

Lietuvos Respublikos 2022 metų valstybės biudžeto ir savivaldybių
biudžetų finansinių rodiklių projektų rengimo plano
8 priedas

**(Informacijos apie programas, programų priemones, kurios bus baigtos įgyvendinti 2021, 2022 ir 2023 metais ir kurioms nereikia numatyti
asignavimų 2022, 2023 ir 2024 metais (netęstinos programos, programų priemonės), ir kitas pagal programas, programų priemones 2022, 2023
ir 2024 metais galimas sutaupyti lėšas pateikimo forma)**

(dokumento sudarytojo (įstaigos, kurios vadovas yra asignavimų valdytojas) pavadinimas)

**PROGRAMOS, PROGRAMŲ PRIEMONĖS, KURIOS BUS BAIGTOS ĮGYVENDINTI 2021, 2022 IR 2023 METAIS IR KURIOMS NEREIKIA
NUMATYTI ASIGNAVIMŲ 2022, 2023 IR 2024 METAIS (NETĘSTINOS PROGRAMOS, PROGRAMŲ PRIEMONĖS), IR KITOS PAGAL
PROGRAMAS, PROGRAMŲ PRIEMONES 2022, 2023 IR 2024 METAIS GALIMOS SUTAUPYTI LĖŠOS**

_____ Nr. _____
(data)

(sudarymo vieta)

Eil. Nr.	Programos, programų priemonės, kurios bus baigtos įgyvendinti 2021, 2022 ir 2023 metais ir (ar) kurias įgyvendinant 2022, 2023 ir 2024 metais galima sutaupyti lėšų				Asignavimų* suma, tūkst. Eur				Paaiškinimai
	programos		priemonės		2021 metai	2022 metai	2023 metai	2024 metai	
	kodas	pavadinimas	kodas	pavadinimas					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
I. Netęstinos programos (priemonės, priemonių dalis, įskaitant turto išlaidų dalį)									
1.								X	
2.								X	
Iš viso								X	X
II. Kitos galimos sutaupyti lėšos (įvertinant galimus lėšų sutaupymus, kurie priklauso nuo įstaigų, kurių vadovai yra asignavimų valdytojai, veiklos ir (ar) sprendimų)									
1.					X				
2.					X				
Iš viso					X				X

* Neįskaitant asignavimų iš biudžetinių įstaigų pajamų įmokų į Lietuvos Respublikos valstybės biudžetą, valstybės biudžeto pajamų iš mokesčių dalies ir kitų lėšų, įstatymais ir kitais teisės aktais skiriamų įstaigos programoms finansuoti, ir Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos ir bendrojo finansavimo lėšų.

(įstaigos padalinio, atsakingo už planavimą, vadovo pareigų pavadinimas)

(parašas)

(vardas ir pavardė)