

Suvestinė redakcija nuo 2016-01-01 iki 2016-03-31

Nutarimas paskelbtas: Žin. 2001, Nr. [57-2040](#), i. k. 1011100NUTA00000785

Nauja redakcija nuo 2015-08-08:

Nr. [790](#), 2015-08-05, paskelbta TAR 2015-08-07, i. k. 2015-12128

LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖ

NUTARIMAS

DĖL MOKINIO KREPŠELIO LĖŠŲ APSKAIČIAVIMO IR PASKIRSTYMO METODIKOS PATVIRTINIMO

2001 m. birželio 27 d. Nr. 785

Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 67 straipsnio 1 dalimi, Lietuvos Respublikos Vyriausybė n u t a r i a:

1. Patvirtinti Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodiką (pridedama).

2. Nustatyti, kad nuo 2015 m. spalio 1 d. iki 2015 m. gruodžio 31 d. Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos neformaliojo vaikų švietimo programoms, išskyrus ikimokyklinio, priešmokyklinio ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, finansuoti iš Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijai skirtų asignavimų paskirstomos savivaldybėms skaičiuojant 3,18 euro mokiniui, kuris mokėsi pagal bendrojo ugdymo programą 2014 m. rugsėjo 1 dieną. Šių Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšų savivaldybėms skyrimui *mutatis mutandis* taikomos Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos III skyriaus „Mokinio krepšelio lėšų paskirstymas“ nuostatos. Šios lėšos skiriamos neformaliojo vaikų švietimo teikėjams, išskyrus mokyklas, teikiančias bendrąjį ugdymą, neformaliojo vaikų švietimo pedagogų darbo užmokesčiui, ugdymo priemonėms ir kitoms išlaidoms, tiesiogiai susijusioms su neformaliojo vaikų švietimo programos vykdymu. Jos paskirstomos ir naudojamos savivaldybių nustatyta tvarka neformaliojo vaikų švietimo programoms finansuoti, vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro patvirtintu Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo tvarkos aprašu.

L. E. ŪKIO MINISTRO PAREIGAS,
L. E. MINISTRO PIRMININKO PAREIGAS

EUGENIJUS GENTVILAS

L. E. ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRO PAREIGAS

ALGIRDAS MONKEVIČIUS

PATVIRTINTA
Lietuvos Respublikos Vyriausybės
2001 m. birželio 27 d. nutarimu Nr. 785
(Lietuvos Respublikos Vyriausybės
2013 m. rugpjūčio 28 d. nutarimo Nr. 790
redakcija)

MOKINIO KREPŠELIO LĖŠŲ APSKAIČIAVIMO IR PASKIRSTYMO METODIKA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodika (toliau – Metodika) reglamentuoja mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimą ir paskirstymą mokinių, besimokančių pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, kito neformaliojo vaikų švietimo, pradinio, pagrindinio arba vidurinio ugdymo programą (toliau – mokiniai), mokymo reikmėms tenkinti. Pagal Metodiką skirstomos mokinio krepšelio lėšos valstybinėms, savivaldybių ir nevalstybinėms mokykloms, teikiančioms bendrąjį ugdymą, ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą (toliau kartu – mokyklos), neformaliojo vaikų švietimo mokykloms, formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokykloms ir kitiems švietimo teikėjams (toliau – neformaliojo vaikų švietimo teikėjai), taip pat pedagoginėms psichologinėms tarnyboms.

Punkto pakeitimai:

Nr. [1356](#), 2015-12-23, paskelbta TAR 2015-12-29, i. k. 2015-20880

2. Metodikoje vartojama sąvoka „mokinio krepšelis“ – lėšos, skiriamos vienam sutartiniam mokiniui vienerių metų mokymo reikmėms. Kitos Metodikoje vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme.

Punkto pakeitimai:

Nr. [812](#), 2014-08-20, paskelbta TAR 2014-08-28, i. k. 2014-11357

II. MOKINIO KREPŠELIO LĖŠŲ APSKAIČIAVIMAS

3. Mokinio krepšelis (MK) apskaičiuojamas bazinį mokinio krepšelio koeficientą (K_b) padauginus iš Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyto bazinės mėnesinės algos (BMA) dydžio (q) ir 12 mėnesių, tai yra $MK = K_b \times q \times 12$.

4. Bazinis mokinio krepšelio koeficientas (K_b) – mokinio krepšelio koeficientas (K_n), apskaičiuotas Metodikos 5 punkte nustatyta tvarka, laikant, kad klasės, jungtinės klasės ar grupės (toliau – klasė) pedagoginio darbo valandų skaičius per savaitę lygus 1–10 klasių tarifikuojamų pedagoginio darbo valandų skaičiaus vidurkiui, o klasės mokinių skaičiaus vidurkis (s) – 25 mokiniai. Bazinio mokinio krepšelio koeficiento (K_b) dydis nurodytas Metodikos 1 priede.

5. Mokinio krepšelio koeficientas (K_n) apskaičiuojamas sudėjus šiuos koeficientus:

5.1. Koeficientą darbo užmokesčiui pagal ugdymo planą, mokyklos ugdymo procesui organizuoti ir valdyti, mokyklos bibliotekos darbuotojams išlaikyti, psichologinei, specialiajai pedagoginei, specialiajai ir socialinei pedagoginei pagalbai organizuoti (k_1).

Šį koeficientą sudaro 4 dedamosios: ugdymo programų įgyvendinimo (k_{ug}); ugdymo proceso organizavimo ir valdymo, mokyklos bibliotekos darbuotojų išlaikymo, psichologinės, specialiosios pedagoginės, specialiosios ir socialinės pedagoginės pagalbos organizavimo (k_v); socialinio draudimo (k_{soc}); klasių finansavimo mažėjimo amortizavimo (k_a).

Ugdymo programų įgyvendinimo dedamoji (k_{ug}) apskaičiuojama vidutinį sąlyginį mokytojo tarifinio atlygio koeficientą (R) padauginus iš pedagoginių normų skaičiaus klasei (n) ir padalijus iš klasės mokinių skaičiaus vidurkio (s), nustatyto Metodikos 1 priede, tai yra $k_{ug} = Rn/s$.

Vidutinis sąlyginis mokytojo tarifinio atlygio koeficientas (R) nustatomas apskaičiavus atskirų mokytojų pareigybių (mokytojo, kuriam nesuteikta kvalifikacinė kategorija, mokytojo, kuriam suteikta kvalifikacinė kategorija, vyresniojo mokytojo, mokytojo metodininko ir mokytojo eksperto) tarifinių atlygių koeficientų, nustatytų atsižvelgiant į pedagoginio darbo stažą, vidurkius ir išvedus šių vidurkių svartinį vidurkį pagal statistinę atitinkamų pareigybių mokytojų dalį, tenkančią bendram mokytojų skaičiui. Šis koeficientas gali būti tikslinamas atsižvelgiant į lėšas, gaunamas iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto. Vidutinio sąlyginio mokytojo tarifinio atlygio koeficiento (R) dydis nurodytas Metodikos 1 priede.

Pedagoginių normų skaičius klasei (n) apskaičiuojamas klasės pedagoginio darbo valandų skaičių per savaitę (h) padalijus iš 18 valandų. Tam tikrai klasei taikomas pedagoginio darbo valandų (jas sudaro kontaktinės valandos ir kartu pertraukos tarp pamokų ir papildomos valandos, toliau vadinamos valandomis) skaičius per savaitę nustatomas atsižvelgiant į kontaktinių ir papildomų valandų skaičių, nustatytą švietimo ir mokslo ministro tvirtinamuose bendruosiuose pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planuose, Švietimo įstaigų darbuotojų ir kitų įstaigų pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos apraše ir Priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių apraše.

Ugdymo proceso organizavimo ir valdymo, mokyklos bibliotekos darbuotojų išlaikymo, psichologinės, specialiosios pedagoginės, specialiosios ir socialinės pedagoginės pagalbos organizavimo dedamoji (k_v) sudaro vidutiniškai 14 procentų (nuo 8 iki 20 procentų) ugdymo programų įgyvendinimo dedamosios (k_{ug}).

Socialinio draudimo dedamoji (k_{soc}) apskaičiuojama dedamosioms k_{ug} ir k_v taikant teisės aktų nustatytą socialinio draudimo įmokos tarifą.

Klasių finansavimo mažėjimo amortizavimo dedamoji (k_a) sudaro 1,2 procento ugdymo programų įgyvendinimo dedamosios (k_{ug}), ugdymo proceso organizavimo ir valdymo, mokyklos bibliotekos darbuotojų išlaikymo, psichologinės, specialiosios pedagoginės, specialiosios ir socialinės pedagoginės pagalbos organizavimo dedamosios (k_v) ir socialinio draudimo dedamosios (k_{soc}) sumos.

5.2. Koeficientą kitoms mokymo reikmėms (k_2), kurį sudaro Metodikos 2 priede nurodytų mokymo reikmių koeficientų suma.

6. Mokinio krepšelio lėšų suma, tenkanti tam tikros klasės mokiniui (L), apskaičiuojama tam mokiniui nustatytą sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientą (K_s) padauginus iš mokinio krepšelio dydžio (MK), tai yra $L = K_s \times MK$.

7. Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientas (K_s) apskaičiuojamas tam tikros klasės mokiniui nustatytą mokinio krepšelio koeficientą (K_n) padalijus iš bazinio mokinio krepšelio koeficiento (K_b), tai yra $K_s = K_n / K_b$, išskyrus tuos atvejus, kai šio koeficiento dydis tikslinamas siekiant užtikrinti ugdymo įvairovę ir prieinamumą. Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai nurodyti Metodikos 1 priede.

8. Kiek iš viso reikia mokyklos mokinio krepšelio lėšų, apskaičiuojama jos sutartinių mokinių skaičių padauginus iš mokinio krepšelio dydžio. Sutartinių mokinių skaičius gaunamas sudėjus mokiniams taikomus sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientus.

III. MOKINIO KREPŠELIO LĖŠŲ PASKIRSTYMAS

9. Vilniaus, Kauno, Klaipėdos, Šiaulių, Panevėžio, Palangos, Alytaus miestų, Marijampolės ir Visagino savivaldybės 6 procentus, o kitos savivaldybės – 7 procentus atitinkamiems metams joms skirtų mokinio krepšelio lėšų savo nustatyta tvarka naudoja šioms mokymo reikmėms tenkinti:

- 9.1. pedagoginei psichologinei pagalbai organizuoti;
- 9.2. brandos egzaminams organizuoti ir vykdyti;
- 9.3. profesinės linkmės moduliams neformaliojo švietimo mokyklose finansuoti;
- 9.4. formaliojo švietimo programas papildantiems ir mokinių saviraiškos poreikius tenkinantiems šių programų moduliams vaikų neformaliojo švietimo mokyklose finansuoti;

Punkto pakeitimai:

Nr. [812](#), 2014-08-20, paskelbta TAR 2014-08-28, i. k. 2014-11357

Nr. [1356](#), 2015-12-23, paskelbta TAR 2015-12-29, i. k. 2015-20880

9.5. pedagoginių darbuotojų tarifinių atlygių koeficientų skirtumams išlyginti mokyklose, priemokoms už laikinai nesančių darbuotojų funkcijų (pareigų) arba papildomų darbų atlikimą (jeigu dėl papildomo darbo nesulygstama darbo sutartyje), bendrojo ugdymo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumui užtikrinti, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo formų įvairovei įgyvendinti;

Punkto pakeitimai:

Nr. [1356](#), 2015-12-23, paskelbta TAR 2015-12-29, i. k. 2015-20880

9.6. finansuoti mažiau pasirenkamų užsienio kalbų (prancūzų, vokiečių ir kitų) mokymuisi mobiliosiose grupėse, mažesnėse už numatytąsias švietimo ir mokslo ministro tvirtinamuose bendruosiuose pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų ugdymo planuose.

10. Metodikos 9.1 papunktyje nurodytai mokymo reikmei tenkinti savivaldybės turi skirti ne mažiau kaip 80 procentų, o nurodytai 9.4 papunktyje – ne mažiau kaip 100 procentų Metodikos 2 priede atitinkamai mokymo reikmei nurodytos rekomenduojamos mokinio krepšelio lėšų sumos. Metodikos 9.2, 9.3, 9.5 ir 9.6 papunkčiuose nurodytoms mokymo reikmėms tenkinti savivaldybės skiria lėšų pagal poreikį.

Punkto pakeitimai:

Nr. [812](#), 2014-08-20, paskelbta TAR 2014-08-28, i. k. 2014-11357

11. Vilniaus, Kauno, Klaipėdos, Šiaulių, Panevėžio, Palangos, Alytaus miestų, Marijampolės ir Visagino savivaldybės 94 procentus, o kitos savivaldybės – 93 procentus atitinkamiems metams joms skirtų mokinio krepšelio lėšų paskirsto savivaldybių ir nevalstybinėms mokykloms proporcingai kiekvienai mokyklai Metodikos 8 punkte nustatyta tvarka apskaičiuotam mokinio krepšelio lėšų poreikiui.

12. Mokyklos skirtas mokinio krepšelio lėšas naudoja šioms mokymo reikmėms tenkinti:

12.1. darbo užmokesčiui pagal ugdymo planą (ir už ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo valandas, finansuojamas iš mokinio krepšelio lėšų, sumokėti), mokyklos ugdymo procesui organizuoti ir valdyti, mokyklos bibliotekos darbuotojams išlaikyti, priemokoms už laikinai nesančių darbuotojų funkcijų (pareigų) arba papildomų darbų atlikimą (jeigu dėl papildomo darbo nesulygstama darbo sutartyje), taip pat darbo užmokesčiui ir paslaugoms, susijusioms su psichologine, specialiąja pedagogine, specialiąja ir socialine pedagogine pagalba; ne mažiau kaip 3 procentai šių lėšų turi būti skiriama psichologinei, specialiajai pedagoginei, specialiajai ir socialinei pedagoginei pagalbai organizuoti ir paslaugoms apmokėti; iš šiame papunktyje nurodytų mokinio krepšelio lėšų gali būti mokama už darbą pedagoginiams darbuotojams, nurodytiems švietimo ir mokslo ministro patvirtintame Pareigybių, kurias atliekant darbas yra laikomas pedagoginiu, sąraše, išskyrus užmokestį už darbą, kai mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu teikiamos papildomos paslaugos (pailgintos dienos grupės, popamokinė mokinių priežiūra, klubai, būreliai, stovyklos, ekskursijos ir kita), taip pat už darbą mokyklos bibliotekos darbuotojams, gestų kalbos vertėjams, mokytojų padėjėjams ir darbuotojams, kurių funkcijoms priskiriamas mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas;

Punkto pakeitimai:

Nr. [812](#), 2014-08-20, paskelbta TAR 2014-08-28, i. k. 2014-11357

Nr. [1356](#), 2015-12-23, paskelbta TAR 2015-12-29, i. k. 2015-20880

12.2. vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms;

12.3. mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui;

12.4. mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti;

12.5. informacinėms ir komunikacinėms technologijoms (IKT) diegti ir naudoti (internetui diegti ir naudoti, duomenų bazėms, elektroniniams dienynams tvarkyti, IKT aptarnaujantiems darbuotojams už darbą užmokėti ir kitoms išlaidoms, susijusioms su IKT).

13. Metodikos 12.2 papunktyje nurodytoms mokymo reikmėms tenkinti mokyklos turi skirti ne mažiau kaip 80 procentų, o 12.3–12.5 papunkčiuose nurodytoms mokymo reikmėms – ne mažiau kaip 40 procentų Metodikos 2 priede atitinkamoms mokymo reikmėms nurodytų rekomenduojamų mokinio krepšelio lėšų sumų.

Punkto pakeitimai:

Nr. [812](#), 2014-08-20, paskelbta TAR 2014-08-28, i. k. 2014-11357

13¹. Lėšos neformaliojo vaikų švietimo programoms (išskyrus ikimokyklinio, priešmokyklinio ir formaliojo švietimo programas papildančius ir mokinių saviraiškos poreikius tenkinančius šių programų modulius vaikų neformaliojo švietimo mokyklose) paskirstomos savivaldybėms iš mokyklų atitinkamiems metams skirtų mokinio krepšelio lėšų, skaičiuojant vienam mokiniui, besimokančiam pagal bendrojo ugdymo programą, pagal 2 priedo 1.5 papunktyje nurodytą dydį. Rekomenduojama neformaliojo vaikų švietimo lėšų suma vienam programoje dalyvaujančiam vaikui – 15 eurų per mėnesį. Šios lėšos skiriamos neformaliojo vaikų švietimo teikėjams, išskyrus mokyklas, teikiančias bendrąjį ugdymą. Jos paskirstomos ir naudojamos savivaldybių nustatyta tvarka neformaliojo vaikų švietimo programoms finansuoti, vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro patvirtintu Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo tvarkos aprašu.

Papildyta punktu:

Nr. [1356](#), 2015-12-23, paskelbta TAR 2015-12-29, i. k. 2015-20880

13². neformaliojo vaikų švietimo programoms finansuoti skiriamos mokinio krepšelio lėšos gali būti naudojamos:

13².1. neformaliojo vaikų švietimo mokytojų ir kitų darbuotojų, įgyvendinančių neformaliojo vaikų švietimo programas, darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms mokėti;

13².2. ugdymo priemonėms ir kitoms išlaidoms, tiesiogiai susijusioms su neformaliojo vaikų švietimo programos vykdymu.

Papildyta punktu:

Nr. [1356](#), 2015-12-23, paskelbta TAR 2015-12-29, i. k. 2015-20880

IV. MOKINIO KREPŠELIO LĖŠŲ PERSKIRSTYMAS

14. Švietimo ir mokslo ministerija, atsižvelgdama į pasikeitusį sutartinių mokinių skaičių einamųjų metų rugsėjo 1 d., perskirsto specialią tikslinę dotaciją, skirtą mokinio krepšeliui finansuoti nuo rugsėjo 1 d. iki einamųjų metų pabaigos (jeigu tokia galimybė numatyta atitinkamų metų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų finansinių rodiklių patvirtinimo įstatyme), išskyrus Metodikos 13¹ punkte nurodytas lėšas:

Punkto pakeitimai:

Nr. [1356](#), 2015-12-23, paskelbta TAR 2015-12-29, i. k. 2015-20880

14.1. Tarp savivaldybių, laikydamasi šių nuostatų:

14.1.1. Pirmiausiai kiekvienai savivaldybei skiriama mokinio krepšelio lėšų suma, apskaičiuota pagal sutartinių mokinių skaičių einamųjų metų rugsėjo 1 dieną. Šios lėšos paskirstomos ir naudojamos laikantis Metodikos III skyriaus nuostatų.

14.1.2. Specialios tikslinės dotacijos mokinio krepšeliui finansuoti suma, gauta iš bendros perskirstomos sumos atėmus sumas, perskirstomas pagal Metodikos 14.1.1 ir 14.2 papunkčius, savivaldybėms paskirstoma proporcingai joms iki perskirstymo nustatytoms metinėms specialios tikslinės dotacijos mokinio krepšeliui finansuoti sumoms. Šias lėšas savivaldybės skiria darbuotojams, kuriems už darbą mokama iš mokinio krepšelio lėšų, darbo užmokesčiui, išeitinėms išmokoms ir kitoms su darbo santykiais susijusioms išmokoms ir kompensacijoms mokėti, mokyklos, kurioje mokosi pabėgėliai, mokymo reikmėms tenkinti.

Punkto pakeitimai:

Nr. [812](#), 2014-08-20, paskelbta TAR 2014-08-28, i. k. 2014-11357

Nr. [1356](#), 2015-12-23, paskelbta TAR 2015-12-29, i. k. 2015-20880

14.2. Tarp savivaldybių ir Švietimo ir mokslo ministerijos, kai mokiniai iš savivaldybių finansuojamų mokyklų pereina į mokyklas, kurių savininko teises ir pareigas įgyvendina Švietimo ir mokslo ministerija, arba atvirkščiai.

15. Savivaldybės ir Švietimo ir mokslo ministerija mokinio krepšelio lėšas tarp mokyklų perskirsto pasikeitus sutartinių mokinių skaičiui einamųjų metų rugsėjo 1 dieną.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

16. Mokinio krepšelio lėšos naudojamos laikantis teisės aktų, reglamentuojančių Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų sudarymą ir vykdymą, ir atsižvelgiant į švietimo ir mokslo ministro tvirtinamas lėšų naudojimo atitinkamoms mokymo reikmėms tenkinti rekomendacijas.

17. Iš mokinio krepšelio lėšų gali būti mokamos teisės aktų nustatytos privalomos su darbuotojų, kuriems už darbą mokama iš mokinio krepšelio lėšų, darbo santykiais susijusios valstybinio socialinio draudimo, sveikatos draudimo įmokos ir išmokos šiems darbuotojams.

18. Savivaldybėms ateinantiems biudžetiniams metams skiriama mokinio krepšelio lėšų suma apskaičiuojama pagal mokinių skaičių einamųjų metų rugsėjo 1 dieną, o ligoninių mokykloms (ligoninių klasėms), sanatorijų mokykloms (sanatorijų klasėms), nepilnamečių tardymo izoliatorių ir pataisos įstaigų mokykloms (nepilnamečių tardymo izoliatorių ir pataisos įstaigų klasėms), tardymo izoliatorių ir (ar) pataisos įstaigų suaugusiųjų mokykloms (suaugusiųjų klasėms), „Diemedžio“ ugdymo centrui, Šiaulių sanatorinei mokyklai – pagal vidutinį metinį mokinių skaičių. Vidutinis metinis mokinių skaičius apskaičiuojamas sudėjus praėjusių mokslo metų kiekvieno mėnesio vidutinį mokinių skaičių ir šią sumą padalijus iš to laikotarpio mėnesių, kuriais buvo mokinių, skaičiaus. Vidutinis mėnesinis mokinių skaičius apskaičiuojamas sudėjus kiekvieną dieną buvusius mokinius ir šį bendrą skaičių padalijus iš mėnesio dienų, kuriomis buvo mokinių, skaičiaus. Į mokinių skaičių įskaitomi tik tie mokiniai, kurie buvo mokomi. Vidutinis mokinių skaičius, gautas 1–4, 5–8, 9–10 (I–II gimnazijos) ir 11–12 (III–IV gimnazijos) klasių grupėse, kiekvienoje grupėje apvalinamas iki sveikojo skaičiaus.

Punkto pakeitimai:

Nr. [812](#), 2014-08-20, paskelbta TAR 2014-08-28, i. k. 2014-11357

Nr. [1356](#), 2015-12-23, paskelbta TAR 2015-12-29, i. k. 2015-20880

19. Informacija, kurios reikia mokinio krepšelio lėšų sumai apskaičiuoti, teikiama Švietimo informacinių technologijų centrui švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka.

20. Už tarptautinio bakalaureato klases iš mokinio krepšelio gali būti mokamas tarptautinis mokestis.

Priedo pakeitimai:

Nr. [1947](#), 2002-12-11, Žin., 2002, Nr. 119-5339 (2002-12-18), i. k. 1021100NUTA00001947

Nr. [1748](#), 2009-12-23, Žin., 2009, Nr. 158-7134 (2009-12-31), i. k. 1091100NUTA00001748

Nr. [790](#), 2013-08-28, Žin., 2013, Nr. 94-4699 (2013-09-05), i. k. 1131100NUTA00000790

Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir
paskirstymo metodikos
1 priedas
(Lietuvos Respublikos Vyriausybės
2014 m. rugpjūčio 20 d. nutarimo Nr. 812
redakcija)

SUTARTINIŲ MOKINIŲ APSKAIČIAVIMO KOEFICIENTŲ SĄRAŠAS

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
1.	Kaime:	grupinio / kasdienio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)						¹ jeigu filialas ar skyrius yra toje pat vietovėje kaip ir bazinė mokykla, jam taikomi bazinės mokyklos sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai ² tik bendrųjų klasių mokiniai pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą Klasių tipų klasifikatorių (toliau – Klasių tipų klasifikatorius)
	pradinė mokykla (filialas ¹ , skyrius ¹), kurioje (kuriame) mokosi iki 40 mokinių ²		10	1,9177	x	x	x	
	pagrindinė mokykla (progimnazija) (filialas ¹ , skyrius ¹), kurioje (kuriame) mokosi iki 80 mokinių ²	grupinio / nuotolinio / pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo (vaikų)	10	1,8264	2,2644	2,7438	x	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
2.	Kaime:							³ 13 klasei taikomas sutartinio mokinio apskaičiavimo koeficientas – 2,5908 ⁴ taikoma tik bendrojo ugdymo mokykloms, skirtoms mokiniams, dėl išskirtinių gabumų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, vykdančioms Studijų, mokymo programų ir kvalifikacijų registre įregistruotas specializuoto ugdymo krypties programas ⁵ išskyrus bendrojo ugdymo mokyklas, vykdančias specializuoto ugdymo krypties programas (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su sporto ugdymu programas)
	pradinė mokykla (filialas ¹ , skyrius ¹), kurioje (kuriame) mokosi nuo 41 iki 50 mokinių ²		12	1,5644	x	x	x	
	pagrindinė mokykla (progimnazija) (filialas ¹ , skyrius ¹), kurioje (kuriame) mokosi nuo 81 iki 120 mokinių ²		12	1,5644	1,9095	2,4028	x	
	vidurinė mokykla (gimnazija) (filialas ¹ , skyrius ¹), kurioje (kuriame) mokosi iki 300 mokinių ²		1–8 kl. – 15, 9–12 kl. – 18	1,2435	1,5276	1,6018	1,6661	
3.	Kaime:							
	pradinė mokykla (filialas ¹ , skyrius ¹), kurioje (kuriame) mokosi nuo 51 iki 80 mokinių ²		15	1,2435	x	x	x	
	pagrindinė mokykla (progimnazija), kurioje mokosi nuo 121 iki 200 mokinių ²		15	1,2435	1,5276	1,9222	x	
	pagrindinė mokykla (progimnazija), kurioje mokosi nuo 201 iki 300 mokinių ²		1–8 kl. – 15, 9–10 kl. – 18	1,2435	1,5276	1,6018	x	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
	vidurinė mokykla (gimnazija) (filialas ¹ , skyrius ¹), kurioje (kuriame) mokosi nuo 301 iki 500 mokinių ²		1–4 kl. – 20, 5–12 kl. – 22	0,9792	1,2685	1,4206	1,4735	
4.	Kaime:		20/22/25					⁶ šie koeficientai taikomi ir vyresniems nei 16 metų mokiniams, jeigu jų priėmimo į mokyklą (klasę) metų rugsėjo 1 d. jie buvo 12–16 metų, tačiau nėra baigę pagrindinio ugdymo programos ⁷ išskyrus 16–17 metų dirbantį jaunimą ⁸ išskyrus pakartotinai pageidaujamų mokyti suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos dalykų (už kuriuos mokinys sumoka savo lėšomis) ⁹ 16–17 metų dirbančio jaunimo klasės koeficientai taikomi ir vyresniems nei 17 metų mokiniams, jeigu jų priėmimo į mokyklą (klasę) metų rugsėjo 1 d. jie buvo 16–17 metų, tačiau nėra baigę pagrindinio arba vidurinio ugdymo programos
	pradinė mokykla, kurioje mokosi 81 ir daugiau mokinių ²		20	0,9963	x	x	x	
	pagrindinė mokykla (progimnazija), kurioje mokosi 301 ir daugiau mokinių ²		1–4 kl. – 20, 5–10 kl. – 22	0,9792	1,2685	1,4206	x	
	vidurinė mokykla (gimnazija) (filialas ¹ , skyrius ¹), kurioje (kuriame) mokosi 501 ir daugiau mokinių ²		1–4 kl. – 20, 5–12 kl. – 25	0,9792	1,2064	1,4077	1,4345	
5.	Mieste:		22/25					⁹ 16–17 metų dirbančio jaunimo klasės koeficientai taikomi ir vyresniems nei 17 metų mokiniams, jeigu jų priėmimo į mokyklą (klasę) metų rugsėjo 1 d. jie buvo 16–17 metų, tačiau nėra baigę pagrindinio arba vidurinio ugdymo programos
	pradinė mokykla		22	0,9963	x	x	x	
	pagrindinė mokykla (progimnazija)		25, išskyrus 1–4 kl. – 22	0,9461	1,2064	1,4077	x	
	vidurinė mokykla ir gimnazija, turinti I–IV gimnazijos klases ir 1–8 arba 5–8 klases		25, išskyrus 1–4 kl. – 22	0,9461	1,1274	1,4077	1,4345	
	vidurinės mokyklos		25	x	x	x	1,6568	¹⁰ koeficientai taikomi mokiniams,

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
	(gimnazijos) tarptautinio bakalaureato klasės							laikinai ir nuolat gyvenantiems užsienyje (jeigu gyvenamąją vietą užsienyje yra deklaravę Lietuvos Respublikos gyventojų registre) ir mokomiems pagal lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos ir geografijos programas, taip pat mokiniams, kurie mokosi ne visų dalykų (visomis mokymo formomis ir mokymo proceso organizavimo būdais) ¹¹ koeficientai taikomi mokiniams, kuriems rugsėjo 1 d. dar nėra sukakę 16 metų ¹² išskyrus pakartotinai pageidaujamus mokyti suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos dalykus (už kuriuos mokinys sumoka savo lėšomis)
	gimnazija, turinti tik I–IV gimnazijos klases		25	x	x	1,4077	1,4345	
6.	Mokyklos, skirtos mokiniams, dėl išskirtinių gabumų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ^{3/4} :							
	bendrajam ugdymui ⁵	grupinio / kasdienio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)		0,7501	0,8938	1,1160	1,1373	
	sportiniam ugdymui	grupinio / kasdienio / specializuoto ugdymo krypties		x	0,9116	1,3229	1,6087	
	meniniam ugdymui:							
	dailei			0,8098	0,9650	1,2048	1,2278	
	muzikai	pavienio / individualaus / specializuoto ugdymo krypties		1,9097	2,2757	2,8414	2,8955	
	baletui			2,4047	2,8655	3,5779	3,6460	
	choreografijai			1,1568	1,3785	1,7212	1,7540	
	neakivaizdiniam mokymui			1,2016	1,4318	1,7878	1,8219	
7.	Jaunimo mokyklos (klasės) 12–16 metų mokiniams ⁶	grupinio / kasdienio / pagrindinio ugdymo	10		2,1565	2,7438	x	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
8.	Suaugusiųjų mokyklos (klasės) (išskyrus tardymo izoliatorius); 16–17 metų dirbančio jaunimo klasės ⁹ ; pataisos įstaigos mokyklos (klasės)	grupinio / kasdienio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų) grupinio / nuotolinio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų)	20	0,5756 ⁷	0,8548 ⁷	1,0309	1,0653	¹³ pagal 10 punktą didinami tik ligoninių ir sanatorių mokyklose (sanatorių klasėse) esančių integruotų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai ¹⁴ tautinės mažumos kalba ¹⁵ taikoma mokiniams, kurie mokosi pagal socialinių įgūdžių (darbinio) ugdymo programą ne ilgiau kaip 3 mokslo metus ir iki asmeniui sueina 21 metai
		grupinio / nuotolinio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos ir geografijos programos)	20	0,1684 ¹⁰	0,1395 ¹⁰	0,1275 ¹⁰	0,1155 ¹⁰	¹⁶ taikoma tik bendrųjų klasių mokiniams ne ilgiau kaip vienus mokslo metus (ilgiau – jeigu nėra numatytų mokymosi pasiekimų), mokiniui, kuris mokosi ne daugiau kaip 28 pamokas per savaitę
		grupinio / neakivaizdinio, nuotolinio, kasdienio / suaugusiųjų						¹⁷ vaikų socializacijos centruose specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, integruotiems bendrojo ugdymo klasėse, bendrosios paskirties ikimokyklinio ar

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
		pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (ne visų dalykų) pavienio / neakivaizdinio, nuotolinio, kasdienio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (ne visų dalykų)						priešmokyklinio ugdymo grupėse, sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai papildomai nedidinami ¹⁸ 12.2 papunktyje nurodyti koeficientai taikomi, jeigu mokiniai mokomi klasėse, kurių klasių paskirčių kodai, nurodyti Klasių paskirčių klasifikatoriuje, patvirtintame švietimo ir mokslo ministro 2013 m. rugsėjo 11 d. įsakymu Nr. V-856 „Dėl Klasių paskirčių klasifikatoriaus patvirtinimo“ (toliau – Klasių paskirčių klasifikatorius), yra šie: 210401, 210402, 210403, 210205, 210206, 210207) ¹⁹ 12.3.1 papunktyje nurodyti koeficientai taikomi, jeigu mokiniai mokomi klasėje, kurios klasių paskirčių kodas, nurodytas Klasių paskirčių klasifikatoriuje, yra 210301, 210302

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
		grupinio / neakivaizdinio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų) ⁸ pavienio / savarankiško, nuotolinio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų) ⁸		0,2577	0,4983	0,6272	0,6873	²⁰ 12.3.2 papunktyje nurodyti koeficientai taikomi, jeigu mokiniai mokomi klasėje, kurios klasių paskirčių kodas, nurodytas Klasių paskirčių klasifikatoriuje, yra 210301, 210302 ²¹ 12.4 papunktyje nurodyti koeficientai taikomi, jeigu mokiniai mokosi klasėse, kurių klasių paskirčių kodai, nurodyti Klasių paskirčių klasifikatoriuje, yra 210701, 210702 ir 210703 ²² iš mokinio krepšelio lėšų finansuojamas ne mažesnis kaip 20 valandų (kontaktinių) per savaitę ugdymas
9.	Mokiniai tardymo izoliatoriuose:							
9.1.	nepilnamečiai (14–15 metų) ¹¹	grupinio / kasdienio, nuotolinio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų)	4	4,4112	5,2092	6,6279		
		pavienio / savarankiško / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų)	8	1,9717	1,9717	1,9719		²³ mokykla, kuri atitinka vieną iš šių kriterijų: iki 1985 metų buvusi rajono teritorijoje, o po 1985 metų esanti miesto savivaldybės teritorijoje arba iki 1985 metų buvusioje rajono

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
9.2.	suaugusieji (16 metų ir vyresni) ¹²	grupinio / kasdienio, nuotolinio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų)	8	1,2232	1,6522	1,9717	2,2638	teritorijoje, po 1985 metų įsteigta mokykla; miesto savivaldybės mokykla, esanti prie savivaldybės ribos ir nutolusi nuo kitos toje pačioje savivaldybėje esančios mokyklos, vykdančios tokias pat bendrojo ugdymo programas kaip ir mokykla, ne mažesniu kaip 10 km atstumu; mokykla, buvusi kaimo gyvenamojoje vietovėje, o kaimo gyvenamąją vietovę padalijus į kaimo ir miesto gyvenamąsias vietas, tapusi miesto mokykla, esančia prie rajono centro ribos
		pavienio / savarankiško / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų) grupinio / kasdienio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (ne visų dalykų)	8	0,8380	1,3555	1,5445	1,3802	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
10.	Mokiniai, kurie mokosi pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas savarankiško ar nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdais ¹³ :							²⁴ koeficientai taikomi tik mokiniams, kurie mokomi tautinės mažumos kalba
10.1.	mokomi namie (pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintą Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą)	pavienio / savarankiško / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų) pavienio / nuotolinio / pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų) grupinio / nuotolinio / pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)	x	1,5805	2,2830	2,5757	2,6927	²⁵ taip pat vienintelė miesto pataisos namų mokykla (klasė) 14–16 metų mokiniams (išskyrus šio priedo 9.1 papunktyje nurodytus mokinius)
								²⁶ iš mokinio krepšelio lėšų finansuojamas ne trumpesnis kaip 20 valandų (kontaktinių) per savaitę ugdymas ²⁷ išskyrus mokinius, turinčius kalbos ir komunikacijos sutrikimų (mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių kodai, nurodyti Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių klasifikatoriuje, patvirtintame švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 13 d. įsakymu Nr. V-395 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių klasifikatoriaus patvirtinimo“ (toliau – Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių klasifikatorius): 2310, 2311, 2312, 2313, 2321)

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
10.2.	nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu:	pavienio / nuotolinio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo		0,2564	0,2791	0,3473	0,3586	²⁸ koeficientas taikomas ne ilgiau kaip vienus mokslo metus (ilgiau – jeigu nėra numatytų pasiekimų) mokiniui, kuriam skiriama daugiau bendrojo ugdymo dalykų / pamokų nei tos klasės mokiniui ²⁹ mokykla, kurioje mokoma valstybine mokomąja kalba ir kuri yra Vilniaus rajono ar Šalčininkų rajono savivaldybėje; taip pat mokykla, kurioje mokoma valstybine mokomąja kalba ir kuri yra Elektrėnų, Širvintų rajono, Švenčionių rajono, Trakų rajono, Visagino ar Vilniaus miesto savivaldybėje, jeigu joje pagal bendrojo ugdymo programas mokoma ne mažiau kaip 20 procentų mokinių, kurių gimtoji kalba kita, ne valstybinė kalba ³⁰ mokiniui, kuris turi specialiųjų ugdymosi poreikių ir yra migrantas, didinama 35 procentais
10.2.1.	Lietuvos Respublikos mokiniai, kurie laikinai ir nuolat gyvena ir mokosi užsienyje (jeigu gyvenamąją vietą užsienyje yra deklaravę Lietuvos Respublikos gyventojų registre) pagal lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos ir geografijos programas (grupinio, pavienio mokymosi forma)	grupinio / nuotolinio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo						
10.2.2.	kiti mokiniai, kurie mokosi pavienio mokymosi forma pagal pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas							
10.3.	ligoninių mokyklose (klasėse)	grupinio / kasdienio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)	10	1,8905	2,0165	2,1425	2,0582	
10.4.	sanatorijų mokyklose (klasėse), skirtose mokiniams, sergantiems	pavienio / savarankiško /	10	1,5596	1,9273	2,0780	2,3604	³¹ išskyrus mokinius, kurie mokosi pagal ikimokyklinio ugdymo

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
	įvairiomis ligomis (išskyrus įvairių formų tuberkuliozę)	pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)						programą ³² šios mokyklos mokiniui, besimokančiam tautinės mažumos kalba, koeficientas didinamas 20 procentų, o mokiniui, besimokančiam valstybine mokomąja kalba, koeficientas didinamas 20 procentų, jeigu mokykla yra Vilniaus rajono ar Šalčininkų rajono savivaldybėje arba mokykla yra Elektrėnų, Širvintų rajono, Švenčionių rajono, Trakų rajono, Visagino ar Vilniaus miesto savivaldybėje ir joje yra ne mažiau kaip 20 procentų mokinių, besimokančių valstybine mokomąja kalba, kurių gimtoji kalba yra kita, ne valstybinė kalba
10.5.	sanatorijų mokyklose (klasėse), skirtose mokiniams, sergantiems įvairių formų tuberkulioze (iki 50 mokinių)		8	2,5554	2,9295	3,1613	2,9505	
10.6.	sanatorijų mokyklose (klasėse), skirtose mokiniams, sergantiems įvairių formų tuberkulioze (51 ir daugiau mokinių)		10	2,0443	2,3436	2,5290	2,3604	
11.	Profesinės mokyklos		25	x	x	1,2420 1,3041 ¹⁴	0,8694 0,9781 ¹⁴	
12.	Specialiosios mokyklos, specialiosios klasės, išlyginamosios klasės, vaikų socializacijos centrai:							
12.1.	specialiosios klasės (išskyrus nurodytas šio priedo 12.2 ir 12.3 papunkčiuose)	grupinio / kasdienio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)	8	2,2830	2,6956	3,4298	2,4991	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
12.2.	specialiosios klasės akliesiems, silpnaregiams, kurtiesiems, neprisigirdintiesiems ir (ar) turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų (parengiamosios klasės) ¹⁸ (mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių kodai, nurodyti Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių klasifikatoriuje: 1210, 1220, 1230, 1240, 1250, 1320, 1330, 1340, 1350, 1400, 1700, 2221, 2222, 2231, 2232)	grupinio / nuotolinio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)	7	3,2332	3,7384	4,0143	3,9140	³³ 17 punktas taikomas pagal Klasių tipų klasifikatorių bendrųjų klasių mokiniams, kurie mokosi jungtinėse klasėse (pagal 10 punktą taikomas tik mokiniams ligoninių ir sanatorijų mokyklose), taip pat mokiniams pagal 7, 8 ir 9 punktus, neatsižvelgiant į koncentrą ir šių mokinių mokymosi formas
12.3.	specialiosios klasės, skirtos intelekto sutrikimą turintiems mokiniams:							
12.3.1.	turinčiųjų vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą (lavinamosios klasės) ¹⁹ (mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių kodai, nurodyti Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių klasifikatoriuje: 1120, 1130, 1140, 1150)		6	4,036	4,036	4,036 ¹⁵	x	
12.3.2.	turinčiųjų kompleksinių negalių,		4–6	4,4396	4,4396	4,4396		

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
	kurių derinio dalis yra intelekto sutrikimas ²⁰ (mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių kodai, nurodyti Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių klasifikatoriuje: 1800+1120/1130/1140/1150)							
12.4.	išlyginamosios klasės, sudarytos iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų ^{16/21}		10	1,8732	1,8732	1,8732	1,8732	
12.5.	vaikų socializacijos centrai ¹⁷		4	4,4112	5,2092	6,6279	6,6279	
13.	Priešmokyklinio ugdymo grupės ²² :							²² iš mokinio krepšelio lėšų finansuojamas ne trumpesnis kaip 20 valandų (kontaktinių) per savaitę ugdymas
	kaimo pradinė mokykla, kurioje mokosi iki 80 mokinių, ir pagrindinė mokykla, kurioje mokosi iki 130 mokinių		10	1,5513		x	x	
	kaimo pradinė mokykla, kurioje mokosi 81 ir daugiau mokinių, pagrindinė mokykla, kurioje mokosi 131 ir daugiau mokinių, kito tipo mokykla ir ikimokyklinio ugdymo mokykla		15	1,0562		x	x	
	miesto bendrojo ugdymo mokykla ir ikimokyklinio		20	0,7921		x	x	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
	ugdymo mokykla							
	specialiosios grupės		10	2,9039		x	x	
14.	Mokyklos (klasės), kurioms taikomos finansavimo išimtys (tik bendrujų klasių mokiniams):							
14.1.	miesto gimnazija, kurioje mokoma tik tautinės mažumos kalba, jeigu joje yra I–IV gimnazijos klasės, taip pat vidurinė mokykla, kurioje mokoma tik tautinės mažumos kalba, jeigu joje yra tik 9–12 klasės arba nutrauktas mokinių priėmimas mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį		5–8 kl. – 25 9–10 (I–II) kl. – 25 11–12 kl. (III–IV) – 20	x	1,1274	1,4077	1,4995	
14.2.	vienintelė miesto ar kaimo gimnazija ar vidurinė mokykla valstybine mokomąja kalba ²⁵		kai mokykloje iki 300 mokinių:	1,2435	1,5276	1,6018	1,9993	
14.3.	vienintelė kaimo gimnazija ar vidurinė mokykla tautinės mažumos kalba		1–4 kl. – 15 5–8 kl. – 15 9–10 kl. – 18 11–12 kl. – 15					

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
14.4.	gimnazija ar vidurinė mokykla, priskirta miesto pakraščiai ²³		kai mokykloje 301–500 mokinių: 1–4 kl. – 20 5–8 kl. – 22 9–10 kl. – 22 11–12 kl. – 20	0,9792	1,2685	1,4206	1,4995	
			kai mokykloje 501 ir daugiau mokinių: 1–4 kl. – 20 5–8 kl. – 25 9–10 kl. – 25 11–12 kl. – 22	0,9792	1,2064	1,4077	1,4735	
14.5.	vienintelė miesto gimnazija ar vidurinė mokykla, kurioje mokoma tautinės mažumos kalba / kalbos (jeigu mokiniai mokomi tautinės mažumos kalba / kalbos pagal vidurinio ugdymo programą)		1–4 kl. – 15 5–8 kl. – 15 9–10 kl. – 18 11–12 kl. – 15	1,2435	1,5276	1,6018	1,9993	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
14.6.	gimnazija ar vidurinė mokykla, esanti pasienio ruože		kai mokykloje iki 300 mokinių: 1–4 kl. – 15 5–8 kl. – 15 9–10 kl. – 15 11–12 kl. – 15	1,2435	1,5276	1,9222	1,9993	
			kai mokykloje 301–500 mokinių: 1–4 kl. – 20 5–8 kl. – 22 9–10 kl. – 22 11–12 kl. – 20	0,9792	1,2685	1,4206	1,4995	
			kai mokykloje 501 ir daugiau mokinių: 1–4 kl. – 20 5–8 kl. – 25 9–10 kl. – 25 11–12 kl. – 22	0,9792	1,2064	1,4077	1,4735	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
14.7.	savivaldybės teritorijoje esanti vienintelė gimnazija ar vidurinė mokykla valstybine mokomąja kalba		kai mokykloje iki 300 mokinių: 1–4 kl. – 15 5–8 kl. – 15 9–10 kl. – 15 11–12 kl. – 10	1,2435	1,5276	1,9222	2,9990	
14.8.	savivaldybės teritorijoje esanti vienintelė gimnazija ar vidurinė mokykla tautinės mažumos mokomąja kalba							
14.9.	miesto ar kaimo gimnazija ar vidurinė mokykla, jeigu toje vietovėje yra 2–3 gimnazijos ar vidurinės mokyklos skirtingomis mokomosiomis kalbomis		kai mokykloje 301–500 mokinių: 1–4 kl. – 20 5–8 kl. – 22 9–10 kl. – 22 11–12 kl. – 20	0,9792	1,2685	1,4206	1,4995	
14.10.	vienintelė kaimo gimnazija ar vidurinė mokykla keliomis mokomosiomis kalbomis		kai mokykloje 501 ir daugiau mokinių: 1–4 kl. – 20 5–8 kl. – 25 9–10 kl. – 25 11–12 kl. – 22	0,9792	1,2064	1,4077	1,4735	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
14.11.	klasė, kurios mokiniai mokomi pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą tautinės mažumos kalba, jei ši klasė yra vienintelėje savivaldybės mokykloje, kurioje mokoma tautinės mažumos kalba ²⁴		1–4 kl. – 10 5–8 kl. – 10 9–10 kl. – 10	1,8264	2,2644	2,7438	x	
14.12.	miesto pakraščiu priskirta mokykla ¹⁹ , taip pat mokykla, esanti vienintelė Juodkrantės gyvenvietėje ir vykdanči pradinio ir / ar pagrindinio ugdymo programą (-as)		kai pradinėje mokykloje iki 40 mokinių – 10	1,9177				
14.13.	vienintelė mieste savitos pedagoginės sistemos mokykla / klasė (Valdorfo, M. Montessori arba Š. Suzuki)		kai pradinėje mokykloje 41–50 mokinių – 12	1,5644				
			kai pradinėje mokykloje 51–80 mokinių – 15	1,2435				
			kai pradinėje mokykloje 81 ir daugiau mokinių – 20	0,9963				

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
			kai pagrindinėje / progimnazijoje iki 80 mokinių – 10	1,8264	2,2644	2,7438		
			kai pagrindinėje / progimnazijoje 81–120 mokinių – 12	1,5644	1,9095	2,4028		
			kai pagrindinėje / progimnazijoje 121–200 mokinių – 15	1,2435	1,5276	1,9222		
			kai pagrindinėje / progimnazijoje 201–300 mokinių – 15 (1–8 kl.) ir 18 (9–10 kl.)	1,2435	1,5276	1,6018		

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
			kai pagrindinėje / progimnazijoje 301 ir daugiau mokinių – 20 (1–4 kl.) ir 22 (5–10 kl.)	0,9792	1,2685	1,4206		
			kai vidurinėje mokykloje iki 300 mokinių – 15 (1–8 kl.) ir 18 (9–12 kl.)	1,2435	1,5276	1,6018	1,6661	
			kai vidurinėje mokykloje 301–500 mokinių – 20 (1–4 kl.) ir 22 (5–12 kl.)	0,9792	1,2685	1,4206	1,4735	
			kai vidurinėje mokykloje 501 ir daugiau mokinių – 20 (1–4 kl.) ir 25 (5–12 kl.)	0,9792	1,2064	1,4077	1,4345	

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
15.	Ikimokyklinio ugdymo grupės ²⁶ :		x	0,8851	x	x	x	²⁶ iš mokinio krepšelio lėšų finansuojamas ne trumpesnis kaip 20 valandų (kontaktinių) per savaitę ugdymas
16.	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai didinami:							
16.1.	specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ²⁷ :			35 procentai				
16.1.1.	integruotų bendrojo ugdymo klasėse, bendrosios paskirties ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo grupėse							
16.1.2.	ugdomų specialiosiose ikimokyklinio ugdymo mokyklose, specialiosiose ikimokyklinio ugdymo grupėse							
16.2.	užsieniečių ir Lietuvos Respublikos piliečių, atvykusių ar grįžusių iš užsienio gyventi ir dirbti Lietuvoje, kurie mokosi bendrojo ugdymo klasėse (migrantai, pabėgėliai) ²⁸			30 procentų				²⁸ koeficientas taikomas ne ilgiau kaip vienus mokslo metus (ilgiau – jeigu nėra numatytų pasiekimų) mokiniui, kuriam skiriama daugiau bendrojo ugdymo dalykų / pamokų nei tos klasės mokiniui

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
16.3.	mokinių, besimokančių daugiakalbėje aplinkoje esančiose mokyklose (skyriuose) valstybine mokomąja kalba ^{29/31} ; mokinių, besimokančių mišrioje mokykloje, kuri yra daugiakalbėje aplinkoje ^{31/32}			20 procentų; integruotų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių – iš viso 35 procentai, o migrantų, pabėgėlių – iš viso 30 procentų ³⁰				²⁹ mokykla, kurioje mokoma valstybine mokomąja kalba ir kuri yra Vilniaus rajono ar Šalčininkų rajono savivaldybėje; taip pat mokykla, kurioje mokoma valstybine mokomąja kalba ir kuri yra Elektrėnų, Širvintų rajono, Švenčionių rajono, Trakų rajono, Visagino ar Vilniaus miesto savivaldybėje, jeigu joje pagal bendrojo ugdymo programas mokoma ne mažiau kaip 20 procentų mokinių, kurių gimtoji kalba kita, ne valstybinė, kalba; ³⁰ mokiniui, kuris turi specialiųjų ugdymosi poreikių ir yra migrantas ar pabėgėlis, didinama 35 procentais; ³¹ išskyrus mokinius, kurie mokosi pagal ikimokyklinio ugdymo programą;

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
								³² šios mokyklos mokiniui, besimokančiam tautinės mažumos kalba, koeficientas didinamas 20 procentų, o mokiniui, besimokančiam valstybine mokomąja kalba, koeficientas didinamas 20 procentų, jeigu mokykla yra Vilniaus rajono ar Šalčininkų rajono savivaldybėje arba mokykla yra Elektrėnų, Širvintų rajono, Švenčionių rajono, Trakų rajono, Visagino ar Vilniaus miesto savivaldybėje ir joje yra ne mažiau kaip 20 procentų mokinių, besimokančių valstybine mokomąja kalba, kurių gimtoji kalba yra kita, ne valstybinė, kalba
16.4.	tautinių mažumų kalba besimokančių mokinių, kurie mokosi mokykloje (skyriuje), kurioje mokoma tik tautinių mažumų kalba ³¹ ; tautinių mažumų kalba besimokančių mokinių, kurie mokosi mišrioje mokykloje (skyriuje), kuri yra ne daugiakalbėje aplinkoje ³¹			20 procentų; mokinių, kurie mokosi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, – iš viso 5 procentai, integruotų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių – iš viso 35 procentai, o migrantų, pabėgėlių – iš viso 30 procentų ³⁰				³⁰ mokiniui, kuris turi specialiųjų ugdymosi poreikių ir yra migrantas ar pabėgėlis, didinama 35 procentais; ³¹ išskyrus mokinius, kurie mokosi pagal ikimokyklinio ugdymo programą
17.	Mokyklose, kuriose mokiniai							

Eil. Nr.	Mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	Mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	Klasės mokinių skaičiaus vidurkis	Sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai / jų didinimo procentai				Pastabos
				1–4 klasės / ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupės	5–8 klasės	9–10 (I–II gimnazijos) klasės	11–12 (III–IV gimnazijos) klasės	
	mokosi jungtinėje klasėje, atitinkamo ugdymo turinio koncentro sutartinių mokinių apskaičiavimo koeficientai mažinami, kai koncentre yra ³³ :							
17.1.	viena jungtinė klasė			15 procentų				
17.2.	dvi ir daugiau jungtinių klasių			20 procentų				
18.	Specialiojo ugdymo centras, skirtas šalies (regiono) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių:							
	kuriame mokosi iki 100 mokinių			0,3345				
	kuriame mokosi 101 ir daugiau mokinių			0,1937				

Pastabos:

1. Bazinis mokinio krepšelio koeficientas $K_b=2,3804$ euro.
2. Vidutinis sąlyginis mokytojo tarifinio atlygio koeficientas $R=13,03$.
3. Mišri mokykla – mokykla, kurioje mokoma ne mažiau kaip dviem mokomosiomis kalbomis ir yra ne mažiau kaip vienas pilnas klasės komplektas, kuriame mokoma tautinės mažumos mokomąja kalba.
4. Miesto mokyklomis laikomos tik mokyklos, esančios savivaldybių centruose, kitos mokyklos laikomos kaimo mokyklomis.
5. Mokyklų, nurodytų šio priedo 10.3–10.6, 14.1–14.13, 16.3, 16.4 papunkčiuose ir 18 punkte, sąrašus tvirtina švietimo ir mokslo ministras. Jeigu mokykla įtraukta į vieną iš šio priedo 14.1–14.13 papunkčiuose nurodytų mokyklų sąrašų ir atitinka šio priedo 16.3 arba 16.4 papunktyje nurodytus kriterijus, jai taikomos dviejų papunkčių nuostatos: viena iš šio priedo 14.1–14.13 papunkčių nuostatų ir 16.3 arba 16.4 papunkčio nuostatos.
6. Į mokinių skaičių mokyklose pagal šio priedo 1–5 punktus neįtraukiami mokiniai pagal šio priedo 7, 8, 11, 12, 13 ir 15 punktus.
7. Šiame priede nurodyti mokymo formos ir mokymo proceso organizavimo būdai atitinka nustatytuosius švietimo ir mokslo ministro patvirtintame Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos apraše.

Priedo pakeitimai:

Nr. [1823](#), 2010-12-22, Žin., 2010, Nr. 155-7872 (2010-12-30), i. k. 1101100NUTA00001823

Nr. [870](#), 2011-07-13, Žin., 2011, Nr. 91-4350 (2011-07-19), i. k. 1111100NUTA00000870
Nr. [1542](#), 2011-12-28, Žin., 2011, Nr. 165-7861 (2011-12-31), i. k. 1111100NUTA00001542
Nr. [1012](#), 2012-08-29, Žin., 2012, Nr. 102-5173 (2012-08-31), i. k. 1121100NUTA00001012
Nr. [790](#), 2013-08-28, Žin., 2013, Nr. 94-4699 (2013-09-05), i. k. 1131100NUTA00000790
Nr. [812](#), 2014-08-20, paskelbta TAR 2014-08-28, i. k. 2014-11357
Nr. [1455](#), 2014-12-23, paskelbta TAR 2014-12-29, i. k. 2014-20822
Nr. [1356](#), 2015-12-23, paskelbta TAR 2015-12-29, i. k. 2015-20880

MOKYMO REIKMIŲ KOEFICIENTŲ IR REKOMENDUOJAMŲ MOKINIO KREPŠELIO LĖŠŲ SUMŲ SĄRAŠAS

Mokymo reikmės	Mokymo reikmių koeficientai (BMA dydžiais)	Rekomenduojamos mokinio krepšelio lėšų sumos*
1. Mokymo reikmės, finansuojamos iš savivaldybių skirstomų mokinio krepšelio lėšų:		
1.1. pedagoginei psichologinei pagalbai organizuoti	0,0156	6,64 Eur/sut. mok./m.
1.2. brandos egzaminams organizuoti ir vykdyti	0,0040	1,69 Eur/mok./m.
1.3. profesinės linkmės moduliams neformaliojo švietimo mokyklose finansuoti	0,0026	1,11 Eur/mok./m.
1.4. Formaliojo švietimo programas papildantiems ir mokinių saviraiškos poreikius tenkinantiems šių programų moduliams vaikų neformaliojo švietimo mokyklose finansuoti	0,0411	1,46 Eur/mok./mėn.
1.5. neformaliojo vaikų švietimo programoms (išskyrus ikimokyklinio, priešmokyklinio ir formaliojo švietimo programas papildančius ir mokinių saviraiškos poreikius tenkinančius šių programų modulius vaikų neformaliojo švietimo mokyklose ir mokyklas, teikiančias bendrąjį ugdymą) finansuoti	0,0923	3,2771 Eur/mok./mėn.**
2. Mokymo reikmės, finansuojamos iš mokyklų skirstomų mokinio krepšelio lėšų (pagal Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos 12.2–12.5 papunkčius):		
2.1. vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms	0,0478	20,37 Eur/mok./m. (tautinių mažumų mokyklose – 23,28 Eur/mok./m.)
2.2. mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	0,0071	3,03 Eur/mok./m.
2.3. mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	0,0130	5,53 Eur/sut. mok./m.
2.4. IKT diegti ir naudoti	0,0137	5,82 Eur/mok./m.

Pastabos:

1. *Eur/mok./mėn. – eurai vienam mokiniui per mėnesį; Eur/mok./m. – eurai vienam mokiniui per metus; Eur/sut. mok./m. – eurai vienam sutartiniam mokiniui per metus.

2. **lėšos skiriamos 9 mėnesiams.

3. Šio priedo 1.2–1.4 papunkčiuose nurodytos lėšos mokiniams, kurie mokosi pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skiriamos Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos 9.5 papunktyje nurodytoms reikmėms – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumui užtikrinti, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo formų įvairovei įgyvendinti.

Nr. [1947](#), 2002-12-11, Žin., 2002, Nr. 119-5339 (2002-12-18), i. k. 1021100NUTA00001947
Nr. [1823](#), 2010-12-22, Žin., 2010, Nr. 155-7872 (2010-12-30), i. k. 1101100NUTA00001823
Nr. [1542](#), 2011-12-28, Žin., 2011, Nr. 165-7861 (2011-12-31), i. k. 1111100NUTA00001542
Nr. [791](#), 2012-06-27, Žin., 2012, Nr. 78-4055 (2012-07-04), i. k. 1121100NUTA00000791
Nr. [790](#), 2013-08-28, Žin., 2013, Nr. 94-4699 (2013-09-05), i. k. 1131100NUTA00000790
Nr. [812](#), 2014-08-20, paskelbta TAR 2014-08-28, i. k. 2014-11357
Nr. [1356](#), 2015-12-23, paskelbta TAR 2015-12-29, i. k. 2015-20880

Pakeitimai:

1.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1947](#), 2002-12-11, Žin., 2002, Nr. 119-5339 (2002-12-18), i. k. 1021100NUTA00001947

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos priemonių įgyvendinimo" pakeitimo

2.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1471](#), 2003-11-25, Žin., 2003, Nr. 112-5026 (2003-11-28), i. k. 1031100NUTA00001471

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos priemonių įgyvendinimo" pakeitimo

3.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1617](#), 2003-12-16, Žin., 2003, Nr. 119-5434 (2003-12-18), i. k. 1031100NUTA00001617

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos priemonių įgyvendinimo" pakeitimo

4.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1561](#), 2004-12-03, Žin., 2004, Nr. 177-6537 (2004-12-09), i. k. 1041100NUTA00001561

Dėl bazinio moksleivio krepšelio koeficiento nustatymo 2005 metams, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. gruodžio 14 d. nutarimo Nr. 1520 "Dėl Bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos nuostatų patvirtinimo" ir 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl Bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos priemonių įgyvendinimo" pakeitimo

5.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1428](#), 2005-12-28, Žin., 2005, Nr. 152-5604 (2005-12-30), i. k. 1051100NUTA00001428

Dėl bazinio moksleivio krepšelio koeficiento nustatymo 2006 metams ir Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos priemonių įgyvendinimo" pakeitimo

6.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1332](#), 2006-12-22, Žin., 2006, Nr. 144-5476 (2006-12-30), i. k. 1061100NUTA00001332

Dėl bazinio Moksleivio krepšelio 2007 metų koeficiento nustatymo ir Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos priemonių įgyvendinimo" pakeitimo

7.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1385](#), 2007-12-17, Žin., 2007, Nr. 137-5608 (2007-12-28), i. k. 1071100NUTA00001385

Dėl bazinio moksleivio krepšelio 2008 metų koeficiento nustatymo ir Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos priemonių įgyvendinimo" pakeitimo

8.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [794](#), 2008-08-20, Žin., 2008, Nr. 98-3783 (2008-08-28), i. k. 1081100NUTA00000794

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl Bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos priemonių įgyvendinimo" pakeitimo

9.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1343](#), 2008-12-24, Žin., 2008, Nr. 149-6055 (2008-12-30), i. k. 1081100NUTA00001343

Dėl bazinio moksleivio krepšelio 2009 metų koeficiento nustatymo ir Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos priemonių įgyvendinimo" pakeitimo

10.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [875](#), 2009-08-19, Žin., 2009, Nr. 102-4257 (2009-08-27), i. k. 1091100NUTA00000875

Dėl bazinio moksleivio krepšelio 2009 metų koeficiento nustatymo ir Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos priemonių įgyvendinimo" pakeitimo

11.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1169](#), 2009-09-16, Žin., 2009, Nr. 116-4957 (2009-09-29), i. k. 1091100NUTA00001169

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos priemonių įgyvendinimo" pakeitimo

12.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1748](#), 2009-12-23, Žin., 2009, Nr. 158-7134 (2009-12-31), i. k. 1091100NUTA00001748

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl Bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos priemonių įgyvendinimo" pakeitimo

13.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1823](#), 2010-12-22, Žin., 2010, Nr. 155-7872 (2010-12-30), i. k. 1101100NUTA00001823

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo" pakeitimo

14.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [870](#), 2011-07-13, Žin., 2011, Nr. 91-4350 (2011-07-19), i. k. 1111100NUTA00000870

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo" pakeitimo

15.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1542](#), 2011-12-28, Žin., 2011, Nr. 165-7861 (2011-12-31), i. k. 1111100NUTA00001542

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo" pakeitimo

16.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [791](#), 2012-06-27, Žin., 2012, Nr. 78-4055 (2012-07-04), i. k. 1121100NUTA00000791

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo" ir 2011 m. gruodžio 28 d. nutarimo Nr. 1542 "Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo" pakeitimo" pakeitimo

17.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1012](#), 2012-08-29, Žin., 2012, Nr. 102-5173 (2012-08-31), i. k. 1121100NUTA00001012

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo" pakeitimo

18.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1022](#), 2013-11-05, Žin., 2013, Nr. 117-5885 (2013-11-13), i. k. 1131100NUTA00001022

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo" papildymo

19.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [790](#), 2013-08-28, Žin., 2013, Nr. 94-4699 (2013-09-05), i. k. 1131100NUTA00000790

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 "Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo" pakeitimo

20.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [812](#), 2014-08-20, paskelbta TAR 2014-08-28, i. k. 2014-11357

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 „Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo“ pakeitimo

21.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1455](#), 2014-12-23, paskelbta TAR 2014-12-29, i. k. 2014-20822

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 „Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo“ pakeitimo

22.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1456](#), 2014-12-23, paskelbta TAR 2014-12-30, i. k. 2014-20918

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2014 m. rugpjūčio 20 d. nutarimo Nr. 812 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 „Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo“ pakeitimo“ pakeitimo

23.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [790](#), 2015-08-05, paskelbta TAR 2015-08-07, i. k. 2015-12128

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 „Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo“ pakeitimo

24.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1356](#), 2015-12-23, paskelbta TAR 2015-12-29, i. k. 2015-20880

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimo Nr. 785 „Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo“ pakeitimo