

2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.1.3-CPVA-V-704 priemonės „Švietimo prieinamumo didinimas“ projektų finansavimo sąlygų aprašo Nr. 2 priedas

INFORMACIJA, REIKALINGA PROJEKTO ATITIKČIAI PROJEKTŲ ATRANKOS KRITERIJAMS ĮVERTINTI

Įgyvendinant projekto veiklas, numatomas aktyvus prisidėjimas prie universalaus dizaino principo įgyvendinimo:

Naujai statomi / atnaujinami / įrengiami statiniai, vykdant Aprašo 10.2 papunktyje nurodytą veiklą, turi atitikti ne mažiau kaip 3, o vykdant Aprašo 10.3 papunktyje nurodytą veiklą, ne mažiau kaip 6 iš žemiau išvardintų universalaus dizaino principų:

Nr.	Universalaus dizaino principai (pasirenkami mažiausiai trys arba šeši principai)	Žymėjimas
1.	Kiekvienoje ugdymo patalpoje turi būti įrengta bent viena darbo vieta, kuria galėtų naudotis specialiujų poreikių turintys asmenys. Šioje darbo vietoje darbastaliai / darbiniai paviršiai ir visų prietaisų jungikliai turėtų būti pasiekiami iš sėdimos pozicijos.	☐
2.	Specialiujų poreikių asmenims pritaikytose kompiuterizuotose darbo vietose turi būti ši papildoma adaptacinė įranga: alternatyvios kompiuterio valdymo priemonės (įvairios programos ir priedai kompiuteriams, leidžiantys kompiuterį valdyti asmenims, kurie dėl negalios ar kitos priežasties negali naudotis standartine kompiuterio klaviatūra ir pele), ekrano skaitytuvas.	☐
3.	Jei ugdymo patalpoje yra demonstravimo lenta, turi būti įrengtas jos apšvietimas, kurio valdymas būtų nepriklausomas nuo bendro patalpos apšvietimo valdymo.	☐
4.	Priešgaisrinės ir / ar kitos apsaugos sistemos turi turėti ir garsinį, ir vaizdinį (pvz., pavojaus atveju užsidegančios lempos ar ekranai) perspėjimą apie pavojų.	☐
5.	Darbastalių ir įrangos išdėstymas ugdymo patalpoje turi būti toks, kad patekimas į darbo vietą būtų tiesus ir lengvas (kelyje link darbo vietos nebūtų kliūčių, pvz., spintelių).	☐
6.	Specialiujų poreikių asmenims skirtos darbo vietos turi būti įrengiamos ugdymo patalpos pradžioje arba kuo arčiau mokytojo stalo.	☐
7.	Tarpai tarp stalų eilių arba darbastalių turi būti pakankami, kad galėtų judėti specialiosiomis judėjimo priemonėmis besinaudojantys asmenys.	☐
8.	Jei projekto įgyvendinimo metu planuojama įrengti erdvę demonstravimui, darbo vietų išdėstymas toje patalpoje turi būti įrengiamas taip, kad visiems mokiniams mokytojas ir demonstruojama medžiaga būtų gerai matoma.	☐
9.	Patalpa turi būti apšviesta tolygiai, kad nekristų šešėliai, darbo paviršiai turi būti matiniai, kad nesusidarytų atspindžiai.	☐
10.	Turi būti sudaryta galimybė reguliuoti / kontroliuoti patalpos apšvietimo lygį (t. y. įrengiami būvio, šviesos davikliai arba jungikliai atskiroms	☐

	šviestuvų grupėms).	
11.	Baldai turi atitikti Lietuvos standartus LST EN 527-2:2003 „Įstaigų baldai. Darbo stalai ir rašomieji stalai. 2 dalis. Saugos reikalavimai“, LST EN14073-2:2004 „Įstaigos baldai. Korpusiniai baldai. 2 dalis. Saugos reikalavimai“ arba juos atitinkančius analogus.	☐
12.	Pastatuose turi būti įrengti išėjimus žymintys ženklai, atitinkantys Statybos techninių reikalavimų reglamento STR 2.01.01(2):1999 „Esminiai statinio reikalavimai. Gaisrinė sauga“, patvirtinto Lietuvos Respublikos aplinkos ministro 1999 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. 422 „Dėl reglamento STR 2.01.01(2):1999 „Esminiai statinio reikalavimai. Gaisrinė sauga“ patvirtinimo“, 52.2 papunkčio reikalavimus ir tualetus žymintys ženklai, atitinkantys Statybos techninio reglamento STR 2.03.01:2001 „Statiniai ir teritorijos. Reikalavimai žmonių su negalia reikmėms“, patvirtinto Lietuvos Respublikos aplinkos ministro 2001 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. 317 „Dėl STR 2.03.01:2001 „Statiniai ir teritorijos. Reikalavimai žmonių su negalia reikmėms“ patvirtinimo“, 142, 143 punktų reikalavimus.	☐