

(1,5-3 metų vaikų ugdymosi pasiekimų aprašo forma)

1,5-3 METŲ VAIKŲ UGDYMO SI PASIEKIMŲ APRAŠAS

Vaiko vardas, pavardė: _____ Amžius: _____

Pateikiami vaikų iki trejų metų pasiekimų požymiai įvairiose raidos srityse. Tai tam tikri orientyrai, nurodantys bendruosius vaiko raidos dėsningumus. Kai kurių 2 metų vaikų kalba jau pakankamai aiški, bet tuo pat metu jų silpnėsi judėjimo įgūdžiai, nei kitų to paties amžiaus vaikų. Todėl vertinimas atliekamas atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualią raidą.

Tam tikru periodiškumu stebima vaiko raida ir pažymima tam tikru simboliu, pavyzdžiui, * ar kitokiu prie atitinkamos skilties pagal vaiko pasiektus gebėjimus: **pirmoji skiltis – pasiekti gebėjimai; antroji – gebėjimai dar formuojasi; trečioji – reikia pagalbos.**

<i>Vaiko ugdymo(si) sritys/požymiai</i>	<i>Pasiekti gebėjimai</i>	<i>Gebėjimai dar formuojasi</i>	<i>Reikia pagalbos</i>	<i>Komentarai/rekomendacijos paprastai tai daro kasdien, keletą kartų, retai, nemėgsta to daryti, bando...</i>
SAVARANKIŠKUMO ĮGŪDŽIAI:				
Pats savarankiškai pavalgo				
Pats bando praustis, prašosi ant puoduko				
Mėgina apsiauti batukus, apsivilkti				
Pats bando susisegti sagas, varstyti batų raištelius				

Gera savarankiškai juda, prieina prie daiktų ir žaislų, juos paima ir žaidžia				
Daug šneka, klausinėja: „Kas čia?“, reiškia norus, ketinimus				
Bando laikytis nusistovėjusios tvarkos				
Siekia emocinės nepriklausomybės nuo suaugusiojo. Sako „ne“				
Žaidžia pats vienas				
Bando žaisti ar žaidžia greta kitų vaikų ar su kitais				
SOCIALINIAI IR EMOCINIAI GEBĖJIMAI				
Tvirtina: „Aš pats“. Pradedą skirti mano-tavo				
Bando įvardyti savo jausmus: man skauda, pykstu				
Bando atpažinti, ką jaučia kiti (paguodžia)				
Išreiškdamas savo nuotaiką, papildo ją gestais, veido mimika				
Pasisako kai ką nors padarė ar nuveikė				
Bando mėgdžioti suaugusiuosius vaidmeninių, simbolių žaidimų metu				
Kviečia žaisti kartu kitą ar kelis vaikus				
PAŽINIMO GEBĖJIMAI				
Bando atrasti priežasties ir pasekmės ryšius				
Bando grupuoti (grupuoja) daiktus pagal tam tikrus požymius: formą, spalvą, dydį				
Suvokia daiktų seką – nuo didžiausio iki mažiausio				
Pradedą naudoti įrankius žaidimuose: kastuvėlį, kibirėlį, puodelį ir kt.				
Pradedą suvokti ryšius tarp tam tikros rūšies daiktų ir formos (sukočioja iš molio rutuliuką – obuolys)				

KALBOS IR BENDRAVIMO GEBĖJIMAI				
Sako du žodžius iš eilės (nebūtinai taisyklingus)				
Pradedą kalbėti 3 ir daugiau žodžių sakiniais				
Atkartoja išgirstus naujus žodžius				
Atsakinėja į klausimus, klausia: „Kodėl?, Kada?, Ką?, Kaip?, Kas?“				
Vartoja esamą, būsimąjį ir būtajį laikus				
Vartoja kai kuriuos įvardžius, pvz., jis, aš, tu, mano				
Žaisdamas kalba pats su savimi (autonominė kalba)				
Vartoja k. k. funkcinius žodelius iš, į prie, pas, su				
Vartoja ir kuria naujus žodžius				
Sako du žodžius iš eilės (nebūtinai taisyklingus)				
Pradedą kalbėti 3 ir daugiau žodžių sakiniais				
JUDĖJIMO GEBĖJIMAI				
Pastovi sugludęs kojas ir užsimerkęs				
Geraį vaikšto, apeina kliūtis, eidamas neša žaislą				
Eidamas bando įveikti kliūtis (perlipti, įlipti, išlipti, pralįsti...				
Geba žaisti pritūpęs				
Užlipa ir nulipa pristatomu ar pakaitiniu žingsniu laipteliais				
Spiria kamuolį viena koja, pagauna abiem rankom kamuolį				
Geba keisti ėjimo kryptį, sustoti po signalo				
ŽAIDYBINIAI GEBĖJIMAI				

Domisi žaislais, noriai juos tyrinėja, žaidžia				
Pasireiškia simbolinis žaidimas (daiktai-simboliai)				
Bando apsimetinėti „lyg tai“, mėgdžioja suaugusiuosius, gyvenimiškas situacijas				
Pradedą žaisti vaidmeninius žaidimus, pasirenka vaidmenį				
Žaisdamas atranda naujų žaidimo būdų				
Žaidimo metu išreiškia įvairias emocijas				
Domisi žaislais, noriai juos tyrinėja, žaidžia				
Pasireiškia simbolinis žaidimas (daiktai-simboliai)				
Bando apsimetinėti „lyg tai“, mėgdžioja suaugusiuosius, gyvenimiškas situacijas				
KŪRYBIŠKUMO GEBĖJIMAI				
Bando atrasti savitus žaidimų kelius				
Mėgdžioja aplinkoje išgirstus garsus				
Eksperimentuoja su dailės priemonėmis, mėgina kurti naujas formas				
Drąsiai keičia žaidimo pobūdį				
Bando atkurti melodijas balsu, ritmingais judesiais				
„Improvizuoja“ grodamas instrumentu				

Tėvų komentaras:

.....

Naudota literatūra:

Ankstyvojo ugdymo vadovas: Vaikas iki trejų metų: tėvams, globėjams, pedagogams / Sud. Ona Monkevičienė. Vilnius: Minklės leidyba, 2001.
