

Nutarimas netenka galios 2018-09-01:

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [679](#), 2018-07-11, paskelbta TAR 2018-07-16, i. k. 2018-12063

Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo

Suvestinė redakcija nuo 2018-01-01 iki 2018-08-31

Nutarimas paskelbtas: Žin. 2001, Nr. [57-2040](#), i. k. 1011100NUTA00000785

Nauja redakcija nuo 2015-08-08:

Nr. [790](#), 2015-08-05, paskelbta TAR 2015-08-07, i. k. 2015-12128

LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖ

NUTARIMAS

**DĖL MOKINIO KREPŠELIO LĖŠŲ APSKAIČIAVIMO IR PASKIRSTYMO
METODIKOS PATVIRTINIMO**

2001 m. birželio 27 d. Nr. 785

Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 67 straipsnio 1 dalimi, Lietuvos Respublikos Vyriausybė n u t a r i a:

1. Patvirtinti Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodiką (pridedama).

2. Nustatyti, kad nuo 2015 m. spalio 1 d. iki 2015 m. gruodžio 31 d. Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos neformaliojo vaikų švietimo programoms, išskyrus ikimokyklinio, priešmokyklinio ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, finansuoti iš Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijai skirtų asignavimų paskirstomos savivaldybėms skaičiuojant 3,18 euro mokiniui, kuris mokėsi pagal bendrojo ugdymo programą 2014 m. rugsėjo 1 dieną. Šių Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų savivaldybėms skyrimui *mutatis mutandis* taikomos Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos III skyriaus „Mokinio krepšelio lėšų paskirstymas“ nuostatos. Šios lėšos skiriamos neformaliojo vaikų švietimo teikėjams, išskyrus mokyklas, teikiančias bendrąjį ugdymą, neformaliojo vaikų švietimo pedagogų darbo užmokesčiui, ugdymo priemonėms ir kitoms išlaidoms, tiesiogiai susijusioms su neformaliojo vaikų švietimo programos vykdymu. Jos paskirstomos ir naudojamos savivaldybių nustatyta tvarka neformaliojo vaikų švietimo programoms finansuoti, vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro patvirtintu Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo tvarkos aprašu.

L. E. ŪKIO MINISTRO PAREIGAS,

L. E. MINISTRO PIRMININKO PAREIGAS

EUGENIJUS GENTVILAS

L. E. ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRO PAREIGAS

ALGIRDAS MONKEVIČIUS

PATVIRTINTA
Lietuvos Respublikos Vyriausybės
2001 m. birželio 27 d. nutarimu Nr. 785
(Lietuvos Respublikos Vyriausybės
2013 m. rugpjūčio 28 d. nutarimo Nr. 790
redakcija)

MOKINIO KREPŠELIO LĖŠŲ APSKAIČIAVIMO IR PASKIRSTYMO METODIKA

I. SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Pakeistas skyriaus pavadinimas:

Nr. [33](#), 2017-01-11, paskelbta TAR 2017-01-17, i. k. 2017-01027

1. Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodika (toliau – Metodika) reglamentuoja mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimą ir paskirstymą mokinių, besimokančių pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, formalųjį švietimą papildančio, pradinio, pagrindinio arba vidurinio ugdymo programą (toliau – mokiniai), mokymo reikmėms tenkinti. Pagal Metodiką skirstomos mokinio krepšelio lėšos valstybinėms, savivaldybių ir nevalstybinėms mokykloms, teikiančioms bendrąjį ugdymą, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą (toliau kartu – mokyklos), neformaliojo vaikų švietimo mokykloms, formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykloms ir kitiems švietimo teikėjams (toliau – neformaliojo vaikų švietimo teikėjai), taip pat pedagoginėms psichologinėms tarnyboms.

Punkto pakeitimai:

Nr. [1356](#), 2015-12-23, paskelbta TAR 2015-12-29, i. k. 2015-20880

Nr. [303](#), 2016-03-30, paskelbta TAR 2016-03-31, i. k. 2016-06739

2. Metodikoje vartojama sąvoka „mokinio krepšelis“ – lėšos, skiriamos vienam sutartiniam mokiniui vienų metų mokymo reikmėms. Kitos Metodikoje vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme.

Punkto pakeitimai:

Nr. [812](#), 2014-08-20, paskelbta TAR 2014-08-28, i. k. 2014-11357

II. SKYRIUS MOKINIO KREPŠELIO LĖŠŲ APSKAIČIAVIMAS

Pakeistas skyriaus pavadinimas:

Nr. [33](#), 2017-01-11, paskelbta TAR 2017-01-17, i. k. 2017-01027

3. Mokinio krepšelis (MK) apskaičiuojamas bazinį mokinio krepšelio koeficientą (K_b) padauginus iš nustatyto pareiginės algos bazinio dydžio (BD) (q) ir 12 mėnesių, tai yra $MK = K_b \times q \times 12$

Punkto pakeitimai:

Nr. [685](#), 2017-08-23, paskelbta TAR 2017-08-25, i. k. 2017-13653

4. Bazinis mokinio krepšelio koeficientas (K_b) – mokinio krepšelio koeficientas (K_n), apskaičiuotas Metodikos 5 punkte nustatyta tvarka, laikant, kad klasės, jungtinės klasės ar grupės (toliau – klasė) pedagoginio darbo valandų skaičius per savaitę lygus 1–10 klasių tarifikuojamų pedagoginio darbo valandų skaičiaus vidurkiui, o klasės mokinių skaičiaus vidurkis (s) – 25 mokiniai. Bazinio mokinio krepšelio koeficiento (K_b) dydis nurodytas Metodikos 1 priede.

5. Mokinio krepšelio koeficientas (K_n) apskaičiuojamas sudėjus šiuos koeficientus:

5.1. Koeficientą darbo užmokesčiui pagal ugdymo planą, mokyklos ugdymo procesui organizuoti ir valdyti, mokyklos bibliotekos darbuotojams išlaikyti, psichologinei, specialiajai pedagoginei, specialiajai ir socialinei pedagoginei pagalbai organizuoti (k_1).

Šį koeficientą sudaro 4 dedamosios: ugdymo programų įgyvendinimo (k_{ug}); ugdymo proceso organizavimo ir valdymo, mokyklos bibliotekos darbuotojų išlaikymo, psichologinės, specialiosios pedagoginės, specialiosios ir socialinės pedagoginės pagalbos organizavimo (k_v); socialinio draudimo (k_{soc}); klasių finansavimo mažėjimo amortizavimo (k_a).

Ugdymo programų įgyvendinimo dedamoji (k_{ug}) apskaičiuojama vidutinį sąlyginį mokytojo tarifinio atlygio koeficientą (R) padauginus iš pedagoginių normų skaičiaus klasei (n) ir padalijus iš klasės mokinių skaičiaus vidurkio (s), nustatyto Metodikos 1 priede, tai yra $k_{ug} = Rn/s$.

Vidutinis sąlyginis mokytojo tarifinio atlygio koeficientas (R) nustatomas apskaičiavus atskirų mokytojų pareigybių (mokytojo, kuriam nesuteikta kvalifikacinė kategorija, mokytojo, kuriam suteikta kvalifikacinė kategorija, vyresniojo mokytojo, mokytojo metodininko ir mokytojo eksperto) tarifinių atlygių koeficientų, nustatytų atsižvelgiant į pedagoginio darbo stažą, vidurkius ir išvedus šių vidurkių svertinį vidurkį pagal statistinę atitinkamų pareigybių mokytojų dalį, tenkančią bendram mokytojų skaičiui. Šis koeficientas gali būti tikslinamas atsižvelgiant į lėšas, gaunamas iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto. Vidutinio sąlyginio mokytojo tarifinio atlygio koeficiento (R) dydis nurodytas Metodikos 1 priede.

Pedagoginių normų skaičius klasei (n) apskaičiuojamas klasės pedagoginio darbo valandų skaičių per savaitę (h) padalijus iš 18 valandų. Tam tikrai klasei taikomas pedagoginio darbo valandų (jas sudaro kontaktinės valandos ir kartu pertraukos tarp pamokų ir papildomos valandos, toliau vadinamos valandomis) skaičius per savaitę nustatomas atsižvelgiant į kontaktinių ir papildomų valandų skaičių, nustatytą švietimo ir mokslo ministro tvirtinamuose bendruosiuose pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planuose, Švietimo įstaigų darbuotojų ir kitų įstaigų pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos apraše ir Priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių apraše.

Ugdymo proceso organizavimo ir valdymo, mokyklos bibliotekos darbuotojų išlaikymo, psichologinės, specialiosios pedagoginės, specialiosios ir socialinės pedagoginės pagalbos organizavimo dedamoji (k_v) sudaro vidutiniškai 14 procentų (nuo 8 iki 20 procentų) ugdymo programų įgyvendinimo dedamosios (k_{ug}).

Socialinio draudimo dedamoji (k_{soc}) apskaičiuojama dedamosioms k_{ug} ir k_v taikant teisės aktų nustatytą socialinio draudimo įmokos tarifą.

Klasių finansavimo mažėjimo amortizavimo dedamoji (k_a) sudaro 1,2 procento ugdymo programų įgyvendinimo dedamosios (k_{ug}), ugdymo proceso organizavimo ir valdymo, mokyklos bibliotekos darbuotojų išlaikymo, psichologinės, specialiosios pedagoginės, specialiosios ir socialinės pedagoginės pagalbos organizavimo dedamosios (k_v) ir socialinio draudimo dedamosios (k_{soc}) sumos.

5.2. Koeficientą kitoms mokymo reikmėms (k_2), kurį sudaro Metodikos 2 priede nurodytų mokymo reikmių koeficientų suma.

6. Mokinio krepšelio lėšų suma, tenkanti tam tikros klasės mokiniui (L), apskaičiuojama tam mokiniui nustatytą sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientą (K_s) padauginus iš mokinio krepšelio dydžio (MK), tai yra $L = K_s \times MK$.

7. Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientas (K_s) apskaičiuojamas tam tikros klasės mokiniui nustatytą mokinio krepšelio koeficientą (K_n) padalijus iš bazinio mokinio krepšelio koeficiento (K_b), tai yra $K_s = K_n/K_b$, išskyrus tuos atvejus, kai šio koeficiento dydis tikslinamas siekiant užtikrinti ugdymo įvairovę ir prieinamumą. Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai nurodyti Metodikos 1 priede.

8. Kiek iš viso reikia mokyklos mokinio krepšelio lėšų, apskaičiuojama jos sutartinių mokinių skaičių padauginus iš mokinio krepšelio dydžio. Sutartinių mokinių skaičius gaunamas sudėjus mokiniams taikomus sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientus.

III. SKYRIUS MOKINIO KREPŠELIO LĖŠŲ PASKIRSTYMAS

Pakeistas skyriaus pavadinimas:

Nr. [33](#), 2017-01-11, paskelbta TAR 2017-01-17, i. k. 2017-01027

9. Vilniaus, Kauno, Klaipėdos, Šiaulių, Panevėžio, Palangos, Alytaus miestų, Marijampolės ir Visagino savivaldybės 6 procentus, o kitos savivaldybės – 7 procentus atitinkamiems metams joms skirtų mokinio krepšelio lėšų savo nustatyta tvarka naudoja šioms mokymo reikmėms tenkinti:

9.1. pedagoginei psichologinei pagalbai organizuoti, prevencinėms programoms įgyvendinti

Punkto pakeitimai:

Nr. [685](#), 2017-08-23, paskelbta TAR 2017-08-25, i. k. 2017-13653

9.2. brandos egzaminams organizuoti ir vykdyti;

9.3. profesinės linkmės moduliams neformaliojo švietimo mokyklose finansuoti;

9.4. formalųjį švietimą papildančio ugdymo programoms finansuoti;

Punkto pakeitimai:

Nr. [812](#), 2014-08-20, paskelbta TAR 2014-08-28, i. k. 2014-11357

Nr. [1356](#), 2015-12-23, paskelbta TAR 2015-12-29, i. k. 2015-20880

Nr. [303](#), 2016-03-30, paskelbta TAR 2016-03-31, i. k. 2016-06739

9.5. pedagoginių darbuotojų tarifinių atlygių koeficientų skirtumams išlyginti mokyklose, priemokoms už laikinai nesančių darbuotojų funkcijų (pareigų) arba papildomų darbų atlikimą (jeigu dėl papildomo darbo nesulygstama darbo sutartyje), bendrojo ugdymo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumui užtikrinti, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo formų įvairovei įgyvendinti;

Punkto pakeitimai:

Nr. [1356](#), 2015-12-23, paskelbta TAR 2015-12-29, i. k. 2015-20880

9.6. finansuoti mažiau pasirenkamų užsienio kalbų (prancūzų, vokiečių ir kitų) mokymuisi mobiliosiose grupėse, mažesnėse už numatytąsias švietimo ir mokslo ministro tvirtinamuose bendruosiuose pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planuose.

10. Metodikos 9.1 papunktyje nurodytai mokymo reikmei tenkinti savivaldybės turi skirti ne mažiau kaip 80 procentų, o nurodytai 9.4 papunktyje – ne mažiau kaip 100 procentų Metodikos 2 priede atitinkamai mokymo reikmei nurodytos rekomenduojamos mokinio krepšelio lėšų sumos. Metodikos 9.2, 9.3, 9.5 ir 9.6 papunkčiuose nurodytoms mokymo reikmėms tenkinti savivaldybės skiria lėšų pagal poreikį.

Punkto pakeitimai:

Nr. [812](#), 2014-08-20, paskelbta TAR 2014-08-28, i. k. 2014-11357

11. Vilniaus, Kauno, Klaipėdos, Šiaulių, Panevėžio, Palangos, Alytaus miestų, Marijampolės ir Visagino savivaldybės 94 procentus, o kitos savivaldybės – 93 procentus atitinkamiems metams joms skirtų mokinio krepšelio lėšų paskirsto savivaldybių ir nevalstybinėms mokykloms proporcingai kiekvienai mokyklai Metodikos 8 punkte nustatyta tvarka apskaičiuotam mokinio krepšelio lėšų poreikiui.

12. Mokyklos skirtas mokinio krepšelio lėšas naudoja šioms mokymo reikmėms tenkinti:

12.1. darbo užmokesčiui pagal ugdymo planą (ir už ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo valandas, finansuojamas iš mokinio krepšelio lėšų, sumokėti), mokyklos ugdymo procesui organizuoti ir valdyti (ne daugiau kaip 10 procentų lėšų, skirtų ugdymo planui įgyvendinti, išskyrus kaimo gyvenamojoje vietovėje esančias mokyklas, turinčias iki 120

mokinių, kurioms numatoma ne daugiau kaip 13 procentų lėšų, skirtų ugdymo planui įgyvendinti), mokyklos bibliotekos darbuotojams išlaikyti, priemonėms už laikinai nesančių darbuotojų funkcijų (pareigų) arba papildomų darbų atlikimą (jeigu dėl papildomo darbo nesulygstama darbo sutartyje), taip pat darbo užmokesčiui ir paslaugoms, susijusioms su psichologine, specialiąja pedagogine, specialiąja ir socialine pedagogine pagalba, prevencinių programų įgyvendinimu; ne mažiau kaip 4 procentai šių lėšų turi būti skiriama psichologinei, specialiajai pedagoginei, specialiajai ir socialinei pedagoginei pagalbai organizuoti ir paslaugoms apmokėti; iš šiame papunktyje nurodytų mokinio krepšelio lėšų gali būti mokama už darbą pedagoginiams darbuotojams, nurodytiems švietimo ir mokslo ministro patvirtintame Pareigybių, kurias atliekant darbas yra laikomas pedagoginiu, sąraše, išskyrus užmokestį už darbą, kai mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu teikiamos papildomos paslaugos (pailgintos dienos grupės, popamokinė mokinių priežiūra, klubai, būreliai, stovyklos, ekskursijos ir kita), taip pat už darbą mokyklos bibliotekos darbuotojams, gestų kalbos vertėjams, mokytojų padėjėjams ir darbuotojams, kurių funkcijoms priskiriamas mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas;

Punkto pakeitimai:

Nr. [812](#), 2014-08-20, paskelbta TAR 2014-08-28, i. k. 2014-11357

Nr. [1356](#), 2015-12-23, paskelbta TAR 2015-12-29, i. k. 2015-20880

Nr. [303](#), 2016-03-30, paskelbta TAR 2016-03-31, i. k. 2016-06739

Nr. [685](#), 2017-08-23, paskelbta TAR 2017-08-25, i. k. 2017-13653

12.2. vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms;

12.3. mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui;

12.4. mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti;

12.5. informacinėms ir komunikacinėms technologijoms (IKT) diegti ir naudoti (internetui diegti ir naudoti, duomenų bazėms, elektroniniams dienynams tvarkyti, IKT aptarnaujantiems darbuotojams už darbą užmokėti ir kitoms išlaidoms, susijusioms su IKT).

13. Metodikos 12.2 papunktyje nurodytoms mokymo reikmėms tenkinti mokyklos turi skirti ne mažiau kaip 80 procentų, o 12.3–12.5 papunkčiuose nurodytoms mokymo reikmėms – ne mažiau kaip 40 procentų Metodikos 2 priede atitinkamoms mokymo reikmėms nurodytų rekomenduojamų mokinio krepšelio lėšų sumų.

Punkto pakeitimai:

Nr. [812](#), 2014-08-20, paskelbta TAR 2014-08-28, i. k. 2014-11357

13¹. Neteko galios nuo 2016-04-01

Punkto naikinimas:

Nr. [303](#), 2016-03-30, paskelbta TAR 2016-03-31, i. k. 2016-06739

Papildyta punktu:

Nr. [1356](#), 2015-12-23, paskelbta TAR 2015-12-29, i. k. 2015-20880

13². Neteko galios nuo 2016-04-01

Punkto naikinimas:

Nr. [303](#), 2016-03-30, paskelbta TAR 2016-03-31, i. k. 2016-06739

IV. SKYRIUS MOKINIO KREPŠELIO LĖŠŲ PERSKIRSTYMAS

Pakeistas skyriaus pavadinimas:

Nr. [33](#), 2017-01-11, paskelbta TAR 2017-01-17, i. k. 2017-01027

14. Švietimo ir mokslo ministerija, atsižvelgdama į pasikeitusį sutartinių mokinių skaičių einamųjų metų rugsėjo 1 d., perskirsto specialią tikslinę dotaciją, skirtą mokinio krepšeliui finansuoti nuo rugsėjo 1 d. iki einamųjų metų pabaigos (jeigu tokia galimybė numatyta atitinkamų metų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų finansinių rodiklių patvirtinimo įstatyme):

Punkto pakeitimai:

Nr. [1356](#), 2015-12-23, paskelbta TAR 2015-12-29, i. k. 2015-20880

Nr. [303](#), 2016-03-30, paskelbta TAR 2016-03-31, i. k. 2016-06739

14.1. Tarp savivaldybių, laikydamasi šių nuostatų:

14.1.1. Pirmiausiai kiekvienai savivaldybei skiriama mokinio krepšelio lėšų suma, apskaičiuota pagal sutartinių mokinių skaičių einamųjų metų rugsėjo 1 dieną. Šios lėšos paskirstomos ir naudojamos laikantis Metodikos III skyriaus nuostatų.

14.1.2. Specialios tikslinės dotacijos mokinio krepšeliui finansuoti suma, gauta iš bendros perskirstomos sumos atėmus sumas, perskirstomas pagal Metodikos 14.1.1 ir 14.2 papunkčius, savivaldybėms paskirstoma proporcingai joms iki perskirstymo nustatytoms metinėms specialios tikslinės dotacijos mokinio krepšeliui finansuoti sumoms. Šias lėšas savivaldybės skiria darbuotojams, kuriems už darbą mokama iš mokinio krepšelio lėšų, darbo užmokesčiui, išeitinėms išmokoms ir kitoms su darbo santykiais susijusioms išmokoms ir kompensacijoms mokėti, mokyklos, kurioje mokosi pabėgėliai, mokymo reikmėms tenkinti.

Punkto pakeitimai:

Nr. [812](#), 2014-08-20, paskelbta TAR 2014-08-28, i. k. 2014-11357

Nr. [1356](#), 2015-12-23, paskelbta TAR 2015-12-29, i. k. 2015-20880

14.2. Tarp savivaldybių ir Švietimo ir mokslo ministerijos, kai mokiniai iš savivaldybių finansuojamų mokyklų pereina į mokyklas, kurių savininko teises ir pareigas įgyvendina Švietimo ir mokslo ministerija, arba atvirkščiai.

15. Savivaldybės ir Švietimo ir mokslo ministerija mokinio krepšelio lėšas tarp mokyklų perskirsto pasikeitus sutartinių mokinių skaičiui einamųjų metų rugsėjo 1 dieną.

V. SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Pakeistas skyriaus pavadinimas:

Nr. [33](#), 2017-01-11, paskelbta TAR 2017-01-17, i. k. 2017-01027

16. Mokinio krepšelio lėšos naudojamos laikantis teisės aktų, reglamentuojančių Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų sudarymą ir vykdymą, ir atsižvelgiant į švietimo ir mokslo ministro tvirtinamas lėšų naudojimo atitinkamoms mokymo reikmėms tenkinti rekomendacijas.

17. Iš mokinio krepšelio lėšų gali būti mokamos teisės aktų nustatytos privalomos su darbuotojų, kuriems už darbą mokama iš mokinio krepšelio lėšų, darbo santykiais susijusios valstybinio socialinio draudimo, sveikatos draudimo įmokos ir išmokos šiems darbuotojams.

18. Savivaldybėms ateinantiems biudžetiniams metams skiriama mokinio krepšelio lėšų suma apskaičiuojama pagal mokinių skaičių einamųjų metų rugsėjo 1 dieną, o ligoninių mokykloms (ligoninių klasėms), sanatorijų mokykloms (sanatorijų klasėms), nepilnamečių tardymo izoliatorių ir pataisos įstaigų mokykloms (nepilnamečių tardymo izoliatorių ir pataisos įstaigų klasėms), tardymo izoliatorių ir (ar) pataisos įstaigų suaugusiųjų mokykloms (suaugusiųjų klasėms), „Diemedžio“ ugdymo centrui, Šiaulių sanatorinei mokyklai – pagal vidutinį metinį mokinių skaičių. Vidutinis metinis mokinių skaičius apskaičiuojamas sudėjus praėjusių mokslo metų kiekvieno mėnesio vidutinį mokinių skaičių ir šią sumą padalijus iš to laikotarpio mėnesių, kuriais buvo mokinių, skaičiaus. Vidutinis mėnesinis mokinių skaičius apskaičiuojamas sudėjus kiekvieną dieną buvusius mokinius ir šį bendrą skaičių padalijus iš mėnesio dienų, kuriomis buvo mokinių, skaičiaus. Į mokinių skaičių įskaitomi tik tie mokiniai, kurie buvo mokomi. Vidutinis mokinių skaičius, gautas 1–4, 5–8, 9–10 (I–II gimnazijos) ir III–IV gimnazijos klasių grupėse, kiekvienoje grupėje apvalinamas iki sveikojo skaičiaus.

Punkto pakeitimai:

Nr. [812](#), 2014-08-20, paskelbta TAR 2014-08-28, i. k. 2014-11357

Nr. [1356](#), 2015-12-23, paskelbta TAR 2015-12-29, i. k. 2015-20880

Nr. [685](#), 2017-08-23, paskelbta TAR 2017-08-25, i. k. 2017-13653

19. Informacija, kurios reikia mokinio krepšelio lėšų sumai apskaičiuoti, teikiama Švietimo informacinių technologijų centrui švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

20. Už tarptautinio bakalaureato klases iš mokinio krepšelio gali būti mokamas tarptautinis mokestis.

21. Neformaliojo vaikų švietimo programoms, išskyrus ikimokyklinio, priešmokyklinio ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, lėšos skiriamos iš valstybės biudžeto ir / arba Europos Sąjungos finansinės paramos ir bendrojo finansavimo lėšų. Rekomenduojama neformaliojo vaikų švietimo lėšų suma vienam programoje dalyvaujančiam vaikui – 15 eurų per mėnesį. Šios lėšos skiriamos neformaliojo vaikų švietimo teikėjams, išskyrus mokyklas, teikiančias bendrąjį ugdymą. Jos paskirstomos ir naudojamos savivaldybių nustatyta tvarka neformaliojo vaikų švietimo programoms finansuoti, vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro patvirtintu Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo tvarkos aprašu.

Papildyta punktu:

Nr. [303](#), 2016-03-30, paskelbta TAR 2016-03-31, i. k. 2016-06739

22. Neformaliojo vaikų švietimo programoms, išskyrus ikimokyklinio, priešmokyklinio ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, finansuoti skiriamos lėšos gali būti naudojamos:

22.1. neformaliojo vaikų švietimo mokytojų ir kitų darbuotojų, įgyvendinančių neformaliojo vaikų švietimo programas, darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms mokėti;

22.2. ugdymo priemonėms ir kitoms išlaidoms, tiesiogiai susijusioms su neformaliojo vaikų švietimo programos vykdymu.

Papildyta punktu:

Nr. [303](#), 2016-03-30, paskelbta TAR 2016-03-31, i. k. 2016-06739

Priedo pakeitimai:

Nr. [1947](#), 2002-12-11, *Žin.*, 2002, Nr. 119-5339 (2002-12-18), i. k. 1021100NUTA00001947

Nr. [1748](#), 2009-12-23, *Žin.*, 2009, Nr. 158-7134 (2009-12-31), i. k. 1091100NUTA00001748

Nr. [790](#), 2013-08-28, *Žin.*, 2013, Nr. 94-4699 (2013-09-05), i. k. 1131100NUTA00000790

M
o
k
i
n
i
o

k
r
e
p
š
e
l
i
o

l
è
š
ų

a
p
s
k
a
i
č
i
a
v
i
m
o
i
r

p
a
s
k
i
r
s
t
y
m
o

m

SUTARTINIŲ MOKINIŲ APSKAIČIAVIMO KOEFICIENTŲ SĄRAŠAS

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientų didinimo procentas		
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	gimnazijos
1.	Kaime:	grupinio / kasdienio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų) grupinio / nuotolinio / pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo (vaikų)				
1.1.	pradinė mokykla (filialas ¹ , skyrius ¹), kurioje (kuriame) mokosi iki 40 mokinių ²		10	1,9177	x	
1.2.	pagrindinė mokykla		10	1,8264	2,2644	2

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimų didinimo procentas		
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	gimnazijos
	(progimnazija) (filialas ¹ , skyrius ¹), kurioje (kuriame) mokosi iki 80 mokinių ²					
2.	Kaime:					
2.1.	pradinė mokykla (filialas ¹ , skyrius ¹), kurioje (kuriame) mokosi nuo 41 iki 50 mokinių ²		12	1,5644	x	
2.2.	pagrindinė mokykla (progimnazija) (filialas ¹ , skyrius ¹), kurioje (kuriame) mokosi nuo 81 iki 120 mokinių ²		12	1,5644	1,9095	2
2.3.	gimnazija (filialas ¹ , skyrius ¹), kurioje (kuriame) mokosi iki 300 mokinių ²		1–8 kl. – 15, I–IV kl. – 18	1,2435	1,5276	1
3.	Kaime:					
3.1.	pradinė mokykla (filialas ¹ , skyrius ¹), kurioje (kuriame) mokosi nuo 51 iki 80 mokinių ²		15	1,2435	x	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimų didinimo procentas		
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	gimnazijos
3.2.	pagrindinė mokykla (progimnazija), kurioje mokosi nuo 121 iki 200 mokinių ²		15	1,2435	1,5276	
3.3.	pagrindinė mokykla (progimnazija), kurioje mokosi nuo 201 iki 300 mokinių ²		1–8 kl. – 15, 9–10 kl. – 18	1,2435	1,5276	
3.4.	gimnazija (filialas ¹ , skyrius ¹), kurioje (kuriame) mokosi nuo 301 iki 500 mokinių ²		1–4 kl. – 20, 5–8 kl. – 22 I–IV kl. – 22	0,9792	1,2685	
4.	Kaime:		20/22/25			

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimų didinimo procentas		
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	gimnazijos
4.1.	pradinė mokykla, kurioje mokosi 81 ir daugiau mokinių ²		20	0,9963	x	
4.2.	pagrindinė mokykla (progimnazija), kurioje mokosi 301 ir daugiau mokinių ²		1–4 kl. – 20, 5–10 kl. – 22	0,9792	1,2685	
4.3.	gimnazija (filialas ¹ , skyrius ¹), kurioje (kuriame) mokosi 501 ir daugiau mokinių ²		1–4 kl. – 20, 5–8 kl. – 25 I–IV kl. – 25	0,9792	1,2064	
5.	Mieste:		22/25			
5.1.	pradinė mokykla		22	0,9963	x	
5.2.	pagrindinė mokykla (progimnazija)		25, išskyrus 1–4 kl. – 22	0,9461	1,2064	
5.3.	gimnazija, turinti I–IV gimnazijos klases ir 1–8		25, išskyrus	0,9461	1,1274	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimų didinimo procentas		
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	gimnazijos
	arba 5–8 klases		1–4 kl. – 22			
5.4.	gimnazijos tarptautinio bakalaureato klasės		25	x	x	
5.5.	gimnazija, turinti tik I–IV gimnazijos klases		25	x	x	
6.	Mokyklos, skirtos mokiniams, dėl išskirtinių gabumų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ^{3/4} :					
6.1.	bendrajam ugdymui ⁵	grupinio / kasdienio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)		0,7501	0,8938	
6.2.	sportiniam ugdymui	grupinio / kasdienio / specializuoto ugdymo krypties		x	0,9116	
6.3.	meniniam ugdymui	pavienio / individualaus / specializuoto ugdymo				
6.4.	dailei			0,8098	0,9650	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimų didinimo procentas		
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	gimnazijos
6.5.	muzikai	krypties		1,9097	2,2757	2
6.6.	baletui			2,4047	2,8655	3
6.7.	choreografijai			1,1568	1,3785	1
6.8.	neakivaizdiniam mokymui			1,2016	1,4318	1
7.	Jaunimo mokyklos (klasės) 12–16 metų mokiniams ⁶	grupinio / kasdienio / pagrindinio ugdymo	10		2,1565	2

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimų didinimo procentas		
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	gimnazijos
8.	Suaugusiųjų mokyklos (klasės) (išskyrus tardymo izoliatorius); 16–17 metų dirbančio jaunimo klasės ⁹ ; pataisos įstaigos mokyklos (klasės):	grupinio / kasdienio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų) grupinio / nuotolinio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų)	20	0,5756 ⁷	0,8548 ⁷	0,0000 ⁷
8.1.		grupinio / nuotolinio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos ir geografijos programos)	20	0,1684 ¹⁰	0,1395 ¹⁰	0,0000 ¹⁰
8.2.		grupinio / neakivaizdin-				

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimų didinimo procentas		
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	gimnazijos
		io, nuotolinio, kasdienio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (ne visų dalykų)				
		pavienio / neakivaizdinio nuotolinio, kasdienio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (ne visų dalykų)				

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimų didinimo procentas		
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	gimnazijos
		grupinio / neakivaizdinio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų)⁸ pavienio / savarankiško, nuotolinio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų)⁸		0,2577	0,4983	0

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimų didinimo procentas		
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	gimnazijos
9.	Mokiniai tardymo izoliatoriuose:					
9.1.	nepilnamečiai (14–15 metų) ¹¹	grupinio / kasdienio, nuotolinio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų)	4	4,4112	5,2092	0
		pavienio / savarankiško / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų)	8	1,9717	1,9717	0
9.2.	suaugusieji (16 metų ir vyresni) ¹²	grupinio / kasdienio, nuotolinio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų)	8	1,2232	1,6522	0
		pavienio / savarankiško /	8	0,8380	1,3555	0

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimų didinimo procentas		
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	gimnazijos
		suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų)				
		grupinio / kasdienio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (ne visų dalykų)				
10.	Mokiniai, kurie mokosi pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas savarankiško ar nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdais ¹³ :					

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimų didinimo procentas		
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	gimnazijos
10.1.	mokomi namie (pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą)	pavienio / savarankiško / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų) pavienio / nuotolinio / pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų) grupinio / nuotolinio / pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)	x	1,5805	2,2830	2,2830
10.2.	nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu:	pavienio / nuotolinio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo grupinio / nuotolinio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo		0,2564	0,2791	0,2791
10.2.1.	Lietuvos Respublikos mokiniai, kurie laikinai ir nuolat gyvena ir mokosi užsienyje (jeigu gyvenamąją vietą užsienyje yra deklaravę Lietuvos Respublikos gyventojų registre) pagal lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos ir geografijos programas (grupinio, pavienio mokymosi forma)					
10.2.2.	kiti mokiniai, kurie mokosi pavienio mokymosi forma pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas					

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimų didinimo procentas		
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–12 klasės
10.3.	ligoninių mokyklose (klasėse)	grupinio / kasdienio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)	10	1,8905	2,0165	2,1425
10.4.	sanatorijų mokyklose (klasėse), skirtose mokiniams, sergantiems įvairiomis ligomis (išskyrus įvairių formų tuberkuliozę)	pavienio / savarankiško / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)	10	1,5596	1,9273	2,2950
10.5.	sanatorijų mokyklose (klasėse), skirtose mokiniams, sergantiems įvairių formų tuberkulioze (iki 50 mokinių)		8	2,5554	2,9295	3,3036
10.6.	sanatorijų mokyklose (klasėse), skirtose mokiniams, sergantiems įvairių formų tuberkulioze (51 ir daugiau mokinių)		10	2,0443	2,3436	2,6429
11.	Profesinės mokyklos		25	x	x	x
12.	Specialiosios mokyklos, specialiosios klasės, išlyginamosios klasės, vaikų socializacijos centrai:					
12.1.	specialiosios klasės (išskyrus nurodytas šio priedo 12.2 ir 12.3 papunkčiuose)	grupinio / kasdienio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)	8	2,2830	2,6956	3,1082

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimų didinimo procentas		
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–12 klasės
12.2.	specialiosios klasės akliesiems, silpnaregiams, kurtiesiems, neprigirdintiesiems ir (ar) turintiesiems elgesio ir emocijų sutrikimų (parengiamosios klasės) ¹⁸ (mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių kodai, nurodyti Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių klasifikatoriuje: 1210, 1220, 1230, 1240, 1250, 1320, 1330, 1340, 1350, 1400, 1700, 2221, 2222, 2231, 2232)	grupinio / nuotolinio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)	7	3,2332	3,7384	4,036
12.3.	specialiosios klasės, skirtos intelekto sutrikimą turintiems mokiniams:					
12.3.1.	turinčiųjų vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą (lavinamosios klasės) ¹⁹ (mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių kodai, nurodyti Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių klasifikatoriuje: 1120, 1130, 1140, 1150)		6	4,036	4,036	4,036
12.3.2.	turinčiųjų kompleksinių negalių, kurių derinio dalis yra intelekto sutrikimas ²⁰ (mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių kodai, nurodyti Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių klasifikatoriuje: 1800+1120/1130/1140/1150)		4–6	4,4396	4,4396	4,4396
12.4.	išlyginamosios klasės, sudarytos iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų ^{16/21}		10	1,8732	1,8732	1,8732

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimų didinimo procentas		
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	gimnazijos
12.5.	vaikų socializacijos centrai ¹⁷		4	4,4112	5,2092	0
13.	Mokiniai, kurie mokosi pagal priešmokyklinio ugdymo programas ²² :					
13.1.	kaimo pradinėje mokykloje, kurioje mokosi iki 80 mokinių, ir pagrindinėje mokykloje, kurioje mokosi iki 130 mokinių		10	1,5513		
13.2.	kaimo pradinėje mokykloje, kurioje mokosi 81 ir daugiau mokinių, pagrindinėje mokykloje, kurioje mokosi 131 ir daugiau mokinių, kito tipo mokykloje ir ikimokyklinio ugdymo mokykloje		15	1,0562		
13.3.	miesto bendrojo ugdymo mokykloje ir ikimokyklinio ugdymo mokykloje		20	0,7921		
13.4.	specialiosiose grupėse		10	2,9039		
13.5.	mokomi namie ²⁶		x	1,1089		
13.6.	mokiniai, sergantys įvairiomis ligomis, sanatorijos mokyklose (grupėse)		9	1,0247		
14.	Mokyklos (klasės), kurioms taikomos finansavimo išimtys (tik bendrųjų klasių mokiniams):					
14.1.	miesto gimnazija, kurioje mokoma tik tautinės mažumos kalba		1–4 kl. – 22 5–8 kl. – 25 I–II kl. – 25 III–IV kl. – 20	0,9792	1,1274	
14.2.	vienintelė miesto ar kaimo gimnazija valstybine mokomąja kalba ²⁵		kai mokykloje iki 300 mokinių:	1,2435	1,5276	
14.3.	vienintelė kaimo gimnazija tautinės mažumos kalba		1–4 kl. – 15 5–8 kl. – 15	1,2435	1,5276	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimų didinimo procentas		
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	gimnazijos
			I–II kl. – 18 III–IV kl. – 15			
14.4.	gimnazija, priskirta miesto pakraščiai ²³		kai mokykloje 301–500 mokinių: 1–4 kl. – 20 5–8 kl. – 22 I–II kl. – 22	0,9792	1,2685	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimų didinimo procentas		
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	gimnazijos
			III–IV kl. – 20			
			kai mokykloje 501 ir daugiau mokinių: 1–4 kl. – 20 5–8 kl. – 25 I–II kl. – 25 III–IV kl. – 22	0,9792	1,2064	
14.5.	vienintelė miesto gimnazija, kurioje mokoma tautinės mažumos kalba / kalbos (jeigu mokiniai mokomi tautinės mažumos kalba / kalbos pagal vidurinio ugdymo programą)		1–4 kl. – 15 5–8 kl. – 15 I–II kl. – 18 III–IV kl. – 15	1,2435	1,5276	
14.6.	gimnazija, esanti pasienio ruože		kai mokykloje iki 300 mokinių: 1–4 kl. – 15 5–8 kl. – 15 I–II kl. – 15 III–IV kl. – 15	1,2435	1,5276	
			kai mokykloje 301–500 mokinių: 1–4 kl. – 20 5–8 kl. – 22 I–II kl. – 22 III–IV kl. – 20	0,9792	1,2685	
			kai mokykloje 501 ir daugiau mokinių:	0,9792	1,2064	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimų didinimo procentas		
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	gimnazijos
			1–4 kl. – 20 5–8 kl. – 25 I–II kl. – 25 III–IV kl. – 22			
14.7.	savivaldybės teritorijoje esanti vienintelė gimnazija valstybine mokomąja kalba		kai mokykloje iki 300 mokinių:	1,2435	1,5276	
14.8.	savivaldybės teritorijoje esanti vienintelė gimnazija tautinės mažumos mokomąja kalba		1–4 kl. – 15 5–8 kl. – 15 I–II kl. – 15 III–IV kl. – 10	1,2435	1,5276	
14.9.	miesto ar kaimo gimnazija, jeigu toje vietovėje yra 2–3 gimnazijos skirtingomis mokomosiomis kalbomis		kai mokykloje 301–500 mokinių: 1–4 kl. – 20 5–8 kl. – 22 I–II kl. – 22 III–IV kl. – 20	0,9792	1,2685	
14.10.	vienintelė kaimo gimnazija keliomis mokomosiomis kalbomis		kai mokykloje 501 ir daugiau mokinių: 1–4 kl. – 20 5–8 kl. – 25 I–II kl. – 25 III–IV kl. – 22	0,9792	1,2064	
14.11.	klasė, kurios mokiniai mokomi pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą tautinės mažumos kalba, jeigu ši klasė yra vienintelėje savivaldybės mokykloje, kurioje mokoma tautinės mažumos kalba ²⁴		1–4 kl. – 10 5–8 kl. – 10 9–10 kl. – 10	1,8264	2,2644	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimų didinimo procentas		
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–12 klasės
14.12.	miesto pakraščiu priskirta mokykla ¹⁹ , vykdanči pradinio ir / ar pagrindinio ugdymo programą (-as) , taip pat skyrius, vienintelis Juodkrantės gyvenvietėje ir vykdančis pradinio ugdymo programą		kai pradinėje mokykloje iki 40 mokinių – 10	1,9177		
14.13.	vienintelė mieste savitos pedagoginės sistemos mokykla / klasė (Valdorfo, M. Montessori arba Š. Suzuki)		kai pradinėje mokykloje 41–50 mokinių – 12	1,5644		
			kai pradinėje mokykloje 51–80	1,2435		

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimų didinimo procentas		
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	gimnazijos
			mokinių – 15			
			kai pradinėje mokykloje 81 ir daugiau mokinių – 20	0,9963		
			kai pagrindinėje mokykloje / progimnazijoje iki 80 mokinių – 10	1,8264	2,2644	2
			kai pagrindinėje mokykloje / progimnazijoje 81–120 mokinių – 12	1,5644	1,9095	2
			kai pagrindinėje mokykloje / progimnazijoje 121–200 mokinių – 15	1,2435	1,5276	
			kai pagrindinėje	1,2435	1,5276	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimų didinimo procentas		
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–12 klasės
			mokykloje / progimnazijoje 201–300 mokinių – 15 (1–8 kl.) ir 18 (9–10 kl.)			
			kai pagrindinėje mokykloje / progimnazijoje 301 ir daugiau mokinių – 20 (1–4 kl.) ir 22 (5–10 kl.)	0,9792	1,2685	
			kai gimnazijoje iki 300 mokinių – 15 (1–8 kl.) ir 18 (I–IV kl.)	1,2435	1,5276	
			kai gimnazijoje 301–500 mokinių – 20 (1–4 kl.) ir 22 (5–8 kl., I–IV kl.)	0,9792	1,2685	
			kai gimnazijoje 501 ir daugiau mokinių – 20 (1–4 kl.) ir 25	0,9792	1,2064	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo didinimo procentai		
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	gimnazijos
			(5–8 kl., I–IV kl.)			
14.14.	Gimnazija (sausumos kadetų mokykla), įgyvendinanti sausumos kadetų ugdymo sistemos elementus ir vykdanči pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas bei Teisės ir karybos pagrindų mokymo programą		25	x	1,3529	
15.	Ikimokyklinio ugdymo grupės ²²		x	0,8851	x	
16.	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai didinami:					
16.1.	specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ²⁷ :			35 procentai		
16.1.1.	integruotų bendrojo ugdymo klasėse, bendrosios paskirties ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo grupėse					
16.1.2.	ugdomų specialiosiose ikimokyklinio ugdymo mokyklose, specialiosiose ikimokyklinio ugdymo grupėse					
16.2.	užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių iš užsienio gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, kurie mokosi priešmokyklinio, bendrojo ugdymo klasėse ar grupėse (migrantai, pabėgėliai) ²⁸			30 procentai		
16.3.	mokinių, besimokančių daugiakalbėje aplinkoje esančiose mokyklose (skyruiose) valstybine mokomąja kalba ^{29/31} ; mokinių, besimokančių mišrioje mokykloje, kuri yra daugiakalbėje aplinkoje ^{31/32}			20 procentai mokinių, kurie mokosi pagal ugdymo programą, – iš viso 5 procentai mokinių, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, o migrantų – 30 procentai		

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo didinimo procentai		
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	gimnazijos
16.4.	tautinių mažumų kalba besimokančių mokinių, kurie mokosi mokykloje (skyriuje), kurioje mokoma tik tautinių mažumų kalba ³¹ ; tautinių mažumų kalba besimokančių mokinių, kurie mokosi mišrioje mokykloje (skyriuje), kuri yra ne daugiakalbėje aplinkoje ³¹			20 procentų mokinių, kurie mokosi pagal ugdymo programą, – iš viso 5 specialiujų ugdymosi poreikių visų 35 procentai, o migrantų 30 procentų		
17.	Mokyklose, kuriose mokiniai mokosi jungtinėje klasėje, atitinkamo ugdymo turinio koncentro sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai mažinami, kai koncentre yra ³³ :					
17.1.	viena jungtinė klasė			15 procentų		
17.2.	dvi ir daugiau jungtinių klasių			20 procentų		
18.	Specialiojo ugdymo centras, skirtas šalies (regiono) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių:					
18.1.	kuriame mokosi iki 100 mokinių			0,3345		
18.2.	kuriame mokosi 101 ir daugiau mokinių			0,1937		

Pastabos:

1. Bazinis mokinio krepšelio koeficientas $K_b = 0,6911$ euro.
2. Vidutinis sąlyginis mokytojo tarifinio atlygio koeficientas $R = 3,81$.
3. Mišri mokykla – mokykla, kurioje mokoma ne mažiau kaip dviem mokomosiomis kalbomis ir yra ne mažiau kaip vienas pilnas klasės komplektas, kuriame mokoma tautinės mažumos mokomąja kalba.
4. Miesto mokyklomis laikomos tik mokyklos, esančios savivaldybių centruose, kitos mokyklos laikomos kaimo mokyklomis.
5. Mokyklų, nurodytų šio priedo 10.3–10.6, 14.1–14.14, 16.3, 16.4 papunkčiuose ir 18 punkte, sąrašus tvirtina švietimo ir mokslo ministras. Jeigu mokykla įtraukta į vieną iš šio priedo 14.1–14.14 papunkčiuose nurodytų mokyklų sąrašų ir atitinka šio priedo 16.3 arba 16.4 papunktyje nurodytus kriterijus, jai taikomos dviejų papunkčių nuostatos: viena iš šio priedo 14.1–14.14 papunkčių nuostatų ir 16.3 arba 16.4 papunkčio nuostatos.
6. Į mokinių skaičių mokyklose pagal šio priedo 1–5 punktus neįtraukiami mokiniai pagal šio priedo 7, 8, 11, 12, 13 ir 15 punktus.
7. Šiame priede nurodyti mokymo formos ir mokymo proceso organizavimo būdai atitinka nustatytuosius švietimo ir mokslo ministro patvirtintame Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos apraše.

8. 1–4 klasių mokiniams, kurie mokosi tautinės mažumos kalba miesto ar kaimo pradinės, pagrindinės, progimnazijos ar gimnazijos tipo mokyklose, sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai didinami 2,02 procento.

Priedo pakeitimai:

Nr. [1823](#), 2010-12-22, *Žin.*, 2010, Nr. 155-7872 (2010-12-30), i. k. 1101100NUTA00001823
Nr. [870](#), 2011-07-13, *Žin.*, 2011, Nr. 91-4350 (2011-07-19), i. k. 1111100NUTA00000870
Nr. [1542](#), 2011-12-28, *Žin.*, 2011, Nr. 165-7861 (2011-12-31), i. k. 1111100NUTA00001542
Nr. [1012](#), 2012-08-29, *Žin.*, 2012, Nr. 102-5173 (2012-08-31), i. k. 1121100NUTA00001012
Nr. [790](#), 2013-08-28, *Žin.*, 2013, Nr. 94-4699 (2013-09-05), i. k. 1131100NUTA00000790
Nr. [812](#), 2014-08-20, paskelbta TAR 2014-08-28, i. k. 2014-11357
Nr. [685](#), 2017-08-23, paskelbta TAR 2017-08-25, i. k. 2017-13653
Nr. [752](#), 2017-09-20, paskelbta TAR 2017-09-25, i. k. 2017-15038
Nr. [1082](#), 2017-12-20, paskelbta TAR 2017-12-22, i. k. 2017-20755

Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir
paskirstymo metodikos
2 priedas

**MOKYMO REIKMIŲ KOEFICIENTŲ IR REKOMENDUOJAMŲ MOKINIO
KREPŠELIO LĖŠŲ SUMŲ SĄRAŠAS**

Mokymo reikmės	Mokymo reikmių koeficientai (BD dydžiais)	Rekomenduojamos mokinio krepšelio lėšų sumos*
1. Mokymo reikmės, finansuojamos iš savivaldybių skirstomų mokinio krepšelio lėšų:		
1.1. pedagoginei psichologinei pagalbai organizuoti, prevencinėms programoms įgyvendinti	0,0049	7,79 Eur / sut. mok. / m.
1.2. brandos egzaminams organizuoti ir vykdyti	0,0011	1,75 Eur / mok. / m.
1.3. profesinės linkmės moduliams neformaliojo švietimo mokyklose finansuoti	0,0007	1,11 Eur / mok. / m.
1.4. formalųjį švietimą papildančio ugdymo programoms finansuoti	0,0112	1,48 Eur / mok. / mėn.
2. Mokymo reikmės, finansuojamos iš mokyklų skirstomų mokinio krepšelio lėšų (pagal Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos 12.2–12.5 papunkčius):		
2.1. vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms	0,0130	20,67 Eur / mok. / m. (tautinių mažumų mokyklose – 23,51 Eur / mok. / m.)
2.2. mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	0,0019	3,03 Eur / mok. / m.
2.3. mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	0,0035	5,56 Eur / sut. mok. / m.
2.4. IKT diegti ir naudoti	0,0037	5,88 Eur / mok. / m.

* Eur / mok. / mėn. – eurai vienam mokiniui per mėnesį; Eur / mok. / m. – eurai vienam mokiniui per metus; Eur / sut. mok. / m. – eurai vienam sutartiniam mokiniui per metus.

Šio priedo 1.2–1.4 papunkčiuose nurodytos lėšos mokiniams, kurie mokosi pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skiriamos Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos 9.5 papunktyje nurodytoms reikmėms – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumui užtikrinti, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo formų įvairovei įgyvendinti.

Priedo pakeitimai:

Nr. [1947](#), 2002-12-11, Žin., 2002, Nr. 119-5339 (2002-12-18), i. k. 1021100NUTA00001947
 Nr. [1823](#), 2010-12-22, Žin., 2010, Nr. 155-7872 (2010-12-30), i. k. 1101100NUTA00001823
 Nr. [1542](#), 2011-12-28, Žin., 2011, Nr. 165-7861 (2011-12-31), i. k. 1111100NUTA00001542
 Nr. [791](#), 2012-06-27, Žin., 2012, Nr. 78-4055 (2012-07-04), i. k. 1121100NUTA00000791
 Nr. [790](#), 2013-08-28, Žin., 2013, Nr. 94-4699 (2013-09-05), i. k. 1131100NUTA00000790
 Nr. [812](#), 2014-08-20, paskelbta TAR 2014-08-28, i. k. 2014-11357
 Nr. [1356](#), 2015-12-23, paskelbta TAR 2015-12-29, i. k. 2015-20880
 Nr. [303](#), 2016-03-30, paskelbta TAR 2016-03-31, i. k. 2016-06739
 Nr. [33](#), 2017-01-11, paskelbta TAR 2017-01-17, i. k. 2017-01027
 Nr. [685](#), 2017-08-23, paskelbta TAR 2017-08-25, i. k. 2017-13653
 Nr. [1082](#), 2017-12-20, paskelbta TAR 2017-12-22, i. k. 2017-20755

Pakeitimai:

1.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1947](#), 2002-12-11, Žin., 2002, Nr. 119-5339 (2002-12-18), i. k. 1021100NUTA00001947

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos priemonių įgyvendinimo" pakeitimo

2.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1471](#), 2003-11-25, Žin., 2003, Nr. 112-5026 (2003-11-28), i. k. 1031100NUTA00001471

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos priemonių įgyvendinimo" pakeitimo

3.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1617](#), 2003-12-16, Žin., 2003, Nr. 119-5434 (2003-12-18), i. k. 1031100NUTA00001617

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos priemonių įgyvendinimo" pakeitimo

4.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1561](#), 2004-12-03, Žin., 2004, Nr. 177-6537 (2004-12-09), i. k. 1041100NUTA00001561

Dėl bazinio moksleivio krepšelio koeficiento nustatymo 2005 metams, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. gruodžio 14 d. nutarimo Nr. 1520 "Dėl Bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos nuostatų patvirtinimo" ir 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl Bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos priemonių įgyvendinimo" pakeitimo

5.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1428](#), 2005-12-28, Žin., 2005, Nr. 152-5604 (2005-12-30), i. k. 1051100NUTA00001428

Dėl bazinio moksleivio krepšelio koeficiento nustatymo 2006 metams ir Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos priemonių įgyvendinimo" pakeitimo

6.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1332](#), 2006-12-22, Žin., 2006, Nr. 144-5476 (2006-12-30), i. k. 1061100NUTA00001332

Dėl bazinio Moksleivio krepšelio 2007 metų koeficiento nustatymo ir Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos priemonių įgyvendinimo" pakeitimo

7.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1385](#), 2007-12-17, Žin., 2007, Nr. 137-5608 (2007-12-28), i. k. 1071100NUTA00001385

Dėl bazinio moksleivio krepšelio 2008 metų koeficiento nustatymo ir Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos priemonių įgyvendinimo" pakeitimo

8.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [794](#), 2008-08-20, Žin., 2008, Nr. 98-3783 (2008-08-28), i. k. 1081100NUTA00000794

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl Bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos priemonių įgyvendinimo" pakeitimo

9.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1343](#), 2008-12-24, Žin., 2008, Nr. 149-6055 (2008-12-30), i. k. 1081100NUTA00001343

Dėl bazinio moksleivio krepšelio 2009 metų koeficiento nustatymo ir Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos priemonių įgyvendinimo" pakeitimo

10.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [875](#), 2009-08-19, Žin., 2009, Nr. 102-4257 (2009-08-27), i. k. 1091100NUTA00000875

Dėl bazinio moksleivio krepšelio 2009 metų koeficiento nustatymo ir Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos priemonių įgyvendinimo" pakeitimo

11.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1169](#), 2009-09-16, Žin., 2009, Nr. 116-4957 (2009-09-29), i. k. 1091100NUTA00001169

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos priemonių įgyvendinimo" pakeitimo

12.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1748](#), 2009-12-23, Žin., 2009, Nr. 158-7134 (2009-12-31), i. k. 1091100NUTA00001748

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl Bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos priemonių įgyvendinimo" pakeitimo

13.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1823](#), 2010-12-22, Žin., 2010, Nr. 155-7872 (2010-12-30), i. k. 1101100NUTA00001823

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo" pakeitimo

14.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [870](#), 2011-07-13, Žin., 2011, Nr. 91-4350 (2011-07-19), i. k. 1111100NUTA00000870

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo" pakeitimo

15.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1542](#), 2011-12-28, Žin., 2011, Nr. 165-7861 (2011-12-31), i. k. 1111100NUTA00001542

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo" pakeitimo

16.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [791](#), 2012-06-27, Žin., 2012, Nr. 78-4055 (2012-07-04), i. k. 1121100NUTA00000791

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo" ir 2011 m. gruodžio 28 d. nutarimo Nr. 1542 "Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo" pakeitimo" pakeitimo

17.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1012](#), 2012-08-29, Žin., 2012, Nr. 102-5173 (2012-08-31), i. k. 1121100NUTA00001012

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo" pakeitimo

18.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1022](#), 2013-11-05, Žin., 2013, Nr. 117-5885 (2013-11-13), i. k. 1131100NUTA00001022

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo" papildymo

19.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [790](#), 2013-08-28, Žin., 2013, Nr. 94-4699 (2013-09-05), i. k. 1131100NUTA00000790

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo" pakeitimo

20.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [812](#), 2014-08-20, paskelbta TAR 2014-08-28, i. k. 2014-11357

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 „Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo“ pakeitimo

21.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1455](#), 2014-12-23, paskelbta TAR 2014-12-29, i. k. 2014-20822

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 „Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo“ pakeitimo

22.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1456](#), 2014-12-23, paskelbta TAR 2014-12-30, i. k. 2014-20918

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2014 m. rugpjūčio 20 d. nutarimo Nr. 812 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 „Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo“ pakeitimo“ pakeitimo

23.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [790](#), 2015-08-05, paskelbta TAR 2015-08-07, i. k. 2015-12128

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 „Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo“ pakeitimo

24.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1356](#), 2015-12-23, paskelbta TAR 2015-12-29, i. k. 2015-20880

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 „Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo“ pakeitimo

25.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [303](#), 2016-03-30, paskelbta TAR 2016-03-31, i. k. 2016-06739

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 „Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo“ pakeitimo

26.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [33](#), 2017-01-11, paskelbta TAR 2017-01-17, i. k. 2017-01027

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 „Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo“ pakeitimo

27.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [685](#), 2017-08-23, paskelbta TAR 2017-08-25, i. k. 2017-13653

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 „Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo“ pakeitimo

28.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [752](#), 2017-09-20, paskelbta TAR 2017-09-25, i. k. 2017-15038

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 „Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo“ pakeitimo

29.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1082](#), 2017-12-20, paskelbta TAR 2017-12-22, i. k. 2017-20755

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 „Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo“ pakeitimo