

SAVIVALDYBĖS ŠVIETIMO PAŽANGOS PLANO VERTINIMO KRITERIJAI

1. Savivaldybės švietimo pažangos planas (toliau – Planas) vertinamas pagal administracinės atitikties, turinio ir papildomus kriterijus.

2. Plano vertinimo kriterijai:

Kriterijai	Kriterijų detalizavimas (jei taikoma)
1. Administracinės atitikties kriterijai	
1.1. „Tūkstantmečio mokyklų“ programos (toliau – Programa) 17 punkte nurodyti dokumentai (nuorodos) pateikti iki kvietime savivaldybėms numatyto termino pabaigos.	Taip / Ne
1.2. Planas pateiktas elektroniniu būdu. Spausdintas Planas nėra priimamas.	Taip / Ne
1.3. Planas yra išsamus ir atitinka bendrąsias gaires, paskelbtas kartu su kvietimu.	Taip / Ne
1.4. Savivaldybė (-ės), pateikusi (-usios) Planą, atitinka Programoje savivaldybėms ir mokykloms taikomus reikalavimus (Programos 13 punktas ir 20.5 papunktis).	Taip / Ne
1.5. Planas atitinka visus Programos V skyriuje nurodytus reikalavimus (išskyrus šios lentelės 1.4 papunktyje numatytus reikalavimus).	Taip / Ne
1.6. Plane numatomos veiklos, kurios aktyviai prisideda prie lygių galimybių ir nediskriminavimo dėl lyties, rasės, tautybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, negalios, lytinės orientacijos, etninės priklausomybės, religijos principų įgyvendinimo.	Taip / Ne
1.7. Planas atitinka Lietuvos Respublikos teritorijos bendrojo plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. rugsėjo 29 d. nutarimu Nr. 789 „Dėl Lietuvos Respublikos teritorijos bendrojo plano patvirtinimo“ reikalavimus (jei taikoma, 64 punktas, 68 punktas, 71 punktas, 145 punktas, 146 punktas, 151 punktas, 152 punktas, 174 punktas).	Taip / Ne
2. Turinio kriterijai	
2.1. Veiklų įgyvendinimo rizikos:	
2.1.1. Ar Plane įvardintos pagrindinės veiklų įgyvendinimo rizikos?	Taip / Ne
2.1.2. Suplanuotos pakankamos rizikų valdymo priemonės (ypač ilgoms, pvz., su infrastruktūra susijusioms veikloms)?	1–3, bent 2 balai
2.2. Veiklos tobulinimo srities „Lyderystė veikiant“ vertinimai:	

2.2.1. Kiek numatytos veiklos padės pasiekti Programos uždavinius? (Programos II skyrius)	Papunkčių vertinimo suma – bent 7 balai (iš galimų 15)
2.2.1.1. Skatinti kiekvienoje savivaldybėje pokyčius, nukreiptus į veikiančių mokyklų stiprinimą ir mokinių pasiekimų gerinimą jose.	1–3, bent 2 balai arba netaikoma
2.2.1.2. Diegti mokyklose socialines inovacijas, padedančias mokyklų bendruomenėms edukacinėmis priemonėmis įveikti arba sumažinti socialinių veiksnių (nepalanki mokinio socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, nepakankamas švietimo paslaugų prieinamumas ir pan.) įtaką mokinių, jų šeimų, vietos bendruomenės ir visuomenės socialinei raidai ir vystymuisi.	1–3, bent 2 balai arba netaikoma
2.2.1.3. Įgalinti mokyklų pedagoginius darbuotojus kuo anksčiau atpažinti individualius ugdymo(si) poreikius ir pagal kiekvieno galias ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	1–3, bent 2 balai arba netaikoma
2.2.1.4. Diegti tinklaveika grįstą ugdymo organizavimą, atveriant galimybes materialiaisiais bei žmogiškaisiais ištekliais naudotis kitų mokyklų mokiniams ir mokytojams.	1–3, bent 2 balai arba netaikoma
2.2.1.5. Modernizuoti mokyklų infrastruktūrą, siekiant įveiklinti turimą bei, esant poreikiui, sukurti naują.	1–3, bent 2 balai arba netaikoma
2.2.2. Kiti srities veiklų vertinimo kriterijai	
2.2.2.1. Kiek numatytos veiklos atitinka Programos sėkmingos veiklos tobulinimo srities požymius? (Programos VI skyrius)	1–3, bent 2 balai
2.2.2.2. Pasirinktų veiklų pagrįstumas.	1–3, bent 2 balai
2.2.2.3. Kaip tiksliai apibrėžti veiklų rezultatai ir realiai prognozuojamas Programos rodiklių pokytis? (Programos V skyrius)	1–3, bent 2 balai
2.2.2.4. Veiklų pažanga matuojama periodiškai ir tinkamais įrankiais.	Taip / Ne
<i>Veiklos tobulinimo srities „Lyderystė veikiant“ vertinimo balų suma</i>	<i>bent 13 balų (iš galimų 24)</i>
2.3. Veiklos tobulinimo srities „Įtraukusis ugdymas“ vertinimai	
2.3.1. Kiek numatytos veiklos padės pasiekti Programos uždavinius? (Programos II skyrius)	Papunkčių vertinimo suma – bent 7 balai (iš galimų 15)
2.3.1.1. Skatinti kiekvienoje savivaldybėje pokyčius, nukreiptus į veikiančių mokyklų stiprinimą ir mokinių pasiekimų gerinimą jose.	1–3, bent 2 balai arba netaikoma
2.3.1.2. Diegti mokyklose socialines inovacijas, padedančias mokyklų bendruomenėms edukacinėmis priemonėmis įveikti arba sumažinti socialinių veiksnių (nepalanki mokinio socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, nepakankamas švietimo paslaugų prieinamumas ir pan.) įtaką mokinių, jų šeimų, vietos bendruomenės ir visuomenės socialinei raidai ir vystymuisi.	1–3, bent 2 balai arba netaikoma
2.3.1.3. Įgalinti mokyklų pedagoginius darbuotojus kuo anksčiau atpažinti individualius ugdymo(si) poreikius ir pagal kiekvieno galias ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	1–3, bent 2 balai arba netaikoma
2.3.1.4. Diegti tinklaveika grįstą ugdymo organizavimą, atveriant galimybes materialiaisiais bei žmogiškaisiais ištekliais naudotis kitų mokyklų mokiniams ir mokytojams.	1–3, bent 2 balai arba netaikoma

2.3.1.5. Modernizuoti mokyklų infrastruktūrą, siekiant įveiklinti turimą bei, esant poreikiui, sukurti naują.	1–3, bent 2 balai arba netaikoma
2.3.2. Kiti srities veiklų vertinimo kriterijai	
2.3.2.1. Kiek numatytos veiklos atitinka Programos sėkmingos veiklos tobulinimo srities požymius? (Programos VI skyrius)	1–3, bent 2 balai
2.3.2.2. Pasirinktų veiklų pagrįstumas.	1–3, bent 2 balai
2.3.2.3. Kaip tiksliai apibrėžti veiklų rezultatai ir realiai prognozuojamas Programos rodiklių pokytis? (Programos V skyrius)	1–3, bent 2 balai
2.3.2.4. Veiklų pažanga matuojama periodiškai ir tinkamais įrankiais.	Taip / Ne
<i>Veiklos tobulinimo srities „Įtraukusis ugdymas“ vertinimo balų suma</i>	<i>Bent 13 balų (iš 24 galimų)</i>
2.4. Veiklos tobulinimo srities „Kultūrinis ugdymas“ vertinimai	
2.4.1. Kiek numatytos veiklos padės pasiekti Programos uždavinius? (Programos II skyrius)	Papunkčių vertinimo suma – bent 7 balai (iš 15 galimų)
2.4.1.1. Skatinti kiekvienoje savivaldybėje pokyčius, nukreiptus į veikiančių mokyklų stiprinimą ir mokinių pasiekimų gerinimą jose.	1–3, bent 2 balai arba netaikoma
2.4.1.2. Diegti mokyklose socialines inovacijas, padedančias mokyklų bendruomenėms edukacinėmis priemonėmis įveikti arba sumažinti socialinių veiksnių (nepalanki mokinio socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, nepakankamas švietimo paslaugų prieinamumas ir pan.) įtaką mokinių, jų šeimų, vietos bendruomenės ir visuomenės socialinei raidai ir vystymuisi.	1–3, bent 2 balai arba netaikoma
2.4.1.3. Įgalinti mokyklų pedagoginius darbuotojus kuo anksčiau atpažinti individualius ugdymo(si) poreikius ir pagal kiekvieno galias ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	1–3, bent 2 balai arba netaikoma
2.4.1.4. Diegti tinklaveika grįstą ugdymo organizavimą, atveriant galimybes materialiaisiais bei žmogiškaisiais ištekliais naudotis kitų mokyklų mokiniams ir mokytojams.	1–3, bent 2 balai arba netaikoma
2.4.1.5. Modernizuoti mokyklų infrastruktūrą, siekiant įveiklinti turimą bei, esant poreikiui, sukurti naują.	1–3, bent 2 balai arba netaikoma
2.4.2. Kiti srities veiklų vertinimo kriterijai	
2.4.2.1. Kiek numatytos veiklos atitinka Programos sėkmingos veiklos tobulinimo srities požymius? (Programos VI skyrius)	1–3, bent 2 balai
2.4.2.2. Pasirinktų veiklų pagrįstumas.	1–3, bent 2 balai
2.4.2.3. Kaip tiksliai apibrėžti veiklų rezultatai ir realiai prognozuojamas Programos rodiklių pokytis? (Programos V skyrius)	1–3, bent 2 balai
2.4.2.4. Veiklų pažanga matuojama periodiškai ir tinkamais įrankiais.	Taip / Ne
<i>Veiklos tobulinimo srities „Kultūrinis ugdymas“ vertinimo balų suma</i>	<i>Bent 13 balų (iš 24 galimų)</i>
2.5. Veiklos tobulinimo srities vertinimai – „STEAM ugdymas“.	
2.5.1. Kiek numatytos veiklos padės pasiekti Programos uždavinius? (Programos II skyrius)	Papunkčių vertinimo suma – bent 7 balai (iš 15 galimų)

2.5.1.1. Skatinti kiekvienoje savivaldybėje pokyčius, nukreiptus į veikiančių mokyklų stiprinimą ir mokinių pasiekimų gerinimą jose.	1–3, bent 2 balai arba netaikoma
2.5.1.2. Diegti mokyklose socialines inovacijas, padedančias mokyklų bendruomenėms edukacinėmis priemonėmis įveikti arba sumažinti socialinių veiksnių (nepalanki mokinio socialinė, ekonominė ir kultūrinė aplinka, nepakankamas švietimo paslaugų prieinamumas ir pan.) įtaką mokinių, jų šeimų, vietos bendruomenės ir visuomenės socialinei raidai ir vystymuisi.	1–3, bent 2 balai arba netaikoma
2.5.1.3. Įgalinti mokyklų pedagoginius darbuotojus kuo anksčiau atpažinti individualius ugdymo(si) poreikius ir pagal kiekvieno galias ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.	1–3, bent 2 balai arba netaikoma
2.5.1.4. Diegti tinklaveika grįstą ugdymo organizavimą, atveriant galimybes materialiaisiais bei žmogiškaisiais ištekliais naudotis kitų mokyklų mokiniams ir mokytojams.	1–3, bent 2 balai arba netaikoma
2.5.1.5. Modernizuoti mokyklų infrastruktūrą, siekiant įveiklinti turimą bei, esant poreikiui, sukurti naują.	1–3, bent 2 balai arba netaikoma
2.5.2. Kiti srities veiklų vertinimo kriterijai	
2.5.2.1. Kiek numatytos veiklos atitinka Programos sėkmingos veiklos tobulinimo srities požymius? (Programos VI skyrius)	1–3, bent 2 balai
2.5.2.2. Pasirinktų veiklų pagrįstumas.	1–3, bent 2 balai
2.5.2.3. Kaip tiksliai apibrėžti veiklų rezultatai ir realiai prognozuojamas Programos rodiklių pokytis? (Programos V skyrius)	1–3, bent 2 balai
2.5.2.4. Veiklų pažanga matuojama periodiškai ir tinkamais įrankiais.	Taip / Ne
<i>Veiklos tobulinimo srities „STEAM ugdymas“ vertinimo balų suma</i>	<i>Bent 13 balų (iš 24 galimų)</i>
<i>Visų sričių minimali „Kiti srities veiklų vertinimo kriterijai“ papunkčių vertinimo balų suma</i>	<i>Bent 29 (iš 36 galimų)</i>
3. Papildomi kriterijai	
3.1. Savivaldybės papildomų rodiklių sąsaja su savivaldybės pažangos ataskaitoje nustatytų problemų sprendimu.	Pridedami 5 proc. nuo pagrindinių turinio vertinimų balų sumos
3.2. Partneriai	
3.2.1. Plane numatyti konkretūs partneriai, dalyvaujantys įgyvendinant planą (pvz. universitetai, muziejai, nevyriausybinių organizacijų ir kt.).	Pridedami 5 proc. nuo pagrindinių turinio vertinimų balų sumos
3.2.2. Ar pasirinkti partneriai turi pakankamą kompetenciją ir patirtį konkrečioms veikloms vykdyti?	Taip / Ne
3.2.3. Planas parengtas dviejų ar daugiau teritoriškai besiribojančių savivaldybių.	Pridedami 10 proc. nuo pagrindinių turinio vertinimų balų sumos
3.3. Investavimo sritys	
3.3.1. Plane numatytos investavimo sritys atitinka Programos reikalavimus.	Programos VII skyrius

3.3.2. Ar suplanuotos veiklos nesidubliuoja su kitomis suplanuotomis pažangos priemonėmis?	Taip / Ne
3.3.3. Ar planuojant išlaidas atsižvelgta į finansavimą, gautą iš kitų finansavimo šaltinių?	Taip / Ne

3. Plano įvertinimo apskaičiavimo nuostatos:

3.1. visų Plano vertinimo kriterijų, kurie vertinami skalėje „Taip / Ne“, vertinimų rezultatai turi būti „Taip“;

3.2. visų kriterijų, kurie vertinami balais skalėje nuo 1 iki 3 balų, vertinimas balais turi būti ne žemesnis kaip 2 balai arba „Netaikoma“;

3.3. 2 punkto lentelės 2.2.1.1–2.2.1.5 papunkčiuose nurodytų kriterijų vertinimų suma turi būti ne mažesnė kaip 7 balai;

3.4. 2 punkto lentelės 2.3.1.1–2.3.1.5 papunkčiuose nurodytų kriterijų vertinimų suma turi būti ne mažesnė kaip 7 balai;

3.5. 2 punkto lentelės 2.4.1.1–2.4.1.5 papunkčiuose nurodytų kriterijų vertinimų suma turi būti ne mažesnė kaip 7 balai;

3.6. 2 punkto lentelės 2.5.1.1–2.5.1.5 papunkčiuose nurodytų kriterijų vertinimų suma turi būti ne mažesnė kaip 7 balai;

3.7. 2 punkto lentelės 2.2.2.1–2.2.2.4, 2.3.2.1–2.3.2.4, 2.4.2.1–2.4.2.4, 2.5.2.1–2.5.2.4 papunkčiuose nurodytų kriterijų vertinimų suma turi būti ne mažesnė kaip 29 balai iš 36;

3.8. skiriami papildomi balai, kurie prideda nurodytą balų procentą nuo 2 punkto lentelės 2.1–2.5 papunkčiuose nurodytų kriterijų apskaičiuotos vertinimų sumos:

3.8.1. 5 proc. – Plane yra pateikta savivaldybės papildomų rodiklių sąsaja su savivaldybės pažangos ataskaitoje nustatytų problemų sprendimu;

3.8.2. 5 proc. – Plane numatyti konkretūs partneriai, dalyvaujantys įgyvendinant Planą (pvz., universitetai, muziejai, nevyriausybinės organizacijos ir kt.);

3.8.3. 10 proc. – Planas parengtas dviejų ar daugiau teritoriškai besiribojančių savivaldybių;

3.9. bendro balo skaičiavimo eiga:

3.9.1. susumuojami 2 punkto lentelės 2.1–2.5 papunkčiuose įvardintų kriterijų vertinimai (pagrindinis balas);

3.9.2. apskaičiuojami papildomi balai pagal 3.1–3.2 papunkčiuose nurodytas procentines vertes nuo pagrindinio balo (kiekviena procentinė vertė apskaičiuojama nuo pagrindinio balo, procentinės vertės nėra sumuojamos) (papildomi balai);

3.9.3. papildomi balai pridedami prie pagrindinio balo.