

LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖ
N U T A R I M A S

**DĖL LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖS 2008 M. LIEPOS 23 D. NUTARIMO
NR. 789 „DĖL ŽMOGIŠKŲJŲ IŠTEKLIŲ PLĖTROS VEIKSMŲ PROGRAMOS
PRIEDO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO**

2009 m. kovo 18 d. Nr. 219
Vilnius

Lietuvos Respublikos Vyriausybė n u t a r i a:

Pakeisti Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos priedą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. liepos 23 d. nutarimu Nr. 789 „Dėl Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos priedo patvirtinimo“ (Žin., 2008, Nr. [95-3722](#)):

1. IV skyriuje „Prioriteto „Kokybiškas užimtumas ir socialinė aprėptis“ priemonės“:

1.1. II skirsnyje „VP1-1.1-SADM-02-K priemonė „Socialinio dialogo skatinimas“:

1.1.1. Papildyti poskirsnį „Galimi pareiškėjai“ šia ketvirtąja pastraipa:

„valstybės ir savivaldybių biudžetinės įstaigos.“

1.1.2. Išdėstyti poskirsnio „Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai“ lentelę taip:

„Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Kiekybinė išraiška laikotarpio pabaigoje (2015 metais)	Rodiklio paskirtis
Rezultato	pasirašytos kolektyvinės sutartys (išskyrus šakos kolektyvinės sutartis)	skaičius	600	papildomas rodiklis, kurio reikia Socialinio dialogo Lietuvoje stiprinimo 2007–2011 metų programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2007 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 729 (Žin., 2007, Nr. 80-3246), įgyvendinimo stebėsenai atlikti
	pasirašytos šakos kolektyvinės sutartys	skaičius	10	papildomas rodiklis, kurio reikia Socialinio dialogo Lietuvoje stiprinimo 2007–2011 metų programos įgyvendinimo stebėsenai atlikti
	trišalės ir dvišalės tarybos ir komisijos apskrityse ir savivaldybėse	skaičius	20	papildomas rodiklis, kurio reikia Socialinio dialogo Lietuvoje stiprinimo 2007–2011 metų programos įgyvendinimo stebėsenai atlikti

Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Kiekybinė išraiška laikotarpio pabaigoje (2015 metais)	Rodiklio paskirtis
	įmonėse įsteigti saugos ir sveikatos komitetai	skaičius	70	papildomas rodiklis, kurio reikia Socialinio dialogo Lietuvoje stiprinimo 2007–2011 metų programos įgyvendinimo stebėsenai atlikti
	sėkmingai baigusieji mokymą (įgyti kvalifikacijos ar neformaliojo mokymo kursų baigimo pažymėjimai)	skaičius	9000	veiksmų programos rodiklis
Produkto	mokyme dalyvavę asmenys	skaičius	15000	veiksmų programos rodiklis
	parengti kolektyvinių sutarčių (išskyrus šakos kolektyvines sutartis) projektai	skaičius	800	papildomas rodiklis, kurio reikia Socialinio dialogo Lietuvoje stiprinimo 2007–2011 metų programos įgyvendinimo stebėsenai atlikti
	parengti šakos kolektyvinių sutarčių projektai	skaičius	15	papildomas rodiklis, kurio reikia Socialinio dialogo Lietuvoje stiprinimo 2007–2011 metų programos įgyvendinimo stebėsenai atlikti“.

1.2. Išdėstyti III skirsnio „VP1-1.1-SADM-03-V priemonė „Įmonių socialinė atsakomybė“ poskirsnio „Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai“ lentelę taip:

„Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Kiekybinė išraiška laikotarpio pabaigoje (2015 metais)	Rodiklio paskirtis
Rezultato	įmonės, prisijungusios prie Jungtinių Tautų pasaulinio susitarimo iniciatyvos	skaičius	100	papildomas rodiklis, kurio reikia Įmonių socialinę atsakomybę 2006–2008 metais skatinančių priemonių įgyvendinimo stebėsenai atlikti
	parengti metodiniai leidiniai	skaičius	7	papildomas rodiklis, kurio reikia Įmonių socialinę atsakomybę 2006–2008 metais skatinančių priemonių įgyvendinimo stebėsenai atlikti
	parengta įmonių veiklos vertinimo indikatorių sistema	skaičius	1	papildomas rodiklis, kurio reikia Įmonių socialinę atsakomybę 2006–2008 metais skatinančių priemonių įgyvendinimo stebėsenai atlikti

Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Kiekybinė išraiška laikotarpio pabaigoje (2015 metais)	Rodiklio paskirtis
Produkto	mokyme dalyvavę asmenys	skaičius	1100	veiksmų programos rodiklis
	įmonės, parengusios ir viešai paskelbusios socialines ataskaitas	skaičius	100	papildomas rodiklis, kurio reikia Įmonių socialinę atsakomybę 2006–2008 metais skatinančių priemonių įgyvendinimo stebėsenai atlikti“.

1.3. IV skirsnyje „VP1-1.1-SADM-04-K priemonė „Šeimos ir darbo įsipareigojimų derinimas“:

1.3.1. Papildyti poskirsnį „Galimi pareiškėjai“ šia dešimtąją pastraipa:

„Prekybos, pramonės ir amatų rūmai.“

1.3.2. Išdėstyti poskirsnio „Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai“ lentelę taip:

„Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Kiekybinė išraiška laikotarpio pabaigoje (2015 metais)	Rodiklio paskirtis
Rezultato	asmenų, išsilaikiusių savo darbo vietoje praėjus 6 mėnesiams po projekto įgyvendinimo, dalis (iš visų vienos iš priemonės tikslinės grupės projektų dalyvių)	procentai	70	papildomas rodiklis, kurio reikia Nacionalinės demografinės (gyventojų) politikos strategijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004 m. spalio 28 d. nutarimu Nr. 1350 (Žin., 2004, Nr. 159-5795), įgyvendinimo stebėsenai atlikti
	asmenų, įsidarbinusių projekto įgyvendinimo metu ir per 6 mėnesius po projekto įgyvendinimo, dalis (iš visų vienos iš priemonės tikslinės grupės projektų dalyvių)	procentai	30	papildomas rodiklis, kurio reikia Nacionalinės demografinės (gyventojų) politikos strategijos įgyvendinimo stebėsenai atlikti
Produkto	dalyvavusieji pagal priemonę finansuotuose projektuose, iš jų:	skaičius	5000	papildomas rodiklis, kurio reikia veiksmų programos rodikliui apskaičiuoti
	mokyme dalyvavę asmenys	skaičius	1000	veiksmų programos rodiklis“.

1.4. Išdėstyti VII skirsnio „VP1-1.1-SADM-07-K priemonė „Kompiuterinio raštingumo įgūdžių ugdymas“ poskirsnio „Priemonės aprašymas“ antrąją pastraipą taip:

„Priemonės tikslas – ugdant kompiuterinio raštingumo įgūdžius, skatinti gyventojų konkurencingumą darbo rinkoje, didinti galimybes užimtumo srityje.“

1.5. Papildyti VIII skirsnio „VP1-1.1-SADM-08-K priemonė „Verslumo įgūdžių ugdymas“ poskirsnį „Galimi pareiškėjai“ šia aštuntąja pastraipa:

„Prekybos, pramonės ir amatų rūmai.“

1.6. Išdėstyti IX skirsnio „VP1-1.1-SADM-09-V priemonė „Kaimo vietovių darbo jėgos persiorientavimas iš žemės ūkio į kitas veiklas“ poskirsnio „Finansavimo planas“ lentelę taip:

(litas)

„Projektams skiriamas finansavimas		Kiti projektų finansavimo šaltiniai			Iš viso
ES fondų lėšos – iki	nacionalinės projektų lėšos				
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	savivaldybių biudžetų lėšos – ne mažiau kaip	kiti piniginiai ištekliai, kuriais disponuoja valstybė, – ne mažiau kaip	kitų juridinių ir (arba) fizinių asmenų lėšos – ne mažiau kaip	
	60000000	0	0	0	
					60000000“.

1.7. XI skirsnyje „VP1-1.2-SADM-01-V priemonė „Ieškančių darbo asmenų integracija į darbo rinką“:

1.7.1. Išdėstyti poskirsnio „Priemonės aprašymas“ penktąją pastraipą taip:

„remiamasis įdarbinimas (įdarbinimas subsidijuojant, parama darbo įgūdžiams įgyti, viešieji darbai) ir darbo rotacija“.

1.7.2. Įrašyti poskirsnio „Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai“ lentelės ketvirtosios skilties dešimtojoje eilutėje vietoj skaičiaus „7700“ skaičių „2000“.

1.7.3. Išdėstyti poskirsnio „Finansavimo planas“ lentelę taip:

(litas)

„Projektams skiriamas finansavimas		Kiti projektų finansavimo šaltiniai			Iš viso
ES fondų lėšos – iki	nacionalinės projektų lėšos				
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	savivaldybių biudžetų lėšos – ne mažiau kaip	kiti piniginiai ištekliai, kuriais disponuoja valstybė, – ne mažiau kaip	kitų juridinių ir (arba) fizinių asmenų lėšos – ne mažiau kaip	
274220000	41400000	0	18107361	5810874	339538235“.

1.8. Papildyti XIV skirsnio „VP1-1.3-SADM-01-K priemonė „Diskriminacijos mažinimas ir socialinių problemų prevencija darbo rinkoje“ poskirsnį „Galimi pareiškėjai“ šia devintąja pastraipa:

„Prekybos, pramonės ir amatų rūmai.“

1.9. Išdėstyti XV skirsnio „VP1-1.3-SADM-02-K priemonės „Socialinės rizikos ir socialinę atskirtį patiriančių asmenų integracija į darbo rinką“ poskirsnio „Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai“ lentelę taip:

„Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Matavim o vienetas	Kiekybinė išraiška laikotarpio pabaigoje (2015 metais)	Rodiklio paskirtis
Rezultato	socialinės rizikos ir socialinę atskirtį patiriančių asmenų, kurie įsidarbino arba toliau mokosi praėjus 6 mėnesiams po projekto įgyvendinimo, dalis (iš visų šios tikslinės grupės projektų dalyvių)	procentai	30	veiksmų programos rodiklis

	neįgaliųjų, kurie įsidarbino arba toliau mokosi praėjus 6 mėnesiams po projekto įgyvendinimo, dalis (iš visų šios tikslinės grupės projektų dalyvių)	procentai	27	veiksmų programos rodiklis
	nuteistųjų ir asmenų, paleistų iš laisvės atėmimo vietų, kurie įsidarbino arba toliau mokosi praėjus 6 mėnesiams po projekto įgyvendinimo, dalis (iš visų šios tikslinės grupės projektų dalyvių)	procentai	36	veiksmų programos rodiklis
	asmenų, sergančių priklausomybės nuo psichoaktyviųjų medžiagų ligomis, kurie įsidarbino arba toliau mokosi praėjus 6 mėnesiams po projekto įgyvendinimo, dalis (iš visų šios tikslinės grupės projektų dalyvių)	procentai	28	veiksmų programos rodiklis
Produkto	socialinės rizikos ir socialinę atskirtį patiriantys asmenys, dalyvavę pagal šią priemonę remiamoje veikloje, iš jų:	skaičius	30000	veiksmų programos rodiklis
	neįgalieji	skaičius	5000	veiksmų programos rodiklis
	nuteistieji ir asmenys, paleisti iš laisvės atėmimo vietų	skaičius	10000	veiksmų programos rodiklis
	asmenys, sergantys priklausomybės nuo psichoaktyviųjų medžiagų ligomis	skaičius	4000	veiksmų programos rodiklis
	socialinės rizikos šeimų nariai, kuriems taikytos priemonės, skatinančios juos integruotis į visuomenę	skaičius	9000	papildomas rodiklis, kurio reikia skurdo ir socialinės atskirties mažinimo 2007–2008 metų priemonių įgyvendinimo stebėsenai atlikti“.

2. V skyriuje „Prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ priemonės“:

2.1. I skirsnyje „VP1-2.1-ŠMM-01-V priemonė „Švietimo kokybės užtikrinimo ir stebėsenos sistemų stiprinimas“:

2.1.1. Papildyti poskirsnį „Priemonės aprašymas“ šia dešimtąja pastraipa:

„aukštųjų mokyklų reitingavimo sistemos sukūrimas“.

2.1.2. Papildyti poskirsnį „Galimi pareiškėjai“ šia aštuntąja pastraipa:

„viešieji juridiniai asmenys.“

2.2. IV skirsnyje „VP1-2.1-ŠMM-04-K priemonė „Studijų sistemos efektyvumo didinimas“:

2.2.1. Poskirsnys „Priemonės aprašymas“:

2.2.1.1. Išdėstyti antrąją pastraipą taip:

„Priemonės tikslas – didinti studijų sistemos prieinamumą ir efektyvumą.“

2.2.1.2. Išbraukti ketvirtąją pastraipą.

2.2.1.3. Išdėstyti penktąją pastraipą taip:

„aukštųjų mokyklų vidaus valdymo sąrangos tobulinimas (įskaitant strategijų, valdymo tobulinimo koncepcijų parengimą ir aukštųjų mokyklų tarybų narių kompetencijų ugdymą);“.

2.2.2. Išdėstyti poskirsnio „Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai“ lentelę taip:

„Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Kiekybinė išraiška laikotarpio pabaigoje (2015 metais)	Rodiklio paskirtis
Rezultato	mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojų, kurie gavo valstybės pripažintą kvalifikaciją, dalis	procentai	80	veiksmų programos rodiklis
	mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojų, kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, dalis	procentai	90	veiksmų programos rodiklis
	asmenys, kurie siekė gauti neformaliu būdu įgytos kvalifikacijos pripažinimą per metus po projekto pabaigos	skaičius	95	papildomas rodiklis, kurio reikia Nacionalinės studijų programos, patvirtintos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 3 d. įsakymu Nr. ISAK-2334, įgyvendinimo stebėsenai atlikti
Produkto	mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojai, kurie mokėsi pagal formaliojo švietimo programas	skaičius	650	veiksmų programos rodiklis

Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Kiekybinė išraiška laikotarpio pabaigoje (2015 metais)	Rodiklio paskirtis
	mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojai, kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas	skaičius	3400	veiksmų programos rodiklis
	aukštosios mokyklos (ISCED 5–6 lygis), kurios diegia kokybės vadybos sistemas	skaičius	25	veiksmų programos rodiklis
	aukštosios mokyklos (ISCED 5–6 lygis), kurios diegia kokybės vadybos sistemas (iš visų aukštųjų mokyklų)	procentai	50	veiksmų programos rodiklis

	sukurtos neformaliu būdu įgytų žinių testavimo sistemos	skaičius	15	papildomas rodiklis, kurio reikia Nacionalinės studijų programos įgyvendinimo stebėsenai atlikti“.
--	---	----------	----	--

2.2.3. Išdėstyti poskirsnio „Finansavimo planas“ lentelę taip:

(litas)

„Projektams skiriamas finansavimas		Kiti projektų finansavimo šaltiniai			Iš viso
ES fondų lėšos – iki	nacionalinės projektų lėšos				
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	savivaldybių biudžetų lėšos – ne mažiau kaip	kiti piniginiai ištekliai, kuriais disponuoja valstybė, – ne mažiau kaip	kitų juridinių ir (arba) fizinių asmenų lėšos – ne mažiau kaip	
	78999000	12875824	0	1065176	
					92940000“.

2.3. VI skirsnyje „VP1-2.2-ŠMM-02-V priemonė „Bendrojo lavinimo, profesinio mokymo institucijų ir aukštųjų mokyklų pedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas“:

2.3.1. Išdėstyti poskirsnio „Priemonės aprašymas“ penktąją pastraipą taip:

„pedagogų kvalifikacijos tobulinimo ir perkvalifikavimo sąlygų sudarymas plėtojant darnaus vystymosi kompetencijos tinklą, kuriant kompetencijų vertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo pripažinimo formaliajame švietime metodikas“.

2.3.2. Išdėstyti poskirsnio „Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai“ lentelę taip:

„Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Kiekybinė išraiška laikotarpio pabaigoje (2015 metais)	Rodiklio paskirtis
Rezultato	mokytojų (bendrasis ugdymas ir profesinis mokymas), kurie gavo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją, dalis	procentai	80	veiksmų programos rodiklis

Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Kiekybinė išraiška laikotarpio pabaigoje (2015 metais)	Rodiklio paskirtis
	mokytojų (bendrasis ugdymas ir profesinis mokymas), kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, dalis	procentai	90	veiksmų programos rodiklis
	dėstytojų (aukštojo mokslo studijos), kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, dalis	procentai	90	veiksmų programos rodiklis
	švietimo pagalbos darbuotojų, kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, dalis	procentai	90	papildomas rodiklis, kurio reikia Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2-ojo prioriteto 3-iojo

				uždavinio stebėsenai atlikti
Produkto	mokytojai (bendrasis ugdymas ir profesinis mokymas), kurie mokėsi pagal formaliojo švietimo programas	skaičius	3750	veiksmų programos rodiklis
	mokytojai (bendrasis ugdymas ir profesinis mokymas), kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas	skaičius	16972	veiksmų programos rodiklis
	dėstytojai (aukštojo mokslo studijos), kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas	skaičius	120	veiksmų programos rodiklis
	švietimo pagalbos specialistai, kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas	skaičius	655	papildomas rodiklis, kurio reikia Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2-ojo prioriteto 3-iojo uždavinio stebėsenai atlikti
	sukurti švietimo paslaugų teikimo modeliai	skaičius	5	papildomas rodiklis, kurio reikia Praktinio profesinio mokymo išteklių plėtros programos, patvirtintos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 3 d. įsakymu Nr. ISAK-2333 (Žin., 2008, Nr. 7-259 , Nr. 147-5919), įgyvendinimo stebėsenai atlikti

Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Kiekybinė išraiška laikotarpio pabaigoje (2015 metais)	Rodiklio paskirtis
	sukurtas ir išbandytas hipotetinis besimokančiųjų mokyklų tinklų modelis	skaičius	1	papildomas rodiklis, kurio reikia Mokyklų tobulinimo programos plius, patvirtintos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 3 d. įsakymu Nr. ISAK-2331, įgyvendinimo stebėsenai atlikti“.

2.3.3. Išdėstyti poskirsnio „Finansavimo planas“ lentelę taip:

(litalais)

„Projektams skiriamas finansavimas“		Kiti projektų finansavimo šaltiniai	Iš viso
ES fondų	nacionalinės projektų lėšos		

lėšos – iki	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	savivaldybių biudžetų lėšos – ne mažiau kaip	kiti piniginiai ištekliai, kuriais disponuoja valstybė, – ne mažiau kaip	kitų juridinių ir (arba) fizinių asmenų lėšos – ne mažiau kaip	
93500000	14292271	0	2207729	0	110000000“.

2.4. VIII skirsnyje „VP1-2.2-ŠMM-04-V priemonė „Aukščiausios kokybės formaliojo ir neformaliojo mokymo paslaugų teikimas“:

2.4.1. Išdėstyti poskirsnį „Priemonės aprašymas“ taip:

„Priemonės aprašymas

Priemonė „Aukščiausios kokybės formaliojo ir neformaliojo mokymo paslaugų teikimas“ (toliau šiame skirsnyje vadinama – priemonė) prisidės prie uždavinio – gerinti mokymosi visą gyvenimą paslaugų kokybę – įgyvendinimo.

Priemonės tikslas – inovatyvių ir atliepiančių švietimo ir ūkio poreikius mokymo, mokymosi ir studijų modulių ir specialistų kvalifikacijos kėlimo programų atnaujinimas, kūrimas ir pritaikymas (mokymo organizavimas) bendrojo lavinimo, profesinio mokymo ir aukštojo mokslo sistemoje, informacinių sistemų, susietų su aukštųjų mokyklų vidaus valdymu, kūrimas ir diegimas.

Remiamos veiklos:

modulinio profesinio mokymo sistemos kūrimas (modulinio profesinio mokymo sistemos modelio sukūrimas, modulinį mokymo programų ir joms skirtų mokymo priemonių rengimas, jų vertinimas, mokymas);

modulinių mokymo programų diegimas (mokymo vykdymas) profesinio mokymo įstaigose;

vidinių profesinio mokymo kokybės užtikrinimo mechanizmų diegimas profesinio mokymo įstaigose;

profesinio mokymo kokybės išorinis vertinimas;

mokymosi krypties pasirinkimo galimybių didinimas 14–19 metų mokiniams, II etapas: didesnis mokymosi diferencijavimas ir individualizavimas, siekiant ugdymo kokybės, reikalingos šiuolaikiniam darbo pasauliui;

aukštųjų mokyklų vidaus valdymo tobulinimas: informacinių sistemų, susietų su aukštosios mokyklos valdymu, kūrimas ir (arba) diegimas (įskaitant mokymą);

studijų programų rengimas, atnaujinimas ir įgyvendinimas (mokymo organizavimas) I ir II studijų pakopose tradiciniuose, stabiliai augančiuose; viešojo administravimo ir viešąsias paslaugas teikiančiuose; dideliuose, žinioms neimliuose, lėtai augančiuose ūkio sektoriuose įgyvendinant Lietuvos Respublikos strategines specialistų rengimo programas, patvirtintas teisės aktais.“

2.4.2. Išdėstyti poskirsnį „Galimi pareiškėjai“ taip:

„Galimi pareiškėjai

Projektus pagal priemonę įgyvendina:

Profesinio mokymo metodikos centras;

Pedagogų profesinės raidos centras;

Švietimo plėtotės centras;

Švietimo informacinių technologijų centras;

mokslo ir studijų institucijos;

profesinio mokymo įstaigos.“

2.4.3. Išdėstyti poskirsnio „Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai“ lentelę taip:

„Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Kiekybinė išraiška laikotarpio pabaigoje (2015 metais)	Rodiklio paskirtis
Rezultato	moksleivių (bendrasis ugdymas ir profesinis mokymas), kurie gavo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją, dalis	procentai	80	veiksmų programos rodiklis
	studentų (aukštojo mokslo studijos), kurie gavo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją, dalis	procentai	80	veiksmų programos rodiklis
	dėstytojų (aukštojo mokslo studijos), kurie gavo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją, dalis	procentai	80	veiksmų programos rodiklis
	mokytojų (bendrasis ugdymas ir profesinis mokymas), kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, dalis	procentai	90	veiksmų programos rodiklis
	dėstytojų (aukštojo mokslo studijos), kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, dalis	procentai	90	veiksmų programos rodiklis

Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Kiekybinė išraiška laikotarpio pabaigoje (2015 metais)	Rodiklio paskirtis
	mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojų, kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, dalis	procentai	90	papildomas rodiklis, kurio reikia Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2-ojo prioriteto 1-ojo uždavinio stebėsenai atlikti
	mokinių, kurie mokosi pagal profesinio mokymo programas (ISCED 2–4 lygis), kurios buvo įvertintos išoriniu vertinimu, dalis	procentai	30	papildomas rodiklis, kurio reikia Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2-ojo prioriteto 1-ojo uždavinio stebėsenai atlikti
	švietimo posričių, kuriuose buvo į modulinės pertvarkytų profesinio mokymo programų, dalis iš visų švietimo posričių	procentai	56	papildomas rodiklis, kurio reikia Praktinio profesinio mokymo išteklių plėtros programos įgyvendinimo stebėsenai atlikti

Produkto	moksleiviai (bendrasis ugdymas ir profesinis mokymas), kurie mokėsi pagal formaliojo švietimo programas	skaičius	5500	veiksmų programos rodiklis
	studentai (aukštojo mokslo studijos), kurie mokėsi pagal formaliojo švietimo programas	skaičius	230	veiksmų programos rodiklis
	dėstytojai (aukštojo mokslo studijos), kurie mokėsi pagal formaliojo švietimo programas	skaičius	50	veiksmų programos rodiklis
	mokytojai (bendrasis ugdymas ir profesinis mokymas), kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas	skaičius	300	veiksmų programos rodiklis
	dėstytojai (aukštojo mokslo studijos), kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas	skaičius	50	veiksmų programos rodiklis
	mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojai, kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas	skaičius	120	papildomas rodiklis, kurio reikia Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2-ojo prioriteto 1-ojo uždavinio stebėsenai atlikti

Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Kiekybinė išraiška laikotarpio pabaigoje (2015 metais)	Rodiklio paskirtis
	profesinio mokymo institucijos (ISCED 2–4 lygis), kurios diegia kokybės vadybos sistemas	skaičius	60	papildomas rodiklis, kurio reikia Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2-ojo prioriteto 1-ojo uždavinio stebėsenai atlikti
	profesinio mokymo institucijų (ISCED 2–4 lygis), kurios diegia kokybės vadybos sistemas, dalis iš visų profesinio mokymo institucijų	procentai	65	papildomas rodiklis, kurio reikia Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2-ojo prioriteto 1-ojo uždavinio stebėsenai atlikti
	aukštosios mokyklos (ISCED 5–6 lygis), kurios diegia kokybės vadybos sistemas	skaičius	15	veiksmų programos rodiklis
	aukštųjų mokyklų (ISCED 5–6 lygis), kurios diegia kokybės vadybos sistemas, dalis iš visų aukštųjų mokyklų	procentai	30	veiksmų programos rodiklis

	pateiktos profesinio mokymo programos (ISCED 2–4 lygis), kurios buvo įvertintos išoriniu vertinimu	skaičius	90	papildomas rodiklis, kurio reikia Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2-ojo prioriteto 1-ojo uždavinio stebėsenai atlikti
	švietimo posričiai, kuriuose buvo į modulines pertvarkytų profesinio mokymo programų	skaičius	25	papildomas rodiklis, kurio reikia Praktinio profesinio mokymo išteklių plėtros programos įgyvendinimo stebėsenai atlikti
	sukurti švietimo paslaugų teikimo modeliai	skaičius	1	papildomas rodiklis, kurio reikia Praktinio profesinio mokymo išteklių plėtros programos įgyvendinimo stebėsenai atlikti“.

2.4.4. Išdėstyti poskirsnio „Finansavimo planas“ lentelę taip:

(litas)

„Projektams skiriamas finansavimas“		Kiti projektų finansavimo šaltiniai			Iš viso
ES fondų lėšos – iki	nacionalinės projektų lėšos				
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	savivaldybių biudžetų lėšos – ne mažiau kaip	kiti piniginiai ištekliai, kuriais disponuoja valstybė, – ne mažiau kaip	kitų juridinių ir (arba) fizinių asmenų lėšos – ne mažiau kaip	
	102850000	14334944	0	3815056	
					121000000“.

2.5. IX skirsnyje „VP1-2.2-ŠMM-05-K priemonė „Kalbų mokymo, verslumo ugdymo ir inovatyvių švietimo metodų kūrimas ir diegimas“:

2.5.1. Išbraukti poskirsnio „Galimi pareiškėjai“ žodžius „privatieji ir“.

2.5.2. Išdėstyti poskirsnio „Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai“ lentelę taip:

„Rodiklio tipas“	Rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Kiekybinė išraiška laikotarpio pabaigoje (2015 metais)	Rodiklio paskirtis
Rezultato	mokytojų (bendrasis ugdymas ir profesinis mokymas), kurie gavo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją, dalis	procentai	80	veiksmų programos rodiklis
	moksleivių (bendrasis ugdymas ir profesinis mokymas), kurie gavo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją, dalis	procentai	80	veiksmų programos rodiklis

„Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Kiekybinė išraiška laikotarpio pabaigoje (2015 metais)	Rodiklio paskirtis
	mokytojų (bendrasis ugdymas ir profesinis mokymas), kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, dalis	procentai	90	veiksmų programos rodiklis
	mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojų, kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, dalis	procentai	90	papildomas rodiklis, kurio reikia Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2-ojo prioriteto 1-ojo uždavinio stebėsenai atlikti
	švietimo pagalbos darbuotojų, kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, dalis	procentai	90	papildomas rodiklis, kurio reikia Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2-ojo prioriteto 3-iojo uždavinio stebėsenai atlikti
Produkto	mokytojai (bendrasis ugdymas ir profesinis mokymas), kurie mokėsi pagal formaliojo švietimo programas	skaičius	250	veiksmų programos rodiklis
	mokytojai (bendrasis ugdymas ir profesinis mokymas), kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas	skaičius	6460	veiksmų programos rodiklis
	moksleiviai (bendrasis ugdymas ir profesinis mokymas), kurie mokėsi pagal formaliojo švietimo programas	skaičius	500	veiksmų programos rodiklis

Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Kiekybinė išraiška laikotarpio pabaigoje (2015 metais)	Rodiklio paskirtis
	mokymosi visą gyvenimą sistemos administracijos darbuotojai, kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas	skaičius	370	papildomas rodiklis, kurio reikia Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2-ojo prioriteto 1-ojo uždavinio stebėsenai atlikti

Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Kiekybinė išraiška laikotarpio pabaigoje (2015 metais)	Rodiklio paskirtis
	švietimo pagalbos specialistai, kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas	skaičius	145	papildomas rodiklis, kurio reikia Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2-ojo prioriteto 3-iojo uždavinio stebėsenai atlikti“.

2.6. XI skirsnyje „VP1-2.2-ŠMM-07-K priemonė „Studijų kokybės gerinimas, tarptautiškumo didinimas“:

2.6.1. Išdėstyti poskirsnio „Priemonės aprašymas“ šeštąją pastraipą taip:

„aukštųjų mokyklų ir studijų programų tarptautiškumo didinimas;“.

2.6.2. Papildyti poskirsnį „Galimi pareiškėjai“ šia šeštąja pastraipa:

„viešosios įstaigos.“

2.6.3. Išbraukti poskirsnio „Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai“ lentelės antrosios skilties aštuntojoje eilutėje žodį „užsienyje“.

2.6.4. Išdėstyti poskirsnio „Finansavimo planas“ lentelę taip:

(litalais)

„Projektams skiriamas finansavimas		Kiti projektų finansavimo šaltiniai			Iš viso
ES fondų lėšos – iki	nacionalinės projektų lėšos				
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	savivaldybių biudžetų lėšos – ne mažiau kaip	kiti piniginiai ištekliai, kuriais disponuoja valstybė, – ne mažiau kaip	kitų juridinių ir (arba) fizinių asmenų lėšos – ne mažiau kaip	
	188481000	21457786	0	11803567	
					221742353“.

2.7. XII skirsnyje „VP1-2.2-ŠMM-08-V priemonė „Aukštojo mokslo tarptautiškumo plėtra“:

2.7.1. Išdėstyti poskirsnį „Priemonės aprašymas“ taip:

„Priemonės aprašymas

Priemonė „Aukštojo mokslo tarptautiškumo plėtra“ (toliau šiame skirsnyje vadinama – priemonė) prisidės prie uždavinio – gerinti mokymosi visą gyvenimą paslaugų kokybę – įgyvendinimo.

Priemonės tikslas – plėtoti tarptautinę dimensiją Lietuvos aukštojo mokslo sistemoje aukštojo mokslo kokybei gerinti ir jo konkurencingumui užtikrinti, prisidedant prie žinių visuomenės kūrimo ir atsižvelgiant į Europos švietimo plėtros strateginių dokumentų nuostatas.

Remiamos veiklos:

aukštojo mokslo prieinamumo sistemos tobulinimas (Europos kreditų kaupimo ir perkėlimo sistemos sukūrimas; kvalifikacijų, suteikiančių teisę į aukštąjį mokslą, žinių ir gebėjimų vertinimo sistemos sukūrimas);

aukštojo mokslo sklaidos didinimas;

aukštųjų mokyklų tarptautiškumo kokybės vertinimo sistemos kūrimas ir diegimas;

nacionalinės Lietuvos aukštųjų mokyklų studentų ir dėstytojų tarptautinių praktikų ir (arba) stažuotčių sistemos kūrimas ir diegimas.“

2.7.2. Papildyti poskirsnį „Galimi pareiškėjai“:

2.7.2.1. šia šeštąja pastraipa:

„tarptautinės organizacijos;“.

2.7.2.2. šia septintąja pastraipa:

„asociacijos.“

2.7.3. Išdėstyti poskirsnio „Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai“ lentelę taip:

„Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Kiekybinė išraiška laikotarpio pabaigoje (2015 metais)	Rodiklio paskirtis
Rezultato	dėstytojų (aukštojo mokslo studijos), kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, dalis	procentai	90	veiksmų programos rodiklis
	studentų (aukštojo mokslo studijos), kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, dalis	procentai	90	papildomas rodiklis
Produkto	dėstytojai (aukštojo mokslo studijos), kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas	skaičius	200	veiksmų programos rodiklis
	studentai (aukštojo mokslo studijos), kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas	skaičius	100	papildomas rodiklis
	aukštosios mokyklos, kuriose buvo sukurta ir įdiegta tarptautiškumo kokybės vertinimo sistema	skaičius	10	papildomas rodiklis
Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Kiekybinė išraiška laikotarpio pabaigoje (2015 metais)	Rodiklio paskirtis
	parengtos ir įgyvendintos mokslo ir studijų institucijų pristatymo programos	skaičius	7	papildomas rodiklis, kurio reikia Nacionalinės studijų programos, patvirtintos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 3 d. įsakymu Nr. ISAK-2334, įgyvendinimo stebėsenai atlikti“.

2.8. Papildyti nauju XIII skirsniu (ankstesniuosius XIII, XIV, XV, XVI, XVII ir XVIII skirsnius laikant XIV, XV, XVI, XVII, XVIII ir XIX skirsniais):

„XIII SKIRSNIS. VP1-2.2-ŠMM-09-V PRIEMONĖ „STUDIJŲ PROGRAMŲ PLĖTRA NACIONALINĖSE KOMPLEKSNINĖSE PROGRAMOSE“

Priemonės aprašymas

Priemonė „Studijų programų plėtra nacionalinėse kompleksinėse programose“ (toliau šiame skirsnyje vadinama – priemonė) prisidės prie uždavinio – gerinti mokymosi visą gyvenimą paslaugų kokybę – įgyvendinimo.

Priemonės tikslas – atnaujinti esamas, sukurti ir įgyvendinti naujas studijų programas, kurių reikia nacionalinėms kompleksinėms programoms (toliau šiame skirsnyje vadinama – NKP) įgyvendinti, ir skatinti tęstinį dėstytojų, dalyvaujančių įgyvendinant NKP, kvalifikacijos tobulinimą.

Remiama veikla – aukštojo mokslo studijų programų mokslui imliuose ūkio subsektoriuose rengimas, atnaujinimas ir įgyvendinimas (įskaitant studijų personalo (dėstytojų) kompetencijų ugdymą) I ir II studijų pakopose.

Galimi pareiškėjai

Projektus pagal priemonę įgyvendina aukštosios mokyklos.

Atsakingos institucijos

Už priemonę atsakinga Švietimo ir mokslo ministerija.

Priemonės įgyvendinančioji institucija – paramos fondas Europos socialinio fondo agentūra.

Projektų atrankos būdas

Projektų atrankos būdas – valstybės projektų planavimas.

Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Kiekybinė išraiška laikotarpio pabaigoje (2015 metais)	Rodiklio paskirtis
Rezultato	studentų (aukštojo mokslo studijos), kurie gavo valstybės pripažįstamą kvalifikaciją, dalis	procentai	80	veiksmų programos rodiklis
	dėstytojų (aukštojo mokslo studijos), kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, dalis	procentai	90	veiksmų programos rodiklis
Produkto	studentai (aukštojo mokslo studijos), kurie mokėsi pagal formaliojo švietimo programas	skaičius	880	veiksmų programos rodiklis
	dėstytojai (aukštojo mokslo studijos), kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas	skaičius	1080	veiksmų programos rodiklis

Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Kiekybinė išraiška laikotarpio pabaigoje (2015 metais)	Rodiklio paskirtis
	parengtos arba atnaujintos I ir II pakopų studijų programos	skaičius	60	papildomas rodiklis, kurio reikia Bendrosios nacionalinės kompleksinės programos, patvirtintos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 3 d. įsakymu Nr. ISAK-2336 (Žin., 2008, Nr. 7-262 , Nr. 122-4641), įgyvendinimo stebėsenai atlikti
	dėstytojų stažuotės	skaičius	55	papildomas rodiklis, kurio reikia Bendrosios nacionalinės kompleksinės programos įgyvendinimo stebėsenai atlikti

Finansavimo planas

(litalais)

Projektams skiriamas finansavimas		Kiti projektų finansavimo šaltiniai			
ES fondų lėšos – iki	nacionalinės projektų lėšos				Iš viso
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	savivaldybių biudžetų lėšos – ne mažiau kaip	kiti piniginiai ištekliai, kuriais disponuoja valstybė, – ne mažiau kaip	kitų juridinių ir (arba) fizinių asmenų lėšos – ne mažiau kaip	
40809690	7201710	0	0	0	48011400

Reikalavimai, susiję su paramos pagal kitas iš ES finansuojamas programas atskyrimu

Reikalavimai, susiję su paramos pagal kitas iš ES finansuojamas programas atskyrimu, netaikomi.“

2.9. XIV skirsnyje „VP1-2.3-ŠMM-01-V priemonė „Profesinio orientavimo sistemos veiklos tobulinimas ir plėtra“:

2.9.1. Išdėstyti poskirsnį „Priemonės aprašymas“ taip:

„Priemonės aprašymas

Priemonė „Profesinio orientavimo sistemos veiklos tobulinimas ir plėtra“ (toliau šiame skirsnyje vadinama – priemonė) prisidės prie uždavinio – didinti mokymosi visą gyvenimą prieinamumą – įgyvendinimo.

Priemonės tikslas – sudaryti sąlygas plėtoti profesinio orientavimo sistemą: užtikrinti jos vientisumą ir nuoseklumą, profesinio orientavimo paslaugų įvairovę, aukštą kokybę ir prieinamumą visiems švietimo sistemos dalyviams, profesinio orientavimo priemonių kūrimą ir specialistų rengimą, socialinių partnerių ir kitų suinteresuotų grupių dalyvavimą plėtojant profesinio orientavimo paslaugas.

Remiamos veiklos:

savivaldybių karjeros centrų modelio, bendrojo lavinimo ir profesinių mokyklų mokinių ugdymo karjerai ir karjeros stebėsenos modelių plėtotė ir įdiegimas;

profesinio orientavimo priemonių švietimo sistemos dalyviams (bendrojo lavinimo, profesinėse mokyklose) sukūrimas;

Atviros informavimo, konsultavimo ir orientavimo sistemos (toliau šiame skirsnyje vadinama – AIKOS) turinio ir palaikymo plėtotė;

su mokiniais dirbančių profesinio orientavimo specialistų kvalifikacijos tobulinimas;

bendrojo lavinimo mokyklų mokinių ugdymo karjerai modelio sukūrimas ir įdiegimas;

profesinių mokyklų mokinių ugdymo karjerai modelio sukūrimas ir įdiegimas;

aukštųjų mokyklų studentų ugdymo karjerai modelio ir karjeros stebėsenos modelių sukūrimas, plėtotė ir įdiegimas;

su studentais dirbančių profesinio orientavimo specialistų kvalifikacijos tobulinimas;

profesinio orientavimo priemonių švietimo sistemos dalyviams (aukštosiose mokyklose) sukūrimas.“

2.9.2. Išdėstyti poskirsnį „Galimi pareiškėjai“ taip:

„Galimi pareiškėjai

Projektus pagal priemonę įgyvendina:

Lietuvos mokinių informavimo ir techninės kūrybos centras;

aukštosios mokyklos.“

2.9.3. Išdėstyti poskirsnio „Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai“ lentelę taip:

„Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Kiekybinė išraiška laikotarpio pabaigoje (2015 metais)	Rodiklio paskirtis
Rezultato	švietimo pagalbos darbuotojų, kurie gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, dalis	procentai	90	veiksmų programos rodiklis
	mokinių, dalyvavusių ugdymo karjerai veiklose, dalis	procentai	30	papildomas rodiklis, kurio reikia Nacionalinės profesinio orientavimo švietimo sistemoje programos, patvirtintos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 3 d. įsakymu Nr. ISAK-2332 (Žin., 2008, Nr. 7-258 , Nr. 143-5731), įgyvendinimo stebėsenai atlikti
	studentų, dalyvavusių ugdymo karjerai veiklose, dalis	procentai	20	papildomas rodiklis, kurio reikia Nacionalinės profesinio orientavimo švietimo sistemoje programos įgyvendinimo stebėsenai atlikti
Produkto	švietimo pagalbos specialistai, kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas	skaičius	1600	veiksmų programos rodiklis

„Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Kiekybinė išraiška laikotarpio pabaigoje (2015 metais)	Rodiklio paskirtis
	AIKOS sistemoje esantys aprašai	skaičius	8000	papildomas rodiklis, kurio reikia Nacionalinės profesinio orientavimo švietimo sistemoje programos įgyvendinimo stebėsenai atlikti
	mokiniai, dalyvavę ugdymo karjerai veiklose	skaičius	174000	papildomas rodiklis, kurio reikia Nacionalinės profesinio orientavimo švietimo sistemoje programos įgyvendinimo stebėsenai atlikti
	studentai, dalyvavę ugdymo karjerai veiklose	skaičius	20000	papildomas rodiklis, kurio reikia Nacionalinės profesinio orientavimo švietimo sistemoje programos įgyvendinimo stebėsenai atlikti“.

2.9.4. Išdėstyti poskirsnio „Finansavimo planas“ lentelę taip:

(litas)

„Projektams skiriamas finansavimas		Kiti projektų finansavimo šaltiniai			Iš viso
ES fondų lėšos – iki	nacionalinės projektų lėšos				
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	savivaldybių biudžetų lėšos – ne mažiau kaip	kiti piniginiai ištekliai, kuriais disponuoja valstybė, – ne mažiau kaip	kitų juridinių ir (arba) fizinių asmenų lėšos – ne mažiau kaip	
	105740000	18660000	0	0	
					124400000“.

2.10. Išdėstyti XVIII skirsnio „VP1-2.3-ŠMM-05-K priemonė „Švietimo paslaugų sistemos prieinamumo didinimas specialiųjų poreikių asmenims (mokiniais ir kt.) ir švietimo pagalbos specialistams, ypač grindžiamų informacinėmis ir komunikacinėmis technologijomis“ poskirsnį „Galimi pareiškėjai“ taip:

„Galimi pareiškėjai

Projektus pagal priemonę įgyvendina:
viešieji juridiniai asmenys;
aukštosios mokyklos.“

2.11. Išbraukti XIX skirsnio „VP1-2.3-ŠMM-06-K priemonė „Gabių vaikų ir jaunuolių ugdymo poreikių tenkinimas švietimo sistemoje“ poskirsnįje „Galimi pareiškėjai“ žodžius „privatieji ir“.

3. VI skyriuje „Prioriteto „Tyrėjų gebėjimų stiprinimas“ priemonės“:

3.1. I skirsnyje „VP1-3.1-ŠMM-01-V priemonė „Mokslininkų ir kitų tyrėjų mobilumo ir studentų mokslinių darbų skatinimas“:

3.1.1. Išdėstyti poskirsnio „Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai“ lentelę taip:

„Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Kiekybinė išraiška laikotarpio pabaigoje (2015 metais)	Rodiklio paskirtis
Rezultato	skelbti moksliniai straipsniai	skaičius	80	papildomas rodiklis, kurio reikia Tyrėjų karjeros programos, patvirtintos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 3 d. įsakymu Nr. ISAK-2335 (Žin., 2008, Nr. 7-261; 2009, Nr. 32-1252), įgyvendinimo stebėsenai atlikti
	trumpalaikiai vizitai	skaičius	200	
	atlikta stažuočių ir praktikų	skaičius	700	
Produkto	finansuotos subsidijos mokslininkų ir kitų tyrėjų (išskyrus studentus) mokslo tiriamajai veiklai	skaičius	400	veiksmų programos rodiklis

Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Kiekybinė išraiška laikotarpio pabaigoje (2015 metais)	Rodiklio paskirtis
	finansuotos subsidijos studentų mokslo tiriamajai veiklai	skaičius	900	veiksmų programos rodiklis
	pagal darbo sutartis įdarbinti mokslininkai ir kiti tyrėjai (išskyrus studentus) viešajame sektoriuje	skaičius	200	papildomas rodiklis, kurio reikia Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 3-iojo prioriteto 2-ojo uždavinio stebėsenai atlikti“.

3.1.2. Išdėstyti poskirsnio „Finansavimo planas“ lentelę taip:

(litas)

„Projektams skiriamas finansavimas		Kiti projektų finansavimo šaltiniai			Iš viso
ES fondų lėšos – iki	nacionalinės projektų lėšos				
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	savivaldybių biudžetų lėšos – ne mažiau kaip	kiti piniginiai ištekliai, kuriais disponuoja valstybė, – ne mažiau kaip	kitų juridinių ir (arba) fizinių asmenų lėšos – ne mažiau kaip	
43417093	7540198	0	121642	0	51078933“.

3.2. II skirsnyje „VP1-3.1-ŠMM-02-V priemonė „Mokslininkų ir kitų tyrėjų kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas (mokslo duomenų bazės, e-dokumentai)“:

3.2.1. Įrašyti skirsnio pavadinime vietoj žodžio „e-dokumentai“ žodį „e. dokumentai“.

3.2.2. Poskirsnio „Priemonės aprašymas“:

3.2.2.1. Įrašyti pirmojoje pastraipoje vietoj žodžio „e-dokumentai“ žodį „e. dokumentai“.

3.2.2.2. Išdėstyti penktąją pastraipą taip:

„Lietuvos mokslo publikacijų elektroninių dokumentų ir informacijos apie publikacijas kaupimas, analizė ir sklaida (tarptautinės mokslinės duomenų bazės „Lituanistika“ plėtra; Lietuvos humanitarinių ir socialinių mokslų duomenų archyvas LIDA; Lietuvos mokslo ir studijų kompiuterių tinklo LITNET informacinės infrastruktūros sklaida).“

3.2.3. Išdėstyti poskirsnio „Finansavimo planas“ lentelę taip:

(litas)

„Projektams skiriamas finansavimas		Kiti projektų finansavimo šaltiniai			Iš viso
ES fondų lėšos – iki	nacionalinės projektų lėšos				
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	savivaldybių biudžetų lėšos – ne mažiau kaip	kiti piniginiai ištekliai, kuriais disponuoja valstybė, – ne mažiau kaip	kitų juridinių ir (arba) fizinių asmenų lėšos – ne mažiau kaip	
	62730000	9508722	0	1561278	
					73800000“.

3.3. Neteko galios nuo 2010-04-16

Punkto naikinimas:

Nr. 389, 2010-04-07, Žin. 2010, Nr. 43-2063 (2010-04-15), i. k. 1101100NUTA00000389

3.4. V skirsnyje „VP1-3.1-ŠMM-05-K priemonė „MTTP tematinų tinklų, asociacijų veiklos stiprinimas“:

3.4.1. Poskirsnyje „Priemonės aprašymas“:

3.4.1.1. Išdėstyti antrąją pastraipą taip:

„Priemonės tikslas – stiprinti mokslininkų ir kitų tyrėjų organizacijas, mokslo ir studijų įstaigų asociacijas arba kitas organizacijas, kurių uždaviniai skirti bendriems mokslo, studijų bei ūkiniais ar socialiniams uždaviniams spręsti.“

3.4.1.2. Išdėstyti ketvirtąją pastraipą taip:

„mokslo ir studijų įstaigų asociacijų arba kitų organizacijų (įskaitant organizacijas, kurių uždaviniai yra integruotų mokslo, studijų ir verslo centrų (slėnių) plėtros programų įgyvendinimas arba nacionalinių kompleksinių programų ar nacionalinių technologinių platformų koordinavimas, arba mokslo ir studijų institucijų jungimosi ir integracijos koordinavimas), mokslininkų ir kitų tyrėjų organizacijų veiklos stiprinimas: vietinio ir tarptautinio bendradarbiavimo stiprinimas ir koordinavimas, tematinų ir partnerystės tinklų skatinimas (įskaitant keitimąsi geros praktikos pavyzdžiais), institucinių gebėjimų stiprinimas, darbuotojų ugdymas (įskaitant konsultavimą), viešojo pobūdžio informacinių portalų ir duomenų bazių ar jų turinio informacinis palaikymas, galimybių studijos (tyrimai).“

3.4.2. Papildyti poskirsni „Galimi pareiškėjai“ šia ketvirtąja pastraipa:

„Lietuvos mokslo akademija.“

3.4.3. Išdėstyti poskirsnio „Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai“ lentelę taip:

„Rodiklio tipas“	Rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Kiekybinė išraiška laikotarpio pabaigoje (2015 metais)	Rodiklio paskirtis
Rezultato	mokslininkų ir kitų tyrėjų (išskyrus studentus), kurie sėkmingai baigė neformaliojo švietimo programas ir gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, dalis	procentai	85	veiksmų programos rodiklis
	mokslininkų ir kitų tyrėjų organizacijų, mokslo ir studijų įstaigų asociacijų arba kitų organizacijų narių (fizinių asmenų), kurie sėkmingai baigė neformaliojo	procentai	85	papildomas rodiklis, kurio reikia Tyrėjų karjeros programos įgyvendinimo stebėsenai atlikti

„Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Kiekybinė išraiška laikotarpio pabaigoje (2015 metais)	Rodiklio paskirtis
	švietimo programas ir gavo neformaliojo švietimo programos baigimo pažymėjimus, dalis			
Produkto	mokslininkai ir kiti tyrėjai (išskyrus studentus), kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas	skaičius	390	veiksmų programos rodiklis

Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Kiekybinė išraiška laikotarpio pabaigoje (2015 metais)	Rodiklio paskirtis
	mokslininkų ir kitų tyrėjų organizacijų, mokslo ir studijų įstaigų asociacijų arba kitų organizacijų nariai (fiziniai asmenys), kurie mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas	skaičius	200	papildomas rodiklis, kurio reikia Tyrėjų karjeros programos įgyvendinimo stebėsenai atlikti“.

3.5. Išdėstyti VI skirsnio „VP1-3.1-ŠMM-06-V priemonė „MTTP kokybė ir ekspertų rengimas“ poskirsnio „Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai“ lentelės antrosios skilties trečiąją eilutę taip:

„Produkto	apmokėti mokslo ir studijų, ekspertinių ir koordinavimo institucijų ekspertai ir darbuotojai	skaičius	210	papildomas rodiklis, kurio reikia Tyrėjų karjeros programos, patvirtintos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. gruodžio 3 d. įsakymu Nr. ISAK-2335, įgyvendinimo stebėsenai atlikti“.
-----------	--	----------	-----	--

3.6. Papildyti naujais VII, VIII ir IX skirsniais (ankstesnius VII ir VIII skirsnius laikant X ir XI skirsniais):

„VII SKIRSNIS. VP1-3.1-ŠMM-07-V PRIEMONĖ „PARAMA MOKSLININKŲ IR KITŲ TYRĖJŲ MOKSLINEI VEIKLAI (VISUOTINĖ DOTACIJA)“

Priemonės aprašymas

Priemonė „Parama mokslininkų ir kitų tyrėjų mokslinei veiklai (visuotinė dotacija)“ (toliau šiame skirsnyje vadinama – priemonė) prisidės prie uždavinio – tobulinti tyrėjų kvalifikaciją ir kompetenciją, skatinti jų mobilumą – įgyvendinimo.

Priemonės tikslas – skatinti patyrusių ir jaunųjų mokslininkų tarptautinio lygio mokslinius tyrimus ir mobilumą, taip pritraukti aukšto lygio mokslininkus į Lietuvos mokslinių tyrimų erdvę, stiprinti jos konkurencingumą pasaulyje.

Remiamos veiklos:

konkursinis Lietuvos tarptautinio lygio mokslininkų finansavimas („grantas“);

konkursinis finansavimas („grantas“) aukšto lygio mokslininkams pritraukti ir reintegruoti.

Galimi pareiškėjai

Projektus pagal priemonę įgyvendina mokslininkai ir kiti tyrėjai, dirbantys mokslo ir studijų institucijose.

Atsakingos institucijos

Už priemonę atsakinga Švietimo ir mokslo ministerija.

Visuotinių dotacijų priemonių administravimo ir finansavimo taisyklėse, patvirtintose finansų ministro 2008 m. spalio 31 d. įsakymu Nr. 1K-349 (Žin., 2008, Nr. [132-5093](#)), nustatyta tvarka paskirtas visuotinės dotacijos valdytojas.

Projektų atrankos būdas

Projektų atrankos būdas – projektų konkursas.

Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Kiekybinė išraiška laikotarpio pabaigoje (2015 metais)	Rodiklio paskirtis
Rezultato	pagal darbo sutartis įdarbintų mokslininkų ir kitų tyrėjų (išskyrus studentus), kurie ir toliau ten dirba po 6 mėnesių po projekto pabaigos, dalis	procentai	80	papildomas rodiklis, kurio reikia Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 3-iojo prioriteto 2-ojo uždavinio stebėsenai atlikti
	įgyvendinti mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros projektai	skaičius	200	papildomas rodiklis, kurio reikia Tyrėjų karjeros programos įgyvendinimo stebėsenai atlikti
Produkto	finansuotos subsidijos mokslininkų ir kitų tyrėjų (išskyrus studentus) mokslo tiriamajai veiklai	skaičius	200	veiksmų programos rodiklis
	pagal darbo sutartis įdarbinti mokslininkai ir kiti tyrėjai (išskyrus studentus) viešajame sektoriuje	skaičius	400	papildomas rodiklis, kurio reikia Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 3-iojo prioriteto 2-ojo uždavinio stebėsenai atlikti

Finansavimo planas

(litas)

Projektams skiriamas finansavimas		Kiti projektų finansavimo šaltiniai			(tūkst.) Iš viso
ES fondų lėšos – iki	nacionalinės projektų lėšos				
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	savivaldybių biudžetų lėšos – ne mažiau kaip	kiti finansavimo šaltiniai, kuriais disponuoja valstybė, – ne mažiau kaip	kitų juridinių ir (arba) fizinių asmenų lėšos – ne mažiau kaip	
	102198900	18035100	0	0	
					120234000

Reikalavimai, susiję su paramos pagal kitas iš ES finansuojamas programas atskyrimu

Reikalavimai, susiję su paramos pagal kitas iš ES finansuojamas programas atskyrimu, netaikomi.

VIII SKIRSNIS. VP1-3.1-ŠMM-08-V PRIEMONĖ „MOKSLO IR STUDIJŲ BŪKLĖS TYRIMAI“

Priemonės aprašymas

Priemonė „Mokslo ir studijų būklės tyrimai“ (toliau šiame skirsnyje vadinama – priemonė) prisidės prie uždavinio – tobulinti tyrėjų kvalifikaciją ir kompetenciją, skatinti jų mobilumą – įgyvendinimo.

Priemonės tikslas – vykdyti mokslo ir studijų būklės mokslinius tyrimus: atlikti mokslo ir studijų strateginių planų įgyvendinimo analizę; prognozuoti planuojamų strateginių sprendimų pasekmes ir finansinį veiksmingumą; teoriškai ir empiriškai pagrįsti mokslo ir studijų kokybės vertinimo rodiklius ir jų sistemą; vadovaujantis tyrimų duomenimis, vertinti mokslo ir studijų sistemos žmogiškųjų išteklių būklę ir raidą.

Remiama veikla – nacionaliniai ir tarptautiniai mokslo ir studijų būklės moksliniai tyrimai (įskaitant galimybių studijas, susijusias su mokslo ir studijų sistemos žmogiškaisiais ištekliais arba institucijų pertvarka, tinklo optimizavimu).

Galimi pareiškėjai

Projektus pagal priemonę įgyvendina:

Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centras;

Lietuvos mokslo taryba;

Studijų kokybės vertinimo centras;

Tarptautinių mokslo ir technologijų plėtros programų agentūra.

Atsakingos institucijos

Už priemonę atsakinga Švietimo ir mokslo ministerija.

Priemonės įgyvendinančioji institucija – paramos fondas Europos socialinio fondo agentūra.

Projektų atrankos būdas

Projektų atrankos būdas – valstybės projektų planavimas.

Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Kiekybinė išraiška laikotarpio pabaigoje (2015 metais)	Rodiklio paskirtis
Rezultato	atlikti nacionaliniai ir tarptautiniai tyrimai	skaičius	5	papildomas rodiklis, kurio reikia Tyrėjų karjeros programos įgyvendinimo stebėsenai atlikti
Produkto	įgyvendinti projektai	skaičius	5	papildomas rodiklis, kurio reikia Tyrėjų karjeros programos įgyvendinimo stebėsenai atlikti

Finansavimo planas

(litas)

Projektams skiriamas finansavimas		Kiti projektų finansavimo šaltiniai			Iš viso
ES fondų lėšos – iki	nacionalinės projektų lėšos				
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	savivaldybių biudžetų lėšos – ne mažiau kaip	kiti finansavimo šaltiniai, kuriais disponuoja valstybė, – ne mažiau kaip	kitų juridinių ir (arba) fizinių asmenų lėšos – ne mažiau kaip	
	7330400	1293600	0	0	
					8624000

Reikalavimai, susiję su paramos pagal kitas iš ES finansuojamas programas atskyrimu

Reikalavimai, susiję su paramos pagal kitas iš ES finansuojamas programas atskyrimu, netaikomi.

9 skirsnis. Neteko galios nuo 2010-04-16

Skirsnio naikinimas:

Nr. [389](#), 2010-04-07, Žin. 2010, Nr. 43-2063 (2010-04-15), i. k. 1101100NUTA00000389

3.7. Išdėstyti X skirsnį taip:

„X SKIRSNIS. VP1-3.2-ŠMM-01-K PRIEMONĖ „VALSTYBĖS PAGALBA AUKŠTOS KVALIFIKACIJOS DARBUOTOJŲ ĮDARBINIMUI ĮMONĖSE“

Priemonės aprašymas

Priemonė „Valstybės pagalba aukštos kvalifikacijos darbuotojų įdarbinimui įmonėse“ (toliau šiame skirsnyje vadinama – priemonė) prisidės prie uždavinio – padėti didinti tyrėjų skaičių ir mažinti jų amžiaus vidurkį Lietuvoje – įgyvendinimo.

Priemonės tikslas – didinti aukštos kvalifikacijos darbuotojų skaičių žinioms ir mokslui imliose įmonėse.

Remiama veikla – mokslininkų ir kitų tyrėjų, mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros (toliau šiame skirsnyje vadinama – MTTP) techninių darbuotojų, jiems prilyginto ir kito MTTP pagalbinio personalo įdarbinimas labai mažose, mažose ir vidutinėse žinioms ir mokslui imliose įmonėse.

Galimi pareiškėjai

Projektus pagal priemonę įgyvendina privatieji juridiniai asmenys, priskirtini prie labai mažų, mažų arba vidutinių įmonių, kaip nustatyta Lietuvos Respublikos smulkiojo ir vidutinio verslo plėtros įstatyme (Žin., 1998, Nr. 109-2993; 2007, Nr. [132-5354](#)).

Atsakingos institucijos

Už priemonę atsakinga Švietimo ir mokslo ministerija.

Priemonės įgyvendinančioji institucija – paramos fondas Europos socialinio fondo agentūra.

Projektų atrankos būdas

Projektų atrankos būdas – projektų konkursas.

Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Kiekybinė išraiška laikotarpio pabaigoje (2015 metais)	Rodiklio paskirtis
Rezultato	pagal darbo sutartis mažose ir vidutinėse įmonėse įdarbintų mokslininkų ir kitų tyrėjų (išskyrus studentus), kurie ir toliau ten dirba praėjus 6 mėnesiams po projekto pabaigos, dalis	procentai	80	veiksmų programos rodiklis
	pagal darbo sutartis mažose ir vidutinėse įmonėse įdarbintų aukštos kvalifikacijos darbuotojų (išskyrus mokslininkus ir kitus tyrėjus), kurie ir toliau ten dirba praėjus 6 mėnesiams po projekto pabaigos, dalis	procentai	80	papildomas rodiklis, kurio reikia Tyrėjų karjeros programos įgyvendinimo stebėsenai atlikti
Produkto	pagal darbo sutartis įdarbinti mokslininkai ir kiti tyrėjai (išskyrus studentus) mažose ir vidutinėse įmonėse	skaičius	260	veiksmų programos rodiklis
	pagal darbo sutartis įdarbinti aukštos kvalifikacijos darbuotojai (išskyrus mokslininkus ir kitus tyrėjus) mažose ir vidutinėse įmonėse	skaičius	300	papildomas rodiklis, kurio reikia Tyrėjų karjeros programos įgyvendinimo stebėsenai atlikti

Finansavimo planas

(litas)

Projektams skiriamas finansavimas		Kiti projektų finansavimo šaltiniai			Iš viso
ES fondų lėšos – iki	nacionalinės projektų lėšos				
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	savivaldybių biudžetų lėšos – ne mažiau kaip	kiti piniginiai ištekliai, kuriais disponuoja valstybė, – ne mažiau kaip	kitų juridinių ir (arba) fizinių asmenų lėšos – ne mažiau kaip	
	31690000	0	0	0	
					63380000

Reikalavimai, susiję su paramos pagal kitas iš ES finansuojamas programas atskyrimu

Reikalavimai, susiję su paramos pagal kitas iš ES finansuojamas programas atskyrimu, netaikomi.“

3.8. XI skirsnyje „VP1-3.2-ŠMM-02-V priemonė „Žinių apie mokslą ir technologijas gilinimas ir sklaida tarp moksleivių ir jaunimo bei lyčių lygybės moksle skatinimas“:

3.8.1. Papildyti poskirsnį „Galimi pareiškėjai“ šia ketvirtąja pastraipa:

„viešosios įstaigos.“

3.8.2. Išdėstyti poskirsnio „Finansavimo planas“ lentelę taip:

(litas)

„Projektams skiriamas finansavimas	Kiti projektų finansavimo šaltiniai	Iš viso
------------------------------------	-------------------------------------	---------

ES fondų lėšos – iki	nacionalinės projektų lėšos				
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	savivaldybių biudžetų lėšos – ne mažiau kaip	kiti piniginiai ištekliai, kuriais disponuoja valstybė, – ne mažiau kaip	kitų juridinių ir (arba) fizinių asmenų lėšos – ne mažiau kaip	
13725000	2422059	0	0	0	16147059“.

4. VII skyriuje „Prioriteto „Administracinių gebėjimų stiprinimas ir viešojo administravimo efektyvumo didinimas“ priemonės“:

4.1. Papildyti I skirsnio „VP1-4.1-VRM-01-V priemonė „Valstybės tarnybos sistemos stiprinimas“ poskirsnį „Galimi pareiškėjai“ šia ketvirtąja pastraipa:

„Lietuvos Respublikos Vyriausybės kanceliarija.“

4.2. Įrašyti VII skirsnio „VP1-4.1-VRM-07-V priemonė „Bendradarbiavimo tarp valstybinio ir nevyriausybinių sektorių skatinimas“ poskirsnio „Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai“ lentelės ketvirtosios skilties antrojoje eilutėje vietoj skaičiaus „400“ skaičių „30“.

4.3. Išdėstyti X skirsnio „VP1-4.2-VRM-03-V priemonė „Viešojo administravimo subjektų sistemos tobulinimas“ poskirsnio „Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai“ lentelę taip:

„Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Kiekybinė išraiška laikotarpio pabaigoje (2015 metais)	Rodiklio paskirtis
Rezultato	valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų, kuriose įgyvendinti vidaus administravimo tobulinimo projektai, dalis	procentai	7	papildomas rodiklis, kurio reikia Viešojo administravimo plėtros iki 2010 metų strategijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004 m. balandžio 28 d. nutarimu Nr. 488 (Žin., 2004, Nr. 69-2399), įgyvendinimo stebėsenai atlikti (papildo 2 uždavinio produkto rodiklį)
Produkto	įdiegtos vidaus administravimo ir veiklos valdymą gerinančios sistemos ar metodai savivaldybių administravimo subjektuose / valstybinio administravimo ir kituose viešojo administravimo subjektuose	skaičius	70 (45/25)	papildomas rodiklis, kurio reikia Viešojo administravimo plėtros iki 2010 metų strategijos įgyvendinimo stebėsenai atlikti (papildo 3 uždavinio produkto rodiklį)
	sukurta viešojo administravimo stebėsenos sistema	skaičius	1	papildomas rodiklis, kurio reikia Viešojo administravimo plėtros iki 2010 metų strategijos įgyvendinimo stebėsenai atlikti (papildo 2 uždavinio produkto rodiklį)“.

4.4. Išdėstyti XI skirsnio „VP1-4.2-VRM-04-R priemonė „Teritorijų planavimas“ poskirsnio „Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai“ lentelę taip:

„Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Kiekybinė išraiška laikotarpio pabaigoje (2015 metais)	Rodiklio paskirtis
Rezultato	savivaldybės, kurios turi parengtus bendruosius teritorijų planus (iš visų savivaldybių)	procentai	100	veiksmų programos rodiklis
Produkto	parengti savivaldybių bendrieji teritorijų planai	skaičius	21	veiksmų programos rodiklis
	parengti apskričių ir savivaldybių detalieji ir (ar) specialieji planai	skaičius	120	papildomas rodiklis, kurio reikia priemonės įgyvendinimo stebėsenai atlikti ir projekto kokybei užtikrinti“.

4.5. Išdėstyti XII skirsnio „VP1-4.2-VRM-05-V priemonė „Geresnis Europos Sąjungos politikų įgyvendinimas“ poskirsnio „Priemonės aprašymas“ septintąją pastraipą taip:

„trumpos ir ilgos stažuotės giminingose institucijose, seminarų, konferencijų, apskritojo stalo diskusijų organizavimas ir dalyvavimas juose, siekiant pasikeisti patirtimi ES reikalų koordinavimo sistemos funkcionavimo klausimais arba ją perimti;“.

4.6. Išdėstyti XIII skirsnio „VP1-4.3-VRM-01-V priemonė „Viešųjų paslaugų kokybės iniciatyvos“ poskirsnio „Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai“ lentelės antrąją eilutę taip:

„Produkto	įdiegtos kokybės vadybos sistemos savivaldybių administravimo subjektuose / valstybinio administravimo ir kituose viešojo administravimo subjektuose	skaičiais	30 (15/15)	papildomas rodiklis, kurio reikia Viešojo administravimo plėtros iki 2010 metų strategijos įgyvendinimo stebėsenai atlikti (papildo 3 uždavinio produkto rodiklį)“.
-----------	--	-----------	------------	---

4.7. XIV skirsnyje „VP1-4.3-VRM-02-V priemonė „Viešųjų politikų reformų skatinimas“:

4.7.1. Išdėstyti poskirsnį „Priemonės aprašymas“ taip:

„Priemonės aprašymas

Priemonė „Viešųjų politikų reformų skatinimas“ (toliau šiame skirsnyje vadinama – priemonė) prisidės prie uždavinio – gerinti ekonominės veiklos reglamentavimą, paslaugų teikimą gyventojams ir verslui – įgyvendinimo.

Priemonės tikslas – siekiant socialinės ir ekonominės plėtros, vykdyti ir (ar) kryptingai tęsti viešųjų politikų (profesinio mokymo, mokslo ir studijų, sveikatos priežiūros sistemos, socialinių paslaugų ir darbo rinkos) reformas.

Remiamos veiklos:

skirtos profesinio mokymo, mokslo ir studijų reformai atlikti:

valstybinių profesinio mokymo įstaigų tinklo optimizavimo decentralizuojant jų valdymą, pertvarkant jas į viešąsias profesinio mokymo įstaigas modelio vykdymas, jo patikrinimas ir išplėtimas iki profesinio mokymo programų tinklo optimizavimo lygmens;

konkursinio programinio finansavimo modelio parengimas ir įgyvendinimas – Lietuvos mokslo tarybos ekspertinių gebėjimų ir funkcijų stiprinimas;

mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės sistemos sukūrimas ir įgyvendinimas;

skirtos privačių įdarbinimo agentūrų paslaugų teikimo reformai atlikti:
 galimybių studijų, tyrimų, situacijos analizių, metodikų, rekomendacijų, skirtų privačių įdarbinimo agentūrų paslaugų teikimo reformai įgyvendinti, rengimas;
 privačių įdarbinimo agentūrų licencijavimo ar atestavimo sistemos sukūrimas ir įdiegimas;
 skirtos darbo rinkos valdymo sistemos pertvarkos modeliui parengti ir įdiegti;
 teisinės bazės ir institucinės sąrangos analizės, galimybių studijų, koncepcijų, teisės aktų projektų rengimas;
 keitimasis patirtimi su kitų ES valstybių narių užimtumo politiką įgyvendinančiomis institucijomis, seminarų ir pažintinių vizitų organizavimas;
 galimų darbo rinkos sistemos valdymo modelių parengimas ir diegimas;
 skirtos Kvalifikacijų tarnybos valdymo sistemai sukurti:
 Kvalifikacijų tarnybos valdymo sistemos kūrimas, jos efektyvios veiklos užtikrinimo modelio parengimas, šios tarnybos valdymo sistemos projekto ir būtinų teisės aktų parengimas;
 profesinių standartų ir kvalifikacijų registro sukūrimas, administravimo ir informacinių sistemų įdiegimas ir plėtojimas Kvalifikacijų tarnyboje;
 skirtos socialinių paslaugų licencijavimo sistemai sukurti:
 socialinių paslaugų licencijavimo informacinės sistemos sukūrimas ir įdiegimas;
 studijų, tyrimų atlikimas, analizių ir rekomendacijų teisės aktų, reglamentuojančių socialinių paslaugų licencijavimo sistemos administravimą, klausimais rengimas;
 keitimasis gerąja praktika su kitų ES valstybių narių socialinių paslaugų kokybės vertinimą, priežiūrą ir kontrolę vykdančiomis institucijomis, kuriant ir plėtojant socialinių paslaugų licencijavimo sistemą;
 skirtos sveikatos priežiūros reformos tęstinumui užtikrinti:
 savivaldybių vykdomos visuomenės sveikatos priežiūros analizė, paslaugų apimtys nustatymas, stebėsenos sistemos sukūrimas, paslaugų teikimo modelių parengimas;
 visuomenės sveikatos priežiūros specialistų rengimo, kvalifikacijos tobulinimo, poreikio planavimo sistemos sukūrimas;
 poveikio visuomenės sveikatai vertinimo tobulinimas ir plėtra;
 Lietuvos nacionalinės sveikatos sistemos valdymo ekstremalių sveikatai situacijų atvejais teisinės bazės analizė ir tobulinimas, keitimosi informacija apie ekstremalių sveikatai situacijų valdymą gerinimas, veiklos reglamentavimas;
 visuomenės sveikatos rizikos veiksnių valdymui gerinti skirti tyrimai, analizės, teisinės bazės tobulinimas, metodikų, rekomendacijų, veiklos algoritmų, stebėsenos mechanizmų parengimas, prevencijos priemonių planavimo krypties nustatymas;
 sveikatos priežiūros teikiamų paslaugų atitikties gyventojų poreikiams vertinimo (stebėsenos) sistemos sukūrimas ir įdiegimas;
 optimalaus sveikatos priežiūros paslaugų poreikio Lietuvos apskrityse nustatymas;
 optimalaus savivaldybės ir apskrities ligoninių vidinės struktūros modelio parengimas;
 darbuotojų mokymas, remiamas tiek, kiek jo reikia šios priemonės veikloms įgyvendinti ir pagal priemonę įgyvendinamų projektų tikslams ir rezultatams pasiekti.“

4.7.2. Išbraukti poskirsnio „Galimi pareiškėjai“ devintąją ir dešimtąją pastraipas.

4.7.3. Išdėstyti poskirsnio „Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai“ lentelės trečiąją eilutę taip:

„Rezultato	parengta galimybių studija, skirta privačių įdarbinimo agentūrų paslaugų teikimo reformai įgyvendinti	skaičiais	1	papildomas rodiklis, kurio reikia priemonės įgyvendinimo stebėsenai atlikti ir projekto kokybei užtikrinti“.
------------	---	-----------	---	--

4.8. XV skirsnyje „VP1-4.3-VRM-03-V priemonė „Ekonominės veiklos reglamentavimo tobulinimas, kita verslo aplinka“:

4.8.1. Išdėstyti poskirsnį „Galimi pareiškėjai“ taip:

„Galimi pareiškėjai

Projektus pagal priemonę įgyvendina:
valstybės institucijos ir įstaigos;
viešosios įstaigos.“

4.8.2. Išdėstyti poskirsnio „Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai“ lentelę taip:

„Rodiklio tipas	Rodiklio pavadinimas	Matavim o vienetas	Kiekybinė išraiška laikotarpio pabaigoje (2015 metais)	Rodiklio paskirtis
Rezultato	sukurtas kontaktinis centras (organizacinių, teisinių, techninių ir finansinių sąlygų, užtikrinančių kontaktinio centro veikimą, sudarymas)	skaičius	1	papildomas rodiklis, kurio reikia priemonės įgyvendinimo stebėsenai atlikti ir projekto kokybei užtikrinti
Produkto	geresnio reglamentavimo projektai, finansuoti ES struktūrinės paramos lėšomis	skaičius	14	veiksmų programos rodiklis“.

MINISTRAS PIRMININKAS

ANDRIUS KUBILIUS

FINANSŲ MINISTRAS

ALGIRDAS ŠEMETA

Pakeitimai:

1.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [389](#), 2010-04-07, Žin., 2010, Nr. 43-2063 (2010-04-15), i. k. 1101100NUTA00000389

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2008 m. liepos 23 d. nutarimo Nr. 789 "Dėl Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos priedo patvirtinimo" pakeitimo