

## KOKYBĖS KREPŠELIO SKYRIMO BENDROJO UGDYMO MOKYKLOMS TVARKOS APRAŠO 15 PUNKTE NURODYTŲ RODIKLIŲ APRAŠAI

1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis savivaldybės švietimo įstaigose

1.	Apibrėžimas	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis savivaldybės švietimo įstaigose. Rodikliu vertinama ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumas savivaldybės priklausomybės švietimo įstaigose.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaičiavimo metodas	3–5 metų vaikų (Tarptautinė standartinė švietimo klasifikacija (angl. <i>International Standard Classification of Education</i> , toliau – ISCED) 0 lygmuo), kurių gyvenamoji vieta deklaruota savivaldybės teritorijoje, einamųjų metų ataskaitinę dieną ugdomų savivaldybės priklausomybės švietimo įstaigose, skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų 3–5 metų vaikų (ISCED 0 lygmuo), kurių gyvenamoji vieta einamųjų metų ataskaitinę dieną deklaruota savivaldybės teritorijoje, skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Ugdymo(si) procesas.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis.

Švietimo lygmenys	Skaidymo taisyklės
ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	3–5 m. (ikimokyklinis ugdymas)
ISCED 1 (pradinis ugdymas)	X
ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	X
ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	X
ISCED 4 (profesinis mokymas turint vidurinį išsilavinimą)	X
ISCED 6 (bakalauro ir profesinio bakalauro studijos)	X

ISCED 7 (magistrantūros studijos)	X
ISCED 8 (doktorantūra)	X
Vietovė (miestas, kaimas)	X
Savivaldybė	Savivaldybė
Lytis	X

2. Mokinių, turinčių didelių, labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, per mokslo metus iš specialiųjų mokyklų, specialiosios paskirties klasių perėjusių į savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties klases, dalis

1.	Apibrėžimas	Mokinių, turinčių didelių, labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, per mokslo metus iš specialiųjų mokyklų, specialiosios paskirties klasių perėjusių į savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties klases, dalis. Rodikliu vertinama įtraukiojo ugdymo situacija savivaldybėje.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaičiavimo metodas	Savivaldybės teritorijoje gyvenamąją vietą deklaravusių mokinių, turinčių didelių, labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, kurie per mokslo metus iš specialiųjų mokyklų, specialiosios paskirties klasių perėjo į savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties klases, skaičius padaugintas iš 100 ir padalytas iš savivaldybės teritorijoje gyvenamąją vietą deklaravusių mokinių, turinčių didelių, labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius ne bendrosios paskirties klasėse mokslo metų pradžioje.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Ugdymo(si) procesas.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

Švietimo lygmenys	Skaidymo taisyklės
ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	X
ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1 (pradinis ugdymas)
ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)
ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)
ISCED 4 (profesinis mokymas turint vidurinį išsilavinimą)	X
ISCED 6 (bakalauro ir profesinio bakalauro studijos)	X

ISCED 7 (magistrantūros studijos)	X
ISCED 8 (doktorantūra)	X
Vietovė (miestas, kaimas)	X
Savivaldybė	Savivaldybė
Lytis	X

3. Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo bendrųjų mokyklų mokytojų, turinčių vienos pareigybės ar didesnę darbo krūvį, dalis

1.	Apibrėžimas	Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo bendrųjų mokyklų mokytojų, turinčių vienos pareigybės ar didesnę darbo krūvį, dalis. Rodiklis parodo mokytojų skaičiaus pagrįstumą, netiesiogiai – mokytojų uždirbamo atlyginimo dydį ir profesijos patrauklumą.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaičiavimo metodas	Visų mokytojų (išskyrus mokyklų vadovus), savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo bendrosiose mokyklose pagrindinėje darbovietėje dirbančių einamųjų metų ataskaitinę dieną ir turinčių vienos pareigybės ar didesnę darbo krūvį skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų šiose mokyklose pagrindinėje darbovietėje einamųjų metų ataskaitinę dieną dirbančių mokytojų (išskyrus mokyklų vadovus) skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Ugdymo(si) procesas.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal duomenis Pedagogų registre ataskaitinę fiksavimo dieną.

Švietimo lygmenys	Skaidymo taisyklės
ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	X
ISCED 1 (pradinis ugdymas)	X
ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	X
ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	X
ISCED 4 (profesinis mokymas turint vidurinį išsilavinimą)	X
ISCED 6 (bakalauro ir profesinio bakalauro studijos)	X
ISCED 7 (magistrantūros studijos)	X

ISCED 8 (doktorantūra)	X
Vietovė (miestas, kaimas)	X
Savivaldybė	Savivaldybė
Lytis	X

4. Vienai sąlyginei savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo bendrųjų mokyklų mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius

1.	Apibrėžimas	Vienai sąlyginei savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo bendrųjų mokyklų mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius. Rodiklis parodo efektyvaus ugdymo organizavimo galimybę, mokyklų tinklo, klasių komplektacijos optimalumą, personalo darbo organizavimo efektyvumą, netiesiogiai mokymo lėšų panaudojimo efektyvumą.
2.	Matavimo vienetai	Skaičius (vnt.).
3.	Skaičiavimo metodas	Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo bendrųjų mokyklų mokinių (ISCED 1–3 lygmenys) skaičius, padalytas iš šių mokyklų sąlyginių mokytojų pareigybių skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Ugdymo(si) procesas.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal jos sudedamųjų komponentų duomenis jų fiksavimo registruose ataskaitinę dieną.

Švietimo lygmenys	Skaidymo taisyklės
ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	X
ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1 (pradinis ugdymas)
ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)
ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)
ISCED 4 (profesinis mokymas turint vidurinį išsilavinimą)	X
ISCED 6 (bakalauro ir profesinio bakalauro studijos)	X
ISCED 7 (magistrantūros studijos)	X
ISCED 8 (doktorantūra)	X
Vietovė (miestas, kaimas)	X
Savivaldybė	Savivaldybė

Lytis	X
-------	---

## 5. Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių kompleksų, kurie yra jungtiniai, dalis

1.	Apibrėžimas	Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių kompleksų, kurie yra jungtiniai, dalis. Rodiklis parodo bendrojo ugdymo mokyklų tinklo savivaldybėje planavimo pagrįstumą, atitiktį tinklo taisyklėse numatytoms nuostatom, galimybę mokiniams gauti kokybišką ugdymą.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaičiavimo metodas	Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 jungtinių bendrojo tipo klasių (ISCED 1–2 lygmenys) kompleksų skaičius ataskaitinę dieną, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso šiose mokyklose ataskaitinę dieną esančių 1–8 bendrojo tipo klasių (ISCED 1–2 lygmenys) kompleksų skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Ugdymo(si) procesas.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal duomenis jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną.

Švietimo lygmenys	Skaidymo taisyklės
ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	X
ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1 (pradinis ugdymas)
ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)
ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	X
ISCED 4 (profesinis mokymas turint vidurinį išsilavinimą)	X
ISCED 6 (bakalauro ir profesinio bakalauro studijos)	X
ISCED 7 (magistrantūros studijos)	X
ISCED 8 (doktorantūra)	X
Vietovė (miestas, kaimas)	X
Savivaldybė	Savivaldybė
Lytis	X

6. Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 1 klasės komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, ir 5, 9 (I gimnazijos), III gimnazijos klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 30 mokinių, dalis

1.	Apibrėžimas	Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 1 klasės komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, ir 5, 9 (I gimnazijos), III gimnazijos klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 30 mokinių, dalis. Rodiklis parodo efektyvaus ugdymo organizavimo galimybę, mokyklų tinklo, klasių komplektacijos optimalumą.
2.	Matavimo vienetai	Procentai (%).
3.	Skaičiavimo metodas	Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų bendrojo tipo 1 klasės komplektų (ISCED 1 lygmuo), kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, ir 5, 9 (I gimnazijos), III gimnazijos klasių (ISCED 2,3 lygmenys) komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 30 mokinių, skaičius ataskaitinę dieną, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso šiose mokyklose esančių 1, 5, 9 (I gimnazijos), III gimnazijos klasių (ISCED 1–3 lygmenys) komplektų skaičiaus.
4.	Duomenų šaltinis	Švietimo valdymo informacinė sistema (ŠVIS).
5.	Rodiklio grupė	Ugdymo(si) procesas.
6.	Skaičiavimo reguliarumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

Švietimo lygmenys	Skaidymo taisyklės
ISCED 0 (ikimokyklinis ugdymas)	X
ISCED 1 (pradinis ugdymas)	ISCED 1 (pradinis ugdymas)
ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)	ISCED 2 (pagrindinis ugdymas)
ISCED 3 (vidurinis ugdymas)	ISCED 3 (vidurinis ugdymas)
ISCED 4 (profesinis mokymas turint vidurinį išsilavinimą)	X
ISCED 6 (bakalauro ir profesinio bakalauro studijos)	X
ISCED 7 (magistrantūros studijos)	X
ISCED 8 (doktorantūra)	X
Vietovė (miestas, kaimas)	X
Savivaldybė	Savivaldybė
Lytis	X