



**LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRAS
ĮSAKYMAS
DĖL GABIŲ IR TALENTINGŲ VAIKŲ PAIEŠKOS, ATPAŽINIMO SISTEMOS
SUKŪRIMO IR MOKYKLŲ ŠIEMS VAIKAMS PRIEINAMUMO DIDINIMO
2014–2016 METŲ VEIKSMŲ PLANO PATVIRTINIMO**

2014 m. sausio 27 d. Nr. V-38
Vilnius

Įgyvendindamas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2012–2016 metų programos įgyvendinimo prioritetinių priemonių, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2013 m. kovo 13 d. nutarimu Nr. 228 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2012–2016 metų programos įgyvendinimo prioritetinių priemonių patvirtinimo“, 110 punktą:

1. T v i r t i n u Gabių ir talentingų vaikų paieškos, atpažinimo sistemos sukūrimo ir mokyklų šiems vaikams prieinamumo didinimo 2014–2016 metų veiksmų planą (pridedama).

2. N u s t a t a u, kad 2014–2016 metams lėšos turi būti peržiūrėtos ir patikslintos, atsižvelgiant į atitinkamų metų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų finansinių rodiklių patvirtinimo įstatymu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijai skirtus asignavimus.

3. P a v e d u viceministrams pagal nustatytas veiklos sritis kontroliuoti Gabių ir talentingų vaikų paieškos, atpažinimo sistemos sukūrimo ir mokyklų šiems vaikams prieinamumo didinimo 2014–2016 metų veiksmų plano įgyvendinimą.

4. R e k o m e n d u o j u savivaldybėms ir kitoms Švietimo ir mokslo ministerijai nepavaldžioms institucijoms, nurodytoms Gabių ir talentingų vaikų paieškos, atpažinimo sistemos sukūrimo ir mokyklų šiems vaikams prieinamumo didinimo 2014–2016 metų veiksmų plane, prisidėti prie šio plano įgyvendinimo.

Papildyta punktu:

Nr. [V-45](#), 2015-01-26, paskelbta TAR 2015-01-27, i. k. 2015-01074

Švietimo ir mokslo ministras

Dainius Pavalkis

GABIŲ IR TALENTINGŲ VAIKŲ PAIEŠKOS, ATPAŽINIMO SISTEMOS SUKŪRIMO IR MOKYKLŲ ŠIEMS VAIKAMS PRIEINAMUMO DIDINIMO 2014–2016 METŲ VEIKSMŲ PLANAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Gabių ir talentingų vaikų paieškos, atpažinimo sistemos sukūrimo ir mokyklų šiems vaikams prieinamumo didinimo 2014–2016 metų veiksmų plane (toliau – Veiksmų planas) pateiktos ilgalaikės gabių ir talentingų vaikų paieškos, atpažinimo ir ugdymo plėtros kryptys, išdėstyti tikslai, uždaviniai ir priemonės, numatomi Veiksmų plano rezultatai.

2. Veiksmų planas plėtoja ir tęsia Gabių vaikų ir jaunuolių ugdymo strategijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 29 d. įsakymu Nr. ISAK-2667 „Dėl Gabių vaikų ir jaunuolių ugdymo strategijos patvirtinimo“ (toliau – Gabių vaikų ir jaunuolių ugdymo strategija), Gabių ir talentingų vaikų ugdymo programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. sausio 19 d. įsakymu Nr. ISAK-105 „Dėl Gabių ir talentingų vaikų ugdymo programos patvirtinimo“ (toliau – Gabių ir talentingų vaikų ugdymo programa), numatytas gabių ir talentingų vaikų atpažinimo ir ugdymo kryptis. Veiksmų planas parengtas, vadovaujantis Strateginio planavimo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2002 m. birželio 6 d. nutarimu Nr. 827 „Dėl Strateginio planavimo metodikos patvirtinimo“.

3. Veiksmų plano paskirtis – numatyti bendras gabių ir talentingų vaikų paieškos, atpažinimo ir ugdymo plėtros kryptis ir veiklas, užtikrinti jų integralumą ir veiksmingumą.

4. Veiksmų plane vartojamos sąvokos:

4.1. **Gabūs vaikai** – tai vaikai, galintys efektyviai įgyti žinių ir mokėjimų; juos pritaikyti naujoms problemoms spręsti; sparčiai mokytis iš patirties. Jų intelektualinių gebėjimų lygis yra labai aukštas (individualiai testuojamųjų standartizuotais intelekto testais intelekto koeficientas yra du standartiniai nuokrypiai ar daugiau nei vidurkis). Turėdami šiuos intelektualinius gebėjimus, gabūs vaikai lenkia arba pajėgūs pralenkti panašios patirties ir aplinkos bendraamžius savo vienos ar kelių mokslo sričių akademiniiais pasiekimais. Šiems vaikams būdingas aukštas kūrybiškumo lygis;

4.2. **Talentingi vaikai** – tai vaikai, turintys ypatingų gebėjimų, kurie pasireiškia vienos ar kelių meno, mokslo ar sporto sričių pasiekimais.

5. Veiksmų plano įgyvendinimas remiasi šiais principais:

5.1. prieinamumo – kai visiems gabiems ir talentingiems vaikams nepriklausomai nuo jų socialinės padėties, gyvenamosios vietos, mokyklos tipo, amžiaus, lyties, kalbinės aplinkos sudaromos sąlygos gauti jų poreikius atitinkantį ugdymą;

5.2. paslaugų tęstinumo – kai gabių vaikų paieška, atpažinimas ir ugdymas sudaro vientisą interaktyvią seką;

5.3. atsakomybės ir kompetencijos – gabių vaikų paiešką, atpažinimą ir ugdymą vykdo kvalifikuoti specialistai, teisės aktų nustatyta tvarka teikiantys kokybišką švietimo pagalbą.

II. SITUACIJOS ANALIZĖ

6. Gabių ir talentingų vaikų ugdymas apima šių vaikų atpažinimą, ugdymo spartinimą, individualizavimą ir turtinimą.

6.1. Gabių vaikų paieška ir atpažinimas:

6.1.1. gabūs vaikai atpažįstami dažniausiai asmenine tėvų ir (ar) mokytojų iniciatyva. Tėvai ir (ar) mokytojai subjektyviai taiko įvairius gabumų atpažinimo kriterijus. Vieni iš dažniausiai

naudojamų kriterijų – geri mokymosi rezultatai ir pasiekimai mokomųjų dalykų olimpiadose, konkursuose, kituose tikslinės paskirties renginiuose.

Gabūs vaikai taip pat atrenkami, vykdant gabiems vaikams skirtas programas. VšĮ „Nacionalinė moksleivių akademija“ vykdo 7–10 klasių mokslui gabių mokinių atranką. VšĮ „Mokykla vaikams“ vykdo programą „Gabių vaikų akademija“, kurioje gali dalyvauti atrinkti 2–4 klasių mokiniai.

Šalies pedagoginių psichologinių tarnybų ir mokyklų psichologai jau apmokyti taikyti adaptuotus ir standartizuotus gabių vaikų poreikius identifikuojančius instrumentus (12–16 metų vaikams), tokius kaip „Berlyno intelekto struktūros testas jaunuoliams: gabumų ir ypatingų gabumų atpažinimas“ (BIS-HB), „Piešimo testas kūrybiškam mąstymui“;

6.1.2. talentingų vaikų atpažinimą, jų meninių gebėjimų atskleidimą atlieka meninio ugdymo programas vykdančios mokyklos pagal įvairias meninių gebėjimų turinčių vaikų paieškos sistemas ir atskleidimo metodikas. Nacionalinė Mikalojaus Konstantino Čiurlionio menų mokykla vykdo nacionalinę talentingų vaikų paiešką. Iš dalies talentingų vaikų atpažinimą atlieka ir savivaldybių neformaliojo vaikų švietimo mokyklos bei kitos įstaigos (muzikos, dailės, meno mokyklos, studijos ir kt.).

6.2. Gabių ir talentingų vaikų ugdymas spartinamas:

6.2.1. pagal pedagoginių psichologinių tarnybų specialistų rekomendacijas anksčiau pradėjus dalyvauti priešmokyklinio ir (ar) pradinio ugdymo programose;

6.2.2. priešmokykliniame, pradiname ir pagrindiniame ugdyme atsižvelgus į mokymosi pasiekimus, gali būti rekomenduojama kelti mokinį į aukštesnę klasę.

6.3. Gabių ir talentingų vaikų ugdymas diferencijuojamas, specializuojamas, individualizuojamas, suteikiant galimybę vaikams:

6.3.1. rinktis pagilintą, kryptingą dalykų arba jų modulių mokymąsi, diferencijuojant užduotis pagal jų amžių, gebėjimus ir polinkius;

6.3.2. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių asmens gabumų dailei, muzikai, šokiui, – įgyvendinant profesinės linkmės muzikos, iš dalies – dailės, choreografijos ugdymo programos modulį;

6.3.3. mokyti gimnazijose, turinčiose patirties ugdyti gabius vaikus;

6.3.4. mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių dėl išskirtinių asmens gabumų dailei, muzikai, šokiui, – pasirinkti specializuotas ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio kartu su dailės, menų, muzikos ugdymu programas) įgyvendinančias mokyklas: Nacionalinėje Mikalojaus Konstantino Čiurlionio menų mokykloje, Kaune – dailės arba J. Naujalio muzikos gimnazijose, Klaipėdoje – E. Balsio menų gimnazijoje, Panevėžyje – V. Mikalausko menų mokykloje, Šiauliuose – S. Sondeckio menų gimnazijoje arba Kauno J. Gruodžio, Klaipėdos S. Šimkaus, Vilniaus J. Tallat-Kelpšos konservatorijose.

6.4. Gabių ir talentingų vaikų ugdymas turtinamas:

6.4.1. skiriant papildomas valandas gabių vaikų ugdymui bendrojo ugdymo mokyklose;

6.4.2. sudarant sąlygas gabiems ir talentingiems vaikams gauti dalykinių ir asmenybės ugdymo žinių, įgyti tokių gebėjimų, kurių jie neturi galimybės įgyti per pamokas, dalyvaujant nevyriausybinių organizacijų, tokių kaip VšĮ „Nacionalinė moksleivių akademija“ ar „Gabių vaikų akademija“ (VšĮ „Mokykla vaikams“), veiklose;

6.4.3. sudarant sąlygas gabiems mokiniams lankyti aukštųjų mokyklų įsteigtas neakivaizdines mokyklas, kuriose tobulinami pasirinktos srities gabumai / talentai, tokias kaip „Nacionalinė moksleivių akademija“ (NMA), „Fizikos olimpas“, jaunųjų programuotojų, jaunųjų matematikų, jaunųjų chemikų neakivaizdinės mokyklos, Jaunųjų tyrėjų klubas (Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras). Talentingų meno srityje vaikų neakivaizdinį mokymą 2007–2012 m. vykdė Nacionalinė Mikalojaus Konstantino Čiurlionio menų mokykla;

6.4.4. inicijuojant įvairius renginius bendrojo ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo mokyklose (konkursus, festivalius, varžybas) ir tikslinės paskirties projektus;

6.4.5. organizuojant šalies ir tarptautines mokomųjų dalykų olimpiadas, konkursus ir kitus renginius; pasirengimo tarptautinėms olimpiadoms stovyklas, užtikrinant dalyvavimą tarptautinėse

olimpiadose, konkursuose (nuo 2007 m. tai atlieka Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras);

6.4.6. įgyvendinant jaunųjų meno atlikėjų dalyvavimo nacionaliniuose ir tarptautiniuose konkursuose, parodose, pleneruose paramos projektus (nuo 2008 m. tai atlieka Nacionalinė Mikalojaus Konstantino Čiurlionio menų mokykla);

6.4.7. organizuojant skirtingoms mokslo sritims gabių vaikų ugdymą įvairiose neformaliojo švietimo mokyklose. Šiose mokyklose gabūs mokiniai gali pasirinkti ilgalaikes kryptingo ugdymo programas.

7. Gabių ir talentingų vaikų ugdymo Lietuvoje stiprybės:

7.1. Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme įtvirtinta sąvoka *Specialieji ugdymosi poreikiai* – pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmė, atsirandanti dėl išskirtinių asmens gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių, kas suteikia išskirtinų gabumų vaikų grupei įgyti kitokį statusą ugdymo procese. Gabių vaikų ir jaunuolių ugdymo strategijoje ir Gabių ir talentingų vaikų ugdymo programoje formuluojamos konceptualios nuostatos apie gabių vaikų atpažinimą ir ugdymą;

7.2. pozityvi Švietimo ir mokslo ministerijos, savivaldybių, švietimo įstaigų pozicija gabių vaikų atžvilgiu;

7.3. nerealizuojantys išskirtinių gebėjimų vaikai priskirti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupei (Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių lygių klasifikatoriuje, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-394 „Dėl Mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių lygių klasifikatoriaus patvirtinimo“, jau išskirta mokinių, nerealizuojančių savo ypatingų gabumų, grupė);

7.4. veikianti talentingų menininkų vaikų paieškos ir ugdymo sistema. Talentingų vaikų atpažinimą, jų meninių gebėjimų atskleidimą atlieka kryptingo meninio ugdymo programas vykdančios mokyklos pagal įvairias meninių gebėjimų turinčių vaikų paieškos sistemas ir atskleidimo bei ugdymo metodikas;

7.5. veikianti talentingų sportininkų vaikų paieškos ir ugdymo sistema.

8. Gabių ir talentingų vaikų ugdymo Lietuvoje silpnybės:

8.1. nėra pritaikytų gabių vaikų paieškos ir atpažinimo instrumentų visų amžiaus tarpsnių vaikams (pradedant ikimokykliniu amžiumi);

8.2. nėra sukurtos ir įteisintos gabių ir talentingų mokslui vaikų paieškos, atpažinimo ir ugdymo tvarkos / sistemos;

8.3. neužtikrinamas jau atpažintų gabių ir talentingų vaikų ugdymo tęstinumas (jungiant formalųjį ir neformalųjį švietimą). Neapibrėžta, koks turėtų būti gabių vaikų ugdymo turtinimo santykis su priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų įgyvendinimu. Nuoseklus ugdymas vykdomas nesistemiškai, yra prieinamas ribotam mokinių skaičiui, priklausomas nuo mokytojo kompetencijos ir entuziazmo;

8.4. trūksta metodinių priemonių ir instrumentų darbui su gabiais ir talentingais vaikais;

8.5. nepakankamos mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijos atpažinti ir ugdyti gabius ir talentingus vaikus;

8.6. skiriamas nepakankamas finansavimas gabių vaikų kokybiškam ugdymui užtikrinti;

8.7. neišspręsta universitetų, kitų aukštųjų mokyklų ir mokslo įstaigų mokslininkų skatinimo dalyvauti gabių ir talentingų vaikų ugdyme ir užtikrinti šios veiklos perimamumą universitetuose problema;

8.8. nėra institucijos, koordinuojančios gabių ir talentingų vaikų paieškos, atpažinimo ir ugdymo organizavimą. Trūksta gabių ir talentingų vaikų psichologinės gerovės ir ugdymo stebėsenos tyrimų, informacijos apie gabių ir talentingų vaikų ugdymo patirtį Lietuvoje ir užsienyje rinkimo, kaupimo, analizavimo ir sklaidos;

8.9. trūksta gabių vaikų konsultavimo ir tėvų informavimo gabių vaikų psichologinės gerovės ir ugdymo klausimais.

9. Gabių ir talentingų vaikų ugdymo Lietuvoje galimybės:

9.1. išryškėjęs poreikis ugdyti gabius ir talentingus vaikus kaip nematerialų šalies turtą;

9.2. švietimo politiką formuojančios ir įgyvendinančios institucijos bei mokslo ir studijų institucijos ir švietimo įstaigos bendradarbiauja, ugdant gabius ir talentingus vaikus;

9.3. verslo organizacijos vis dažniau įtraukiamos į ugdymo procesą;

9.4. didėja švietimo ir švietimo pagalbos specialistų susidomėjimas išskirtinių gebėjimų vaikų atpažinimu ir ugdymu.

10. Gabių ir talentingų vaikų ugdymo Lietuvoje grėsmės:

10.1. neaiškus visuomenės požiūris į valstybės poziciją remti gabius ir talentingus vaikus (stereotipas, kad gabūs ir talentingi vaikai yra „apdovanoti“, todėl reikia orientuotis į turinčius negalių, sutrikimų ir sunkumų);

10.2. neužtikrintas politikos ir finansavimo tęstinumas gabių ir talentingų vaikų ugdymo proceso organizavimui (paieškai, atpažinimui, ugdymui);

10.3. formalus politikų, specialistų, administracijos, mokytojų požiūris į gabių ir talentingų vaikų atpažinimą ir ugdymą;

10.4. priešprieša tarp atpažintų ir dalyvaujančių ugdymo programose gabių ir talentingų vaikų ir į jas nepakliuvusiųjų.

11. Atsižvelgiant į stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių analizę ir vykstančius pokyčius, siūloma atkreipti dėmesį į šias veiklas išskirtose srityse:

11.1. sudaryti teisinį pagrindą gabių ir talentingų vaikų atpažinimui ir ugdymui;

11.2. anksti gabių vaikų paiešką ir atpažinimą;

11.3. sukurti gabių ir talentingų mokslui vaikų paieškos, atpažinimo ir ugdymo sistemą;

11.4. stiprinti akademinės bendruomenės vaidmenį gabių ir talentingų vaikų ugdyme.

12. Įvairių veiklų įgyvendinimas sietinas su Europos Sąjungos paramos galimybėmis, nes biudžeto lėšos šiuo metu yra gana ribotos.

III. VEIKSMŲ PLANO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

13. Pagrindinis Veiksmų plano siekis – sudaryti sąlygas gabių ir talentingų vaikų paieškos, atpažinimo ir ugdymo plėtrai. Veiksmų plano tikslas – kurti ir plėtoti gabių ir talentingų vaikų atpažinimo ir ugdymo sistemą.

14. Veiksmų plano uždaviniai:

14.1. tobulinti gabių ir talentingų vaikų atpažinimo ir ugdymo teisinę bazę;

14.2. kurti gabių vaikų paieškos ir atpažinimo sistemą, gerinti švietimo pagalbos gabiems ir talentingiems vaikams kokybę;

14.3. kurti gabių ir talentingų mokslui vaikų ugdymo sistemą;

14.4. vystyti talentingų menui mokinių ugdymo(si) galimybes.

15. Šiems uždaviniams vykdyti skirtų priemonių veiklų sąrašas, lėšų poreikis pateiktas Veiksmų plano 1 priede.

IV. VEIKSMŲ PLANO ĮGYVENDINIMAS

16. Veiksmų plano priemonių vykdytojos yra Švietimo ir mokslo ministerija bei ministerijai pavaldžios institucijos.

17. Veiksmų plano vykdymą koordinuoja Švietimo ir mokslo ministerija. Koordinavimas vykdomas, rengiant Švietimo ir mokslo ministerijos ir jai pavaldžių institucijų strateginius ir darbo planus, analizuojant ataskaitas, pasiektus rodiklius. Švietimo ir mokslo ministerija gali sudaryti darbo (ekspertų) grupes gabių ir talentingų vaikų paieškos, atpažinimo ir ugdymo plėtros klausimams aptarti, pasiūlymams parengti.

18. Veiksmų plano įgyvendinimo stebėseną vykdoma pagal Veiksmų plano vertinimo kriterijus (2 priedas).

19. Švietimo ir mokslo ministro įsakymu pagal gautus siūlymus kasmet Veiksmų planas gali būti tikslinamas.

20. Sprendimai dėl tarptautinių renginių gabiems vaikams organizavimo Lietuvoje turi būti priimami ne vėliau kaip prieš dvejus metus iki renginio ir derinami su Švietimo ir mokslo ministerija.

21. Veiksmų plano priemonių finansavimo šaltiniai:

21.1. valstybės biudžeto lėšos;

21.2. Europos Sąjungos struktūrinės paramos lėšos (3 priedas);

Punkto pakeitimai:

Nr. [V-45](#), 2015-01-26, paskelbta TAR 2015-01-27, i. k. 2015-01074

21.3. kitų finansavimo šaltinių lėšos.

22. Veiksmų plano įgyvendinimas ir rezultatai nuolat pristatomi visuomenei:

22.1. įvairiuose renginiuose;

22.2. spaudoje;

22.3. švietimo portale;

22.4. Švietimo ir mokslo ministerijos ir Veiksmų plano priemonių vykdytojų interneto svetainėse.

Gabių ir talentingų vaikų paieškos, atpažinimo sistemos sukūrimo ir mokyklų šiems vaikams prieinamumo didinimo 2014–2016 metų veiksmų plano
1 priedas

GABIŲ IR TALENTINGŲ VAIKŲ PAIEŠKOS, ATPAŽINIMO SISTEMOS SUKŪRIMO IR MOKYKLŲ ŠIEMS VAIKAMS PRIEINAMUMO DIDINIMO 2014–2016 METŲ VEIKSMŲ PLANO PRIEMONĖS, PRELIMINARUS LĖŠŲ POREIKIS JOMS ĮGYVENDINTI

Tikslas, uždaviniai, priemonės ir veiksmai (veiklos sritys)	Valstybės biudžeto lėšos (tūkst. eurų)			ES struktūrinių fondų ir bendrojo finansavimo lėšos (tūkst. eurų)				Iš viso (tūkst. eurų)	Galimi ES struktūrinių fondų ir / ar bendro finansavimo lėšomis finansuojamų projektų vykdytojai
	2014 metai	2015 metai (preliminarios lėšos)	2016 metai (preliminarios lėšos)	2014 metai (preliminari os lėšos)	2015 metai (preliminarios lėšos)	2016 metai (preliminarios lėšos)	Iš viso 2017–2020 (preliminarios lėšos)		
Tikslas: kurti ir plėtoti gabių ir talentingų vaikų atpažinimo ir ugdymo sistemą									
1. Uždavinys: tobulinti gabių ir talentingų vaikų atpažinimo ir ugdymo teisinę bazę									
1.1. Priemonė: įteisinti gabių ir talentingų vaikų paieškos, atpažinimo ir ugdymo nuostatas		2,90						2,90	

1.1.1. Veikla: peržiūrėti galiojančius teisės aktus ir prireikus parengti pakeitimus, siekiant sudaryti prielaidas gabių ir talentingų vaikų atpažinimui ir ugdymui		2,90						2,90	Švietimo ir mokslo ministerija, Švietimo ir mokslo ministerijos įgaliota institucija
2. Uždavinys: kurti gabių vaikų paieškos ir atpažinimo sistemą, gerinti švietimo pagalbos gabiems ir talentingiems vaikams kokybę									
2.1. Priemonė: parengti gabių vaikų paieškos ir atpažinimo instrumentus					376,51	57,92		434,43	
2.1.1. Veikla: skirtingo (ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus, 1–4 ir 5–10 klasių) gabių vaikų paieškos ir atpažinimo instrumentų bei metodinės medžiagos parengimas					376,51	57,92		434,43	Švietimo ir mokslo ministerijos įgaliota institucija
2.2. Priemonė: plėtoti mokytojų ir psichologų gabių vaikų atpažinimo kompetencijas						330,17	434,43	764,60	
2.2.1. Veikla: mokytojų ir psichologų aprūpinimas ir mokymas taikyti gabių vaikų paieškos ir atpažinimo instrumentus						330,17	434,43	764,60	Švietimo ir mokslo ministerijos įgaliota institucija
2.3. Priemonė: tobulinti švietimo specialistų gabių ir talentingų vaikų atpažinimo ir ugdymo kompetencijas					28,96	28,96	115,85	173,77	

2.3.1. Veikla: gabių ir talentingų vaikų ugdymo politiką formuojančių ir vykdančių institucijų specialistų kvalifikacijos tobulinimas nacionaliniuose ir tarptautiniuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose bei mokomuosiuose vizituose					28,96	28,96	115,85	173,77	Švietimo ir mokslo ministerija, Švietimo ir mokslo ministerijos įgaliota institucija
2.4. Priemonė: didinti švietimo pagalbos (pedagoginės, psichologinės) gabiems ir talentingiems vaikams, šeimai ir mokytojui prieinamumą					8,69	8,69	57,92	75,30	
2.4.1. Veikla: interneto portalo, skirto tėvų, mokytojų ir visuomenės švietimui, gerosios patirties sklaidai, mokiniams ir mokytojų konsultavimui iškilusiais klausimais, kūrimas ir palaikymas					8,69	8,69	57,92	75,30	Švietimo ir mokslo ministerijos įgaliota institucija
2.5. Priemonė: vykdyti gabių vaikų atpažinimo ir ugdymo efektyvumo stebėseną					14,48	14,48	57,92	86,88	
2.5.1. Veikla: vykdyti gabių ir talentingų vaikų atpažinimo ir ugdymo efektyvumo bei psichologinės gerovės tyrimus					14,48	14,48	57,92	86,88	Švietimo ir mokslo ministerijos įgaliota institucija
Iš viso Europos Sąjungos finansinės paramos ir bendrojo finansavimo lėšų 2 uždaviniui įgyvendinti 2014–2016 m.					428,64	440,22	666,12	1534,98	Švietimo ir mokslo ministerijos įgaliota institucija

868,86 tūkst. eurų, 2017–2020 m. 666,12 tūkst. eurų									
3. Uždavinys: kurti gabių ir talentingų mokslui vaikų ugdymo sistemą									
3.1. Priemonė: papildyti bendrąsias ugdymo programas specialiais moduliais gabių ir talentingų mokslui vaikų ugdymui					289,62	289,62	1361,21	1940,45	
3.1.1. Veikla: gabių ir talentingų vaikų ugdymą pagal bendrąsias pradinio ir pagrindinio ugdymo programas turtinančių ir gilinančių specialių modulių ir jiems skirtų mokymo priemonių bei metodinės medžiagos parengimas					289,62	144,81	289,62	724,05	Švietimo ir mokslo ministerijos įgaliota institucija
3.1.2. Veikla: mokytojų aprūpinimas ir mokymai, kaip dirbti su bendrąsias pradinio ir pagrindinio ugdymo programas turtinančiais ir gilinančiais specialiais moduliais, skirtais gabių ir talentingų mokslui vaikų ugdymui						144,81	1071,59	1216,40	Švietimo ir mokslo ministerijos įgaliota institucija
3.2. Priemonė: plėsti gabių ir talentingų mokslui vaikų ugdymo galimybes							2316,96	2316,96	
3.2.1. Veikla: gabių ir talentingų mokslui vaikų mokymosi nuotoliniu būdu plėtra							1158,48	1158,48	Nevyriausybinių organizacijų, susijusių su gabių ir talentingų mokslui

									vaikų ugdymu, valstybinės ir nevalstybinės, savivaldybių bendrojo ugdymo mokyklos
3.2.2. Veikla: gabių ir talentingų mokslui mokinių skatinimas dalyvauti nevyriausybinių organizacijų, susijusių su gabių ir talentingų mokslui vaikų ugdymu, veiklose							1158,48	1158,48	Nevyriausybės organizacijos, susijusios su gabių ir talentingų mokslui vaikų ugdymu, valstybinės ir nevalstybinės, savivaldybių bendrojo ugdymo mokyklos
3.3. Priemonė: skatinti mokslo ir studijų institucijų dalyvavimą gabių ir talentingų mokslui vaikų ugdyme							2027,34	2027,34	
3.3.1. Veikla: mokinių dalyvavimo mokslo ir studijų institucijų edukacinėse programose, skirtose gabių ir talentingų mokslui vaikų ugdymui, organizavimas							1158,48	1158,48	Mokslo ir studijų institucijos
3.3.2. Veikla: gabių ir talentingų mokslui mokinių galimybių atlikti tyrimus aukštųjų mokyklų / mokslo centrų / mokslo slėnių/ institutų laboratorijose plėtra							868,86	868,86	Mokslo ir studijų institucijos

3.4. Priemonė: organizuoti tikslinius renginius gabiems ir talentingiems mokslui vaikams nacionaliniu ir tarptautiniu lygmenimis	417,05	463,39	521,32		289,62	289,62	868,86	2849,86	
3.4.1. Veikla: dalykinių olimpiadų, mokinių mokslinių / techninių kūrybos konkursų, plenerų, stovyklų, delegacijų pasirengimo ir dalyvavimo tarptautiniuose, nacionaliniuose renginiuose, konkursuose organizavimas	417,05	463,39	521,32					1401,76	Švietimo ir mokslo ministerijos įgaliota institucija
3.4.2. Veikla: Nacionalinio neformaliojo jaunųjų tyrėjų judėjimo plėtojimas ir mokinių įsitraukimo į tiriamąją veiklą skatinimas					289,62	289,62	868,86	1448,10	Švietimo ir mokslo ministerijos įgaliota institucija
Iš viso Europos Sąjungos finansinės paramos ir bendrojo finansavimo lėšų 3 uždaviniui įgyvendinti 2014–2016 m. 1158,48 tūkst. eurų, 2017–2020 m. 6574,37 tūkst. eurų					579,24	579,24	6574,37	7732,85	Švietimo ir mokslo ministerijos įgaliota institucija
4. Uždavinys: vystyti talentingų menui mokinių ugdymo(si) galimybes									
4.1. Priemonė: plėsti itin talentingų vaikų ugdymo galimybes, didinti jų įvairovę		34,75	31,86					66,61	
4.1.1. Veikla: meninio ugdymo (muzikos, dailės, choreografijos) modulių atnaujinimas (Profesinės linkmės muzikinio ugdymo		5,79	2,90					8,69	Švietimo ir mokslo ministerijos įgaliota institucija

modulio aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. vasario 24 d. įsakymu Nr. ISAK-354 „Dėl Profesinės linkmės muzikinio ugdymo modulio aprašo patvirtinimo“ pakeitimas)									
4.1.2. Veikla: talentingų menui vaikų nuotolinio mokymo atnaujinimas ir plėtra		28,96	28,96					57,92	Švietimo ir mokslo ministerijos įgaliota institucija
4.2. Priemonė: organizuoti tikslinius renginius ir projektus talentingiems menui vaikams nacionaliniu ir tarptautiniu lygmenimis	86,89	34,75	34,75					156,39	
4.2.1. Veikla: meninių konkursų, plenerų, vasaros ir žiemos mokyklų (stovyklų), delegacijų pasirengimo ir dalyvavimo tarptautiniuose, nacionaliniuose renginiuose, konkursuose, parodose organizavimas	86,89	34,75	34,75					156,39	Švietimo ir mokslo ministerijos įgaliota institucija
4.3. Priemonė: gerinti ir modernizuoti specializuoto ugdymo krypties programą (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su dailės, meno, muzikos ugdymu) įgyvendinančių mokyklų mokymosi aplinką					579,24	868,86		1448,10	
4.3.1. Veikla: sudaryti galimybes aprūpinti mokyklas ugdymo procesui reikalingais muzikos					289,62	434,43		724,05	Švietimo ir mokslo ministerijos įgaliota institucija

instrumentais									
4.3.2. Veikla: sudaryti galimybes aprūpinti kabinetus įranga, mokymo priemonėmis ugdymo programose numatytoms kompetencijoms ugdyti					289,62	434,43		724,05	Švietimo ir mokslo ministerijos įgaliota institucija
Iš viso Europos Sąjungos finansinės paramos ir bendrojo finansavimo lėšų 4 uždaviniui įgyvendinti 2014–2016 m. 1448,10 tūkst. eurų					579,24	868,86		1448,10	Švietimo ir mokslo ministerijos įgaliota institucija
Iš viso	503,94	535,79	587,93		1587,12	1888,32	7240,49	12343,59	

Priedo pakeitimai:

Nr. [V-45](#), 2015-01-26, paskelbta TAR 2015-01-27, i. k. 2015-01074

Gabių ir talentingų vaikų paieškos, atpažinimo sistemos sukūrimo ir mokyklų šiems vaikams prieinamumo didinimo 2014–2016 metų veiksmų plano
2 priedas

**GABIŲ IR TALENTINGŲ VAIKŲ PAIEŠKOS, ATPAŽINIMO SISTEMOS SUKŪRIMO IR MOKYKLŲ ŠIEMS VAIKAMS
PRIEINAMUMO DIDINIMO
2014-2016 METŲ VEIKSMŲ PLANO VERTINIMO KRITERIJAI**

Tikslo ir uždavinių vertinimo kriterijų pavadinimai ir matavimo vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmė		
	2014 metų	2015 metų	2016 metų
Tikslas: kurti ir plėtoti gabių ir talentingų vaikų atpažinimo ir ugdymo sistemą.			
E-1. Atpažintų ir ugdomų gabių bei talentingų vaikų skaičiaus dalis (proc.)	-	-	15

1. Uždavinys: tobulinti gabių ir talentingų vaikų atpažinimo ir ugdymo teisinę bazę.			
R-1. Peržiūrėtų ir prireikus parengtų teisės aktų, įteisinančių gabių vaikų paieškos, atpažinimo ir ugdymo nuostatas, skaičius	-	1	-
1.1. Priemonė: įteisinti gabių ir talentingų vaikų paieškos, atpažinimo ir ugdymo nuostatas.			
P-1.1.1. Teisės aktų pakeitimų skaičius	-	1	-
2. Uždavinys: kurti gabių vaikų paieškos ir atpažinimo sistemą, gerinti švietimo pagalbos gabiems ir talentingiems vaikams kokybę.			
R-2. Mokyklų, taikančių gabių vaikų paieškos ir atpažinimo instrumentus, skaičiaus dalis (proc.)	-	-	50
2.1. Priemonė: parengti gabių vaikų paieškos ir atpažinimo instrumentus.			
P-2.1.1.1. Parengtos gabių vaikų paieškai ir atpažinimui skirtos metodinės medžiagos skaičius	-	3	-
P-2.1.1.2. Parengtų gabių vaikų paieškos ir atpažinimui skirtų instrumentų skaičius	-	13	-
2.2. Priemonė: plėtoti mokytojų ir psichologų gabių vaikų atpažinimo kompetencijas.			
P-2.2.1. Aprūpintų ir apmokytų dirbti gabių vaikų paieškos ir atpažinimo instrumentais ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo specialistų, pradinio ir pagrindinio ugdymo mokytojų skaičius	-	-	3000
P-2.2.2. Aprūpintų ir apmokytų dirbti gabių vaikų paieškos ir atpažinimo instrumentais psichologų skaičius	-	-	250
2.3. Priemonė: tobulinti švietimo specialistų gabių ir talentingų vaikų atpažinimo ir ugdymo kompetencijas.			
P-2.3.1. Gabių ir talentingų vaikų ugdymo politiką formuojančių ir vykdančių institucijų specialistų kvalifikacijos tobulinimo, dalyvaujant nacionaliniuose ir tarptautiniuose tobulinimo renginiuose bei mokomuosiuose vizituose, renginių skaičius	2	3	2
2.4. Priemonė: didinti švietimo pagalbos (pedagoginės, psichologinės) gabiems ir talentingiems vaikams, šeimai ir mokytojui prieinamumą.			
P-2.4.1. Interneto portalo, skirto tėvų, pedagogų ir visuomenės švietimui, gerosios patirties sklaidai, mokiniams ir mokytojų konsultavimui iškilusiais klausimais, skaičius	-	1	-
2.5. Priemonė: vykdyti gabių vaikų atpažinimo ir ugdymo efektyvumo stebėseną.			
P-2.5.1. Gabių ir talentingų vaikų atpažinimo ir ugdymo efektyvumo bei psichologinės gerovės tyrimų skaičius	1	1	1
3. Uždavinys: kurti gabių ir talentingų mokslui vaikų ugdymo sistemą.			

R-3. Ugdomų gabių bei talentingų mokslui vaikų skaičiaus dalis (proc.)	-	-	10
3.1. Priemonė: papildyti bendrąsias ugdymo programas specialiais moduliais gabių ir talentingų mokslui vaikų ugdymui.			
P-3.1.1.1. Parengtų gabių ir talentingų vaikų ugdymą pagal bendrąsias pradinio ir pagrindinio ugdymo programas turinčių ir gilinančių specialių modulių skaičius	-	10	15
P-3.1.1.2. Gabių ir talentingų vaikų ugdymą pagal bendrąsias pradinio ir pagrindinio ugdymo programas turintiems ir gilinantiems specialioms moduliams skirtų mokymo priemonių bei metodinės medžiagos skaičius	-	4	9
P-3.1.2. Aprūpintų ir apmokytų, kaip dirbti su bendrąsias pradinio ir pagrindinio ugdymo programas turinčiais ir gilinančiais specialiais moduliais, skirtais gabių ir talentingų mokslui vaikų ugdymui, mokytojų skaičiaus dalis (proc.)	-	15	30
3.2. Priemonė: plėsti gabių ir talentingų mokslui vaikų ugdymo galimybes.			
P-3.2.1. Gabių ir talentingų mokslui vaikų, besimokančių nuotoliniu būdu, skaičius	240	480	480
P-3.2.2. Gabių ir talentingų mokslui vaikų, dalyvaujančių nevyriausybinėse organizacijose, susijusių su gabių ir talentingų vaikų ugdymu, organizuojamose veiklose, skaičius	1000	1000	1000
3.3. Priemonė: skatinti mokslo ir studijų institucijų dalyvavimą gabių ir talentingų mokslui vaikų ugdyme.			
P-3.3.1. Gabių ir talentingų mokslui mokinių, dalyvavusių mokslo ir studijų institucijų edukacinėse programose, skirtose gabių ir talentingų mokslui vaikų ugdymui, skaičiaus dalis (proc.).	5	5	5
P-3.3.2. Gabių ir talentingų mokslui mokinių, atlikusių tyrimus aukštųjų mokyklų / mokslo centrų / mokslo slėnių/ institutų laboratorijose, skaičius	50	100	150
3.4. Priemonė: organizuoti tikslinius renginius gabiesiems ir talentingiesiems mokslui vaikams nacionaliniu ir tarptautiniu lygmenimis.			
P-3.4.1. Dalykinių olimpiadų, mokinių mokslinių / techninių kūrybos konkursų, plenerų, stovyklų, delegacijų pasirengimo ir dalyvavimo tarptautiniuose, nacionaliniuose renginiuose, konkursuose organizavimas.	80	83	86
P-3.4.2. Mokinių, įsitraukusių į nacionalinį neformalųjį jaunųjų tyrėjų judėjimą ir į tiriamąją veiklą, skaičius	10000	15000	20000
4. Uždavinys: vystyti talentingų menui mokinių ugdymo(si) galimybes.			
R-4. Ugdomų talentingų menui mokinių skaičiaus dalis (proc.)	10	10	10

4.1. Priemonė: plėsti itin talentingų vaikų ugdymo galimybes, didinti jų įvairovę.			
P-4.1.1. Atnaujintų meninio ugdymo (muzikos, dailės, choreografijos) modulių skaičius	-	2	1
P-4.1.2. Talentingų menininkų vaikų, dalyvavusių nuotolinio mokymo programose, skaičius	-	100	100
4.2. Priemonė: organizuoti tikslinius renginius ir projektus talentingiems menininkų vaikams nacionaliniu ir tarptautiniu lygmenimis.			
P-4.2.1. Organizuotų meninių konkursų, plenerų, vasaros ir žiemos mokyklų (stovyklų), delegacijų pasirengimo ir dalyvavimo tarptautiniuose, nacionaliniuose renginiuose, konkursuose, parodose skaičius	20	20	20
4.3. Priemonė: gerinti ir modernizuoti specializuoto ugdymo krypties programą (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su dailės, meniniu ir muzikos ugdymu) įgyvendinančių mokyklų mokymosi aplinką.			
P-4.3.1. Mokyklų, gavusių tikslinę paramą ugdymo procesui reikalingiems muzikos instrumentams įsigyti, skaičiaus dalis (proc.)	-	40	60
P-4.3.2. Aprūpintų kabinetų įranga, mokymo priemonėmis ugdymo programose numatytoms kompetencijoms ugdyti skaičiaus dalis (proc.)	-	40	60

Priedo pakeitimai:

Nr. [V-45](#), 2015-01-26, paskelbta TAR 2015-01-27, i. k. 2015-01074

Gabių ir talentingų vaikų paieškos, atpažinimo sistemos sukūrimo ir mokyklų šiems vaikams prieinamumo didinimo 2014–2016 metų veiksmų plano
3 priedas

GABIŲ IR TALENTINGŲ VAIKŲ PAIEŠKOS, ATPAŽINIMO SISTEMOS SUKŪRIMO IR MOKYKLŲ ŠIEMS VAIKAMS PRIEINAMUMO DIDINIMO 2014-2016 METŲ VEIKSMŲ PLANO PRIEMONES ĮGYVENDINANČIŲ IR 2014–2020 METŲ EUROPOS SĄJUNGOS INVESTICIJŲ VEIKSMŲ PROGRAMOS LĖŠOMIS FINANSUOJAMŲ PROJEKTŲ SĄRAŠAS

Eil. Nr.	Preliminarus projekto pavadinimas	Galimas pareiškėjas	Projekto vykdomos priemonių plano veiklos	ES struktūrinių fondų ir bendrojo finansavimo lėšos (tūkst. eurai)	Preliminari projekto trukmė (mėnesiais) I etapas 2014–2016 m. II etapas 2017–2020 m.
1.	Gabių vaikų paieškos, atpažinimo ugdymo sistemos kūrimas, švietimo pagalbos	Švietimo ir mokslo ministerijos įgaliota institucija	2.1.1, 2.2.1, 2.3.1, 2.4.1, 2. 5.1,	I etapas – 1448,10 II etapas – 2027,34	I etapas – 24 II etapas – 48

	gabiems ir talentingiems vaikams kokybės gerinimas		3.1.1, 3.1.2		
2.	Gabių ir talentingų mokslui vaikų ugdymo galimybių plėtimas	Nevyriausybinių organizacijų, susijusių su gabių ir talentingų mokslui vaikų ugdymu, valstybinės ir nevalstybinės, savivaldybių bendrojo ugdymo mokyklos	3.2.1, 3.2.2	II etapas – 2316,96	II etapas – 48
3 .	Mokslo ir studijų institucijų dalyvavimo gabių ir talentingų mokslui vaikų ugdyme skatinimas	Mokslo ir studijų institucijos	3.3.1, 3.3.2	II etapas – 2027,34	II etapas – 48
4.	Nacionalinio neformaliojo jaunųjų tyrėjų judėjimo plėtojimas ir mokinių įsitraukimo į tiriamąją veiklą skatinimas	Švietimo ir mokslo ministerijos įgaliota institucija	3.4.2	I etapas – 579,24 II etapas – 868,86	I etapas – 24 II etapas – 36
5.	Specializuoto ugdymo krypties programą (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su dailės, meno, muzikos ugdymu) įgyvendinančių mokyklų mokymosi aplinkos gerinimas ir modernizavimas	Švietimo ir mokslo ministerijos įgaliota institucija	4.3.1, 4.3.2	I etapas –1448,10	I etapas – 24

Papildyta priedu:

Nr. [V-45](#), 2015-01-26, paskelbta TAR 2015-01-27, i. k. 2015-01074

Pakeitimai:

1.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Įsakymas

Nr. [V-45](#), 2015-01-26, paskelbta TAR 2015-01-27, i. k. 2015-01074

Dėl švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 27 d. įsakymo Nr. V-38 „Dėl Gabių ir talentingų vaikų paieškos, atpažinimo sistemos sukūrimo ir mokyklų šiems vaikams prieinamumo didinimo 2014–2016 metų veiksmų plano patvirtinimo“ pakeitimo