

**PRIENŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS
 UGDYMO KOKYBĖS IR MOKYMOSI APLINKOS UŽTIKRINIMO
 PROGRAMOS APRAŠYMAS**

Biudžetiniai metai	2015 - ieji metai
Asignavimų valdytojas (-ai), kodas	Prienų rajono savivaldybės administracija, 288742590 Prienų „Žiburio“ gimnazija, 190189676 Prienų „Revuonos“ pagrindinė mokykla, 190189861 Prienų r. Jiezno gimnazija, 190881450 Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazija, 190193030 Prienų r. Stakliškių gimnazija, 190192277 Prienų „Ažuolo“ progimnazija, 190190269 Prienų r. Balbieriškio pagrindinė mokykla, 190189338 Prienų r. Išlaužo pagrindinė mokykla, 190194851 Prienų r. Naujosios Ūtos pagrindinė mokykla, 190196489 Prienų r. Pakuonio pagrindinė mokykla, 190189523 Prienų r. Šilavoto pagrindinė mokykla, 190198344 Prienų r. Skriaudžių pagrindinė mokykla, 190197819 Prienų lopšelis-darželis „Pasaka“, 290213480 Prienų lopšelis-darželis „Gintarėlis“, 190213141 Prienų lopšelis-darželis „Saulutė“, 190212573 Prienų švietimo centras, 300047768 Prienų pedagoginė psichologinė tarnyba, 195095088 Prienų rajono savivaldybės kūno kultūros ir sporto centras, 190203567 Prienų r. Veiverių Antano Kučingio meno mokykla, 191553816 Prienų r. Jiezno muzikos mokykla, 191553392 Prienų meno mokykla, 190202465
Vykdytojas (-ai), kodas	Švietimo skyrius, 10 Prienų „Žiburio“ gimnazija, 10.1 Prienų „Revuonos“ pagrindinė mokykla, 10.2 Prienų r. Jiezno gimnazija, 10.3 Prienų r. Veiverių Tomo Žilinsko gimnazija, 10.4 Prienų r. Stakliškių gimnazija, 10.5 Prienų „Ažuolo“ progimnazija, 10.6 Prienų r. Balbieriškio pagrindinė mokykla, 10.7 Prienų r. Išlaužo pagrindinė mokykla, 10.8 Prienų r. Naujosios Ūtos pagrindinė mokykla, 10.9 Prienų r. Pakuonio pagrindinė mokykla, 10.10 Prienų r. Šilavoto pagrindinė mokykla, 10.11 Prienų r. Skriaudžių pagrindinė mokykla, 10.12 Prienų lopšelis-darželis „Pasaka“, 10.13 Prienų lopšelis-darželis „Gintarėlis“, 10.14 Prienų lopšelis-darželis „Saulutė“, 10.15 Prienų švietimo centras, 10.16 Prienų pedagoginė psichologinė tarnyba, 10.17 Prienų rajono savivaldybės kūno kultūros ir sporto centras, 10.18 Prienų r. Veiverių Antano Kučingio meno mokykla, 10.19 Prienų r. Jiezno muzikos mokykla, 10.20 Prienų meno mokykla, 10.21

Programos pavadinimas	Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa	Kodas	1
Programos parengimo argumentai	Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa įgyvendinamos Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo, Valstybinės švietimo strategijos 2013–2022 m. ir kitų teisės aktų nuostatos, o taip pat Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymu reglamentuotos <i>savarankiškosios savivaldybės funkcijos</i> (savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų iki 16 metų mokymosi pagal privalomojo švietimo programas užtikrinimas; švietimo pagalbos teikimo mokiniui, mokytojui, šeimai, mokyklai, vaiko minimaliosios priežiūros priemonių vykdymo organizavimas ir koordinavimas; bendrojo ugdymo mokyklų moksleivių, gyvenančių kaimo gyvenamosiose vietovėse, neatlygintino pavežėjimo į mokyklas ir į namus organizavimas; ikimokyklinio ugdymo, vaikų ir suaugusiųjų neformaliojo švietimo organizavimas, vaikų ir jaunimo užimtumo organizavimas) ir <i>valstybinės (valstybės perduotos savivaldybės) funkcijos</i> (priešmokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir profesinio orientavimo organizavimas, savivaldybės teritorijoje gyvenančių vaikų iki 16 metų mokymosi pagal privalomojo švietimo programas užtikrinimas, mokyklų (klasių), vykdančių bendrojo ugdymo programas ir skirtų šalies mokiniams, turintiems išskirtinių gabumų ar specialiųjų poreikių, išlaikymas; mokinių nemokamo maitinimo savivaldybės įsteigtose mokyklose ir savivaldybės teritorijoje įsteigtose nevalstybinėse mokyklose administravimas ir nepasiturinčių šeimų mokinių, deklaravusių gyvenamąją vietą arba gyvenančių savivaldybės teritorijoje, aprūpinimo mokinio reikmenimis administravimas).		
Ilgalaikis prioritetas (pagal SPP)	Išsilavinusios, sveikos ir pažangios bendruomenės plėtra	Kodas	2
Šia programa įgyvendinamas įstaigos/padalinio strateginis tikslas:	Užtikrinti gyventojams kokybiškas ir prieinamas švietimo, sveikatos apsaugos ir socialinės paramos paslaugas	Kodas	1
Programa	Tęstinė		

Programos aprašymas:

Ugdymo kokybės ir mokymosi aplinkos užtikrinimo programa siekiama suteikti kiekvienam asmeniui visaverčio savarankiško gyvenimo pagrindus ir padėti jam nuolat tobulinti savo gebėjimus. Prienų rajono savivaldybėje, įgyvendinant Lietuvos Respublikos įstatymų ir kitų teisės aktų nuostatas, organizuojamas formalusis (pradinis, pagrindinis, vidurinis) ir neformalusis (ikimokyklinis, priešmokyklinis, kitas neformalus vaikų bei suaugusiųjų) ugdymas, nuolatos siekiama didinti teikiamų ugdymo paslaugų kokybę ir prieinamumą. Savivaldybė siekia padėti ugdymo įstaigų bendruomenei kurti sveiką, psichologiškai saugią ir pedagogiškai veiksmingą ugdymo aplinką, sėkmingai spręsti konfliktus. Tam tikslui savivaldybė teikia, atitinkančias poreikius, pagalbos mokiniui (informacinę, psichologinę, socialinę pedagoginę, specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą bei sveikatos priežiūrą mokykloje) ir mokytojui (informacinę, konsultacinę, kvalifikacijos tobulinimo bei kitą pagalbą) paslaugas. Siekdama ugdyti gyventojų savarankiško mokymosi įgūdžius, savivaldybė skatina savišvietą (informacinių technologijų prieinamumo didinimas ir kt.) ir mokymosi visą gyvenimą poreikį.

Efeko vertinimo kriterijus:

- Mokinių, tęsiančių studijas aukštojo mokslo studijų programas vykdančiose įstaigose (universitetuose, kolegijose), dalis nuo visų brandos atestatus įgijusių mokinių skaičiaus, proc.

Programos tikslas	Užtikrinti visuotinę aukštos kokybės švietimo paslaugų prieinamumą savivaldybėje	Kodas	1
Tikslo aprašymas: Įgyvendinamu tikslu savivaldybė numato organizuoti formalųjį ir neformalųjį ugdymą, kelti ugdymo procese dalyvaujančių darbuotojų kvalifikaciją bei teikti kitas, Lietuvos Respublikos įstatymais ir kitais teisės aktais reglamentuotas švietimo paslaugas. Tikslu bus formuojama visiems bendruomenės nariams prieinama ir veiksminga ugdymo aplinka, siekiama didinti teikiamų			

švietimo paslaugų kokybę.

Rezultato vertinimo kriterijus:

- Vaikų ir jaunuolių dalyvavimas ugdymo procese, proc.

Tiksliui pasiekti numatoma įgyvendinti du uždavinius.

1 Uždavinys. Formuoti saugią, visiems bendruomenės nariams prieinamą ir veiksmingą ugdymo aplinką

Įgyvendinamu tikslu Prienų rajono savivaldybė numato:

- *Organizuoti formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų veiklą:* įgyvendinti ugdymo planus bendrojo ugdymo mokyklose ir neformaliojo švietimo programas bei profesinės linkmės modulius neformalųjį švietimą teikiančiose įstaigose; organizuoti ikimokyklinių įstaigų veiklą bei užtikrinti bendrojo ugdymo mokyklų aplinkos išlaikymą. Bendrasis ugdymas savivaldybėje vykdomas pagal pradinio, pagrindinio, vidurinio ir specialiojo ugdymo programas. Pradinio ugdymo programą vykdo progimnazija, pagrindinės, vidurinės mokyklos ir ilgosios gimnazijos, pagrindinio ugdymo programą – progimnazija, gimnazijos, vidurinės ir pagrindinės mokyklos, vidurinio ugdymo programą – gimnazijos, vidurinės mokyklos. Neformaliojo švietimo programos apima ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą ir kitą neformalųjį vaikų bei suaugusiųjų švietimą. Priešmokyklinio ugdymo programą vykdo darželiai, progimnazija, pagrindinės ir vidurinės mokyklos ar kitas švietimo teikėjas, ikimokyklinio ugdymo programą – lopšeliai-darželiai, darželiai, ikimokyklinio ugdymo skyriai ar kitas švietimo teikėjas. Neformaliojo švietimo programas taip pat vykdo muzikos, meno, sporto ir kiti švietimo teikėjai.
- *Užtikrinti veiksmingą ugdymo aplinką:* organizuoti ir vykdyti brandos egzaminus; atlikti mokyklų išorės vertinimus, veiklos įsivertinimą ir ugdymo programų akreditavimą. Vidurinis ugdymas skirtas padėti asmeniui įgyti bendrąją dalykinę, sociokultūrinę, technologinę raštingumą, dorinę, tautinę ir pilietinę brandą, profesinės kompetencijos pradmenis ir (ar) kvalifikaciją. Tam būtina užtikrinti efektyvią ugdymo aplinką, tinkamai įgyvendinti formaliojo ugdymo programas. Siekiant įvertinti mokyklos veiklos būklę, o taip pat, kaip ugdymo programos atitinka teisės aktų reikalavimus, atliekami mokyklų išorės vertinimai, veiklos vertinimai ir ugdymo programų akreditavimas. Siekiant įvertinti mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programas, kompetenciją ir žinių lygį, kasmet organizuojami ir vykdomi brandos egzaminai. Šiais egzaminais taip pat įvertinamas mokinių pasirengimas testuoti mokslus aukštesniosiose ar aukštosiose mokyklose.
- *Kelti ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikaciją.* Mokytojų kvalifikacijos tobulinimą reglamentuoja Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Profesijos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo nuostatai, Mokytojo profesinės kompetencijos aprašas ir kiti teisės aktai. Šia priemone Prienų rajono savivaldybė siekia kelti mokytojų kvalifikaciją, skatinti jų lyderystę, kuri leistų diegti mokiniams inovatyvų mąstymą, sudarytų sąlygas neatsilikti nuo naujovių ir plėsti akiratį.

Produkto vertinimo kriterijai:

- Mokyklų, kuriose įgyvendinti ugdymo planai, skaičius (proc.);
- Neformalųjį ugdymą teikiančių įstaigų, kuriose įgyvendintos neformaliojo ugdymo programos, skaičius (proc.);
- Įgyvendintų projektų, didinančių vadybinės ir pedagoginės veiklos kokybę, skaičius;
- Brandos egzaminus laikusių abiturientų skaičius (proc.);
- Kvalifikaciją kėlusius asmenų skaičius;
- Ikimokyklinių ugdymo įstaigų ugdytinių skaičius;
- Vertintų (audituotų) ugdymo įstaigų ir akredituotų ugdymo programų skaičius;
- Profesinės linkmės moduluose dalyvavusių asmenų skaičius;
- Mokyklų, gaunančių finansavimą, skaičius (proc.).

2 Uždavinys. Teikti paramą (psichologinę, pedagoginę ir kt.) savivaldybės mokiniams ir mokytojams

Įgyvendinamu uždaviniu numatoma:

- *Teikti paramą nepasiturintiems rajono vaikams ir jaunuoliams:* skirti socialinę pašalpą nepinigine forma (mokinių nemokamas maitinimas); įgyvendinti studijų rėmimo programos nuostatas. Siekiant didinti ugdymo paslaugų prieinamumą, o taip pat užtikrinti kiekvienam rajono jaunuoliui teisę mokytis ir įgyti kvalifikaciją, savivaldybėje numatoma teikti paramą nepasiturinčių šeimų vaikams. Nemokamo maitinimo paslauga priklauso vaikams ir jaunuoliams, kurių šeimoje vienam šeimos nariui tenkančios vidutinės pajamos yra mažesnės kaip 1,5 valstybės remiamų pajamų. Studijų

rėmimo programa remiami gabūs jaunuoliai neturintys, galimybių studijuoti dėl materialinių sunkumų.

- *Formuoti prieinamą, psichologiškai saugią ir pedagogiškai veiksmingą ugdymo aplinką:* organizuoti ir vykdyti neatlygintiną mokinių pavėžėjimą; užtikrinti Pedagoginės psichologinės tarnybos ir Švietimo centro darbą. Neatlygintinas mokinių pavėžėjimas vykdomas remiantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo 36 straipsnio nuostatomis, kur nurodyta, kad toliau kaip 3 kilometrai nuo mokyklos gyvenantys kaimo bendrojo lavinimo mokyklų priešmokyklinio ugdymo grupių ir 1–8 klasių mokiniai privalo būti vežiojami į artimiausią atitinkamą savivaldybės ar kito steigėjo mokyklą mokykliniais autobusais ar kitu transportu bei Lietuvos Respublikos transporto lengvatų įstatymu. Pedagoginė psichologinė tarnyba ir Švietimo centras teikia pagalbą mokiniui, mokytojui ir mokyklai. Įstaigos siekia padėti įveikti ugdymosi, asmenybės raidos ir socializacijos sunkumus vaikams ir jaunuoliams, teikiant profesionalią informacinę ir konsultacinę pagalbą. O taip pat padėti mokinių šeimoms ir mokytojams įgyti būtinų vaikų ugdymo kompetencijų veiksmingai bendradarbiaujant vaikų problemų sprendime.

Produkto vertinimo kriterijai:

- Pagalbą gavusių mokinių ir mokytojų skaičius (proc.);
- Studijų rėmimo programoje dalyvavusių asmenų skaičius;
- Mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, skaičius (proc.);
- Pavežamų mokinių skaičius (proc.).

Numatomas programos įgyvendinimo rezultatas:

Įgyvendinus programos tikslus, uždavinius ir priemones, savivaldybėje bus užtikrinta visiems bendruomenės nariams prieinama ir veiksminga formaliojo ir neformaliojo ugdymo aplinka. Siekiant didinti teikiamų ugdymo paslaugų kokybę numatoma kelti ugdymo procese dalyvaujančių darbuotojų kvalifikaciją, o taip pat vykdyti nuolatinį ugdymo įstaigų vertinimą ir ugdymo programų akreditavimą. Atsižvelgiant į Lietuvos Respublikos įstatymų ir kirų teisės aktų nuostatas, savivaldybė organizuoja neatlygintiną vaikų, gyvenančių kaimo vietovėse pavėžėjimą iki ugdymo įstaigų, o taip pat teikia visapusišką pedagoginę ir psichologinę ir kitą pagalbą mokiniams, mokytojams ir mokyklai.

Galimi programos vykdymo ir finansavimo šaltiniai: Savivaldybės biudžetas, Valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija.

Veiksmai, numatyti Prienų rajono plėtros strateginiame plane, kurie susiję su vykdoma programa: 2 PRIORITETAS. IŠSILAVINUSIOS, SVEIKOS IR PAŽANGIOS BENDRUOMENĖS PLĖTRA

2.2. Tikslas. Kurti efektyvią švietimo sistemą, atitinkančią atviroje pilietinėje visuomenėje ir rinkos ūkyje gyvenančio asmens poreikius

2.2.1. Uždavinys. Gerinti visą gyvenimą trunkančio mokymosi ir darbo rinkos paslaugų kokybę

2.3. Tikslas. Užtikrinti efektyvų, kokybišką ir rajono gyventojų poreikius atitinkantį, socialinių ir sveikatos paslaugų teikimą

2.3.3. Uždavinys. Skatinti privačią iniciatyvą, steigiant socialines, sveikatos, kultūros ir švietimo įstaigas

2.5. Tikslas. Tobulinti socialinę, sveikatos, kultūros, švietimo ir sporto infrastruktūrą

2.5.1. Uždavinys. Efektyviau panaudoti esamą kultūros, švietimo ir sporto įstaigų tinklą, koordinuojant jų veiklą

2.5.3. Uždavinys. Gerinti švietimo kokybę, modernizuojant mokymosi aplinką ir gerinant švietimo infrastruktūrą

Susiję įstatymai ir kiti norminiai teisės aktai:

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas, Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymas, Lietuvos Respublikos biudžetinių įstaigų įstatymas, Lietuvos Respublikos specialiojo ugdymo įstatymas, Lietuvos Respublikos socialinės paramos mokiniams įstatymas, Lietuvos Respublikos transporto lengvatų įstatymas, Valstybinė švietimo strategija 2013–2022 m., Lietuvos higienos normos HN 21: 2011 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, Lietuvos higienos normos HN 75: 2010 „Įstaiga, vykdanči ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, Mokyklų aprūpinimo standartai, Švietimo įstaigų darbuotojų ir kitų įstaigų pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarka, Mokinio krepšelio lėšų apskaičiavimo ir paskirstymo metodika ir kt.