

2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-00303-01-02 „Vykdėti EdTech skaitmeninę švietimo transformaciją“ aprašo
3 priedas

**2021–2030 M. PLĖTROS PROGRAMOS VALDYTOJOS LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJOS ŠVIETIMO PLĖTROS
PROGRAMOS PAŽANGOS PRIEMONĖS NR. 12-003-03-01-02 „VYKDYTI EDTECH
SKAITMENINĘ ŠVIETIMO TRANSFORMACIJĄ“ APRAŠO STEBĖSENOS RODIKLIŲ
APRAŠYMO KORTELĖS**

**I SKYRIUS
STEBĖSENOS RODIKLIO
„MOKYMU SKIRTŲ KOMPIUTERIŲ, TENKANČIŲ 100-UI MOKINIŲ, SKAIČIUS“
APRAŠYMO KORTELĖ**

	Elementai	Kodai, pavadinimai ir aprašymas
1.	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Mokymui skirtų kompiuterių, tenkančių 100-ai mokinių, skaičius
2.	Stebėsenos rodiklio matavimo vienetai	Skaičius
3.	Stebėsenos rodiklio reikšmės kryptis	Didėjimas
4.	Stebėsenos rodiklio reikšmės tipas	Skaitinės
5.	Stebėsenos rodiklio tipas	Rezultato
6.	Stebėsenos rodiklio kodas	R-12-003-03-01-02-01
7.	Europos Komisijos suteiktas stebėsenos rodiklio kodas	Netaikoma
8.	Stebėsenos rodiklio paaiškinimas, sąvokų apibrėžtys	Rodikliu siekiama parodyti, koks yra mokymui skirtų kompiuterių ir mokinių (ISCED 1–3) skaičiaus santykis. Mokymui skirtas kompiuteris – bazines operacines sistemas turintis kompiuteris. Mokinys – asmuo, kuris mokosi (šaltinis: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas).
9.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo tipas	Automatiškai apskaičiuojamas stebėsenos rodiklis
10.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo metodas	Skaičiuojamas mokymui skirtų kompiuterių ir mokinių (ISCED 1–3) skaičiaus santykis.

		Apskaičiavimo formulė: $x = k * 100 / n$: k – mokymui naudojamų kompiuterių skaičius; n – visų bendrojo ugdymo mokinių skaičius.
11.	Stebėsenos rodiklio duomenų šaltiniai	Pirminis šaltinis: Švietimo valdymo informacinė sistema (toliau – ŠVIS) (prieiga per internetą: www.svis.smm.lt). Antrinis šaltinis: Valstybės duomenų agentūros duomenys (prieiga per internetą: https://osp.stat.gov.lt/).
12.	Stebėsenos rodiklio reikšmės skaičiavimo periodiškumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet, fiksuojama gruodžio 31 d. ŠVIS. Taip pat šie surinkti duomenys apdorojami ir pateikiami asignavimų valdytojui iki sausio 10 d.
13.	Stebėsenos rodiklio pasiekimo momentas	Projekto veiklų įgyvendinimo metu
14.	Už stebėsenos rodiklį atsakinga įstaiga	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija Nacionalinė švietimo agentūra
15.	Įstaigos padalinys ir kontaktinis telefono numeris	Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Ugdymo programų skyrius, tel. +370 666 59 773; Nacionalinės švietimo agentūros Informacinių sistemų plėtros skyrius, tel. +370 658 18 594
16.	Kita svarbi informacija	-

II SKYRIUS
STEBĖSENOS RODIKLIO
„16–74 METŲ AMŽIAUS ASMENŲ, KURIE NAUDOJASI INTERNETU, DALIS“
APRAŠYMO KORTELĖ

	Elementai	Kodai, pavadinimai ir aprašymas
1.	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	16–74 metų amžiaus asmenų, kurie naudojami internetu, dalis
2.	Stebėsenos rodiklio matavimo vienetai	Procentai
3.	Stebėsenos rodiklio reikšmės kryptis	Didėjimas
4.	Stebėsenos rodiklio reikšmės tipas	Skaitinės

5.	Stebėsenos rodiklio tipas	Rezultato
6.	Stebėsenos rodiklio kodas	R-12-003-03-01-02-02
7.	Europos Komisijos suteiktas stebėsenos rodiklio kodas	Netaikoma.
8.	Stebėsenos rodiklio paaiškinimas, sąvokų apibrėžtys	Naudojantis valstybės ir Europos atsakingų už rodiklio fiksavimą institucijų statistikos duomenimis (toliau – Eurostat), rodikliu parodomas 16–74 m. asmenų, kurie naudojami internetu paskutinius tris mėnesius, skaičius.
9.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo tipas	Automatiškai apskaičiuojamas.
10.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo metodas	Skaičiuojami 16–74 m. asmenys, kurie naudojami internetu. Rodiklio metaduomenys (prieiga per internetą: https://ec.europa.eu/eurostat/cache/metadata/EN/isoc_i_simsih2_lt.htm): $\bar{x} = k * 100 / n$ k – 16–74 metų asmenų, kurie naudojami internetu, skaičius; n – visų 16–74 metų asmenų skaičius.
11.	Stebėsenos rodiklio duomenų šaltiniai	Pirminis šaltinis: Eurostat duomenys. Antriniai šaltiniai: Valstybės duomenų agentūros duomenys (prieiga per internetą: https://osp.stat.gov.lt/).
12.	Stebėsenos rodiklio reikšmės skaičiavimo periodiškumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet, fiksuojama gruodžio 31 d. Valstybės duomenų agentūros (rodiklio pavadinimas „Asmenys, kurie naudojami informacinėmis technologijomis“) ir pateikiama asignavimų valdytojui iki sausio 10 d.
13.	Stebėsenos rodiklio pasiekimo momentas	Projekto veiklų įgyvendinimo metu
14.	Už stebėsenos rodiklį atsakinga įstaiga	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija
15.	Įstaigos padalinys ir kontaktinis telefono numeris	Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Ugdymo programų skyrius, tel. +370 666 59 73
16.	Kita svarbi informacija	-

III SKYRIUS
STEBĖSENOS RODIKLIO
„UŽSIENIO LIETUVIŲ, BESIMOKANČIŲ NUOTOLINIŲ BŪDU, SKAIČIAUS
AUGIMAS, LYGINANT SU 2016 M., PROC.“ APRAŠYMO KORTELĖ

	Elementai	Kodai, pavadinimai ir aprašymas
1.	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Užsienio lietuvių, besimokančių nuotoliniu būdu, skaičiaus augimas, lyginant su 2016 m., proc.
2.	Stebėsenos rodiklio matavimo vienetai	Procentai
3.	Stebėsenos rodiklio reikšmės kryptis	Didėjimas
4.	Stebėsenos rodiklio reikšmės tipas	Skaitinės
5.	Stebėsenos rodiklio tipas	Rezultato
6.	Stebėsenos rodiklio kodas	R-12-003-03-01-02-03
7.	Europos Komisijos suteiktas stebėsenos rodiklio kodas	Netaikoma.
8.	Stebėsenos rodiklio paaiškinimas, sąvokų apibrėžtys	<p>Mokykla, kuri teikia nuotolinio mokymosi paslaugas į užsienį išvykusiems mokiniams – Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijus atitinkančios mokyklos ir gavusios švietimo, mokslo ir sporto ministro suderinimo raštą teikti nuotolinio mokymosi paslaugas laikinai į užsienį išvykusiems ar nuolat užsienyje gyvenantiems šalies mokiniams. (šaltinis: Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“).</p> <p>Užsienyje gyvenantys Lietuvos Respublikos piliečiai, nuotoliniu būdu besimokantys Lietuvos mokyklose – laikinai į užsienį išvykę ar nuolat užsienyje gyvenantys Lietuvos mokiniai, nuotoliniu būdu besimokantys Lietuvos mokyklose, kurios teikia nuotolinio mokymosi paslaugas į užsienį išvykusiems mokiniams.</p> <p>Lituanistinė mokykla – švietimo įstaiga užsienyje, kurioje mokoma lietuvių kalbos, Lietuvos valstybės istorijos, kultūros ir supažindinama su Lietuvos dabartimi, sudaromos sąlygos saviraiškai lietuvių kalba užsienio valstybėje, palaikoma ir skleidžiama lietuvybė.</p> <p>Ugdymas nuotoliniu būdu – mokymo proceso organizavimo būdai ir mokymo formos, suprantami taip, kaip numatyta Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų</p>

		<p>programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.</p> <p>Ugdymas mišriuoju būdu – mokymo proceso organizavimo būdas, vykdomas ir kontaktiniu, ir nuotoliniu būdu.</p> <p>Lituanistinio švietimo įstaigų grupė – viena iš Švietimo ir mokslo institucijų registro sudėtinių dalių, kurioje registruojamos užsienio Lituanistinio švietimo įstaigos.</p> <p>ŠVIS registre kaupiami duomenys apie švietimo įstaigas (taip pat ir lituanistinio švietimo įstaigas užsienyje), laisvuosius mokytojus, mokslinių tyrimų institutus, jų filialus, Lietuvos Respublikoje įsteigtus užsienio aukštųjų mokyklų filialus ir atstovybes, kitus švietimo teikėjus.</p>
9.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo tipas	Automatiškai apskaičiuojamas.
10.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo metodas	<p>Skaičiuojami užsienyje gyvenantys Lietuvos Respublikos piliečiai, nuotoliniu būdu besimokantys Lietuvos mokyklose, kurios teikia nuotolinio mokymosi paslaugas į užsienį išvykusiems mokiniams. Prie šio skaičiaus pridedami mokiniai tų užsienio lituanistinių mokyklų, kurios ugdymą organizuoja nuotoliniu būdu ir mišriuoju būdu (pridedami tik nuotoliniu būdu besimokantys mokiniai) ir kurios yra registruotos Švietimo ir mokslo institucijų registro Lituanistinio švietimo įstaigų grupėje. Procentiniam pokyčiui apskaičiuoti duomenys lyginami su 2016 metų, t. y. atskaitos metų duomenimis.</p> <p>Apskaičiavimo formulė:</p> $x = (m - n) * 100 / n:$ <p>m – einamaisiais metais užsienyje gyvenantys Lietuvos Respublikos piliečiai, nuotoliniu būdu besimokantys Lietuvos Respublikos mokyklose, vykdančiose mokymą užsienyje nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu;</p> <p>n – 2016 metais užsienyje gyvenę Lietuvos Respublikos piliečiai, nuotoliniu būdu besimokę Lietuvos Respublikos mokyklose, vykdančiose mokymą užsienyje nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu.</p>
11.	Stebėsenos rodiklio duomenų šaltiniai	<p>Pirminis šaltinis: ŠVIS (prieiga per internetą: https://www.svis.smm.lt/).</p>

		Antrinis šaltinis: Valstybės duomenų agentūros duomenys (prieiga per internetą https://osp.stat.gov.lt/).
12.	Stebėsenos rodiklio reikšmės skaičiavimo periodiškumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet, fiksuojama gruodžio 31 d. ŠVIS. Taip pat surinkti duomenys apdorojami ir pateikiami programos asignavimų valdytojui iki sausio 10 d.
13.	Stebėsenos rodiklio pasiekimo momentas	Projekto veiklų įgyvendinimo metu
14.	Už stebėsenos rodiklį atsakinga įstaiga	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija Nacionalinė švietimo agentūra
15.	Įstaigos padalinys ir kontaktinis telefono numeris	Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Užsienio lietuvių skyrius, tel. +370 666 59 498; Nacionalinės švietimo agentūros Informacinių sistemų plėtros skyrius, tel. +370 658 18 504
16.	Kita svarbi informacija	-

IV SKYRIUS
STEBĖSENOS RODIKLIO
„MOKYMOŠI TURINIO, SUSIETO SU SKAITMENINIAIS OBJEKTAIS,
ATITINKANČIAIS ATNAUJINTŲ BENDRŲJŲ PROGRAMŲ REIKALAVIMUS, DALIS“
APRAŠYMO KORTELĖ

	Elementai	Kodai, pavadinimai ir aprašymas
1.	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Mokymosi turinio, susieto su skaitmeniniais objektais, atitinkančiais atnaujintų bendrųjų programų reikalavimus, dalis
2.	Stebėsenos rodiklio matavimo vienetai	Procentai
3.	Stebėsenos rodiklio reikšmės kryptis	Didėjimas
4.	Stebėsenos rodiklio reikšmės tipas	Skaitinės
5.	Stebėsenos rodiklio tipas	Rezultato
6.	Stebėsenos rodiklio kodas	R-12-003-03-01-02-04
7.	Europos Komisijos suteiktas stebėsenos rodiklio kodas	Netaikoma.
8.	Stebėsenos rodiklio paaiškinimas, sąvokų apibrėžtys	Skaitmeninis objektas (toliau – SO) – vieno mokomojo dalyko vienoje klasėje (pvz., lietuvių

		<p>kalba 1-ai klasei) mokymosi turiniui padengti reikalingas skaitmeninių sprendinių rinkinys (pvz., skaitmeninė mokymosi priemonė (SMP) matematikos mokymuisi 1–4 klasėms apimtų 4 SO).</p> <p>Ugdymo turinys:</p> <p>1. Ugdymo turinį sudaro tai, ko mokoma ir mokomasi, kaip mokoma ir mokomasi, kaip vertinama mokinių pažanga ir pasiekimai, kokios mokymo ir mokymosi priemonės naudojamos.</p> <p>2. Ugdymo turinys kuriamas Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 3 straipsnyje nurodytiems švietimo tikslams įgyvendinti. Konkretus ugdymo turinys kuriamas ir sistemingai atnaujinamas atsižvelgiant į atitinkamos grupės ar tipo mokyklai keliamus ugdymo, mokymo ir studijų tikslus, besikeičiančios socialinės ir kultūrinės aplinkos lemiamus Lietuvos visuomenės poreikius, vietas ir mokyklos bendruomenės reikmes, taip pat mokinių ir studentų turimą patirtį, ugdymosi poreikius ir interesus.</p> <p>3. Švietimo įstatymo 3 straipsnio 1 ir 2 dalyse nurodytų reikalavimų laikomasi rengiant ikimokykliniam, priešmokykliniam ugdymui, bendrajam ugdymui, profesiniam mokymui, studijoms aukštosiose mokyklose skirtas švietimo programas ar jų modulius, ugdymo planus ar studijų kryptių reglamentus, mokymosi pasiekimų patikrinimų programas, vadovėlius, kitas mokymo priemones, papildomą ugdymo medžiagą.</p>
9.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo tipas	Automatiškai apskaičiuojamas.
10.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo metodas	$x = n * 100 / 252:$ <p>x – mokymosi turinio padengto skaitmeniniais objektais dalis;</p> <p>n – jau įgytų ar sukurtų skaitmeninių objektų skaičius.</p>
11.	Stebėsenos rodiklio duomenų šaltiniai	<p>Pirminiai šaltiniai:</p> <p>pirminių dokumentų sąrašą konkrečiam projektui suderina įgyvendinančioji institucija su projekto vykdytoju, pvz., paslaugų perdavimo–priėmimo aktai, fotografijos, nuorodos.</p> <p>Antriniai šaltiniai:</p>

		projektų duomenys, veiklų ataskaitos.
12.	Stebėsenos rodiklio reikšmės skaičiavimo periodiškumas	Kasmet rodiklio reikšmę skaičiuoja Nacionalinė švietimo agentūra, pradėdanti skaičiuoti nuo 2022 m. sausio 1.
13.	Stebėsenos rodiklio pasiekimo momentas	Projekto veiklų įgyvendinimo metu ir po projekto įgyvendinimo iki 2030 m.
14.	Už stebėsenos rodiklį atsakinga įstaiga	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija Nacionalinė švietimo agentūra
15.	Įstaigos padalinys ir kontaktinis telefono numeris	Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Ugdymo programų skyrius, tel. +370 666 59 773; Nacionalinės švietimo agentūros Ugdymo inovacijų skyrius, tel. +370 658 18 504
16.	Kita svarbi informacija	-

V SKYRIUS

STEBĖSENOS RODIKLIO „PEDAGOGŲ, ĮGIJUSIŲ INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ MOKYTOJO KVALIFIKACIJĄ ARBA MAGISTRO LAIPSNĮ, SKAIČIUS“ APRAŠYMO KORTELĖ

	Elementai	Kodai, pavadinimai ir aprašymas
1.	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Pedagogų, įgijusių informacinių technologijų mokytojo kvalifikaciją arba magistro laipsnį, skaičius
2.	Stebėsenos rodiklio matavimo vienetai	Asmenys
3.	Stebėsenos rodiklio reikšmės kryptis	Didėjimas
4.	Stebėsenos rodiklio reikšmės tipas	Skaitinės
5.	Stebėsenos rodiklio tipas	Produkto
6.	Stebėsenos rodiklio kodas	P-12-003-03-01-02-01
7.	Europos Komisijos suteiktas stebėsenos rodiklio kodas	LT-C[C4]-R[D-1-1-.D-1-1-]-T[104]
8.	Stebėsenos rodiklio paaiškinimas, sąvokų apibrėžtys	Planuojama ne mažiau kaip 500 pedagogų, įgijusių papildomą informacinių technologijų (toliau – IT) mokytojo kvalifikaciją arba IT magistro kvalifikacinį laipsnį. Vertinamas pedagogų, įgijusių informatikos mokslų magistro kvalifikacinį laipsnį, kuris patvirtinamas aukštosios mokyklos išduodamu magistro diplomu, ir pedagogų, įgijusių informatikos

		<p>mokomojo dalyko mokymo teisę, kuri patvirtinama aukštosios mokyklos išduodamu studijų pažymėjimu, skaičius.</p> <p>Pedagogas – asmuo, įgijęs aukštąjį (aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, arba specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) išsilavinimą ir pedagogo kvalifikaciją (šaltinis: Švietimo įstatymas).</p> <p>Mokymai – pažangos priemonės lėšomis finansuojama projekto veikla, skirta kompetencijai tobulinti.</p> <p>Magistrantūra – antrosios universitetinių studijų pakopos studijų programa, kurią baigus suteikiamas atitinkamos studijų krypties grupės (pvz., informatikos mokslų) magistro kvalifikacinis laipsnis, kuris patvirtinamas aukštosios mokyklos išduodamu magistro diplomu (pagal Studijų krypties ir krypties grupių, pagal kurias vyksta studijos aukštosiose mokyklose, sąrašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. V-1075 „Dėl Studijų krypties ir krypties grupių, pagal kurias vyksta studijos aukštosiose mokyklose, sąrašo, jo keitimo tvarkos, Kvalifikacinių laipsnių sąrangos ir studijų programų pavadinimų sudarymo principų patvirtinimo“).</p> <p>Mokomojo dalyko modulis – mokomąjį dalyką atitinkančios studijų krypties dalykas, teikiantis praktikuojančiam pedagogui dalyko žinių ir gebėjimų, kurių pagrindu suteikiama teisė šį dalyką mokyti (pagal Pedagogų rengimo reglamentą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2010 m. sausio 8 d. įsakymu Nr. V-54 „Dėl Pedagogų rengimo reglamento patvirtinimo“).</p>
9.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo tipas	Automatiškai apskaičiuojamas.
10.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo metodas	Sumuojami pedagogų, įgijusių informatikos mokslų magistro kvalifikacinį laipsnį, kuris patvirtinamas aukštosios mokyklos išduodamu magistro diplomu, ir pedagogų, įgijusių informatikos mokomojo dalyko mokymo teisę, kuri patvirtinama aukštosios mokyklos išduodamu studijų pažymėjimu, skaičius. Tas pats asmuo, dalyvavęs keliose mokymų veiklose, skaičiuojamas vieną kartą.

11.	Stebėsenos rodiklio duomenų šaltiniai	<p>Pirminiai šaltiniai: pirminių dokumentų sąrašą konkrečiam projektui suderina Įgyvendinančioji institucija su projekto vykdytoju, pvz., paslaugų perdavimo–priėmimo aktai, fotografijos, nuorodos.</p> <p>Antriniai šaltiniai: projektų duomenys, veiklų ataskaitos.</p>
12.	Stebėsenos rodiklio reikšmės skaičiavimo periodiškumas	Už stebėsenos rodiklio reikšmės pasiekimą projekto vykdytojas atsiskaito teikdamas veiklos ataskaitas projekto sutartyje nustatytu periodiškumu.
13.	Stebėsenos rodiklio pasiekimo momentas	Projekto veiklų įgyvendinimo pabaigoje
14.	Už stebėsenos rodiklį atsakinga įstaiga	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija Nacionalinė švietimo agentūra
15.	Įstaigos padalinys ir kontaktinis telefono numeris	Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Ugdymo programų skyrius, tel. +370 666 59 773; Nacionalinės švietimo agentūros Ugdymo departamentas, tel. +370 685 50 251
16.	Kita svarbi informacija	Trumpasis rodiklio kodas P.S.1.1104. Šis rodiklis atitinka Ekonomikos augimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“ 104 rodiklį „Pedagogų, įgijusių informacinių technologijų mokytojo kvalifikaciją arba magistro laipsnį, skaičius“.

VI SKYRIUS

STEBĖSENOS RODIKLIO „MOKYTOJŲ, BAIGUSIŲ SKAITMENINĖMS KOMPETENCIJOMS TOBULINTINI SKIRTUS MOKYMUS, SKAIČIUS“ APRAŠYMO KORTELĖ

	Elementai	Kodai, pavadinimai ir aprašymas
1.	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Mokytojų, baigusių skaitmeninėms kompetencijoms tobulintini skirtus mokymus, skaičius
2.	Stebėsenos rodiklio matavimo vienetai	Asmenys
3.	Stebėsenos rodiklio reikšmės kryptis	Didėjimas
4.	Stebėsenos rodiklio reikšmės tipas	Skaitinės
5.	Stebėsenos rodiklio tipas	Produkto

6.	Stebėsenos rodiklio kodas	P-12-003-03-01-02-02
7.	Europos Komisijos suteiktas stebėsenos rodiklio kodas	LT-C[C4]-R[D-1-1-.D-1-1-]-T[102]
8.	Stebėsenos rodiklio paaiškinimas, sąvokų apibrėžtys	<p>Vertinamas mokytojų, baigusių skaitmeninių kompetencijų mokymus, skaičius.</p> <p>Ne mažiau kaip 2 200 mokytojų (ikimokyklinio, pradinio, pagrindinio ir bendrojo ugdymo (profesijos mokytojas, studijuojantys pedagogiką ir kt.)), baigusių skaitmeninių kompetencijų tobulinimo mokymus.</p> <p>Mokytojas – asmuo, ugdantis mokinius pagal formaliojo arba neformaliojo švietimo programas. (šaltinis: Švietimo įstatymas).</p> <p>Mokymai – pažangos priemonės lėšomis finansuojama projekto veikla, skirta kompetencijai tobulinti.</p> <p>Skaitmeninės kompetencijos – žinios ir praktiniai įgūdžiai, aprašyti Europos skaitmeninės kompetencijos programoje (anlg. <i>European Digital Education Content Framework</i>).</p> <p>Asmenimis, baigusiais skaitmeninių kompetencijų mokymus, laikomi asmenys, gavę dokumentą, patvirtinantį, kad asmuo baigė mokymų programą.</p>
9.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo tipas	Automatiškai apskaičiuojamas.
10.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo metodas	<p>Skaičiuojami asmenys, kuriems mokymų paslaugų tiekėjų išduoti skaitmeninių kompetencijų mokymų programos (-ų) baigimą patvirtinantys dokumentai.</p> <p>Tas pats asmuo, dalyvavęs keliose mokymų veiklose, skaičiuojamas vieną kartą.</p>
11.	Stebėsenos rodiklio duomenų šaltiniai	<p>Pirminiai šaltiniai: pirminių dokumentų sąrašą konkrečiam projektui suderina Įgyvendinančioji institucija su projekto vykdytoju, pvz., paslaugų perdavimo–priėmimo aktai, fotografijos, nuorodos.</p> <p>Antriniai šaltiniai: Projektų duomenys, veiklų ataskaitos.</p>
12.	Stebėsenos rodiklio reikšmės skaičiavimo periodiškumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kas pusę metų ir fiksuojama iki birželio 30 d. ir gruodžio 31 d.
13.	Stebėsenos rodiklio pasiekimo momentas	Projekto veiklų įgyvendinimo pabaigoje

14.	Už stebėsenos rodiklį atsakinga įstaiga	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija Nacionalinė švietimo agentūra
15.	Įstaigos padalinys ir kontaktinis telefono numeris	Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Ugdymo programų skyrius, tel. +370 666 59 773; Nacionalinės švietimo agentūros Ugdymo departamentas, tel. +370 685 50 251
16.	Kita svarbi informacija	Trumpasis rodiklio kodas P.S.1.1102. Šis rodiklis atitinka Ekonomikos augimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“ 102 rodiklį „Mokytojų, baigusių skaitmeninėms kompetencijoms tobulinti skirtus mokymus, skaičius“.

VII SKYRIUS
STEBĖSENOS RODIKLIO „AUKŠTŲJŲ MOKYKLŲ DĖSTYTOJŲ, BAIGUSIŲ
SKAITMENINĖMS KOMPETENCIJOMS TOBULINTI SKIRTUS MOKYMUS,
SKAIČIUS“ APRAŠYMO KORTELĖ

	Elementai	Kodai, pavadinimai ir aprašymas
1.	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Aukštųjų mokyklų dėstytojų, baigusių skaitmeninėms kompetencijoms tobulinti skirtus mokymus, skaičius
2.	Stebėsenos rodiklio matavimo vienetai	Asmenys
3.	Stebėsenos rodiklio reikšmės kryptis	Didėjimas
4.	Stebėsenos rodiklio reikšmės tipas	Skaitinės
5.	Stebėsenos rodiklio tipas	Produkto
6.	Stebėsenos rodiklio kodas	P-12-003-03-01-02-03
7.	Europos Komisijos suteiktas stebėsenos rodiklio kodas	LT-C[C4]-R[D-1-1-.D-1-1-]-T[103]
8.	Stebėsenos rodiklio paaiškinimas, sąvokų apibrėžtys	<p>Vertinamas valstybinių aukštųjų mokyklų dėstytojų, baigusių skaitmeninių kompetencijų mokymus, skaičius.</p> <p>Dėstytojas – asmuo, ugdantis ir mokantis studentus ir klausytojus aukštojoje mokykloje.</p> <p>Mokymai – pažangos priemonės lėšomis finansuojama projekto veikla, skirta kompetencijai tobulinti.</p> <p>Skaitmeninės kompetencijos – žinios ir praktiniai įgūdžiai, aprašyti Europos skaitmeninės kompetencijos programoje (angl. <i>European Digital Education Content Framework</i>).</p> <p>Asmenimis, baigusiais skaitmeninių kompetencijų mokymus laikomi asmenys, gavę dokumentą, patvirtinantį, kad asmuo išklausė mokymų programą.</p>

9.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo tipas	Automatiškai apskaičiuojamas.
10.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo metodas	Skaičiuojami mokymų paslaugų tiekėjų valstybinių aukštųjų mokyklų dėstytojams išduoti skaitmeninių kompetencijų mokymų programos (-ų) išklausymą patvirtinantys dokumentai.
11.	Stebėsenos rodiklio duomenų šaltiniai	Pirminiai šaltiniai: pirminių dokumentų sąrašą konkrečiam projektui suderina Įgyvendinančioji institucija su projekto vykdytoju, pvz., paslaugų perdavimo–priėmimo aktai, fotografijos, nuorodos. Antriniai šaltiniai: projektų duomenys, veiklų ataskaitos.
12.	Stebėsenos rodiklio reikšmės skaičiavimo periodiškumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kas pusę metų ir fiksuojama iki birželio 30 ir gruodžio 31 d.
13.	Stebėsenos rodiklio pasiekimo momentas	Projekto veiklų įgyvendinimo pabaigoje
14.	Už stebėsenos rodiklį atsakinga įstaiga	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija Nacionalinė švietimo agentūra
15.	Įstaigos padalinys ir kontaktinis telefono numeris	Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Ugdymo programų skyrius, tel. +370 666 59 773; Nacionalinės švietimo agentūros Ugdymo departamentas, tel. +370 685 50 251
16.	Kita svarbi informacija	Trumpasis rodiklio kodas P.S.1.1103. Šis rodiklis atitinka Ekonomikos augimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“ 103 rodiklį „Aukštųjų mokyklų dėstytojų, baigusių skaitmeninėms kompetencijoms tobulinti skirtus mokymus, skaičius“.

VIII SKYRIUS
STEBĖSENOS RODIKLIO „PRADĖTOS TAIKYTI SKAITMENINĖS MOKYMOŠI PRIEMONĖS “ APRAŠYMO KORTELĖ

	Elementai	Kodai, pavadinimai ir aprašymas
1.	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Pradėtos taikyti skaitmeninės mokymosi priemonės.
2.	Stebėsenos rodiklio matavimo vienetai	Skaičius
3.	Stebėsenos rodiklio reikšmės kryptis	Didėjimas
4.	Stebėsenos rodiklio reikšmės tipas	Skaitinės
5.	Stebėsenos rodiklio tipas	Produkto
6.	Stebėsenos rodiklio kodas	P-12-003-03-01-02-04

7.	Europos Komisijos suteiktas stebėsenos rodiklio kodas	LT-C[C3]-I[C-1-4-.C-1-4-]-T[79] LT-C[C3]-I[C-1-4-.C-1-4-]-MON[79.1]
8.	Stebėsenos rodiklio paaiškinimas, sąvokų apibrėžtys	<p>Vertinamas projekto metu sukurtų ar įgytų skaitmeninių mokymosi priemonių, kurios apima švietimo ir studijų technologinius ir skaitmeninius objektus (skaitmeninius bendrojo ugdymo išteklius, nuotolinio ir mišraus švietimo prototipus, nuotoliniam ir hibridiniam švietimui pritaikytas klases ir valstybinių aukštųjų mokyklų auditorijas, mokymo programų, modulių ir (arba) disciplininio turinio skaitmeninimą), skaičius.</p> <p>Skaitmeniniai mokymosi objektai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sukurta skaitmeninių išteklių platforma, kurią sudaro ne mažiau kaip 69 skaitmeninės mokymo priemonės – 1 vnt. 2. Sukurtas, išbandytas ir įdiegtas nuotolinio, mišraus ir hibridinio ugdymo prototipas – 3 vnt. 3. Hibridiniam mokymui skirta įranga aprūpintos klasės ir valstybinių aukštųjų mokyklų auditorijos – 700 vnt. 4. Suskaitmenintų studijų dalykų programų, modulių turinys lietuvių ir anglų kalbomis – 1 000 vnt. <p>Skaitmeninės mokymosi priemonės (objektai) laikomos sukurtos ar įgytos, kai atsakingi projekto vykdytojo ar partnerio institucijos asmenys patvirtina prekių ar paslaugų suteikimą. Taip pat rangovo ir kompetentingos institucijos pasirašytas baigimo pažymėjimas, įrodantis, kad skaitmeninio mokymosi priemonės veikia ir atitinka Veiklos susitarimo, patvirtinto Europos Komisijos 2022 m. gegužės 5 d. įgyvendinimo sprendimu, kuriuo patvirtinamas Europos Komisijos ir Lietuvos veiklos susitarimas pagal reglamentą (ES) 2021/241 (apie nurodytą sprendimą Europos Komisija pranešė dokumentu Nr. (2022)3472216) su visais pakeitimais, priede pateiktą tikslą.</p>
9.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo tipas	Automatiškai apskaičiuojamas.
10.	Stebėsenos rodiklio reikšmės apskaičiavimo metodas	<p>Aukščiau nurodyti skaitmeniniai mokymosi objektai sumuojami.</p> <p>Sumuojami tie objektai, kurių sukūrimo / patvirtinimo faktą patvirtina atsakingi projekto vykdytojo ar partnerio institucijos asmenys.</p>
11.	Stebėsenos rodiklio duomenų šaltiniai	<p>Pirminiai šaltiniai:</p> <p>pirminių dokumentų sąrašą konkrečiam projektui suderina Įgyvendinančioji institucija su projekto vykdytoju, pvz., paslaugų perdavimo–priėmimo aktai, fotografijos, nuorodos.</p>

		Antriniai šaltiniai: projektų duomenys, veiklų ataskaitos.
12.	Stebėsenos rodiklio reikšmės skaičiavimo periodiškumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kas pusę metų ir fiksuojama iki birželio 30 d. ir gruodžio 31 d.
13.	Stebėsenos rodiklio pasiekimo momentas	Projekto veiklų įgyvendinimo pabaigoje
14.	Už stebėsenos rodiklį atsakinga įstaiga	Švietimo, mokslo ir sporto ministerija Nacionalinė švietimo agentūra
15.	Įstaigos padalinys ir kontaktinis telefono numeris	Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Ugdymo programų skyrius, tel. +370 666 59 773 Nacionalinės švietimo agentūros Ugdymo inovacijų skyrius, tel. +370 858 18 070
16.	Kita svarbi informacija	Trumpasis rodiklio kodas P.S.1.1079. Šis rodiklis atitinka Ekonomikos augimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“ 103 rodiklius „Pradėtos taikyti skaitmeninės mokymosi priemonės“.