

2021–2030 m. plėtros programos
valdytojos Lietuvos Respublikos
švietimo, mokslo ir sporto ministerijos
Švietimo plėtros programos pažangos
priemonės Nr. 12-003-03-01-01
„Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“
programą“ aprašo
4 priedas

**2021–2030 M. PLĖTROS PROGRAMOS VALDYTOJOS LIETUVOS RESPUBLIKOS
ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJOS ŠVIETIMO PLĖTROS
PROGRAMOS PAŽANGOS PRIEMONĖS NR. 12-003-03-01-01 „ĮGYVENDINTI
„TŪKSTANTMEČIO MOKYKLŲ“ PROGRAMĄ“ APRAŠO STEBĖSENOS RODIKLIŲ
APRAŠYMO KORTELĖS**

1. 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-01 „Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą“ stebėsenos rodiklių aprašymo kortelės:

1.1. Įsigaliojęs teisės aktas dėl bendrojo ugdymo programas vykdančių švietimo įstaigų veiklos kokybės išorinio vertinimo metodikos tvarkos aprašo		
	Pavadinimas	Kodas
1.	Asignavimų valdytojas	–
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas	–
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys	–
4.	Strateginio veiklos plano programa	–
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys	–
6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė	–
7.	Rodiklio pavadinimas – Produkto rodiklis – Įsigaliojęs teisės aktas dėl bendrojo ugdymo programas vykdančių švietimo įstaigų veiklos kokybės išorinio vertinimo tvarkos aprašo	P-12-003-03-01-01-01
8.	Matavimo vienetas	n / a
9.	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklis atspindi Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. kovo 10 d. nutarimu Nr. 155 „Dėl Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano patvirtinimo“, priemonės, nukreiptos į išorinio bendrojo ugdymo mokyklos

		vertinimo kaitą, praplečiant išorinio vertinimo sampratą ir susitelkiant ne tik į visuminį ar teminį, bet ir rizikos vertinimą, vykdymas. Bendrojo ugdymo mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra pradinis ugdymas arba (ir) pagrindinis ugdymas, arba (ir) vidurinis ugdymas. Mokyklų veiklos kokybės išorinis vertinimas – formuojamasis mokykloje vykstančių procesų vertinimas, teikiantis informaciją mokyklos veiklai koreguoti ir jos rezultatams gerinti. Visuminis vertinimas – kai veiklos išorinio vertinimo metu vertinama visa bendrojo ugdymo mokyklos veikla. Teminis vertinimas – kai veiklos išorinio vertinimo metu vertinama bendrojo ugdymo mokyklos veikla, gilinantis į švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytą aktualią temą (problemą, klausimą). Rizikos vertinimas – kai veiklos išorinio vertinimo metu vykdomas bendrojo ugdymo mokyklos veiklos rizikos veiksmų identifikavimas, analizė ir veiklos tobulinimo galimybių numatymas.
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Fiksuojamas teisės akto įsigaliojimo faktas.
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama šalies lygmeniu.
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė skaičiuojama po teisės akto įsigaliojimo dienos, bet ne vėliau kaip iki 2022 metų gruodžio 31 d.
13.	Pirminis duomenų šaltinis	Teisės aktų registras. Rodiklio apskaičiavimo tipas – įvedamasis.
14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Virginijus Mažeika, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Regioninės politikos analizės skyriaus vedėjas Tel. +370 687 97 641 El. p. Virginijus.Mazeika@smm.lt
15.	Kita svarbi informacija	n / a

1.2. Įsigalioję formaliojo švietimo programas vykdančių mokyklų tinklo kūrimo taisyklių pakeitimai

	Pavadinimas	Kodas
1.	Asignavimų valdytojas	–
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas	–
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys	–

4.	Strateginio veiklos plano programa	–
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys	–
6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė	
7.	Rodiklio pavadinimas – Produkto rodiklis – Įsigalioję formaliojo švietimo programas vykdančių mokyklų tinklo kūrimo taisyklių pakeitimai	P-12-003-03-01-01-02
8.	Matavimo vienetas	n / a
9.	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklis parodo bendrojo ugdymo mokyklų tinklo kūrimo nuostatų kaitą, atsižvelgiant į Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos Seimo 2020 m. gruodžio 11 d. nutarimu Nr. XIV-72 „Dėl Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos“, nuostatas, ir sudaro teisinį pagrindą savivaldybėms priimti sprendimus dėl bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos bendrųjų planų patvirtinimo. Bendrojo ugdymo mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra pradinis ugdymas arba (ir) pagrindinis ugdymas, arba (ir) vidurinis ugdymas. Savivaldybės mokykla – mokykla, kurios savininkė arba viena iš dalininkų yra savivaldybė (kai valstybė nedalyvauja dalininkės teisėmis). Savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos bendrasis planas – savivaldybės tarybos sprendimu patvirtintas planas, kuris parengtas vadovaujantis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, nuostatomis.
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Fiksuojamas teisės akto įsigaliojimo faktas.
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama šalies lygmeniu.
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė skaičiuojama po teisės akto įsigaliojimo dienos, bet ne vėliau kaip iki 2021 metų gruodžio 31 d.
13.	Pirminis duomenų šaltinis	Teisės aktų registras. Rodiklio apskaičiavimo tipas – įvedamasis.

14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Virginijus Mažeika, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Regioninės politikos analizės skyriaus vedėjas Tel. +370 687 97 641 El. p. Virginijus.Mazeika@smm.lt
15.	Kita svarbi informacija	n / a

1.3. Įsigalioję teisės aktai dėl pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos“		
	Pavadinimas	Kodas
1.	Asignavimų valdytojas	–
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas	–
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys	–
4.	Strateginio veiklos plano programa	–
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys	–
6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė	–
7.	Rodiklio pavadinimas – Produkto rodiklis – Įsigalioję teisės aktai dėl pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos“	P-12-003-03-01-01-03
8.	Matavimo vienetas	n / a
9.	Rodiklio paaiškinimas	Rodikliu vertinamas Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. kovo 10 d. nutarimu Nr. 155 „Dėl Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano patvirtinimo“, priemonės, nukreiptos į integralių, optimalių ir kokybiškų ugdymo(si) sąlygų mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti sukūrimą savivaldybių bendrojo ugdymo mokyklose, vykdymas. Bendrojo ugdymo mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra pradinis ugdymas arba (ir) pagrindinis ugdymas, arba (ir) vidurinis ugdymas.
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Fiksuojamas „Tūkstantmečio mokyklų“ programos patvirtinimo faktas.
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama šalies lygmeniu.
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė skaičiuojama po teisės aktų įsigaliojimo dienos, bet ne vėliau kaip iki 2022 metų gruodžio 31 d.

13.	Pirminis duomenų šaltinis	Teisės aktų registras. Rodiklio apskaičiavimo tipas – įvedamasis.
14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Virginijus Mažeika, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Regioninės politikos analizės skyriaus vedėjas Tel. +370 687 97 641 El. p. Virginijus.Mazeika@smm.lt
15.	Kita svarbi informacija	n / a

1.4. Savivaldybių parengti ir patvirtinti bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos planai pagal patvirtintas naujas formaliojo švietimo programas vykdančių mokyklų tinklo kūrimo taisykles

	Pavadinimas	Kodas
1.	Asignavimų valdytojas	–
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas	–
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys	–
4.	Strateginio veiklos plano programa	–
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys	–
6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė	–
7.	Rodiklio pavadinimas – Produkto rodiklis – Savivaldybių parengti ir patvirtinti bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos planai pagal patvirtintas naujas formaliojo švietimo programas vykdančių mokyklų tinklo kūrimo taisykles	P-12-003-03-01-01-04
8.	Matavimo vienetas	Skaičius.
9.	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklis parodo savivaldybių siekį užtikrinti bendrojo ugdymo mokyklų ugdymo kokybę, prieinamumą ir veiksmingą išteklių naudojimą, taip pat Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, laikymąsi. Savivaldybės mokykla – mokykla, kurios savininkė arba viena iš dalininkų yra savivaldybė (kai valstybė nedalyvauja dalininkės teisėmis). Bendrojo ugdymo mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio

		pagrindinė veikla yra pradinis ugdymas arba (ir) pagrindinis ugdymas arba (ir) vidurinis ugdymas. Savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos bendrasis planas – savivaldybės tarybos sprendimu patvirtintas planas, kuris parengtas vadovaujantis Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių nuostatomis.
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Savivaldybių, parengusių ir patvirtinusių bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos bendruosius planus pagal Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisykles, patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“, skaičius.
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama šalies lygmeniu.
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet nuo 2022 iki 2030 m. kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.).
13.	Pirminis duomenų šaltinis	Teisės aktų registras. Rodiklio apskaičiavimo tipas – įvedamasis.
14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Virginijus Mažeika, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Regioninės politikos analizės skyriaus vedėjas Tel. +370 687 97 641 El. p. Virginijus.Mazeika@smm.lt
15.	Kita svarbi informacija	n / a

1.5. Mokyklų, gavusių paramą veiklos kokybės gerinimui, skaičius		
	Pavadinimas	Kodas
1.	Asignavimų valdytojas – Švietimo, mokslo ir sporto ministerija	22.900.0326
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas – Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams	NPP 03
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys – Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį	NPP-03-01
4.	Strateginio veiklos plano programa – Švietimo plėtros programa	12-003
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys – Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį	12-003-03-01

6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė – Atnaujinti ugdymo vertinimo ir stebėsenos priemonės	12-003-03-01-04
7.	Rodiklio pavadinimas – Produkto rodiklis – Mokyklų, gavusių paramą veiklos kokybės gerinimui, skaičius	P-12-003-03-01-01-05
8.	Matavimo vienetas	Skaičius.
9.	Rodiklio paaiškinimas	Rodikliu vertinama, koks skaičius „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje dalyvavusių bendrojo ugdymo mokyklų gavo Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės finansavimą ir joms buvo sukurtos prielaidos sustiprinti savo veiklą, nukreiptą į mokinių pasiekimų pagerinimą. Bendrojo ugdymo mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra pradinis ugdymas arba (ir) pagrindinis ugdymas, arba (ir) vidurinis ugdymas.
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Suskaičiuojamos visos bendrojo ugdymo mokyklos, gavusios paramą veiklos kokybei gerinti.
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama šalies ir savivaldybių lygmeniu.
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė skaičiuojama 2025 ir 2026 m., bet ne vėliau kaip iki 2026 metų birželio 30 d.
13.	Pirminis duomenų šaltinis	Laisvos formos ataskaita, kurioje trumpai aprašomas investicijų pobūdis, finansavimą gavusių mokyklų skaičius ir būdai, kuriais buvo gerinama veiklos kokybė. Rodiklio apskaičiavimo tipas – įvedamasis.
14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Virginijus Mažeika, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Regioninės politikos analizės skyriaus vedėjas Tel. +370 687 97 641 El. p. Virginijus.Mazeika@smm.lt
15.	Kita svarbi informacija	n / a

1.6. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis

	Pavadinimas	Kodas
1.	Asignavimų valdytojas – Švietimo, mokslo ir sporto ministerija	22.900.0326
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas – Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams	NPP 03

3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys – Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį	NPP-03-01
4.	Strateginio veiklos plano programa – Švietimo plėtros programa	12-003
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys – Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį	12-003-03-01
6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė – Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą	12-003-03-01-01
7.	Rodiklio pavadinimas – Rezultato rodiklis – Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis	R-12-003-03-01-01-06
8.	Matavimo vienetas	Procentai.
9.	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklis parodo mokinių mokymosi sėkmingumą, o netiesiogiai – savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybę. Savivaldybės mokykla – mokykla, kurios savininkė arba viena iš dalininkų yra savivaldybė (kai valstybė nedalyvauja dalininkės teisėmis). Bendrojo ugdymo mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra pradinis ugdymas arba (ir) pagrindinis ugdymas, arba (ir) vidurinis ugdymas. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas – švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka vykdomas pagrindinio ugdymo programos dalykų pasiekimų patikrinimas asmenims, siekiantiems įgyti pagrindinį išsilavinimą. Pagrindinis pasiekimų lygis – iki 2023 m. rugsėjo 1 d. – 6–10 balų, nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojus atnaujintoms bendrosioms programoms – 7–10 balų.
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklose lietuvių k. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį pasiekimų lygį (iki 2023 m. rugsėjo 1 d. – 6–10 balų, nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojus atnaujintoms bendrosioms programoms – 7–10 balų) pasiekusių mokinių (P) skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš bendro šio dalyko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavusių šių mokyklų mokinių (D) skaičiaus: $P \times 100 / D$.
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama šalies ir savivaldybių lygmeniu.

12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) nuo 2022 iki 2030 m. pagal rodiklio reikšmes Mokinių registre ataskaitinę dieną (oficialių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų paskelbimo diena).
13.	Pirminis duomenų šaltinis	Pirminis duomenų šaltinis: Mokinių registras. Duomenys teikiami per Švietimo valdymo informacinę sistemą (ŠVIS). Rodiklio apskaičiavimo tipas – automatinis.
14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Virginijus Mažeika, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Regioninės politikos analizės skyriaus vedėjas Tel. +370 687 97 641 El. p. Virginijus.Mazeika@smm.lt
15.	Kita svarbi informacija	n / a

1.7. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis

	Pavadinimas	Kodas
1.	Asignavimų valdytojas – Švietimo, mokslo ir sporto ministerija	22.900.0326
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas – Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams	NPP 03
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys – Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį	NPP-03-01
4.	Strateginio veiklos plano programa – Švietimo plėtros programa	12-003
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys – Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį	12-003-03-01
6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė – Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą	12-003-03-01-01
7.	Rodiklio pavadinimas – Rezultato rodiklis – Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis	R-12-003-03-01-01-07
8.	Matavimo vienetas	Procentai.
9.	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklis parodo mokinių mokymosi sėkmingumą, o netiesiogiai – savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybę.

		Savivaldybės mokykla – mokykla, kurios savininkė arba viena iš dalininkų yra savivaldybė (kai valstybė nedalyvauja dalininkės teisėmis). Bendrojo ugdymo mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra pradinis ugdymas arba (ir) pagrindinis ugdymas, arba (ir) vidurinis ugdymas. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas – švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka vykdomas pagrindinio ugdymo programos dalykų pasiekimų patikrinimas asmenims, siekiantiems įgyti pagrindinį išsilavinimą. Pagrindinis pasiekimų lygis – iki 2023 m. rugsėjo 1 d. – 6–10 balų, nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojus atnaujintoms bendrosioms programoms – 7–10 balų.
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklose matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį pasiekimų lygį (iki 2023 m. rugsėjo 1 d. – 6–10 balų, nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojus atnaujintoms bendrosioms programoms – 7–10 balų) pasiekusių mokinių (P) skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš bendro šio dalyko pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime dalyvavusių šių mokyklų mokinių (D) skaičiaus: $P \times x 100 / D$.
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama šalies ir savivaldybių lygmeniu.
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) nuo 2022 iki 2030 m. pagal rodiklio reikšmes Mokinių registre ataskaitinę dieną (oficialių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų paskelbimo dieną).
13.	Pirminis duomenų šaltinis	Pirminis duomenų šaltinis – Mokinių registras. Duomenys teikiami per Švietimo valdymo informacinę sistemą (ŠVIS). Rodiklio apskaičiavimo tipas – automatinis.
14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Virginijus Mažeika, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Regioninės politikos analizės skyriaus vedėjas Tel. +370 687 97 641 El. p. Virginijus.Mazeika@smm.lt
15.	Kita svarbi informacija	n / a

1.8. Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis

	Pavadinimas	Kodas
--	-------------	-------

1.	Asignavimų valdytojas – Švietimo, mokslo ir sporto ministerija	22.900.0326
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas – Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams	NPP 03
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys – Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį	NPP-03-01
4.	Strateginio veiklos plano programa – Švietimo plėtros programa	12-003
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys – Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį	12-003-03-01
6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė – Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą	12-003-03-01-01
7.	Rodiklio pavadinimas – Rezultato rodiklis – Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis	R-12-003-03-01-01-08
8.	Matavimo vienetas	Procentai.
9.	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklis parodo bendrojo ugdymo mokyklų tinklo savivaldybėje planavimo pagrįstumą, galimybę mokiniams gauti kokybišką išsilavinimą. Savivaldybės mokykla – mokykla, kurios savininkė arba viena iš dalininkų yra savivaldybė (kai valstybė nedalyvauja dalininkės teisėmis). Bendrojo ugdymo mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra pradinis ugdymas arba (ir) pagrindinis ugdymas, arba (ir) vidurinis ugdymas. Jungtinė klasė – klasė, sudaryta iš dviejų arba trijų klasių, kuriose mokomasi pagal skirtingo lygio programą.
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 jungtinių bendrųjų klasių komplektų (KKJ) skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso šiose mokyklose esančių 1–8 bendrųjų klasių komplektų (KK) skaičiaus: $KKJ \times 100 / KK$.
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama šalies ir savivaldybių lygmeniu.
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) nuo 2022 iki 2030 m. pagal rodiklio reikšmės jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).

13.	Pirminis duomenų šaltinis	Pirminis duomenų šaltinis: Mokinių registras. Duomenys teikiami per Švietimo valdymo informacinę sistemą (ŠVIS). Rodiklio apskaičiavimo tipas – automatinis.
14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Virginijus Mažeika, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Regioninės politikos analizės skyriaus vedėjas Tel. +370 687 97 641 El. p. Virginijus.Mazeika@smm.lt
15.	Kita svarbi informacija –	n / a

1.9. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose

	Pavadinimas	Kodas
1.	Asignavimų valdytojas – Švietimo, mokslo ir sporto ministerija	22.900.0326
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas – Didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams	NPP-03
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys – Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį	NPP-03-01
4.	Strateginio veiklos plano programa – Švietimo plėtros programa	12-003
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys – Pagerinti ugdymosi rezultatus ir sumažinti jų atotrūkį.	12-003-03-01
6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė – Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą	12-003-03-01-01
7.	Rodiklio pavadinimas – Rezultato rodiklis – Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	R-12-003-03-01-01-09
8.	Matavimo vienetasis	Skaičius.
9.	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklis parodo efektyvaus ugdymo organizavimo galimybę, mokyklų tinklo optimalumą. Sąlyginė mokytojo pareigybė – pareigybė apskaičiuota pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nuostatas.

		Bendrojo ugdymo mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra pradinis ugdymas arba (ir) pagrindinis ugdymas arba (ir) vidurinis ugdymas. Mokinys – asmuo, kuris mokosi. Optimalus mokyklų tinklas – sudarytos sąlygos plėtoti geros kokybės privalomąjį ir visuotinį švietimą, užtikrinamas jo prieinamumas už protingą, valstybei ir savivaldybėms pakeliamą kainą.
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Skaičiuojama bendrojo ugdymo institucijos grupės savivaldybės priklausomybės mokyklų mokinių (M) (ISCED 1–3 lygiai) skaičių padalijant iš šių mokyklų sąlyginių mokytojų pareigybių (SMP) skaičiaus: M / SMP .
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama šalies ir savivaldybių lygmeniu.
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis: Mokinių – rugsėjo 1 d., Pedagogų – spalio 1 d.
13.	Pirminis duomenų šaltinis	Pirminiai duomenų šaltiniai: Mokinių registras, Pedagogų registras. Duomenys teikiami per Švietimo valdymo informacinę sistemą (ŠVIS). Rodiklio apskaičiavimo tipas – automatinis.
14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Virginijus Mažeika, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Regioninės politikos analizės skyriaus vedėjas Tel. +370 687 97 641 El. p. Virginijus.Mazeika@smm.lt
15.	Kita svarbi informacija	n / a

1.10. Parengta komunikacijos strategija

	Pavadinimas	Kodas
1.	Asignavimų valdytojas	–
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas	–
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys	–
4.	Strateginio veiklos plano programa	–
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys	–

6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė	–
7.	Rodiklio pavadinimas – Produkto rodiklis – Parengta komunikacijos strategija	P-12-003-03-01-01-10
8.	Matavimo vienetas	Skaičius.
9.	Rodiklio paaiškinimas	„Tūkstantmečio mokyklų“ programos vykdytoja VšĮ Europos socialinio fondo agentūra parengia programos komunikacijos strategiją, kurioje numatomos programos viešinimo priemonės.
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Fiksuojamas dokumento parengimo faktas.
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama šalies lygmeniu.
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė skaičiuojama po dokumento patvirtinimo dienos, bet ne vėliau kaip iki 2022 metų gruodžio 31 d.
13.	Pirminis duomenų šaltinis	Įstaigos vadovo ar jo įgalioto asmens patvirtintas Programos komunikacijos strategijos dokumentas. Rodiklio apskaičiavimo tipas – įvedamasis.
14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Virginijus Mažeika, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Regioninės politikos analizės skyriaus vedėjas Tel. +370 687 97 641 El. p. Virginijus.Mazeika@smm.lt
15.	Kita svarbi informacija	n / a

1.11. Įgyvendinta viešinimo kampanija

	Pavadinimas	Kodas
1.	Asignavimų valdytojas	–
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas	–
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys	–
4.	Strateginio veiklos plano programa	–
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys	–
6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė	–
7.	Rodiklio pavadinimas – Produkto rodiklis – Įgyvendinta viešinimo kampanija	P-12-003-03-01-01-11
8.	Matavimo vienetas	Skaičius.
9.	Rodiklio paaiškinimas	Įgyvendinamos „Tūkstantmečio mokyklų“ programos vykdytojos VšĮ Europos socialinio fondo agentūros parengtos programos komunikacijos

		strategijos viešinimo priemonės: planuotos spausdintinėje žiniasklaidoje (skelbimai, reklamos, kita informacinė medžiaga); planuotos audiovizualinėje žiniasklaidoje (reklamos, reportažai, diskusinio ir kito pobūdžio laidos, programų, sukūrimas ir gamyba ir kt.); planuotos interneto žiniasklaidoje (socialiniuose tinkluose: žinutės, iliustracijos, nuotraukos, filmukai ir kt.; interneto svetainių kūrimas (informacijos struktūra ir sąsajos, dizaino, turinio valdymo sistemos kūrimas, programavimas ir kt.); komunikacija interneto portaluose (dinaminių skydelių, projektų, kito turinio rengimas). Gali būti įgyvendinamos ir kitos komunikacijos strategijoje suplanuotos viešinimo priemonės. Komunikacijos strategijoje numatytos priemonės gali būti išskaidomos į kelis projektus.
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Fiksuojamas įvykdymo faktas.
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama šalies lygmeniu.
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kiekvieno projekto pabaigoje, bet ne vėliau kaip iki 2026 metų birželio 30 d.
13.	Pirminis duomenų šaltinis	Viešinimo kampanijos vykdytojo ataskaita. Rodiklio apskaičiavimo tipas – įvedamasis.
14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Virginijus Mažeika, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Regioninės politikos analizės skyriaus vedėjas Tel. +370 687 97 641 El. p. Virginijus.Mazeika@smm.lt
15.	Kita svarbi informacija	n / a

1.12. Savivaldybių švietimo būklės statistinė analizė

	Pavadinimas	Kodas
1.	Asignavimų valdytojas	–
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas	–
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys	–
4.	Strateginio veiklos plano programa	–
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys	–
6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė	–

7.	Rodiklio pavadinimas – Produkto rodiklis – Savivaldybių švietimo būklės statistinė analizė	P-12-003-03-01-01-12
8.	Matavimo vienetas	Skaičius.
9.	Rodiklio paaiškinimas	Rodikliu nustatomi savivaldybių švietimo būklės ypatumai ir kaitos tendencijos, naudojant švietimo valdymo informacinės sistemos (ŠVIS) duomenis.
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Fiksuojamas įvykdymo faktas.
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama šalies ir savivaldybių lygmeniu.
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė skaičiuojama 2022 m. iki gruodžio 31 d. ir 2026 m. iki birželio 30 d.
13.	Pirminis duomenų šaltinis	Įstaigos vadovo ar jo įgalioto asmens patvirtintas dokumentas (statistinė analizė). Rodiklio apskaičiavimo tipas – įvedamasis.
14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Virginijus Mažeika, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Regioninės politikos analizės skyriaus vedėjas Tel. +370 687 97 641 El. p. Virginijus.Mazeika@smm.lt
15.	Kita svarbi informacija	n / a

1.13. Rekomendacijos dėl mokyklų veiklos tobulinimo kryptių

	Pavadinimas	Kodas
1.	Asignavimų valdytojas	–
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas	–
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys	–
4.	Strateginio veiklos plano programa	–
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys	–
6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė	–
7.	Rodiklio pavadinimas – Produkto rodiklis – Rekomendacijos dėl mokyklų veiklos tobulinimo kryptių	P-12-003-03-01-01-13
8.	Matavimo vienetas	Skaičius.
9.	Rodiklio paaiškinimas	Rengdamiesi įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą, vykdytojas kartu su „Tūkstantmečio mokyklų“ akademijos ekspertais parengia rekomendacijas dėl 4 veiklos tobulinimo kryptių: 1)

		lyderystės veikiant; 2) įtraukiojo ugdymo; 3) kultūrinio ugdymo; 4) gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ir kūrybiškumo (STEAM – angl. <i>Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics</i>) (toliau – STEAM) ugdymo. Vadovaujantis rekomendacijomis bus rengiamas kiekvienos programoje dalyvaujančios savivaldybės pažangos planas. Lyderystė veikiant – mokyklos vadovo ir mokytojų asmeninio pasitikėjimo ir įsitraukimo į mokyklos gyvenimą stiprinimas, mokyklos bendruomenės telkimas ir įgalinimas veikti kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės, pozityvių mokyklos bendruomenės tarpusavio santykių ir mokyklos mikroklimato kūrimas, užtikrinant saugią fizinę ir emocinę mokymo(si) aplinką kiekvienam. Įtraukusis ugdymas – veiklos, nukreiptos į mokyklos bendruomenės kompetencijų mokyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus tobulinimą, mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų komandinį darbą, užtikrinant įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybišką ugdymą, tinkamos ir saugios ugdymo(si) aplinkos jiems sukūrimą. Kultūrinis ugdymas – veiklų, kurių metu kultūra, menas ar (ir) menininkai, kūrėjai pasitelkiami mokyklos bendruomenės ūgčiai ir mokymo(si) pažangai, įgyvendinimas. STEAM ugdymas – integruotų įvairių mokomųjų dalykų (gamtos mokslų, technologijų ir kt.) turinio įgyvendinimas, taikant inžinerinius bei meninius elementus ir grindžiant matematiniu mąstymu.
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Fiksuojamasis rekomendacijų patvirtinimo faktas.
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama šalies lygmeniu.
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė skaičiuojama iki 2022 m. gruodžio 31 d.
13.	Pirminis duomenų šaltinis	Įstaigos vadovo ar jo įgalioto asmens patvirtintas dokumentas (rekomendacijos). Rodiklio apskaičiavimo tipas – įvedamasis.
14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Virginijus Mažeika, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Regioninės politikos analizės skyriaus vedėjas Tel. +370 687 97 641 El. p. Virginijus.Mazeika@smm.lt
15.	Kita svarbi informacija	n / a

1.14. Suderintų projekto pažangos planų skaičius

	Pavadinimas	Kodas
1.	Asignavimų valdytojas	–
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas	–
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys	–
4.	Strateginio veiklos plano programa	–
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys	–
6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė	–
7.	Rodiklio pavadinimas – Produkto rodiklis – Suderintų projekto pažangos planų skaičius	P-12-003-03-01-01-14
8.	Matavimo vienetas	Skaičius.
9.	Rodiklio paaiškinimas	Savivaldybė, pretenduojanti dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje, suderina savivaldybės pažangos planą su ekspertais. Suderinimas įforminamas raštu, kurį pasirašo programos vykdytojo įgaliotas atstovas ir savivaldybės administracijos direktorius ar jo įgaliotas atstovas. Savivaldybės pažangos plane pateikiama informacija apie savivaldybės švietimo sistemos būklę ir kaitą, sprendžiamas problemas, siekiamo pokyčio tikslą ir tobulintinas sritis.
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Sumuojamas pasirašytų preliminarinių jungtinės veiklos sutarčių skaičius.
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama šalies lygmeniu.
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė fiksuojama iki 2022 m. gruodžio 31 d. ir iki 2023 m. gruodžio 31 d.
13.	Pirminis duomenų šaltinis	Pasirašytos preliminarios jungtinės veiklos sutartys su savivaldybėmis. Rodiklio apskaičiavimo tipas – įvedamasis.
14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Virginijus Mažeika, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Regioninės politikos analizės skyriaus vedėjas Tel. +370 687 97 641 El. p. Virginijus.Mazeika@smm.lt
15.	Kita svarbi informacija	n / a

1.15. Sumažėjęs mokinių pasiekimų atotrūkis tarp savivaldybės teritorijoje esančių mokyklų

	Pavadinimas	Kodas
1.	Asignavimų valdytojas	–
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas	–
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys	–
4.	Strateginio veiklos plano programa	–
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys	–
6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė	–
7.	Rodiklio pavadinimas – Sumažėjęs mokinių pasiekimų atotrūkis tarp savivaldybės teritorijoje esančių mokyklų	P-12-003-03-01-01-15
8.	Matavimo vienetas	Skaičius.
9.	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklis parodo „Tūkstantmečio mokyklų“ programos tikslo (iki 2030 metų kiekvienoje Lietuvos savivaldybėje sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti) pasiekimą. Savivaldybės mokykla – mokykla, kurios savininkė arba viena iš dalininkų yra savivaldybė (kai valstybė nedalyvauja dalininkės teisėmis). Bendrojo ugdymo mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra pradinis ugdymas arba (ir) pagrindinis ugdymas, arba (ir) vidurinis ugdymas. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas – švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka vykdomas pagrindinio ugdymo programos dalykų pasiekimų patikrinimas asmenims, siekiantiems įgyti pagrindinį išsilavinimą. Pagrindinis pasiekimų lygis – iki 2023 m. rugsėjo 1 d. – 6–10 balų, nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojus atnaujintoms bendrosioms programoms – 7–10 balų.
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Duomenų reikšmė savivaldybės lygmeniu apskaičiuojama kiekvienos savivaldybės priklausomybės mokyklos (As), vykdančios pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą,

		mokinių, kurie lietuvių k. bei matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime pasiekė bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį (skaičiuojami tik tie mokiniai, kurie tokį rezultatą pasiekė abiejų dalykų minėtame pasiekimų patikrinime) skaičių (P) padauginus iš 100 ir padalijus iš mokinių, dalyvavusių abiejų dalykų pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinime, skaičiaus (V). Iš savivaldybės mokyklos, kurios mokinių, pasiekusių bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį, dalis yra didžiausia, reikšmės (md) atimama savivaldybės mokyklos, kurios mokinių, pasiekusių bent pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį, dalis yra mažiausia, reikšmė (mm). Duomenų reikšmė pirmaisiais jo skaičiavimo metais (m1) atimama iš duomenų reikšmės paskutiniais jo skaičiavimo metais (m2). Jeigu skirtumas „> 0“, reiškia, kad pasiekimų atotrūkis sumažėjo: $As = m2 (Pmd \times 100 / Vmd - Pmm \times 100 / Vmm) - m1(Pmd \times 100 / Vmd - Pmm \times 100 / Vmm)$. Rodiklio reikšmė „Tūkstantmečio mokyklų“ programos lygmeniu (Ap) skaičiuojama „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje dalyvavusių savivaldybių, kuriose ataskaitiniu laikotarpiu atotrūkis tarp mokyklų sumažėjo (SS), skaičių padauginus iš 100 ir padalijus iš viso „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje dalyvavusių savivaldybių (SV) skaičiaus: $Ap = SS \times 100 / SV$.
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas	Duomenų reikšmė skaičiuojama „Tūkstantmečio mokyklų“ programoje dalyvaujančių savivaldybių lygmeniu, rodiklio reikšmė – „Tūkstantmečio mokyklų“ programos lygmeniu.
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Pasiekimų atotrūkio tarp savivaldybės mokyklų pradinė reikšmė matuojama savivaldybės įsitraukimo į „Tūkstantmečio mokyklų“ programą metais, galutinė reikšmė – pagal rodiklio reikšmės Mokinių registre ataskaitinę dieną (oficialių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatų paskelbimo dieną). Programos rodiklio reikšmė matuojama vieną kartą „Tūkstantmečio mokyklų“ programos įgyvendinimo pabaigoje (iki 2026 m. birželio 30 d.).
13.	Pirminis duomenų šaltinis	Pirminis duomenų šaltinis: Mokinių registras. Duomenys teikiami per Švietimo valdymo informacinę sistemą (ŠVIS). Rodiklio apskaičiavimo tipas – automatinis.
14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Virginijus Mažeika, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Regioninės politikos analizės skyriaus vedėjas Tel. +370 687 97 641

		El. p. Virginijus.Mazeika@smm.lt
15.	Kita svarbi informacija	n / a

2. „Tūkstantmečio mokyklų“ programos stebėsenos rodiklių aprašymo kortelės:

2.1. Savivaldybei privalomų „Tūkstantmečio mokyklų“ programos rodiklių aprašymo kortelės:

2.1.1. Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose		
	Pavadinimas	Kodas
1.	Asignavimų valdytojas	–
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas	–
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys	–
4.	Strateginio veiklos plano programa	–
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys	–
6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė	–
7.	Rodiklio pavadinimas	Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose.
8.	Matavimo vienetas	Skaičius.
9.	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklis parodo efektyvaus ugdymo organizavimo galimybę, mokyklų tinklo optimalumą. Sąlyginė mokytojo pareigybė – pareigybė apskaičiuota pagal Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nuostatas. Bendrojo ugdymo mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra pradinis ugdymas arba (ir) pagrindinis ugdymas, arba (ir) vidurinis ugdymas. Mokinys – asmuo, kuris mokosi. Optimalus mokyklų tinklas – sudarytos sąlygos plėtoti geros kokybės privalomąjį ir visuotinį švietimą,

		užtikrinamas jo prieinamumas už protingą, valstybei ir savivaldybėms pakeliamą kainą.
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Skaičiuojama bendrojo ugdymo institucijos grupės savivaldybės priklausomybės mokyklų mokinių (M) (ISCED 1–3 lygiai) skaičių padalijant iš šių mokyklų sąlyginių mokytojų pareigybių (SMP) skaičiaus: M / SMP .
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama šalies ir savivaldybių lygmeniu.
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis: Mokinių – rugsėjo 1 d., Pedagogų – spalio 1 d.
13.	Pirminis duomenų šaltinis	Pirminiai duomenų šaltiniai: Mokinių registras, Pedagogų registras. Duomenys teikiami per Švietimo valdymo informacinę sistemą (ŠVIS). Rodiklio apskaičiavimo tipas – automatinis.
14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Virginijus Mažeika, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Regioninės politikos analizės skyriaus vedėjas Tel. +370 687 97 641 El. p. Virginijus.Mazeika@smm.lt
15.	Kita svarbi informacija	n / a

2.1.2. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis

	Pavadinimas	Kodas
1.	Asignavimų valdytojas	–
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas	–
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys	–

4.	Strateginio veiklos plano programa	–
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys	–
6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė	–
7.	Rodiklio pavadinimas	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis.
8.	Matavimo vienetas	Procentai.
9.	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklis parodo mokinių mokymosi sėkmingumą, o netiesiogiai – savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybę. Savivaldybės mokykla – mokykla, kurios savininkė arba viena iš dalininkų yra savivaldybė (kai valstybė nedalyvauja dalininkės teisėmis). Bendrojo ugdymo mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra pradinis ugdymas arba (ir) pagrindinis ugdymas, arba (ir) vidurinis ugdymas. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas – švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka vykdomas pagrindinio ugdymo programos dalykų pasiekimų patikrinimas asmenims, siekiantiems įgyti pagrindinį išsilavinimą. Pagrindinis pasiekimų lygis – iki 2023 m. rugsėjo 1 d. – 6–10 balų, nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojus atnaujintoms bendrosioms programoms – 7–10 balų.
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklose lietuvių k. pagrindinio ugdymo programos dalykų pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį pasiekimų lygį (iki 2023 m. rugsėjo 1 d.: 6–10 balų, nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojus atnaujintoms bendrosioms programoms – 7–10 balų) pasiekusių mokinių (P) skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš bendro šio dalyko pagrindinio ugdymo programos dalykų pasiekimų patikrinime dalyvavusių šių mokyklų mokinių (D) skaičiaus: $P \times 100 / D$.
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama šalies ir savivaldybių lygmeniu
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) nuo 2022 iki 2030 m. pagal rodiklio reikšmės Mokinių registre ataskaitinę dieną (oficialių pagrindinio ugdymo programos dalykų pasiekimų patikrinimo rezultatų paskelbimo dieną).

13. Pirminis duomenų šaltinis	Pirminis duomenų šaltinis: Mokinių registras. Duomenys teikiami per Švietimo valdymo informacinę sistemą (ŠVIS). Rodiklio apskaičiavimo tipas – automatinis.
14. Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Virginijus Mažeika, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Regioninės politikos analizės skyriaus vedėjas Tel. +370 687 97 641 El. p. Virginijus.Mazeika@smm.lt
15. Kita svarbi informacija	n / a

2.1.3. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis

	Pavadinimas	Kodas
1.	Asignavimų valdytojas	–
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas	–
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys	–
4.	Strateginio veiklos plano programa	–
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys	–
6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė	–
7.	Rodiklio pavadinimas	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis.
8.	Matavimo vienetas	Procentai.
9.	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklis parodo mokinių mokymosi sėkmingumą, o netiesiogiai – savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybę. Savivaldybės mokykla – mokykla, kurios savininkė arba viena iš dalininkų yra savivaldybė (kai valstybė nedalyvauja dalininkės teisėmis). Bendrojo ugdymo mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra pradinis ugdymas arba (ir) pagrindinis ugdymas, arba (ir) vidurinis ugdymas. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas – švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka vykdomas pagrindinio ugdymo programos dalykų

		pasiekimų patikrinimas asmenims, siekiantiems įgyti pagrindinį išsilavinimą. Pagrindinis pasiekimų lygis – iki 2023 m. rugsėjo 1 d. – 6–8 balai, nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojus atnaujintoms bendrosioms programoms – 7–8 balai.
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklose matematikos pagrindinio ugdymo programos dalykų pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį pasiekimų lygį (iki 2023 m. rugsėjo 1 d. – 6–10 balų, nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojus atnaujintoms bendrosioms programoms – 7–10 balų) pasiekusių mokinių (P) skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš bendro šio dalyko pagrindinio ugdymo programos dalykų pasiekimų patikrinime dalyvavusių šių mokyklų mokinių (D) skaičiaus: $P \times 100 / D$.
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama šalies ir savivaldybių lygmeniu.
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) nuo 2022 iki 2030 m. pagal rodiklio reikšmes Mokinių registre ataskaitinę dieną (oficialių pagrindinio ugdymo programos dalykų pasiekimų patikrinimo rezultatų paskelbimo diena).
13.	Pirminis duomenų šaltinis	Pirminis duomenų šaltinis: Mokinių registras. Duomenys teikiami per Švietimo valdymo informacinę sistemą (ŠVIS). Rodiklio apskaičiavimo tipas – automatinis.
14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Virginijus Mažeika, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Regioninės politikos analizės skyriaus vedėjas Tel. +370 687 97 641 El. p. Virginijus.Mazeika@smm.lt
15.	Kita svarbi informacija	n / a

2.1.4. Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis

	Pavadinimas	Kodas
1.	Asignavimų valdytojas	–
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas	–
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys	–
4.	Strateginio veiklos plano programa	–
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys	–

6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė	–
7.	Rodiklio pavadinimas	Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis.
8.	Matavimo vienetas	Procentai.
9.	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklis parodo bendrojo ugdymo mokyklų tinklo savivaldybėje planavimo pagrįstumą, galimybę mokiniams gauti kokybišką išsilavinimą. Savivaldybės mokykla – mokykla, kurios savininkė arba viena iš dalininkų yra savivaldybė (kai valstybė nedalyvauja dalininkės teisėmis). Bendrojo ugdymo mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra pradinis ugdymas arba (ir) pagrindinis ugdymas, arba (ir) vidurinis ugdymas. Jungtinė klasė – klasė, sudaryta iš dviejų arba trijų klasių, kuriose mokomasi pagal skirtingo lygio programą.
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 jungtinių bendrųjų klasių komplektų (KKJ) skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso šiose mokyklose esančių 1–8 bendrųjų klasių komplektų (KK) skaičiaus: $KKJ \times 100 / KK$.
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama šalies ir savivaldybių lygmeniu.
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) nuo 2022 iki 2030 m. pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).
13.	Pirminis duomenų šaltinis	Pirminiai duomenų šaltinis: Mokinių registras. Duomenys teikiami per Švietimo valdymo informacinę sistemą (ŠVIS). Rodiklio apskaičiavimo tipas – automatinis.
14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Virginijus Mažeika, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Regioninės politikos analizės skyriaus vedėjas Tel. +370 687 97 641 El. p. Virginijus.Mazeika@smm.lt
15.	Kita svarbi informacija	n / a

2.2. Savivaldybių pasirenkamųjų pažangos rodiklių aprašymo kortelės:

2.2.1. Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų vaikų dalis

	Pavadinimas	Kodas
1.	Asignavimų valdytojas	–
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas	–
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys	–
4.	Strateginio veiklos plano programa	–
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys	–
6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė	–
7.	Rodiklio pavadinimas	Ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių 3–5 metų amžiaus vaikų dalis.
8.	Matavimo vienetas	Procentai.
9.	Rodiklio paaiškinimas	Rodikliu vertinama ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo aprėptis savivaldybėje ir institucinio ugdymo prieinamumas. Ikimokyklinio ugdymo paskirtis – padėti vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, taip pat ir etninės, socialinius, pažintinius gebėjimus, ugdyti vaiko kognityvinius įgūdžius, padėti vaikui pasirengti ugdytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą. Priešmokyklinio ugdymo paskirtis – padėti vaikui pasirengti sėkmingai mokytis pagal pradinio ugdymo programą.
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	3–5 metų vaikų, kurių gyvenamoji vieta deklaruota savivaldybės teritorijoje, einamųjų metų ataskaitinę dieną ugdomų švietimo įstaigose (U), skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš visų 3–5 metų vaikų, kurių gyvenamoji vieta einamųjų metų ataskaitinę dieną deklaruota savivaldybės teritorijoje (D), skaičiaus: $U \times 100 / D$.
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama šalies ir savivaldybių lygmeniu.
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet nuo 2022 iki 2030 m. kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis.
13.	Pirminis duomenų šaltinis	Pirminiai duomenų šaltiniai: Mokinių registras, Gyventojų registras. Duomenys teikiami per Švietimo valdymo informacinę sistemą (ŠVIS). Rodiklio apskaičiavimo tipas – automatinis.
14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Virginijus Mažeika, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Regioninės politikos analizės skyriaus vedėjas Tel. +370 687 97 641, El. p. Virginijus.Mazeika@smm.lt
15.	Kita svarbi informacija	n / a

2.2.2. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis

	Pavadinimas	Kodas
1.	Asignavimų valdytojas	–
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas	–
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys	–
4.	Strateginio veiklos plano programa	–
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys	–
6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė	–
7.	Rodiklio pavadinimas	Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis.
8.	Matavimo vienetas	Procentai.
9.	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklis parodo įtraukiojo ugdymo aprėptį šalies ir savivaldybių lygmeniu. Specialieji ugdymosi poreikiai – pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmė, atsirandanti dėl išskirtinių asmens gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių. Įtraukusis ugdymas – veiklos, nukreiptos į mokyklos bendruomenės kompetencijų mokyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius vaikus tobulinimą, mokytojų, švietimo pagalbos ir kitų specialistų komandinį darbą, užtikrinant įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų kokybišką ugdymą, tinkamos ir saugios ugdymo(si) aplinkos jiems sukūrimą. Savivaldybės mokykla – mokykla, kurios savininkė arba viena iš dalininkų yra savivaldybė (kai valstybė nedalyvauja dalininkės teisėmis).
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Mokinių (ISCED 1–3), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (išskyrus atsirandančių dėl išskirtinių gabumų ir nepalankių aplinkos veiksnių) bendrojo ugdymo bendrosiose savivaldybės priklausomybės mokyklose ugdomų integruotai (t. y. ugdomų ne specialiose klasėse / grupėse) (I), skaičius einamųjų metų ataskaitinę dieną, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso mokinių (ISCED 1–3) (V) skaičiaus einamųjų kalendorinių metų ataskaitinę dieną: $I \times 100 / V$.
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama šalies ir savivaldybių lygmeniu.
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet nuo 2022 iki 2030 m. kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31

		d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).
13.	Pirminis duomenų šaltinis	Pirminis duomenų šaltinis: Mokinių registras. Duomenys teikiami per Švietimo valdymo informacinę sistemą (ŠVIS). Rodiklio apskaičiavimo tipas – automatinis.
14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Virginijus Mažeika, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Regioninės politikos analizės skyriaus vedėjas Tel. +370 687 97 641 El. p. Virginijus.Mazeika@smm.lt
15.	Kita svarbi informacija	n / a

2.2.3. Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis

	Pavadinimas	Kodas
1.	Asignavimų valdytojas	–
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas	–
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys	–
4.	Strateginio veiklos plano programa	–
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys	–
6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė	–
7.	Rodiklio pavadinimas	Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis.
8.	Matavimo vienetas	Procentai.
9.	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklis parodo savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų pasirengimą suteikti švietimo pagalbą visiems mokiniams, kuriems tokia pagalba yra nustatyta. Švietimo pagalba – mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir švietimo teikėjams specialistų teikiama pagalba, kurios tikslas – didinti švietimo veiksmingumą. Savivaldybės mokykla – mokykla, kurios savininkė arba viena iš dalininkų yra savivaldybė (kai valstybė nedalyvauja dalininkės teisėmis). Bendrojo ugdymo mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra pradinis ugdymas arba (ir) pagrindinis ugdymas, arba (ir) vidurinis ugdymas.
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Bendrojo ugdymo savivaldybės priklausomybės mokyklų mokinių (ISCED 1–3), kuriems suteikta švietimo pagalba (S), skaičius ataskaitinę dieną,

		padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso savivaldybės mokyklų mokinių (ISCED 1–3) skaičiaus ataskaitinę dieną, kuriems tokios pagalbos poreikis nustatytas (N), skaičiaus: $S \times 100 / N$.
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama šalies ir savivaldybių lygmeniu.
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet nuo 2022 iki 2030 m. kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).
13.	Pirminis duomenų šaltinis	Pirminis duomenų šaltinis: Mokinių registras. Duomenys teikiami per Švietimo valdymo informacinę sistemą (ŠVIS). Rodiklio apskaičiavimo tipas – automatinis.
14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Virginijus Mažeika, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Regioninės politikos analizės skyriaus vedėjas Tel. +370 687 97 641, El. p. Virginijus.Mazeika@smm.lt
15.	Kita svarbi informacija	n / a

2.2.4. Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis

	Pavadinimas	Kodas
1.	Asignavimų valdytojas	–
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas	–
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys	–
4.	Strateginio veiklos plano programa	–
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys	–
6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė	–
7.	Rodiklio pavadinimas	Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis.
8.	Matavimo vienetas	Procentai.
9.	Rodiklio paaiškinimas	Rodikliu vertinama savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų mokinių dalyvavimo neformaliojo švietimo veikloje aprėptis, netiesiogiai – savivaldybės mokyklų ir kitų švietimo teikėjų neformaliojo vaikų švietimo veiklą pasiūlos galimybės. Savivaldybės mokykla – mokykla, kurios savininkė arba viena iš dalininkų yra savivaldybė (kai valstybė nedalyvauja dalininkės teisėmis). Bendrojo ugdymo mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos

		padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra pradinis ugdymas arba (ir) pagrindinis ugdymas, arba (ir) vidurinis ugdymas. Neformaliojo vaikų švietimo paskirtis – tenkinti mokinių pažinimo, ugdymosi ir saviraiškos poreikius, padėti jiems tapti aktyviais visuomenės nariais. Formalųjį švietimą papildančio ugdymo paskirtis – pagal ilgalaikes programas sistemaiškai plėsti tam tikros srities žinias, stiprinti gebėjimus ir įgūdžius ir suteikti asmeniui papildomas dalykines kompetencijas.
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Bendrojo ugdymo savivaldybės priklausomybės mokyklų mokinių (ISCED 1–3), ataskaitinę dieną dalyvavusių neformaliojo vaikų švietimo veiklose mokykloje, neformaliojo vaikų švietimo mokyklose ir kitose neformaliojo vaikų švietimo veiklose už mokyklos ribų (D), skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso šių mokyklų mokinių (ISCED 1–3) (V) skaičiaus ataskaitinę dieną: $D \times 100 / V$. Jeigu mokinis dalyvauja keliuose neformaliojo vaikų švietimo veiklose, jis skaičiuojamas tik vieną kartą.
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama šalies ir savivaldybių lygmeniu.
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet nuo 2022 iki 2030 m. kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).
13.	Pirminis duomenų šaltinis	Pirminis duomenų šaltinis: Mokinių registras. Duomenys teikiami per Švietimo valdymo informacinę sistemą (ŠVIS). Rodiklio apskaičiavimo tipas – automatinis.
14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Virginijus Mažeika, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Regioninės politikos analizės skyriaus vedėjas Tel. +370 687 97 641 El. p. Virginijus.Mazeika@smm.lt
15.	Kita svarbi informacija	n / a

2.2.5. Bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis

	Pavadinimas	Kodas
1.	Asignavimų valdytojas	–
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas	–
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys	–
4.	Strateginio veiklos plano programa	–

5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys	–
6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė	–
7.	Rodiklio pavadinimas	Bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis.
8.	Matavimo vienetas	Procentai.
9.	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklis parodo bendrojo ugdymo mokyklų tinklo savivaldybėje planavimo pagrįstumą, galimybę mokiniams gauti kokybišką išsilavinimą. Savivaldybės mokykla – mokykla, kurios savininkė arba viena iš dalininkų yra savivaldybė (kai valstybė nedalyvauja dalininkės teisėmis). Bendrojo ugdymo mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra pradinis ugdymas arba (ir) pagrindinis ugdymas, arba (ir) vidurinis ugdymas.
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Bendrojo ugdymo savivaldybės priklausomybės mokyklų bendrojo tipo klasių komplektų (ISCED 1–2), kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, skaičius ataskaitinę dieną (M), padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso šiose mokyklose ataskaitinę dieną esančių bendrojo tipo klasių komplektų (ISCED 1–2) (V) skaičiaus: $M \times 100 / V$.
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas –	Rodiklio reikšmė skaičiuojama šalies ir savivaldybių lygmeniu.
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet nuo 2022 iki 2030 m. kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).
13.	Pirminis duomenų šaltinis	Pirminis duomenų šaltinis: Mokinių registras. Duomenys teikiami per Švietimo valdymo informacinę sistemą (ŠVIS). Rodiklio apskaičiavimo tipas – automatinis.
14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Virginijus Mažeika, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Regioninės politikos analizės skyriaus vedėjas Tel. +370 687 97 641 El. p. Virginijus.Mazeika@smm.lt
15.	Kita svarbi informacija	n / a

2.2.6. Naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriose yra ne daugiau kaip 20 mokinių, dalis

	Pavadinimas	Kodas
--	--------------------	--------------

1.	Asignavimų valdytojas	–
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas	–
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys	–
4.	Strateginio veiklos plano programa	–
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys	–
6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė	–
7.	Rodiklio pavadinimas	Naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriose yra ne daugiau kaip 20 mokinių, dalis.
8.	Matavimo vienetas	Procentai.
9.	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklis parodo mokyklų tinklo savivaldybėje planavimo pagrįstumą, galimybę mokiniams gauti kokybišką išsilavinimą. Savivaldybės mokykla – mokykla, kurios savininkė arba viena iš dalininkų yra savivaldybė (kai valstybė nedalyvauja dalininkės teisėmis).
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Savivaldybės priklausomybės mokyklose naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriose yra ne daugiau kaip 20 mokinių (T), skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso savivaldybės mokyklose naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių (V) skaičiaus: $T \times 100 / V$.
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama šalies ir savivaldybių lygmeniu.
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet nuo 2022 iki 2030 m. kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).
13.	Pirminis duomenų šaltinis	Pirminis duomenų šaltinis: Mokinių registras. Duomenys teikiami per Švietimo valdymo informacinę sistemą (ŠVIS). Rodiklio apskaičiavimo tipas – automatinis.
14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Virginijus Mažeika, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Regioninės politikos analizės skyriaus vedėjas Tel. +370 687 97 641, El. p. Virginijus.Mazeika@smm.lt
15.	Kita svarbi informacija	n / a

2.2.7. Naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 1 klasių kompleksų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, dalis

	Pavadinimas	Kodas
--	-------------	-------

1.	Asignavimų valdytojas	–
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas	–
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys	–
4.	Strateginio veiklos plano programa	–
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys	–
6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė	–
7.	Rodiklio pavadinimas	Naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 1 klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, dalis.
8.	Matavimo vienetas	Skaičius.
9.	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklis parodo mokyklų tinklo savivaldybėje planavimo pagrįstumą, galimybę mokiniams gauti kokybišką išsilavinimą. Savivaldybės mokykla – mokykla, kurios savininkė arba viena iš dalininkų yra savivaldybė (kai valstybė nedalyvauja dalininkės teisėmis). Bendrojo ugdymo mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra pradinis ugdymas arba (ir) pagrindinis ugdymas, arba (ir) vidurinis ugdymas.
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Bendrojo ugdymo savivaldybės priklausomybės mokyklose naujai komplektuojamų bendrojo tipo 1 klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai (T), skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso šiose mokyklose naujai komplektuojamų bendrojo tipo 1 klasių komplektų (V) skaičiaus: $T \times 100 / V$.
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama šalies ir savivaldybių lygmeniu.
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet nuo 2022 iki 2030 m. kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Mokinių registre nustatytą ataskaitinę dieną (rugsėjo 1 d.).
13.	Pirminis duomenų šaltinis	Pirminis duomenų šaltinis: Mokinių registras. Duomenys teikiami per Švietimo valdymo informacinę sistemą (ŠVIS). Rodiklio apskaičiavimo tipas – automatinis.
14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Virginijus Mažeika, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Regioninės politikos analizės skyriaus vedėjas Tel. +370 687 97 641, El. p. Virginijus.Mazeika@smm.lt
15.	Kita svarbi informacija	n/a

2.2.8. Jaunesnių nei 50 metų bei 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis		
	Pavadinimas	Kodas
1.	Asignavimų valdytojas	–
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas	–
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys	–
4.	Strateginio veiklos plano programa	–
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys	–
6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė	–
7.	Rodiklio pavadinimas	Jaunesnių nei 50 metų bei 50 ir vyresnių mokytojų skaičiaus santykis.
8.	Matavimo vienetas	Skaičius.
9.	Rodiklio paaiškinimas	Rodikliu vertinamas veiksmingos ir subalansuotos pedagoginio personalo politikos įgyvendinimas savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose, pritraukiant karjerą pradedančius ir išlaikant patirtį turinčius mokytojus, netiesiogiai – savivaldybės mokyklų, kaip darbdavių, patrauklumas mokytojams. Savivaldybės mokykla – mokykla, kurios savininkė arba viena iš dalininkų yra savivaldybė (kai valstybė nedalyvauja dalininkės teisėmis). Bendrojo ugdymo mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra pradinis ugdymas arba (ir) pagrindinis ugdymas arba (ir) vidurinis ugdymas.
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Asmenų, jaunesnių nei 50 metų, savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklose, kaip pagrindinėje darbovietėje, užimančių mokytojų pareigas ir mokančių pagal ISCED 1–3 lygmens programas (J), skaičius, padalytas iš 50 metų ar vyresnio amžiaus asmenų, šiose mokyklose, kaip pagrindinėje darbovietėje, užimančių mokytojų pareigas ir mokančių pagal ISCED 1–3 lygmens programas (V), skaičius: J / V .
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama šalies ir savivaldybių lygmeniu.
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet nuo 2022 iki 2030 m. kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Pedagogų registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).

13.	Pirminis duomenų šaltinis	Pirminis duomenų šaltinis: Pedagogų registras. Duomenys teikiami per Švietimo valdymo informacinę sistemą (ŠVIS). Rodiklio apskaičiavimo tipas – automatinis.
14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Virginijus Mažeika, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Regioninės politikos analizės skyriaus vedėjas Tel. +370 687 97 641 El. p. Virginijus.Mazeika@smm.lt
15.	Kita svarbi informacija	n / a

2.2.9. Daugiau kaip 2 metų pedagoginio darbo stažą turinčių darbuotojų dalis

	Pavadinimas	Kodas
1.	Asignavimų valdytojas	–
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas	–
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys	–
4.	Strateginio veiklos plano programa	–
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys	–
6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė	–
7.	Rodiklio pavadinimas	Daugiau kaip 2 metų pedagoginio darbo stažą turinčių darbuotojų dalis.
8.	Matavimo vienetas	Skaičius.
9.	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklis atskleidžia švietimo sistemos dalyvių demografines charakteristikas, rodo mokytojų kaitą, netiesiogiai – mokytojo profesijos prestižą. Savivaldybės mokykla – mokykla, kurios savininkė arba viena iš dalininkų yra savivaldybė (kai valstybė nedalyvauja dalininkės teisėmis). Bendrojo ugdymo mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra pradinis ugdymas arba (ir) pagrindinis ugdymas arba (ir) vidurinis ugdymas.
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklose, kaip pagrindinėje darbovietėje, dirbančių pedagoginių darbuotojų, kurių pedagoginio darbo stažas ataskaitinę dieną yra didesnis nei 2 metai (D), skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš šiose mokyklose, kaip pagrindinėje darbovietėje, dirbančių visų pedagoginių darbuotojų skaičiaus (V): $D \times 100 / V$.

11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama šalies ir savivaldybių lygmeniu.
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet nuo 2022 iki 2030 m. kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Pedagogų registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).
13.	Pirminis duomenų šaltinis	Pirminis duomenų šaltinis: Pedagogų registras. Duomenys teikiami per Švietimo valdymo informacinę sistemą (ŠVIS). Rodiklio apskaičiavimo tipas – automatinis.
14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Virginijus Mažeika, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Regioninės politikos analizės skyriaus vedėjas Tel. +370 687 97 641 El. p. Virginijus.Mazeika@smm.lt
15.	Kita svarbi informacija	n / a

2.2.10. Švietimo įstaigų, kuriose nėra nuolatinio vadovo daugiau kaip 12 mėnesių, dalis nuo bendro švietimo įstaigų skaičiaus

	Pavadinimas	Kodas
1.	Asignavimų valdytojas	–
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas	–
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys	–
4.	Strateginio veiklos plano programa	–
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys	–
6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė	–
7.	Rodiklio pavadinimas	Švietimo įstaigų, kuriose nėra nuolatinio vadovo daugiau kaip 12 mėnesių, dalis nuo bendro švietimo įstaigų skaičiaus.
8.	Matavimo vienetas	Skaičius.
9.	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklis signalizuoja apie lyderystės ir valdymo problemas švietimo įstaigose. Savivaldybės mokykla – mokykla, kurios savininkė arba viena iš dalininkų yra savivaldybė (kai valstybė nedalyvauja dalininkės teisėmis).
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų, kuriose daugiau kaip 12 mėnesių nėra nuolatinio vadovo (N), skaičius, padaugintas iš 100 ir padalytas iš viso savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų (V) skaičiaus: $N \times 100 / V$.
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama šalies ir savivaldybių lygmeniu.

12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet nuo 2022 iki 2030 m. kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio reikšmes jų fiksavimo Pedagogų registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).
13.	Pirminis duomenų šaltinis	Pirminis duomenų šaltinis: Pedagogų registras. Duomenys teikiami per Švietimo valdymo informacinę sistemą (ŠVIS). Rodiklio apskaičiavimo tipas – automatinis.
14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Virginijus Mažeika, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Regioninės politikos analizės skyriaus vedėjas Tel. +370 687 97 641 El. p. Virginijus.Mazeika@smm.lt
15.	Kita svarbi informacija	n / a

2.2.11. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis

	Pavadinimas	Kodas
1.	Asignavimų valdytojas	–
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas	–
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys	–
4.	Strateginio veiklos plano programa	–
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys	–
6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė	–
7.	Rodiklio pavadinimas	Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis.
8.	Matavimo vienetas	Skaičius.
9.	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklis parodo abiturientų mokymosi sėkmingumą, netiesiogiai – mokyklos darbo kokybę. Valstybiniai brandos egzaminai – švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka vykdomi vidurinio ugdymo programos dalykų pasiekimų patikrinimai asmenims, siekiantiems įgyti vidurinį išsilavinimą. Abiturientas – vidurinio ugdymo programos baigiamosios klasės mokinys.
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų abiturientų, kurie einamaisiais metais baigė mokyklą ir išlaikė tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų, skaičius (AG), padaugintas iš 100 ir padalytas iš šių mokyklų abiturientų, kurie einamaisiais mokslo metais baigė mokyklą ir laikė brandos egzaminus (AL), skaičiaus: $AG \times 100 / AL$.

11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama šalies ir savivaldybių lygmeniu.
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) nuo 2022 iki 2030 m. pagal rodiklio reikšmes Mokinių registre ataskaitinę dieną (oficialių VBE rezultatų paskelbimo diena).
13.	Pirminis duomenų šaltinis	Pirminis duomenų šaltinis: Mokinių registras. Duomenys teikiami per Švietimo valdymo informacinę sistemą (ŠVIS). Rodiklio apskaičiavimo tipas – automatinis.
14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Virginijus Mažeika, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Regioninės politikos analizės skyriaus vedėjas Tel. +370 687 97 641 El. p. Virginijus.Mazeika@smm.lt
15.	Kita svarbi informacija	n / a

2.2.12. Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius

	Pavadinimas	Kodas
1.	Asignavimų valdytojas	–
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas	–
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys	–
4.	Strateginio veiklos plano programa	–
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys	–
6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė	–
7.	Rodiklio pavadinimas	Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius.
8.	Matavimo vienetas	Skaičius.
9.	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklis parodo mokinių ir kitų mokyklos bendruomenės narių galimybę gauti kokybišką švietimo pagalbą. Savivaldybės mokykla – mokykla, kurios savininkė arba viena iš dalininkų yra savivaldybė (kai valstybė nedalyvauja dalininkės teisėmis). Švietimo pagalbos specialistas – darbuotojas, priskiriamas logopedo, psichologo, specialiojo pedagogo arba socialinio pedagogo pareigybei. Bendrojo ugdymo mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra pradinis

		ugdymas arba (ir) pagrindinis ugdymas, arba (ir) vidurinis ugdymas.
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų švietimo pagalbos specialistų (PS) etatinių vienetų skaičius ataskaitinę dieną, padalytas iš šių mokyklų mokinių (ISCED 0–3 lygiai), besimokančių ataskaitinę dieną, skaičiaus (M) ir padaugintas iš 100: $PS / M \times 100$.
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama šalies ir savivaldybių lygmeniu.
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) pagal rodiklio sudedamųjų komponentų reikšmes jų fiksavimo registruose ataskaitinėmis dienomis: Mokinių – rugsėjo 1 d., Pedagogų – spalio 1 d.
13.	Pirminis duomenų šaltinis	Pirminis duomenų šaltiniai: Mokinių registras, Pedagogų registras. Duomenys teikiami per Švietimo valdymo informacinę sistemą (ŠVIS). Rodiklio apskaičiavimo tipas – automatinis.
14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Virginijus Mažeika, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Regioninės politikos analizės skyriaus vedėjas Tel. +370 687 97 641 El. p. Virginijus.Mazeika@smm.lt
15.	Kita svarbi informacija	n / a

2.2.13. Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui

	Pavadinimas	Kodas
1.	Asignavimų valdytojas	–
2.	Nacionalinio pažangos plano strateginis tikslas	–
3.	Nacionalinio pažangos plano uždavinys	–
4.	Strateginio veiklos plano programa	–
5.	Strateginio veiklos plano programos uždavinys	–
6.	Strateginio veiklos plano programos priemonė	–
7.	Rodiklio pavadinimas	Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui.
8.	Matavimo vienetas	Skaičius.
9.	Rodiklio paaiškinimas	Rodiklis parodo mokyklos pedagoginių darbuotojų skaičiaus mokykloje pagrįstumą, netiesiogiai – pedagoginių darbuotojų mokykloje uždirbamo atlyginimo dydį.

		Savivaldybės mokykla – mokykla, kurios savininkė arba viena iš dalininkų yra savivaldybė (kai valstybė nedalyvauja dalininkės teisėmis). Bendrojo ugdymo mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra pradinis ugdymas arba (ir) pagrindinis ugdymas. arba (ir) vidurinis ugdymas. Pedagoginis darbuotojas – pareigybė, patenkanti į švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą pareigybių, kurias atliekant darbas yra laikomas pedagoginiu, sąrašą.
10.	Rodiklio reikšmės apskaičiavimo formulė	Savivaldybės priklausomybės bendrojo ugdymo mokyklų visų pedagoginių darbuotojų, dirbančių einamųjų metų ataskaitinę dieną, darbo krūvių (PDK) pareigybės vienetais suma, padauginta iš 100 ir padalyta iš visų pedagogų (PDS), dirbančių einamųjų metų ataskaitinę dieną, skaičiaus: $PDK \times 100 / PDS$.
11.	Rodiklio ir jo dėmenų detalumas	Rodiklio reikšmė skaičiuojama šalies ir savivaldybių lygmeniu.
12.	Rodiklio reikšmės skaičiavimo reguliarumas ar ataskaitinis laikotarpis	Rodiklio reikšmė skaičiuojama kasmet kalendorinių metų pabaigoje (iki gruodžio 31 d.) nuo 2022 iki 2030 m. pagal rodiklio reikšmės jų fiksavimo Pedagogų registre nustatytą ataskaitinę dieną (spalio 1 d.).
13.	Pirminis duomenų šaltinis	Pirminis duomenų šaltinis: Pedagogų registras. Duomenys teikiami per Švietimo valdymo informacinę sistemą (ŠVIS). Rodiklio apskaičiavimo tipas – automatinis.
14.	Už rodiklį atsakingas kontaktinis asmuo	Virginijus Mažeika, Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Regioninės politikos analizės skyriaus vedėjas Tel. +370 687 97 641 El. p. Virginijus.Mazeika@smm.lt
15.	Kita svarbi informacija	n / a