

PATVIRTINTA

Šiaulių rajono savivaldybės tarybos
2021 m. kovo 30 d. sprendimu Nr. T-98



**ŠIAULIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS
BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS
2021–2025 METAIS BENDRASIS PLANAS**

Šiauliai
2021

TURINYS

<u>BENDROSIOS NUOSTATOS</u>	5
<u>1. Mokyklų tinklo pertvarkos prielaidos ir pagrindas</u>	5
<u>2. Mokyklų tinklo pertvarkos tikslas ir uždaviniai</u>	5
<u>3. Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo 2016–2020 metais pokyčiai ir esamas bendrojo ugdymo mokyklų tinklas</u>	5
<u>SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO BŪKLĖS ANALIZĖ IR PROGNOZĖS</u>	7
<u>1. Demografinis kontekstas</u>	7
<u>2. Ekonominis ir socialinis kontekstas</u>	8
<u>3. Gimusių vaikų ir atėjusių į pirmą klasę vaikų santykis</u>	9
<u>4. Mokinių ir ugdytinių skaičiaus pokyčiai</u>	11
<u>4.1. Mokinių skaičiaus pokyčiai</u>	11
<u>4.2. Ugdytinių skaičiaus pokyčiai</u>	13
<u>5. Prognozuojamas mokinių skaičius 2021–2025 metais</u>	16
<u>6. Klasų komplektavimas</u>	19
<u>8. Mokinių ir ugdytinių pavėžėjimas</u>	19
<u>9. Ugdymo kokybė</u>	21
<u>9.1. Mokinių pasiekimų patikrinimų ir brandos egzaminų rezultatai</u>	21
<u>9.2. Švietimo pagalbos teikimas</u>	25
<u>9.3. Mokinių užimtumo užtikrinimas</u>	27
<u>10. Pedagoginiai darbuotojai</u>	29
<u>11. Švietimo finansinis kontekstas</u>	35
<u>11.1. Vidutiniškai vienam BUM mokiniui tenkančios Mokymo ir Savivaldybės biudžeto lėšos</u>	35
<u>11.2. Pastatų ir patalpų naudojimas švietimo reikmėms</u>	38
<u>MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS PAGRINDINIŲ REZULTATŲ RODIKLIAI IKI 2025 METŲ</u>	40
<u>BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS</u>	42
<u>Duomenų šaltiniai:</u>	42

Priedai

- 1 priedas. Šiaulių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos veiksmų 2021–2025 metais planas
- 2 priedas. Mokinių vežiojimo užtikrinimo 2021–2025 metais planas
- 3 priedas. Mokytojų kvalifikacijų atnaujinimo ir įdarbinimo galimybių 2021–2025 metais planas

Lentelės

- 1 lentelė. Savivaldybės BUM 2016–2020 metų tinklo pertvarkos rezultatai
- 2 lentelė. Socialinę riziką patyrusių šeimų pasiskirstymas 2020 m. pagal seniūnijas
- 3 lentelė. Mokinių pasiskirstymas (2020 m. rugsėjo 1 d. duomenimis)
- 4 lentelė. Mokinių skaičiaus prognozė 2016–2020 metams ir atitiktis
- 5 lentelė. Vaikų, ugdomų pagal IU ir PU programas, skaičius pagal švietimo įstaigas
- 6 lentelė. Lietuvių kalbos PUPP rezultatai
- 7 lentelė. Matematikos PUPP rezultatai
- 8 lentelė. VBE įvertinimų vidurkiai 2018–2020 m.
- 9 lentelė. Savivaldybės specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių pokytis per 5 metus

10 lentelė. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius (vnt.) ir dalis (proc.) nuo bendro mokyklos mokinių skaičiaus pagal BUM

11 lentelė. BUM pedagoginių darbuotojų skaičius

12 lentelė. IU įstaigų pedagoginių darbuotojų skaičius

13 lentelė. NVŠ ir formalųjį švietimą papildančio švietimo įstaigų pedagoginių darbuotojų skaičius

14 lentelė. Pedagoginių darbuotojų skaičius pagal amžiaus grupes

15 lentelė. Pedagoginių darbuotojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas

16 lentelė. Mokytojų, vykstančių į darbą, skaičius ir išlaidos kelionių kompensavimui

17 lentelė. Kaimo mokyklų patalpų plotas kv. m, tenkantis vienam mokiniui

18 lentelė. Miesto mokyklų patalpų plotas kv. m, tenkantis vienam mokiniui

Paveikslai

1 paveikslas. Savivaldybės švietimo įstaigų pokytis 2016–2020 m.

2 paveikslas. Nuolatinių Savivaldybės gyventojų skaičiaus pokyčiai

3 paveikslas. Savivaldybėje gimusių vaikų skaičiaus pokyčiai

4 paveikslas. Darbo rinkos rodikliai

5 paveikslas. 2009–2013 m. gimusių vaikų ir 2016–2020 m. į 1 klases atėjusių mokinių skaičiaus pokyčiai

6 paveikslas. Prognozuojamas 2014–2018 m. gimusių ir 2021–2025 m. į 1 klases ateisiančių mokinių skaičius

7 paveikslas. Mokinių skaičiaus kaita 2016–2020 m.

8 paveikslas. Vaikų, ugdomų pagal IU ir PU programas, skaičius ir pokytis per metus (proc.) 2016–2020 m.

9 paveikslas. Prognozuojamas mokinių skaičius Savivaldybės BUM 2021–2025 metais

10 paveikslas. 2016–2020 m. faktinis ir 2021–2025 m. prognozuojamas mokinių skaičius

11 paveikslas. Prognozuojamas mokinių skaičius 2021–2025 m. BUM, turinčiose iki 100 mokinių (BUM vadovų pateiktais duomenimis)

12 paveikslas. Prognozuojamas mokinių skaičius 2021–2025 m. BUM, turinčiose virš 100 mokinių (BUM vadovų pateiktais duomenimis)

13 paveikslas. Prognozuojamas mokinių skaičius 2021–2025 m. Savivaldybės gimnazijose (BUM vadovų pateiktais duomenimis)

14 paveikslas. Prognozuojamas mokinių skaičius 2021–2025 m. Kuršėnų miesto BUM (BUM vadovų pateiktais duomenimis)

15 paveikslas. Klasių komplektų skaičiaus pokyčiai 2016–2020 m.

16 paveikslas. Pavežamų mokinių / ugdytinių skaičiaus kaita pagal pavežimo būdą

17 paveikslas. Pavežamų mokinių / ugdytinių skaičiaus ir 1 mokinio / ugdytinio pavežimui skirtų lėšų pokyčiai 2016–2020 metais (spalio 1 d. duomenimis)

18 paveikslas. 4 klasės mokinių 2019 m. NMPP rezultatai

19 paveikslas. 6 klasės mokinių 2019 m. NMPP rezultatai

20 paveikslas. 4 klasės mokinių 2018 m. NMPP rezultatai

21 paveikslas. 6 klasės mokinių 2018 m. NMPP rezultatai

22 paveikslas. 8 klasės mokinių 2018 m. NMPP rezultatai

23 paveikslas. Prailginto ugdymo(si) grupės / VDM lankančių mokinių skaičius

24 paveikslas. Formalųjį švietimą papildančių ir NVŠ įstaigų mokinių skaičius (vnt.), skirtumas (vnt.) ir pokytis per metus (proc.) 2016–2020 m.

25 paveikslas. BUM pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių

26 paveikslas. BUM pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių

27 paveikslas. IU pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių

28 paveikslas. NVŠ pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių

29 paveikslas. BUM vienam vaikui vidutiniškai tekusios ML ir Savivaldybės lėšos 2018–2020 m.

30 paveikslas. BUM vienam vaikui vidutiniškai tekusios Savivaldybės biudžeto lėšos 2018–2020

m.

31 *paveikslas*. BUM vienam vaikui vidutiniškai tekusios Mokymo lėšos 2018–2020 m.

Tekste naudojami trumpiniai:

Šiaulių rajono savivaldybė – Savivaldybė;

Mokykla-daugiafunkcis centras – MDC;

Bendrojo ugdymo mokykla – BUM;

Ikimokyklinis ugdymas – IU;

Priešmokyklinis ugdymas – PU;

Bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos bendrasis planas – Bendrasis planas;

Informacinės komunikacinės technologijos – IKT;

Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba – ŠPT;

Bendrojo plano projektą parengė darbo grupė, sudaryta Šiaulių rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. vasario 12 d. įsakymu Nr. A-241 „Dėl Šiaulių rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos bendrojo plano 2021–2025 metams rengimo darbo grupės sudarymo“

I SKYRIUS

BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Mokyklų tinklo pertvarkos prielaidos ir pagrindas

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 28 straipsnyje nustatyta, kad savivaldybė privalo turėti optimalų pradinio, pagrindinio, vidurinio ir neformaliojo vaikų bei suaugusiųjų švietimo programų teikėjų tinklą.

Šiaulių rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybė) bendrojo ugdymo mokyklų tinklas tvarkomas vadovaujantis Savivaldybės tarybos patvirtintais bendraisiais Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos bendraisiais planais.

Atlikus Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano įgyvendinimo analizę ir įvertinus Savivaldybės švietimo būklės rezultatus bei įvykusius pokyčius, atsižvelgus į demografinę situaciją ir prognozes, parengtas testinis bendrojo ugdymo mokyklų (toliau – BUM) tinklo pokyčius numatantis dokumentas – Šiaulių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metais bendrasis planas (toliau – Bendrasis planas).

Bendrasis planas – tai trumpalaikė strategija, kuria siekiama sukurti prieinamumo, racionalumo ir Geros mokyklos koncepcijos nuostatas atitinkantį Savivaldybės BUM tinklą, sudaryti kokybiškas sąlygas visiems vaikams ir mokiniams ugdytis pagal poreikius ir gebėjimus saugioje ir sveikoje aplinkoje, gauti savalaikę pedagoginę, psichologinę, specialiąją ir socialinę pedagoginę pagalbą. Bendrasis planas orientuotas ne tik į mokyklų pertvarkymą, bet ir į ugdymo kokybės gerinimą.

Bendrasis planas parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, Mokymo lėšų apskaičiavimo ir panaudojimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, kitais mokyklų pertvarką reglamentuojančiais teisės aktais bei atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos iškeltą tikslą savivaldybėms ir jo pasiekimo vertinimo kriterijus.

2. Mokyklų tinklo pertvarkos tikslas ir uždaviniai

Bendrojo plano tikslas – sudaryti sąlygas plėtoti geros kokybės privalomąjį ir visuotinį švietimą bei didinti jo prieinamumą racionaliai panaudojant turimus išteklius.

Uždaviniai:

1. Pertvarkyti esamą bendrojo ugdymo mokyklų tinklą.
2. Gerinti ugdymo kokybę.
3. Racionaliau naudoti švietimui skirtas lėšas.

3. Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo 2016–2020 metais pokyčiai ir esamas bendrojo ugdymo mokyklų tinklas

Atsižvelgiant į vaikų / mokinių skaičiaus pokyčius ir siekiant ugdymo proceso organizavimo kokybės bei efektyvesnio tiek valstybės, tiek ir Savivaldybės biudžetų lėšų naudojimo, nuo 2016 metų rajone nuosekliai įgyvendinama BUM tinklo pertvarka. Struktūriniai pertvarkos rezultatai pateikti 1 lentelėje.

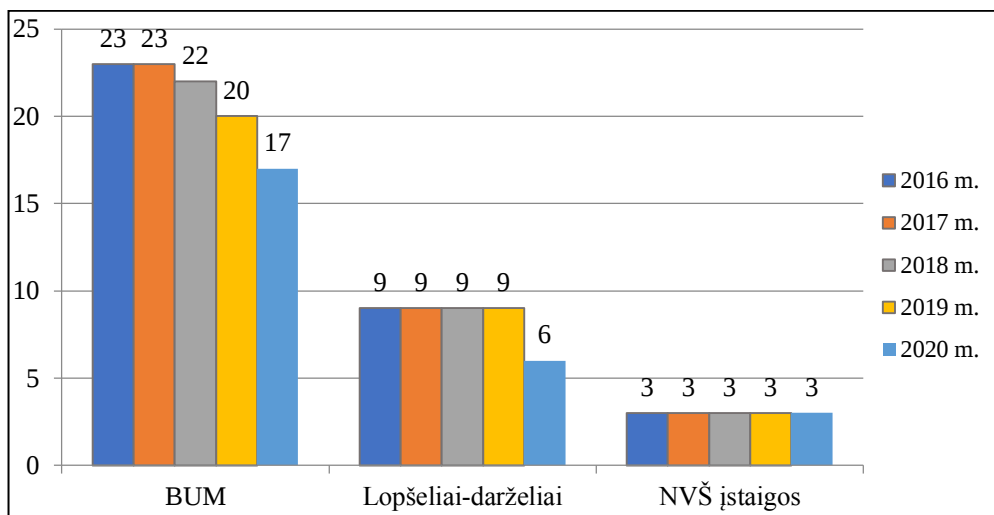
1 lentelė

Savivaldybės BUM 2016–2020 metų tinklo pertvarkos rezultatai

Metai	Pertvarkos rezultatai
2016	• Likviduota Žarėnų mokykla. • Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokykloje pradėta vykdyti priešmokyklinio ugdymo programa.
2017	• Pradėjo veiklą Dirvonėnų ir Verbūnų MDC.
2018	• Pradėta vidaus struktūros pertvarka Kuršėnų Stasio Anglickio mokykloje, nebepriimant mokinių į 9-ą klasę, nuo 2019 m. nutraukiant pagrindinio ugdymo antros pakopos programos vykdymą. • Reorganizuotas Dirvonėnų MDC, prijungiant prie Kuršėnų Stasio Anglickio mokyklos. Įsteigtas Kuršėnų Stasio Anglickio mokyklos Dirvonėnų skyrius. 2018-10-11 Kuršėnų Stasio Anglickio mokyklos Dirvonėnų skyriuje įvykdyti organizacinės veiklos pakeitimai – nesant mokinių skyrius likviduotas.
2019	• Veiklą pradėjo Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija. • Reorganizuotas Verbūnų MDC, prijungiant prie Kužių gimnazijos. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. įsteigtas Kužių gimnazijos Verbūnų skyrius. • Reorganizuota Gilvyčių mokykla, prijungiant prie Bubių mokyklos. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. įsteigtas Bubių mokyklos Gilvyčių skyrius. • Pradėta vidaus struktūros pertvarka Kairių ir Kuršėnų Daugėlių pagrindinėse mokyklose, Kuršėnų Pavenčių MDC, Naisių, Pakapės, Šilėnų mokyklose, nebepriimant mokinių į 9-ą klasę, nutraukiant pagrindinio ugdymo antros pakopos programos vykdymą nuo 2020 m. • 2019-10-08 Gruzdžių gimnazijos Bazilionų skyriuje, Kužių gimnazijos Verbūnų skyriuje ir Bubių mokyklos Gilvyčių skyriuje įvykdyti organizacinės veiklos pakeitimai – nesant mokinių skyriai likviduoti.
2020	• Reorganizuoti Aukštelkės ir Kurtuvėnų mokyklos-daugiafunkciai centrai bei Bubių mokykla. Nuo rugsėjo 1 d. įkurta jungtinė Dubysos aukštupio mokykla. • Reorganizuota Naisių mokykla, prijungiant prie Meškuičių gimnazijos. Nuo rugsėjo 1 d. įsteigtas Meškuičių gimnazijos Naisių skyrius. • Reorganizuotas Kužių lopšelis-darželis „Vyturėlis“ prijungiant prie Kužių gimnazijos. Nuo rugsėjo 1 d. Kužių gimnazija pradėjo vykdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, tačiau, nesant mokinių III–IV gimnazijos klasėse, nevykdo vidurinio ugdymo programos. • Reorganizuotas Ginkūnų lopšelis-darželis, prijungiant prie Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklos. Nuo rugsėjo 1 d. Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokykla pradėjo vykdyti ikimokyklinio ugdymo programą. • Veiklą pradėjo Kuršėnų Daugėlių progimnazija.

- Pradėta vidaus struktūros pertvarka Bazilionų ir Raudėnų MDC, Šakynos, Voveriškių mokyklose, nebeiimanant mokinių į 9-ą klasę, nutraukiant pagrindinio ugdymo antros pakopos programos vykdymą nuo 2021 m.

2020 m. Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 m. bendrasis planas baigtas įgyvendinti. Savivaldybėje pirmą kartą šalies švietimo istorijoje įgyvendintas jungtinės mokyklos modelis, kai į vieną darinį tinklaveikos principu sujungtos 3 įstaigos: Aukštelkės ir Kurtuvėnų mokyklos-daugiafunkciai centrai bei Bubių mokykla ir 2020 m. rugsėjo 1 d. įkurta Dubysos aukštupio mokykla. Apibendrinti Savivaldybės BUM tinklo pertvarkos 2016–2020 m. rezultatai pateikiami 1 paveiksle.



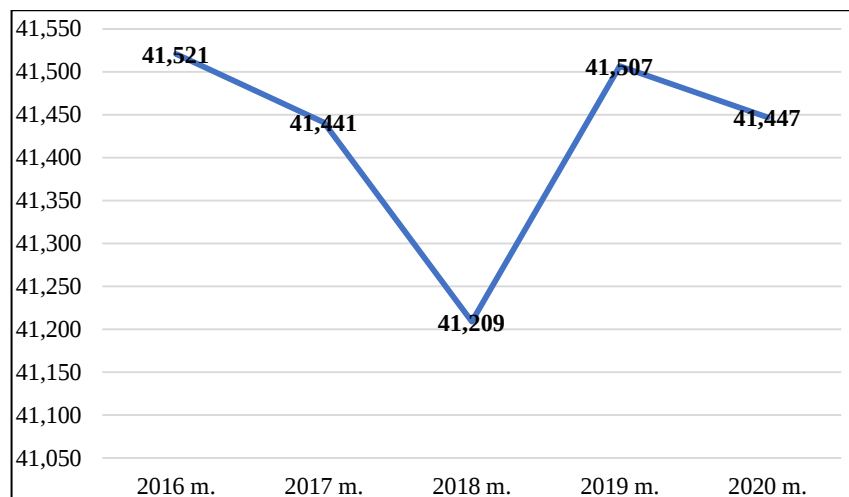
1 pav. Savivaldybės švietimo įstaigų pokytis 2016–2020 m.

Tenkinant Savivaldybės gyventojų poreikius bei užtikrinant švietimo prieinamumą, 2020 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Savivaldybės teritorijoje veikė 27 biudžetinės švietimo įstaigos: 17 BUM (4 gimnazijos, 2 progimnazijos, 3 MDC, 7 mokyklos, įgyvendinančios pradinio ir pagrindinio ugdymo I dalies programas, 1 mokykla, įgyvendinanti pradinio ir pagrindinio ugdymo I bei II dalies programas), 6 lopšeliai-darželiai, 3 NVŠ įstaigos ir 1 švietimo pagalbos įstaiga – Švietimo pagalbos tarnyba.

II SKYRIUS SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO BŪKLĖS ANALIZĖ IR PROGNOZĖS

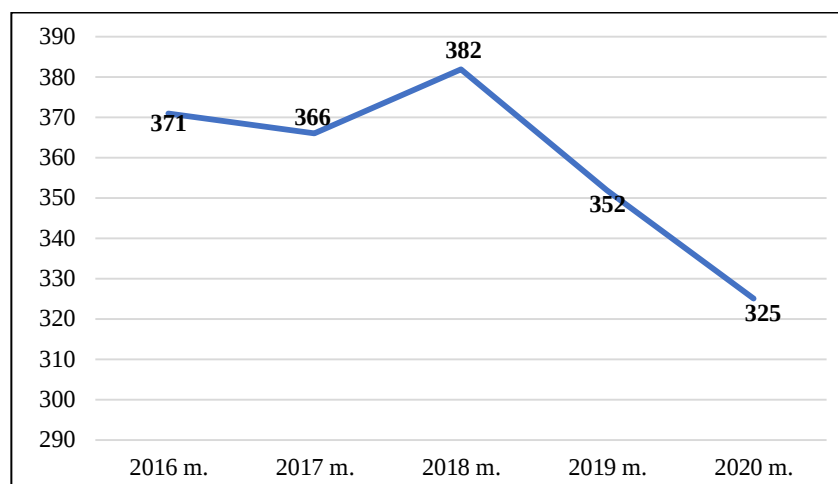
1. Demografinis kontekstas

Švietimo įstaigų tinklo pertvarkai įtakos turi demografinės tendencijos: gyventojų skaičiaus svyravimai, visuomenės senėjimas, emigracija ir kitos priežastys. Statistikos departamento duomenimis, per pastaruosius 5 metus Savivaldybėje nuolatinių gyventojų skaičius mažėjo 0,18 proc. (74 žmonėmis): nuo 41 521 (2016 m.) iki 41 447 (2020 m.).



2 pav. Nuolatinį Savivaldybės gyventojų skaičiaus pokyčiai

Tuo pačiu laikotarpiu (2016–2020 m.) vaikų gimstamumas Savivaldybėje svyravo nuo 371 (2016 m.) iki 325 (2020 m.).

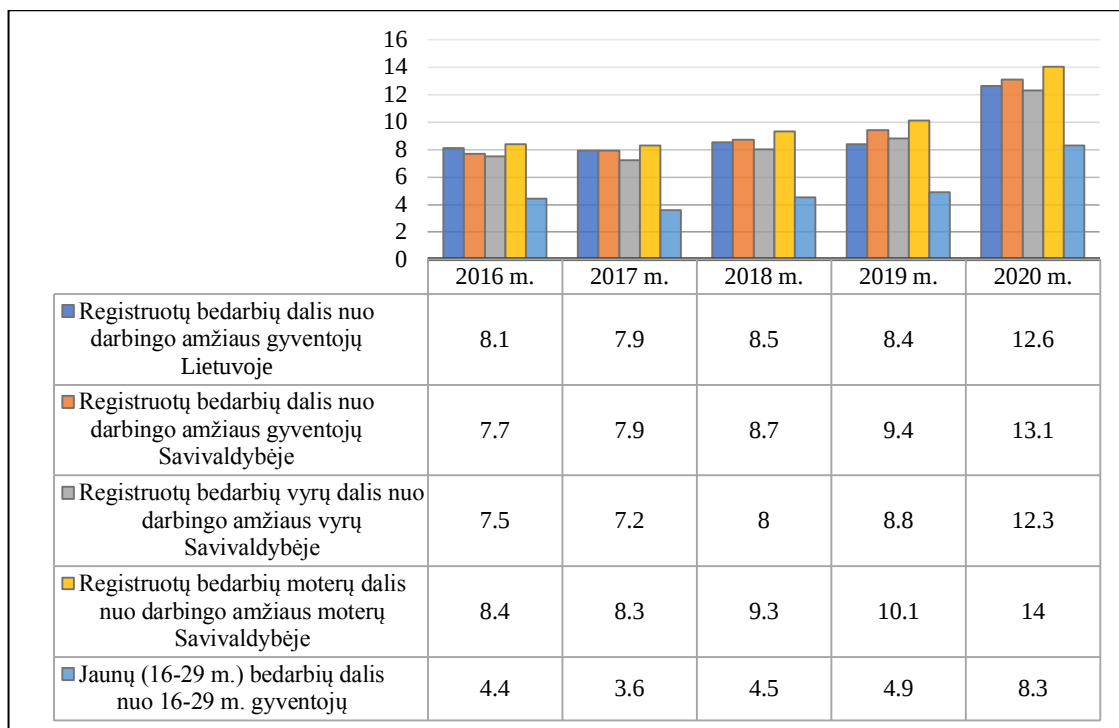


3 pav. Savivaldybėje gimusių vaikų skaičius pokyčiai

Statistikos departamento duomenimis, pastaruosius 5 metus (2016–2020 m.) buvo fiksuoti mažėjantys gimstamumo rodikliai: gimusių vaikų skaičiaus mažėjimo pokyčio vidurkis yra 4,5 proc. 2020 m. gimė 325 vaikai (27 vaikais arba 7,7 proc. mažiau nei 2019 m.). 2019 m. gimstamumo rodiklis siekė 352 vaikus (30 vaikų arba 7,9 proc. mažiau nei 2018 m.).

2. Ekonominis ir socialinis kontekstas

Savivaldybės darbo rinkoje vykstantys procesai daro įtakos gyventojų užimtumui, kas, savo ruožtu, lemia gyventojų švietimo poreikius. Lyginamoji Užimtumo tarnybos prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos pateiktų duomenų analizė rodo, kad 2016–2020 m. laikotarpiu Savivaldybėje nuosekliai didėjo santykinė registruotų bedarbių dalis nuo visų darbingo amžiaus gyventojų. 2020 m. darbingo (15–64 metų) amžiaus Savivaldybės gyventojų, registruotų Užimtumo tarnyboje, sudarė 13,1 proc. (Lietuvoje – 12,6 proc.). Blogėjo ir kiti Savivaldybės socialinio / ekonominio konteksto rodikliai: moterų nedarbas buvo didesnis nei vyrų (moterų – 14 proc., vyrų – 12,3 proc.), jaunų (16–29 m.) bedarbių dalis nuo visų 16–29 m. gyventojų 2020 m. siekė 8,3 proc. (žiūr. 4 pav.).



4 pav. Darbo rinkos rodikliai

Siekiant gerinti švietimo kokybę, būtina atsižvelgti į vaikų / mokinių, gyvenančių socialinę riziką patiriančiose šeimose, rodiklius, kurie netiesiogiai daro įtakos švietimo priemonių, skirtų kompensuoti ugdymui(si) nepalankias socialines, ekonomines bei kultūrines sąlygas, kaštams. Reikia pastebėti, kad socialinę riziką patiriančių šeimų ir jose gyvenančių vaikų skaičius yra kintantis. Socialinių paslaugų centro 2020-12-15 duomenimis, 2019 m. tokių šeimų skaičius, palyginus su 2018 m., sumažėjo 15,7 proc., tačiau 2020 m. vėl pradėjo augti (palyginus su 2019 m., fiksuotas 7,2 proc. augimas). Per 2016–2020 metų laikotarpį socialinę riziką patyrusių šeimų skaičius sumažėjo 20 proc. (28 šeimomis), o jose augančių vaikų – 16 proc. (57 vaikais). Palyginimui:

- 2020 m. – 139 šeimos ir jose – 301 vaikas;
- 2019 m. – 129 šeimos ir jose – 295 vaikai;
- 2018 m. – 153 šeimos ir jose – 355 vaikai;
- 2017 m. – 164 šeimos ir jose – 391 vaikas;
- 2016 m. – 167 šeimos ir jose – 358 vaikai.

2020 m. Savivaldybėje gyvenusių socialinę riziką patiriančių šeimų pasiskirstymas pagal seniūnijas – 2 lentelėje.

2 lentelė

Socialinę riziką patyrusių šeimų pasiskirstymas 2020 m. pagal seniūnijas*

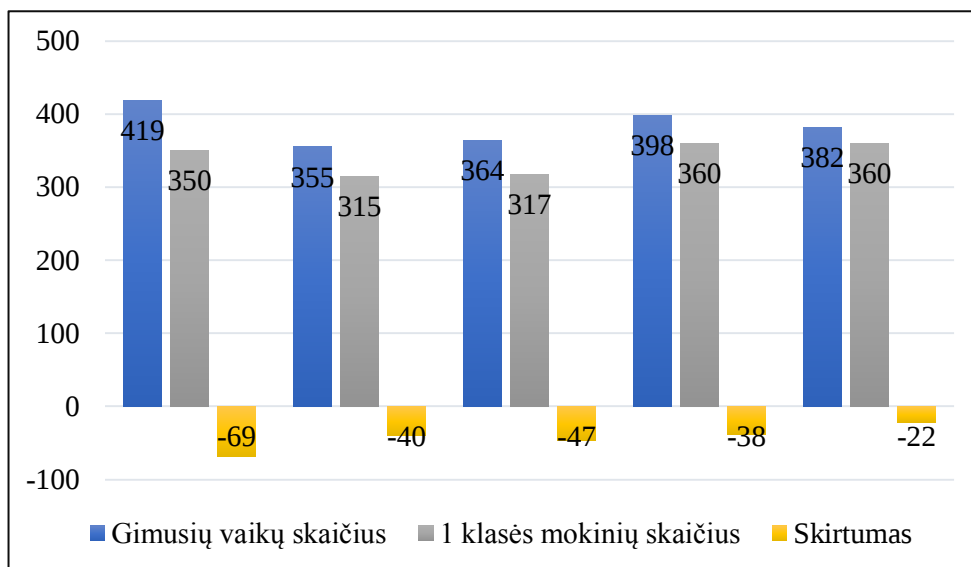
Eil. Nr.	Seniūnijos pavadinimas	Šeimų skaičius	Vaikų skaičius	
			0–5 m.	6–18 m.
1.	Bubių	9	4	17
2.	Kuršėnų miesto	48	33	83
3.	Kuršėnų kaimiškoji	11	11	27
4.	Kairių	12	14	14
5.	Kužių	12	5	18
6.	Meškuičių	5	5	6
7.	Raudėnų	7	9	6

8.	Šakynos	10	2	12
9.	Šiaulių kaimiškoji	13	3	13
10.	Ginkūnų	7	3	4
11.	Gruzdžių	5	6	6
Viso:		139	95	206

* Socialinių paslaugų centro 2020 m. gruodžio 15 d. duomenimis.

3. Gimusių vaikų ir atėjusių į pirmą klasę vaikų santykis

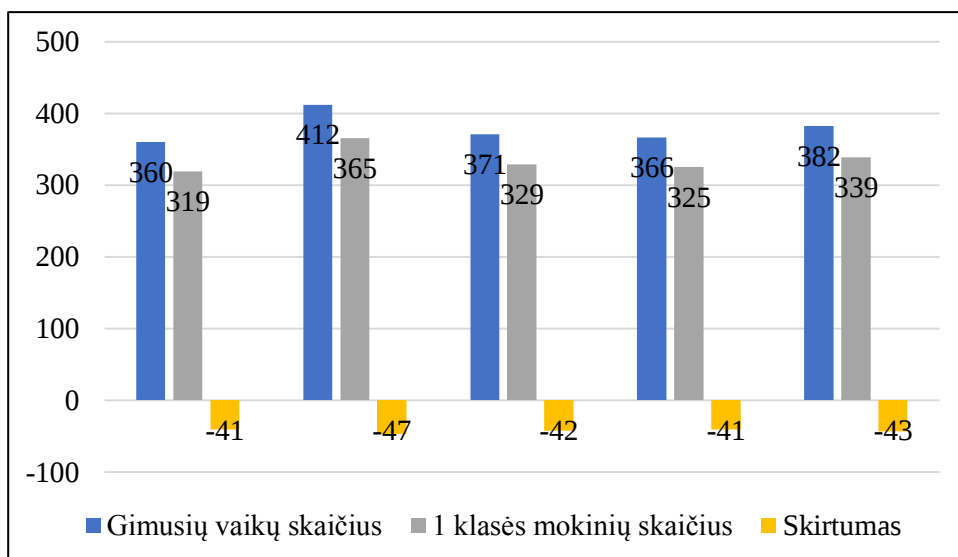
Analizuojant pastarųjų penkerių metų duomenis, matyti, kad 2016–2020 metais į Savivaldybės BUM pirmąsias klases vidutiniškai atėjo 88,7 proc. 2009–2013 metais Savivaldybėje gimusių vaikų (5 pav.).



Gimimo metai	2009	2010	2011	2012	2013
Gimusių vaikų skaičius	419	355	364	398	382
Atėjimo į 1 kl. metai	2016	2017	2018	2019	2020
1 klasės mokinių skaičius	350	315	317	360	360
Skirtumas	-69	-40	-47	-38	-22

5 pav. 2009–2013 m. gimusių vaikų ir 2016–2020 m. į 1 klases atėjusių mokinių skaičiaus pokyčiai

Atsižvelgus į tai, kad pastaruosius penkerius metus vidutiniškai kasmet į pirmas klases neatėjo 11,3 proc., galima prognozuoti, kad 2021–2025 metais į pirmąsias klases turėtų ateiti 319–365 mokiniai. 2021 m. rugsėjo 1 d. į pirmąsias klases turėtų ateiti 319 mokinių, gimusių 2014 metais (6 pav.).



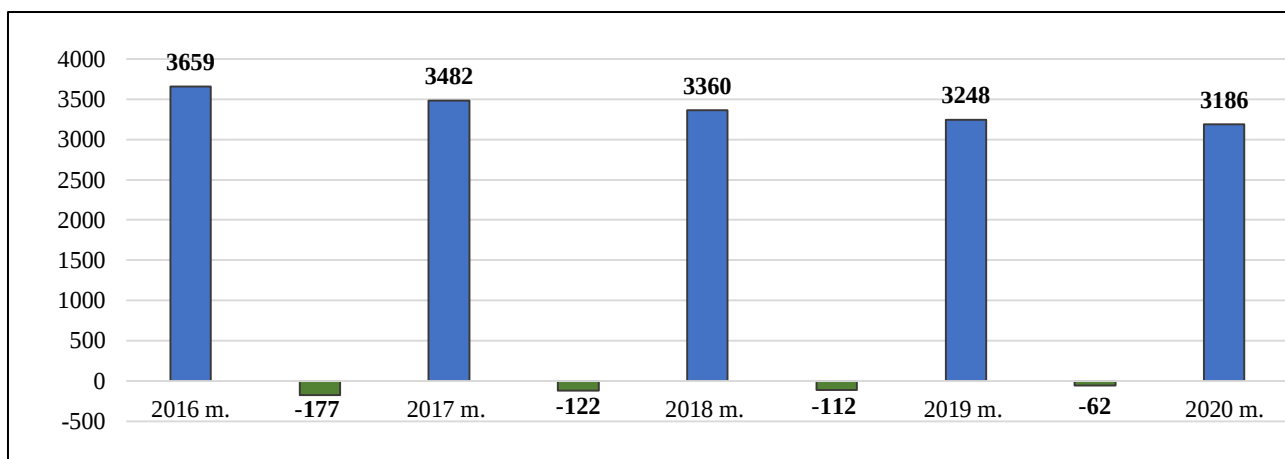
Gimimo metai	2014	2015	2016	2017	2018
Gimusių vaikų skaičius	360	412	371	366	382
Atėjimo į 1 kl. metai	2021	2022	2023	2024	2025
1 klasės mokinių skaičius	319	365	329	325	339
Skirtumas	-41	-47	-42	-41	-43

6 pav. Prognozuojamas 2014–2018 m. gimusių ir 2021–2025 m. į 1 klases ateisiančių mokinių skaičius

4. Mokinių ir ugdytinių skaičiaus pokyčiai

4.1. Mokinių skaičiaus pokyčiai

2016–2020 metais fiksuotas nuolatinis mokinių Savivaldybės BUM skaičiaus mažėjimas. 2020 m. bendras mokinių skaičius, palyginus su 2016 metais, sumažėjo 473 mokiniiais (7 pav.).



7 pav. Mokinių skaičiaus kaita 2016–2020 m.

Kaip matyti 7 paveiksle, mokinių skaičiaus mažėjimas siekė 2,9 proc. 2020 m. rugsėjo 1 d. mokslo metus pradėjo 3 186 mokiniai. Mokinių pasiskirstymas pagal mokyklas ir ugdymo programas – 3 lentelėje.

3 lentelė

Mokinių pasiskirstymas (2020 m. rugsėjo 1 d. duomenimis)

Mokykla	Ugdymo programos / mokinių skaičius				
	Pradinio ugdymo	Pagrindinio ugdymo (I dalis)	Pagrindinio ugdymo (II dalis)	Vidurinio ugdymo	Iš viso
Gruzdžių gimnazija	78	67	40	26	211
Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija	-	-	191	178	369
Kužių gimnazija	62	77	24	-	163
Meškuičių gimnazija	71	84	31	27	213
Dubysos aukštupio mokykla	145	117	18	-	280
Bazilionų MDC	31	30	14	-	75
Drąsūčių mokykla	37	33	23	-	93
Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokykla	166	115	-	-	281
Kairių pagrindinė mokykla	52	42	-	-	94
Kuršėnų Daugėlių progimnazija	102	114	-	-	216
Kuršėnų Pavenčių MDC	164	182	7	-	353(+1*)
Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija	267	244	-	-	511
Pakapės mokykla	26	27	-	-	53
Raudėnų MDC	25	20	7	-	52
Šakynos mokykla	25	31	5	-	61
Šilėnų mokykla	33	29	-	-	62
Voveriškių mokykla	48	42	8	-	98
Iš viso	1332	1254	368	231	3185(+1)

* Mokinių, ugdomų pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą, skaičius

Lentelėje pateikti duomenys rodo, kad 2020 m. Savivaldybėje bendrojo ugdymo programas įgyvendino 8 mokyklos, nesiekiančios 120 mokinių skaičiaus. 2019 m. vidutinis Savivaldybės BUM dydis, matuojamas mokinių skaičiumi, buvo ženkliai mažesnis nei panašių savivaldybių (palyginimui: vidurkis Savivaldybėje – 164, vidurkis panašiose savivaldybėse – 236, vidurkis šalyje

– 309 mokiniai¹). Švietimo stebėsenos rezultatai rodo, kad mokyklų dydis, nors ir netiesiogiai, tačiau daro įtakos mokyklos teikiamo ugdymo efektyvumui². Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2016–2020 metų veiklos programos įgyvendinimo plane buvo įvardintas siekis – mažinti mokyklų, kuriose mokosi mažiau kaip 120 mokinių. Paliekant nuošalyje svarstymus apie ugdymo kokybę, verta akcentuoti, kad mažoms mokinių skaičiumi ugdymo įstaigoms reikia ženkliai didesnių finansinių išteklių, kas lemia švietimo finansavimo problemas. Šiaulių rajono savivaldybė patenka tarp trečdalio šalies savivaldybių, kuriose yra prasčiausia būklė pagal du labai reikšmingus Lietuvos švietimo stebėsenos rodiklius:

- Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui;
- Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui³.

Analizuojant duomenis pastebėta, kad mokinių skaičiaus mažėjimo tendencija, prognozuota Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metams bendrajame plane, ne tik pasitvirtino, bet ir viršijo numatytus rodiklius 2016–2020 metams. Nustatytas ženklus skirtumas tarp prognozuojamo ir faktinio į Savivaldybės BUM atėjusių mokinių skaičiaus. Faktiškai į Savivaldybės BUM 2020 m. atėjo 491 mokiniu arba 13,4 proc. mažiau nei 2016 m., kai planuota, kad į BUM ateis 40 mokinių arba 1,1 proc. mažiau (žiūr. 4 lentelė).

4 lentelė

Mokinių skaičiaus prognozė 2016–2020 metams ir atitiktis

Mokinių skaičius	2015–2016 m. m.	2016–2017 m. m.	2017–2018 m. m.	2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.
Prognozuotas	3 704	3 749	3 710	3 671	3 664
Faktinis	3 659	3 482	3 360	3 258	3 168
Skirtumas	-45	-267	-413	-413	-496

4.2. Ugdytinių skaičiaus pokyčiai

Savivaldybės BUM 2016–2020 m. stebimas demografinės struktūros pokyčių lemiamas mokinių skaičiaus mažėjimas, siekiantis 2,9 proc. 2020 m. rugsėjo 1 d. mokslo metus pradėjo 3 186 mokiniai (7 pav.). Tačiau vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, Savivaldybės švietimo įstaigose, pokyčiai per penkerius pastaruosius metus atitinka visoje Lietuvoje stebimas tendencijas. Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, skaičius kasmet didėja: 2016 m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse ugdyti 1 241, 2017 m. – 1 308, 2018 m. – 1 354, 2019 m. – 1 378, 2020 m. – 1 447 vaikai (žiūr. 8 paveikslas).

¹ Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose, 2020. Vilnius, Nacionalinė švietimo agentūra.

² Švietimo būklės apžvalga, 2019. Vilnius, Švietimo aprūpinimo centras.

³ Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose, 2020. Vilnius, Nacionalinė švietimo agentūra.

Keturiolikoje BUM veikiančiose IU / PU grupėse, 2020 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, ugdyti 478 vaikai pagal IU programą (palyginimui: 2019 m. – 291; 2018 m. – 266; 2017 m. – 240; 2016 m. – 205) ir 197 vaikai pagal PU programą (palyginimui: 2019 m. – 179; 2018 m. – 179; 2017 m. – 157; 2016 m. – 159). Analogiškai, IU įstaigose buvo ugdomi 635 vaikai 36-ose IU grupėse (palyginimui: 2019 m. – 761; 2018 m. – 748; 2017 m. – 763; 2016 m. – 728) ir 137 vaikai ugdomi 7-iose PU grupėse (palyginimui: 2019 m. – 147; 2018 m. – 161; 2017 m. – 148; 2016 m. – 149).

Vaikų, ugdomų pagal IU ir PU programas, skaičius pagal švietimo įstaigas

BUM											
Įstaigos pavadinimas	2016–2017 m. m.		2017–2018 m. m.		2018–2019 m. m.		2019–2020 m. m.		2020–2021 m. m.		Skirtumas
	IU	PU	IU	PU	IU	PU	IU	PU	IU	PU	
Dubysos aukštupio mokykla									43	129	
									172		+35
Aukštelkės MDC	17	11	28	4	37	12	45	10	Nuo 2020-09-01 Dubysos aukštupio mokykla (sujungus Aukštelkės ir Kurtuvėnų MDC bei Bubių mokyklą)		
	28		32		49		55				
Bubių mokykla	48	15	46	10	42	14	40	17			
	63		56		56		57				
Kurtuvėnų MDC	24	4	26	6	23	11	20	5			
	28		31		34		25				
Dubysos aukštupio mokyklos Aukštelkės skyrius									57	18	
									75		+20
Dubysos aukštupio									48	17	
	65		+8								

mokyklos <i>Bubių skyrius</i>											
Dubysos aukštupio mokyklos <i>Kurtuvėnų skyrius</i>									24	8	
									32		+7
Bazilionų MDC	18	3	14	6	18	7	14	10	20	4	
	21		20		25		24		24		
Gilvyčių mokykla	5	3	5	2	4	1	LIKVIDUOTA				
	8		7		5						
Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokykla		32		38		37		34	84	32	Nuo 2020-09- 01 prijungtas Ginkūnų lopšelis- darželis
	32		38		37		34		116		+7
Drąsučių mokykla	4	5	11	10	16	16	19	12	14	6	
	9		21		32		31		20		-11
Kairių pagrindinė mokykla		5		9		7		13		19	
	5		9		7		13		19		+6
Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija		17		22		20		16		20	
	17		22		20		16		20		+4
Kuršėnų Pavenčių MDC	19	15	29	12	31	19	48	17	50	22	
	34		41		50		65		72		+7
Kužių gimnazija	Nuo 2020-09-01 prijungtas Kužių lopšelis-darželis „Vyturėlis“								59	16	
									75		
Naisių mokykla	7	1	5	4	5	5	2	8	Nuo 2020-09-01 Meškuičių gimnazijos Naisių skyrius		
	8		9		10		10				
Meškuičių gimnazijos Naisių skyrius									9	2	
									11		+1
Pakapės mokykla	7	7	4	6	6	2	10	6	10	6	
	14		10		8		16		16		
Raudėnų MDC	17	3	16	9	15	6	20	7	18	4	
	20		25		21		27		22		-5
Šakynos mokykla	2	13	5	4	21	7	19	6	19	7	
	15		9		28		25		26		+1
Šilėnų mokykla	12	6	11	5	7	9	9	4	14	5	
	18		16		16		13		19		+6
Verbūnų MDC	6	4	5	5	4	2	LIKVIDUOTA				
	10		10		6						

Voveriškių mokykla	18	7	32	4	37	4	45	14	52	11	
	25		36		41		59		63		+4
			LOPŠELIAI-DARŽELIAI								
Įstaigos pavadinimas	2016–2017 m. m.		2017–2018 m. m.		2018–2019 m. m.		2019–2020 m. m.		2020–2021 m. m.		Skirtuma ^s
	IU	PU	IU	PU	IU	PU	IU	PU	IU	PU	
Kuršėnų lopšelis-darželis	Nuo 2020-09-01 naujas juridinis asmuo sujungus Daugėlių lopšelių-darželių ir Kuršėnų lopšelių-darželių „Buratinas“								141	40	
									181		-3
Kuršėnų lopšelis-darželis „Buratinas“	86	22	89	17	91	17	85	23	Sujungimas nuo 2020-09-01		
	108		106		108		108				
Daugėlių lopšelis-darželis	65	11	63	12	55	20	55	21			
	76		75		77		76				
Ginkūnų lopšelis-darželis	75		75		75		75		Nuo 2020-09-01 prijungtas prie Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklos		
	75		75		75		75				
Gruzdžių lopšelis-darželis „Puriena“	51	24	80	15	75	20	79	16	63	32	
	75		95		95		95		95		
Meškuičių lopšelis-darželis	61	16	60	15	60	15	63	12	60	15	
	77		75		75		75		75		
Kairių lopšelis-darželis „Spindulėlis“	60	15	65	10	67	9	75		75		
	75		75		76		75		75		
Kuršėnų lopšelis-darželis „Eglutė“	144	26	133	35	124	33	128	31	138	23	
	170		168		157		159		161		+2
Kuršėnų lopšelis-darželis „Nykštukas“	123	27	140	25	145	25	144	26	158	27	
	150		165		170		170		185		+15
Kužių lopšelis-darželis „Vyturėlis“	61	16	58	19	55	23	57	18	Nuo 2020-09-01 prijungtas prie Kužių gimnazijos		
	77		77		78		75				

Pastaba: dalyje BUM, esant mažam ugdytinių skaičiui, veikė mišrios jungtinės IU / PU grupės, kuriose ugdyti 3–6 metų vaikai

Užtikrinant IU prieinamumą 2020 m. įsteigtos 4 naujos IU / PU grupės: Kuršėnų lopšelyje-darželyje „Nykštukas“, Meškuičių gimnazijos Naisių skyriuje, Dubysos Aukštupio ir Pakapės mokyklose. 2019 m. – 3 naujos IU / PU grupės – Pavenčių MDC, Voveriškių ir Kairių pagrindinėje mokyklose. Naujai įsteigtose IU / PU grupėse ugdyti 75 vaikai. Didžiausias netenkinamas

ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo poreikis Ginkūnų, Kairių ir Šiaulių kaimiškojoje seniūnijose.

5. Prognozuojamas mokinių skaičius 2021–2025 metais

Atsižvelgdami į 2014–2018 gimstamumo rodiklius ir laikydamiesi nuostatos, kad visi Savivaldybėje gimę vaikai lankys Savivaldybės BUM, BUM vadovai teikia optimistines prognozes, kad 2021 m. rugsėjo 1 d. Savivaldybės mokyklose laukiami 3 173 mokiniai, t. y. 13 mokinių mažiau nei 2020 m. rugsėjo 1 d. Pagal minėtas prognozes iki 2025 m. Savivaldybės BUM mokinių skaičius didės:

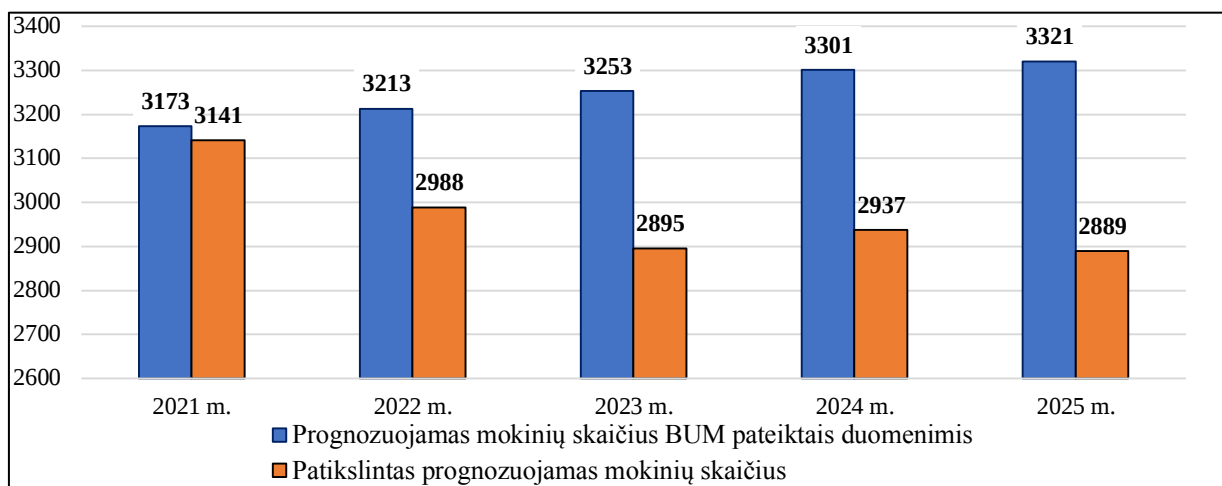
2022 m. – 3 213 mokiniai (40 mokinių daugiau nei 2021m.);

2023 m. – 3 253 mokiniai (40 mokinių daugiau nei 2022 m.);

2024 m. – 3 301 mokinys (48 mokiniams daugiau nei 2023 m.);

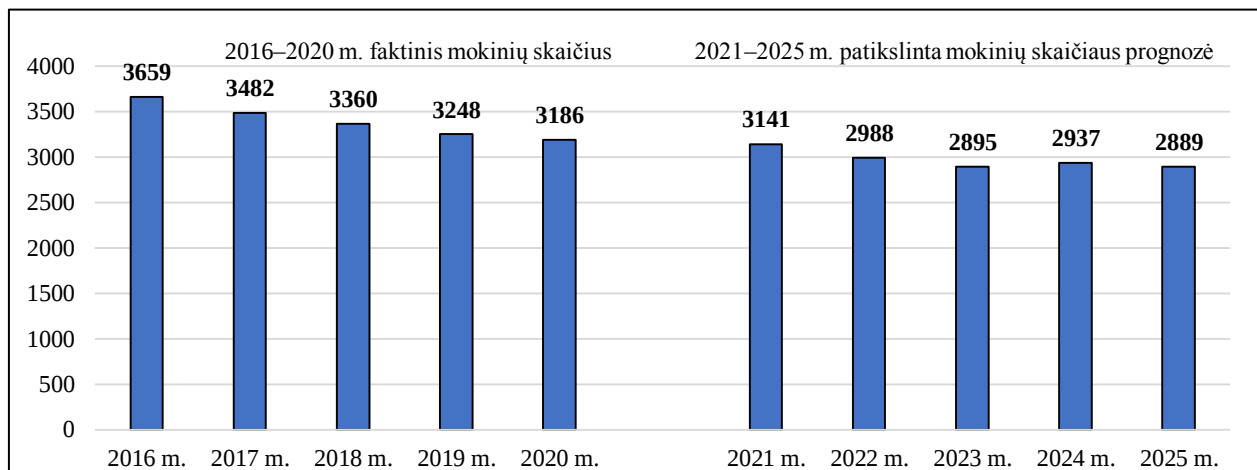
2025 m. – 3 321 mokinys (20 mokinių daugiau nei 2024 m., t. y. 148 mokiniams daugiau nei 2020 m.).

Atsižvelgiant į 2016–2020 m. prognozuojamo ir faktinio mokinių skaičiaus santykį bei laikantis nuostatos, kad dalis Savivaldybėje gimusių vaikų dėl šeimų emigracijos, kitokio tėvų pasirinkimo ar kitų priežasčių, neateis į Savivaldybės BUM, BUM vadovų pateiktos optimistinės prognozės buvo patikslintos (9 pav.).



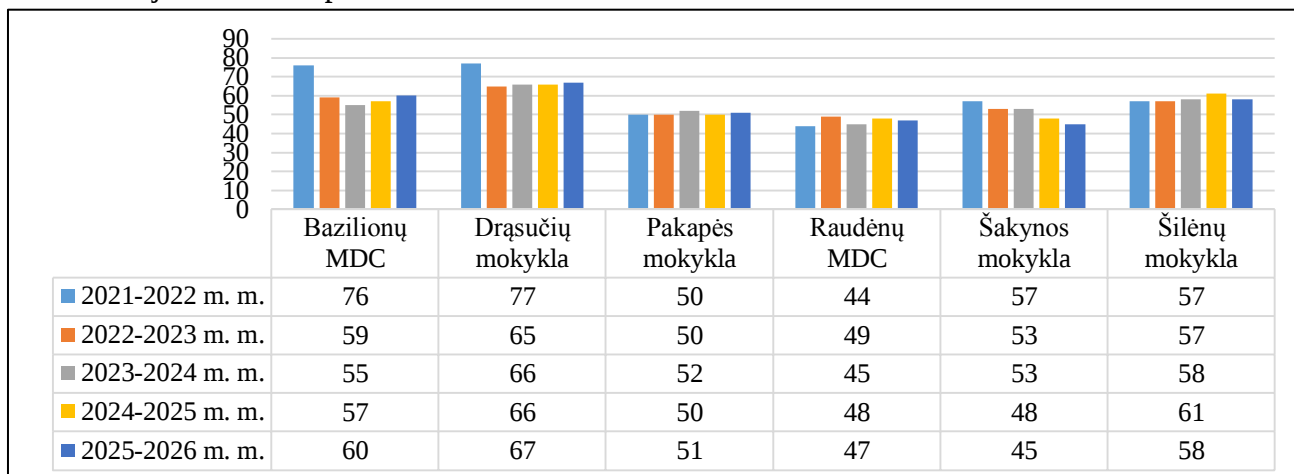
9 pav. Prognozuojamas mokinių skaičius Savivaldybės BUM 2021–2025 metais

Palyginus 2016–2020 m. faktinius ir 2021–2025 m. prognozuojamus (patikslintus) duomenis matyti, kad mokinių mažėjimo tendencija artimiausius penkerius metus išliks stabili (žiūr. 10 paveikslą).

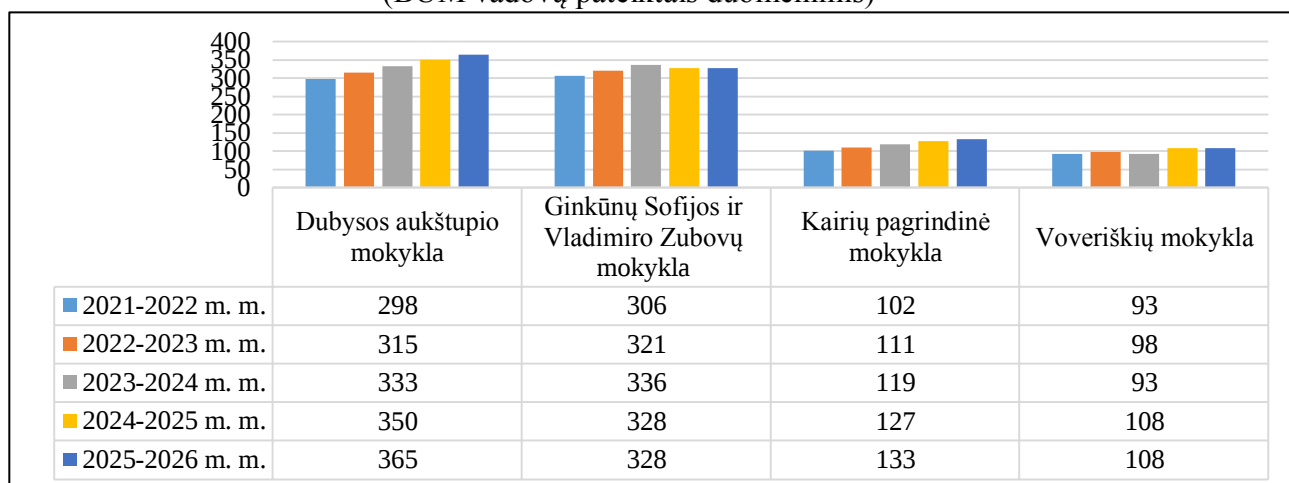


10 pav. 2016–2020 m. faktinis ir 2021–2025 m. prognozuojamas mokinių skaičius

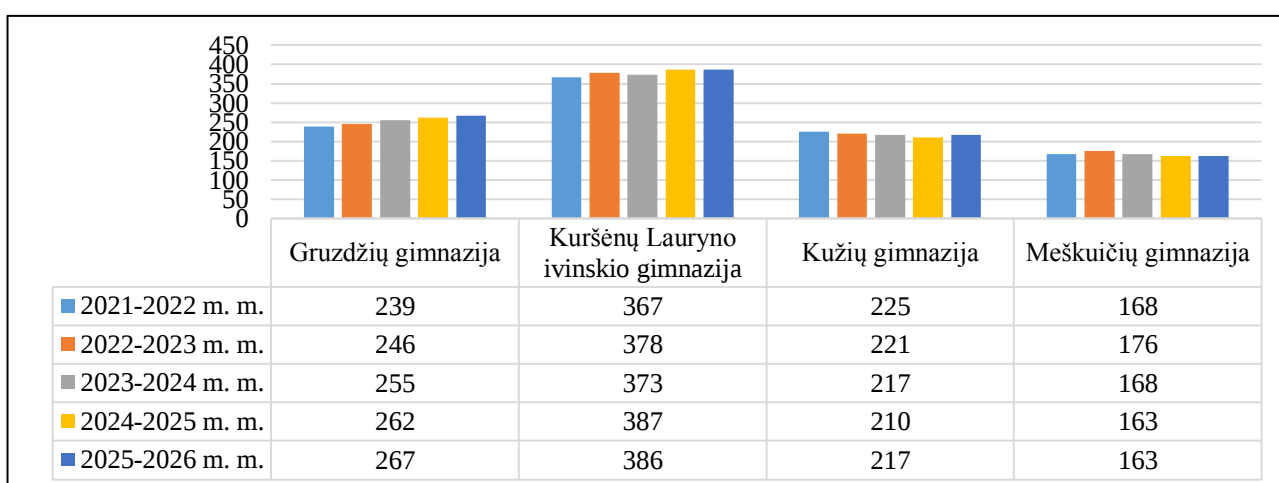
Optimistinės BUM vadovų pateiktos mokinių skaičiaus prognozės atskirose mokyklose vizualizuojamos 11–14 paveiksluose.



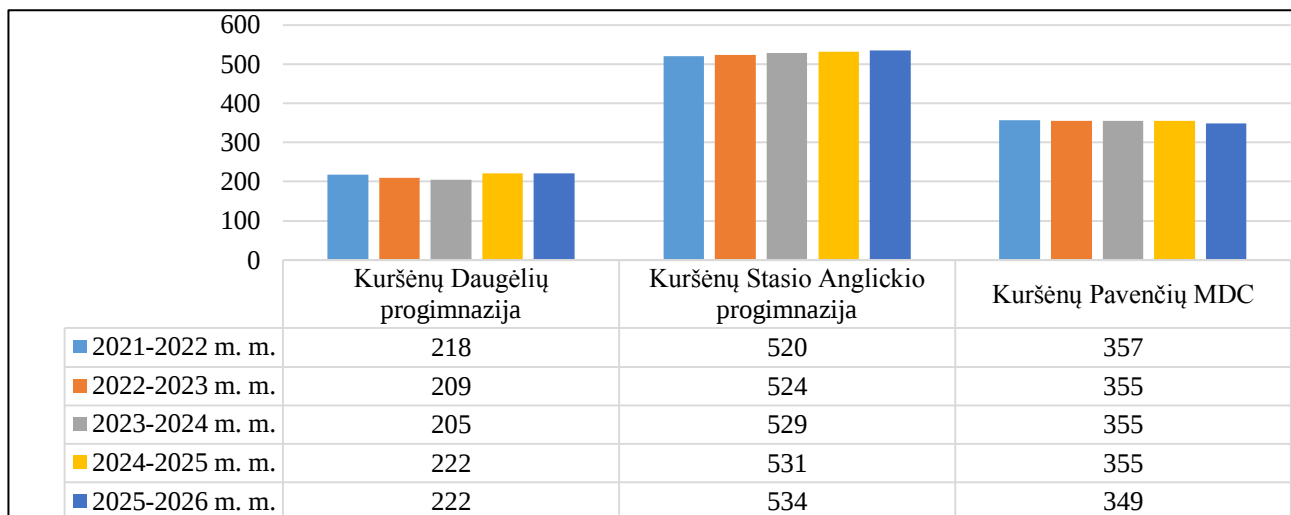
11 pav. Prognozuojamas mokinių skaičius 2021–2025 m. BUM, turinčiose iki 100 mokinių (BUM vadovų pateiktais duomenimis)



12 pav. Prognozuojamas mokinių skaičius 2021–2025 m. BUM, turinčiose virš 100 mokinių (BUM vadovų pateiktais duomenimis)



13 pav. Prognozuojamas mokinių skaičius 2021–2025 m. Savivaldybės gimnazijos (BUM vadovų pateiktais duomenimis)



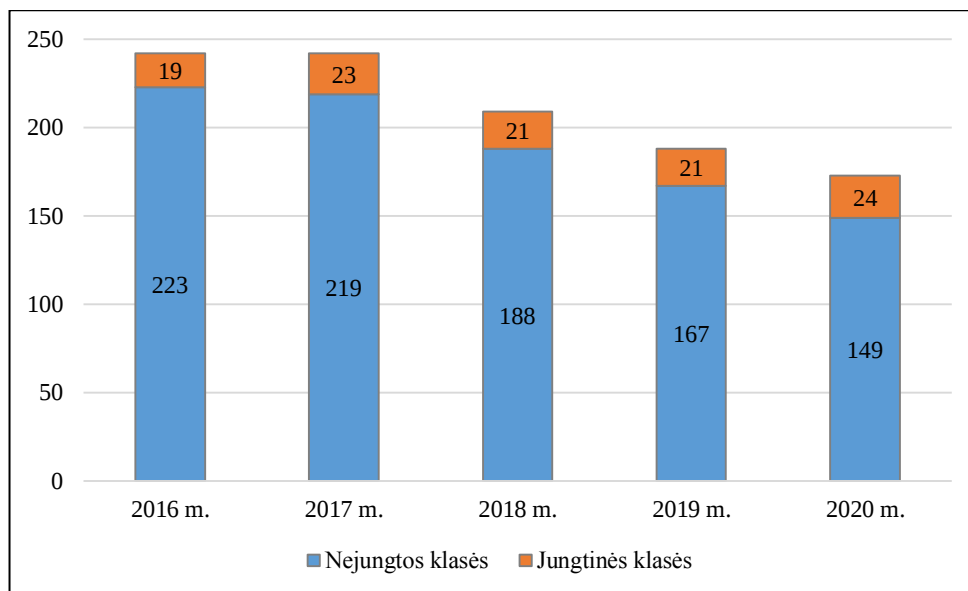
14 pav. Prognozuojamas mokinių skaičius 2021–2025 m. Kuršėnų miesto BUM (BUM vadovų pateiktais duomenimis)

Verta pabrėžti, kad patikslintos mokinių skaičiaus 2021–2025 m. prognozės nesuteikia galimybių tikėtis ženklaus mokinių skaičiaus didėjimo. Realus mokinių skaičiaus didėjimas prognozuojamas pavienėse – Dubysos aukštupio ir Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų, Voveriškių – mokyklose. Prielaidos, lemiančios mokinių skaičiaus didėjimą šiose švietimo įstaigose: įstaigų veiklos kryptingumas, stebima stiprėjanti mokyklos vadovų, mokytojų ir kitų bendruomenės narių lyderystė, atnaujintos fizinės mokymo(si) aplinkos, išplėtoti ir plėtojama NVŠ pasiūla.

6. Klasių komplektavimas

Mokinių skaičiaus mažėjimas 2016–2020 m. darė įtakos klasių komplektavimui: 2016 ir 2017 metais BUM buvo komplektuojama po 242, 2018 metais – 209, 2019 metais – 188, 2020 metais – 173 klasės. 2019 m. šalies švietimo stebėsenos duomenys parodė, kad Šiaulių rajono savivaldybė pagal vidutinį bendrojo ugdymo mokyklos klasės komplekto dydį (14,9 mokinių) pateko tarp trečdaliao savivaldybių, kuriose būklė minėtuju aspektu buvo prasčiausia. Akcentuotina, kad mažėjant klasių komplektų skaičiui, santykinė jungtinių klasių dalis kasmet didėjo: 2016 m. tokių klasių dalis sudarė 7,8 proc., 2017 m. – 9,5 proc., 2018 m. – 10,04 proc., 2019 m. – 11,2 proc., 2020 m. – 13,8 proc. nuo bendro klasių komplektų skaičiaus⁴ (15 pav.). 2020 m. mažų klasių komplektų (mažiau kaip 8 mokiniai) dalis Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose sudarė 17,3 proc.

⁴ Į bendrą jungtinių klasių skaičių įskaitant Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių mokykloje-daugiafunkciame centre kasmet komplektuojamas 4 jungtines specialiąsias klases, kuriose ugdomi didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai

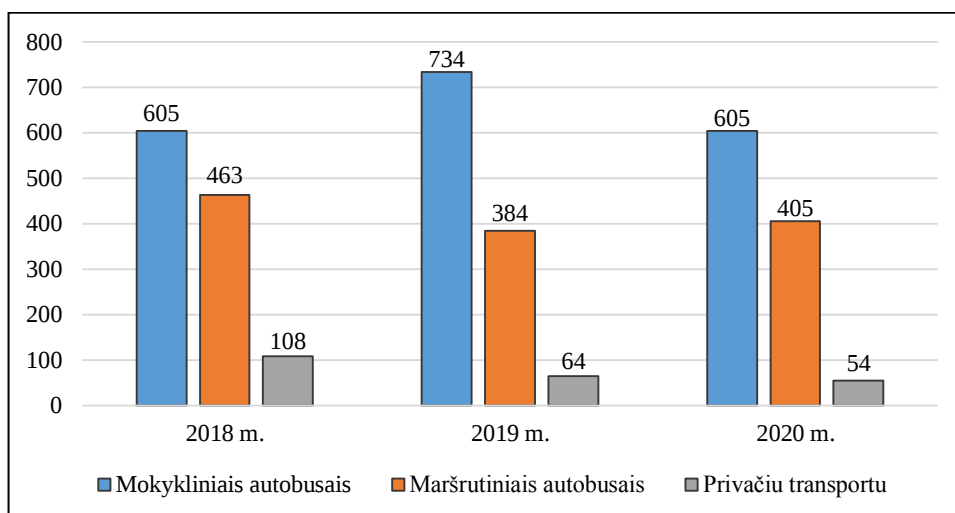


15 pav. Klasių komplektų skaičiaus pokyčiai 2016–2020 m.

Apibendrinant verta pabrėžti, kad švietimo politikai (Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos atstovai), aktualizuodami siekį gerinti mokinių, ugdomų pagal pradinio bei pagrindinio ugdymo programas, pasiekimus, apžvelgę Lietuvos švietimo būklę pagal konteksto, indėlio, procesų ir rezultatų rodiklius, 2020 metais Šiaulių rajono savivaldybei suformulavo aiškią rekomendaciją – toliau vykdyti mokyklų tinklo pertvarką ir mažinti jungtinių klasių skaičių⁵.

8. Mokinių ir ugdytinių pavėžėjimas

Užtikrinant Savivaldybės gyventojų galimybes pasirinkti tinkamiausią mokymo įstaigą bei mokymo programą, dalis mokinių / ugdytinių mokykliniais („geltonaisiais“) autobusais, vietiniu reguliaraus susisiekimo (toliau – maršrutinis) ar privačiu transportu buvo vežiojami į / iš švietimo įstaigų. Pavežamų mokinių / ugdytinių dalis kinta nežymiai: 2016 m. buvo vežami 35 proc., 2017 m. – 33 proc., 2018 m. – 32,5 proc., 2019 m. – 34,5 proc., 2020 m. – 31,5 proc. mokinių (16 pav.).

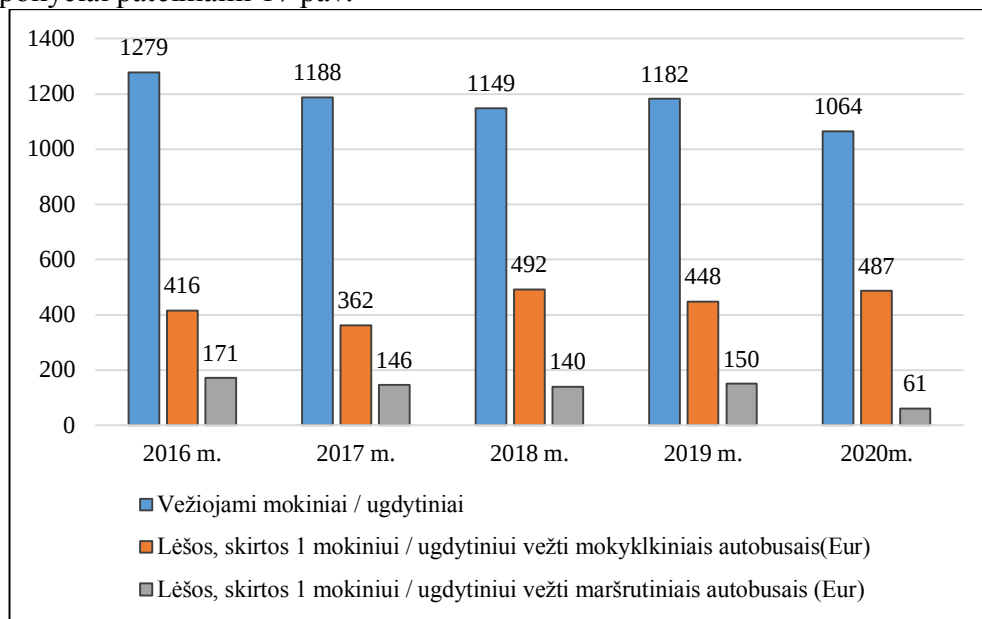


16 pav. Pavežamų mokinių / ugdytinių skaičiaus kaita pagal pavežimo būdą

⁵ Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose, 2020. Vilnius, Nacionalinė švietimo agentūra.

Savivaldybė turi 26 mokyklinius autobusus, 14 iš jų yra gauti iš LR švietimo, mokslo ir sporto ministerijos. 2020 metais mokykliniais autobusais buvo pavežami 605 mokiniai / ugdytiniai (2019 m. – 734, 2018 m. – 605 mokiniai / ugdytiniai). Savivaldybės lėšos, skirtos mokinių / ugdytinių pavežimui mokykliniais autobusais (kuras, remontas, darbo užmokestis ir kt.) per metus siekė 294 786,31 Eur (palyginimui: 2019 m. – 329 337,53 Eur, 2018 m. – 298 083,14 Eur).

Maršrutiniu transportu 2020 m. buvo pavežami 405 mokiniai / ugdytiniai (2019 m. – 384, 2018 m. – 463). Savivaldybės administracijos Ekonomikos ir verslo plėtros skyriaus duomenimis, mokinių / ugdytinių pavėžėjimui maršrutiniais autobusais 2020 m. buvo skirti 24 954,01 Eur. (2019 m. – 57 626,22 Eur, 2018 m. – 61 128,24 Eur). 2020 metų išlaidų mažėjimui įtakos turėjo nuotolinis vyresniųjų klasių mokinių ugdymas. Vežamų mokinių skaičiaus ir 1 mokinio / ugdytinio pavežimui skirtų lėšų pokyčiai pateikiami 17 pav.



17 pav. Pavežamų mokinių / ugdytinių skaičiaus ir 1 mokinio / ugdytinio pavežimui skirtų lėšų pokyčiai 2016–2020 metais (spalio 1 d. duomenimis)

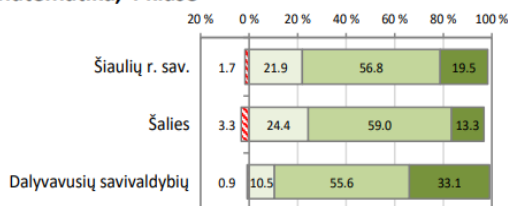
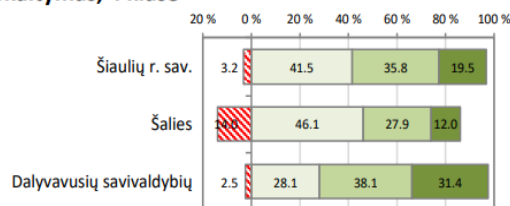
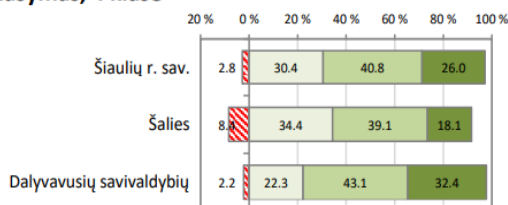
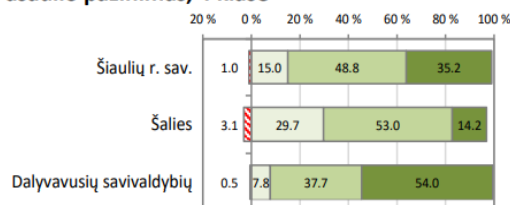
9. Ugdymo kokybė

9.1. Mokinių pasiekimų patikrinimų ir brandos egzaminų rezultatai

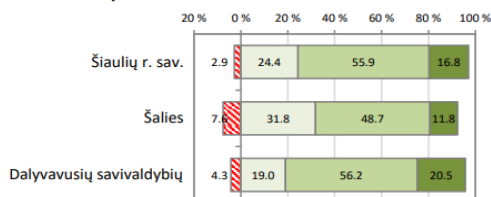
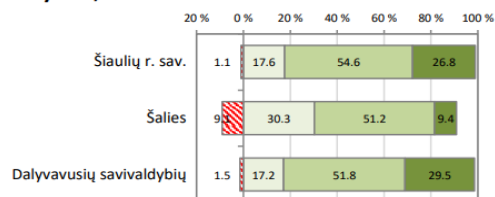
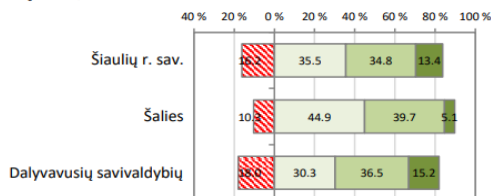
Mokinių pasiekimus atspindi nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) rezultatai, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) rezultatai ir valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE).

Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatai. Nuo 2015 m. visos rajono BUM dalyvauja NMPP. Testų rezultatai teikė nešališką informaciją apie pasiekimų lygius ir padėjo priimti pagrįstus sprendimus. Standartizuoti (įsi)vertinimo įrankiai mokykloms, mokytojams ir mokiniams leido pasitikrinti, koks yra mokyklos, klasės ar mokinių pasiekimų lygis Bendrųjų programų aprašytų siektinų mokinių pasiekimų atžvilgiu, tėvai (globėjai, rūpintojai) gavo objektyvią informaciją apie vaiko pasiekimus.

Dėl Covid-19 pandemijos 2020 metais NMPP nebuvo organizuotas (mokiniai individualiai galėjo dalyvauti e-NMPP nuotoliniu būdu, mokyklų ir savivaldybių suvestinės nebuvo formuojamos).

Matematika, 4 klasė**Skaitymas, 4 klasė****Rašymas, 4 klasė****Pasaulio pažinimas, 4 klasė**

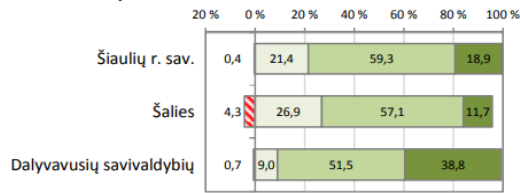
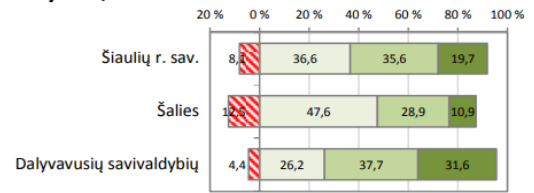
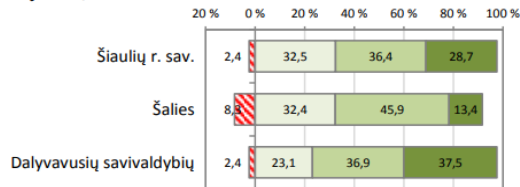
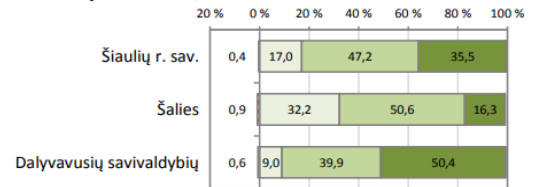
Nepasiektas patenkinamas
 Patenkinamas
 Pagrindinis
 Aukštesnysis

18 pav. 4 klasės mokinių 2019 m. NMPP rezultatai**Matematika, 6 klasė****Skaitymas, 6 klasė****Rašymas, 6 klasė**

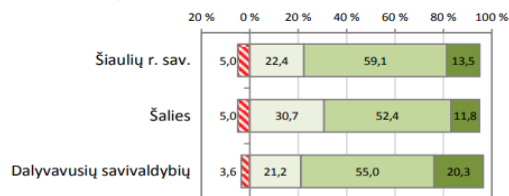
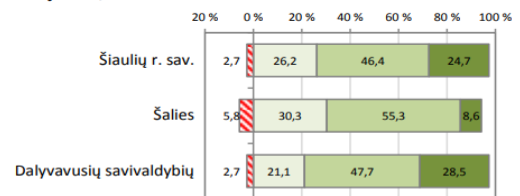
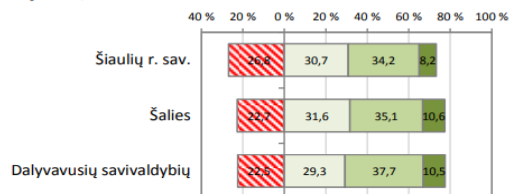
Nepasiektas patenkinamas
 Patenkinamas
 Pagrindinis
 Aukštesnysis

19 pav. 6 klasės mokinių 2019 m. NMPP rezultatai

2019 m. rajono BUM 4 ir 6 klasių mokiniai dalyvavo NMPP. Duomenys pateikti neišskiriant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. 4 klasės mokinių matematikos, skaitymo, rašymo ir pasaulio pažinimo NMPP rezultatai yra geresni nei šalies. Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnį lygį, procentinė dalis yra didesnė nei šalies. 6 klasės mokinių matematikos, skaitymo ir rašymo NMPP rezultatai yra geresni nei šalies, tačiau rašymo nepasiekusių patenkinamo lygio mokinių dalis yra 4 proc. didesnė nei šalies.

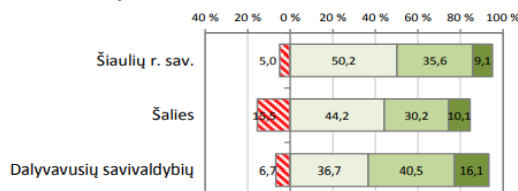
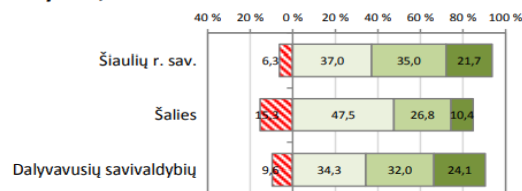
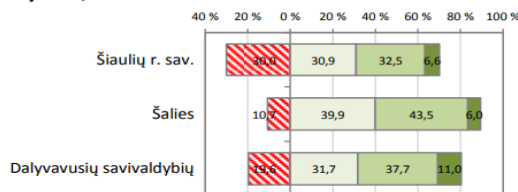
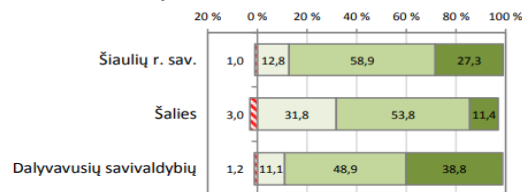
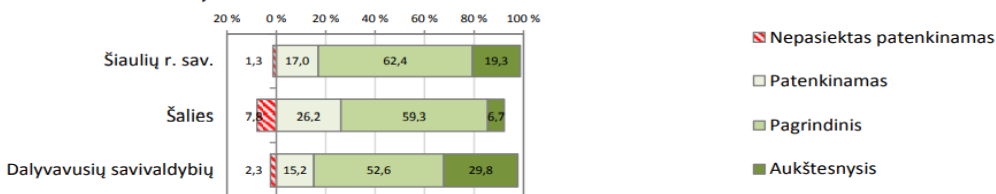
Matematika, 4 klasė**Skaitymas, 4 klasė****Rašymas, 4 klasė****Pasaulio pažinimas, 4 klasė**

Nepasiektas patenkinamas
 Patenkinamas
 Pagrindinis
 Aukštesnysis

20 pav. 4 klasės mokinių 2018 m. NMPP rezultatai**Matematika, 6 klasė****Skaitymas, 6 klasė****Rašymas, 6 klasė**

Nepasiektas patenkinamas
 Patenkinamas
 Pagrindinis
 Aukštesnysis

21 pav. 6 klasės mokinių 2018 m. NMPP rezultatai

Matematika, 8 klasė**Skaitymas, 8 klasė****Rašymas, 8 klasė****Gamtos mokslai, 8 klasė****Socialiniai mokslai, 8 klasė****22 pav. 8 klasės mokinių 2018 m. NMPP rezultatai**

2018 m. rajono bendrojo ugdymo mokyklų 4, 6 ir 8 klasių mokiniai dalyvavo NMPP. Duomenys pateikti neišskiriant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių. 4 klasės mokinių matematikos, skaitymo, rašymo ir pasaulio pažinimo NMPP rezultatai yra geresni nei šalies. Mokinių, pasiekusių pagrindinį ir aukštesnįjį lygius, procentinė dalis yra didesnė nei šalies. 6 klasės mokinių matematikos, skaitymo NMPP rezultatai yra geresni nei šalies, tačiau rašymo – žemesni. 4,1 proc. daugiau mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio, 42,4 proc. mokinių pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį lygius (šalyje – 45,7 proc.). 8 klasės mokinių matematikos, skaitymo, gamtos bei socialinių mokslų NMPP rezultatai yra geresni nei šalies, tačiau rašymo – žemesni. 19,3 proc. daugiau mokinių, nepasiekusių patenkinamo lygio, 39,1 proc. mokinių pasiekė pagrindinį ir aukštesnįjį lygius (šalyje – 49,5 proc.).

Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai. Dėl Covid-19 pandemijos 2020 metais PUPP nebuvo organizuotas.

6 lentelė

Lietuvių kalbos PUPP rezultatai 2019 m.

			Įvertinimai (balais)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Vidurkis
2019 m.	Visa Lietuva	Mokinių sk. / proc.	119 0.48%	568 2.29%	1188 4.79%	3655 14.74%	3227 13.01%	4263 17.19%	4132 16.66%	4064 16.39%	2780 11.21%	803 3.24%	6,28
	Šiaulių r.	Mokinių sk. / proc.	3 1.31%	6 2.62%	25 10.92%	36 15.72%	41 17.9%	34 14.85%	36 15.72%	35 15.28%	10 4.37%	3 1.31%	5,66

2018 m.	Visa Lietuva	Mokinių sk. / proc.	104 0.4%	537 2.07%	1241 4.77%	3487 13.42%	3470 13.35%	4877 18.76%	4663 17.94%	4390 16.89%	2630 10.12%	590 2.27%	6,26
	Šiaulių r.	Mokinių sk. / proc.	0 0.00%	6 2.05%	19 6.48%	38 12.97%	45 15.36%	61 20.82%	60 20.48%	44 15.02%	15 5.12%	5 1.71%	6,04

7 lentelė

Matematikos PUPP rezultatai 2019 m.

			Įvertinimai (balais)										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Vidurkis
2019 m.	Visa Lietuva	Mokinių sk. / proc.	400 1.74%	2010 8.74%	2444 10.63%	5404 23.51%	2996 13.03%	2760 12.01%	2358 10.26%	2248 9.78%	1396 6.07%	970 4.22%	5,29
	Šiaulių r.	Mokinių sk. / proc.	6 2.62%	20 8.73%	24 10.48%	76 33.19%	27 11.79%	21 9.17%	26 11.35%	22 9.61%	3 1.31%	4 1.75%	4,84
2018 m.	Visa Lietuva	Mokinių sk. / proc.	1669 6.93%	2724 11.32%	2499 10.38%	5583 23.19%	3124 12.98%	2980 12.38%	2141 8.89%	1859 7.72%	1094 4.55%	395 1.64%	4,74
	Šiaulių r.	Mokinių sk. / proc.	29 9.83%	47 15.93%	33 11.19%	84 28.47%	36 12.2%	25 8.47%	15 5.08%	18 6.1%	8 2.71%	0 0%	4,1

Lyginant Šiaulių rajono BUM ir visos Lietuvos 10 klasės mokinių PUPP įvertinimų vidurkius, matyti, kad rajono mokinių vidurkiai yra žemesni. Mažiausias skirtumas yra lietuvių k. 2018 metais (0,22 balo), didžiausias – matematikos 2018 metais (0,64 balo). Nors matematikos įvertinimų vidurkis yra žemesnis nei lietuvių kalbos, bet 2019 metų rezultatai yra geresni nei 2018 metų (0,74 balo). Lietuvių kalbos įvertinimų vidurkis 2018 metais buvo aukštesnis nei 2019 metų (0,38 balo).

Analizuojant 9 ir 10 balų įvertintų mokinių skaičius procentine išraiška, matyti, kad rajone tokių mokinių 2018 ir 2019 metais tiek lietuvių k., tiek matematikos yra mažiau nei šalyje bei svyruoja nuo 2,71 proc. (matematikos 2018 m.) iki 6,83 proc. (lietuvių k. 2018 m.).

Gavusių pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą mokinių dalis kasmet išlieka apie 97,6 proc. (palyginimui: šalyje 95 proc.):

2020 m. – 232 mokiniai, iš jų 229 (98,7 proc.) įgijo pagrindinį išsilavinimą;

2019 m. – 222 mokiniai, iš jų 217 (97,7 proc.) įgijo pagrindinį išsilavinimą;

2018 m. – 307 mokiniai, iš jų 296 (96,4 proc.) įgijo pagrindinį išsilavinimą.

Valstybinių brandos egzaminų rezultatai.

8 lentelė

VBE įvertinimų vidurkiai 2018–2020 m.

		VBE įvertinimų vidurkiai								
		Lietuvių kalba ir literatūra	Matematika	Anglų kalba	Biologija	Chemija	Fizika	Istorija	Geografija	Informacinės technologijos
2020 m.	<i>Šiaulių r.</i>	38,0	24,1	64,7	51,4	71,0	39,9	49,3	50,4	51,7
	Šalies	44,4	26,6	71,0	55,1	52,3	46,5	54,2	48,1	46,7
2019 m.	<i>Šiaulių r.</i>	42,9	27,9	55,9	42,9	47,2	34,9	41,5	41,9	53,1
	Šalies	46,1	34,9	65,9	51,6	57,1	48,1	47,8	43,7	54,7
2018 m.	<i>Šiaulių r.</i>	40,7	26,2	58,5	48,8	55,8	34,2	37,5	34,1	47,1
	Šalies	46,2	34,8	67,8	57,6	57,4	43,0	45,1	41,5	58,7

Šiaulių rajono abiturientų valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) rezultatų vidurkiai per paskutinius trejus metus svyruoja nuo 24,1 (matematikos VBE 2020 m.) iki 71 balo (chemijos 2020 m.). Analizuojant trijų metų rezultatus galima teigti, kad daugumos egzaminų įvertinimų vidurkiai yra žemesni nei šalies, išskyrus chemijos, geografijos ir informacinių technologijų VBE 2020 m. Chemijos VBE rezultatų vidurkis 2020 m. 19,3 balo viršijo šalies vidurkį, geografijos – 2,3 balo, informacinių technologijų – 5 balais. Mažiausias skirtumas tarp šalies ir Šiaulių rajono abiturientų VBE rezultatų vidurkių yra matematikos 2020 m. (2,5 balo), didžiausias – fizikos 2019 m. (13,2 balo).

Per pastaruosius tris metus Savivaldybės mokyklose vidutiniškai 98,3 proc. abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą (šalyje – 96 proc.):

2020 m. – 154 abiturientai, iš jų 150 (97,4 proc.) įgijo vidurinį išsilavinimą;

2019 m. – 145 abiturientai, iš jų 144 (99,3 proc.) įgijo vidurinį išsilavinimą;

2018 m. – 173 abiturientai, iš jų 170 (98,3 proc.) įgijo vidurinį išsilavinimą.

Savivaldybėje BUM vidurinio ugdymo programą 2018 m. baigė 170 mokinių. 2019 m. šis skaičius sumažėjo iki 144, o 2020 m. padidėjo iki 154. Mokinių, baigusią vidurinio ugdymo programą skaičius, lyginant 2018 m. ir 2020 m., Savivaldybėje sumažėjo 19 mokinių. Daugiausiai mokinių (4) neįgijo vidurinio išsilavinimo 2020 m., mažiausiai – 1 2019 m.

9.2. Švietimo pagalbos teikimas

2020 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, Savivaldybės BUM 1–10, I–IVG kl., specialiojo ugdymo klasėse mokėsi 427 specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintys mokiniai, t. y. 13,4 proc. visų BUM besimokančių mokinių (palyginimui 2019 m. rugsėjo 1 d. duomenimis – 11,7 proc.). Savivaldybės teritorijoje gyvenantiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių turintiems mokiniams sudarytos sąlygos ugdytis, atsižvelgiant į jų poreikius ir galias, dalinės integracijos forma specialiosiose, lavinamosiose bei socialinių įgūdžių ugdymo klasėse, veikiančiose Kuršėnų Pavenčių MDC mokoma ir lavinama 30 mokinių iš įvairių Savivaldybės vietovių.

Savivaldybės BUM 1–10, I–IVG kl. pagal pritaikytas Bendrąsias programas mokosi 7,3 proc. mokinių, o 2,3 proc. – pagal individualizuotas Bendrąsias programas.

Savivaldybėje pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomi 63 ugdytiniai, kurių specialieji ugdymo(si) poreikiai yra vertinti Švietimo pagalbos tarnyboje (2019 m. – 56 ugdytiniai). Tai sudaro 18,9 proc. visų vaikų, dalyvaujančių šioje programoje. Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, nustatytų švietimo įstaigų Vaiko gerovės komisijose, turi 98 priešmokyklinio amžiaus vaikai (2019

m. – 96).

Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomi 166 vaikai, kurių specialieji ugdymo(si) poreikiai yra vertinti Švietimo pagalbos tarnyboje (2019 m. – 132 vaikai). Tai sudaro 15 proc. visų vaikų, dalyvaujančių šioje programoje. Kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, nustatytų švietimo įstaigų Vaiko gerovės komisijose, turi 145 ikimokyklinio amžiaus vaikai (2019 m. – 166).

9 lentelė

Savivaldybės specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių pokytis per 5 metus

	2016 m.		2017 m.		2018 m.		2019 m.		2020 m.	
	vnt.	proc.	vnt.	proc.	vnt.	proc.	vnt.	proc.	vnt.	proc.
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių (pagal ŠPT), skaičius BUM	464	12,7	382	10,9	383	11,3	381	11,7	427	13,4
<i>Iš jų:</i>										
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių bendrosiose klasėse	432	11,8	351	10,08	354	10,5	352	10,8	397	12,5
Mokiniai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių specialiosiose klasėse	34	0,88	32	0,87	29	0,86	29	0,89	30	0,94

Specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių, ugdomų visiškos integracijos forma, skaičius Savivaldybės BUM yra skirtingas. 2020 m. daugiausiai specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių mokėsi Drąsučių (40,9 proc.), Pakapės (26,4 proc.) mokyklose ir Bazilionų MDC (25,3 proc.). Mažiausiai specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčių mokinių mokėsi Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijoje (0,3 proc.), Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokykloje (7,8 proc.) ir Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijoje (6,5 proc.).

10 lentelė

Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius (vnt.) ir dalis (proc.) nuo bendro mokyklos mokinių skaičiaus pagal BUM

Mokykla	Specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių skaičius (vnt.)	Specialiųjų ugdymo(si) poreikių mokinių dalis (proc.) nuo bendro mokyklos mokinių skaičiaus
Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija	1	0,3
Gruzdžių gimnazija	36	17,1
Kužių gimnazija	24	11,3
Meškuičių gimnazija	33	20,3
Dubysos aukštupio mokykla	42	15,0
<i>Aukštelkės skyrius</i>		
<i>Bubių skyrius</i>		
<i>Kurtuvėnų skyrius</i>		

Kuršėnų Daugėlių progimnazija	34	15,7
Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija	33	6,5
Kuršėnų Pavenčių MDC	40	
(Specialiojo ugdymo klasės)	30*	
Bazilionų MDC	19	25,3
Drąsučių mokykla	38	40,9
Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokykla	22	7,8
Kairių pagrindinė mokykla	11	11,7
Pakapės mokykla	14	26,4
Raudėnų MDC	7	13,5
Šakynos mokykla	13	21,3
Šilėnų mokykla	11	17,7
Voveriškių mokykla	19	19,4
Iš viso	397 / 30*	

(ŠVIS ir ŠPT 2020 m. spalio 1 d. duomenimis)

* Pateiktas specialiųjų ugdymo(si) poreikių 1–12 kl. mokinių skaičius.

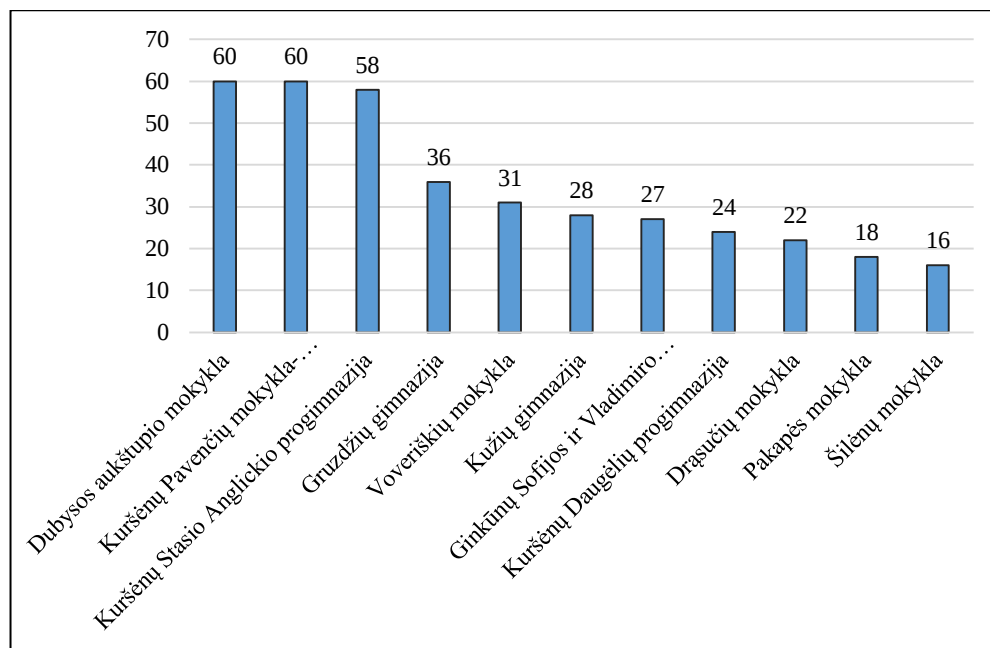
2016–2020 m. Savivaldybės BUM kasmet mažėjo mokinių skaičius, tačiau didėjo mokinių, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, skaičius. Darytina išvada, kad didesniai skaičiui mokinių atliekamas vertinimas ir teikiama švietimo pagalba.

ŠPT 2020 m. rugsėjo 1 d. duomenimis, logopedo pagalba reikalinga 624 mokiniams ir 267 ugdytiniais, specialiojo pedagogo pagalba reikalinga 319 mokinių ir 42 ugdytiniais, psichologo pagalba – 268 mokiniams ir 45 ugdytiniais.

9.3. Mokinių užimtumo užtikrinimas

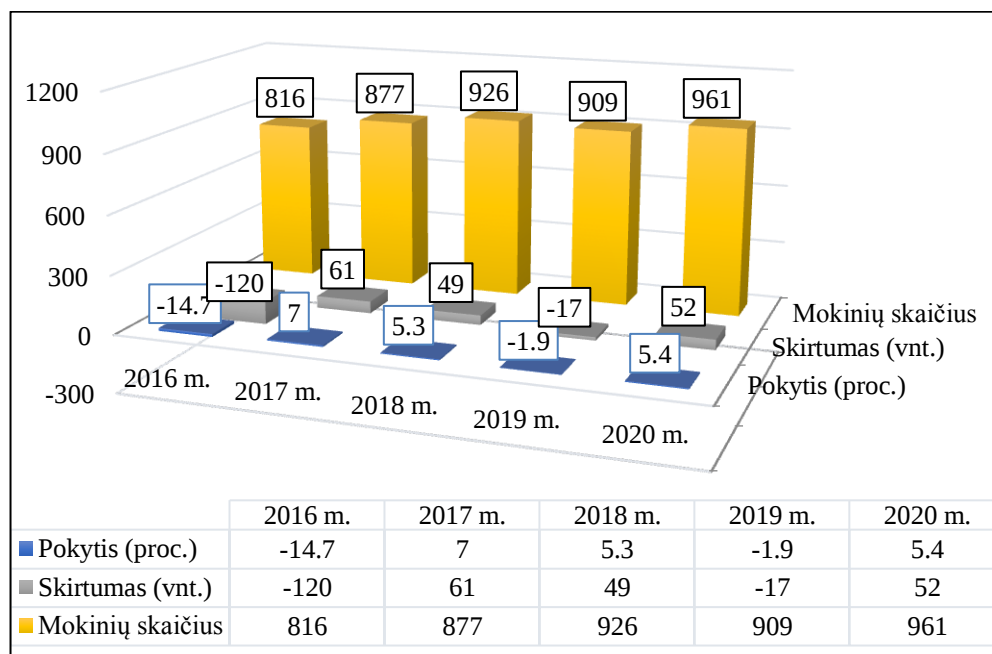
Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose nuosekliai plečiamos mokinių popamokinio užimtumo paslaugos. 2018–2019 m. m. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. birželio 26 d. įsakymu Nr. V-606 „Dėl rekomendacijų dėl visos dienos mokyklos kūrimo ir veiklos organizavimo patvirtinimo“ Šiaulių r. Gruzdžių gimnazijoje bei Šiaulių r. Kuršėnų Pavenčių mokykloje-daugiafunkciame centre buvo išbandytas visos dienos mokyklos (toliau – VDM) modelis. Organizuojant VDM švietimo įstaigose yra užtikrinamos sąlygos kokybiškam, socialiai teisingam ir lygias galimybes užtikrinančiam visapusiškam kiekvieno mokinio / vaiko ugdymui(si) visą dieną saugioje aplinkoje. Sėkmingai išbandžius VDM organizavimą, veikla buvo tęsiama tiek 2019–2020, tiek ir 2020–2021 m. m.

2020 m. devyniose Savivaldybės BUM (Kužių gimnazijoje, Kuršėnų Daugėlių, Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijose, Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų, Dubysos aukštupio, Drąsučių, Šilėnų, Voveriškių mokyklose) buvo įsteigtos prailginto ugdymo(si) grupės. Paminėtųjų mokyklų pradinių klasių mokiniams, jų tėvų pageidavimu lankantiems minėtas grupes, sudaromos galimybės tenkinti socialinius, švietimo ir kultūros poreikius (t. y. po pamokų mokiniams teikiama neformali švietimo pagalba, organizuojamos neformaliojo švietimo veiklos ir pan.). 2020 m. prailginto ugdymo(si) grupės / VDM lankančių mokinių skaičius – 23 pav.



23 pav. Prailginto ugdymo(si) grupės / VDM lankančių mokinių skaičius

Užtikrinant kuo įvairesnę NVŠ veiklą, Savivaldybėje veikė trys formalųjį švietimą papildančios ir neformaliojo švietimo įstaigos. Jose, 2020 m. spalio 1 d. duomenimis, mokslo metus pradėjo 961 mokiny: 324 – Kuršėnų meno mokykloje, 389 – Kuršėnų sporto mokykloje, 248 – Kuršėnų kūrybos namuose. BUM mokinių skaičius Savivaldybėje mažėja, tačiau vaikų, lankančių formalųjį švietimą papildančias ir neformaliojo švietimo įstaigas, skaičius didėja (palyginimui: 2019–2020 m. m. – 909; 2018–2019 m. m. – 926).



24 pav. Formalųjį švietimą papildančių ir NVŠ įstaigų mokinių skaičius (vnt.), skirtumas (vnt.) ir pokytis per metus (proc.) 2016–2020 m.

Savivaldybės formalųjį švietimą papildančiose ir neformaliojo švietimo įstaigose sudarytos galimybės mokiniams pasirinkti kelias formalųjį švietimą papildančias ir / ar neformaliojo švietimo programas, todėl formalųjį švietimą papildančiose ir / ar neformaliojo švietimo programose besimokančių mokinių skaičius yra didesnis nei mokinių skaičius formalųjį švietimą papildančiose

ir neformaliojo švietimo įstaigose. Formalųjį švietimą papildančiose ir / ar neformaliojo švietimo programose, 2020 m. spalio 1 d. duomenimis, mokslo metus pradėjo 1030 mokinių: 360 – Kuršėnų meno mokykloje, 389 – Kuršėnų sporto mokykloje, 281 – Kuršėnų kūrybos namuose. Kuršėnų sporto mokykloje mokinių skaičius ir programose besimokančių mokinių skaičius yra toks pat – 389. BUM mokinių skaičius Savivaldybėje mažėja, tačiau vaikų, lankančių formalųjį švietimą papildančias ir neformaliojo švietimo programas, skaičius didėja (palyginimui: 2019–2020 m. m. – 973; 2018–2019 m. m. – 974).

10. Pedagoginiai darbuotojai

Septyniolikoje BUM dirbo 555 pedagoginiai darbuotojai (vienas pedagoginis darbuotojas skaičiuojamas tiek kartų, keliose įstaigose dirbo). Daugiausiai pedagoginių darbuotojų dirbo Kuršėnų Pavenčių MDC (60), mažiausiai – Pakapės mokykloje ir Raudėnų MDC (po 18). Kasmet pedagoginių darbuotojų skaičius mažėja apytiksliai 4 proc.

11 lentelė

BUM pedagoginių darbuotojų skaičius

Mokykla		Pedagoginių darbuotojų skaičius		
		2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.
1.	Gruzdžių gimnazija	44	31	32
2.	Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija	40	42	39
3.	Meškuičių gimnazija	34	32	42
4.	Kužių gimnazija	28	30	34
5.	Bazilionų MDC	23	21	20
6.	Drąsučių mokykla	24	25	24
7.	Dubysos aukštupio mokykla	-	-	53
8.	Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokykla	32	33	46
9.	Kairių pagrindinė mokykla	24	22	22
10.	Kuršėnų Daugėlių progimnazija	34	32	32
11.	Kuršėnų Pavenčių MDC	63	65	60
12.	Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija	52	50	48
13.	Pakapės mokykla	20	20	18
14.	Raudėnų MDC	17	18	18
15.	Šakynos mokykla	23	22	21
16.	Šilėnų mokykla	19	20	20
17.	Voveriškių mokykla	19	25	26
	Iš viso	605*	579*	555

*Priskaičiuoti reorganizuotų mokyklų pedagoginiai darbuotojai.

Šešiose IU įstaigose dirbo 110 pedagoginių darbuotojų (vienas pedagoginis darbuotojas skaičiuojamas tiek kartų, keliose įstaigose dirbo). Daugiausiai pedagoginių darbuotojų dirbo Kuršėnų lopšelyje-darželyje „Eglutė“ (29), mažiausiai – Kairių lopšelyje-darželyje „Spindulėlis“ (10). Per tris metus IU pedagoginių darbuotojų sumažėjo 35 (24 proc.).

12 lentelė

IU įstaigų pedagoginių darbuotojų skaičius

Mokykla		Pedagoginių darbuotojų skaičius		
		2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.
1.	Gruzdžių lopšelis-darželis „Puriena“	11	11	11
2.	Kairių lopšelis-darželis „Spindulėlis“	10	10	10
3.	Kuršėnų lopšelis-darželis	-	-	26
4.	Kuršėnų lopšelis-darželis „Eglutė“	29	29	29
5.	Kuršėnų lopšelis-darželis „Nykštukas“	20	19	23
6.	Meškuičių lopšelis-darželis	12	12	11
Iš viso		145*	140*	110

*Priskaičiuoti reorganizuotų mokyklų pedagoginiai darbuotojai.

Trijose NVŠ ir formalųjį švietimą papildančio švietimo įstaigose dirbo 60 pedagoginių darbuotojų (vienas pedagoginis darbuotojas skaičiuojamas tiek kartų, keliose įstaigose dirbo). Daugiausiai pedagoginių darbuotojų dirbo Kuršėnų meno mokykloje (34), mažiausiai – Kuršėnų kūrybos namuose (10). Daugelį metų pedagoginių darbuotojų skaičius išlieka apytiksliai toks pat.

13 lentelė

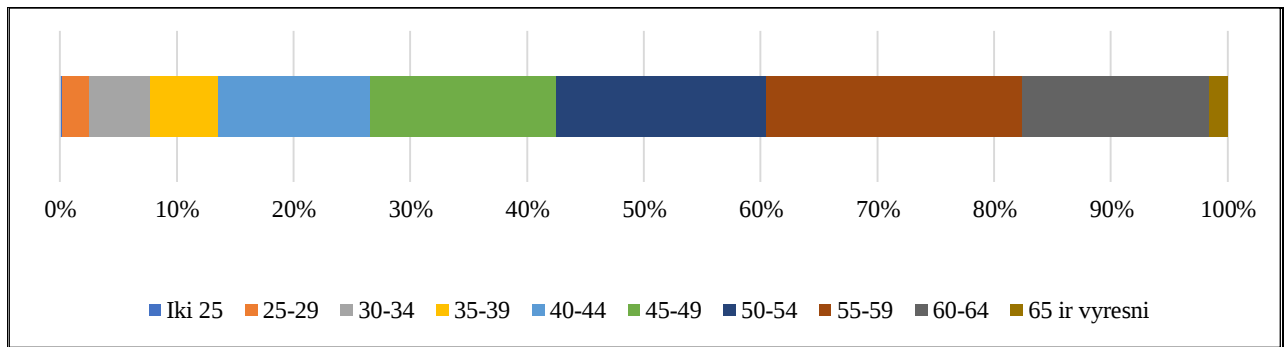
NVŠ ir formalųjį švietimą papildančio švietimo įstaigų pedagoginių darbuotojų skaičius

Mokykla		Pedagoginių darbuotojų skaičius		
		2018–2019 m. m.	2019–2020 m. m.	2020–2021 m. m.
1.	Kuršėnų kūrybos namai	10	10	10
2.	Kuršėnų meno mokykla	32	33	34
3.	Kuršėnų sporto mokykla	14	16	16
Iš viso		56	59	60

Savivaldybės BUM pagrindinėje darbovietėje (neskaičiuojant mokyklos vadovų, ikimokyklinio ugdymo pedagogų bei esančių vaiko auginimo atostogose) dirbo 387 pedagoginiai darbuotojai (ŠVIS duomenimis). Didžiausia dalis pedagogų (83 pedagogai) 55–59 metų amžiaus (šalyje – 50–54 m.), tai sudaro 22 proc. visų Savivaldybės BUM pedagogų. Tik 9 (2,3 proc.) pedagoginių darbuotojų yra iki 30 metų amžiaus.

Jaunesnis nei 25 metų amžiaus pedagoginis darbuotojas 1 (0,2 proc.), 25–29 m. – 8 (2,3 proc.), 30–34 m. – 20 (5,2 proc.), 35–39 m. – 23 (5,9 proc.), 40–44 m. – 51 (13 proc.), 45–49 m. – 62 (16 proc.), 50–54 m. – 70 (18 proc.), 55–59 m. – 83 (22 proc.), 60–64 m. – 63 (16 proc.), 65 m. ir vyresni – 6 (1,6 proc.). Per paskutinius trejus metus pedagoginio personalo pasiskirstymas

pagal amžių išlieka apytiksliai toks pat (išskyrus tai, kad padaugėjo 55–65 m. ir vyresnių pedagoginių darbuotojų).



25 pav. BUM pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių

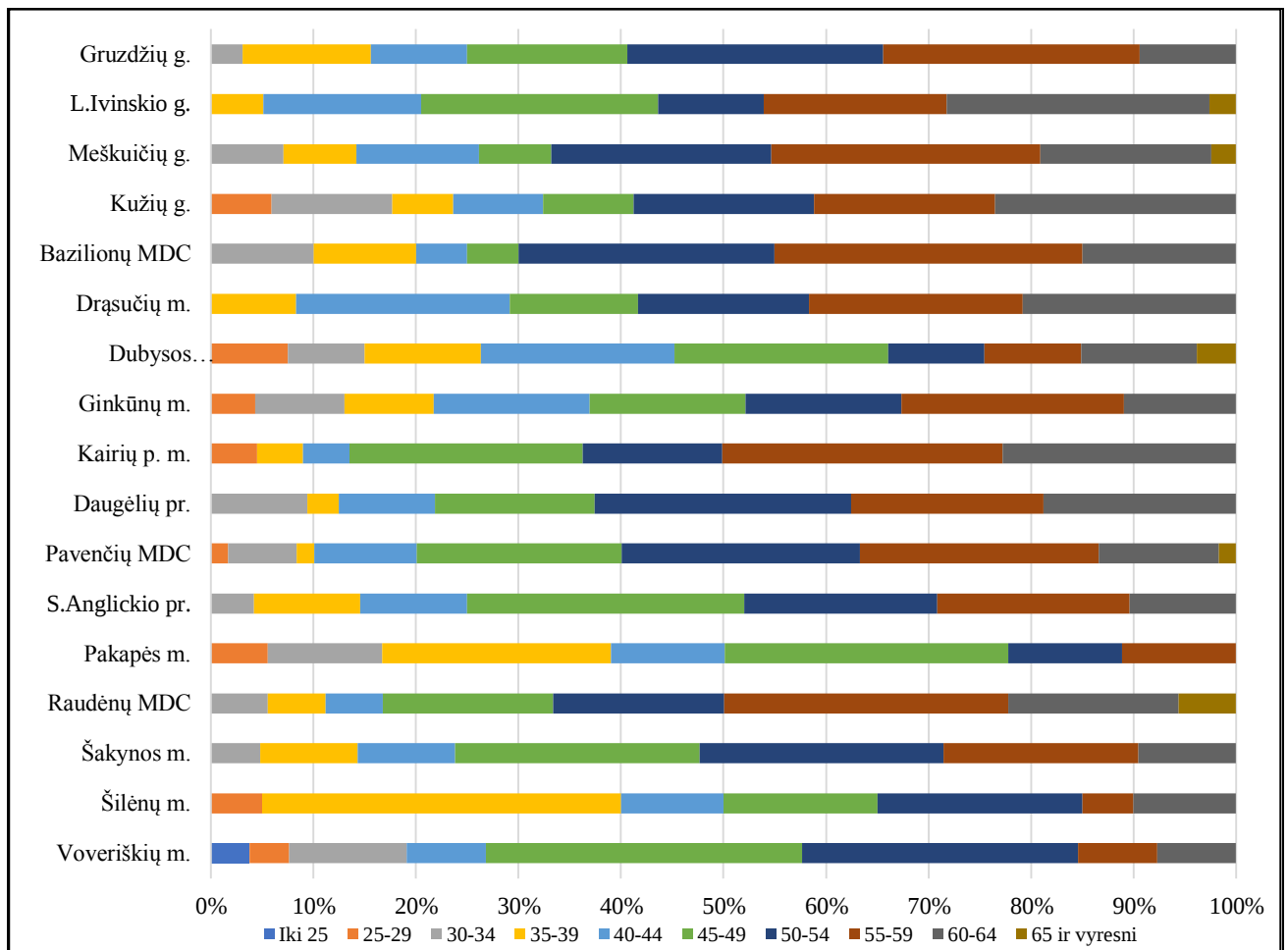
14 lentelė

Pedagoginių darbuotojų skaičius pagal amžiaus grupes

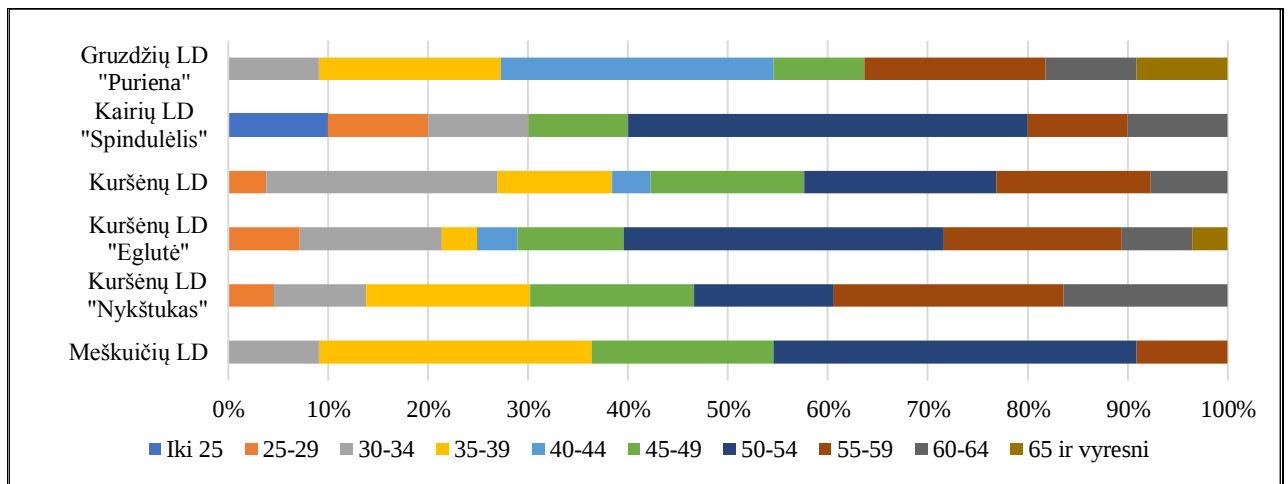
Eil. Nr.	Mokykla	Pedagoginių darbuotojų skaičius (Pedagogų registro duomenimis)										IŠ VISO
		Iki 25 m.	25-29 m.	30-34 m.	35-39 m.	40-45 m.	45-49 m.	50-54 m.	55-59 m.	60-64 m.	65 m. ir vyresni	
1.	Gruzdžių gimnazija			1	4	3	5	8	8	3		32
2.	Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija				2	6	9	4	7	10	1	39
3.	Meškuičių gimnazija			3	3	5	3	9	11	7	1	42
4.	Kužių gimnazija		2	4	2	3	3	6	6	8		34
5.	Bazilionų MDC			2	2	1	1	5	6	3		20
6.	Drąsučių mokykla				2	5	3	4	5	5		24
7.	Dubysos aukštupio mokykla		4	4	6	10	11	5	5	6	2	53
8.	Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokykla		2	4	4	7	7	7	10	5		46
9.	Kairių pagrindinė mokykla		1		1	1	5	3	6	5		22
10.	Kuršėnų Daugėlių progimnazija			3	1	3	5	8	6	6		32
11.	Kuršėnų Pavenčių MDC		1	4	1	6	12	14	14	7	1	60
12.	Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija			2	5	5	13	9	9	5		48
13.	Pakapės mokykla		1	2	4	2	5	2	2			18
14.	Raudėnų MDC			1	1	1	3	3	5	3	1	18
15.	Šakynos mokykla			1	2	2	5	5	4	2		21
16.	Šilėnų mokykla		1		7	2	3	4	1	2		20

17.	Voveriškių mokykla	1	1	3		2	8	7	2	2		26
Iš viso BUM		1	13	34	47	64	101	103	107	79	6	555
1.	Gruzdžių lopšelis-darželis „Puriena“			1	2	3	1		2	1	1	11
2.	Kairių lopšelis-darželis „Spindulėlis“	1	1	1			1	4	1	1		10
3.	Kuršėnų lopšelis-darželis		1	6	3	1	4	5	4	2		26
4.	Kuršėnų lopšelis-darželis „Eglutė“		2	4	1	2	3	9	5	2	1	29
5.	Kuršėnų lopšelis-darželis „Nykštukas“		1	2	4		4	3	5	4		23
6.	Meškuičių lopšelis-darželis			1	3		2	4	1			11
Iš viso IU		1	5	15	13	6	15	25	18	10	2	110
1.	Kuršėnų kūrybos namai		1				1	2	3	1	2	10
2.	Kuršėnų meno mokykla			2	1	1	4	8	9	7	2	34
3.	Kuršėnų sporto mokykla	1		4	2	1	2	1	2	1	2	16
Iš viso NVŠ		1	1	6	3	2	7	11	14	9	6	60
Iš viso Savivaldybėje		3	19	55	63	72	123	139	139	98	14	725

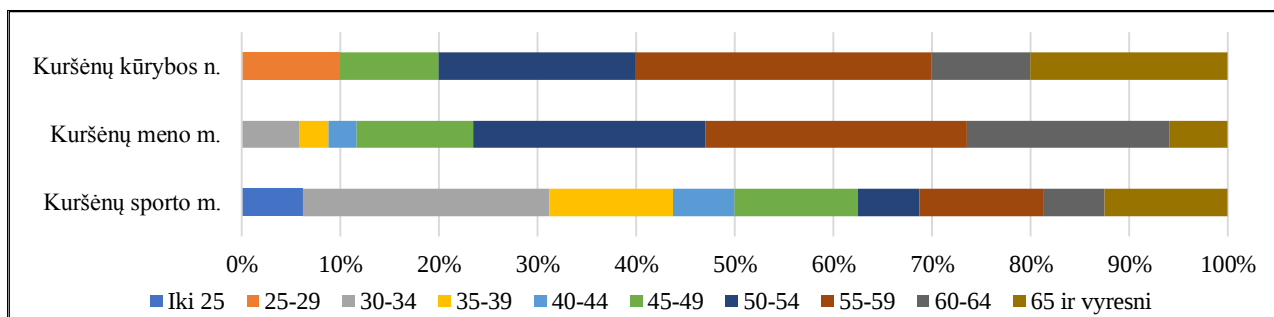
* įskaičiuoti vadovai



26 pav. BUM pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių



27 pav. IU pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių



28 pav. NVŠ pedagoginių darbuotojų pasiskirstymas pagal amžių

BUM dirbo 555 pedagoginiai darbuotojai. Daugiausia iš jų – mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją turinčių pedagoginių darbuotojų (209). Jie sudaro 37,7 proc. visų dirbančių pedagoginių darbuotojų. Mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją yra įgiję 12 mokytojų (2,2 proc.), vyresniojo mokytojo – 206 (37,1 proc.). Daugiausiai mokytojų ekspertų ir mokytojų metodininkų dirbo Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijoje (87,2 proc.), mažiausiai – Šilėnų mokykloje (10 proc.).

IU įstaigose vyrauja mokytojo kvalifikacinę kategoriją turintys pedagoginiai darbuotojai. Tai sudaro 40 proc. nuo bendro pedagoginių darbuotojų skaičiaus. Nėra nė vieno mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją įgijusio pedagoginio darbuotojo. Daugiausiai mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją įgijusių pedagoginių darbuotojų dirbo Kuršėnų lopšelyje-darželyje (31 proc.), mažiausiai – Kuršėnų lopšelyje-darželyje „Nykštukas“ (17,4 proc.).

NVŠ įstaigose dirbo 1 mokytojas ekspertas (1,7 proc.), 19 mokytojų metodininkų (31,7 proc.), 27 vyresnieji mokytojai (45 proc.) ir 13 mokytojų (21,6 proc.).

15 lentelė

Pedagoginių darbuotojų skaičius pagal kvalifikacines kategorijas

Eil. Nr.	Mokykla	Kvalifikacinės kategorijos				
		Mokytojas ekspertas	Mokytojas metodininkas	Vyresnysis mokytojas	Mokytojas	IŠ VISO
1.	Gruzdžių gimnazija		10	15	7	32
2.	Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija	4	30	3	2	39
3.	Meškuičių gimnazija	1	13	20	8	42
4.	Kužių gimnazija	3	9	11	11	34
5.	Bazilionų MDC		9	5	6	20
6.	Drąsučių mokykla		5	14	5	24
7.	Dubysos aukštupio mokykla		13	15	25	53
8.	Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokykla		12	23	11	46
9.	Kairių pagrindinė mokykla		4	13	5	22
10.	Kuršėnų Daugėlių progimnazija	1	11	14	6	32
11.	Kuršėnų Pavenčių MDC	3	40	4	13	60

12.	Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija		26	22		48
13.	Pakapės mokykla		3	10	5	18
14.	Raudėnų MDC		12	3	3	18
15.	Šakynos mokykla		5	13	3	21
16.	Šilėnų mokykla		2	10	8	20
17.	Voveriškių mokykla		5	11	10	26
Iš viso		12	209	206	128	555
1.	Gruzdžių lopšelis-darželis „Puriena“			5	6	11
2.	Kairių lopšelis-darželis „Spindulėlis“		4	3	3	10
3.	Kuršėnų lopšelis-darželis		8	9	9	26
4.	Kuršėnų lopšelis-darželis „Eglutė“		8	9	12	29
5.	Kuršėnų lopšelis-darželis „Nykštukas“		4	10	9	23
6.	Meškuičių lopšelis-darželis		3	3	5	11
Iš viso			27	39	44	110
1.	Kuršėnų kūrybos namai		1	6	3	10
2.	Kuršėnų meno mokykla		15	13	6	34
3.	Kuršėnų sporto mokykla	1	3	8	4	16
Iš viso		1	19	27	13	60
Iš viso Savivaldybėje		13	255	272	185	725

*įskaičiuoti vadovai

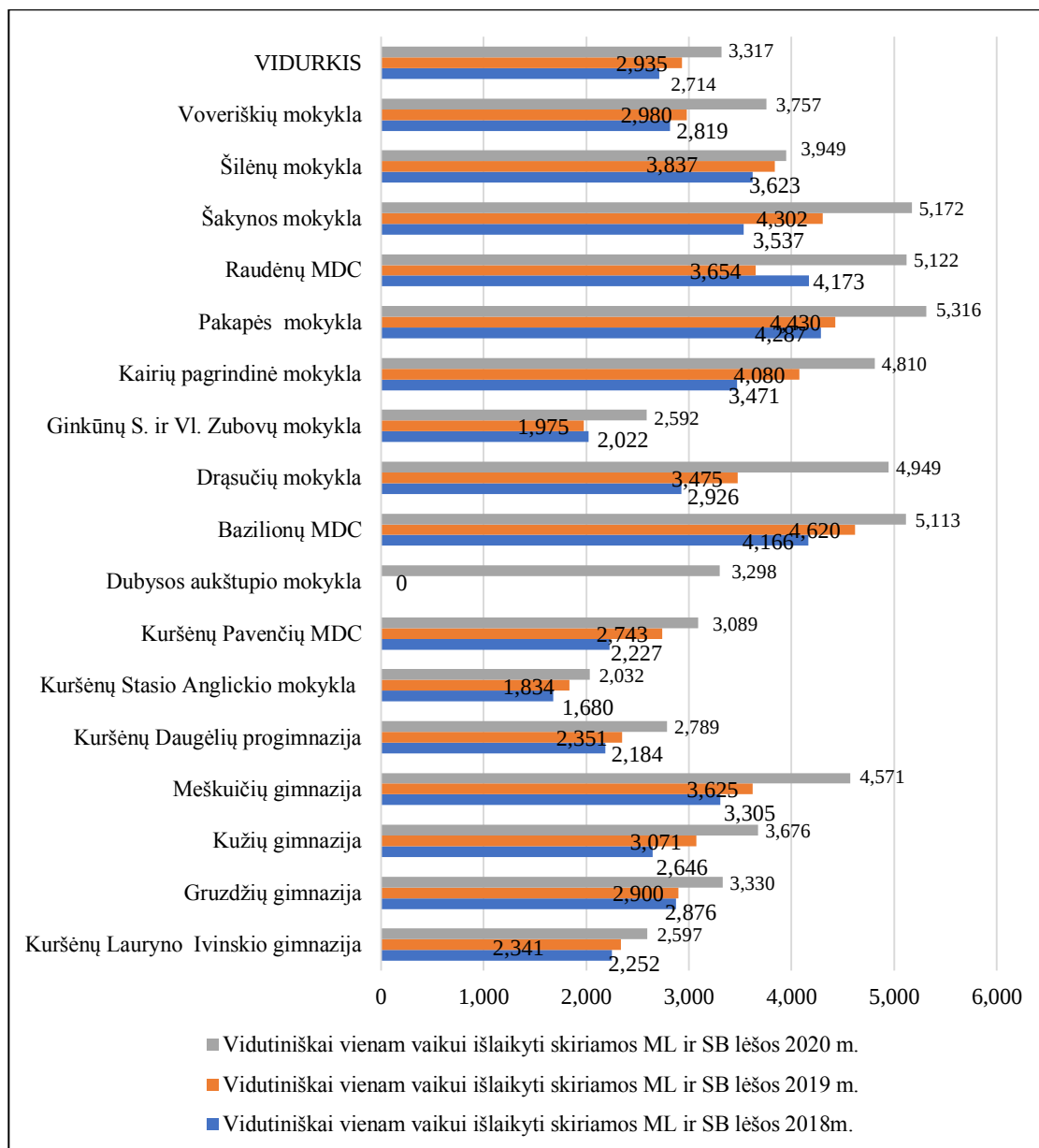
11. Švietimo finansinis kontekstas

11.1. Vidutiniškai vienam BUM mokiniui tenkančios Mokymo ir Savivaldybės biudžeto lėšos

Daugeliui BUM dėl mažo mokinių skaičiaus Mokymo lėšų neužtenka. Pasikeitus Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašui, išaiškėjo dvi pozicijos, kurioms nepakanka Mokymo lėšų, tai mokyklų vadovų ir švietimo pagalbos specialistų darbo užmokesčiai.

Daugiausia vieno mokinio išlaikymui reikėjo skirti Pakapės mokyklai – 5 316 Eur (2019 m. – 4430 Eur, 2018 m. – 4287 Eur), Šakynos mokyklai – 5 172 Eur (2019 m. – 4 302 Eur, 2018 m. – 35 37 Eur), Raudėnų MDC mokyklai – 5 122 Eur (2019 m. – 3 654 Eur, 2018 m. – 4 173 Eur).

Mažiausiai lėšų vieno mokinio išlaikymui reikėjo Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijai – 2 032 Eur (2019 m. – 1 834 Eur, 2020 m. – 1 680 Eur), Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklai – 2 592 Eur (2019 m. – 1 975 Eur, 2018 m. – 2022 Eur). Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijai – 2 597 Eur (2019 m. – 2 341 Eur, 2018 m. – 2152 Eur) (29 pav.).

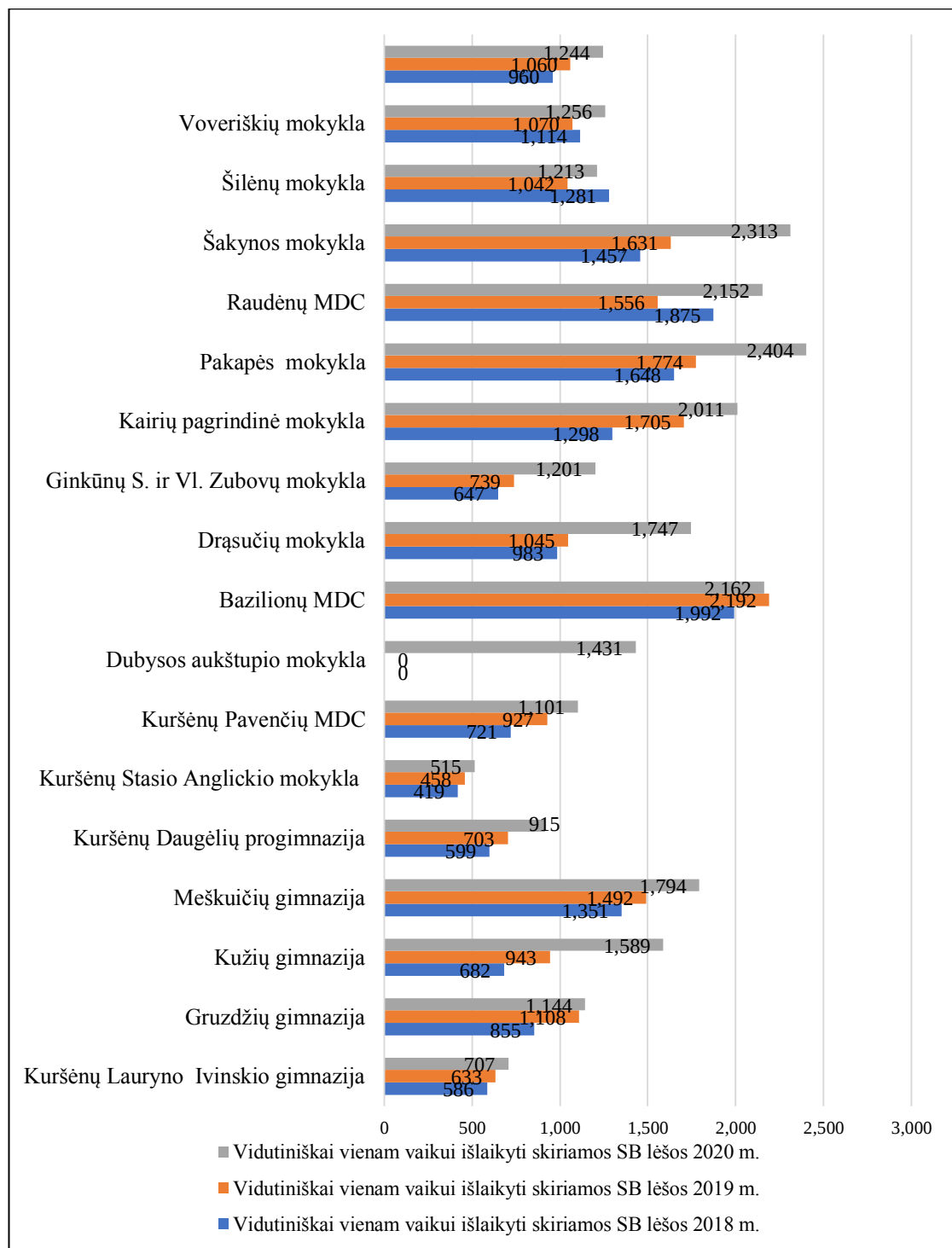


29 pav. BUM vienam vaikui vidutiniškai tekusios ML ir Savivaldybės lėšos 2018–2020 m.

Trūkstant Mokymo lėšų, mažos mokyklos ieško įvairių lėšų taupymo galimybių, o trūkstamas lėšas Savivaldybė skiria iš Savivaldybės biudžeto.

Faktinių Savivaldybės lėšų vienam mokiniui 2020 m. BUM skyrė 1 244 Eur (2019 m. – 1 060 Eur, 2018 m. – 960 Eur). Mažiausia lėšų vieno vaiko išlaikymui reikėjo Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijoje – 515 Eur (2019 m. – 458 Eur, 2018 m. – 419 Eur), Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazijoje 707 Eur (2019 m. – 633 Eur, 2018 m. – 586 Eur), Kuršėnų Daugėlių progimnazijoje – 915 Eur (2019 m. – 703 Eur, 2018 m. – 599 Eur).

Vieno mokinio išlaikymui 2020 m. daugiausia lėšų skirta Pakapės mokyklai – 2 404 Eur (2019 m. – 1 774 Eur, 2018 m. – 2 404), Šakynos mokyklai – 2 213 Eur (2019 m. – 1 631 Eur, 2018 m. – 1 457 Eur) bei Bazilionų MDC – 2 162 Eur (2019 m. – 2 192 Eur, 2018 m. – 1 992 Eur) (30 pav.).

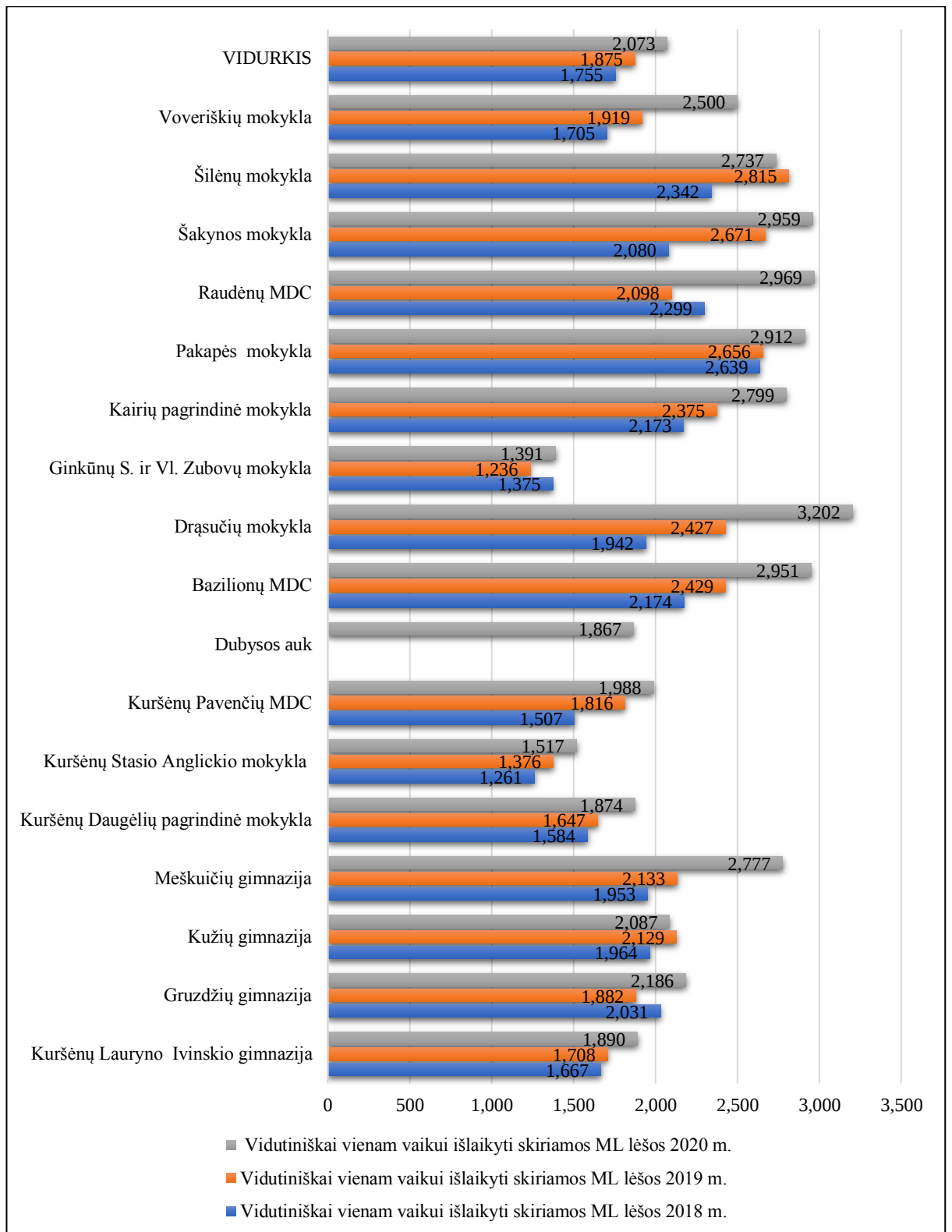


30 pav. BUM vienam vaikui vidutiniškai tekusios Savivaldybės biudžeto lėšos 2018–2020 m.

Faktinių ML vienam vaikui BUM 2020 m. vidutiniškai skirta 2 073 Eur (2019 m. – 1 873 Eur).

Daugiausia ML vieno vaiko išlaikymui teko Drąsučių mokyklai – 3 302 Eur (2019 m. – 2 427 Eur, 2018 m. – 1 942 Eur), Raudėnų MDC – 2 969 Eur (2019 m. – 2 098 Eur, 2018 m. – 2 299 Eur), Šakynos mokyklai – 2 959 Eur (2019 m. – 2 671 Eur, 2018 m. – 2 080).

Mažiausiai lėšų vieno vaiko išlaikymui 2020 m. reikėjo Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokyklai – 1 391 Eur (2019 m. – 1 236 Eur, 2018 m. – 1 375 Eur), Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazijai – 1 517 Eur (2019 m. – 1 376 Eur, 2018 m. – 1 261 Eur), Dubysos aukštupio mokyklai – 1 867 Eur (31 pav.).



31 pav. BUM vienam vaikui vidutiniškai tekusios Mokymo lėšos 2018–2020 m.

16 lentelė

Mokytojų, vykstančių į darbą, skaičius ir išlaidos kelionių kompensavimui

Eil. Nr.	Švietimo įstaigos pavadinimas	2020 m.*		
		Mokytojų skaičius 2020-10-01 duomenimis	Mokytojų, vykstančių į darbą, skaičius	Panaudota lėšų Eur

1.	Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija	39	7	522
2.	Gruzdžių gimnazija	32	15	891
3.	Kužių gimnazija	34	22	1 136
4.	Meškuičių gimnazija	42	22	1724
5.	Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija	48	3	208
6.	Kuršėnų Daugėlių progimnazija	32	1	102
7.	Kuršėnų Pavenčių MDC	60	3	324
8.	Dubysos aukštupio mokykla	53	27	1 515
9.	Bazilionų MDC	20	2	756
10.	Drąsučių mokykla	24	7	600
11.	Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokykla	46	7	854
12.	Kairių pagrindinė mokykla	22	7	192
13.	Pakapės mokykla	18	11	694
14.	Raudėnų MDC	18	11	486
15.	Šakynos mokykla	21	16	875
16.	Šilėnų mokykla	20	12	786
17.	Voveriškių mokykla	26	9	570
	IŠ VISO	555	182	12 235
	Vykstančių į darbą mokytojų proc. nuo bendro mokytojų skaičiaus	33		

* iki 2020-09-01 vykimo į darbą išlaidos kompensuotos tik ikimokyklinio / priešmokyklinio ugdymo programų pedagoginiams darbuotojams.

11.2. Pastatų ir patalpų naudojimas švietimo reikmėms

Mokyklų tinklo efektyvumas susijęs su mokyklų dydžiais, mokyklų patalpų užpildymu, tuščiomis mokymosi vietomis, mokinių skaičiumi. ŠVIS duomenimis, Savivaldybės BUM bendras patalpų plotas – 59 129,6 kv. m. Vienam mokiniui vidutiniškai tenka 18,56 kv. m (palyginti su 2019 m. – 18,21 kv. m).

17 lentelė

Kaimo mokyklų patalpų plotas kv. m, tenkantis vienam mokiniui

Mokykla	Mokinių skaičius	Mokyklos plotas	Plotas 1 mokiniui kv. m
Gruzdžių gimnazija	211	4 337,29	20,56
Kužių gimnazija	163	2 631,66	16,15
Meškuičių gimnazija	213	7 529,17	35,35
Aukštelkės MDC*	122	841,99	6,9
Bazilionų MDC	75	1 965,61	26,21
Bubių mokykla*	138	3 539,83	25,65
Drąsučių mokykla	93	1 145,26	12,31
Dubysos aukštupio mokykla	280	5 233,74	18,69
Ginkūnų Sofijos ir Vladimiro Zubovų mokykla	281	3 006,95	10,7
Kairių pagrindinė mokykla	94	2 284,15	24,3
Naisių mokykla*	57	917,17	16,1

Pakapės mokykla	53	2 463,73	46,49
Raudėnų MDC	52	1 803,26	34,68
Šakynos mokykla	61	1 520,26	24,92
Šilėnų mokykla	63	624,39	9,91
Voveriškių mokykla	98	1 391,8	14,2
Kurtuvėnų MDC*	20	851,92	42,96
Iš viso	1 736	36 350,25	
Vidutiniškai Savivaldybės kaimo mokyklose			20,93

* Aukštelkės ir Kurtuvėnų MDC, Bubių ir Naisių mokyklos reorganizuotos, šių mokyklų plotai įskaičiuoti į Dubysos aukštupio mokyklos ir Meškučių gimnazijos plotus.

Kaimo vietovių mokyklose 1 mokiniui tenkantis bendras mokyklos plotas – nuo 9,91 kv. m (Šilėnų mokykla) iki 46,49 kv. m (Pakapės mokykla). Savivaldybės vidurkis – 20,93 kv. m (palyginti 2019 m. – 20,46 kv. m).

18 lentelė

Miesto mokyklų patalpų plotas kv. m, tenkantis vienam mokiniui

Mokykla	Mokinių skaičius	Mokyklos plotas	Plotas 1 mokiniui kv. m
Kuršėnų Lauryno Ivinskio gimnazija	369	7 994,5	21,67
Kuršėnų Daugėlių progimnazija	216	2 214,03	10,25
Kuršėnų Pavenčių MDC	354	8 181,9	23,11
Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija	511	4 388,92	8,59
Iš viso	1 450	22 779,35	
Vidutiniškai Savivaldybės miesto mokyklose			15,71

Miesto mokyklose 1 mokiniui tenkantis bendras mokyklos plotas – nuo 8,59 kv. m (Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija) iki 23,11 kv. m (Kuršėnų Pavenčių MDC). Savivaldybės vidurkis – 15,71 kv. m. (palyginti 2019 m. – 15,51 kv. m.).

Miesto mokyklų mokiniui tenka 24,94 proc. mažiau bendro mokyklos patalpų ploto nei kaimo mokyklos mokiniui.

III SKYRIUS ESAMOS ŠVIETIMO BŪKLĖS PRIVALUMAI IR TRŪKUMAI

PRIVALUMAI
• Pasiteisinęs kelių mažų mokyklų sujungimas į jungtinę mokyklą, kuri veikia tinklaveikos būdu
• Pertvarkytose mokyklose daugėja mokinių
• Didėja mokinių, įgyjančių pagrindinį išsilavinimą, dalis
• Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai ugdomi įtraukiojo ugdymo organizavimo būdu
• Didesnis dėmesys skiriamas individualiai mokinių mokymo(si) pažangai
• Daugėja aukštos kvalifikacijos mokytojų
• Ugdymui naudojama daugiau modernių mokymo priemonių
• Mokyklose išplėtotą projektinę veiklą
• Mokyklos glaudžiai bendradarbiauja su seniūnijomis, vietos kultūros įstaigomis
• Pasirašyta sutartis su Šiaulių miesto savivaldybe dėl rajono mokinių ugdymo tęstinumo, nes arti nėra rajono gimnazijų

TRŪKUMAI

• Mažėja vaikų gimstamumas (išorinis veiksnys)
• Beveik visose mokyklose mažėja mokinių skaičius
• Dalis vaikų, gyvenančių naujai apgyvendintose Savivaldybės vietose, renkasi Šiaulių miesto savivaldybės mokyklas, nes jos yra arčiau nei Savivaldybės mokyklos
• Daugėja nemokamą maitinimą gaunančių mokinių
• Daugėja 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai
• Mokyklų klasės, kurios suformuojamos su mažiau nei 8 mokiniais, finansuojamos tik Savivaldybės biudžeto lėšomis
• Mokiniai praleidžia daug pamokų
• Mažėja vidurinį išsilavinimą įgyjančių mokinių
• Savivaldybės lygmeniu negerėja: – pradinio ugdymo matematikos, skaitymo, rašymo, pasaulio pažinimo pasiekimai; – pagrindiniame ugdyme matematikos pasiekimai; – viduriniame ugdyme lietuvių kalbos, užsienio kalbų, gamtos mokslų ir geografijos mokymo(si) pasiekimai.
• Mokyklose, turinčiose mažą mokinių skaičių, nepakanka lėšų valdymui ir administravimui
• Dalis mokyklų neturi pastovių vadovų, nes neįvyksta atrankos konkursai dėl kandidatų nebuvimo

IV SKYRIUS MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS PAGRINDINIŲ REZULTATŲ RODIKLIAI IKI 2025 METŲ

Uždavinys	Rodikliai	Būklė 2020–2021 m. m.	Laukiamas rezultatas 2025 metais
1. Pertvarkyti esamą bendrojo ugdymo mokyklų tinklą.	1.1. Mokyklų, kurios nesiekia 100 mokinių, skaičius	6	Mažėja
	1.2. Klasių, kurios suformuojamos su mažiau nei 8 mokiniais, skaičius	2	Nėra
	1.3. 1–10 klasių komplektų, kurios yra jungtinės, skaičius	20 (be specialiojo ugdymo klasių)	Mažėja
	1.4. Vienam mokytojui tenkančių mokinių skaičius	9,8	Didėja
2. Gerinti ugdymo kokybę.	2.1. Švietimo pagalbos mokiniui specialistui, tenkančių mokinių skaičius (nuo bendro mokinių skaičiaus):		
	2.1.1. logopedui	243,2	Mažėja
	2.1.2. specialiajam pedagogui	283,2	Mažėja
	2.1.3. socialiniam pedagogui	386,2	Mažėja
	2.2. Vienam mokiniui		

	tenkančių praleistų pamokų dalis nuo bendro mokinių skaičiaus	52,9	Mažėja
	2.3. Vidurinį išsilavinimą įgyjančių mokinių dalis	97,4	Didėja
	2.4. 4 klasių mokinių Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo rezultatų vidurkis:		
	2.4.1. matematikos	61,5*	Didėja
	2.4.2. skaitymo	64,8*	Didėja
	2.4.3. rašymo	64*	Didėja
	2.4.4. pasaulio pažinimo	60,2*	Didėja
	2.5. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu pasiekusių bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį 10 kl., I gimnazijos klasės mokinių dalis:		
	2.5.1. lietuvių k.	85,1*	Didėja
	2.5.2. matematika	78,2*	Didėja
	2.6. tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis proc.**	64**	Didėja
	2.7. Valstybinių brandos egzaminų įvertinimų balų vidurkis:		
	2.7.1. lietuvių kalba	38	Didėja
	2.7.2. užsienio kalba (anglų k.)	64,7	Didėja
	2.7.3. tikslieji ir gamtos mokslai:		
	2.7.3.1. fizika	39,9	Didėja
	2.7.3.2. biologija	51,4	Didėja
	2.7.3.3. chemija	71	Didėja
	2.7.3.4. matematika	24,1	Didėja
	2.7.3.5. informacinės technologijos	51,7	Didėja
	2.7.4. socialiniai mokslai:		
	2.7.4.1. geografija	50,4	Didėja
	2.7.4.2. istorija	49,3	Didėja
3. Racionaliau naudoti švietimui skirtas lėšas	3.1. Mokyklų, kurioms trūksta lėšų valdymui ir administravimui, dalis proc.	70,6	Mažėja

* Dėl Covid-19 pandemijos 2020 metais PUPP ir NMPP nebuvo organizuotas, duomenys 2019 m.

** 2019 m. duomenys

V SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Keičiantis faktinei situacijai, Lietuvos Respublikos Vyriausybės teisės aktams ir nuostatomis bei demografinėi būklei Bendrąjį pertvarkos planą galima kasmet tikslinti ir keisti.

Duomenų šaltiniai:

1. Savivaldybės administracijos Ekonomikos ir verslo plėtros, Socialinės paramos skyrių pateikti duomenys.
2. Užimtumo tarnybos prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos duomenys.
3. Lietuvos statistikos departamento duomenys.
4. Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų direktorių pateikta informacija.
5. Šiaulių rajono savivaldybės tarybos sprendimai.
6. Mokinių ir pedagogų registrų duomenys.
7. ŠVIS duomenys.
8. Lietuva. Švietimas šalyje ir regionuose, 2020. Vilnius, Nacionalinė švietimo agentūra.
9. Švietimo būklės apžvalga, 2019. Vilnius, Švietimo aprūpinimo centras.