

2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.1.3-CPVA-V-704 priemonės „Švietimo prieinamumo didinimas“ projektų finansavimo sąlygų aprašo Nr. 2 priedas

INFORMACIJA, REIKALINGA PROJEKTO ATITIKČIAI PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJAMS ĮVERTINTI

Įgyvendinant projekto veiklas, numatomas aktyvus prisidėjimas prie universalios dizaino principo įgyvendinimo:

Naujai statomi / atnaujinami / įrengiami statiniai turi atitikti ne mažiau kaip 6 iš žemiau išvardintų universalios dizaino principų:

Nr.	Universalios dizaino principai (pasirenkami mažiausiai <u>šeši</u> principai)	Žymėjimas
1.	Kiekvienoje ugdymo patalpoje turi būti įrengta bent viena darbo vieta, kuria galėtų naudotis specialiujų poreikių turintys asmenys. Šioje darbo vietoje darbastaliai / darbiniai paviršiai ir visų prietaisų jungikliai turėtų būti pasiekiami iš sėdimos pozicijos.	☐
2.	Specialiujų poreikių asmenims pritaikytose kompiuterizuotose darbo vietose turi būti ši papildoma adaptacinė įranga: alternatyvios kompiuterio valdymo priemonės (įvairios programos ir priedai kompiuteriams, leidžiantys kompiuterį valdyti asmenims, kurie dėl negalios ar kitos priežasties negali naudotis standartine kompiuterio klaviatūra ir pele), ekrano skaitytuvas.	☐
3.	Jei ugdymo patalpoje yra demonstravimo lenta, turi būti įrengtas jos apšvietimas, kurio valdymas būtų nepriklausomas nuo bendro patalpos apšvietimo valdymo.	☐
4.	Priešgaisrinės ir / ar kitos apsaugos sistemos turi turėti ir garsinį, ir vaizdinį (pvz., pavojaus atveju užsidegančios lempos ar ekranai) perspėjimą apie pavojų.	☐
5.	Darbastalių ir įrangos išdėstymas ugdymo patalpoje turi būti toks, kad patekimas į darbo vietą būtų tiesus ir lengvas (kelyje link darbo vietos nebūtų kliūčių, pvz., spintelių).	☐
6.	Specialiujų poreikių asmenims skirtos darbo vietos turi būti įrengiamos ugdymo patalpos pradžioje arba kuo arčiau mokytojo stalo.	☐
7.	Tarpai tarp stalų eilių arba darbastalių turi būti pakankami, kad galėtų judėti specialiosiomis judėjimo priemonėmis besinaudojantys asmenys.	☐
8.	Jei projekto įgyvendinimo metu planuojama įrengti erdvę demonstravimui, darbo vietų išdėstymas toje patalpoje turi būti įrengiamas taip, kad visiems mokiniams mokytojas ir demonstruojama medžiaga būtų gerai matoma.	☐
9.	Patalpa turi būti apšviesta tolygiai, kad nekristų šešėliai, darbo paviršiai turi būti matiniai, kad nesusidarytų atspindžiai.	☐

10.	Turi būti sudaryta galimybė reguliuoti / kontroliuoti patalpos apšvietimo lygį (t. y. įrengiami būvio, šviesos davikliai arba jungikliai atskiroms šviestuvų grupėms).	☐
11.	Baldai turi atitikti Lietuvos standartus LST EN 527-2:2003 „Įstaigų baldai. Darbo stalai ir rašomieji stalai. 2 dalis. Saugos reikalavimai“, LST EN14073-2:2004 „Įstaigos baldai. Korpusiniai baldai. 2 dalis. Saugos reikalavimai“ arba juos atitinkančius analogus.	☐
12.	Pastatuose turi būti įrengti išėjimus žymintys ženklai, atitinkantys Statybos techninių reikalavimų reglamento STR 2.01.01 (2):1999 „Esminiai statinio reikalavimai. Gaisrinė sauga“, patvirtinto Lietuvos Respublikos aplinkos ministro 1999 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. 422 „Dėl reglamento str 2.01.01(2):1999 „Esminiai statinio reikalavimai. Gaisrinė sauga“ patvirtinimo“, 52.2 papunkčio reikalavimus ir tualetus žymintys ženklai, atitinkantys Statybos techninio reglamento STR 2.03.01:2001 „Statiniai ir teritorijos. Reikalavimai žmonių su negalia reikmėms“, patvirtinto Lietuvos Respublikos aplinkos ministro 2001 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. 317 „Dėl str 2.03.01:2001 "Statiniai ir teritorijos. Reikalavimai žmonių su negalia reikmėms" patvirtinimo“, 142, 143 punktų reikalavimus.	☐