos lėšos)	2019 metai (preliminarijos lėšos)	2020 metai (preliminarijos lėšos)	2017 metai (preliminarijos lėšos)	2018–2020 metai (preliminarijos lėšos)	2021–2022 metai (preliminarijos lėšos)
	srityje							
2.1.3.2. Veiksmas: Iniciatyvų didinti profesinio mokymo patrauklumą rėmimas (su profesinio meistriškumo konkursais)	ŠMM, darbdavių asociacijos, prekybos, pramonės ir amatų rūmai	40	40	40	40	0	1 000	0
2.1.3.3. Veiksmas: Vykdyti suaugusiųjų mokymosi visą gyvenimą motyvacijos ir profesinio mokymo patrauklumo didinimo populiarinimo kampanijas žiniasklaidos ir kitose priemonėse	KPMPC	0	0	0	0	600	3 389	0
2.1.3.4. Veiksmas: Palankių mokymo sąlygų sukūrimas mokiniams iš socialiai jautrių grupių siekti kvalifikacijos	ŠMM įgaliota institucija	0	0	0	0	200	2 275	0
2.2. Uždavinys: Darnaus profesinio mokymo įstaigų tinklo sukūrimas ir socialinės įtraukties didinimas								
2.2.1. Priemonė: Profesinių mokymo įstaigų tinklo pertvarka ir modernizavimas, kad būtų tenkinami darbo rinkos poreikiai		0	0	0	0	1564	54389,505	1034

Tikslas, uždaviniai, priemonės ir veiksmai	Atsakinga institucija, galimi ES struktūrinių fondų ir bendro finansavimo lėšomis finansuojamų projektų vykdytojai	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)
		2017 metai (patvirtintas planas)	2018 metai (preliminarijos lėšos)	2019 metai (preliminarijos lėšos)	2020 metai (preliminarijos lėšos)	2017 metai (preliminarijos lėšos)	2018–2020 metai (preliminarijos lėšos)	2021–2022 metai (preliminarijos lėšos)
ir užtikrintos mokymosi visa gyvenimą galimybės								
2.2.1.1. Veiksmas: Profesinio mokymo įstaigų tinklo pertvarkos plano parengimas ir įgyvendinimas	ŠMM, PMĮ, Lietuvos Respublikos ūkio ministerija (toliau – ŪM), Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerija, Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerija	0	0	0	0	0	0	0
2.2.1.2. Veiksmas: Sektorinių praktinio mokymo centrų infrastruktūros plėtra	PMĮ	0	0	0	0	0	29052,742	0
2.2.1.3. Veiksmas: Infrastruktūros, reikalingos	ŠMM, PMĮ	0	0	0	0	0	21687,763	1034

Tikslas, uždaviniai, priemonės ir veiksmai	Atsakinga institucija, galimi ES struktūrinių fondų ir bendro finansavimo lėšomis finansuojamų projektų vykdytojai	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)
		2017 metai (patvirtintas planas)	2018 metai (preliminarijos lėšos)	2019 metai (preliminarijos lėšos)	2020 metai (preliminarijos lėšos)	2017 metai (preliminarijos lėšos)	2018–2020 metai (preliminarijos lėšos)	2021–2022 metai (preliminarijos lėšos)
kokybiškai įgyvendinti bazinius profesinio mokymo modulius profesinio mokymo įstaigose, plėtra								
2.2.1.4. Veiksmas: Atskirų ūkio šakų tinklinio veikimo modelio (kompetencijų centrų) sukūrimas ir įveiklinimas	ŠMM, ŪM	0	0	0	0	0	0	0
2.2.1.5. Veiksmas: Profesinių mokyklų valdymo modelio modernizavimas ir įveiklinimo užtikrinimas	ŠMM	0	0	0	0	0	0	0
2.2.1.6. Veiksmas: Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą informacinių sistemų ir registrų plėtra	Švietimo informacinių technologijų centras (toliau – ŠITC)	0	0	0	0	1 564	3 649	0
2.2.1.7. Veiksmas: Profesinio mokymo finansavimo metodikos, užtikrinant mokymo kokybę ir atliepant darbo rinkos poreikius, sukūrimas	ŠMM	0	0	0	0	0	0	0
2.3. Uždavinys: Veiksmingų sąlygų ir paskatų mokyti visą gyvenimą sukūrimas								

Tikslas, uždaviniai, priemonės ir veiksmai	Atsakinga institucija, galimi ES struktūrinių fondų ir bendro finansavimo lėšomis finansuojamų projektų vykdytojai	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)
		2017 metai (patvirtintas planas)	2018 metai (preliminarijos lėšos)	2019 metai (preliminarijos lėšos)	2020 metai (preliminarijos lėšos)	2017 metai (preliminarijos lėšos)	2018–2020 metai (preliminarijos lėšos)	2021–2022 metai (preliminarijos lėšos)
2.3.1. Priemonė: Formaliojo ir neformaliojo mokymo paslaugų įvairioms besimokančiųjų grupėms teikimo užtikrinimas, įtraukiant nevyriausybinės organizacijas		0	0	0	0	472	15 419	0
2.3.1.1. Veiksmas: Įgyvendinti bendrųjų kompetencijų ugdymo programas suaugusiems savivaldybėse	KPMPC	0	0	0	0	160	878	0
2.3.1.2. Veiksmas: Įtraukti suaugusiuosius, nebaigusius bendrojo ugdymo programos ir norinčius ją baigti (atskirai arba kartu su profesine kvalifikacija), į mokymo programas	ŠMM, suaugusiųjų švietimo centrai (toliau – SŠC), PMI	0	0	0	0	0	2 172	0
2.3.1.3. Veiksmas: Plėtoti senjorų mokymosi galimybes	ŠMM, AM, PMI, Trečiojo amžiaus universitetai (toliau – TAU)	0	0	0	0	300	714	0
2.3.1.4. Veiksmas: Vykdyti gydytojų	Vilniaus	0	0	0	0	0	8 688	0

Tikslas, uždaviniai, priemonės ir veiksmai	Atsakinga institucija, galimi ES struktūrinių fondų ir bendro finansavimo lėšomis finansuojamų projektų vykdytojai	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)
		2017 metai (patvirtintas planas)	2018 metai (preliminarios lėšos)	2019 metai (preliminarios lėšos)	2020 metai (preliminarios lėšos)	2017 metai (preliminarios lėšos)	2018–2020 metai (preliminarios lėšos)	2021–2022 metai (preliminarios lėšos)
kvalifikacijos tobulinimą	universitetas (toliau – VU), Lietuvos sveikatos mokslų universitetas (toliau – LSMU)							
2.3.1.5. Veiksmas: Vykdyti viešųjų paslaugų darbuotojų (išskyrus švietimo, mokslo, socialinės, darbo rinkos ir sveikatos paslaugas) kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimą	PMĮ, AM, viešųjų paslaugų (išskyrus švietimo, mokslo, socialines, darbo rinkos ir sveikatos paslaugas) teikėjai	0	0	0	0	0	2 896	0
2.3.1.6. Veiksmas: Plėtoti skaitmeninio turinio suaugusiųjų savarankiškam mokymuisi bazę	KPMPC	0	0	0	0	12	71	0

Tikslas, uždaviniai, priemonės ir veiksmai	Atsakinga institucija, galimi ES struktūrinių fondų ir bendro finansavimo lėšomis finansuojamų projektų vykdytojai	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)
		2017 metai (patvirtintas planas)	2018 metai (preliminarijos lėšos)	2019 metai (preliminarijos lėšos)	2020 metai (preliminarijos lėšos)	2017 metai (preliminarijos lėšos)	2018–2020 metai (preliminarijos lėšos)	2021–2022 metai (preliminarijos lėšos)
(SMIS) ir prieinamumą								
2.3.2. Priemonė: Savivaldybių ir neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų teikėjų indėlio į neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemos plėtrą sustiprinimas		310	670*	670*	670*	111	425	0
2.3.2.1. Veiksmas: Organizuoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų rengimo ir įgyvendinimo konkursą	ŠMM, KPMPC	290	660*	660*	660*	0	0	0
2.3.2.2. Veiksmas: Teikti metodinę pagalbą savivaldybėms, siekiant užtikrinti gerųjų patirčių tarp savivaldybių sklaidą ir suaugusiųjų švietimo tinkle veikiančių įstaigų sinergiją	ŠMM	20	10*	10*	10*	0	0	0
2.3.2.3. Veiksmas: Vykdyti mokymosi visą gyvenimą organizatorių bendrųjų kompetencijų mokymus, skirtus suaugusiųjų neformaliojo švietimo planavimui savivaldybėse gerinti	KPMPC	0	0	0	0	111	425	0

Tikslas, uždaviniai, priemonės ir veiksmai	Atsakinga institucija, galimi ES struktūrinių fondų ir bendro finansavimo lėšomis finansuojamų projektų vykdytojai	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)
		2017 metai (patvirtintas planas)	2018 metai (preliminarijos lėšos)	2019 metai (preliminarijos lėšos)	2020 metai (preliminarijos lėšos)	2017 metai (preliminarijos lėšos)	2018–2020 metai (preliminarijos lėšos)	2021–2022 metai (preliminarijos lėšos)
2.3.3. Priemonė: Dalyvauti įgyvendinant tarptautinį PIAAC tyrimą ir remiantis rezultatais formuoti suaugusiųjų švietimo politiką	ŠMM, ŠITC, KPMPC	0	0	0	0	25	412	17
2.3.4. Priemonė: Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjų veiklos kokybės vertinimo modelio parengimas ir išbandymas bent 5 savivaldybėse	ŠMM	10	20*	20*	20*	0	0	0
2.3.5. Priemonė: Regioninių suaugusiųjų švietimo koordinatorių kvalifikacijos tobulinimas ir veikimo užtikrinimas		16	16*	16*	16*	0	0	0
2.3.5.1. Veiksmas: Įtraukti savivaldybes į PIAAC tyrimo duomenų naudojimą	ŠMM, KPMPC	16	16*	16*	16*	0	0	0
2.3.6. Priemonė: Valstybinės neformaliojo ir savaiminiu būdu įgytų kompetencijų vertinimo ir pripažinimo tvarkos parengimas ir	ŠMM įgaliota institucija	0	0	0	0	410	3 500	1 303

Tikslas, uždaviniai, priemonės ir veiksmai	Atsakinga institucija, galimi ES struktūrinių fondų ir bendro finansavimo lėšomis finansuojamų projektų vykdytojai	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	VB (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)	ES (tūkst. eurų)
		2017 metai (patvirtintas planas)	2018 metai (preliminarios lėšos)	2019 metai (preliminarios lėšos)	2020 metai (preliminarios lėšos)	2017 metai (preliminarios lėšos)	2018–2020 metai (preliminarios lėšos)	2021–2022 metai (preliminarios lėšos)
įgyvendinimas								

I skyriaus pastabos:

* – nurodytos lėšos tikslinamos pagal atitinkamų metų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto asignavimus

VB – Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos

ES – Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir bendrojo finansavimo lėšos

II SKYRIUS

MOKYMO SI VISĄ GYVENIMĄ PLĖTROS 2017–2020 METŲ VEIKSMŲ PLANO PRIEMONES ĮGYVENDINANČIŲ IR 2014–2020 METŲ EUROPOS SĄJUNGOS INVESTICIJŲ VEIKSMŲ PROGRAMOS LĖŠOMIS FINANSUOJAMŲ PROJEKTŲ SĄRAŠAS

Eil. Nr.	Preliminarus projekto / veiklos pavadinimas	Galimas pareiškėjas ir (arba) partneriai	Projekto vykdomos veiksmų plano veiklos	Preliminarios projekto arba veiklos lėšos iš viso (tūkst. eurų)
1. Tikslas. Pasiiekti tokį pedagoginių bendruomenių lygį, kai jų daugumą sudaro apmąstantys, nuolat tobulėjantys ir rezultatyviai dirbantys profesionalūs mokytojai, dėstytojai				
1.	Dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas ir profesinė tinklaveika	AM	1.1.1.1.*	567
2.	Mokytojų, siekiančių įgyti aukštojo mokslo kvalifikaciją arba jos dalį, įtraukimas į mokymo programas	AM	1.1.1.2.	1448

3.	Mokytojų ir kitų švietimo sistemos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas	ŠMM įgaliota institucija	1.1.2.1, 1.1.2.2, 1.1.2.3, 1.1.2.4, 1.1.2.5, 1.1.2.6	6 892
4.	Ugdymo turinio tobulinimas ir naujų mokymo organizavimo formų kūrimas ir diegimas	UPC	1.1.3.1.	2000
5.	Formaliojo ir neformaliojo mokymo paslaugų įvairioms besimokančioms grupėms teikimas	UPC	1.1.3.3.	4 924
6.	Profesijos ir suaugusiųjų mokytojų kvalifikacijos tobulinimo sistemos plėtra	KPMPC	1.1.3.4.	2 317
7.	Profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimas	PMĮ, PMĮ asociacijos, darbdavių asociacijos, prekybos, pramonės ir amatų rūmai	1.1.3.5.	7 530
8.	Profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistemos tarptautiškumo plėtra	KMPMC	1.1.3.6.	1 738
9.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kvalifikacijos tobulinimas	SPPC	1.1.3.7.	2 896
10.	Lyderių laikas 3 (LL3)	ŠAC	1.2.2.1.	5 503
2. Tikslas. Garantuojant švietimo sistemos veiksmingumą, sukurti paskatų ir vienodų sąlygų mokytis visą gyvenimą sistemą, grįstą veiksminga pagalba atpažįstant save ir renkantis kelią veiklos pasaulyje				
11.	Asmenų, besimokančių formaliojo švietimo programose, praktinis mokymas sektoriniame praktinio mokymo centre	PMĮ	2.1.1.1.	4 344
12.	Profesinio mokymo įstaigų mokinių praktinis mokymas darbo vietoje	PMĮ	2.1.1.2.	7 783
13.	Lietuvos kvalifikacijų sandaros ir šiuolaikiško švietimo turinio formavimas	KPMPC	2.1.2.1.	7 820
14.	Išorinis profesinio mokymo įstaigų ir programų vertinimas ir vertinimo rezultatų sklaida	ŠMM įgaliota institucija	2.1.2.3.	3 186
15.	Sektorinių praktinio mokymo centrų plėtra	PMĮ	2.2.1.2.	29052,742
16.	Infrastruktūros, reikalingos kokybiškai įgyvendinti bazinius profesinio mokymo modulius profesinio mokymo įstaigose, plėtra	PMĮ	2.2.1.3.	22721,763
17.	Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą informacinių sistemų ir registrų plėtra	ŠITC	2.2.1.6, 2.3.3.	5 213

18.	Mokinių iš socialiai jautrių grupių rėmimas profesiniame mokyme	ŠMM įgaliota institucija	2.1.3.4.	2 475
19.	Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas	KPMPC	2.3.1.1, 2.3.1.6, 2.3.2.3.	1738
20.	Suaugusiųjų, nebaigusių bendrojo ugdymo programos ir norinčių ją baigti (atskirai arba kartu su profesine kvalifikacija), įtraukimas į mokymo programas	SŠC, PMI	2.3.1.2.	2 172
21.	Senjorų mokymosi galimybių plėtra	AM, PMI, TAU	2.3.1.3.	1 014
22.	Gydytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas	VU, LSMU	2.3.1.4.	8 688
23.	Viešųjų paslaugų darbuotojų (išskyrus švietimo, mokslo, socialines, darbo rinkos ir sveikatos paslaugas) kompetencijos ir kvalifikacijos tobulinimas	PMI, AM, viešųjų paslaugų (išskyrus švietimo, mokslo, socialines, darbo rinkos ir sveikatos paslaugas) teikėjai	2.3.1.5.	2 896
24.	Įvairiais būdais įgytų kompetencijų ir kvalifikacijų vertinimo ir pripažinimo sistemos tobulinimas	ŠMM įgaliota institucija	2.3.6.	5 213
25.	Kokybiškų karjeros paslaugų teikimas realioje ir virtualioje aplinkoje	ŠMM įgaliota institucija, viešieji juridiniai asmenys veikiantys švietimo srityje	2.1.3.1.	3 475
26.	Iniciatyvų didinti profesinio mokymo patrauklumą rėmimas	Darbdavių asociacijos, prekybos, pramonės ir amatų rūmai	2.1.3.2.	1 000
27.	Profesinio mokymo ir mokymosi visą gyvenimą populiarinimas Lietuvoje	KPMPC	2.1.3.3.	3 989

* – veiksmas siejasi su Valstybinės studijų, mokslinių tyrimų ir eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros 2013–2020 metų plėtros programos 2016–2018 metų veiksmų plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. V-204 „Dėl Valstybinės studijų, mokslinių tyrimų ir eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros 2013–2020 metų plėtros programos 2016–2018 metų veiksmų plano patvirtinimo“, 1.2.3.1 papunktyje nurodytu veiksmu.

III SKYRIUS

MOKYMO SI VISĄ GYVENIMĄ PLĖTROS 2017–2020 METŲ VEIKSMŲ PLANO 2.2.1 PRIEMONĖS „PROFESINIŲ MOKYMO ĮSTAIGŲ TINKLO PERTVARKA IR MODERNIZAVIMAS, KAD BŪTŲ TENKINAMI DARBO RINKOS POREIKIAI IR UŽTIKRINTOS MOKYMO SI VISĄ GYVENIMĄ GALIMYBĖS“ 2.2.1.2 VEIKLOS „SEKTORINIŲ PRAKTIŠIO MOKYMO CENTRŲ INFRASTRUKTŪROS PLĖTRA“, PROJEKTŲ SĄRAŠAS

Eil. Nr.	Preliminarus projekto pavadinimas	Galimas projekto vykdytojas	Projekto aprašymas (pagrindinis tikslas ir projekto veiklos)	Preliminari projekto vertė (tūkst. eurų)
1.	Energetikos sektoriaus praktinio mokymo centro plėtra	Vilniaus technologijų ir verslo profesinio mokymo centras	<p>Projekto tikslas – išplėtoti sektoriaus praktinio mokymo centro infrastruktūrą.</p> <p>Projekto veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - energetikos sektoriaus praktinio mokymo dirbtuvių aprūpinimas modernia mokomąja įranga; - bendrabučio vidaus patalpų renovacija. 	432
2.	Geležinkelio transporto specialistų rengimo sektoriaus praktinio mokymo centro plėtra	Vilniaus geležinkelio transporto ir verslo paslaugų mokykla	<p>Projekto tikslas – pagerinti Geležinkelio transporto specialistų rengimo sektoriaus praktinio mokymo centro praktinio mokymo paslaugų kokybę.</p> <p>Projekto veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - papildomos įrangos įsigijimas; - mokymo patalpų remontas. 	970
3.	Aptarnavimo paslaugų sektoriaus praktinio mokymo centro plėtra	Vilniaus paslaugų verslo darbuotojų	<p>Projekto tikslas – plėtoti aptarnavimo paslaugų sektoriaus praktinio mokymo</p>	130

		profesinio rengimo centras	centro infrastruktūrą, atitinkančią besimokančiųjų asmenų ir paslaugų sektoriaus poreikius, užtikrinančią kokybišką mokymo procesą. Projekto veiklos: - sektorinio praktinio mokymo centro mokymosi erdvių remontas; - sektorinio praktinio mokymo centro aprūpinimas trūkstama įranga.	
4.	Suvirinimo sektorinio praktinio mokymo centro plėtra	Viešoji įstaiga Vilniaus Jeruzalės darbo rinkos mokymo centras	Projekto tikslas – vystyti suvirinimo sektorinio praktinio mokymo centro infrastruktūrą, tinkančią ruošti aukščiausios kvalifikacijos visapusiškus suvirinimo specialistus, reikalingus inžinierinei pramonei, statybai, energetikai ir kitoms Lietuvos ūkio šakoms. Projekto veiklos: - papildomos įrangos įsigijimas mokymui bei mokymo proceso aptarnavimui; - bendrabučio vidaus patalpų renovacija.	1000
5.	Vilniaus statybos sektoriaus sektorinio praktinio mokymo centro plėtra	Viešoji įstaiga Vilniaus statybininkų rengimo centras	Projekto tikslas – sukurti tinkamas ir patogias mokinių mokymuisi sąlygas, pagerinti mokymosi aplinką.	800

			<p>Projekto veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - bendrabučio vidaus patalpų renovacija, inžinierinės įrangos atnaujinimas; - sektorinio praktinio mokymo centro mokymosi erdvių renovacija; - sektorinio praktinio mokymo centro aprūpinimas trūkstama įranga. 	
6.	Modernaus variklinių transporto priemonių techninės priežiūros ir remonto mokymo centro kūrimas	Vilniaus automechanikos ir verslo mokykla	<p>Projekto tikslas – plėtoti transporto sektorinio praktinio mokymo centro veiklą, didinant mokymo paslaugų prieinamumą ir sukuriant kompetencijų centrą.</p> <p>Projekto veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - garažo paskirties pastatų rekonstrukcijos darbai; - sektorinio praktinio mokymo dirbtuvių aprūpinimas modernia mokomąja įranga; - bendrabučio patalpų įrengimas. 	5870
7.	Medienos technologijų ir baldų gamybos inovacijų praktinio mokymo centro plėtra	Kauno technikos profesinio mokymo centras	<p>Projekto tikslas – gerinti besimokančiųjų asmenų pasirengimą praktinei veiklai per medienos technologijų ir baldų gamybos inovacijų sektorinio praktinio mokymo centro infrastruktūros plėtrą.</p>	1984,742

			<p>Projekto veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - naujos įrangos rąstams pjauti įsigijimas; - rąstų pjovimo (gaterinės) pastato patalpų remontas. 	
	Variklinių transporto priemonių remonto praktinio mokymo centro plėtra		<p>Projekto tikslas – padidinti profesinio mokymo atitiktį darbo rinkos poreikiams per variklinių transporto priemonių remonto sektorinio praktinio mokymo centro infrastruktūros plėtrą.</p> <p>Projekto veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - įrangos modernizavimas sektoriniame praktinio mokymo centre; - praktinio mokymo dirbtuvių orlaivių remontininkams rengti įrengimas. 	
8.	Kirpimo, grožio ir susijusių paslaugų sektorinio praktinio mokymo centro plėtra	Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centras	<p>Projekto tikslas – plėtoti grožio paslaugų sektorinio praktinio mokymo centro Kaune infrastruktūrą, atitinkančią besimokančiųjų asmenų poreikius, užtikrinančią kokybišką mokymo procesą.</p> <p>Projekto veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sektorinio praktinio mokymo centro mokymosi erdvių renovacija; - sektorinio praktinio mokymo centro aprūpinimas 	1600

			trūkstama įranga; - bendrabučio vidaus patalpų renovacija.	
9.	Viešbučių ir restoranų sektorinio praktinio mokymo centro plėtra	Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centras	<p>Projekto tikslas – Kauno maisto pramonės ir prekybos mokymo centre įkurto viešbučių ir restoranų sektorinio praktinio mokymo centro, kuriame sudarytos sąlygos rengti aukštos kvalifikacijos specialistus, suteikiant visas būtinas kompetencijas, reikiamas siekiant sėkmingai integruotis į darbo rinką bei sudaromos galimybės rengti darbo rinkos poreikius atitinkančias mokymo programas, plėtra.</p> <p>Projekto veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - trūkstamos įrangos įsigijimas mokomojoje restorano virtuvėje ir maisto ruošimo laboratorijoje; - patalpų remontas. 	482
	Maisto pramonės (mėsos ir duonos-konditerijos) sektorinio praktinio mokymo centro plėtra		<p>Projekto tikslas – maisto pramonės sektorinio praktinio mokymo centro, sudarančio tinkamas sąlygas gerinti besimokančių asmenų pasirengimą praktinei veiklai bei nuolat tobulinti kvalifikaciją, plėtra.</p> <p>Projekto veiklos:</p>	

			- papildomos įrangos įsigijimas; - patalpų remontas.	
10.	Statybos sektorinio praktinio mokymo centro infrastruktūros plėtra	Kauno statybos ir paslaugų mokymo centras	Projekto tikslas – užtikrinti 2007–2013 m. programinio laikotarpio lėšomis įkurto sektorinio praktinio mokymo centro vizualinį ir technologinį patrauklumą bei jame teikiamų, šiuolaikinius darbo rinkos reikalavimus ir klientų lūkesčius atitinkančią profesinio mokymo paslaugų kokybę. Projekto veiklos: - likusių nerenovuotų sektorinio praktinio mokymo centro praktinio, teorinio ir bendrojo naudojimo patalpų renovacija; - trūkstamos profesinio praktinio ir technologinio ugdymo įrangos įsigijimas.	1100
11.	Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centro statybos sektoriaus infrastruktūros plėtra	Klaipėdos Ernesto Galvanausko profesinio mokymo centras	Projekto tikslas – užtikrinti prieinamas aukštos kokybės profesinio mokymo paslaugas pagal vykdomas statybinio profilio mokymo programas. Projekto veiklos: - mokomojo pastato renovacija; - bendrabučio vidaus patalpų renovacija;	3700

			- profesiniam mokymui vykdyti pagal statybinio profilio mokymo programas reikiamos įrangos įsigijimas.	
12.	Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklos variklinių transporto priemonių sektorinio praktinio mokymo centro infrastruktūros plėtra	Klaipėdos paslaugų ir verslo mokykla	Projekto tikslas – Klaipėdos paslaugų ir verslo mokyklos variklinių transporto priemonių sektorinio praktinio mokymo centro infrastruktūros prieinamumo didinimas gerinant centro paslaugų gavėjų mokymosi ir gyvenimo sąlygas. Projekto veiklos: - bendrabučio vidaus patalpų remontas; - reikalingos mokymo įrangos įsigijimas.	600
13.	Žuvininkystės sektorinio praktinio mokymo centro plėtra	Šilutės žemės ūkio mokykla	Projekto tikslas – gerinti besimokančiųjų asmenų profesinį pasirengimą praktinei veiklai. Projekto veiklos: - mokomojo žuvų perdirbimo cecho plėtra; - mokomosios žuvų auginimo fermos plėtra; - žuvininkystės techninio aptarnavimo centro plėtra; - bendrabučio vidaus patalpų remontas.	600
14.	Didmeninės ir mažmeninės prekybos	Šiaulių profesinio	Projekto tikslas – gerinti besimokančiųjų asmenų	1765

	<p>sektorinio praktinio mokymo centro Šiaulių profesinio rengimo centre plėtra</p>	<p>rengimo centras</p>	<p>profesinį pasirengimą praktinei veiklai. Projekto veiklos: - bendrabučio vidaus patalpų renovacija; - papildomos prekybos įrangos įsigijimas.</p>	
	<p>Statybos sektorinio praktinio mokymo centro Šiaulių profesinio rengimo centre plėtra</p>		<p>Projekto tikslas – gerinti besimokančiųjų asmenų profesinį pasirengimą praktinei veiklai. Projekto veiklos: - bendrabučio vidaus patalpų renovacija; - statybos darbų įrangos įsigijimas.</p>	
15.	<p>Transporto sektoriaus darbuotojų sektorinio praktinio mokymo centro modernizavimas ir plėtra</p>	<p>Viešoji įstaiga Šiaulių darbo rinkos mokymo centras</p>	<p>Projekto tikslas – gerinti besimokančių asmenų pasirengimą praktinei veiklai, plėsti teikiamų paslaugų spektrą. Projekto veiklos: - transporto priemonių įsigijimas; - papildomos įrangos, reikalingos sektoringam praktinio mokymo centrui, įsigijimas.</p>	560
16.	<p>Statybos sektorinio praktinio mokymo centro plėtra Viešajoje įstaigoje Panevėžio profesinio rengimo</p>	<p>Viešoji įstaiga Panevėžio profesinio rengimo centras</p>	<p>Projekto tikslas – statybos sektorinio praktinio mokymo centro plėtra ir besimokančių asmenų gyvenimo sąlygų gerinimas.</p>	970

	centre		<p>Projekto veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - statybos sektoriaus praktinio mokymo centro dirbtuvių ir technologijų kabineto remontas; - statybos sektoriaus praktinio mokymo centro aprūpinimas reikalinga įranga; - bendrabučio vidaus patalpų renovacija. 	
17.	Panevėžio DRMC transporto sektoriaus praktinio mokymo centro plėtra	Viešoji įstaiga Panevėžio darbo rinkos mokymo centras	<p>Projekto tikslas – plėtoti modernią profesinio mokymo sistemą, atitinkančią besimokančio asmens, visuomenės, valstybės poreikius ir užtikrinančią aukščiausius reikalavimus atitinkančią mokymo paslaugų kokybę.</p> <p>Projekto veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - autodromo modernizavimas; - mokomųjų transporto priemonių įsigijimas; - mokomosios įrangos įsigijimas. 	630
	Panevėžio DRMC viešbučių, restoranų ir viešojo maitinimo sektoriaus praktinio mokymo centro plėtra		<p>Projekto tikslas – plėtoti modernų profesinį mokymą, užtikrinantį absolventų įsidarbinimo galimybes apgyvendinimo ir maitinimo sektoriuje.</p> <p>Projekto veiklos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vidaus patalpų 	

			modernizavimas; - technologinės įrangos įsigijimas.	
18.	Žemės ūkio sektoriaus praktinio mokymo centro kūrimo sąsą Alantos technologijos ir verslo mokykloje	Viešoji įstaiga Alantos technologijos ir verslo mokykla	Projekto tikslas – tobulinti žemdirbiškų profesijų praktinį mokymą sektoriniame praktinio mokymo centre, didinti sektoriaus praktinio mokymo centro panaudojimą išplečiant prieinamumą suinteresuotoms grupėms. Projekto veiklos: - bendrabučio patalpų rekonstrukcija; - traktorių vairavimo praktinio mokymo aikštelės rekonstrukcija; - modernios žemės ūkio technikos įsigijimas.	1050
19.	Energetikos sektoriaus praktinio mokymo centro plėtra	Visagino technologijos ir verslo profesinio mokymo centras	Projekto tikslas – energetikos sektoriaus praktinio mokymo centro plėtra, siekiant padidinti profesinio praktinio mokymo paslaugų prieinamumą jaunimui ir suaugusiems. Projekto veiklos: - energetikos sektoriaus praktinio mokymo centro dirbtuvių aprūpinimas papildoma įranga; - bendrabučio vidaus patalpų renovacija;	835

			- mokyklos patalpų, susietų su SPMC veikla, einamojo remonto darbai.	
20.	Inžinierinės pramonės sektorinio praktinio mokymo centro teikiamų paslaugų vystymas	Alytaus profesinio rengimo centras	Projekto tikslas – gerinti besimokančių asmenų pasirengimą praktinei veiklai bei plėtoti SPMC infrastruktūrą. Projekto veiklos: - sektorinio praktinio mokymo centro infrastruktūros modernizavimas; - bendrabučio vidaus patalpų renovacija.	2014
	Modernios darbų saugos ir statybos praktinio mokymo plėtra		Projekto tikslas – didinti profesinio mokymo atitiktį darbo rinkos poreikiams, gerinant besimokančių asmenų pasirengimą praktinei veiklai. Projekto veiklos: - darbų saugos praktinio mokymo bazei trūkstamos įrangos ir įrengimų įsigijimas.	
21.	Marijampolės profesinio rengimo centro Žemės ūkio technologijų sektorinio praktinio mokymo centro plėtra	Marijampolės profesinio rengimo centras	Projekto tikslas – plėsti Marijampolės profesinio rengimo centro Žemės ūkio technologijų sektorinio praktinio mokymo centro infrastruktūrą, tokiu būdu keliant profesinio mokymo	1960

			kokybę ir patrauklumą. Projekto veiklos: - trūkstamos įrangos įsigijimas.	
	Marijampolės profesinio rengimo centro Melioracijos (kelių statybos / remonto) transporto darbuotojų sektorinio praktinio mokymo centro plėtra		Projekto tikslas – plėsti Marijampolės profesinio rengimo centro Melioracijos (kelių statybos / remonto) transporto darbuotojų sektorinio praktinio mokymo centro infrastruktūrą, tokiu būdu keliant profesinio mokymo kokybę ir patrauklumą. Projekto veiklos: - trūkstamos įrangos įsigijimas; - kapitalinis bendrabučio vidaus patalpų remontas.	

Priedo pakeitimai:

Nr. [V-292](#), 2018-03-27, paskelbta TAR 2018-03-28, i. k. 2018-04642

Pakeitimai:

1.
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Įsakymas
Nr. [V-1051](#), 2017-12-21, paskelbta TAR 2017-12-22, i. k. 2017-20679
Dėl švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 28 d. įsakymo Nr. V-536 „Dėl Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų plano patvirtinimo“ pakeitimo
2.
Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Įsakymas
Nr. [V-292](#), 2018-03-27, paskelbta TAR 2018-03-28, i. k. 2018-04642

Dėl švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 28 d. įsakymo Nr. V-536 „Dėl Mokymosi visą gyvenimą plėtros 2017–2020 metų veiksmų plano patvirtinimo“ pakeitimo