

Suvestinė redakcija nuo 2019-11-28

Sprendimas paskelbtas: TAR 2016-08-23, i. k. 2016-22582



MARIJAMPOLĖS SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

**DĖL MARIJAMPOLĖS SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO
PERTVARKOS 2016-2020 METŲ BENDROJO PLANO PATVIRTINIMO**

2016 m. rugpjūčio 22 d. Nr. 1-234
Marijampolė

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 4 dalimi, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 28 straipsnio 8 dalimi, 58 straipsnio 1 dalies 1 ir 3 punktais, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimo Nr.768 „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ 2.2 punktu, Marijampolės savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a** :

1. Patvirtinti Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų bendrąjį planą (pridedama).

2. Pavesti Marijampolės savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamentui vykdyti plano monitoringą ir, esant būtinybei, teikti jį koreguoti Marijampolės savivaldybės tarybai.

Savivaldybės meras

Vidmantas Brazys

MARIJAMPOLĖS SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2016-2020 METŲ BENDRASIS PLANAS

I SKYRIUS BENDROJI DALIS

Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų bendrasis planas (toliau – Bendrasis planas) reglamentuoja Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų vykdomų švietimo programų koordinavimą, jų prieinamumo ir įvairovės kaitą, mokyklų steigimo, reorganizavimo, vidinio veiklos pertvarkymo kryptis, terminus ir vykdymą.

Bendrajam planui įgyvendinti parengti: Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų 2016-2020 metų priemonių planas (1 priedas), Mokinių vežiojimo užtikrinimo planas (2 priedas), Mokytojų kvalifikacijų atnaujinimo ir įdarbinimo planas (3 priedas).

Bendrasis planas ir jo vykdymas yra tęstinis Marijampolės savivaldybės švietimo įstaigų kaitą reglamentuojantis dokumentas, tiesiogiai susijęs su Marijampolės savivaldybės tarybos 2012 m. vasario 27 d. sprendimu Nr.1-392 patvirtintu Marijampolės savivaldybės švietimo įstaigų tinklo pertvarkos 2012-2015 metų bendruoju planu (toliau – 2012–2015 m. bendrasis planas), kuris numatė Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų kaitą 2012-2015 metais.

Bendrasis planas yra parengtas atlikus 2012-2015 m. bendrojo plano įgyvendinimo analizę, įvertinus Marijampolės savivaldybės švietimo būklės pokyčius 2012-2015 metais bei atsižvelgus į jos raidos prognozę, pirmiausia susijusią su vykstančiais demografiniais pokyčiais ir stebimomis savivaldybės gyventojų migracijos tendencijomis.

Bendrojo plano paskirtis – užtikrinti visiems Marijampolės savivaldybės bendruomenės nariams, turintiems teisę nuolat ar laikinai gyventi Lietuvos Respublikoje, privalomojo ir visuotinio švietimo prieinamumą, jo įvairovę, galimybes mokytis visą gyvenimą.

Sudarant Bendrąjį planą, vadovautasi naujausiais bendrojo ugdymo mokyklų veiklą reglamentuojančiais teisės aktais:

- ☐ Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;
- ☐ Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr.768.

II SKYRIUS SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO BŪKLĖS ANALIZĖ IR RAIDOS PROGNOZĖS

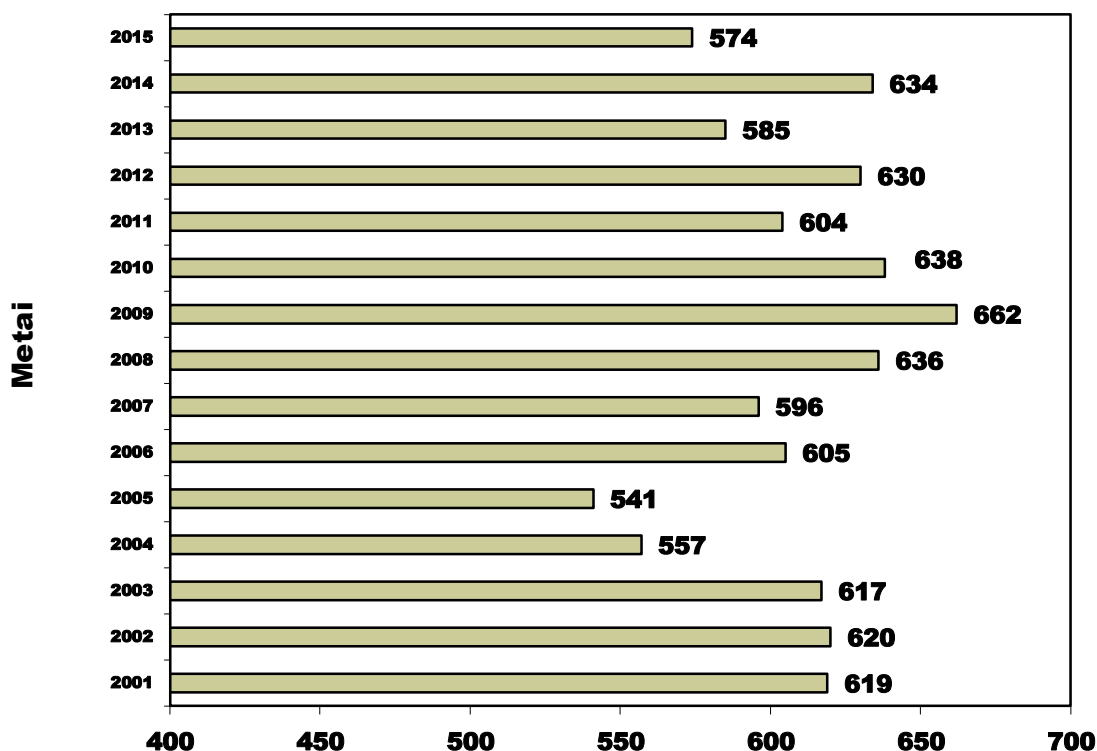
1.Demografinis kontekstas.

Marijampolės savivaldybės plotas – 755 km². 2015 m. rugsėjo 1 dienos duomenimis Marijampolės savivaldybėje gyveno 58027 žmonės. Gyventojų skaičius 1 km² 2015 m. rugsėjo mėn. – 77 žmonės.

Nuo 2012 metų Marijampolės savivaldybės teritorijoje gyventojų sumažėjo 2432 arba daugiau kaip 4 %. Tokią situaciją lemia neigiamas migracijos saldo (2014 metais – -395, 2015 metais – -601 ir natūralaus gyventojų prieaugio mažėjimas (pvz. – 2015 m. gimusių skaičius Marijampolės savivaldybėje – 574, o mirusių – 790 (-216), 1000 gyventojų tenkanti natūrali kaita – -3,7 (duomenų šaltinis – Švietimo valdymo informacinės sistemos, toliau – ŠVIS ir Lietuvos statistikos departamentas).

Gimstamumo pokyčius Marijampolės savivaldybės teritorijoje 2001–2015 metais atspindi 1 paveikslas.

1 paveikslas. Marijampolės savivaldybės teritorijoje 2001-2015 metais gimusių vaikų skaičius kaita (gyventojų registro duomenys)



Marijampolės savivaldybės teritorijoje 2015 m. sausio 1 d. duomenimis gyveno 11502 vaikai (0–18 metų). Jie sudarė 19,822 % visų savivaldybės gyventojų, o 2011 m. sausio 1 d. duomenimis 0-18 metų vaikai sudarė 21,625 % savivaldybės gyventojų. Vaikų procentas Marijampolės savivaldybės teritorijoje sumažėjo, bet dar yra truputį didesnis negu Lietuvos vidurkis (19,156 %). Įvertinus demografinius pokyčius, prognozuojama, kad 2017 m. sausio 1 d. bendras savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų skaičius nepadidės ir susilygins su Lietuvos vidurkiu.

2. Ekonominės ir socialinės būklės kontekstas.

Marijampolės savivaldybėje 2015 m. liepos 1 d. duomenimis buvo 11502 (19,822%) iki darbingo amžiaus (0–18 metų) gyventojai, 35205 (59,185 %) darbingo ir 11320 (19,508%) pensinio amžiaus gyventojai. Šis rodiklis mažesnis už Lietuvos vidurkį, nes Lietuvoje pensinio amžiaus gyventojai sudaro 21,025 % viso gyventojų skaičiaus.

Kaip ir visoje Lietuvoje, Marijampolėje aktuali ir įsidarbinimo problema. 2016 m. sausio 1 d. duomenimis Marijampolės teritorinėje darbo biržoje darbo ieškojo 8,9 % darbingo amžiaus savivaldybės gyventojų (Lietuvoje šis rodiklis – 9 %).

Mažėjant bendram gyventojų skaičiui, socialinės rizikos šeimų skaičius savivaldybėje pastaraisiais metais irgi mažėjo: 2012 metais buvo 190, o 2015 metais 158 šeimos. Socialinės rizikos šeimose auga 293 vaikai. Nežymiai mažėja ir probleminio elgesio vaikų skaičius: Vaikų teisių apsaugos skyriaus duomenimis 2016 metų pradžioje buvo 215 vaikų (2010 metais tokių vaikų buvo 247). Probleminių vaikų skaičius savivaldybėje po truputį mažėja.

3. 2012–2015 m. bendrojo plano įgyvendinimo rodikliai ir esamos švietimo būklės analizė.

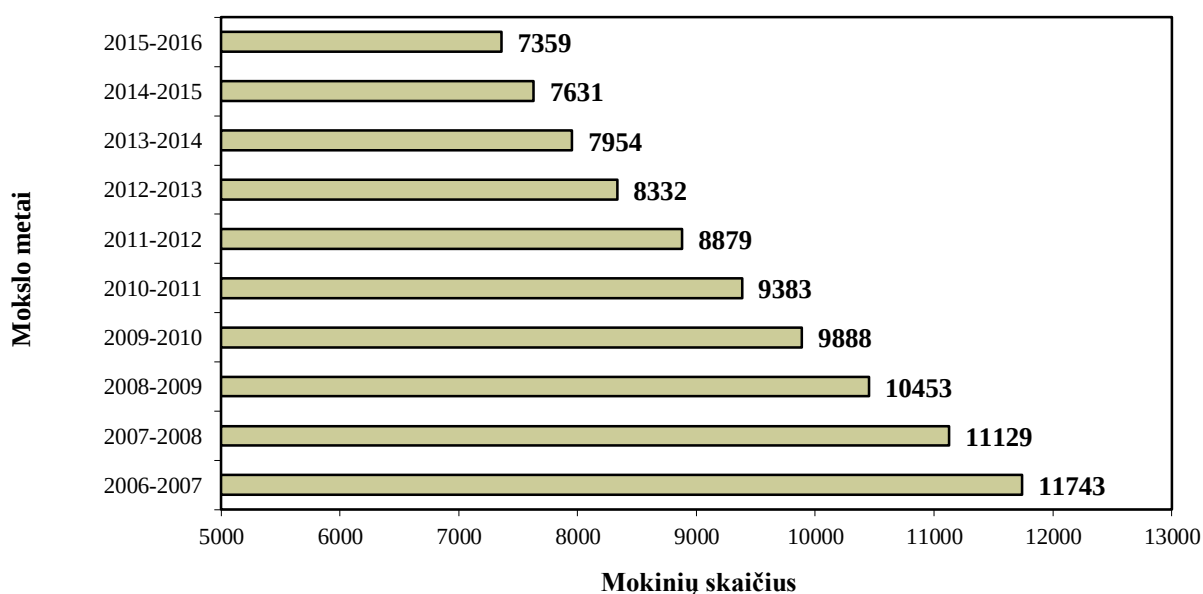
3.1. Mokinių skaičiaus kaitos tendencijos

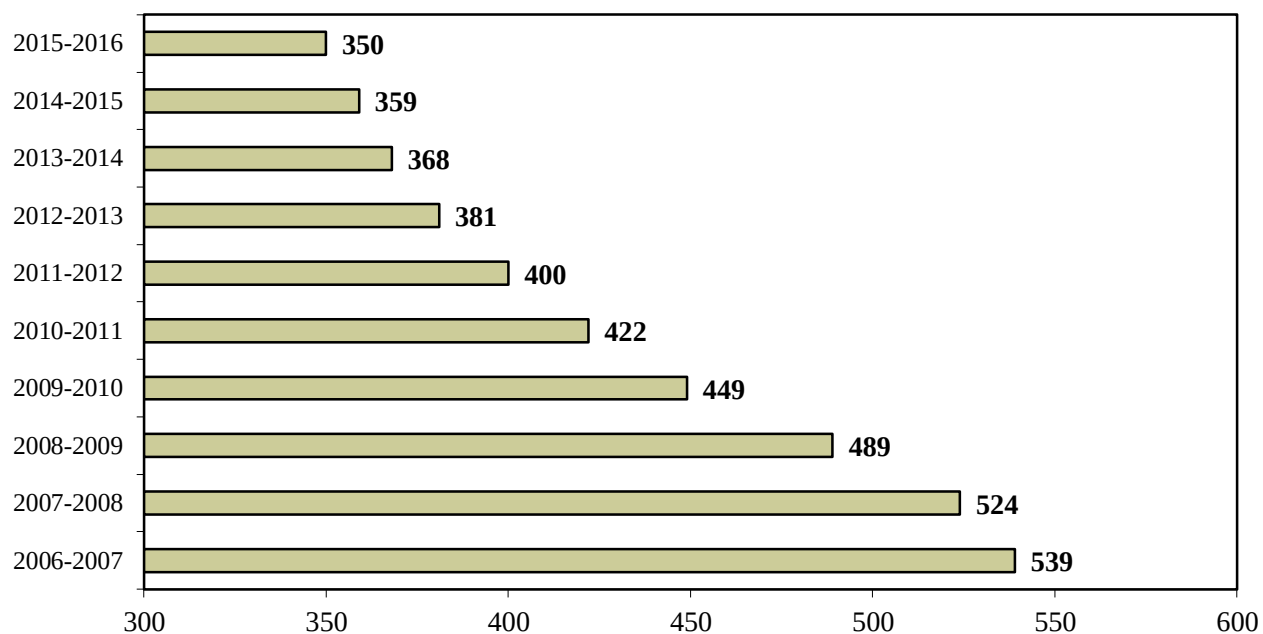
2011–2015 metais švietimo įstaigų tinklo kaitos neišvengiamumą ir prioritetus lėmė kasmet mažėjantis mokinių skaičius. Mokinių skaičiaus kaitos tendenciją iliustruoja 1 lentelė.

1 lentelė. Bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičiaus kaita

Mokslo metai	1-4 klasė		5-10, I-II gim. klasė		11-12, III-IV gim. klasė		Socialinių įgūdžių klasė		Iš viso	
	Mokinių skaičius	Komplektų sk.	Mokinių skaičius	Komplektų sk.	Mokinių skaičius	Komplektų sk.	Mokinių skaičius	Komplektų sk.	Mokinių skaičius	Komplektų sk.
2011-12	2422 (101)	126 (4)	4712 (489)	207 (19)	1745 (112)	67 (6)			8879 (702)	400 (29)
2012-13	2284 (97)	122 (4)	4425 (516)	196 (20)	1623 (124)	63 (6)			8332 (737)	381 (30)
2013-14	2239 (100)	121 (4)	4166 (562)	190 (23)	1548 (131)	57 (6)			7954 (793)	368 (33)
2014-15	2172 (99)	119 (4)	4005 (566)	184 (23)	1450 (110)	55 (6)	4	1	7631 (775)	359 (33)
2015-16	2193 (134)	120 (7)	3725 (529)	174 (22)	1437 (107)	55 (6)	4	1	7359 (770)	350 (35)
Pastaba. Skliaustuose nurodyta iš jų nevalstybinėse mokyklose										

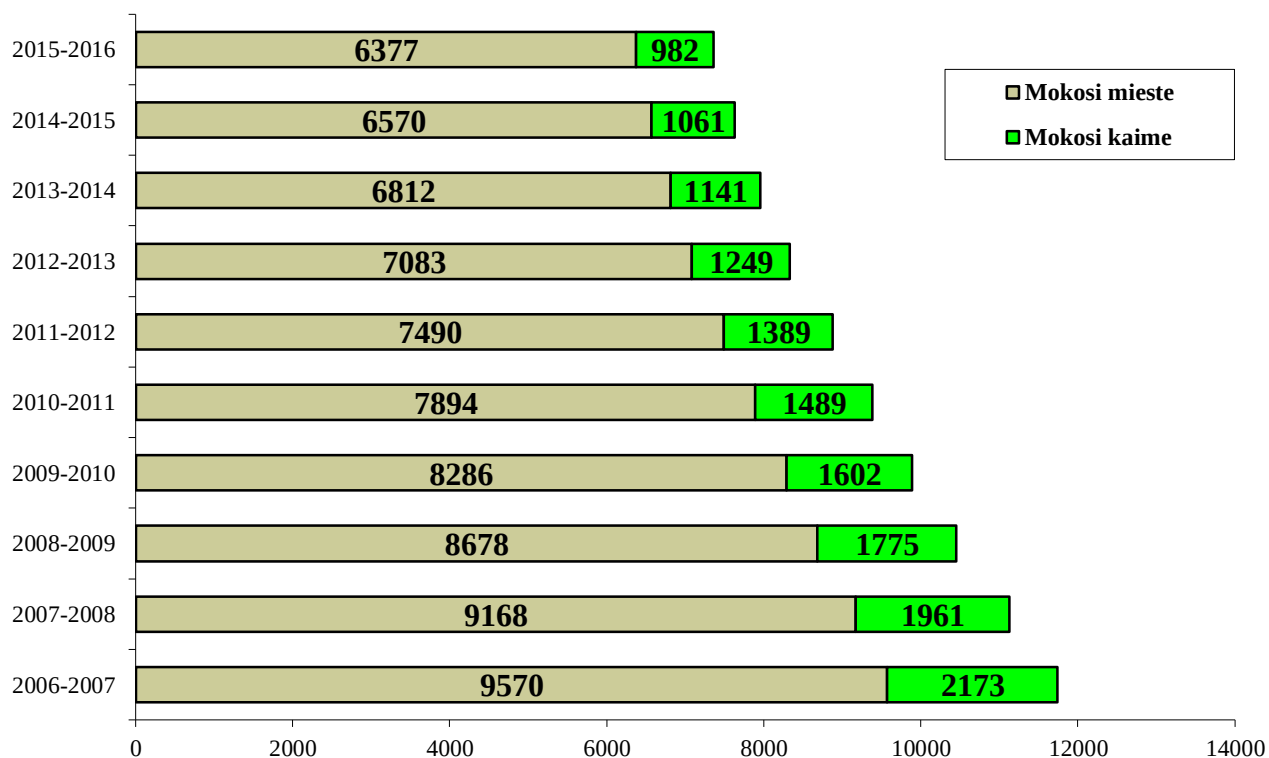
2015 metais bendras mokinių skaičius lyginant su 2011 metais sumažėjo 17,12 % (t.y. 1520 mokiniams). Mažėjant mokinių skaičiui, proporcingai mažėjo ir klasių komplektų skaičius. Finansuojamų klasių komplektų skaičius sumažėjo beveik 12,5 % (nuo 400 2011-2012 mokslo metais iki 350 2015-2016 mokslo metais). Mokinių skaičiaus mažėjimo banga palietė visų ugdymo programos klases (1-12 kl.). Labiausiai mokinių mažėjimas buvo jaučiamas pagrindinio ugdymo programą įgyvendinančiose klasėse (5-10 kl.), čia mokinių sumažėjo 20,9%. Mokinių mažėjimas pradėdamas jausti ir vidurinio ugdymo programos klasėse (11-12 kl.), šiose klasėse mokinių sumažėjo 17,7 %. Pradinio ugdymo programą įgyvendinančios klasės (1-4 kl.) demografinės situacijos pokyčius pajuto jau anksčiau ir 2011-2015 metais jose mokinių skaičius sumažėjo tik 9,5 %. (mokinių skaičiaus ir klasių komplektų kaita iliustruota 2 ir 3 paveiksluose).

2 paveikslas. Mokinių skaičiaus kaita bendrojo ugdymo mokyklose**3 paveikslas. Klasių komplektų skaičiaus kaita**



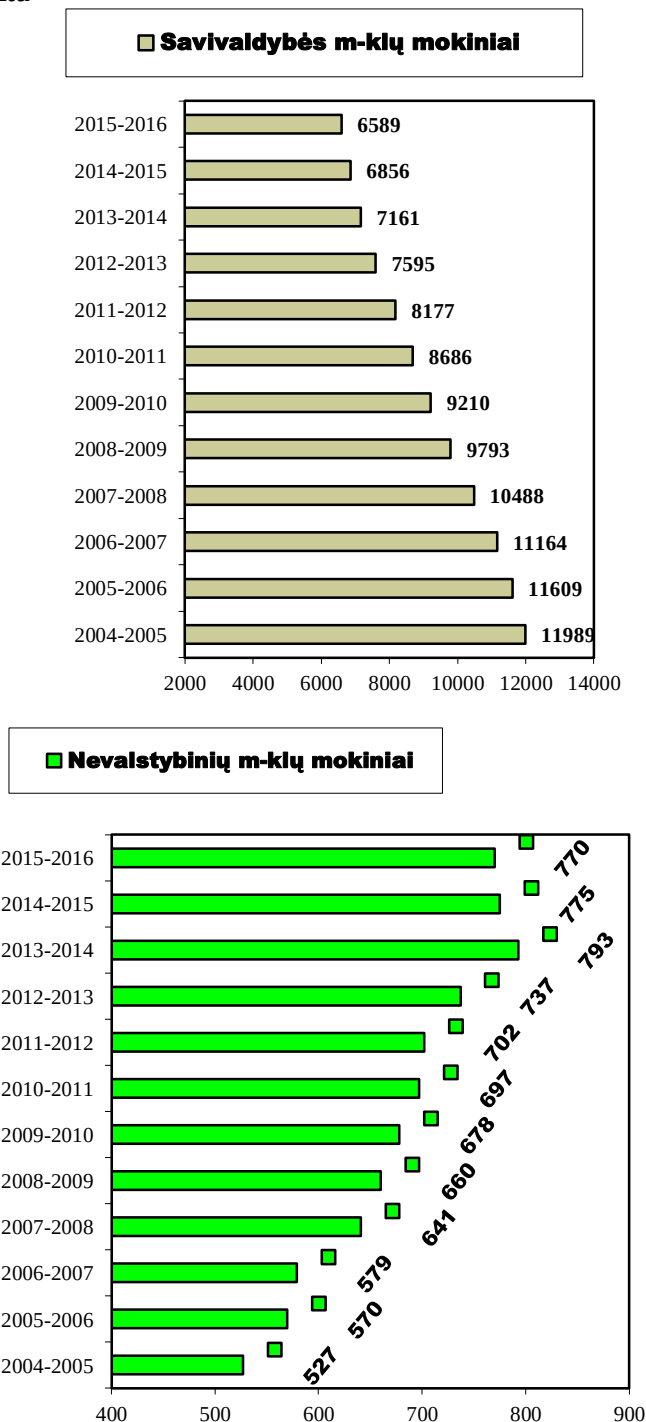
Mokinių skaičius mažėjo Marijampolės miesto ir kaimiškosios savivaldybės teritorijos mokyklose, bet mokinių mažėjimo tempas skyrėsi. Mieste mokinių skaičius sumažėjo nuo 7490 (2011 metais) iki 6377 (2015 metais) arba 14,9 %. Kaimiškojoje teritorijoje esančiose mokyklose 2011-2015 metais sumažėjo nuo 1389 iki 982, tai yra 407 mokiniams arba 29,3 % (4 paveikslas).

4 paveikslas. Marijampolės miesto ir savivaldybės kaimiškosios teritorijos mokinių skaičiaus kaita



2015-2016 mokslo metais Savivaldybės pavaldumo mokyklose mokosi 6589 mokiniai, o nevalstybinėse bendrojo ugdymo mokyklose – 770 mokinių (11,7 % nuo bendro mokinių skaičiaus). Mokinių skaičius nevalstybinėse bendrojo ugdymo nuo 702 2011 m. išaugo iki 770 2015 metais. Šiuo aspektu nevalstybinės švietimo įstaigos skiriasi nuo Savivaldybės pavaldumo bendrojo ugdymo mokyklų (5 paveikslas).

5 paveikslas. Savivaldybės ir nevalstybinių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičiaus kaita



3.2. Švietimo įstaigų ir jose įgyvendinamų programų kaitos tendencijos 2012-2015 metais.

Igyvendinant 2012-2015 m. bendrąjį planą ir pertvarkant švietimo įstaigų tinklą keitėsi švietimo įstaigų skaičius, tipai, įstaigų vidaus struktūra, buveinė. Kokio pobūdžio kaita įvyko Marijampolės savivaldybės teritorijoje esančiose švietimo įstaigose, iliustruoja 2 lentelė.

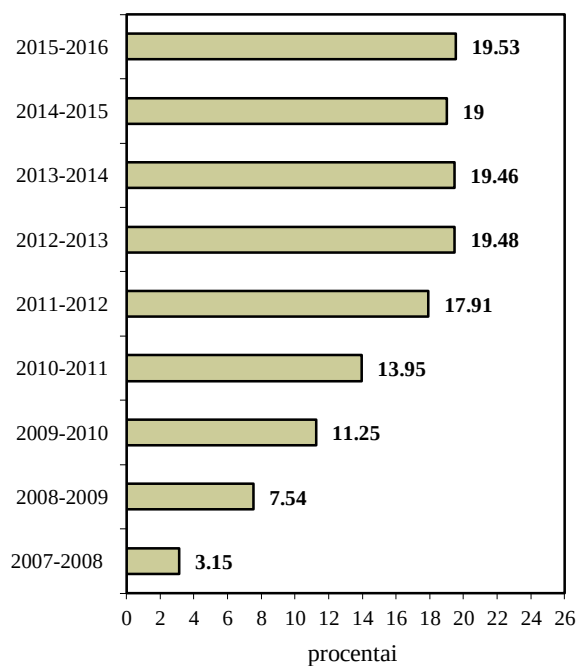
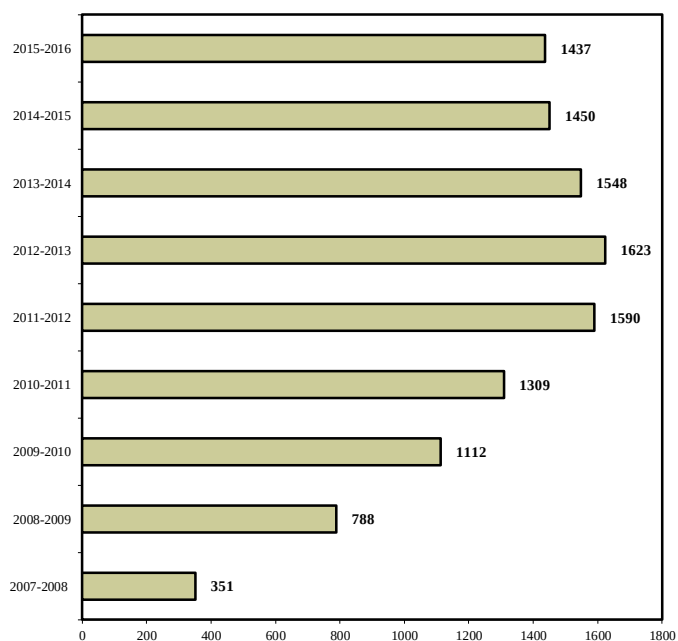
2 lentelė. 2012–2015 metais Marijampolės savivaldybės teritorijoje esančiose švietimo įstaigose įvykusi kaita

Eil. Nr.	Švietimo įstaigos pavadinimas	2012–2015 metais įvykę pokyčiai
Švietimo įstaigos, kurių savininkas Marijampolės savivaldybė		
1.	Marijampolės „Ryto“ pagrindinė mokykla	Dėl mažo mokinių skaičiaus Marijampolės savivaldybės tarybos 2012 m. kovo 26 d. sprendimu Nr.1-457 pertvarkyta mokyklos vidaus struktūra ir nuo 2012 m. rugpjūčio 31 d. nutraukta Baraginės pagrindinio ugdymo skyriaus veikla.
2.	Marijampolės savivaldybės Padovinio pagrindinė mokykla	Marijampolės savivaldybės tarybos 2012 m. kovo 26 d. sprendimu Nr.1-459 pertvarkyta mokyklos vidaus struktūra Daukšių pagrindinio ugdymo skyriuje nuo 2012 m. rugpjūčio 31 d. nutraukiant pagrindinio ugdymo programos įgyvendinimą.
3.	Marijampolės savivaldybės Lygumų pagrindinė mokykla	Dėl mažo mokinių skaičiaus Marijampolės savivaldybės tarybos 2012 m. kovo 26 d. sprendimu Nr.1-460 reorganizuota ir nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. tapo Marijampolės sav. Sasnavos pagrindinės mokyklos Lygumų pagrindinio ugdymo skyriumi.
4.	Marijampolės mokykla-darželis „Žiburėlis“	Marijampolės savivaldybės tarybos 2012 m. balandžio 30 d. sprendimu nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. pertvarkyta į „Žiburėlio“ mokyklą-daugiafunkcij centrą.
5.	Marijampolės mokykla-darželis „Varpelis“	I. Nuo 2010 m. rugsėjo 1 d. pradėtas mokyklos vidaus struktūros pertvarkymas neorganizuojant mokinių priėmimo į 1-4 specialiąsias lavinamąsias klases. II. Marijampolės savivaldybės tarybos 2013 m. kovo 25 d. sprendimu Nr.1-138 nuo 2013 m. rugsėjo 1 d. pertvarkyta į vaikų lopšelių-darželių „Varpelis“.
6.	Marijampolės Degučių mokykla-darželis	Marijampolės savivaldybės tarybos 2013 m. kovo 25 d. sprendimu Nr.1-137 nuo 2013 m. rugsėjo 1 d. pradėtas vidaus struktūros pertvarkymas neorganizuojant mokinių priėmimo į pradinio ugdymo programos pirmas klases.
7.	Marijampolės Jono Totoraičio pagrindinė mokykla	Marijampolės savivaldybės tarybos 2013 m. balandžio 29 d. sprendimu Nr.1-213 pertvarkyta mokyklos vidaus struktūra nutraukiant pagrindinio ugdymo programos antrosios dalies vykdymą ir nuo 2013 m. rugsėjo 1 d. mokykla tapo Jono Totoraičio progimnazija.
8.	Marijampolės savivaldybės Patašinės vaikų darželis	Marijampolės savivaldybės tarybos 2013 m. gegužės 27 d. sprendimu Nr.1-240 darželis nuo 2013 m. rugsėjo 1 d. pertvarkytas į Patašinės universalų daugiafunkcij centrą.
9.	Marijampolės savivaldybės Igliaukos Anzelmo Matučio vidurinė mokykla	I. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. birželio 19 d. įsakymu Nr.V-558 akredituota mokykloje vykdoma vidurinio ugdymo programa. II. Marijampolės savivaldybės tarybos 2014 m. rugpjūčio 25 d. sprendimu Nr.1-270 nuo 2014 m. rugsėjo 1 d. mokykla tapo Marijampolės sav. Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazija, kuri įgyvendina akredituotą vidurinio

Eil. Nr.	Švietimo įstaigos pavadinimas	2012–2015 metais įvykę pokyčiai
		ugdymo programą.
10.	Marijampolės suaugusiųjų mokymo centras	Vadovaujantis Lietuvos nuotolinio ir e.mokymosi (LieDM) asociacijos ekspertų 2014 m. balandžio 28 d. vertinimo išvada ir rekomendacijomis Nr.LieDM-P-00014, Centras yra pasirengęs ir nuo 2014 m. rugsėjo 1 d. gali nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu mokyti Lietuvoje gyvenančius asmenis.
11.	Marijampolės sav. Sasnavos pagrindinė mokykla	Nuo 2014 m. rugsėjo 1 d. mokykloje įgyvendinama ikimokyklinio ugdymo programa
12.	Marijampolės sav. Liudvinavo Kazio Borutos vidurinė mokykla	I. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. gruodžio 22 d. įsakymu Nr.V-1243 buvo akredituota mokykloje vykdoma vidurinio ugdymo programa. II. Marijampolės savivaldybės tarybos 2015 m. sausio 26 d. sprendimu Nr.1-22 nuo 2015 m. vasario 1 d. mokykla tapo Marijampolės sav. Liudvinavo Kazio Borutos gimnazija, kuri įgyvendina akredituotą vidurinio ugdymo programą.
13.	Marijampolės savivaldybės Gudelių pagrindinė mokykla	Dėl mažo mokinių skaičiaus Marijampolės savivaldybės tarybos 2015 m. kovo 30 d. sprendimu Nr.1-136 mokykla reorganizuota ir nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. tapo Marijampolės sav. Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazijos Gudelių pagrindinio ugdymo skyriumi.
P.S. 2012–2015 metais pokyčiai nevyko 21 įstaigoje: Rygiškių Jono ir Sūduvos gimnazijose, Rimanto Stankevičiaus, Petro Armino, „Šaltinio“, Igliskėlių, Mokolų, Šunskų ir Želsvos pagrindinėse mokyklose, pradinėse mokyklose „Saulė“ ir „Smalsutis“, Mokolų mokykloje-darželyje, mokykloje-darželyje „Želmenėliai“, vaikų lopšeliuose-darželiuose „Pasaka“, „Rūta“, „Nykštukas“, „Šypsenėlė“, „Šaltinėlis“, Šventragio ir Igliaukos vaikų darželiuose, vaikų darželyje „Linelis“.		
Švietimo įstaigos, kurių savininkas nėra Marijampolės savivaldybė		
1.	Nevalstybinis vaikų darželis „Saulėlė“	Nauja įstaiga. Įsteigta 2015 m. rugsėjo mėnesį.

Nuo 2015 m. vasario 1 d. Marijampolės savivaldybėje nebeliko vidurinių mokyklų. 2014 metų birželio mėn. akreditavus Igliaukos Anzelmo Matučio vidurinės mokyklos vidurinio ugdymo programą, mokykla Savivaldybės tarybos sprendimu nuo 2014 rugsėjo 1 dienos tapo gimnazija. Liudvinavo Kazio Borutos vidurinė mokykla gimnazija tapo 2015 m. vasario 1 dieną, vidurinio ugdymo programą akreditavus 2014 metų gruodžio mėn. Šie savivaldybės švietimo įstaigų tinklo pokyčiai lemia, kad nuo 2015 m. rugsėjo 1 d. savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose pagal akredituotas vidurinio ugdymo programas mokosi 100 % 11–12 klasių mokinių (6 paveikslas).

6 paveikslas. 11-12 kl. mokinių, mokomų pagal akredituotas vidurinio ugdymo programas, skaičius



Švietimo įstaigų tinklas 2012-2015 m. keitėsi nežymiai. Savivaldybės teritorijoje esančių švietimo įstaigų ir jų skyrių skaičiaus kaita parodyta 3 lentelėje, o švietimo įstaigose ir jų skyriuose įgyvendinamų programų skaičius parodytas 4 lentelėje.

3 lentelė. Savivaldybės teritorijoje esančių švietimo įstaigų skaičiaus pagal įstaigų tipus

Švietimo įstaigos (jos skyriaus) pavadinimas	2011–2012 m.m.	2015-2016 m.m.
Marijampolės savivaldybės pavaldumo švietimo įstaigos		
Vaikų darželiai	4	3
Vaikų lopšeliai-darželiai	6	7
Bendrojo ugdymo mokyklų ikimokyklinio ugdymo skyriai	1	1

Švietimo įstaigos (jos skyriaus) pavadinimas	2011–2012 m.m.	2015-2016 m.m.
Pradinės mokyklos	2	2
Bendrojo ugdymo mokyklų pradinio ugdymo skyriai	2	2
Mokyklos-darželiai	5	3
Mokykla-daugiafunkcis centras	-	1
Universalus daugiafunkcis centras	-	1
Pagrindinės mokyklos	13	10
Bendrojo ugdymo mokyklų pagrindinio ugdymo skyriai	2	2
Vidurinės mokyklos	2	-
„Ilgosios“ gimnazijos (1–12 kl.)	-	2
Keturmetės gimnazijos (I–IV gimnazijos klasės)	2	2
Jaunimo mokykla	1	1
Suaugusiųjų mokymo centras	1	1
Suaugusiųjų mokymo centro Marijampolės pataisos namų skyrius	1	1
Neformaliojo vaikų švietimo įstaigos (be sporto įstaigų)	3	3
Švietimo pagalbos įstaigos	2	2
Iš viso savivaldybės pavaldumo įstaigų ir jų skyrių	41+6 skyriai	38+6
Kitų steigėjų įstaigos		
Nevalstybinės gimnazijos	1	2
Nevalstybinės vidurinės mokyklos	1	-
Privatūs vaikų darželiai	1	2
Profesinio rengimo centro Gimnazijos skyrius	1	1
Iš viso kitų steigėjų įstaigų	4	5

4 lentelė. Ugdymo programų įgyvendinimas Savivaldybės teritorijoje esančiose švietimo įstaigose ir jų skyriuose

Mokslo metai	Programos ir jas įgyvendinančių švietimo įstaigų ir jų skyrių skaičius					
	Ikimokyklinio ugdymo	Priešmokyklinio ugdymo	Pradinio ugdymo	Pagrindinio ugdymo I dalis (5-8 kl.)	Pagrindinio ugdymo II dalis(9-10 kl.)	Vidurinio ugdymo
2005-2006	15	30	38	27	28	14
2011-2012	17	28	26	22	22	9
2015-2016	25	30	25	21	22	8
	Pastaba . Nevalstybinės + skyriai					

Dėl sumažėjusio mokinių skaičiaus sumažėjęs pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas įgyvendinančių institucijų skaičius atspindi reikšmingiausius švietimo įstaigų tinklo pokyčius.

3.3. Pedagogai, vadovai.

Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose (23) 2015 m. spalio 1 d. duomenimis dirbo 797 pedagogai, iš to skaičiaus 673 pedagogai, kurie dirbo pagrindinėje darbovietėje ir 124, kuriems mokyklos buvo ne pagrindinė darbovietė. Pedagogų skaičiaus kaita 2011-2015 metais Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose matyti 5 lentelėje.

5 lentelė. Pedagogų skaičiaus kaita 2011-2015 metais Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose.

Pedagogai	2011-10-01	2012-10-01	2013-10-01	2014-10-01	2015-10-01
-----------	------------	------------	------------	------------	------------

Dirbantys pagrindiniame darbe	775	747	726	706	673
Dirbantys nepagrindiniame darbe	166	102	125	126	124

Privalomuosius dalykus Savivaldybės mokyklose-darželiuose, pradinėse, pagrindinėse, gimnazijose ir Suaugusiųjų mokymo centre dėstė 667 specialistai, t.y. 99,2 % viso pagrindinėje darbovietėje dirbančių pedagogų skaičiaus, ir 6 ne specialistai, t.y. 0,8 % viso pagrindinėje darbovietėje dirbančių pedagogų skaičiaus.

Mokytojų pensininkų pagrindinėje darbovietėje dirbo 62, t.y. 9,2 % nuo pedagogų skaičiaus. Daugiausia pensinio amžiaus pedagogų dirbo rusų kalbos (30,8 %), fizikos (18,8 %), chemijos (18,8 %), istorijos (15,6 %), matematikos (14,6 %), vokiečių kalbos (11,5 %), lietuvių kalbos (9,4 %).

Marijampolės savivaldybės mokyklose 2015 m. spalio 1 d. duomenimis dirbo 22 vadovai ir 35 pavaduotojai ugdymui. 51 (89,5 %) vadovų ir pavaduotojų ugdymui buvo atestuoti. 28 vadovai ir pavaduotojai ugdymui buvo įgiję antrąją vadovo kvalifikacinę kategoriją, 23 – trečiąją.

76,2 % pedagogų turi didesnę negu 15 metų darbo stažą, o 4,2 % – iki 4 metų darbo stažą. 96,8% pedagoginių darbuotojų turi aukštąjį išsilavinimą. Tai sudaro prielaidas siekti aukštos mokymo ir ugdymo kokybės.

3.4. Švietimo įstaigų tinklo efektyvumas

Švietimo veikla yra daugiausiai Marijampolės savivaldybės biudžeto investicijų reikalaujanti veiklos sritis, švietimo įstaigoms finansuoti visada skiriama didžiausia savivaldybės biudžeto dalis. Dėl tos priežasties, kad švietimo sistemai finansuoti skiriama ir tikslinė valstybės dotacija (Mokinio krepšelio lėšos), ir savivaldybės biudžeto lėšos (švietimo įstaigų aplinkos lėšos) Savivaldybės biudžeto švietimui skirtų lėšų dalis nepastovi. Pvz.: 2009 m. bendras savivaldybės biudžetas sumažėjo, bet dėl pedagogų tarifinių atlyginimų padidinimo ženkliai išaugo Mokinio krepšelis vienam sutartiniam mokiniui ir dėl šios priežasties švietimui buvo skirta net 56,8 % savivaldybės biudžeto lėšų (švietimo finansavimo Marijampolės savivaldybėje pokyčiai matyti 6 lentelėje).

6 lentelė. Švietimo finansavimo 2008-2015 metais palyginimas

	tūkst. Lt							tūkst. Eur
	2008 m.	2009 m.	2010 m.	2011 m.	2012 m.	2013 m.	2014 m.	2015 m.
Savivaldybės biudžetas	146897,7	139179,6	132134,9	141338,1	141164,7	135342,6	140491,2	47651,0
Švietimo įstaigų asignavimai	67448,1	79054,0	70772,2	71775,9	69770,5	67677,1	70540,8	20103,2
Nuo savivaldybės biudžeto švietimui skirtų lėšų, (proc.)	45,9%	56,8%	53,6%	50,8%	49,4%	50,0%	50,2%	42,2%

2009–2013 metais daugiau negu 60 % švietimui skirtų asignavimų sudarė Mokinio krepšelio lėšos. Jų dalis iki 63,8 % išaugo 2011 metais, kai Mokinio krepšelis buvo skirtas ir ikimokyklinio ugdymo grupių vaikams. Tačiau mažėjant mokinių skaičiui savivaldybėje mažėja ir Mokinio krepšelis. Švietimui skirtų asignavimų struktūrą iliustruoja 7 lentelė.

7 lentelė. Švietimo įstaigų asignavimų struktūra (2008-2015 metų palyginimas)

	Švietimo įstaigų asignavimai iš viso	Mokinio krepšelio lėšos tūkst. Lt ir % nuo švietimui skirto lėšų kiekio	Aplinkos lėšos tūkst. Lt ir % nuo švietimui skirto lėšų kiekio
	tūkst. Lt		
2008 metai	67448,1	38900,9 (57,7%)	28547,2 (42,3%)
2009 metai	79054,0	49000,0 (61,98%)	30054,0 (38,02%)
2010 metai	70772,2	44039,4 (62,23%)	26732,8 (37,77%)
2011 metai	71775,9	45786,8 (63,8%)	25989,1 (36,2%)
2012 metai	69770,5	42978,7 (61,6%)	26791,8 (38,4%)
2013 metai	67677,1	41148,7 (60,8%)	26528,4 (39,2%)
2014 metai	70540,8	40802 (57,9%)	29301,1 (41,5%)
	tūkst. Eurų		
2015 metai	20103,2	11759,2 (58,5%)	8344 (41,5%)

Tai, kad mažėjant mokinių skaičiui buvo paraleliai pertvarkomas švietimo įstaigų tinklas, vykdoma klasių komplektavimo priežiūra, leido daugelyje formuojamų klasių komplektų išlaikyti Mokinio krepšelio metodiką atitinkančius mokinių skaičiaus vidurkius. Tai lėmė, kad Mokinio krepšelio lėšos buvo naudojamos racionaliai ir nereikėjo papildomai naudoti savivaldybės biudžeto lėšų bendrojo ugdymo procesui finansuoti (informacija apie vidutinį mokinių skaičių klasės komplekte pateikiama 8 lentelėje).

8 lentelė. Vidutinis moksleivių skaičius klasės komplekte

Mokslo metai	1-4 klasių komplektai			5-10 klasių komplektai			11–12 klasių (ir gimnazijų 3–4 klasių) komplektai		
	Užpil- dymas mieste	Užpildy- mas kaime	Bendras užpildy- mas	Užpildy- mas mieste	Užpildy- mas kaime	Bendras užpildy- mas	Užpildy- mas mieste	Užpildy- mas kaime	Bendras užpildy- mas
2011- 2012	22.11	12.52	19.22	25.82	14.70	22.76	26.5	18.75	26.04
2015- 2016	20,56	11,97	18,27	24,34	12,23	20,15	26,92	15,25	26,06

Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo informacinių technologijų centro duomenimis Marijampolės savivaldybėje vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte buvo 22,83 (kartu su priešmokyklinio ugdymo grupėmis), o tik mokinių skaičius klasės komplekte buvo 21,03. Lietuvoje vidutinis mokinių skaičius klasės komplekte yra 17,52.

Nesant pakankamo mokinių skaičiaus klasėje, bendrojo ugdymo mokyklose buvo formuojami jungtiniai klasių komplektai. Tokių komplektų daugiausia suformuojama kaimo teritorijoje esančiose mokyklose. Iš miesto mokyklų jungtinių klasių komplektų per pastaruosius trejus metus komplektuota tik Jaunimo mokykloje ir Suaugusiųjų mokymo centre, taip pat jungtinės yra ir lavinamosios klasės „Žiburėlio“ mokykloje-daugiafunkciame centre. Švietimo įstaigų tinklo pertvarka, kaimo mokyklų išsaugojimas lėmė, kad jungtinių klasių komplektų skaičius lyginant su 2011 metais padidėjo 3., tačiau jungtinėse klasėse besimokančių mokinių mažiau negu mokėsi 2011-2012 m. (detalesnė informacija pateikiama 9 lentelėje).

9 lentelė. Jungtinių klasių komplektų formavimas

Mokslo metai	1-4 klasės			5-8 klasės			Iš viso		
	JKK skaičius	Sujungt ų klasių skaičius	Mokinių skaičius	JKK skaičius	Sujungtų klasių skaičius	Mokinių skaičius	JKK skai- čius	Sujung tų kl. sk.	Moki -nių sk.
2005-2006	29	59	265	9	18	111	38	67	376

2011-2012	14	32	135	12	24	152	26	56	287
2015-2016	15	33	113	14	30	129	29	63	242

Trumpiniai: JKK- jungtinis klasių kompleksas

Jungtinių klasių kompleksų formavimas padeda ekonomiškai naudoti mokinio krepšelio lėšas, be to, tai būdas pristabdyti kaimo teritorijoje esančių mokyklų nykimą.

3.5. Mokyklų materialinės bazės atnaujinimas

Nuo 2012 metų, kai buvo patvirtintas 2012–2015 metų bendrasis planas, ženkliai pagerėjo savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų pastatų būklė ir materialinis aprūpinimas.

Remonto ir infrastruktūros gerinimo darbams 2015 m. išleista apie 317000 eurų Savivaldybės, Valstybės, Lietuvos aplinkos apsaugos investicinio fondo lėšų. Didžiausi darbai atlikti Liudvinavo Kazio Borutos ir Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazijose, Degučių mokykloje-darželyje, mokykloje-darželyje „Želmenėliai“, pradinėje mokykloje „Smalsutis“, Rimanto Stankevičiaus pagrindinėje mokykloje, lopšeliuose-darželiuose „Pasaka“ ir „Rūta“, „Nykštukas“ ir kt.

Marijampolės savivaldybės administracijos ir Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro 2015-08-12 pasirašyta jungtinės veiklos sutartis įgyvendinti 2014-2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų projektą „Bendrojo ugdymo mokyklų (progimnazijų, pagrindinių mokyklų) modernizavimas ir šiuolaikinių mokymosi erdvių kūrimas. Įgyvendinant šį projektą bus modernizuota dalis Jono Totoraičio progimnazijos edukacinių erdvių.

2014 metais 7 bendrojo ugdymo mokyklose baigtas įgyvendinti „Mokyklų tobulinimo programos plius“ projektas „Technologijų, menų ir gamtos mokslų mokymo infrastruktūra“ ir 4 mokyklose projektas „Pedagoginių psichologinių tarnybų infrastruktūros, švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų, socialinių pedagogų, logopedų darbo aplinkos modernizavimas“, o Jaunimo mokykla dalyvavo projekte „Jaunimo mokyklų aplinkos pritaikymas“. Dalyvavimas projektuose sudarė galimybes mokykloms naujausiomis mokymo priemonėmis aprūpinti technologijų, menų ir gamtos mokslų kabinetus, įrengti modernius specialiųjų pedagogų, socialinių pedagogų, logopedų kabinetus. Dalyvavusios šiuose projektuose mokyklose atnaujino mokymo priemones daugiau kaip už 750000 eurų.

2015 metais už 115912 eurų Mokinio krepšelio lėšų mokyklos įsigijo nemažai mokymo priemonių, vadovėlių. Daugiausia investuota į kompiuterinės įrangos atnaujinimą, vadovėlius.

3.6. Mokinių pavėžėjimas.

Marijampolės savivaldybėje 2015-2016 m. m. pradžios duomenimis į įvairių tipų švietimo įstaigas pavežami 1924 mokiniai (iš jų 344 į Marijampolės profesinio rengimo centrą). Galima palyginti, kad 2011 metų pradžioje buvo pavežami 2173 mokiniai, taigi 2015 metais pavežamų mokinių skaičius lyginant su 2011 m. sumažėjo 11.5 %). Tai pirmiausia susiję su bendru mokinių skaičiaus mažėjimu.

2015 m. į miesto mokyklas buvo pavežami 1039 mokiniai (iš jų 72 į neformaliojo švietimo įstaigas), o į savivaldybės kaimiškojoje teritorijoje esančias mokyklas pavežama 885 mokinių. 2015 metais savivaldybės biudžete pavėžėjimo išlaidoms numatyta 279864 eurai (be išlaidų, skirtų mokykliniams geltoniesiems autobusams išlaikyti).

2012-2015 metais iš Švietimo ir mokslo ministerijos buvo gauti 3 mokykliniai geltonieji autobusai. Dabar Savivaldybės administracijai ir bendrojo ugdymo mokykloms priklauso 13 mokyklinių geltonųjų autobusų, jais į mokyklas pavežami 571 mokinys (29,7 % viso pavežamų mokinių skaičiaus).

3.7. Švietimo būklės raidos prognozės.

Nuo 2005 m. atlikti švietimo įstaigų tinklo pertvarkos darbai sudarė prielaidą pasiekti pagrindinį pertvarkos tikslą – kurti visiems prieinamą, racionalią, efektyviai veikiančią, atvirą kaitai ikimokyklinio, bendrojo lavinimo ir neformaliojo ugdymo sistemą, sudaryti prielaidas aukštesnės kokybės švietimui bei veiksmingesniam išteklių paskirstymui. Įvertinus tai, kad švietimo sistema

negali atsilikti nuo visuomenės raidos procesų ir turi jautriai reaguoti į kitose gyvenimo srityse vykstančius pokyčius, būtina numatyti ir kuo tiksliau suplanuoti artimiausių metų Marijampolės savivaldybės švietimo būklės raidą.

Kaip ir 2012–2015 metais, bendrojo ugdymo mokyklų kaitai 2016–2020 metais didžiausią įtaką darys savivaldybės teritorijoje esančių bendrojo ugdymo mokyklų mokinių skaičiaus kaita. Įvertinus ikimokyklinio amžiaus vaikų, kurių gyvenamoji vieta deklaruota Marijampolės savivaldybės teritorijoje, skaičių, galima prognozuoti, kad labai ženklaus mokinių mažėjimo nebus. Pirmokų skaičius prognozuojamas pagal gimusių vaikų skaičių, o III gimnazijos klasės mokinių skaičius sumažintas 15% , kadangi dalis baigusių 10 klasę mokinių renkasi Profesinio rengimo centro mokyklas. (mokinių skaičiaus kaitos prognozės pateiktos 10 lentelėje).

10 lentelė. Marijampolės savivaldybės mokinių skaičiaus kaitos 2015-2020 metais prognozė

	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	9 klasė, I gim. kl.	10 klasė, II gim. kl.	III gim. kl.	IV gim. kl.	Soc. įgūdž. kl.	Iš viso
2015-2016	577	550	536	510	531	582	575	601	663	773	723	714	4	7359
2016-2017	662	577	550	536	510	531	582	575	601	663	661	723	10	7181
2017-2018	638	662	577	550	536	510	531	582	575	601	564	661	10	6997
2018-2019	604	638	662	577	550	536	510	531	582	575	511	564	10	6850
2019-2020	630	604	638	662	577	550	536	510	531	582	489	511	10	6830

Marijampolės savivaldybėje 2012-2015 metais buvo vykdoma ikimokyklinio ugdymo paslaugų plėtra. 2014 metų pabaigoje ikimokyklinį ugdymą vykdė 17 savivaldybės švietimo įstaigų ir 1 nevalstybinis vaikų lopšelis-darželis „Vieversiuokas“. 2015 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Savivaldybės įstaigose, teikiančiose ikimokyklinį ugdymą, buvo sukomplektuota 20 lopšelio grupių (jas lanko 306 vaikai) ir 72 darželio grupės, kurias lanko 1485 vaikai. Įregistruotas dar vienas nevalstybinis vaikų lopšelis-darželis „Saulelė“, abu nevalstybiniai vaikų darželiai ugdė 34 ikimokyklinio amžiaus vaikus. Marijampolės savivaldybės ikimokyklinį ugdymą teikiančiose įstaigose 2016 m. sausio mėnesio duomenimis darželio ir lopšelio grupėse laisvų vietų nebuvo, todėl 36 tėvų prašymai liko nepatenkinti dėl vietų trūkumo.

Siekiant tenkinti ikimokyklinio ugdymo poreikį, nuo 2012-2015 metais Marijampolės sav. Ikimokyklinį ugdymą teikiančiose įstaigose atidarytos 4 naujos ikimokyklinio ugdymo grupės: Sasnavos pagrindinėje mokykloje, lopšelyje-darželyje „Nykštukas“, dvi ikimokyklinio ugdymo grupės atidarė Degučių mokykla-darželis, kuris, įgyvendinant 2012-2015 bendrąjį planą, nuo 2016 m. rugsėjo 1 dienos taps lopšeliu-darželiu.

Informaciją apie įstaigų grupių struktūrą, teikiamas papildomas paslaugas, laisvas vietas atskirose grupėse galima rasti kiekvienos įstaigos interneto svetainėje.

Marijampolės savivaldybės taryboje patvirtinti šeši priešmokyklinio ugdymo organizavimo modeliai sudarė prielaidą didelei daliai būsimųjų bendrojo lavinimo mokyklų pirmokų išklausti priešmokyklinio ugdymo programą ir įgyti lygias mokyklinio starto galimybes. 2015-2016 m. m. 94,4 procentai į pirmą klasę atėjusių mokinių buvo ugdyti pagal priešmokyklinio ugdymo programą. Nuo 2016 m. rugsėjo 1 dienos priešmokyklinis ugdymas taps privalomu ugdymu, todėl priešmokyklinio ugdymo grupių padaugės.

Pagal Lietuvos higienos normą HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma) grupėje turi būti ne daugiau kaip: 6 vaikai nuo gimimo iki 1 metų; 10 vaikų – nuo 1 iki 2 metų; 15 vaikų – nuo 2 iki 3 metų, 20 vaikų – nuo 3 iki 6/7 metų ir įvairūs apribojimai mišrioms grupėms.

Higienos normos reikalavimų laikymasis formuojant lopšelio ir darželio grupes yra viena iš ikimokyklinio ugdymą vykdančių švietimo įstaigų problemų. Vaikų skaičius lopšelio ir darželio

grupių sąrašuose leistiną higienos normą viršija daugumoje miesto ikimokyklinį ugdymą teikiančių įstaigų.

Modeliuojant bendrą savivaldybės švietimo sistemos raidą ir į visų tipų švietimo įstaigų tinklą žvelgiant kaip į visumą, reikalinga mokyklose-darželiuose palaipsniui mažinti pradinių klasių skaičių ir didinti ikimokyklinio ugdymo grupių skaičių.

III SKYRIUS

ESAMOS ŠVIETIMO BŪKLĖS PRIVALUMAI IR TRŪKUMAI

4. Stiprybės:

4.1. Nuosekliai įgyvendintas Savivaldybės švietimo įstaigų tinklo pertvarkos 2012-2015 m. bendrasis planas sudarė prielaidas Marijampolės mieste sukurti teisės aktus atitinkančių savivaldybės pavaldumo gimnazijų tinklą.

4.2. Marijampolės mieste visiems siekiantiems vidurinio išsilavinimo mokiniams sudarytos sąlygos mokytis pagal akredituotą vidurinio ugdymo programą ir taip gauti aukštesnės kokybės vidurinį išsilavinimą (savivaldybės mokyklose pagal akredituotas vidurinio ugdymo programas mokosi 100 % 11-12 klasių mokinių).

4.3. Dalyvavimas „Mokyklų tobulinimo programos plius“ projektuose atveria mokykloms galimybes stiprinti materialinę bazę, gerinti mokytojų darbo ir mokinių ugdymo sąlygas, kurti naujas ir modernias edukacines aplinkas.

4.4. Už Europos Sąjungos, valstybės investicijų programos, valstybės tikslinės dotacijos ir savivaldybės lėšas atnaujinta dalis mokyklų, kuriose mokosi daugiau negu pusė (60 %) savivaldybės mokinių.

4.5. Sukurtas švietimo pagalbos įstaigų tinklas: specialiosios pedagoginės ir psichologinės pagalbos klausimus sprendžia Marijampolės savivaldybės pedagoginė psichologinė tarnyba, pedagogų kvalifikacijos kėlimo programas vykdo Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centras.

4.6. Savivaldybės mokyklose dirba aukštos kvalifikacijos mokytojai ir švietimo pagalbos specialistai.

4.7. Savivaldybėje veikiančiose neformaliojo vaikų švietimo ir sporto įstaigose tenkinami mokinių muzikinės, choreografinės, meninės, sportinės saviraiškos poreikiai.

4.8. Savivaldybėje skiriamas didelis dėmesys ir lėšos vaikų vasaros poilsiui, organizuojamos olimpiados, parodos, varžybos, vykdomi įvairių sričių konkursai ir projektai.

4.9. Sudarytos sąlygos motyvaciją praradusių mokinių mokymui (Jaunimo mokykloje) ir suaugusiųjų švietimui (Suaugusiųjų mokymo centre).

5. Silpnybės:

5.1. Marijampolės mieste švietimo įstaigos netinkamai išdėstytos geografiniu požiūriu.

5.2. Kasmet mažėjant pradinių klasių mokinių skaičiui, per didelis pradinio ugdymo programas įgyvendinančių mokyklų skaičius.

5.3. Lopšeliuose-darželiuose trūksta vietų ikimokyklinio amžiaus vaikams.

5.4. Didėja atotrūkis tarp Marijampolės miesto pagrindinių mokyklų užpildymo ir jų pastatų projektinio pajėgumo.

5.5. Dalis mokytojų, turinčių reikiamą kvalifikaciją ir norinčių mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, negali išnaudoti savo galimybių.

5.6. Savivaldybės kaimiškiosios teritorijos mokyklos turi nedaug mokinių, formuojamų jungtinių 1-4 ir 5-8 klasių komplektų, 9-10 klasių užpildymas dažnai žemesnis negu numatyta Mokinio krepšelio metodikoje.

5.7. Kai kuriose miesto pagrindinėse mokyklose 5-8 klasių ir 9-10 klasių komplektų užpildymas yra žemesnis negu numatyta Mokinio krepšelio metodikoje.

5.8. Mažėjant klasių komplektų skaičiui, mokytojams nelieta darbo arba jie dirba nepilnu krūviu, didėja nepasitenkinimas dėl to mažėjančiu darbo užmokesčiu.

5.9. Daugelio mokyklų sporto aikštynus reikia atnaujinti, yra mokyklų, kur vienu metu kūno kultūros pamokos vyksta kelioms klasėms, mažai galimybių mokiniams skirti tris savaitines kūno kultūros pamokas.

5.10. Komplektuojant klases ir grupes nepakankamai išnaudotos LR Vyriausybės nutarimu suteiktos galimybės integruotai ugdomą specialiųjų poreikių mokinių prilyginti dviem tos klasės, kurioje mokosi, mokiniams.

5.11. Mokyklose nepasinaudojama teisės aktų teikiamomis galimybėmis individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, per maža metodinės veiklos įtaka ugdymo(si) kokybei gerinti.

5.12. Mokyklose dominuojantis specialiųjų poreikių mokinių ugdymo visiškos integracijos forma modelis kelia didelių sunkumų mokytojams, klasės mokiniams.

5.13. Mokiniai stokoja kultūros bei pagarbos mokytojui, galimos mokinių drausminimo priemonės mažai efektyvios.

6. Galimybės (vykdant mokyklų tinklo pertvarką):

6.1. Iki minimumo sumažinti jungtinių klasių kompleksų ir tuščių mokymosi vietų skaičių.

6.2. Dėl sumažėjusio mokinių skaičiaus formaliojo švietimo reikmėms nereikalingus pastatus ar jų atskirus korpusus panaudoti sporto, kultūros ar socialinių veiklų reikmėms ir taip sumažinti švietimo sistemos ūkinei veiklai kaštus.

6.3. Marijampolės miesto pagrindinėse mokyklose priešmokyklinio ugdymo grupių vaikams ir pradinių klasių mokiniams įrengti autonomines erdves, sukuriančias saugesnes ugdymo sąlygas.

6.4. Plėtoti ikimokyklinio ugdymo galimybes ir prieinamumą savivaldybės kaimiškiosios teritorijos mokyklose.

6.5. Palaipsniui keisti Marijampolės miesto mokyklų-darželių vidaus struktūrą ir taip didinti ikimokyklinio ugdymo prieinamumą bei tolygiau užpildyti miesto mokyklų pastatus.

6.6. Specializuoti švietimo įstaigas tenkinant įvairių specialiųjų ugdymo poreikių turinčių vaikų mokymą.

6.7. Pertvarkant mokyklas atsilaisvinusias ūkio lėšas naudoti švietimo sistemos įstaigų materialinei bazei stiprinti.

6.8. Marijampolės Meilės Lukšienės švietimo centras, suaugusiųjų neformaliojo švietimo koordinatorius, turi galimybę tobulinti dalykinių būrelių metodinę veiklą, stiprinti ir efektyvinti mokytojų gerosios patirties sklaidą įgyvendinant ugdymo turinio formavimo, įgyvendinimo, vertinimo ir atnaujinimo strategiją, organizuoti įvairesnius mokytojų poreikius atitinkančius kvalifikacijos kėlimo renginius ir projektus.

6.9. Plėtoti įvairių tipų švietimo įstaigų bendradarbiavimą vykdomų programų perimamumo derinimą.

7. Grėsmės:

7.1. Nekeičiant mokyklų tinklo:

7.1.1. Demografinė situacija įstaigų tinklą koreguos stichiškai, tam nepasirengus ir nenumačius veiksmų plano.

7.1.2. Nevaldomi migracijos procesai neleis numatyti tikslų mokyklų užpildymo ir veiklos perspektyvų, toliau mažės mokinių skaičius mokyklose, didės Mokinio krepšelio lėšų trūkumas.

7.1.3. Didėjantis kaimiškose pagrindinėse mokyklose jungtinių klasių skaičius neleis mokykloms tapti progimnazijomis.

7.1.4. Toliau brangstant komunaliniams patarnavimams, mokyklos gaus per mažai lėšų įstaigų aplinkai finansuoti.

7.1.5. Išaugės vietų trūkumas lopšelio grupėse, pradės trūkti vietų darželio grupėse.

7.2. Tvarkant tinklą:

7.2.1. Nepalanki demografinė situacija kelia realią grėsmę kai kurių kaimiškoje teritorijoje esančių mokyklų sunykimui ir didina šiose mokyklose dirbančių pedagogų emocinę įtampą.

7.2.2. Pertvarkant mokyklas, mažiausiai garantijų turi atleidžiami žemesnės kvalifikacinės kategorijos ir mažesnio stažo mokytojai, o likus dirbti aukščiausios kvalifikacijos specialistams, didėja Mokinio krepšelio lėšų poreikis.

7.2.3. Dabar galiojantys teisės aktai (Lietuvos Respublikos darbo kodeksas) nesudaro galimybių tinkamai išspręsti pertvarkomų mokyklų mokytojų įdarbinimo klausimų.

7.2.4. Keičiant mokyklas, mokinių drausmė negerėja, o mokyklos turi per mažai mokinių drausminimo ir tėvų atsakomybės pareikalavimo už vaikų pražangas ir netinkamą elgesį instrumentų.

7.2.5. Nevalstybinėms mokykloms taikomos lengvatos atima dalį mokinių iš gimnazijų ir pagrindinių, pradinių mokyklų.

IV SKYRIUS

BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2015-2020 METAIS STRATEGINIS TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRINCIPINĖS NUOSTATOS

8. Strateginis Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų pertvarkos tikslas – sudaryti sąlygas plėtoti geros kokybės privalomąjį ir visuotinį švietimą, didinti jo prieinamumą už protingą, savivaldybei pakeliamą kainą, siekti, kad bendrojo ugdymo mokyklų tinklas darniai sąveikautų su ikimokyklinį, neformalųjį vaikų ir suaugusiųjų švietimą vykdančiomis švietimo įstaigomis, užtikrinti švietimo veiklą reglamentuojančių teisės aktų vykdymą.

9. Uždaviniai:

9.1. Visose mokyklose vykdyti profesinį informavimą ir orientavimą, sudaryti sąlygas mokiniams gauti kvalifikuotą psichologinę, specialiąją, socialinę pedagoginę pagalbą.

9.2. Sudaryti sąlygas laikinai užsienyje gyvenantiems mokiniams bent vienoje iš savivaldybės mokyklų nuotoliniu būdu mokytis pagal pradinio, pagrindinio ir akredituotas vidurinio ugdymo programas.

9.3. Didinti ugdymo prieinamumą ikimokyklinio amžiaus vaikams nedidinant švietimo reikmėms naudojamų patalpų plotų.

9.4. Siekti subalansuoto ir tolygaus bendrojo ugdymo mokyklų patalpų panaudojimo formaliojo ir neformaliojo švietimo bei sportinės veiklos reikmėms.

9.5. Veiksmingai paskirstyti ir panaudoti švietimo reikmėms skiriamus savivaldybės biudžeto finansinius asignavimus.

10. Siekiant įgyvendinti Bendrajame plane numatytą strateginį tikslą ir uždavinius, švietimo įstaigų tinklo pertvarka bus vykdoma pagal šias principines nuostatas:

10.1. Gimnazijos reorganizuojamos ar pertvarkoma vidaus struktūra, kai:

10.1.1. kaimo tipo gimnazijose mokinių, besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą, skaičiaus vidurkis mažesnis kaip 15;

10.1.2. pagal Mokinio krepšelio metodiką skiriamų lėšų neužtenka ugdymo reikmėms ir kvalifikuotai psichologinei, specialiajai, socialinei pedagoginei pagalbai, o savivaldybei nepakanka persikirstomų mokinio krepšelio lėšų mokyklos lėšų trūkumui padengti;

10.1.3. prie gimnazijų jungiamos pagrindinės ar pradinės mokyklos, ikimokyklinio ar neformaliojo mokymo įstaigos;

10.1.4. uždaromi gimnazijų pradinio ar pagrindinio ugdymo skyriai.

10.2. Pagrindinės mokyklos reorganizuojamos ar pertvarkoma vidaus struktūra, kai:

10.2.1. mokykla dėl per mažo mokinių skaičiaus nevykdo pagrindinio ugdymo programos II dalies, o kitų klasių mokiniai yra mokomi jungtinėse klasėse;

10.2.2. pagal Mokinio krepšelio metodiką skiriamų lėšų neužtenka ugdymo reikmėms ir kvalifikuotai psichologinei, specialiajai, socialinei pedagoginei pagalbai, o savivaldybei nepakanka persikirstomų mokinio krepšelio lėšų mokyklos lėšų trūkumui padengti;

10.2.3. kaimiškojoje teritorijoje esančiose mokyklose devintoje ar dešimtoje klasėje yra mažiau negu po 10 mokinių, o miesto mokyklose – mažiau negu 18 mokinių;

10.2.4. prie mokyklų jungiamos kitos pagrindinės ar pradinės mokyklos, ikimokyklinio ar neformaliojo mokymo įstaigos;

10.2.5. uždaromi mokyklų pradinio ar pagrindinio ugdymo skyriai.

10.3. Pradinės mokyklos (pradinio mokymo skyriai), mokyklos-darželiai reorganizuojami ar pertvarkoma vidaus struktūra, kai:

10.3.1. pagal Mokinio krepšelio metodiką skiriamų lėšų neužtenka ugdymo reikmėms ir kvalifikuotai psychologinei, specialiajai, socialinei pedagoginei pagalbai, o savivaldybei nepakanka persikirstomų mokinio krepšelio lėšų mokyklos lėšų trūkumui padengti;

10.3.2. jungtinėse klasėse sujungti daugiau negu 2 klasių komplektai;

10.3.3. mokyklų ar mokyklų-darželių patalpos perpildytos;

10.3.4. yra poreikis mokyklose-darželiuose didinti ikimokyklinio ugdymo grupių skaičių;

10.3.5. keičiama įstaigos veiklos kryptis.

V SKYRIUS

BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS IKI 2020 METŲ PRIORITETAİ

11. Pertvarkant Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklą, numatomi šie prioritetai:

11.1. Geresnių sąlygų sudarymas mokinių individualiems ugdymo poreikiams tenkinti.

11.2. Lygių ugdymo galimybių mieste ir kaimiškojoje savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams sudarymas.

11.3. Ikimokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas steigiant darželio grupes kaimiškojoje teritorijoje esančiose bendrojo ugdymo mokyklose ir didinant darželio grupių skaičių pertvarkomose mokyklose-darželiuose.

11.4. Racionalus ir taupus Mokinio krepšelio lėšų panaudojimas pertvarkant neskaitlingas pagrindines mokyklas ar bendrojo ugdymo mokyklų pagrindinio ar pradinio ugdymo skyrius.

VI SKYRIUS

BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS PAGRINDINIŲ REZULTATŲ RODIKLIAI 2020 METAIS

Tikslas ir uždaviniai	Pagrindiniai rezultatų rodikliai	
	Esamos būklės (2015 m.)	2020 m.
Strateginis tikslas		
Sudaryti sąlygas plėtoti geros kokybės privalomąjį ir visuotinį švietimą, didinti jo prieinamumą už protingą, savivaldybei pakeliamą kainą, siekti, kad savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklas darniai sąveikautų su ikimokyklinį, neformalųjį vaikų ir suaugusiųjų švietimą vykdančiomis švietimo įstaigomis.	100 % 11-12 klasių mokinių mokosi pagal akredituotas vidurinio ugdymo programas.	100 % 11-12 klasių mokinių mokosi pagal akredituotas vidurinio ugdymo programas.
	Išlaikytų valstybinių egzaminų, įvertintų daugiau kaip 86 balų dalis 14,8 %.	Išlaikytų valstybinių egzaminų, įvertintų daugiau kaip 86 balų dalis ne mažiau kaip 15 %.
	87,5 % mokinių, išklausiusių vidurinio ugdymo programą, įgyja vidurinį išsilavinimą.	Ne mažiau kaip 88 % mokinių, išklausiusių vidurinio ugdymo programą, įgyja vidurinį išsilavinimą.
	75,0 % gavusių brandos atestatus gimnazijų abiturientų tęsia mokymąsi ir siekia įgyti profesinę kvalifikaciją.	77 % gavusių brandos atestatus gimnazijų abiturientų tęsia mokymąsi ir siekia įgyti profesinę kvalifikaciją.
	92,4% mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, įgijo pagrindinį išsilavinimą.	Ne mažiau kaip 93 % mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, įgyja pagrindinį

Tikslas ir uždaviniai	Pagrindiniai rezultatų rodikliai	
	Esamos būklės (2015 m.)	2020 m.
		išsilavinimą.
	91 % įgijusiųjų pagrindinį išsilavinimą mokosi 11 klasėje arba siekia profesinės kvalifikacijos.	Ne mažiau kaip 92% įgijusiųjų pagrindinį išsilavinimą mokosi 11 klasėje arba siekia profesinės kvalifikacijos.
	Priešmokyklinio ugdymo grupėse mokyklai paruošiama 92,4 % būsimų pirmokų.	Privalomas priešmokyklinis ugdymas, todėl visi būsimi pirmokai paruošiami priešmokyklinio ugdymo grupėse.
	Suformuoti 29 jungtinių klasių komplektai.	Jungtinių klasių komplektų skaičius sumažėja ne mažiau kaip 20%.
	Privalomuosius dalykus bendrojo ugdymo mokyklose dėsto 667 specialistai, t.y. 99,2 % viso pagrindinėje darbovietėje dirbančių pedagogų skaičiaus.	Privalomuosius dalykus bendrojo ugdymo mokyklose dėsto 100 % specialistai.
Uždaviniai		
Visose mokyklose vykdyti profesinį informavimą ir orientavimą, sudaryti sąlygas mokiniams gauti kvalifikuotą psichologinę, specialiąją, socialinę pedagoginę pagalbą.	Specialioji pedagoginė ir/arba psichologinė pagalba teikiama 90,1% bendrojo ugdymo mokyklų ir jų skyrių mokiniams.	Specialioji pedagoginė pagalba teikiama visų bendrojo ugdymo mokyklų ir jų skyrių mokiniams.
	Igyvendinant ES projektus, gautos lėšos 4 mokyklų specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdomajai veiklai organizuoti.	Igyvendinant ES projektus, savivaldybės ir valstybės lėšomis atnaujinama 2 mokyklų bazė specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdomajai veiklai organizuoti.
	Savivaldybės mokyklose yra 3 lavinamosios klasės.	Savivaldybės mokyklose yra 4 lavinamosios klasės.
	Bendrojo ugdymo mokyklose yra 1 socialinių įgūdžių ugdymo klasės.	Įsteigtos 3 socialinių įgūdžių ugdymo klasės.
Sudaryti sąlygas laikinai užsienyje gyvenantiems mokiniams bent vienoje iš savivaldybės mokyklų nuotoliniu būdu mokytis pagal pradinio, pagrindinio ir akredituotą vidurinio ugdymo programas.	10 bendrojo ugdymo mokyklų veikia profesinio informavimo taškai.	Mokyklose įsteigti karjeros centrai, bendrojo ugdymo mokyklose tampa labiau prieinamos ugdymo karjerai paslaugos.
	Nėra mokyklų, turinčių įrangą ir leidimą vykdyti nuotolinį mokymą.	Suaugusiųjų mokymo centre sudarytos sąlygos nuotoliniu būdu įgyvendinti pradinio, pagrindinio ir akredituotą vidurinio ugdymo programas.
	1.617 % mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus kartoja kursą.	Kursą kartoja ne daugiau kaip 1.5% mokinių nuo bendro mokinių skaičiaus.
Didinti ugdymo prieinamumą ikimokyklinio amžiaus	Mokyklose-darželiuose veikia 20 darželio amžiaus vaikų	Mokyklose-darželiuose veikia 26 darželio amžiaus vaikų

Tikslas ir uždaviniai	Pagrindiniai rezultatų rodikliai	
	Esamos būklės (2015 m.)	2020 m.
vaikams nedidinant švietimo reikmėms naudojamų patalpų plotų.	grupių.	grupės.
	Ikimokyklinio ugdymo skyrius veikia 2 kaimiškosios teritorijos mokyklose.	Ikimokyklinio ugdymo skyrių skaičius kaimiškosios teritorijos mokyklose nemažėja
	Lopšelio amžiaus vaikai ugdomi 7 įstaigose.	Lopšelio amžiaus vaikai ugdomi 9 įstaigose.
Siekti subalansuoto ir tolygaus bendrojo ugdymo mokyklų patalpų panaudojimo formaliojo ir neformaliojo švietimo bei sportinės veiklos reikmėms.	43,5% bendrojo ugdymo mokyklų pastatai panaudojami ne tik formaliojo švietimo, bet ir neformaliojo vaikų švietimo, sporto įstaigų bei socialinėms reikmėms.	Ne mažiau kaip 55% bendrojo ugdymo mokyklų pastatus panaudoja ne tik formaliojo švietimo, bet ir neformaliojo vaikų švietimo, sporto įstaigų bei socialinėms reikmėms.
	Įgyvendinant ES projektus, modernizuoti 4 mokyklų logopedų, specialiųjų pedagogų, psichologų ir socialinių pedagogų kabinetai.	Įgyvendinant ES projektus, savivaldybės ir valstybės lėšomis modernizuoti 2 mokyklų logopedų, specialiųjų pedagogų, psichologų ir socialinių pedagogų kabinetai.
Veiksmingai paskirstyti ir panaudoti švietimo reikmėms skiriamus savivaldybės biudžeto finansinius asignavimus.	Suremontuotose, rekonstruotose ir atitinkančiose I arba II pastatų grupės reikalavimus bendrojo ugdymo mokyklose mokosi 55 % mokinių.	Ne mažiau kaip 65 % mokinių mokosi suremontuotose, rekonstruotose ir atitinkančiose I arba II pastatų grupės reikalavimus bendrojo ugdymo mokyklose.
	Ugdymo procesui užtikrinti pagal Mokinio krepšelio metodiką lėšų dėl esamo mokinių skaičiaus nepakanka 17 bendrojo ugdymo mokyklų.	Ugdymo procesui užtikrinti pagal Mokinio krepšelio metodiką lėšų dėl esamo mokinių skaičiaus nepakanka ne daugiau kaip 8 bendrojo ugdymo mokykloms.
	Rekonstruoti 2 bendrojo ugdymo mokyklų stadionai.	Rekonstruoti ne mažiau kaip 3 bendrojo ugdymo mokyklų stadionai.

VII SKYRIUS

NUMATOMOS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS REZULTATŲ VERTINIMAS

	Sprendiniai	Socialinis poveikis	Ekonominis poveikis
1.	Geresnių sąlygų sudarymas mokinių individualiems ugdymo poreikiams tenkinti.	Bendrasis ugdymas bus prieinamas visiems savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams ir suaugusiesiems, bus sudarytos sąlygos mokinių ugdymo diferencijavimui pagal individualius gebėjimus. Didesnis dėmesys mokinių gebėjimų identifikavimui bei	Ugdymo diferencijavimas sumažins likusių kurso kartoti skaičių, tai padės sutaupyti mokinio krepšelio lėšų. Specialiųjų ugdymo poreikių turintys vaikai turės daugiau galimybių integruotis į visuomenę.

	Sprendiniai	Socialinis poveikis	Ekonominis poveikis
		ugdymui sudarys sąlygas sėkmingai pasirinkti profesiją. Nuotolinio mokymo įgyvendinimas sudarys sąlygas laikinai išvykusiems iš Lietuvos užtikrinti ugdymo tęstinumą Lietuvos mokyklose.	Nereikės papildomų lėšų emigrantų vaikų integracijai į Lietuvos aukštojo mokslo bei profesinio mokymo sistemą.
2.	Lygių ugdymo galimybių mieste ir kaimiškojoje savivaldybės teritorijoje gyvenantiems vaikams sudarymas.	Privalomas priešmokyklinis ugdymas sukurs lygias mokyklinio starto galimybes. Visų tipų mokyklų mokiniams teikiama psichologinė, socialinė ir specialiojo pedagoginė pagalba neskaitina mokinių palikti kaimiškosios teritorijos mokyklų ir vykti ieškoti geresnės ugdymo kokybės miesto mokyklose.	Kaimiškosios teritorijos gimnazijos stiprėja, gauna daugiau mokinio krepšelio lėšų ir taip mažėja persikirstomų mokinio krepšelio lėšų suma. Nedidėja mokinių pavėžėjimui skiriamų lėšų poreikis lėšos. Dėl mažėjančio mokinių skaičiaus darbą prarandantiems mokytojams ieškoma naujų darbo vietų.
3.	Ikimokyklinio ugdymo prieinamumo didinimas steigiant darželio grupes kaimiškojoje teritorijoje esančiose bendrojo ugdymo mokyklose ir didinant darželio grupių skaičių pertvarkomose mokyklose-darželiuose.	Ikimokyklinio ugdymo grupių steigimas arčiausiai vaikų gyvenamosios vietos sudaro sąlygas sustabdyti savivaldybės kaimiškojoje teritorijoje esančių mokyklų mokinių skaičiaus mažėjimą. Tenkinami savivaldybės gyventojų ikimokyklinio ugdymo poreikiai: mokyklose-darželiuose įsteigiamos naujos darželio/lopšelio grupės.	Ikimokyklinio amžiaus vaikus auginančioms šeimoms sudaromos sąlygos greičiau grįžti į darbo rinką. Mažėja asmenų, kuriems reikalinga socialinė parama.
4.	Racionalus ir taupus Mokinio krepšelio lėšų panaudojimas pertvarkant neskaitlingas pagrindines mokyklas ar bendrojo ugdymo mokyklų pagrindinio ar pradinio ugdymo skyrius.	Prijungus neskaitlingas pagrindines mokyklas prie didesnių pagrindinių mokyklų, gimnazijų mokiniams sudaromos sąlygos gauti kokybišką psichologinę, specialiąją pedagoginę ir socialinę pagalbą, kokybiškesnį ugdymą. Padidėja ugdymo kokybė, nes nelieka jungtinių klasių komplektų, jungiančių po tris klases.	Savivaldybės mokyklose ugdymui finansuoti pakanka mokinio krepšelio lėšų, nereikia papildomų lėšų skirti iš savivaldybės biudžeto. Pertvarkius mokyklas sutaupytos aplinkos lėšos panaudojamos kitoms švietimo reikmėms.

Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo
mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų
bendrojo plano 1 priedas

**MARIJAMPOLĖS SAVIVALDYBĖS BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ STEIGIMO, REORGANIZAVIMO, LIKVIDAVIMO,
PERTVARKYMO IR STRUKTŪRINIŲ PERTVARKYMŲ 2016-2020 METŲ PRIEMONIŲ PLANAS**

Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos programos, savininkas	Situacija 2015-2016 mokslo metais	2016-2020 metai Mokyklos steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų būdai ir etapai	Mokyklos 2020 m. rugsėjo 1 d. (po steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų)	
				Pavadinimas	Programos
1.	Marijampolės sav. Liudvinavo Kazio Borutos gimnazija, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	204 mokiniai, 1–12 klasės; priešmokyklinio ugdymo grupė (13 vaikų). Turi Liudvinavo ikimokyklinio ugdymo skyrių	Iki 2020 m. rugpjūčio 31 d. reorganizuoti prijungiant Marijampolės sav. Padovinio pagrindinę mokyklą	Marijampolės sav. Liudvinavo Kazio Borutos gimnazija, turinti Ikimokyklinio ugdymo skyrių ir Padovinio pagrindinio ugdymo skyrių	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programos ir akredituota vidurinio ugdymo programa
2.	Marijampolės sav. Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazija, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	220 mokinių, 1-12 klasės; priešmokyklinio ugdymo grupė (12 vaikų). Turi Gudelių pagrindinio ugdymo skyrių	Iki 2019 m. rugpjūčio 31 d. pertvarkyti gimnazijos vidaus struktūrą ir prijungti Marijampolės sav. Igliaukos vaikų darželį bei Marijampolės sav. Šventragio vaikų darželį.	Marijampolės sav. Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazija. Turi Igliaukos ir Šventragio ikimokyklinio ugdymo skyrius.	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo ir akredituota vidurinio ugdymo programos
3.	Marijampolės Rygiškių Jono gimnazija, pagrindinio ugdymo programos II dalis ir akredituota vidurinio ugdymo programa	925 mokiniai; I–IV gimnazijos klasės	Be struktūrinių pokyčių	Marijampolės Rygiškių Jono gimnazija	Pagrindinio ugdymo programos II dalis ir akredituota vidurinio ugdymo

Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos programos, savininkas	Situacija 2015-2016 mokslo metais	2016-2020 metai Mokyklos steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų būdai ir etapai	Mokyklos 2020 m. rugsėjo 1 d. (po steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų)	
				Pavadinimas	Programos
	Savininkas – Marijampolės savivaldybė				programa
4.	Marijampolės Sūduvos gimnazija, pagrindinio ugdymo programos II dalis ir akredituota vidurinio ugdymo programa Savininkas – Marijampolės savivaldybė	890 mokinių; I–IV gimnazijos klasės	Be struktūrinių pokyčių	Marijampolės Sūduvos gimnazija	Pagrindinio ugdymo programos II dalis ir akredituota vidurinio ugdymo programa
5.	Marijampolės suaugusiųjų mokymo centras, suaugusiųjų pagrindinio ugdymo ir akredituota vidurinio ugdymo programos. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	510 mokinių, 6–8 ir I–IV gimnazijos klasės, modulinės klasės. Turi Marijampolės pataisos namų skyrių	Iki 2020 m. rugpjūčio 31 d. reorganizuoti prijungiant Marijampolės jaunimo mokyklą	Marijampolės suaugusiųjų ir jaunimo mokykla	Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo ir akredituota vidurinio ugdymo programa, pagrindinio ugdymo programa ir ikiprofesinio mokymo programos. Esant poreikiui organizuoja suaugusiųjų mokymą pagal pradinio ugdymo programą ir suaugusiųjų nuotolinį mokymą
6.	Marijampolės „Ryto“ pagrindinė mokykla, ikimokyklinio, priešmokyklinio,	487 mokiniai, 1–10 klasės; priešmokyklinio	Be struktūrinių pokyčių	Marijampolės „Ryto“ pagrindinė mokykla	Priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo

Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos programos, savininkas	Situacija 2015-2016 mokslo metais	2016-2020 metai Mokyklos steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų būdai ir etapai	Mokyklos 2020 m. rugsėjo 1 d. (po steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų)	
				Pavadinimas	Programos
	pradinio ir pagrindinio ugdymo programos. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	ugdymo grupė (14 vaikų).			programos
7.	Marijampolės „Šaltinio“ pagrindinė mokykla, - pradinio ir pagrindinio ugdymo programos. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	445 mokiniai, 1-10 klasės	1. Iki 2018 m. rugpjūčio 31 d. pertvarkyti mokyklos vidaus struktūrą nutraukiant pagrindinio ugdymo programos II dalies (9-10 klasės) vykdymą, mokyklos tipą iš pagrindinės mokyklos pakeisti į progimnazijos 2. Esant poreikiui steigti specialiųjų ugdymosi poreikių klases.	Marijampolės „Šaltinio“ progimnazija	Priešmokyklinio, pradinio ugdymo programa ir pagrindinio ugdymo programos I dalis
8.	Marijampolės Jono Totoraičio progimnazija, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos I dalis. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	774 mokiniai, 1-8 klasės	Be struktūrinių pokyčių	Marijampolės Jono Totoraičio progimnazija	Priešmokyklinio, pradinio ugdymo programa ir pagrindinio ugdymo programos I dalis
9.	Marijampolės Rimanto Stankevičiaus pagrindinė mokykla, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	453 mokiniai, 1-10 klasės	Iki 2020 m. rugpjūčio 31 d. pertvarkyti mokyklos vidaus struktūrą nutraukiant pagrindinio ugdymo programos II dalies (9-10 klasės) vykdymą, mokyklos tipą iš pagrindinės mokyklos pakeisti į progimnazijos	Marijampolės Rimanto Stankevičiaus progimnazija	Priešmokyklinio, pradinio ugdymo programa ir pagrindinio ugdymo programos pirmoji dalis
10.	Marijampolės Petro Armino pagrindinė mokykla, priešmokyklinio, pradinio ir	306 mokiniai, 1-10 klasės; socialinių įgūdžių	Iki 2017 m. rugpjūčio 31 d. pertvarkyti mokyklos vidaus struktūrą nutraukiant pagrindinio ugdymo programos II dalies	Marijampolės Petro Armino progimnazija	Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos ir

Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos programos, savininkas	Situacija 2015-2016 mokslo metais	2016-2020 metai Mokyklos steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų būdai ir etapai	Mokyklos 2020 m. rugsėjo 1 d. (po steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų)	
				Pavadinimas	Programos
	pagrindinio ugdymo programos. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	lavinimo klasė; priešmokyklinio ugdymo grupė (20 vaikų)	(9-10 klasės) vykdymą, mokyklos tipą iš pagrindinės mokyklos pakeisti į progimnazijos 2. Nuo 2016 m. kasmet atlikti analizę ir esant finansinei būtinybei iki gegužės mėnesio priimti sprendimą dėl programų vykdymo Petro Armino pagrindinėje mokykloje		pagrindinio ugdymo programos I dalis
11.	Marijampolės sav. Mokolų pagrindinė mokykla, ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos Savininkas – Marijampolės savivaldybė	197 mokiniai, 1-10 klasės; priešmokyklinio ugdymo grupės (12 vaikų). Turi Balsupių pradinio ugdymo skyrių	1. Iki 2017 m. rugpjūčio 31 d. pertvarkyti mokyklos vidaus struktūrą nutraukiant pagrindinio ugdymo programos II dalies (9-10 klasės) vykdymą, mokyklos tipą iš pagrindinės mokyklos pakeisti į progimnazijos 2. Kasmet atlikti analizę ir esant finansinei būtinybei priimti sprendimą dėl pradinio, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programų vykdymo Balsupių skyriuje	Marijampolės sav. Mokolų progimnazija	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos, pagrindinio ugdymo programos I dalis
12.	Marijampolės sav. Sasnavos pagrindinė mokykla, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	97 mokinių, 1-10 klasės; priešmokyklinio ugdymo grupė (12 vaikų). Turi ikimokyklinio ugdymo grupę ir Lygumų pagrindinio ugdymo skyrių	1. Iki 2017 m. rugpjūčio 31 d. pertvarkyti mokyklos vidaus struktūrą, Lygumų skyriuje nutraukiant pagrindinio ugdymo programos vykdymą ir Lygumų skyrių pertvarkant į pradinio ugdymo skyrių. 2. Kasmet atlikti analizę ir esant finansinei būtinybei priimti sprendimą dėl pradinio, priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo programų	Marijampolės sav. Sasnavos pagrindinė mokykla	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos

Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos programos, savininkas	Situacija 2015-2016 mokslo metais	2016-2020 metai Mokyklos steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų būdai ir etapai	Mokyklos 2020 m. rugsėjo 1 d. (po steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų)	
				Pavadinimas	Programos
			vykdymo Lygumų skyriuje.		
13.	Marijampolės savivaldybės Igliškėlių pagrindinė mokykla, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	32 mokiniai, 1-8 ir 10 klasės	1. Iki 2016 m. rugpjūčio 31 d. reorganizuoti prijungiant kaip pagrindinio ugdymo skyrių prie Marijampolės sav. Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazijos (Marijampolės savivaldybės tarybos 2016-03-29 sprendimas Nr. 1-125) 2. Iki 2017m. rugpjūčio 31 d. įvykdyti Marijampolės sav. Igliaukos Anzelmo Matučio gimnazijos vidaus struktūros pertvarkymą nutraukiant Igliškėlių pagrindinio ugdymo skyriaus veiklą.	Skyrius uždarytas	–
14.	Marijampolės sav. Šunskų pagrindinė mokykla, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	43 mokiniai, 1-8 ir 10 klasės; priešmokyklinio ugdymo grupė (6 vaikai)	Iki 2018 m. rugpjūčio 31 d. nutraukti priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos vykdymą – mokykla baigia veiklą.	–	–
15.	Marijampolės sav. Padovinio pagrindinė mokykla, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	98 mokiniai, 1–10 klasės; priešmokyklinio ugdymo grupė (11 vaikų)	Iki 2020 m. rugpjūčio 31 d. reorganizuoti prijungiant kaip pagrindinio ugdymo skyrių prie Marijampolės sav. Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos	Marijampolės sav. Liudvinavo Kazio Borutos gimnazijos Padovinio pagrindinio ugdymo skyrius	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo programos
16.	Marijampolės sav. Želsvos pagrindinė mokykla,	91 mokiniys, 1–8 ir 10 klasės;	Iki 2019 m. rugpjūčio 31 d. pertvarkyti mokyklos vidaus struktūrą nutraukiant	Marijampolės sav. Želsvos	Priešmokyklinio, pradinio ugdymo

Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos programos, savininkas	Situacija 2015-2016 mokslo metais	2016-2020 metai Mokyklos steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų būdai ir etapai	Mokyklos 2020 m. rugsėjo 1 d. (po steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų)	
				Pavadinimas	Programos
	priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	priešmokyklinio ugdymo grupė (9 vaikai)	pagrindinio ugdymo programos II dalies (9-10 klasės) vykdymą, mokyklos tipą iš pagrindinės mokyklos pakeisti į progimnazijos	progimnazija	programos ir pagrindinio ugdymo programos I dalis
17.	Marijampolės jaunimo mokykla, pagrindinio ugdymo programa ir ikiprofesinio mokymo programos. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	48 mokiniai, 7–10 klasės	Iki 2020 m. rugpjūčio 31 d. reorganizuoti prijungiant prie Marijampolės suaugusiųjų mokymo centro	Marijampolės suaugusiųjų ir jaunimo mokykla	Suaugusiųjų pagrindinio ugdymo ir akredituota vidurinio ugdymo programa, pagrindinio ugdymo programa ir ikiprofesinio mokymo programos. Esant poreikiui organizuoja suaugusiųjų mokymą pagal pradinio ugdymo programą ir suaugusiųjų nuotolinį mokymą
18.	Marijampolės „Saulės“ pradinė mokykla, pradinio ugdymo programa. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	222 mokiniai, 1–4 klasės	Be struktūrinių pokyčių Esant poreikiui formuojama priešmokyklinio ugdymo grupė	Marijampolės „Saulės“ pradinė mokykla	Priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos
19.	Marijampolės „Smalsučio“ pradinė mokykla, priešmokyklinio ir pradinio	152 mokiniai, 1–4 klasės; priešmokyklinio	Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. nekomplektuojama priešmokyklinio ugdymo grupė	Marijampolės „Smalsučio“ pradinė mokykla	Pradinio ugdymo programa

Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos programos, savininkas	Situacija 2015-2016 mokslo metais	2016-2020 metai Mokyklos steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų būdai ir etapai	Mokyklos 2020 m. rugsėjo 1 d. (po steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų)	
				Pavadinimas	Programos
	ugdymo programos. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	ugdymo grupė (17 vaikų)			
20.	Marijampolės „Žiburėlio“, mokykla-daugiafunkcis centras ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir specialiosios lavinamųjų klasių ugdymo programos. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	111 mokinių, 1–4 klasės, lavinamosios klasės; priešmokyklinio ugdymo grupės (25 vaikai)	Be struktūrinių pokyčių Esant poreikiui formuojama socialinių įgūdžių lavinimo klasė	Marijampolės „Žiburėlio“ mokykla-daugiafunkcinis centras	Ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo ir specialiosios programos
21.	Marijampolės mokykla-darželis „Želmenėliai“, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	86 mokiniai, 1–4 klasės; priešmokyklinio ugdymo grupės (22 vaikai)	Iki 2020 m. rugpjūčio 31 d. pertvarkyti mokyklos-darželio vidaus struktūrą į lopšelių-darželių, perkelti trečias-ketvirtas klases į „Ryto“ pagrindinę mokyklą.	Marijampolės lopšelis-darželis „Želmenėliai“	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos
22.	Marijampolės Degučių mokykla-darželis, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	19 mokinių, 4 klasė; priešmokyklinio ugdymo grupės (25 vaikai)	Nuo 2016 m. rugsėjo 1 d. baigiama vidaus struktūros pertvarka, mokykla-darželis tampa lopšeliu-darželiu „Rasa“ (Marijampolės savivaldybės tarybos 2016-03-29 sprendimas Nr. 1-126)	Marijampolės lopšelis-darželis „Rasa“	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos
23.	Marijampolės Mokolų mokykla-darželis, ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos. Savininkas – Marijampolės savivaldybė	182 mokiniai, 1-4 klasės; priešmokyklinio ugdymo grupės (44 vaikai).	Iki 2019 m. rugpjūčio 31 d. pertvarkyti mokyklos-darželio vidaus struktūrą į lopšelių-darželių, perkelti antras-ketvirtas klases į „Šaltinio“ progimnaziją.	Marijampolės Mokolų lopšelis-darželis	Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo programos

Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos programos, savininkas	Situacija 2015-2016 mokslo metais	2016-2020 metai Mokyklos steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų būdai ir etapai	Mokyklos 2020 m. rugsėjo 1 d. (po steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų)	
				Pavadinimas	Programos
ĮSTAIGOS, KURIŲ SAVININKAS NĖRA MARIJAMPOLĖS SAVIVALDYBĖS TARYBA					
24.	Marijampolės marijonų gimnazija, pagrindinio ugdymo ir akredituota vidurinio ugdymo programos. Savininkas – Lietuvos marijonų provincija	395 mokiniai, 1 ir 5–8 ir I–IV gimnazijos klasės	Be struktūrinių pokyčių	Marijampolės marijonų gimnazija	Pradinio, pagrindinio ugdymo ir akredituota vidurinio ugdymo programa
25.	Marijampolės šv. Cecilijos gimnazija, priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos. Savininkas – Vilkaviškio vyskupijos Krikščioniškosios kultūros centras	375 mokinių, 1–12 klasės ir priešmokyklinio ugdymo grupė (17 vaikų)	Be struktūrinių pokyčių	Marijampolės šv. Cecilijos gimnazija	Priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programos bei akredituota vidurinio ugdymo programa
26.	Marijampolės profesinio rengimo centro Marijampolės skyrius, akredituota vidurinio ugdymo programa bei profesinio mokymo programos. Savininkas – Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija	938 mokiniai, I-II kursai, kur vykdoma vidurinio ir profesinio mokymo programa bei profesinio mokymo grupės. Turi Marijampolės pataisos namų skyrių.	Be struktūrinių pokyčių	Marijampolės profesinio rengimo centro Marijampolės skyrius	Pagrindinio ugdymo programos II dalis ir akredituota vidurinio ugdymo programa, profesinio mokymo programos ir į pagrindinio ugdymo programą integruoti

Eil. Nr.	Mokyklos pavadinimas, tipas, vykdomos programos, savininkas	Situacija 2015-2016 mokslo metais	2016-2020 metai Mokyklos steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų būdai ir etapai	Mokyklos 2020 m. rugsėjo 1 d. (po steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų)	
				Pavadinimas	Programos
					profesinio mokymo moduliai

Priedo pakeitimai:

Nr. [1-327](#), 2017-12-18, paskelbta TAR 2017-12-20, i. k. 2017-20526

Nr. [1-240](#), 2018-08-27, paskelbta TAR 2018-08-31, i. k. 2018-13724

Nr. [1-341](#), 2018-12-21, paskelbta TAR 2018-12-31, i. k. 2018-22076

Nr. [1-115](#), 2019-03-25, paskelbta TAR 2019-03-29, i. k. 2019-04895

Nr. [1-287](#), 2019-10-28, paskelbta TAR 2019-10-30, i. k. 2019-17255

Nr. [1-309](#), 2019-11-25, paskelbta TAR 2019-11-27, i. k. 2019-18885

MOKINIŲ VEŽIOJIMO UŽTIKRINIMO PLANAS

I SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

1. Marijampolės savivaldybėje nuo 2015-2016 m. m. pradžios duomenimis į įvairių tipų švietimo įstaigas pavežami 1924 mokiniai (iš jų 344 į Marijampolės profesinio rengimo centrą). 2015 metais Savivaldybės biudžete pavėžėjimo išlaidoms numatyta 279864 eurai (be išlaidų, skirtų mokykliniams geltoniesiems autobusams išlaikyti).

2. Į miesto mokyklas pavežama 1039 mokiniai (iš jų 72 į neformaliojo švietimo įstaigas).

3. Į savivaldybės kaimiškojoje teritorijoje esančias mokyklas pavežama 885 mokiniai.

4. Savivaldybės administracijai ir bendrojo ugdymo mokykloms priklauso 13 mokyklinių geltonųjų autobusų, jais į mokyklas pavežami 571 mokiny (29,7 % viso pavežamų mokinių skaičiaus).

II SKYRIUS PROGNOZUOJAMI MOKINIŲ PAVEŽIMO POKYČIAI 2016-2020 METAIS

5. Galima prognozuoti šias bendras mokinių vežiojimo tendencijas:

5.1. dėl numatomo mokinių skaičiaus mažėjimo bendras pavežamų mokinių skaičius nedidės;

5.2. dėl anksčiausiai gautų mokyklinių autobusų nusidėvėjimo brangs jų išlaikymas;

5.3. dėl kintančių kuro kainų galimas pavėžėjimui skirtų išlaidų padidėjimas.

III SKYRIUS VEIKSMŲ KOORDINAVIMAS

Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingas	Įgyvendinimo laikas
1.	Teikiamas Marijampolės savivaldybės administracijos Ūkio departamento Transporto tarnybai mokinių pavėžėjimo poreikis	Bendrojo ugdymo mokyklų vadovai	Iki kiekvienų mokslo metų pradžios.
2.	Peržiūrimi (gavus informaciją iš bendrojo ugdymo mokyklų vadovų) autobusų ir geltonųjų autobusų maršrutai, vežiojimo būdai, koreguojant esamus ar sudarant naujus eismo tvarkaraščius	Marijampolės savivaldybės administracijos Ūkio departamento Transporto tarnyba	Kiekvienų mokslo metų pradžioje
3.	Teikiamos paraiškos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijai dėl geltonųjų autobusų skyrimo	Marijampolės savivaldybės administracija	Kiekvienais metais sausio – balandžio mėn.
4.	Vežami kaimuose ir miesteliuose toliau kaip 3 km nuo mokyklos gyvenantys gimnazijų 1–4 klasių mokiniai, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas į gimnaziją ir atgal; priešmokyklinio ugdymo ir 1-8 klasių – iki artimiausios atitinkamą bendrojo ugdymo programą vykdančios mokyklos.	Marijampolės savivaldybės administracijos Ūkio departamento Transporto tarnyba ir Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyrius	Visus mokslo mėnesius

5.	Skaičiuojamos mokinių važiavimo išlaidos	Marijampolės savivaldybės administracijos Ūkio departamento Transporto tarnyba	Kiekvieną mokslo mėnesį iki 30 d.
6.	Skiriamos rajono savivaldybės biudžeto lėšos mokinių važiavimo išlaidų kompensavimui, mokyklinių ir geltonųjų autobusų išlaikymui	Marijampolės savivaldybės administracija	Kiekvienais metais
7.	Įgyvendinamos kelių eismo taisyklių nuostatos, siekiant užtikrinti saugų mokinių vežimą	Marijampolės savivaldybės administracija, Bendrojo ugdymo mokyklų vadovai	Visus metus

MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJŲ ATNAUJINIMO IR ĮDARBINIMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokytojų kvalifikacijų atnaujinimo ir įdarbinimo planas (toliau – Planas) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 metų birželio 29 nutarimu Nr. 768 „Dėl mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, 35.2 punktu.

2. Bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarka yra susijusi su mokytojų, netenkančių darbo, įdarbinimo galimybių paieška ir naujų darbo vietų kūrimu. Mokytojų kvalifikacijų atnaujinimo ir įdarbinimo galimybės numatomos, įvertinus planuojamus konkrečių mokyklų struktūros pokyčius, atlikus mokyklų pateiktų duomenų analizę.

II SKYRIUS SITUACIJOS ANALIZĖ

Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose (23) 2015 m. spalio 1 d. duomenimis dirbo 797 pedagogai, iš to skaičiaus 673 pedagogai, kurie dirbo pagrindinėje darbovietėje ir 124, kuriems mokyklos buvo ne pagrindinė darbovietė.

Privalomuosius dalykus Savivaldybės mokyklose-darželiuose, pradinėse, pagrindinėse, gimnazijose ir Suaugusiųjų mokymo centre dėstė 667 specialistai, t.y. 99,2 % viso pagrindinėje darbovietėje dirbančių pedagogų skaičiaus, ir 6 ne specialistai, t.y. 0,8 % viso pagrindinėje darbovietėje dirbančių pedagogų skaičiaus.

Mokytojų pensininkų pagrindinėje darbovietėje dirbo 62, t.y. 9,2 % nuo pedagogų skaičiaus. Daugiausia pensinio amžiaus pedagogų dirbo rusų kalbos (30,8 %), fizikos (18,8 %), chemijos (18,8 %), istorijos (15,6 %), matematikos (14,6 %), vokiečių kalbos (11,5 %), lietuvių kalbos (9,4 %).

Marijampolės savivaldybės mokyklose 2015 m. spalio 1 d. duomenimis dirbo 22 vadovai ir 35 pavaduotojai ugdymui. 51 (89,5 %) vadovų ir pavaduotojų ugdymui buvo atestuoti. 28 vadovai ir pavaduotojai ugdymui buvo įgiję antrąją vadovo kvalifikacinę kategoriją, 23 – trečiąją.

76,2 % pedagogų turi didesnę negu 15 metų darbo stažą, o 4,2 % – iki 4 metų darbo stažą. 96,8% pedagoginių darbuotojų turi aukštąjį išsilavinimą.

Visi aukščiau išvardyti rodikliai sudaro prielaidas, padėsiančias išsaugoti darbo vietas darbingo amžiaus specialistams.

III SKYRIUS VEIKSMŲ KOORDINAVIMAS

Eil. Nr.	Priemonė	Atsakingas	Įgyvendinimo laikas
1.	Teikiamas Marijampolės savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros, ir sporto departamento Švietimo skyriui mokytojų, galinčių netekti pedagoginio krūvio dėl bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos, sąrašas	Bendrojo ugdymo mokyklų vadovai	Kiekvienais metais sausio – vasario mėn.
2.	Sudaroma (gavus informaciją iš bendrojo ugdymo mokyklų vadovų) mokytojų, netenkančių	Marijampolės savivaldybės	Kiekvienais metais kovo

	pedagoginio darbo dėl mokyklų tinklo pertvarkos, duomenų bazė	administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Švietimo skyrius	mėn.
3.	Teikiama informacija Marijampolės savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros, ir sporto skyriui apie laisvas mokytojo pareigybes bendrojo ugdymo mokyklose.	Bendrojo ugdymo mokyklų vadovai	Kasmet birželio mėn. 1-10 d.
4.	Informacija apie laisvą mokytojo pareigybę skelbiama mokyklos ir (gavus informaciją iš bendrojo ugdymo mokyklų vadovų) Marijampolės savivaldybės interneto svetainėje. Mokyklos interneto svetainėje nurodoma: mokyklos pavadinimas, pareigybės pavadinimas, darbo krūvis, darbo sutarties rūšis, kvalifikaciniai reikalavimai pareigybei užimti, dokumentai, kuriuos būtina pateikti, data, iki kurios pateikiami dokumentai (dokumentams priimti numatomas 14 kalendorinių dienų terminas, įskaitant paskelbimo dieną) ir adresas, taip pat pateikiami pasiteiravimo telefonų numeriai, elektroninio pašto adresas ir kita reikalinga informacija.	Bendrojo ugdymo mokyklų vadovai, Marijampolės savivaldybės administracijos Švietimo, Kultūros ir sporto departamento Švietimo skyrius	Kasmet nuo birželio mėn. 15 iki rugpjūčio 31 d.
5.	Vykdoma perkvalifikavimo studijų sklaida (gretutinėms specialybėms įsigyti).	Marijampolės savivaldybės administracijos Švietimo, Kultūros ir sporto departamento Švietimo skyrius	Visus metus

Pakeitimai:

1.

Marijampolės savivaldybės taryba, Sprendimas

Nr. [1-327](#), 2017-12-18, paskelbta TAR 2017-12-20, i. k. 2017-20526

Dėl Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų bendrojo plano, patvirtinto Marijampolės savivaldybės tarybos 2016 m. rugpjūčio 22 d. sprendimu Nr.1-234, 1 priedo 14 punkto pakeitimo

2.

Marijampolės savivaldybės taryba, Sprendimas

Nr. [1-240](#), 2018-08-27, paskelbta TAR 2018-08-31, i. k. 2018-13724

Dėl Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų bendrojo plano, patvirtinto Marijampolės savivaldybės tarybos 2016 m. rugpjūčio 22 d. sprendimu Nr. 1-234, 1 priedo 21 ir 23 punktų pakeitimo

3.

Marijampolės savivaldybės taryba, Sprendimas

Nr. [1-341](#), 2018-12-21, paskelbta TAR 2018-12-31, i. k. 2018-22076

Dėl Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų bendrojo plano, patvirtinto Marijampolės savivaldybės tarybos 2016 m. rugpjūčio 22 d. sprendimu Nr.1-234, 1 priedo 2 eilutės pakeitimo

4.

Marijampolės savivaldybės taryba, Sprendimas

Nr. [1-115](#), 2019-03-25, paskelbta TAR 2019-03-29, i. k. 2019-04895

Dėl Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų bendrojo plano, patvirtinto Marijampolės savivaldybės tarybos 2016 m. rugpjūčio 22 d. sprendimu Nr.1-234, 1 priedo 23 eilutės pakeitimo

5.

Marijampolės savivaldybės taryba, Sprendimas

Nr. [1-287](#), 2019-10-28, paskelbta TAR 2019-10-30, i. k. 2019-17255

Dėl Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų bendrojo plano, patvirtinto Marijampolės savivaldybės tarybos 2016 m. rugpjūčio 22 d. sprendimu Nr. 1-234, 1 priedo 5, 9, 17 ir 21 eilučių pakeitimo

6.

Marijampolės savivaldybės taryba, Sprendimas

Nr. [1-309](#), 2019-11-25, paskelbta TAR 2019-11-27, i. k. 2019-18885

Dėl Marijampolės savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016-2020 metų bendrojo plano, patvirtinto Marijampolės savivaldybės tarybos 2016 m. rugpjūčio 22 d. sprendimu Nr.1-234, 1 priedo 1, 15 ir 19 eilučių pakeitimo