

## **KUPIŠKIO RAJONO SAVIVALDYBĖS MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS 2016–2020 METŲ BENDRASIS PLANAS**

### **I SKYRIUS BENDROJI DALIS**

Kupiškio rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrasis planas (toliau – Bendrasis planas) reglamentuoja Kupiškio rajono savivaldybės mokyklų (toliau – Mokyklų) vykdomų švietimo programų koordinavimą, jų prieinamumo ir įvairovės kaitą, mokyklų steigimo, reorganizavimo, vidinio veiklos pertvarkymo kryptis, terminus ir vykdymą.

Bendrasis planas yra skirtas mokymo ir mokymosi kokybei mokyklose gerinti, švietimo prieinamumui užtikrinti skirtingo amžiaus ir socialinių grupių asmenims pagal bendrojo ugdymo mokyklų ir neformaliojo švietimo programas, didinti mokyklų ekonomiškumą, laiduoti sveiką mokymosi aplinką ir saugų kelią į mokyklą.

Mokyklų tinklo pertvarka prasidėjo 2003 metais Kupiškio rajono savivaldybės (toliau – Savivaldybė) Tarybai patvirtinus Kupiškio rajono švietimo plėtotės programą. Bendrasis planas ir jo vykdymas yra tęstinis Mokyklų kaitą reglamentuojantis dokumentas, tiesiogiai susijęs su Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2005 m. gruodžio 1 d. sprendimu Nr. TS-260 patvirtintu Kupiškio rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos iki 2012 metų bendruoju planu, kuris numatė visų tipų Mokyklų kaitą 2005–2012 metais. Šis planas buvo tikslinamas 2010 metais. 2012 metais parengtas naujas Kupiškio rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2012–2015 metų bendrasis planas, patvirtintas Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2012 m. vasario 23 d. sprendimu Nr. TS-46 „Dėl Kupiškio rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2012–2015 metų bendrojo plano patvirtinimo“. Mokyklų tinklo pertvarkos planas koreguotas Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2013 m. balandžio 25 d. sprendimu Nr. TS-105 „Dėl Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2012 m. vasario 23 d. sprendimo Nr. TS-46 „Dėl Kupiškio rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2012–2015 metų bendrojo plano patvirtinimo“ pakeitimo“ ir Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2014 m. balandžio 3 d. sprendimu Nr. TS-70 „Dėl Kupiškio rajono savivaldybės tarybos 2012 m. vasario 23 d. sprendimo Nr. TS-46 „Dėl Kupiškio rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2012–2015 metų bendrojo plano patvirtinimo“ pakeitimo ir papildymo“.

Bendrasis planas iš esmės įvykdytas ir esama padėtis sąlygoja būtinybę parengti ir pradėti įgyvendinti naują Mokyklų tinklo pertvarkos planą. Bendrasis planas yra parengtas atlikus 2012–2015 m. bendrojo plano įgyvendinimo analizę, įvertinus Kupiškio rajono savivaldybės

švietimo būklės pokyčius 2012–2015 metais bei atsižvelgus į jos raidos prognozę, pirmiausia susijusių su vykstančiais demografiniais pokyčiais, mokinių skaičiaus kaitos tendencijomis, socialine-ekonomine infrastruktūra ir valstybės švietimo politika.

Rengiant Bendrąjį planą, vadovautasi naujausiais mokyklų veiklą reglamentuojančiais teisės aktais: Valstybine švietimo 2013–2022 metų strategija, Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ ir Kupiškio rajono plėtros iki 2020 m. strateginiu planu.

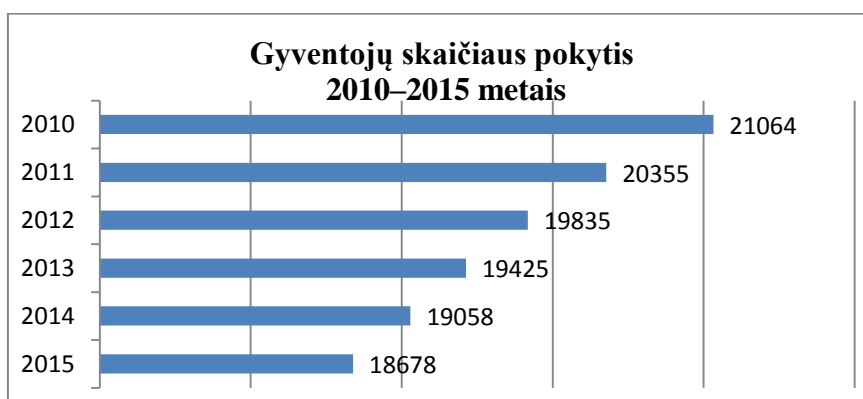
Bendrojo plano paskirtis – sukurti efektyvų, prieinamą ir kokybės reikalavimus atitinkantį mokyklų tinklą Savivaldybėje, užtikrinantį racionalų išteklių naudojimą.

Bendrąjį planą ir jo priedus rengė Kupiškio rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2015 m. lapkričio 6 d. įsakymu Nr. ADV-707 „Dėl Kupiškio rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos plano darbo grupės sudarymo“ ir mero 2016 m. kovo 3 d. potvarkiu Nr. MV-17 „Dėl Kupiškio rajono savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos plano rengimo darbo grupės sudarymo“ sudarytos darbo grupės.

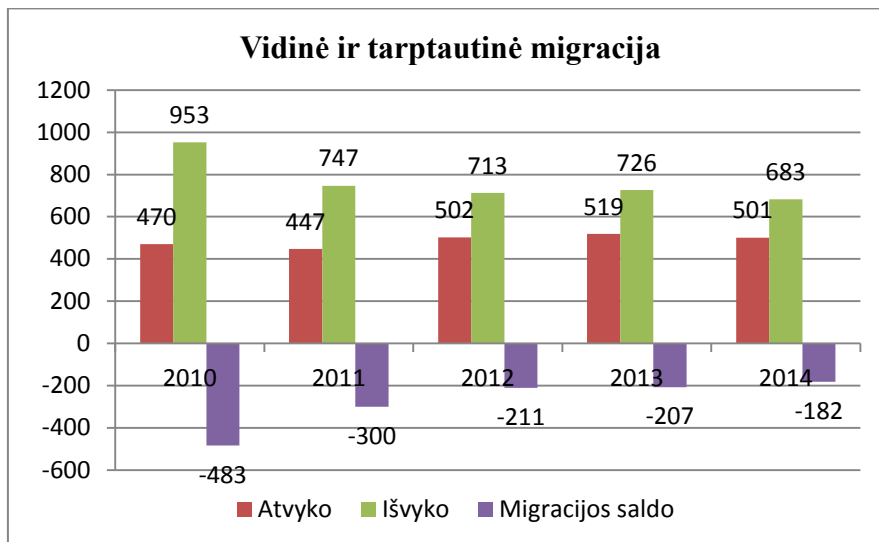
## II SKYRIUS SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO BŪKLĖS ANALIZĖ IR RAIDOS PROGNOZĖS

### 1. Demografinis kontekstas

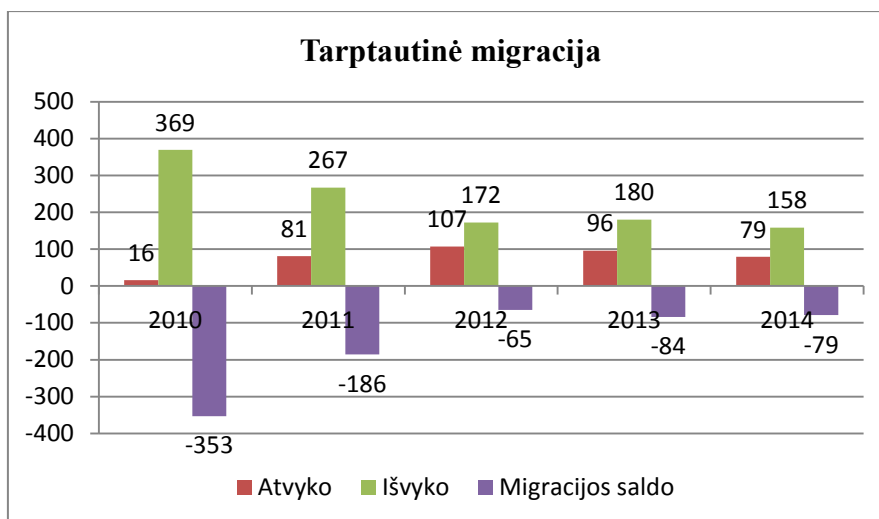
Mokyklų tinklo pertvarką lemia demografinės tendencijos. Kupiškio rajono savivaldybės plotas – 1 080 kv. km. 2014 m. pradžioje rajone gyveno 19058 (2013 m. – 19425) gyventojai. 2015 m. sausio 1 d. Statistikos departamento duomenimis Kupiškio rajono savivaldybės teritorijoje gyveno 18678 žmonės, iš jų 6821 – Kupiškio mieste, 939 – Subačiuje. Nuo 2010 metų per pastaruosius penkerius metus Savivaldybės teritorijoje gyventojų sumažėjo 2386 arba beveik 11,3 procento.



Statistikos departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2010–2015 m. migracijos saldo duomenys Lietuvoje atspindi tik oficialiai deklaravusių gyvenamosios vietos keitimą asmenų skaičių. Migracijos saldo – atvykusių ir išvykusių per atitinkamą laikotarpį skaičiaus skirtumas, kuris yra susijęs su tarptautine bei vidine migracija.

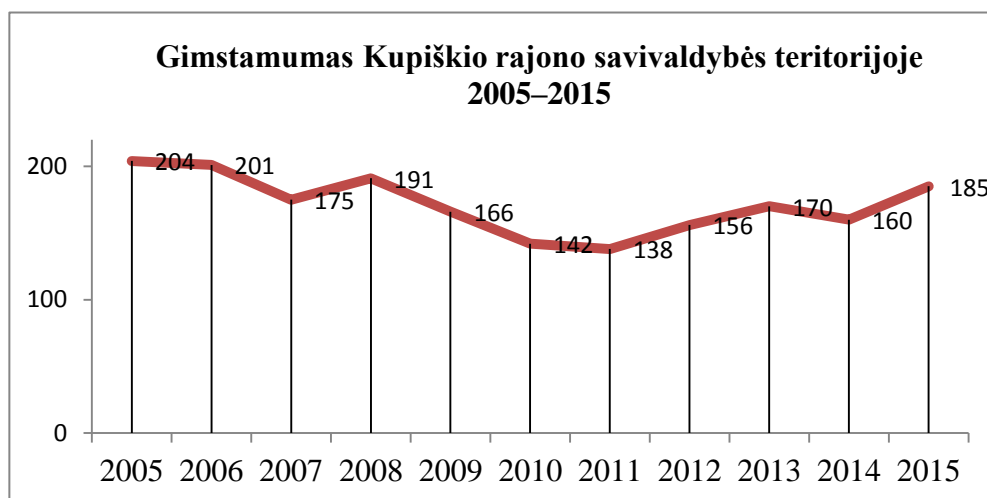


Gyventojai išvyksta gyventi ne vien į kitus respublikos rajonus, bet ir į kitas šalis. Statistikos duomenimis iki 2001 m. į užsienį nebuvo išvykęs gyventi nė vienas rajono gyventojas, tačiau nuo 2001 metų gyventi į užsienį išvyksta daugiau, nei atvyksta. 2014 metais iš rajono į užsienį išvyko 158 gyventojai.

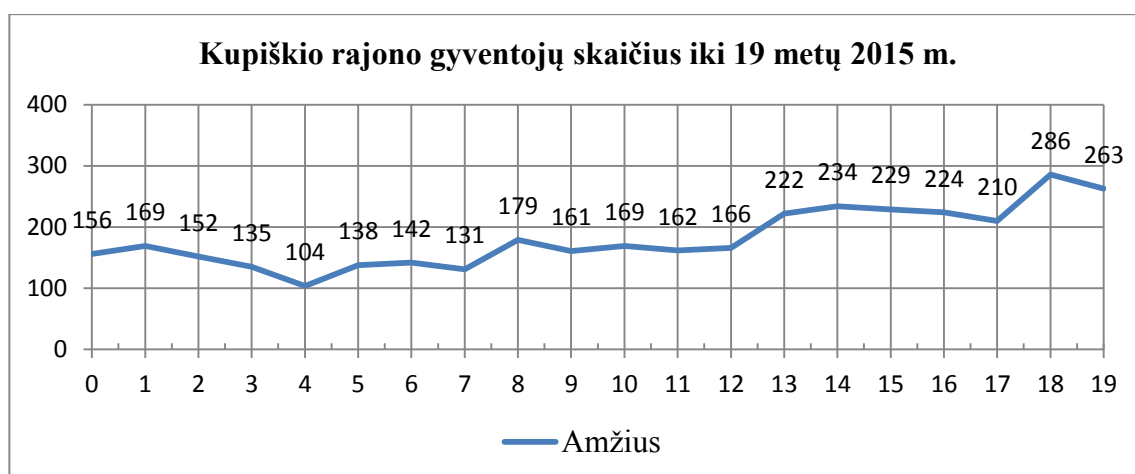


Kartu su gyventojais į užsienį išvyksta ir mokyklinio amžiaus vaikai. 2011 m. – 67, 2012 m. – 70, 2013 m. – 82, 2014 m. – 72, 2015 m. – 80 6–18 metų vaikų išvyko gyventi ir mokytis į užsienį. Dėl tėvų emigracijos į užsienį 2013 m. rugsėjo 1 d. neatvyko 10, 2014 m. – 10, 2015 m. – 13 pirmos klasės mokinių, kurie turėjo mokytis rajono bendrojo lavinimo mokyklose.

Statistikos departamento duomenimis gimstamumo pokyčius Kupiškio rajono savivaldybės teritorijoje 2005–2015 metais atspindi pateikta diagrama.



2015 m. sausio 1 d. duomenimis Savivaldybėje gyveno 3632 gyventojai iki 19 metų. Atsižvelgiant į šio amžiaus gyventojų skaičių galima daryti išvadą, kad mokinių skaičius Savivaldybės mokyklose per planuojamą laikotarpį 2016–2020 metus ir toliau mažės.



## 2. Ekonominės ir socialinės būklės kontekstas.

Savivaldybės darbo rinkoje vykstantys procesai daro įtaką gyventojų užimtumui, o šis savo ruožtu – gyventojų švietimo poreikiams.

2014 m. pradžioje Savivaldybėje buvo 2738 (14,4 proc.), o 2015 m. surašymo duomenimis – 2649 (14,2 proc.) nedarbingo amžiaus gyventojų (0–15 metų). Darbingo amžiaus gyventojų 2014 m. – 11246 (59,0 proc.), o 2015 m. – 11078 (59,3 proc.), pensinio amžiaus gyventojų 2014 m. – 5074 (26,6 proc.), o 2015 m. – 4951 (26,5 proc.). Kaip ir visoje Lietuvoje, Kupiškio rajono savivaldybėje aktuali įsidarbinimo problema. 2015 m. duomenimis nedarbas rajone siekia 12,7 proc. (Lietuvoje šis rodiklis – 8,7 proc.).

Kupiškio rajono savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriaus duomenimis 2013 m. buvo registruotos 127 socialinės rizikos šeimos, auginančios vaikus, 2014 m. – 130, 2015 m. – 138. Šiose šeimose 2013 metais augo 316 vaikų, 2014 metais – 312 vaikų, 2015 metais – 301 vaikas. Kupiškio rajono Šv. Kazimiero vaikų globos namuose gyveno: 2012 metais – 31, 2013 metais – 30, 2014 metais – 20, 2015 metais – 30 globojami vaikai. 2016 metų pradžioje šioje įstaigoje globojami 35 vaikai, iš jų 32 mokosi Kupiškio bendrojo lavinimo mokyklose.

Mažas pajamas turinčių šeimų mokiniams skiriamas nemokamas maitinimas ir parama mokinio reikmenims įsigyti. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius Kupiškio rajone iki 2012 m. nuolat didėjo, tačiau jau kelerius metus stebima mažėjimo tendencija. 2012 m. nemokamai maitinama buvo 1140 (41,9 proc.), 2013 m. – 962 (37,3 proc.), 2014 m. – 806 (34,6 proc.), 2015 m. – 690 (31,7 proc.) mokinių. Mokiniai, kuriems parama mokinio reikmenims įsigyti suteikta naudojant valstybės lėšas, skaičius: 2013 m. – 983 (38,1 proc.), 2014 m. – 820 (35,2 proc.), 2015 m. – 700 (32,2 proc.). 1 mokiniui paramai skirta vidutiniškai 45 eurai.

### **Mokinių vežiojimas.**

Į rajono mokyklas vežiojami visi mokiniai, gyvenantys toliau kaip 3 kilometrai nuo mokyklos. 2015 m. rugsėjo 1 d. duomenimis į Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklas buvo vežami 835 mokiniai, tai sudaro 38,4 proc. nuo bendro mokinių skaičiaus. Mokiniai vežiojami įvairiomis transporto rūšimis: reguliaraus susisiekimo maršrutiniais autobusais – 391 mokinys (46,8 proc.), geltonaisiais autobusais – 280 (33,5 proc.), mokykliniais autobusais – 52 (6,2 proc.), privačiu transportu – 104 (12,5 proc.), kitu transportu – 8 (0,9 proc.). Per pastaruosius trejus mokslo metus važinėjančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus vidutiniškai sumažėjo 1,3 proc. Tai sąlygoja bendras gyventojų ir vaikų skaičiaus mažėjimas kaimo vietovėse.

Mokinių vežiojimas 2015 m. Savivaldybei kainavo 334602,3 euro, iš jų maršrutiniais vietinio (priemiestinio) reguliaraus susisiekimo autobusais – 247202,60 euro, tolimojo reguliaraus susisiekimo autobusais – 1661 euro, geltonųjų ir mokyklinių autobusų transporto išlaidoms sudarė 85739 eurus.

2011 metų gyventojų surašymo duomenimis rajone buvo registruotas 20251 žmogus. Tautinė sudėtis buvo tokia: lietuvių – 97,2 proc., lenkų – 0,3 proc., rusų – 1,2 proc., baltarusių – 0,2 proc., ukrainiečių – 0,2 proc., latvių – 0,3 proc., kitų tautybių gyventojų – 0,6 proc., todėl mokyti tautinių mažumų kalbomis nėra poreikio.

### **3. Ugdymosi poreikių tenkinimo būklės kontekstas.**

Mokyklų tinklo tankumas ir jų pasiekiamumas atskleidžia ikimokyklinio, priešmokyklinio, bendrojo ugdymo ir neformaliojo švietimo prieinamumą pagal Savivaldybės gyventojų poreikius ir gebėjimus bei lygias ugdymosi galimybes.

#### **3.1. Mokyklų tipų kaita.**

Savivaldybės teritorijoje veikia įvairius gyventojų švietimo poreikius tenkinančios įstaigos. Siekiant patenkinti gyventojų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo poreikius steigiamos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo amžiaus grupės, jungtinės ikimokyklinio ugdymo grupės (kai yra nepakankamas vaikų skaičius steigti priešmokyklinę grupę) bendrojo lavinimo mokyklose, nes jose, mažėjant mokinių skaičiui, atsiranda laisvų patalpų.

**Kupiškio rajono savivaldybės mokyklų tipai**

1 lentelė

Mokyklos tipas	Mokslo metai											
	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2014-2015	
Ikimokyklinė ugdymo mokykla	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Bendrojo ugdymo mokyklų turinčių ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo grupes	-	-	1	2	3	3	6	6	10	10	9	
Pradinė mokykla	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Pradinio ugdymo skyrius	5	5	4	3	2	1	1	1	1	1	1	1
Pagrindinė mokykla	10	9	9	10	10	10	10	9	9	9	9	
Pagrindinio ugdymo skyrius	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	
Progimnazija	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	
Vidurinė mokykla	3	3	2	1	1	1	-	-	-	-	-	
Gimnazija	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
VJUC „Varpelis“ (ikimokyklinis, priešmokyklinis ir specialusis pagrindinis ugdymas)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Suaugusiųjų ugdymo klasės (mokyklose)	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	
Meno mokykla	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Kūno kultūros ir sporto centras	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	

2014–2015 m. Kupiškio rajone buvo 31 ugdymo įstaiga ir Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnyba, Kupiškio technologijos ir verslo mokykla, Kupiškio rajono šv. Kazimiero vaikų globos namai. Neformalųjį suaugusiųjų švietimą vykdo Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnyba.

Nuo 2015 metų spalio 1 d. buvo įvestas neformaliojo ugdymo krepšelis (15 eurų per mėnesį vienam mokiniui), kuriam 2015–2016 m. m. iš Švietimo ir mokslo ministerijos biudžeto Savivaldybei skirta 21640 eurų. Lėšos neformaliojo vaikų švietimo (toliau –NVŠ) programoms skiriamos NVŠ programų teikėjų darbo užmokesčiui, ugdymo priemonėms ir kitoms išlaidoms, tiesiogiai susijusioms su NVŠ programos vykdymu.

**3.2. Švietimo įstaigų ir jose įgyvendinamų programų kaitos tendencijos 2012-2015 metais.**

Įgyvendinant Bendrąjį planą ir pertvarkant švietimo įstaigų tinklą keitėsi švietimo įstaigų skaičius, tipai, įstaigų vidaus struktūra, buveinė.

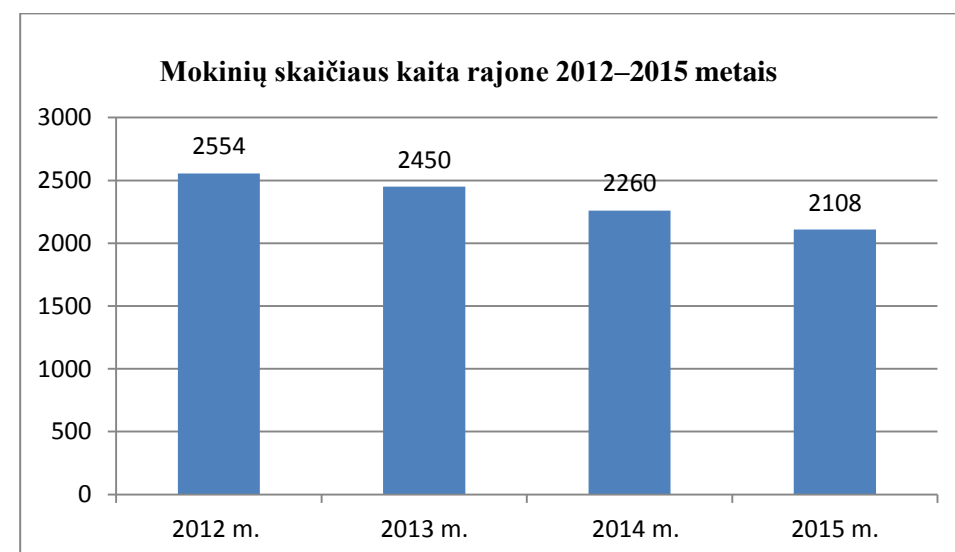
**2012–2015 metais Kupiškio rajono savivaldybės teritorijoje esančiose  
švietimo įstaigose įvykusi kaita**

2 lentelė

Eil. Nr.	Švietimo įstaigos pavadinimas 2011 metais	2012–2015 metais įvykę pokyčiai
1.	Kupiškio Palėvenėlės pagrindinė mokykla	Nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. reorganizuota į Alizavos pagrindinės mokyklos skyrių
2.	Kupiškio Alizavos pagrindinė mokykla	1. Nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. prijungiama Palėvenėlės pagrindinė mokykla ir tampa Alizavos pagrindinės mokyklos skyriumi. 2. Nuo 2014 m. rugsėjo 1 d. likviduotas Kupiškio rajono Alizavos pagrindinės mokyklos Palėvenėlės skyrius
3.	Kupiškio Povilo Matulionio progimnazija	Nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. įsteigtos suaugusiųjų bendrojo ugdymo 1–8 klasės
4.	Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija	Nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. įsteigtos suaugusiųjų bendrojo ugdymo 9–12 klasės
5.	Kupiškio pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centras	Nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. pakeistas Kupiškio rajono pagalbos mokiniui, mokytojui ir mokyklai centro pavadinimas į Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnyba. Nuo 2012 m. rugsėjo 1 d. panaikintas Suaugusiųjų mokymo skyrius
6.	Kupiškio vaikų ir jaunimo ugdymo centras „Varpelis“	1. Pakeistas Kupiškio vaikų ir jaunimo ugdymo centro „Varpelis“ pavadinimas į Kupiškio mokykla „Varpelis“. 2. Pakeistas Kupiškio mokyklos „Varpelis“ tipas iš „mokykla-darželis“ į „pagrindinė mokykla“.

### 3.3. Mokinių skaičiaus kaita ir prognozės

Mokinių skaičius mokyklose 2012–2015 m. rugsėjo 1 d. duomenimis sumažėjo 446 mokiniais (17,5 proc.). Per paskutinius trejus metus mokinių skaičius mokyklose vidutiniškai kasmet mažėjo po 148 mokinius, todėl prognozuojama, kad jis ir toliau mažės.



2015 m. mokinių skaičius, palyginus su 2012 m., visose Savivaldybės mokyklose, išskyrus Alizavos pagrindinę ir Kupos pradinę mokyklas, sumažėjo (3 lentelė). Daugiausia mokinių

sumažėjo Antašavos, Rudilių Jono Laužiko, Salamiesčio, Skapiškio pagrindinėse mokyklose ir Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijoje.

**Mokinių skaičiaus pokytis Savivaldybės mokyklose**

3 lentelė

Mokykla	2012 m.	2013 m.	2014 m.	2015 m.	Pokytis
Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija	635	596	524	467	Sumažėjo 26,5 proc.
Subačiaus gimnazija	278	262	244	227	Sumažėjo 18,3 proc.
Subačiaus gimnazijos Lukonių skyrius	13	14	12	12	Sumažėjo 7,7 proc.
Kupiškio Povilo Matulionio progimnazija	566	542	520	503	Sumažėjo 11,1 proc.
Adomynės pagrindinė	44	49	41	43	Sumažėjo 2,3 proc.
Alizavos pagrindinė	73	72	85	85	Padidėjo 16,4 proc.
Alizavos pagrindinės mokyklos Palėvenėlės skyrius	50	36	-	-	-
Antašavos pagrindinė	79	75	63	58	Sumažėjo 36,2 proc.
Noriūnų Jono Černiaus pagrindinė	119	118	105	102	Sumažėjo 5,9 proc.
Rudilių Jono Laužiko pagrindinė	56	52	44	36	Sumažėjo 35,7 proc.
Salamiesčio pagrindinė	73	70	61	51	Sumažėjo 30,1 proc.
Skapiškio pagrindinė	151	132	120	110	Sumažėjo 27,2 proc.
Šepetos Almos Adamkienės pagrindinė	78	72	66	69	Sumažėjo 11,5 proc.
Šimonių pagrindinė	75	68	75	70	Sumažėjo 6,7 proc.
Kupiškio Kupos pradinė	211	228	227	212	Padidėjo 0,5 proc.

**Mokinių skaičiaus pokyčio prognozė bendrojo ugdymo mokyklose 2016–2020 metais**

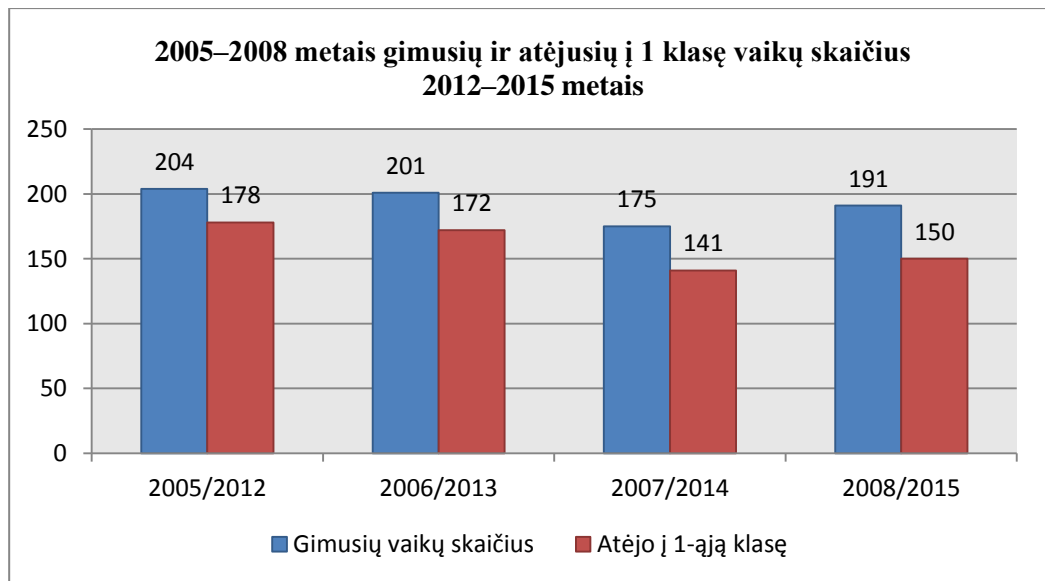
4 lentelė

Mokyklos pavadinimas	2016 m.	2017 m.	2018 m.	2019 m.	2020 m.
Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija	488	497	494	485	450
Subačiaus gimnazija	230	218	214	210	210
Kupiškio Povilo Matulionio progimnazija	455	469	465	423	382
Adomynės pagrindinė	43	43	46	46	47
Alizavos pagrindinė	82	79	81	75	74
Antašavos pagrindinė	62	65	67	64	65
Noriūnų Jono Černiaus pagrindinė	104	101	95	92	85
Rudilių Jono Laužiko pagrindinė	32	32	33	34	25
Salamiesčio pagrindinė	62	62	60	54	51
Skapiškio pagrindinė	108	96	87	85	81
Šepetos Almos Adamkienės pagrindinė	74	67	65	67	71



Šimonių pagrindinė	74	70	67	67	64
Kupiškio Kupos pradinė	209	180	171	164	138
Kupiškio mokykla „Varpelis“	15	20	10	10	8
<b>Iš viso</b>	<b>2038</b>	<b>1999</b>	<b>1955</b>	<b>1876</b>	<b>1751</b>

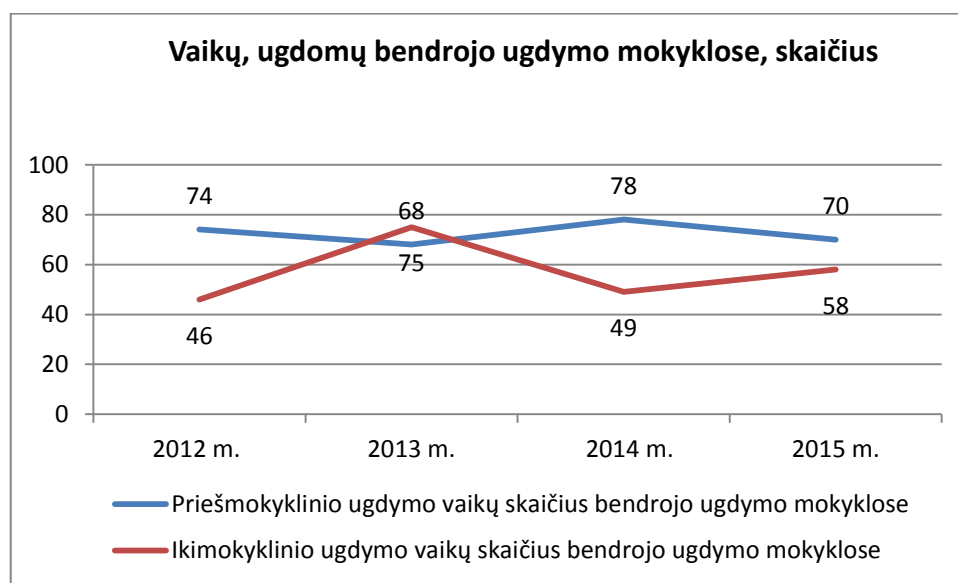
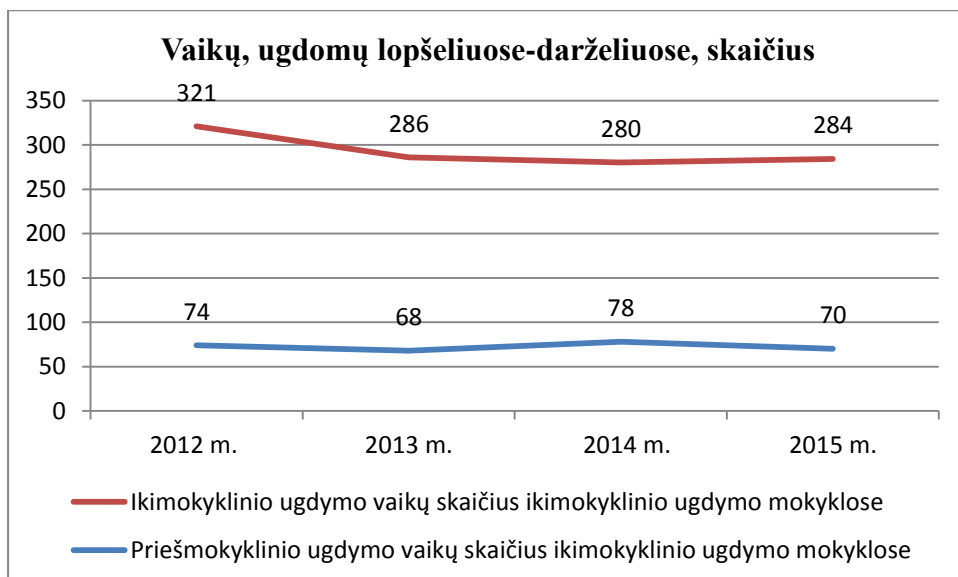
Mokyklose nuo 2012 metų mažėja pirmokų. Palyginus 2005–2008 m. gimusių vaikų ir 2012–2015 m. pradėjusiųjų lankyti pirmąją klasę skaičių galima teigti, kad į pirmą klasę ateina mažiau vaikų, nei jų gimė prieš septynerius metus. Viena šio reiškinių priežasčių – vaikai kartu su tėvais emigruoja į užsienį. Jeigu ši tendencija išliks, tai pirmokų skaičius, palyginti su gimusių vaikų skaičiumi, mažės.



### 3.3.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio vaikų ugdymosi poreikių tenkinimas

Didinamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumas rajone. Rajone veikia 3 lopšeliai-darželiai (2 – Kupiškyje, 1 – Subačiuje) ir Kupiškio mokykla „Varpelis“. Visose pagrindinėse mokyklose veikia jungtinės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės.

2012 m. priešmokyklinio ugdymo grupėse ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklose buvo ugdomi 80 proc., 2013 m. – 73,7 proc., 2014 m. – 76,4 proc., o 2015 m. – 75,3 proc. to amžiaus vaikų.



### 3.3.2. Specialiųjų ugdymosi poreikių vaikų poreikių tenkinimas

Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnyba teikia psichologinę, socialinę pedagoginę ir švietimo informacinę pagalbą vaikams, specialiąją pedagoginę pagalbą – specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems asmenims iki 21 metų. Padeda mokykloms užtikrinti kokybišką specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčių mokinių ugdymą. Tarnybos paskirtis – didinti specialiųjų poreikių, psichologinių, asmenybės ugdymosi problemų turinčių asmenų ugdymosi veiksmingumą, psichologinį atsparumą teikiant reikalingą informacinę, ekspertinę ir konsultacinę pagalbą mokykloms ir mokytojams. Vienas iš tarnybos uždavinių – kuo anksčiau įvertinti asmens specialiuosius ugdymosi poreikius, psichologines, asmenybės ir ugdymosi problemas, padėti jas spręsti, surasti jam optimalią ugdymo vietą ir formą. Savivaldybės mokyklose 2013–2014 m. m. mokėsi 489 (19,7 proc.) specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniai, 2014–2015 m. m. – 457 (20,2 proc.), o 2015–2016 m. m. mokosi 454 (21,5 proc.) mokiniai. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių, besimokančių bendrojo lavinimo mokyklų bendrosiose

klasėse, dalis nuo visų lankančių mokinių skaičiaus per pastaruosius 3 metus svyruoja nuo 19,7 iki 21,5 proc.

Kupiškio mokykloje „Varpelis“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo specialiosiose klasėse 2012–2013 m. m. buvo ugdoma 10 vaikų, 2013–2014 m. m. – 9, 2014–2015 m. m. – 15, o 2015–2016 m. m. ugdoma 14 vaikų, kurie turi vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymo poreikių. 2015–2016 m. m. 1–10 lavinamosiose klasėse ugdoma 18 mokinių.

Šiuo metu specialiąją pedagoginę pagalbą rajone teikia ne tik Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnybos specialistai, bet ir logopedai, psichologai, specialieji pedagogai bei socialiniai pedagogai ir mokytojų padėjėjai, dirbantys mokyklose. Savivaldybės švietimo įstaigose yra įsteigta 8,5 socialinio pedagogo, 7,2 logopedo, 3,75 psichologo, 9,65 specialiojo pedagogo, 1 judesio korekcijos pedagogo ir 4,85 mokytojų padėjėjų etatų.

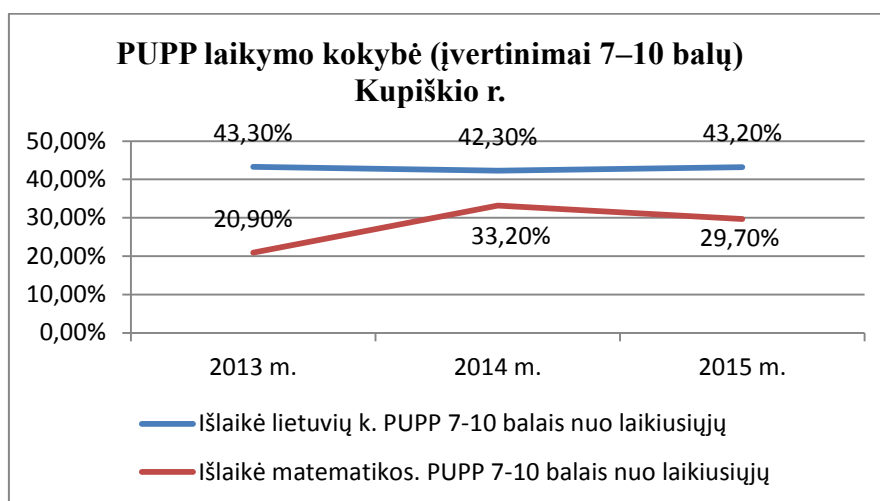
#### 4. Ugdymo kokybė

Ugdymo kokybė vertinama atsižvelgiant į mokyklų pateiktus trejų paskutiniųjų mokslo metų mokymosi pasiekimus, mokymosi sėkmingumą, mokinių poreikių tenkinimą.

##### 4.1. Mokymosi pasiekimai

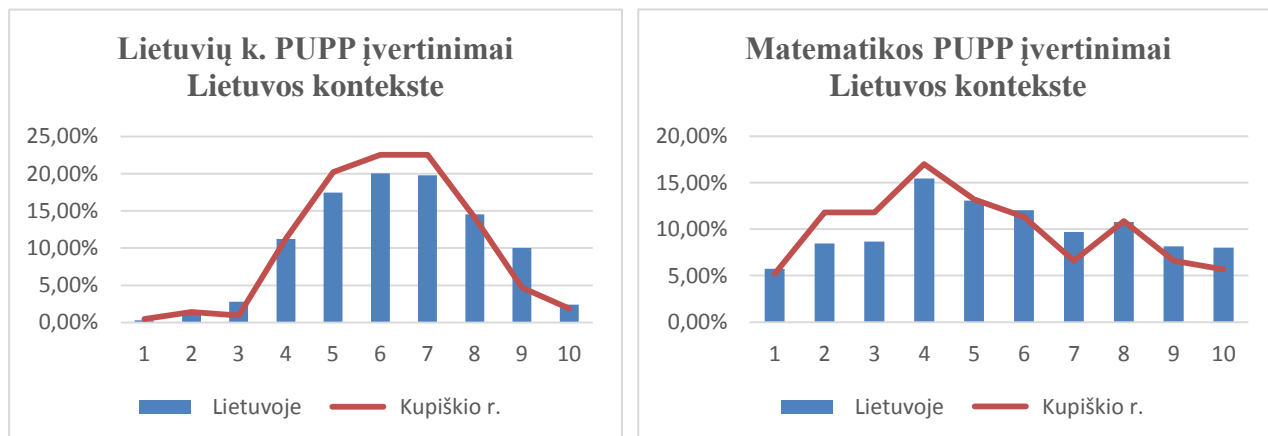
Akademinius mokinių pasiekimus atspindi pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP), valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) ir standartizuotų testų (toliau – ST) rezultatai.

PUPP laikymo kokybė (įvertinimai 7–10 balų) nepakankamai džiugina: lietuvių kalbos rezultatai lyginant su praėjusiais metais pagerėjo 1proc.; matematikos, lyginant su praėjusiais metais, įvertinimai sumažėjo 3,5 proc.



Lietuvių kalbos kokybės rodiklis (7–10 balų) Lietuvoje – 47 proc., Kupiškio rajone – 43,2 proc.; matematikos kokybės rodiklis (7–10 balų) Lietuvoje – 39 proc.; Kupiškio rajone – 29,7 proc.

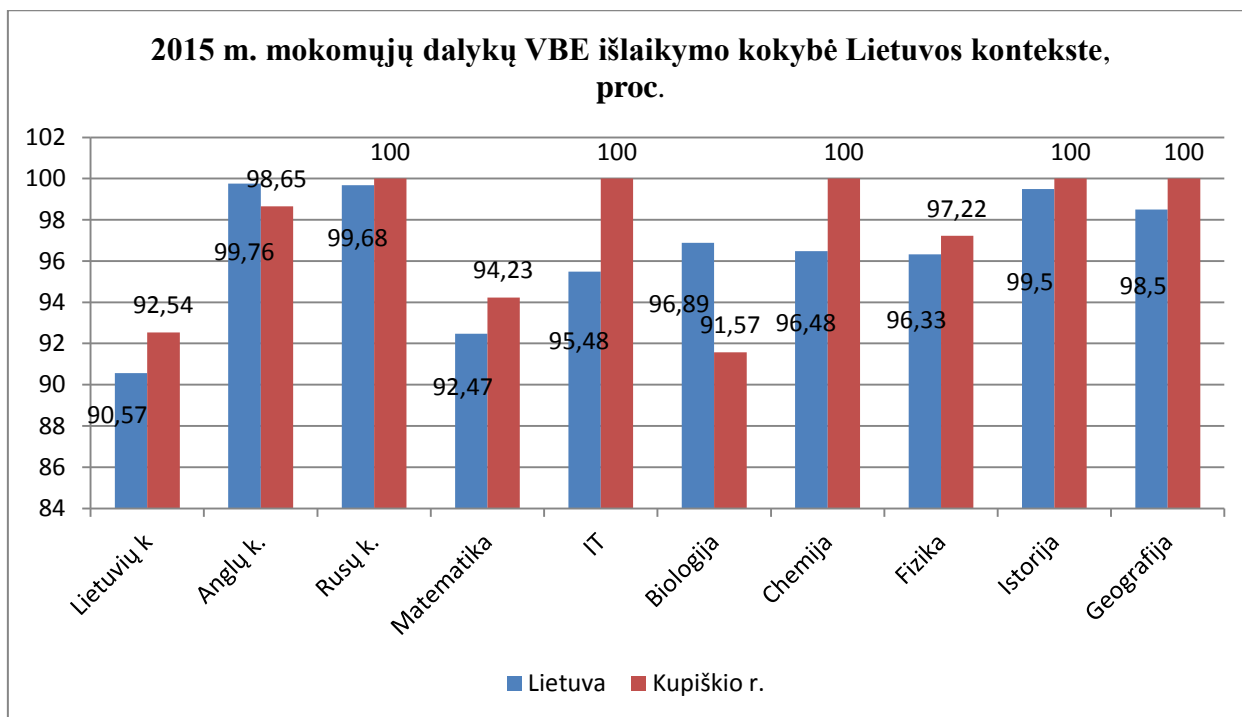
Lyginant šalies kontekste Kupiškio rajono abiejų dalykų 2015 m. PUPP rezultatai yra artimi Lietuvos vidurkiui. Lietuvių kalbos įvertinimų vidurkis Lietuvoje – 6,33, Kupiškio rajone – 6,19; matematikos Lietuvoje – 5,55, o Kupiškio rajone – 5,15.



2013 m. brandos egzaminus laikė 175 mokiniai. Jie pasirinko laikyti dešimties mokomųjų dalykų 585 VBE. Vienas kandidatas vidutiniškai laikė 3,3 VBE (Lietuvoje vienas abiturientas vidutiniškai laikė 3,25 VBE). Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų abiturientai išlaikė 525 VBE (89,7 proc. visų pasirinktų VBE). 3,2 proc. VBE įvertinti 80–100 balų.

2014 m. brandos egzaminus laikė 211 mokiniai. Jie pasirinko laikyti dešimties mokomųjų dalykų 631 VBE. Vienas kandidatas vidutiniškai laikė 3,0 VBE (Lietuvoje vienas abiturientas vidutiniškai laikė 3,38 VBE). Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų abiturientai išlaikė 525 VBE (93,2 proc. visų pasirinktų VBE). 7,3 proc. VBE įvertinti 80–100 balų.

2015 m. brandos egzaminus laikė 199 mokiniai. Jie pasirinko laikyti dešimties mokomųjų dalykų 658 VBE. Vienas kandidatas vidutiniškai laikė 3,3 VBE (Lietuvoje vienas abiturientas vidutiniškai laikė 3,42 VBE). Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų abiturientai išlaikė 641 VBE (97,4 proc. visų pasirinktų VBE). 7,8 proc. VBE įvertinti 80–100 balų.



Kupiškio rajono abiturientai daugelio mokomųjų dalykų VBE išlaiko geriau nei Lietuvos vidurkis, tik anglų k. ir biologijos išlaikymo rezultatai yra prastesni. Stebint pastarųjų dvejų metų tendenciją, VBE rezultatai pagerėjo – nuo 93,2 proc. iki 96,9 proc. 2013 m. keturių Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijos mokinių 7 VBE darbai buvo įvertinti 100 balų, 2014 m. – keturių mokinių (3– Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus ir 1 – Subačiaus gimnazijos) 5 VBE, o 2015 m. – keturių mokinių 4 VBE darbai.

#### **4.2. Standartizuotų testų vykdymas**

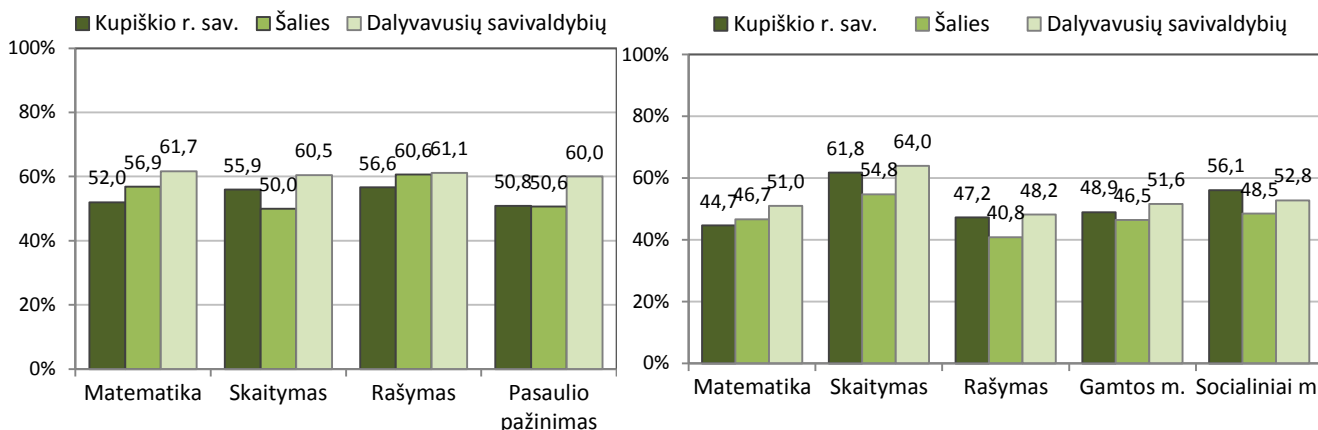
Visos Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklos, išskyrus Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnaziją, 2015 m. balandžio–gegužės mėn. pirmą kartą dalyvavo Nacionalinio egzaminų centro veiksmo tyrime „Standartizuotų testų taikymas mokyklose 2015 m.“. Tyrimo metu atliktas 4 klasių mokinių skaitymo, rašymo ir matematikos, 8 klasių mokinių – skaitymo, rašymo, matematikos, gamtos ir socialinių mokslų žinių patikrinimas. Testavime dalyvavusios mokyklos turėjo galimybę pasilyginti pagal įvairius rodiklius su kitomis panašiomis mokyklomis, gauti duomenimis grįstą informaciją apie mokinių pasiekimų kokybę.

Procentinis rodiklis – tai mokinių surinktų taškų vidurkis procentais (vidutinė procentinė surinktų taškų dalis). Rodiklis parodo, kiek procentų visų galimų surinkti taškų surinko mokyklos mokiniai.

### Procentinis rodiklis pagal mokomuosius dalykus (proc.)

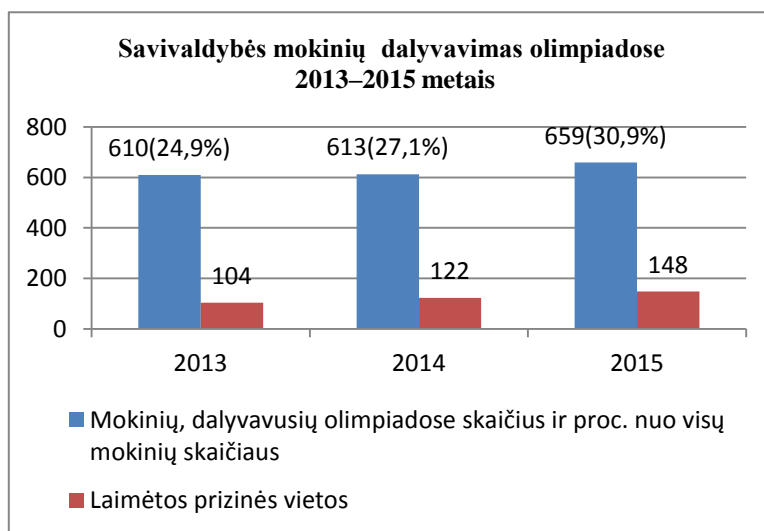
4 klasė

8 klasė



#### 4.3. Dalykinės olimpiados konkursai 2013–2015 metais

Realizuojant „Renginių mokiniams organizavimo programą“ Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnyba nuo 2013 m. organizuoja Savivaldybės mokyklų mokinių dalykines olimpiados ir konkursus. 2012–2013 m. m. rajone vykdyta 13, 2013–2014 m. m. – 25, o 2014–2015 m. m. – 23 įvairių dalykų olimpiados ir konkursai. Net 32 mokiniai pelnė ne vienos olimpiados ar konkurso prizininko vardą.



#### 4.4. Mokymosi sėkmingumas

Mokinių, gavusių pagrindinio išsilavinimo pažymėjimą, dalis Savivaldybėje kasmet išlieka apytiksliai 97 proc. (šalyje 95 proc.).

**Pagrindinio ugdymo programos baigimas ir tolimesnė mokinių veikla** 5 lentelė

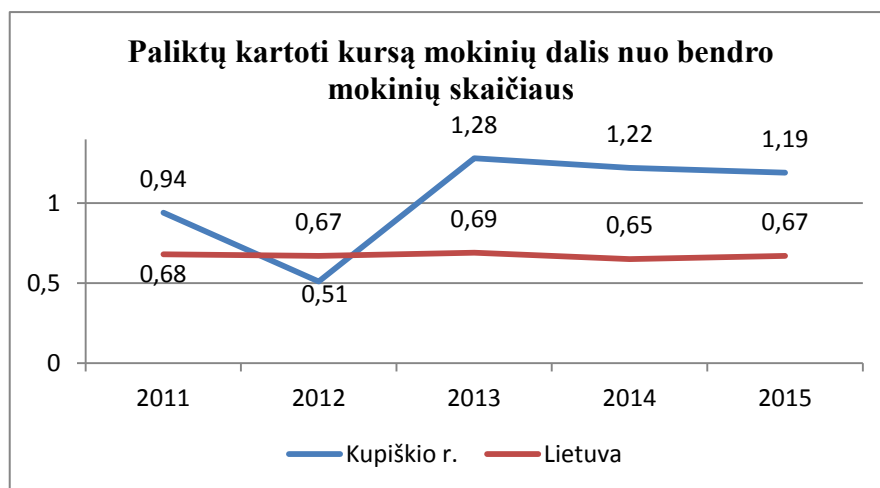
	Įgijusių pagrindinį išsilavinimą, proc.	Tęsiančių mokslą, proc.	
		Bendrojo lavinimo mokyklose	Profesinio mokymo įstaigose
2012 m.	97,5	72,6	27,4
2013 m.	97,8	69,8	30,2
2014 m.	96,8	72,3	27,7
2015 m.	96,3	69,7	apie 30

Per pastaruosius ketverius metus Savivaldybės gimnazijose 97 proc. abiturientų įgijo vidurinį išsilavinimą (šalyje – 96 proc.).

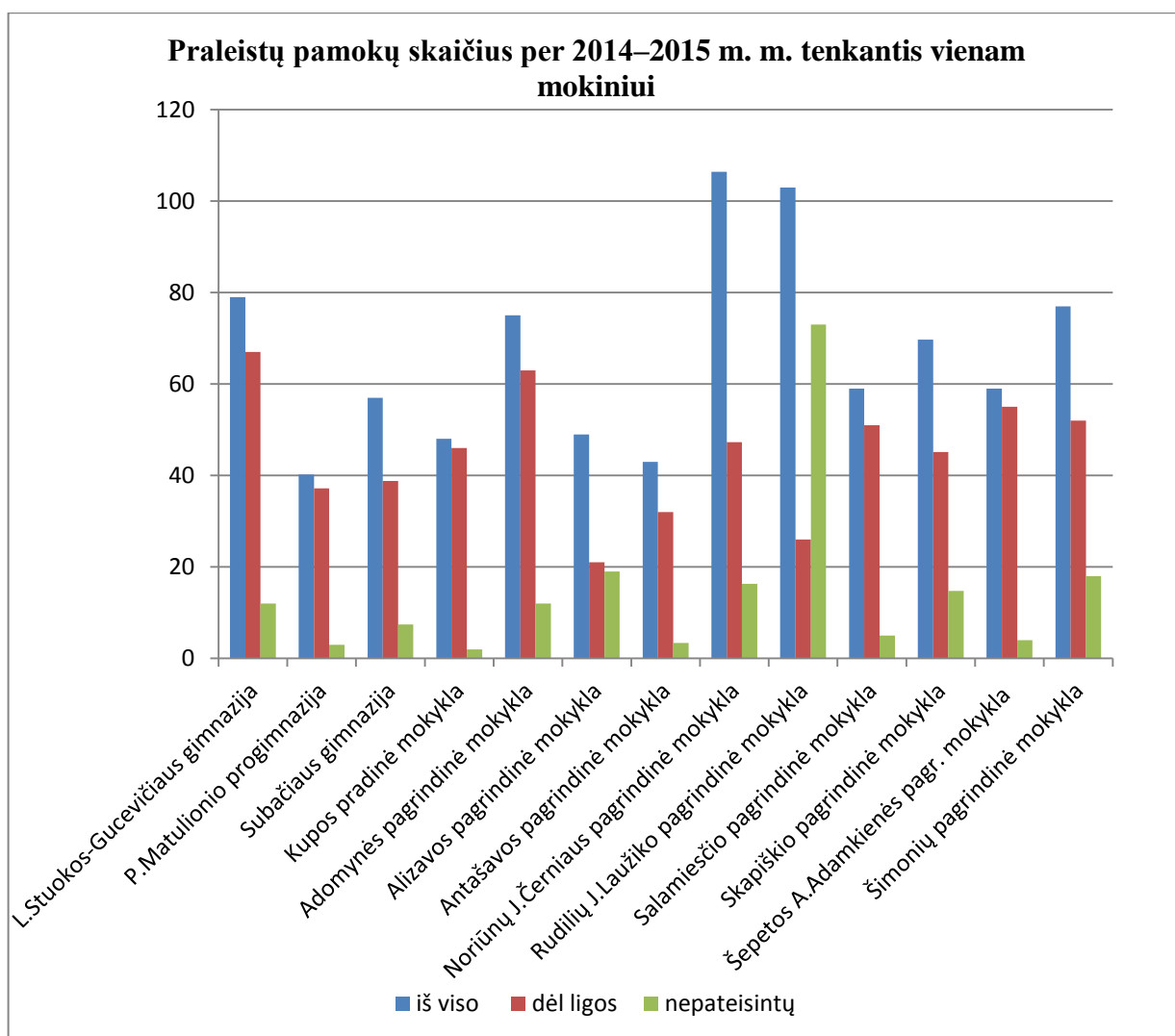
**Vidurinio ugdymo programos baigimas ir tolimesnė mokinių veikla** 6 lentelė

	Įgijusių vidurinį išsilavinimą, proc.	Tęsiančių mokslą, proc.
2012 m.	97,6	79,1 (36,8 – universitetuose)
2013 m.	96,6	82,1 (37,3 – universitetuose)
2014 m.	97,5	84,6 (37,7 – universitetuose)
2015 m.	97,9	apie 85

Paliktų kartoti kursą mokinių skaičius Savivaldybėje 2013 m. padidėjo 0,77 proc. palyginus su 2012 m. 2014 metais sumažėjo 0,06 proc., bet vis tiek yra didesnis už Lietuvos vidurkį.

**4.5. Lankomumas**

Lankomumas taip pat turi įtakos mokymosi rezultatams. Per paskutinius trejus mokslo metus vienas mokinys per metus vidutiniškai praleido 69,1 pamokos, iš jų dėl ligos – 45 pamokas (65,1 proc. nuo bendro praleistų pamokų skaičiaus). Vidutiniškai vienas Kupiškio miesto mokyklų mokinys per metus praleidžia 58,7 pamokos, kaimo mokyklų mokinys – 72,2 pamokos.



Praleistų pamokų skaičius per 2014–2015 m. m. tenkantis vienam mokiniui

7 lentelė

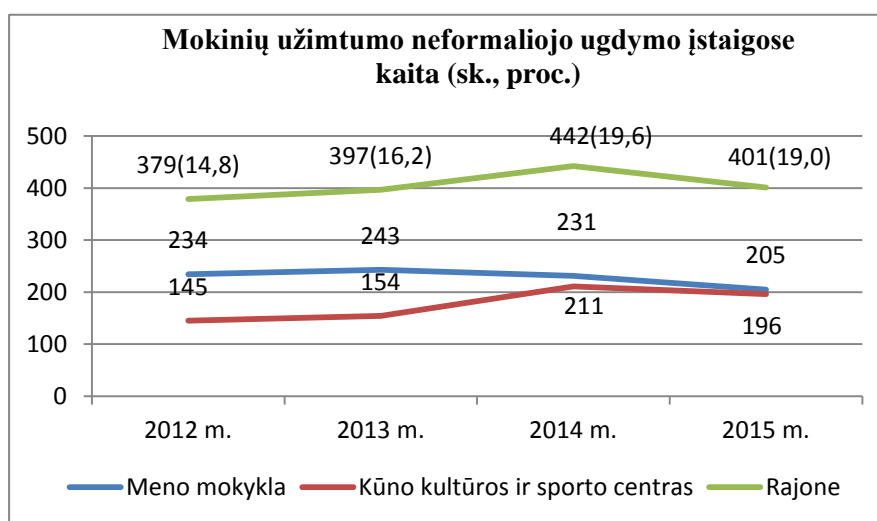
Rodiklis	Mokykla	Mokykla												
		L.Stuokos-Gucevičiaus gimnazija	P.Matulionio progimnazija	Subačiaus gimnazija	Kupos pradinė mokykla	Adomynės pagrindinė mokykla	Alizavos pagrindinė mokykla	Antašavos pagrindinė mokykla	Noriūnų J.Černiaus pagrindinė mokykla	Rudilių J.Laužiko pagrindinė mokykla	Salamiesčio pagrindinė mokykla	Skapiškio pagrindinė mokykla	Šepetos A.Adamkienės pagr. mokykla	Šimonių pagrindinė mokykla
iš viso (vidutinis tenkantis vienam mokiniui)	2012–2013	92	47,7	74,7	47,5	82	73	58	97,2	92	61	100,6	63	71
	2013–2014	76	40,7	71,1	57,6	72	58	36	106,5	77	58	89,1	64	63
	2014–2015	79	40,2	57,0	48	75	49	43	106,4	103	59	69,7	59	77
dėl ligos (vidutinis tenkantis vienam mokiniui)	2012–2013	58	44,7	48,9	47,3	47	29	43	47,9	11	41	73,9	59	55
	2013–2014	60	36,6	43,9	56,6	47	25	33	48,6	20	50	45,5	59	44,5
	2014–2015	67	37,2	38,8	46	63	21	32	47,3	26	51	45,1	55	52



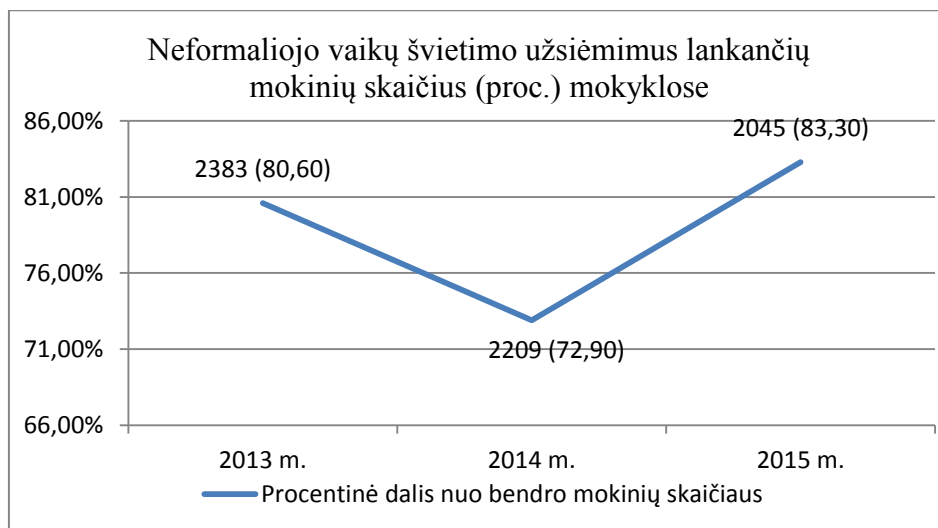
nepateisintų (vidutinis tenkantis vienam mokiniui)	2012–2013	34	3,0	17	0,2	35	18	5,5	26,03	64	19	13,1	4	6
	2013–2014	16	4,1	14,4	1	24	20	3,7	20	53	6	24,9	4	7,5
	2014–2015	12	3,0	7,4	2	12	19	3,4	16,3	73	5	14,8	4	18

#### 4.6. Neformalusis švietimas

Organizuojant neformaliojo švietimo veiklą mokyklose ir neformaliojo švietimo įstaigose siekiama sudaryti geresnes sąlygas vaikų ir mokinių pomėgiams tenkinti, kūrybinėms galioms puoselėti, gerinti teikiamų paslaugų kokybę. Išanalizavus ketverių metų duomenis, pastebėta, kad 2015–2016 m. m. 0,6 proc. sumažėjo neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus lankančių mokinių skaičius Kupiškio rajono savivaldybės neformaliojo ugdymo mokyklose.

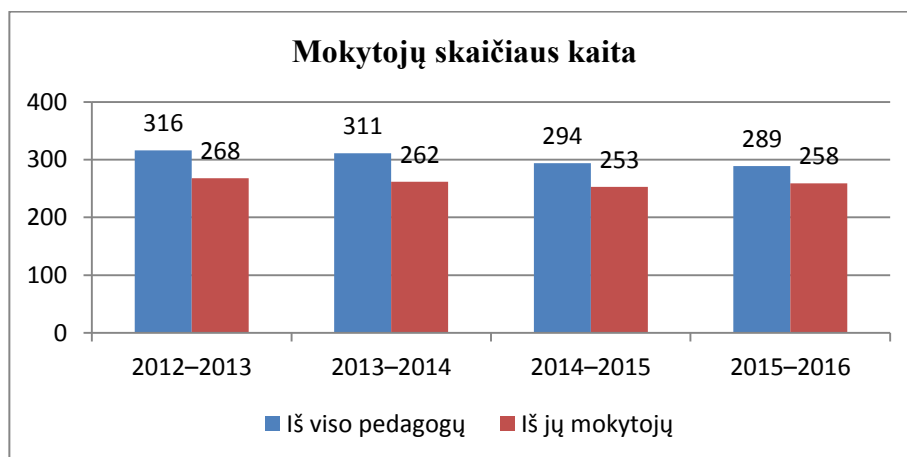


Bendrojo ugdymo mokyklose 2013–2014 m. m. neformaliojo vaikų švietimo būrelius vidutiniškai lankė 80,6 proc. 1–12 klasių mokinių, 2014–2015 m. m. – 77,9 proc., o 2015–2016 m. m. lankė vidutiniškai 83,3 proc. Mokyklose veikė 208 įvairių kryptių būreliai, mokinių poreikiai tenkinami. Išanalizavus trejų metų duomenis, pastebėta, kad 2015–2016 m. m. neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus lankančių mokinių skaičius Kupiškio rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose padidėjo 2,7 proc.



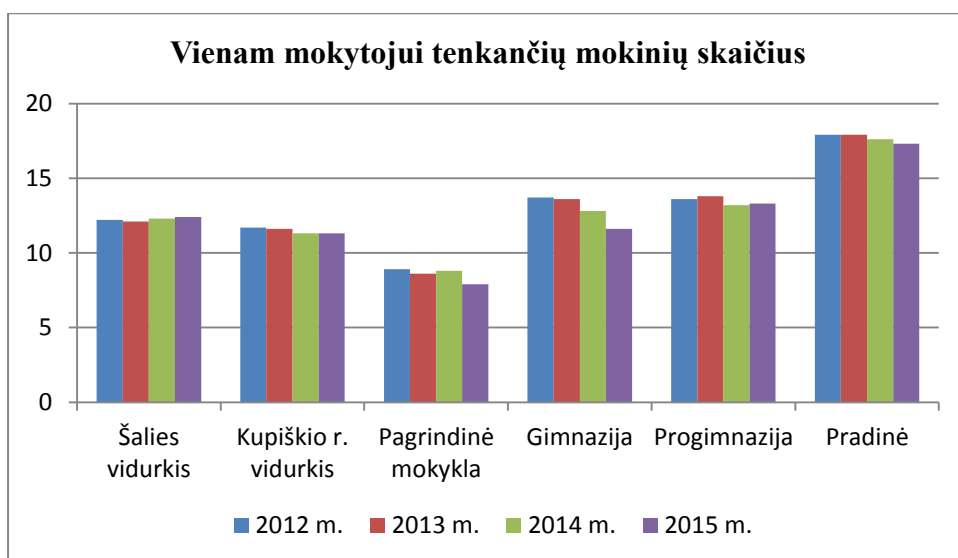
## 5. Mokyklų vadovai ir mokytojai

Mokytojų dalykinė ir profesinė kompetencija – svarbus ugdymo kokybės veiksnys, todėl vienas iš mokyklos tinklo optimizavimo uždavinių yra veiksmingiau naudoti pedagogų personalą.

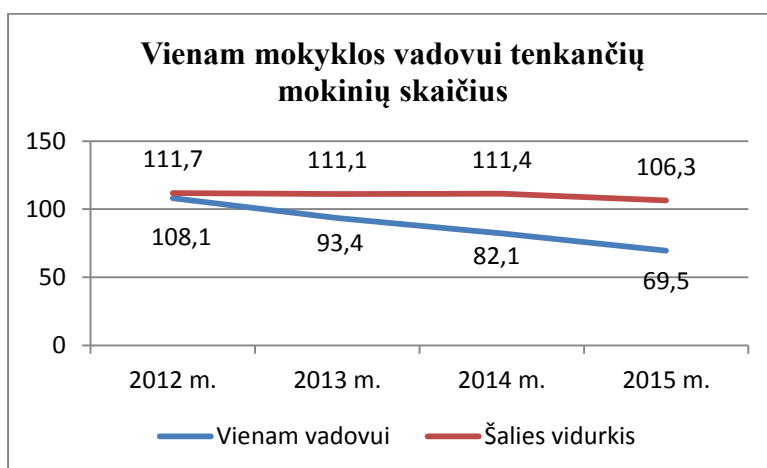


Mokytojų skaičius bendrojo ugdymo mokyklose mažėja nedaug. Per 4 metus Savivaldybėje pedagogų sumažėjo 27 mokytojais (8,5 proc.), 2015 m. – 5 mokytojais.

Mokinių ir mokytojų santykis yra vienas rodiklių, kurį didinant mažinamos išlaidos darbo užmokesčiui. Mažas mokinių ir mokytojų santykis rodo, kad mokinių skaičius klasėse Savivaldybės pagrindinėse mokyklose mažas.



2015 m. spalio 1 d. duomenimis Savivaldybės mokyklose vienam mokytojui vidutiniškai teko 11,3 mokinio (šalies vidurkis –12,4): gimnazijose – 11,6, pagrindinėse mokyklose – 7,9, progimnazijoje – 13,3, pradinėje – 17,3. Vienam Savivaldybės mokyklos vadovui vidutiniškai tenka 69,5 mokinio (šalies vidurkis –106,3): gimnazijose – 74,5, pagrindinėse mokyklose – 41,0, progimnazijoje – 125,8, pradinėje – 106.



**Vienam mokytojui tenkančių mokinių skaičius**

8 lentelė

	2012 m.	2013 m.	2014 m.	2015 m.
Šalies vidurkis	12,2	12,1	12,3	12,4
Kupiškio r. vidurkis	11,7	11,6	11,3	11,3
Pagrindinė mokykla	8,9	8,6	8,8	7,9
Gimnazija	13,7	13,6	12,8	11,6
Progimnazija	13,6	13,8	13,2	13,3
Pradinė mokykla	17,9	17,9	17,6	17,3

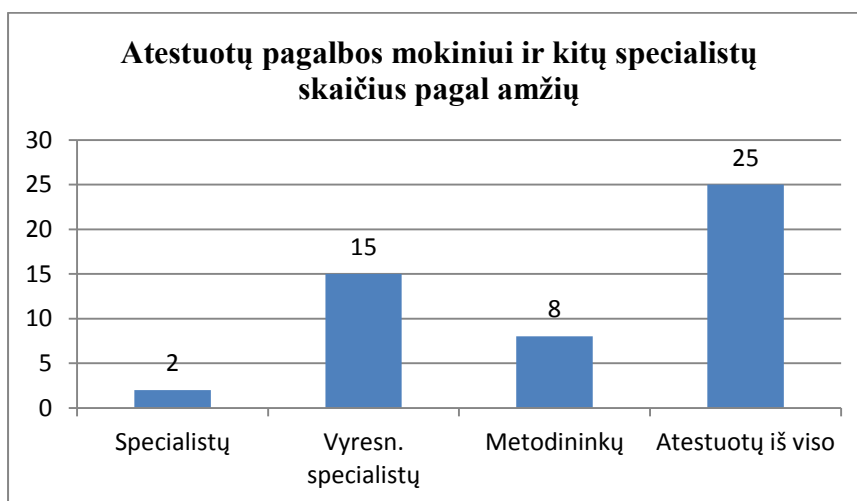
2015 m. spalio 1 d. duomenimis Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose dirbo 289 pedagogai. Iš jų pagrindiniame darbe dirba 248 (85,8 proc.) pedagoginiai darbuotojai. 277 pedagoginiai darbuotojai yra įgiję aukštąjį išsilavinimą, iš jų 272 – pedagoginį. 78 (27 proc.) pedagoginiai darbuotojai turi ne visą krūvį (mažiau nei 18 kontaktinių pamokų per savaitę).

### 5.1. Kvalifikacija

Mokytojų kvalifikacija – vienas svarbiausių ugdymo kokybės veiksnių. Mokytojai nuolat tobulina dalykines, pedagogines ir metodines kompetencijas.

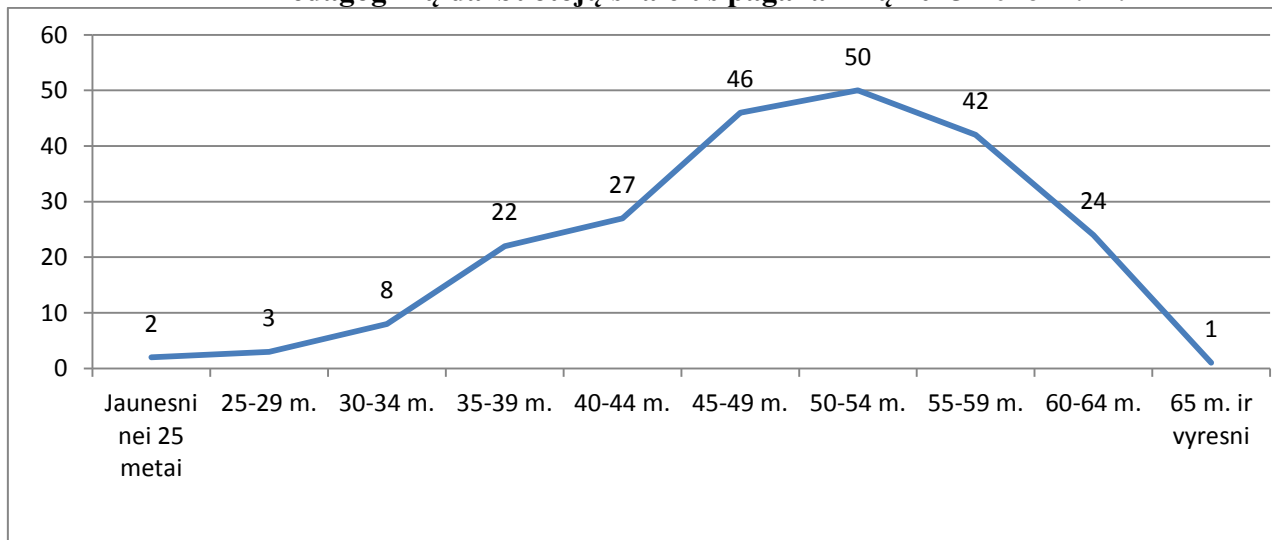
Pedagogų registro duomenimis 2015 m. spalio 1 d. iš 258 mokytojų atestuoti 252 mokytojai. Tai sudaro 97,6 procento (šalyje – 84 proc.) visų dalykus dėstančių mokytojų. Neatestuoti 6 mokytojai (2,3 proc.), mokytojų kvalifikacinę kategoriją turi 13 pedagogų (5,0 proc.), vyresn. mokytojų – 141 (54,7 proc.), metodininkų – 94 (36,4 proc.), o eksperto – 4 (1,6 proc.).

Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose 2015–2016 m. m. dirba 22 pensinio amžiaus pedagoginiai darbuotojai. Iš jų 1 – Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazijoje, 6 – Kupiškio Povilo Matulionio progimnazijoje, 3 – Noriūnų Jono Černiaus pagrindinėje, po 2 – Subačiaus gimnazijoje ir Salamiesčio pagrindinėje mokykloje ir po 1 – Adomynės, Alizavos, Skapiškio pagrindinėse mokyklose.



### 5.2. Amžius ir stažas

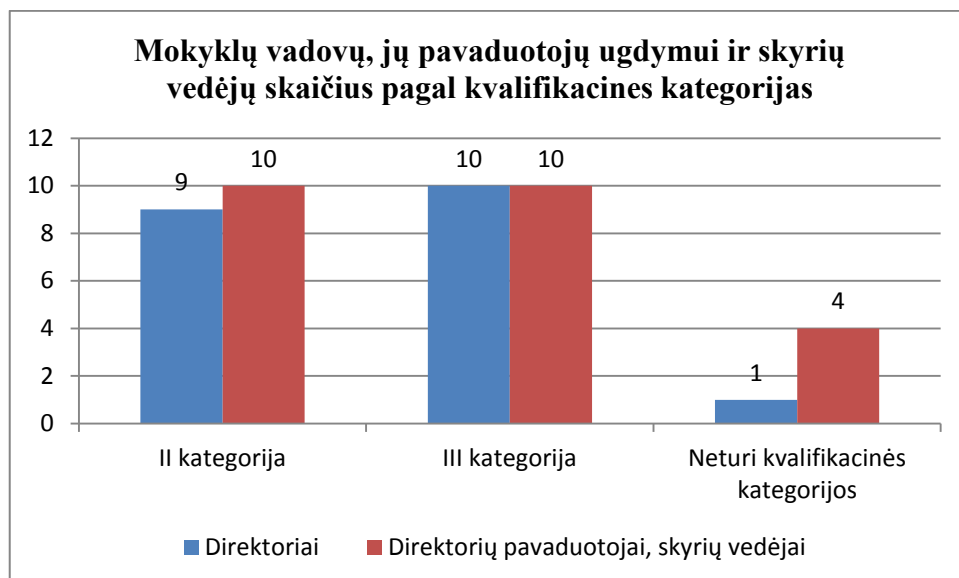
Mokytojų pasiskirstymo pagal amžių ir darbo stažą tendencijos rodo pedagoginio personalo senėjimą. Vidutinis bendrojo lavinimo dalykų mokytojų amžius – 49,26 m. (šalyje – 49 metai). Vidutinis mokytojui tenkančių kontaktinių valandų skaičius per savaitę – 16,44 (šalyje – 18,36).

**Pedagoginių darbuotojų skaičius pagal amžių 2015-2016 m. m.**

Savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose daugiausia dirba 50–54 amžiaus (17,3 proc.) pedagoginių darbuotojų (šalyje – 50–54 amžiaus). Iki 30 metų amžiaus dirba tik 5 (1,7 proc.) pedagoginiai darbuotojai.

### 5.3. Mokyklų vadovų kvalifikacija

Savivaldybės švietimo įstaigoms vadovauja 43 vadovai, iš jų 20 direktorių, 24 direktorių pavaduotojai ugdymui ir skyrių vedėjai.



2016 m. sausio 1 d. duomenimis 88,4 proc. rajono švietimo įstaigų vadovų įgiję arba nusistatę vadovo veiklos ir kompetencijos atitiktį turimai kvalifikacinei kategorijai, 11,6 proc. – neatestuoti. Savivaldybės mokyklų vadovų vidutinis amžius – 51 metai. Bendrojo ugdymo mokyklose dirba 1 pensinio amžiaus direktorius ir 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

## 6. Švietimo įstaigų tinklo efektyvumas

### 6.1. Mokyklų tinklo pertvarkos 2012–2015 metais strateginio tikslo, uždavinių pagrindinių rezultatų rodiklių įgyvendinimas

Bendrajame mokyklų tinklo pertvarkos plane tikslo ir uždavinių įgyvendinimui matuoti buvo nustatyti rezultatų rodikliai. Kaip įvykdyti rezultatų rodikliai, pateikiama 9 lentelėje

Tikslas	Rezultatų rodikliai		
	Esama būklė plano patvirtinimo metu (2011 m. pabaiga)	Buvo planuota 2015 m.	Esama būklė 2015 metų pabaigoje
Sudaryti prielaidas ir sąlygas, garantuojančias daug aukštesnės kokybės švietimą bei veiksmingesnį išteklių paskirstymą	92 proc. mokinių mokosi pagal akredituotas vidurinio ugdymo programas.	100 proc. mokinių mokosi pagal akredituotas vidurinio ugdymo programas.	100 proc. mokinių mokosi pagal akredituotas vidurinio ugdymo programas.
	96,4 proc. mokinių, išklausių vidurinio ugdymo programą, įgyja vidurinį išsilavinimą.	Ne mažiau kaip 97 proc. mokinių, išklausių vidurinio ugdymo programą, įgyja vidurinį išsilavinimą.	97,9 proc. mokinių išklausių vidurinio ugdymo programą, įgyja vidurinį išsilavinimą .
	87,7 proc. gavusių brandos atestatus gimnazijų abiturientų tęsia mokymąsi ir siekia įgyti profesinę kvalifikaciją.	89 proc. gavusių brandos atestatus gimnazijų abiturientų tęsia mokymąsi ir siekia įgyti profesinę kvalifikaciją.	85 proc. tęsia mokymąsi aukštosiose mokyklose, kolegijose ar profesinėse mokyklose.
	95 proc. mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, įgijo pagrindinį išsilavinimą.	Ne mažiau kaip 97 proc. mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, įgyja pagrindinį išsilavinimą.	96,3 proc. mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programą, įgijo pagrindinį išsilavinimą.
	83,1 proc. įgijusiųjų pagrindinį išsilavinimą mokosi 11 klasėje arba siekia profesinės kvalifikacijos.	Ne mažiau kaip 98 proc. įgijusiųjų pagrindinį išsilavinimą mokosi 11 klasėje arba siekia profesinės kvalifikacijos.	98,7 proc. įgijusiųjų pagrindinį išsilavinimą mokosi 11 klasėje (69,7 proc.) arba siekia profesinės kvalifikacijos (29 proc.).
	Priešmokyklinio ugdymo grupėse mokyklai paruošiama 95,5 proc. būsimų pirmokų.	Ne mažiau kaip 97 proc. būsimų pirmokų paruošiama priešmokyklinio ugdymo grupėse.	Priešmokyklinio ugdymo grupėse buvo ugdomi 88,1 proc. būsimų pirmokų.
	Pedagoginė ir socialinė pagalba teikiama visose rajono mokyklose, o psichologinė pagalba teikiama 4 mokyklose.	Pedagoginė ir socialinė pagalba teikiama visose rajono mokyklose, o psichologinė pagalba teikiama 5 mokyklose.	Pedagoginė ir socialinė pagalba teikiama visose rajono mokyklose, o psichologinė pagalba teikiama 4 mokyklose.
	Visose bendrojo	Visose bendrojo	Visose bendrojo

	ugdymo mokyklose prieinamos ugdymo karjerai paslaugos.	ugdymo mokyklose prieinamos ugdymo karjerai paslaugos.	ugdymo mokyklose teikiamos ugdymo karjerai paslaugos.
<b>Uždaviniai</b>	Nėra mokyklų, turinčių įrangą ir leidimą vykdyti nuotolinį mokymą.	1 pagrindinėje mokykloje, progimnazijoje ir gimnazijose sudarytos sąlygos nuotoliniu būdu įgyvendinti pradinio, pagrindinio ir akredituotą vidurinio ugdymo programas.	Nėra mokyklų, turinčių įrangą ir leidimą vykdyti nuotolinį mokymą.
1. Sureguliuoti mokyklose ir klasėse mokinių skaičių, leidžiantį veiksmingiausiai įgyvendinti ugdymo tikslus	Ikimokyklinio ugdymo grupės veikia 6 kaimiškosios teritorijos mokyklose.	Ikimokyklinio ugdymo grupės veikia 8 kaimiškosios teritorijos mokyklose.	Ikimokyklinio ugdymo grupės veikia visose (100 proc.) kaimiškosios teritorijos mokyklose.
	98,6 proc. mokinių pasiekimų lygmuo yra patenkinamo, pagrindinio ir aukštesnio lygmens.	99,5 proc. mokinių pasiekimų lygmuo yra patenkinamo, pagrindinio ir aukštesniojo lygmens.	99,1 proc. mokinių pasiekimų lygmuo yra patenkinamo, pagrindinio ir aukštesniojo lygmens.
2. Pagerinti mokyklų pedagoginio personalo kokybinę sudėtį	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą laiko ir išlaiko 76 proc. mokinių.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą laiko ir išlaiko 97 proc. mokinių.	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimą išlaikė 97 proc. mokinių.
	Brandos egzaminų rezultatai 66 proc. vertinimo pozicijų geresni negu šalies vidurkis.	Brandos egzaminų rezultatai 80 proc. vertinimo pozicijų geresni negu šalies vidurkis.	Brandos egzaminų rezultatai 80 proc. vertinimo pozicijų geresni negu šalies vidurkis.
3. Pagerinti mokinių mokymosi bazę ir pasirūpinti saugiu jų vežiojimu	Geros kokybės švietimą arčiau namų gauna 88,7 proc. mokinių.	Geros kokybės švietimą arčiausiai namų gaus 90 proc. mokinių.	Geros kokybės švietimą arčiausiai namų gauna 88,7 proc. mokinių.
	Mokyklose dirba 94,6 proc. atestuotų mokytojų	Mokyklose dirba 98 proc. atestuotų mokytojų	Mokyklose dirba 97,6 proc. atestuotų mokytojų.
	6 švietimo įstaigose atnaujinti mokyklų pastatai.	8 švietimo įstaigose atnaujinti mokyklų pastatai.	7 švietimo įstaigose atnaujinti mokyklų pastatai.
	Visi mokiniai, gyvenantys toliau kaip 3 km nuo mokyklos, vežami į mokyklą ir iš jos.	Visi mokiniai, gyvenantys toliau kaip 3 km nuo mokyklos, vežami į mokyklą ir iš jos.	Visi mokiniai, gyvenantys toliau kaip 3 km nuo mokyklos, vežami į mokyklą ir iš jos.
	Švietimo įstaigos aprūpintos specializuotomis ir	Švietimo įstaigos aprūpintos specializuotomis ir	Švietimo įstaigos aprūpintos specializuotomis ir

	kitomis mokymo priemonėmis 85 proc. ugdymo turinio temų.	kitomis mokymo priemonėmis 90 proc. ugdymo turinio temų.	kitomis mokymo priemonėmis 92 proc. ugdymo turinio temų.
	1 kompiuteris tenka 7 mokiniams.	1 kompiuteris tenka 5 mokiniams.	1 kompiuteris tenka 4 mokiniams.
	129 mokytojai turi įrengtas kompiuterizuotas darbo vietas.	200 mokytojų turi įrengtas kompiuterizuotas darbo vietas.	Kompiuterizuota 200 mokytojų darbo vietų (tik mokytojams skirtų darbo vietų).

## 6.2. Mokyklų pastatai ir patalpos

2015–2016 m. m. mokinių ugdymo procesas vyksta 19-oje mokyklų pastatų. Keturios iš devyniolikos bendrojo ugdymo įstaigų dirba neturėdamos leidimo – higienos paso. Dalies mokyklų kabinetai ir patalpos neatitinka mokyklos tipui keliamų reikalavimų, nustatytų švietimo ir mokslo ministro 2001 m. liepos 31 d. įsakymu Nr. 1180 „Dėl mokyklų aprūpinimo standartų“.

Bendrojo lavinimo mokyklose yra 284 klasių kabinetai (įskaitant mokomuosius kabinetus ir laboratorijas), skirti ugdomajam procesui įgyvendinti. Mokyklose yra:

### Mokyklų patalpos, autobusai 10 lentelė

Mokomosios dirbtuvės	17
Sporto salė	12
Aerobikos salė	4
Atletinės gimnastikos salė	2
Biblioteka	10
Skaitykla	8
Valgykla (vnt.)	13
Medicinos kabinetas	4
Stadionas	10
Aikštynas	7
Aikštė	2
Mokyklos autobusų (mikroautobusų)	13
Iš jų geltonųjų autobusų	11

### Mokyklų pastatų ir patalpų renovacijai ir kitiems remonto darbams per pastaruosius 5 metus skirtos lėšos

11 lentelė

Mokyklos pavadinimas	2012 m. (Lt)	2013 m. (Lt)	2014 m. (Lt)	2015 m. (Eur)	2016 m. (Eur)
Skapiškio pagrindinė mokykla	45 254,00 11 500,00	1 941 218,00 18 150,00 9 680,00			



Subačiaus gimnazija	25 491,91 8 994,95				
Vaikų lopšelis-darželis „Saulutė“		391 707,49 22 716,54 38 600,0 12 862,30	400 000,23		
Šimonių pagrindinė mokykla		2 358,98		153040,39	16572,67
Kupiškio Lauryno Stuokos- Gucevičiaus gimnazija		260 936,07	424 710,00 2178,00		
Subačiaus vaikų lopšelis-darželis			411 763,00		
Kupiškio meno mokykla			539 805,20 86 733,97		

**Mokyklų aplinkai išlaikyti per pastaruosius 3 metus šildymui, elektrai, vandeniui ir kitoms paslaugoms, techninio personalo išlaikymui skirta lėšų** 12 lentelė

Metai	Skirta lėšų (Eur)
2013	1 587 466
2014	1 574 434
2015	1 619 258

Savivaldybės vienam mokiniui tenkanti mokinio krepšelio (toliau – MK) lėšų suma vadovėliams ir mokymo priemonėms įsigyti 2014 m. buvo 26,6 Eur (šalyje – 38,8 Eur). Mokytojų kvalifikacijai tobulinti skirtų MK lėšų, tenkančių vienam mokytojui, suma 2014 m. buvo 81,4 Eur (šalyje 58,3 Eur).

**Vienam mokiniui tenkantis mokyklos mokymo patalpų plotas (kv. m / mok.)** 13 lentelė

Pradinė mokykla	Pagrindinė mokykla		Progimnazija	Gimnazija
miestas	miestas	kaimas	miestas	miestas
3,1	19,8	10,7	19,8	3,9

**Įvairios įrangos, tenkančios 100 mokinių, skaičius**

14 lentelė

	Pradinė mokykla	Pagrindinė mokykla		Progimnazija	Gimnazija
	miestas	miestas	kaimas	miestas	miestas
Interaktyviųjų lentų	0,4	5,6	0,6	0,8	1,2
Daugialypės terpės projektorių	2,6	0,0	4,2	6,5	5,9

### 6.3. Mokyklų tinklo efektyvumo rodikliai

Mokyklų tinklo būklės efektyvumas yra susijęs su mokyklų dydžiu, mokyklų patalpų užpildomumu. Savivaldybės mokyklose besimokantiems mokiniams patalpų netrūksta.

#### Mokinių skaičiaus vidurkis ir užpildomumo procentas klasių centruose pagal–Mokinio krepšelio metodiką 2015–2016 m. m.

15 lentelė

Mokyklos	Klasių komplektų užpildomumas, proc.
Kupiškio Kupos pradinė mokykla	96
Adomynės pagrindinė mokykla	72
Alizavos pagrindinė mokykla	89
Antašavos pagrindinė mokykla	83
Noriūnų Jono Černiaus pagrindinė mokykla	85
Rudilių Jono Laužiko pagrindinė mokykla	72
Salamiesčio pagrindinė mokykla	73
Skapiškio pagrindinė mokykla	92
Šepetos Almos Adamkienės pagrindinė mokykla	99
Šimonių pagrindinė mokykla	100
Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija	116
Kupiškio Povilo Matulionio progimnazija	104
Subačiaus gimnazija	118
Subačiaus gimnazijos Lukonių skyrius	60

Bendrojo ugdymo mokyklų lėšas sudaro: ugdymo (MK) lėšos, aplinkos (Savivaldybės biudžeto) lėšos. MK lėšų, skiriamų konkrečiai mokyklai, dydis priklauso nuo sutartinių mokinių skaičiaus, kuris nustatomas pagal mokinio krepšelio apskaičiavimo metodiką.

## Bendrojo lavinimo mokyklų lėšos (Eur) 16 lentelė

Įstaigos	2013 metai					2014 metai					2015 metai				
	Vid. mokinių skaičius	Mokinio krepšelio lėšos	Lėšos ugdymo aplinkai*	Lėšos iš viso	Lėšos 1 mokin.	Vid. mokinių skaičius	Mokinio krepšelio lėšos	Lėšos ugdymo aplinkai*	Lėšos iš viso	Lėšos 1 mokin.	Vid. mokinių skaičius	Mokinio krepšelio lėšos	Lėšos ugdymo aplinkai*	Lėšos iš viso	Lėšos 1 mokiniui
Kupiškio Kupos pradinė mokykla	239	216942	96493	313435	<b>1311</b>	249	222186	91276	313462	<b>1259</b>	239	223715	100325	324040	<b>1356</b>
Adomynės pagrindinė mokykla	57	116147	69555	185702	<b>3258</b>	57	116491	69555	186046	<b>3264</b>	52	113376	69751	183127	<b>3522</b>
Alizavos pagrindinė mokykla	126	286074	146911	432985	<b>3436</b>	114	266351	153924	420275	<b>3687</b>	99	182719	121555	304274	<b>3073</b>
Antašavos pagrindinė mokykla	89	171501	66131	237632	<b>2670</b>	82	161165	60759	221924	<b>2706</b>	74	156683	57857	214540	<b>2899</b>
Noriūnų Jono Černiaus pagrindinė mokykla	138	228511	118621	347132	<b>2515</b>	131	224678	112725	337403	<b>2576</b>	119	222408	130101	352509	<b>2962</b>
Rudilių Jono Laužiko pagrindinė mokykla	64	131012	60910	191922	<b>2999</b>	58	129140	62263	191403	<b>3300</b>	48	111742	67796	179538	<b>3740</b>
Salamiesčio pagrindinė mokykla	85	169129	80917	250046	<b>2942</b>	82	163930	83232	247162	<b>3014</b>	70	153498	85482	238980	<b>3414</b>
Skapiškio pagrindinė mokykla	156	232926	121143	354069	<b>2270</b>	138	227026	121950	348976	<b>2529</b>	125	227777	123881	351658	<b>2813</b>
Šepetos Almos Adamkienės pagrindinė mokykla	83	170734	79366	250100	<b>3013</b>	82	163401	76994	240395	<b>2932</b>	82	165635	81397	247032	<b>3013</b>
Šimonių pagrindinė mokykla	81	165363	102478	267841	<b>3307</b>	81	151992	104410	256402	<b>3165</b>	83	155292	123588	278880	<b>3360</b>
Kupiškio Lauryno Stuokos-Gucevičiaus gimnazija	637	819991	274401	1094392	<b>1718</b>	614	778682	269841	1048523	<b>1708</b>	552	699673	277447	977120	<b>1770</b>
Kupiškio Povilo Matulionio progimnazija	564	608420	242429	850849	<b>1509</b>	543	595814	231716	827530	<b>1524</b>	519	584805	249397	834202	<b>1607</b>
Subačiaus gimnazija	295	420222	128111	548333	<b>1859</b>	276	405747	135789	541536	<b>1962</b>	258	395804	130681	526485	<b>2041</b>
Iš viso:	2614	3736972	1587466	5324438	<b>2037</b>	2507	3606603	1574434	5181037	<b>2067</b>	2320	3393127	1619258	5012385	<b>2161</b>

### III SKYRIUS

#### ESAMOS ŠVIETIMO BŪKLĖS PRIVALUMAI IR TRŪKUMAI

##### 7. Stiprybės:

7.1. Nuosekliai įgyvendinus Savivaldybės švietimo įstaigų tinklo pertvarkos 2005-2012 metų ir 2012–2015 metų bendruosius planus, Kupiškio rajone buvo sukurtas pakankamai optimalus Savivaldybės pavaldumo mokyklų tinklas.

7.2. Už Europos Sąjungos, Valstybės investicijų programos, valstybės tikslines dotacijas ir Savivaldybės lėšas atnaujinta dalis mokyklų, kuriose mokosi didžioji dauguma (85 proc.) Savivaldybės mokinių.

7.3. Aktyvus mokyklų dalyvavimas šalies, ES finansuojamuose projektuose sudarė galimybes stiprinti ugdymosi aplinką, gerinti mokinių ugdymo bei mokytojų darbo sąlygas, kurti naujas, modernias edukacines aplinkas.

7.4. Savivaldybės mokyklose dirba aukštos kvalifikacijos mokyklų vadovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.

7.5. Kupiškio r. švietimo pagalbos tarnybos specialistai sėkmingai sprendžia pedagogų kvalifikacijos kėlimo klausimus, teikia kvalifikuotą specialiąją pedagoginę bei psichologinę pagalbą rajono mokiniams.

7.6. Savivaldybės mokyklose bei neformaliojo vaikų švietimo įstaigose gana gerai tenkinami vaikų muzikinės, meninės, choreografinės, sportinės saviraiškos poreikiai.

7.7. Savivaldybėje didelis dėmesys ir lėšos skiriamos vaikų vasaros poilsiui, organizuojamoms olimpiadoms, varžyboms, parodoms, konkursams bei projektams.

7.8. Užtikrintas visų mokinių, gyvenančių toliau kaip 3 km nuo mokyklos, tinkamas vežimas į mokyklas, kadangi visos mokyklos turi mokyklinius autobusus.

7.9. Mokyklose visi mokiniai turi galimybę maitintis karštu sveiku maistu.

7.10. Sudarytos sąlygos suaugusiųjų švietimui.

7.11. Savivaldybės mokyklos palaiko glaudžius bendradarbiavimo ryšius su socialiniais partneriais.

7.12. Mokyklose užtikrintas racionalus mokinio krepšelio ir aplinkos (Savivaldybės biudžeto) lėšų panaudojimas.

7.13. Kupiškio rajono švietimo situacija gerai įvertinta Lietuvos laisvosios rinkos instituto atliktuose tyrimuose.

##### 8. Silpnybės:

8.1. Dėl mažėjančio mokinių skaičiaus didėja atotrūkis tarp pagrindinių mokyklų užpildymo ir jų pastatų projektinio pajėgumo.

8.2. Savivaldybės kaimiškosios teritorijos mokyklos turi nedaug mokinių, formuoja jungtinius 1–4 ir 5–8 klasių kompleksus, 9–10 klasių užpildymas dažnai žemesnis, negu numatyta MK metodikoje.

8.3. Mažėjant klasių komplektų skaičiui, mokytojams nelieka darbo arba jie dirba nepilnu krūviu. Dalis mokytojų neturi galimybių veiksmingai išnaudoti savo profesinio potencialo.

8.4. Mokyklose dėl mažo mokinių skaičiaus klasėse negalima pasinaudoti Ugdymo plano galimybėmis pagal mokinių poreikius diferencijuoti ugdymo poreikius.

8.5. Didelis vežamų mokinių skaičius trukdo efektyviai organizuoti neformalųjį švietimą.

8.6. Mokyklose daugėja specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, stokojančių mokymosi motyvacijos, skaičius.

### **9. Galimybės:**

9.1. Plėtoti ikimokyklinio ugdymo prieinamumą Savivaldybės kaimiškosios teritorijos mokyklose.

9.2. Keisti dalies švietimo įstaigų paskirtį jas pertvarkant į daugiafunkčius centrus ir sudarant galimybę plėtoti neformalųjį ugdymą, suaugusiųjų mokymą (andragogiką), tenkinti kultūrinius, socialinius bendruomenės poreikius.

9.3. Pertvarkant švietimo įstaigas, racionaliai panaudoti visuomeninės paskirties pastatus sudarant patrauklias gyvenimo sąlygas kaimiškose vietovėse.

9.4. Mokykloms orientuotis į Geros mokyklos koncepcijos principų įgyvendinimą.

9.5. Plėtoti įvairių tipų švietimo įstaigų bendradarbiavimą užtikrinant vykdomų programų tęstinumą.

### **10. Grėsmės:**

10.1. Migracijos procesai neleis numatyti tikslaus mokyklų užpildymo, veiklos perspektyvų, kadangi, mažėjant mokinių skaičiui mokyklose, gali trūkti MK lėšų.

10.2. Blogėjanti demografinė situacija kaimiškose mokyklose didins jungtinių klasių skaičių, dėl ko pedagoginė bendruomenė susidurs su didesniais iššūkiais užtikrinant ugdymo kokybę.

10.3. Dalies mokyklų struktūriniai pokyčiai didins jose dirbančių pedagogų bendruomenės emocinę įtampą.

10.4. MK lėšų trūkumas gali riboti mokyklų galimybes apsirūpinti naujausiomis mokymo priemonėmis, individualizuoti ir diferencijuoti ugdymą, teikti pagalbą mokiniams.

10.5. Brangstant komunalinėms paslaugoms, didėjant MMA, prireiks daugiau lėšų mokyklų aplinkai finansuoti.

10.6. Daugėjant mokinių iš socialiai jautrių šeimų, iškils mokinių emocinio saugumo, socialinės adaptacijos užtikrinimo problemos.

#### IV SKYRIUS

### MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS TIKSLAS, UŽDAVINIAI IR PRIORITETAI

11. **Strateginis tikslas** – užtikrinti Savivaldybės švietimo įstaigų veiklos dermę ir racionaliau panaudoti švietimui skirtas lėšas.

#### 12. Uždaviniai:

12.1. sudaryti sąlygas visose Savivaldybės švietimo įstaigose kiekvienam mokiniui gauti valstybės reglamentuotą ugdymo turinį;

12.2. siekti veiksmingesnio MK ir Savivaldybės lėšų panaudojimo edukacinei ir materialinei mokyklų bazei gerinti;

12.3. organizuojant tinkamą mokinių vežimą užtikrinti ugdymo programų prieinamumą ir mokymosi tęstinumą;

12.4. pasiekti, kad visose švietimo įstaigose būtų tinkamos sanitarinės ir higienos sąlygos;

12.5. efektyviai panaudoti žmogiškuosius, materialinius ir finansinius išteklius komplektuojant klases pagal Bendruosiuose ugdymo planuose ir Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodikoje nustatytus reikalavimus.

#### 13. Mokyklų tinklo pertvarkos prioritetai iki 2020 metų:

13.1. užtikrinti švietimo paslaugų kokybę sudarant sąlygas mokiniams ugdytis pagal poreikius ir galimybes;

13.2. vykdyti nuolatinę švietimo būklės stebėseną ir jos kontekste vertinti bei planuoti mokyklų tinklo pokyčius;

13.3. užtikrinti vaiko fizinį ir psichologinį saugumą;

13.4. efektyviai naudoti lėšas organizuojant ugdymo procesą.

#### V SKYRIUS

### MOKYKLŲ TINKLO PERTVARKOS PRINCIPINĖS NUOSTATOS

Vykdyti nuolatinę švietimo būklės stebėseną, vertinti mokyklų tinklo pertvarkos pokyčius, reguliuoti mokinių srautus.

#### **Plano socialinis poveikis.**

Visi vaikai galės tinkamai pasirengti mokyklai – bus sudarytos galimybės visiems ugdytis pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas. Daliai mokinių pailgės kelionės į mokyklą trukmė.

#### **Plano ekonominis poveikis.**

Veiksmingiau ir racionaliau panaudojamos švietimui skirtos lėšos: padidėjus vidutiniam mokinių skaičiui klasių komplektuose bei mokyklų pastatų užpildymui, sumažėja vieno mokinio mokymo išlaidos. Dalis mokytojų gali netekti darbo, todėl padidės mokytojų nedarbas.

---