

2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-05-01 „Įdiegti vieną langelį karjerai planuoti ir įgūdžiams tobulinti“ aprašo

**2021–2030 M. PLĖTROS PROGRAMOS VALDYTOJOS LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJOS
ŠVIETIMO PLĖTROS PROGRAMOS PAŽANGOS PRIEMONĖS NR. 12-003-03-05-01 „ĮDIEGTI VIENĄ LANGELĮ KARJERAI
PLANUOTI IR IGŪDŽIAMS TOBULINTI“ PROJEKTU FINANSAVIMO SĄLYGŲ APRAŠAS NR. 1**

[illegible]

sistema, sukūrimas												
1.2. Karjeros konsulta- vimo paslaugų teikimo mokiniams užtikrini- mas	Ekonomik os gaivini- mo ir atsparu- mo didinimo priemo- nės (toliau – EGADP)	4 komponent as	D.1.3 priemonė	D.1.3.3 reforma	097	–	–	–	–	–	–	Ne

Rodiklio pavadinimas	Rodiklio kodas	Matavimo vienetai	Siektina reikšmė ir pasiekimo data
Karjeros specialistų, teikiančių paslaugas mokyklose, skaičius	P-12-003-03-05-01-23 P.S.1.1111	Asmenys	Tarpinė reikšmė – 200 (2023 m. III ketv.) Galutinė reikšmė – 380 (2023 m. IV ketv.)
Savivaldybių, kuriose užtikrinamas profesinio orientavimo paslaugų teikimas mokiniams santykiu 1:800, skaičius	R-12-003-03-05-01-03 R.N.1.5570	Skaičius	Tarpinė reikšmė – 25 (2023 m. IV ketv.)*
Švietimo ar mokymo veiklos dalyvių skaičius, iš jų švietimo ir mokymo veiklos dalyvių skaičius	R-12-003-03-05-01-25 R.B.1.2010.1	Asmenys	n/a (2024 m. IV ketv.)
Švietimo ar mokymo veiklos dalyvių skaičius	R-12-003-03-05-01-26 R.B.1.2010	Asmenys	n/a (2024 m. IV ketv.)

* Reikšmę planuojama pasiekti iki 2023 m. IV ketv.

VEIKLOS AR POVEIKLĖS, KURIOMS NUSTATOMOS PROJEKTŲ FINANSAVIMO SĄLYGOS

Veiklos ar poveiklės pavadinimas	Finansavimo šaltinis	Prioritetas ar komponentas	Uždavinys ar priemonė	Veikla ar poveiklė	Intervencinės priemonės kodas	Regionas, kuriam priskiriama veikla ar poveiklė	Paramos formos kodas	Pagrindinės teritorinės sritys kodas (-ai)	Ekonominės veiklos kodas (-ai)	„Europos socialinio fondo +“ (toliau – ESF+) antrinių temų kodai	Lyčių lygybės matmens kodas	Nepanaudotos Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės lėšos (Taip / Ne)
1.7. Suaugusiųjų švietimo IT sistemos sukūrimas ir kompetencijų plėtojimo programų finansavimas	EGADP Valstybės biudžeto lėšos, skirtos apmokėti bendrai finansuojamų iš ES fondų lėšų projektų netinkamam finansuoti iš ES fondų lėšų pirkimo ir (arba) importo PVM	4 komponentas	D.1.2. priemonė	D.1.2.2 reforma	088 108 114	–	–	–	–	–	–	Ne

Rodiklio pavadinimas	Rodiklio kodas	Matavimo vienetai	Siektina reikšmė ir pasiekimo data
Viešojo projekto inicijavimo procedūrų, skirtų vieno langelio principu veikiančiai mokymosi visą gyvenimą informacinių technologijų sistemai įdiegti, užbaigimas	P-12-003-03-05-01-19 P.S.1.1108.1	Vienetai	1 (2022 m. I ketv.)
Pradėjusi veikti vieno langelio principu veikianči mokymosi visą gyvenimą informacinė sistema	P-12-003-03-05-01-20 P.S.1.1108	Vienetai	1 (2023 m. I ketv.)
18–65 metų asmenys, kurie, naudodamiesi bendra mokymosi visą gyvenimą sistema pabaigė kokybės užtikrinimo sistemos mokymus (iš kurių bent 40 procentų skirta skaitmeniniams įgūdžiams lavinti)	P-12-003-03-05-01-21 P.S.1.1109	Asmenys	Tarpinė reikšmė – 10 800 (2024 m. IV ketv.) Galutinė reikšmė – 21 600 (2026 m. II ketv.)
Švietimo ar mokymo veiklos dalyvių skaičius, iš jų švietimo ir mokymo veiklos dalyvių skaičius	R-12-003-03-05-01-25 R.B.1.2010.1	Asmenys	n/a (2026 m. II ketv.)
Švietimo ar mokymo veiklos dalyvių skaičius	R-12-003-03-05-01-26 R.B.1.2010	Asmenys	n/a (2026 m. II ketv.)
Naujų ir patobulintų viešųjų skaitmeninių paslaugų, produktų ir procesų naudotojai	R-12-003-03-05-01-24 R.B.2.2011	Asmenys	n/a (2026 m. II ketv.)
Asmenų, kurie dalyvavę mokymuose įgijo kompetenciją, dalis (proc.)	R-12-003-03-05-01-29 R.N.1.5571	Procentai	Tarpinė reikšmė – 80 (2024 m.) Galutinė reikšmė – 80 (2026 m.)

Švietimo ar mokymo veiklos dalyvių skaičius, iš jų skaitmeninių įgūdžių ugdymo veiklos dalyvių skaičius	R-12-003-03-05-01-28 R.B.1.2010.2	Asmenys	n/a (2026 m. II ketv.)
---	--------------------------------------	---------	------------------------

Ministerijos stebėsenos rodiklių aprašymo kortelės

Rodiklių skaičiavimo metodika pateikta 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-05-01 „Įdiegti vieną langelį karjerai planuoti ir įgūdžiams tobulinti“ stebėsenos rodiklių aprašymo kortelėse tinklalapyje <https://smsm.lrv.lt/svpp-priemones>.

SPECIALIEJI FINANSAVIMO REIKALAVIMAI

1. Taikomi teisės aktai

Dokumentai, kuriuose nustatytas teisinis 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-05-01 „Įdiegti vieną langelį karjerai planuoti ir įgūdžiams tobulinti“ projektų finansavimo sąlygų aprašo Nr. 1 (toliau – PFSA) pagrindas:

- 2021 m. vasario 12 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamentas [\(ES\) Nr. 2021/241](#), kuriuo nustatoma ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonė.
- 2021 m. liepos 28 d. Tarybos įgyvendinimo sprendimo Nr. CM 4171/21 dėl Lietuvos ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano įvertinimo patvirtinimo priedas.
- „Naujos kartos Lietuva“ planas, priimtas 2021 m. liepos 28 d. Tarybos įgyvendinimo sprendimu dėl Lietuvos ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano patvirtinimo (užfiksuoti rodikliai, detalizuotas priemonės įgyvendinimo planas, eiga, trukmė).
- Veiklos susitarimas, patvirtintas Europos Komisijos 2022 m. gegužės 5 d. įgyvendinimo sprendimu, kuriuo patvirtinamas Europos Komisijos ir Lietuvos veiklos susitarimas pagal reglamentą (RS) Nr. 2021/241 (apie nurodytą sprendimą Europos Komisija pranešė dokumentu Nr. (2022)3472216), su visais pakeitimais.
- 2021–2030 metų nacionalinis pažangos planas, patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. rugsėjo 9 d. nutarimu Nr. 998 „Dėl 2021–2030 metų nacionalinio pažangos plano patvirtinimo“.
- 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-05-01 „Įdiegti vieną langelį karjerai planuoti ir įgūdžiams tobulinti“ aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. V-851 „Dėl 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-05-01 „Įdiegti vieną langelį karjerai planuoti ir įgūdžiams tobulinti“ aprašo patvirtinimo“ (toliau – Priemonės aprašas).

Dokumentai, kuriuose nustatytos administracinės procedūros, apibrėžiančios Priemonės aprašo tvirtinimo eigą bei tvarką:

- Strateginio valdymo metodika, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. balandžio 28 d. nutarimu Nr. 292 „Dėl Strateginio valdymo metodikos patvirtinimo“.
- Projektų administravimo ir finansavimo taisyklės, patvirtintos Lietuvos Respublikos finansų ministro 2022 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. 1K-237 „Dėl 2021–2027 metų Europos Sąjungos fondų investicijų programos ir Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“ įgyvendinimo“ (toliau – Projektų administravimo ir finansavimo taisyklės).

Teisės aktai, susiję su veiklų vykdymu ir jų reglamentavimu:

- Siekiant įgyvendinti veiklas, susijusias su profesinio orientavimo sistemos plėtojimu, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2022 m. rugpjūčio 24 d. nutarimu Nr. 847 „Dėl Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ patvirtintas Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašas.
- Siekiant įgyvendinti veiklas, susijusias su mokymosi visą gyvenimą (toliau – MVG) sistemos plėtojimu, švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu bus patvirtinta darbo grupė, kuri parengs atnaujintos MVG sistemos modelį. Modelio reglamentavimas bus įtvirtintas Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatyme.

2. Reikalavimai projektams, pareiškėjams ir partneriams

2.1. Pagal Priemonės aprašą įgyvendinama veikla „Bendros mokymosi visą gyvenimą sistemos, apimančios ir karjeros planavimo sistemą, sukūrimas“.

2.2. Pagal Priemonės aprašą numatoma skelbti 2 kvietimus pareiškėjui teikti projekto įgyvendinimo planą (toliau – PĮP):

2.2.1. pagal pirmąjį kvietimą teikti PĮP įgyvendinti Priemonės aprašo 1.2 poveiklę „Karjeros konsultavimo paslaugų teikimo mokiniams užtikrinimas“ numatoma skirti iki 10 000 000,00 Eur (dešimt milijonų eurų);

2.2.2. pagal antrąjį kvietimą teikti PĮP įgyvendinti Priemonės aprašo 1.7 poveiklę „Suaugusiųjų švietimo IT sistemos sukūrimas ir kompetencijų plėtojimo programų finansavimas“ numatoma skirti iki 18 200 000,00 Eur (aštuoniolika milijonų du šimtai tūkstančių eurų), neįskaitant 3 822 000,00 (trijų milijonų aštuonių šimtų dvidešimt dviejų tūkstančių eurų) PVM. Suma su PVM 22 022 000,00 Eur (dvidešimt du milijonai dvidešimt du tūkstančiai eurų).

2.3. Reikalavimai projektui, teikiamam pagal PFSA 2 punkto „Reikalavimai projektams“ 2.2.1 papunktį:

2.3.1. remiamos veiklos:

2.3.1.1. karjeros specialistų paslaugų, teikiamų mokiniams bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir kitose švietimo įstaigose, užtikrinimas;

2.3.2. tinkama projekto tikslinė grupė yra mokiniai, besimokantys pagal bendrojo ugdymo ir pirminio profesinio mokymo programas, siekiantys gauti profesinio orientavimo paslaugas;

2.3.3. galimas pareiškėjas – Europos socialinio fondo agentūra (toliau – ESFA);

2.3.4. projektas, teikiamas pagal PFSA 2 punkto „Reikalavimai projektams“ 2.2.1 papunktį, įgyvendinamas su partneriais. Galimi partneriai: savivaldybių administracijos, valstybės ir savivaldybės biudžetinės, viešosios ir nevalstybinės švietimo įstaigos;

2.3.5. projekto veiklos turi būti baigtos ne vėliau nei 2023 m. gruodžio 31 d. Tam tikrais atvejais dėl objektyvių priežasčių, kurių projekto vykdytojas negalėjo numatyti PĮP pateikimo ir vertinimo metu, veiklų įgyvendinimo laikotarpis gali būti pratęstas ne vėliau nei iki 2024 m. gruodžio 31 d.

2.4. Reikalavimai projektui, teikiamam pagal PFSA 2 punkto „Reikalavimai projektams“ 2.2.2 papunktį:

- 2.4.1. remiamos veiklos. Bendros MVG sistemos sukūrimas ir įgyvendinimas:
- 2.4.1.1. suaugusiųjų švietimo sistemos (IT įrankio), grįstos Individualių mokymosi paskyrų (toliau – IMP) modeliu, sukūrimas ir įdiegimas;
- 2.4.1.2. interneto svetainės, skirtos MVG sistemai įgyvendinti, sukūrimas ir administravimas;
- 2.4.1.3. mokymosi galimybių per IMP sudarymas;
- 2.4.1.4. viešinio kompanijų kūrimas ir įgyvendinimas;
- 2.4.2. reikalavimai IT įrankiui:
- 2.4.2.1. suaugusiųjų švietimo sistema turi būti grįsta sukurtu IMP modeliu (*angl. Individual learning accounts – ILA*);
- 2.4.2.2. sukurta IMP sistema sudarytų galimybę asmenims, atitinkantiems valstybės nustatytus investavimo prioritetus, gauti valstybės finansuojamus mokymosi pasiūlymus. Sistema turi veikti kaip vienas langelis plačiai komunikacijai apie suaugusiųjų švietimo galimybes;
- 2.4.2.3. sistemoje turi būti sutelkti įvairių tiekėjų mokymosi pasiūlymai pagal kokybės kriterijus atitinkančias mokymosi programas;
- 2.4.2.4. sistemoje turi būti sudaryta galimybė asmenims apmokėti savo lėšomis mokymosi išlaidas arba jų dalį;
- 2.4.2.5. sistemos funkcionalumui ir efektyviam veikimui užtikrinti turi būti atliktos sąsajos su švietimo registrais, kuriuose kaupiama informacija apie švietimo programas, fiksuojamas asmenų dalyvavimas programose, kaupiama informacija apie programos baigimą liudijančius pažymėjimus, sukurtos sąsajos su Užimtumo tarnybos prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos (toliau – Užimtumo tarnyba) informacinėmis sistemomis, kurios sudarys sąlygas Užimtumo tarnybos klientams pasinaudoti MVG sistemoje atvaizduojamomis programomis, taip pat sukurtos sąsajos su kitais registrais, padedančiais efektyviai identifikuoti sistemoje dalyvaujančius asmenis ir jų priklausymą prioritetinėms grupėms;
- 2.4.3. tinkama projekto tikslinė grupė – 18–65 m. amžiaus asmenys, suinteresuoti mokymusi visą gyvenimą;
- 2.4.4. galimas pareiškėjas ESFA;
- 2.4.5. projektas, teikiamas pagal PFSA 2 punkto „Reikalavimai projektams“ 2.2.2 papunktį, teikiamas su partneriais. Galimi partneriai: Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacija bendrajam priėmimui organizuoti (toliau – LAMA BPO), Nacionalinė švietimo agentūra, Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras, kiti viešieji juridiniai asmenys;
- 2.4.6. projekto veiklos turi būti baigtos ne vėliau nei 2026 m. balandžio 30 d.
- 2.5. Viešajai įstaigai Centrinei projektų valdymo agentūrai (toliau – CPVA) kartu su PĮP teikiami šio Aprašo 8.2 papunktyje nurodyti dokumentai.
- 2.6. Projektai turi atitikti bendruosius projektų atrankos kriterijus, nurodytus Projektų administravimo ir finansavimo taisyklių 2 priede.
- 2.7. Kartu su PĮP turi būti pateikta:
- partnerio deklaracija pagal Projektų administravimo ir finansavimo taisyklių 1 priedo 1 priedą (kai projektas įgyvendinamas su partneriais);
 - informacija apie projekto biudžeto paskirstymą pagal pareiškėjus ir partnerius pagal Projektų administravimo ir finansavimo taisyklių 1 priedo 2 priedą (jei taikoma);
 - informacija apie projektui taikomus aplinkosaugos reikalavimus pagal Projektų administravimo ir finansavimo taisyklių 1 priedo 3 priedą (jei taikoma);
 - informacija apie pareiškėjui (partneriui) suteiktą valstybės pagalbą (išskyrus *de minimis*) pagal Projektų administravimo ir finansavimo taisyklių 1 priedo 4 priedą (jei taikoma);

- kartu su PĮP įgyvendinant PFSA 2 punkto „Reikalavimai projektams“ 2.2.2 papunktyje numatytas veiklas turi būti teikiamas investicinis projektas, kuris rengiamas vadovaujantis Investicijų projektų rengimo metodika, patvirtinta CPVA direktoriaus 2014 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. 2014/8-337 „Dėl Viešojo ir privataus sektorių partnerystės projektų rengimo ir įgyvendinimo metodinių rekomendacijų patvirtinimo“ (toliau – Metodika). Kartu pateikiama ir IP skaičiuoklė, Metodikos 10 priedas.

2.8. Projektai turi įgyvendinti privalomas projekto matomumo, informavimo apie projektą ir kitus komunikacijos įsipareigojimus, nustatytus Projektų administravimo ir finansavimo taisyklių 340–341 punktuose.

2.9. Jeigu projekto vykdytojas arba partneris turi prieigą prie viešuose registruose, valstybės ar savivaldybių informacinėse sistemose esančios informacijos apie projekto dalyvius arba turi informaciją apie projekto dalyvius (ir gali patikros vietoje metu pagrįsti projekto dalyvio ar teisėto jo atstovo pateiktos informacijos teisingumą), jis gali neprašyti projekto dalyvio pildyti dalyvio apklausos anketos formos (arba jos) dalies.

2.10. Visi PFSA įvardinti stebėsenos rodikliai turi būti siekiami projektų įgyvendinimo metu ir po jų.

3. Reikalavimai jungtinio projekto projektams ir jungtinio projekto projektų pareiškėjams

Netaikoma.

4. Projekto tikslinės grupės

4.1. Projekto, teikiamo pagal PFSA 2.2.1 papunktyje įvardintą poveiklę, tikslinė grupė yra bendrojo ugdymo, profesinio mokymo ir kitų švietimo įstaigų mokiniai, siekiantys gauti profesinio orientavimo paslaugas. Šiame etape (siekiant bendrojo ir profesinio išsilavinimo) mokiniams yra ypač svarbu gauti profesinio orientavimo, konsultavimo ir ugdymo karjerai paslaugas, nes tuo metu ypač svarbūs klausimai, susiję su būsima karjera ir darbu. Sąmoningai pasirinkus tolesnes darbo ar mokymosi veiklas, daug lengviau formuoti ir sėkmingą karjerą. Karjeros paslaugų patrauklumą ir prieinamumą visoje šalyje būtina stiprinti ir įtraukti į bendrą MVG reformą, formuojant asmens gebėjimus sąmoningai planuoti savo karjerą, adekvačiai įvertinti asmenines savybes, gebėjimus ir apsispręsti dėl profesijos pasirinkimo bei jaustis atsakingam už savo ateitį. Tam reikia stiprinti karjeros paslaugų prieinamumą socialinę atskirtį patiriantiems asmenims, mažinti paslaugų prieinamumo skirtumus tarp kaimo ir miesto vietovėse gyvenančių asmenų, didinti karjeros paslaugų patrauklumą, dalį paslaugų teikti ne tik realioje, bet ir virtualioje aplinkoje. Profesinis orientavimas turi tapti tęstiniu procesu, kuris pradedamas bendrojo ugdymo mokyklose, lygiagrečiai vykdomas švietimo pagalbos įstaigose, tęsiamas profesinio mokymo įstaigose ir aukštosiose mokyklose, paskui persikelia į MVG erdvę. Siektina, kad profesinio orientavimo, konsultavimo ir ugdymo karjerai paslaugomis, formuojančiomis MVG kultūrą, pasinaudoję mokiniai gebėtų įvertinti savo gebėjimus, sąmoningai pasirinkti profesiją ir siekti karjeros nuolat tobulėjant, mokantis, prisitaikant prie socialinių ir ekonominių pokyčių, technologinės ir skaitmeninės pažangos.

4.2. Projekto, teikiamo pagal PFSA 2.2.2 papunktyje įvardintą poveiklę, tikslinė grupė yra 18–65 m. amžiaus asmenys, suinteresuoti MVG. Šiai tikslinei grupei aktualu efektyviai įsiliesti į darbo rinką ir (ar) joje išlikti kuo palankesnėmis sąlygomis. Tam būtina nuolat tobulinti kompetencijas, reikalingas efektyviau atlikti darbą arba prisitaikyti prie naujų rinkos poreikių. MVG galimybės yra aktualios visiems gyventojams, nepriklausomai nuo to, ar asmenys patenka į žemos ar aukštos kvalifikacijos grupes. Finansuojant mokymosi galimybes per IMP sistemą, kurioje planuojama sutelkti įvairių tiekėjų mokymosi pasiūlymus pagal kokybės kriterijus atitinkančias mokymosi programas, bus siekiama, kad mokymosi galimybėmis galėtų pasinaudoti kuo platesnė grupė Lietuvos gyventojų, nepriklausomai nuo jų amžiaus, profesinės patirties, tautybės. Sukurta IMP sistema sudarys galimybę asmenims,

atitinkantiems valstybės nustatytus investavimo prioritetus ([819 Dėl Ministerijų ir jų administruojamų neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi fina... \(lrs.lt\)](#)), gauti valstybės finansuojamus mokymosi pasiūlymus. Sistemoje sutelktais įvairių tiekėjų mokymosi pasiūlymais pagal akredituotas / kokybės kriterijus atitinkančias mokymosi programas taip pat galės pasinaudoti ir asmenys, norintys už mokymąsi susimokėti savo lėšomis. Sukurta internetinė svetainė, per kurią bus registruojamasi į IMP, bus naudojama kaip vienas langelis plačiai komunikacijai apie suaugusiųjų švietimo galimybes.

5. Horizontaliųjų principų (toliau – HP) reikalavimai

5.1. Projektuose negali būti numatyta:

5.1.1. apribojimų, kurie turėtų neigiamą poveikį lygių galimybių ir nediskriminavimo dėl lyties, rasės, tautybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, negalios, lytinės orientacijos, etninės priklausomybės, religijos principams įgyvendinti, įskaitant prieinamumo visiems reikalavimo užtikrinimą (paslaugų, infrastruktūros, fizinės ar e. aplinkos sprendimai, informacijos, transporto prieinamumo ir pan.), kuriais gali naudotis visi žmonės kuo platesniu mastu, neatsižvelgiant į jų funkcinės galimybes;

5.1.2. veiksmų, kurie turėtų neigiamą poveikį darnaus vystymosi principui įgyvendinti;

5.1.3. ribojimų dėl inovatyvumo (kūrybingumo) įgyvendinimo vykdant viešuosius pirkimus, kuriais turi būti vykdomi inovatyvūs viešieji pirkimai, taikomos naujos technologijos, kuriami ar diegiami inovatyvūs sprendimai ir pan.

5.2. Projekto vykdytojas ir partneriai turi užtikrinti, kad projektų, teikiamų pagal PFSA 2 punkto „Reikalavimai projektams“ 2.2.1 ir 2.2.2 papunkčius, veiklomis būtų aktyviai prisidedama prie darnaus vystymosi ir (ar) lygių galimybių visiems ar bent vienu iš šių aspektų horizontaliųjų principų įgyvendinimo:

5.2.1. įgyvendinant PFSA 2 punkto „Reikalavimai projektams“ 2.2.1 papunktyje („Karjeros planavimo / karjeros konsultavimo paslaugos“) nurodytą veiklą, turi būti įvertinta, kad tikslinės grupės nariai gali turėti specialiųjų poreikių, į kuriuos veiklos organizatorius turėtų atsižvelgti (pvz.: parinkdamas veiklos vietą, prieinamą žmonėms su judėjimo negalia, suorganizuodamas gestų kalbos specialisto paslaugą, parinkdamas tinkamas mokomąsias priemones akliesiems ar silpnaregiams ir pan.);

5.2.2. įgyvendinant PFSA 2 punkto „Reikalavimai projektams“ 2.2.2 papunktyje („MVG veikla“) nurodytas veiklas:

5.2.2.1. MVG IT įrankis turi būti pritaikytas ir įvairių negalią turintiems asmenims. Kuriama IT sistemos aplinka turi atitikti universalaus dizaino principus, t. y. turi būti prieinama kuo platesniam vartotojų ratui (paprastas IT sistemos naudojimas, lengvai suprantamas turinys, virtuali aplinka saugi, stabdanti patyčias elektroninėje erdvėje ir pan.), nepriklausomai nuo negalios;

5.2.2.2. projekto vykdytojas turi užtikrinti, kad interneto svetainė, kurioje asmenys ieškos aktualių mokymų, turi būti prieinama naudotis asmenims, turintiems regos sutrikimų, taip pat turi užtikrinti, kad asmenys su specialiaisiais poreikiais lengvai rastų aktualią informaciją apie jiems tinkamus (jų specialiuosius poreikius atitinkančius) mokymus;

5.2.2.3. mokymų programos pagal galimybes ir / arba atsižvelgiant į profesijos, kuriai parengta mokymo programa, specifiką, turi būti pritaikytos asmenims, turintiems ir specialiųjų poreikių, į kuriuos mokymų vykdytojas turėtų atsižvelgti (pvz.: parinkdamas prieinamą vietą žmonėms su judėjimo negalia, suorganizuodamas gestų kalbos specialisto paslaugą, parinkdamas tinkamas mokomąsias priemones akliesiems ar silpnaregiams ir pan.). Prieš

mokymų veiklų įgyvendinimą turi būti atlikta tikslinės grupės apklausa, siekiant išsiaiškinti dalyvių specialiuosius poreikius ir atsižvelgiant į juos dalyviams sudaryti galimybes dalyvauti projekto veiklose. 5.3. Projektai turi atitikti reikšmingos žalos nedarymo principą, t. y. turi būti tvarūs aplinkos atžvilgiu ir vykdomi visapusiškai atsižvelgiant į Europos Sąjungos klimato ir aplinkos apsaugos standartus ir prioritetus, kaip tai suprantama pagal 2020 m. birželio 18 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamentą (ES) Nr. 2020/852 dėl sistemos tvariam investavimui palengvinti sukūrimo, kuriuo iš dalies keičiamas Reglamentas (ES) Nr. 2019/2088. Atitiktis šiam principui turi būti užtikrinta viso projekto įgyvendinimo metu. 5.4. Įgyvendinant projektus turi būti laikomasi horizontaliųjų principų ir atitinkamų Europos Sąjungos pagrindinių teisių chartijos nuostatų pagal Projektų administravimo ir finansavimo taisyklių 344–347 punktuose nustatytus reikalavimus. 5.5. Kartu su PFSA teikiamas priedas „Projekto (įskaitant jungtinį projektą) atitikties reikšmingos žalos nedarymo horizontaliajam principui vertinimo reikalavimų aprašas“.
6. Europos Sąjungos pagrindinių teisių chartijos (toliau – Chartija) reikalavimai
Projektuose neturi būti numatyti veiksmai, kurie galėtų riboti ar pažeisti Chartijoje numatytas pagrindines teises.
7. Apskritis, kurioje gali būti įgyvendinami projektai
Netaikoma.
8. Reikalavimai valstybės pagalbai (kurie nėra nurodyti kituose Aprašo punktuose)
Pagal Aprašą valstybės pagalba, kaip ji apibrėžta Sutarties dėl Europos Sąjungos veikimo (OL 2010 C 83, p. 47) 107 straipsnyje ir <i>de minimis</i> pagalba, kuri atitinka 2013 m. gruodžio 18 d. Komisijos reglamento (ES) Nr. 1407/2013 dėl Sutarties dėl Europos Sąjungos veikimo 107 ir 108 straipsnių taikymo <i>de minimis</i> pagalbai (OL 2013 L 352, p. 1) nuostatas, neteikiama.
9. Projektų atrankos kriterijai
Specialieji ir prioritetiniai projektų atrankos kriterijai nėra nustatomi.
10. Jungtinio projekto projektų atrankos kriterijai (pildoma tik jungtiniam projektui)
Netaikoma.
11. Reikalavimai įgyvendinus projektų veiklas
11.1. Projektams, teikiantiems PĮP pagal PFSA punkto „Reikalavimai projektams“ 2.2.1 papunktį, tęstinumo reikalavimai netaikomi. 11.2. Projektams, įgyvendinantiems veiklas pagal PFSA 2 punkto „Reikalavimai projektams“ 2.2.2 papunktį, taikomi tęstinumo reikalavimai, numatyti Projektų administravimo ir finansavimo taisyklių 245–248 punktuose.
12. Kiti reikalavimai
12.1. ESFA projekto, teikiamo pagal PFSA 2 punkto „Reikalavimai projektams“ 2.2.1 papunktį, įgyvendinimo stebėsenai suformuoja priežiūros komitetą, sudarytą iš Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos (toliau – Ministerija), ESFA ir kitų suinteresuotų šalių deleguotų

atstovų. Projektų priežiūros komiteto veiklos reglamentą, suderinusi su Ministerija, tvirtina ESFA. Projekte, teikiamame pagal PFSA 2 punkto „Reikalavimai projektams“ 2.2.2 papunktį: įgyvendinimo stebėsenai Ministerija sudaro Valdymo grupę IMP sistemai valdyti.

12.2. PFSA gali būti keičiamas Projektų administravimo ir finansavimo taisyklių nustatyta tvarka.

12.3. LAMA BPO sistema yra registruota Registrų ir valstybės informacinių sistemų registre, MVG kuriamas įrankis ILA bus kaip turimos sistemos posistemis, todėl naujos valstybinės informacinės sistemos kurti ir registruoti nereikės, tačiau nauju posistemių papildžius esamą informacinę sistemą bus atnaujinti Bendrojo priėmimo informacinės sistemos (BPIS) nuostatai, specifikacija ir kiti dokumentai ir jie bus suderinti su Informacinės visuomenės plėtros komitetu, Nacionaliniu kibernetinio saugumo centru ir kitomis institucijomis pagal tvarką, numatytą teisės aktuose: <https://e-seimas.lrs.lt/portal/legalAct/lt/TAD/TAIS.415499/asr>, <https://www.e-tar.lt/portal/lt/legalAct/TAR.A97664A25AC6/asr>.

12.4. Ministerija turi teisę PFSA 2 punkto „Reikalavimai projektams“ 2.2.1–2.2.2 papunkčiuose nurodytas sumas perskirstyti tarp kvietimų, neviršydama bendros visiems kvietimams skirtos lėšų sumos ir nepažeisdama teisėtų pareiškėjų lūkesčių.

IŠLAIDŲ TINKAMUMO FINANSUOTI REIKALAVIMAI

13. Išlaidų tinkamumo finansuoti reikalavimai

13.1. Planuojamos išlaidos turi atitikti Projektų administravimo ir finansavimo taisyklių VII skyriuje nustatytus reikalavimus.

13.2. Projektų išlaidos gali būti patirtos iki projekto sutarties pasirašymo, neprieštaraujant Projektų administravimo ir finansavimo taisyklių 294.2 papunkčio nuostatomis.

13.3. PĮP parengimo išlaidos nėra finansuojamos.

13.4. Kryžminis finansavimas netaikomas.

13.5. Projekto pasirengimo išlaidos yra tinkamos finansuoti (investicinio projekto išlaidos).

13.6. Didžiausia galima projektų finansuojamoji dalis sudaro 100 proc. visų tinkamų finansuoti projekto išlaidų. Pareiškėjas ir (arba) partneris savo iniciatyva ir savo ir (arba) kitų šaltinių lėšomis gali prisidėti prie projekto įgyvendinimo.

13.7. Projekto tinkamų finansuoti išlaidų dalis, kurios nepadengia projektui skiriamo finansavimo lėšos, turi būti finansuojama iš projekto vykdytojo ir (ar) partnerio (-ių) lėšų.

13.8. PVM nėra tinkamas finansuoti EGADP lėšomis. PVM gali būti finansuojamas vadovaujantis Projektų administravimo ir finansavimo taisyklių VII skyriaus ketvirtojo skirsnio nuostatomis.

13.9. Pagal PFSA tinkamų finansuoti išlaidų rūšys yra šios:

Kategorijs	Išlaidų rūšis	Reikalavimai ir paaiškinimai
1.	Žemė	Netinkama finansuoti.
2.	Nekilnojamasis turtas	Netinkama finansuoti.

3.	Statyba, rekonstravimas, remontas ir kiti darbai	Netinkama finansuoti.
4.	Įranga, įrenginiai ir kitas turtas	Tinkama finansuoti. Projektų išlaidų tinkamumas nustatytas Projektų administravimo ir finansavimo taisyklių VII skyriuje.
5.	Projekto vykdymas	Tinkama finansuoti. Projektų išlaidų tinkamumas nustatytas Projektų administravimo ir finansavimo taisyklių VII skyriuje. Karjeros specialistams, teikiantiems karjeros konsultavimo paslaugas valstybės ir savivaldybės biudžetinėse švietimo įstaigose, finansuojama darbo užmokesčio suma negali viršyti fiksuotojo vieneto įkainio dydžio, kuris nurodytas Karjeros specialisto, kurio darbas laikomas pedagoginiu, darbo užmokesčio išlaidų fiksuotojo vieneto nustatymo tyrime. Karjeros specialistams, teikiantiems karjeros konsultavimo paslaugas bei dirbantiems viešosiose (profesinio mokymo) ir nevalstybinėse mokyklose, finansuojama etatinio darbo užmokesčio suma negali viršyti Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo 5 priedo IV skyriaus 23 punkte nustatyto karjeros specialisto, kurio darbas laikomas pedagoginiu, vidutinio pareiginės algos pastoviosios dalies koeficiento dydžio (suapvalinus iki 2 skaičių po kablelio) padauginto iš pareiginės algos bazinio dydžio. Karjeros specialistų darbo užmokesčiui apskaičiuoti taikomas bazinis dydis yra Seimo patvirtintas atitinkamų metų Lietuvos Respublikos valstybės politikų, teisėjų, valstybės pareigūnų, valstybės tarnautojų, valstybės ir savivaldybių biudžetinių įstaigų darbuotojų pareiginės algos (atlyginimo) bazinis dydis.
6.	Informavimas apie projektą	Tinkama finansuoti. Projektų išlaidų tinkamumas nustatytas Projektų administravimo ir finansavimo taisyklių VII skyriuje. Privalomos projektų matomumo ir informavimo apie projektus priemonės pagal Projektų administravimo ir finansavimo taisyklių 340–341 punktus.
7.	Netiesioginės išlaidos ir kitos išlaidos pagal fiksuotąją projekto išlaidų normą	Tinkama finansuoti. Projekto sutartyje nustatyta netiesioginių išlaidų fiksuotoji norma projekto įgyvendinimo metu negali būti keičiama.

14. Projektų veiklų ir jungtinio projekto projektams įgyvendinti taikomi supaprastintai apmokamų išlaidų dydžiai

- ☒ Indeksuojama
☐ Neindeksuojama

Veiklos ir (ar) išlaidos, kurioms taikomi supaprastintai apmokamų išlaidų dydžiai	Supaprastintai apmokamų išlaidų dydžio kodas	Supaprastintai apmokamų išlaidų dydžio versija	Supaprastintai apmokamų išlaidų dydžio pavadinimas	Papildoma informacija
Netiesioginės išlaidos	FN-01	-	Fiksuotoji norma netiesioginėms projekto išlaidoms (FN-01)	Netiesioginės projekto išlaidos skaičiuojamos nuo tinkamų finansuoti tiesioginių projekto išlaidų (7 proc.)
Privalomoms projektų matomumo ir informavimo apie projektus priemonėms pagal Projektų administravimo ir finansavimo taisyklių 340–341 punktus taikoma fiksuotoji suma (toliau – FS)	FS-01-01	-	Įgyvendintų privalomų matomumo ir informavimo priemonių apie ES fondų investicijų veiklas fiksuotoji suma, pirmojo rinkinio FS be PVM	Įgyvendintų privalomų matomumo ir informavimo priemonių apie ES fondų investicijų veiklas fiksuotoji suma, antrojo rinkinio FS be PVM
Privalomoms projektų matomumo ir informavimo apie projektus priemonėms pagal Projektų administravimo ir finansavimo taisyklių 340–341 punktus taikoma FS	FS-01-02	-	Įgyvendintų privalomų matomumo ir informavimo priemonių apie ES fondų investicijų veiklas fiksuotoji suma, pirmojo rinkinio FS su PVM	Įgyvendintų privalomų matomumo ir informavimo priemonių apie ES fondų investicijų veiklas fiksuotoji suma, antrojo rinkinio FS su PVM
Projektą vykdančio personalo darbo užmokesčio išlaidų dalis per mėnesį, skirta kasmetinėms atostogoms, kuri apskaičiuojama nuo	FN-05-01	-	Fiksuotoji norma taikoma, kai priklauso 20 darbo dienų (toliau – d. d.) (jeigu dirbama 5 d. d. per savaitę) arba 24 d. d. (jeigu dirbama	Projektą vykdančio personalo darbo užmokesčio išlaidos už kasmetines atostogas, kurios apskaičiuojamos nuo tinkamų finansuoti

tinkamų finansuoti faktiškai patirtų darbo užmokesčio išlaidų už faktiškai dirbtą laiką (8,63 proc.)			6 d. d. per savaitę) kasmetinės atostogos	faktiškai patirtų vykdančiojo personalo darbo užmokesčio išlaidų
Darbo užmokesčio išlaidų dalis per mėnesį, skirta kasmetinėms atostogoms, kuri apskaičiuojama nuo tinkamų finansuoti faktiškai patirtų darbo užmokesčio išlaidų už faktiškai dirbtą laiką (10,44 proc.)	FN-05-02	-	Fiksuotoji norma taikoma, kai priklauso nuo 21 iki 25 d. d. (jeigu dirbama 5 d. d. per savaitę) arba nuo 25 iki 30 d. d. (jeigu dirbama 6 d. d. per savaitę) kasmetinės atostogos	Projektą vykdančio personalo darbo užmokesčio išlaidos už kasmetines atostogas, kurios apskaičiuojamos nuo tinkamų finansuoti faktiškai patirtų vykdančiojo personalo darbo užmokesčio išlaidų
Darbo užmokesčio išlaidų dalis per mėnesį, skirta kasmetinėms atostogoms, kuri apskaičiuojama nuo tinkamų finansuoti faktiškai patirtų darbo užmokesčio išlaidų už faktiškai dirbtą laiką (12,35 proc.)	FN-05-03	-	Fiksuotoji norma taikoma, kai priklauso nuo 26 iki 30 d. d. (jeigu dirbama 5 d. d. per savaitę) arba nuo 31 iki 36 d. d. (jeigu dirbama 6 d. d. per savaitę) kasmetinės atostogos	Projektą vykdančio personalo darbo užmokesčio išlaidos už kasmetines atostogas, kurios apskaičiuojamos nuo tinkamų finansuoti faktiškai patirtų vykdančiojo personalo darbo užmokesčio išlaidų
Darbo užmokesčio išlaidų dalis per mėnesį, skirta kasmetinėms atostogoms, kuri apskaičiuojama nuo tinkamų finansuoti faktiškai patirtų darbo užmokesčio išlaidų už faktiškai dirbtą laiką (14,99 proc.)	FN-05-04	-	Fiksuotoji norma taikoma, kai priklauso nuo 31 iki 36 d. d. (jeigu dirbama 5 d. d. per savaitę) arba nuo 37 iki 42 d. d. (jeigu dirbama 6 d. d. per savaitę) kasmetinės atostogos	Projektą vykdančio personalo darbo užmokesčio išlaidos už kasmetines atostogas, kurios apskaičiuojamos nuo tinkamų finansuoti faktiškai patirtų vykdančiojo personalo darbo užmokesčio išlaidų

Darbo užmokesčio išlaidų dalis per mėnesį, skirta kasmetinėms atostogoms, kuri apskaičiuojama nuo tinkamų finansuoti faktiškai patirtų darbo užmokesčio išlaidų už faktiškai dirbtą laiką (15,25 proc.)	FN-05-05	-	Fiksuotoji norma taikoma, kai priklauso nuo 37 iki 39 d. d. (jeigu dirbama 5 d. d. per savaitę) arba nuo 43 iki 47 d. d. (jeigu dirbama 6 d. d. per savaitę) kasmetinės atostogos	Projektą vykdančio personalo darbo užmokesčio išlaidos už kasmetines atostogas, kurios apskaičiuojamos nuo tinkamų finansuoti faktiškai patirtų vykdančiojo personalo darbo užmokesčio išlaidų
Darbo užmokesčio išlaidų dalis per mėnesį, skirta kasmetinėms atostogoms, kuri apskaičiuojama nuo tinkamų finansuoti faktiškai patirtų darbo užmokesčio išlaidų už faktiškai dirbtą laiką (18,89 proc.)	FN-05-06	-	Fiksuotoji norma taikoma, kai priklauso 40 d. d. (jeigu dirbama 5 d. d. per savaitę) arba 48 d. d. (jeigu dirbama 6 d. d. per savaitę) kasmetinės atostogos	Projektą vykdančio personalo darbo užmokesčio išlaidos už kasmetines atostogas, kurios apskaičiuojamos nuo tinkamų finansuoti faktiškai patirtų vykdančiojo personalo darbo užmokesčio išlaidų
Darbo užmokesčio išlaidų dalis per mėnesį, skirta kasmetinėms atostogoms, kuri apskaičiuojama nuo tinkamų finansuoti faktiškai patirtų darbo užmokesčio išlaidų už faktiškai dirbtą laiką (20,02 proc.)	FN-05-07	-	Fiksuotoji norma taikoma, kai priklauso nuo 41 d. d. (jeigu dirbama 5 d. d. per savaitę) arba nuo 49 d. d. (jeigu dirbama 6 d. d. per savaitę) kasmetinės atostogos	Projektą vykdančio personalo darbo užmokesčio išlaidos už kasmetines atostogas, kurios apskaičiuojamos nuo tinkamų finansuoti faktiškai patirtų vykdančiojo personalo darbo užmokesčio išlaidų
Taikomas darbo užmokesčio fiksuotasis vieneto įkainis	FĮ-15-01	-	Karjeros specialisto, kurio darbas laikomas pedagoginiu, darbo	Pagal nustatytą fiksuotąjį vieneto įkainį apmokama suma už ataskaitinį laikotarpį apskaičiuojama

			užmokesčio išlaidų fiksuojamasis vieneto įkainis	darbuotojo faktiškai dirbtų valandų skaičių padauginus iš nustatyto fiksuotojo vieneto įkainio. Faktiškai dirbtomis dienomis taip pat laikomos ir apmokamos ligos dienos, už kurias pašalpą moka darbdavys, bei papildomos poilsio dienos, už kurias mokamas ne mažesnis kaip vidutinis darbo užmokestis ir kurios suteikiamos teisės aktuose nustatyta tvarka. Į fiksuojamą vieneto įkainį jau įskaičiuotos kasmetinių atostogų išlaidos, todėl pagal nustatytą fiksuotąjį vieneto įkainį yra deklaruojamas tik faktiškai dirbtas laikas
14.1. Supaprastintai apmokamos išlaidos yra tinkamos finansuoti, jei galimybė jas apmokėti supaprastintai iš anksto (iki projekto sutarties sudarymo) yra įtraukta į Supaprastintai apmokamų išlaidų dydžių registrą, skelbiamą ESFA interneto svetainės Metodinės pagalbos centro skiltyje Metodinės pagalbos centras Europos socialinio fondo agentūra (esf.lt). 14.2. Supaprastintai apmokamų išlaidų dydžiai gali būti įtraukti ir po projektų sutarčių pasirašymo nuo 2020 m. vasario 1 d. iki 2026 m. rugpjūčio 31 d. laikotarpiu. 14.3. Projektų įgyvendinimo metu CPVA ar audito institucijoms nustačius, kad fiksuotosios sumos ar fiksuotosios normos buvo netinkamai nustatytos, patikslinti dydžiai ar jų taikymo sąlygos taikomi projektų veiksmų, vykdomų nuo dydžių ar jų taikymo sąlygų patikslinimo įsigaliojimo dienos, išlaidoms apmokėti.				

1 priedo „2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-05-01 „Įdiegti vieną langelį karjerai planuoti ir įgūdžiams tobulinti“ projektų finansavimo sąlygų aprašo Nr. 1“ priedas

PROJEKTO (ĮSKAITANT JUNG TINĮ PROJEKTĄ) ATITIKTIES REIKŠMINGOS ŽALOS NEDARYMO HORIZONTALIAJAM PRINCIPUI VERTINIMO REIKALAVIMŲ APRAŠAS

Finansavimo šaltinis, pagal kurį finansuojamas projektas (*pažymėkite tinkamą*):

☒ Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonė (toliau – EGADP);

☐ Europos Sąjungos fondų investicijų programa (toliau – ESIP).

Aplinkos tikslai	Pagrindimas	Pagrindimo dokumentai
1. Klimato kaitos švelninimas	Bus investuojama į: Mokymosi visą gyvenimą sistemos (toliau – MVG) veikimo ir valdysenos modelio sukūrimą, suaugusiųjų įgūdžių stiprinimo sistemą ir kitas veiklas, kurios neturės jokio neigiamo tiesioginio ar netiesioginio poveikio klimato kaitos švelninimo tikslui, nes nenumatoma, kad įgyvendinant veiklas galėtų būti šiltnamio efektą sukeliančių dujų (toliau – ŠESD) išsiskyrimas. Bus investuojama į tarpinstituciniu bendradarbiavimu ir MVG kultūra pagrįstą karjeros planavimo sistemą, kuri užtikrintų efektyvias ugdymo karjerai ir karjeros planavimo paslaugas kiekvienam šalies gyventojui nuo pirmosios mokyklos klasės per visą žmogaus gyvenimą: bus teikiamos ugdymo karjerai ir karjeros planavimo konsultacijos skirtingoms tikslinėms grupėms. Šios	Netaikoma, nes veiklos (dėl savo pobūdžio) neturi jokio neigiamo tiesioginio ir netiesioginio poveikio šiam aplinkos tikslui.

	veiklos neturės jokio neigiamo tiesioginio ar netiesioginio poveikio klimato kaitos švelninimo tikslui, nes nenumatoma, kad įgyvendinant veiklas galėtų būti ŠESD išsiskyrimas.	
2. Prisitaikymas prie klimato kaitos	Bus investuojama į: MVG sistemos veikimo ir valdysenos modelio sukūrimą, suaugusiųjų įgūdžių stiprinimo sistemą ir kitas veiklas, kurios neturės jokio neigiamo tiesioginio ar netiesioginio poveikio klimato kaitos švelninimo tikslui, nes nenumatoma, kad įgyvendinant veiklas galėtų būti ŠESD išsiskyrimas. Bus investuojama į tarpinstituciniu bendradarbiavimu ir MVG kultūra pagrįstą karjeros planavimo sistemą, kuri užtikrintų efektyvias ugdymo karjerai ir karjeros planavimo paslaugas kiekvienam šalies gyventojui nuo pirmosios mokyklos klasės per visą žmogaus gyvenimą: bus teikiamos ugdymo karjerai ir karjeros planavimo konsultacijos skirtingoms tikslinėms grupėms. Šios veiklos neturės jokio neigiamo tiesioginio ar netiesioginio poveikio prisitaikymo prie klimato kaitos tikslui, nes neplanuojamos kurti jokios infrastruktūros potvynių zonoje.	Netaikoma, nes veiklos (dėl savo pobūdžio) neturi jokio neigiamo tiesioginio ir netiesioginio poveikio šiam aplinkos tikslui.
3. Tausus vandens ir jūrų išteklių naudojimas ir apsauga	Bus investuojama į: MVG sistemos veikimo ir valdysenos modelio sukūrimą, suaugusiųjų įgūdžių stiprinimo sistemą ir kitas veiklas, kurios neturės jokio neigiamo tiesioginio ar netiesioginio poveikio klimato kaitos švelninimo tikslui, nes nenumatoma, kad įgyvendinant veiklas galėtų būti ŠESD išsiskyrimas. Bus investuojama į tarpinstituciniu bendradarbiavimu ir MVG kultūra pagrįstą karjeros planavimo sistemą, kuri užtikrintų efektyvias ugdymo karjerai ir karjeros planavimo paslaugas kiekvienam šalies gyventojui nuo	Netaikoma, nes veiklos (dėl savo pobūdžio) neturi jokio neigiamo tiesioginio ir netiesioginio poveikio šiam aplinkos tikslui.

	pirmosios mokyklos klasės per visą žmogaus gyvenimą: bus teikiamos ugdymo karjerai ir karjeros planavimo konsultacijos skirtingoms tikslinėms grupėms. Veiklos (dėl savo pobūdžio) neturi jokio neigiamo tiesioginio ir netiesioginio poveikio šiam aplinkos tikslui.	
4. Perėjimas prie žiedinės ekonomikos, įskaitant atliekų prevenciją ir perdirbimą	Bus investuojama į: MVG sistemos veikimo ir valdysenos modelio sukūrimą, suaugusiųjų įgūdžių stiprinimo sistemą, ir kitas veiklas, kurios neturės jokio neigiamo tiesioginio ar netiesioginio poveikio klimato kaitos švelninimo tikslui, nes nenumatoma, kad įgyvendinant veiklas galėtų būti ŠESD išsiskyrimas. Bus investuojama į tarpinstituciniu bendradarbiavimu ir MVG kultūra pagrįstą karjeros planavimo sistemą, kuri užtikrintų efektyvias ugdymo karjerai ir karjeros planavimo paslaugas kiekvienam šalies gyventojui nuo pirmosios mokyklos klasės per visą žmogaus gyvenimą: bus teikiamos ugdymo karjerai ir karjeros planavimo konsultacijos skirtingoms tikslinėms grupėms. Veiklos (dėl savo pobūdžio) neturi jokio neigiamo tiesioginio ir netiesioginio poveikio šiam aplinkos tikslui.	Netaikoma, nes veiklos (dėl savo pobūdžio) neturi jokio neigiamo tiesioginio ir netiesioginio poveikio šiam aplinkos tikslui.
5. Oro, vandens ar žemės taršos prevencija ir kontrolė	Bus investuojama į: MVG sistemos veikimo ir valdysenos modelio sukūrimą, suaugusiųjų įgūdžių stiprinimo sistemą ir kitas veiklas, kurios neturės jokio neigiamo tiesioginio ar netiesioginio poveikio klimato kaitos švelninimo tikslui, nes nenumatoma, kad įgyvendinant veiklas galėtų būti ŠESD išsiskyrimas. Bus investuojama į tarpinstituciniu bendradarbiavimu ir MVG kultūra pagrįstą karjeros planavimo sistemą, kuri užtikrintų efektyvias ugdymo karjerai ir karjeros planavimo paslaugas kiekvienam šalies gyventojui nuo pirmosios mokyklos klasės per visą žmogaus gyvenimą: bus teikiamos ugdymo karjerai ir karjeros planavimo konsultacijos skirtingoms tikslinėms grupėms. Veiklos	Netaikoma, nes veiklos (dėl savo pobūdžio) neturi jokio neigiamo tiesioginio ir netiesioginio poveikio šiam aplinkos tikslui.

	(dėl savo pobūdžio) neturi jokio neigiamo tiesioginio ir netiesioginio poveikio šiam aplinkos tikslui.	
6. Biologinės įvairovės ir ekosistemų apsauga ir atkūrimas	Bus investuojama į: MVG sistemos veikimo ir valdysenos modelio sukūrimą, suaugusiųjų įgūdžių stiprinimo sistemą ir kitas veiklas, kurios neturės jokio neigiamo tiesioginio ar netiesioginio poveikio klimato kaitos švelninimo tikslui, nes nenumatoma, kad įgyvendinant veiklas galėtų būti ŠESD išsiskyrimas. Bus investuojama į tarpinstituciniu bendradarbiavimu ir MVG kultūra pagrįstą karjeros planavimo sistemą, kuri užtikrintų efektyvias ugdymo karjerai ir karjeros planavimo paslaugas kiekvienam šalies gyventojui nuo pirmosios mokyklos klasės per visą žmogaus gyvenimą: bus teikiamos ugdymo karjerai ir karjeros planavimo konsultacijos skirtingoms tikslinėms grupėms. Veiklos (dėl savo pobūdžio) neturi jokio neigiamo tiesioginio ir netiesioginio poveikio šiam aplinkos tikslui.	Netaikoma, nes veiklos (dėl savo pobūdžio) neturi jokio neigiamo tiesioginio ir netiesioginio poveikio šiam aplinkos tikslui.