



LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖ

NUTARIMAS

DĖL MOKYMO LĖŠŲ APSKAIČIAVIMO, PASKIRSTYMO IR PANAUDOJIMO TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO

2018 m. liepos 11 d. Nr. 679

Vilnius

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 67 straipsnio 1 dalimi, Lietuvos Respublikos Vyriausybė n u t a r i a:

1. Patvirtinti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašą (pridedama).

2. Nustatyti, kad Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo (toliau – Aprašas) 6.2.2 papunkčio nustatyta tvarka apskaičiuotas sąlyginis pareigybių skaičius klasei (p_n) iki 2019 m. rugpjūčio 31 d. yra indeksuojamas, taikant koeficientą, lygų 0,9167.

3. Neteko galios nuo 2019-01-01

Punkto naikinimas:

Nr. [1356](#), 2018-12-27, paskelbta TAR 2018-12-28, i. k. 2018-21826

4. Pakeisti Aprašo 4 priedą ir išdėstyti jį nauja redakcija (pridedama).

5. Pripažinti netekusiais galios:

5.1. Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. birželio 27 d. nutarimą Nr. 785 „Dėl Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo“ su visais pakeitimais ir papildymais;

5.2. Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2015 m. lapkričio 18 d. nutarimą Nr. 1199 „Dėl Eksperimentinės mokymo lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikos patvirtinimo“ su visais pakeitimais ir papildymais.

6. Nustatyti, kad:

6.1. šio nutarimo 1, 2 ir 5 punktai įsigalioja 2018 m. rugsėjo 1 dieną;

6.2. šio nutarimo 4 punktas įsigalioja 2019 m. sausio 1 dieną ir taikomas apskaičiuojant mokymo lėšų sumą pagal mokinių skaičių 2019 m. rugsėjo 1 dieną.

Finansų ministras,
pavarduojantis Ministrą Pirmininką

Vilius Šapoka

Švietimo ir mokslo ministrė

Jurgita Petrauskienė

MOKYMO LĖŠŲ APSKAIČIAVIMO, PASKIRSTYMO IR PANAUDOJIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto (toliau – valstybės biudžetas) skiriamų mokymo lėšų apskaičiavimą, paskirstymą ir panaudojimą valstybinių, savivaldybių ir nevalstybinių mokyklų, teikiančių ikimokyklinį, priešmokyklinį ir bendrąjį ugdymą (toliau kartu – mokyklos), mokinių, kurie mokosi pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio arba vidurinio ugdymo programas (toliau – mokiniai), ugdymo reikmėms tenkinti, taip pat atvejus, kuomet savivaldybės dalį mokymo lėšų paskirsto ugdymo reikmėms savo nustatyta tvarka.

2. Apraše vartojamos sąvokos:

2.1. **Bazinės ugdymo lėšos** – vienai sąlyginei klasei (grupei) metams ugdymo planui (ugdomajai veiklai) įgyvendinti skiriamos lėšos, kurių dydis priklauso nuo sąlyginio klasės (grupės) dydžio mokinių sraute.

2.2. **Mažiausias sąlyginės klasės (grupės) mokinių skaičius** – nustatytas mažiausias mokinių skaičius mokinių sraute, kuriam esant laikoma, kad yra viena sąlyginė klasė (grupė), kuriai skiriama atitinkamo mokinių srauto mažiausio dydžio bazinės ugdymo lėšos.

2.3. **Mokinių srautas** – mokyklos (jos filialo arba skyriaus, esančių kitoje gyvenamojoje vietovėje) mokinių grupė, iš kurios gali būti formuojamos vienerių metų pagal ugdymo turinį ir ugdymo proceso organizavimą klasės (grupės) ir kuriai priskiriami mokiniai, ugdomi pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio arba bendrojo ugdymo programas 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 (I gimnazijos), 10 (II gimnazijos), III ir IV gimnazijos klasėse.

2.4. **Sąlyginės klasės (grupės)** – tai mokinių grupės, į kurias sąlyginai suskaidomi mokinių srautai, kad, kiekvienai iš jų skiriant bazines ugdymo lėšas, būtų apskaičiuotos lėšos ugdymo planui (ugdomajai veiklai) įgyvendinti.

2.5. **Sąlyginis klasės (grupės) dydis** – dydis, apskaičiuojamas pagal faktinį mokinių skaičių mokinių sraute ir sąlyginį klasių (grupių) skaičių jame.

2.6. **Sąlyginis klasių (grupių) skaičius** – dydis, nustatomas pagal faktinį mokinių skaičių mokinių sraute, kurį padauginus iš bazinių ugdymo lėšų, apskaičiuojamos mokinių srauto ugdymo planui (ugdomajai veiklai) įgyvendinti skiriamos lėšos.

2.7. Kitos Apraše vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme.

3. Mokinių srautai atskiriami pagal Aprašo 2.3 papunktyje nurodytus ir šiuos kriterijus:

3.1. iš mokinių, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą, grupių pagal amžių, kuriems tais kalendoriniais metais sueina: iki 2 metų, nuo 2 iki 3 metų arba nuo 3 metų;

3.2. iš mokinių, ugdomų pagal bendrojo ugdymo programas klasėse, iš kurių, vadovaujantis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, yra sudarytos jungtinės klasės (išskyrus Aprašo 5 priede nurodytus atvejus);

3.3. iš mokinių, ugdomų pagal bendrojo ugdymo programas, tam tikro tipo (pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamą Klasių tipų klasifikatorių), paskirties (pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamą Klasių paskirčių klasifikatorių), mokymo formos ir mokymo proceso organizavimo būdo (pagal švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamą Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą), mokomosios kalbos ir kitus mokinių srautų nustatymo kriterijus, nustatytus Aprašo 5 priede.

Papunkčio pakeitimai:

Nr. [1356](#), 2018-12-27, paskelbta TAR 2018-12-28, i. k. 2018-21826

II SKYRIUS MOKYMO LĖŠŲ APSKAIČIAVIMAS

4. Mokymo lėšos (ML) apskaičiuojamos sudėjus lėšas ugdymo planui (ugdomajai veiklai) įgyvendinti (L_{up}), lėšas ugdymo finansavimo poreikių skirtumams tarp mokyklų sumažinti ($L_{išlyg}$) ir lėšas kitoms ugdymo reikmėms, nurodytoms Aprašo 1 priede (L_{kmr}), tai yra $ML = L_{up} + L_{išlyg} + L_{kmr}$.

5. Lėšas ugdymo planui (ugdomajai veiklai) įgyvendinti (L_{up}) sudaro tam tikro dydžio bazinių ugdymo lėšų (BUL_n) tam tikruose mokinių srautuose ir atitinkamų sąlyginių klasių (grupių) skaičių (k_n) juose sandaugų suma, tai yra $L_{up} = \sum BUL_n \times k_n$.

6. Bazinių ugdymo lėšų (BUL_n) dydis apskaičiuojamas vidutinį sąlyginį mokytojo pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientą (R) padauginus iš nustatyto pareiginės algos bazinio dydžio (BD), sąlyginio pareigybių skaičiaus klasei (grupei) (p_n), 12 mėnesių ir socialinio draudimo koeficiento (k_{soc}), tai yra $BUL_n = R \times BD \times p_n \times 12 \times k_{soc}$, laikantis šių nuostatų:

6.1. Vidutinis sąlyginis mokytojo pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas (R) nustatomas apskaičiavus atskirų mokytojų, ugdančių pagal ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo ir bendrojo ugdymo programas, pareigybių pareiginių algų pastoviosios dalies koeficientų, nustatytų atsižvelgiant į pedagoginio darbo stažą ir kvalifikacinę kategoriją, vidurkius ir išvedus šių vidurkių aritmetinį svertinį vidurkį pagal statistinę atitinkamų pareigybių mokytojų dalį, tenkančią bendram mokytojų skaičiui.

6.2. Sąlyginis pareigybių skaičius klasei (grupei) (p_n) apskaičiuojamas:

6.2.1. ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui – grupės valandų (kontaktinių ir nekontaktinių) skaičių per savaitę (h), nurodytą Aprašo 2 priede, padalijus iš 36 valandų;

6.2.2. bendrajam ugdymui:

6.2.2.1. visais atvejais, išskyrus nurodytus Aprašo 5 priede, – klasės kontaktinių valandų skaičių per mokslo metus (h_{knt}) padalijus iš vidutinės kontaktinių valandų, tenkančių vienai pareigybei, normos per mokslo metus (p_{knt}) pagal sąlyginį klasės dydį (šie rodikliai nurodyti Aprašo 3 priede), o Aprašo 3 priedo 7 punkte nurodytais atvejais – ir padauginus iš šiame punkte nurodyto sąlyginio pareigybių skaičiaus klasei (p_n) indeksavimo koeficiento;

6.2.2.2. Aprašo 5 priede nurodytais atvejais – sąlyginį pareigybių skaičių klasei, apskaičiuotą pagal Aprašo 6.2.2.1 papunktį, padauginus iš Aprašo 5 priede nurodyto sąlyginio pareigybių skaičiaus klasei (p_n) indeksavimo koeficiento.

6.3. Socialinio draudimo koeficientas (k_{soc}) apskaičiuojamas taikant teisės aktų nustatytą socialinio draudimo įmokos tarifą, išreikštą vieneto dalimis (t_{soc}), pagal formulę: $k_{soc} = 1 + t_{soc}$.

7. Sąlyginis klasių (grupių) skaičius (k_n) nustatomas taip:

7.1. Visais atvejais, išskyrus nurodytus Aprašo 5 priede:

7.1.1. kai faktinis mokinių skaičius mokinių sraute yra ne mažesnis už Aprašo 2 ir 3 prieduose nurodytą mažiausią sąlyginės klasės (grupės) mokinių skaičių – faktinį mokinių skaičių mokinių sraute padalijus iš bazinio klasės (grupės) dydžio, nurodyto Aprašo 2 ir 3 prieduose, ir prie gauto sveikąjį skaičių pridėjus 1, jeigu gautojo dalmens liekana yra ne mažesnė už 1;

7.1.2. kai faktinis mokinių skaičius mokinių sraute yra mažesnis už mažiausią sąlyginės klasės (grupės) mokinių skaičių, – pagal faktinį mokinių skaičių mokinių sraute, vadovaujantis Aprašo 4 priedu.

7.2. Aprašo 5 priede nurodytais atvejais – faktinį mokinių skaičių mokinių sraute padalijus iš bazinio klasės dydžio, nurodyto Aprašo 5 priede.

8. Bendrojo ugdymo mokinių srautui skiriamos bazinės ugdymo lėšos (BUL_n) skaičiuojamos, atsižvelgiant į nustatytą sąlyginį klasės dydį. Sąlyginis klasės (grupės) dydis apskaičiuojamas faktinį mokinių skaičių mokinių sraute padalijus iš sąlyginio klasių (grupių) skaičiaus jame.

9. Lėšos ugdymo finansavimo poreikių skirtumams tarp mokyklų sumažinti ($L_{išlyg}$) sudaro 2,4 procentus, apskaičiuotus nuo lėšų ugdymo planui (ugdomajai veiklai) įgyvendinti (L_{up}) sumos.

Punkto pakeitimai:

Nr. [1356](#), 2018-12-27, paskelbta TAR 2018-12-28, i. k. 2018-21826

10. Lėšas kitoms ugdymo reikmėms, nurodytoms Aprašo 1 priede (L_{kmr}), sudaro Aprašo 1 priede nurodytų ugdymo reikmių koeficientų, padaugintų iš pareiginės algos bazinio dydžio (BD) ir iš atitinkamų faktinių mokinių skaičių, suma.

11. Savivaldybėms skiriama mokymo lėšų suma apskaičiuojama pagal mokinių skaičių rugsėjo 1 dieną, o ligoninių mokykloms (ligoninių klasėms), sanatorijų mokykloms (sanatorijų klasėms), nepilnamečių tardymo izoliatorių ir pataisos įstaigų mokykloms (nepilnamečių tardymo izoliatorių ir pataisos įstaigų klasėms), tardymo izoliatorių ir (ar) pataisos įstaigų suaugusiųjų mokykloms (suaugusiųjų klasėms), specialiosioms mokykloms (skyriams), skirtoms elgesio ir emocijų sutrikimų turintiems mokiniams, taip pat specialiosioms mokykloms, skirtoms sveikatos problemų turintiems mokiniams (sergantiems įvairiomis lėtinėmis ligomis, dėl kurių jie turi didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių), bendrojo ugdymo mokyklų išlyginamosioms lietuvių kalbos klasėms – pagal vidutinį metinį mokinių skaičių. Vidutinis metinis mokinių skaičius apskaičiuojamas, sudėjus praėjusių mokslo metų kiekvieno mėnesio vidutinį mokinių skaičių ir šią sumą padalijus iš to laikotarpio mėnesių, kuriais buvo mokinių, skaičiaus. Mėnesio vidutinis mokinių skaičius apskaičiuojamas, sudėjus kiekvieną dieną buvusius mokinius ir šį bendrą skaičių padalijus iš mėnesio dienų, kuriomis buvo mokinių, skaičiaus. Apskaičiuojant vidutinį metinį mokinių skaičių ir mėnesio vidutinį mokinių skaičių neįskaičiuojamas Vyriausybės paskelbto karantino laikotarpis. Į mokinių skaičių įskaitomi tik tie mokiniai, kurie buvo mokomi.

Punkto pakeitimai:

Nr. [1356](#), 2018-12-27, paskelbta TAR 2018-12-28, i. k. 2018-21826

Nr. [933](#), 2020-08-26, paskelbta TAR 2020-08-27, i. k. 2020-17915

III SKYRIUS MOKYMO LĖŠŲ PASKIRSTYMAS IR PANAUDOJIMAS

12. Savivaldybėms skiriamos šios mokymo lėšos, kurias jos paskirsto vadovaudamosi Aprašo 13 punktu savo nustatyta tvarka, šioms ugdymo reikmėms tenkinti:

12.1. ugdymo procesui organizuoti ir valdyti;

12.2. švietimo pagalbai mokyklose ir pedagoginę psichologinę pagalbą teikiančiose įstaigose (darbo užmokesčiui mokėti, paslaugoms, susijusioms su psichologine, specialiąja pedagogine, specialiąja ir socialine pedagogine pagalba, prevencinėms programoms įgyvendinti, taip pat mokyklos bibliotekos darbuotojams išlaikyti).

Papunkčio pakeitimai:

Nr. [1356](#), 2018-12-27, paskelbta TAR 2018-12-28, i. k. 2018-21826

12.3. mokymosi pasiekimų patikrinimams organizuoti ir vykdyti;

12.4. formalųjį švietimą papildančio ugdymo programoms finansuoti (įskaitant apmokėjimą už darbą mokytojams, dirbantiems pagal šias programas);

12.5. ugdymo finansavimo poreikių skirtumams tarp mokyklų sumažinti:

12.5.1. pedagoginių darbuotojų darbo užmokesčiui (įskaitant pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientų padidinimą dėl veiklos sudėtingumo), ikimokyklinio, priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo kokybei ir prieinamumui užtikrinti (tarp jų ir mokyti namuose), ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo formų įvairovei diegti.

Papunkčio pakeitimai:

Nr. [1356](#), 2018-12-27, paskelbta TAR 2018-12-28, i. k. 2018-21826

12.5.2. finansuoti užsienio kalbų mokymuisi laikinosiose grupėse, mažesnėse už numatytąsias švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamuose pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendruosiuose ugdymo planuose;

Papunkčio pakeitimai:

Nr. [1356](#), 2018-12-27, paskelbta TAR 2018-12-28, i. k. 2018-21826

12.5.3. finansuoti priemonėms, skirtoms mokinių iš nepalankios socialinės, ekonominės ir kultūrinės aplinkos mokymosi skirtumams sumažinti.

13. Aprašo 12.2 ir 12.4 papunkčiuose nurodytoms ugdymo reikmėms tenkinti savivaldybės turi skirti ne mažiau kaip 100 procentų lėšų, apskaičiuotų pagal Aprašo 1 priede nurodytus atitinkamų ugdymo reikmių koeficientus ir faktinį mokinių skaičių. Aprašo 12.4 papunktyje nurodytos lėšos, apskaičiuotos pagal mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, skaičių, paskirstomos, atsižvelgiant į šių mokinių, besimokančių pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas, skaičių, nurodytą Mokinių registre. Ne mažiau kaip 8 procentus lėšų Aprašo 12.1 papunktyje nurodytoms ugdymo reikmėms tenkinti, apskaičiuotų pagal Aprašo 1 priede nurodytus atitinkamų ugdymo reikmių koeficientus ir faktinį mokinių skaičių, savivaldybėms rekomenduojama skirti mokyklų vadovų, jų pavaduotojų ugdymui ir ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų pareiginės algos kintamajai daliai. Likusioms pagal Aprašo 12.1 papunktį ir 12.3 papunktyje nurodytoms ugdymo reikmėms tenkinti savivaldybės skiria lėšų pagal poreikį. Visos Aprašo 12.5 papunktyje nurodytoms ugdymo reikmėms tenkinti skirtos lėšos paskirstomos mokykloms.

Punkto pakeitimai:

Nr. [1356](#), 2018-12-27, paskelbta TAR 2018-12-28, i. k. 2018-21826

13¹. Įgyvendinant Ateities ekonomikos DNR planą, kuriam pritarta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. birželio 10 d. pasitarime (pasitarimo protokolas Nr. 28), ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymą Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“, savivaldybėms skiriamos mokymo lėšos skaitmeninio ugdymo plėtrai: švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus reikalavimus atitinkantiems skaitmeniniams mokymo(si) ištekliams, priemonėms ir informacinių ir komunikacinių technologijų įrangai įsigyti, taip pat mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijai tobulinti pagal skaitmeninio raštingumo programas, atitinkančias švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytus reikalavimus. Skaitmeninio ugdymo plėtrai savivaldybės turi skirti ne mažiau kaip 100 procentų lėšų, apskaičiuotų pagal Aprašo 1 priede nurodytą atitinkamą ugdymo reikmių koeficientą ir faktinį mokinių skaičių, iš jų informacinių ir komunikacinių technologijų įrangai įsigyti gali būti skiriama ne daugiau kaip 30 procentų lėšų. Šias lėšas savivaldybės paskirsto vadovaudamosi šio punkto nuostatomis savo nustatyta tvarka.

Papildyta punktu:

Nr. [933](#), 2020-08-26, paskelbta TAR 2020-08-27, i. k. 2020-17915

14. Mokykloms skiriamos mokymo lėšos šioms ugdymo reikmėms tenkinti:

14.1. ugdymo planui (ugdomajai veiklai) įgyvendinti (darbo užmokesčiui pagal ugdymo planą mokėti, taip pat sumokėti už ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, finansuojamą iš mokymo lėšų);

14.2. vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms (įsigyti ir nuomoti, įskaitant ir skaitmenines versijas);

14.3. mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui;

14.4. mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti;

14.5. informacinėms ir komunikacinėms technologijoms (IKT) diegti ir naudoti (internetui diegti ir naudoti, duomenų bazėms, elektroniniams dienynams tvarkyti, IKT aptarnaujantiems darbuotojams už darbą mokėti ir kitoms išlaidoms, susijusioms su IKT).

15. Aprašo 14.2–14.4 papunkčiuose nurodytoms ugdymo reikmėms tenkinti mokyklos turi skirti ne mažiau kaip 80 procentų, o 14.5 papunktyje nurodytoms ugdymo reikmėms – ne mažiau kaip 40 procentų lėšų, apskaičiuotų pagal Aprašo 1 priede nurodytus atitinkamų ugdymo reikmių koeficientus ir faktinį mokinių skaičių.

16. Iš mokymo lėšų, skiriamų pagal Aprašą ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui, finansuojamas ne trumpesnis kaip 20 valandų per savaitę mokinių ugdymas.

17. Iš mokymo lėšų mokama:

17.1. privalomos su darbuotojų, kuriems už darbą mokama iš mokymo lėšų, darbo santykiais susijusios valstybinio socialinio draudimo ir sveikatos draudimo įmokos, išmokos ir kompensacijos šiems darbuotojams;

17.2. už darbą pedagoginiams darbuotojams, nurodytiems švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamame Pareigybių, kurias atliekant darbas yra laikomas pedagoginiu, sąraše, išskyrus užmokestį už darbą, kai mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu teikiamos papildomos paslaugos;

Papunkčio pakeitimai:

Nr. [1356](#), 2018-12-27, paskelbta TAR 2018-12-28, i. k. 2018-21826

17.3. už darbą mokyklos bibliotekos darbuotojams, gestų kalbos vertėjams, mokytojų padėjėjams, taip pat darbuotojams, kurių funkcijoms priskiriamas mokyklų veiklos kokybės įsivertinimas;

17.4. tarptautinis mokestis už tarptautinio bakalaureato klases.

IV SKYRIUS MOKYMO LĖŠŲ PERSKIRSTYMAS

18. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija, atsižvelgdama į pakitusį mokinių skaičių einamųjų metų rugsėjo 1 d., perskirsto specialios tikslinės dotacijos dalį, skirtą ugdymo reikmėms finansuoti nuo rugsėjo 1 d. iki einamųjų metų pabaigos (jeigu tokia galimybė numatyta atitinkamų metų Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų finansinių rodiklių patvirtinimo įstatyme), tarp savivaldybių, laikydamasi šių nuostatų:

Punkto pakeitimai:

Nr. [1356](#), 2018-12-27, paskelbta TAR 2018-12-28, i. k. 2018-21826

18.1. Pirmiausia kiekvienai savivaldybei skiriama mokymo lėšų suma, apskaičiuota pagal mokinių ir sąlyginį klasių (grupių) skaičių einamųjų metų rugsėjo 1 dieną. Šios lėšos paskirstomos ir naudojamos laikantis Aprašo III skyriaus nuostatų.

18.2. Specialios tikslinės dotacijos suma, gauta iš bendros perskirstomos sumos atėmus sumą, perskirstomą pagal Aprašo 18.1 papunktį, savivaldybėms paskirstoma proporcingai joms iki perskirstymo nustatytoms metinėms specialios tikslinės dotacijos sumoms. Šias lėšas savivaldybės skiria pedagoginiams darbuotojams, kuriems už darbą mokama iš mokymo lėšų, darbo užmokesčiui, išeitinėms išmokoms ir kitoms su darbo santykiais susijusioms išmokoms ir kompensacijoms mokėti.

19. Savivaldybės mokymo lėšas tarp mokyklų perskirsto pakitus mokinių ir sąlyginiam klasių (grupių) skaičiui einamųjų metų rugsėjo 1 dieną.

V SKYRIUS BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

20. Bendras sąlyginis pareigybių skaičius apskaičiuojamas, sąlyginį pareigybių skaičių klasei (grupei) (p_n) padauginus iš sąlyginių klasių (grupių) skaičiaus. Aprašo 5 priedo 6.1–6.8, 6.10 ir 6.11 papunkčiuose nurodytais atvejais bendras sąlyginis pareigybių skaičius apima ir specialiosios pedagoginės pagalbos specialistų pareigybes.

Punkto pakeitimai:

Nr. [1356](#), 2018-12-27, paskelbta TAR 2018-12-28, i. k. 2018-21826

21. Švietimo informacinių technologijų centrui švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka informaciją, kurios reikia mokymo lėšų sumai apskaičiuoti, teikia valstybinės, savivaldybių ir nevalstybinės mokyklos, teikiančios ikimokyklinį, priešmokyklinį, pradinį, pagrindinį arba vidurinį ugdymą.

Punkto pakeitimai:

Nr. [1356](#), 2018-12-27, paskelbta TAR 2018-12-28, i. k. 2018-21826

22. Savivaldybės už mokymo lėšų panaudojimą atsiskaito švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka.

Punkto pakeitimai:

Nr. [1356](#), 2018-12-27, paskelbta TAR 2018-12-28, i. k. 2018-21826

23. Mokyklų, kuriose vykdomos priešmokyklinio ugdymo arba bendrojo ugdymo programos tautinės mažumos kalba (kalbos), sąrašą tvirtina švietimo, mokslo ir sporto ministras.

Papildyta punktu:

Nr. [1356](#), 2018-12-27, paskelbta TAR 2018-12-28, i. k. 2018-21826

Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir
panaudojimo tvarkos aprašo
1 priedas

UGDYMO REIKMIŲ KOEFICIENTŲ SĄRAŠAS

Ugdymo reikmės	Ugdymo reikmių koeficientai (pareiginės algos baziniais dydžiais)
1. Ugdymo reikmėms, finansuojamoms iš savivaldybėms skiriamų mokymo lėšų:	
1.1. ugdymo procesui organizuoti ir valdyti:	
1.1.1. mokiniams, besimokantiems pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas	0,4259
1.1.2. mokiniams, besimokantiems pagal bendrojo ugdymo programas	0,8519
1.2. švietimo pagalbai mokyklose ir pedagoginę psichologinę pagalbą teikiančiose įstaigose:	
1.2.1. pedagoginei psichologinei pagalbai organizuoti, prevencinėms programoms įgyvendinti	0,0952
1.2.2. mokiniams, išskyrus mokinius, nurodytus šio priedo 1.2.3 ir 1.2.4 papunkčiuose	0,5089
1.2.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ¹ :	
1.2.3.1. besimokantiems pagal bendrojo ugdymo programas ir dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems nedidelių arba vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių ²	3,8068
1.2.3.2. besimokantiems pagal bendrojo ugdymo programas ir dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių arba labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ²	7,5237
1.2.3.3. besimokantiems pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programas ir dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems nedidelių arba vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių	2,667
1.2.3.4. besimokantiems pagal ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programas ir dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių arba labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių	5,2439
1.2.4. migrantams ^{2,3}	2,6535
1.3. mokymosi pasiekimų patikrinimams organizuoti ir vykdyti ⁴	0,0100
1.4. formalųjį švietimą papildančio ugdymo programoms finansuoti ⁴	0,1039
1.5. skaitmeninio ugdymo plėtrai ⁴	0,1705
2. Ugdymo reikmės, finansuojamos iš mokykloms skiriamų mokymo lėšų:	
2.1. vadovėliams ir kitoms mokymo priemonėms:	
2.1.1. mokiniams, išskyrus mokinius, nurodytus šio priedo 2.1.2 ir 2.1.3 papunkčiuose	0,1176
2.1.2. mokiniams, besimokantiems pagal bendrojo ugdymo programas tautinės mažumos kalba (kalbos) arba valstybine mokomąja kalba daugiakalbėje aplinkoje ⁵	0,1411
2.1.3. mokiniams, besimokantiems pagal priešmokyklinio ugdymo	0,1235

Ugdymo reikmės	Ugdymo reikmių koeficientai (pareiginės algos baziniais dydžiais)
programą tautinės mažumos kalba (kalbos)	
2.2. mokinių pažintinei veiklai ir profesiniam orientavimui	0,0239
2.3. mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijai tobulinti	0,044
2.4. informacinėms ir komunikacinėms technologijoms (IKT) diegti ir naudoti	0,0336

¹ Taikoma specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, išskyrus mokinius, turinčius kalbos ir komunikacijos sutrikimų (mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių kodai, nurodyti švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamame Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių klasifikatoriuje: 2310, 2311, 2312, 2313, taip pat 2321, kai mokiniai turi nedidelių arba vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių).

² Mokiniams, kurie turi specialiųjų ugdymosi poreikių ir yra migrantai, taikomi tik specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams nustatyti švietimo pagalbos mokyklose ir pedagoginę psichologinę pagalbą teikiančiose įstaigose koeficientai, nustatyti šio priedo 1.2.3.1 arba 1.2.3.2 papunktyje.

³ Taikoma užsieniečiams ir Lietuvos Respublikos piliečiams, atvykusiems gyventi į Lietuvos Respubliką, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas bendrojo ugdymo klasėse (migrantams), ne ilgiau kaip dvejus metus nuo mokinio mokymosi pradžios Lietuvos Respublikoje ir nemoka valstybinės kalbos.

⁴ Lėšos skaičiuojamos tik mokiniams, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas.

⁵ Taikoma mokiniams, besimokantiems pagal bendrojo ugdymo programas: tautinės mažumos kalba kalbos); valstybine mokomąja kalba daugiakalbėje aplinkoje (jeigu mokykla yra Vilniaus rajono ar Šalčininkų rajono savivaldybėje, taip pat jeigu mokykla yra Elektrėnų, Širvintų rajono, Švenčionių rajono, Trakų rajono, Visagino ar Vilniaus miesto savivaldybėje ir joje yra ne mažiau kaip 20 procentų mokinių, besimokančių valstybine mokomąja kalba, kurių gimtoji kalba – ne valstybinė kalba).

Priedo pakeitimai:

Nr. [1324](#), 2019-12-30, paskelbta TAR 2019-12-30, i. k. 2019-21663

Nr. [933](#), 2020-08-26, paskelbta TAR 2020-08-27, i. k. 2020-17915

Mokymo lėšų
apskaičiavimo,
paskirstymo ir
panaudojimo
tvarkos aprašo
2 priedas

IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO LĖŠŲ UGDOMAJAI VEIKLAI ĮGYVENDINTI APSKAIČIAVIMO RODIKLIŲ SĄRAŠAS

Rodiklis	Ikimokyklinis ugdymas			Priešmokyklinis ugdymas
	iki 2 m.	nuo 2 iki 3 m.	nuo 3 m.	
1. Bazinis grupės dydis (mokinių skaičius)	10	15	20	20
2. Mažiausias sąlyginės grupės mokinių skaičius	5	8	10	10
3. Vidutinis sąlyginis mokytojo pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas (R)	8,2			
4. Sąlyginis grupės dydis (mokinių skaičius)	5 ir daugiau	8 ir daugiau	10 ir daugiau	10 ir daugiau
5. Grupės valandų (kontaktinių ir nekontaktinių) skaičius per savaitę (h)	38,53	38,53	38,53	40,48

Pastabos:

1. Mokiniais, besimokantiems pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas specialiosiose mokyklose arba specialiosiose grupėse, pagal šio priedo rodiklius apskaičiuotos bazinės ugdymo lėšos didinamos 2 kartus.
2. Faktinis didelių arba labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, besimokančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas bendrosios paskirties grupėse, skaičius mokinių sraute didinamas 2 kartus.
3. Mokiniais, besimokantiems pagal priešmokyklinio ugdymo programą tautinės mažumos kalba (kalbos), pagal šio priedo rodiklius apskaičiuotos bazinės ugdymo lėšos didinamos 5 procentais.
4. Mokiniais, kurie ugdomi (ugdosi) šeimoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, pagal šio priedo rodiklius apskaičiuotos bazinės ugdymo lėšos apskaičiuojamos taikant koeficientą 0,25.

Papildyta punktu:

Nr. [933](#), 2020-08-26, paskelbta TAR 2020-08-27, i. k. 2020-17915

Priedo pakeitimai:

Nr. [1356](#), 2018-12-27, paskelbta TAR 2018-12-28, i. k. 2018-21826

Nr. [1324](#), 2019-12-30, paskelbta TAR 2019-12-30, i. k. 2019-21663

Nr. [933](#), 2020-08-26, paskelbta TAR 2020-08-27, i. k. 2020-17915

BENDROJO UGDYMO LĖŠŲ UGDYMO PLANUI ĮGYVENDINTI APSKAIČIAVIMO RODIKLIŲ SĄRAŠAS

Rodiklis	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 (I gimna- zijos) kl.	10 (II gimna- zijos) kl.	III gimna- zijos kl.	IV gimna- zijos kl.																						
1. Bazinis klasės dydis (mokinių skaičius)	24				30																													
2. Mažiausias sąlyginės klasės mokinių skaičius	8										12																							
3. Vidutinis sąlyginis mokytojo pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientas (R)	8,2																																	
4. Sąlyginis klasės dydis (mokinių skaičius)	iki 11	12-20	21 ir daugiau	iki 11	12-20	21 ir daugiau	iki 11	12-20	21 ir daugiau	iki 11	12-20	21 ir daugiau	iki 11	12-20	21 ir daugiau	iki 11	12-20	21 ir daugiau	iki 20	21 ir daugiau	iki 20	21 ir daugiau												
5. Klasės kontaktinių valandų skaičius per mokslo metus (h _{knt}):																																		
5.1. klasės, išskyrus jungtines klases	850	850	850	884	918	952	918	952	986	918	952	986	1080	1188	1404	1152	1296	1584	1188	1332	1584	1224	1332	1584	1332	1476	1728	1368	1512	1764	1620	1908	1620	1908

[illegible]

Rodiklis	1 kl.			2 kl.			3 kl.			4 kl.			5 kl.			6 kl.			7 kl.			8 kl.			9 (I gimnazijos) kl.			10 (II gimnazijos) kl.			III gimnazijos kl.		IV gimnazijos kl.	
7.3. mokiniams, besimokantiems valstybine mokomąja kalba daugiakalbėje aplinkoje ³	1,2000	1,2000	1,2000	1,2000	1,2000	1,2000	1,2000	1,2000	1,2000	1,2000	1,2000	1,2000	1,2000	1,2000	1,2000	1,2000	1,2000	1,2000	1,2000	1,2000	1,2000	1,2000	1,2000	1,2000	1,2000	1,2000	1,2000	1,2000	1,2000	1,2000	1,2000			

¹ Šio priedo 5.2 papunktis netaikomas Aprašo 5 priede nurodytais atvejais.

² Mokiniams, atitinkantiems šio priedo 7.1 papunktyje nurodytą kriterijų ir 7.2 arba 7.3 papunkčiuose nurodytus kriterijus, taikomi kiekviename iš šių papunkčių nurodyti sąlyginio pareigybių skaičiaus klasei (p_n) indeksavimo koeficientai.

³ Mokiniai laikomi besimokančiais daugiakalbėje aplinkoje, jeigu mokykla yra Vilniaus rajono ar Šalčininkų rajono savivaldybėje, taip pat jeigu mokykla yra Elektrėnų, Širvintų rajono, Švenčionių rajono, Trakų rajono, Visagino ar Vilniaus miesto savivaldybėje ir joje yra ne mažiau kaip 20 procentų mokinių, besimokančių valstybine mokomąja kalba, kurių gimtoji kalba yra kita, ne valstybinė kalba.

Pastaba:

Savivaldybių ir valstybinėms mokykloms, įgyvendinančioms sausumos arba jūrų kadetų ugdymo sampratas arba jų elementus, taip pat specializuoto pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo kartu su inžineriniu ugdymu programas, kurios neturi jungtinių klasių, sąlyginio pareigybių skaičiaus klasei (p_n) indeksavimo koeficientai didinami 10 procentų.

Priedo pakeitimai:

Nr. [1356](#), 2018-12-27, paskelbta TAR 2018-12-28, i. k. 2018-21826

Nr. [1324](#), 2019-12-30, paskelbta TAR 2019-12-30, i. k. 2019-21663

Nr. [933](#), 2020-08-26, paskelbta TAR 2020-08-27, i. k. 2020-17915

Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo
4 priedas

SĄLYGINIS KLASIŲ (GRUPIŲ) SKAIČIUS, KAI FAKTINIS MOKINIŲ SKAIČIUS MOKINIŲ SRAUTE YRA MAŽESNIS UŽ MAŽIAUSIĄ SĄLYGINĘS KLASĖS (GRUPĖS) MOKINIŲ SKAIČIŲ

Klasė (grupė)	Ikimokyklinis ugdymas						Priešmokyklinis ugdymas		Bendrasis ugdymas		
	iki 2 m.		nuo 2 iki 3 m.		nuo 3 m.				1–10 (I–II gimnazijos) kl.		III–IV gimnazijos kl. ^{1, 2}
Faktinis mokinių skaičius mokinių sraute	1–2	3–4	1–4	5–7	1–5	6–9	1–5	6–9	1–4	5–7	1–11
Sąlyginis klasių (grupių) skaičius	0,33	0,5	0,33	0,5	0,33	0,5	0,33	0,5	0,33	0,5	0

¹ IV gimnazijos klasei priskiriamas sąlyginis klasių skaičius, lygus 1, tais atvejais, kai mokykloje nesudaromos III gimnazijos klasės atitinkama mokomąja kalba.

² Mokyklų, ugdymą vykdančių skirtingomis mokomosiomis kalbomis, tačiau vidurinio ugdymo programą įgyvendinančių pagal šių mokyklų parengtą bendrą vidurinio ugdymo planą, III gimnazijos klasei ir IV gimnazijos klasei priskiriamas sąlyginis klasių skaičius, lygus 0,5, jei mokinių skaičius atitinkamoje klasėje, kurioje mokoma pagal bendrą vidurinio ugdymo planą, yra ne mažiau kaip 12. Šių mokyklų sąrašą tvirtina švietimo, mokslo ir sporto ministras.

Priedo pakeitimai:

Nr. [679](#), 2018-07-11, paskelbta TAR 2018-07-16, i. k. 2018-12063

Nr. [1356](#), 2018-12-27, paskelbta TAR 2018-12-28, i. k. 2018-21826

Nr. [875](#), 2019-08-28, paskelbta TAR 2019-08-29, i. k. 2019-13680
Nr. [1324](#), 2019-12-30, paskelbta TAR 2019-12-30, i. k. 2019-21663

Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo
5 priedas

**SPECIALIŲJŲ MOKINIŲ SRAUTŲ NUSTATYMO KRITERIJŲ IR SPECIALIŲJŲ LĖŠŲ UGDYMO PLANUI ĮGYVENDINTI
APSKAIČIAVIMO RODIKLIŲ SĄRAŠAS**

Eil. Nr.	Specialieji mokinių srautų nustatymo kriterijai		Sąlyginio pareigybių skaičiaus klasei (p _n) indeksavimo koeficientai												Bazinis klasės dydis			
	mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 (I gimnazijos) kl.	10 (II gimnazijos) kl.	III gimnazijos kl.	IV gimnazijos kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 (I–II gimnazijos) kl.	III–IV gimnazijos kl.
1.	Mokyklos, skirtos mokiniams, dėl išskirtinių gabumų turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių ¹ :																	
1.1.	bendrajam ugdymui ²	grupinio / kasdienio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)	1,1343	1,0128	0,9779	0,9779	1,0229	0,9066	0,9066	0,9066	1,0377	1,0165	0,9577	0,9577	24	30	30	30
1.2.	sportiniam ugdymui (kartu su bendrojo ugdymu)	grupinio / kasdienio / specializuoto					2,3334	2,0683	2,0683	2,0683	2,5390	2,4872	2,5627	2,5627		30	30	30

Eil. Nr.	Specialieji mokinių srautų nustatymo kriterijai		Sąlyginio pareigybių skaičiaus klasei (p_n) indeksavimo koeficientai												Bazinis klasės dydis			
	mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 (I gimnazijos) kl.	10 (II gimnazijos) kl.	III gimnazijos kl.	IV gimnazijos kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 (I–II gimnazijos) kl.	III–IV gimnazijos kl.
		ugdymo krypties pavienio / individualaus / specializuoto ugdymo krypties																
1.3.	meniniam ugdymui:																	
1.3.1.	dailei	grupinio / kasdienio / specializuoto ugdymo krypties pavienio / individualaus / specializuoto ugdymo krypties	1,2246	1,0934	1,0557	1,0557	1,1044	0,9789	0,9789	0,9789	1,1203	1,0974	1,0339	1,0339	24	30	30	30
1.3.2.	muzikai	grupinio /	2,8879	2,5785	2,4896	2,4896	2,6043	2,3084	2,3084	2,3084	2,6420	2,5881	2,4383	2,4383	24	30	30	30

Eil. Nr.	Specialieji mokinių srautų nustatymo kriterijai		Sąlyginio pareigybių skaičiaus klasei (p_n) indeksavimo koeficientai												Bazinis klasės dydis			
	mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 (I gimnazijos) kl.	10 (II gimnazijos) kl.	III gimnazijos kl.	IV gimnazijos kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 (I–II gimnazijos) kl.	III–IV gimnazijos kl.
		kasdienio / specializuoto ugdymo krypties pavienio / individualaus / specializuoto ugdymo krypties																
1.3.3.	baletui	grupinio / kasdienio / specializuoto ugdymo krypties pavienio / individualaus / specializuoto ugdymo krypties	3,6365	3,2468	3,1349	3,1349	3,2793	2,9067	2,9067	2,9067	3,3268	3,2590	3,0703	3,0703	24	30	30	30

Eil. Nr.	Specialieji mokinių srautų nustatymo kriterijai		Sąlyginio pareigybių skaičiaus klasei (p_n) indeksavimo koeficientai												Bazinis klasės dydis			
	mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 (I gimnazijos) kl.	10 (II gimnazijos) kl.	III gimnazijos kl.	IV gimnazijos kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 (I–II gimnazijos) kl.	III–IV gimnazijos kl.
	mokyklos (klasės):																	
3.1.	pataisos namų mokykla (klasė) 14-15 metų mokiniams ⁵	grupinio / kasdienio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų) grupinio / nuotolinio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)	1,1753	1,1301	1,0882	1,0882	1,0075	0,9445	0,9159	0,8889	1,0279	1,0008			6	6	6	
3.2.		grupinio / kasdienio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų)	0,8704	0,7772	0,7504	0,7504	0,9782	0,8671	0,8671	0,8671	0,9586	0,9390	0,8971	0,8971	24	30	30	30

Eil. Nr.	Specialieji mokinių srautų nustatymo kriterijai		Sąlyginio pareigybių skaičiaus klasei (p_n) indeksavimo koeficientai												Bazinis klasės dydis			
	mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 (I gimnazijos) kl.	10 (II gimnazijos) kl.	III gimnazijos kl.	IV gimnazijos kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 (I–II gimnazijos) kl.	III–IV gimnazijos kl.
		dalykų) grupinio / nuotolinio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų)																
3.3.	pataisos įstaigų suaugusiųjų mokyklos (klasės)	grupinio / kasdienio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų)	0,7254	0,6716	0,6477	0,6477	0,7270	0,6664	0,6484	0,6484	0,7057	0,6889	0,6645	0,6645	20	20	20	20
3.4.		grupinio / nuotolinio / suaugusiųjų	0,0106	0,0102	0,0098	0,0098	0,0061	0,0058	0,0056	0,0054	0,0045	0,0044	0,0036	0,0036	1	1	1	1

[illegible]

Eil. Nr.	Specialieji mokinių srautų nustatymo kriterijai		Sąlyginio pareigybių skaičiaus klasei (p_n) indeksavimo koeficientai												Bazinis klasės dydis			
	mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 (I gimnazijos) kl.	10 (II gimnazijos) kl.	III gimnazijos kl.	IV gimnazijos kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 (I–II gimnazijos) kl.	III–IV gimnazijos kl.
		grupinio / neakivaizdinio, nuotolinio, kasdienio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (ne visų dalykų)																
3.5.		grupinio / neakivaizdinio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų) ⁷ pavienio / savarankiško,	0,3897	0,3479	0,3360	0,3360	0,5703	0,5055	0,5055	0,5055	0,5832	0,5713	0,5788	0,5788	24	30	30	30

Eil. Nr.	Specialieji mokinių srautų nustatymo kriterijai		Sąlyginio pareigybių skaičiaus klasei (p_n) indeksavimo koeficientai												Bazinis klasės dydis			
	mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 (I gimnazijos) kl.	10 (II gimnazijos) kl.	III gimnazijos kl.	IV gimnazijos kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 (I–II gimnazijos) kl.	III–IV gimnazijos kl.
		nuotolinio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų) ⁷																
4.	Mokiniai tardymo izoliatoriuose:																	
4.1.	nepilnamečiai (14–15 metų) ⁸ :																	
4.1.1.		grupinio / kasdienio, nuotolinio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų)	1,6677	1,6036	1,5442	1,5442	1,3742	1,2883	1,2493	1,2125	1,4177	1,3804			6	6	6	
4.1.2.		pavienio / savarankiško /	0,9939	0,9557	0,9203	0,9203	0,6935	0,6502	0,6305	0,6119	0,5624	0,5476			8	8	8	

Eil. Nr.	Specialieji mokinių srautų nustatymo kriterijai		Sąlyginio pareigybių skaičiaus klasei (p_n) indeksavimo koeficientai												Bazinis klasės dydis			
	mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 (I gimnazijos) kl.	10 (II gimnazijos) kl.	III gimnazijos kl.	IV gimnazijos kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 (I–II gimnazijos) kl.	III–IV gimnazijos kl.
		pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų)																
4.2.	suaugusieji (16 metų ir vyresni):																	
4.2.1.		grupinio / kasdienio, nuotolinio / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (visų dalykų)	0,6166	0,5929	0,5709	0,5709	0,5811	0,5448	0,5283	0,5128	0,5623	0,5475	0,5648	0,5648	8	8	8	8
4.2.2.		pavienio / savarankiško / suaugusiųjų pradinio, pagrindinio,	0,4224	0,4062	0,3911	0,3911	0,4768	0,4470	0,4334	0,4207	0,4405	0,4289	0,3443	0,3443	8	8	8	8

[illegible]

[illegible]

Eil. Nr.	Specialieji mokinių srautų nustatymo kriterijai		Sąlyginio pareigybių skaičiaus klasei (p _n) indeksavimo koeficientai												Bazinis klasės dydis			
	mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 (I gimnazijos) kl.	10 (II gimnazijos) kl.	III gimnazijos kl.	IV gimnazijos kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 (I–II gimnazijos) kl.	III–IV gimnazijos kl.
	proceso organizavimo būdu:																	
5.2.1.	Lietuvos Respublikos mokiniai, kurie laikinai ar nuolat gyvena ir mokosi užsienyje (jeigu gyvenamąją vietą užsienyje yra deklaravę Lietuvos Respublikos gyventojų registre) pagal lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos ir geografijos programas (grupinio, pavienio mokymosi forma)	pavienio / nuotolinio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo grupinio / nuotolinio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo	0,0162	0,0155	0,0150	0,0150	0,0123	0,0115	0,0112	0,0108	0,0124	0,0121	0,0112	0,0112	1	1	1	1
5.2.2.	kiti mokiniai, kurie mokosi pavienio mokymosi forma pagal pradinio,	pavienio / nuotolinio / pradinio, pagrindinio,	0,0162	0,0155	0,0150	0,0150	0,0123	0,0115	0,0112	0,0108	0,0124	0,0121	0,0112	0,0112	1	1	1	1

Eil. Nr.	Specialieji mokinių srautų nustatymo kriterijai		Sąlyginio pareigybių skaičiaus klasei (p_n) indeksavimo koeficientai												Bazinis klasės dydis			
	mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 (I gimnazijos) kl.	10 (II gimnazijos) kl.	III gimnazijos kl.	IV gimnazijos kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 (I–II gimnazijos) kl.	III–IV gimnazijos kl.
	pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos	vidurinio ugdymo																
5.3.	ligoninių mokyklose (klasėse) ⁵	grupinio / kasdienio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų) pavienio / savarankiško / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)	1,1912	1,1454	1,1030	1,1030	0,8866	0,8312	0,8060	0,7823	0,7638	0,7437	0,6419	0,6419	10	10	10	10
5.4.	sanatorijų mokyklose (klasėse), skirtose mokiniams, sergantiems įvairiomis ligomis (išskyrus	grupinio / kasdienio / pradinio, pagrindinio, vidurinio	1,5723	1,4559	1,4039	1,4039	1,3114	1,2021	1,1696	1,1696	1,1380	1,1109	1,1778	1,1778	16	16	16	16

Eil. Nr.	Specialieji mokinių srautų nustatymo kriterijai		Sąlyginio pareigybių skaičiaus klasei (p_n) indeksavimo koeficientai												Bazinis klasės dydis			
	mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 (I gimnazijos) kl.	10 (II gimnazijos) kl.	III gimnazijos kl.	IV gimnazijos kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 (I–II gimnazijos) kl.	III–IV gimnazijos kl.
	įvairių formų tuberkuliozė ⁵	ugdymo (vaikų) pavienio / savarankiško / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)																
5.5.	sanatorijų mokyklose (klasėse), skirtose mokiniams, sergantiems įvairių formų tuberkulioze ⁵	grupinio / kasdienio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų) pavienio / savarankiško / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)	2,0610	1,9083	1,8402	1,8402	1,5946	1,4618	1,4222	1,4222	1,3850	1,3521	1,1778	1,1778	16	16	16	16

[illegible]

Eil. Nr.	Specialieji mokinių srautų nustatymo kriterijai		Sąlyginio pareigybių skaičiaus klasei (p_n) indeksavimo koeficientai												Bazinis klasės dydis			
	mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 (I gimnazijos) kl.	10 (II gimnazijos) kl.	III gimnazijos kl.	IV gimnazijos kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 (I–II gimnazijos) kl.	III–IV gimnazijos kl.
		pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų)																
6.1.	specialiosios klasės turintiesiems sveikatos problemų ⁹		2,3016	2,1311	2,0550	2,0550	1,8342	1,6813	1,6359	1,6359	1,8784	1,8336			16	16	16	
6.2.	specialiosios klasės turintiesiems kalbos ir kalbėjimo sutrikimų (parengiamosios klasės) ¹⁰		1,7262	1,5983	1,5413	1,5413	1,3756	1,2610	1,2269	1,2269	1,4088	1,3752			12	12	12	
6.3.	specialiosios klasės akliems ir silpnaregiams (parengiamosios klasės), specialiosios klasės kurtiesiems ir neprigirdintiesiems (kochlearinių implantų naudotojams)		2,0372	1,9589	1,8863	1,8863	1,6437	1,5409	1,4942	1,4503	1,4311	1,3934	1,2206	1,2206	10	10	10	10

Eil. Nr.	Specialieji mokinių srautų nustatymo kriterijai		Sąlyginio pareigybių skaičiaus klasei (p_n) indeksavimo koeficientai												Bazinis klasės dydis			
	mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 (I gimnazijos) kl.	10 (II gimnazijos) kl.	III gimnazijos kl.	IV gimnazijos kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 (I–II gimnazijos) kl.	III–IV gimnazijos kl.
	(parengiamosios klasės) ¹¹																	
6.4.	specialiosios klasės turintiesiems judesio ir padėties sutrikimų ¹²		1,4385	1,3832	1,3320	1,3320	1,1852	1,1111	1,0774	1,0457	1,2227	1,1905	0,7794	0,7794	10	10	10	10
6.5.	specialiosios klasės turintiesiems nežymių intelekto sutrikimų ¹³ ir kitiems mokiniams (išskyrus nurodytus šio priedo 6.1–6.4, 6.6–6.11 papunkčiuose)		1,7262	1,5983	1,5413	1,5413	1,3756	1,2610	1,2269	1,2269	1,4088	1,3752			12	12	12	
6.6.	Specialiosios (lavinamosios) klasės turintiesiems vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą ^{14, 15}		2,5431	2,4453	2,3547	2,3547	1,7745	1,6636	1,6132	1,5658	1,4388	1,4009			10	10	10	
6.7.	Specialiosios (lavinamosios) klasės turintiesiems		1,6784	1,6139	1,5541	1,5541	1,1712	1,0980	1,0647	1,0334	0,9496	0,9246			6	6	6	

[illegible]

Eil. Nr.	Specialieji mokinių srautų nustatymo kriterijai		Sąlyginio pareigybių skaičiaus klasei (p _n) indeksavimo koeficientai												Bazinis klasės dydis			
	mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 (I gimnazijos) kl.	10 (II gimnazijos) kl.	III gimnazijos kl.	IV gimnazijos kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 (I–II gimnazijos) kl.	III–IV gimnazijos kl.
	klasės ²⁰ :																	
6.11.1.	vaikų socializacijos centruose											0,8406					6	
6.11.2.	kitose mokyklose											1,4009					10	
7.	Gimnazijos tarptautinio bakalaureato klasės	grupinio / kasdienio / pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo (vaikų) grupinio / nuotolinio / pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo (vaikų)											1,3952	1,3952				30
8.	Lietuvių kilmės tremtinių, politinių kalinių palikuonių ir lietuvių kilmės	grupinio / kasdienio / pradinio, pagrindinio,	1,9672	1,7565	1,6959	1,6959	2,0159	1,7869	1,7869	1,7869	2,0452	2,0035	1,8875	1,8875	24	30	30	30

Eil. Nr.	Specialieji mokinių srautų nustatymo kriterijai		Sąlyginio pareigybių skaičiaus klasei (p_n) indeksavimo koeficientai												Bazinis klasės dydis		
	mokyklos (klasės, grupės, mokymosi formos, programos, mokinių) apibūdinimas	mokymosi forma / mokymo proceso organizavimo būdas / ugdymo programa	1 kl.	2 kl.	3 kl.	4 kl.	5 kl.	6 kl.	7 kl.	8 kl.	9 (I gimnazijos) kl.	10 (II gimnazijos) kl.	III gimnazijos kl.	IV gimnazijos kl.	1–4 kl.	5–8 kl.	9–10 (I–II gimnazijos) kl. III–IV gimnazijos kl.
	užsieniečių klasės ⁵	vidurinio ugdymo (vaikų)															

¹ Taikoma tik bendrojo ugdymo mokykloms, skirtoms mokiniams, atitinkantiems vieną iš šio priedo 1.3 papunktyje nurodytų kriterijų.

² Mokiniams, atitinkantiems šio priedo 1.1 papunktyje nurodytą kriterijų ir vieną iš 1.3 papunktyje nurodytų kriterijų, lėšos ugdymo planui įgyvendinti skaičiuojamos pagal kiekvieną iš jų.

³ Taikoma ir vyresniems nei 16 metų mokiniams, jeigu jų priėmimo į mokyklą (klasę) metų rugsėjo 1 d. jie buvo 12–16 metų, tačiau nėra baigę pagrindinio ugdymo programas.

⁴ Dirbančio 16–17 metų jaunimo klasės rodikliai taikomi ir vyresniems nei 17 metų mokiniams, jeigu jų priėmimo į mokyklą (klasę) metų rugsėjo 1 d. jie buvo 16–17 metų, tačiau nėra baigę pagrindinio arba vidurinio ugdymo programas.

⁵ Mokyklų, nurodytų šio priedo 3.1, 5.3–5.5 papunkčiuose ir 8 punkte, sąrašus tvirtina švietimo, mokslo ir sporto ministras.

⁶ Taikoma mokiniams, laikinai ar nuolat gyvenantiems užsienyje (jeigu gyvenamąją vietą užsienyje yra deklaravę Lietuvos Respublikos gyventojų registre) ir mokomiems pagal lietuvių kalbos, Lietuvos istorijos ir geografijos programas, taip pat mokiniams, kurie mokosi ne visų dalykų (visomis mokymo formomis ir mokymo proceso organizavimo būdais).

⁷ Išskyrus pakartotinai pageidaujamus mokyti suaugusiųjų vidurinio ugdymo programos dalykus (už kuriuos mokinys sumoka savo lėšomis).

⁸ Taikoma mokiniams, kuriems rugsėjo 1 d. nėra sukakę 16 metų.

⁹ Taikoma, jeigu mokiniai mokomi klasėse, kurių klasių paskirčių kodas, nurodytas švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamame Klasių paskirčių klasifikatoriuje (toliau – Klasių paskirčių klasifikatorius), yra 210201.

¹⁰ Taikoma, jeigu mokiniai mokomi klasėse, kurių klasių paskirčių kodai, nurodyti Klasių paskirčių klasifikatoriuje, yra 210203, 210403.

¹¹ Taikoma, jeigu mokiniai mokomi klasėse, kurių klasių paskirčių kodai, nurodyti Klasių paskirčių klasifikatoriuje, yra šie: 210401, 210402, 210205, 210206, taip pat jeigu mokiniai turi šių specialiųjų ugdymosi poreikių, nurodytų švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamame Mokinių, turinčių

specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių klasifikatoriuje (toliau – Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių klasifikatorius): 1210, 1220, 1230, 1240, 1250, 1260, 1320, 1330, 1340, 1350, 1400, 1700, 2221, 2222, 2231, 2232.

¹² Taikoma, jeigu mokiniai mokomi klasėse, kurių klasių paskirčių kodas, nurodytas Klasių paskirčių klasifikatoriuje, yra 210202.

¹³ Taikoma, jeigu mokiniai mokomi klasėse, kurių klasių paskirčių kodas, nurodytas Klasių paskirčių klasifikatoriuje, yra 210204.

¹⁴ Taikoma, jeigu mokiniai turi šiuos specialiuosius ugdymosi poreikius, nurodytus Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių klasifikatoriuje: 1120, 1130, 1140, 1150, 1800.

¹⁵ Taikoma, jeigu mokiniai mokomi klasėse, kurių klasių paskirčių kodas, nurodytas Klasių paskirčių klasifikatoriuje, yra 210301.

¹⁶ Taikoma, jeigu mokiniai turi šiuos specialiuosius ugdymosi poreikius, nurodytus Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, grupių klasifikatoriuje: 1700, 1800, 1120, 1130, 1140, 1150.

¹⁷ Taikoma, jeigu mokiniai mokomi klasėse, kurių klasių paskirčių kodas, nurodytas Klasių paskirčių klasifikatoriuje, yra 210302.

¹⁸ Taikoma, jeigu mokiniai mokomi klasėse, kurių klasių paskirčių kodai, nurodyti Klasių paskirčių klasifikatoriuje, yra 210207, 210208.

¹⁹ Taikoma ne ilgiau kaip vienus mokslo metus (ilgiau – jeigu nėra numatytų mokymosi pasiekimų) tik bendrųjų klasių, kurių klasių paskirčių kodai, nurodyti Klasių paskirčių klasifikatoriuje, yra 210702 ir 210703, mokiniams, kurie mokosi ne daugiau kaip 28 pamokas per savaitę.

²⁰ Taikoma mokiniams, kurie mokosi pagal socialinių įgūdžių (darbinio) ugdymo programą ne ilgiau kaip 3 mokslo metus (iki asmeniui sueina 21 metai).

Pastaba:

Specialiojo ugdymo centrams, skirtiems šalies (regiono) mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, sąlyginio pareigybių skaičiaus klasei (p_n) indeksavimo koeficientai didinami 5 procentais. Jų sąrašą tvirtina švietimo, mokslo ir sporto ministras.

Priedo pakeitimai:

Nr. [1356](#), 2018-12-27, paskelbta TAR 2018-12-28, i. k. 2018-21826

Nr. [933](#), 2020-08-26, paskelbta TAR 2020-08-27, i. k. 2020-17915

Pakeitimai:

1.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1356](#), 2018-12-27, paskelbta TAR 2018-12-28, i. k. 2018-21826

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimo Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo

2.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [875](#), 2019-08-28, paskelbta TAR 2019-08-29, i. k. 2019-13680

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimo Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo

3.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [1324](#), 2019-12-30, paskelbta TAR 2019-12-30, i. k. 2019-21663

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimo Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo

4.

Lietuvos Respublikos Vyriausybė, Nutarimas

Nr. [933](#), 2020-08-26, paskelbta TAR 2020-08-27, i. k. 2020-17915

Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimo Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo