

2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-02 „Vykdėti EdTech skaitmeninę švietimo transformaciją“ aprašo

3 priedas

2021–2030 M. VALDYTOJOS LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJOS ŠVIETIMO PLĖTROS PROGRAMOS PAŽANGOS PRIEMONĖS NR. 12-003-03-01-02 „VYKDYTI EDTECH SKAITMENINĘ ŠVIETIMO TRANSFORMACIJĄ“ APRAŠO STEBĖSENOS RODIKLIŲ APRAŠYMO KORTELĖS

	Pavadinimas	Kodas
1.	Asignavimų valdytojas – Švietimo, mokslo ir sporto ministerija; Nacionalinė švietimo agentūra	12
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas – Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams	03
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys – Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį	03-01
4.	Strateginio veiklos plano programa – Švietimo plėtros programa	12-003
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys – Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį	12-003-03-01
6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė – Vykdėti Edtech skaitmeninę švietimo transformaciją	12-003-03-01-02
7.	Rodiklio pavadinimas – Mokymui skirtų kompiuterių, tenkančių 100-ui mokinių, skaičius	R-12-003-03-01-02-01
8.	Matavimo vienetas –	Skaičius
9.	Rodiklio paaiškinimas –	Skaičiuojamas mokymui skirtų kompiuterių ir mokinių (ISCED 1–3) skaičiaus santykis. Mokymui skirtas kompiuteris – bazinės operacinės sistemos turintis kompiuteris. Mokinys – asmuo, kuris mokosi.
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo	$x = k / n * 100$:

	formulė –	k – mokymui naudojamų kompiuterių skaičius; n – visų bendrojo ugdymo mokinių skaičius.
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas –	Iš viso pagal teritoriją (savivaldybė)
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet, fiksuojama gruodžio 31 d. Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (toliau – ŠVIS) surenkami duomenys, apdorojami ir pateikiami programos asignavimų valdytojui iki sausio 10 d.
13.	Pirminis duomenų šaltinis –	ŠVIS. Rodiklio apskaičiavimo tipas – įvedamasis.
14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo –	Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Pagrindinio ir vidurinio ugdymo skyriaus vyriausioji specialistė Vilma Ferrari, el. p. Vilma.Ferrari@smm.lt Nacionalinės švietimo agentūros l. e. Infrastruktūros plėtros departamento direktoriaus pavaduotojos pareigas Vaida Kostygova, el. p. vaida.kostygova@nsa.smm.lt
15.	Kita svarbi informacija –	n / a

	Pavadinimas	Kodas R-12-003-03-01-02-02
1.	Asignavimų valdytojas – Švietimo, mokslo ir sporto ministerija; Nacionalinė švietimo agentūra	12
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas – Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams	03
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys – Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį	03-01
4.	Strateginio veiklos plano programa – Švietimo plėtros programa	12-003
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys – Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį	12-003-03-01

6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė – Vykdyti Edtech skaitmeninę švietimo transformaciją	12-003-03-01-02
7.	Rodiklio pavadinimas – 16–74 metų amžiaus asmenų, kurie naudojami internetu, dalis (proc.)	R-12-003-03-01-02-02
8.	Matavimo vienetas –	Procentai
9.	Rodiklio paaiškinimas –	16–74 m. asmenys, kurie naudojami internetu per paskutinius 3 mėnesius. Rodiklio metaduomenys: https://ec.europa.eu/eurostat/cache/metadata/en/isoc_i_esms.htm .
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė –	$x = k * 100 / n$: k – 16–74 metų asmenų, kurie naudojami internetu, skaičius; n – visų 16–74 metų asmenų skaičius.
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas –	Iš viso
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet, fiksuojama gruodžio 31 d. Lietuvos statistikos departamento oficialiosios statistikos portale (rodiklio pavadinimas „Asmenys, kurie naudojami informacinėmis technologijomis“) ir pateikiama programos asignavimų valdytojai iki sausio 10 d.
13.	Pirminis duomenų šaltinis –	Lietuvos statistikos departamentas. Rodiklio apskaičiavimo tipas – įvedamasis (pateikiamas viešai Oficialios statistikos portale). Šis rodiklis taip pat skelbiamas ir Eurostate.
14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo –	Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Pagrindinio ir vidurinio ugdymo skyriaus vyriausioji specialistė Vilma Ferrari, el. p. Vilma.Ferrari@smm.lt
15.	Kita svarbi informacija –	n / a

	Pavadinimas	Kodas R-12-003-03-01-02-03
1.	Asignavimų valdytojas – Švietimo, mokslo ir sporto ministerija; Nacionalinė švietimo agentūra	12
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas – Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams	03
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys – Pagerinti ugdymosi rezultatus ir	03-01

	sumažinti jų atotrūkį	
4.	Strateginio veiklos plano programa – Švietimo plėtros programa	12-003
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys – Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį	12-003-03-01
6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė – Vykdyti Edtech skaitmeninę švietimo transformaciją	12-003-03-01-02
7.	Rodiklio pavadinimas – Užsienio lietuvių, besimokančių nuotoliniu būdu, skaičiaus augimas, proc.	R-12-003-03-01-02-03
8.	Matavimo vienetas –	Procentai
9.	Rodiklio paaiškinimas –	Skaičiuojami užsienyje gyvenantys Lietuvos Respublikos piliečiai, nuotoliniu būdu besimokantys Lietuvos mokyklose, kurios teikia nuotolinio mokymosi paslaugas į užsienį išvykusiems mokiniams. Prie šio skaičiaus pridedami mokiniai tų užsienio lituanistinių mokyklų, kurios ugdymą organizuoja nuotoliniu būdu ir mišriuoju būdu (pridedami tik nuotoliniu būdu besimokantys mokiniai) ir kurios yra registruotos Švietimo ir mokslo institucijų registro Lituanistinio švietimo įstaigų grupėje. Procentiniam pokyčiui apskaičiuoti duomenys lyginami su 2016 metų, t. y. atskaitos metų duomenimis. Mokykla, kuri teikia nuotolinio mokymosi paslaugas į užsienį išvykusiems mokiniams – Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijus (patvirtinti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“) atitinkančios mokyklos ir gavusios švietimo, mokslo ir sporto ministro suderinimo raštą teikti nuotolinio mokymosi paslaugas laikinai į užsienį išvykusiems ar nuolat užsienyje gyvenantiems šalies mokiniams. Užsienyje gyvenantys Lietuvos Respublikos piliečiai, nuotoliniu būdu besimokantys Lietuvos mokyklose – laikinai į užsienį išvykę ar nuolat užsienyje gyvenantys Lietuvos mokiniai, nuotoliniu būdu besimokantys Lietuvos mokyklose, kurios teikia nuotolinio mokymosi paslaugas į užsienį išvykusiems mokiniams. Lituanistinė mokykla – švietimo įstaiga užsienyje, kurioje mokoma lietuvių kalbos, Lietuvos valstybės istorijos, kultūros ir supažindinama su Lietuvos

		dabartimi, sudaromos sąlygos saviraiškai lietuvių kalba užsienio valstybėje, palaikoma ir skleidžiama lietuviybė. Ugdymas nuotoliniu būdu – mokymo proceso organizavimo būdas, kai mokiniai, naudodami informacines komunikacijos priemones ir technologijas, jungiasi su mokytoju ir dalyvauja grupinėse ar individualiose pamokose pagal formalias ar neformalias ugdymo programas. Ugdymas mišriuoju būdu – mokymo proceso organizavimo būdas, vykdomas ir kontaktiniu, ir nuotoliniu būdu. Švietimo ir mokslo institucijų registre kaupiami duomenys apie švietimo įstaigas (taip pat ir lituanistinio švietimo įstaigas užsienyje), laisvuosius mokytojus, mokslinių tyrimų institutus, jų filialus, Lietuvos Respublikoje įsteigtus užsienio aukštųjų mokyklų filialus ir atstovybes, kitus švietimo teikėjus. Lituanistinio švietimo įstaigų grupė – viena iš Švietimo ir mokslo institucijų registro sudėtinių dalių, kurioje registruojamos užsienio Lituanistinio švietimo įstaigos.
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė –	$x = (m - n) * 100 / n:$ m – einamaisiais metais užsienyje gyvenantys Lietuvos Respublikos piliečiai, nuotoliniu būdu besimokantys Lietuvos Respublikos mokyklose, vykdančiose mokymą užsienyje nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu; n – 2016 metais užsienyje gyvenę Lietuvos Respublikos piliečiai, nuotoliniu būdu besimokę Lietuvos Respublikos mokyklose, vykdančiose mokymą užsienyje nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu.
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas –	Iš viso
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet, fiksuojama gruodžio 31 d. ŠVIS surenkami duomenys, apdorojami ir pateikiami programos asignavimų valdytojiui iki sausio 10 d.
13.	Pirminis duomenų šaltinis –	ŠVIS. Rodiklio apskaičiavimo tipas – įvedamasis.
14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo –	Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Užsienio lietuvių skyriaus vyriausioji specialistė Rūta Ramanauskienė, el. p. Ruta.Ramanauskiene@smsm.lt Nacionalinės švietimo agentūros l. e. Infrastruktūros plėtros departamento direktoriaus pavaduotojos pareigas Vaida Kostygova, el. p. vaida.kostygova@nsa.smm.lt

15.	Kita svarbi informacija –	n / a
-----	---------------------------	-------

	Pavadinimas	Kodas R-12-003-03-01-02-04
1.	Asignavimų valdytojas – Švietimo, mokslo ir sporto ministerija; Nacionalinė švietimo agentūra	12
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas – Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams	03
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys – Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį	03-01
4.	Strateginio veiklos plano programa – Švietimo plėtros programa	12-003
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys – Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį	12-003-03-01
6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė – Vykdyti Edtech skaitmeninę švietimo transformaciją	12-003-03-01-02
7.	Rodiklio pavadinimas – Mokymosi turinio, susieto su skaitmeniniais objektais, atitinkančiais atnaujintų bendrųjų programų reikalavimus, dalis (proc.)	R-12-003-03-01-02-04
8.	Matavimo vienetas –	Procentai
9.	Rodiklio paaiškinimas –	Skaitmeninis objektas (SO) – vieno mokomojo dalyko vienoje klasėje (pvz., lietuvių kalba 1-ai klasei) mokymosi turiniui padengti reikalingas skaitmeninių sprendinių rinkinys (pvz., skaitmeninė mokymosi priemonė (SMP) matematikos mokymuisi 1–4 klasėms apimtų 4 SO). Ugdymo turinys: 1. Ugdymo turinį sudaro tai, ko mokoma ir mokomasi, kaip mokoma ir mokomasi, kaip vertinama mokinių pažanga ir pasiekimai, kokios mokymo ir mokymosi priemonės naudojamos. 2. Ugdymo turinys kuriamas Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 3 straipsnyje nurodytiems švietimo tikslams įgyvendinti. Konkretus ugdymo turinys kuriamas ir sistemingai atnaujinamas atsižvelgiant į atitinkamos grupės ar tipo mokyklai keliamus ugdymo, mokymo ir studijų tikslus, besikeičiančios socialinės ir

		kultūrinės aplinkos lemiamus Lietuvos visuomenės poreikius, vietos ir mokyklos bendruomenės reikmes, taip pat mokinių ir studentų turimą patirtį, ugdymosi poreikius ir interesus. 3. Švietimo įstatymo 3 straipsnio 1 ir 2 dalyse nurodytų reikalavimų laikomasi rengiant ikimokykliniam, priešmokykliniam ugdymui, bendrajam ugdymui, profesiniam mokymui, studijoms aukštosiose mokyklose skirtas švietimo programas ar jų modulius, ugdymo planus ar studijų kryptių reglamentus, mokymosi pasiekimų patikrinimų programas, vadovėlius, kitas mokymo priemones, papildomą ugdymo medžiagą. Atnaujintų Bendrųjų programų projektus galima rasti čia: https://www.mokykla2030.lt/bp-projektai/
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė –	$x = n * 100 / 252;$ x – mokymosi turinio padengto skaitmeniniais objektais dalis; n – jau įgytų ar sukurtų skaitmeninių objektų skaičius.
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas –	Kai 252 – suma visų reikiamų skaitmeninių objektų nuo 1–12 klasės). Ne dalykų suma, bet skaitmeninių objektų, suma. Pirmos klasės mokymosi turiniui padengti reikalingi x skaitmeniniai objektai. Antros klasės mokymosi turiniui padengti reikalingi y skaitmeniniai objektai. ... Dvyliktos klasės mokymosi turiniui padengti reikalingi z skaitmeniniai objektai. $x + y + \dots + z = 252.$
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė skaičiuojama Nacionalinės švietimo agentūros kasmet, fiksuojama gruodžio 31 d., ir pateikiama programos asignavimų valdytojui iki sausio 10 d. Pradedama skaičiuoti 2022-01-01
13.	Pirminis duomenų šaltinis –	Stebėsenos rodiklio reikšmei skaičiuoti naudojami pirminiai duomenų šaltiniai – Nacionalinės švietimo agentūros duomenys. Duomenys teikiami įvertinus per ataskaitinį laikotarpį sudarytas galimybes naudoti sukurtus skaitmeninius objektus patvirtinančius dokumentus (priėmimo–perdavimo aktai, sąskaitos faktūros ar kiti dokumentai, patvirtinantys įsigyto skaitmeninio objekto atitiktį pirkimo dokumentacijai).

14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo –	Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Pagrindinio ir vidurinio ugdymo skyriaus vyriausioji specialistė Vilma Ferrari, el. p. Vilma.Ferrari@smm.lt Nacionalinės švietimo agentūros Mokymo priemonių sklaidos skyriaus vedėja Edita Sederevičiūtė, el. p. edita.sedereviciute@nsa.smm.lt
15.	Kita svarbi informacija –	n / a

	Pavadinimas	Kodas P-12-003-03-01-02-01
1.	Asignavimų valdytojas – Švietimo, mokslo ir sporto ministerija; Nacionalinė švietimo agentūra	12
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas – Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams	03
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys – Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį	03-01
4.	Strateginio veiklos plano programa – Švietimo plėtros programa	12-003
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys – Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį	12-003-03-01
6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė – Vykdyti Edtech skaitmeninę švietimo transformaciją	12-003-03-01-02
7.	Rodiklio pavadinimas – Pedagogų, įgijusių IT mokytojo kvalifikaciją arba IT magistro laipsnį, skaičius.	P-12-003-03-01-02-01
8.	Matavimo vienetas	Asmenų skaičius
9.	Rodiklio paaiškinimas	Ne mažiau kaip 500 pedagogų, įgijusių papildomą informacinių technologijų (toliau – IT) mokytojo kvalifikaciją arba IT magistro kvalifikacinį laipsnį. Vertinamas pedagogų, įgijusių informatikos mokslų magistro kvalifikacinį laipsnį, kuris patvirtinamas aukštosios mokyklos išduodamu magistro diplomu, ir pedagogų, įgijusių informatikos mokomojo dalyko mokymo teisę, kuri patvirtinama aukštosios mokyklos išduodamu studijų pažymėjimu, skaičius. Pedagogas – asmuo, įgijęs aukštąjį (aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, arba specialųjį vidurinį, įgytą iki

		1995 metų) išsilavinimą ir pedagogo kvalifikaciją (Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas). Mokymai – pažangos priemonės lėšomis finansuojama projekto veikla, skirta kompetencijai tobulinti. Magistrantūra – antrosios universitetinių studijų pakopos studijų programa, kurią baigus suteikiamas atitinkamos studijų kryptių grupės (pvz., informatikos mokslų) magistro kvalifikacinis laipsnis, kuris patvirtinamas aukštosios mokyklos išduodamu magistro diplomu (pagal Studijų kryptių ir kryptių grupių, pagal kurias vyksta studijos aukštosiose mokyklose, sąrašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V-1075 „Dėl Studijų kryptių ir kryptių grupių, pagal kurias vyksta studijos aukštosiose mokyklose, sąrašo, jo keitimo tvarkos, Kvalifikacinių laipsnių sąrangos ir studijų programų pavadinimų sudarymo principų patvirtinimo“). Mokomojo dalyko modulis – mokomąjį dalyką atitinkančios studijų krypties dalykas, teikiantis praktikuojančiam pedagogui dalyko žinių ir gebėjimų, kurių pagrindu suteikiama teisė šį dalyką mokyti (pagal Pedagogų rengimo reglamentą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2010 m. sausio 8 d. įsakymu Nr. V-54 „Dėl Pedagogų rengimo reglamento patvirtinimo“).
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Sumuojami pedagogų, įgijusių informatikos mokslų magistro kvalifikacinį laipsnį, kuris patvirtinamas aukštosios mokyklos išduodamu magistro diplomu, ir pedagogų, įgijusių informatikos mokomojo dalyko mokymo teisę, kuri patvirtinama aukštosios mokyklos išduodamu studijų pažymėjimu, skaičius. Tas pats asmuo, dalyvavęs keliuose mokymų veiklose, skaičiuojamas vieną kartą
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas	Apskaitomi šie dalyvių požymiai: - vardas ir pavardė (duomenys nuasmeninti); - išsilavinimas; - priklausymas tikslinei grupei; - amžius; - diplomo / pažymėjimo data ir numeris.
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kas pusę metų ir, fiksuojama iki birželio 30 ir gruodžio 31 d.

13.	Pirminis duomenų šaltinis	Nacionalinės švietimo agentūros renkami projekto duomenys apie projekto veiklą dalyvius, baigusius projekto mokymo veiklas
14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Pagrindinio ir vidurinio ugdymo skyriaus vyriausioji specialistė Vilma Ferrari, el. p. Vilma.Ferrari@smm.lt Nacionalinės švietimo agentūros Švietimo pagalbos departamento Mokyklų veiklos plėtros skyriaus vedėjo pavaduotoja Ingrida Šedeckytė-Lagūnavičienė, el. p. ingrida.sedeckyte-lagunaviciene@nsa.smm.lt , tel. 8 630 04 282
15.	Kita svarbi informacija	n / a

	Pavadinimas	P-12-003-03-01-02-02
1.	Asignavimų valdytojas – Švietimo, mokslo ir sporto ministerija; Nacionalinė švietimo agentūra	12
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas – Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams	03
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys – Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį	03-01
4.	Strateginio veiklos plano programa – Švietimo plėtros programa	12-003
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys – Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį	12-003-03-01
6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė – Vykdyti Edtech skaitmeninę švietimo transformaciją	12-003-03-01-02
7.	Rodiklio pavadinimas – Mokytojų, baigusių skaitmeninėms kompetencijoms tobulintini skirtus mokymus, skaičius	P-12-003-03-01-02-02
8.	Matavimo vienetas –	Asmenų skaičius
9.	Rodiklio paaiškinimas –	Vertinamas mokytojų, baigusių skaitmeninių kompetencijų mokymus, skaičius. Ne mažiau kaip 2 200 pedagogų (ikimokyklinio, pradinio, pagrindinio ir bendrojo ugdymo), baigusių skaitmeninių kompetencijų tobulinimo ir skaitmeninių švietimo inovacijų diegimo mokyklose mokymus

		Mokytojas – asmuo, ugdantis mokinius pagal formaliojo arba neformaliojo švietimo programas. (Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas). Mokymai – pažangos priemonės lėšomis finansuojama projekto veikla, skirta kompetencijai tobulinti. Skaitmeninės kompetencijos – žinios ir praktiniai įgūdžiai, aprašyti Europos skaitmeninės kompetencijos programoje (<i>European Digital Education Content Framework</i>). Asmenimis, baigusiais skaitmeninių kompetencijų mokymus laikomi asmenys, gavę dokumentą, patvirtinantį, kad asmuo baigė mokymų programą.
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė –	Skaičiuojami mokymų paslaugų tiekėjų mokytojams išduoti skaitmeninių kompetencijų mokymų programos (-ų) baigimą patvirtinantys dokumentai. Tas pats asmuo, dalyvavęs keliose mokymų veiklose, skaičiuojamas vieną kartą.
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas –	Apskaitomi šie dalyvių požymiai: - vardas ir pavardė (duomenys nuasmeninti); - priklausymas tikslinei grupei (pareigos); - amžius; - pažymėjimo data ir numeris.
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kas pusę metų ir fiksuojama iki birželio 30 d. ir gruodžio 31 d.
13.	Pirminis duomenų šaltinis –	Nacionalinės švietimo agentūros renkami projekto duomenys apie projekto veiklą dalyvius, baigusius projekto mokymo veiklas.
14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo –	Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Pagrindinio ir vidurinio ugdymo skyriaus vyriausioji specialistė Vilma Ferrari, el. p. Vilma.Ferrari@smm.lt Nacionalinės švietimo agentūros Švietimo pagalbos departamento Mokyklų veiklos plėtros skyriaus vedėjo pavaduotoja Ingrida Šedeckytė-Lagūnavičienė, el. p. ingrida.sedeckyte-lagunaviciene@nsa.smm.lt, tel. 8 630 04 282
15.	Kita svarbi informacija –	n / a

	Pavadinimas	P-12-003-03-01-02-03
1.	Asignavimų valdytojas – Švietimo, mokslo ir sporto ministerija;	12

	Nacionalinė švietimo agentūra	
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas – Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams	03
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys – Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį	03-01
4.	Strateginio veiklos plano programa – Švietimo plėtros programa	12-003
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys – Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį	12-003-03-01
6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė – Vykdyti Edtech skaitmeninę švietimo transformaciją	12-003-03-01-02
7.	Rodiklio pavadinimas – Aukštųjų mokyklų dėstytojų, baigusių skaitmeninėms kompetencijoms tobulinti skirtus mokymus, skaičius	P-12-003-03-01-02-03
8.	Matavimo vienetas –	Asmenų skaičius
9.	Rodiklio paaiškinimas –	Vertinamas valstybinių aukštųjų mokyklų dėstytojų, baigusių skaitmeninių kompetencijų mokymus, skaičius. Dėstytojas – asmuo, ugantis ir mokantis studentus ir klausytojus aukštojoje mokykloje Mokymai – pažangos priemonės lėšomis finansuojama projekto veikla, skirta kompetencijai tobulinti. Skaitmeninės kompetencijos – žinios ir praktiniai įgūdžiai, aprašyti Europos skaitmeninės kompetencijos programoje (<i>European Digital Education Content Framework</i>). Asmenimis, baigusiais skaitmeninių kompetencijų mokymus laikomi asmenys, gavę dokumentą, patvirtinantį, kad asmuo išklauė mokymų programą.
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė –	Skaičiuojami mokymų paslaugų tiekėjų valstybinių aukštųjų mokyklų dėstytojams išduoti skaitmeninių kompetencijų mokymų programos (-ų) išklauimą patvirtinantys dokumentai.

		Tas pats asmuo, dalyvavęs keliose mokymų veiklose, skaičiuojamas vieną kartą.
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas –	Apskaitomi šie dalyvių požymiai: - vardas ir pavardė; - priklausymas tikslinei grupei; - amžius.
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kas pusę metų ir fiksuojama iki birželio 30 ir gruodžio 31 d.
13.	Pirminis duomenų šaltinis –	Nacionalinės švietimo agentūros renkami projekto duomenys apie projekto veiklą dalyvius, baigusius projekto mokymo veiklas.
14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo –	Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Pagrindinio ir vidurinio ugdymo skyriaus vyriausioji specialistė Vilma Ferrari, el. p. Vilma.Ferrari@smm.lt Nacionalinės švietimo agentūros Švietimo pagalbos departamento Mokyklų veiklos plėtros skyriaus vedėjo pavaduotoja Ingrida Šedeckytė-Lagūnavičienė, el. p. ingrida.sedeckyte-lagunaviciene@nsa.smm.lt , tel. 8 630 04 282
15.	Kita svarbi informacija –	n / a

	Pavadinimas	Kodas P-12-003-03-01-02-04
1.	Asignavimų valdytojas – Švietimo, mokslo ir sporto ministerija; Nacionalinė švietimo agentūra	12
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas – Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams	03
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys – Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį	03-01
4.	Strateginio veiklos plano programa – Švietimo plėtros programa	12-003
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys – Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį	12-003-03-01
6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė – Vykdyti Edtech skaitmeninę	12-003-03-01-02

	švietimo transformaciją	
7.	Rodiklio pavadinimas – Pradėtos taikyti skaitmeninės mokymosi priemonės	P-12-003-03-01-02-04
8.	Matavimo vienetas –	Objektai
9.	Rodiklio paaiškinimas –	Vertinamas projekto metu sukurtų ar įgytų skaitmeninių mokymosi priemonių, kurios apima švietimo ir studijų technologinius ir skaitmeninius objektus (skaitmeninius bendrojo ugdymo išteklius, nuotolinio ir mišraus švietimo prototipus, nuotoliniam ir hibridiniam švietimui pritaikytas klases ir valstybinių aukštųjų mokyklų auditorijas, mokymo programų, modulių ir (arba) disciplininio turinio skaitmeninimą), skaičius. Skaitmeniniai mokymosi objektai: 1. Sukurta skaitmeninių išteklių platforma, kurią sudaro 69 skaitmeninės mokymo priemonės – 1 vnt. 2. Sukurtas, išbandytas ir įdiegtas nuotolinio, mišraus ir hibridinio ugdymo prototipas – 3 vnt. 3. Hibridiniam mokymui skirta įranga aprūpintos klasės ir valstybinių aukštųjų mokyklų auditorijos – 700 vnt. 4. Suskaitmenintų studijų dalykų programų, modulių turinys lietuvių ir anglų kalbomis – 1000 vnt. Skaitmeninės mokymosi priemonės (objektai) laikomos sukurtos ar įgytos, kai atsakingi projekto vykdytojo ar partnerio institucijos asmenys patvirtina prekių ar paslaugų suteikimą. Taip pat rangovo ir kompetentingos institucijos pasirašytas baigimo pažymėjimas, įrodantis, kad skaitmeninio mokymosi priemonės veikia ir atitinka CID priede pateiktą tikslą.
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė –	9 lentelės punkte nurodyti objektai sumuojami. Sumuojami tie objektai, kurių sukūrimo / patvirtinimo faktą patvirtina atsakingi projekto vykdytojo ar partnerio institucijos asmenys.
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas –	Reikalavimai kuriamoms skaitmeninėms mokymosi priemonėms (objektams) nustatomi rengiant technines specifikacijas ar kitus kokybinius, techninius ar apimties reikalavimus nustatančius dokumentus.
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kas pusę metų ir

	reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	fiksuojama iki birželio 30 ir gruodžio 31 d.
13.	Pirminis duomenų šaltinis –	Nacionalinės švietimo agentūros renkami projekto duomenys apie kuriamas skaitmenines mokymosi priemones (objektus) – prekių ir paslaugų perdavimo – priėmimo aktai ar kiti sukurtų objektų kokybę ir kiekį patvirtinantys dokumentai.
14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo –	Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Pagrindinio ir vidurinio ugdymo skyriaus vyriausioji specialistė Vilma Ferrari, el. p. Vilma.Ferrari@smm.lt Nacionalinės švietimo agentūros Mokymo priemonių sklaidos skyriaus vedėja Edita Sederevičiūtė, el. p. Edita.Sedereviciute@nsa.smm.lt
15.	Kita svarbi informacija –	n / a