

Bendrojo ugdymo mokyklų, vykdančių pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, stiprinimo ir inkliuzinio ugdymo plėtros 2014–2016 metų veiksmų plano
1 priedas

BENDROJO UGDYMO MOKYKLŲ, VYKdanČIŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMAS, STIPRINIMO IR INKLIUZINIO UGDYMO PLĖTROS 2014–2016 METŲ VEIKSMŲ PLANO PRIEMONĖS

Tikslas, uždaviniai, priemonės ir veiksmai (veiklos sritys)	Valstybės biudžeto lėšos (tūkst. Eur)	Valstybės biudžeto lėšos (tūkst. Eur)	Valstybės biudžeto lėšos (tūkst. Eur)	ES struktūrinių fondų ir bendrojo finansavimo lėšos (tūkst. Eur)	ES struktūrinių fondų ir bendrojo finansavimo lėšos (tūkst. Eur)	ES struktūrinių fondų ir bendrojo finansavimo lėšos (tūkst. Eur)	ES struktūrinių fondų ir bendrojo finansavimo lėšos (tūkst. Eur)	Iš viso (tūkst. Eur)
	2014 metai	2015 metai (preliminarios)	2016 metai (preliminarios)	2014 metai	2015 metai (preliminarios)	2016 metai (preliminarios)	2017–2020 metai (preliminarios)	
Tikslas: padidinti švietimo prieinamumą, pagerinti ugdymo kokybę mokyklose, vykdančiose pradinio ir pagrindinio ugdymo programas								
1. Uždavinys: sudaryti sąlygas mokykloms lanksčiai formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo ir mokymosi procesą								
1.1. Priemonė: modeliuoti ugdymo turinį ir išplėsti ugdymo proceso organizavimo būdų įvairovę	23,17	14,48		108,09	1 129,53	695,09	1 303,28	3 273,64
1.1.1. Veikla: pradinio ir pagrindinio ugdymo proceso organizavimo modelių ir rekomendacijų dėl jų įgyvendinimo parengimas ir išbandymas ¹		14,48		54,8	231,7	144,81	955,75	1 401,54
1.1.2. Veikla: pradinio ugdymo pasaulio pažinimo bendrosios programos atnaujinimas, naujos					86,89	86,89	57,92	231,7

¹Veikla 2014 m. vykdoma, įgyvendinant projektą „Pradinio ugdymo tobulinimas“ pagal 2007–2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.3-ŠMM-02-V priemonę „Bendrojo lavinimo, profesinio mokymo institucijų ir aukštųjų mokyklų pedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimas“.

gamtos mokslų bendrosios programos 5–8 klasėms, integruojant biologijos, chemijos, fizikos, gamtinės geografijos dalykus, parengimas ir išbandymas								
1.1.3. Veikla: matematikos ir informacinių technologijų bendrųjų programų 1–10 klasėms, siekiant gerinti matematinį ir skaitmeninį raštingumą, atnaujinimas ir išbandymas					57,92	86,89	57,92	202,73
1.1.4. Veikla: funkcinio raštingumo, skaitymo, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, informacinių technologijų, gamtos mokslų ir istorijos pasiekimų gerinimo priemonių (metodinės medžiagos rinkinių mokytojams, mokomosios medžiagos, užduočių rinkinių, orientuotų į aukštesnius mokinių pasiekimus) parengimas ir išbandymas	23,17				231,7	318,58	202,73	776,18
1.1.5. Veikla: įvairios mokymosi pagalbos teikimo mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, modelių sukūrimas ir išbandymas					86,89	28,96	28,96	144,81
1.1.6. Veikla: ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo parengimas ² ir				14,19	173,77			187,96

²Veikla 2014 m. vykdoma, įgyvendinant projektą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra (IPUP)“ pagal 2007–2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.3-ŠMM-03-V priemonę „Visuotinio priešmokyklinio ugdymo diegimas ir kitų mokymosi visą gyvenimą paslaugų prieinamumo didinimas, ypač kaimo vietovėse“.

metodinės medžiagos rinkinio mokytojams parengimas								
1.1.7. Veikla: bendrosios priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programos, išskiriant kokybinius pasiekimų lygmenis, atnaujinimas ³ ir metodinės medžiagos rinkinio mokytojams parengimas				10,14	173,77			183,91
1.1.8. Veikla: tyrimo dėl mokyklų pastatų ir mokymosi aplinkos atitikties šiuolaikiniam ugdymui organizuoti atlikimas, mokyklų pastatų ir mokymosi aplinkos modernizavimo, pritaikymo atitinkamo amžiaus ir įvairių ugdymosi poreikių turintiems mokiniams rekomendacijų parengimas, mokyklų pastatų ir mokymosi aplinkos modernizavimo projektuotojų ir vykdytojų konsultavimas				28,96	86,89	28,96		144,81
1.2. Priemonė: diegti bendrojo ugdymo, ikimokyklinio ugdymo, priešmokyklinio ugdymo modelius, atnaujintą ugdymo turinį					868,86	1 737,72	1 737,72	4 344,3
1.2.1. Veikla: naujų bendrojo ugdymo organizavimo modelių ir ugdymo programų diegimas						579,24	868,86	1 448,1
1.2.2. Veikla: atnaujinto bendrojo ugdymo turinio						144,81	144,81	289,62

³Veikla 2014 m. vykdoma, įgyvendinant projektą „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo plėtra (IPUP)“ pagal 2007–2013 m. Žmogiškųjų išteklių plėtros veiksmų programos 2 prioriteto „Mokymasis visą gyvenimą“ VP1-2.3-ŠMM-03-V priemonę „Visuotinio priešmokyklinio ugdymo diegimas ir kitų mokymosi visą gyvenimą paslaugų prieinamumo didinimas, ypač kaimo vietovėse“.

(funkcinio raštingumo, skaitymo, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, informacinių technologijų, gamtos mokslų ir istorijos) metodinių įrankių ir priemonių (užduočių, metodinės medžiagos rinkinių mokytojams) diegimas								
1.2.3. Veikla: įvairios mokymosi pagalbos teikimo mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, modelių diegimas						144,81	144,81	289,62
1.2.4. Veikla: naujų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių diegimas					289,62	289,62		579,24
1.2.5. Veikla: ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo ir metodinės medžiagos rinkinio mokytojams diegimas					289,62	289,62	289,62	868,86
1.2.6. Veikla: atnaujintos bendrosios priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programos ir metodinės medžiagos rinkinio mokytojams diegimas					289,62	289,62	289,62	868,86
1.3. Priemonė: sudaryti sąlygas mokykloms mažinti ankstyvąjį mokinių pasitraukimą iš švietimo sistemos ir didinti anksti palikusiųjų mokyklą įtrauktį					550,28	1 534,99	1 679,8	3 765,07
1.3.1. Veikla: mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių					144,81	579,24	231,7	955,75

dėl negalių, sutrikimų, mokymosi sunkumų, ugdymosi ir švietimo pagalbos plėtojimas								
1.3.2. Veikla: specialiojo ugdymo centrų veiklos tobulinimas					115,85	115,85	115,85	347,55
1.3.3. Veikla: specialiųjų mokymo priemonių, metodinės, mokomosios medžiagos mokytojams, ugdančioms mokiniams, turinčioms specialiųjų ugdymosi poreikių dėl intelekto sutrikimo ir kitų negalių, rengimas ir leidyba					86,89	202,73	579,24	868,86
1.3.4. Veikla: lietuvių gestų kalbos norminimas ir jos vartojimo plėtojimas					57,92	115,85	260,66	434,43
1.3.5. Veikla: naujos kartos mokinių mąstymo ir elgsenos studijos, rekomendacijų mokymo(si) strategijoms taikyti parengimas ir diegimas					86,89	289,62	202,73	579,24
1.3.6. Veikla: vaikų pedagoginio ir psichologinio vertinimo įrankių ir metodikų pirkimas, adaptavimas, rengimas					57,92	231,7	289,62	579,24
1.4. Priemonė: remti iniciatyvas mažinti ankstyvąjį pasitraukimą iš švietimo sistemos, didinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių įtrauktį, kurti saugią mokyklą					492,35	781,97	1 795,64	3 369,96
1.4.1. Veikla: bendrųjų bendrojo ugdymo mokyklų, diegiančių inovatyvius specialiųjų ugdymosi poreikių					144,81	434,43	868,86	1 448,1

turinčių mokinių ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo organizavimo modelius, specialiųjų klasių, kuriose įgyvendinamos pradinio ugdymo individualizuota, pagrindinio ugdymo individualizuota ar socialinių įgūdžių ugdymo programos, rėmimas								
1.4.2. Veikla: mokyklų, siekiančių įgyvendinti „visos dienos mokyklos“ idėją, rėmimas					347,54	347,54	926,78	1 621,86
Iš viso Europos Sąjungos finansinės paramos ir bendrojo finansavimo lėšų uždaviniui įgyvendinti – 14 336,19 tūkst. Eur								
2. Uždavinys: patobulinti mokyklų personalo, švietimo pagalbos įstaigų ir savivaldybių administracijų švietimo padalinių specialistų gebėjimus, kurių reikia ugdymo turiniui formuoti ir įgyvendinti								
2.1. Priemonė: tobulinti mokytojų, kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų, švietimo pagalbos įstaigų ir savivaldybių administracijų švietimo padalinių specialistų kvalifikaciją					347,55	868,86	1 679,79	2 896,2
2.1.1. Veikla: mokymo programos, skirtos mokytojų, mokyklų vadovų, švietimo pagalbos specialistų, savivaldybių administracijų švietimo padalinių specialistų kompetencijoms (naudotis mokinių pasiekimų vertinimo įrankiais; pažinti mokinius					115,85	579,24	1 332,25	2 027,34

ugdymo procese ir naudoti modernias švietimo technologijas mokinių pasiekimams gerinti, atsižvelgiant į skirtingo amžiaus, lyties ir įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius) stiprinti, parengimas ir įgyvendinimas								
2.1.2. Veikla: mokymo programų, skirtų švietimo pagalbos specialistų (psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų pedagogų, logopedų), mokytojų kompetencijoms ugdyti (taikyti veiksmingas mokinių, turinčių įvairiapusių raidos ir kitų negalių, sutrikimų, ugdymo ir elgesio korekcijos metodikas), parengimas ir įgyvendinimas					231,7	289,62	347,54	868,86
2.2. Priemonė: tobulinti mokytojų bendrąsias ir dalykines kompetencijas					724,04	724,04	1 448,1	2 896,18
2.2.1. Veikla: mokymo programų, skirtų pradinėms klasių, lietuvių kalbos, matematikos, gamtos mokslų, istorijos mokytojų dalykinių kompetencijų ir bendrųjų kompetencijų veiksmingai naudoti IKT ir dalyvauti profesiniuose tinkluose, veiksmingai naudoti savo ir mokinių laiką ugdomojoje veikloje, taikyti į aktyvųjį mokinių mokymąsi, verslumo					608,2	608,2	1 100,56	2 316,96

ugdymą ir į kritinio mąstymo ugdymą orientuotus metodus, parengimas ir įgyvendinimas								
2.2.2. Veikla: mokymo programų, skirtų mokytojų, dirbančių pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, kvalifikacijai tobulinti mokinių bendrosioms kompetencijoms ugdyti parengimas ir įgyvendinimas					57,92	57,92	173,77	289,61
2.2.3. Veikla: savivaldybių administracijų švietimo padalinių vadovų ir specialistų mokymų teikti tikslingą pagalbą mokykloms organizavimas					57,92	57,92	173,77	289,61
2.3. Priemonė: organizuoti ilgalaikį pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą					231,7	926,78	1 737,71	2 896,19
2.3.1. Veikla: ilgalaikių stažuočių mokytojams integruoto gamtos mokslo, tikslųjų mokslų, socialinių mokslų, humanitarinių mokslų mokymo dalykinėms ir bendrosioms kompetencijoms tobulinti Lietuvos švietimo įstaigose, mokslo ir studijų institucijose ir kultūros įstaigose organizavimas, įgyvendinimas ir ilgalaikių stažuočių tinklo kūrimas					86,86	434,43	781,97	1 303,29
2.3.2. Veikla: mokytojų perkvalifikavimo studijų papildomoms mokytojų					86,89	202,73	318,58	608,2

kvalifikacijoms (mokyti integruotą gamtos ar kitus mokslus) ar specialiojo pedagogo kvalifikacijai įgyti ir specialiųjų pedagogų perkvalifikavimo studijų papildomai specializacijai (surdopedagogo, tiflopedagogo) įgyti rėmimas								
2.3.3. Veikla: ilgalaikių stažuočių mokytojams integruoto gamtos mokslo, tikslinių mokslų mokymo dalykinėms ir bendrosioms kompetencijoms tobulinti Europos Sąjungos valstybių mokyklose organizavimas, įgyvendinimas ir ilgalaikių stažuočių institucijų tinklo kūrimas					57,92	289,62	637,16	984,7
2.4. Priemonė: pritraukti naujus specialistus į švietimo ir švietimo pagalbos veiklą					86,89	318,58	463,39	868,86
2.4.1. Veikla: naujų specialistų, norinčių pagrindinėse mokyklose ir progimnazijose organizuoti projektinę, tiriamąją, mokslinę ar neformaliojo švietimo veiklą mokinių bendrosioms kompetencijoms ugdyti ir jas įgyvendinti, skatinimas					86,89	318,58	463,39	868,86
2.5. Priemonė: skatinti mokytojus pasitraukti iš įprastinės pedagoginės veiklos				724,05	724,05	579,24		2 027,34
2.5.1. Veikla: reorganizuotų mokyklų, mokyklų, kurių				724,05	724,05	579,24		2 027,34

struktūra pertvarkyta, mokytojų, pasirengusių pasitraukti iš įprastinės pedagoginės veiklos, skatinimas rinktis alternatyvias veiklos formas								
Iš viso Europos Sąjungos finansinės paramos ir bendrojo finansavimo lėšų uždaviniui įgyvendinti – 11 584,8 tūkst. Eur								
3. Uždavinys: pagerinti ir modernizuoti fizinę ir socialinę mokyklų aplinką								
3.1. Priemonė: modernizuoti bendrojo ugdymo mokyklų pastatus ir mokymosi aplinką				5 792	4 054,68	4 054,68	15 060,24	28 962
3.1.1. Veikla: progimnazijų, pagrindinių mokyklų, kuriose įgyvendintos energiją taupančios priemonės, vidaus patalpų atnaujinimas (modernizavimas)				2 896,2				2 896,2
3.1.2. Veikla: modernių ir saugių ugdymo ir mokymosi erdvių mokyklose, kuriose įgyvendintos energiją taupančios priemonės, sukūrimas				2 896,2	2 896,2	2 896,2	13 032,9	21 721,5
3.1.3. Veikla: mokyklų aprūpinimas įranga ugdymo turiniui perteikti, demonstruoti ir komunikuoti, ugdymo, mokymo priemonėmis, ugdymo, mokymo rinkiniais, literatūra ugdymo programose numatytoms dalykinėms ir bendrosioms kompetencijoms ugdyti (atsižvelgiant į valstybės					1 158,48	1 158,48	2 027,34	4 344,3

ugdymui keliamus tikslus ir mokyklų poreikius)								
3.2. Priemonė: pritaikyti laisvas bendrojo ugdymo mokyklų patalpas kitoms švietimo reikmėms				2 172,15	1 737,72	1 737,72	3 620 ,25	9 267,84
3.2.1. Veikla: laisvų mokyklų patalpų pritaikymas naujoms ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupėms, specialiojo ugdymo klasėms ir aprūpinimas baldais, saugaus eismo kabinetų ir (ar) saugaus eismo mokymo aikštelių įrengimas				579,24	868,86	868,86	1 158,48	3 475,44
3.2.2. Veikla: laisvų mokyklų patalpų pritaikymas kitoms neformaliojo švietimo veikloms vykdyti ar vietos bendruomenei reikalingoms kultūros, socialinėms ar kitoms paslaugoms teikti (mokykloms-daugiafunkciams centrams (skyriams) steigti)				579,24	579,24	579,24	1 737,72	3 475,44
3.2.3. Veikla: mokyklų, kurių laisvos patalpos pritaikytos ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams, aprūpinimas reikalinga įranga, ugdymo, mokymo ir kitomis priemonėmis				144,81	289,62	289,62	724,05	1 448,1
3.2.4. Veikla: mokyklų aprūpinimas mobilios įrangos komplektais ⁴				868,86				868,86

⁴Veikla 2014 m. vykdoma, įgyvendinant projektą „Technologijų, menų ir gamtos mokslų infrastruktūra“ pagal 2007–2013 m. Sanglaudos skatinimo veiksmų programos 2 prioriteto „Viešųjų paslaugų kokybė ir prieinamumas: sveikatos, švietimo ir socialinė infrastruktūra“ VP3-2.2.-ŠMM-01-V priemonę „Technologijų, menų ir gamtos mokslų infrastruktūros mokyklose pritaikymas ir atnaujinimas“.

3.3. Priemonė: pagerinti sąlygas gamtos ir tiksliesiems mokslams mokytis						6 950,89		6 950,89
3.3.1. Veikla: mokyklų aprūpinimas priemonėmis gamtos ir tiksliesiems mokslams mokytis						6 950,89		6 950,89
3.4. Priemonė: modernizuoti valstybinių ir nevalstybinių bendrojo ugdymo mokyklų pastatus ir mokymosi aplinką						2 896,2	7 819,74	10 715,94
3.4.1. Veikla: valstybinių ir nevalstybinių bendrojo ugdymo mokyklų pastatų, įgyvendinant energijos suvartojimą mažinančias priemones, vidaus patalpų atnaujinimas (modernizavimas) ir edukacinių erdvių aprūpinimas ugdymo įranga ir baldais						2 896,2	7 819,74	10 715,94
3.5. Priemonė: modernizuoti ikimokyklinio ugdymo mokyklų pastatus ir ugdymosi aplinką					2 896,2	7 240,5	10 136,7	20 273,4
3.5.1. Veikla: ikimokyklinio ugdymo mokyklų modernizavimas					2 896,2	7 240,5	10 136,7	20 273,4
3.6. Priemonė: plėtoti mokinių vežiojimą geltonaisiais autobusais				868,86	868,86	868,86	3 475,44	6 082,02
3.6.1. Veikla: tikslinių transporto priemonių (geltonųjų autobusų) įsigijimas (geltonųjų autobusų parko atnaujinimas)				868,86	868,86	868,86	3 475,44	6 082,02
3.7. Priemonė: įsigyti specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės					579,24	1 158,48	1 158,48	2 896,2

pagalbos priemonių								
3.7.1. Veikla: specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių fondų, skirtų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus specialiuosius ugdymosi poreikius, kylančius dėl išskirtinių asmens gabumų), sukaupimas specialiojo ugdymo centruose ar kitose švietimo įstaigose					579,24	1 158,48	1 158,48	2 896,2
Iš viso Europos Sąjungos finansinės paramos ir bendrojo finansavimo lėšų uždaviniui įgyvendinti – 84 279,43 tūkst. Eur								
Iš viso	23,17	14,48		9 665,55	15 291,95	33 074,6	53 116,28	111 186,03