

Suvestinė redakcija nuo 2013-11-27

Įsakymas paskelbtas: Žin. 2012, Nr. [44-2180](#), i. k. 1122070ISAK000V-636

**LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRO
Į S A K Y M A S**

**DĖL ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRO 2011 M. LIEPOS 1 D. ĮSAKymo
NR. V-1170 „DĖL AUKŠTOSIOS MOKYKLOS REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ VERTINIMO
METODIKOS PATVIRTINIMO“ PAKĖITIMO**

2012 m. balandžio 6 d. Nr. V-636
Vilnius

P a k e i ė i u Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymą Nr. V-1170 „Dėl Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikos patvirtinimo“ (Žin., 2011, Nr. [92-4392](#)) ir išdėstau jį nauja redakcija:

**„LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRO
Į S A K Y M A S**

**DĖL AUKŠTOSIOS MOKYKLOS REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ VERTINIMO
METODIKOS PATVIRTINIMO**

Vadovaudamasis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010 m. rugsėjo 22 d. nutarimo Nr. 1317 „Dėl Aukštųjų mokyklų išorinio vertinimo tvarkos aprašo ir Aukštųjų mokyklų akreditavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Žin., 2010, Nr. [113-5760](#)) 2.1 punktu:

1. T v i r t i n u pridedamą Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodiką (toliau – metodika).

2. N u s t a t a u, kad:

2.1. pagal metodikos 8.2 punktą aukštoji mokykla ar užsienio aukštosios mokyklos filialas Lietuvos Respublikoje (toliau – aukštoji mokykla) pradedami vertinti nuo 2014 m. sausio 1 dienos;

2.2. pagal metodikos 9 punktą aukštoji mokykla pradedama vertinti nuo 2013 m. sausio 1 dienos;

2.3. apskaičiuojant metodikos 8.9 punkte nurodytą rodiklį 2009 metų ir 2010 metų duomenims taikoma 40 procentų studijų pakopos ribinė (minimali) vertė, 2011 metų duomenims – 50 procentų studijų pakopos ribinė (minimali) vertė;

2.4. *Neteko galios nuo 2013-11-27*

Punkto naikinimas:

Nr. [V-1097](#), 2013-11-20, Žin. 2013, Nr. 121-6148 (2013-11-26), i. k. 1132070ISAK00V-1097

2.5. *Neteko galios nuo 2013-11-27*

Punkto naikinimas:

Nr. [V-1097](#), 2013-11-20, Žin. 2013, Nr. 121-6148 (2013-11-26), i. k. 1132070ISAK00V-1097

ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRAS

GINTARAS STEPONAVIČIUS

PATVIRTINTA
Lietuvos Respublikos
švietimo ir mokslo ministro
2011 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-1170
(Lietuvos Respublikos
švietimo ir mokslo ministro
2012 m. balandžio 6 d. įsakymo Nr. V-636
redakcija)

AUKŠTOSIOS MOKYKLOS REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ VERTINIMO METODIKA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodika (toliau – Metodika) nustato aukštosios mokyklos ar užsienio aukštosios mokyklos filialo Lietuvos Respublikoje realiųjų (materialiųjų ir žmogiškųjų) išteklių vertinimo principus, vertinimo sritis, vertinimo eigą ir rodiklius.

2. Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių (toliau – realieji ištekliai) vertinimo tikslas – įvertinti aukštosios mokyklos realiųjų išteklių atitiktį Metodikoje nustatytiems minimaliems studijų sąlygų ir organizavimo kokybės reikalavimams.

3. Metodika taikoma vertinant valstybines ir nevalstybines aukštąsias mokyklas bei užsienio aukštųjų mokyklų filialus, veikiančius Lietuvos Respublikoje (toliau – aukštoji mokykla).

4. Metodikoje aukštosios mokyklos personalas grupuojamas ir struktūruojamas taip:

4.1. Administracija – aukštosios mokyklos darbuotojai (vadovai ir jų pavaduotojai, tarnybų, departamentų, skyrių, laboratorijų ir kitų padalinių vadovai ir jų pavaduotojai), kurie turi teisę pagal savo kompetenciją duoti privalomus nurodymus pavaldiems darbuotojams, išskyrus aukštųjų mokyklų akademinį padalinį, t. y. aukštosios mokyklos padalinį, kurių pagrindinė veikla yra studijų vykdymas ir (arba) moksliniai tyrimai ir eksperimentinė (socialinė, kultūrinė) plėtra ir kurie įeina į kitų akademinį padalinį sudėtį, darbuotojus.

4.2. Darbuotojai, teikiantys pagalbą vykdant mokslinius tyrimus – aukštosios mokyklos darbuotojai, kurie teikia pagalbą vykdant mokslinius tyrimus (laborantai, elektros ir mechanikos technikai, medicininių krypčių technikai ir kt.).

4.3. Darbuotojai, teikiantys pagalbą vykdant studijas – aukštosios mokyklos darbuotojai, kurie teikia akademinę, socialinę, sveikatos priežiūros pagalbą (bibliotekininkai, dekanatų studijų administratoriai, akademinį tarnybų ir studijų skyrių darbuotojai, karjeros konsultantai ir kt.).

4.4. Dėstytojai – aukštosios mokyklos darbuotojai, einantys profesoriaus, docento, lektoriaus, asistento pareigas aukštojoje mokykloje.

4.5. Kiti darbuotojai – aukštosios mokyklos darbuotojai, kurie vykdo akademinės ir ūkinės finansinės funkcijas aukštojoje mokykloje, ir kiti specialistai (sekretoriai, programuotojai, teisininkai, finansininkai, buhalteriai, ryšių su visuomene specialistai, auditoriai ir kiti specialistai), išskyrus ūkio personalą bei darbuotojus, dirbančius Europos Sąjungos lėšomis finansuojamuose projektuose.

4.6. Mokslo darbuotojai – aukštosios mokyklos tyrėjai, einantys vyriausiojo mokslo darbuotojo, vyresniojo mokslo darbuotojo, mokslo darbuotojo, jaunesniojo mokslo darbuotojo pareigas aukštojoje mokykloje.

4.7. Ūkio personalas – aukštosios mokyklos darbuotojai, kurie vykdo ūkinės funkcijas (vairuotojai, sargai, valgyklų darbuotojai, bendrabučių prižiūrėtojai, dailidės, santechnikai, elektrikai ir kt.).

5. Metodikoje visos darbo dienos ir viso darbo laiko ekvivalentai suprantami taip:

5.1. Menininko pilnojo darbo laiko ekvivalentas – tai aukštojoje mokykloje dirbančių meno darbuotojų skaičius, gaunamas sudėjus visų meno darbuotojų užimtus etatus ir 1/3 visų meno dėstytojų užimtų etatų; matavimo vienetas – etatas per metus.

5.2. Mokslininko pilnojo darbo laiko ekvivalentas – tai aukštojoje mokykloje dirbančių mokslininkų skaičius, gaunamas sudėjus visų institucijos mokslo darbuotojų, turinčių mokslo laipsnį, užimtus etatus ir 1/3 visų dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį, užimtų etatų; matavimo vienetas – etatas per metus.

5.3. Studento visos darbo dienos ekvivalentas – tai aukštosios mokyklos nuolatinės (dieninių) studijų formos studentų skaičiaus ir ištęstinės (vakarinių, neakivaizdinių) studijų formos studentų skaičiaus padauginto iš koeficiento 0,7 suma.

6. Realųjų išteklių vertinimas remiasi aukštosios mokyklos finansine atskaitomybe, oficialiais statistiniais duomenimis ir aukštųjų mokyklų apklausos rezultatais.

II. REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ VERTINIMO SRITYS IR RODIKLIAI

7. Realųjų išteklių atitiktis minimaliems studijų sąlygų ir organizavimo kokybės reikalavimams įvertinama pagal:

7.1. materialųjų išteklių studijoms pakankamumą ir prieinamumą;

7.2. atliekamų mokslinių, taikomųjų tyrimų (mokslinės veiklos), profesionalaus meno veiklos aprėptį;

7.3. pedagoginio ir administracinio personalo sudėtį, struktūrą ir kvalifikaciją;

7.4. priimamų į studijas studentų akademinį pasirengimą ir pasirenkamų studijų motyvaciją, studentų skaičiaus kaitą;

7.5. aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumą.

8. Aukštosios mokyklos materialųjų išteklių studijoms pakankamumas ir prieinamumas nustatomas pagal šiuos rodiklius:

8.1. bendrojo patalpų ploto, tenkančio vienam studentui, rodiklį;

8.2. pastatų ir patalpų atnaujinimo rodiklį;

8.3. technologinės (meninės kūrybos) įrangos atnaujinimo rodiklį;

8.4. bibliotekos (bibliotekų) fondų atnaujinimo rodiklį;

8.5. bibliotekos (bibliotekų) fizinių darbo vietų rodiklį;

8.6. bibliotekos (bibliotekų) kompiuterizuotų darbo vietų rodiklį;

8.7. aukštosios mokyklos belaidžiu ryšiu dengiamo bendrojo patalpų ploto rodiklį;

8.8. informacinių technologijų išteklių atnaujinimo rodiklį;

8.9. lėšų, vidutiniškai tenkančių vienam studentui studijų srityse, rodiklį.

9. Atliekamų mokslinių, taikomųjų tyrimų (mokslinės veiklos), profesionalaus meno veiklos aprėptis nustatoma pagal Mokslo ir studijų institucijų mokslo (meno) darbų vertinimo metodiką, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2010 m. liepos 10 d. įsakymu Nr. V-1128 (Žin., 2010, Nr. [86-4569](#); 2011, Nr. [48-2335](#)).

10. Aukštosios mokyklos pedagoginio ir administracinio personalo sudėtis, struktūra ir kvalifikacija nustatoma pagal šiuos rodiklius:

10.1. studentų skaičiaus, tenkančio vienam dėstytojui, rodiklį;

10.2. studentų skaičiaus, tenkančio vienam darbuotojui, teikiančiam pagalbą studijų ir mokslinių tyrimų vykdymui, rodiklį;

10.3. dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų), užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykio rodiklį;

10.4. dėstytojų, einančių antraeiles pareigas, t. y. laisvu nuo darbo pagrindinėje darbovietėje metu, užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykio rodiklį;

10.5. aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir dėstytojų kartu su mokslo darbuotojais užimtų etatų santykio rodiklį;

10.6. aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir aukštosios mokyklos studentų visos darbo dienos ekvivalentu santykio rodiklį.

11. Aukštosios mokyklos priimamų studijuoti asmenų akademinis pasirengimas ir pasirinkamų studijų motyvacija, studentų skaičiaus kaita nustatomi pagal šiuos rodiklius:

11.1. ataskaitiniais metais nutraukusiųjų studijas skaičiaus ir bendro studentų skaičiaus santykio rodiklį;

11.2. trečiosios pakopos studentų skaičiaus ir antrosios pakopos kartu su vientisųjų studijų studentais skaičiaus santykio rodiklį;

11.3. įstojusiųjų į aukštosios mokyklos pirmosios pakopos ir vientisąsias studijas konkursinių balų pagal studijų programas rodiklį.

12. Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumas nustatomas pagal šiuos rodiklius:

12.1. aukštosios mokyklos absolventų, užregistruotų Lietuvos darbo biržoje prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos (toliau – Lietuvos darbo birža), skaičiaus ir bendro absolventų skaičiaus santykio rodiklį;

12.2. aukštojo mokslo kvalifikaciją valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusių pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų absolventų dalies nuo įstojusiųjų į pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų valstybės finansuojamas vietas rodiklį;

12.3. aukštojo mokslo kvalifikaciją valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusių antrosios pakopos absolventų dalies nuo įstojusiųjų į antrosios pakopos valstybės finansuojamas studijų vietas rodiklį;

12.4. mokslo (meno) daktaro laipsnį valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusiųjų dalies nuo įstojusiųjų į trečiosios pakopos valstybės finansuojamas studijų vietas rodiklį.

III. REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ VERTINIMO RODIKLIŲ APSKAIČIAVIMAS IR JŲ REIKŠMIŲ VERTINIMAS

13. Aukštosios mokyklos materialųjų išteklių studijoms pakankamumas ir prieinamumas vertinami pagal šiuos rodiklius:

13.1. Bendrojo patalpų ploto, tenkančio vienam studentui, rodiklis (toliau – *BPPR*):

13.1.1. Rodiklis apskaičiuojamas pagal formulę:

$$BPPR = \frac{P}{SSVDDE},$$

kur *P* yra aukštosios mokyklos bendrasis patalpų, išskyrus specialų valstybės saugomų objektų statusą turinčių pastatų, tiesiogiai nesusijusių su studijų veikla, plotas (nuosavybės, patikėjimo, panaudos teise, nuomos ir (arba) kitais teisėtais pagrindais valdomos patalpos, išskyrus kitiems subjektams perduotų valdyti ir (arba) naudotis patalpų plotą (nuomos ar kitais teisėtais pagrindais), o *SSVDDE* yra studentų skaičius visos darbo dienos ekvivalentu.

13.1.2. Rodiklio ribinei vertei apskaičiuoti taikomi koeficientai:

Studijų sritis	Koeficientai aukštosioms mokykloms
Humanitariniai mokslai (H)	7
Socialiniai mokslai (S)	7
Fiziniai mokslai (F)	12
Biomedicinos mokslai (B)	12
Technologijos mokslai (T)	12
Menai (M)	10

13.1.3. Rodiklio ribinė (minimali) vertė $BPPR_{min}$ konkrečiai aukštajai mokyklai skaičiuojama, įvertinus studijuojančių skaičių trijose studijų sričių grupėse: humanitarinių ir socialinių mokslų (pirma grupė), fizinių, biomedicinos ir technologijos (antra grupė) bei menų (trečia grupė) pagal formulę:

$$BPPR_{min} = 7 \times SD_{HS} + 12 \times SD_{FBT} + 10 \times SD_M,$$

kur SD_{HS} yra studentų, studijuojančių humanitarinių ir socialinių, SD_{FBT} - studentų, studijuojančių fizinių, biomedicinos ir technologijos, SD_M – studentų, studijuojančių menų, studijų srityse dalis. Studentų, studijuojančių humanitarinių ir socialinių, fizinių, biomedicinos ir technologijos, ir menų studijų sričių grupėse, dalys apskaičiuojamos pagal formules:

$$SD_i = \frac{SSVDDE_i}{SSVDDE} \quad i=HS, FBT \text{ ir } M,$$

kur $SSVDDE_{HS}$, $SSVDDE_{FBT}$, $SSVDDE_M$ atitinkamai yra humanitarinių ir socialinių, fizinių, biomedicinos ir technologijos bei menų sričių grupėse studijuojančių studentų skaičius visos darbo dienos ekvivalentu.

13.2. Pastatų ir patalpų atnaujinimo rodiklis (toliau – *PARU*):

13.2.1. Rodiklis nustatomas kaip aukštosios mokyklos metinių išlaidų, skirtų pastatų ir patalpų atnaujinimo ir remonto darbams, santykis su aukštosios mokyklos disponuojamu bendroju patalpų plotu (lt/kv.m) pagal formulę:

$$PARU = \frac{PAL}{P}$$

kur PAL yra penkerių kalendorinių metų metinio vidurkio pastatų ir patalpų atnaujinimo išlaidos, išskyrus unikalių, specialų valstybės saugomų objektų statusą turinčių pastatų, tiesiogiai nesusijusių su studijų veikla, atnaujinimo išlaidas bei išlaidas, skirtas parkams, rekreacinėms zonoms, stadionams ir kt. teritorijoms sutvarkyti. P – kaip nurodyta Metodikos 13.1.1 punkte.

13.2.2. Rodiklio ribinei vertei apskaičiuoti taikomi koeficientai:

Studijų sritis	Koeficientai aukštosioms mokykloms
H	14
S	14
F	25
B	25
T	25
M	14

13.2.3. Rodiklio ribinė (minimali) vertė apskaičiuojama pagal formulę:

$$PARU_{min} = 14 \times SD_{HS} + 25 \times SD_{FBT} + 14 \times SD_M,$$

kur SD_i apskaičiuojama taip, kaip aprašyta Metodikos 13.1.3 punkte.

13.3. Technologinės (meninės kūrybos) įrangos atnaujinimo rodiklis (toliau – *TIAR*):

13.3.1. Rodiklis nustatomas aukštosios mokyklos penkerių kalendorinių metų metinio vidurkio patirtų išlaidų technologinei (meninės kūrybos) įrangai, kuri tiesiogiai skirta studijoms ir mokslui, įgyti ar išsinuomoti, ir studentų skaičiaus visos darbo dienos ekvivalentu santykiu pagal formulę:

$$TIAR = \frac{LTI}{SSVDDE},$$

kur LTI yra penkerių metų metinio vidurkio išlaidos technologinei (meninės kūrybos) įrangai įgyti ar išsinuomoti ataskaitiniu laikotarpiu, litais.

13.3.2. Rodiklio ribinei vertei apskaičiuoti taikomi koeficientai:

Studijų sritis	Koeficientai universitetams	Koeficientai kolegijoms
H	100	50
S	100	50
F	400	300
B	400	300
T	400	300
M	200	100

13.3.3. Rodiklio ribinė (minimali) vertė universitetams apskaičiuojama pagal formulę:

$$TLAR = 100 \times SD_{HS} + 400 \times SD_{FBT} + 200 \times SD_M,$$

o kolegijoms – pagal formulę:

$$TLAR=50 \times SD_{HS} + 300 \times SD_{FBT} + 100 \times SD_M,$$

kur SD_i apskaičiuojama taip, kaip aprašyta Metodikos 13.1.3 punkte.

13.4. Bibliotekos (bibliotekų) fondų atnaujinimo rodiklis (toliau – $BFAR$):

13.4.1. Rodiklis apskaičiuojamas aukštosios mokyklos metinių išlaidų bibliotekos (bibliotekų) fondams atnaujinti ir studentų skaičiaus visos darbo dienos ekvivalentu santykiu pagal formulę:

$$BFAR = \frac{LBFA}{SSVDDE} \quad BFAR = LBFA / SSVDDE,$$

kur $LBFA$ yra bibliotekos (bibliotekų) fondų atnaujinimo išlaidos ataskaitiniu laikotarpiu, litais.

13.4.2. Taikoma minimali norminė vertė universitetams – 40, o kolegijoms – 20.

13.5. Bibliotekos (bibliotekų) fizinių darbo vietų rodiklis (toliau – $BDVR$):

13.5.1. Rodiklis nustatomas studentų skaičiaus, apskaičiuojamo visos darbo dienos ekvivalentu, ir bibliotekos (bibliotekų) fizinių darbo (neįskaitant kompiuterizuotų darbo vietų) vietų, padaugintų iš darbo laiko, santykiu pagal formulę:

$$BDVR = \frac{SSVDDE}{BDVS \times K},$$

kur $BDVS$ yra bibliotekos (bibliotekų) fizinių darbo vietų, neįskaitant kompiuterizuotų darbo vietų, skaičius, h – vidutinė bibliotekos (bibliotekų) darbo laiko trukmė per savaitę valandomis, bibliotekos (bibliotekų) darbo laiko koeficientas $K = h/40$. Tais atvejais, kai $K > 2$, K reikšmė prilyginama skaičiui 2.

13.5.2. Rodiklio ribinei vertei apskaičiuoti taikomi koeficientai:

Studijų sritys	Koeficientai universitetams	Koeficientai kolegijoms
H	14	14
S	14	14
F	20	26
B	20	26
T	20	26
M	24	31

13.5.3. Rodiklio ribinė (maksimali) vertė universitetams apskaičiuojama pagal formulę:

$$BDVR_{maks} = 14 \times SD_{HS} + 20 \times SD_{FBT} + 24 \times SD_M,$$

o kolegijoms – pagal formulę:

$$BDVR_{maks} = 14 \times SD_{HS} + 26 \times SD_{FBT} + 31 \times SD_M,$$

kur SD_i apskaičiuojama taip, kaip aprašyta Metodikos 13.1.3 punkte.

13.6. Bibliotekos (bibliotekų) kompiuterizuotų darbo vietų rodiklis (toliau – $BKDVR$):

13.6.1. Rodiklis apskaičiuojamas studentų skaičiaus visos darbo dienos ekvivalentu ir bibliotekos (bibliotekų) kompiuterizuotų darbo vietų skaičiaus santykiu pagal formulę:

$$BKDVR = \frac{SSVDDE}{BKDVS},$$

kur $BKDVS$ yra bibliotekos (bibliotekų) kompiuterizuotų darbo vietų skaičius.

13.6.2. Rodiklio ribinei vertei apskaičiuoti taikomi koeficientai:

Studijų sritis	Koeficientai aukštosioms mokykloms
H	150
S	150
F	250
B	250
T	250
M	200

13.6.3. Rodiklio ribinė (maksimali) vertė apskaičiuojama vienodai aukštosioms mokykloms pagal formulę:

$BKDVR_{maks} = 150 \times SD_{HS} + 250 \times SD_{FBT} + 200 \times SD_M$ kur SD_i apskaičiuojama taip, kaip aprašyta Metodikos 13.1.3 punkte.

13.7. Aukštosios mokyklos belaidžių ryšiu dengiamo bendrojo patalpų ploto rodiklis:

13.7.1. Norminės (minimalios) ribinės šio rodiklio vertės universitetams ir kolegijoms – 50 procentų dengiamo aukštosios mokyklos patalpų ploto P , kaip nurodyta 13.1.1 punkte.

13.8. Informacinių technologijų išteklių atnaujinimo rodiklis (toliau – IIR):

13.8.1. Rodiklis apskaičiuojamas išlaidų, skirtų aukštosios mokyklos visai kompiuterinei bei programinei įrangai įgyti ir(ar) išsinuomoti, įskaitant technologinę (meninės kūrybos) informacinių technologijų įrangą, ir studentų skaičiaus visos darbo dienos ekvivalentu santykiu pagal formulę:

$$IIR = \frac{LIIA}{SSVDDE},$$

kur $LIIA$ yra penkerių metų išlaidų aukštosios mokyklos kompiuteriams ir programinei įrangai įgyti ir (arba) išsinuomoti metinis vidurkis, litais.

13.8.2. Rodiklio ribinei vertei apskaičiuoti taikomi koeficientai:

Studijų sritis	Koeficientai universitetams	Koeficientai kolegijoms
H	60	40
S	60	40
F	80	60
B	80	60
T	80	60
M	30	20

13.8.3. Rodiklio ribinė (minimali) vertė universitetams apskaičiuojama pagal formulę:

$$IIR_{min} = 60 \times SD_{HS} + 80 \times SD_{FBT} + 30 \times SD_M,$$

o kolegijoms – pagal formulę:

$$IIR_{min} = 40 \times SD_{HS} + 60 \times SD_{FBT} + 20 \times SD_M,$$

kur SD_i apskaičiuojama taip, kaip aprašyta Metodikos 13.1.3 punkte.

13.9. Lėšų, vidutiniškai tenkančių vienam studentui studijų srityse, rodiklis (toliau – LS):

13.9.1. Lėšos, tenkančios vienam studentui studijų srityse ir pakopose (LS_{ip} , kur i – studijų sritis ($i=F, B, T, H, S, M$), p – studijų pakopa ($p=B, M, V, D$)), apskaičiuojamos, atskirai pavasario ir rudens studijų semestrams gautų studijoms lėšų sumą dalijant iš to semestro studentų skaičiaus. Lėšos, tenkančios vienam studentui studijų pakopoje, apskaičiuojamos pagal formulę:

$$LS_p = \sum_i LS_{ip} \times k_{ip}, k_{ip} = \frac{SS_{ip}}{SS_p}, \sum_i k_{ip} = 1,$$

čia SS_{ip} – i studijų srityje p studijų pakopoje studijuojančių studentų skaičius, SS_p – p studijų pakopoje studijuojančių studentų skaičius.

13.9.2. Vertinimo rodiklis apskaičiuojamas pagal formulę:

$$NSK_p = \sum_i \frac{k_{ip}(2 - n_{ip})}{3} NSK_{ip}, k_{ip} = \frac{SS_{ip}}{SS_p}, \sum_i k_{ip} = 1, n_{ip} = \frac{SSN_{ip}}{SS_{ip}},$$

$NSK_p = \text{suma}(i)(k_{ip}(2 - n_{ip})/3)NSK_{ip}, k_{ip} = SS_{ip}/SS_p, \text{suma}(i)k_{ip} = 1, n_{ip} = SSN_{ip}/SS_{ip},$

$$NSK_{ip} = \sum_j k_{ipj} NSK_{ipj}, k_{ipj} = \frac{SS_{ipj}}{SS_{ip}}, \sum_j k_{ipj} = 1,$$

$NSK_{ip} = \text{suma}(j)k_{ipj}NSK_{ipj}, k_{ipj} = SS_{ipj}/SS_{ip}, \text{suma}(j)k_{ipj} = 1,$

čia NSK_p – norminė p studijų pakopos kaina, NSK_{ip} – norminė i studijų srities p studijų pakopos kaina, NSK_{ipj} – norminė nuolatinių studijų i studijų srities p studijų pakopos j studijų finansavimo krypčių grupės kaina, SS_{ipj} – i studijų srities p studijų pakopos j studijų

finansavimo krypčių grupėje studijuojančių studentų skaičius, SSN_{ip} – i studijų srities p studijų pakopos nuolatinių studijų studentų skaičius.

13.9.3. Studijų pakopos ribinė (minimali) vertė – 70 procentų aukštajai mokyklai apskaičiuotos norminės studijų pakopos kainos.

13.9.4. Rodiklio ribinė (minimali) vertė aukštosioms mokykloms – ne mažiau kaip 60 procentų apskaičiuotų ribinių (minimalių) verčių vykdomose studijų pakopose.

14. Atliekamų mokslinių, taikomųjų tyrimų (mokslinės veiklos), profesionalaus meno veiklos aprėptis nustatoma pagal Mokslo ir studijų institucijų mokslo (meno) darbų vertinimo metodiką:

14.1. Rodiklis apskaičiuojamas aukštosios mokyklos mokslo (meno) darbų mokslo srityje įvertį dauginant iš mokslininkų (menininkų) pilnojo darbo laiko ekvivalentu dalies mokslo srityje ir juos sudedant.

14.2. Rodiklio ribinė (minimali) vertė universitetams – 50 procentų nuo vidurkio, kuris apskaičiuojamas pagal visų universitetų įverčius, atmetus vieną mažiausią ir vieną didžiausią įvertį.

15. Aukštosios mokyklos pedagoginio ir administracinio personalo sudėtis, struktūra ir formalioji kvalifikacija vertinami pagal šiuos rodiklius:

15.1. Studentų skaičiaus, tenkančio vienam dėstytojui, rodiklis:

15.1.1. Rodiklis apskaičiuojamas visų studijų formų studentų skaičiaus (visos darbo dienos ekvivalentu) ir dėstytojų užimtų etatų skaičiaus srityje santykį padauginus iš studentų dalies srityje SD_i ir juos sudedant. Jei dėstytojas dirba keliose studijų srityse, jo krūvis skaičiuojamas etato dalimis.

15.1.2. Studijų srities studentų skaičiui, tenkančiam vienam tos studijų srities dėstytojui, nustatomos šios ribinės (maksimalios) vertės:

Studijų sritis	Maksimali vertė aukštosioms mokykloms
H	25
S	30
F	20
B	20
T	20
M	10

15.1.3. Bendroji ribinė (maksimali) vertė apskaičiuojama sudedant sričių ribines (maksimalias) vertes, padaugintas iš studentų dalies atitinkamoje srityje SD_i . SD_i apskaičiuojama taip, kaip aprašyta Metodikos 13.1.3 punkte.

15.2. Studentų skaičiaus, tenkančio vienam darbuotojui, teikiančiam pagalbą studijų ir mokslinių tyrimų vykdymui, rodiklis:

15.2.1. Rodiklis apskaičiuojamas studentų skaičiaus (visos darbo dienos ekvivalentu) ir darbuotojų, teikiančių pagalbą studijų ir mokslinių tyrimų vykdymui, užimtų etatų skaičiaus santykį padauginus iš studentų dalies srityje SD_i ir juos sudedant. Žemės ūkio mokslų srities darbuotojai ir trečiosios pakopos studentai priskiriami prie biomedicinos mokslų studijų srities.

15.2.2. Studijų srities studentų skaičiui, tenkančiam vienam tos studijų srities darbuotojui, teikiančiam pagalbą studijų ir mokslinių tyrimų vykdymui, nustatomos šios ribinės (maksimalios) vertės:

Studijų sritis	Maksimali vertė aukštosioms mokykloms
H	70
S	70
F	45
B	45
T	45
M	18

15.2.3. Bendroji ribinė (maksimali) vertė apskaičiuojama sudedant sričių ribines (maksimalias) vertes padaugintas iš studentų dalies atitinkamoje srityje SD_i . SD_i apskaičiuojama taip, kaip aprašyta Metodikos 13.1.3 punkte.

15.3. Dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį (pripažintų menininkų), užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykio rodiklis:

15.3.1. Rodiklio ribinė (minimali) vertė universitetams – 50 procentų, o kolegijoms – 5 procentai.

15.4. Dėstytojų, einančių antraeiles pareigas, t. y. laisvu nuo darbo pagrindinėje darbovietėje metu, užimtų etatų ir bendro dėstytojų užimtų etatų santykio rodiklis:

15.4.1. Rodiklio ribinės (maksimalios) vertės universitetams – 55 procentai, kolegijoms – 65 procentai.

15.5. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir dėstytojų kartu su mokslo darbuotojais užimtų etatų santykio rodiklis:

15.5.1. Rodiklio ribinė (maksimali) vertė aukštosioms mokykloms – 60 procentų.

15.6. Aukštosios mokyklos administracijos kartu su kitais darbuotojais užimtų etatų ir aukštosios mokyklos studentų visos darbo dienos ekvivalentu santykio rodiklis:

15.6.1. Rodiklio ribinė (maksimali) vertė aukštosioms mokykloms – 25 procentai.

16. Aukštosios mokyklos priimamų studijuoti asmenų akademinis pasirengimas ir pasirenkamų studijų motyvacija, studentų skaičiaus kaita nustatomi pagal šiuos rodiklius:

16.1. Ataskaitiniais metais nutraukusiųjų studijas skaičiaus ir bendro studentų skaičiaus santykio, rodiklis:

16.1.1. Rodiklis apskaičiuojamas pagal studijų pakopas ataskaitiniais metais nutraukusiųjų studijas skaičiaus srityje ir bendro studentų skaičiaus srityje santykį padauginus iš studentų dalies studijų srityje ir juos sudedant.

16.1.2. Nutraukusiais studijas laikomi tie asmenys, kurių studijų sutartys buvo nutrauktos per ataskaitinį laikotarpį.

16.1.3. Ribinės vertės pirmajai pakopai bei vientisosioms studijoms:

Studijų sritis	Minimali riba procentais aukštosioms mokykloms	Maksimali riba procentais aukštosioms mokykloms
H	5	30
S	5	30
F	10	50
B	5	35
T	10	50
M	3	30

16.1.4. Ribinė (maksimali) vertė visose studijų srityse antrajai pakopai – 20 procentų, o trečiajai pakopai – 10 procentų.

16.1.5. Bendrosios ribinės (minimalios ir maksimalios) vertės apskaičiuojamos pagal studijų pakopas, sudedant sričių ribines vertes, padaugintas iš studentų dalies atitinkamoje studijų srityje.

16.1.6. Rodiklis atitinka reikalavimus, kai ne mažiau kaip 60 procentų subrodiklių pagal studijų pakopas tenkina ribines (minimalias) vertes (universitetai turi tenkinti reikalavimus dvejose iš trijų studijų pakopų, kolegijos – vienoje).

16.2. Trečiosios pakopos studentų skaičiaus ir antrosios pakopos kartu su vientisųjų studijų studentais skaičiaus santykio rodiklis:

16.2.1. Rodiklis apskaičiuojamas doktorantų skaičiaus studijų srityje ir visų antrosios pakopos ir vientisųjų studijų studentų skaičiaus srityje santykį padauginus iš doktorantų dalies srityje ir juos sudedant.

16.2.2. Doktorantai skaičiuojami pirmais studijų metais, o antrosios pakopos ir vientisųjų studijų studentai – paskutiniais studijų metais (paskutiniai kursai). Žemės ūkio srities doktorantai priskiriami prie biomedicinos mokslų studijų srities.

16.2.3. Rodiklio ribinė (minimali) vertė universitetams yra lygi 5 procentams.

16.3. Įstojusiųjų į aukštosios mokyklos pirmosios pakopos ir vientisąsias studijas konkursinių balų pagal studijų programas rodiklis:

16.3.1. Rodiklio ribinė (maksimali) vertė universitetui – 5 procentai įstojusiųjų su mažesniais nei 12 balų, o kolegijai – 5 procentai įstojusiųjų su mažesniais nei 7 balais.

16.3.2. Rodiklis atitinka reikalavimus, kai ne mažiau kaip 60 procentų studijų programų, į kurias buvo vykdytas bendrasis priėmimas, tenkina ribines (maksimalias) vertes.

17. Aukštosios mokyklos valstybės biudžeto lėšų naudojimo veiksmingumas nustatomas pagal šiuos rodiklius:

17.1. Aukštosios mokyklos absolventų, užregistruotų Lietuvos darbo biržoje, skaičiaus ir bendro tų metų absolventų skaičiaus santykio rodiklis:

17.1.1. Rodiklio ribinė (maksimali) vertė universitetams ir kolegijoms – 25 procentai.

17.2. Aukštojo mokslo kvalifikaciją valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusių pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų absolventų dalies nuo įstojusiųjų į pirmosios pakopos ir vientisųjų studijų valstybės finansuojamas vietas rodiklis:

17.2.1. Rodiklis apskaičiuojamas studijų srities valstybės finansuojamų studentų, įgijusių aukštojo mokslo kvalifikaciją, skaičiaus ir priimtų valstybės finansuojamų studentų skaičiaus pirmoje studijų pakopoje ir vientisiosiose studijose santykį padauginus iš priimtų studentų į pirmąją studijų pakopą ir vientisąsias studijas studijų srityje dalies valstybės finansuojamose vietose ir juos sudedant.

17.2.2. Ribinė (minimali) vertė aukštosioms mokykloms – 70 procentų.

17.3. Aukštojo mokslo kvalifikaciją valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusių antrosios pakopos absolventų dalies nuo įstojusiųjų į antrosios pakopos valstybės finansuojamas studijų vietas rodiklis:

17.3.1. Rodiklis apskaičiuojamas studijų srities valstybės finansuojamų studentų, įgijusių aukštojo mokslo kvalifikaciją, skaičiaus ir priimtų valstybės finansuojamų studentų skaičiaus antroje studijų pakopoje santykį padauginus iš priimtų studentų į antrąją studijų pakopą studijų srityje dalies valstybės finansuojamose studijų vietose ir juos sudedant.

17.3.2. Ribinė (minimali) vertė universitetams – 80 procentų.

17.4. Mokslo (meno) daktaro laipsnį valstybės finansuojamose studijų vietose įgijusiųjų dalies nuo įstojusiųjų į trečiosios pakopos valstybės finansuojamas studijų vietas rodiklis:

17.4.1. Rodiklis apskaičiuojamas studijų srities valstybės finansuojamų asmenų, įgijusių mokslo (meno) daktaro laipsnį, skaičiaus ir priimtų valstybės finansuojamų studentų skaičiaus trečiojoje studijų pakopoje santykį padauginus iš priimtų studentų į trečiąją studijų pakopą studijų srityje dalies valstybės finansuojamose studijų vietose ir juos sudedant.

17.4.2. Vertinant trečiąją studijų pakopą imamas tų pačių priėmimo metų penkerių metų laikotarpis nuo įstojimo iki laipsnio įgijimo.

17.4.3. Ribinė (minimali) vertė universitetams – 70 procentų.

IV. REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ STEBĖSENA IR VERTINIMAS

18. Realijų išteklių vertinimą organizuoja, jį atlieka ir nuolat realiųjų išteklių stebėseną vykdo Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos (toliau – ministerija) įgaliota institucija (toliau – įgaliota institucija).

19. Realijų išteklių rodikliams apskaičiuoti reikalingi duomenys imami iš oficialių statistikos šaltinių, valstybinių registrų (studentų, pedagogų, institucijų), informacinių sistemų (Švietimo valdymo informacinė sistema (toliau – ŠVIS), Atvira informavimo konsultavimo orientavimo sistema (toliau – AIKOS)) ir aukštųjų mokyklų.

20. Visos aukštosios mokyklos duomenis, reikalingus realiųjų išteklių stebėsenai ir (ar) vertinimui atlikti, teikia elektroniniu būdu pagal įgaliotos institucijos aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo klausimą, parengtą vadovaujantis Metodikos priedu bei pateiktą ŠVIS'e. Praėjusių kalendorinių metų duomenys paprastai teikiami kasmet iki balandžio 1 dienos, tačiau įgaliota institucija, atsižvelgdama į aukštosios mokyklos išorinio vertinimo

numatomus atlikimo terminus, gali kreiptis į aukštąją mokyklą dėl duomenų pateikimo kitokiais terminais.

21. Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių duomenys saugomi, rodikliai apskaičiuojami ir jų skaitinės reikšmės pateikiamos ŠVIS'e.

22. Įgaliota institucija atlieka aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimą vadovaudamasi švietimo ir mokslo ministro įsakymu ir jame numatytais terminais.

23. Įgaliota institucija, atlikdama realiųjų išteklių vertinimą, įvertina kiekvieną Metodikos 7 punkte nurodytą realiųjų išteklių vertinamąją sritį atskirai. Vertinamoji sritis vertinama ją sudarančių vertinamųjų metų rodiklių rezultatų vidurkį lyginant su atitinkamu vertinamųjų metų rodiklio ribinių verčių, nustatytų Metodikoje, vidurkiu.

24. Vertinamoji sritis vertinama teigiamai, ne mažiau kaip 50 procentų ją sudarančių rodiklių atitinkant Metodikoje nustatytus reikalavimus. Jei vertinamoji sritis šios sąlygos netenkina, vertinimas yra neigiamas.

25. Įgaliotos institucijos parengtoje išvadoje apie aukštosios mokyklos realiųjų išteklių atitiktį minimaliems studijų sąlygų ir organizavimo kokybės reikalavimams (toliau – išvada), pateikiama vertinamųjų sričių analizė ir apibendrinamasis vertinamosios srities įvertinimas, apibendrinamoji aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo išvada ir rekomendacijos aukštajai mokyklai.

26. Įgaliota institucija išvadą pateikia institucijai, kuri priima sprendimą dėl aukštosios mokyklos įvertinimo, ir aukštajai mokyklai jų bendraisiais elektroninio pašto adresais, esančiais Švietimo ir mokslo institucijų registre. Įgaliota institucija išvadą teikia ŠVIS'ui.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

27. Realiųjų išteklių vertinimas atliekamas iš Švietimo ir mokslo ministerijai patvirtintų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto asignavimų ir kitų lėšų.

Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių
vertinimo metodikos
priedas

**AUKŠTOSIOS MOKYKLOS REALIŲJŲ IŠTEKLIŲ VERTINIMO METODIKOS
DUOMENŲ, NAUDOJAMŲ RODIKLIAMS SKAIČIUOTI, SĄRAŠAS**

Eil. Nr.	Duomenys	Data, laikotarpis	Šaltinis
1	Aukštosios mokyklos bendrasis patalpų, išskyrus specialų valstybės saugomų objektų statusą turinčių pastatų, tiesiogiai nesusijusių su studijų veikla, plotas (nuosavybės teise) (kv. m)	Ataskaitinių metų gruodžio 31 d.	Aukštosios mokyklos ir (arba) oficialiosios statistikos teikėjas
2	Aukštosios mokyklos patalpų, perduotų valdyti ir (arba) naudoti kitiems subjektams, plotas (kv. m)		
3	Aukštosios mokyklos iš kitų subjektų gautų valdyti ir (arba) naudoti (patikėjimo, panaudos teise, nuomos ir (arba) kitais teisėtais pagrindais) patalpų plotas (kv. m)		
4	Aukštosios mokyklos vidutinės metinės išlaidos (iš visų finansavimo šaltinių, t. y. valstybės biudžeto, projektų, privatizavimo ir t. t.) pastatų ir patalpų atnaujinimo ir remonto darbams (Lt)	Ataskaitinių ir ketverių ankstesnių kalendorinių metų metinis vidurkis	Aukštosios mokyklos ir (arba) oficialiosios statistikos teikėjas
5	Aukštosios mokyklos vidutinės metinės išlaidos (iš visų finansavimo šaltinių, t. y. valstybės biudžeto, projektų, privatizavimo ir t. t.) technologinei (meninės kūrybos) įrangai (tik ilgalaikis turtas), tiesiogiai skirtai studijoms ir mokslui, įgyti (Lt)	Ataskaitinių ir ketverių ankstesnių kalendorinių metų metinis vidurkis	Aukštosios mokyklos ir (arba) oficialiosios statistikos teikėjas
6	Aukštosios mokyklos vidutinės metinės išlaidos (iš visų finansavimo šaltinių, t. y. valstybės biudžeto, projektų, privatizavimo ir t. t.) technologinei (meninės kūrybos) įrangai (tik ilgalaikis turtas) tiesiogiai skirtai studijoms ir mokslui išsinuomoti (Lt)		
7	Aukštosios mokyklos bibliotekos (bibliotekų) fondams atnaujinti per kalendorinius metus patirtos išlaidos (iš visų finansavimo šaltinių, t. y. valstybės biudžeto, projektų, privatizavimo ir t. t.) (Lt)	Ataskaitiniais kalendoriniais metais	Aukštosios mokyklos ir (arba) oficialiosios statistikos teikėjas
8	Aukštosios mokyklos bibliotekos (bibliotekų) fizinių darbo vietų skaičius (vnt.)	Ataskaitiniais kalendoriniais metais	
9	Aukštosios mokyklos bibliotekos (bibliotekų) kompiuterizuotų darbo vietų skaičius (vnt.)		
10	Aukštosios mokyklos vidutinė bibliotekos darbo laiko trukmė per savaitę (val.)	Ataskaitiniais kalendoriniais metais	Aukštosios mokyklos ir (arba) oficialiosios statistikos teikėjas
11	Aukštosios mokyklos bendrojo patalpų, išskyrus specialų valstybės saugomų objektų statusą turinčių pastatų, tiesiogiai nesusijusių su studijų veikla, ploto dalis, dengta belaidžiu ryšiu (proc.)	Ataskaitiniais kalendoriniais metais	Aukštosios mokyklos ir (arba) oficialiosios statistikos teikėjas
12	Aukštosios mokyklos išlaidos (iš visų finansavimo šaltinių, t. y. valstybės biudžeto, projektų, privatizavimo ir t. t.),	Ataskaitinių ir ketverių	Aukštosios mokyklos ir

Eil. Nr.	Duomenys	Data, laikotarpis	Šaltinis
	visai kompiuterinei bei programinei įrangai įgyti, įskaitant technologinės (meninės kūrybos) informacinių technologijų įrangą (tik ilgalaikis turtas) (Lt)	ankstesnių kalendorinių metų metinis vidurkis	(arba) oficialiosios statistikos teikėjas
13	Aukštosios mokyklos išlaidos (iš visų finansavimo šaltinių, t. y. valstybės biudžeto, projektų, privatizavimo ir t. t.) visos kompiuterinės bei programinės įrangos nuomai, įskaitant technologinę (meninės kūrybos) informacinių technologijų įrangą (tik ilgalaikis turtas) (Lt)		
14	Aukštosios mokyklos lėšos, gautos rudens semestro studijų kainai apmokėti pagal studijų sritį ir pakopą (Lt)	Ataskaitinių metų rudens semestras	Aukštosios mokyklos ir (arba) oficialiosios statistikos teikėjas
15	Aukštosios mokyklos lėšos, gautos pavasario semestro studijų kainai apmokėti pagal studijų sritį ir pakopą (Lt)	Ataskaitinių metų pavasario semestras	oficialiosios statistikos teikėjas
16	Aukštosios mokyklos administracijos ir kitų darbuotojų užimamų etatų skaičius	Ataskaitinių metų spalio 1 d.	Aukštosios mokyklos ir (arba) oficialiosios statistikos teikėjas
17	Aukštosios mokyklos mokslo darbuotojų užimamų etatų skaičius		
18	Aukštosios mokyklos dėstytojų, turinčių mokslo laipsnį, užimamų etatų skaičius		
19	Aukštosios mokyklos dėstytojų, pripažintų menininkų, užimamų etatų skaičius		
20	Aukštosios mokyklos dėstytojų, einančių antraeiles pareigas, t. y. laisvu nuo darbo pagrindinėje darbovietėje metu, užimamų etatų skaičius		
21	Aukštosios mokyklos dėstytojų užimtų etatų skaičius pagal studijų sritis		
22	Aukštosios mokyklos darbuotojų, teikiančių pagalbą vykdant mokslinius tyrimus, užimamų etatų skaičius pagal studijų sritis		
23	Aukštosios mokyklos darbuotojų, teikiančių pagalbą vykdant studijas, užimamų etatų skaičius pagal studijų sritis		
24	Aukštosios mokyklos studentų skaičius pagal studijų sritį, pakopą ir formą	Ataskaitinių metų spalio 1 d.	Aukštosios mokyklos ir (arba) oficialiosios statistikos teikėjas
25	Aukštosios mokyklos studentų skaičius valstybės finansuojamose vietose pagal studijų sritį ir pakopą		
26	Aukštosios mokyklos studentų skaičius pagal studijų sritį, pakopą ir formą	Ataskaitinių metų kovo 1 d.	
27	Studijas aukštojoje mokykloje nutraukusių asmenų skaičius iš viso ir valstybės finansuojamose vietose pagal studijų pakopas	Ataskaitiniais metais pasibaigę studijų metai	
28	Asmenų, įgijusių aukštojo mokslo kvalifikaciją iš viso ir valstybės finansuojamose vietose aukštojoje mokykloje, skaičius pagal studijų pakopas		
29	Laidos, kuri ataskaitiniais metais įgijo aukštojo mokslo kvalifikaciją valstybės finansuojamose vietose, įstojusiųjų į valstybės finansuojamas vietas skaičius pagal studijų pakopas		
30	Pirmo kurso doktorantų skaičius aukštojoje mokykloje	Po ataskaitinių metų sausio 1 d.	Aukštosios mokyklos ir (arba) oficialiosios statistikos
31	Antrosios pakopos ir vientisųjų studijų paskutinių kursų studentų skaičius aukštojoje mokykloje	Ataskaitinių metų spalio 1 d.	oficialiosios statistikos

Eil. Nr.	Duomenys	Data, laikotarpis	Šaltinis
			teikėjas
32	Ištojusiųjų į aukštąją mokyklą konkursiniai balai pagal studijų programas	Ataskaitinių metų spalio 1 d.	Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacija bendrajam priėmimui organizuoti ir (arba) oficialiosios statistikos teikėjas
33	Aukštosios mokyklos absolventų, užregistruotų Lietuvos darbo biržoje prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos (toliau – Lietuvos darbo birža), skaičius	Poataskaitinių metų sausio 1 d.	Lietuvos darbo birža ir (arba) oficialiosios statistikos teikėjas
34	Aukštosios mokyklos mokslinės veiklos vertinimo rezultatas pagal mokslo sritis	Už ataskaitinius metus	Lietuvos mokslo taryba ir (arba) oficialiosios statistikos teikėjas
35	Aukštosios mokyklos mokslininkų (menininkų) pilnojo darbo laiko ekvivalentu skaičius pagal mokslo sritis	Už ataskaitinius metus	Lietuvos mokslo taryba ir (arba) oficialiosios statistikos teikėjas
36	Aukštosios mokyklos studentų skaičius pagal studijų formas, programas ir finansavimo krypčių grupes	Ataskaitinių metų spalio 1 d.	Aukštosios mokyklos ir (arba) oficialiosios statistikos teikėjas

Pakeitimai:

1.

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, Įsakymas

Nr. [V-1097](#), 2013-11-20, Žin., 2013, Nr. 121-6148 (2013-11-26), i. k. 1132070ISAK00V-1097

Dėl švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 6 d. įsakymo Nr. V-636 "Dėl švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymo Nr. V-1170 "Dėl Aukštosios mokyklos realiųjų išteklių vertinimo metodikos patvirtinimo" pakeitimo" pakeitimo