

(5-6 metų vaikų ugdymosi pasiekimų aprašo forma)

## 5-6 METŲ VAIKŲ UGDYMO SI PASIEKIMŲ APRAŠAS

---

(vaiko vardas, pavardė, amžius)

Tam tikru periodiškumu stebima vaiko raida ir pažymima tam tikru simboliu, pavyzdžiui, \* ar kitokiu prie atitinkamos skilties pagal vaiko pasiektus gebėjimus: **pirmoji skiltis – pasiekti gebėjimai; antroji – gebėjimai dar formuojasi; trečioji – reikia pagalbos.**

| <i><b>Vaiko ugdymo(si) sritys / požymiai</b></i>                               | <i><b>Pasiekti gebėjimai</b></i> | <i><b>Gebėjimai dar formuojasi</b></i> | <i><b>Reikia pagalbos</b></i> | <i><b>Komentaras/rekomendacijos</b></i> |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|
| <b><i>Pažinimo raida</i></b>                                                   |                                  |                                        |                               |                                         |
| Geba sutelkti dėmesį atlikdamas įvairią veiklą                                 |                                  |                                        |                               |                                         |
| Domisi aplinka, tyrinėja, eksperimentuoja, apibendrina                         |                                  |                                        |                               |                                         |
| Geba apibūdinti įvairių daiktų atskirus požymius                               |                                  |                                        |                               |                                         |
| Geba palyginti daiktus (pagal aukštį, dydį, kt.)                               |                                  |                                        |                               |                                         |
| Žino daiktų paskirtį ir geba įvairiai juos panaudoti savo veikloje, žaidimuose |                                  |                                        |                               |                                         |
| Skaičiuoja, rūšiuoja, matuoja įvairius daiktus, apibendrina gautus rezultatus  |                                  |                                        |                               |                                         |
| Pagal turimą patirtį nustato reiškinių priežastingumą                          |                                  |                                        |                               |                                         |
| <b><i>Kalba ir raštingumas</i></b>                                             |                                  |                                        |                               |                                         |
| Domisi raidėmis ir skaičiais, ima kopijuoti, perrašinėti                       |                                  |                                        |                               |                                         |
| Kalba aiškiai, sakiniais                                                       |                                  |                                        |                               |                                         |
| Įvardija, apibūdina objektus, veiksmus, reiškinius                             |                                  |                                        |                               |                                         |

|                                                                                                 |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Įvardija tai, ką geba atlikti                                                                   |  |  |  |  |
| Supranta žodžių prasmę, geba ją paaiškinti                                                      |  |  |  |  |
| Geba papasakoti pasakojimą, istoriją                                                            |  |  |  |  |
| Geba naudotis įvairiomis komunikacijos priemonėmis (telefonu, paštu, kt.) informacijai perduoti |  |  |  |  |
| <b>Fizinė raida</b>                                                                             |  |  |  |  |
| Įgyja koordinacijos įgūdžių                                                                     |  |  |  |  |
| Savarankiškai apsirengia                                                                        |  |  |  |  |
| Savarankiškai naudojami namų apyvokos daiktais ir įrankiais                                     |  |  |  |  |
| Lengvai laipioja įvairiais paviršiais                                                           |  |  |  |  |
| Laikosi higienos įgūdžių                                                                        |  |  |  |  |
| <b>Socialinė raida</b>                                                                          |  |  |  |  |
| Geba prisitaikyti, stengiasi padėti kitiems                                                     |  |  |  |  |
| Geba valdyti savo emocijas, įvardyti savo jausmus                                               |  |  |  |  |
| Geba įsijausti į kito būseną (užjausti, džiaugtis, kt.)                                         |  |  |  |  |
| Gali priimti sprendimus, tartis, spręsti problemas                                              |  |  |  |  |
| Geba bendrauti, drauge veikti su bendraamžiais                                                  |  |  |  |  |
| Vaidmeniniuose žaidimuose atlieka prisiimtą arba priskirtą vaidmenį                             |  |  |  |  |
| Dažnai rodo iniciatyvą, pasitiki savimi                                                         |  |  |  |  |
| <b>Meninis suvokimas ir raiška</b>                                                              |  |  |  |  |
| Geba pasitelkti vaizduotę kurdamas, muzikuodamas                                                |  |  |  |  |
| Savitai vaizduoja žmones, gyvūnus, augalus, kt.                                                 |  |  |  |  |
| Skiria tikrovę nuo vaizduotės reiškinių                                                         |  |  |  |  |
| Noriai klauso, atlieka, dalyvauja muzikinėje veikloje                                           |  |  |  |  |
| Geba pasirinkti meno raiškos priemones                                                          |  |  |  |  |

|                                                                 |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| Originaliai vaizduoja aplinkoje esančius daiktus,<br>reiškinius |  |  |  |  |
| Geba pabaigti pradėtą darbą                                     |  |  |  |  |

**Tėvų komentaras:**

.....

.....

Naudota literatūra:

1. Ruzgienė, A. Petružienė, S. (2005). Vaikas ir aplinka.
2. Szarkowicz, D. (2011). Stebėjimas ir refleksija vaikystėje.
3. Žukauskienė, R. (1996). Raidos psichologija.