

Suvestinė redakcija nuo 2017-01-18 iki 2017-08-31

Nutarimas paskelbtas: Žin. 2001, Nr. [57-2040](#), i. k. 1011100NUTA00000785

Nauja redakcija nuo 2015-08-08:

Nr. [790](#), 2015-08-05, paskelbta TAR 2015-08-07, i. k. 2015-12128

LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖ
NUTARIMAS
DĖL MOKINIO KREPŠELIO LĖŠŲ APSKAIČIAVIMO IR PASKIRSTYMO
METODIKOS PATVIRTINIMO

2001 m. birželio 27 d. Nr. 785
Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 67 straipsnio 1 dalimi, Lietuvos Respublikos Vyriausybė n u t a r i a:

1. Patvirtinti Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodiką (pridedama).

2. Nustatyti, kad nuo 2015 m. spalio 1 d. iki 2015 m. gruodžio 31 d. Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos neformaliojo vaikų švietimo programoms, išskyrus ikimokyklinio, priešmokyklinio ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, finansuoti iš Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijai skirtų asignavimų paskirstomos savivaldybėms skaičiuojant 3,18 euro mokiniui, kuris mokėsi pagal bendrojo ugdymo programą 2014 m. rugsėjo 1 dieną. Šių Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų savivaldybėms skyrimui *mutatis mutandis* taikomos Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos III skyriaus „Mokinio krepšelio lėšų paskirstymas“ nuostatos. Šios lėšos skiriamos neformaliojo vaikų švietimo teikėjams, išskyrus mokyklas, teikiančias bendrąjį ugdymą, neformaliojo vaikų švietimo pedagogų darbo užmokesčiui, ugdymo priemonėms ir kitoms išlaidoms, tiesiogiai susijusioms su neformaliojo vaikų švietimo programos vykdymu. Jos paskirstomos ir naudojamos savivaldybių nustatyta tvarka neformaliojo vaikų švietimo programoms finansuoti, vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro patvirtintu Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo tvarkos aprašu.

L. E. ŪKIO MINISTRO PAREIGAS,
L. E. MINISTRO PIRMININKO PAREIGAS

EUGENIJUS GENTVILAS

L. E. ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRO PAREIGAS

ALGIRDAS MONKEVIČIUS

PATVIRTINTA
Lietuvos Respublikos Vyriausybės
2001 m. birželio 27 d. nutarimu Nr. 785
(Lietuvos Respublikos Vyriausybės
2013 m. rugpjūčio 28 d. nutarimo Nr. 790
redakcija)

MOKINIO KREPŠELIO LĖŠŲ APSKAIČIAVIMO IR PASKIRSTYMO METODIKA

I. SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Pakeistas skyriaus pavadinimas:

Nr. [33](#), 2017-01-11, paskelbta TAR 2017-01-17, i. k. 2017-01027

1. Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodika (toliau – Metodika) reglamentuoja mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimą ir paskirstymą mokinių, besimokančių pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, formalųjį švietimą papildančio, pradinio, pagrindinio arba vidurinio ugdymo programą (toliau – mokiniai), mokymo reikmėms tenkinti. Pagal Metodiką skirstomos mokinio krepšelio lėšos valstybinėms, savivaldybių ir nevalstybinėms mokykloms, teikiančioms bendrąjį ugdymą, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą (toliau kartu – mokyklos), neformaliojo vaikų švietimo mokykloms, formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykloms ir kitiems švietimo teikėjams (toliau – neformaliojo vaikų švietimo teikėjai), taip pat pedagoginėms psichologinėms tarnyboms.

Punkto pakeitimai:

Nr. [1356](#), 2015-12-23, paskelbta TAR 2015-12-29, i. k. 2015-20880

Nr. [303](#), 2016-03-30, paskelbta TAR 2016-03-31, i. k. 2016-06739

2. Metodikoje vartojama sąvoka „mokinio krepšelis“ – lėšos, skiriamos vienam sutartiniam mokiniui vienu metų mokymo reikmėms. Kitos Metodikoje vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme.

Punkto pakeitimai:

Nr. [812](#), 2014-08-20, paskelbta TAR 2014-08-28, i. k. 2014-11357

II. SKYRIUS MOKINIO KREPŠELIO LĖŠŲ APSKAIČIAVIMAS

Pakeistas skyriaus pavadinimas:

Nr. [33](#), 2017-01-11, paskelbta TAR 2017-01-17, i. k. 2017-01027

3. Mokinio krepšelis (MK) apskaičiuojamas bazinį mokinio krepšelio koeficientą (K_b) padauginus iš Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyto bazinės mėnesinės algos (BMA) dydžio (q) ir 12 mėnesių, tai yra $MK = K_b \times q \times 12$.

4. Bazinis mokinio krepšelio koeficientas (K_b) – mokinio krepšelio koeficientas (K_n), apskaičiuotas Metodikos 5 punkte nustatyta tvarka, laikant, kad klasės, jungtinės klasės ar grupės (toliau – klasė) pedagoginio darbo valandų skaičius per savaitę lygus 1–10 klasių tarifikuojamų pedagoginio darbo valandų skaičiaus vidurkiui, o klasės mokinių skaičiaus vidurkis (s) – 25 mokiniai. Bazinio mokinio krepšelio koeficiento (K_b) dydis nurodytas Metodikos 1 priede.

5. Mokinio krepšelio koeficientas (K_n) apskaičiuojamas sudėjus šiuos koeficientus:

5.1. Koeficientą darbo užmokesčiui pagal ugdymo planą, mokyklos ugdymo procesui organizuoti ir valdyti, mokyklos bibliotekos darbuotojams išlaikyti, psichologinei, specialiajai pedagoginei, specialiajai ir socialinei pedagoginei pagalbai organizuoti (k_1).

Šį koeficientą sudaro 4 dedamosios: ugdymo programų įgyvendinimo (k_{ug}); ugdymo proceso organizavimo ir valdymo, mokyklos bibliotekos darbuotojų išlaikymo, psichologinės, specialiosios pedagoginės, specialiosios ir socialinės pedagoginės pagalbos organizavimo (k_v); socialinio draudimo (k_{soc}); klasių finansavimo mažėjimo amortizavimo (k_a).

Ugdymo programų įgyvendinimo dedamoji (k_{ug}) apskaičiuojama vidutinį sąlyginį mokytojo tarifinio atlygio koeficientą (R) padauginus iš pedagoginių normų skaičiaus klasei (n) ir padalijus iš klasės mokinių skaičiaus vidurkio (s), nustatyto Metodikos 1 priede, tai yra $k_{ug} = Rn/s$.

Vidutinis sąlyginis mokytojo tarifinio atlygio koeficientas (R) nustatomas apskaičiavus atskirų mokytojų pareigybių (mokytojo, kuriam nesuteikta kvalifikacinė kategorija, mokytojo, kuriam suteikta kvalifikacinė kategorija, vyresniojo mokytojo, mokytojo metodininko ir mokytojo eksperto) tarifinių atlygių koeficientų, nustatytų atsižvelgiant į pedagoginio darbo stažą, vidurkius ir išvedus šių vidurkių svertinį vidurkį pagal statistinę atitinkamų pareigybių mokytojų dalį, tenkančią bendram mokytojų skaičiui. Šis koeficientas gali būti tikslinamas atsižvelgiant į lėšas, gaunamas iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto. Vidutinio sąlyginio mokytojo tarifinio atlygio koeficiento (R) dydis nurodytas Metodikos 1 priede.

Pedagoginių normų skaičius klasei (n) apskaičiuojamas klasės pedagoginio darbo valandų skaičių per savaitę (h) padalijus iš 18 valandų. Tam tikrai klasei taikomas pedagoginio darbo valandų (jas sudaro kontaktinės valandos ir kartu pertraukos tarp pamokų ir papildomos valandos, toliau vadinamos valandomis) skaičius per savaitę nustatomas atsižvelgiant į kontaktinių ir papildomų valandų skaičių, nustatytą švietimo ir mokslo ministro tvirtinamuose bendruosiuose pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planuose, Švietimo įstaigų darbuotojų ir kitų įstaigų pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos apraše ir Priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių apraše.

Ugdymo proceso organizavimo ir valdymo, mokyklos bibliotekos darbuotojų išlaikymo, psichologinės, specialiosios pedagoginės, specialiosios ir socialinės pedagoginės pagalbos organizavimo dedamoji (k_v) sudaro vidutiniškai 14 procentų (nuo 8 iki 20 procentų) ugdymo programų įgyvendinimo dedamosios (k_{ug}).

Socialinio draudimo dedamoji (k_{soc}) apskaičiuojama dedamosioms k_{ug} ir k_v taikant teisės aktų nustatytą socialinio draudimo įmokos tarifą.

Klasių finansavimo mažėjimo amortizavimo dedamoji (k_a) sudaro 1,2 procento ugdymo programų įgyvendinimo dedamosios (k_{ug}), ugdymo proceso organizavimo ir valdymo, mokyklos bibliotekos darbuotojų išlaikymo, psichologinės, specialiosios pedagoginės, specialiosios ir socialinės pedagoginės pagalbos organizavimo dedamosios (k_v) ir socialinio draudimo dedamosios (k_{soc}) sumos.

5.2. Koeficientą kitoms mokymo reikmėms (k_2), kurį sudaro Metodikos 2 priede nurodytų mokymo reikmių koeficientų suma.

6. Mokinio krepšelio lėšų suma, tenkanti tam tikros klasės mokiniui (L), apskaičiuojama tam mokiniui nustatytą sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientą (K_s) padauginus iš mokinio krepšelio dydžio (MK), tai yra $L = K_s \times MK$.

7. Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientas (K_s) apskaičiuojamas tam tikros klasės mokiniui nustatytą mokinio krepšelio koeficientą (K_n) padalijus iš bazinio mokinio krepšelio koeficiento (K_b), tai yra $K_s = K_n/K_b$, išskyrus tuos atvejus, kai šio koeficiento dydis tikslinamas siekiant užtikrinti ugdymo įvairovę ir prieinamumą. Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai nurodyti Metodikos 1 priede.

8. Kiek iš viso reikia mokyklos mokinio krepšelio lėšų, apskaičiuojama jos sutartinių mokinių skaičių padauginus iš mokinio krepšelio dydžio. Sutartinių mokinių skaičius gaunamas sudėjus mokiniams taikomus sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientus.

III. SKYRIUS MOKINIO KREPŠELIO LĖŠŲ PASKIRSTYMAS

Pakeistas skyriaus pavadinimas:

Nr. [33](#), 2017-01-11, paskelbta TAR 2017-01-17, i. k. 2017-01027

9. Vilniaus, Kauno, Klaipėdos, Šiaulių, Panevėžio, Palangos, Alytaus miestų, Marijampolės ir Visagino savivaldybės 6 procentus, o kitos savivaldybės – 7 procentus atitinkamiems metams joms skirtų mokinio krepšelio lėšų savo nustatyta tvarka naudoja šioms mokymo reikmėms tenkinti:

- 9.1. pedagoginei psichologinei pagalbai organizuoti;
- 9.2. brandos egzaminams organizuoti ir vykdyti;
- 9.3. profesinės linkmės moduliams neformaliojo švietimo mokyklose finansuoti;
- 9.4. formalųjį švietimą papildančio ugdymo programoms finansuoti;

Punkto pakeitimai:

Nr. [812](#), 2014-08-20, paskelbta TAR 2014-08-28, i. k. 2014-11357

Nr. [1356](#), 2015-12-23, paskelbta TAR 2015-12-29, i. k. 2015-20880

Nr. [303](#), 2016-03-30, paskelbta TAR 2016-03-31, i. k. 2016-06739

9.5. pedagoginių darbuotojų tarifinių atlygių koeficientų skirtumams išlyginti mokyklose, priemokoms už laikinai nesančių darbuotojų funkcijų (pareigų) arba papildomų darbų atlikimą (jeigu dėl papildomo darbo nesulygstama darbo sutartyje), bendrojo ugdymo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumui užtikrinti, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo formų įvairovei įgyvendinti;

Punkto pakeitimai:

Nr. [1356](#), 2015-12-23, paskelbta TAR 2015-12-29, i. k. 2015-20880

9.6. finansuoti mažiau pasirenkamų užsienio kalbų (prancūzų, vokiečių ir kitų) mokymuisi mobiliesiose grupėse, mažesnėse už numatytąsias švietimo ir mokslo ministro tvirtinamuose bendruosiuose pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planuose.

10. Metodikos 9.1 papunktyje nurodytai mokymo reikmei tenkinti savivaldybės turi skirti ne mažiau kaip 80 procentų, o nurodytai 9.4 papunktyje – ne mažiau kaip 100 procentų Metodikos 2 priede atitinkamai mokymo reikmei nurodytos rekomenduojamos mokinio krepšelio lėšų sumos. Metodikos 9.2, 9.3, 9.5 ir 9.6 papunkčiuose nurodytoms mokymo reikmėms tenkinti savivaldybės skiria lėšų pagal poreikį.

Punkto pakeitimai:

Nr. [812](#), 2014-08-20, paskelbta TAR 2014-08-28, i. k. 2014-11357

11. Vilniaus, Kauno, Klaipėdos, Šiaulių, Panevėžio, Palangos, Alytaus miestų, Marijampolės ir Visagino savivaldybės 94 procentus, o kitos savivaldybės – 93 procentus atitinkamiems metams joms skirtų mokinio krepšelio lėšų paskirsto savivaldybių ir nevalstybinėms mokykloms proporcingai kiekvienai mokyklai Metodikos 8 punkte nustatyta tvarka apskaičiuotam mokinio krepšelio lėšų poreikiui.

12. Mokyklos skirtas mokinio krepšelio lėšas naudoja šioms mokymo reikmėms tenkinti:

12.1. darbo užmokesčiui pagal ugdymo planą (ir už ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo valandas, finansuojamas iš mokinio krepšelio lėšų, sumokėti), mokyklos ugdymo procesui organizuoti ir valdyti (ne daugiau kaip 10 procentų lėšų, skirtų ugdymo planui įgyvendinti, išskyrus kaimo gyvenamojoje vietovėje esančias mokyklas, turinčias iki 120 mokinių, kurioms numatoma ne daugiau kaip 13 procentų lėšų, skirtų ugdymo planui įgyvendinti), mokyklos bibliotekos darbuotojams išlaikyti, priemokoms už laikinai nesančių darbuotojų funkcijų (pareigų) arba papildomų darbų atlikimą (jeigu dėl papildomo darbo nesulygstama darbo sutartyje), taip pat darbo užmokesčiui ir paslaugoms, susijusioms su psichologine, specialiąja pedagogine, specialiąja ir socialine pedagogine pagalba; ne mažiau kaip 4 procentai šių lėšų turi būti skiriama psichologinei, specialiajai pedagoginei, specialiajai ir socialinei pedagoginei pagalbai organizuoti ir paslaugoms apmokėti; iš šiame papunktyje

nurodytų mokinio krepšelio lėšų gali būti mokama už darbą pedagoginiams darbuotojams, nurodytiems švietimo ir mokslo ministro patvirtintame Pareigybių, kurias atliekant darbas yra laikomas pedagoginiu, sąraše, išskyrus užmokestį už darbą, kai mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu teikiamos papildomos paslaugos (pailgintos dienos grupės, popamokinė mokinių priežiūra, klubai, būreliai, stovyklos, ekskursijos ir kita), taip pat už darbą mokyklos bibliotekos darbuotojams, gestų kalbos vertėjams, mokytojų padėjėjams ir darbuotojams, kurių funkcijoms priskiriamas mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas;

Punkto pakeitimai:

Nr. [812](#), 2014-08-20, paskelbta TAR 2014-08-28, i. k. 2014-11357

Nr. [1356](#), 2015-12-23, paskelbta TAR 2015-12-29, i. k. 2015-20880

Nr. [303](#), 2016-03-30, paskelbta TAR 2016-03-31, i. k. 2016-06739

12.2. vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms;

12.3. mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui;

12.4. mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti;

12.5. informacinėms ir komunikacinėms technologijoms (IKT) diegti ir naudoti (internetui diegti ir naudoti, duomenų bazėms, elektroniniams dienynams tvarkyti, IKT aptarnaujantiems darbuotojams už darbą užmokėti ir kitoms išlaidoms, susijusioms su IKT).

13. Metodikos 12.2 papunktyje nurodytoms mokymo reikmėms tenkinti mokyklos turi skirti ne mažiau kaip 80 procentų, o 12.3–12.5 papunkčiuose nurodytoms mokymo reikmėms – ne mažiau kaip 40 procentų Metodikos 2 priede atitinkamoms mokymo reikmėms nurodytų rekomenduojamų mokinio krepšelio lėšų sumų.

Punkto pakeitimai:

Nr. [812](#), 2014-08-20, paskelbta TAR 2014-08-28, i. k. 2014-11357

13¹. Neteko galios nuo 2016-04-01

Punkto naikinimas:

Nr. [303](#), 2016-03-30, paskelbta TAR 2016-03-31, i. k. 2016-06739

Papildyta punktu:

Nr. [1356](#), 2015-12-23, paskelbta TAR 2015-12-29, i. k. 2015-20880

13². Neteko galios nuo 2016-04-01

Punkto naikinimas:

Nr. [303](#), 2016-03-30, paskelbta TAR 2016-03-31, i. k. 2016-06739

IV. SKYRIUS MOKINIO KREPŠELIO LĖŠŲ PERSKIRSTYMAS

Pakeistas skyriaus pavadinimas:

Nr. [33](#), 2017-01-11, paskelbta TAR 2017-01-17, i. k. 2017-01027

14. Švietimo ir mokslo ministerija, atsižvelgdama į pasikeitusį sutartinių mokinių skaičių einamųjų metų rugsėjo 1 d., perskirsto specialią tikslinę dotaciją, skirtą mokinio krepšeliui finansuoti nuo rugsėjo 1 d. iki einamųjų metų pabaigos (jeigu tokia galimybė numatyta atitinkamų metų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų finansinių rodiklių patvirtinimo įstatyme):

Punkto pakeitimai:

Nr. [1356](#), 2015-12-23, paskelbta TAR 2015-12-29, i. k. 2015-20880

Nr. [303](#), 2016-03-30, paskelbta TAR 2016-03-31, i. k. 2016-06739

14.1. Tarp savivaldybių, laikydamosi šių nuostatų:

14.1.1. Pirmiausiai kiekvienai savivaldybei skiriama mokinio krepšelio lėšų suma, apskaičiuota pagal sutartinių mokinių skaičių einamųjų metų rugsėjo 1 dieną. Šios lėšos perskirstomos ir naudojamos laikantis Metodikos III skyriaus nuostatų.

14.1.2. Specialios tikslinės dotacijos mokinio krepšeliui finansuoti suma, gauta iš bendros perskirstomos sumos atėmus sumas, perskirstomas pagal Metodikos 14.1.1 ir

14.2 papunkčius, savivaldybėms paskirstoma proporcingai joms iki perskirstymo nustatytoms metinėms specialios tikslinės dotacijos mokinio krepšeliui finansuoti sumoms. Šias lėšas savivaldybės skiria darbuotojams, kuriems už darbą mokama iš mokinio krepšelio lėšų, darbo užmokesčiui, išėtinėms išmokoms ir kitoms su darbo santykiais susijusioms išmokoms ir kompensacijoms mokėti, mokyklos, kurioje mokosi pabėgėliai, mokymo reikmėms tenkinti.

Punkto pakeitimai:

Nr. [812](#), 2014-08-20, paskelbta TAR 2014-08-28, i. k. 2014-11357

Nr. [1356](#), 2015-12-23, paskelbta TAR 2015-12-29, i. k. 2015-20880

14.2. Tarp savivaldybių ir Švietimo ir mokslo ministerijos, kai mokiniai iš savivaldybių finansuojamų mokyklų pereina į mokyklas, kurių savininko teises ir pareigas įgyvendina Švietimo ir mokslo ministerija, arba atvirkščiai.

15. Savivaldybės ir Švietimo ir mokslo ministerija mokinio krepšelio lėšas tarp mokyklų perskirsto pasikeitus sutartinių mokinių skaičiui einamųjų metų rugsėjo 1 dieną.

V. SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Pakeistas skyriaus pavadinimas:

Nr. [33](#), 2017-01-11, paskelbta TAR 2017-01-17, i. k. 2017-01027

16. Mokinio krepšelio lėšos naudojamos laikantis teisės aktų, reglamentuojančių Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų sudarymą ir vykdymą, ir atsižvelgiant į švietimo ir mokslo ministro tvirtinamas lėšų naudojimo atitinkamoms mokymo reikmėms tenkinti rekomendacijas.

17. Iš mokinio krepšelio lėšų gali būti mokamos teisės aktų nustatytos privalomos su darbuotojų, kuriems už darbą mokama iš mokinio krepšelio lėšų, darbo santykiais susijusios valstybinio socialinio draudimo, sveikatos draudimo įmokos ir išmokos šiems darbuotojams.

18. Savivaldybėms ateinantiems biudžetiniams metams skiriama mokinio krepšelio lėšų suma apskaičiuojama pagal mokinių skaičių einamųjų metų rugsėjo 1 dieną, o ligoninių mokykloms (ligoninių klasėms), sanatorijų mokykloms (sanatorijų klasėms), nepilnamečių tardymo izoliatorių ir pataisos įstaigų mokykloms (nepilnamečių tardymo izoliatorių ir pataisos įstaigų klasėms), tardymo izoliatorių ir (ar) pataisos įstaigų suaugusiųjų mokykloms (suaugusiųjų klasėms), „Diemedžio“ ugdymo centrui, Šiaulių sanatorinei mokyklai – pagal vidutinį metinį mokinių skaičių. Vidutinis metinis mokinių skaičius apskaičiuojamas sudėjus praėjusių mokslo metų kiekvieno mėnesio vidutinį mokinių skaičių ir šią sumą padalijus iš to laikotarpio mėnesių, kuriais buvo mokinių, skaičiaus. Vidutinis mėnesinis mokinių skaičius apskaičiuojamas sudėjus kiekvieną dieną buvusius mokinius ir šį bendrą skaičių padalijus iš mėnesio dienų, kuriomis buvo mokinių, skaičiaus. Į mokinių skaičių įskaitomi tik tie mokiniai, kurie buvo mokomi. Vidutinis mokinių skaičius, gautas 1–4, 5–8, 9–10 (I–II gimnazijos) ir 11–12 (III–IV gimnazijos) klasių grupėse, kiekvienoje grupėje apvalinamas iki sveikąjo skaičiaus.

Punkto pakeitimai:

Nr. [812](#), 2014-08-20, paskelbta TAR 2014-08-28, i. k. 2014-11357

Nr. [1356](#), 2015-12-23, paskelbta TAR 2015-12-29, i. k. 2015-20880

19. Informacija, kurios reikia mokinio krepšelio lėšų sumai apskaičiuoti, teikiama Švietimo informacinių technologijų centrui švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

20. Už tarptautinio bakalaureato klases iš mokinio krepšelio gali būti mokamas tarptautinis mokestis.

21. Neformaliojo vaikų švietimo programoms, išskyrus ikimokyklinio, priešmokyklinio ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, lėšos skiriamos iš valstybės biudžeto ir / arba Europos Sąjungos finansinės paramos ir bendrojo finansavimo lėšų. Rekomenduojama neformaliojo vaikų švietimo lėšų suma vienam programoje dalyvaujančiam vaikui – 15 eurų

per mėnesį. Šios lėšos skiriamos neformaliojo vaikų švietimo teikėjams, išskyrus mokyklas, teikiančias bendrąjį ugdymą. Jos paskirstomos ir naudojamos savivaldybių nustatyta tvarka neformaliojo vaikų švietimo programoms finansuoti, vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro patvirtintu Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo tvarkos aprašu.

Papildyta punktu:

Nr. [303](#), 2016-03-30, paskelbta TAR 2016-03-31, i. k. 2016-06739

22. Neformaliojo vaikų švietimo programoms, išskyrus ikimokyklinio, priešmokyklinio ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, finansuoti skiriamos lėšos gali būti naudojamos:

22.1. neformaliojo vaikų švietimo mokytojų ir kitų darbuotojų, įgyvendinančių neformaliojo vaikų švietimo programas, darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms mokėti;

22.2. ugdymo priemonėms ir kitoms išlaidoms, tiesiogiai susijusioms su neformaliojo vaikų švietimo programos vykdymu.

Papildyta punktu:

Nr. [303](#), 2016-03-30, paskelbta TAR 2016-03-31, i. k. 2016-06739

Priedo pakeitimai:

Nr. [1947](#), 2002-12-11, *Žin.*, 2002, Nr. 119-5339 (2002-12-18), i. k. 1021100NUTA00001947

Nr. [1748](#), 2009-12-23, *Žin.*, 2009, Nr. 158-7134 (2009-12-31), i. k. 1091100NUTA00001748

Nr. [790](#), 2013-08-28, *Žin.*, 2013, Nr. 94-4699 (2013-09-05), i. k. 1131100NUTA00000790

SUTARTINIŲ MOKINIŲ APSKAIČIAVIMO KOEFICIENTŲ SĄRAŠAS

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
1.	Kaime:	grupinio / kasdienio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų) grupinio / nuotolinio / pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo (vaikų)						¹ jeigu filialas ar skyrius yra toje pat vietovėje kaip ir bazinė mokykla, jam taikomi bazinės mokyklos sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai; ² tik bendrųjų klasių mokiniai pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą Klasių tipų klasifikatorių (toliau – Klasių tipų

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
								klasifikatorius);
1.1.	pradinė mokykla (filialas ¹ , skyrius ¹), kurioje (kuriame) mokosi iki 40 mokinių ²		10	1,9177	x	x	x	³ 13 klasei taikomas sutartinio mokinio apskaičiavimo koeficientas – 2,5908; ⁴ taikoma tik bendrojo ugdymo mokykloms, skirtoms mokiniams, dėl išskirtinių gabumų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, vykdančioms Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre įregistruotas specializuoto ugdymo krypties programas; ⁵ išskyrus bendrojo ugdymo mokyklas, vykdančias specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio,
1.2.	pagrindinė mokykla (progimnazija) (filialas ¹ , skyrius ¹), kurioje (kuriame) mokosi iki 80 mokinių ²		10	1,8264	2,2644	2,7438	x	
2.	Kaime:							
2.1.	pradinė mokykla (filialas ¹ , skyrius ¹), kurioje (kuriame) mokosi nuo 41 iki 50 mokinių ²		12	1,5644	x	x	x	
2.2.	pagrindinė mokykla (progimnazija) (filialas ¹ , skyrius ¹), kurioje (kuriame) mokosi nuo 81 iki 120 mokinių ²		12	1,5644	1,9095	2,4028	x	
2.3.	vidurinė mokykla (gimnazija) (filialas ¹ , skyrius ¹), kurioje (kuriame) mokosi iki 300 mokinių ²		1–8 kl. – 15, 9–12 kl. – 18	1,2435	1,5276	1,6018	1,6661	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
								pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programas);
3.	Kaime:							⁶ šie koeficientai taikomi ir vyresniems nei 16 metų mokiniams, jeigu jų priėmimo į mokyklą (klasę) metų rugsėjo 1 d. jie buvo 12–16 metų, tačiau nėra baigę pagrindinio ugdymo programos; ⁷ išskyrus 16–17 metų dirbantį jaunimą; ⁸ išskyrus pakartotinai pageidaujamus mokytois suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos dalykus (už kuriuos mokinys sumoka savo lėšomis);
3.1.	pradinė mokykla (filialas ¹ , skyrius ¹), kurioje (kuriame) mokosi nuo 51 iki 80 mokinių ²		15	1,2435	x	x	x	
3.2.	pagrindinė mokykla (progimnazija), kurioje mokosi nuo 121 iki 200 mokinių ²		15	1,2435	1,5276	1,9222	x	
3.3.	pagrindinė mokykla (progimnazija), kurioje mokosi nuo 201 iki 300 mokinių ²		1–8 kl. – 15, 9–10 kl. – 18	1,2435	1,5276	1,6018	x	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
3.4.	vidurinė mokykla (gimnazija) (filialas ¹ , skyrius ¹), kurioje (kuriame) mokosi nuo 301 iki 500 mokinių ²		1–4 kl. – 20, 5–12 kl. – 22	0,9792	1,2685	1,4206	1,4735	⁹ 16–17 metų dirbančio jaunimo klasės koeficientai taikomi ir vyresniems nei 17 metų mokiniams, jeigu jų priėmimo į mokyklą (klasę) metų rugsėjo 1 d. jie buvo 16–17 metų, tačiau nėra baigę pagrindinio arba vidurinio ugdymo programos;
4.	Kaime:		20/22/25					
4.1.	pradinė mokykla, kurioje mokosi 81 ir daugiau mokinių ²		20	0,9963	x	x	x	
								¹⁰ koeficientai taikomi mokiniams, laikinai ir nuolat gyvenantiems užsienyje (jeigu gyvenamąją vietą užsienyje yra deklaravę Lietuvos Respublikos gyventojų registre) ir mokomiems pagal lietuvių kalbos,

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
								Lietuvos istorijos ir geografijos programas, taip pat mokiniams, kurie mokosi ne visų dalykų (visomis mokymo
4.2.	pagrindinė mokykla (progimnazija), kurioje mokosi 301 ir daugiau mokinių ²		1–4 kl. – 20, 5–10 kl. – 22	0,9792	1,2685	1,4206	x	formomis ir mokymo proceso organizavimo būdais);
4.3.	vidurinė mokykla (gimnazija) (filialas ¹ , skyrius ¹), kurioje (kuriame) mokosi 501 ir daugiau mokinių ²		1–4 kl. – 20, 5–12 kl. – 25	0,9792	1,2064	1,4077	1,4345	¹¹ koeficientai taikomi mokiniams, kuriems rugsėjo 1 d. dar nėra sukakę 16 metų;
5.	Mieste:		22/25					
5.1.	pradinė mokykla		22	0,9963	x	x	x	¹² išskyrus pakartotinai pageidaujamus mokytis suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos dalykus (už kuriuos mokinys sumoka savo lėšomis);
5.2.	pagrindinė mokykla (progimnazija)		25, išskyrus 1–4 kl. – 22	0,9461	1,2064	1,4077	x	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
5.3.	vidurinė mokykla ir gimnazija, turinti I–IV gimnazijos klases ir 1–8 arba 5–8 klases		25, išskyrus 1–4 kl. – 22	0,9461	1,1274	1,4077	1,4345	¹³ pagal 10 punktą didinami tik ligoninių ir sanatorijų mokyklose (sanatorijų klasėse) esančių integruotų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai;
5.4.	vidurinės mokyklos (gimnazijos) tarptautinio bakalaureato klasės		25	x	x	x	1,6568	¹⁴ tautinės mažumos kalba;
5.5.	gimnazija, turinti tik I–IV gimnazijos klases		25	x	x	1,4077	1,4345	¹⁵ taikoma mokiniams, kurie mokosi pagal socialinių įgūdžių (darbinio) ugdymo programą ne ilgiau kaip 3 mokslo metus ir iki asmeniui sueina 21 metai;
6.	Mokyklos, skirtos mokiniams, dėl išskirtinių gabumų turintiems specialiųjų							¹⁶ taikoma tik bendrųjų klasių mokiniams ne ilgiau kaip vienus

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
	ugdymosi poreikių ^{3/4} :							mokslo metus (ilgiau – jeigu nėra numatytų mokymosi pasiekimų), mokiniui, kuris mokosi ne daugiau kaip 28 pamokas per savaitę;
6.1.	bendrajam ugdymui ⁵	grupinio / kasdienio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)		0,7501	0,8938	1,1160	1,1373	¹⁷ vaikų socializacijos centruose specialiujų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, integruotiems bendrojo ugdymo klasėse, bendrosios paskirties ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo grupėse, sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai papildomai nedidindami; ¹⁸ 12.2 papunktyje nurodyti koeficientai
6.2.	sportiniam ugdymui	grupinio / kasdienio / specializuoto ugdymo krypties pavienio / individualaus / specializuoto ugdymo		x	0,9116	1,3229	1,6087	
6.3.	meniniam ugdymui							
6.4.	dailei			0,8098	0,9650	1,2048	1,2278	
6.5.	muzikai			1,9097	2,2757	2,8414	2,8955	
6.6.	baletui			2,4047	2,8655	3,5779	3,6460	
6.7.	choreografijai			1,1568	1,3785	1,7212	1,7540	
6.8.	neakivaizdiniam mokymui			1,2016	1,4318	1,7878	1,8219	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priemokymklin io ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
		krypties						taikomi, jeigu mokiniai mokomi klasėse, kurių klasių paskirčių kodai, nurodyti Klasių paskirčių klasifikatoriuje, patvirtintame švietimo ir mokslo ministro 2013 m.
7.	Jaunimo mokyklos (klasės) 12–16 metų mokiniams ⁶	grupinio / kasdienio / pagrindinio ugdymo	10		2,1565	2,7438	x	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
								rugsėjo 11 d. įsakymu Nr. V-856 „Dėl Klasių paskirčių klasifikatoriaus patvirtinimo“ (toliau – Klasių paskirčių klasifikatorius), yra šie: 210401, 210402, 210403, 210205, 210206, 210207);
8.	Suaugusiųjų mokyklos (klasės) (išskyrus tardymo izoliatorius); 16–17 metų dirbančio jaunimo klasės ⁹ ; pataisos įstaigos mokyklos (klasės)	grupinio / kasdienio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų) grupinio / nuotolinio / suaugusiųjų pradinio,	20	0,5756 ⁷	0,8548 ⁷	1,0309	1,0653	¹⁹ 12.3.1 papunktyje nurodyti koeficientai taikomi, jeigu mokiniai mokomi klasėje, kurios klasių paskirčių kodas, nurodytas Klasių paskirčių klasifikatoriuje, yra 210301, 210302; ²⁰ 12.3.2 papunktyje nurodyti koeficientai

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priemokokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
		pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų)						taikomi, jeigu mokiniai mokomi klasėje, kurios klasių paskirčių kodas, nurodytas Klasių paskirčių klasifikatoriuje, yra 210301, 210302;

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
8.1.		grupinio / nuotolinio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos ir geografijos programos)	20	0,1684 ¹⁰	0,1395 ¹⁰	0,1275 ¹⁰	0,1155 ¹⁰	²¹ 12.4 papunktyje nurodyti koeficientai taikomi, jeigu mokiniai mokosi klasėse, kurių klasių paskirčių kodai, nurodyti Klasių paskirčių klasifikatoriuje, yra 210701, 210702 ir 210703; ²² iš mokinio krepšelio lėšų finansuojamas ne mažesnis kaip 20 valandų (kontaktinių) per savaitę ugdymas;
8.2.		grupinio / neakivaizdinio, nuotolinio, kasdienio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio,						²³ mokykla, kuri atitinka vieną iš šių kriterijų: iki 1985 metų buvusi rajono teritorijoje, o po 1985 metų esanti miesto savivaldybės

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
		vidurinio ugdymo (ne visų dalykų)						teritorijoje arba iki 1985 metų buvusioje rajono teritorijoje, po 1985 metų įsteigta mokykla;
		pavienio / neakivaizdinio, nuotolinio, kasdienio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (ne visų dalykų)						miesto savivaldybės mokykla, esanti prie savivaldybės ribos ir nutolusi nuo kitos toje pačioje savivaldybėje esančios mokyklos, vykdančios tokias pat bendrojo ugdymo programas kaip ir mokykla, ne mažesniu kaip 10 km atstumu; mokykla, buvusi kaimo gyvenamojoje vietovėje, o kaimo gyvenamąją vietovę padalijus į kaimo ir miesto gyvenamąsias vietoves, tapusi miesto mokykla, esančia prie

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
								rajono centro ribos;
		grupinio / neakivaizdinio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų) ⁸ pavienio / savarankiško, nuotolinio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų) ⁸		0,2577	0,4983	0,6272	0,6873	²⁴ koeficientai taikomi tik mokiniams, kurie mokomi tautinės mažumos kalba; ²⁵ taip pat vienintelė miesto pataisos namų mokykla (klasė) 14–16 metų mokiniams (išskyrus šio priedo 9.1 papunktyje nurodytus mokinius); ²⁶ besimokantiems ne trumpiau kaip vieną mėnesį;

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
9.	Mokiniai tardymo izoliatoriuose:							²⁷ išskyrus mokinius, turinčius kalbos ir komunikacijos sutrikimų (mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių kodai, nurodyti Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių,
9.1.	nepilnamečiai (14–15 metų) ¹¹	grupinio / kasdienio, nuotolinio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų)	4	4,4112	5,2092	6,6279		
		pavienio / savarankiško / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų)	8	1,9717	1,9717	1,9719		grupių klasifikatoriuje, patvirtintame švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-395 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių klasifikatoriaus patvirtinimo“ (toliau – Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
								klasifikatorius): 2310, 2311, 2312, 2313, 2321);
9.2.	suaugusieji (16 metų ir vyresni) ¹²	grupinio / kasdienio, nuotolinio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų)	8	1,2232	1,6522	1,9717	2,2638	²⁸ koeficientas taikomas ne ilgiau kaip vienus mokslo metus (ilgiau – jeigu nėra numatytų pasiekimų) mokiniui, kuriam skiriama daugiau priešmokyklinio, bendrojo ugdymo dalykų / pamokų nei tos klasės mokiniui;
		pavienio / savarankiško / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų) grupinio /	8	0,8380	1,3555	1,5445	1,3802	²⁹ mokykla, kurioje mokoma valstybine mokomąja kalba ir kuri yra Vilniaus rajono ar Šalčininkų rajono savivaldybėje; taip pat mokykla, kurioje mokoma valstybine mokomąja kalba ir kuri yra Elektrėnų, Širvintų

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa kasdienio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (ne visų dalykų)	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklin io ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
								rajono, Švenčionių rajono, Trakų rajono, Visagino ar Vilniaus miesto savivaldybėje, jeigu joje pagal bendrojo ugdymo programas mokoma ne mažiau kaip 20 procentų mokinių, kurių gimtoji kalba kita, ne valstybinė, kalba;
10.	Mokiniai, kurie mokosi pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas savarankiško ar nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdais ¹³ :							³⁰ mokiniui, kuris turi specialiųjų ugdymosi poreikių ir yra migrantas ar pabėgėlis, didinama 35 procentais;

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
10.1.	mokomi namie (pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą)	pavienio / savarankiško / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų) pavienio / nuotolinio / pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų) grupinio / nuotolinio / pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)	x	1,5805	2,2830	2,5757	2,6927	³¹ išskyrus mokinius, kurie mokosi pagal ikimokyklinio ugdymo programą; ³² šios mokyklos mokiniui, besimokančiam tautinės mažumos kalba, koeficientas didinamas 20 procentų, o mokiniui, besimokančiam valstybine mokomąja kalba, koeficientas didinamas 20 procentų, jeigu mokykla yra Vilniaus rajono ar Šalčininkų rajono savivaldybėje arba mokykla yra Elektrėnų, Širvintų rajono, Švenčionių rajono, Trakų rajono, Visagino

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
								ar Vilniaus miesto savivaldybėje ir joje yra ne mažiau kaip 20 procentų mokinių, besimokančių valstybine
								mokomąja kalba, kurių gimtoji kalba yra kita, ne valstybinė, kalba;
10.2.	nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu:	pavienio / nuotolinio /		0,2564	0,2791	0,3473	0,3586	³³ 17 punktas taikomas pagal Klasių tipų klasifikatorių bendrųjų klasių mokiniams, kurie mokosi jungtinėse klasėse (pagal 10 punktą taikomas tik mokiniams ligoninių ir sanatorijų mokyklose), taip pat mokiniams pagal 7, 8 ir 9 punktus, neatsižvelgiant į
10.2.1.	Lietuvos Respublikos mokiniai, kurie laikinai ir nuolat gyvena ir mokosi užsienyje (jeigu gyvenamąją vietą užsienyje yra deklaravę Lietuvos Respublikos gyventojų registre) pagal lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos ir geografijos programas (grupinio, pavienio mokymosi forma)	pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo						
10.2.2.	kiti mokiniai, kurie mokosi pavienio mokymosi forma pagal	grupinio / nuotolinio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo						

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
	pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas							koncentrą ir šių mokinių mokymosi formas;
10.3.	ligoninių mokyklose (klasėse)	grupinio / kasdienio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)	10	1,8905	2,0165	2,1425	2,0582	
10.4.	sanatorių mokyklose (klasėse), skirtose mokiniams, sergantiems įvairiomis ligomis (išskyrus įvairių formų tuberkuliozę)	pavienio / savarankiško / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)	10	1,5596	1,9273	2,0780	2,3604	
10.5.	sanatorių mokyklose (klasėse), skirtose mokiniams, sergantiems įvairių formų tuberkulioze (iki 50 mokinių)		8	2,5554	2,9295	3,1613	2,9505	
10.6.	sanatorių mokyklose (klasėse), skirtose mokiniams, sergantiems įvairių formų tuberkulioze (51 ir		10	2,0443	2,3436	2,5290	2,3604	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
	daugiau mokinių)							
11.	Profesinės mokyklos		25	x	x	1,2420 1,3041 ¹⁴	0,8694 0,9781 ¹⁴	
12.	Specialiosios mokyklos, specialiosios klasės, išlyginamosios klasės, vaikų socializacijos centrai:							
12.1.	specialiosios klasės (išskyrus nurodytas šio priedo 12.2 ir 12.3 papunkčiuose)	grupinio / kasdienio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)	8	2,2830	2,6956	3,4298	2,4991	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
12.2.	specialiosios klasės akliems, silpnaregiams, kurtiesiems, neprigirdintiesiems ir (ar) turintiesiems elgesio ir emocijų sutrikimų (parengiamosios klasės) ¹⁸ (mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių kodai, nurodyti Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių klasifikatoriuje: 1210, 1220, 1230, 1240, 1250, 1320, 1330, 1340, 1350, 1400, 1700, 2221, 2222, 2231, 2232)	grupinio / nuotolinio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)	7	3,2332	3,7384	4,0143	3,9140	
12.3.	specialiosios klasės, skirtos intelekto sutrikimą turintiems mokiniams:							
12.3.1.	turinčiųjų vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą (lavinamosios klasės) ¹⁹ (mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių kodai, nurodyti Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi		6	4,036	4,036	4,036 ¹⁵	x	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
	poreikių, grupių klasifikatoriuje: 1120, 1130, 1140, 1150)							
12.3.2.	turinčiųjų kompleksinių negalių, kurių derinio dalis yra intelekto sutrikimas ²⁰ (mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių kodai, nurodyti Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių klasifikatoriuje: 1800+1120/1130/1140/1150)		4–6	4,4396	4,4396	4,4396		
12.4.	išlyginamosios klasės, sudarytos iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų ^{16/21}		10	1,8732	1,8732	1,8732	1,8732	
12.5.	vaikų socializacijos centrai ¹⁷		4	4,4112	5,2092	6,6279	6,6279	
13.	Mokiniai, kurie mokosi pagal priešmokyklinio ugdymo programas ²² :							
13.1.	kaimo pradinėje mokykloje, kurioje mokosi iki 80 mokinių, ir pagrindinėje mokykloje,		10	1,5513		x		

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
	kurioje mokosi iki 130 mokinių							
13.2.	kaimo pagrindinėje mokykloje, kurioje mokosi 81 ir daugiau mokinių, pagrindinėje mokykloje, kurioje mokosi 131 ir daugiau mokinių, kito tipo mokykloje ir ikimokyklinio ugdymo mokykloje		15	1,0562		x		
13.3.	miesto bendrojo ugdymo mokykloje ir ikimokyklinio ugdymo mokykloje		20	0,7921		x		
13.4.	specialiosiose grupėse		10	2,9039		x		
13.5.	mokomi namie ²⁶		x	1,1089				
13.6.	mokiniai, sergantys įvairiomis ligomis, sanatorijos mokyklose (grupėse)		9	1,0247				
14.	Mokyklos (klasės), kurioms taikomos finansavimo išimtys (tik bendrųjų klasių mokiniams):							
14.1.	miesto gimnazija, kurioje mokoma tik tautinės mažumos kalba, jeigu joje yra I–IV		5–8 kl. – 25 9–10 (I–II) kl. –	x	1,1274	1,4077	1,4995	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
	gimnazijos klasės, taip pat vidurinė mokykla, kurioje mokoma tik tautinės mažumos kalba, jeigu joje yra tik 9–12 klasės arba nutrauktas mokinių priėmimas mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį		25 11–12 kl. (III–IV) – 20					
14.2.	vienintelė miesto ar kaimo gimnazija ar vidurinė mokykla valstybine mokomąja kalba ²⁵		kai mokykloje iki 300 mokinių:	1,2435	1,5276	1,6018	1,9993	
14.3.	vienintelė kaimo gimnazija ar vidurinė mokykla tautinės mažumos kalba		1–4 kl. – 15 5–8 kl. – 15 9–10 kl. – 18 11–12 kl. – 15					
14.4.	gimnazija ar vidurinė mokykla, priskirta miesto pakraščiai ²³		kai mokykloje 301–500 mokinių: 1–4 kl. – 20	0,9792	1,2685	1,4206	1,4995	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
			5–8 kl. – 22 9–10 kl. – 22 11–12 kl. – 20					
			kai mokykloje 501 ir daugiau mokinių: 1–4 kl. – 20 5–8 kl. – 25 9–10 kl. – 25 11–12 kl. – 22	0,9792	1,2064	1,4077	1,4735	
14.5.	vienintelė miesto gimnazija ar vidurinė mokykla, kurioje mokoma tautinės mažumos kalba / kalbos (jeigu mokiniai mokomi tautinės mažumos kalba / kalbos pagal vidurinio ugdymo programą)		1–4 kl. – 15 5–8 kl. – 15 9–10 kl. – 18 11–12 kl. – 15	1,2435	1,5276	1,6018	1,9993	
14.6.	gimnazija ar vidurinė mokykla,		kai	1,2435	1,5276	1,9222	1,9993	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
	esanti pasienio ruože		mokykloje iki 300 mokinių: 1–4 kl. – 15 5–8 kl. – 15 9–10 kl. – 15 11–12 kl. – 15					
			kai mokykloje 301–500 mokinių: 1–4 kl. – 20 5–8 kl. – 22 9–10 kl. – 22 11–12 kl. – 20	0,9792	1,2685	1,4206	1,4995	
			kai mokykloje 501 ir daugiau mokinių:	0,9792	1,2064	1,4077	1,4735	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
			1–4 kl. – 20 5–8 kl. – 25 9–10 kl. – 25 11–12 kl. – 22					
14.7.	savivaldybės teritorijoje esanti vienintelė gimnazija ar vidurinė mokykla valstybine mokomąja kalba		kai mokykloje iki 300 mokinių:	1,2435	1,5276	1,9222	2,9990	
14.8.	savivaldybės teritorijoje esanti vienintelė gimnazija ar vidurinė mokykla tautinės mažumos mokomąja kalba		1–4 kl. – 15 5–8 kl. – 15 9–10 kl. – 15 11–12 kl. – 10					
14.9.	miesto ar kaimo gimnazija ar vidurinė mokykla, jeigu toje vietovėje yra 2–3 gimnazijos ar vidurinės mokyklos skirtingomis mokomosiomis kalbomis		kai mokykloje 301–500 mokinių: 1–4 kl. – 20 5–8 kl. – 22 9–10 kl. – 22	0,9792	1,2685	1,4206	1,4995	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
			11–12 kl. – 20					
14.10.	vienintelė kaimo gimnazija ar vidurinė mokykla keliomis mokomosiomis kalbomis		kai mokykloje 501 ir daugiau mokinių: 1–4 kl. – 20 5–8 kl. – 25 9–10 kl. – 25 11–12 kl. – 22	0,9792	1,2064	1,4077	1,4735	
14.11.	klasė, kurios mokiniai mokomi pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą tautinės mažumos kalba, jeigu ši klasė yra vienintelėje savivaldybės mokykloje, kurioje mokoma tautinės mažumos kalba ²⁴		1–4 kl. – 10 5–8 kl. – 10 9–10 kl. – 10	1,8264	2,2644	2,7438	x	
14.12.	miesto pakraščiu priskirta mokykla ¹⁹ , taip pat mokykla, esanti vienintelė Juodkrantės gyvenvietėje ir vykdanči		kai pradinėje mokykloje iki 40	1,9177				

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
	pradinio ir / ar pagrindinio ugdymo programą (-as)		mokinių – 10					
14.13.	vienintelė mieste savitos pedagoginės sistemos mokykla / klasė (Valdorfo, M. Montessori arba Š. Suzuki)		kai pradinėje mokykloje 41–50 mokinių – 12	1,5644				
			kai pradinėje mokykloje 51–80 mokinių – 15	1,2435				
			kai pradinėje mokykloje 81 ir daugiau mokinių – 20	0,9963				
			kai pagrindi-	1,8264	2,2644	2,7438		

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
			nėje mokykloje / progimnazi- -joje iki 80 mokinių – 10					
			kai pagrindi- nėje mokykloje / progimnazi- -joje 81– 120 mokinių – 12	1,5644	1,9095	2,4028		
			kai pagrindi- nėje mokykloje / progimnazi- -joje 121–200 mokinių – 15	1,2435	1,5276	1,9222		

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
			kai pagrindi- nėje mokykloje / progimnazi- -joje 201–300 mokinių – 15 (1–8 kl.) ir 18 (9–10 kl.)	1,2435	1,5276	1,6018		
			kai pagrindi- nėje mokykloje / progimna- zijoje 301 ir daugiau mokinių – 20 (1–4 kl.) ir 22 (5–10 kl.)	0,9792	1,2685	1,4206		
			kai vidurinėje	1,2435	1,5276	1,6018	1,6661	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklin io ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
			mokykloje iki 300 mokinių – 15 (1–8 kl.) ir 18 (9–12 kl.)					
			kai vidurinėje mokykloje 301–500 mokinių – 20 (1–4 kl.) ir 22 (5–12 kl.)	0,9792	1,2685	1,4206	1,4735	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
			kai vidurinėje mokykloje 501 ir daugiau mokinių – 20 (1–4 kl.) ir 25 (5–12 kl.)	0,9792	1,2064	1,4077	1,4345	
15.	Ikimokyklinio ugdymo grupės ²⁶ :		x	0,8851	x	x	x	
16.	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai didinami:							
16.1.	specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ²⁷ :			35 procentai				
16.1.1 .	integruotų bendrojo ugdymo klasėse, bendrosios paskirties ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo grupėse							
16.1.2 .	ugdomų specialiosiose ikimokyklinio ugdymo							

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
	mokyklose, specialiosiose ikimokyklinio ugdymo grupėse							
16.2.	užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių iš užsienio gyventi ir dirbti Lietuvos Respublikoje, kurie mokosi priešmokyklinio, bendrojo ugdymo klasėse ar grupėse (migrantai, pabėgėliai) ²⁸			30 procentų				
16.3.	mokinių, besimokančių daugiakalbėje aplinkoje esančiose mokyklose (skyriuose) valstybine mokomąja kalba ^{29/31} ; mokinių, besimokančių mišrioje mokykloje, kuri yra daugiakalbėje aplinkoje ^{31/32}			20 procentų; mokinių, kurie mokosi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, – iš viso 5 procentai; integruotų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių – iš viso 35 procentai, o migrantų, pabėgėlių – iš viso 30 procentų ³⁰				
16.4.	tautinių mažumų kalba besimokančių mokinių, kurie mokosi mokykloje (skyriuje), kurioje mokoma tik tautinių mažumų kalba ³¹ ; tautinių mažumų kalba			20 procentų; mokinių, kurie mokosi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, – iš viso 5 procentai; integruotų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių – iš viso 35 procentai, o migrantų, pabėgėlių – iš viso 30 procentų ³⁰				

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
	besimokančių mokinių, kurie mokosi mišrioje mokykloje (skyriuje), kuri yra ne daugiakalbėje aplinkoje ³¹							
17.	Mokyklose, kuriose mokiniai mokosi jungtinėje klasėje, atitinkamo ugdymo turinio koncentro sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai mažinami, kai koncentre yra ³³ :							
17.1.	viena jungtinė klasė			15 procentų				
17.2.	dvi ir daugiau jungtinių klasių			20 procentų				
18.	Specialiojo ugdymo centras, skirtas šalies (regiono) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių:							
18.1.	kuriame mokosi iki 100 mokinių			0,3345				
18.2.	kuriame mokosi 101 ir daugiau mokinių			0,1937				

Pastabos: 1. Bazinis mokinio krepšelio koeficientas $K_b = 2,4859$ euro.

2. Vidutinis sąlyginis mokytojo tarifinio atlygio koeficientas $R = 13,68$.

3. Mišri mokykla – mokykla, kurioje mokoma ne mažiau kaip dviem mokomosiomis kalbomis ir yra ne mažiau kaip vienas pilnas klasės komplektas, kuriame mokoma tautinės mažumos mokomąja kalba.
4. Miesto mokyklomis laikomos tik mokyklos, esančios savivaldybių centruose, kitos mokyklos laikomos kaimo mokyklomis.
5. Mokyklų, nurodytų šio priedo 10.3–10.6, 14.1–14.13, 16.3, 16.4 papunkčiuose ir 18 punkte, sąrašus tvirtina švietimo ir mokslo ministras. Jeigu mokykla įtraukta į vieną iš šio priedo 14.1–14.13 papunkčiuose nurodytų mokyklų sąrašų ir atitinka šio priedo 16.3 arba 16.4 papunktyje nurodytus kriterijus, jai taikomos dviejų papunkčių nuostatos: viena iš šio priedo 14.1–14.13 papunkčių nuostatų ir 16.3 arba 16.4 papunkčio nuostatos.
6. Į mokinių skaičių mokyklose pagal šio priedo 1–5 punktus neįtraukiami mokiniai pagal šio priedo 7, 8, 11, 12, 13 ir 15 punktus.
7. Šiame priede nurodyti mokymo formos ir mokymo proceso organizavimo būdai atitinka nustatytuosius švietimo ir mokslo ministro patvirtintame Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos apraše.

Priedo pakeitimai:

Nr. [1823](#), 2010-12-22, *Žin.*, 2010, Nr. 155-7872 (2010-12-30), i. k. 1101100NUTA00001823
 Nr. [870](#), 2011-07-13, *Žin.*, 2011, Nr. 91-4350 (2011-07-19), i. k. 1111100NUTA00000870
 Nr. [1542](#), 2011-12-28, *Žin.*, 2011, Nr. 165-7861 (2011-12-31), i. k. 1111100NUTA00001542
 Nr. [1012](#), 2012-08-29, *Žin.*, 2012, Nr. 102-5173 (2012-08-31), i. k. 1121100NUTA00001012
 Nr. [790](#), 2013-08-28, *Žin.*, 2013, Nr. 94-4699 (2013-09-05), i. k. 1131100NUTA00000790
 Nr. [812](#), 2014-08-20, paskelbta TAR 2014-08-28, i. k. 2014-11357
 Nr. [1455](#), 2014-12-23, paskelbta TAR 2014-12-29, i. k. 2014-20822
 Nr. [1356](#), 2015-12-23, paskelbta TAR 2015-12-29, i. k. 2015-20880
 Nr. [33](#), 2017-01-11, paskelbta TAR 2017-01-17, i. k. 2017-01027

Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir
paskirstymo metodikos
2 priedas

**MOKYMO REIKMIŲ KOEFICIENTŲ IR REKOMENDUOJAMŲ MOKINIO
KREPŠELIO LĖŠŲ SUMŲ SĄRAŠAS**

Mokymo reikmės	Mokymo reikmių koeficientai (BMA dydžiais)	Rekomenduojamos mokinio krepšelio lėšų sumos*
1. Mokymo reikmės, finansuojamos iš savivaldybių skirstomų mokinio krepšelio lėšų:		
1.1. pedagoginei psichologinei pagalbai organizuoti	0,0179	7,64 Eur/sut. mok./m.
1.2. brandos egzaminams organizuoti ir vykdyti	0,0040	1,69 Eur/mok./m.
1.3. profesinės linkmės moduliams neformaliojo švietimo mokyklose finansuoti	0,0026	1,11 Eur/mok./m.
1.4. formalųjį švietimą papildančio ugdymo programoms finansuoti	0,0411	1,46 Eur/mok./mėn.
2. Mokymo reikmės, finansuojamos iš mokyklų skirstomų mokinio krepšelio lėšų (pagal Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos 12.2–12.5 papunkčius):		
2.1. vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms	0,0478	20,37 Eur/mok./m. (tautinių mažumų mokyklose – 23,28 Eur/mok./m.)
2.2. mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	0,0071	3,03 Eur/mok./m.
2.3. mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	0,0130	5,53 Eur/sut. mok./m.
2.4. IKT diegti ir naudoti	0,0137	5,82 Eur/mok./m.

Pastabos:

- *Eur/mok./mėn. – eurai vienam mokiniui per mėnesį; Eur/mok./m. – eurai vienam mokiniui per metus;
Eur/sut. mok./m. – eurai vienam sutartiniam mokiniui per metus.
- Šio priedo 1.2–1.4 papunkčiuose nurodytos lėšos mokiniams, kurie mokosi pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skiriamos Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos 9.5 papunktyje nurodytoms reikmėms – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumui užtikrinti, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo formų įvairovei įgyvendinti.

Priedo pakeitimai:

Nr. [1947](#), 2002-12-11, Žin., 2002, Nr. 119-5339 (2002-12-18), i. k. 1021100NUTA00001947
 Nr. [1823](#), 2010-12-22, Žin., 2010, Nr. 155-7872 (2010-12-30), i. k. 1101100NUTA00001823
 Nr. [1542](#), 2011-12-28, Žin., 2011, Nr. 165-7861 (2011-12-31), i. k. 1111100NUTA00001542
 Nr. [791](#), 2012-06-27, Žin., 2012, Nr. 78-4055 (2012-07-04), i. k. 1121100NUTA00000791
 Nr. [790](#), 2013-08-28, Žin., 2013, Nr. 94-4699 (2013-09-05), i. k. 1131100NUTA00000790
 Nr. [812](#), 2014-08-20, paskelbta TAR 2014-08-28, i. k. 2014-11357
 Nr. [1356](#), 2015-12-23, paskelbta TAR 2015-12-29, i. k. 2015-20880
 Nr. [303](#), 2016-03-30, paskelbta TAR 2016-03-31, i. k. 2016-06739
 Nr. [33](#), 2017-01-11, paskelbta TAR 2017-01-17, i. k. 2017-01027

Pakeitimai:

1.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1947](#), 2002-12-11, Žin., 2002, Nr. 119-5339 (2002-12-18), i. k. 1021100NUTA00001947

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos priemonių įgyvendinimo" pakeitimo

2.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1471](#), 2003-11-25, Žin., 2003, Nr. 112-5026 (2003-11-28), i. k. 1031100NUTA00001471

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos priemonių įgyvendinimo" pakeitimo

3.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1617](#), 2003-12-16, Žin., 2003, Nr. 119-5434 (2003-12-18), i. k. 1031100NUTA00001617

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos priemonių įgyvendinimo" pakeitimo

4.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1561](#), 2004-12-03, Žin., 2004, Nr. 177-6537 (2004-12-09), i. k. 1041100NUTA00001561

Dėl bazinio moksleivio krepšelio koeficiento nustatymo 2005 metams, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. gruodžio 14 d. nutarimo Nr. 1520 "Dėl Bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos nuostatų patvirtinimo" ir 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl Bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos priemonių įgyvendinimo" pakeitimo

5.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1428](#), 2005-12-28, Žin., 2005, Nr. 152-5604 (2005-12-30), i. k. 1051100NUTA00001428

Dėl bazinio moksleivio krepšelio koeficiento nustatymo 2006 metams ir Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos priemonių įgyvendinimo" pakeitimo

6.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1332](#), 2006-12-22, Žin., 2006, Nr. 144-5476 (2006-12-30), i. k. 1061100NUTA00001332

Dėl bazinio Moksleivio krepšelio 2007 metų koeficiento nustatymo ir Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos priemonių įgyvendinimo" pakeitimo

7.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1385](#), 2007-12-17, Žin., 2007, Nr. 137-5608 (2007-12-28), i. k. 1071100NUTA00001385

Dėl bazinio moksleivio krepšelio 2008 metų koeficiento nustatymo ir Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos priemonių įgyvendinimo" pakeitimo

8.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [794](#), 2008-08-20, Žin., 2008, Nr. 98-3783 (2008-08-28), i. k. 1081100NUTA00000794

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl Bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos priemonių įgyvendinimo" pakeitimo

9.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1343](#), 2008-12-24, Žin., 2008, Nr. 149-6055 (2008-12-30), i. k. 1081100NUTA00001343

Dėl bazinio moksleivio krepšelio 2009 metų koeficiento nustatymo ir Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos priemonių įgyvendinimo" pakeitimo

10.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [875](#), 2009-08-19, Žin., 2009, Nr. 102-4257 (2009-08-27), i. k. 1091100NUTA00000875

Dėl bazinio moksleivio krepšelio 2009 metų koeficiento nustatymo ir Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos priemonių įgyvendinimo" pakeitimo

11.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1169](#), 2009-09-16, Žin., 2009, Nr. 116-4957 (2009-09-29), i. k. 1091100NUTA00001169

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos priemonių įgyvendinimo" pakeitimo

12.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1748](#), 2009-12-23, Žin., 2009, Nr. 158-7134 (2009-12-31), i. k. 1091100NUTA00001748

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl Bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos priemonių įgyvendinimo" pakeitimo

13.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1823](#), 2010-12-22, Žin., 2010, Nr. 155-7872 (2010-12-30), i. k. 1101100NUTA00001823

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo" pakeitimo

14.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [870](#), 2011-07-13, Žin., 2011, Nr. 91-4350 (2011-07-19), i. k. 1111100NUTA00000870

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo" pakeitimo

15.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1542](#), 2011-12-28, Žin., 2011, Nr. 165-7861 (2011-12-31), i. k. 1111100NUTA00001542

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo" pakeitimo

16.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [791](#), 2012-06-27, Žin., 2012, Nr. 78-4055 (2012-07-04), i. k. 1121100NUTA00000791

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo" ir 2011 m. gruodžio 28 d. nutarimo Nr. 1542 "Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo" pakeitimo" pakeitimo

17.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1012](#), 2012-08-29, Žin., 2012, Nr. 102-5173 (2012-08-31), i. k. 1121100NUTA00001012

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo" pakeitimo

18.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1022](#), 2013-11-05, Žin., 2013, Nr. 117-5885 (2013-11-13), i. k. 1131100NUTA00001022

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo" papildymo

19.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [790](#), 2013-08-28, Žin., 2013, Nr. 94-4699 (2013-09-05), i. k. 1131100NUTA00000790

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo" pakeitimo

20.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [812](#), 2014-08-20, paskelbta TAR 2014-08-28, i. k. 2014-11357

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 „Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo“ pakeitimo

21.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1455](#), 2014-12-23, paskelbta TAR 2014-12-29, i. k. 2014-20822

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 „Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo“ pakeitimo

22.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1456](#), 2014-12-23, paskelbta TAR 2014-12-30, i. k. 2014-20918

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2014 m. rugpjūčio 20 d. nutarimo Nr. 812 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 „Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo“ pakeitimo“ pakeitimo

23.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [790](#), 2015-08-05, paskelbta TAR 2015-08-07, i. k. 2015-12128

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 „Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo“ pakeitimo

24.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1356](#), 2015-12-23, paskelbta TAR 2015-12-29, i. k. 2015-20880

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 „Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo“ pakeitimo

25.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [303](#), 2016-03-30, paskelbta TAR 2016-03-31, i. k. 2016-06739

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 „Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo“ pakeitimo

26.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [33](#), 2017-01-11, paskelbta TAR 2017-01-17, i. k. 2017-01027

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 „Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo“ pakeitimo