

## PATVIRTINTA

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-1877

**2021–2030 M. PLĖTROS PROGRAMOS VALDYTOJOS LIETUVOS RESPUBLIKOS  
ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJOS ŠVIETIMO PLĖTROS  
PROGRAMOS PAŽANGOS PRIEMONĖS  
NR. 12-003-03-06-01 „PIRMIAUSIA – MOKYTOJAS“ APRAŠAS**

**I SKYRIUS  
PLĖTROS PROGRAMOS PAŽANGOS PRIEMONĖS SIEKIAMI REZULTATAI**

| Rodiklio kodas       | Rodiklio tipas (rezultato / produkto) | Rodiklio pavadinimas                                                                                                          | Matavimo vienetas | Pradinė rodiklio reikšmė (metai) | Siekimos rodiklio reikšmės |                           | Finansavimo šaltinis                                       |
|----------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------|----------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------|
|                      |                                       |                                                                                                                               |                   |                                  | Tarpinė reikšmė 2025 m.    | Galutinė reikšmė 2030 m.  |                                                            |
| 1                    | 2                                     | 3                                                                                                                             | 4                 | 5                                | 6                          | 7                         | 8                                                          |
| R-12-003-03-06-01-04 | rezultato                             | Mokytojų vidutinio darbo užmokesčio santykis su vidutiniu šalies darbo užmokesčiu                                             | procentai         | 114 (2021)                       | 130 (2024)                 | 130                       | VB                                                         |
| R-12-003-03-06-01-09 | rezultato                             | Švietimo ar mokymo veiklos dalyvių skaičius                                                                                   | asmenys           | 0 (2021)                         | 8 000                      | 10 200 (2026 m. II ketv.) | Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės lėšos |
| R-12-003-03-06-01-10 | rezultato                             | Švietimo ar mokymo veiklos dalyvių skaičius, iš jų: Švietimo ir mokymo veiklos dalyvių skaičius                               | skaičius          | 0 (2021)                         | 8000                       | 10 200 (2026 m. II ketv.) | Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės lėšos |
| P-12-003-03-06-01-09 | produkto                              | Pedagoginių darbuotojų, baigusių kvalifikacijos tobulinimo programą, skaičius                                                 | asmenys           | 0 (2021)                         | 8 000                      | 10 200 (2026 m. II ketv.) | Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės lėšos |
| P-12-003-03-06-01-02 | produkto                              | Asmenys, turintys tretinį (ISCED 5–8 kodai) išsilavinimą                                                                      | asmenų skaičius   | 0                                | 1 100 (2024)               | 7 301 (2029)              | 2021–2027 IP                                               |
| R-12-003-03-06-01-03 | rezultato                             | Dalyviai, pasibaigus jų dalyvavimui mokymuose įgyjantys kvalifikaciją                                                         | asmenys           | 0 (2021)                         | n/a                        | 6 206 (2029)              | 2021–2027 IP                                               |
| R-12-003-03-06-01-08 | rezultato                             | Lituanistinio švietimo vykdytojų, įgijusių reikiamą kvalifikaciją, procentinė dalis nuo šios kvalifikacijos neturinčių asmenų | procentai         | 0 (2020)                         | n/a                        | 10 (2029)                 | 2021–2027 IP (nacionalinis)                                |
| R-12-003-03-06-01-02 | rezultato                             | Kvalifikaciją patobulinusių lituanistinio švietimo vykdytojų skaičius                                                         | skaičius          | 150 (2020)                       | n/a                        | 250 (2029)                | 2021–2027 IP (nacionalinis)                                |
| R-12-003-03-06-01-01 | rezultato                             | Mokytojų, kurių amžius 30–49 m., dalis                                                                                        | procentai         | 38,27 (2020-2021)                | 45                         | 60                        | VB                                                         |

|                      |           |                                                                                                                                        |           |             |              |              |                                |
|----------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------------|--------------|--------------------------------|
| P-12-003-03-06-01-03 | produkto  | Aukštosios mokyklos, kurios yra pedagogų rengimo kompetencijų centras ar jo dalis ir kuriose sukurta arba pritaikyta infrastruktūra    | skaičius  | 0           | 0<br>(2024)  | 3<br>(2029)  | 2021–2027 IP                   |
| R-12-003-03-06-01-07 | rezultato | Studentų, kurie naudojami sukurta ar pritaikyta pedagogų rengimo centrų ar edukologijos doktorantūrai reikalinga infrastruktūra, dalis | procentai | 0<br>(2020) | n/a          | 70<br>(2029) | 2021–2027 IP                   |
| P-12-003-03-06-01-04 | produkto  | Atlikti edukaciniai tyrimai                                                                                                            | skaičius  | 0           | 4<br>(2024)  | 30<br>(2029) | 2021–2027 IP                   |
| R-12-003-03-06-01-05 | rezultato | Atliktų edukacinių tyrimų pagrindu parengtos publikacijos                                                                              | skaičius  | 0<br>(2021) | n/a          | 30<br>(2029) | 2021–2027 IP                   |
| P-12-003-03-06-01-05 | produkto  | Tarptautinės švietimo ir ugdymo srities tyrimų programos ir (ar) projektai, kuriuose dalyvavo tyrėjai                                  | skaičius  | 0           | 4<br>(2024)  | 27<br>(2029) | 2021–2027 IP                   |
| R-12-003-03-06-01-06 | rezultato | Tarptautinės švietimo ir ugdymo srities tyrimų programose ir (ar) projektuose dalyvavusių tyrėjų mokslinių tyrimų rezultatų ataskaitos | skaičius  | 0<br>(2021) | n/a          | 27<br>(2029) | 2021–2027 IP                   |
| P-12-003-03-06-01-06 | produkto  | Gavusių finansinę paramą edukologijos doktorantūros studijoms užsienyje asmenų skaičius                                                | skaičius  | 0           | 1<br>(2024)  | 15<br>(2029) | 2021–2027 IP<br>(nacionalinis) |
| P-12-003-03-06-01-07 | produkto  | Iš užsienio atvykusių ir dalyvavusių doktorantūros procese aukšto lygio dėstytojų skaičius                                             | skaičius  | 0           | 3<br>(2024)  | 10<br>(2029) | 2021–2027 IP<br>(nacionalinis) |
| P-12-003-03-06-01-08 | produkto  | Dalyvavusių tarptautinėse stažuotėse edukologijos krypties doktorantūros dalyvių (doktorantų ir doktorantų vadovų) skaičius            | skaičius  | 0           | 10<br>(2024) | 24<br>(2029) | 2021–2027 IP<br>(nacionalinis) |
| P-12-003-03-06-01-01 | produkto  | Įsigalioję teisės aktų pakeitimai, užtikrinantys nuoseklios pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sistemos įgyvendinimą                   | skaičius  | 0           | n/a          | 1<br>(2024)  | -                              |
| P-12-003-03-06-01-10 | produkto  | Įsigalioję teisės aktų pakeitimai, reglamentuojantys pedagogų rengimo sistemos pertvarką                                               | skaičius  | 0           | n/a          | 3<br>(2024)  | -                              |
| P-12-003-03-06-01-11 | produkto  | Įdiegtas veiklos ir kompetencijų į(si)vertinimo įrankis                                                                                | skaičius  | 0           | n/a          | 1<br>(2025)  | 2021–2027 IP<br>(nacionalinis) |

**Pastaba dėl I skyriuje pateiktos informacijos:**

Rodiklių „Asmenys, turintys tretinį (ISCED 5–8 kodai) išsilavinimą“ ir „Dalyviai, pasibaigus jų dalyvavimui mokymuose įgyjantys kvalifikaciją“ siektinos reikšmės nesutampa su 2021–2027 IP 4.2.1 veiklos rodiklių siektinomis reikšmėmis. Produkto rodiklio „Asmenys, turintys tretinį (ISCED 5–8 kodai) išsilavinimą“ 2024 m. siektinos reikšmės Sostinės regione – 38 ir Vidurio ir vakarų Lietuvos regione (toliau – VVL regionas) – 133 asmenys, 2029 m. Sostinės regione - 251 ir VVL regionas - 888 asmenys ir rezultato rodiklio „Dalyviai, pasibaigus jų dalyvavimui mokymuose įgyjantys kvalifikaciją“ siektinos reikšmės Sostinės regione - 212 ir VVL regione - 752 asmenys bus įgyvendinamos per 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonę Nr. 12-003-03-01-03 „Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį“.

## II SKYRIUS

### PLĖTROS PROGRAMOS PAŽANGOS PRIEMONĖS FINANSAVIMO ŠALTINIAI

| Finansavimo apimtis ir šaltiniai                                                                                                                                             | Lėšų poreikis (tūkst. eurų) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1                                                                                                                                                                            | 2                           |
| <b>1.1. Valstybės biudžeto lėšos</b>                                                                                                                                         |                             |
| 1.1.1.1.1. Valstybės biudžeto lėšos                                                                                                                                          | 38 565                      |
| 1.1.1.1.2. Valstybės biudžeto lėšos, skirtos apmokėti bendrai finansuojamus iš ES fondų lėšų projektus, netinkamus finansuoti iš ES fondų lėšų pirkimo ir (arba) importo PVM |                             |
| <b>1.2. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos bendrojo finansavimo lėšos</b>                                                                             |                             |
| 1.2.2.8.1. 2021–2027 m. ES struktūrinių fondų bendrojo finansavimo lėšos                                                                                                     |                             |
| Sostinės regionas (ESF+)                                                                                                                                                     | 9 151                       |
| VVL regionas (ESF+)                                                                                                                                                          | 8 571                       |
| Sostinės regionas (ERPF)                                                                                                                                                     | 4 204                       |
| VVL regionas (ERPF)                                                                                                                                                          | 992                         |
| <b>1.3. Europos Sąjungos ir kitos tarptautinės finansinės paramos lėšos</b>                                                                                                  |                             |
| 1.3.2.8.1. 2021–2027 m. ES struktūrinių fondų lėšos                                                                                                                          |                             |
| Sostinės regionas (ESF+)                                                                                                                                                     | 9 151                       |
| VVL regionas (ESF+)                                                                                                                                                          | 48 567                      |
| Sostinės regionas (ERPF)                                                                                                                                                     | 4 204                       |
| VVL regionas (ERPF)                                                                                                                                                          | 5 622                       |
| 1.3.3.1.57. Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės lėšos                                                                                                       | 12 520                      |
| <b>1.6. Tikslinės paskirties valstybės biudžeto lėšos</b>                                                                                                                    |                             |
| <b>2. Kitos lėšos</b>                                                                                                                                                        |                             |
| 2.1. Savivaldybių biudžetų lėšos                                                                                                                                             |                             |
| 2.2. Privačios lėšos                                                                                                                                                         |                             |
| 2.3. Kitos viešosios lėšos <sup>1</sup>                                                                                                                                      |                             |
| <b>IŠ VISO</b>                                                                                                                                                               | <b>141 545</b>              |

#### Pastaba dėl II skyriuje pateiktos informacijos.

Lentelės 1.1 papunktyje nurodyta valstybės biudžeto lėšų suma (finansavimo šaltinio kodas – 1.1.1.1.1) atitinka 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programoje 3.6 uždaviniui „Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą“ nurodytas valstybės biudžeto lėšas (38 565 tūkst. Eur) ir yra preliminarai, nes šios finansavimo apimtys yra nepakankamos ir nesudaro prielaidų pasiekti rodiklio 12-003-03-06-01-04 „Mokytojų vidutinio darbo užmokesčio santykis su vidutiniu šalies darbo užmokesčiu“, atitinkančio Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. kovo 10 d. nutarimu Nr. 155 „Dėl Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano patvirtinimo“ (toliau – Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo planas), 1.3.3 veiksmo nuostatas, taip pat parlamentinių partijų Susitarimo dėl Lietuvos švietimo politikos (2021–2030) nuostatas.

Pažangos priemonės finansavimas iš valstybės biudžeto bus nustatomas kasmet, rengiant atitinkamų metų valstybės biudžeto projektą, atsižvelgiant į lėšų poreikį ir valstybės finansines galimybes. Siekiant iki 2024 m. pabaigos užtikrinti, kad vidutinis mokytojų darbo užmokestis sudarytų 130 proc. šalies vidutinio darbo užmokesčio ir numatyti tvarų darbo užmokesčio augimą po 2024 m., preliminariais vertinimais, valstybės biudžete papildomai turėtų būti numatyta: 2023 m. – 145,5 mln. EUR, 2024 m. – 211,7 mln. EUR, 2025 m. – 84,1 mln. EUR, 2026 m. – 88,3 mln. EUR, 2027 m. – 92,7 mln. EUR, 2028 m. – 97,4 mln. EUR, 2029 m. – 102,2 mln. EUR, 2030 m. – 107,4 mln. EUR.

Taip pat skaičiuojama, kad siekiant užtikrinti rodiklio R-12-003-03-06-01-01 „Mokytojų, kurių amžius 30–49 m., dalis“ įgyvendinimą, iš valstybės biudžeto kasmet papildomai reikėtų skirti po 2 mln. Eur (t.y., 16 mln. Eur per visą laikotarpį).

Lentelės 1.2. ir 1.3. papunkčiuose nurodytų ESF+ lėšų suma neatitinka 2021–2027 IP 4.2.1 veikloje nurodytų lėšų. 7 600 tūkst. EUR (Sostinės regionas 1 675 tūkst. EUR ir VVL regionas 5 925 tūkst. EUR) yra perkelta į 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonę Nr. 12-003-03-01-03 „Užtikrinti visiems prieinamą šiuolaikinį ugdymo turinį“.

<sup>1</sup> Kiti piniginiai ištekliai, kuriais disponuoja valstybė ir (arba) savivaldybės, ir kitų juridinių asmenų, kurie yra perkančiosios organizacijos, nurodytos Lietuvos Respublikos viešųjų pirkimų įstatyme, išskyrus perkančiąsias įmones, veikiančias vandentvarkos, energetikos, transporto ar pašto paslaugų srityje, lėšos.

### III SKYRIUS

#### PLĖTROS PROGRAMOS PAŽANGOS PRIEMONĖS VEIKLŲ SUVESTINĖ

| Veikla                                                                                                                                      | Veiklos (poveiklės, projekto) tipas | Galimi pareiškėjai                           | Projektų atrankos būdas | Tiesiogiai prisidedama prie HP (Taip / Ne) | Finansavimo forma | Finansavimo suma (tūkst. eurų)                                                                                    | Finansavimo šaltinis (-iai) | Rodiklio pavadinimas ir tipas                                                                 | Siektina galutinė rodiklio reikšmė | Administruojančioji institucija                        | Dalyvaujanti institucija                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                           | 2                                   | 3                                            | 4                       | 5                                          | 6                 | 7                                                                                                                 | 8                           | 9                                                                                             | 10                                 | 11                                                     | 12                                                                                          |
| 1. Užtikrinti pedagogų darbo užmokesčio konkurencingumą (veikla bus įgyvendinama tik skyrus reikiamą finansavimą)                           | I                                   | -                                            | P                       | Taip                                       | D                 | 38 585 – preliminarinė suma (finansavimo suma bus nustatoma rengiant atitinkamų metų valstybės biudžeto projektą) | VB                          | R – Mokytojų vidutinio darbo užmokesčio santykis su vidutiniu šalies darbo užmokesčiu (proc.) | 130 (2030 m.)                      | Švietimo, mokslo ir sporto ministerija (toliau – ŠMSM) | Finansų ministerija (toliau – FM), Socialinės apsaugos ir darbo ministerija (toliau – SADM) |
| 2. Atnaujinti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų karjeros modelį                                                                     |                                     |                                              |                         |                                            |                   |                                                                                                                   |                             |                                                                                               |                                    |                                                        |                                                                                             |
| 2.1. Įdiegti atnaujintą mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų karjeros modelį (veikla bus įgyvendinama tik skyrus reikiamą finansavimą) | I                                   | -                                            | P                       | Taip                                       | D                 | Finansavimo suma bus nustatoma rengiant atitinkamų metų valstybės biudžeto projektą                               | VB                          | -                                                                                             | -                                  | ŠMSM                                                   | FM, SADM                                                                                    |
| 2.2. Įdiegti veiklos ir kompetencijų į(si)vertinimo įrankį (IP metodologinio dokumento 4.2.1 veikla)                                        | I                                   | Nacionalinė švietimo agentūra (toliau – NŠA) | P                       | Taip                                       | D                 | 5 000                                                                                                             | 2021–2027 IP                | P-Įdiegtas veiklos ir kompetencijų į(si)vertinimo įrankis                                     | 1 (2025m.)                         | Centrinė projektų valdymo agentūra (toliau – CPVA)     |                                                                                             |

|                                                                                                                                                                                                                             |   |     |   |      |   |        |              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---|------|---|--------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|--|
| 3. Sukurti nuoseklią pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sistemą (atnaujinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimą reglamentuojančius teisės aktus)                                                                             | R | -   | - | -    | - | -      | -            | P- Įsigalioję teisės aktų pakeitimai, užtikrinantys nuoseklios pedagogų kvalifikacijos tobulinimo sistemos įgyvendinimą                                                                                          | 1 (2024 m.)                                                                            | ŠMSM |  |
| 4. Įgyvendinti pedagogų motyvavimo ir paramos priemonės                                                                                                                                                                     |   |     |   |      |   |        |              |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                        |      |  |
| 4.1. Suteikti galimybę pedagogams tobulinti kompetencijas nacionalinėse kvalifikacijos tobulinimo programose ir magistrantūros studijose                                                                                    | I | NŠA | P | Taip | D | 12 520 | EGADP        | P – Pedagoginių darbuotojų, baigusių kvalifikacijos tobulinimo programą, skaičius (asm.)<br>P – Švietimo ar mokymo veiklų dalyvių skaičius (asm.)                                                                | 10 200 (2026 m. II ketv.)                                                              | CPVA |  |
| 4.2. Pritraukti naujų pedagogų ir suteikti pedagogo kvalifikaciją turintiems asmenims galimybę įgyti kito dalyko / specializacijos ar vadybinių kompetencijų bei užtikrinti galimybes tobulinti kvalifikaciją lituanistinio | I | NŠA | P | Taip | D | 35 703 | 2021–2027 IP | P – Asmenys, turintys tretinį (ISCED 5–8 kodai) išsilavinimą (asm.)<br>R – Lituanistinio švietimo vykdytojų, įgijusių reikiamą kvalifikaciją, procentinė dalis nuo šios kvalifikacijos neturinčių asmenų (proc.) | Sostinės regionas – 1 356 (2029 m.);<br>VVL regionas – 4 805 (2029 m.)<br>10 (2029 m.) | CPVA |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |     |   |      |   |       |              |                                                                                                                                           |                                                                     |      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---|------|---|-------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------|--|
| švietimo vykdytojams (IP metodologinio dokumento 4.2.1 veikla)                                                                                                                                                                                                                                                |   |     |   |      |   |       |              | R – Dalyviai, pasibaigus jų dalyvavimui mokymuose įgyjantys kvalifikaciją (asm.)                                                          | Sostinės regionas – 1 153 (2029 m.); VVL regionas – 4 084 (2029 m.) |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |     |   |      |   |       |              | R – Kvalifikaciją patobulinusių lituanistinio švietimo vykdytojų skaičius (skaičius)                                                      | 250 (2029 m.)                                                       |      |  |
| 4.2.1. Pritraukti naujų pedagogų ir suteikti pedagogo kvalifikaciją turintiems asmenims galimybę įgyti kito dalyko / specializacijos ar vadybinių kompetencijų bei užtikrinti galimybes tobulinti kvalifikaciją lituanistinio švietimo vykdytojams Sostinės regione (IP metodologinio dokumento 4.2.1 veikla) | I | NŠA | P | Taip | D | 7 855 | 2021–2027 IP | P – Asmenys, turintys tretinį (ISCED 5–8 kodai) išsilavinimą (asm.)                                                                       | 1 356 (2029 m.)                                                     | CPVA |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |     |   |      |   |       |              | R – Lituanistinio švietimo vykdytojų, įgijusių reikiamą kvalifikaciją, procentinė dalis nuo šios kvalifikacijos neturinčių asmenų (proc.) | 10 (2029 m.)                                                        |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |     |   |      |   |       |              | R – Dalyviai, pasibaigus jų dalyvavimui mokymuose įgyjantys kvalifikaciją (asm.)                                                          | 1 153 (2029 m.)                                                     |      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |     |   |      |   |       |              | R – Kvalifikaciją patobulinusių lituanistinio švietimo vykdytojų                                                                          | 250 (2029 m.)                                                       |      |  |

|                                                                                                                                                                                                                      |   |     |   |      |   |        |              |                                                                                  |                                                                 |      |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---|------|---|--------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|--|
|                                                                                                                                                                                                                      |   |     |   |      |   |        |              | skaičius<br>(skaičius)                                                           |                                                                 |      |  |
| 4.2.2. Pritraukti naujų pedagogų ir suteikti pedagogo kvalifikaciją turintiems asmenims galimybę įgyti kito dalyko / specializacijos ar vadybinių kompetencijų VVL regione (IP metodologinio dokumento 4.2.1 veikla) | I | NŠA | P | Taip | D | 27 848 | 2021–2027 IP | P – Asmenys, turintys tretinį (ISCED 5–8 kodai) išsilavinimą (asm.)              | 4 805 (2029 m.)                                                 | CPVA |  |
|                                                                                                                                                                                                                      |   |     |   |      |   |        |              | R – Dalyviai, pasibaigus jų dalyvavimui mokymuose įgyjantys kvalifikaciją (asm.) | 4 084 (2029 m.)                                                 |      |  |
| 4.3. Užtikrinti pagalbą švietimo įstaigų vadovams (IP metodologinio dokumento 4.2.1 veikla)                                                                                                                          | I | NŠA | P | Taip | D | 6 000  | 2021–2027 IP | P – Asmenys, turintys tretinį (ISCED 5–8 kodai) išsilavinimą (asm.)              | Sostinės regionas – 133 (2029 m.); VVL regionas – 467 (2029 m.) | CPVA |  |
|                                                                                                                                                                                                                      |   |     |   |      |   |        |              | R – Dalyviai, pasibaigus jų dalyvavimui mokymuose įgyjantys kvalifikaciją (asm.) | Sostinės regionas – 113 (2029 m.); VVL regionas – 397 (2029 m.) |      |  |
| 4.3.1. Užtikrinti pagalbą švietimo įstaigų vadovams Sostinės regione (IP metodologinio dokumento 4.2.1 veikla)                                                                                                       | I | NŠA | P | Taip | D | 1 320  | 2021–2027 IP | P – Asmenys, turintys tretinį (ISCED 5–8 kodai) išsilavinimą (asm.)              | 133 (2029 m.)                                                   | CPVA |  |
|                                                                                                                                                                                                                      |   |     |   |      |   |        |              | R – Dalyviai, pasibaigus jų dalyvavimui mokymuose įgyjantys kvalifikaciją (asm.) | 113 (2029 m.)                                                   |      |  |

|                                                                                                                                                                               |   |     |   |      |   |       |              |                                                                                  |                                                                 |      |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----|---|------|---|-------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------|--|
| 4.3.2. Užtikrinti pagalbą švietimo įstaigų vadovams VVL regione (IP metodologinio dokumento 4.2.1 veikla)                                                                     | I | NŠA | P | Taip | D | 4 680 | 2021–2027 IP | P – Asmenys, turintys tretinį (ISCED 5–8 kodai) išsilavinimą (asm.)              | 467 (2029 m.)                                                   | CPVA |  |
|                                                                                                                                                                               |   |     |   |      |   |       |              | R – Dalyviai, pasibaigus jų dalyvavimui mokymuose įgyjantys kvalifikaciją (asm.) | 397 (2029 m.)                                                   |      |  |
| 4.4. Plėsti pedagogų bendradarbiavimo galimybes (pedagogų profesinės kompetencijos stažuočių užsienyje programa) (IP metodologinio dokumento 4.2.1 veikla)                    | I | NŠA | P | Taip | D | 2 000 | 2021–2027 IP | P – Asmenys, turintys tretinį (ISCED 5–8 kodai) išsilavinimą (asm.)              | Sostinės regionas – 120 (2029 m.); VVL regionas – 420 (2029 m.) | CPVA |  |
|                                                                                                                                                                               |   |     |   |      |   |       |              | R – Dalyviai, pasibaigus jų dalyvavimui mokymuose įgyjantys kvalifikaciją (asm.) | Sostinės regionas – 102 (2029 m.); VVL regionas – 359 (2029 m.) |      |  |
| 4.4.1. Plėsti pedagogų bendradarbiavimo galimybes (pedagogų profesinės kompetencijos stažuočių užsienyje programa) Sostinės regione (IP metodologinio dokumento 4.2.1 veikla) | I | NŠA | P | Taip | D | 440   | 2021–2027 IP | P – Asmenys, turintys tretinį (ISCED 5–8 kodai) išsilavinimą (asm.)              | 120 (2029 m.)                                                   | CPVA |  |
|                                                                                                                                                                               |   |     |   |      |   |       |              | R – Dalyviai, pasibaigus jų dalyvavimui mokymuose įgyjantys kvalifikaciją (asm.) | 102 (2029 m.)                                                   |      |  |
| 4.4.2. Plėsti pedagogų bendradarbiavimo galimybes                                                                                                                             | I | NŠA | P | Taip | D | 1 560 | 2021–2027 IP | P – Asmenys, turintys tretinį (ISCED 5–8 kodai)                                  | 420 (2029 m.)                                                   | CPVA |  |

|                                                                                                                                                   |   |                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                     |    |                                                                                                        |               |      |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|---|-------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------|----|
| (pedagogų profesinės kompetencijos stažuočių užsienyje programa) VVL regione (IP metodologinio dokumento 4.2.1 veikla)                            |   |                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                     |    | išsilavinimą (asm.)<br>R – Dalyviai, pasibaigus jų dalyvavimui mokymuose įgyjantys kvalifikaciją (asm) | 357 (2029 m.) |      |    |
| 5. Užtikrinti pedagogų regeneracijos mechanizmo įgyvendinimą (veikla bus įgyvendinama tik skyrus reikiamą finansavimą)                            | I | Savivaldybių administracijos ir valstybės mokyklos                                                                          | P | Taip | D | Finansavimo suma bus nustatoma rengiant atitinkamų metų valstybės biudžeto projektą | VB | R – Mokytojų, kurių amžius 30–49 m., dalis (proc.)                                                     | 60 (2030 m.)  | ŠMSM | FM |
| 6. Atnaujinti pedagogų rengimo sistemą                                                                                                            |   |                                                                                                                             |   |      |   |                                                                                     |    |                                                                                                        |               |      |    |
| 6.1.Sukurti teisinės prielaidas pedagogų rengimo sistemos pertvarkai                                                                              | R | -                                                                                                                           | - | taip | - | -                                                                                   | -  | P- Įsigalioję teisės aktų pakeitimai, reglamentuoja ntys pedagogų rengimo sistemos pertvarką           | 3 (2024 m.)   | ŠMSM |    |
| 6.2.Pertvarkyti pedagogų rengimo sistemą bei modernizuoti pedagoginių studijų programas (veikla bus įgyvendinama tik skyrus reikiamą finansavimą) | I | Aukštosios mokyklos, esančios pedagogų rengimo kompetencijų centru ar jo dalimi, aukštosios mokyklos, rengiančios pedagogus | P | taip | D | finansavimo suma bus nustatoma rengiant atitinkamų metų valstybės biudžeto projektą | VB | -                                                                                                      | -             | ŠMSM | FM |

|                                                                                                                                                               |   |                                                                                 |   |      |   |        |              |                                                                                                                                                    |                                                                  |      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|---|------|---|--------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------|--|
| 6.3. sukurti pedagogų rengimui ir edukologijos doktorantūrai vykdyti reikiamą infrastruktūrą: (IP metodologinio dokumento 4.5.6 veikla)                       | I | Aukštosios mokyklos, esančios pedagogų rengimo kompetencijų centru ar jo dalimi | P | taip | D | 15 022 | 2021–2027 IP | P- Aukštosios mokyklos, kurios yra pedagogų rengimo kompetencijų centras ar jo dalis, kuriose sukurta ar pritaikyta infrastruktūra (skaičius)      | Sostinės regionas – 1 (2029 m.)<br>VVL regionas – 2 (2029 m.)    | CPVA |  |
|                                                                                                                                                               |   |                                                                                 |   |      |   |        |              | R – Studentų, kurie naudojami sukurta ar pritaikyta pedagogų rengimo centrų ar edukologijos doktorantūrai reikalinga infrastruktūra, dalis (proc.) | Sostinės regionas – 70 (2029 m.);<br>VVL regionas – 70 (2029 m.) |      |  |
| 6.3.1. Pedagogams rengti ir edukologijos doktorantūrai vykdyti reikiamos infrastruktūros sukūrimas Sostinės regione (IP metodologinio dokumento 4.5.6 veikla) | I | Aukštosios mokyklos, esančios pedagogų rengimo kompetencijų centru ar jo dalimi | P | Taip | D | 8 408  | 2021–2027 IP | P – Aukštosios mokyklos, kurios yra pedagogų rengimo kompetencijų centras ar jo dalis ir kuriose sukurta ar pritaikyta infrastruktūra (skaičius)   | 1 (2029 m.)                                                      | CPVA |  |
|                                                                                                                                                               |   |                                                                                 |   |      |   |        |              | R – Studentų, kurie naudojami sukurta ar pritaikyta pedagogų rengimo centrų ar edukologijos doktorantūrai reikalinga                               | 70 (2029 m.)                                                     |      |  |

|                                                                                                                                                                     |   |                                                                                 |   |      |   |        |              |                                                                                                                                                    |                                                               |      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------|---|------|---|--------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------|--|
|                                                                                                                                                                     |   |                                                                                 |   |      |   |        |              | infrastruktūra,<br>dalis (proc.)                                                                                                                   |                                                               |      |  |
| 6.3.2. Pedagogams rengti ir edukologijos doktorantūrai vykdyti reikiamos infrastruktūros sukūrimas VVL regione (IP metodologinio dokumento 4.5.6 veikla)            | I | Aukštosios mokyklos, esančios pedagogų rengimo kompetencijų centru ar jo dalimi | P | Taip | D | 6 614  | 2021–2027 IP | P – Aukštosios mokyklos, kurios yra pedagogų rengimo kompetencijų centras ar jo dalis ir kuriose sukurta ar pritaikyta infrastruktūra (skaičius)   | 2 (2029 m.)                                                   | CPVA |  |
|                                                                                                                                                                     |   |                                                                                 |   |      |   |        |              | R – Studentų, kurie naudojami sukurta ar pritaikyta pedagogų rengimo centrų ar edukologijos doktorantūrai reikalinga infrastruktūra, dalis (proc.) | 70 (2029 m.)                                                  |      |  |
| 7. Skatinti duomenimis ir moksliniais tyrimais grįstą švietimo sistemą:                                                                                             |   |                                                                                 |   |      |   |        |              |                                                                                                                                                    |                                                               |      |  |
| 7.1. Plėtoti edukologijos krypties mokslinių tyrimus ir dalyvauti tarptautinėse švietimo ir ugdymo srities tyrimų programose ir / ar projektuose: (IP metodologinio | I | Lietuvos mokslo taryba (toliau – LMT)                                           | P | Taip | D | 24 125 | 2021–2027 IP | P – Atlikti edukaciniai tyrimai (skaičius)                                                                                                         | Sostinės regionas – 10 (2029 m.); VVL regionas – 20 (2029 m.) | CPVA |  |
|                                                                                                                                                                     |   |                                                                                 |   |      |   |        |              | R – Atliktų edukacinių tyrimų pagrindų parengtos publikacijos (skaičius)                                                                           | Sostinės regionas – 10 (2029 m.); VVL regionas – 20 (2029 m.) |      |  |
|                                                                                                                                                                     |   |                                                                                 |   |      |   |        |              | P – Iš užsienio atvykusių ir dalyvavusių                                                                                                           | Sostinės regionas – 5 (2029 m.);                              |      |  |

|                                                                                                                    |   |          |   |      |   |       |              |                                                                                                                                                                                               |                                                                           |      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|---|------|---|-------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|--|
| dokumento<br>4.2.2 veikla)                                                                                         |   | LMT, NŠA |   |      |   |       |              | doktorantūros<br>procese aukšto<br>lygio dėstytojų<br>skaičius<br>(skaičius)                                                                                                                  | VVL regionas<br>– 5 (2029 m.)                                             |      |  |
|                                                                                                                    |   |          |   |      |   |       |              | P – Dalyvavusių<br>tarptautinėse<br>stažuotėse<br>edukologijos<br>krypties<br>doktorantūros<br>dalyvių (mokslo<br>doktorantų ir<br>mokslo<br>doktoranto<br>vadovų),<br>skaičius<br>(skaičius) | Sostinės<br>regionas – 12<br>(2029 m.);<br>VVL regionas<br>– 12 (2029 m.) |      |  |
|                                                                                                                    |   |          |   |      |   |       |              | P – Tarptautinės<br>švietimo ir<br>ugdymo srities<br>tyrimų<br>programos ir<br>(ar) projektai,<br>kuriuose<br>dalyvavo tyrėjai<br>(skaičius)                                                  | Sostinės<br>regionas – 6<br>(2029 m.);<br>VVL regionas<br>– 21 (2029 m.)  |      |  |
|                                                                                                                    |   |          |   |      |   |       |              | R –<br>Tarptautinėse<br>švietimo ir<br>ugdymo srities<br>tyrimų<br>programose ir<br>(ar) projektuose<br>dalyvavusių<br>tyrėjų,<br>mokslinio<br>tyrimo rezultatų<br>ataskaitos<br>(skaičius)   | Sostinės<br>regionas – 6<br>(2029 m.);<br>VVL regionas<br>– 21 (2029 m.)  |      |  |
| 7.1.1. Plėtoti<br>edukologijos<br>krypties<br>mokslinių<br>tyrimus ir<br>dalyvauti<br>tarptautinėse<br>švietimo ir | I | LMT      | P | Taip | D | 6 830 | 2021–2027 IP | P – Atlikti<br>edukaciniai<br>tyrimai<br>(skaičius)                                                                                                                                           | 10 (2029 m.)                                                              | CPVA |  |
|                                                                                                                    |   |          |   |      |   |       |              | R – Atliktų<br>edukacinių<br>tyrimų pagrindu<br>parengtos                                                                                                                                     | 10 (2029 m.)                                                              |      |  |

|                                                                                                                 |   |          |   |      |   |        |              |                                                                                                                                                           |              |      |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------|---|------|---|--------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------|--|
| ugdymo srities tyrimų programose ir / ar projektuose Sostinės regione (IP metodologinio dokumento 4.2.2 veikla) |   |          |   |      |   |        |              | publikacijos (skaičius)                                                                                                                                   |              |      |  |
|                                                                                                                 |   |          |   |      |   |        |              | P – Iš užsienio atvykusių ir dalyvavusių doktorantūros procese aukšto lygio dėstytojų skaičius (skaičius)                                                 | 5 (2029 m.)  |      |  |
|                                                                                                                 |   |          |   |      |   |        |              | P – Dalyvavusių tarptautinėse stažuotėse edukologijos krypties doktorantūros dalyvių (mokslo doktorantų ir mokslo doktoranto vadovų), skaičius (skaičius) | 12 (2029 m.) |      |  |
|                                                                                                                 |   | LMT, NŠA |   |      |   |        |              | P – Tarptautinės švietimo ir ugdymo srities tyrimų programos ir (ar) projektai, kuriuose dalyvavo tyrėjai (skaičius)                                      | 6 (2029 m.)  |      |  |
|                                                                                                                 |   |          |   |      |   |        |              | R – Tarptautinėse švietimo ir ugdymo srities tyrimų programose ir (ar) projektuose dalyvavusių tyrėjų, mokslinio tyrimo rezultatų ataskaitos (skaičius)   | 6 (2029 m.)  |      |  |
| 7.1.2. Plėtoti edukologijos                                                                                     | I | LMT      | P | Taip | D | 17 295 | 2021–2027 IP | P – Atlikti edukaciniai                                                                                                                                   | 20 (2029 m.) | CPVA |  |

|                                                                                                                                                                               |  |          |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                           |              |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|
| krypties mokslinius tyrimus ir dalyvauti tarptautinėse švietimo ir ugdymo srities tyrimų programose ir / ar projektuose VVL regione (IP metodologinio dokumento 4.2.2 veikla) |  | LMT, NŠA |  |  |  |  |  | tyrimai (skaičius)                                                                                                                                        |              |  |  |
|                                                                                                                                                                               |  |          |  |  |  |  |  | R Atliktų edukacinių tyrimų pagrindu parengtos publikacijos (skaičius)                                                                                    | 20 (2029 m.) |  |  |
|                                                                                                                                                                               |  |          |  |  |  |  |  | P – Iš užsienio atvykusių ir dalyvavusių doktorantūros procese aukšto lygio dėstytojų skaičius (skaičius)                                                 | 5 (2029 m.)  |  |  |
|                                                                                                                                                                               |  |          |  |  |  |  |  | P – Dalyvavusių tarptautinėse stažuotėse edukologijos krypties doktorantūros dalyvių (mokslo doktorantų ir mokslo doktoranto vadovų), skaičius (skaičius) | 12 (2029 m.) |  |  |
|                                                                                                                                                                               |  |          |  |  |  |  |  | P – Tarptautinės švietimo ir ugdymo srities tyrimų programos ir (ar) projektai, kuriuose dalyvavo tyrėjai (skaičius)                                      | 21 (2029 m.) |  |  |
|                                                                                                                                                                               |  |          |  |  |  |  |  | R – Tarptautinėse švietimo ir ugdymo srities tyrimų programose ir (ar) projektuose dalyvavusių tyrėjų, mokslinio                                          | 21 (2029 m.) |  |  |

|                                                                                                                                |   |                                           |   |      |   |       |              |                                                                                                        |                                                             |      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------|---|------|---|-------|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------|--|
|                                                                                                                                |   |                                           |   |      |   |       |              | tyrimo rezultatų ataskaitos (skaičius)                                                                 |                                                             |      |  |
| 7.2. Pagerinti edukologijos krypties doktorantūros studijų kokybę (IP metodologinio dokumento 4.2.2 veikla)                    | I | Valstybinis studijų fondas (toliau – VSF) | P | Taip | D | 2 610 | 2021–2027 IP | P – Gavusių finansinę paramą edukologijos doktorantūros studijoms užsienyje asmenų skaičius (skaičius) | Sostinės regionas – 6 (2029 m.); VVL regionas – 9 (2029 m.) | CPVA |  |
| 7.2.1. Pagerinti edukologijos krypties doktorantūros studijų kokybę Sostinės regione (IP metodologinio dokumento 4.2.2 veikla) | I | VSF                                       | P | Taip | D | 739   | 2021–2027 IP | P – Gavusių finansinę paramą edukologijos doktorantūros studijoms užsienyje asmenų skaičius (skaičius) | 6 (2029 m.)                                                 | CPVA |  |
| 7.2.2. Pagerinti edukologijos krypties doktorantūros studijų kokybę VVL regione (IP metodologinio dokumento 4.2.2 veikla)      | I | VSF                                       | P | Taip | D | 1 871 | 2021–2027 IP | P – Gavusių finansinę paramą edukologijos doktorantūros studijoms užsienyje asmenų skaičius (skaičius) | 9 (2029 m.)                                                 | CPVA |  |

**Pastabos dėl III skyriaus pateiktos informacijos:**

1. Lentelės 1 punkte nurodytos veiklos „Užtikrinti pedagogų darbo užmokesčio konkurencingumą“ finansavimo iš valstybės biudžeto suma atitinka Švietimo plėtros programoje 3.6 uždaviniui „Sustiprinti pedagogo profesijos patrauklumą, sukurti veiksmingą jų rengimo ir kompetencijų tobulinimo sistemą“ nurodytas valstybės biudžeto lėšas (38 565 tūkst. Eur) ir yra preliminarūs, nes šios finansavimo apimtys yra nepakankamos ir nesudaro prielaidų pasiekti rodiklio „R – Mokytojų vidutinio darbo užmokesčio santykis su vidutiniu šalies darbo užmokesčiu (proc.)“ reikšmę, atitinkančias Vyriausybės programos nuostatų įgyvendinimo plano 1.3.3 ir 1.3.10 veiksmų nuostatas, taip pat parlamentinių partijų Susitarimo dėl Lietuvos švietimo politikos (2021–2030) nuostatas. Ši veikla bus įgyvendinama ir nurodytos rodiklių reikšmės bus pasiektos, tik skyrus reikiamą finansavimą. Jos finansavimo suma iš valstybės biudžeto bus nustatoma kasmet, rengiant atitinkamų metų valstybės biudžeto projektą, atsižvelgiant į lėšų poreikį ir valstybės finansines galimybes.

2. Lentelės 2.1 papunktyje nurodyta veikla „Įdiegti atnaujintą mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų karjeros modelį“, 5 punkte nurodyta veikla „Užtikrinti pedagogų regeneracijos mechanizmo įgyvendinimą“ ir 6.2 papunktyje nurodyta veikla „Pertvarkyti pedagogų rengimo sistemą bei modernizuoti pedagoginių studijų programas“, kurios finansuojamos iš valstybės biudžeto lėšų, bus įgyvendinamos ir nurodytos rodiklių reikšmės bus pasiektos tik skyrus reikiamą finansavimą. Jų finansavimo sumos iš valstybės biudžeto bus nustatomos kasmet, rengiant atitinkamų metų valstybės biudžeto projektą, atsižvelgiant į lėšų poreikį ir valstybės finansines galimybes.

3. Valstybės biudžeto lėšos valstybinėms mokykloms ir savivaldybėms lentelės 1 punkte nurodytai veiklai „Užtikrinti pedagogų darbo užmokesčio konkurencingumą“ ir 2.1 papunktyje nurodytai veiklai „Įdiegti atnaujintą mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų karjeros modelį“ bus paskirstomos teisės aktų, reglamentuojančių ugdymo finansavimą, nustatyta tvarka, veiklai „5. Užtikrinti pedagogų regeneracijos mechanizmo įgyvendinimą“ – teisės aktų, reglamentuojančių lėšų skyrimo pedagogų pasitraukimui ir pritraukimui, nustatyta tvarka.

**Pastaba dėl apraše pateiktos informacijos:**

Siekiant išvengti veiklų dubliavimosi, pažangos priemonėje Nr. 12-003-03-06-01 „Pirmiausia – mokytojas“ integruojamos ir visos suplanuotos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-06-02 „Pedagogų rengimo ir edukologijos mokslo plėtra“ veiklos.

---