

7 priedo „2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-04-03 „Sukurti rinkos poreikius atliepiančią profesinio mokymo sistemą“ projektų finansavimo sąlygų aprašo Nr. 7“ priedas

PROJEKTO (ĮSKAITANT JUNG TINĮ PROJEKTĄ) ATITIKTIES REIKŠMINGOS ŽALOS NEDARYMO HORIZONTALIAJAM PRINCIPUI VERTINIMO REIKALAVIMŲ APRAŠAS

Finansavimo šaltinis, pagal kurį finansuojamas projektas (*pažymėkite tinkamą*):

- ☐ Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonė (toliau – EGADP)
☒ Europos Sąjungos fondų investicijų programa (toliau – ESIP)

Aplinkos tikslai (pagal 2020 m. birželio 18 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamentą (ES) Nr. 2020/852 dėl sistemos tvariam investavimui palengvinti sukūrimo, kuriuo iš dalies keičiamas Reglamentas (ES) Nr. 2019/2088)	Pagrindimas (remiantis priemonių (kai finansavimo šaltinis EGADP) arba veiksmų (veiklų) (kai finansavimo šaltinis ESIFP) vertinimo klausimynais, nurodykite tik tą klausimyno vertinimo dalį, kuri aktuali finansuotiškai veiklai)	Pagrindimo dokumentai (nurodomas dokumentas, kuris bus vertinamas siekiant įvertinti projekto atitiktį aplinkos tikslams, arba pateikiama ši atitiktį pagrindžianti informacija)
1. Klimato kaitos švelninimas	Vertinama, kad planuojama įgyvendinti priemonė neturi jokio numatomo poveikio šiam aplinkos tikslui arba numatomas jos poveikis yra nereikšmingas, t. y. neplanuojama, kad įgyvendinama priemonė prisidės prie išmetamų šiltnamio efektą sukeliančių dujų (ŠESD) išsiskyrimo. Planuojama priemonės veikla (pagal savo pobūdį) neturi jokio tiesioginio ar	Netaikoma, nes priemonės veikla nukreipta į profesinio mokymo prieinamumo gerinimą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir mokiniams iš nepalankaus SEK.

	netiesioginio neigiamo poveikio šiam aplinkos tikslui. Projekto veiklos bus skirtos profesinio mokymo prieinamumo gerinimui mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir mokiniams iš nepalankaus SEK. Veiklos apims šiems mokiniams pritaikytų metodinių priemonių parengimą, neformaliojo švietimo veiklą / mokymų organizavimą, aprūpinimą priemonėmis, įranga, finansinių paskatų suteikimą, mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų tobulinimą. Ši veikla neturės jokio neigiamo tiesioginio ar netiesioginio poveikio klimato kaitos švelninimo tikslui, nes nenumatoma, kad įgyvendinant veiklas galėtų būti ŠESD išsiskyrimas.	
2. Pritaikymas prie klimato kaitos	Vertinama, kad planuojama įgyvendinti priemonė neturi jokio numatomo poveikio šiam aplinkos tikslui arba numatomas jos poveikis yra nereikšmingas, t. y. neplanuojama, kad įgyvendinama priemonė didina neigiamą dabartinio ir ateities klimato poveikį ar daro neigiamą poveikį žmonėms, gamtai ar turtui: priemonės veiklos (pagal savo pobūdį) neturi jokio tiesioginio ar netiesioginio neigiamo poveikio šiam aplinkos tikslui.	Netaikoma, nes priemonės veikla nukreipta į profesinio mokymo prieinamumo gerinimą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir mokiniams iš nepalankaus SEK.
3. Tausus vandens ir jūrų išteklių naudojimas ir apsauga	Vertinama, kad planuojama įgyvendinti priemonė neturi jokio numatomo poveikio šiam aplinkos tikslui arba numatomas jos poveikis yra nereikšmingas, t. y. nedaro tiesioginio ir pirminio netiesioginio poveikio	Netaikoma, nes priemonės veikla nukreipta į profesinio mokymo prieinamumo gerinimą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir mokiniams iš nepalankaus SEK.

	per visą gyvavimo ciklą, ir laikoma, kad ji atitinka tausaus išteklių naudojimo ir apsaugos tikslą. Įgyvendinant priemonę numatoma kurti infrastruktūra gali apimti tik nedidelius kelių patalpų pritaikymus įrengiant juose multisensorinius kambarius, todėl iš esmės negali turėti poveikio tausiam vandens ir jūrų išteklių naudojimui: pagrindinės veiklos (pagal savo pobūdį) neturi jokio tiesioginio ar netiesioginio neigiamo poveikio šiam aplinkos tikslui.	
4. Perėjimas prie žiedinės ekonomikos, įskaitant atliekų prevenciją ir perdirbimą	Vertinama, kad planuojama įgyvendinti priemonė neturi jokio numatomo poveikio šiam aplinkos tikslui arba numatomas jos poveikis yra nereikšmingas, kadangi įgyvendinant veiklas iš esmės nenumatoma kurti infrastruktūros, kuri daro žalą žiedinei ekonomikai, įskaitant atliekų prevenciją ir perdirbimą: veiklos (pagal savo pobūdį) neturi jokio tiesioginio ar netiesioginio neigiamo poveikio šiam aplinkos tikslui.	Netaikoma, nes priemonės veikla nukreipta į profesinio mokymo prieinamumo gerinimą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir mokiniams iš nepalankaus SEK.
5. Oro, vandens ar žemės taršos prevencija ir kontrolė	Vertinama, kad planuojama įgyvendinti priemonė neturi jokio numatomo poveikio šiam aplinkos tikslui arba numatomas jos poveikis yra nereikšmingas, t. y. nedaro tiesioginio ir pirminio netiesioginio poveikio per visą gyvavimo ciklą, ir laikoma, kad ji atitinka oro, vandens ar žemės taršos prevencijos ir kontrolės tikslą: įgyvendinant priemonę iš esmės nenumatoma kurti infrastruktūros, kuri turėtų įtakos didelei oro, vandens ir dirvožemio taršai susidaryti:	Netaikoma, nes priemonės veikla nukreipta į profesinio mokymo prieinamumo gerinimą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir mokiniams iš nepalankaus SEK.

	veiklos (pagal savo pobūdį) neturi jokio tiesioginio ar netiesioginio neigiamo poveikio šiam aplinkos tikslui.	
6. Biologinės įvairovės ir ekosistemų apsauga ir atkūrimas	Vertinama, kad planuojama įgyvendinti priemonė neturi jokio numatomo poveikio šiam aplinkos tikslui arba numatomas jų poveikis yra nereikšmingas, t. y. nedaro tiesioginio ir pirminio netiesioginio poveikio per visą gyvavimo ciklą, ir laikoma, kad ši priemonė atitinka biologinės įvairovės ir ekosistemų apsaugos ir atkūrimo tikslą: nenumatoma, kad priemonės veiklos turės neigiamą poveikį biologinei įvairovei ar ekosistemų apsaugai.	Netaikoma, nes priemonės veikla nukreipta į profesinio mokymo prieinamumo gerinimą mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, ir mokiniams iš nepalankaus SEK.
