

INOSTART

STEAM, STEAM JUNIOR ir

programų konkurso tvarkos aprašo
3 priedas

(Programos vertinimo forma)

**STEAM/STEAM JUNIOR PROGRAMOS PARAIŠKOS TINKAMUMO IR PROGRAMOS
EKSPERTINIS VERTINIMAS**

Paraiškos registracijos numeris	
Programos teikėjas	
Programos pavadinimas	

Aš, žemiau pasirašęs ekspertas, patvirtinu, kad:

☐ šios programos finansavimo ar nefinansavimo atveju neturėsiu tiesioginės ar netiesioginės, materialios ar asmeninės naudos

I. Paraiškos tinkamumo vertinimas*

Vertinimo kriterijai	Taip	Ne	Pastabos
1. STEAM programa skirta mokinių praktiniams gebėjimams ugdyti gamtos mokslų, informacinių technologijų ir inžinerijos srityse <i>arba</i> STEAM JUNIOR programa skirta didinti Šiaulių miesto bendrojo ugdymo mokyklų 1–4 klasių mokinių susidomėjimą gamtos mokslais, technologijomis, inžinerija ir matematika, ugdyti mokinių kūrybiškumo ir iniciatyvumo kompetencijas			
2. STEAM programa yra 10 valandų programa ne mažesnei kaip 10 mokinių grupei <i>arba</i> STEAM JUNIOR 10 valandų programa ne mažesnei kaip 15 mokinių grupei			

*Esant nors vienam neigiamam įvertinimui, paraiška netinkama ekspertiniam vertinimui.

Paraiškos tinkamumo vertinimo išvada (pažymėti):

Paraiška tinkama ekspertiniam vertinimui ☐

Paraiška netinkama ekspertiniam vertinimui ☐

II. Programos ekspertinis vertinimas

Vertinimo kriterijai	Įvertis (balais) ¹
1. Programos pagrindimas (aktualumas, tikslingumas ir pan.)	(1–5)
2. Programos tikslų ir uždavinių aiškumas, konkretumas ir dermė su programos turiniu	(1–5)
3. Programos turinio išsamumas	(1–5)
4. Programos naudingumas	(1–5)
5. Rezultatų sklaida	(1–5)
Įverčių suma pagal kriterijus	(5–25)

¹Skiaustuose nurodyti galimi įverčiai. Įverčių paaiškinimas: 5 – puikiai, 4 – labai gerai, 3 – gerai, 2 – patenkinamai, 1 – nepatenkinamai.

²Programa tinkama finansuoti, jeigu įvertinama ne mažiau kaip 13 balų.

III. Galutinė eksperto išvada:

Programą siūlau finansuoti ☐
 Programos siūlau nefinansuoti ☐

IV. Kitos pastabos:

Data

Ekspertai

.....
 (parašas)

.....
 (vardas ir pavardė)