

Suvestinė redakcija nuo 2008-11-12

Įsakymas paskelbtas: Žin. 2008, Nr. [61-2320](#), i. k. 1082070ISAKSAK-1424

LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRO
Į S A K Y M A S

DĖL 2008–2009 MOKSLO METŲ BENDRŲJŲ UGDYMO PLANŲ

2008 m. gegužės 19 d. Nr. ISAK-1424
Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo (Žin., 1991, Nr. [23-593](#); 2003, Nr. [63-2853](#); 2004, Nr. [103-3755](#); 2007, Nr. [43-1628](#)) 56 straipsnio 14 punktu,
t v i r t i n u 2008–2009 mokslo metų bendruosius ugdymo planus (pridedama).

LAIKINAI EINANTI ŠVIETIMO IR MOKSLO
MINISTRO PAREIGAS

ROMA ŽAKAITIENĖ

PATVIRTINTA

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo
ministro 2008 m. gegužės 19 d. įsakymu
Nr. ISAK-1424

2008–2009 MOKSLO METŲ BENDRIEJI UGDYMO PLANAI

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2008–2009 mokslo metų bendrieji ugdymo planai (toliau – Bendrieji ugdymo planai) reglamentuoja priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio, vidurinio ir specialiojo ugdymo programų (toliau – ugdymo programos) ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokyklose. Vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais sudaromas 2008–2009 mokslo metų mokyklos ugdymo planas.

2. Bendraisiais ugdymo planais siekiama skatinti mokyklas:

2.1. individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį;

2.2. kurti ir tobulinti mokymo ir mokymosi modelius, kurie užtikrintų kokybišką išsilavinimą;

2.3. tikslingai planuoti ir organizuoti ugdymą optimizuojant mokymosi krūvius.

3. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos ir terminai:

Adaptuota dalyko programa – išsilavinimo standartams neprilygstanti bendrojo lavinimo dalyko programa, pritaikyta asmens gebėjimams ir realiam mokymosi lygiui.

Ankstyvasis užsienio kalbos mokymas – kalbos mokymasis pradinio ugdymo programos vykdymo antraisiais – ketvirtaisiais metais.

Bendroji dalyko programa – formalizuota dalyko ugdymo tikslus, turinį, ugdymo metodus ir mokinių pasiekimus numatanti programa.

Dalyko modulis – iš anksto apibrėžta, savarankiška ugdymo ar mokymo dalyko programos dalis.

Darbinio ugdymo planas – ugdymo planas, skirtas lavinamųjų klasių mokiniams, baigusiems specialiąją pagrindinio ugdymo programą.

Dvikalbis ugdymas – tautinės mažumos mokomąja kalba mokyklos pasirinktas ugdymo modelis, pagal kurį dalis bendrųjų ugdymo programų dalykų arba dalykų modulių mokoma lietuvių kalba (valstybine).

Išlyginamoji klasė ar grupė – klasė ar grupė, skirta mokiniams, nutraukusiems mokymąsi ar nesimokiusiems kai kurių dalykų ir siekiantiems įgyti išsilavinimą; klasė ar grupė, skirta Lietuvos Respublikos piliečių ir užsieniečių, atvykusių iš užsienio, vaikams mokytis lietuvių kalbos (valstybinės).

Kontrolinis darbas – ne mažesnės kaip 30 minučių trukmės savarankiškas, projektinis, kūrybinis, laboratorinis ar kitoks raštu atliekamas ir įvertinamas darbas, skirtas dalyko programos dalies (temos, kelių temų, skyriaus, logiškai vientisos dalies, savarankiškai išmoktos dalies) išmokimui patikrinti.

Kryptingas meninis ugdymas – įvairių meno sričių (bendrųjų meninių) gebėjimų ar nuodugnesnis ir platesnis vienos meno srities gebėjimų ugdymas.

Mobilioji grupė – ne mažesnė kaip 5 mokinių grupė sudaryta dalykui ar dalyko moduliui diferencijuotai mokytis, projektų veiklai ar pedagoginei ir specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

Mokyklos mokomoji kalba (kalbos) – kalba, kuria įgyvendinamos ugdymo programos.

Neformalusis ugdymas – bendrojo lavinimo mokykloje organizuojama ir mokinio kreipimosi lėšomis finansuojama neformaliojo vaikų švietimo veikla, skirta mokinių, pasirinkusių meninę, sportinę, technologinę, sveikatinimo ar panašią veiklą, asmeninėms, socialinėms edukacinėms, profesinėms kompetencijoms ugdyti.

Pagilintas dalyko mokymas – dalyko mokymas pagal išsamesnę programą, kuriai skiriamas didesnis pamokų skaičius.

Pamoka – mokytojo organizuojama nustatytos trukmės kryptinga mokinių veikla, kuria siekiama įgyti tam tikrų Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklos bendrosiose programose (toliau – Bendrosios programos) numatytų kompetencijų.

Pasirenkamasis dalykas – mokyklos siūlomas ir mokinio laisvai pasirenkamas mokomasis Bendruosiuose ugdymo planuose neįrašytas dalykas.

Privalomasis dalykas – Bendruosiuose ugdymo planuose įrašytas dalykas, kurį mokinys turi mokytis atitinkamoje klasėje.

Projektinė veikla – mokymo (-si) metodas, įtraukiantis mokinius į aktyvų problemos sprendimą ir padedantis ugdyti Bendrosiose programose numatytas kompetencijas.

Teminis planas – pagal Bendrąsias programas ir numatomus mokinių pasiekimus mokytojo parengtos dalyko turinio gairės mokyklos numatytam laikotarpiui.

Specialiosios pamokos – privalomos pamokos specialiųjų klasių mokiniams sutrikimą ar negalią kompensuojamiesiems įgūdžiams ugdyti.

Specialiosios pratybos – tai mokinių logopedinės, judesio ir padėties, tarties, kalbos ir klausos, orientacijos ir mobilumo, regėjimo funkcijų lavinimo, kasdienių gyvenimo įgūdžių ugdymo, Brailio rašto mokymo individualios ar grupinės pratybos.

Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas – ugdymo turinio pritaikymas atskiram mokiniui ir mokinių grupei mokytis ir ugdytis pagal mokymosi poreikius ir polinkius.

Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (Žin., 1991 Nr. 23-593; 2003, Nr. 63-2853) ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II. UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

4. Mokyklos ugdymo plano projektą mokykla suderina su steigėju (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (kitų mokyklų).

5. Mokyklos ugdymo planą tvirtina mokyklos direktorius, iki 2008 m. rugsėjo 1 d.

6. Sudarydama ir įgyvendindama ugdymo planą mokykla vadovaujasi Lietuvos higienos norma HN 21:2005 „Bendrojo lavinimo mokykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2005 m. birželio 9 d. įsakymu Nr. V-476 (Žin., 2005, Nr. [76-2770](#)), arba Lietuvos higienos norma HN 102:2001 „Profesinio mokymo įstaigos. Higienos normos ir taisyklės“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2001 m. rugsėjo 5 d. įsakymu Nr. 475 (Žin., 2001, Nr. [78-2734](#)).

7. Mokykla gali priimti sprendimus dėl dalykų programoms skiriamų valandų skaičiaus didinimo ar mažinimo (iki 10 procentų) numatytiems mokinių pasiekimams Bendrosiose programose pasiekti.

8. Mokykla pagal skirtas mokymo lėšas numato ugdymo turinio (mokymo programų, mokymo ir mokymosi metodų, konteksto, mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo būdų, mokymo (-si) ir ugdymo (-si) priemonių bei patyrimo, kurį mokinys sukaupia ugdymo procese) individualizavimo ir diferencijavimo kryptis, nustato klasių dalijimo į grupes ir mobiliųjų grupių sudarymo principus, taip pat mobiliųjų grupių skaičių.

9. Mokyklų, dirbančių pagal Netradicinio ugdymo koncepciją, kurią tvirtina Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministras, ugdymo planus tvirtina Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministras. Ugdymo planai Švietimo ir mokslo ministerijai teikiami iki 2008 m. rugpjūčio 1 d.

10. Mokykla, pritaikydama ir įgyvendindama ugdymo turinį, vadovaujasi Bendrosiomis programomis, kitais norminiais teisės aktais, mokyklos strateginiais tikslais atsižvelgdama į

mokyklos bendruomenės poreikius, turimus išteklius:

10.1. nustato ugdymo turinio planavimo principus ir laikotarpius; prevencinių ir kitų programų integravimo į ugdymo turinį principus ir būdus;

10.2. priima sprendimus dėl pagilinto dalykų mokymo, kryptingo meninio ugdymo, ankstyvojo užsienio kalbų mokymo, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių pasiūlos, dvikalbio ugdymo organizavimo, antrosios užsienio kalbos mokymo nuo penktosios klasės;

10.3. nustato pasirinkto dalyko, kurso, dalyko modulio pakeitimo tvarką;

10.4. rengia dalykų integruoto pradinio ugdymo planus, pasirenkamųjų dalykų ir dalykų modulių programas;

10.5. nustato pagalbos specialiųjų poreikių mokiniams teikimo tvarką ir adaptacinio laikotarpio penktokams trukmę (ne trumpesnę kaip 1 mėnesio laikotarpį);

10.6. numato formaliojo ir neformaliojo ugdymo integravimo galimybes mokykloje, neformaliojo ugdymo organizavimo principus;

10.7. numato mokinių socialinės veiklos organizavimo principus ir būdus siedama juos su mokyklos ir vietos bendruomenės poreikiais;

10.8. priima sprendimus dėl mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo ugdymo procese būdų ir laikotarpių, mokinių pasiekimų mokantis menų dalykų, kūno kultūros, technologijų, pilietiškumo pagrindų, ekonomikos, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių vertinimo;

10.9. nustato mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymų dėl pasiekimų įvertinimo objektyvumo nagrinėjimo tvarką;

10.10. priima sprendimus dėl ugdymo turinio įgyvendinimo pagal atnaujintas Bendrąsias programas, jei mokykla yra pasirengusi įgyvendinti atnaujintas Bendrąsias programas.

11. Ugdymo organizavimas 2008–2009 mokslo metais:

11.1. mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d., ugdymo procesas baigiamas atitinkamai:

Klasė	Ugdymo proceso		Ugdymo proceso trukmė	
	pradžia	pabaiga	savaičių skaičius	mokymosi dienų skaičius *
1–4	09–01	05–29	32	160
5	09–01	05–29	32	160
6–10 (gimnazijų I–II)	09–01	06–19	37	183
11 (gimnazijų III)	09–01	06–19	37	183
12 (gimnazijų IV)		05–15	30	150

Pastaba: *mokymosi dienų skaičius gali būti keičiamas pasikeitus švenčių dienų datoms ar su švenčių dienomis sutampančių poilsio dienų perkėlimo tvarkai.

11.2. mokyklos dirba penkias dienas per savaitę;

11.3. mokslo metai mokyklos sprendimu pagal pradinio, pagrindinio ugdymo programas gali būti skirstomi trimestrais arba pusmečiais, pagal vidurinio ugdymo programą – pusmečiais. Pusmečių datas tvirtina mokyklos direktorius. Nustatoma tokia trimestrų trukmė:

pirmas trimestras: rugsėjo 1 d. – lapkričio 28 d.,

antras trimestras: gruodžio 1 d. – vasario 27 d.,

trečias trimestras 1–5 klasėms: kovo 2 d. – gegužės 29 d., 6–10 (gimnazijų I–II) klasėms kovo 2 d. – birželio 19 d.;

11.4. Mokinių atostogų trukmė kalendorinėmis dienomis:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2008-10-27	2008-11-02
Žiemos (Kalėdų)	2008-12-22	2009-01-04

Pavasario (Velykų)	2009-04-06	2009-04-13
Pavasario	2009-03-12	2009-03-13
Vasaros: 1–5 klasės	2009-05-30	2009-08-31
6–11 (gimnazijų I–III) klasės	2009-06-21	

Punkto pakeitimai:

Nr. [ISAK-2794](#), 2008-10-15, Žin., 2008, Nr. 129-4928 (2008-11-11), i. k. 1082070ISAKSAK-2794

11.5. mokykla, kurios mokomoji kalba yra tautinės mažumos kalba, suderinusi su steigėju (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimu (savininku) (kitų mokyklų) gali keisti žiemos (Kalėdų) ir pavasario (Velykų) atostogų datas;

11.6. 1–4 ir 5 klasių mokiniams skiriamos papildomos 10 mokymosi dienų atostogos (po 5 mokymosi dienas 2 kartus per ugdymo procesą). Papildomas atostogas rekomenduojama skirti:

Atostogos prasideda	Atostogos baigiasi
2008-12-01	2008-12-07
2009-02-09	2009-02-15

Papildomų atostogų laikas, suderintas su mokyklos taryba, gali būti ir kitas;

11.7. dešimt ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai. Jos metu rekomenduojama vykdyti socialinę veiklą, kultūros paveldo, meninės, socialinės veiklos, profesinio informavimo, karjeros planavimo, darnaus vystymosi ir kitus projektus bendradarbiaujant su šalies muziejais, teatrais, bibliotekomis, kultūros centrais ir kitomis įstaigomis. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių;

11.8. oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei, į mokyklą gali neiti 1–5 klasių mokiniai, esant 25 laipsniams šalčio ar žemesnei temperatūrai – 6–12 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

12. Ugdymo turinio planavimas ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas:

12.1. ugdymo turinys mokykloje planuojamas bendrųjų ugdymo planų 11.1 punkte nurodytam mokymosi dienų skaičiui ir remiantis Bendruosiuose ugdymo planuose nurodytu dalyko programai skiriamų valandų (pamokų) skaičiumi;

12.2. dalykų integruoto pradinio ugdymo planus, teminius planus ir pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių programas (jei nėra Bendrųjų programų) rengia ir (ar) detalizuoja mokytojai mokyklos nustatyta tvarka;

12.3. planuodamas ugdymo turinį mokytojas planuoja ir mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimą, jį sieja su mokymo (-si) tikslais atsižvelgdamas į mokinių mokymosi patirtį ir gebėjimus. Vertinimo metodus mokytojai derina tarp savęs, aptaria su mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais);

12.4. vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamosi Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK-256 (Žin., 2004, Nr. [35-1150](#)):

12.4.1. mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ugdymo programą, pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Pažangai ir pasiekimams vertinti taikomas formuojamasis (žodžiu ar raštu) ir diagnostinis (pagal mokyklos pasirinktą vertinimo formalizavimo būdą) vertinimas;

12.4.2. pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas besimokančių mokinių pasiekimams vertinti taikoma 10 balų vertinimo sistema. Mokykla gali rinktis kitas vertinimo

sistemas ir nustatyti konvertavimo į dešimtbalę sistemą tvarką:

12.4.2.1. pasirenkamųjų dalykų žinios ir gebėjimai gali būti vertinami pažymiu ar įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

12.4.2.2. etikos, tikybos, žmogaus saugos, kūno kultūros, menų ir technologijų dalykų mokymosi pasiekimai rekomenduojama vertinti įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

12.5. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose vertinami įrašu „įskaityta“ arba „neįskaityta“;

12.6. mokinių, besimokančių dalykų modulius, mokymosi pasiekimų įvertinimai gali būti įskaitomi į dalykų įvertinimus;

12.7. apie mokinių mokymosi pasiekimus mokyklos nustatyta tvarka raštu (gali būti elektroniniu būdu) informuojami mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

13. Mokinių mokymosi krūvis:

13.1. mokyklos direktorius ar jo paskirtas asmuo:

13.1.1. tvirtina mokymosi krūvio optimizavimo priemonių planą;

13.1.2. organizuoja tos pačios klasės mokinius mokančių mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi motyvacijos ir mokymosi krūvio optimizavimo klausimus;

13.1.3. organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namų darbų stebėseną ir/ar kontrolę;

13.2. klasėje (grupėje) dirbantys mokytojai derina tarp savęs namų darbų apimtį ir kontrolinių darbų atlikimo datas;

13.3. mokiniams per dieną negali būti skiriama daugiau kaip vienas kontrolinis darbas. Apie kontrolinį darbą mokiniai informuojami ne vėliau kaip prieš savaitę;

13.4. mokiniams, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį rekomenduojama skirti minimalų privalomų pamokų skaičių. Maksimalų privalomų pamokų skaičių rekomenduojama skirti suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais);

13.5. mokinių, besimokančių dailės, choreografijos, muzikos, menų mokyklose, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose ir baigusiųjų menų mokyklas pageidavimu gali būti atleidžiami nuo atitinkamo privalomojo dalyko savaitinių pamokų (ar jų dalies) lankymo. Atleidimo tvarką ir pasiekimų įvertinimų užskaitymą nustato mokykla. Mokykla užtikrina nuo pamokų atleistų mokinių saugumą;

13.6. mokiniams, kurie mokosi pagal vidurinio ugdymo programą, pamokų tvarkaraštyje neturėtų būti daugiau kaip trys „langai“ (vienos ar kelių pamokų trukmės laisvo laiko tarpas tarp pamokų, į kurį neįskaičiuotas pietų pertraukai skirtas laikas). Jų metu gali vykti neformaliojo ugdymo, savišvietos ir kita veikla.

14. Neformalusis vaikų švietimas mokykloje:

14.1. neformalusis vaikų švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Žin., 2006, Nr. [4-115](#));

14.2. neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai, jos yra neprivalomos ir įgyvendinamos per:

14.2.1. neformaliojo ugdymo programas;

14.2.2. neformaliojo vaikų švietimo programas, kurios gali būti vykdomos ir mokykloje, kai panaudotos visos neformaliojo ugdymo valandos, finansuojamos iš mokinio krepšelio lėšų, skirtų neformaliajam vaikų švietimui;

14.2.3. pažintinę veiklą, organizuojamą pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934 (Žin., 2007, Nr. [105-4319](#));

14.3. mokinių skaičius neformaliojo ugdymo grupėje yra ne mažesnis kaip 5 mokiniai gyvenvietės ir 10 mokinių savivaldybės centro ir miesto mokykloje;

14.4. neformaliojo ugdymo valandų neskiriama pasirenkamiesiems dalykams, pagilintiems dalykams ar jų moduliams mokytis;

14.5. jei mokinys pasirinko neformaliojo vaikų švietimo programą dailės,

choreografijos, muzikos, menų mokykloje, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigose ar kitose neformalųjų vaikų švietimo vykdančiose įstaigose, už neformalųjų vaikų švietimą mokykla atsiskaito pagal Mokinio krepšelio lėšų, skirtų atsiskaityti už neformalųjų vaikų švietimą, perskirstymo ir naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-386 (Žin., 2007, Nr. [34-1258](#)), ir steigėjo (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomosios institucijos ar jos įgalioto asmens (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimo (savininko) (kitų mokyklų) nustatyta tvarka.

15. Mokyklos nuožiūra gali būti skiriama pamokų:

15.1. dalyko programai ar jos daliai diferencijuotai mokytis;

15.2. pagilintiems dalykams mokytis, ankstyvajai užsienio kalbai, antrajai užsienio kalbai penktojoje klasėje ir trečiajai užsienio kalbai mokytis, kryptingam meniniam ugdymui;

15.3. privalomųjų dalykų, pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių ar besimokančių pagal skirtingas vidurinio ugdymo dalykų bei kursų programas mobiliosioms grupėms sudaryti;

15.4. prevencinėms ir kitoms programoms: alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, smurto, prekybos žmonėmis, ŽIV/AIDS, lytiškumo ugdymo, sveikos gyvensenos ir kita;

15.5. dvikalbiam ugdymui ir integruotam dalyko ir kalbos mokymui, jei per pamoką dirba du mokytojai: vienas – dalyko, kitas – kalbos;

15.6. integruotam informacinių technologijų ir dalyko mokymui, jei pamokos metu dirba du mokytojai: vienas – dalyko, kitas – informacinių technologijų;

15.7. individualiam darbui su mokiniu (-iais), kuriam (-iems) reikalinga papildoma mokytojo arba specialioji pedagoginė pagalba (nepadidinus privalomų pamokų skaičiaus per kai kurias pamokas dirba du mokytojai, mokytojas ir mokytojo padėjėjas arba mokytojas ir specialusis pedagogas);

15.8. pilietiškumo pagrindų dalykui mokytis 9-ojoje klasėje;

15.9. individualioms ir grupinėms konsultacijoms (mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, itin gabiems);

15.10. ir kitoms ugdymo veikloms įgyvendinant Bendrųjų programų tikslus.

16. Lietuvių kalbos (valstybinės) ir tautinių mažumų gimtųjų kalbų ugdymo organizavimas:

16.1. mokykla, kurioje mokoma tautinės mažumos kalba, atsižvelgdama į mokinių kalbos gebėjimus ir poreikius apsisprendžia dėl lietuvių kalbai (valstybinei) ir gimtajai kalbai klasei skiriamų pamokų skaičiaus rinkdamasi vieną iš variantų:

16.1.1. skiria Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytą pamokų skaičių per savaitę;

16.1.2. Bendruosiuose ugdymo planuose skirtas savaitines pamokas gimtajai kalbai ir lietuvių kalbai (valstybinei) sumuoja ir dalija jas per pusę;

16.1.3. Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytą gimtosios kalbos pamokų skaičių skiria lietuvių kalbai (valstybinei), o lietuvių kalbos (valstybinės) pamokų skaičių – gimtajai kalbai;

16.2. mokykla gali padidinti Bendruosiuose ugdymo planuose lietuvių kalbai (valstybinei) skiriamų pamokų skaičių panaudodama kitas galimybes: mokyklos nuožiūra skirstomas pamokas, mobiliosioms grupėms skirtas valandas ir kita;

16.3. mokiniams, baigusiems pagrindinio ugdymo programą tautinės mažumos kalba ir besimokantiems pagal vidurinio ugdymo programą lietuvių kalba, sudaromos galimybės toliau mokytis gimtosios kalbos ir lietuvių kalbos (valstybinės) pagal atitinkamą programą;

16.4. mokyklose, kuriose mokoma tautinės mažumos kalba, gali būti taikomas dvikalbis ugdymas;

16.5. jei mokinių, kurių gimtoji kalba yra kita negu mokyklos mokomoji kalba, jų gimtosios kalbos rekomenduojama mokytis vadovaujantis Tautinės mažumos kalbos mokymosi organizavimo bendrojo lavinimo mokykloje rekomendacijų aprašu, patvirtintu

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. rugpjūčio 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1630 (Žin., 2006, Nr. [87-3420](#));

17. Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių, išvykusių ar grįžusių gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ugdymo organizavimas:

17.1. mokinio užsienio mokykloje išeitą pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programos dalį vertina mokykla, į kurią kreipėsi mokinys, pageidaujantis tęsti mokymąsi. Jei reikia likviduoti kai kurių dalykų programų skirtumus, mokykla, atsižvelgusi į mokinio pageidavimus, numato būdus ir formas atsilikimui likviduoti ir atsiskaityti;

17.2. užsieniečių vaikų ir suaugusiųjų, nemokančių valstybinės kalbos ir norinčių tęsti mokymąsi Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių gyventi ar dirbti Lietuvos Respublikoje, vaikų ir suaugusiųjų ugdymo išlyginamosiose klasėse ir išlyginamosiose mobiliosiose grupėse tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-1800 (Žin., 2005, Nr. [109-3991](#));

17.3. mokiniai, kurie išvyksta gyventi ar (ir) mokytis į užsienį, pateikę prašymą mokyklos, kurioje jie mokėsi, direktoriui, lietuvių kalbos, istorijos ar visų atitinkamos klasės dalykų gali mokytis savarankiškai pagal Savarankiško mokymosi tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. 258 (Žin., 2003, Nr. [33-1397](#); 2007, Nr. 95-3860). Pageidaujantys mokytis nuotolinio mokymosi būdu kreipiasi į mokyklą, vykdančią nuotolinį mokymą.

18. Ugdymo organizavimas jungtinėse klasėse:

18.1. klasės jungiamos Bendrojo lavinimo, specialiojo ugdymo, profesinio mokymo mokyklų, pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai teikiančių įstaigų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo ir pertvarkymo kriterijų, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2004 m. birželio 14 d. nutarimu Nr. 746 (Žin., 2004, Nr. [95-3510](#)), nustatyta tvarka;

18.2. jungtinės klasės ugdymo planą mokykla rengia pagal Bendruosiuose ugdymo planuose pradinio ir (ar) pagrindinio ugdymo programų dalykams ir jungtinei klasei nustatytą savaitinių pamokų skaičių;

18.3. pradinėje mokykloje su jungtinėmis klasėmis dirbančiam mokytojui gali būti skiriama iki 30 pamokų, be neformaliojo ugdymo, per savaitę atsižvelgus į tai, kiek klasių sujungta ir koks yra mokinių skaičius;

18.4. jungtiniam 5–6 klasių komplektui skiriama: 33 pamokos, 6–7 klasių – 34 pamokos, 7–8 klasių – 36 pamokos. Kiekvienam jungtinės klasės komplektui skiriama po 4 neformaliojo ugdymo pamokas.

19. Mokinių mokymas namuose ir savarankiško mokymosi organizavimas:

19.1. vaikų, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, mokymas vyksta pagal Vaikų, kuriems tais kalendoriniais metais sueina 7 metai ir kuriems reikalinga nuolatinė kvalifikuotų specialistų pagalba bei sveikatą tausojantis dienos režimas, ugdymo ikimokyklinio ugdymo įstaigoje arba namuose pagal vaiko poreikiams pritaikytą ugdymo programą organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugsėjo 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1836 (Žin., 2007, Nr. [100-4088](#));

19.2. sergančių mokinių mokymas namuose skiriamas ir organizuojamas pagal Moksleivių mokymo namuose organizavimo tvarką, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2000 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. 259/153 (Žin., 2000, Nr. [25-654](#)):

19.2.1. mokinys gydytojo leidimu dalį pamokų gali lankyti mokykloje. Šios pamokos papildomai įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą. Mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais ar rūpintojais) ir atsižvelgdama į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio mokymo namuose planą;

19.2.2. mokinys gali nesimokyti dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros;

19.3. 1–3 klasės mokiniui, mokomam namuose, skiriamos 9 savaitinės pamokos, 4 klasės – 11 pamokų, 5–6 klasės – 12 pamokų, 7–8 klasės – 13 pamokų, 9–10 klasės – 15 pamokų, 11–12 klasės – 11 pamokų. Mokyklos, kurioje mokoma tautinės mažumos kalba pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, mokiniams kiekvienoje klasėje skiriamos papildomos dvi pamokos per savaitę lietuvių kalbai (valstybinei) mokytis;

19.4. mokinių savarankiškas mokymasis organizuojamas pagal Savarankiško mokymosi tvarkos aprašą.

20. Mokymosi organizavimas išlyginamosiose klasėse ar grupėse:

20.1. išlyginamosios klasės ar grupės gali būti steigiamos steigėjo (valstybinės ir savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos) dalyvių susirinkimo (savininko) (kitų mokyklų) sprendimu. Steigėjas (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomoji institucija ar jos įgaliotas asmuo (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), dalyvių susirinkimas (savininkas) (kitų mokyklų) nustato priėmimo į išlyginamąsias klases tvarką, informuoja visuomenę ir mokinių tėvus apie teikiamas paslaugas, numato finansavimo galimybes;

20.2. mokiniai išlyginamojoje klasėje ar grupėje gali mokytis visų tos klasės ugdymo plano dalykų ar tik tam tikros ugdymo srities (kalbų, gamtamokslinių, socialinių, menų, tikslųjų mokslų) dalykų ar vieno dalyko. Išlyginamojoje klasėje ar grupėje turi būti ne mažiau kaip 5 mokiniai;

20.3. mokykla, kurioje steigiama išlyginamoji klasė ar grupė, rengia jos ugdymo planą ir tvarkaraštį;

20.4. klasės ar grupės ugdymo planas sudaromas taip, kad maksimalus mokinio pamokų skaičius per savaitę neviršytų 28 pamokų, neformaliajam ugdymui ir mokyklos nuožiūra skirstomų pamokų skaičius neturi viršyti 10 savaitinių pamokų. Klasėje gali būti sudaromos mobiliosios grupės;

20.5. mokiniams gali būti siūlomi įvairūs moduliai: pasiekimų spragoms kompensuoti, dalyko žinioms ir gebėjimams pagilinti, naujam dalyko turiniui išmokti ir kiti;

20.6. užsieniečių vaikų, nemokančių valstybinės kalbos ir norinčių tęsti mokymąsi Lietuvos bendrojo lavinimo mokyklose, ugdymas išlyginamosiose klasėse ir grupėse organizuojamas Bendrųjų ugdymo planų 17.2 punkto nustatyta tvarka.

III. PRIEŠMOKYKLINIS IR PRADINIS UGDYMAS

21. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m birželio 22 d. įsakymu Nr. ISAK-1180 (Žin., 2005, Nr. [84-3118](#)).

22. Priešmokyklinis ugdymas organizuojamas pagal Bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2002 m birželio 24 d. įsakymu Nr. 1147 (Žin., 2003, Nr. 5-214), ir Priešmokyklinio ugdymo standartą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m liepos 9 d. įsakymu Nr. ISAK-1015 (Žin., 2003, Nr. [77-3525](#)).

23. Pradinis ugdymas organizuojamas pagal Pradinio ugdymo sampratą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. vasario 3 d. įsakymu Nr. 113 (Žin., 2003, Nr. [18-798](#)).

24. Mokykla:

24.1. gali pasirengti ugdymo planą visai pradinio ugdymo programai įgyvendinti neviršydama Bendrųjų ugdymo planų 28, 29, 30 punktuose programai skiriamų pamokų (valandų) skaičiaus per savaitę;

24.2. įgyvendindama pradinio ugdymo programą gali nustatyti 40 arba 35 minučių pamokos trukmę arba ugdymo procesą organizuoti integruodama dalykus. Ugdymo plano dalykui per mokslo metus turi būti skiriama tiek valandų, kiek nurodyta Bendrųjų ugdymo planų 28 punkte;

24.3. mokiniams, pradedantiems pradinio ugdymo programą lietuvių mokomąja kalba, bet nemokantiems lietuvių kalbos, privalo sudaryti sąlygas ją intensyviai mokytis.

25. Mokytojas gali savo nuožiūra integruoti dalykus, organizuoti integruoto mokymosi dieną, savaitę ar ilgesnį laikotarpį. Integruotas ugdymas organizuojamas taip, kad per savaitę atskiroms ugdymo sritims – kalboms, gamtamoksliniam ir socialiniam ugdymui, matematikai, menams ir kūno kultūrai būtų skiriama proporcingai (po 1/3) ugdymosi laiko.

26. Žmogaus sauga (civilinė sauga, priešgaisrinė sauga ir saugaus eismo mokymas) pradinio ugdymo programoje integruojama į kitus dalykus.

27. Ugdymo sritys, dalykai:

27.1. dorinis ugdymas: tėvai, (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą (tradicinės religinės bendrijos ar bendruomenės) arba etiką.

27.2. užsienio kalba:

27.2.1. jei mokykla pasirengusi, ankstyvasis užsienio (anglų, prancūzų ar vokiečių) kalbos mokymas vykdomas antraisiais-ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

27.2.2. pirmąją užsienio kalbą nuo 2-osios ar 4-osios klasės mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai) iš mokyklos siūlomų kalbų: anglų, prancūzų, vokiečių;

27.2.3. ankstyvojo užsienio kalbų mokymo grupės galima sudaryti iš vienos klasės ar paralelių klasių mokinių, jei tos pačios užsienio kalbos pageidauja mokytis ne mažiau kaip 5 mokinių grupė;

27.2.4. mokytis užsienio kalbos pradinėse klasėse (grupėse) gali:

27.2.4.1. užsienio kalbos mokytojo kvalifikaciją turintis mokytojas, išklauses darbo su pradinį klasių mokiniais didaktikos kursą;

27.2.4.2. pradinės klasės mokytojas, turintis užsienio kalbos mokytojo kvalifikaciją, baigęs užsienio kalbos mokymo kursus arba dalyvaujantis perkvalifikavimo studijų programoje;

27.2.5. 4-ojoje klasėje gali būti sudaroma atskira ankstyvojo užsienio kalbos mokymo grupė, kuri nejungiama su pradedančiaisiais mokytis užsienio kalbos. Jei tokios galimybės nėra, pamokoje mokymas diferencijuojamas;

27.3. meninis ir technologinis ugdymas:

27.3.1. mokykla, organizuojanti kryptingą meninį ugdymą, parengia kryptingo meninio ugdymo programą, kurią tvirtina mokyklos direktorius;

27.3.2. jei yra teatro specialistas, turintis pedagoginio darbo patirties, kaip viena iš neformaliojo ugdymo sričių rekomenduojamas teatras;

27.4. kūno kultūra:

27.4.1. viena kūno kultūros pamoka per savaitę gali būti skiriama šokiui;

27.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

27.4.2.1. iš įvairių klasių sudaromos 8–15 mokinių grupės, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę;

27.4.2.2. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

27.4.2.3. tėvų, (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už mokyklos ribų;

27.4.2.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį. Neskiriama ir neatliekama pratimų, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą.

28. Pradinio ugdymo programos dalykų apimtis valandomis, kai pamokos trukmė – 45 minutėmis (1-ojoje klasėje – 35 minutės):

Dalykai	1–2 klasė	3–4 klasė	Iš viso valandomis.
Dorinis ugdymas (tykyba arba etika)	64	64	128
Lietuvių kalba (gimtoji)	480	448	928

Dalykai	1–2 klasė	3–4 klasė	Iš viso valandomis.
Gimtoji kalba (baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių)	448*	448*	896*
Lietuvių (valstybinė) kalba	160*	224*	384*
Užsienio kalba		64	64
Matematika	288	288	576
Pasaulio pažinimas	128	128	256
Dailė ir technologijos	128	128 (96*)	256 (224*)
Muzika	128	128	256
Kūno kultūra	192 (160*)	160	352 (320*)
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	96	128	224
Iš viso:	1504 1600*	1536 1760*	3040 3360**

Pastaba: * mokykloje tautinės mažumos kalba.

29. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti (1-ojoje klasėje pamokos trukmė – 35 minutės, 2–4 klasėse – 45 minutės):

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius		
	1–2 klasės	3–4 klasės	pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)
Dorinis ugdymas (tikiyra arba etika)	2	2	4
Kalbos:			
Lietuvių kalba (gimtoji)	15	14	29
Užsienio kalba (anglų ar prancūzų ar vokiečių)		2	2
Matematika	9	9	18
Pasaulio pažinimas	4	4	8
Meninis ir technologinis ugdymas			
Dailė ir technologijos	4	4	8
Muzika	4	4	8
Kūno kultūra	6	5	11
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	22 – 1-ojoje, 22 – 2-ojoje klasėje	22 – 3-iojoje, 22 – 4-ojoje klasėje	88
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	7**		7
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	22 – 1-ojoje, 24* – 2-ojoje klasėje	24* – 3-iojoje, 24* – 4-ojoje klasėje	91
Neformalusis ugdymas	12**		12

Pastabos: * tik mokiniams, pasirinkusiems ankstyvąją užsienio kalbų mokymą; **mokyklos nuožiūra skirstomų pamokų ir neformaliojo ugdymo valandų skaičius nurodytas 1–4 klasėms (keturioms klasėms) bendrai, esant daugiau klasių komplektų atitinkamai didėja ir šių pamokų skaičius.

30. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ugdymo programai įgyvendinti mokykloje tautinės mažumos kalba (1-ojoje klasėje pamokos trukmė – 35 minutės, 2–4 klasėse – 45 minutės):

Dalykai	Dalyko savaitinių pamokų skaičius		
	1–2 klasės	3–4 klasės	pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)

Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2	2	4
Kalbos:			
Gimtoji kalba	14	14	28*
Lietuvių kalba (valstybinė)	5	7	12*
Užsienio kalba (anglų ar prancūzų ar vokiečių)		2	2
Matematika	8	9	17
Pasaulio pažinimas	4	4	8
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:			
Dailė ir technologijos	4	3	7
Muzika	4	4	8
Kūno kultūra	5	5	10
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	22 – 1-ojoje, 24 – 2-ojoje klasėje	25 – 3-iojoje, 25 – 4-ojoje klasėje	96
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	7**		7
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	22 – 1-ojoje, 24 – 2-ojoje klasėje	26 – 3-iojoje, 26 – 4-ojoje klasėje	99
Neformalusis ugdymas	12**		12

Pastabos: *šios pamokos gali būti perskirstomos; „mokyklos nuožiūra skirstomų pamokų ir neformaliojo ugdymo valandų skaičius nurodytas 1–4 klasėms (keturioms klasėms) bendrai, esant daugiau klasių komplektų atitinkamai didėja ir šių pamokų skaičius.

31. Pamokų, skaičių klasei sudaro: minimalus pamokų skaičius mokiniui, mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos, neformaliojo ugdymo valandos ir dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes, pamokų skaičius. Pradinio ugdymo programai įgyvendinti klasė į grupes gali būti dalijama:

31.1. doriniam ugdymui, jeigu vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą (tradicinės religinės bendrijos ar bendruomenės) arba etiką pasirinko ne mažiau kaip 5 mokiniai;

31.2. ankstyvajam užsienio kalbos mokymui, lietuvių kalbai (valstybinei) mokytis mokyklose tautinės mažumos kalba, jeigu klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių;

31.3. lietuvių kalbai (gimtajai) mokytis mokyklose, kurių sąrašą tvirtina Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministras.

IV. PAGRINDINIS UGDYMAS

32. Pradedančiam mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą mokiniui (klasei) mokykla skiria adaptacinį laikotarpį (nuo 1 mėn. iki 1–2 trimestrų, pusmečio, mokslo metų):

32.1. pirmąjį pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimo mėnesį mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus siekdamas išsiaiškinti mokinių ugdymo (-si) pasiekimus;

32.2. adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama mokinių pažangos ir pasiekimų pažymiais nevertinti;

32.3. adaptaciniam laikotarpiui trunkant mokslo metus mokinių pasiekimai pusmečio/trimestro pabaigoje įvertinami aprašomuoju būdu.

33. Socialinė veikla pagrindiniame ugdyme yra privaloma ir jai skiriama ne mažiau kaip 5 pamokų (valandų) trukmės veikla per mokslo metus. Ši veikla yra ugdymo proceso dalis, gali būti vykdoma ugdymo proceso, skirto kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, metu. Socialinė veikla siejama su pilietiškumo ugdymu,

mokyklos bendruomenės projektais, kultūrinėmis bei socializacijos programomis.

34. Mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ugdymo programą, gali rinktis dalykų pagilinto mokymosi programas:

34.1. lietuvių kalbos (valstybinės), užsienio kalbos ir kūno kultūros – 5-ojoje klasėje;

34.2. kitų dalykų kaip modulių pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį;

34.3. mokiniai gali tęsti pradėtą kryptingą meninio ugdymo programą.

35. Pagrindinio ugdymo programos antroje dalyje gali būti sudaromos sąlygos mokiniams pasirinkti dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus, vadovaujantis Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-715 (Žin., 2008, Nr. [35-1260](#)).

36. Ugdymo sritys, dalykai:

36.1. dorinis ugdymas: tėvai, (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų pats pasirenka, pritarus tėvams, vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą (tradicinės religinės bendrijos ar bendruomenės) arba etiką.

36.2. kalbos:

36.2.1. antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6-osios klasės. Mokinys antrąją užsienio kalbą pasirenka iš anglų, latvių, lenkų, prancūzų, rusų, vokiečių ir kitų kalbų;

36.2.2. mokykla iki vidurinio ugdymo programos vykdymo pradžios negali keisti pradėtų mokinių mokytis užsienio kalbų;

36.2.3. mokinio, atvykusio į mokyklą, kurios mokomoji kalba yra kita negu jis mokėsi anksčiau, mokymosi kalbos pasiekimus įvertina mokykla. Jei mokinio pasiekimai neatitinka Bendrosiose programose apibrėžtų reikalavimų, turi būti sudaromos sąlygos atsilikimui likviduoti;

36.3. informacinės technologijos:

36.3.1. informacinių technologijų pradedama mokytis 5-ojoje klasėje pagal Informacinių technologijų bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. liepos 14 d. įsakymu Nr. ISAK-1432 (Žin., 2005, Nr. [94-3518](#)), pagal šią programą dalyko mokymasis tęsiamas 6-ojoje, 7-ojoje ir 8-ojoje klasėse;

36.3.2. 9–10 (gimnazijos I–II) klasėse informacinių technologijų mokoma pagal Informacinių technologijų bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2003 m. liepos 19 d. įsakymu Nr. ISAK-1015 (Žin., 2003, Nr. [77-3525](#));

36.4. socialinis ugdymas:

36.4.1. pilietiškumo pagrindų ugdymas gali būti integruojamas su socialine veikla;

36.4.2. 2008–2009 mokslo metais pilietiškumo pagrindams mokytis gali būti skiriama po 1 pamoką 9-ojoje ir 10-ojoje (gimnazijos I–II) klasėse. Pilietiškumo pagrindams mokytis 9-ojoje (gimnazijos I) klasėje mokykla gali skirti pamokų iš mokyklos nuožiūra skirstomų pamokų. Jei 9-ojoje (gimnazijos I) klasės mokiniai 2008–2009 mokslo metais pilietiškumo ugdymo pagrindų nesimokys, 2009–2010 mokslo metais šiam dalykui 10-ojoje klasėje turės būti skiriamos 2 pamokos per savaitę;

36.4.3. tautos istorija mokykloje tautinės mažumos kalba gali būti siūloma kaip pasirenkamasis dalykas arba istorijos modulis;

36.5. meninis ugdymas: pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį mokiniams vietoj muzikos ir dailės gali būti siūloma mokytis pagal integruotą menų programą;

36.6. technologinis ugdymas: mokinius, besimokančius pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, pradedama mokytis technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš penkių siūlomų technologinių programų;

36.7. kūno kultūra:

36.7.1. gali būti nuo 5-osios klasės sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės, sugrupuotos iš paralelių ar gretimų klasių mokinių;

36.7.2. jei kūno kultūrai skiriamos 2 valandos per savaitę, būtina sudaryti sąlygas

visiems mokiniams dar bent vieną valandą lankyti jų pomėgius atitinkančias aktyvaus judėjimo pratybas (iš jų ir šokio) toje pačioje mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

36.7.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių pasiekimai kūno kultūros pratybose pažymiais nevertinami, įrašoma „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Jos gali būti organizuojamos taip:

36.7.3.1. iš įvairių klasių sudaromos 8–15 mokinių grupės, kurioms skiriamos 2 pamokos per savaitę;

36.7.3.2. mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

36.7.3.3. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes už mokyklos ribų;

36.7.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą.

37. Pagrindinio ugdymo programos pirmosios ir antrosios dalies dalykų programų apimtys valandomis:

Dalykai	5–6 klasė	7–8 klasė	Iš viso valandų pagrindinio ugdymo programos pirmajai daliai	Iš viso valandų pagrindinio ugdymo programos antrajai daliai (9–10 klasė)	Iš viso valandų pagrindinio ugdymo programai (5–10 klasė)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	69	74	143	74	217
Lietuvių kalba (gimtoji)	335	370	705	333	1038
Gimtoji kalba (baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių)	335*	370*	705*	296*	1001*
Lietuvių kalba (valstybinė)	207*	222*	429*	296*	725*
Užsienio kalba (1-oji)	207	222	429	222	651
Užsienio kalba (2-oji)	74	148	222	148	370
Matematika	276	296	572	259	831
Gamta ir žmogus	138		138		138
Ekonomika				37	37
Biologija		111	111	111	222
Fizika		111	111	148	259
Chemija		74	74	148	222
Informacinės technologijos	69	37	106	74	180
Istorija	138	148	286	148	434
Pilietiškumo pagrindai				37 (37)**	74**
Geografija	74	148	222	111	333
Dailė	69	74	143	74	217
Muzika	69	74	143	74	217
Technologijos	138	111	249	91 (74*)	340 (323*)
Kūno kultūra	170 (138*)	148	318 (286*)	148	466 (434*)
Žmogaus sauga	34	37	71	12	83
Iš viso:	1860	2183	4043	2249	6329
Mokykloje tautinės mažumos kalba	1961*	2257*	4218*	2343*	6598*

Pastabos:* mokykloje tautinės mažumos kalba;** 10 (gimnazijos II) klasės mokiniai pilietiškumo pagrindų 1 pamoką turėjo 8 klasėje, todėl bendras pamokų skaičius dalykui 74, o

pagrindinio ugdymo programai: 6329 valandos ir – 6598* valandos pagrindinio ugdymo programai tautinės mažumos kalba.

38. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykai	Minimalus savaitinių pamokų skaičius dalykui				
	5–6 klasės	7–8 klasės	pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis (5–8 klasės)	pagrindinio ugdymo programos antroji dalis (9–10 ir I–II gimn. klasės)	pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2	2	4	2	6
Kalbos:					
Lietuvių kalba (gimtoji)	10	10	20	9	29
Užsienio kalba (1-oji)	6	6	12	6	18
Užsienio kalba (2-oji)	2	4	6	4	10
Matematika	8	8	16	7	23
Pasaulio pažinimas					
Gamtamokslinis ugdymas:					
Gamta ir žmogus	4		4		4
Biologija		3	3	3	6
Fizika		3	3	4	7
Chemija		2	2	4	6
Informacinės technologijos	2	1	3	2	5
Socialinis ugdymas:					
Istorija	4	4	8	4	12
Pilietiškumo pagrindai				1**,1	1
Geografija	2	4	6	3	9
Ekonomika				1	1
Meninis ir technologinis ugdymas:					
Dailė ir technologijos					
Dailė	2	2	4	2	6
Muzika	2	2	4	2	6
Technologijos	4	3	7	2,5	9,5
Kūno kultūra	5	4	9	4	13
Žmogaus sauga	1	1	2	0,5	2,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai					
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	26 – 5-ojoje, 28 – 6-ojoje klasėje	29 – 7-ojoje, 30 – 8-ojoje klasėje	113	30 – 9-ojoje, 31 – 10-ojoje klasėje	174
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	12***		12	14*	26
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	27 – 5-ojoje, 29 – 6-ojoje klasėje	30 – 7-ojoje, 31 – 8-ojoje klasėje	117	32 – 9-ojoje, 32 – 10-ojoje klasėje	181
Neformalusis ugdymas	12***	12	7	19	

Pastabos: *pamokos skiriamos mokymui diferencijuoti ir individualizuoti, integruotiems dalykams dėstyti ir kita; ** 2008–2009 mokslo metais gali būti skiriama 1 pamoka 9-ojoje (gimnazijos I) klasėje; 10-ojoje (gimnazijos II) klasėje pamoka privaloma; *** mokyklos nuožiūra skirstomų pamokų ir neformaliojo ugdymo valandų skaičius nurodytas 5–8 klasėms (keturioms klasėms), esant daugiau klasių komplektų atitinkamai didėja ir pamokų skaičius.

39. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pagrindinio ugdymo programai tautinės mažumos kalba įgyvendinti:

Dalykai	5–6 klasės	7–8 klasės	Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis (5–8 klasės)	Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis (9–10 ir 1–2 gimn. klasės)	Pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2	2	4	2	6
Kalbos:					
Gimtoji kalba	10	10	20*	8	28*
Lietuvių kalba (valstybinė)	6	6	12*	8	20*
Užsienio kalba	6	6	12	6	18
Matematika	8	8	16	7	23
Pasaulio pažinimas					
Gamtamokslinis ugdymas:					
Gamta ir žmogus	4		4		4
Biologija		3	3	3	6
Fizika		3	3	4	7
Chemija		2	2	4	6
Informacinės technologijos	2	1	3	2	5
Socialinis ugdymas:					
Istorija	4	4	8	4	12
Pilietiškumo pagrindai				1***, 1	1
Geografija	2	4	6	3	9
Ekonomika				1	1
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:					
Dailė ir technologijos					
Dailė	2	2	4	2	6
Muzika	2	2	4	2	6
Technologijos	4	3	7	2,5	9,5
Kūno kultūra	4	4	8	4	12
Žmogaus sauga	1	1	2	0,5	2,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai					
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	27 – 5-ojoje, 30 – 6-ojoje klasėje	30 – 7-ojoje, 31 – 8-ojoje klasėje	118	32 – 9-ojoje, 32 – 10-ojoje klasėje	182
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	10****		10	10**	20
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	28 – 5-ojoje, 30 – 6-ojoje klasėje	31 – 7-ojoje, 32 – 8-ojoje klasėje	21	32 – 9-ojoje, 32 – 10-ojoje klasėje	185

Dalykai	5–6 klasės	7–8 klasės	Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis (5–8 klasės)	Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis (9–10 ir 1–2 gimn. klasės)	Pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės)
Neformalusis ugdymas	12****		12	7	19

Pastabos: *šios pamokos gali būti perskirstomos; **pamokos skiriamos mokymui individualizuoti ir diferencijuoti; *** 2008–2009 mokslo metais gali būti skiriama 1 pamoka 9-ojoje (gimnazijos I) klasėje; 10-ojoje (gimnazijos II) klasėje pamoka privaloma; ****mokyklos nuožiūra skirstomų pamokų ir neformaliojo ugdymo valandų skaičius nurodytas 5–8 klasėms (keturioms klasėms), esant daugiau klasių komplektų atitinkamai didėja ir pamokų skaičius.

40. Pamokų skaičių klasei sudaro: minimalus pamokų skaičius mokiniui, mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos, neformaliojo ugdymo valandos ir dalyko, kuriam mokytis klasė dalijama į grupes, pamokų skaičius. Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti klasė į grupes gali būti dalijama:

40.1. doriniam ugdymui, jeigu vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą (tradicinės religinės bendrijos ar bendruomenės) arba etiką pasirinko ne mažiau kaip 5 mokiniai;

40.2. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai) mokytis, lietuvių (valstybinės) tautinės mažumos mokomąją kalbą mokyklose ir informacinėms technologijoms, technologijoms mokytis, jeigu klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinių. Jeigu pakanka mokyklai skiriamų mokymo lėšų, informacinėms technologijoms ir technologijoms mokytis klasė į grupes gali būti dalijama ir esant mažiau mokinių;

40.3. lietuvių kalbai (gimtajai) mokytis mokyklose, kurių sąrašą tvirtina Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministras.

41. Ugdymo organizavimas jaunimo mokykloje ir vaikų socializacijos centruose:

41.1. jaunimo mokykla ugdymą organizuoja vadovaudamasi Jaunimo mokyklų koncepcijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 12 d. įsakymu Nr. ISAK-2549 (Žin., 2006, Nr. [7-263](#)), VII skyriaus „Ugdymo proceso organizavimas“ nuostatomis;

41.2. vaikų socializacijos centrą veikia organizuojama vadovaujantis Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymu (Žin., 2007, Nr. [80-3214](#));

41.3. jaunimo mokyklos ir vaikų socializacijos centrai rengia ugdymo planus laikydamiesi Bendrųjų ugdymo planų 38, 39 punkto dalykų sąrašo ir neviršydami maksimalaus mokiniui skirtų pamokų skaičiaus:

41.3.1. mokiniams gali būti sudaromos sąlygos rinktis dalykų modulius pagal polinkius ir gebėjimus vadovaujantis Mokymosi kryptį pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašu;

41.3.2. jaunimo mokyklos ir vaikų socializacijos centrai gali didinti ar mažinti iki 20 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose nustatytą pamokų skaičių atskiriems dalykams atsižvelgdami į mokinių turimą patirtį, polinkius ir poreikius Bendrosiose programose numatytiems mokinių pasiekimams pasiekti neviršydami nurodytos Bendruosiuose ugdymo planuose klasei skirtos bendros valandų sumos;

41.3.3. 8–10 klasėje technologinis ugdymas ir integruotas technologijų kursas integruojamas su ikiprofesiniu mokymu. Savaitinių pamokų skaičius atskirose klasėse toks: 8-ojoje klasėje – 3, 9–10 klasėse – 4 savaitinės pamokos;

41.3.4. žmogaus sauga integruojama į ikiprofesinį mokymą;

41.4. jaunimo klasėse, skirtose 16–17 metų dirbantiems jaunuoliams, ugdymas organizuojamas pagal suaugusiųjų ugdymo programas ir ugdymo planus. Rekomenduojama šių klasių ugdymo planus ir tvarkaraščius sudaryti taip, kad dalį pamokų mokiniai galėtų lankyti su tos mokyklos mokiniais.

42. Ugdymo organizavimas dailės, muzikos, menų gimnazijoje, konservatorijose ir Nacionalinėje M. K. Čiurlionio menų mokykloje:

42.1. technologijų dalykas gali būti keičiamas menų (muzikinėmis ar dailės) technologijomis;

42.2. meninio ugdymo dalykai gali būti integruojami į neformalųjį ugdymą;

42.3. individualaus muzikinio ugdymo pamokos, suderintos su mokytojais, mokiniais ir jų tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos tarybos pritarimu gali būti organizuojamos šeštadieniais;

42.4. mokyklos gali koreguoti iki 25 procentų Bendruosiuose ugdymo planuose nustatyto ugdymo turinio;

42.5. bendras pamokų ir neformaliojo ugdymo pamokų skaičius gali būti didinamas 1–2 pamokomis.

43. Profesinės mokyklos, vykdančios pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį kartu su profesinio mokymo programa, ugdymą organizuoja pagal Bendrųjų ugdymo planų 38, 39 punktus:

43.1. technologijų dalyko, numatyto pagrindinio ugdymo programoje, nemokoma, dalykui skirtos pamokos ir mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos atitenka profesinio mokymo programos dalykams mokytis;

43.2. žmogaus saugos programa integruojama į profesinio mokymo programą.

V. VIDURINIS UGDYMAS

44. Vidurinis ugdymas 11–12 (III–IV gimnazijų) klasėse organizuojamas pagal Vidurinio ugdymo programos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. birželio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-1387 (Žin., 2006, Nr. [76-2930](#)), ir gali būti atsižvelgiama į Mokymosi kryptių pasirinkimo galimybių didinimo 14–19 metų mokiniams modelio aprašą.

45. Mokykla, vykdanči vidurinio ugdymo programą, iš anksto informuoja mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) apie mokyklos teikiamas ugdymo turinio pasirinkimo galimybes ir padeda mokiniams susidaryti individualius ugdymosi planus dvejiems metams:

45.1. pirmaisiais programos vykdymo metais planuojama 37 savaitės (183 mokymosi dienoms), antraisiais – 30 savaičių (150 mokymosi dienoms);

45.2. mokiniai renkasi dalykų programų kursus, mokyklos siūlomus pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius. Civilinės saugos ir Priešgaisrinės saugos mokymo programos integruojamos į vidurinio ugdymo programos ugdymo turinį;

45.3. dešimties ugdymo proceso dienų, skirtų kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei veiklai, metu vidurinio ugdymo programoje gali būti:

45.3.1. ne mažiau kaip 2 dienos skiriamos Civilinės saugos mokymo programos bendrojo lavinimo mokykloms, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. spalio 24 d. įsakymu Nr. ISAK-2117 (Žin., 2006, Nr. [5-169](#)), ir Priešgaisrinės saugos mokymo programos bendrojo lavinimo mokykloms, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ir Lietuvos Respublikos vidaus reikalų ministro 2003 m. birželio 10 d. įsakymu Nr. ISAK-820/TV-208 (Žin., 2003, Nr. [60-2743](#)), veiklai įgyvendinti 11-osiose klasėse;

45.3.2. 12-ųjų klasių mokiniams šių dienų skaičius jų pageidavimu ir mokyklos sprendimu gali būti mažinamas.

46. Keisti dalyką ar dalyko programos kursą mokinys gali, atsiskaitęs (išlaikęs įskaitą) iš naujai pasirinkto dalyko programos ar dalyko programos kurso skirtumo. Jei įskaita išlaikoma pusmečio ar mokslo metų pabaigoje, įvertinimas, prie kurio pažymimas kursas raidėmis B (bendrasis) arba A (išplėstinis), įrašomas stulpelyje prie pusmečio ar metinių pažymių. Mokiniui, kuris mokysis pagal dalyko programos bendrąjį kursą ir kurį tenkina turimas išplėstinio kurso įvertinimas, laikyti įskaitos nereikia.

47. Atsižvelgdama į mokinių gebėjimus, poreikius, mokykla gali skirti dalyko programos bendrajam ar išplėstiniam kursui daugiau pamokų per savaitę negu numatyta

Bendrųjų ugdymo planų 55, 56 punktuose neviršydamas maksimalaus pamokų skaičiaus per savaitę. Nesant galimybių sudaryti mobiliosios grupės, mokiniai mokosi savarankiškai pagal Savarankiško mokymosi tvarką. Į mokinio savarankiško mokymosi krūvį įskaitomas dalyko kursui skirtas pamokų skaičius.

48. Ypač gabūs dalykui mokiniai išplėstiniam kursui gali skirti mažiau pamokų per savaitę nei numato Bendrieji ugdymo planai, jei tokių mokinių yra daugiau kaip 5, jiems kursui mokytis gali būti sudaroma atskira mobilioji grupė atsižvelgus į turimas mokymo lėšas.

49. Pagal vidurinio ugdymo programą siekiant diferencijuoti ugdymą gali būti sudaromos mobiliosios grupės:

49.1. mokytis to paties dalyko programos kurso iš panašių mokymosi pasiekimais mokinių;

49.2. mokytis pagal tą pačią programą iš gretimų klasių, profesinio mokymo grupių ar mokyklų mokinių;

49.3. iš skirtingų mokomųjų kalbų mokyklų (klasių) mokinių;

49.4. iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyką (kai programos nediferencijuojamos kursais), pasirenkamąjį dalyką arba modulį;

49.5. mokiniams, pasirinkusiems tą patį dalyko kursą.

50. Profesinio mokymo programos moduliai:

50.1. į vidurinio ugdymo programą profesinio mokymo programos moduliai įtraukiami pagal Bendrojo lavinimo technologijų dalykų ir profesinio mokymo programos modulių užskaitymo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. kovo 15 d. įsakymu Nr. ISAK-716 (Žin., 2008, Nr. [34-1234](#));

50.2. mokinys, pasirinkęs profesinio mokymo programos modulį, nesimoko menų, technologijų arba integruotų menų ir technologijų dalykų; vietoj jų mokosi profesinio mokymo programos dalykų;

51. Profesinės mokyklos vidurinio ugdymo programą vykdo pagal Bendrųjų ugdymo planų 58 punkto pirmąją pastraipą ar 58.8 punktą:

51.1. vidurinio ugdymo programa baigiama per dvejus metus; dalykų ir bendrojo išplėstinio kursų apimtys dvejiems mokslo metams nustatomos pagal Bendrųjų ugdymo planų 54 punktą;

51.2. kalbos kultūros ir specialybės kalbos modulio programa integruojama į lietuvių kalbos programą;

51.3. informacinės technologijos yra privalomas profesinio mokymo programos dalykas;

51.4. profesinio mokymo programos dalykai gali būti mokomi vietoj menų, technologijų arba integruotų menų ir technologijų dalykų;

51.5. mokykla gali siūlyti mokiniui rinktis iš menų srities menų dalykus, artimus mokinio pasirinktai profesinio mokymo programai arba integruoja į neformalųjį ugdymą.

52. Dailės, muzikos, menų gimnazijos bei konservatorijos, Nacionalinė M. K. Čiurlionio menų mokykla:

52.1. mokinio pasirinktą ugdymo turinį skiria menų dalykams, dalykų išplėstiniais kursams;

52.2. meninio ugdymo dalykus integruoja į neformalųjį ugdymą;

52.3. iš menų ir technologijų ugdymo srities siūlo tik menų dalykus;

52.4. mokinio pamokų ir neformaliojo ugdymo valandų skaičių gali padidinti 1–2 pamokomis.

53. Ugdymo sritys, dalykai:

53.1. dorinis ugdymas. Mokinys renkasi – tikybą arba etiką;

53.2. kalbos: lietuvių kalbos (gimtosios) išplėstinis kursas 11–12 (gimnazijų III–IV) rekomenduojama mokytis ne daugiau kaip 25-is mokinius klasėje (grupėje), esant didesniai mokinių skaičiui rekomenduojama vieną pamoką iš dalykui numatytų per savaitę skirti individualizuotam ir diferencijuotam mokymui, atsižvelgus į mokinių gebėjimus ir polinkius,

mobiliesiose grupėse;

53.3. meninis ugdymas:

53.3.1. mokykla, siekdama mokymosi tęstinumo, mokiniams, kurie 9–10 (gimnazijos I–II) klasėse mokėsi pagal integruotą meninio ugdymo programą, gali rekomenduoti rinktis: fotografijos, grafinio dizaino, kino ir vaizduojamojo meno, kompiuterinių muzikos technologijų programas. Mokiniai gali rinktis ir kitas meninio ugdymo programas (daile, muziką, šokį, teatrą);

53.3.2. mokiniai, pasirinkę bendrąjį menų dalyko kursą, to dalyko meninei raiškai gali skirti vieną pamoką per dvejus metus iš dalykui skiriamų pamokų, pasirinkę išplėstinį kursą – dvi pamokas per dvejus metus. Meninė raiška gali būti integruojama į neformalųjį ugdymą. Ji pažymiu nevertinama, dienyne įrašomas įrašas „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Jei mokinys pasirinko meninę raišką ir ji įvertinta įrašu neįskaityta“, mokiniui negali būti išvestas patenkinamas menų dalyko pusmečio ar metinis įvertinimas;

53.3.3. integruotą menų ir technologijų kurso programą rengia mokyklos mokytojai;

53.4. technologijos:

53.4.1. mokiniai gali rinktis programas: turizmo ir mitybos technologijas; statybos ir medžio apdirbimo technologijas; taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijas; tekstilės ir aprangos technologijas; verslo ir vadybos technologijas. Mokykla gali siūlyti ir kitas technologijų programas;

53.4.2. mokiniams, kurie 9–10 (gimnazijos I–II) klasėse mokėsi pagal mitybos programą, siūloma rinktis turizmo ir mitybos technologijų programą; tiems, kurie mokėsi pagal tekstilės programą – tekstilės ir aprangos technologijų programą; pagal konstrukcinių medžiagų programą – statybos ir medžio apdirbimo technologijų programą; pagal dizaino ir technologijų programą – taikomojo meno, amatų ir dizaino technologijų programą. Verslo ir vadybos technologijų programą mokiniai gali rinktis neatsižvelgdami į tai, pagal kokią technologijų programą buvo mokėsi prieš tai;

53.4.3. mokiniams, pasirinkusiems išplėstinį technologijų kursą ir planuojantiems baigus programą mokytis pagal atitinkamą profesinio mokymo programą, technologijų dalyko moduliai-atitinkamoje mokykloje įskaitomi pagal Bendrojo lavinimo technologijų dalykų ir profesinio mokymo programos modulių užskaitymo tvarkos aprašą ir ankstesnio mokymosi pasiekimų užskaitymo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. sausio 11 d. įsakymu Nr. ISAK-72 (Žin., 2008, Nr. [8-297](#));

53.5. kūno kultūra:

53.5.1. mokinys renkasi bendrąją kūno kultūrą ar norimą sporto sritį (sporto šaką). Pamokos gali būti integruojamos ir derinamos su neformaliuoju sportiniu ugdymu mokykloje ar kitoje neformaliojo vaikų švietimo įstaigoje;

53.5.2. mokiniams, kurie 9–10 (gimnazijos I–II) klasėse mokėsi modulius: varžybų organizavimas ir teisėjavimas, sveika gyvensena, neolimpinės sporto šakos ir kitus, sudaromos galimybės juos tęsti. Mokykla gali siūlyti naujus modulius: aviacijos sporto šakos, technikos sporto šakos, turizmas, keliautojų sportas, orientavimosi sportas, šokis, kūno dizainas ir kitus;

53.5.3. specialiosiose medicininės fizinio pajėgumo grupėse kūno kultūros ugdymas organizuojamas taip, kaip numato Bendrųjų ugdymo planų 36.7.3 punktas;

53.6. informacinės technologijos: informacinių technologijų kursas yra pasirenkamas. Jei mokykla nesudarė tinkamų sąlygų įgyti pagrindinio ugdymo informacinių technologijų išsilavinimo standartuose numatytų esminių gebėjimų ir pasiekimų, tai, patikrinus mokinių gebėjimus, mokyklos sprendimu informacinių technologijų kursas gali būti padarytas privalomas.

54. Vidurinio ugdymo programos dalykų bendrojo ir išplėstinio kurso apimtys. Nurodoma dvejų mokslo metų savaitinių pamokų ir kursui skirtų valandų skaičius:

Dalykai	Bendras kursas	Išplėstinis kursas
---------	----------------	--------------------

	savaitinių pamokų skaičius	programos apimtis valandomis	savaitinių pamokų skaičius	programos apimtis valandomis
Tikyba	2	67	–	–
Etika	2	67	–	–
Gimtoji kalba	8	268	10	335
Lietuvių kalba (valstybinė)	8	268	10	335
Užsienio kalba (1-oji)	6	201	8	268
Užsienio kalba (2-oji)	4	134	6	201
Istorija	4	134	6	201
Geografija	4	134	6	201
Integruotas socialinių mokslų kursas	4	134	–	–
Matematika	6	201	9	298
Informacinės technologijos	2	67	4	134
Biologija	4	134	6	201
Fizika	4	134	7	238
Chemija	4	134	6	201
Integruotas gamtos mokslų kursas	4	134	–	–
Menai	4	134	6	201
Technologijos	4	134	6	201
Integruotas menų ir technologijų kursas	4	134	6	201
Bendroji kūno kultūra	4–6	134–201	8	268
Pasirinkta sporto šaka	4–6	134–201	–	–
Pasirenkamieji dalykai	–	–	–	–
Projektinė veikla	–	–	–	–

55. Bendrajam ar išplėstiniam dalyko kursui skirtų pamokų suma per savaitę dvejiems mokslo metams:

Dalykai	Privalomas bendrojo lavinimo branduolys (bendrasis kursas)	Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos pamokos per savaitę per dvejus metus		Privalomas ugdymo turinys dailės, muzikos, menų gimnazijoms ir konservatorijoms	Privalomas ugdymo turinys, kai į Vidurinio ugdymo programą integruoti profesinio mokymo moduliai
		bendrasis kursas	išplėstinis kursas		
Dorinis ugdymas:	2*			2*	2*
Tikyba		2	–		
Etika		2	–		
Kalbos:					
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	8	10	8	8
Užsienio kalba (1-oji)	6	6	8	6	6
Užsienio kalba (2-oji)		4	6		
Socialinis ugdymas:	4*			4*	4*
Istorija		4	6		
Geografija		4	6		
Integruotas socialinių mokslų kursas		4	–		
Matematika	6	6	9	6	6
Informacinės technologijos		2	4		
Gamtamokslinis ugdymas:	4*			4*	4*
Biologija		4	6		
Fizika		4	7		

Dalykai	Privalomas bendrojo lavinimo branduolys (bendrasis kursas)	Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos pamokos per savaitę per dvejus metus		Privalomas ugdymo turinys dailės, muzikos, menų gimnazijoms ir konservatorijoms	Privalomas ugdymo turinys, kai į Vidurinio ugdymo programą integruoti profesinio mokymo moduliai
		bendrasis kursas	išplėstinis kursas		
Chemija		4	6		
Integruotas gamtos mokslų kursas		4	–		
Menai, technologijos, integruotas menų ir technologijų kursas	4*				
Menai:				34**	
Dailė		4	6		
Muzika		4	6		
Teatras		4	6		
Šokis		4	6		
Kompiuterinės muzikinės technologijos		4	6		
Grafinis dizainas		4	6		
Fotografija		4	6		
Kinas ir vaizduojamasis menas		4	6		
Integruotas menų ir technologijų kursas		4	6		
Technologijos:					34**
Turizmas ir mityba		4	6		
Statyba ir medžio apdirbimas		4	6		
Lengvoji pramonė		4	6		
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		4	6		
Verslas ir vadyba		4	6		
Kitos technologijų programos		4	6		
Kūno kultūra:	4*–6*			4*	4*
Bendroji kūno kultūra		4–6	8		
Pasirinkta sporto šaka		4–6	–		
Žmogaus (civilinė ir priešgaisrinė) sauga		0,5***	–	0,5***	0,5***
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai					
Projektinė veikla					
Privalomi branduolio dalykų kursai	38			34	34
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26	Iki 26	Iki 34	Iki 34
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę	28 pamokos per savaitę				
Maksimalus mokinio pamokų skaičius	32 pamokos per savaitę; konservatorijų, dailės, menų ir muzikos gimnazijos ir klasių ar grupių su integruotais profesinio mokymo moduliais mokiniui – 34 pamokos per savaitę				

Dalykai	Privalomas bendrojo lavinimo branduolys (bendrasis kursas)	Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos pamokos per savaitę per dvejus metus		Privalomas ugdymo turinys dailės, muzikos, menų gimnazijoms ir konservatorijoms	Privalomas ugdymo turinys, kai į Vidurinio ugdymo programą integruoti profesinio mokymo moduliai
		bendrasis kursas	išplėstinis kursas		
Neformalusis ugdymas	8 valandos (4 valandos – 11 kl. ir 4 valandos – 12 kl.) per savaitę				
Mobiliosios grupės	24 valandos per savaitę dviem metams				
Klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti	52 pamokos				

Pastabos: * renkami mokinys ** dalį šių pamokų mokinys gali skirti bendrojo lavinimo dalykų išplėstiniais kursams, intensyvindamas menų ar technologijų mokymąsi; ***integruojama į dalykų mokymo turinį.

56. Bendrajam ar išplėtiniam dalyko kursui skirtų pamokų suma per savaitę dviem mokslo metams tautinės mažumos kalba:

Dalykai	Privalomas bendrojo lavinimo branduolys (bendrasis kursas)	Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos pamokos per savaitę per dvejus metus		Privalomas ugdymo turinys dailės, muzikos, menų gimnazijoms ir konservatorijoms	Privalomas ugdymo turinys, kai į Vidurinio ugdymo aprašą integruoti profesinio mokymo moduliai
		bendrasis kursas	išplėstinis kursas		
Dorinis ugdymas:	2*			2*	2*
Tikyba		2	–		
Etika		2	–		
Kalbos:					
Gimtoji kalba	8	8	10	8	8
Lietuvių kalba (valstybinė)	8	8	10	8	8
Užsienio kalba	4	4	6	4	4
Socialinis ugdymas:	4*			4*	4*
Istorija		4	6		
Geografija		4	6		
Integruotas socialinių mokslų kursas		4	–		
Matematika	6	6	9	6	6
Informacinės technologijos		2	4		
Gamtamokslinis ugdymas:	4*			4*	4*
Biologija		4	6		
Fizika		4	7		
Chemija		4	6		
Integruotas gamtos mokslų kursas		4	–		
Menai, technologijos, integruotas menų ir technologijų kursas	4*				
Menai:				32**	

Dalykai	Privalomas bendrojo lavinimo branduolys (bendrasis kursas)	Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos pamokos per savaitę per dvejus metus		Privalomas ugdymo turinys dailės, muzikos, menų gimnazijoms ir konservatorijoms	Privalomas ugdymo turinys, kai į Vidurinio ugdymo aprašą integruoti profesinio mokymo moduliai
		bendrasis kursas	išplėstinis kursas		
Dailė		4	6		
Muzika		4	6		
Teatras		4	6		
Šokis		4	6		
Kompiuterinės muzikinės technologijos		4	6		
Grafinis dizainas		4	6		
Fotografija		4	6		
Kinas ir vaizduojamasis menas		4	6		
Integruotas menų ir technologijų kursas		4	6		
Technologijos:					32**
Turizmas ir mityba		4	6		
Statyba ir medžio apdirbimas		4	6		
Lengvoji pramonė		4	6		
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		4	6		
Verslas ir vadyba		4	6		
Kitos technologijų programos		4	6		
Kūno kultūra:	4*–6*			4*	4*
Bendroji kūno kultūra		4–6	8		
Pasirinkta sporto šaka		4–6	–		
Žmogaus (civilinė ir priešgaisrinė) sauga		0,5***	–	0,5***	0,5***
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai					
Projektinė veikla					
Privalomi branduolio dalykų kursai	44			40	40
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 22	Iki 22	Iki 32	Iki 32
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius per savaitę	29 pamokos per savaitę				
Maksimalus mokinio pamokų skaičius	33 pamokos per savaitę; konservatorijų, dailės, menų ir muzikos gimnazijos ir klasių ar grupių su integruotais profesinio mokymo moduliais, mokiniui – 36 pamokos per savaitę				
Neformalusis ugdymas	8 valandos (4–11 kl. ir 4–12 kl.) per savaitę				
Mobiliosios grupės	24 valandos per savaitę per dvejus metus				
Klasei skiriamų pamokų skaičius per savaitę vidurinio ugdymo programai įgyvendinti	53 pamokos				

Pastabos: *renkasi mokinys; **dalį šių pamokų mokinys gali skirti bendrojo lavinimo dalykų išplėstiniam kursams, intensyvindamas menų ar technologijų mokymąsi; *** integruojama į dalykų mokymo turinį.

57. Bendrajam kursui skirtų pamokų suma per savaitę dvejiems mokslo metams adaptuotai vidurinio ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykai	Privalomas bendrojo lavinimo branduolys (bendrasis kursas)	Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos savaitinės pamokos per dvejus metus (bendrasis kursas)	Privalomas ugdymo turinys dailės, muzikos menų gimnazijoms ir konservatorijoms	Privalomas ugdymo turinys, kai į Vidurinio ugdymo aprašą integruoti profesinio mokymo moduliai
Dorinis ugdymas:	2*		2*	2*
Tikyba		2		
Etika		2		
Kalbos:				
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	8	8	8
Užsienio kalba (1-oji)	6	6	6	6
Užsienio kalba (2-oji)		4		
Socialinis ugdymas:	4*		4*	4*
Istorija		4		
Geografija		4		
Integruotas socialinių mokslų kursas		4		
Matematika	6	6	6	6
Informacinės technologijos		2		
Gamtamokslinis ugdymas:	4*		4*	4*
Biologija		4		
Fizika		4		
Chemija		4		
Integruotas gamtos mokslų kursas		4		
Menai, technologijos, integruotas menų ir technologijų kursas	4*			
Menai:			26	
Dailė		4		
Muzika		4		
Teatras		4		
Šokis		4		
Kompiuterinės muzikinės technologijos		4		
Grafinis dizainas		4		
Fotografija		4		
Kinas ir vaizduojamasis menas		4		
Integruotas menų ir technologijų kursas		4		
Technologijos:				26
Turizmas ir mityba		4		

Dalykai	Privalomas bendrojo lavinimo branduolys (bendrasis kursas)	Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos savaitinės pamokos per dvejus metus (bendrasis kursas)	Privalomas ugdymo turinys dailės, muzikos menų gimnazijoms ir konservatorijoms	Privalomas ugdymo turinys, kai į Vidurinio ugdymo aprašą integruoti profesinio mokymo moduliai
Statyba ir medžio apdirbimas		4		
Lengvoji pramonė		4		
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		4		
Verslas ir vadyba		4		
Kitos technologijų programos		4		
Kūno kultūra:	4*–6*		4*	4*
Bendroji kūno kultūra ar gydomoji gimnastika		4–6		
Pasirinkta sporto šaka		4–6		
Žmogaus (civilinė ir priešgaisrinė) sauga		0,5**	0,5**	0,5**
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, specialiosios pamokos				
Projektinė veikla				
Socialinė adaptacija		1–2	1–2	1–2
Privalomi branduolio dalykų kursai	38	38	34	34
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		18	26	26
Maksimalus mokinio pamokų skaičius	28 pamokos per savaitę; konservatorijų, dailės, menų ir muzikos gimnazijų ir klasių ar grupių su integruotais profesinio mokymo moduliais, mokiniui – 30 pamokų per savaitę			
Neformalusis ugdymas	8 savaitinės valandos (4 valandos – 11 klasėms ir 4 valandos – 12 klasėms)			
Mobiliosios grupės	20 savaitinių valandų per dvejus metus			

Pastabos: *renkasi mokinys; **integruojama į dalykų mokymo turinį.

58. Vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas kartu su profesinio mokymo programa, kai mokymosi trukmė – 3 metai:

58.1. bendrajam dalykų kursui skirtų pamokų suma per savaitę dvejiems mokslo metams:

Dalykai	Bendrojo lavinimo branduolys (bendrasis kursas), valandos per savaitę	Skiriamas valandų skaičius programai		
		I–II kursas	III kursas	Iš viso I–III kurse
1. Profesinio mokymo dalykai		1154	1411	2565
Ekonomikos ir verslo pagrindai				120
Civilinė sauga				40
Informacinės technologijos				70

Dalykai	Bendrojo lavinimo branduolys (bendrasis kursas), valandos per savaitę	Skiriamas valandų skaičius programai		
		I–II kursas	III kursas	Iš viso I–III kurse
Profesijos mokymas (teorija ir praktika), baigiamieji kvalifikacijos egzaminai				2335
Iš jų gamybinei praktikai			600	
2. Bendrasis lavinimas:				
Dorinis ugdymas:	2*	68		
Tikyba				
Etika				
Kalbos:				
Lietuvių kalba (gimtoji)	8	272		
Užsienio kalba	6	204		
Socialinis ugdymas:	4*	136		
Istorija				
Geografija				
Integruotas socialinių mokslų kursas				
Matematika	6	204		
Gamtamokslinis ugdymas:	4*	136		
Biologija				
Fizika				
Chemija				
Integruotas gamtos mokslų kursas				
Kūno kultūra**:	4*	136	40	40
Bendroji kūno kultūra				
Pasirinkta sporto šaka				
Iš viso:	40	1156		
Mokinių laisvai pasirenkamų kursų (dalykų) valandos		280		
Iš viso valandų programai		2590	1451	4041
Maksimalus mokinio pamokų skaičius	I–II kurse 34 pamokos per savaitę			
Neformalusis ugdymas		400 valandų		
Mobiliosios grupės		380 valandų		

Pastabos: * renkasi vieną ugdymo srities dalyką; ** kūno kultūrai III kurse skiriama 40 valandų.

58.2. mokslo metai prasideda rugsėjo 1 d. Mokymosi procesą sudaro 40 ugdymo proceso savaitių ir atostogos: žiemos (Kalėdų), pavasario (Velykų). Jų trukmė nurodyta Bendrųjų ugdymo planų 11.4 punkte. Rudens atostogų neskiriama. Vasaros atostogų trukmė – 8 savaitės. Baigiamajame kurse pavasario (Velykų) atostogų gali būti neskiriama;

58.3. baigiamieji kvalifikacijos egzaminai yra sudedamoji profesinio mokymo dalis;

58.4. baigiamajame kurse 15 savaitių skiriama gamybinei praktikai įmonėje, įstaigoje, ūkininko ūkyje ar mokykloje, jeigu yra bazė, atitinkanti realias darbo sąlygas;

58.5. profesijos praktiniam mokymui skiriama 60–70 procentų profesiniam mokymui skirtų valandų; gamybinė praktika gali būti ištisinė arba suskaidyta į atskiras dalis; ji atliekama išklauius su praktika susijusius profesijos dalykus;

58.6. mokymo grupė, kurioje yra daugiau kaip 20 mokinių, dalijama į du pogrupius pamokoms:

58.6.1. profesijos praktinio mokymo;

58.6.2. kai profesijos teorija ir praktinis mokymas organizuojamas kartu ir moko tas pats profesijos mokytojas;

58.7. darbuotojų saugos ir sveikatos mokoma pagal Mokinių, besimokančių pagal pagrindinio profesinio mokymo programas, darbuotojų saugos ir sveikatos programų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. ISAK-1953 (Žin., 2005, Nr. [118-4275](#)), naudojant profesijos mokymui skirtas valandas;

58.8. aplinkosauginis ugdymas integruojamas į profesinį mokymą;

58.9. bendrajam dalykų kursui skirtų pamokų suma per savaitę dvejiems mokslo metams, kai mokymosi trukmė – 3 metai tautinės mažumos kalba grupėms:

Dalykai	Bendrojo lavinimo branduolys (bendrasis kursas), valandų per savaitę	Skiriamas valandų skaičius programai		
		I–II kursas	III kursas	Iš viso I–III kurse
1. Profesinio mokymo dalykai		1154	1411	2565
Ekonomikos ir verslo pagrindai				120
Civilinė sauga				40
Informacinės technologijos				70
Profesijos mokymas (teorija ir praktika), baigiamieji kvalifikacijos egzaminai				2335
Iš jų gamybinei praktikai			600	
2. Bendrasis lavinimas:				
Dorinis ugdymas:	2*	68		
Tikyba				
Etika				
Kalbos:				
Lietuvių kalba (valstybinė)	8	272		
Gimtoji kalba	8	272		
Užsienio kalba	4	136		
Socialinis ugdymas:	4*	136		
Istorija				
Geografija				
Integruotas socialinių mokslų kursas				
Matematika	6	204		
Gamtamokslinis ugdymas:	4*	136		
Biologija				
Fizika				
Chemija				
Integruotas gamtos mokslų kursas				
Kūno kultūra**:	4*	136	40	40
Bendroji kūno kultūra				
Pasirinkta sporto šaka				
Iš viso:	40	1360		
Mokinių laisvai pasirenkamų kursų (dalykų) valandos		224		
Iš viso valandų programai		2738	1451	4189
Maksimalus mokinio pamokų skaičius	I–II kurse 36 pamokos per savaitę			
Neformalusis ugdymas	400 valandų			
Mobiliosios grupės	380 valandų			

Pastabos: * renkasi vieną ugdymo srities dalyką; ** kūno kultūrai III kurse skiriama 40

valandų.

VI. GYDYMO ĮSTAIGOSE BESIGYDANČIŲ VAIKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

59. Ugdymas ligoninėje organizuojamas pagal Vaikų mokymo gydymo įstaigose tvarką, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2004 m. vasario 2 d. įsakymu Nr. ISAK-132/V-36 (Žin., 2004, Nr. [103-3806](#)):

59.1. atskira klasė ligoninės mokykloje komplektuojama, susidarius penkių ar didesnei mokinių grupei. Esant 1–4 mokiniams, komplektuojama jungtinė klasė;

59.2. mokiniai, kuriems taikomas lovos režimas, mokomi individualiai, taip pat gydytojui rekomendavus;

59.3. ligoninės mokykla ar jai priskirta kita bendrojo lavinimo mokykla vadovaujasi atitinkamos klasės dalykų sąrašu ir neviršydamą 13 pamokų per savaitę mokymosi krūvio 1–5 klasių mokiniams 15–16 pamokų – 6–7 klasių ir 18 pamokų per savaitę krūvio 8–10 klasių mokiniams ugdymo planą sudaro pati.

60. Ugdymo organizavimas sanatorinėje mokykloje:

60.1. sanatorinė mokykla, skirta mokiniams, kuriems reikia sveikatą tausojančio režimo, pradinį ir pagrindinį ugdymą organizuoja vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 28, 29, 38, 39 punktais neviršydamą minimalaus mokinio pamokų skaičiaus per savaitę ir koreguodama ugdymo planus pagal ligos pobūdį ir gydytojų rekomendacijas;

60.2. sanatorinės mokyklos, skirtos vaikams, atvykusiems trumpai gydytis į sanatoriją, ugdymą organizuoja pagal Bendrųjų ugdymo planų 62, 63 punktus.

61. Vidurinio ugdymo programą sanatorinės mokyklos įgyvendina vadovaudamasi Vidurinio ugdymo programos aprašu. Ugdymo procesas organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 54 ar 55, 56 arba 57 punktais.

62. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ir pagrindinio ugdymo programai sanatorinėje mokykloje, skirtoje vaikams, atvykusiems trumpai gydytis į sanatoriją, įgyvendinti:

Dalykai	Minimalus savaitinių pamokų skaičius dalykui							
	1–2 klasės	3–4 klasės	pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)	5–6 klasės	7–8 klasės	pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis (5–8 klasės)	pagrindinio ugdymo programos antroji dalis (9–10 ir 1–2 gimn. klasės)	pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2	2	4	2	2	4	2	6
Kalbos:								
Lietuvių kalba (gimtoji)	14	14	28	9	10	19	9	28
Užsienio kalba (1-oji)		2	2	6	6	12	4	16
Užsienio kalba (2-oji)				2	4	6	4	10
Matematika	8	8	16	7	7	14	6	20
Pasaulio pažinimas	4	4	8					
Gamtamokslinis ugdymas:								
Gamta ir žmogus				3		3		3
Biologija					2	2	2	4
Fizika					3	3	4	7
Chemija					2	2	4	6
Informacinės technologijos				2	1	3	2	5
Socialinis ugdymas:								
Istorija				4	4	8	4	12
Pilietiškumo pagrindai					1	1	1	2
Geografija				2	3	5	2	7

Dalykai	Minimalus savaitinių pamokų skaičius dalykui							
	1–2 klasės	3–4 klasės	pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)	5–6 klasės	7–8 klasės	pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis (5–8 klasės)	pagrindinio ugdymo programos antroji dalis (9–10 ir 1–2 gimn. klasės)	pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės)
Ekonomika							1	1
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:								
Dailė ir technologijos	4	4	8					
Dailė								
Muzika								
Technologijos								
Kūno kultūra								
Žmogaus sauga				1	1	2	0,5	2,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai								
Minimalus privalomų pamokų skaičius					22,5 – 7- ojoje, 23,5 – 8-ojoje klasėje		22 – 9-ojoje 23 – 10- ojoje klasėje	
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos				8		8	4*	12
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	16 – 1- ojoje, 19 – 2- ojoje klasėje	16 – 3- iojoje, 19 – 4- ojoje klasėje	70	19 – 5- ojoje, 19 – 6- ojoje klasėje	22,5 – 7- ojoje, 24 – 8- ojoje klasėje	84	24 – 9-ojoje 24 – 10- ojoje klasėje	132
Neformalusis ugdymas	4	4		8	8		4	12

Pastaba: *pamokos, skirtos mokymui individualizuoti ir diferencijuoti.

63. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę pradinio ir pagrindinio ugdymo programai sanatorinėje mokykloje, skirtoje vaikams, sergantiems įvairiomis tuberkuliozės formomis, įgyvendinti:

Dalykai	Minimalus savaitinių pamokų skaičius dalykui							
	1–2 klasės	3–4 klasės	Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)	5–6 klasės	7–8 klasės	pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis (5–8 klasės)	pagrindinio ugdymo programos antroji dalis (9–10 ir I–II gimn. klasės)	pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2	2	4	2	2	4	2	6
Kalbos:								
Lietuvių kalba (gimtoji)	14	14	28	10	10	20	9	29
Užsienio kalba (1-oji)		2	2	6	6	12	5	17
Užsienio kalba (2-oji)				2	4	6	4	10
Matematika	8	8	16	8	8	16	6	22
Pasaulio pažinimas	4	4	8					
Gamtamokslinis ugdymas:								
Gamta ir žmogus				4		4		4
Biologija					2	2	2	4
Fizika					3	3	4	7
Chemija					2	2	4	6
Informacinės technologijos				2	1	3	2	5

Dalykai	Minimalus savaitinių pamokų skaičius dalykui							
	1–2 klasės	3–4 klasės	Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)	5–6 klasės	7–8 klasės	pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis (5–8 klasės)	pagrindinio ugdymo programos antroji dalis (9–10 ir I–II gimn. klasės)	pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės)
Socialinis ugdymas:								
Istorija				4	4	8	4	12
Pilietiškojo pagrindai							1	1
Geografija				2	3	5	2	7
Ekonomika							1	1
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:								
Dailė ir technologijos	4	4	8					
Dailė				0–1	0–1	0–2	0–2	0–4
Muzika	2	2	4	0–1	0–1	0–2	0–2	0–4
Technologijos								
Kūno kultūra	6	6	12	6	4	10	4	14
Žmogaus sauga				1	1	2	0,5	2,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai								
Minimalus privalomų pamokų skaičius	17 – 1- ojoje, 23 – 2- ojoje klasėje	21 – 3- iojoje, 22 – 4- ojoje klasėje	85	23 – 5- ojoje, 24 – 6- ojoje klasėje	25,5 – 7- ojoje, 25,5 – 8-ojoje klasėje	97	25 – 9-ojoje, 25 – 10-ojoje klasėje	147
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	5		5	6		6	6*	12
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	18 – 1- ojoje, 21 – 2- ojoje klasėje	22 – 3- iojoje, 23 – 4- ojoje klasėje	90	25 – 5- ojoje, 26 – 6- ojoje klasėje	26 – 7- ojoje, 26 – 8- ojoje klasėje	103	26 – 9-ojoje, 26 – 10-ojoje klasėje	155
Neformalusis ugdymas	2		6	12		12	7	19

Pastaba: *pamokos, skirtos mokymui individualizuoti ir diferencijuoti.

VII. SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ MOKINIŲ UGDYMAS

64. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas bendrojo lavinimo mokyklos bendrojoje klasėje:

64.1. mokiniui, turinčiam vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, specialiąją pagalbą per pamokas gali teikti mokytojo padėjėjas;

64.2. mokyklos direktoriaus įsakymu judesio ir padėties sutrikimų turintis mokinys gali būti atleistas nuo technologijų pamokų;

64.3. dalykų Bendrąsias programas modifikuoja ar adaptuoja dalyko mokytojas, konsultuojamas mokyklos specialiojo pedagogo ar logopedo. Jeigu mokykloje jų nėra, mokytoją konsultuoja mokyklą aptarnaujančios pedagoginės psichologinės tarnybos specialistai;

64.4. mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal modifikuotą programą, ugdymo rezultatai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus, o kuriam rekomenduota mokytis pagal adaptuotą pradinio, adaptuotą pagrindinio arba adaptuotą vidurinio programą, – pagal mokytojo programose numatytus pasiekimus;

64.5. specialioji pedagoginė pagalba, specialiosios pratybos mokiniams teikiama per pamokas, išskyrus logopedines pratybas, kurios, atliekamos ne per pamokas, o suderintu su mokiniu laiku;

64.6. mokyklos specialiojo ugdymo komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu specialiųjų poreikių mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą –

neprigirdintys, turintys vidutinį ar žymų kalbos neišsivystymą, autizmą (normalus intelektas), elgesio, emocijų ir socializacijos sutrikimų, skaitymo ir/ar rašymo sutrikimų, ribotą intelektą, sutrikusį intelektą ar sergantys psichikos ligomis, – gali nesimokyti vienos (pirmosios ar antrosios) užsienio kalbos, o mokyklose, kuriose mokoma tautinės mažumos kalba – užsienio kalbos. Antrosios užsienio kalbos pamokos gali būti skiriamos pirmajai kalbai mokytis, arba atvirkščiai, o mokyklose, kuriose mokoma tautinės mažumos kalba – lietuvių kalbai. Leidimas mokiniui nesimokyti vienos užsienio kalbos įforminamas direktoriaus įsakymu;

64.7. mokyklos specialiojo ugdymo komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos siūlymu, suderinus su mokinio tėvais, specialiųjų poreikių mokiniai, turintys intelekto sutrikimų ir besimokantys pagal adaptuotą pagrindinio ugdymo programą, gali nesimokyti fizikos ir chemijos, tačiau mokiniui išlaikomas minimalus pamokų skaičius, numatytas Bendruosiuose ugdymo planuose;

64.8. jei mokykloje nėra nei specialiojo pedagogo (tiflopedagogo, surdopedagogo), logopedo, kiekvienam specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniui, kuriam mokyklos specialiojo ugdymo komisija nustatytu laikotarpiu rekomendavo papildomą pedagoginę arba specialiąją pedagoginę pagalbą, gali būti skiriama iki 2 valandų per savaitę pedagoginei pagalbai, jeigu pakanka mokymo lėšų.

65. Specialiųjų poreikių mokinių ugdymas specialiosiose mokyklose ar bendrojo lavinimo mokyklų specialiosiose klasėse:

65.1. gydamosios kūno kultūros pamokoms (taikomosios fizinės veiklos pamokoms) gali būti sudaromos ne didesnės kaip 10 mokinių grupės;

65.2. kiekvienai 6–8 mokinių specialiajai medicininei grupei skiriamos 2–3 kūno kultūros pamokos per savaitę.

66. Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimas specialiojoje mokykloje ar bendrojo lavinimo mokyklų specialiosiose klasėse:

66.1. specialiosios mokyklos mokiniai, turintys didelių ir labai didelių judesio ir padėties sutrikimų, mokomi pagal mokyklos individualius ugdymo planus, rengiamus vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 19 punkto reikalavimais;

66.2. specialiosios mokyklos, vykdančios vidurinio ugdymo programas, vadovaujasi Bendrųjų ugdymo planų 55, 56, 57 punktais. Kurtiesiems gestų kalbai mokytis per dvejus metus iš mokinio pasirinkto ugdymo turinio pamokų skiriamos dvi pamokos per savaitę;

66.3. logopedinės, tarties, kalbos ir klausos lavinimo individualios ir grupinės pratybos, išskyrus vedamas P-6 klasių kurtiesiems ir neprigirdintiesiems, vyksta po pamokų. P klasės kurtiesiems ir neprigirdintiesiems tarties, kalbos ir klausos lavinimo individualios ir grupinės pratybos integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos pamokas, 1–6 klasių mokiniams – į lietuvių kalbos pamokas, pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti;

66.4. sutrikusios regos vaikams sensomotorikai ir regėjimui lavinti (abilitacinėms pratyboms) iki aštuntosios klasės skiriama po vieną valandą per savaitę kiekvienoje klasėje;

66.5. kiekvienam nereginiui mokiniui mobilumo lavinimo individualioms pratyboms skiriama po 1 pamoką per savaitę. Šios pamokos gali būti skiriamos ir kasdienio gyvenimo bei komunikaciniams įgūdžiams ugdyti;

66.6. kiekvienam silpnaregiui, kuriam gresia pavojus apakti, individualioms pratyboms (iki ketverių metų) mokytis Brailio rašto skiriama po 1 pamoką per savaitę. Kiekvienam aklam, turinčiam regėjimo likutį (regėjimo aštrumas 0,01–0,04), ir silpnaregiui (regėjimo aštrumas 0,05–0,1) mokiniui vizualinėms funkcijoms lavinti gali būti skiriama iki 1 pamokos pagal skirtas mokymo lėšas;

66.7. kurtieji mokomi totaliosios komunikacijos žodiniu ar dvikalbiu metodu, atsižvelgiant į individualius kiekvieno mokinio gebėjimus bei tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus;

66.8. technologijų pamokoms klasės dalijamos į grupes. Minimalus mokinių skaičius grupėje: turinčiųjų fizinių ir judėjimo sutrikimų – 5, sutrikusios kalbos – 5, akliųjų – 3, silpnaregių – 5, kurčiųjų – 4, neprigirdinčiųjų – 5. Grupėje esant mažiau mokinių jungiamos

paralelių arba gretimų klasių mokinių grupės;

66.9. turintys judesio ir padėties sutrikimų mokiniai savo prašymu (už mokinį iki 14 metų prašymą pateikia vienas iš tėvų (globėjų), 14–16 metų vaikas – turintis vieno iš tėvų (rūpintojų) raštišką sutikimą mokyklos sprendimu gali nesimokyti antrosios užsienio kalbos. Antrosios užsienio kalbos pamokos jiems gali būti skiriamos pirmajai užsienio kalbai mokytis arba savarankiškam šios kalbos mokymuisi;

66.10. kurtieji ir neprisigirdintieji, kurie mokosi pagal specialiojo pagrindinio ugdymo programą specialiosiose kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų mokyklose ir turi kompleksinių sutrikimų, pateikę prašymą (už mokinį iki 14 metų prašymą teikia vienas iš tėvų (globėjų), 14–16 metų vaikas – turintis vieno iš tėvų (rūpintojų) raštišką sutikimą mokyklos sprendimu gali nesimokyti užsienio kalbų. Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių kalbai mokytis.

67. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę specialiosios mokyklos ar specialiosios klasės kurtiems ir neprisigirdintiems mokiniams pradinio ir pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykai	Minimalus savaitinių pamokų skaičius dalykui												
	P kl.	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	pradinio ugdymo programa (P-4 klasėje)	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 kl.	10 kl.	pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasėje)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	6
Kalbos:													
Gestų kalba	1	2–3	2–3	2–3	2–3	9	2–3	2–3	2–3	2–3	2–3	1–2	11
Lietuvių kalba (gimtoji)		6–7	7–8	7–8	7–8	27	7–8	7–8	7–8	6–8	6–8	6–8	39
Užsienio kalba							2	2	2	2	2	2	12
Komunikacinė veikla*	7					7							
Matematika		4	4	5	5	18	4–5	4–5	4	4	4	4	24–26
Pasaulio pažinimas		2	2	2	2	8							
Gamtamokslinis ugdymas:													
Gamta ir žmogus							2	2					4
Biologija									2	1	2	1	6
Fizika									1	2	2	2	7
Chemija										2	2	2	6
Pažintinė veikla***	4					4							
Informacinės technologijos							1	1	1	1	1	1	6
Socialinis ugdymas:													
Istorija							2	2	2	2	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai												1	1
Geografija								2	2	2	1–2	1–2	9
Ekonomika												1	1
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:													
Dalykinė praktinė veikla	3	2	2	2	2	11							
Dailė		1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	6

Dalykai	Minimalus savaitinių pamokų skaičius dalykui												
	P kl.	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	pradinio ugdymo programa (P-4 klasėje)	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 kl.	10 kl.	pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasėje)
Muzikos ritmika		2	2	2	2	8							
Technologijos							2–4	2–4	2–4	2–4	2–4	2–4	12–21
Kūno kultūra	3	2	2	2	2	11	2	2	2	2	2	2	12
Meninė veikla****	3					3							
Žmogaus sauga							0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		2,5
Pasirenkamieji dalykai, moduliai													
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius	21	22	23	26	26	114	27	29	29,5	30,5	30,5	31	177,5
Specialiosios pratybos*													
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos		10				10	8				3**	3**	14
Maksimalus mokinio pamokų skaičius	22	23	24	26	26	120	29	30	31	31	32	32	185
Neformalusis ugdymas		12				12	12				6		18

Pastabos:* specialiosios pratybos skiriamos tarties, kalbos ir klausos lavinimo individualioms pratyboms; P-5 klasėse skiriama po 2 pamokas, 6–12 klasėse – po 1 pamoką kiekvienam mokiniui per savaitę; kochlearinių implantų naudotojams: P-5 klasėse skiriama po 3 pamokas, 6–12 klasėse – po 2 pamokas kiekvienam mokiniui per savaitę (iš mokyklos nuožiūra skirstomų pamokų); **pamokos skiriamos mokymui individualizuoti ir diferencijuoti bei karjeros projektavimo gebėjimams ugdyti; į komunikacinę veiklą įeina šios veiklos sritys: lietuvių kalbos, bendravimo, gestų kalbos mokymasis; ***į pažintinę veiklą įeina socialinės, kultūrinės, gamtinės aplinkos pažinimas, elementarių matematinių vaizdinių susiformavimas; ****į meninę veiklą įeina muzikos ritmikos mokymasis ir dailės sričių pažinimas.

68. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę specialiosios mokyklos ar specialiosios klasės sutrikusios kalbos ir kitos komunikacijos mokiniams pradinio ir pagrindinio ugdymo įgyvendinti:

Dalykai	Minimalus savaitinių pamokų skaičius dalykui								
	P klasė	1–2 klasės	3–4 klasės	pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)	5–6 klasės	7–8 klasės	pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis (5–8 klasės)	pagrindinio ugdymo programos antroji dalis (9–10 klasės)	pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	2	2	5	2	2	4	2	6
Kalbos:									
Lietuvių kalba (gimtoji)	7	14	14	35	15	13	28	10	38

Dalykai	Minimalus savaitinių pamokų skaičius dalykui								
	P klasė	1–2 klasės	3–4 klasės	pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)	5–6 klasės	7–8 klasės	pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis (5–8 klasės)	pagrindinio ugdymo programos antroji dalis (9–10 klasės)	pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės)
Užsienio kalba			3	3	6	6	12	6	18
Matematika	4	10	9	23	8	8	16	7	23
Pasaulio pažinimas	2	4	4	10					
Gamtamokslinis ugdymas:									
Gamta ir žmogus					4		4		4
Biologija						3	3	3	6
Fizika						3	3	4	7
Chemija						2	2	4	6
Informacinės technologijos					2	1	3	2	5
Socialinis ugdymas:									
Istorija					4	4	8	4	12
Pilietiškumo pagrindai								1	1
Geografija					2	3	5	3	8
Ekonomika								1	1
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:									
Dailė ir technologijos	2	4	4	10					
Dailė					2	2	4	2	6
Muzika	2	4	4	10	2	2	4	2	6
Technologijos					4	4	8	4	12
Kūno kultūra	3	6	5	14	4	4	8	4	12
Žmogaus sauga					1	1	2	0,5	2,5
Pasirenkamieji dalykai, moduliai									
Minimalus privalomų pamokų skaičius	22	23 ir 23	23 ir 24	115	27 ir 29	29 ir 29	114	29 ir 30	173
Specialiosios pamokos*									
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	1	2	2	5	3	3	6	10**	16
Maksimalus pamokų skaičius	22	24 ir 24	24 ir 25	119	29 ir 30	30 ir 31	120	32 ir 32	182
Neformalusis ugdymas	2	8	10	12	12	6	18		

Pastabos:*specialiosios pamokos tarties, kalbos ir klausos lavinimo individualioms patryboms skiriamos: po 1 pamoką P-4 klasėse kiekvienam mokiniui, 5–8 klasėse – po 2 pamokas 3 mokiniams, 9–10 klasėse – po 0,5 pamokos kiekvienam mokiniui per savaitę; **pamokos skiriamos mokymui individualizuoti ir diferencijuoti.

69. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę specialiosios mokyklos ar

specialiosios klasės judesio ir padėties sutrikimų turintiems mokiniams pradinio ir pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykai	Minimalus savaitinių pamokų skaičius dalykui							
	1–2 klasės	klasės	pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)	5–6 klasės	7–8 klasės	pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis (5–8 klasės)	pagrindinio ugdymo programos antroji dalis (9–10 ir (gimnazijų I–II) klasės)	pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2	2	4	2	2	4	2	6
Kalbos:								
Lietuvių kalba (gimtoji)	16	15	31	10	10	20	9	29
Užsienio kalba (1-oji)		2	2	6	6	12	6	18
Užsienio kalba (2-oji)				2	4	6	4	10
Matematika	9	9	18	8	8	16	7	23
Pasaulio pažinimas	4	4	8					
Gamtamokslinis ugdymas:								
Gamta ir žmogus				4		4		4
Biologija					4	4	3	7
Fizika					2	2	4	6
Chemija					1	1	4	5
Informacinės technologijos				2	1	3	2	5
Socialinis ugdymas:								
Istorija				3	4	7	4	11
Pilietiškumo pagrindai					1	1	1	2
Geografija				2	3	5	3	8
Ekonomika							1	1
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:								
Dailė ir technologijos	4	4	8					
Dailė				2	2	4	2	6
Muzika	4	4	8	2	2	4	2	6
Technologijos				4	4	8	2	10
Kūno kultūra	5	5	10	4	4	8	4	12
Žmogaus sauga				1	1	2	0,5	2,5
Pasirenkamieji dalykai, moduliai								
Minimalus privalomų pamokų skaičius	22 ir 22	22 ir 23	89	25 ir 27	29 ir 30	111	30 ir 30	171
Specialiosios pamokos*	7	6	13	4	2	6	2	8
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos		1	1	11		11	8**	19
Maksimalus pamokų skaičius	25 ir 29	27 ir 29	110	28 ir 29	30 ir 31	117	32 ir 32	181
Neformalusis ugdymas	4		4	12		12	6	18

Pastabos: *specialiosios pamokos skiriamos gydomajai kūno kultūrai. Sergantiems cerebriniu paralyžiumi vaikams 1–10 klasėse individualioms koreguojamosioms pratyboms skiriama po 2 pamokas kiekvienam mokiniui per savaitę. ** pamokos skiriamos mokymui

individualizuoti ir diferencijuoti.

70. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę specialiosios mokyklos ar specialiosios klasės sutrikusios regos mokiniams pradinio ir pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti:

Dalykai	Minimalus savaitinių pamokų skaičius dalykui								
	P klasė	1–2 klasės	3–4 klasės	pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)	5–6 klasės	7–8 klasės	pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis (5–8 klasės)	pagrindinio ugdymo programos antroji dalis (9–10 klasės)	pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	2	2	5	2	2	4	2	6
Kalbos:									
Lietuvių kalba (gimtoji)	7	16	15	38	10	10	20	8	28
Užsienio kalba (1-oji)			2	2	6	6	12	6	18
Užsienio kalba (2-oji)					2	4	6	4	10
Matematika	4	9	9	22	8	8	16	6	22
Pasaulio pažinimas	2	4	4	10					
Gamtamokslinis ugdymas:									
Gamta ir žmogus					4		4		4
Biologija						3	3	3	6
Fizika						3	3	4	7
Chemija						2	2	4	6
Informacinės technologijos					2	1	3	2	5
Socialinis ugdymas:									
Istorija					4	4	8	4	12
Pilietiškumo pagrindai								1	1
Geografija					2	4	6	3	9
Ekonomika								1	1
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:									
Dailė ir technologijos	2	3	2	7					
Dailė					2	2	4	2	6
Muzika	1	3	4	8	2	2	4	2	6
Technologijos					4	3	7	2	9
Kūno kultūra	3	6	5	14	5	4	9	4	13
Žmogaus sauga					1	1	2	0,5	2,5
Pasirenkamieji dalykai, moduliai									
Minimalus privalomų pamokų skaičius	21	22 ir 23	23 ir 23	112	26 ir 28	29 ir 30	113	29 ir 30	172
Specialiosios pamokos*	1	2	2	5	2	1	3		3

Dalykas \ Klasė	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Iš viso 1–10 klasėse	
											pamokų skaičius	trukmė minutėmis
Technologijos Kūno kultūra	2 3	2 3	2 3	2 3	8 2	8 2	8 2	8 2	8 2	8 2	56 25	2230 985
Specialiosios pamokos												
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius	21	22	22	22	24	24	27	27	28	27	244	9655
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	1	1	1	1	2	3	3	3	2	3	20	795
Maksimalus mokinio pamokų skaičius	22	23	23	23	26	27	30	30	30	30	264	10450
Neformalusis ugdymas	2	2	2	2	3	3	5	5	5	5	34	1350

71.2. antras variantas (pamokos trukmė – 35 minutės):

Dalykas \ Klasė	1	2	3	4	Iš viso 1–4 klasėje	
					pamokų skaičius	trukmė minutėmis
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4	140
Lietuvių kalba (gimtoji)	7	8	9	9	33	1155
Matematika	4	4	5	5	18	630
Pasaulio pažinimas	2	3	2	2	9	315
Dailė	2	1	1	1	5	175
Muzika	1	2	1	1	5	175
Teatriniai žaidimai	–	–	–	–	–	–
Technologijos ir sauga	2	2	3	2	9	315
Kūno kultūra ir ritmika	3	3	3	4	13	455
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius	22	24	25	25	96	3360
Specialiosios pamokos	–	–	–	–	–	–
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	1	1	1	1	4	140
Maksimalus mokinio pamokų skaičius	23	25	25	25	98	3500
Neformalusis ugdymas	3	2	2	2	9	315

71.3. trečias variantas (integruotas ugdymas):

Klasė	1	2	3	4	Iš viso 1–4 klasėje
Dalykas					trukmė minutėmis
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)					155
Lietuvių kalba (gimtoji)					1205
Matematika					620
Pasaulio pažinimas					310
Dailė					155
Muzika					155
Teatriniai žaidimai					
Technologijos ir sauga	770	920	920	920	310
Kūno kultūra ir ritmika					465
Minimalus mokinio privalomų pamokų skaičius					
Specialiosios pamokos					
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos					155
Maksimalus mokinio pamokų skaičius	770	920	920	920	3530
Neformalusis ugdymas	70	80	80	80	310

71.4. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama po 0,5 pamokos per savaitę kiekvienam mokiniui, turinčiam kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, 5–10 klasėse – po 10 minučių per savaitę kiekvienam mokiniui, turinčiam kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų;

71.5. individualioms gydamosios kūno kultūros pratyboms 1–10 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę kiekvienam mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi.

72. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę specialiojo pradinio, specialiojo pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti specialiosiose klasėse nežymiai protiškai atsilikusiems mokiniams tautinės mažumos kalba:

72.1. pirmas variantas: kai pamokų trukmė 1-ojoje klasėje 35 minutės, 2–10 klasėse – 40 minučių:

Klasė	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Iš viso 1–10 klasėse	
Dalykas											pamokų skaičius	trukmė minutėmis
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	395
Kalbos:												
Gimtoji kalba	7	7	7	8	5	5	4	4	4	4	55	2165
Lietuvių kalba (valstybinė)		2	4	4	3	3	3	3	3	3	28	1120
Matematika	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	34	1340
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2						10	390

Klasė Dalykas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Iš viso 1–10 klasėse	
											pamokų skaičius	trukmė minutėmis
Gamtamokslinis ugdymas: Gamta ir žmogus Biologija						2	2	2	2	2	4 6	160 240
Informacinės technologijos							1	1	1	1	4	160
Socialinis ugdymas: Istorija							2	2	2	2	8	320
Pilietiškumo pagrindai												
Geografija						2	2	2	2	2	10	400
Ekonomika									1		1	40
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:												
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	395
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	395
Teatriniai žaidimai	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Technologijos	2	2	2	2	8	8	8	8	8	8	56	2230
Kūno kultūra	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	25	985
Specialiosios pamokos												
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui	21	23	25	26	27	28	30	30	31	30	271	10735
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	1	1			1	2	1	1		1	8	8 315
Maksimalus mokinio pamokų skaičius	22	24	25	26	28	30	31	31	31	31	279	11050
Neformalusis ugdymas	2	2	2	2	3	3	5	5	5	5	34	1350

72.2. antras variantas (pamokos trukmė – 35 minutės):

Klasė Dalykas	1	2	3	4	Iš viso 1–4 klasėje	
					pamokų skaičius	trukmė minutėmis
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4	140
Gimtoji kalba	7	8	8	9	32	1120
Lietuvių kalba (valstybinė)		3	4	4	11	385

Dalykas	Klasė 1	2	3	4	Iš viso 1–4 klasėje	
					pamokų skaičius	trukmė minutėmis
Matematika	4	4	4	5	17	595
Pasaulio pažinimas	2	2	2	3	9	315
Dailė	2	1	1	1	5	175
Muzika	1	2	1	1	5	175
Teatriniai žaidimai	–	–	–	–	–	
Technologijos ir sauga	2	2	3	2	9	315
Kūno kultūra ir ritmika	3	3	3	2	11	385
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui	22	26	27	28	103	3360
Specialiosios pamokos						
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	1	1	1	1	4	140
Maksimalus mokinio pamokų skaičius	23	27	28	29	107	3500
Neformalusis ugdymas	2	2	2	3	9	315

72.3. trečias variantas (integruotas ugdymas):

Dalykas	Klasė 1	2	3		Iš viso 1–4 klasėje
					trukmė minutėmis
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)					155
Gimtoji kalba					1125
Lietuvių kalba (valstybinė)					
Matematika					620
Pasaulio pažinimas					310
Dailė					155
Muzika					155
Teatriniai žaidimai	735	920	960	1000	
Technologijos ir sauga					310
Kūno kultūra ir ritmika					385
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui					
Specialiosios pamokos					
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos					155
Maksimalus mokinio pamokų skaičius	735	920	960	1000	3770
Neformalusis ugdymas	70	80	80	80	310

72.4. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama po 0,5 pamokos per savaitę kiekvienam mokiniui, turinčiam kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, 5–10 klasėse – po 10 minučių per savaitę kiekvienam mokiniui, turinčiam kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų;

72.5. individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms 1–10 klasėse skiriama po 2

pamokas per savaitę kiekvienam mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi.

73. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę specialiojo pradinio, specialiojo pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti klasėse sutrikusios regos ir nežymiai protiškai atsilikusiems mokiniams. Pamokų trukmė parengiamojoje ir pirmojoje klasėje – 35 minutės, 2–10-osiose klasėse – 40 minučių:

Dalykas .	Klasė	P	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Iš viso P-10 klasėse	
													pamokų skaičius	trukmė minutėmis
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	430
Kalbos:														
Lietuvių kalba (gimtoji)		5	7	8	8	7	6	5	5	5	4	4	64	2500
Matematika		4	4	4	4	5	5	4	4	4	3	3	44	1720
Pasaulio pažinimas		2	2	2	2	2	2						12	460
Gamtamokslinis ugdymas:								2	2				4	160
Gamta ir žmogus										2	2	2	6	240
Biologija														
Informacinės technologijos									1	1	1	1	4	160
Socialinis ugdymas:									2	2	2	2	8	320
Istorija														
Pilietiškumo pagrindai														
Geografija								2	2	2	2	2	10	400
Ekonomika											1	1	1	40
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:														
Dailė		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	
Muzika		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	730
Teatriniai žaidimai		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	430
Technologijos		2	2	2	2	2	6	6	8	8	8	8	54	2140
Kūno kultūra ir ritmika		3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	28	1090
Specialiosios pamokos:														
Sensomotorikos ir regėjimo lavinimas		2	1	1	1	1	1	1	1				9	345
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui		21	22	23	23	23	26	25	30	29	28	27	277	1086 5
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos		1	1	1	1	1	1	3		1	2	3	15	590
Maksimalus mokinio pamokų skaičius		22	23	24	24	24	27	28	30	30	30	30	292	1145 5
Neformalusis ugdymas		2	2	2	2	2	3	3	5	5	5	5	36	1400

73.1. individualioms ir grupinėms pratyboms 1–4 klasėse skiriama po 0,5 pamokos per savaitę;

73.2. kiekvienam mokiniui, turinčiam kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų, 5–10 klasėse skiriama po 10 minučių per savaitę.

74. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę specialiojo pradinio, specialiojo pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti specialiosiose klasėse sutrikusio intelekto bei judesio ir padėties sutrikimų turintiems mokiniams:

74.1. pirmas variantas (pamokų trukmė 1-ojoje klasėje – 35 minutės, 2–10 klasėse – 40

minučių):

Dalykas \ Klasė	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Iš viso 1–10 klasėse	
											pamokų skaičius	trukmė minutėmis
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	395
Kalbos: Lietuvių kalba (gimtoji)	7	8	8	8	5	5	5	5	4	4	59	2325
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	38	1500
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2						10	390
Gamtamokslinis ugdymas:												
Gamta ir žmogus						2	2				4	160
Biologija								2	2	2	6	240
Informacinės technologijos							1	1	1	1	4	160
Socialinis ugdymas:												
Istorija							2	}	}	2	8	320
Pilietiškumo pagrindai												
Geografija						2	2	2	2	2	10	400
Ekonomika									1		1	40
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:												
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	395
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	395
Teatriniai žaidimai	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Technologijos ir sauga	2	2	2	2	8	8	8	8	8	8	56	2230
Kūno kultūra ir ritmika	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	25	985
Specialiosios pamokos:												
Gydomoji kūno kultūra	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	20	785
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui	24	25	25	25	28	27	30	30	29	28	271	10720
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	1	1	1	1	1	2	1	1	2	3	14	555
Maksimalus mokinio pamokų skaičius	25	26	26	26	29	29	31	31	31	31	285	11275
Neformalusis ugdymas	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	26	1030

74.2. antras variantas (pamokų trukmė – 35 minutės):

Dalykas \ Klasė	1	2	3	4	Iš viso 1–4 klasėje	
					pamokų skaičius	trukmė minutėmis
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	4	140
Lietuvių kalba (gimtoji)	7	9	9	9	34	1190
Matematika	4	4	5	5	18	630
Pasaulio pažinimas	2	3	2	2	9	315
Dailė	2	1	1	1	5	175
Muzika	1	2	1	1	5	175
Teatriniai žaidimai	–	–	–	–	–	–
Technologijos ir sauga	2	2	3	2	9	315

Klasė Dalykas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Iš viso 1–10 klasėse	
											pamokų skaičius	trukmė minutėmis
Gestų kalba	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	18	705
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40	1580
Pasaulio pažinimas ir socialinė adaptacija	2	2	2	2	2	2					12	470
Gamtamokslinis ugdymas: Gamta ir žmogus Biologija							2	2	2	2	4 4	160 160
Informacinės technologijos							1	1	1	1	4	160
Socialinis ugdymas: Istorija Pilietiško pagrindai Geografija Ekonomika							2	2	2	2	8	320
									2	2	4	160
									1		1	40
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:												
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	395
Muzikos ritmika	1	1	1	1	1	1					6	235
Technologijos	2	2	2	2	8	8	8	8	8	8	56	2230
Kūno kultūra	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	28	1105
Specialiosios pamokos												
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui	22	23	23	23	27	27	29	29	31	30	264	10450
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	2	2	2	2	1	1	2	2		1	15	590
Maksimalus mokinio pamokų skaičius	24	25	25	25	28	28	31	31	31	31	279	11040
Neformalusis ugdymas	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	26	1030

75.1. tarties, kalbos ir klausos lavinimo pratyboms 1–3 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę;

75.2. 4–5 klasėse skiriama po 1,5 pamokos, 6–10 klasėse – po 0,5 pamokos per savaitę kiekvienam mokiniui.

76. Specialiųjų pradinio ugdymo, specialiųjų pagrindinio ugdymo, lavinamųjų klasių darbinio ugdymo programų įgyvendinimas mokyklose:

76.1. mokiniai per technologijų pamokas mokosi vienos srities arba įvairių sričių darbų. Jei mokoma vienos srities, ne mažiau kaip dvi pamokos skiriamos technologijoms. Rekomenduojama mokytis žemės ūkio, medžio, metalo, tinkavimo, dažymo, elektrotechnikos, namų aplinkos tvarkymo ir remonto, siuvimo, mezgimo, valgių gaminimo ir kitų namų ūkio darbų. Jei klasė dalijama į grupes, minimalus mokinių skaičius grupėje – 5 mokiniai;

76.2. individualios ir grupinės specialiosios pratybos gali būti atliekamos ne pamokų metu;

76.3. lavinamosios klasės vidutiniškai, žymiai ar labai žymiai protiškai atsilikusiems ir turintiems kompleksinių sutrikimų mokiniams: vidutiniškai protiškai atsilikusiems ir turintiems įvairių regos, klausos, judesio ir padėties sutrikimų mokiniams mokytojas sudaro

individualias ugdymo programas;

76.4. lavinamųjų klasių mokinių pažanga ir ugdymo (-si) pasiekimai pažymiais nevertinami;

76.5. lavinamosiose klasėse visų dalykų (išskyrus gydomąją kūno kultūrą arba taikomąją fizinę veiklą) moko vienas mokytojas. Išimtys taikomos lietuvių (valstybinės) kalbos tautinės mažumos kalba mokykloje, dorinio ugdymo (tikybos), muzikos, technologijų, kūno kultūros dalykams, jei mokytojas atsisako mokyti šių dalykų ar neturi tam reikiamo išsilavinimo;

76.6. mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualu mokymo namuose planą;

76.7. kurčneregių mokymas organizuojamas vadovaujantis Rekomendacijomis dėl kurčneregių asmenų ugdymo, kurias tvirtina Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministras;

76.8. Bendruosiuose ugdymo planuose nurodomas minimalus dalyko ar veiklos srities pamokų skaičius mokiniui per savaitę. Mokykla, naudodama savo nuožiūra skirstomas pamokas, gali jį padidinti sudarydama mobiliąsias grupes dalykui mokyti, tačiau nedidindama mokiniui maksimalaus pamokų skaičiaus per savaitę.

77. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę specialiojo pradinio, specialiojo pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti lavinamosiose klasėse turintiems kompleksinių sutrikimų mokiniams: vidutiniškai protiškai atsilikusių, turinčių įvairių regos, klausos, judesio ir padėties sutrikimų (pamokos trukmė – 1-ojoje klasėje – 35 minutės, 2–10 klasėse – 40 minučių):

Dalykas \ Klasė											Iš viso 1–10 klasėms	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	pamokų skaičius	trukmė minutėmis
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	395
Lietuvių kalba arba gimtoji kalba	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	36	1425
Lietuvių kalba (valstybinė)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	790
Matematika	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	24	950
Pasaulio pažinimas	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	36	1425
Meninis lavinimas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	1185
Sensomotorinis lavinimas	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	150
Technologijos, sauga			2	2	3	3	5	5	5	5	30	1200
Kūno kultūra	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	790
Pasirenkamieji dalykai												
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui	17 ir 19*	17 ir 19*	18 ir 20*	18 ir 20*	20 ir 22*	20 ir 22*	20 ir 22*	20 ir 22*	20 ir 22*	20 ir 22*	190 210	7515 8265*
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4	30	1185
Specialiosios pamokos: Gydomoji kūno kultūra	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	790
Maksimalus mokinio pamokų skaičius	22 ir 24*	22 ir 24*	22 ir 24*	22 ir 24*	24 ir 26*	24 ir 26*	28	28	26	26	240 252	9490 9960*
Neformalusis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	790

Pastaba:* mokykloms tautinės mažumos kalba.

77.1. individualioms ir grupinėms logopedinėms pratyboms 1–6 klasėse skiriama po 2 pamokas 3 mokiniams, 7–10 klasėse – po 1 pamoką 3 mokiniams per savaitę;

77.2. individualioms koreguojamosioms kūno kultūros pratyboms (tik cerebriniu

paralyžiumi sergantiems vaikams) 1–10 klasėse skiriama po 2 pamokas kiekvienam mokiniui per savaitę.

78. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę specialiojo pradinio, specialiojo pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti specialiosiose lavinamosiose klasėse mokiniams, turintiesiems kompleksinių sutrikimų: žymiai ar labai žymiai protiškai atsilikusiems, turintiems įvairių regos, klausos, judesio ir padėties sutrikimų (pamokos trukmė 1-ojoje klasėje – 35 minutės, 2–10 klasėse – 40 minučių):

Dalykas \ Klasė	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Iš viso 1–10 klasėms:	
											pamokų skaičius	trukmė minutėmis
Veiklos sritys:												
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	395
Komunikacinė veikla	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	44	1740
Pažintinė veikla	3	3	4	4	4	4	4	4	5	5	40	1585
Orientacinė veikla	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	36	1425
Meninė veikla	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4	36	1425
Fizinė veikla	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	24	945
Minimalus pamokų skaičius mokiniui	17	17	18	18	20	20	20	20	20	20	190	7515
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	3	3	2	2	2	2	4	4	4	4	30	1185
Specialioji veikla: Gydomoji kūno kultūra	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	790
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	22	22	22	22	24	24	26	26	26	26	240	9490
Neformalusis ugdymas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	790

78.1. individualioms ir grupinėms logopedinėms pratyboms 1–6 klasėse skiriama po 2 pamokas 3 mokiniams, 7–10 klasėse – po 1 pamoką 3 mokiniams per savaitę;

78.2. individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms 1–10 klasėse skiriama po 2 pamokas per savaitę kiekvienam mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi.

79. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę specialiojo pradinio ugdymo programoms įgyvendinti, ugdant kurčneregius mokinius:

Veikla \ Ugdymo metai	I	II	III	IV	Iš viso pamokų
Veiklos sritis					
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	4
Komunikacinė veikla	5	5	5	5	20
Pažintinė veikla	4	4	4	4	16
Orientacinė veikla	3	3	3	3	12
Meninė veikla	2	2	2	2	8
Fizinė veikla	2	2	2	2	8
Minimalus pamokų skaičius mokiniui	17	17	17	17	68
Specialioji veikla					
Gydomoji gimnastika	2	2	2	2	8
Regos lavinimas	2	2	2	2	8
Klausos lavinimas	2	2	2	2	8
Maksimalus mokinio pamokų skaičius	23	23	23	23	92
Neformalusis ugdymas	2	2	2	2	8

Pastaba: kiekvienam sergančiam cerebriniu paralyžiumi kurčneregiam mokiniui 1–4

klasėse individualioms gydamosios kūno kultūros pratyboms skiriama po 2 pamokas per savaitę.

80. Lavinamųjų klasių mokinių, baigusią specialiąją pagrindinio ugdymo programą, darbinis ugdymas:

80.1. vidutiniškai protiškai atsilikusiems mokiniams, turintiems kompleksinių sutrikimų: įvairių regos, klausos, judesio ir padėties sutrikimų bei vidutinio protinio atsilikimo derinių:

Ugdymo metai Veikla	I	II	III	Iš viso I–III mokymosi metais
Darbinio ugdymo veikla*: Meniniai darbai Buities kultūra Namų ūkio darbai	14	16	16	46
Bendrasis lavinimas: Kommunikacinė veikla Taikomoji matematika Pilietiškumo ugdymas Kūno kultūra Meninis lavinimas (dailė, muzika)	3 2 2 3 4	3 2 2 3 4	3 2 2 3 4	9 6 6 9 12
Iš viso:	28	30	30	88
Neformalusis ugdymas	2	2	2	6

Pastaba:* įvairių darbinio ugdymo veiklos rūšių pamokų skaičių per savaitę galima keisti atsižvelgus į mokinių gebėjimus, mokyklos galimybes ir tėvų bei mokinių pageidavimus.

80.1.1. individualioms ir grupinėms logopedinėms arba kitoms specialiosioms pratyboms darbinio ugdymo I–III mokymosi metais skiriama po 1 pamoką 3 mokiniams per savaitę;

80.1.2. individualioms gydamosios kūno kultūros pratyboms darbinio ugdymo I–III mokymosi metais skiriama po 2 pamokas per savaitę kiekvienam mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi;

80.2. kurčių sutrikusio intelekto mokinių:

Ugdymo metai Veikla	I	II	III	Iš viso pamokų I–III mokymosi metais
Darbinio ugdymo veikla*: Meniniai darbai Savitvarka Namų ruošą	14	16	16	46
Bendrasis lavinimas: Kalbos ir bendravimo ugdymas Gestų kalba Sąskaitinė ir rašytinė lietuvių kalba Taikomoji matematika Pilietiškumo ugdymas Kūno kultūra Meninis ugdymas (dailė)	6 6 2 2 2 2	6 6 2 2 2 2	6 6 2 2 2 2	18 6 6 6 6
Iš viso	28	30	30	88
Neformalusis ugdymas	2	2	2	6

Pastaba:* įvairių darbinio ugdymo veiklos rūšių pamokų per savaitę skaičių galima keisti atsižvelgus į mokinių gebėjimus, mokyklos galimybes ir tėvų bei mokinių pageidavimus.

80.3. žymiai ar labai žymiai protiškai atsilikusių mokinių, taip pat mokinių, turinčių kompleksinių sutrikimų: vidutiniškai, žymiai ar labai žymiai protiškai atsilikusių mokinių, turinčių įvairių regos, klausos, judesio ir padėties sutrikimų:

Dalykai \ Ugdymo metai	I	II	III	Iš viso pamokų I–III mokymosi metais
Darbinio ugdymo veikla*: Meniniai darbai Savitvarka Namų ruošą	14	16	16	46
Bendrasis lavinimas: Komunikacinė veikla Pažintinė veikla Orientacinė veikla Meninė veikla Fizinė veikla	3 2 2 4 3	3 2 2 4 3	3 2 2 4 3	9 6 6 12 9
Iš viso	28	30	30	88
Neformalusis ugdymas	2	2	2	6

Pastaba:* įvairių darbinio ugdymo veiklos rūšių pamokų per savaitę skaičių galima keisti atsižvelgus į mokinių gebėjimus, mokyklos galimybes ir tėvų bei mokinių pageidavimus.

80.3.1. individualioms ir grupinėms logopedinėms arba kitoms specialiosioms pratyboms darbinio ugdymo I–III mokymosi metais skiriama po 1 pamoką 3 mokiniams per savaitę;

80.3.2. individualioms gydomosios kūno kultūros pratyboms darbinio ugdymo I–III mokymosi metais skiriama po 2 pamokas per savaitę kiekvienam mokiniui, sergančiam cerebriniu paralyžiumi.

81. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę specialiojo pradinio, specialiojo pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti, mokant namuose sergančius nežymiai protiškai atsilikusius specialiųjų poreikių mokinius:

Dalykas \ Klasė	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Iš viso pamokų
Lietuvių kalba Logopedinės pratybos	} 3	} 3	} 3	} 3	} 3	}	} 3	} 3	} 3	} 3	30
Pasaulio pažinimas											
Matematika	1,5	1,5	1,5	1,5	2	1,5	1	1	1	1	13,5
Gamta ir žmogus							0,5				0,5
Biologija								0,5	0,5	0,5	1,5
Istorija							0,5	0,5	0,5	0,5	2
Geografija						1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Technologijos	1	1	1	1	} 2	} 2	} 2	} 2	} 2	} 2	16
Socialinė adaptacija											
Gydomoji kūno kultūra arba kūno kultūra	0,5	0,5	0,5	0,5	1	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5,5

Iš viso	6	6	6	6	8	8	8	8	8	8	72
---------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

82. Dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius per savaitę specialiojo pradinio, specialiojo pagrindinio ugdymo programoms tautinės mažumos kalba įgyvendinti, mokant namuose sergančius nežymiai protiškai atsilikusius specialiųjų poreikių mokinius:

Dalykas	Klasė	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Iš viso pamokų
Mokymosi (gimtoji) kalba		3	3	2,5	2,5	2,5	2,5	2	2	2	2	24
Logopedinės pratybos												
Pasaulio pažinimas												
Lietuvių kalba				1	1	1	1	1	1	1	1	8
Matematika		1,5	1,5	1	1	2	1	1	1	1	1	12
Gamta ir žmogus								0,5				0,5
Biologija									0,5	0,5	0,5	1,5
Istorija								0,5	0,5	0,5	0,5	2
Geografija							1	0,5	0,5	0,5	0,5	3
Technologijos		1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	16
Socialinė adaptacija												
Gydomoji kūno kultūra arba kūno kultūra		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
Iš viso		6	6	6	6	8	8	8	8	8	8	72

83. Ikimokyklinio amžiaus specialiųjų poreikių vaikų ugdymas:

83.1. ikimokyklinio amžiaus žymiai ir labai žymiai protiškai atsilikusių vaikų, sergančių cerebriniu paralyžiumi, ir vaikų, turinčių kitų judesio ir padėties sutrikimų, taip pat sergančių mokyklinio amžiaus vidutiniškai, žymiai ar labai žymiai protiškai atsilikusių vaikų, turinčių judesio ir padėties sutrikimų (sergančių specialiųjų poreikių ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo procesas yra visuminis, integruotas ir neskaidomas į atskiras veiklas):

83.1.1. veiklos kryptys ir joms skiriamos valandos per savaitę:

Veiklos kryptys	Skiriama valandų per savaitę	
	ikimokyklinis amžius	ikimokyklinis amžius
Komunikacinė veikla	4	6
Pažintinė ir orientacinė veikla		
Meninė veikla		
Ritmika, gydomoji gimnastika		
Darbinė veikla		

83.1.2. mokinių, dėl sveikatos nelankančių specialiosios grupės ar lavinamosios klasės, namuose ugdo specialusis pedagogas;

83.1.3. specialusis pedagogas, atsižvelgdamas į individualius kiekvieno vaiko gebėjimus, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) sudaro ugdymo programą, lavina vaiko gebėjimus, konsultuoja tėvus;

83.2. ikimokyklinio amžiaus aklų ir silpnaregių vaikų ugdymas:

83.2.1. veiklos kryptys ir joms skiriamos valandos per savaitę:

Veiklos kryptys	Skiriama valandų per savaitę
Supažindinimas su aplinka	4
Orientacija erdvėje ir savarankiškas judėjimas	
Sensomotorinis lavinimas	
Savitarnos, buitinių įgūdžių ugdymas	

83.2.2. aklą ar silpnaregį vaiką, nelankantį specialiosios ikimokyklinės ugdymo įstaigos ar grupės, namuose ugdo tiflopedagogas;

83.2.3. tiflopedagogas, atsižvelgdamas į individualius kiekvieno vaiko gebėjimus, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) sudaro ugdymo programą, ugdo specialiuosius vaiko gebėjimus, konsultuoja tėvus;

83.3. ikimokyklinio amžiaus kurčių ir neprisigirdinčių vaikų ugdymas:

83.3.1. veiklos kryptys ir joms skiriamos valandos per savaitę:

Veiklos kryptys	Skiriama valandų per savaitę
Komunikacinė veikla (gestų kalbos mokymas, lietuvių kalba, bendravimas) Pažintinė veikla (socialinė, kultūrinė, gamtinė aplinka, elementarus matematiniai vaizdiniai) Tarties mokymas ir klausos lavinimas	4

83.3.2. kurčių ar neprisigirdančių vaiką, nelankantį ikimokyklinės ugdymo įstaigos, namuose ugdo surdopedagogas ar logopedas;

83.3.3. surdopedagogas ar logopedas, atsižvelgdamas į individualius vaiko gebėjimus ir klausos sutrikimo laipsnį, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) sudaro ugdymo programą, lavina vaiko gebėjimus, konsultuoja tėvus;

83.4. ikimokyklinio amžiaus kurčneregių vaikų ugdymas:

83.4.1. veiklos kryptys ir joms skiriamos valandos per savaitę:

Veiklos kryptys	Skiriama valandų per savaitę
Motyvuotos veiklos ryšiui su aplinka skatinimas Socialinis lavinimas Sensomotorinis lavinimas Taktilinės gestų kalbos mokymas	4

83.4.2. dirbti su kurčneregiu gali tiflopedagogas arba surdopedagogas, turintis specialųjį pasirengimą;

83.4.3. tiflopedagogas arba surdopedagogas atsižvelgdamas į individualius vaiko gebėjimus ir klausos sutrikimo laipsnį kartu su tėvais sudaro ugdymo programą, lavina vaiko gebėjimus, konsultuoja tėvus (globėjus, rūpintojus).

84. Apakusių 18 metų ir vyresnių asmenų socialinis ugdymas namuose:

84.1. veiklos kryptys ir joms skiriamos valandos per savaitę:

Veiklos kryptys	Skiriama valandų per savaitę
Brailio rašto mokymas Orientacija erdvėje ir savarankiškas judėjimas Savitarnos, buitinių įgūdžių ugdymas Kompiuterinis raštingumas	4

84.2. apakusių 18 metų ir vyresnį asmenį namuose moko tiflopedagogas;

84.3. dalykai parenkami ir ugdymo programa sudaroma atsižvelgus į apakusio asmens gebėjimus ir pageidavimus;

84.4. Brailio raštui mokytis skiriama iki 60 valandų, orientacijos erdvėje ir savarankiško judėjimo – iki 90 valandų, savitarnos ir buitiniams įgūdžiams lavinti – iki 60 valandų.

VIII. SUAUGUSIŲJŲ MOKYMAS

85. Mokymosi proceso trukmė besimokantiems pagal suaugusiųjų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas 1–11 klasių mokiniams – 160 mokymosi dienų. Mokymosi procesas prasideda rugsėjo 1 d., baigiasi gegužės 29 d., 12-ųjų klasių mokiniams mokymosi proceso trukmė – 145 dienos, mokymosi procesas baigiasi gegužės 15 d.

86. Suaugusiųjų mokyklų, mokymo centrų ir bendrojo lavinimo mokyklų suaugusiųjų klasių mokiniams skiriamos žiemos (Kalėdų) ir pavasario (Velykų) atostogos. Rudens atostogų neskiriama. Atostogų trukmė nurodyta Bendrųjų ugdymo planų 11.4 punkte.

87. Suaugusiųjų mokyklų, mokymo centrų ir bendrojo lavinimo mokyklų suaugusiųjų klasės gali būti komplektuojamos kelis kartus per mokslo metus.

88. Neformaliojo ugdymo valandos suaugusiųjų mokyklose, mokymo centruose ir bendrojo lavinimo mokyklų suaugusiųjų klasėse gali būti skiriamos pasirinktoms saviraiškos programoms: meniniams, kalbiniais, sportiniams, sveikatos ugdymo, moksliniams, technologiniams, socialiniams, komunikacinių technologijų ir kitokiems mokinių gebėjimams ugdyti, mokiniams konsultuoti, neformaliajam švietimui.

89. Suaugusiųjų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimas:

89.1. socialinė veikla suaugusiųjų mokyklų, mokymo centrų ir bendrojo lavinimo mokyklų suaugusiųjų klasių mokiniams, besimokantiems pagal pagrindinio ugdymo programą, nėra privaloma;

89.2. 18 metų ir vyresni suaugusiųjų mokyklų, mokymo centrų ir bendrojo lavinimo mokyklų suaugusiųjų klasių mokiniai, besimokantys pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, gali nesimokyti menų dalykų ir kūno kultūros. Mokiniui, nepasirinkusiam kūno kultūros ar menų, šių dalykų pamokos gali būti skiriamos pagal mokinio poreikius kitiems pasirinktiems dalykams mokytis;

89.3. dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius suaugusiųjų pradinio, suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti:

	1–2 klasės	3–4 klasės	Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)	5–6 klasės	7–8 klasės	Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis (5–8 klasės)	Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis (9–10 klasės)	Pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasė)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2	2	4	2	2	4	2	6
Kalbos:								
Lietuvių kalba (gimtoji)	12	12	24	8	8	16	8	24
Užsienio kalba (1-oji)		3	3	6	4	10	4	14
Užsienio kalba (2-oji)				2	4	6	4	10
Matematika	6	6	12	8	6	14	6	20
Pasaulio pažinimas	2	2	4					
Gamtamokslinis ugdymas:								
Gamta ir žmogus				2		2		2
Biologija					2	2	3	5
Fizika					2	2	2	4
Chemija					1	1	2	3
Informacinės technologijos				1	1	2	2	4
Socialinis ugdymas:								
Istorija				2	2	4	2	6
Pilietiškumo pagrindai							1	1
Geografija				1	2	3	2	5
Ekonomika							1	1
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:								
Dailė ir technologijos	2	2	4					

	1–2 klasės	3–4 klasės	Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)	5–6 klasės	7–8 klasės	Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis (5–8 klasės)	Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis (9–10 klasės)	Pagrindinio ugdymo programa (5–10 klasė)
Dailė				2	2	4	2	6
Muzika				2	2	4	2	6
Technologijos				4	3	7	2,5	9,5
Kūno kultūra	2	2	4	2	1	3		3
Žmogaus sauga					1	1		1
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai								
Minimalus privalomų pamokų skaičius				18 ir 20	18 ir 22	78	21 ir 22	121
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos				4	5	9	6	15
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	13 ir 13	13 ir 16	55	21 ir 21	21 ir 24	87	24 ir 24	135–150
Neformalusis ugdymas				0–6	0–6	0–12	0–7	

89.4. dalykai ir jiems skiriamų savaitinių pamokų skaičius suaugusiųjų pradinio, suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programoms įgyvendinti tautinių mažumų kalba mokyklose:

	1–2 klasės	3–4 klasės	Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)	5–6 klasės	7–8 klasės	Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis (5–8 klasės)	Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis (9–10 klasės)	Pagrindinio ugdymo programos (5–10 klasės)
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2	2	4	2	2	4	2	6
Kalbos:								
Gimtoji kalba	12	12	24	8	8	16	8	24
Lietuvių kalba (valstybinė)	2	4	6	6	6	12	6	18
Užsienio kalba		3	3	4	4	8	4	12
Matematika	6	6	12	8	6	14	6	20
Pasaulio pažinimas	2	2	4					
Gamtamokslinis ugdymas:								
Gamta ir žmogus				2		2		2
Biologija					2	2	3	5
Fizika					2	2	2	4
Chemija					1	1	2	3
Informacinės technologijos				1	1	2	2	4
Socialinis ugdymas:								
Istorija				2	2	4	2	6
Pilietiškumo pagrindai							1	1
Geografija				1	2	3	2	5
Ekonomika							1	1
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:								
Dailė ir technologijos	2	2	4					
Dailė				2	2	4	2	6
Muzika				2	2	4	1	5
Technologijos				4	3	7	2,5	9,5
Kūno kultūra	2	2	4	2	1	3		3
Žmogaus sauga					1	1		1
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai								

	1–2 klasės	3–4 klasės	Pradinio ugdymo programa (1–4 klasės)	5–6 klasės	7–8 klasės	Pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis (5–8 klasės)	Pagrindinio ugdymo programos antroji dalis (9–10 klasės)	Pagrindinio ugdymo programos (5–10 klasės)
Minimalus privalomų pamokų skaičius				20 ir 20	20 ir 22	82	22 ir 22	126
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	2	2	4	2	3	5	6	11
Maksimalus pamokų skaičius mokiniui	13 ir 15	15 ir 18	61	21 ir 21	21 ir 24	87	24 ir 24	135–150
Neformalusis ugdymas				0–6	0–6	0–12	0–7	

89.5. suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas jungtinėse klasėse:

Klasės	5–6 klasė	6–7 klasė	7–8 klasė
	Minimalus pamokų skaičius per savaitę		
Pamokų skaičius	26	26	28
Neformalusis ugdymas	3	3	3
Iš viso	29	29	31

90. Suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas:

90.1. mokyti pagal suaugusiųjų vidurinio ugdymo programą priimami asmenys, siekiantys įgyti vidurinį išsilavinimą, ir asmenys, įgiję vidurinį išsilavinimą ir pageidaujantys pakartotinai mokyti kai kurių dalykų ar dalykų modulių pagal Savarankiško mokymosi tvarkos aprašą ir Modulinio mokymosi tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. ISAK-1756 (Žin., 2007, Nr. [95-3858](#));

90.2. 18 metų ir vyresnis mokinytis gali nesirinkti kūno kultūros. Šiuo atveju minimalus dalykų skaičius, įrašomų į Brandos atestatą, sumažinamas iki 8;

90.3. 11-ojoje klasėje mokiniai renkasi vieną dalyką iš menų, technologijų ar integruotų menų ir technologijų;

90.4. suaugusiųjų mokyklų, mokymo centrų ir bendrojo lavinimo mokyklų suaugusiųjų klasių mokiniai 11-ojoje klasėje privalomąją užsienio kalbą renkasi laisvai;

90.5. suaugusiųjų mokyklos, mokymo centrai ir bendrojo lavinimo mokyklos, turinčios suaugusiųjų klases, į vidurinio ugdymo programą gali įtraukti profesinio mokymo programos modulius;

90.6. suaugusiųjų mokyklų, mokymo centrų ir bendrojo lavinimo mokyklų suaugusiųjų klasių mokiniai dalį vidurinio ugdymo programos mokosi individualiai;

90.7. suaugusiųjų vidurinio ugdymo dalykų programos bendrojo ir išplėstinio kursų apimtys valandomis prilyginamos dalykų vidurinio ugdymo programų bendrojo ir išplėstinio kursų apimtims pagal Vidurinio ugdymo aprašą;

90.8. suaugusiųjų mokyklų, mokymo centrų ir bendrojo lavinimo mokyklų suaugusiųjų klasių mokinių profesinis konsultavimas vykdomas iš šioms veikloms skirtų mokinio krepšelio lėšų pagal Švietimo ir mokslo ministerijos rekomendacijas;

90.9. vyresni kaip 18 metų asmenys, baigę adaptuotą pagrindinio ugdymo programą ir pateikę pagrindinio ugdymo pasiekimų pažymėjimą bei pažymą apie pagrindinio ugdymo programos baigiamosios klasės bendrojo lavinimo dalyko (-ų) programos (-ų) adaptavimą ir mokymosi pasiekimus, priimami mokyti pagal adaptuotą vidurinio ugdymo programą;

90.10. dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti (neakivaizdiniu ir stacionaro būdu):

Dalykai	Bendrasis kursas			Išplėstinis kursas		
	stacionaras	neakivaizdinis mokymas	programos apimtis val.	stacionaras	neakivaizdinis mokymas	programos apimtis val.
Tikyba	2	0,5	67	–	–	–
Etika	2	0,5	67	–	–	–
Gimtoji kalba	6	3	201	8	4	268
Lietuvių kalba (valstybinė)	4	2	134	6	3	201
Užsienio kalba (1-oji)	5	2	167	6	3	201
Užsienio kalba (2-oji)	3	1	100	5	2	167
Istorija	2	1,25	67	4	2	134
Geografija	2	1,25	67	4	2	134
Integruotas socialinių mokslų kursas	2	1,25	67	–	–	–
Matematika	5	2	167	8	4	268
Informacinės technologijos	2	0,5	67	3	1	100
Biologija	2	1,25	67	4	2	134
Fizika	2	1,25	67	4	2	167
Chemija	2	1,25	67	4	2	134
Integruotas gamtos mokslų kursas	2	1,25	67	–	–	–
Menai	1,5	0,5	50	2	1,5	67
Technologijos	1,5	0,5	50	2	1,5	67
Integruotas menų ir technologijų kursas	1,5	0,5	50	2	1,5	67
Bendroji kūno kultūra	1,5	0,5	50	2	1,5	100
Pasirinkta sporto šaka	1,5	0,5	50	–	–	–
Pasirenkamieji dalykai	–	–	–	–	–	–
Projektai	–	–	–	–	–	–

90.11. dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti (lentelėje nurodoma dvejų mokslo metų savaitinių pamokų suma. Programos apimtys grafoje nurodoma kurso apimtis valandomis, o skliaustuose – klasėje dėstomų valandų ir individualaus mokymosi valandų skaičius):

Dalykai	Privalomas bendrojo lavinimo branduolys (bendrasis kursas)	Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos savaitinės pamokos per dvejus metus stacionarui		Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos savaitinės pamokos per dvejus metus neakivaizdiniam mokymui		Programos apimtis valandomis	
		bendras is kursas	išplėstinis kursas	bendras is kursas	išplėstinis kursas	bendras is kursas valandomis	išplėstinis kursas valandomis
Dorinis ugdymas:	2*						–
Tikyba		2	–	0,5	–	67	
Etika		2	–	0,5	–	67	–
Kalbos:							
Lietuvių kalba (gimtoji)	6	6	8	3	4	268 (201 kurso valandų ir 67 ind. mokymosi)	335 (268 kurso valandų, ir 67 ind. mokymosi)

Dalykai	Privalomas bendrojo lavinimo branduolys (bendrasis kursas)	Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos savaitinės pamokos per dvejus metus stacionarui		Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos savaitinės pamokos per dvejus metus neakivaizdiniam mokymui		Programos apimtis valandomis	
		bendras is kursas	išplėstinis kursas	bendras is kursas	išplėstinis kursas	bendrasis kursas valandomis	išplėstinis kursas valandomis
Užsienio kalba (1-oji)	5	5	6	2	3	201 (167 kurso valandų ir 34 ind. mokymosi)	268 (201 kurso valandų ir 67 ind. mokymosi)
Užsienio kalba (2-oji)		3	5	1	2	134 (100 kurso valandų ir 34 ind. mokymosi)	201 (167 kurso valandų ir 34 ind. mokymosi)
Socialinis ugdymas:	2*						
Istorija		2	4	1,25	2	134 (67 kurso valandų ir 67 ind. mokymosi)	201 (134 kurso valandų ir 67 ind. mokymosi)
Geografija		2	4	1,25	2	134 (67 kurso valandų ir 67 ind. mokymosi)	201 (134 kurso valandų ir 67 ind. mokymosi)
Integruotas socialinių mokslų kursas		2	–	1,25	–	134 (67 kurso valandų ir 67 ind. mokymosi)	–
Matematika	5	5	8	2	4	201 (167 kurso valandų ir 34 ind. mokymosi)	301 (268 kurso valandų ir 33 ind. mokymosi)
Informacinės technologijos		2	3	0,5	1	67 (67 kurso valandos)	134 (100 kurso valandų ir 34 ind. mokymosi)
Gamtamokslinis ugdymas:	2*						
Biologija		2	4	1,25	2	134 (67 kurso valandų ir 67 ind. mokymosi)	201 (134 kurso valandų ir 67 ind. mokymosi)
Fizika		2	4	1,25	2	134 (67 kurso valandų ir 67 ind. mokymosi)	234 (167 kurso valandų ir 67 ind. mokymosi)
Chemija		2	4	1,25	2	134 (67 kurso valandų ir 67 ind. mokymosi)	201 (134 kurso valandų ir 67 ind. mokymosi)
Integruotas gamtos mokslų kursas		2	–	1,25	–	134 (67 kurso valandų ir 67 ind. mokymosi)	–
Menai, technologijos, integruotas menų ir technologijų kursas	1,5*						

Dalykai	Privalomas bendrojo lavinimo branduolys (bendrasis kursas)	Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos savaitinės pamokos per dvejus metus stacionarui		Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos savaitinės pamokos per dvejus metus neakivaizdiniam mokymui		Programos apimtis valandomis	
		bendras is kursas	išplėstinis kursas	bendras is kursas	išplėstinis kursas	bendrasis kursas valandomis	išplėstinis kursas valandomis
Menai:						134 (50 kurso valandų ir 84 ind. mokymosi)	201 (67 kurso valandų ir 134 ind. mokymosi)
Dailė		1,5	2	0,5	1,5		
Muzika		1,5	2	0,5	1,5		
Teatras		1,5	2	0,5	1,5		
Šokis		1,5	2	0,5	1,5		
Kompiuterinės muzikinės technologijos		1,5	2	0,5	1,5		
Grafinis dizainas		1,5	2	0,5	1,5		
Fotografija		1,5	2	0,5	1,5		
Kinas ir vaizduojamasis menas		1,5	2	0,5	1,5		
Integruotas menų ir technologijų kursas		1,5	2	0,5	1,5	134 (50 kurso valandų ir 84 ind. mokymosi)	201 (67 kurso valandų ir 134 ind. mokymosi)
Technologijos:						134 (50 kurso valandų ir 84 ind. mokymosi)	201 (67 kurso valandų ir 134 ind. mokymosi)
Turizmas ir mityba		1,5	2	1	1,5		
Statyba ir medžio apdirbimas		1,5	2	1	1,5		
Lengvoji pramonė		1,5	2	1	1,5		
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		1,5	2	1	1,5		
Verslas ir vadyba		1,5	2	1	1,5		
Kitą technologijų programos		1,5	2	1	1,5		
Kūno kultūra:	1,5*						
Bendroji kūno kultūra		1,5	2	0,5	1,5	134 (50 kurso valandų ir 84 ind. mokymosi)	268 (100 kurso valandų ir 168 ind. mokymosi)
Pasirinkta sporto šaka		1,5	–	0,5	–	134 (50 kurso valandų ir 84 ind. mokymosi)	
Žmogaus (civilinė ir priešgaisrinė) sauga		0,5**	–	–	–		

Dalykai	Privalomas bendrojo lavinimo branduolys (bendrasis kursas)	Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos savaitinės pamokos per dvejus metus stacionarui		Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos savaitinės pamokos per dvejus metus neakivaizdiniam mokymui		Programos apimtis valandomis	
		bendras is kursas	išplėstinis kursas	bendras is kursas	išplėstinis kursas	bendras is kursas valandomis	išplėstinis kursas valandomis
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai							
Projektai							
Privalomi branduolio dalykų kursai	25			13	13		
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		20	20	9	9		
Maksimalus mokinio pamokų skaičius	Stacionariu būdu besimokantiejiems – 23 pamokos per savaitę, neakivaizdiniu būdu – 11 pamokų per savaitę						
Neformalusis ugdymas	Stacionariu būdu besimokantiejiems – 8 valandos (4–11 kl. ir 4–12 kl.) per savaitę, neakivaizdiniu būdu besimokantiejiems – 4 valandos per savaitę						
Mobiliosios grupės	14 valandų per savaitę per dvejus metus besimokantiejiems stacionariu būdu, 6 valandos per savaitę per dvejus metus – besimokantiejiems neakivaizdiniu būdu						

Pastabos: *renkasi mokinius; **integruojama į dalyką mokymo turinį.

90.12. dalykai ir jiems skiriamų pamokų skaičius suaugusiųjų vidurinio ugdymo programai įgyvendinti tautinės mažumos kalba mokykloje (lentelėje nurodoma dvejų mokslo metų savaitinių pamokų suma):

Dalykai	Privalomas bendrojo lavinimo branduolys (bendrasis kursas)	Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos savaitinės pamokos per dvejus metus stacionarui		Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos savaitinės pamokos per dvejus metus neakivaizdiniam mokymui	
		bendrasis kursas	išplėstinis kursas	bendrasis kursas	išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas:	2*				
Tikyba		2	–	0,5	–
Etika		2	–	0,5	–
Kalbos:					
Gimtoji kalba	6	6	8	3	4
Lietuvių kalba (valstybinė)	4	4	6	2	3
Užsienio kalba	5	5	6	2	3
Socialinis ugdymas:	2*				
Istorija		2	4	1,25	2

Dalykai	Privalomas bendrojo lavinimo branduolys (bendrasis kursas)	Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos savaitinės pamokos per dvejus metus stacionarui		Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos savaitinės pamokos per dvejus metus neakivaizdiniam mokymui	
		bendrasis kursas	išplėstinis kursas	bendrasis kursas	išplėstinis kursas
Geografija		2	4	1,25	2
Integruotas socialinių mokslų kursas		2	–	1,25	–
Matematika	5	5	8	3	4
Informacinės technologijos		2	3	0,5	1
Gamtamokslinis ugdymas:	2*				
Biologija		2	4	1,25	2
Fizika		2	4	1,25	2
Chemija		2	4	1,25	2
Integruotas gamtos mokslų kursas		2	–	1,25	–
Menai, technologijos, integruotas menų ir technologijų kursas	1,5*				
Menai:					
Dailė		1,5	2	0,5	1,5
Muzika		1,5	2	0,5	1,5
Teatras		1,5	2	0,5	1,5
Šokis		1,5	2	0,5	1,5
Kompiuterinės muzikinės technologijos		1,5	2	0,5	1,5
Grafinis dizainas		1,5	2	0,5	1,5
Fotografija		1,5	2	0,5	1,5
Kinas ir vaizduojamasis menas		1,5	2	0,5	1,5
Integruotas menų ir technologijų kursas		1,5	2		1,5
Technologijos:					
Turizmas ir mityba		1,5	2	1	1,5
Statyba ir medžio apdirbimas		1,5	2	1	1,5
Lengvoji pramonė		1,5	2	1	1,5
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		1,5	2	1	1,5
Verslas ir vadyba		1,5	2	1	1,5
Kitos technologijų programos		1,5	2	1	1,5
Kūno kultūra:	1,5*				
Bendroji kūno kultūra		1,5	2	0,5	1,5
Pasirinkta sporto šaka		1,5	–	0,5	–
Žmogaus (civilinė ir priešgaisrinė) sauga		0,5**	–	–	–
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai					
Projektinė veikla					
Privalomi branduolio dalykų kursai	29			15	15
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		16	16	7	7
Minimalus mokinio privalomų savaitinių pamokų skaičius					

Dalykai	Privalomas bendrojo lavinimo branduolys (bendrasis kursas)	Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos savaitinės pamokos per dvejus metus stacionarui		Mokinio galimi individualaus ugdymo plano dalykai ir jiems skiriamos savaitinės pamokos per dvejus metus neakivaizdiniam mokymui	
		bendrasis kursas	išplėstinis kursas	bendrasis kursas	išplėstinis kursas
Maksimalus mokinio pamokų skaičius	Stacionariu būdu besimokantiejiems – 23 pamokos per savaitę, neakivaizdiniu būdu – 11 pamokų per savaitę				
Neformalusis ugdymas	Stacionariu būdu besimokantiejiems – 8 valandos (4 valandos – 11 klasių ir 4 valandos – 12 klasių) per savaitę, neakivaizdiniu būdu besimokantiejiems – 4 valandos per savaitę				
Mobiliosios grupės	14 valandų per savaitę per dvejus metus besimokantiejiems stacionariu būdu, 6 valandos per savaitę per dvejus metus – besimokantiejiems neakivaizdiniu būdu				

Pastabos: *renkasi mokinius; **integruojama į dalykų mokymo turinį.

91. Suaugusiųjų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimas modulinio būdu:

91.1. suaugusiųjų mokyklos, mokymo centrai ar bendrojo lavinimo mokyklos, turinčios suaugusiųjų klases, sudaro sąlygas mokiniams mokytis modulinio būdu pagal Modulinio mokymosi tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. ISAK-1756 (Žin., 2007, Nr. [95-3858](#)). Moduliniu būdu gali būti mokomasi vieno, kelių ar visų pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programos dalykų. Jei mokiniai modulinio būdu mokosi pagal pradinio ugdymo programą, minimalus pamokų skaičius per savaitę yra 10, jei mokosi pagal pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą – 19;

91.2. suaugusiųjų pradinio ugdymo programos įgyvendinimas besimokantiejiems modulinio būdu:

Dalykai	Moduliai ir mokymosi metai				Iš viso valandų
	1	2	3	4	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	34	34	34	34	136
Kalbos:					
Lietuvių kalba (gimtoji) arba gimtoji kalba	204	204	204	204	816
Užsienio kalba				68	68
Matematika	102	102	102	102	408
Pasaulio pažinimas	34	34	34	34	136
Meninis ir technologinis ugdymas, kūno kultūra:					
Dailė ir technologijos	} 34	} 34	} 34	} 34	} 136
Muzika					
Kūno kultūra	34	34	34	34	136

91.3. suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas besimokantiems modulinio būdu:

Dalykas	Mokykla lietuvių kalba		Mokykla tautinės mažumos kalba	
	mokymosi metai	valandų skaičius	mokymosi metai	valandų skaičius
Dorinis ugdymas	1	34	1	34
	2–6	37	2-6	37

Dalykas	Mokykla lietuvių kalba		Mokykla tautinės mažumos kalba	
	mokymosi metai	valandų skaičius	mokymosi metai	valandų skaičius
Gimtoji kalba			1 2-6	136 148
Lietuvių kalba (gimtoji) ir lietuvių kalba (valstybinė)	1 2-6	136 148	1 2-6	136 148
Užsienio kalba (1-oji)	1 2-6	68 74	1 2-6	68 74
Užsienio kalba (2-oji)	1 2-5	68 74		
Matematika	1 2-6	102 111	1 2-6	102 111
Biologija	1-4	37	1-4	37
Fizika	1-2 3-4	37 74	1-2 3-4	37 74
Chemija	1 2 3	74 37 74	1 2 3	74 37 74
Informacinės technologijos	6	74	6	74
Istorija	1 2-6	68 74	1 2-6	68 74
Pilietiškumo pagrindai	6	37	6	37
Gamta ir žmogus	2	37	2	37
Geografija	1 2-4 5	34 37 74	1 2-4 5	34 37 74
Ekonomika	6	37	6	37
Dailė	1 2-6	34 37	1 2-6	34 37
Muzika	1 2-6	34 37	1 2-6	34 37
Technologijos	1-3 4 5-6	74 37 68	1-3 4 5-6	74 37 68
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai				

91.4. suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos įgyvendinimas besimokantiejiems modulinio būdu:

91.4.1. dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius:

Dalykas	11–12 klasės kurso moduliai	
	mokymosi metai	valandų skaičius
Dorinis ugdymas	1-2	32
Lietuvių kalba (gimtoji) ir gimtoji kalba	1-2	97
Lietuvių kalba (valstybinė)	1-2	65
Užsienio kalba (1-oji)	1-2	65
Užsienio kalba (2-oji)	1-2	48
Matematika	1 2	65 97
Biologija	1-2	32
Fizika	1 2	32 65

Dalykas	11–12 klasės kurso moduliai	
	mokymosi metai	valandų skaičius
Chemija	1–2	32
Informacinės technologijos	1–2	32
Istorija	1–2	32
Geografija	1–2	32
Dailė	1 2	32 16
Muzika	1 2	32 16
Teatras	1 2	32 16
Šokis	1 2	32 16
Technologijos	1 2	32 16
Bendroji kūno kultūra	1 2	32 16
Pasirinkta sporto šaka	1 2	32 16
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai		

91.4.2. vidurinio ugdymo programos moduliams yra nurodytos branduolio kursui ir pasirenkamajam dalykui skirtos valandos;

91.4.3. išplėstiniam kursui mokytis modulio valandų skaičius papildomas valandomis, nurodytomis Bendrųjų ugdymo planų 90.10 punkte. Valandos dauginamos iš 34 ir vienodai padalijamos kiekvienam moduliui.

92. Suaugusiųjų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų įgyvendinimas neakivaizdiniu būdu:

92.1. suaugusiųjų mokyklos, mokymo centrai ar bendrojo lavinimo mokyklos, turinčios suaugusiųjų klases, sudaro sąlygas mokiniams mokytis neakivaizdiniu būdu pagal Neakivaizdinio mokymosi tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. ISAK-1757 (Žin., 2007, Nr. [95-3859](#)). Neakivaizdiniu būdu besimokantieji mokiniams privalomąsias savaitines pamokas sudaro grupinės ir individualios konsultacijos;

92.2. suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas besimokantiejiems neakivaizdiniu būdu (grupinės ir individualios konsultacijos):

Dalykas	Grupinės konsultacijos						
	5-oji klasė	6-oji klasė	7-oji klasė	8-oji klasė	9-oji klasė	10-oji klasė	Iš viso
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
Lietuvių kalba (gimtoji) ir gimtoji kalba	1,5–2	1,5–2	1,5–2	1,5–2	1,5–2	1,5–2	9–12
Lietuvių kalba (valstybinė)	1–1,5	1–1,5	1–1,5	1–1,5	1–1,5	1–1,5	6–9
Užsienio kalba (1-oji)	1–1,5	1–1,5	1–1,5	1–1,5	1–1,5	1–1,5	6–9
Užsienio kalba (2-oji)		0,5–1	0,5–1	0,5–1	0,5–1	0,5–1	2,5–5
Matematika	1,25–1,5	1,25–1,5	1,25–1,5	1,25–1,5	1,25–1,5	1,25–1,5	7,5–9
Ekonomika					0,25		0,25
Biologija	0,5	0,5	0,5	0,5–1	0,5–1	0,5–1	3–5
Fizika			0,5	0,75–1	0,75–1	0,75–1	2,75–4
Chemija				0,75–1	0,75–1	0,75–1	2,25–3
Informacinės technologijos	0,5	0,5				0,75–1	1,75–2

Dalykas	Grupinės konsultacijos						
	5-oji klasė	6-oji klasė	7-oji klasė	8-oji klasė	9-oji klasė	10-oji klasė	Iš viso
Istorija	0,5	0,5	0,5	0,5–1	0,5–1	0,5–1	3–5
Pilietiškumo pagrindai						0,25	0,25
Geografija		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Dailė	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
Muzika	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,5
Technologijos	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5	0,25	2,5
Pasirenkamieji dalykai							
Mokyklos nuožiūra skirstomos pamokos	1	1	1	1	1–1,75	1–2	6–7,75
Iš viso (grupinėms konsultacijoms)	8	9	9	10	11	11	58
	Individualus darbas						
Individualios konsultacijos	0–4	0–4	0–4	0–4	0–4	0–5	0–25
Projektai	0–1	0–1	0–1	0–1	0–1	0–2	0–7
Iš viso	4	4	4	4	4	5	25

92.3. neakivaizdiniu būdu besimokančių mokinių vidurinio ugdymo programos dalykų individualioms konsultacijoms skiriama iki 8 savaitinių pamokų per dvejus mokslo metus;

92.4. neakivaizdiniu būdu besimokančių mokinių grupinėms konsultacijoms skiriama iki 11 pamokų per savaitę;

92.5. suaugusiųjų pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimas besimokantiems neakivaizdiniu būdu (privalomos įskaitos):

Dalykas	Įskaitos						
	5-oji klasė	6-oji klasė	7-oji klasė	8-oji klasė	9-oji klasė	10-oji klasė	Iš viso įskaitų
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	2	2	2	2	2	1	11
Lietuvių kalba (gimtoji) ir gimtoji kalba	6	6	6	6	6	6	36
Lietuvių kalba (valstybinė)	3	3	3	3	3	3	18
Užsienio kalba (1-oji)	3	3	3	3	3	3	18
Užsienio kalba (2-oji)		2	2	2	3	3	12
Matematika	6	6	6	6	6	6	36
Biologija	2	2	2	2	2	2	12
Fizika			1	3	3	2	9
Chemija				3	2	3	8
Informacinės technologijos	1	1				1	3
Istorija	2	2	2	3	3	3	15
Pilietiškumo pagrindai						1	1
Geografija		2	2	2	2	3	11
Ekonomika					1		1
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
Technologijos	2	2	2	2	2	1	11
Pasirenkamieji dalykai							
Mokyklos nuožiūra skirstomos įskaitos	0–1	0–1	0–1	0–1	0–2	0–1	0–7
Iš viso (įskaitoms)	27–28	31–32	31–32	37–38	38–40	39–40	205–212

92.6. neakivaizdiniu būdu besimokantys mokiniai laiko visų savo individualaus ugdymo

plano dalykų įskaitas. Besimokantieji vidurinio ugdymo programos dalykų laiko visų savo individualaus ugdymo plano dalykų įskaitas. Įskaitų skaičius nustatomas dvejiems mokslo metams ir yra toks, kiek pamokų per savaitę yra skirta mokytis dalykui, tačiau įskaitų per mokslo metus negali būti mažiau negu dvi. Jei mokinys mokosi pagal išplėstinį dalyko programos kursą, įskaitų per dvejus mokslo metus negali būti mažiau kaip aštuonios.

Pakeitimai:

1.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Įsakymas

Nr. [ISAK-2794](#), 2008-10-15, Žin., 2008, Nr. 129-4928 (2008-11-11), i. k. 1082070ISAKSAK-2794

Dėl švietimo ir mokslo ministro 2008 m. gegužės 19 d. įsakymo Nr. ISAK-1424 "Dėl 2008–2009 mokslo metų bendrųjų ugdymo planų" pakeitimo