

Suvestinė redakcija nuo 2015-06-24

Isakymas paskelbtas: Žin. 2008, Nr. [7-260](#); www.valstybes-zinios.lt 2008, Nr. [7-260](#), i. k. 1072070ISAKSAK-2334

LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRO

**Į S A K Y M A S
DĖL NACIONALINĖS STUDIJŲ PROGRAMOS PATVIRTINIMO**

2007 m. gruodžio 3 d. Nr. ISAK-2334
Vilnius

Įgyvendindama Atsakomybės ir funkcijų paskirstymo tarp institucijų, įgyvendinant Lietuvos 2007–2013 metų Europos Sąjungos struktūrinės paramos panaudojimo strategiją ir veiksmų programas, taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2007 m. spalio 17 d. nutarimu Nr. 1139 (Žin., 2007, Nr. [114-4637](#)), 10.2 punktą,
t v i r t i n u Nacionalinę studijų programą (pridedama).

ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRĖ

ROMA ŽAKAITIENĖ

PATVIRTINTA

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo
ministro 2007 m. gruodžio 3 d. įsakymu
Nr. ISAK-2334

(Lietuvos Respublikos švietimo ir
mokslo ministro 2009 m. birželio 19 d.
įsakymo Nr. ISAK-1293 redakcija)

NACIONALINĖ STUDIJŲ PROGRAMA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Nacionalinės studijų programos (toliau – Programa) paskirtis – suplanuoti Europos Sąjungos struktūrinių fondų ir bendrojo finansavimo lėšas, skiriamas pagal 2007–2013 metų Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos, patvirtintos Europos Komisijos 2007 m. rugsėjo 24 d. sprendimu Nr. K(2007)4475, 2 prioritetą „Mokymasis visą gyvenimą“ ir 3 prioritetą „Tyrėjų gebėjimų stiprinimas“ bei Sanglaudos skatinimo veiksmų programos, patvirtintos Europos Komisijos 2007 m. liepos 30 d. sprendimu Nr. K(2007)3738, 2 prioritetą „Viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas: sveikatos, švietimo ir socialinė infrastruktūra“.

2. Programoje pateikiamas Lietuvos aukštojo mokslo sistemos būklės įvertinimas, nustatomas Programos tikslas, uždaviniai aukštojo mokslo srityje, produktų, rezultatų ir poveikio rodikliai, Programos įgyvendinimo etapai ir priemonės, Programos įgyvendinimo ir administravimo modelis ir kita svarbi informacija, reikalinga 2007–2013 metų laikotarpio Europos Sąjungos (toliau – ES) struktūrinių fondų ir bendrojo finansavimo paramos lėšoms sėkmingai panaudoti.

3. Programa parengta atsižvelgiant į Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programą, Sanglaudos skatinimo veiksmų programą, Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatas, patvirtintas Lietuvos Respublikos Seimo 2003 m. liepos 4 d. nutarimu Nr. IX-1700 (Žin., 2003, Nr. [71-3216](#)), Valstybinės švietimo strategijos 2003–2012 metų nuostatų įgyvendinimo programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2005 m. sausio 24 d. nutarimu Nr. 82 (Žin., 2005, Nr. [12-391](#)), Lietuvos aukštojo mokslo sistemos plėtros 2006–2010 metų planą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2006 m. balandžio 5 d. nutarimu Nr. 335 (Žin., 2006, Nr. [39-1394](#)), Nacionalinę Lisabonos strategijos įgyvendinimo 2008–2010 metų programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. spalio 1 d. nutarimu Nr. 1047 (Žin., 2008, Nr. [124-4718](#)), Aviacijos specialistų rengimo ir mokomosios bazės atnaujinimo 2008–2013 metų programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. vasario 13 d. nutarimu Nr. 159 (Žin., 2008, Nr. [25-923](#)), Aukštojo mokslo tarptautiškumo skatinimo 2008–2010 metų programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. liepos 9 d. nutarimu Nr. 732 (Žin., 2008, Nr. [85-3384](#)), Lietuvos virtualaus universiteto 2007–2012 metų programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. balandžio 27 d. įsakymu Nr. ISAK-791 „Dėl Lietuvos virtualaus universiteto 2007–2012 metų programos patvirtinimo“ (Žin., 2007, Nr. [51-1997](#)), ir kitus dokumentus.

4. Programoje vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatyme (Žin., 2009, Nr. [54-2140](#)) vartojamas sąvokas.

5. Programos vizija – konkurencinga Lietuvos aukštojo mokslo sistema teikia kokybiškas studijų ir mokslo paslaugas, užtikrina žmogiškųjų išteklių indėlį mokslo ir studijų proceso plėtrai. Diegiamos inovacijos Lietuvos aukštojo mokslo sistemoje; ši sistema įtraukiama į šalies ūkio vystymosi raidos procesą, užtikrinama socialinė partnerystė tarp studijų, mokslo ir šalies ūkio sektorių bei atitinkmuo Lietuvos valstybės vystymosi prioritetams. Efektyviai valdoma studijų sistema grindžiama novatoriškais metodais, sukuriančiais studijų sistemos gerovę, sudaranti saviraiškos galimybes pedagoginiam, moksliniam personalui ir studentams. Į ES ir pasaulinę aukštojo mokslo erdvę įsitraukianti Lietuvos aukštojo mokslo sistema, atitinkanti Lietuvos piliečių ir žinioms imlių mokslo bei studijų sričių poreikius.

6. Bendra suma, skirta Programoje numatytoms priemonėms finansuoti 2007–2013 metais, yra 221,3 mln. Eur (suma gali būti koreguojama, atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2009 m. kovo 4 d. pasitarimo protokolo Nr. 17 siūlymus keisti 2007–2013 m. Sanglaudos skatinimo veiksmų programos veiklų apimtį ir finansavimo prioritetus).

Punkto pakeitimai:

Nr. [V-646](#), 2015-06-18, paskelbta TAR 2015-06-23, i. k. 2015-10099

II. ESAMOS BŪKLĖS ANALIZĖ

7. Lietuvos aukštojo mokslo sistemos būklė analizuota ir įvertinta šiais aspektais: studijų kokybė, studijų tarptautiškumas ir prieinamumas, studijų sistemos efektyvumas.

8. Studijų sistema šalyje plėtojama deramai neatsižvelgiant į Lietuvos ūkio plėtros, žinių visuomenės poreikius. Universitetuose ir kolegijose daug siauros specializacijos, dubliuojamų studijų programų, kartais jų turinys neatitinka studijų krypties; studijos per mažai orientuotos į praktinius įgūdžius, komunikabilumą, atsakingumą, tolesnį gebėjimų tobulinimą – tai trukdo absolventų profesinei karjerai ir mažina gebėjimą prisitaikyti prie kintančios darbo rinkos. Studijų sistema orientuota į informacijos perteikimą, mažai skatinamas ir ugdomas studentų savarankiškas kritinis ir analitinis mąstymas, kūrybiškumas – tai trukdo absolventų profesinei karjerai (savarankiško darbo įgūdžių trūkumą nurodė 37,2% darbdavių).

9. Šalies ūkio plėtra ir naujos technologijos reikalauja, kad aukštosios mokyklos rengtų aukščiausios kvalifikacijos specialistus, galinčius prisitaikyti prie darbo rinkos poreikių. Kvalifikacijų struktūra neatitinka darbo rinkos poreikių – vienų aukštąjį išsilavinimą turinčių specialistų stinga, o kai kurių sričių specialistų – perteklius; ne pagal specialybę įsidarbinusių absolventų dalis yra apie 20%.

10. Aukštosiose mokyklose dėl įvairių priežasčių didelė dalis dėstytojų ir jų vadovų neskiria reikiamo dėmesio pedagoginiam meistriškumui tobulinti, todėl naudojasi pedagoginėmis žiniomis ir kompetencijomis, gautomis dar prieš ateinant dirbti į aukštojo mokslo instituciją; tik nedidelė dalis dėstytojų dirba naujoviškai. Studijos mažai grindžiamos naujausiomis žiniomis ir tyrimų rezultatais, nes dėstytojai dažnai neturi pramonės ir verslo srityje reikalingos praktinės patirties. Pažymėtini ir kiti svarbūs veiksniai, stabdantys pedagoginio personalo kokybės gerėjimą: vyresnių dėstytojų kartos vyravimas visame studijų organizavimo procese; palyginti mažas pradedančių dirbti dėstytojų atlyginimas.

11. Studijų kokybei taip pat neigiamą įtaką daro moraliai pasenusi studijų infrastruktūra, modernių mokymo technologijų, mokymo medžiagos trūkumas. Retai naudojami inovatyvūs turinio perteikimo būdai, aktyvūs, savarankiškumą ir bendradarbiavimą skatinantys mokymosi metodai.

12. Aukštojo mokslo lygmeniu tik daliai studijų kryptių parengti studijų krypties aprašai, kurie nustato studijų programų bendruosius reikalavimus. Iš numatytų 63 parengti 25 pagrindinių studijų kryptių aprašai. Jų struktūra nebeatitinka Europos aukštojo mokslo erdvėje nustatytų principų, todėl reikalinga atnaujinti ir parengtuosius aprašus. Be to, nesukurti II studijų pakopų aprašai.

13. Siekdamas gerinti paslaugų kokybę, aukštosios mokyklos diegia ir plėtoja kokybės užtikrinimo mechanizmus, tačiau tokios sistemos yra dar ne visose aukštosiose mokyklose; dalis aukštųjų mokyklų, kurios tokias sistemas įdiegė, jas naudoja nesistemiškai, nes kokybės kultūra aukštosiose mokyklose nėra išplėtotą – ne tik trūksta žinių apie vidinius kokybės užtikrinimo mechanizmus, bet ir nėra terpės, kurioje itin vertinama kokybė, suvokiama ir demonstruojama kokybės užtikrinimo svarba. Lietuvos aukštojo mokslo sistemos plėtros 2006–2010 metų plane nustatyta aukštųjų mokyklų pareiga užtikrinti studijų kokybę ir diegti kokybės užtikrinimo mechanizmus – kiekviena aukštoji mokykla vidinius kokybės užtikrinimo mechanizmus privalės įdiegti iki 2010 metų.

14. Lietuvos aukštųjų mokyklų tinklas labai išplėtotas – veikia 15 valstybinių ir 7 nevalstybinių universitetų, 15 valstybinių ir 12 nevalstybinių kolegijų. Europos universitetų asociacijos ekspertai atkreipė dėmesį į aukštųjų mokyklų tinklo netolygumą šalyje. Vertinimo grupės požiūriu tai yra gana nenaudinga, nes mokymo institucijos yra palyginti mažos ir kiekvienai

jų reikalingas administracinis antstatas bei mokymo ir mokslinių tyrimų bazė, o tai didina valdymo ir administravimo išlaidas. Taip pat mažose institucijose gali trūkti „kritinės masės“, būtinos stipriai intelektualiai polemikai ir moksliniams tyrimams. Pastaraisiais metais valstybinių aukštųjų mokyklų skaičius mažėjo joms jungiantis, tačiau akivaizdu, kad aukštojo išsilavinimo sistema vis dar patiria nuostolių dėl aukštųjų mokyklų išskaidymo. Ypač tai pasakytina apie nedideles specializuotas kolegijas, kurios neturi studijų procesui būtinos techninės bazės, arba jų funkcinius padalinius (bibliotekas, mokymo laboratorijas ir pan.), kurių užimtumas šiuo metu nėra pakankamas. Patalpų naudojimo efektyvumo problema būdinga ir kitoms aukštosios mokykloms. Kita vertus, sujungtų aukštųjų mokyklų patirtis rodo, kad galima rasti naujų, efektyvesnių valdymo modelių – stambių mokyklų padaliniai gali įgyti daugiau savarankiškumo, tapti suinteresuoti savo veiklos rodikliais, skatinami racionaliau naudoti lėšas.

15. Kokybiškas aukštasis mokslas turi galimybių tapti svarbia eksporto šaka. Pagal tarptautinius susitarimus ir programas atvykstančių į Lietuvą ir išvykstančių iš Lietuvos studentų skaičiaus santykis (2006 metais 1 atvykstančiam studentui teko 4 išvykstantys), rodo, kad šalies aukštosios mokyklos tarptautiniu lygmeniu šiuo metu nėra konkurencingos. Pagrindinės to priežastys: nepakankamos dėstytojų kompetencijos, žemas užsienio kalbų mokėjimo lygis, žemas aukštojo mokslo studijų institucijų žinomumas, institucijų nepasirengimas priimti užsienio studentus (nepasirengęs pedagoginis ir administracinis personalas, neparengta metodinė ir materialinė bazė), nelanksti studijų organizavimo sistema.

16. Dirbantys asmenys studijuoja ir mokosi retai. Dalyvavimą tęstiniame studijų procese riboja įvairius žmonių poreikius tenkinančios mokomosios medžiagos nebuvimas, lanksčių studijų organizavimo formų ribotas taikymas, silpnai išplėtotas formaliojo ir neformaliojo mokymo būdų įgytų kompetencijų vertinimas.

17. Informaciją apie aukštojo mokslo būklę renka Statistikos departamentas prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės, Švietimo ir mokslo ministerija. Daug informacijos yra sukaupta pačiose mokslo ir studijų institucijose. Ši informacija nėra veiksmingai panaudojama, nes nėra sukurta bendra duomenų ir rodiklių sistema, ribotas institucinių duomenų bazių prieinamumas, neužtikrintas duomenų patikimumas.

18. Aukštojo mokslo stebėsenos ir efektyvumo vertinimo sistema taip pat tik pradėta kurti. Kol kas neparinkti pagrindiniai rodikliai, nesukurtos atitinkamos struktūros, neparengti specialistai.

19. Lietuvoje yra įteisinta ir veikia išorinio vertinimo ir akreditavimo sistema, nustatyti nacionalinės kokybės užtikrinimo sistemos dalyviai: už studijų kokybę atsako aukštoji mokykla, už nacionalinių kokybės standartų nustatymą ir jų pasiekimą atsakinga valstybė. Berlyno komunikate (2003 m.) pažymima, kad nacionalinę aukštojo mokslo kokybės užtikrinimo sistemą turi sudaryti atsakingos struktūros ir institucijos su apibrėžta jų atsakomybe; programų ar institucijų vertinimas, kuris apimtų vidinį vertinimą, išorinį vertinimą įtraukiant studentus bei vertinimo rezultatų skelbimą; akreditavimo sistema, sertifikavimo arba jam prilygintos procedūros; tarptautinis dalyvavimas, bendradarbiavimas ir tinklų kūrimas. Nacionalinė (išorinė) kokybės užtikrinimo sistema turi trūkumų: išorinis vertinimas nėra sistemingas, atskiros išorinio kokybės užtikrinimo proceso grandys ir dalyviai neatitinka Europos aukštojo mokslo erdvėje joms keliamų reikalavimų.

20. Įgyvendintų programų apžvalga:

20.1. Studijų kokybei, prieinamumui ir efektyvumui plėtoti 2004–2006 metų programavimo laikotarpiu buvo skirta ES struktūrinių fondų paramos lėšų. Iš viso 2004–2006 metų programavimo laikotarpiu aukštojo mokslo sistemai skirta 88,4 mln. Eur. Švietimo ir mokslo ministerijos administruojamų Lietuvos 2004–2006 metų bendrojo programavimo dokumento, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004 m. rugpjūčio 2 d. nutarimu Nr. 935 „Dėl Lietuvos 2004–2006 metų bendrojo programavimo dokumento patvirtinimo“ (toliau – BPD), priemonių lėšas sudaro: ES lėšos – 66,2 mln. Eur, bendrojo finansavimo lėšų iš valstybės biudžeto – 18,6 mln. Eur, pareiškėjo indėlis – 3,6 mln. Eur.

Punkto pakeitimai:

Nr. [V-646](#), 2015-06-18, paskelbta TAR 2015-06-23, i. k. 2015-10099

20.2. Pagal BPD 1.5 priemonę „Darbo rinkos, švietimo, profesinio mokymo, mokslo ir studijų institucijų ir socialinių paslaugų infrastruktūros plėtra (papildanti Europos socialinio fondo (toliau – ESF) remiamas priemonės)“ aukštojo mokslo infrastruktūrai bei mokslinių tyrimų infrastruktūrai, kuri taip pat bus panaudojama ir studijoms, skirta 37,1 mln. Eur priemonei numatytų lėšų, iš jų: ES lėšos – 27,8 mln. Eur, bendrojo finansavimo lėšos iš valstybės biudžeto – 7,8 mln. Eur, pareiškėjo indėlis – 1,5 mln. Eur. Parama buvo skirta 33 šios srities projektams įgyvendinti, kurie numatė plėtoti mokslo ir studijų infrastruktūrą, atnaujinti studijoms reikalingą bazinę įrangą (mokomąją, laboratorinę, specializuotą įrangą), diegti modernias informacijos technologijas (informacijos technologijų kompiuterinės ir programinės įrangos bazei sukurti ir atnaujinti).

Punkto pakeitimai:

Nr. [V-646](#), 2015-06-18, paskelbta TAR 2015-06-23, i. k. 2015-10099

20.3. Pagal BPD 2.4 priemonę „Mokymosi visą gyvenimą sąlygų plėtojimas“ aukštojo mokslo sistemai buvo skirta 21,1 mln. Eur priemonei numatytų lėšų, iš jų: ES lėšos – 15,8 mln. Eur, bendrojo finansavimo lėšos iš valstybės biudžeto – 4,6 mln. Eur, pareiškėjo indėlis – 0,7 mln. Eur. Parama skirta 76 šios srities projektams įgyvendinti, kurie numatė inovatyvių mokymo(si) metodų ir formų kūrimą ir diegimą, nuotolinių studijų sistemos diegimą ir tobulinimą; mokymo(si) medžiagos kūrimą ir publikavimą, pedagoginės kompetencijos dėstytojams suteikimą ir tobulinimą, dėstytojų dalykinių-technologinių kompetencijų atnaujinimą.

Punkto pakeitimai:

Nr. [V-646](#), 2015-06-18, paskelbta TAR 2015-06-23, i. k. 2015-10099

20.4. Pagal BPD 2.5 priemonę „Žmogiškųjų išteklių kokybės gerinimas mokslinių tyrimų ir inovacijų srityje“ aukštojo mokslo sistemai skirta 30,2 mln. Eur priemonei numatytų lėšų, iš jų: ES lėšos – 22,6 mln. Eur, bendrojo finansavimo lėšos iš valstybės biudžeto – 6,2 mln. Eur, pareiškėjo indėlis – 1,4 mln. Eur. Parama skirta 89 šios srities projektams įgyvendinti, kurie numatė aukštųjų mokyklų dėstytojų kvalifikacijos tobulinimą, kompetencijos kėlimą; studentų praktikantų gebėjimų ugdymą įmonėse, mokslo ir studijų institucinio vertinimo ekspertų mokymą, institucinio vertinimo sistemos sukūrimą, mokslo ir studijų institucijų informacinės sistemos ir duomenų bazių kūrimą. Daugiausia paramos skirta mokslininkų, kitų tyrėjų kvalifikacijai kelti ir magistrantūros bei doktorantūros studijoms prioritetinėse mokslo srityse tobulinti. Šių projektų, kuriems skirta parama sudaro net 73% visų skirtų lėšų – 15,9 mln. Eur, metu buvo atnaujinamos ir kuriamos naujos magistrantūros programos, organizuojama magistrantų praktika įmonėse, tobulinama dėstytojų ir mokslininkų kvalifikacija.

Punkto pakeitimai:

Nr. [V-646](#), 2015-06-18, paskelbta TAR 2015-06-23, i. k. 2015-10099

20.5. 2006 metais aukštosioms mokykloms suteikta parama būsimų projektų dokumentacijai – galimybių studijoms, investiciniams projektams – parengti. Be paramos šiam dokumentui rengti nemaža dalis valstybinių įstaigų nebūtų tinkamai pasirengusios konkursui dėl ES struktūrinių fondų paramos švietimo infrastruktūrai plėtoti. Visos aukštojo mokslo institucijos, parengusios galimybių studijas, pateikė paraiškas stambiems mokslo ir studijų infrastruktūros plėtros projektams – naujoms laboratorijoms steigti, mokymo bazėms įrengti, pastatams pritaikyti neįgaliųjų poreikiams ir kt.

21. Stiprybių, silpnybių, galimybių ir grėsmių analizė:

21.1. Stiprybės:

21.1.1. išplėtotas aukštųjų mokyklų tinklas, didelis bendrojo lavinimo įstaigų abiturientų noras stoti į šalies aukštąsias mokyklas;

21.1.2. pakankamai gera aukštųjų mokyklų patirtis ir gebėjimai valdyti projektus.

21.2. Silpnybės:

21.2.1. aukštosiose mokyklose įgytų kompetencijų nepakankama atitiktis darbdavių poreikiams;

21.2.2. aukštosiose mokyklose siūlomų studijų programų nepakankama atitiktis ūkio sektorių poreikiams;

- 21.2.3. pasenusios didelės dalies dėstytojų dalykinės ir pedagoginės kompetencijos;
- 21.2.4. menkas aukštųjų mokyklų dėmesys kokybės valdymo priemonėms;
- 21.2.5. silpnas aukštųjų mokyklų tarpusavio bendradarbiavimas;
- 21.2.6. sudėtingas studentų mobilumas tarp to paties lygmens aukštųjų mokyklų;
- 21.2.7. aukštųjų mokyklų uždarumas, savanoriška izoliacija nuo Europos aukštojo mokslo erdvės;
- 21.2.8. dirbančiųjų ir kitaip užimtųjų poreikių netenkinanti studijų organizavimo formų įvairovė;
- 21.2.9. valstybinių aukštųjų mokyklų infrastruktūros mažas panaudojimo efektyvumas;
- 21.2.10. nepakankamas socialinių partnerių vaidmuo aukštosios mokyklos veikloje;
- 21.2.11. valstybinių institucijų išteklių nepakankama kompetencija tinkamai organizuoti išorinį vertinimą ir kokybės užtikrinimą;
- 21.2.12. silpna aukštojo mokslo statistinių rodiklių parengimo ir kaupimo sistema, nesukurti aukštojo mokslo veiklos stebėsenos, rezultatų ir poveikio kontrolės mechanizmai;
- 21.2.13. tobulintina bendrojo priėmimo sistema.
- 21.3. Galimybės:
- 21.3.1. augsiantys šalies ūkio reikalavimai aukštajam mokslui, skatinantys aukštųjų mokyklų veiklą labiau orientuoti į darbdavių poreikius;
- 21.3.2. stiprėjantis tarptautinis bendradarbiavimas aukštojo mokslo srityje;
- 21.3.3. daug dėmesio Europos aukštojo mokslo erdvei sukurti skirsianti ES švietimo politika aukštojo mokslo srityje;
- 21.3.4. laisvo asmenų judėjimo principų praktinis įgyvendinimas, skatinantis atvykstančiųjų studijuoti skaičiaus didėjimą;
- 21.3.5. gerėjantis Lietuvos aukštojo mokslo sistemos žinojimas Europoje ir pasaulyje, skatinantis atvykstančiųjų studijuoti skaičiaus didėjimą.
- 21.4. Grėsmės:
- 21.4.1. tikėtinas studentų skaičiaus mažėjimas dėl toliau mažėjančio gimstamumo, ekonominės migracijos ir užsienio universitetų konkurencijos;
- 21.4.2. visuomenės pasitikėjimo aukštosiomis mokyklomis mažėjimas dėl nepakankamos studijų kokybės;
- 21.4.3. dėstytojų išvykimas dirbti į užsienio universitetus, verslo ir kitas veiklos sritis;
- 21.4.4. mažėjantis aukštųjų mokyklų konkurencingumas užsienio universitetų atžvilgiu – pavojus likti tik pagrindinių studijų teikėja, antrąją ir trečiąją pakopą užleidžiant užsienio universitetams.

III. PROGRAMOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

22. Atsižvelgiant į esamos būklės analizę nustatytas bendrasis Programos tikslas – sukurti geros kokybės aukštąjį išsilavinimą teikiančią studijų sistemą. To siekiant bus pagerinta studijų kokybė, padidintas studijų tarptautiškumas, pagerintas studijų prieinamumas įvairių poreikių asmenims, padidintas studijų sistemos efektyvumas. Programoje bus remiamas inovatyvių rinkos poreikius atitinkančių studijų programų rengimas, aukštos kvalifikacijos specialistų rengimas, jų praktinių įgūdžių tobulinimas, studijų kryptių aprašų rengimas ir atnaujinimas, dėstytojų pedagoginių ir dalykinių įgūdžių tobulinimas, studijoms reikalingos infrastruktūros, bazinės įrangos atnaujinimas, kokybės užtikrinimo mechanizmų diegimas, studijų sistemos pristatymas tarptautiniu lygmeniu, studijų programų tarptautiškumo didinimas, įvairius žmonių poreikius atitinkančių studijų organizavimo būdų diegimas, neformaliu būdu įgytų įgūdžių vertinimo tobulinimas, aukštųjų mokyklų ir jų padalinių struktūros optimizavimas, aukštųjų mokyklų vidaus valdymo sąrangos tobulinimas, priėmimo sistemos tobulinimas ir įdiegimas ir kt.

23. Programos tikslai yra šie:

23.1. pagerinti studijų kokybę;

23.2. padidinti studijų tarptautiškumą ir užtikrinti prieinamumą;

23.3. padidinti studijų sistemos efektyvumą.

24. 1 tikslas – studijų kokybės gerinimas. Šiuo tikslu siekiama padidinti šalies aukštosiose mokyklose vykdomų studijų kokybę, didžiausią dėmesį skiriant studijų turiniui ir rezultatams, žmonių ir infrastruktūros išteklių bei studijų turinio tobulinimui. Investuojant bus siekiama ištaisyti studijų kokybę ribojančius tarpusavyje susijusius veiksnius: dėstytojų kvalifikacijos trūkumą, šiuolaikiškų metodikų ir technologijų, vadovėlių ir kitos mokymo medžiagos ir informacijos šaltinių ir šiuolaikinius ūkio poreikius tenkinančių mokymo ir studijų programų stoką. Tikslui pasiekti nustatyti šie uždaviniai:

1.1 uždavinys – tobulinti studijų turinį;

1.2 uždavinys – didinti dėstytojų pedagoginę ir dalykinę kompetenciją;

1.3 uždavinys – optimizuoti aukštąsias mokyklas ir/ar jų padalinius bei gerinti aukštųjų mokyklų studijų infrastruktūrą;

1.4 uždavinys – diegti aukštosiose mokyklose vidines kokybės užtikrinimo sistemas.

25. 2 tikslas – studijų tarptautiškumo didinimas ir prieinamumo užtikrinimas. Šiuo tikslu siekiama sudaryti sąlygas Lietuvos aukštojo mokslo tarptautiškumo plėtrai, prisidėti prie žinių visuomenės kūrimo, panaudoti tarptautiškumo plėtrą Lietuvos aukštojo mokslo kokybei gerinti ir konkurencingumui Europos ir pasaulio aukštojo mokslo sistemoje didinti; užtikrinti studijų prieinamumą įvairius poreikius turinčioms visuomenės grupėms. Tikslui pasiekti nustatyti šie uždaviniai:

2.1 uždavinys – skatinti studijų tarptautiškumą;

2.2 uždavinys – skatinti prieinamumo didinimą diegiant aukštojo mokslo institucijose inovatyvias studijų organizavimo formas.

26. 3 tikslas – studijų sistemos efektyvumo didinimas. Šiuo tikslu siekiama didesnio visos studijų sistemos veiklos efektyvumo optimizuojant aukštųjų mokyklų ar jų padalinių tinklą, tobulinant aukštųjų mokyklų vidaus valdymo sistemas ir priėmimą į aukštąsias mokyklas. Investicijos padės užtikrinti jų sklandų jungimą, optimalių šiuolaikiškai mokymo įstaigai vidaus pertvarkos sprendimų paiešką ir diegimą, kurie padės įstaigoms mažinti veiklos sąnaudas, optimaliau panaudoti infrastruktūrą ir išnaudoti masto ekonomiją. Tikslui pasiekti nustatyti šie uždaviniai:

3.1 uždavinys – gerinti aukštųjų mokyklų vidaus valdymo sistemas;

3.2 uždavinys – tobulinti aukštojo mokslo veiklos vertinimą ir stebėseną;

3.3 uždavinys – tobulinti studentų praktinius įgūdžius ir verslumą.

27. Įgyvendindama tikslams ir uždaviniams pasiekti numatytas veiklos sritis, Programa atsižvelgs į horizontaliuosius prioritetus:

27.1. Lygių galimybių skatinimas. Visuose Programos veiksmuose bus užtikrinama lygybė tarp vyrų ir moterų ir integruotas lyčių lygybės principas. Visiems naudos gavėjams ir skirtingų tikslinių grupių atstovams bus suteikiamos lygios teisės dalyvauti projektų veikloje ir naudotis projektų rezultatais. Programos 2 tikslo įgyvendinimas prisidės prie lygių galimybių užtikrinimo šiais būdais: skatinama socialinės atskirties ir specialiųjų poreikių asmenų integracija bei galimybės įgyti aukštąjį išsilavinimą, skatinamas aktyvesnis visų grupių dalyvavimas mokymosi visą gyvenimą sistemoje. Įgyvendinant Programos 2 tikslą bus skatinama inovatyvi individualių poreikių turinčių asmenų įtraukimo veikla, siekiant juos paskatinti studijuoti, ieškoma netradicinių mokymosi visą gyvenimą paslaugų prieinamumo sprendimų.

27.2. Novatoriškos veiklos ir bendradarbiavimo veiksmai. Tarptautinis bendradarbiavimas Programoje suprantamas kaip veikla, didinanti užsienio dėstytojų, studentų ar institucijų tiesioginį dalyvavimą Lietuvos aukštosiose mokyklose vykdomų studijų programų rengime, vykdyme (pavyzdžiui, kuriant ir įgyvendinant jungtines aukštojo mokslo studijų programas) ar stebėsenoje. Novatoriškos veiklos Programoje suprantamos kaip inovatyvių (aukštosios mokyklos, regiono ar visos šalies kontekste) studijų organizavimo būdų, studentų mokymo(si) metodų kūrimas, išbandymas ir diegimas; kaip naujoviškas visų projekto produktų gavimo būdas. Partnerystė Programoje suprantama kaip aukštosios mokyklos bendradarbiavimas su kitomis aukštosiomis mokyklomis, verslo subjektais, verslo ir profesinėmis asociacijomis, bendrai kuriant projekto

produktus arba atsižvelgiant į pastarųjų poreikius.

27.3. Informacinės visuomenės plėtra. Pagrindinės informacinės visuomenės plėtros nuostatos išdėstytos Lietuvos informacinės visuomenės plėtros strateginiame plane, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. rugpjūčio 10 d. nutarimu Nr. 984 (Žin., 2001, Nr. [71-2534](#)). Bus skatinamas teigiamas poveikis informacinei visuomenei naudojant paramą pagal visus Programos uždavinius. Programos veiklų grupėse bus skatinami įvairūs inovatyvūs veiksmai, susiję su informacinės visuomenės plėtra. Pagal Programos 1 tikslą bus skatinamas šiuolaikinių informacinių technologijų naudojimas atnaujinant mokymo ir studijų programų turinį, diegiant lanksčias mokymosi formas, tobulinant personalo kompetenciją informacinių technologijų naudojimo švietimui srityje ir didinant mokymosi visą gyvenimą paslaugų prieinamumą individualių poreikių asmenims.

27.4. Regioninė plėtra. Pagrindinės regioninės plėtros nuostatos išdėstytos Lietuvos Respublikos regioninės plėtros įstatyme (Žin., 2000, Nr. [66-1987](#); 2002, Nr. [123-5558](#)). Programoje bus siekiama užtikrinti tolygią šalies regionų plėtrą. Investicijos į studijas, personalo kompetencijas padės Lietuvai, kaip regionui ES lygmeniu, ir atskiriems regionams Lietuvos viduje geriau prisitaikyti prie išorės konkurencijos ir išplėtoti naujus konkurencinius pranašumus. Ypatingas dėmesys bus skiriamas lanksčių ir individualizuotų mokymosi būdų, kuriais galės naudotis nuo aukštojo mokslo centrų nutolę gyventojai, ilgesnį laiką neatsitraukdami nuo savo pagrindinio užsiėmimo, plėtojimui. Įgyvendinant regioninių skirtumų mažinimo politiką taip pat bus siekiama optimizuoti ir sustiprinti regioninių valstybinių kolegijų tinklą.

27.5. Darnus vystymasis. Darnios plėtros pagrindiniai principai nustatyti Nacionalinėje darnaus vystymosi strategijoje, patvirtintoje Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2003 m. rugsėjo 11 d. nutarimu Nr. 1160 (Žin., 2003, Nr. [89-4029](#)). Įgyvendinant Programą bus vadovaujamasi ES ir nacionaliniais teisės aktais, susijusiais su horizontaliuoju darnaus vystymosi prioritetu. Programa numato investicijas į studijų infrastruktūrą. Šios investicijos nedarys neigiamo poveikio darnaus vystymosi siekiams.

28. Tarptautinis bendradarbiavimas Programoje suprantamas kaip bet kokia valstybinės šalies sienas peržengianti veikla, didinanti užsienio dėstytojų, studentų ar institucijų tiesioginį dalyvavimą Lietuvos aukštosiose mokyklose vykdomų studijų programų rengime, vykdyme ar stebėsenoje.

28.1. Inovatyvumas Programoje suprantamas kaip inovatyvių (aukštosios mokyklos, regiono ar visos šalies kontekste) studijų organizavimo būdų, studentų mokymo(si) metodų kūrimas, išbandymas ir diegimas; kaip naujoviškas visų projekto produktų gavimo būdas.

28.2. Partnerystė Programoje suprantama kaip aukštosios mokyklos bendradarbiavimas su kitomis aukštosiomis mokyklomis, verslo subjektais, verslo ir profesinėmis asociacijomis, bendrai kuriant projekto produktus arba atsižvelgiant į pastarųjų poreikius (pastariesiems tiesiogiai projekte nedalyvaujant).

IV. PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS, ETAPAI IR PROJEKTŲ ATRANKA

29. Programos tikslams ir uždaviniams įgyvendinti numatytos veiklų grupės nurodytos 1 priede (Programos įgyvendinimo priemonės).

30. Programa pradedama įgyvendinti 2009 metais.

31. Programą sudarantys projektai įgyvendinami valstybės projektų planavimo ir projektų konkurso būdais, remiantis Projektų administravimo ir finansavimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2007 m. gruodžio 19 d. nutarimu Nr. 1443 (Žin., 2008, Nr. [4-132](#)).

32. Valstybės projektų planavimas organizuojamas vadovaujantis Valstybės projektų planavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. balandžio 8 d. įsakymu Nr. ISAK-977 „Dėl Valstybės projektų planavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Žin., 2008, Nr. [44-1665](#); 2009, Nr. [46-1819](#)).

33. Programos projektai turi atitikti bendruosius ir specialiuosius projektų tinkamumo gauti ES struktūrinę paramą atrankos kriterijus, nustatytus Stebėsenos komiteto veiksmų programų,

įgyvendinančių Lietuvos 2007–2013 m. Europos Sąjungos struktūrinės paramos panaudojimo strategiją, įgyvendinimo priežiūrai atlikti, sudaryto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2007 m. sausio 22 d. nutarimu Nr. 60 (Žin., 2007, Nr. [10-396](#); 2008, Nr. [4-133](#)).

34. Programos 2 priede nurodyti specialieji atitikties ir specialieji prioritetiniai projektų atrankos kriterijai:

34.1. valstybės projektams numatomi specialieji atitikties atrankos kriterijai;

34.2. konkursiniams projektams numatomi specialieji atitikties ir specialieji prioritetiniai atrankos kriterijai;

34.3. svarbos kriterijai, numatomi valstybės projektų idėjoms atrinkti išankstiniuose kvietimuose.

V. PROGRAMOS VYKDYMO KOORDINAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

35. Programos vadovas – Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos departamento, tematiškai atsakingo už Programos turinį, direktorius arba šio departamento skyriaus vedėjas, kuris dalyvauja Valdymo komiteto posėdžiuose, teikia būtiną su projektais susijusią informaciją bei poziciją dėl projektų tinkamumo finansuoti, atsižvelgiant į departamento įgyvendinamus strateginius prioritetus.

Punkto pakeitimai:

Nr. [V-646](#), 2015-06-18, paskelbta TAR 2015-06-23, i. k. 2015-10099

36. Siekiant geresnio veiksmų koordinavimo, planuojant ir įgyvendinant Programos tikslus, remiamas veiklų sritis, fizinius ir finansinius rodiklius, bus siekiama užtikrinti tinkamą Programos valdymą ir stebėseną. Programos valdymą ir stebėseną užtikrina Programos valdymo komitetas ir Programos stebėsenos komitetas:

36.1. Programos valdymo komitetas veikia pagal Programos valdymo komiteto darbo reglamentą. Programos valdymo komiteto darbo reglamentas tvirtinamas vadovaujantis Pavyzdiniu programos valdymo komiteto darbo reglamentu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. sausio 28 d. įsakymu Nr. ISAK-166 „Dėl Pavyzdinio programos valdymo komiteto darbo reglamento ir Pavyzdinio programos stebėsenos komiteto darbo reglamento patvirtinimo“.

36.2. Programos stebėsenos komitetas veikia pagal Programos stebėsenos komiteto darbo reglamentą. Programos stebėsenos komiteto darbo reglamentas tvirtinamas vadovaujantis Pavyzdiniu programos stebėsenos komiteto darbo reglamentu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. sausio 28 d. įsakymu Nr. ISAK-166 „Dėl Pavyzdinio programos valdymo komiteto darbo reglamento ir Pavyzdinio programos stebėsenos komiteto darbo reglamento patvirtinimo“.

37. Institucijos, vykdančios valstybės projektus, rengia paraiškas ES struktūrinių fondų paramai gauti, pasirašo projektų finansavimo ir administravimo sutartis, vykdo atskirų projektų veiklą ir teikia atskaitomybę Įgyvendinančiajai institucijai ir Programos valdymo komitetui.

38. Konkursinių projektų pareiškėjai pagal atskirus kvietimus teikia paraiškas ES struktūrinių fondų paramai gauti, pasirašo projektų finansavimo ir administravimo sutartis, vykdo atskirų projektų veiklą ir teikia atskaitomybę Įgyvendinančiajai institucijai.

39. Programos veiklų grupių įgyvendinimo ir pasiektų rezultatų viešinimo funkciją atlieka tarpinė institucija (projektų atveju – institucijos, vykdančios valstybės ir konkursinius projektus).

40. Programos Pavyzdinė valdymo ir įgyvendinimo schema pateikiama 3 priede.

VI. PROGRAMOS FIZINIAI RODIKLIAI

41. Atsižvelgiant į tai, kad Programa turės prisidėti prie Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos ir Sanglaudos skatinimo veiksmų programos uždavinių įgyvendinimo, Programos ir veiksmų programų rodikliai yra tarpusavyje suderinti.

42. Kiekvienam Programos tikslui ir uždaviniui yra nustatyti pagrindiniai skaičiais išreikšti

rodikliai.

43. Taip pat pateikiami poveikio lygio rodikliai ir jų išraiška skaičiais. Pastarieji išreiškia bendrus siekius, įtvirtintus Nacionalinėje Lisabonos strategijos įgyvendinimo 2008–2010 metų programoje ir kituose strateginiuose dokumentuose, ir apibrėžia bendrą Programos įgyvendinimo strateginį kontekstą.

44. Bendrieji Programos poveikio rodikliai pateikti 4 priede.

45. Kiekvieno Programos tikslo ir uždavinio įgyvendinimui sekti yra sudaryta išsami rodiklių sistema, pateikta 5 priede „Numatomi pasiekti programos rezultatai“.

VII. PROGRAMOS FINANSAVIMAS

46. Programai įgyvendinti 2007–2013 m. laikotarpiu numatoma 187,55 mln. Eur ES struktūrinių fondų ir nacionalinių projektų lėšų, iš kurių pagal Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programą numatoma 106,64 mln. Eur (pagal 2 prioritetą –101,64mln. Eur, pagal 3 prioritetą – 5,00 mln. Eur), pagal Sanglaudos skatinimo veiksmų programą (2 prioritetą) numatoma 80,91 mln. Eur. Programai įgyvendinti skirta finansavimo lėšų suma gali būti didesnė, atsižvelgiant į Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos priedo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. liepos 23 d. nutarimu Nr. 789 „Dėl Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos priedo patvirtinimo“ 2.2 papunktį, ir Sanglaudos skatinimo veiksmų programos priedo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. liepos 23 d. nutarimu Nr. 787 „Dėl Sanglaudos skatinimo veiksmų programos priedo patvirtinimo“ 2.3 papunktį. Didžiausia galima viršyti finansavimo lėšų suma nustatoma projektų finansavimo sąlygų aprašuose.

Punkto pakeitimai:

Nr. [ISAK-2403](#), 2009-11-26, *Žin.*, 2009, Nr. 143-6317 (2009-12-02), i. k. 1092070ISAKSAK-2403

Nr. [V-1035](#), 2011-06-13, *Žin.*, 2011, Nr. 78-3842 (2011-06-30), i. k. 1112070ISAK00V-1035

Nr. [V-469](#), 2013-05-31, *Žin.*, 2013, Nr. 63-3137 (2013-06-14), i. k. 1132070ISAK000V-469

Nr. [V-646](#), 2015-06-18, paskelbta TAR 2015-06-23, i. k. 2015-10099

47. Kryžminis finansavimas galimas iki 10 % nuo visų Programos veiklų grupėms skirtų Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto (10,16 mln. Eur) ir 3 prioriteto (0,5 mln. Eur) bei Sanglaudos skatinimo veiksmų programos 2 prioriteto (8,91 mln. Eur) lėšų, pagal Vykdomų pagal Lietuvos 2007–2013 metų Europos Sąjungos struktūrinės paramos panaudojimo strategiją ir ją įgyvendinančias veiksmų programas projektų išlaidų ir finansavimo reikalavimų atitikties taisykles, patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2007 m. spalio 31 d. nutarimu Nr. 1179 „Dėl vykdomų pagal Lietuvos 2007–2013 metų Europos Sąjungos struktūrinės paramos panaudojimo strategiją ir ją įgyvendinančias veiksmų programas projektų išlaidų ir finansavimo reikalavimų atitikties taisyklių patvirtinimo

Punkto pakeitimai:

Nr. [ISAK-2403](#), 2009-11-26, *Žin.*, 2009, Nr. 143-6317 (2009-12-02), i. k. 1092070ISAKSAK-2403

Nr. [V-1035](#), 2011-06-13, *Žin.*, 2011, Nr. 78-3842 (2011-06-30), i. k. 1112070ISAK00V-1035

Nr. [V-469](#), 2013-05-31, *Žin.*, 2013, Nr. 63-3137 (2013-06-14), i. k. 1132070ISAK000V-469

Nr. [V-646](#), 2015-06-18, paskelbta TAR 2015-06-23, i. k. 2015-10099

48. Neapstatytos žemės pirkimo ir nekilnojamojo turto pirkimo išlaidos yra netinkamos apmokėti Programos lėšomis.

49. Programos tikslų finansavimo šaltiniai nurodyti 6 priede.

50. Veiklų grupėms finansavimą numatyta skirti tokiomis proporcijomis, kurios nurodytos 7 priede.

51. Programos finansavimas detalizuotas 8 priede, 9 priede ir 10 priede.

VIII. PROGRAMOS SĄSAJOS SU KITOMIS PROGRAMOMIS

52. 2007–2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ bei Sanglaudos skatinimo veiksmų programos 2 prioriteto „Viešųjų paslaugų

kokybė ir prieinamumas: sveikatos, švietimo ir socialinė infrastruktūra“ veiklų sritys papildo Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 3 prioriteto „Tyrėjų gebėjimų stiprinimas“ bei Ekonomikos augimo veiksmų programos 1 prioriteto „Ūkio konkurencingumui ir ekonomikos augimui skirti moksliniai tyrimai ir technologinė plėtra“ intervencijas.

53. Programa teikia prioritetą veiklų integracijai ir sistemingam veiklų derinimui, remiantis įdirbiu 2004–2006 m. programavimo laikotarpiu, įgyvendinant Švietimo ir mokslo ministerijos administruojamas BPD priemones.

54. Ši programa papildo ir yra tematiškai susijusi su: Mokyklų tobulinimo programa plius, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 3 d. įsakymu Nr. ISAK-2331 „Dėl Mokyklų tobulinimo programos plius patvirtinimo“ (Žin., 2008, Nr. [7-257](#)), nes iš dalies apima pedagogų rengimą bei kompetencijų tobulinimą, jei tai tiesiogiai susieta su bendrojo ugdymo sistemos poreikiais; Nacionaline profesinio orientavimo švietimo sistemoje programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 3 d. įsakymu Nr. ISAK-2332 „Dėl Nacionalinės profesinio orientavimo švietimo sistemoje programos patvirtinimo“ (Žin., 2008, Nr. [7-258](#), Nr. [143-5731](#)), nes apima aukštųjų mokyklų studentų karjeros valdymo kompetencijų ugdymo ir absolventų karjeros stebėsenos modelio sukūrimą ir įdiegimą; Bendrąja nacionaline kompleksine programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 3 d. įsakymu Nr. ISAK-2336 „Dėl Bendrosios nacionalinės kompleksinės programos patvirtinimo“ (Žin., 2008, Nr. [7-262](#), Nr. [122-4641](#)), nes apima numatytų aukštojo mokslo studijų programų įgyvendinimą (ypač II, III pakopose) žinioms bei moksliniams tyrimams ir taikomajai veiklai imliuose sektoriuose, jei tai tiesiogiai numatyta teminėse nacionalinėse kompleksinėse programose; Tyrėjų karjeros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 3 d. įsakymu Nr. ISAK-2335 „Dėl Tyrėjų karjeros programos patvirtinimo“ (Žin., 2008, Nr. [7-261](#); 2009, Nr. [32-1252](#)), nes apima doktorantūros, rezidentūros, meno aspirantūros studijų programų atnaujinimą, naujų kūrimą ir įgyvendinimą, jei tai nėra numatyta (teminėse) nacionalinėse kompleksinėse programose.

55. Programoje numatytas naujų aukštojo mokslo studijų programų kūrimas ir atnaujinimas I–II studijų pakopose bei jungtinių studijų programų kūrimas bei įgyvendinimas, taip pat aukštojo mokslo studijų programų įgyvendinimas – tradiciniuose, stabiliai augančiuose ar viešojo administravimo ir viešąsias paslaugas teikiančiuose bei dideliuose, žinioms neimliuose, lėtai augančiuose ūkio sektoriuose ir kituose ūkio sektoriuose, jei tai nėra numatyta nacionalinėse kompleksinėse programose, atsižvelgiant į rengtinių nacionalinių kompleksinių programų pirmąjį sąrašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. balandžio 7 d. įsakymu Nr. ISAK-963 „Dėl nacionalinių kompleksinių programų projektų rengimo darbo grupių sudarymo“ (Žin., 2008, Nr. [52-1936](#)), rengtinių nacionalinių kompleksinių programų antrąjį sąrašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. gruodžio 8 d. įsakymu Nr. ISAK-3376 „Dėl nacionalinių kompleksinių programų projektų rengimo darbo grupių sudarymo“ (Žin., 2008, Nr. [145-5837](#)).

56. Tie projektai, kurie finansuojami įgyvendinant kitas ministerijos ES struktūrinių fondų programas, negali būti finansuojami pagal šią Programą.

IX. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

57. Programa nustato studijų srities plėtojimo gaires iki 2015 m. Programa, kurią galima apibūdinti kaip sprendimų visumą, apibrėžiančią pagrindinius tikslus ir svarbiausius valstybės veiksmus bei priemones šiems tikslams pasiekti, turi atitikti nacionalinių strateginio planavimo dokumentų nuostatas.

58. Programos vertinimo veiklos (strateginė analizė, priežiūra, einamasis ir galutinis vertinimas) organizuojamos vadovaujantis Finansų ministerijos nustatytais ES programų Lietuvoje vertinimo gairėmis.

Priedo pakeitimai:

Nr. [ISAK-1293](#), 2009-06-19, Žin., 2009, Nr. 82-3435 (2009-07-11), i. k. 1092070ISAKSAK-1293

Nacionalinės studijų programos
1 priedas
(Lietuvos Respublikos
švietimo ir mokslo ministro
2011 m. birželio 13 d. įsakymo Nr. V-1035
redakcija)

NACIONALINĖS STUDIJŲ PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

Tikslas	Uždavinys	Veiklų grupė
1. Studijų kokybės gerinimas	1.1. Tobulinti studijų turinį	1.1.1. Darbo rinkos ir šalies ūkio poreikius atitinkančių studijų programų atnaujinimas, naujų rengimas ir įgyvendinimas, studijų programų tarptautiškumo didinimas, jungtinių studijų programų rengimas.
		1.1.2. Studijų programų atnaujinimas, naujų rengimas ir įgyvendinimas šalies ūkio ir visuomenės poreikiams.
		1.1.3. Studijų programų įgyvendinimas žinioms imliuose sektoriuose.
		1.1.4. Skirtingų pakopų studijas reglamentuojančių aprašų rengimas ir atnaujinimas atsižvelgiant į naujus kokybinius reikalavimus ir aukštųjų mokyklų misiją.
	1.2. Didinti dėstytojų pedagoginę kompetenciją	1.2.1. Dėstytojų pedagoginės ir dalykinės kompetencijos tobulinimo priemonių sukūrimas ir įgyvendinimas.
	1.3. Gerinti aukštųjų mokyklų studijų infrastruktūrą	1.3.1. Studijoms reikalingos infrastruktūros, bazinės įrangos atnaujinimas.
	1.4. Diegti vidines kokybės užtikrinimo sistemas	1.4.1. Vidinių kokybės užtikrinimo mechanizmų diegimas ir tobulinimas.
2. Studijų tarptautiškumo didinimas ir prieinamumo užtikrinimas	2.1. Skatinti studijų tarptautiškumą	2.1.1. Nacionalinės aukštojo mokslo tarptautiškumo skatinimo programos įgyvendinimas.
	2.2. Diegti aukštojo mokslo institucijose inovatyvias studijų organizavimo formas	2.2.1. Neformaliu būdu įgytų žinių ir gebėjimų formalizavimo sistemos parengimas ir įgyvendinimas.
	2.3. Užtikrinti studijų prieinamumą	2.3.1. Specialiųjų poreikių turintiems studentams studijų prieinamumo užtikrinimas.
		2.3.2. Specialistų perkvalifikavimo programų (modulių) rengimas ir įgyvendinimas bei kvalifikacijos tobulinimas.
3. Studijų sistemos efektyvumo didinimas	3.1. Gerinti aukštųjų mokyklų vidaus valdymo sistemas	3.1.1. Aukštųjų mokyklų vidaus valdymo sąrangos tobulinimas.
		3.1.2. Aukštųjų mokyklų vidaus valdymo tobulinimas: informacinių sistemų, susietų

Tikslas	Uždavinys	Veiklų grupė
		su aukštosios mokyklos valdymu, kūrimas ir (arba) diegimas.
	3.2. Tobulinti aukštojo mokslo veiklos vertinimą ir stebėseną	3.2.1. Išorinio vertinimo sistemos stiprinimas.
		3.2.2. Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės sistemos tobulinimas bei priėmimo sistemos tobulinimas ir įdiegimas.
	3.3. Tobulinti studentų praktinius įgūdžius ir verslumą	3.3.1. Studentų praktinių įgūdžių, verslumo stiprinimas.

Priedo pakeitimai:

Nr. [V-1035](#), 2011-06-13, Žin., 2011, Nr. 78-3842 (2011-06-30), i. k. 1112070ISAK00V-1035

VEIKLŲ GRUPIŲ APRAŠYMAS

1.1.1 veiklų grupė. Darbo rinkos ir šalies ūkio poreikius atitinkančių studijų programų atnaujinimas, naujų rengimas ir įgyvendinimas, studijų programų tarptautiškumo didinimas, jungtinių studijų programų rengimas

Eil. Nr.	Aprašymas	
1.	Veiklų grupės pagrindimas	Šia veiklų grupe siekiama patobulinti studijų aukštosiose mokyklose turinį, kad studijų turinys ir specialistų parengimas atitiktų darbo rinkos, konkretaus ūkio sektoriaus poreikius, didintų studijų tarptautiškumą bei patrauklumą užsienio studentams ir institucijoms.
2.	Remiamos veiklos	Šios dienos ir (ar) perspektyvinius darbo rinkos, konkretaus ūkio sektoriaus poreikius atitinkančių, su tradiciniais, stabiliai augančiais, viešojo administravimo ir viešąsias paslaugas teikiančiais, dideliais, žinioms neimliais, lėtai augančiais ūkio sektoriais susijusių I studijų pakopos ir vientisųjų studijų programų atnaujinimas ir (arba) pakeitimas: inovatyvių mokymo(si) metodų diegimas, siejant juos su studentų gebėjimų ugdymu ir mokymosi pasiekimų vertinimu, mokymo(si) ir metodinių priemonių (pavyzdžiui, vadovėlių) rengimas ir įsigijimas, leidyba, dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas, susietas su studijų programų atnaujinimu, studijų programų turinio ekspertinis vertinimas, taip pat privalomas atnaujintų studijų programų modulių (dalykų) bandomasis įgyvendinimas. Studijų programų tarptautiškumo didinimas (I bei II studijų pakopos jungtinių studijų programų su užsienio aukštosiomis mokyklomis koncepcijos rengimas arba I bei II studijų pakopos jungtinių studijų programų su užsienio aukštosiomis mokyklomis rengimas arba įgyvendinimas): partnerystės užmezgimas ir interesų suderinimas: - naujų koleginių ir universitetinių I bei II studijų pakopos jungtinių studijų programų su užsienio aukštosiomis mokyklomis koncepcijos rengimas (galimybių studijų rengimas dėl jungtinės studijų programos poreikio ir (arba) rengimo). Taip pat tinkama veikla yra dėstytojų mobilumas (dėstytojų stažuotės); - jungtinių studijų programų parengimas: naujų koleginių ir universitetinių I bei II studijų pakopos jungtinių studijų programų su užsienio aukštosiomis mokyklomis rengimas (įskaitant jungtinių studijų programų metodinių priemonių rengimą, leidybą, įsigijimą), dėstytojų mobilumo skatinimas

Eil. Nr.	Aprašymas	
		(dėstytojų stažuotės) ir studijų programų tarpinis ir išorinis ekspertinis vertinimas, akreditavimas. Taip pat tinkama veikla yra studijų programų dalykų (modulių) testavimas (pavyzdžiui, intensyvių kursų ir kitų neformalaus švietimo ugdymo formų ir metodų bandomasis įgyvendinimas), jungtinės studijų programos valorizacijos, rinkodaros planų (įskaitant rinkos tyrimus) rengimas;
		- jungtinių studijų programų įgyvendinimas: akredituotų koleginių ir I bei II universitetinių studijų pakopų jungtinių studijų programų su užsienio aukštosiomis mokyklomis įgyvendinimas (įskaitant dėstytojų mobilumo skatinimą (dėstytojų stažuotės), jungtinių studijų programų dalykų (modulių) (pavyzdžiui, intensyvių kursų ir kitų neformalaus švietimo ugdymo formų ir metodų bandomasis įgyvendinimas), studentų mentorių rengimas, jungtinės studijų programos valorizacijos plano įgyvendinimas. Lietuvoje registruotos I ir II studijų pakopos studijų programos (arba jos dalies, t.y. atskirų modulių) atnaujinimas parengiant ir pritaikant ją dėstyti užsienio kalba ir (arba) užsienio aukštųjų mokyklų studijų programų atskirų modulių (dalykų) įsigijimas (franšizė), studijų programų ekspertinis vertinimas ir atnaujintų studijų programų modulių bandomasis įgyvendinimas. Taip pat tinkama veikla yra dėstytojų mobilumo skatinimas (dėstytojų stažuotės) dalyvaujant tarptautiniuose akademinuose tinkluose, atnaujintų studijų programų dalykų (modulių) testavimas (pavyzdžiui, intensyvių kursų ir kitų neformalaus švietimo ugdymo formų ir metodų bandomasis įgyvendinimas). Papildomųjų ir (arba) išlyginamųjų studijų (studijų programų) organizavimas ir įgyvendinimas aukštosiose mokyklose, kuriant saitus („tiltus“) tarp profesinių mokyklų ir kolegijų arba tarp kolegijų ir universitetų (įskaitant tyrimų, studijų konkrečios studijų srities lygmeniu aukštojoje mokykloje atlikimą, inovatyvių, lanksčių studijų būdų ir metodų rengimą bei diegimą, mokymo priemonių rengimą ir įsigijimą).
3.	Galimi pareiškėjai	Aukštosios mokyklos, tarptautinės organizacijos
4.	Galimi partneriai	Aukštosios mokyklos, mokslo ir studijų ekspertinės ir koordinavimo institucijos, viešojo administravimo institucijos, valstybės įstaigos; asociacijos, tarptautinės organizacijos.
5.	Tiesioginės tikslinės grupės	Studentai, dėstytojai
6.	Projektų atrankos būdas	Konkursas
7.	Projektų trukmė	Nuo 24 mėn. iki 36 mėn. Projektų įgyvendinimo trukmė gali būti ilgesnė, atsižvelgiant į projektų finansavimo sąlygų aprašuose nustatytus reikalavimus.
8.	Paramos vertė, Lt	Projektų, finansuojamų pagal šią veiklą grupę, vertė turi būti ne didesnė nei 1 303 290 Eur.
9.	Projektų išlaidų finansavimo	Projektas finansuojamas Europos socialinio fondo ir nacionalinėmis projekto lėšomis.

Eil. Nr.	Aprašymas	
	šaltiniai	
10.	Paramos intensyvumas, %	Iki 100 % projekto tinkamų finansuoti išlaidų bendros sumos
11.	Projektų įgyvendinimo vieta	Lietuvos Respublika
12.	Atrankos kriterijai	Atikties: projektas turi atitikti Nacionalinės studijų programos nuostatas. Prioritetiniai: 1) projektas yra skirtas siauros paskirties studijų programoms jungti; 2) projektas skatina tarptautinį bendradarbiavimą; 3) projektas kuria ir (arba) diegia inovatyvius mokymo metodus; 4) projektas didina bendradarbiavimą tarp vienodo ir skirtingų lygių mokslo ir studijų institucijų; 5) projektas turi verslo asociacijų pritarimą ir skatina bendradarbiavimą; 6) kokybiškai įvertintos projekto rizikos.
13.	Europos socialinio fondo ir nacionalinės projektų lėšos, numatomos skirti veiklų grupei	31,48 mln. Eur (Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioritetas „Mokymasis visą gyvenimą“ (toliau – VP 1.2 prioritetas).

1.1.2 veiklų grupė. Studijų programų atnaujinimas, naujų rengimas ir įgyvendinimas šalies ūkio ir visuomenės poreikiams

Eil. Nr.	Aprašymas	
1.	Veiklų grupės pagrindimas	Šia veiklų grupe siekiama patobulinti studijų aukštosiose mokyklose turinį, kad studijų turinys ir specialistų parengimas atitiktų darbo rinkos ir šalies ūkio poreikius. Bus remiamas šiandienos ir perspektyvinius rinkos bei valstybės poreikius atitinkančių studijų programų atnaujinimas ir naujų programų rengimas bei įgyvendinimas.
2.	Remiamos veiklos	Šios dienos ir (ar) perspektyvinius darbo rinkos, konkretaus ūkio sektoriaus poreikius atitinkančių naujų studijų programų rengimas; inovatyvių mokymosi metodų kūrimas ir pritaikymas rengiamai, atnaujinamai studijų programai; studijų programą atnaujinant ar naują programą rengiant dalyvaujančių dėstytojų ir kitų programą atnaujinant ar rengiant dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimas; atnaujinamų ir naujų studijų programų turinio ekspertinis vertinimas. Bus remiamas aukštojo mokslo studijų programų atnaujinimas, naujų kūrimas, jei tai tiesiogiai susiję su Lietuvos Respublikos strateginiais dokumentais įgyvendinančių

Eil. Nr.	Aprašymas	
		programų arba kitų teisės aktų nuostatomis.
3.	Galimi pareiškėjai	Vilniaus universitetas, atsižvelgiant į Aukštos kvalifikacijos vertėjų rengimo kokybės gerinimo ir plėtros Lietuvoje skatinimo 2009–2012 metų programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. sausio 19 d. įsakymu Nr. ISAK-106 (Žin., 2009, Nr. 12-484). Aukštosios mokyklos, atsižvelgiant į Valstybės projektų planavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. balandžio 8 d. įsakymu Nr. ISAK-977 (Žin., 2008, Nr. 44-1665 ; 2011, Nr. 9-395).
4.	Galimi partneriai	Mokslo ir studijų institucijos, viešojo administravimo institucijos, valstybės įstaigos, asociacijos, atsižvelgiant į Valstybės projektų planavimo tvarkos aprašą.
5.	Tiesioginės tikslinės grupės	Studentai, dėstytojai
6.	Projektų atrankos būdas	Valstybės projektų planavimas
7.	Projektų trukmė	Nuo 24 mėn. iki 36 mėn. Projektų įgyvendinimo trukmė gali būti ilgesnė, atsižvelgiant į projektų finansavimo sąlygų aprašuose nustatytus reikalavimus.
8.	Paramos vertė, Lt	Projektų, finansuojamų pagal šią veiklų grupę, vertė turi būti ne mažesnė nei 86 886 Eur ir ne didesnė nei 868 860 Eur.
9.	Projektų išlaidų finansavimo šaltiniai	Projektas finansuojamas Europos socialinio fondo ir nacionalinėmis projekto lėšomis.
10.	Paramos intensyvumas, %	Iki 100 % projekto tinkamų finansuoti išlaidų bendros sumos
11.	Projektų įgyvendinimo vieta	Lietuvos Respublika
12.	Atrankos kriterijai	Atitikties: projektas turi tiesiogiai atitikti Nacionalinės studijų programos nuostatas.
13.	Europos socialinio fondo ir nacionalinės projektų lėšos, numatomos skirti veiklų grupei	2,32 mln. Eur (VP 1.2 prioritetą).

1.1.3 veiklų grupė. Studijų programų įgyvendinimas žinioms imliuose sektoriuose

Eil. Nr.	Aprašymas
----------	-----------

Eil. Nr.	Aprašymas	
1.	Veiklų grupės pagrindimas	Studijų programų įgyvendinimas apima: studijų proceso įgyvendinimą, studentų praktiką, stažuotę, metodinę paramą studentams (ypač baigiamųjų darbų), studijų metodų tobulinimą, diegimą, studentų pasiekimų vertinimo tobulinimą. Studijų procesų valdymas ir administravimas. Bus remiamos dėstytojų, kurie įgyvendina remiamas studijų programas kvalifikacijos kėlimo veiklos (taip pat ir užsienio institucijose), vizituojančių dėstytojų sandymas ir kt.
2.	Remiamos veiklos	Aukštojo mokslo studijų programų įgyvendinimas žinioms imliuose sektoriuose. Studentų praktika, stažuotė įmonėse, jei tai susiję su studijų programos įgyvendinimu, ir pan. Studijų programai reikalingų šiuolaikinių mokymo priemonių ir informacijos šaltinių (vadovėlių, garso ir vaizdinių priemonių, mokomosios programinės įrangos, elektroninių imitacinių priemonių ir pan.) kūrimas ir įsigijimas.
3.	Galimi pareiškėjai	Vytauto Didžiojo universitetas ir kiti universitetai, atsižvelgiant į Valstybės projektų planavimo tvarkos aprašą.
4.	Galimi partneriai	Mokslo ir studijų institucijos, viešojo administravimo institucijos, valstybės įstaigos, asociacijos, atsižvelgiant į Valstybės projektų planavimo tvarkos aprašą.
5.	Tiesioginės tikslinės grupės	Studentai, dėstytojai
6.	Projektų atrankos būdas	Valstybės projektų planavimas
7.	Projektų trukmė	Nuo 24 mėn. iki 36 mėn. Projektų įgyvendinimo trukmė gali būti ilgesnė, atsižvelgiant į projektų finansavimo sąlygų aprašuose nustatytus reikalavimus.
8.	Paramos vertė, Lt	Projektų, finansuojamų pagal šią veiklų grupę, vertė turi būti ne mažesnė nei 86 886 Eur ir ne didesnė nei 868 860 Eur.
9.	Projektų išlaidų finansavimo šaltiniai	Projektas iš dalies finansuojamas Europos socialinio fondo, Pareiškėjo ir (arba) partnerių lėšomis.
10.	Paramos intensyvumas, %	Iki 100 % projekto tinkamų finansuoti išlaidų bendros sumos
11.	Projektų įgyvendinimo vieta	Lietuvos Respublika
12.	Atrankos kriterijai	Atitiktis: projektas turi tiesiogiai atitikti Nacionalinės studijų programos nuostatas.
13.	Europos socialinio fondo ir nacionalinės projektų lėšos, numatomos skirti veiklų grupei	5,0 mln. Eur (Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 3 prioritetas „Tyrėjų gebėjimų stiprinimas“ (toliau – VP 1.3 prioritetas).

1.1.4 veiklų grupė. Skirtingų pakopų studijas reglamentuojančių aprašų rengimas ir atnaujinimas atsižvelgiant į naujus kokybinius reikalavimus ir aukštųjų mokyklų misiją

Eil. Nr.	Aprašymas	
1.	Veiklų grupės pagrindimas	Pirmosios pakopos studijų programos sudaromos pagal studijų krypties reglamentą, kurio pagrindinė paskirtis – nustatyti tos krypties studijų tikslus, suteikiamas kvalifikacijas, studijų apimtį ir studijų trukmę, studijų formas, santykius tarp tos krypties studijų programose studijuojamų dalykų grupių. Rengiant reglamentus, itin svarbu studijoms nustatyti tokius reikalavimus, kurie derėtų su Europos aukštojo mokslo erdvės (EAME) reikalavimais ir praktika. Panašiai turi būti aprašytas ir aukštesnių studijų pakopų programų vykdymas. Veiklų grupė skirta skirtingų pakopų studijas reglamentuojančių aprašų rengimui ir atnaujinimui, siekiant suderinti Lietuvos teisės aktus su Bolonijos proceso dokumentais, atsižvelgti į ūkio poreikius, aukštosios mokykloms keliamus tikslus, aukštųjų mokyklų misiją.
2.	Remiamos veiklos	Naujų studijų krypčių reglamentų rengimas pirmosios pakopos studijų programoms. Parengtų studijų krypčių reglamentų tobulinimas. Skirtingų pakopų studijas reglamentuojančių aprašų kūrimo metodikų rengimas ir tobulinimas. Aukštesnių pakopų studijas reglamentuojančių aprašų rengimas. Mokymai.
3.	Galimi pareiškėjai	Studijų kokybės vertinimo centras
4.	Galimi partneriai	Mokslo ir studijų institucijos, mokslo ir studijų ekspertinės institucijos (Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centras), viešojo administravimo institucijos, valstybės įstaigos, asociacijos.
5.	Tiesioginės tikslinės grupės	Dėstytojai, studentai, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos ekspertinių institucijų darbuotojai, ekspertai.
6.	Projektų atrankos būdas	Valstybės projektų planavimas
7.	Projektų trukmė	Nuo 24 mėn. iki 36 mėn. Projektų įgyvendinimo trukmė gali būti ilgesnė, atsižvelgiant į projektų finansavimo sąlygų aprašuose nustatytus reikalavimus.
8.	Paramos vertė, Lt	Projektų, finansuojamų pagal šią veiklų grupę, vertė turi būti ne mažesnė nei 86 886 Eur ir ne didesnė nei 868 860 Eur.
9.	Projektų išlaidų finansavimo šaltiniai	Projektas iš dalies finansuojamas Europos socialinio fondo, Pareiškėjo ir (arba) partnerių lėšomis.
10.	Paramos intensyvumas, %	Iki 100 % projekto tinkamų finansuoti išlaidų bendros sumos
11.	Projektų įgyvendinimo vieta	Lietuvos Respublika
12.	Atrankos kriterijai	Atitikties: projektas turi tiesiogiai atitikti Nacionalinės studijų programos nuostatas.
13.	Europos socialinio fondo ir nacionalinės projektų lėšos, numatomos skirti veiklų grupei	1,14 mln. Eur (VP 1.2 prioritetą).

1.2.1 veiklų grupė. Dėstytojų pedagoginės ir dalykinės kompetencijos tobulinimo priemonių sukūrimas ir įgyvendinimas

Eil. Nr.	Aprašymas	
1.	Veiklų grupės pagrindimas	Veiklų grupė skirta dėstytojų naujoms pedagoginėms ir dalykinėms kompetencijoms ugdyti ir mokymosi visą gyvenimą skatinančiai sistemai sukurti. Dėstytojai turi naudoti ir nuolat tobulinti modernias mokymo priemones bei metodus, patys juos kurti ir diegti. Veikla skirta universitetų ar kolegijų dėstytojų praktinio mokymosi plėtrai, bendrųjų ir specialiųjų kvalifikacijos tobulinimo programų plėtrai bei atnaujinimui. Veiklų grupė skatins kurti ypač kolegijose dirbančių dėstytojų pedagoginio meistriškumo kėlimo modelius ir mechanizmus; kurti pedagoginio meistriškumo kėlimo centrus ar mokyklas, įtraukiant socialinius partnerius. Šios iniciatyvos turės užtikrinti veiklos grupės tęstinumą ir mokymąsi visą gyvenimą tarp pedagogų.
2.	Remiamos veiklos	Dėstytojų kompetencijų tobulinimas: sisteminis dėstytojų kompetencijų ugdymas aukštosiose mokyklose, apimantis bendrųjų visą gyvenimą trunkančio mokymosi ir specialiųjų gebėjimų tobulinimą, stažuotes (įskaitant užsienyje), dalykų mokymo(si) metodų kūrimą ir įgyvendinimą. Mokymai.
3.	Galimi pareiškėjai	Aukštosios mokyklos, asociacijos, viešosios įstaigos
4.	Galimi partneriai	Aukštosios mokyklos, viešojo administravimo institucijos, valstybės įstaigos, asociacijos
5.	Tiesioginės tikslinės grupės	Dėstytojai
6.	Projektų atrankos būdas	Konkursas
7.	Projektų trukmė	Nuo 24 mėn. iki 36 mėn. Projektų įgyvendinimo trukmė gali būti ilgesnė, atsižvelgiant į projektų finansavimo sąlygų aprašuose nustatytus reikalavimus.
8.	Paramos vertė, Lt	Projektų, finansuojamų pagal šią veiklų grupę, vertė turi būti ne mažesnė nei 86 886 Eur ir ne didesnė nei 868 860 Eur.
9.	Projektų išlaidų finansavimo šaltiniai	Projektas iš dalies finansuojamas Europos socialinio fondo, Pareiškėjo ir (arba) partnerių lėšomis.
10.	Paramos intensyvumas, %	Iki 100 % projekto tinkamų finansuoti išlaidų bendros sumos
11.	Projektų įgyvendinimo vieta	Lietuvos Respublika
12.	Atrankos kriterijai	Atitikties: projektas turi atitikti Nacionalinės studijų programos nuostatas. Prioritetiniai: 1) projektas kuria ir (arba) diegia inovatyvius mokymo metodus; 2) projektas skatina tarptautinį bendradarbiavimą.
13.	Europos socialinio	3,10 mln. Eur (VP 1.2 prioritetas).

Eil. Nr.	Aprašymas	
	fondo ir nacionalinės projektų lėšos, numatomos skirti veiklų grupei	

1.3.1(a) veiklų grupė. Kolegijų studijoms reikalingos infrastruktūros, bazinės įrangos atnaujinimas, kolegijų optimizavimas

Eil. Nr.	Aprašymas	
1.	Veiklų grupės pagrindimas	Viena iš pagrindinių studijų kokybės gerinimo sąlygų – tinkamos infrastruktūros sukūrimas. Investavus į kolegijų infrastruktūrą, šie sektoriai geriau atitiks galutinių vartotojų studentų, dėstytojų poreikius ir užtikrins geresnę mokymosi paslaugų kokybę. Ši veiklų grupė glaudžiai susijusi su inovatyvių rinkos poreikius atitinkančių studijų programų atnaujinimu ir naujų rengimu. Įgyvendinant šią veiklų grupę, bus siekiama pagerinti kolegijų infrastruktūros kokybę ir jos atitiktį kolegijų misijai, jų veiklai keliamiems uždaviniams. Tai turėtų iš dalies sumažinti kokybiškų aukštojo mokslo paslaugų netolygų teritorinį pasiskirstymą šalyje, pagerinti kolegijų įvaizdį ir padidinti motyvuotų stojančiųjų skaičių.
2.	Remiamos veiklos	Studijų infrastruktūros (pirmiausia – auditorijų, laboratorijų) plėtojimas (nauja statyba, rekonstravimas ir (ar) remontas); pagrindinės įrangos (mokomosios, laboratorinės), kurios reikia konkrečiai studijų programai vykdyti, atnaujinimas ir naujos įsigijimas; modernių informacijos technologijų diegimas, tiesiogiai reikalingas studijų programų kokybei pagerinti (parama bus skiriama institucijoms informacijos technologijų kompiuterinei ir programinei įrangai atnaujinti, naujai įsigyti ar sukurti). Remiamos veiklos įgyvendinamos jungiantis aukštosios mokykloms ar sujungus aukštąsias mokyklas arba jų padalinius, arba reorganizavus aukštąsias mokyklas.
3.	Galimi pareiškėjai	Klaipėdos valstybinė kolegija, Vilniaus technologijų ir dizaino kolegija, Kauno kolegija, Šiaulių kolegija, Vilniaus kolegija, Panevėžio kolegija, Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija, Žemaitijos kolegija.
4.	Galimi partneriai	
5.	Tiesioginės tikslinės grupės	Studentai, dėstytojai
6.	Projektų atrankos būdas	Valstybės projektų planavimas
7.	Projektų trukmė	Nuo 24 mėn. iki 36 mėn. Projektų įgyvendinimo trukmė gali būti ilgesnė, atsižvelgiant į projektų finansavimo sąlygų aprašuose nustatytus reikalavimus.
8.	Paramos vertė, Lt	Projektų, finansuojamų pagal šią veiklų grupę, vertė turi būti ne mažesnė nei 144 810 Eur ir ne didesnė nei 5 792 400 Eur.

Eil. Nr.	Aprašymas	
9.	Projektų išlaidų finansavimo šaltiniai	Projektą finansuoja Europos regioninės plėtros fondas, Pareiškėjas ir (arba) Partneriai.
10.	Paramos intensyvumas, %	Iki 100 % projekto tinkamų finansuoti išlaidų bendros sumos
11.	Projektų įgyvendinimo vieta	Lietuvos Respublika
12.	Atrankos kriterijai	Atitikties: projektas turi tiesiogiai atitikti Nacionalinės studijų programos nuostatas.
13.	Europos regioninės plėtros fondo ir nacionalinės projektų lėšos, numatomos skirti veiklų grupės projektų tipui	17,09 mln. Eur (Sanglaudos skatinimo veiksmų programos 2 prioritetas „Viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas: sveikatos, švietimo ir socialinė infrastruktūra“ (toliau – VP 3.2 prioritetas).

1.3.1(b) veiklų grupė. Kolegijų studijoms reikalingos infrastruktūros, bazinės įrangos atnaujinimas

Eil. Nr.	Aprašymas	
1.	Veiklų grupės pagrindimas	Viena iš pagrindinių studijų kokybės gerinimo sąlygų – tinkamos infrastruktūros sukūrimas. Investavus į kolegijų infrastruktūrą, jų teikiamos mokymo paslaugos geriau atitiks galutinių vartotojų stojančiųjų, dėstytojų, poreikius ir užtikrins geresnę mokymosi paslaugų kokybę. Ši veiklų grupė glaudžiai susijusi su inovatyvių rinkos poreikius atitinkančių studijų programų atnaujinimu ir naujų rengimu. Įgyvendinant šią veiklų grupę, bus siekiama pagerinti kolegijų infrastruktūros kokybę ir jos atitiktį kolegijų misijai, jų veiklai keliamiems uždaviniams. Tai turėtų iš dalies sumažinti kokybiškų aukštojo mokslo paslaugų netolygų teritorinį pasiskirstymą šalyje, pagerinti kolegijų įvaizdį ir padidinti motyvuotų stojančiųjų arba tobulinančių savo kvalifikaciją skaičių.
2.	Remiamos veiklos	Studijų infrastruktūros (pirmiausia – auditorijų, laboratorijų) plėtojimas (nauja statyba, rekonstravimas ir (ar) remontas); pagrindinės įrangos (mokomosios, laboratorinės), kurios reikia konkrečiai studijų programai vykdyti, atnaujinimas ir naujos įsigijimas; modernių informacijos technologijų diegimas, tiesiogiai reikalingas studijų programų kokybei pagerinti. Remiamos veiklos įgyvendinamos jungiantis aukštosios mokykloms ar sujungus aukštąsias mokyklas arba jų padalinius, arba reorganizavus aukštąsias mokyklas; vykstant vidinei struktūros optimizacijai.
3.	Galimi pareiškėjai	Kolegijos

Eil. Nr.	Aprašymas	
4.	Galimi partneriai	Kolegijos
5.	Tiesioginės tikslinės grupės	Studentai, dėstytojai
6.	Projektų atrankos būdas	Konkursas
7.	Projektų trukmė	Nuo 24 mėn. iki 36 mėn. Projektų įgyvendinimo trukmė gali būti ilgesnė, atsižvelgiant į projektų finansavimo sąlygų aprašuose nustatytus reikalavimus.
8.	Paramos vertė, Lt	Projektų, finansuojamų pagal šią veiklų grupę, vertė turi būti ne mažesnė nei 289 620 Eur ir ne didesnė nei 2 896 200 Eur.
9.	Projektų išlaidų finansavimo šaltiniai	Projektą finansuoja Europos regioninės plėtros fondas, Pareiškėjas ir (arba) Partneriai.
10.	Paramos intensyvumas, %	Iki 100 % projekto tinkamų finansuoti išlaidų bendros sumos
11.	Projektų įgyvendinimo vieta	Lietuvos Respublika
12.	Atrankos kriterijai	Atitikties: projektas turi atitikti Nacionalinės studijų programos nuostatas. Prioritetiniai: 1) projekto metu atnaujinama infrastruktūra naudojama vykdant daugiau nei vieną studijų programą toje pačioje ar keliuose kolegijose: prioritetas teikiamas, jei projekto vykdymo metu atnaujinama infrastruktūra naudojama vykdant daugiau nei vieną studijų programą toje pačioje kolegijose, taip pat atnaujinta infrastruktūra gali naudotis kelios kolegijos, vykdančios panašias studijų programas; 2) projektas įgyvendinamas vykdant vidinę kolegijų optimizaciją: jeigu projektas įgyvendinamas vykdant vidinę kolegijų optimizaciją (vidinių kolegijų padalinių sujungimą arba prijungimą), jis atitinka šį kriterijų; 3) studijų infrastruktūros atnaujinimo projektai, tiesiogiai susieti su studentų praktinių gebėjimų ugdymu: jeigu studijų infrastruktūros atnaujinimo projektai yra tiesiogiai susieti su studentų praktinių gebėjimų ugdymu plėtojant praktinio mokymo centrus, jie atitinka šį kriterijų; 4) studijų infrastruktūros projektai, tiesiogiai susieti su technologijos mokslų studijų sričių plėtra: jeigu studijų infrastruktūros projektai yra tiesiogiai susieti su technologijos mokslų studijų sričių plėtra, jie atitinka šį kriterijų.
13.	Europos regioninės plėtros fondo ir nacionalinės projektų lėšos, numatomos skirti veiklų grupės projektų tipui	7,28 mln. Eur (VP 3.2 prioritetas).

1.3.1(c) veiklų grupė. Studijoms reikalingos infrastruktūros, bazinės įrangos atnaujinimas.

Projektų tipas – universitetų infrastruktūra, skirta studijoms

Eil. Nr.	Aprašymas	
1.	Veiklų grupės pagrindimas	Viena iš pagrindinių studijų kokybės gerinimo sąlygų – tinkamos infrastruktūros sukūrimas. Investavus į universitetų mokslo ir studijų infrastruktūrą, šie geriau atitiks galutinių vartotojų (studentų, dėstytojų, tyrėjų) poreikius ir užtikrins geresnį mokymosi paslaugų prieinamumą. Ši veiklų grupė glaudžiai susijusi su inovatyvių rinkos poreikius atitinkančių studijų programų atnaujinimu ir naujų rengimu. Igyvendinant šią veiklų grupę, bus siekiama pagerinti universitetų infrastruktūros kokybę ir jos atitiktį universitetų misijai, jų veiklai keliamiems uždaviniams. Tobulinant mokslo ir studijų sistemą bei suteikiant jai bazinę įrangą, bus siekiama, kad ši sistema atitiktų ekonominės plėtros poreikius, taip pat pasaulio bei ES šalių standartus. Universitetų studentams ir dėstytojams bus sudarytos sąlygos tarptautinio lygio veiklai, padėsiančiai padidinti nacionalinės studijų sistemos konkurencingumą. Pagal šią veiklų grupę finansuojami buvę 2004–2006 metų bendrojo programavimo dokumento 1.5 priemonės rezerviniai projektai.
2.	Remiamos veiklos	Studijų infrastruktūros (pirmiausia – auditorijų, laboratorijų) plėtojimas (nauja statyba, rekonstravimas ir (ar) remontas), bazinės įrangos (mokomosios, laboratorinės), reikalingos konkrečiai studijų programai, atnaujinimas ir naujos įsigijimas; modernių informacijos technologijų diegimas, tiesiogiai reikalingas studijų programų kokybei pagerinti (parama bus skiriama institucijoms ir (arba) jų padaliniais informacijos technologijų kompiuterinei ir programinei įrangai atnaujinti, naujai įsigyti ar sukurti). Parama neskiriama bendrabučių atnaujinimui ir statybai. Sporto salių ir aikštynų, baseinų, valgyklų, aktų ir konferencijų salių atnaujinimui ir statybai parama skiriama, jeigu jos būtinos studijų programų įgyvendinimui.
3.	Galimi pareiškėjai	Lietuvos kūno kultūros akademija, atsižvelgiant į Lietuvos
4.	Galimi partneriai	Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 8 d. įsakymą Nr. ISAK-1978 „Dėl paramos skyrimo Lietuvos kūno kultūros akademijos projektui „Studijų infrastruktūros plėtojimas ir bazinės įrangos atnaujinimas, juos pritaikant sunkias fizines negalias turinčių studentų specialiesiems poreikiams LKKA“ įgyvendinti“ (Žin., 2007, Nr. 81-1101). Vilniaus dailės akademija, atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugsėjo 13 d. įsakymą Nr. ISAK-1815 „Dėl paramos projektams, įgyvendinantiems Lietuvos 2007–2013 metų Europos Sąjungos struktūrinės paramos panaudojimo strategijos tikslus, skyrimo“ (Žin., 2007, Nr. 73-1035).

Eil. Nr.	Aprašymas	
5.	Tiesioginės tikslinės grupės	Studentai, dėstytojai
6.	Projektų atrankos būdas	Valstybės projektų planavimas
7.	Projektų trukmė	Nuo 24 mėn. iki 36 mėn. Projektų įgyvendinimo trukmė gali būti ilgesnė, atsižvelgiant į projektų finansavimo sąlygų aprašuose nustatytus reikalavimus.
8.	Paramos vertė, Lt	Projektų, finansuojamų pagal šią veiklų grupę, vertė turi būti ne mažesnė nei 289 620 Eur ir ne didesnė nei 5 792 400 Eur.
9.	Projektų išlaidų finansavimo šaltiniai	Projektą finansuoja Europos regioninės plėtros fondas, Pareiškėjas ir (arba) Partneriai.
10.	Paramos intensyvumas, %	Iki 100 % projekto tinkamų finansuoti išlaidų bendros sumos
11.	Projektų įgyvendinimo vieta	Lietuvos Respublika
12.	Atrankos kriterijai	Atitiktis: projektas turi tiesiogiai atitikti Nacionalinės studijų programos nuostatas.
13.	Europos regioninės plėtros fondo ir nacionalinės projektų lėšos, numatomos skirti veiklų grupės projektų tipui	6,02 mln. Eur (VP 3.2 prioritetas).

1.3.1(d) veiklų grupė. Universitetų studijų infrastruktūros, bazinės įrangos atnaujinimas

Eil. Nr.	Aprašymas	
1.	Veiklų grupės pagrindimas	Viena iš pagrindinių studijų kokybės gerinimo sąlygų – tinkamos infrastruktūros sukūrimas. Investavus į universitetų mokslo ir studijų infrastruktūrą, šie geriau atitiks galutinių vartotojų (studentų, dėstytojų, tyrėjų) poreikius ir užtikrins geresnį mokymosi paslaugų prieinamumą. Įgyvendinant šią veiklų grupę, bus siekiama pagerinti universitetų infrastruktūros kokybę ir jos atitikimą universitetų misijai, jų veiklai keliamiems uždaviniams. Tobulinant mokslo ir studijų sistemą bei suteikiant jai bazinę įrangą, bus siekiama, kad ši sistema atitiktų ekonominės plėtros poreikius, taip pat pasaulio bei ES šalių standartus. Universitetų studentams ir dėstytojams bus sudarytos sąlygos tarptautinio lygio veiklai, padėsiančiai padidinti nacionalinės studijų sistemos konkurencingumą.
2.	Remiamos veiklos	– valstybinių universitetų infrastruktūros plėtojimas (nauja statyba, rekonstravimas ir (ar) remontas) reorganizavus aukštąsias mokyklas arba reorganizavus ar sujungus aukštųjų mokyklų padalinius; – pagrindinės įrangos (mokomosios, laboratorinės), kurios

Eil. Nr.	Aprašymas	
		reikia konkrečiai studijų programai įgyvendinti, atnaujinimas ir naujos įsigijimas (parama taip pat gali būti skiriama patalpų, kuriose pagal šią veiklą laikoma įsigyjama ar atnaujinama pagrindinė įranga, pritaikymui ir atnaujinimui); – modernių informacijos technologijų diegimas, tiesiogiai reikalingas studijų programų kokybei gerinti (parama bus skiriama institucijoms informacijos technologijų kompiuterinei ir programinei įrangai atnaujinti, naujai įsigyti ar sukurti).
3.	Galimi pareiškėjai	Kauno medicinos universitetas, Vytauto Didžiojo universitetas, Kauno technologijos universitetas, Lietuvos muzikos ir teatro akademija, Klaipėdos universitetas, Vilniaus universitetas, LCC tarptautinis universitetas, Šiaulių universitetas, ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas, Lietuvos žemės ūkio universitetas ir kiti universitetai, atsižvelgiant į Valstybės projektų planavimo tvarkos aprašą.
4.	Galimi partneriai	Mokslo ir studijų institucijos, atsižvelgiant į Valstybės projektų planavimo tvarkos aprašą.
5.	Tiesioginės tikslinės grupės	Studentai, dėstytojai
6.	Projektų atrankos būdas	Valstybės projektų planavimas
7.	Projektų trukmė	Nuo 24 mėn. iki 36 mėn. Projektų įgyvendinimo trukmė gali būti ilgesnė, atsižvelgiant į projektų finansavimo sąlygų aprašuose nustatytus reikalavimus.
8.	Paramos vertė, Lt	Projektų, finansuojamų pagal šią veiklą grupę, vertė turi būti ne mažesnė nei 289 620 Eur.
9.	Projektų išlaidų finansavimo šaltiniai	Projektą finansuoja Europos regioninės plėtros fondas, Pareiškėjas ir (arba) Partneriai.
10.	Paramos intensyvumas, %	Iki 100% projekto tinkamų finansuoti išlaidų bendros sumos
11.	Projektų įgyvendinimo vieta	Lietuvos Respublika
12.	Atrankos kriterijai	Atitikties: projektas turi tiesiogiai atitikti Nacionalinės studijų programos nuostatas.
13.	Europos regioninės plėtros fondo ir nacionalinės projektų lėšos, numatomos skirti veiklų grupės projektų tipui	43,61 mln. Eur (VP 3.2 prioritetą).

1.3.1(e) veiklų grupė. Studijoms reikalingos infrastruktūros, bazinės įrangos atnaujinimas. Projektų tipas – aukštųjų mokyklų infrastruktūra, skirta studijoms

Eil. Nr.	Aprašymas	
1.	Veiklų grupės	Šia veiklų grupę siekiama patobulinti studijų aukštosiose

Eil. Nr.	Aprašymas	
	pagrindimas	mokyklose infrastruktūrą, atnaujinti bazinę įrangą reikalingos mokslui ir studijoms, numatytą valstybinėse specialistų rengimo programose. Bus remiami šiandienos ir perspektyvinius rinkos bei valstybės poreikius atitinkantys projektai, numatantys studijų infrastruktūros modernizavimą ir atnaujinimą.
2.	Remiamos veiklos	Studijų aukštosiose mokyklose infrastruktūros, bazinės įrangos atnaujinimas, jei projektas tiesiogiai atitinka Lietuvos Respublikos strateginių dokumentų įgyvendinamų programų arba kitų teisės aktų nuostatas: - Vilniaus universiteto teikiamo projekto veiklos privalo atitikti Aukštos kvalifikacijos vertėjų rengimo kokybės gerinimo ir plėtros Lietuvoje skatinimo 2009–2012 m. programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. sausio 19 d. įsakymu Nr. ISAK-106, nuostatas. - Vilniaus Gedimino technikos universiteto teikiamų projektų veiklos privalo atitikti Aukštos kvalifikacijos vertėjų rengimo kokybės gerinimo ir plėtros Lietuvoje skatinimo 2009–2012 m. programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. sausio 19 d. įsakymu Nr. ISAK-106, nuostatas.
3.	Galimi pareiškėjai	Vilniaus Gedimino technikos universitetas, atsižvelgiant į Aviacijos specialistų rengimo ir mokomosios bazės atnaujinimo 2008–2013 metų programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. vasario 13 d. nutarimu Nr. 159 (Žin., 2008, Nr. 25-923). Vilniaus universitetas, atsižvelgiant į Aukštos kvalifikacijos vertėjų rengimo kokybės gerinimo ir plėtros Lietuvoje skatinimo 2009–2012 m. programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. sausio 19 d. įsakymu Nr. ISAK-106.
4.	Galimi partneriai	
5.	Tiesioginės tikslinės grupės	Studentai, dėstytojai
6.	Projektų atrankos būdas	Valstybės projektų planavimas
7.	Projektų trukmė	Nuo 24 mėn. iki 36 mėn. Projektų įgyvendinimo trukmė gali būti ilgesnė, atsižvelgiant į projektų finansavimo sąlygų aprašuose nustatytus reikalavimus.
8.	Paramos vertė, Lt	Projektų, finansuojamų pagal šią veiklų grupę, vertė turi būti ne mažesnė nei 289 620 Eur ir ne didesnė nei 5 195 783 Eur.
9.	Projektų išlaidų finansavimo šaltiniai	Projektą finansuoja Europos regioninės plėtros fondas, Pareiškėjas ir (arba) Partneriai.
10.	Paramos intensyvumas, %	Iki 100 % projekto tinkamų finansuoti išlaidų bendros sumos
11.	Projektų įgyvendinimo vieta	Lietuvos Respublika
12.	Atrankos kriterijai	Atitikties: projektas turi atitikti Nacionalinės studijų programos nuostatas arba

Eil. Nr.	Aprašymas	
		projektas turi atitikti Aukštos kvalifikacijos vertėjų rengimo kokybės gerinimo ir plėtros Lietuvoje skatinimo 2009–2012 metų programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2009 m. sausio 19 d. įsakymu Nr. ISAK-106, nuostatas.
14.	Europos regioninės plėtros fondo ir nacionalinės projektų lėšos, numatomos skirti veiklų grupės projektų tipui	5,20 mln. Eur (VP 3.2 prioritetą).

1.3.1(f) veiklų grupė. Studijoms reikalingos infrastruktūros, bazinės įrangos atnaujinimas. Projektų tipas – universitetų ligoninių įrangos pritaikymas studijoms

Eil. Nr.	Aprašymas	
1.	Veiklų grupės pagrindimas	Viena iš pagrindinių studijų kokybės gerinimo sąlygų – tinkamos infrastruktūros sukūrimas. Investavus į universitetų ligoninėse esančią studijų infrastruktūrą, ji geriau atitiks galutinių vartotojų (studentų, dėstytojų) poreikius ir užtikrins geresnį kokybiškų mokymosi paslaugų prieinamumą. Įgyvendinant šią veiklų grupę, bus siekiama pagerinti universitetų ligoninių studijų procese naudojamos infrastruktūros kokybę. Siekiant šio tikslo pagal šią veiklų grupę bus investuojama tik į universitetų gydymo įstaigų (Vilniaus universiteto ligoninės Santariškių klinikų, Kauno medicinos universiteto klinikų, Respublikinės tuberkuliozės ir infekcinių ligų universitetinės ligoninės, Vilniaus universiteto vaikų ligoninės) projektus.
2.	Remiamos veiklos	Studijų infrastruktūros (pirmiausia – auditorijų, laboratorijų) plėtojimas (nauja statyba, rekonstravimas ir (ar) remontas), bazinės įrangos (mokomosios, laboratorinės), reikalingos konkrečiai studijų programai, atnaujinimas ir naujos įsigijimas; modernių informacijos technologijų diegimas, tiesiogiai reikalingas studijų programų kokybei pagerinti (parama bus skiriama institucijoms ir (arba) jų padaliniams informacijos technologijų kompiuterinei ir programinei įrangai atnaujinti, naujai įsigyti ar sukurti). Parama neskiriama bendrųjų atnaujinimui ir statybai. Sporto salių ir aikštynų, baseinų, valgyklų, aktų ir konferencijų salių atnaujinimui ir statybai parama skiriama, jeigu jos būtinos studijų programų įgyvendinimui.
3.	Galimi pareiškėjai	Universitetų ligoninės, Vilniaus universitetas, atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugsėjo 13 d. įsakymą Nr. ISAK-1815 „Dėl paramos projektams, įgyvendinantiems Lietuvos 2007–2013 metų Europos Sąjungos struktūrinės paramos panaudojimo strategijos tikslus, skyrimo“.

Eil. Nr.	Aprašymas	
4.	Galimi partneriai	Universitetų ligoninės
5.	Tiesioginės tikslinės grupės	Studentai, dėstytojai
6.	Projektų atrankos būdas	Valstybės projektų planavimas
7.	Projektų trukmė	Nuo 24 mėn. iki 36 mėn. Projektų įgyvendinimo trukmė gali būti ilgesnė, atsižvelgiant į projektų finansavimo sąlygų aprašuose nustatytus reikalavimus.
8.	Paramos vertė, Lt	Projektų, finansuojamų pagal šią veiklą grupę, vertė turi būti ne mažesnė nei 289 620 Eur ir ne didesnė nei 1 714 551 Eur.
9.	Projektų išlaidų finansavimo šaltiniai	Projektą finansuoja Europos regioninės plėtros fondas, Pareiškėjas ir (arba) Partneriai.
10.	Paramos intensyvumas, %	Iki 100 % projekto tinkamų finansuoti išlaidų bendros sumos
11.	Projektų įgyvendinimo vieta	Lietuvos Respublika
12.	Atrankos kriterijai	Atitiktis: projektas turi tiesiogiai atitikti Nacionalinės studijų programos nuostatas.
13.	Europos regioninės plėtros fondo ir nacionalinės projektų lėšos, numatomos skirti veiklą grupės projektų tipui	1,71 mln. Eur (VP 3.2 prioritetas).

1.4.1 veiklų grupė. Vidinių kokybės užtikrinimo mechanizmų diegimas ir tobulinimas

Eil. Nr.	Aprašymas	
1.	Veiklų grupės pagrindimas	Skirtingose aukštosiose mokyklose yra skirtingas specialistų parengimo lygis, todėl kokybės užtikrinimas tampa tam tikru iššūkiu aukštojo mokslo institucijoms tiek nacionaliniu, tiek ir tarptautiniu lygmeniu. Gerinant kokybę, itin svarbiais akcentais tampa Berlyno komunikate (2003 m.) deklaruoti siekiai – pačios kokybės sampratos kaip vertybės diegimas visiems aukštojo mokslo institucijos bendruomenės nariams, vienodas jos supratimas. Viena iš pagrindinių studijų proceso kokybės užtikrinimo sąlygų – tinkamas vidinių kokybės užtikrinimo mechanizmų veikimas. Šiuos mechanizmus turi ir tinkamai jais naudojasi tik dalis mokslo ir studijų institucijų. Taip pat planuojama remti socialinių ekonominių partnerių įtraukimo į kokybės užtikrinimo veiklą, iniciatyvas, kurios padidins universitetų atvirumą ir atitiktį šalies ūkio poreikiams.

Eil. Nr.	Aprašymas	
2.	Remiamos veiklos	Kokybės vadybos sistemų kūrimas ir įgyvendinimas (įskaitant mokymus, kokybės vadybos sistemų bandomąjį diegimą (testavimą)
3.	Galimi pareiškėjai	Aukštosios mokyklos
4.	Galimi partneriai	Aukštosios mokyklos, mokslo ir studijų ekspertinės institucijos (Studijų kokybės vertinimo centras, Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centras).
5.	Tiesioginės tikslinės grupės	Aukštųjų mokyklų ir (ar) jų padalinių administracijos darbuotojai
6.	Projektų atrankos būdas	Konkursas
7.	Projektų trukmė	Nuo 24 mėn. iki 36 mėn. Projektų įgyvendinimo trukmė gali būti ilgesnė, atsižvelgiant į projektų finansavimo sąlygų aprašuose nustatytus reikalavimus.
8.	Paramos vertė, Lt	Projektų, finansuojamų pagal šią veiklų grupę, vertė turi būti ne mažesnė nei 86 886 Eur ir ne didesnė nei 868 860 Eur.
9.	Projektų išlaidų finansavimo šaltiniai	Projektas iš dalies finansuojamas Europos socialinio fondo, Pareiškėjo ir (arba) partnerių lėšomis.
10.	Paramos intensyvumas, %	Iki 100 % projekto tinkamų finansuoti išlaidų bendros sumos
11.	Projektų įgyvendinimo vieta	Lietuvos Respublika
12.	Atrankos kriterijai	Atitiktis: projektas turi atitikti Nacionalinės studijų programos nuostatas. Prioritetiniai: 1) įgyvendinto projekto poveikis veiksmų programos prioriteto tikslui ir uždaviniui bus teigiamas (įrodytas projekto aktualumas ir poveikis tikslinių grupių problemų sprendimui); 2) pareiškėjas yra pajėgus įgyvendinti projektą; 3) projektai, skatinantys mokslo ir studijų institucijų tarpinstitucinę partnerystę.
13.	Europos socialinio fondo ir nacionalinės projektų lėšos, numatomos skirti veiklų grupei	10,14 mln. Eur (VP 1.2 prioritetas).

2.1.1 veiklų grupė. Nacionalinės aukštojo mokslo tarptautiškumo skatinimo įgyvendinimas

Eil. Nr.	Aprašymas
----------	-----------

Eil. Nr.	Aprašymas	
1.	Veiklų grupės pagrindimas	Šalies aukštosiose mokyklose teikiamų paslaugų žinomumas ir patrauklumas užsienio piliečiams yra viena pagrindinių studijų tarptautiškumo užtikrinimo sąlygų. Investavus į šalies patrauklumą užsienio valstybėse, bus atkreiptas dėmesys į Lietuvos studijų sistemos galimybes, suformuotas atitinkamas įvaizdis. Projektas turi atsižvelgti į Europos švietimo plėtros strateginių dokumentų nuostatas (Bergeno komunikatas, 2005; Londono komunikatas, 2007; Liuvono komunikatas, 2009).
2.	Remiamos veiklos	Kvalifikacijų (ir užsienyje įgytų), suteikiančių teisę į aukštąjį mokslą, turėtojų žinių ir gebėjimų vertinimo sistemos sukūrimas, pripažinimo sistemos tobulinimas.
		Europos kreditų perkėlimo ir kaupimo sistemos (ECTS) nacionalinės koncepcijos parengimas ir įgyvendinimas; Nacionalinės institucijų tarptautiškumo vertinimo sistemos (taip pat ir duomenų bazės) sukūrimas.
		Lietuvos aukštojo mokslo žinomumo pasaulyje didinimas (Lietuvos aukštojo mokslo prekės ženklo ir Lietuvos aukštąjį mokslą pristatančios interneto svetainės sukūrimas; dalyvavimo tarptautiniuose renginiuose koncepcijos parengimas ir įgyvendinimas; reprezentatyvių leidinių apie Lietuvos aukštąjį mokslą užsienio kalbomis parengimas bei leidyba ir pan.).
		Nacionalinės Lietuvos aukštųjų mokyklų studentų ir dėstytojų tarptautinių praktikų ar stažuotčių sistemos sukūrimas ir įgyvendinimas (Lietuvos aukštųjų mokyklų poreikio tarptautinėms praktikoms nustatymas; užsienio kapitalo įmonių ir (arba) tarptautinių organizacijų, bendradarbiaujančių organizuojant Lietuvos aukštųjų mokyklų studentų ir dėstytojų praktikas ar stažuotes, tinklo sukūrimas ir įgyvendinimas; karjeros centrų koordinatorių įtraukimas; studentų ir dėstytojų praktikų ar stažuotčių vietų informacinės sistemos sukūrimas; mentorių ir tutorių ugdymo sistemos sukūrimas ir įgyvendinimas ir pan.).
		Lietuvos aukštųjų mokyklų studentų mobilumo administravimo mechanizmo sukūrimas.
		Lietuvos aukštųjų mokyklų studentų mobilumo pagal ES aukštojo mokslo programas rėmimas.
		Lituanistikos (baltistikos) centrų užsienyje stiprinimas, jų veiklos bei bendradarbiavimo su Lietuvos mokslo ir studijų institucijomis skatinimas.

Eil. Nr.	Aprašymas	
3.	Galimi pareiškėjai	Kauno technologijos universitetas, Vilniaus universitetas, Vytauto Didžiojo universitetas, Vilniaus Gedimino technikos universitetas, Lietuvos edukologijos universitetas, kitos aukštosios mokyklos, viešojo administravimo institucijos, asociacijos, Jungtinių Tautų vystymo programa Lietuvoje, teisėtai veikiančios Lietuvos Respublikoje, Studijų kokybės vertinimo centras, Švietimo mainų paramos fondas, Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centras, atsižvelgiant į Valstybės projektų planavimo tvarkos aprašą, Aukštojo mokslo tarptautiškumo skatinimo 2008–2010 metų programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. liepos 9 d. nutarimu Nr. 732 (Žin., 2008, Nr. 85-3384), ir Aukštojo mokslo tarptautiškumo skatinimo 2011–2012 metų programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 2 d. įsakymu Nr. V-178 (Žin., 2011, Nr. 16-785).
4.	Galimi partneriai	Kauno technologijos universitetas, Klaipėdos universitetas, Vilniaus universitetas, Vytauto Didžiojo universitetas, Vilniaus Gedimino technikos universitetas, Lietuvos sveikatos mokslų universitetas, Mykolo Romerio universitetas, Šiaulių universitetas, kitos aukštosios mokyklos, viešojo administravimo institucijos, asociacijos, tarptautinės organizacijos, teisėtai veikiančios Lietuvos Respublikoje, Studijų kokybės vertinimo centras, Švietimo mainų paramos fondas, Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centras, Lietuvių literatūros ir tautosakos institutas, Lietuvių kalbos institutas, Lietuvos istorijos institutas ir kitos Lietuvos mokslo ir studijų institucijos, atsižvelgiant į Valstybės projektų planavimo tvarkos aprašą, Aukštojo mokslo tarptautiškumo skatinimo 2008–2010 metų programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. liepos 9 d. nutarimu Nr. 732 (Žin., 2008, Nr. 85-3384), ir Aukštojo mokslo tarptautiškumo skatinimo 2011–2012 metų programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 2 d. įsakymu Nr. V-178 (Žin., 2011, Nr. 16-785).
5.	Tiesioginės tikslinės grupės	
6.	Projektų atrankos būdas	Valstybės projektų planavimas
7.	Projektų trukmė	Nuo 24 mėn. iki 61 mėn. Projektų įgyvendinimo trukmė gali būti ilgesnė, atsižvelgiant į projektų finansavimo sąlygų aprašuose nustatytus reikalavimus.
8.	Paramos vertė, Lt	Projektų, finansuojamų pagal šią veiklą grupę, vertė turi būti ne didesnė nei 6 950 880 Eur.
9.	Projekto išlaidų finansavimo šaltiniai	Projektas iš dalies finansuojamas Europos socialinio fondo, Pareiškėjo ir (arba) partnerių lėšomis.
10.	Paramos intensyvumas, %	Iki 100 % projekto tinkamų finansuoti išlaidų bendros sumos
11.	Projekto įgyvendinimo vieta	Lietuvos Respublika

Eil. Nr.	Aprašymas	
12.	Atrankos kriterijai	Atitiktis: projektas turi tiesiogiai atitikti Nacionalinės studijų programos nuostatas.
13.	Europos socialinio fondo ir nacionalinės projektų lėšos, numatomos skirti veiklų grupės projektų tipui	11,43 mln. Eur (VP 1.2 prioritetas).

2.2.1 veiklų grupė. Neformaliu būdu įgytų žinių ir gebėjimų formalizavimo sistemos parengimas ir įgyvendinimas

Eil. Nr.	Aprašymas	
1.	Veiklų grupės pagrindimas	Ši veiklų grupė siekia sudaryti geresnes sąlygas suaugusiems patirtiniam mokymuisi įvertinti ir pripažinti, mokantis savaiminiu bei neformaliuoju būdu ir siekiant formalizuoti kompetencija priskirtinus Europos kvalifikacijų sąrangos 5–8 lygmenis. Tai stiprins ryšius tarp aukštųjų mokyklų ir profesinių asociacijų.
2.	Remiamos veiklos	Testavimo sistemos sukūrimas ir išbandymas; kompetencijų vertinimo centrų aukštosiose mokyklose kūrimas; administracijos darbuotojų mokymai taikyti testavimo sistemas ir pan.
3.	Galimi pareiškėjai	Aukštosios mokyklos, asociacijos
4.	Galimi partneriai	Mokslo ir studijų institucijos, mokslo ir studijų ekspertinės institucijos (Studijų kokybės vertinimo centras, Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centras), asociacijos, valstybės įstaigos, viešosios įstaigos.
5.	Tiesioginės tikslinės grupės	Asmenys, įgiję žinių ir gebėjimų neformaliuoju arba savišvietos būdu, mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojai (aukštųjų mokyklų ir (ar) jų padalinių administracijos darbuotojai), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos ekspertinių institucijų ekspertai.
6.	Projektų atrankos būdas	Konkursas
7.	Projektų trukmė	Nuo 24 mėn. iki 36 mėn. Projektų įgyvendinimo trukmė gali būti ilgesnė, atsižvelgiant į projektų finansavimo sąlygų aprašuose nustatytus reikalavimus.
8.	Paramos vertė, Lt	Projektų, finansuojamų pagal šią veiklų grupę, vertė turi būti didesnė nei 1 737 720 Eur.
9.	Projekto išlaidų finansavimo šaltiniai	Projektas iš dalies finansuojamas Europos socialinio fondo, Pareiškėjo ir (arba) partnerių lėšomis.
10.	Paramos intensyvumas, %	Iki 98 % projekto tinkamų finansuoti išlaidų bendros sumos.

Eil. Nr.	Aprašymas	
11.	Projekto įgyvendinimo vieta	Lietuvos Respublika
12.	Atrankos kriterijai	Atitikties: projektas turi atitikti Nacionalinės studijų programos nuostatas. Prioritetiniai: 1) projektai, skatinantys mokslo ir studijų institucijų tarpinstitucinę partnerystę; 2) projektu skatinamas bendradarbiavimas su verslo sektoriumi; 3) projekte skatinamas arba praktika paremtas aukštųjų mokyklų ir profesinių asociacijų bendradarbiavimas; 4) projektas vykdomas institucijų, turinčių patirties įgyvendinant neformaliu būdu įgytų žinių ir gebėjimų formalizavimo veiklas; 5) projektą teikianti institucija turi vykdyti pirmosios, antrosios ir trečiosios studijų pakopos programas ne mažiau kaip penkiose studijų srityse.
13.	Europos socialinio fondo ir nacionalinės projektų lėšos, numatomos skirti veiklų grupei	1,74 mln. Eur (VP 1.2 prioritetas).”

2.3.1 veiklų grupė. Specialiųjų poreikių turintiems studentams studijų prieinamumo užtikrinimas

Eil. Nr.	Aprašymas	
1.	Veiklų grupės pagrindimas	Įgyvendinant šią veiklų grupę, siekiama padidinti mokslo ir studijų sistemos prieinamumą specialiųjų poreikių turintiems studentams.
2.	Remiamos veiklos	Specialiosios pedagoginės pagalbos paslaugų teikimas specialiųjų poreikių asmenims ir neformaliojo specialiųjų poreikių asmenų švietimo paslaugų teikimas.
3.	Galimi pareiškėjai	Valstybinis studijų fondas
4.	Galimi partneriai	Aukštosios mokyklos
5.	Tiesioginės tikslinės grupės	Studentai, dėstytojai
6.	Projektų atrankos būdas	Valstybės projektų planavimas
7.	Projektų trukmė	Nuo 24 mėn. iki 36 mėn. Projektų įgyvendinimo trukmė gali būti ilgesnė, atsižvelgiant į projektų finansavimo sąlygų aprašuose nustatytus reikalavimus.
8.	Paramos vertė, Lt	Projektų, finansuojamų pagal šią veiklų grupę, vertė turi būti ne didesnė nei 5 792 400 Eur.

9.	Projekto išlaidų finansavimo šaltiniai	Projektas iš dalies finansuojamas Europos socialinio fondo, Pareiškėjo ir (arba) partnerių lėšomis.
10.	Paramos intensyvumas, %	Iki 100 % projekto tinkamų finansuoti išlaidų bendros sumos.
11.	Projekto įgyvendinimo vieta	Lietuvos Respublika
12.	Atrankos kriterijai	Atitikties: projektas turi atitikti Nacionalinės studijų programos nuostatas.
13.	Europos socialinio fondo ir nacionalinės projektų lėšos, numatomos skirti veiklų grupei	5,79 mln. Eur (VP 1.2 prioritetas).

2.3.2 veiklų grupė. Specialistų perkvalifikavimo programų (modulių) rengimas ir įgyvendinimas bei kvalifikacijos tobulinimas

Eil. Nr.	Aprašymas	
1.	Veiklų grupės pagrindimas	Šia veiklų grupe siekiama sudaryti sąlygas įvairių poreikių ir gebėjimų asmenims įgyti, tobulinti ir keisti kvalifikaciją ir kompetencijas, padedančias įsitvirtinti darbo rinkoje; stiprinti viešojo ir privataus sektoriaus bendradarbiavimą, didinti aukštųjų mokyklų galimybes teikti konkurencingas mokymosi paslaugas; skatinti tęstinio mokymo paslaugų plėtrą aukštosiose mokyklose, panaudojant turimus akademinius ir materialinius išteklius.
2.	Remiamos veiklos	Specialistų perkvalifikavimo programų (modulių) rengimas ir įgyvendinimas bei kvalifikacijos tobulinimas
3.	Galimi pareiškėjai	Aleksandro Stulginskio universitetas, UAB „ISM Vadybos ir ekonomikos universitetas“, Kauno miškų ir aplinkos inžinerijos kolegija, Kauno technologijos universitetas, Klaipėdos valstybinė kolegija, viešoji įstaiga LCC tarptautinis universitetas, Lietuvos kūno kultūros akademija, Lietuvos sveikatos mokslų universitetas, Mykolo Romerio universitetas, Panevėžio kolegija, Vilniaus kooperacijos kolegija, VŠĮ, Vilniaus kolegija, Vilniaus universitetas, viešoji įstaiga Vilniaus universiteto Tarptautinio verslo mokykla, Vytauto Didžiojo universitetas, Šiaulių universitetas.

Eil. Nr.	Aprašymas	
4.	Galimi partneriai	AAS „Gjensidige Baltic“ Lietuvos filialas, akcinė bendrovė „Panevėžio specialus autotransportas“, Jaunuolių dienos centras, Juozo Miltinio dramos teatras, Kauno kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centras, Kauno rajono savivaldybės biudžetinė įstaiga visuomenės sveikatos biuras, Kino centras „Garsas“, kooperatinė bendrovė Lietuvos kooperatyvų sąjunga, Lietuvos buhalterijų ir auditorijų asociacija, Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovų asociacija, viešoji įstaiga Lietuvos inovacijų centras, Lietuvos grūdų perdirbėjų asociacija, Lietuvos kultūrizmo ir kūno rengybos federacija, Lietuvos kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymo centras, Lietuvos miško savininkų asociacija, Lietuvos melioracijos įmonių asociacija, Lietuvos mokyklų vadovų asociacija, Lietuvos pramonininkų konfederacija, Lietuvos prekybos, pramonės ir amatų rūmų asociacija, Lietuvos turizmo asociacija, Lietuvos viešbučių ir restoranų asociacija, Lietuvos žemės ūkio bendrovių asociacija, viešoji įstaiga Lietuvos žemės ūkio konsultavimo tarnyba, Lietuvos Respublikos žemės ūkio rūmai, Nacionalinė SPA asociacija, Pakruojo rajono savivaldybės administracija, Panevėžio Algimanto Bandzos kūdikių ir vaikų globos namai, Panevėžio pramonininkų asociacija, Panevėžio lėlių vežimo teatras, viešoji įstaiga Panevėžio palaikomojo gydymo ir slaugos ligoninė, Panevėžio socialinių paslaugų centras, Panevėžio teatras „Menas“, Savivaldybių visuomenės sveikatos biurų asociacija, Šiaulių rajono savivaldybės administracija, Šiaulių pramonininkų asociacija, Šiaulių valstybinė kolegija, UAB „Alna Intelligence“, UAB Balto, UAB „Eikos statyba“, UAB „Elektrobalt“, UAB Eurovaistinė, UAB „Gintarinė vaistinė“, UAB „Litesko“, UAB „Nemuno vaistinė“, UAB „Omnitel“, UAB „Partizanas“, UAB „Schneider Electric Lietuva“, UAB „Vatlit“, UAB „Vilniaus energija“, Policijos departamentas prie Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministerijos, Vilniaus dailės akademija, Vytauto Didžiojo universitetas, viešoji įstaiga Alytaus apskrities S. Kudirkos ligoninė, viešoji įstaiga Integruotų sveikatos paslaugų centras, Lietuvos slaugytojų vadovų sąjunga, Lietuvos sveikatos mokslų universiteto ligoninė viešoji įstaiga Kauno klinikos, viešoji įstaiga Utenos ligoninė, viešoji įstaiga „Panevėžio miesto greitosios medicinos pagalbos stotis“, viešoji įstaiga Pasvalio ligoninė, viešoji įstaiga Respublikinė Kauno ligoninė, viešoji įstaiga „Surdologijos centras“, viešoji įstaiga Šv. Juozapo globos namai.
5.	Tiesioginės tikslinės grupės	Aukštųjų mokyklų absolventai (potencialūs darbuotojai) ir projekto partnerių esami darbuotojai, siekiantys įgyti papildomų kompetencijų, kvalifikaciją ar persikvalifikuoti, dėstytojai, konsultantai-praktikai.
6.	Projektų atrankos būdas	Valstybės projektų planavimas

Eil. Nr.	Aprašymas	
7.	Projektų trukmė	Nuo 24 mėn. iki 36 mėn. Projektų įgyvendinimo trukmė gali būti ilgesnė, atsižvelgiant į projektų finansavimo sąlygų aprašuose nustatytus reikalavimus.
8.	Paramos vertė, Lt	Projektų, finansuojamų pagal šią veiklų grupę, vertė turi būti ne mažesnė nei 86 886 Eur.
9.	Projektų išlaidų finansavimo šaltiniai	Projektas iš dalies finansuojamas Europos socialinio fondo, Pareiškėjo ir (arba) partnerių lėšomis.
10.	Paramos intensyvumas, %	Iki 85 % projekto tinkamų finansuoti išlaidų bendros sumos, jei projekte dalyvauja viešasis sektorius; iki 80 % projekto tinkamų finansuoti išlaidų bendros sumos, jei projekte dalyvauja verslo sektorius.
11.	Projektų įgyvendinimo vieta	Lietuvos Respublika
12.	Atrankos kriterijai	Atitiktis: projektas turi atitikti Nacionalinės studijų programos nuostatas.
13.	Europos socialinio fondo ir nacionalinės projektų lėšos, numatomos skirti veiklų grupei	2,90 mln. Eur (VP 1.2 prioritetas).

3.1.1 veiklų grupė. Aukštųjų mokyklų vidaus valdymo sąrangos tobulinimas

Eil. Nr.	Aprašymas	
1.	Veiklų grupės pagrindimas	Šia veiklų grupe siekiama tobulinti aukštųjų mokyklų valdymą, skiriant dėmesio veiklos planavimo, vykdymo, administravimo, kontrolės, atskaitomybės gerinimo sritims.
2.	Remiamos veiklos	Aukštųjų mokyklų vidaus valdymo sąrangos tobulinimas, jungiantis aukštosioms mokykloms ir (arba) keičiantis jų vidinei sąrangai ir (arba) juridiniam statusui ir (arba) taryboms įgyjant naujas funkcijas: aukštųjų mokyklų ir (ar) jų padalinių integruotų plėtros strategijų ir valdymo tobulinimo koncepcijų parengimas ir aukštųjų mokyklų ir (ar) jų padalinių tarybų narių specialiųjų kompetencijų, susietų su aukštųjų mokyklų ir (ar) jų padalinių valdymu, tobulinimas. Mokymai galimi ir aukštosios mokyklos administracijos padalinio darbuotojams, kurių pareigybės tiesiogiai susijusios su integruotų plėtros strategijų formulavimu.
3.	Galimi pareiškėjai	Aukštosios mokyklos
4.	Galimi partneriai	Lietuvos aukštosios mokyklos, viešojo administravimo įstaigos
5.	Tiesioginės tikslinės grupės	Aukštųjų mokyklų ir (ar) jų padalinių administracijos darbuotojai, kurių pareigybės tiesiogiai susijusios su integruotų plėtros strategijų formulavimu, ir aukštųjų mokyklų ir (ar) jų padalinių tarybų nariai
6.	Projektų atrankos būdas	Konkursas

Eil. Nr.	Aprašymas	
7.	Projektų trukmė	Nuo 24 mėn. iki 36 mėn. Projektų įgyvendinimo trukmė gali būti ilgesnė, atsižvelgiant į projektų finansavimo sąlygų aprašuose nustatytus reikalavimus.
8.	Paramos vertė, Lt	Projektų, finansuojamų pagal šią veiklų grupę, vertė turi būti ne mažesnė nei 86 886 Eur ir ne didesnė nei 579 240 Eur.
9.	Projektų išlaidų finansavimo šaltiniai	Projektas iš dalies finansuojamas Europos socialinio fondo, Pareiškėjo ir (arba) partnerių lėšomis.
10.	Paramos intensyvumas, %	Iki 100 % projekto tinkamų finansuoti išlaidų bendros sumos
11.	Projektų įgyvendinimo vieta	Lietuvos Respublika
12.	Atrankos kriterijai	Atitiktis: projektas turi atitikti Nacionalinės studijų programos nuostatas. Prioritetiniai: 1) įgyvendinto projekto poveikis veiksmų programos prioriteto tikslui ir uždaviniui bus teigiamas (įrodytas projekto aktualumas ir poveikis tikslinių grupių problemų sprendimui); 2) pareiškėjas yra pajėgus įgyvendinti projektą; 3) projektai, skatinantys mokslo ir studijų institucijų tarpinstitucinę partnerystę.
13.	Europos socialinio fondo ir nacionalinės projektų lėšos, numatomos skirti veiklų grupei	6,35 mln. Eur (VP 1.2 prioritetas).

3.1.2 veiklų grupė. Aukštųjų mokyklų vidaus valdymo tobulinimas: informacinių sistemų, susietų su aukštosios mokyklos valdymu, kūrimas ir (arba) diegimas

Eil. Nr.	Aprašymas	
1.	Veiklų grupės pagrindimas	Šia veiklų grupe siekiama Lietuvos mokslo ir studijų institucijose diegti finansų ir buhalterinės apskaitos sistemas, kurios turi būti suderinamos su LieMSIS informacine sistema (numatoma įdiegti 25 universitetuose ir kolegijose), tai pat bus siekiama sudaryti Lietuvos aukštųjų mokyklų studentų registrą.
2.	Remiamos veiklos	Finansų ir buhalterinės apskaitos sistemos diegimas Lietuvos mokslo ir studijų institucijose. Lietuvos aukštųjų mokyklų studentų, pedagogų registro sudarymas, plėtojimas, tobulinimas. E. mokymo(si) technologijų panaudojimas kartu su nuotolinio mokymosi sistemos plėtra, panaudojant Lietuvos nuotolinio mokymosi tinklą LieDM – visuomenei atvirą nuotolinio ir e. mokymosi infrastruktūrą, palaikančią mokymosi procesus virtualioje erdvėje mokslo ir studijų bei švietimo institucijose: universitetuose, kolegijose, profesinio rengimo mokyklose,

Eil. Nr.	Aprašymas	
		gimnazijose bei kitose organizacijose.
		Mokslo ir studijų publikacijų duomenų bazės integracija į Lietuvos akademinę e. biblioteką (kataloguose kaupiami studijų ir mokslo literatūros bibliografiniai įrašai ir e. dokumentai) siekiant tenkinti akademinių institucijų poreikius studijoms ir mokslinei tiriamajai veiklai informacijos ištekliais.
3.	Galimi pareiškėjai	Švietimo informacinių technologijų centras, Kauno technologijos universitetas ir kitos aukštosios mokyklos, atsižvelgiant į Valstybės projektų planavimo tvarkos aprašą. Vilniaus universitetas vadovaujantis bendradarbiavimo 2010 m. spalio 28 d. sutartimi Nr.S-523 tarp Švietimo ir mokslo ministerijos ir Lietuvos akademinių bibliotekų informacinės infrastruktūros mokslui ir studijoms palaikymo ir plėtros konsorciumo. Vytauto Didžiojo universitetas, vadovaujantis 2010 m. sausio 12 d. sutartimi „Lietuvos nuotolinio ir e.mokymosi asociacijos steigimo sutartis“. Vilniaus Gedimino technikos universitetas, vadovaujantis 2010 m. rugsėjo 14 d. sutartimi „Lietuvos nuotolinio mokymosi LEDM palaikymo ir plėtros konsorciumo sutartis“ ir 2010 m. gruodžio 15 d. bendradarbiavimo sutartimi Nr. S-628 tarp Švietimo ir mokslo ministerijos ir Lietuvos nuotolinio mokymosi tinklo LieDM palaikymo ir plėtros konsorciumo.
4.	Galimi partneriai	Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centras; Švietimo mainų paramos fondas; aukštosios mokyklos ir asociacijos, atsižvelgiant į Valstybės projektų planavimo tvarkos aprašą; aukštosios mokyklos, Lietuvos energetikos institutas, pasirašę Lietuvos akademinių bibliotekų informacinės infrastruktūros mokslui ir studijoms palaikymo ir plėtros konsorciumo susitarimą, ir Mokslų akademijos biblioteka; aukštosios mokyklos, pasirašiusios 2010 m. rugsėjo 14 d. Lietuvos nuotolinio mokymosi tinklo LieDM palaikymo ir plėtros konsorciumo sutartį..
5.	Tiesioginės tikslinės grupės	Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos ekspertinių institucijų ekspertai, aukštųjų mokyklų ir (ar) jų padalinių administracijos darbuotojai, dėstytojai, studentai
6.	Projektų atrankos būdas	Valstybės projektų planavimas
7.	Projektų trukmė	Nuo 24 mėn. iki 54 mėn. Projektų įgyvendinimo trukmė gali būti ilgesnė, atsižvelgiant į projektų finansavimo sąlygų aprašuose nustatytus reikalavimus.
8.	Paramos vertė, Lt	Projektų, finansuojamų pagal šią veiklų grupę, vertė turi būti ne mažesnė nei 144 810 Eur ir ne didesnė nei 1 882 530 Eur.
9.	Projektų išlaidų finansavimo šaltiniai	Projektas iš dalies finansuojamas Europos socialinio fondo, Pareiškėjo ir (arba) partnerių lėšomis.
10.	Paramos intensyvumas, %	Iki 100 % projekto tinkamų finansuoti išlaidų bendros sumos
11.	Projektų įgyvendinimo vieta	Lietuvos Respublika
12.	Atrankos kriterijai	Atitikties:

Eil. Nr.	Aprašymas	
		projektas turi tiesiogiai atitikti Nacionalinės studijų programos nuostatas. Prioritetiniai: 1) projektai, atitinkantys Lietuvos virtualaus universiteto 2007–2012 metų programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. balandžio 27 d. įsakymu Nr. ISAK-791 (Žin., 2007, Nr. 51-1997), nuostatas; 2) projektai, diegiantys Finansų ir buhalterinės apskaitos sistemas ne mažiau kaip 25 valstybiniuose universitetuose ir kolegijose, atitinkant LieMSIS informacinės sistemos reikalavimus.
13.	Europos socialinio fondo ir nacionalinės projektų lėšos, numatomos skirti veiklų grupei	3,69 mln. Eur (VP 1.2 prioritetas).

3.2.1 veiklų grupė. Išorinio vertinimo sistemos stiprinimas

Eil. Nr.	Aprašymas	
1.	Veiklų grupės pagrindimas	Šia veiklų grupe siekiama toliau stiprinti kokybę vertinančių ir metodinę paramą teikiančių institucijų ekspertinius gebėjimus. Tokiu būdu bus prisidėta prie mokslo ir studijų sistemos veiklos kokybės ir efektyvumo užtikrinimo pagal Europos aukštojo mokslo erdvės (EAME) kūrimo nuostatas.
2.	Remiamos veiklos	Vertinimo metodikų rengimas ir tobulinimas; išorinio vertinimo ekspertų kvalifikacijos tobulinimo programų rengimas ir įgyvendinimas; išorinio kokybės vertinimo procesų tobulinimas, kokybės vertinimo agentūroje diegiant vidinę kokybės užtikrinimo sistemą; išorinio vertinimo organizatorių kompetencijos kėlimas; mokslo ir studijų institucijų išorinis kokybės auditas; ekspertinės vertinimo institucijos išorinis vertinimas; mokslo ir studijų institucijų veiklos ir užsienyje įgytų kvalifikacijų vertinimo duomenų bazių plėtojimas ir pan.
3.	Galimi pareiškėjai	Studijų kokybės vertinimo centras, mokslo ir studijų institucijos, viešosios įstaigos, atsižvelgiant į Valstybės projektų planavimo tvarkos aprašą.
4.	Galimi partneriai	Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centras, Švietimo mainų paramos fondas, mokslo ir studijų institucijos, atsižvelgiant į Valstybės projektų planavimo tvarkos aprašą.
5.	Tiesioginės tikslinės grupės	Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos ekspertinių institucijų ekspertai, aukštųjų mokyklų ir (ar) jų padalinių administracijos darbuotojai, studentai, dėstytojai.
6.	Projektų atrankos būdas	Valstybės projektų planavimas
7.	Projektų trukmė	Nuo 24 mėn. iki 36 mėn. Projektų įgyvendinimo trukmė gali

Eil. Nr.	Aprašymas	
		būti ilgesnė, atsižvelgiant į projektų finansavimo sąlygų aprašuose nustatytus reikalavimus.
8.	Paramos vertė, Lt	Projektų, finansuojamų pagal šią veiklų grupę, vertė turi būti ne mažesnė nei 144 810 Eur ir ne didesnė nei 1 448 100 Eur.
9.	Projektų išlaidų finansavimo šaltiniai	Projektas iš dalies finansuojamas Europos socialinio fondo, Pareiškėjo ir (arba) partnerių lėšomis.
10.	Paramos intensyvumas, %	Iki 100 % projekto tinkamų finansuoti išlaidų bendros sumos
11.	Projektų įgyvendinimo vieta	Lietuvos Respublika
12.	Atrankos kriterijai	Atitiktis: projektas turi tiesiogiai atitikti Nacionalinės studijų programos nuostatas.
13.	Europos socialinio fondo ir nacionalinės projektų lėšos, numatomos skirti veiklų grupei	4,21 mln. Eur (VP 1.2 prioritetas).

3.2.2 veiklų grupė. Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės sistemos tobulinimas bei priėmimo sistemos tobulinimas ir įdiegimas

Eil. Nr.	Aprašymas	
1.	Veiklų grupės pagrindimas	Šia veiklų grupe siekiama tobulinti nacionalinę mokslo ir studijų sistemos stebėsenos ir analizės sistemą, kuri leistų operatyviai reaguoti formuojant nacionalinę mokslo ir studijų politiką. Taip pat planuojama remti projektus, kurie tobulintų bendrojo priėmimo sistemą, siekiant ją pritaikyti bendrojo lavinimo ir aukštųjų mokyklų absolventų ir darbdavių poreikiams, kad į studijų programas būtų priimami motyvuoti ir pasirengę asmenys, o aukštosios mokyklos galėtų užtikrinti deramą studijų kokybę. Sukurta sistema leis pritaikyti kitų šalių patirtį ir gauti išsamius ir pagrįstus duomenis, kurie reikalingi didinant mokslo ir studijų politikos efektyvumą. Šioje veiklų grupėje bus remiami projektai, kurių pagrindu bus kuriama ir diegiama aukštųjų mokyklų reitingavimo sistema.
2.	Remiamos veiklos	Mokslo ir studijų politikos tyrimai, stebėsenos ir analizės, ateities prognozių ir įžvalgų metodikų sukūrimas, diegimas ir praktinis veiklų įgyvendinimas. Šių sričių specialistų rengimas, ekspertų kvalifikacijos tobulinimas ir mokymų organizavimas ir pan. Priėmimo sistemos nuostatų, atsižvelgiant į asmens individualius gebėjimus ir polinkius ir suteikiant priemones jam prognozuoti savo galimybes (karjerą), tobulinimas; priėmimo sistemos naudojamos techninės ir programinės

Eil. Nr.	Aprašymas	
		įrangos tobulinimas ir susiejimas su aukštojo mokslo stebėsenos sistema; priėmimo sistemos dalyvių mokymų organizavimo sistemos bei priėmimo kontrolės sistemos sukūrimas; bendrųjų stojamųjų egzaminų į meno studijų srities koncepcijos kūrimas ir įgyvendinimas.
		Lietuvos aukštųjų mokyklų reitingų parengimas ir viešinimas.
3.	Galimi pareiškėjai	Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centras, Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacija bendrajam priėmimui organizuoti (LAMA BPO), Demokratinės politikos institutas, mokslo ir studijų institucijos, viešosios įstaigos, asociacijos, atsižvelgiant į Valstybės projektų planavimo tvarkos aprašą.
4.	Galimi partneriai	Aukštosios mokyklos, Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centras, Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacija bendrajam priėmimui organizuoti, Studijų kokybės vertinimo centras, viešojo administravimo institucijos; valstybės įstaigos, asociacijos, atsižvelgiant į Valstybės projektų planavimo tvarkos aprašą.
5.	Tiesioginės tikslinės grupės	Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos ekspertinių institucijų ekspertai; mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojai (aukštųjų mokyklų ir (ar) jų padalinių administracijos darbuotojai, Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacijų nariai).
6.	Projektų atrankos būdas	Valstybės projektų planavimas
7.	Projektų trukmė	Nuo 24 mėn. iki 49 mėn. Projektų įgyvendinimo trukmė gali būti ilgesnė, atsižvelgiant į projektų finansavimo sąlygų aprašuose nustatytus reikalavimus.
8.	Paramos vertė, Lt	Projektų, finansuojamų pagal šią veiklą grupę, vertė turi būti ne mažesnė nei 86 886 Eur ir ne didesnė nei 2 287 998 Eur.
9.	Projektų išlaidų finansavimo šaltiniai	Projektas iš dalies finansuojamas Europos socialinio fondo, Pareiškėjo ir (arba) partnerių lėšomis.
10.	Paramos intensyvumas, %	Iki 100 % projekto tinkamų finansuoti išlaidų bendros sumos
11.	Projektų įgyvendinimo vieta	Lietuvos Respublika
12.	Atrankos kriterijai	Atitiktis: projektas turi tiesiogiai atitikti Nacionalinės studijų programos nuostatas. Prioritetiniai: 1) projektai, nacionaliniu mastu užtikrinantys bendrojo priėmimo į Lietuvos aukštąsias mokyklas sistemos tobulinimą; 2) projektai, nacionaliniu mastu kuriantys ir įgyvendinantys bendrųjų stojamųjų egzaminų koncepciją universitetų meno studijų srityje; 3) projektai, skatinantys bendradarbiavimą su skirtingomis suinteresuotomis šalimis (socialiniais-ekonominiais partneriais); 4) projektai, nacionaliniu mastu kuriantys ir diegiantys

Eil. Nr.	Aprašymas	
		aukštųjų mokyklų reitingavimo sistemas.
13.	Europos socialinio fondo ir nacionalinės projektų lėšos, numatomos skirti veiklų grupei	3,13 mln. Eur (VP 1.2 prioritetas).

3.3.1 veiklų grupė. Studentų praktinių įgūdžių, verslumo stiprinimas

Eil. Nr.	Aprašymas	
1.	Veiklų grupės pagrindimas	Siekiama sudaryti sąlygas aukštųjų mokyklų studentams atlikti profesinės veiklos praktiką Lietuvos privataus ir visuomeninio ūkio subjektų įmonėse, įstaigose ir organizacijose, ugdyti verslumą ir skatinti aukštųjų mokyklų partnerystę su įvairiais socialiniais partneriais. Dalyvaujant praktikose studentai įgis praktinių įgūdžių realioje socialinėje aplinkoje ir bus parengti konkrečiai praktinei veiklai. Praktika organizuojančios įmonės bus supažindintos su naująja specialistų karta, jų teorinėmis žiniomis ir praktinėmis galimybėmis.
2.	Remiamos veiklos	I studijų pakopos ir vientisųjų studijų studentų praktikų organizavimo modelių (sistemų) kūrimas ir įmonėse ir (arba) ne pelno organizacijose, įskaitant studentų praktikų vadovų parengimą, jų kompetencijų tobulinimą, praktikų vietų informacinių sistemų kūrimą ir diegimą, bandomąjį studentų praktikų atlikimą pagal sukurtą modelį (sistemą). Taip pat tinkamos veiklos yra metodinės informacinės literatūros rengimas, leidyba, specialistų poreikio darbo rinkoje tyrimai, tačiau tik kaip sudedamoji šiame punkte pirmiau išvardytų veiklų dalis.
		Imitacinių įmonių (centrų) kūrimas ir (arba) jų veiklos įgyvendinimas: imitacinių verslo (paslaugų ir produktų kūrimo) praktinio mokymo įmonių arba kitų praktinio mokymo centrų kūrimas ir jų veiklos organizavimas (įskaitant studentų praktikų atlikimą, metodinės informacinės literatūros rengimą, leidybą, praktinių mokymo firmų mugių organizavimą).
		Neformalus studentų verslumo ugdymas.
3.	Galimi pareiškėjai	Asociacijos, aukštosios mokyklos, tarptautinės organizacijos, viešosios įstaigos.
4.	Galimi partneriai	Mokslo ir studijų institucijos, viešojo administravimo institucijos, valstybės įstaigos, asociacijos, viešosios įstaigos.
5.	Tiesioginės tikslinės grupės	Studentai, dėstytojai
6.	Projektų atrankos būdas	Konkursas
7.	Projektų trukmė	Nuo 24 mėn. iki 36 mėn. Projektų įgyvendinimo trukmė gali būti ilgesnė, atsižvelgiant į projektų finansavimo sąlygų

Eil. Nr.	Aprašymas	
		aprašuose nustatytus reikalavimus.
8.	Paramos vertė, Lt	Projektų, finansuojamų pagal šią veiklų grupę, vertė turi būti ne mažesnė nei 289 620 Eur ir ne didesnė nei 1 448 100 Eur.
9.	Projektų išlaidų finansavimo šaltiniai	Projektas iš dalies finansuojamas Europos socialinio fondo, Pareiškėjo ir (arba) partnerių lėšomis.
10.	Paramos intensyvumas, %	Iki 95 % projekto tinkamų finansuoti išlaidų bendros sumos
11.	Projektų įgyvendinimo vieta	Lietuvos Respublika
12.	Atrankos kriterijai	Atitikties: projektas turi atitikti Nacionalinės studijų programos nuostatas. Prioritetiniai: 1) projektas didina bendradarbiavimą tarp vienodo ir skirtingų lygių mokslo ir studijų institucijų; 2) projektas turi verslo asociacijų pritarimą ir skatina bendradarbiavimą; 3) projektas kuria ir (arba) diegia inovatyvius (novatoriškus) mokymo metodus; 4) projektas skatina tarptautinį bendradarbiavimą; 5) kokybiškai įvertintos projekto rizikos.
13.	Europos socialinio fondo ir nacionalinės projektų lėšos, numatomos skirti veiklų grupei	14,22 mln. Eur (VP 1.2 prioritetas).

Priedo pakeitimai:

Nr. [ISAK-2403](#), 2009-11-26, Žin., 2009, Nr. 143-6317 (2009-12-02), i. k. 1092070ISAKSAK-2403
 Nr. [V-615](#), 2010-04-28, Žin., 2010, Nr. 54-2671 (2010-05-11), i. k. 1102070ISAK000V-615
 Nr. [V-1548](#), 2010-09-15, Žin., 2010, Nr. 110-5658 (2010-09-18), i. k. 1102070ISAK00V-1548
 Nr. [V-1035](#), 2011-06-13, Žin., 2011, Nr. 78-3842 (2011-06-30), i. k. 1112070ISAK00V-1035
 Nr. [V-1732](#), 2011-09-21, Žin., 2011, Nr. 117-5520 (2011-09-28), i. k. 1112070ISAK00V-1732
 Nr. [V-288](#), 2012-02-20, Žin., 2012, Nr. 24-1123 (2012-02-25), i. k. 1122070ISAK000V-288
 Nr. [V-841](#), 2012-05-23, Žin., 2012, Nr. 60-3044 (2012-05-26), i. k. 1122070ISAK000V-841
 Nr. [V-469](#), 2013-05-31, Žin., 2013, Nr. 63-3137 (2013-06-14), i. k. 1132070ISAK000V-469
 Nr. [V-770](#), 2013-08-20, Žin., 2013, Nr. 91-4556 (2013-08-27), i. k. 1132070ISAK000V-770
 Nr. [V-947](#), 2013-10-11, Žin., 2013, Nr. 109-5394 (2013-10-17), i. k. 1132070ISAK000V-947
 Nr. [V-646](#), 2015-06-18, paskelbta TAR 2015-06-23, i. k. 2015-10099

Nacionalinės studijų programos
3 priedas

PROGRAMOS PARAMOS SUTARČIŲ PASIRAŠYMO APIMTYS (MLN. Eur)

Eil. Nr.	Veiklų grupė	Atrankos būdas:	Suma iš viso, mln.	Pasirašyta sutarčių /	Likusi lėšų
----------	--------------	-----------------	--------------------	-----------------------	-------------

		konkursas (K); valstybės projektų planavimas (P)	Eur	paskelbta kvietimų 2009–2010 m.	suma 2011– 2013 m.
1.	1.1.1 veiklų grupė. Darbo rinkos ir šalies ūkio poreikius atitinkančių studijų programų atnaujinimas, naujų rengimas ir įgyvendinimas, studijų programų tarptautiškumo didinimas, jungtinių studijų programų rengimas	K	31,48	31,07	0,41
2.	1.1.2 veiklų grupė. Studijų programų atnaujinimas, naujų rengimas ir įgyvendinimas šalies ūkio ir visuomenės poreikiams	P	2,32	0,87	1,45
3.	1.1.3 veiklų grupė. Studijų programų įgyvendinimas žinioms imliuose sektoriuose	P	5,00	2,86	2,14
4.	1.1.4 veiklų grupė. Skirtingų pakopų studijas reglamentuojančių aprašų rengimas ir atnaujinimas atsižvelgiant į naujus kokybinius reikalavimus ir aukštųjų mokyklų misiją	P	1,14	0,36	0,78
5.	1.2.1 veiklų grupė. Dėstytojų pedagoginės ir dalykinės kompetencijos tobulinimo priemonių sukūrimas ir įgyvendinimas	K	3,10	1,65	1,45
6.	1.3.1. (a) veiklų grupė. Kolegijų studijoms reikalingos infrastruktūros, bazinės įrangos atnaujinimas, kolegijų optimizavimas	P	17,09	15,97	1,12
7.	1.3.1 (b) veiklų grupė. Kolegijų studijoms reikalingos infrastruktūros, bazinės įrangos atnaujinimas	K	7,28	6,20	1,08
8.	1.3.1. (c) veiklų grupė. Studijoms reikalingos infrastruktūros, bazinės įrangos atnaujinimas. Projektų tipas – universitetų infrastruktūra, skirta studijoms	P	6,02	6,02	0
9.	1.3.1. (d) veiklų grupė. Universitetų studijų infrastruktūros, bazinės įrangos atnaujinimas	P	43,61	40,92	2,69
10.	1.3.1. (e) veiklų grupė. Studijoms reikalingos infrastruktūros, bazinės įrangos atnaujinimas. Projektų tipas – aukštųjų mokyklų infrastruktūra, skirta studijoms	P	5,20	3,20	2,00
11.	1.3.1. (f) veiklų grupė. Studijoms reikalingos infrastruktūros, bazinės įrangos atnaujinimas. Projektų tipas – universitetų ligoninių	P	1,71	1,71	0

	įrangos pritaikymas studijoms				
12.	1.4.1 veiklų grupė. Vidinių kokybės užtikrinimo mechanizmų diegimas ir tobulinimas	K	10,14	10,14	0
13.	2.1.1 veiklų grupė. Nacionalinės aukštojo mokslo tarptautiškumo skatinimo programos įgyvendinimas	P	11,43	5,60	5,83
14.	2.2.1 veiklų grupė. Neformaliu būdu įgytų žinių ir gebėjimų formalizavimo sistemos parengimas ir įgyvendinimas	K	1,74	0	1,74
15.	2.3.1 veiklų grupė. Specialiųjų poreikių turintiems studentams studijų prieinamumo užtikrinimas	P	5,79	0	5,79
16.	2.3.2 veiklų grupė. Specialistų perkvalifikavimo programų (modulių) rengimas ir įgyvendinimas bei kvalifikacijos tobulinimas	P	2,90	0	2,90
17.	3.1.1 veiklų grupė. Aukštųjų mokyklų vidaus valdymo sąrangos tobulinimas	K	6,35	5,13	1,22
18.	3.1.2 veiklų grupė. Aukštųjų mokyklų vidaus valdymo tobulinimas: informacinių sistemų, susietų su aukštosios mokyklos valdymu, kūrimas ir (arba) diegimas	P	3,69	2,06	1,63
19.	3.2.1 veiklų grupė. Išorinio vertinimo sistemos stiprinimas	P	4,21	1,82	2,39
20.	3.2.2 veiklų grupė. Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės sistemos tobulinimas bei priėmimo sistemos tobulinimas ir įdiegimas	P	3,13	3,13	0
21.	3.3.1 veiklų grupė. Studentų praktinių įgūdžių, verslumo stiprinimas	K	14,22	8,43	5,79

Priedo pakeitimai:

Nr. [ISAK-1293](#), 2009-06-19, Žin., 2009, Nr. 82-3435 (2009-07-11), i. k. 1092070ISAKSAK-1293

Nr. [V-1035](#), 2011-06-13, Žin., 2011, Nr. 78-3842 (2011-06-30), i. k. 1112070ISAK00V-1035

Nr. [V-646](#), 2015-06-18, paskelbta TAR 2015-06-23, i. k. 2015-10099

Nacionalinės studijų programos
4 priedas
(Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro
2011 m. birželio 13 d.
įsakymo Nr. V-1035
redakcija)

BENDRIEJI NACIONALINĖS STUDIJŲ PROGRAMOS POVEIKIO RODIKLIAI

Tipas	Rodiklis (vertinimo vienetas)	Pradinė situacija	Situacija 2016 metais
Efektas	Teigiamai studentų darbo gebėjimus vertinančių darbdavių dalis, proc.	62,8 %	75,0 %
	Įsidarbinusiųjų pagal specialybę dalis, proc.	~ 80 %	87,0 %

Priedo pakeitimai:

Nr. [V-1035](#), 2011-06-13, Žin., 2011, Nr. 78-3842 (2011-06-30), i. k. 1112070ISAK00V-1035

NUMATOMI PASIEKTI NACIONALINĖS STUDIJŲ PROGRAMOS REZULTATAI

Programos įgyvendinimo stebėseną vykdo Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija ir pažangą vertina pagal 2007–2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ 2 uždavinio „Gerinti mokymosi visą gyvenimą paslaugų kokybę“, 3 prioriteto „Tyrėjų gebėjimų stiprinimas“ 1 uždavinio „Tobulinti tyrėjų kvalifikaciją ir kompetenciją, skatinti jų mobilumą“ bei 2007–2013 m. Sanglaudos skatinimo veiksmų programos 2 prioriteto „Viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas: sveikatos, švietimo ir socialinė infrastruktūra“ įgyvendinimo lygio rodiklius.

1 LENTELĖ. VEIKSMŲ PROGRAMŲ LYGMENS STEBĖSENOS RODIKLIAI

Veiksmų programa	Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programa		
Prioritetas	2 prioritetas „Mokymasis visą gyvenimą“		
Rodiklio tipas	Rodiklis (vertinimo vienetas)	Skaičiais išreikšti uždaviniai 2015 metais (Veiksmų programų lygmuo)	Skaičiais išreikšti uždaviniai 2015 metais (Programos dalis)
Rezultato	Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojų, kurie gavo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją, dalis	80 %	80 %
	Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojų, kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, dalis	90 %	90 %
	Dėstytojų (aukštojo mokslo studijos), kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, dalis	90 %	90 %
	Studentų (aukštojo mokslo studijos), kurie gavo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją, dalis	80 %	80 %
	Socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir (arba) socialinę atskirtį patiriančių asmenų, kurie gavo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją, dalis	80 %	80 %
	Švietimo pagalbos darbuotojų, kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, dalis	90 %	90 %
Produkto	Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojų, kurie mokėsi pagal formaliojo švietimo programas,	1000	950

	skaičius		
	Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojų, kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas, skaičius	6900	2200
	Dėstytojų (aukštojo mokslo studijos), kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas, skaičius	5000	3810
	Studentų (aukštojo mokslo studijos), kurie mokėsi pagal formaliojo švietimo programas, skaičius	3000	3160
	Socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir (arba) socialinę atskirtį patiriančių asmenų, kurie mokėsi pagal formaliojo švietimo programas, skaičius	2000	1000
	Švietimo pagalbos specialistų, kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas, skaičius	5000	20
	Aukštųjų mokyklų (ISCED 5–6 lygis), kurios diegia kokybės vadybos sistemas, skaičius ir dalis nuo visų aukštųjų mokyklų	40, 75 %	40, 75 %
Veiksmų programa	Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programa		
Prioritetas	3 prioritetas „Tyrejų gebėjimų stiprinimas“		
Rodiklio tipas	Rodiklis (vertinimo vienetas)	Skaičiais išreikšti uždaviniai 2015 metais (Veiksmų programų lygmuo)	Skaičiais išreikšti uždaviniai 2015 metais (Programos dalis)
Rezultato	Studentų, kurie sėkmingai baigė formaliojo švietimo programas ir įgijo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją, dalis	85 %	85 %
Produkto	Studentų, kurie mokėsi pagal formaliojo švietimo programas, skaičius	1000	761
Veiksmų programa	Sanglaudos skatinimo veiksmų programa		
Prioritetas	2 prioritetas „Viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas: sveikatos, švietimo ir socialinė infrastruktūra“		
Rodiklio tipas	Rodiklis (vertinimo vienetas)	Skaičiais išreikšti uždaviniai 2015 metais (Veiksmų programų lygmuo)	Skaičiais išreikšti uždaviniai 2015 metais (Programos dalis)
Rezultato	Tiesioginės naudos gavėjų iš investicijų į švietimo infrastruktūrą skaičius (per 6 mėn. po projekto pabaigos)	110000	7220
Produkto	Projektų skaičius	100	31

**2 LENTELĖ. NACIONALINIO LYGMENS STEBĖSENOS RODIKLIAI PAGAL
NUMATOMAS PRIEMONES**

Programos tikslas	Veiklų grupė	Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Numatoma pasiekti kiekybinė išraiška	Veiksmų programų (VP), Nacionalinių programų (NAC) lygmuo	Duomenų šaltinis
1. Studijų kokybės gerinimas	1.1.1. Darbo rinkos ir šalies ūkio poreikius atitinkančių studijų programų atnaujinimas, naujų rengimas ir įgyvendinimas, studijų programų tarptautiškumo didinimas, jungtinių studijų programų rengimas	Rezultato	Studentų (aukštojo mokslo studijos), kurie gavo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją, dalis	80 %	VP	Projektų ataskaitos
			Dėstytojų (aukštojo mokslo studijos), kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, dalis	90 %	VP	
			Teigiamai įvertintų studijų programų skaičius	30	NAC	
		Produkto	Studentų (aukštojo mokslo studijos), kurie mokėsi pagal formaliojo švietimo programas, skaičius	500	VP	
			Dėstytojų (aukštojo mokslo studijos), kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas, skaičius	2630	VP	
			Parengtų studijų programų skaičius	20	NAC	
			Atnaujintų studijų programų skaičius	40	NAC	
			Parengtų jungtinių studijų programų	10	NAC	

Programos tikslas	Veiklų grupė	Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Numato ma pasiekti kiekybinė išraiška	Veiks mų progra mų (VP), Nacion alinių progra mų (NAC) lygmu o	Duome nų šaltinis
			skaičius			
			Dėstytojų stažuočių skaičius	40	NAC	
	1.1.2. Studijų programų atnaujinimas, naujų rengimas ir įgyvendinimas šalies ūkio ir visuomenės poreikiams	Rezulta to	Studentų (aukštojo mokslo studijos), kurie gavo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją, dalis	80 %	VP	Ataskait os
			Dėstytojų (aukštojo mokslo studijos), kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, dalis	90 %	VP	
		Produkt o	Studentų (aukštojo mokslo studijos), kurie mokėsi pagal formaliojo švietimo programas, skaičius	230	VP	
			Dėstytojų (aukštojo mokslo studijos), kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas, skaičius	50	VP	
	1.1.3. Studijų programų įgyvendinimas žinioms imliuose sektoriuose	Rezulta to	Studentų, kurie sėkmingai baigė formaliojo švietimo programas ir įgijo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją, dalis	85 %	VP	Ataskait os
		Produkt o	Studentų, kurie mokėsi pagal	761	VP	

Programos tikslas	Veiklų grupė	Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Numato ma pasiekti kiekybinė išraiška	Veiks mų progra mų (VP), Nacion alinių progra mų (NAC) lygmu o	Duome nų šaltinis
			formaliojo švietimo programas, skaičius			
	1.1.4. Skirtingų pakopų studijas reglamentuojančių aprašų rengimas ir atnaujinimas atsižvelgiant į naujus kokybinius reikalavimus ir aukštųjų mokyklų misiją	Rezulta to	Dėstytojų (aukštojo mokslo studijos), kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, dalis	90 %	VP	Ataskait os
		Produkt o	Dėstytojų (aukštojo mokslo studijos), kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas, skaičius	170	VP	
			Parengtų arba atnaujintų studijas reglamentuojančių aprašų skaičius	25	NAC	
	1.2.1. Dėstytojų pedagoginės ir dalykinės kompetencijos tobulinimo priemonių sukūrimas ir įgyvendinimas	Rezulta to	Dėstytojų (aukštojo mokslo studijos), kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, dalis	90 %	VP	Ataskait os
		Produkt o	Dėstytojų (aukštojo mokslo studijos), kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas, skaičius	650	VP	
			Dėstytojų stažuočių skaičius	90	NAC	
	1.3.1. (a) Kolegijų	Rezulta to	Tiesioginės naudos gavėjų iš	890	VP	Ataskait os

Programos tikslas	Veiklų grupė	Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Numato ma pasiekti kiekybinė išraiška	Veiks mų progra mų (VP), Nacion alinių progra mų (NAC) lygmu o	Duome nų šaltinis
	studijoms reikalingos infrastruktūros, bazinės įrangos atnaujinimas, kolegijų optimizavimas	Produkt o	investicijų į švietimo infrastruktūrą skaičius (per 6 mėn. po projekto pabaigos)			
			Projektų skaičius	6	VP	
			Kolegijų, pagerinusių infrastruktūrą, skaičius	7	NAC	
	1.3.1. (b) Kolegijų studijoms reikalingos infrastruktūros, bazinės įrangos atnaujinimas	Rezulta to	Tiesioginės naudos gavėjų iš investicijų į švietimo infrastruktūrą skaičius (per 6 mėn. po projekto pabaigos)	500	VP	Ataskait os
		Produkt o	Projektų skaičius	9	VP	
			Kolegijų, pagerinusių infrastruktūrą, skaičius	9	NAC	
	1.3.1. (c) Studijoms reikalingos infrastruktūros, bazinės įrangos atnaujinimas. Projektų tipas – universitetų infrastruktūra, skirta studijoms	Rezulta to	Tiesioginės naudos gavėjų iš investicijų į švietimo infrastruktūrą skaičius (per 6 mėn. po projekto pabaigos)	800	VP	Ataskait os
		Produkt o	Projektų skaičius	2	VP	
			Universitetų, pagerinusių studijų infrastruktūrą, skaičius	2	NAC	
	1.3.1. (d) Universitetų studijų	Rezulta to	Tiesioginės naudos gavėjų iš investicijų į	4750	VP	Ataskait os

Programos tikslas	Veiklų grupė	Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Numato ma pasiekti kiekybinė išraiška	Veiks mų progra mų (VP), Nacion alinių progra mų (NAC) lygmu o	Duome nų šaltinis
	infrastruktūros , bazinės įrangos atnaujinimas		švietimo infrastruktūrą skaičius (per 6 mėn. po projekto pabaigos)			
		Produkt o	Projektų skaičius	11	VP	
			Valstybinių universitetų, pagerinusių studijų infrastruktūrą, skaičius	11	NAC	
	1.3.1. (e) Studijoms reikalingos infrastruktūros , bazinės įrangos atnaujinimas. Projektų tipas – aukštųjų mokyklų infrastruktūra, skirta studijoms	Rezulta to	Tiesioginės naudos gavėjų iš investicijų į švietimo infrastruktūrą skaičius (per 6 mėn. po projekto pabaigos)	200	VP	Ataskait os
		Produkt o	Projektų skaičius	2	VP	
			Aukštųjų mokyklų, pagerinusių studijų infrastruktūrą, skaičius	2	NAC	
	1.3.1. (f) Studijoms reikalingos infrastruktūros , bazinės įrangos atnaujinimas. Projektų tipas – universitetų ligoninių įrangos pritaikymas studijoms	Rezulta to	Tiesioginės naudos gavėjų iš investicijų į švietimo infrastruktūrą skaičius (per 6 mėn. po projekto pabaigos)	80	VP	Ataskait os
		Produkt o	Projektų skaičius	1	VP	
			Modernizuotų universitetų ligoninių skaičius	2	NAC	
	1.4.1. Vidinių kokybės užtikrinimo	Rezulta to	Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos	90 %	VP	Ataskait os

Programos tikslas	Veiklų grupė	Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Numato ma pasiekti kiekybinė išraiška	Veiks mų progra mų (VP), Nacion alinių progra mų (NAC) lygmu o	Duome nų šaltinis
	mechanizmų diegimas ir tobulinimas		darbuotojų, kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, dalis			
		Produkt o	Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojų, kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas, skaičius	30	VP	
			Aukštųjų mokyklų (ISCED 5–6 lygis), kurios diegia kokybės vadybos sistemas, skaičius	25	VP	
			Aukštųjų mokyklų (ISCED 5–6 lygis), kurios diegia kokybės vadybos sistemas, dalis nuo visų aukštųjų mokyklų	50 %	VP	
2. Studijų tarptautiškumo didinimas ir prieinamumo užtikrinimas	2.1.1. Nacionalinės aukštojo mokslo tarptautiškumo skatinimo programos įgyvendinimas	Rezulta to	Dėstytojų (aukštojo mokslo studijos), kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, dalis	90 %	VP	Ataskait os
			Studentų (aukštojo mokslo studijos), kurie gavo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją, dalis	80 %	VP	
			Studentų (aukštojo	90 %	NAC	

Programos tikslas	Veiklų grupė	Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Numato ma pasiekti kiekybinė išraiška	Veiks mų progra mų (VP), Nacion alinių progra mų (NAC) lygmu o	Duome nų šaltinis
			mokslo studijos), kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, dalis			
			Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojų, kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, dalis	90 %	VP	
		Produkt o	Dėstytojų (aukštojo mokslo studijos), kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas, skaičius	210	VP	
			Studentų (aukštojo mokslo studijos), kurie mokėsi pagal formaliojo švietimo programas, skaičius	510	VP	
			Studentų (aukštojo mokslo studijos), kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas, skaičius	200	NAC	
			Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojų, kurie mokėsi pagal	150	VP	

Programos tikslas	Veiklų grupė	Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Numato ma pasiekti kiekybinė išraiška	Veiks mų progra mų (VP), Nacion alinių progra mų (NAC) lygmu o	Duome nų šaltinis
			neformaliojo švietimo programas, skaičius			
			Parengtų ir įgyvendintų mokslo ir studijų institucijų pristatymo programų skaičius	4	NAC	
			Užsienyje veikiančių lituanistikos (baltistikos) centrų, su kuriais pasirašytos bendradarbiavimo sutartys, skaičius	10	NAC	
	2.2.1. Neformaliu būdu įgytų žinių ir gebėjimų formalizavimo sistemos parengimas ir įgyvendinimas	Rezulta to	Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojų, kurie gavo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją, dalis	80 %	VP	Ataskait os
			Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojų, kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, dalis	90 %	VP	
			Asmenų, kurie siekė gauti neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų pripažinimą,	95	NAC	

Programos tikslas	Veiklų grupė	Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Numato ma pasiekti kiekybinė išraiška	Veiks mų progra mų (VP), Nacion alinių progra mų (NAC) lygmu o	Duome nų šaltinis
			skaičius			
		Produkt o	Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojų, kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas, skaičius	150	VP	
			Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojų, kurie mokėsi pagal formaliojo švietimo programas, skaičius	50	VP	
			Aukštųjų mokyklų, kuriose įdiegtos neformaliojo suaugusiųjų švietimo sistemoje įgytų kompetencijų vertinimo sistemos, skaičius	15	NAC	
	2.3.1. Specialiųjų poreikių turintiems studentams studijų prieinamumo užtikrinimas	Rezulta to	Socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir (arba) socialinę atskirtį patiriančių asmenų, kurie gavo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją, dalis	80 %	VP	Ataskait os
			Švietimo pagalbos darbuotojų, kurie gavo neformaliojo švietimo	90 %	VP	

Programos tikslas	Veiklų grupė	Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Numato ma pasiekti kiekybinė išraiška	Veiks mų progra mų (VP), Nacion alinių progra mų (NAC) lygmu o	Duome nų šaltinis
			programos baigimo pažymėjimus, dalis			
		Produkt o	Socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir (arba) socialinę atskirtį patiriančių asmenų, kurie mokėsi pagal formaliojo švietimo programas, skaičius	1000	VP	
			Švietimo pagalbos specialistų, kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas, skaičius	20	VP	
	2.3.2. Specialistų perkvalifikavi mo programų (modulių) rengimas ir įgyvendinimas bei kvalifikacijos tobulinimas	Rezulta to	Studentų (aukštojo mokslo studijos), kurie gavo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją, dalis	80 %	VP	
			Studentų (aukštojo mokslo studijos), kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, dalis	90 %	NAC	Ataskait os
			Asmenų, kurie gavo aukštosios mokyklos neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, dalis	90 %	NAC	Ataskait os
		Produkt	Studentų (aukštojo	300	VP	Ataskait

Programos tikslas	Veiklų grupė	Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Numato ma pasiekti kiekybinė išraiška	Veiks mų progra mų (VP), Nacion alinių progra mų (NAC) lygmu o	Duome nų šaltinis
		o	mokslo studijos), kurie mokėsi pagal formaliojo švietimo programas, skaičius			os
			Studentų (aukštojo mokslo studijos), kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas, skaičius	300	NAC	Ataskait os
			Asmenys, kurie tobulina kvalifikaciją pagal neformaliojo švietimo programas aukštojoje mokykloje	400	NAC	Ataskait os
3. Studijų sistemos efektyvumo didinimas	3.1.1. Aukštųjų mokyklų vidaus valdymo sąrangos tobulinimas	Rezulta to	Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojų, kurie gavo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją, dalis	80 %	VP	Ataskait os
			Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojų, kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, dalis	90 %	VP	
		Produkt o	Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojų, kurie	600	VP	

Programos tikslas	Veiklų grupė	Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Numato ma pasiekti kiekybinė išraiška	Veiks mų progra mų (VP), Nacion alinių progra mų (NAC) lygmu o	Duome nų šaltinis
			mokėsi pagal formaliojo švietimo programas, skaičius			
			Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojų, kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas, skaičius	1540	VP	
	3.1.2. Aukštųjų mokyklų vidaus valdymo tobulinimas: informacinių sistemų, susietų su aukštosios mokyklos valdymu, kūrimas ir (arba) diegimas	Rezulta to	Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojų, kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, dalis	90 %	VP	Ataskait os
		Produkt o	Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojų, kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas, skaičius	120	VP	
			Aukštųjų mokyklų (ISCED 5–6 lygis), kurios diegia kokybės vadybos sistemas, skaičius	15	VP	
			Aukštųjų mokyklų (ISCED 5–6 lygis), kurios diegia kokybės vadybos	30 %	VP	

Programos tikslas	Veiklų grupė	Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Numato ma pasiekti kiekybinė išraiška	Veiks mų progra mų (VP), Nacion alinių progra mų (NAC) lygmu o	Duome nų šaltinis
			sistemas, dalis nuo visų aukštųjų mokyklų			
	3.2.1. Išorinio vertinimo sistemos stiprinimas	Rezulta to	Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojų, kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, dalis	90 %	VP	Ataskait os
			Išorinio vertinimo išvadas gavusių mokslo ir studijų institucijų skaičius	25	NAC	
		Produkt o	Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojų, kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas, skaičius	160	VP	
			Mokslo ir studijų institucijų, pateikusių prašymą dėl išorinio vertinimo, skaičius	35	NAC	
	3.2.2. Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės sistemos tobulinimas bei priėmimo sistemos tobulinimas ir įdiegimas	Rezulta to	Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojų, kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, dalis	90 %	VP	Ataskait os
			Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos	80 %	VP	

Programos tikslas	Veiklų grupė	Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Numato ma pasiekti kiekybinė išraiška	Veiks mų progra mų (VP), Nacion alinių progra mų (NAC) lygmu o	Duome nų šaltinis
			darbuotojų, kurie gavo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją, dalis			
		Produkt o	Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojų, kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas, skaičius	50	VP	
			Mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojų, kurie mokėsi pagal formaliojo švietimo programas, skaičius	300	VP	
			Sukurtų nacionalinių studijų, mokslo ir technologijų prognozavimo ir ateities išvalgų sistemų skaičius	1	NAC	
	3.3.1. Studentų praktinių įgūdžių, verslumo stiprinimas	Rezulta to	Studentų (aukštojo mokslo studijos), kurie gavo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją, dalis	80 %	VP	Ataskait os
			Dėstytojų (aukštojo mokslo studijos), kurie gavo neformaliojo švietimo	90 %	VP	

Programos tikslas	Veiklų grupė	Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Numato ma pasiekti kiekybinė išraiška	Veiks mų progra mų (VP), Nacion alinių progra mų (NAC) lygmu o	Duome nų šaltinis
			programos pažymėjimus, dalis			
			Studentų (aukštojo mokslo studijos), kurie gavo neformaliojo švietimo programos pažymėjimus, dalis	90 %	NAC	
		Produkt o	Studentų (aukštojo mokslo studijos), kurie mokėsi pagal formaliojo švietimo programas, skaičius	1620	VP	
			Dėstytojų (aukštojo mokslo studijos), kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas, skaičius	100	VP	
			Studentų (aukštojo mokslo studijos), kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas, skaičius	200	NAC	

Priedo pakeitimai:

Nr. [ISAK-2403](#), 2009-11-26, Žin., 2009, Nr. 143-6317 (2009-12-02), i. k. 1092070ISAKSAK-2403

Nr. [V-1035](#), 2011-06-13, Žin., 2011, Nr. 78-3842 (2011-06-30), i. k. 1112070ISAK00V-1035

6 priedas. Neteko galios nuo 2011-07-01

Priedo naikinimas:

Nr. [V-1035](#), 2011-06-13, Žin. 2011, Nr. 78-3842 (2011-06-30), i. k. 1112070ISAK00V-1035

Priedo pakeitimai:

Nr. [ISAK-2403](#), 2009-11-26, Žin., 2009, Nr. 143-6317 (2009-12-02), i. k. 1092070ISAKSAK-2403

7 priedas. Neteko galios nuo 2011-07-01

Priedo naikinimas:

Nr. [V-1035](#), 2011-06-13, Žin. 2011, Nr. 78-3842 (2011-06-30), i. k. 1112070ISAK00V-1035

Priedo pakeitimai:

Nr. [ISAK-2403](#), 2009-11-26, Žin., 2009, Nr. 143-6317 (2009-12-02), i. k. 1092070ISAKSAK-2403

8 priedas. Neteko galios nuo 2011-07-01

Priedo naikinimas:

Nr. [V-1035](#), 2011-06-13, Žin. 2011, Nr. 78-3842 (2011-06-30), i. k. 1112070ISAK00V-1035

Priedo pakeitimai:

Nr. [ISAK-2403](#), 2009-11-26, Žin., 2009, Nr. 143-6317 (2009-12-02), i. k. 1092070ISAKSAK-2403

Nr. [V-615](#), 2010-04-28, Žin., 2010, Nr. 54-2671 (2010-05-11), i. k. 1102070ISAK000V-615

9 priedas. Neteko galios nuo 2011-07-01

Priedo naikinimas:

Nr. [V-1035](#), 2011-06-13, Žin. 2011, Nr. 78-3842 (2011-06-30), i. k. 1112070ISAK00V-1035

Priedo pakeitimai:

Nr. [ISAK-2403](#), 2009-11-26, Žin., 2009, Nr. 143-6317 (2009-12-02), i. k. 1092070ISAKSAK-2403

Nr. [V-615](#), 2010-04-28, Žin., 2010, Nr. 54-2671 (2010-05-11), i. k. 1102070ISAK000V-615

10 priedas. Neteko galios nuo 2011-07-01

Priedo naikinimas:

Nr. [V-1035](#), 2011-06-13, Žin. 2011, Nr. 78-3842 (2011-06-30), i. k. 1112070ISAK00V-1035

Priedo pakeitimai:

Nr. [ISAK-2403](#), 2009-11-26, Žin., 2009, Nr. 143-6317 (2009-12-02), i. k. 1092070ISAKSAK-2403

Nr. [V-615](#), 2010-04-28, Žin., 2010, Nr. 54-2671 (2010-05-11), i. k. 1102070ISAK000V-615

Pakeitimai:

1.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Įsakymas

Nr. [ISAK-2276](#), 2008-07-25, Žin., 2008, Nr. 89-3565 (2008-08-05), i. k. 1082070ISAKSAK-2276

Dėl švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 3 d. įsakymo Nr. ISAK-2334 "Dėl Nacionalinės studijų programos patvirtinimo" pakeitimo

2.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Įsakymas

Nr. [ISAK-1293](#), 2009-06-19, Žin., 2009, Nr. 82-3435 (2009-07-11), i. k. 1092070ISAKSAK-1293

Dėl švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 3 d. įsakymo Nr. ISAK-2334 "Dėl Nacionalinės studijų programos patvirtinimo" pakeitimo

3.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Įsakymas

Nr. [ISAK-2403](#), 2009-11-26, Žin., 2009, Nr. 143-6317 (2009-12-02), i. k. 1092070ISAKSAK-2403

Dėl švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 3 d. įsakymo Nr. ISAK-2334 "Dėl Nacionalinės studijų programos patvirtinimo" pakeitimo

4.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Įsakymas

Nr. [V-615](#), 2010-04-28, Žin., 2010, Nr. 54-2671 (2010-05-11), i. k. 1102070ISAK000V-615

Dėl švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 3 d. įsakymo Nr. ISAK-2334 "Dėl Nacionalinės studijų programos patvirtinimo" pakeitimo

5.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Įsakymas

Nr. [V-1548](#), 2010-09-15, Žin., 2010, Nr. 110-5658 (2010-09-18), i. k. 1102070ISAK00V-1548

Dėl švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 3 d. įsakymo Nr. ISAK-2334 "Dėl Nacionalinės studijų programos patvirtinimo" pakeitimo

6.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Įsakymas

Nr. [V-1035](#), 2011-06-13, Žin., 2011, Nr. 78-3842 (2011-06-30), i. k. 1112070ISAK00V-1035

Dėl švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 3 d. įsakymo Nr. ISAK-2334 "Dėl Nacionalinės studijų programos patvirtinimo" pakeitimo

7.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Įsakymas

Nr. [V-1732](#), 2011-09-21, Žin., 2011, Nr. 117-5520 (2011-09-28), i. k. 1112070ISAK00V-1732

Dėl švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 3 d. įsakymo Nr. ISAK-2334 "Dėl Nacionalinės studijų programos patvirtinimo" pakeitimo

8.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Įsakymas

Nr. [V-288](#), 2012-02-20, Žin., 2012, Nr. 24-1123 (2012-02-25), i. k. 1122070ISAK000V-288

Dėl švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 3 d. įsakymo Nr. ISAK-2334 "Dėl Nacionalinės studijų programos patvirtinimo" pakeitimo

9.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Įsakymas

Nr. [V-841](#), 2012-05-23, Žin., 2012, Nr. 60-3044 (2012-05-26), i. k. 1122070ISAK000V-841

Dėl švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 3 d. įsakymo Nr. ISAK-2334 "Dėl Nacionalinės studijų programos patvirtinimo" pakeitimo

10.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Įsakymas

Nr. [V-469](#), 2013-05-31, Žin., 2013, Nr. 63-3137 (2013-06-14), i. k. 1132070ISAK000V-469

Dėl švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 3 d. įsakymo Nr. ISAK-2334 "Dėl Nacionalinės studijų programos patvirtinimo" pakeitimo

11.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Įsakymas

Nr. [V-770](#), 2013-08-20, Žin., 2013, Nr. 91-4556 (2013-08-27), i. k. 1132070ISAK000V-770

Dėl švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 3 d. įsakymo Nr. ISAK-2334 "Dėl Nacionalinės studijų programos patvirtinimo" pakeitimo

12.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Įsakymas

Nr. [V-947](#), 2013-10-11, Žin., 2013, Nr. 109-5394 (2013-10-17), i. k. 1132070ISAK000V-947

Dėl švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 3 d. įsakymo Nr. ISAK-2334 "Dėl Nacionalinės studijų programos patvirtinimo" pakeitimo

13.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Įsakymas

Nr. [V-646](#), 2015-06-18, paskelbta TAR 2015-06-23, i. k. 2015-10099

Dėl švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 3 d. įsakymo Nr. ISAK-2334 „Dėl Nacionalinės studijų programos patvirtinimo“ pakeitimo