

Specialiojo nuolatinės slaugos,
specialiojo nuolatinės priežiūros
(pagalbos), specialiojo lengvojo
automobilio įsigijimo ir jo
techninio pritaikymo išlaidų
kompensacijos poreikių
nustatymo tvarkos aprašo
2 priedas

(Asmens veiklos ir gebėjimų dalyvauti įvertinimo klausimyno forma)

**NEĮGALUMO IR DARBINGUMO NUSTATYMO TARNYBA PRIE SOCIALINĖS
APSAUGOS IR DARBO MINITERIJOS**

ASMENS VEIKLOS IR GEBĖJIMO DALYVAUTI ĮVERTINIMO KLAUSIMYNAS

(data)

(asmens vardas ir pavardė)

(asmens (atstovo) tėvų, globėjo (rūpintojo) ar jo įgalioto atstovo vardas ir pavardė)

Su veiklos ir gebėjimo dalyvauti įvertinimo eiga esu supažindintas (-a), Asmens veiklos ir gebėjimo dalyvauti įvertinimo klausimyno (toliau – klausimynas) reikšmė, vertinant specialiuosius nuolatinės slaugos ir nuolatinės priežiūros (pagalbos) poreikius, man yra žinoma.

Asmuo (jo atstovas)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

I DALIS

Pastaba. Pirma klausimyno dalis pildoma remiantis asmens ar jo atstovo pateiktais dokumentais specialiesiems poreikiams nustatyti ir žodine informacija. Pildant klausimyną, tinkamą teiginį reikia pažymėti ar surašyti asmens ar jo atstovo pateiktą žodinę informaciją.

1. Bendroji informacija specialiesiems poreikiams nustatyti:

1.1. Asmens veiklos ir gebėjimo dalyvauti vertinimas (pažymėkite):

- 1.1.1. Asmens veikla ir gebėjimas dalyvauti vertinamas pirmą kartą
1.1.2. Asmens veikla ir gebėjimas dalyvauti vertinamas pakartotinai

1.2. Asmens dalyvumas (pažymėkite):

- 1.2.1. asmuo lanko švietimo įstaigą (mokyklą arba švietimo pagalbos įstaigą)
1.2.2. asmuo dirba arba ieško darbo

- 1.2.3. asmuo nebegyvena stacionarios socialinės globos įstaigoje ir gaudamas paslaugas bendruomenėje gyvena savarankiškai
- 1.2.4. asmuo laukia eilėje gauti socialines paslaugas
- 1.2.5. kita (įrašykite).....

1.3. Aplinkos pritaikymas ugdymo įstaigoje ar darbovietėje (jei asmuo nedirba ar nelanko ugdymo įstaigos, pereikite prie 5 klausimo) (jei asmuo lanko ugdymo įstaigą ar dirba, trumpai aprašykite, ar aplinka ugdymo įstaigoje ar darbovietėje atitinka specialiuosius asmens poreikius (ar pritaikyta darbo vieta, suteiktos specialiosios priemonės ir pan.), kokių problemų dėl aplinkos pritaikymo asmuo patiria darbovietėje ar ugdymo įstaigoje)

1.4. Kaip asmuo nuvyksta iki darbovietės ar ugdymo įstaigos? (Trumpai aprašykite, ar asmeniui būtinas specialusis transportas, ar asmuo pats vairuoja, ar vyksta viešuoju transportu ir pan., kokių sunkumų asmuo patiria, jei reikia nuvykti iki ugdymo įstaigos ar darbovietės)

1.5. Asmens gyvenamasis būstas (pažymėkite):

- 1.5.1. asmens būstas pritaikytas neįgaliesiems
- 1.5.2. asmens būstas nepritaikytas neįgaliesiems
- 1.5.3. kita (įrašykite).....

1.6. Asmens šeima (pažymėkite):

- 1.6.1. asmuo gyvena vienas
- 1.6.2. asmuo gyvena ne vienas (su sutuoktiniu, tėvais (įtėviais), globėjais (rūpintojais), vaikais (įtėviais) ir pan.)
- 1.6.3. kita (įrašykite).....

1.7. Asmens santykiai su šeima (jei asmuo gyvena vienas, pereikite prie 8 klausimo) (trumpai apibūdinkite asmens santykius su šeima, kokią pagalbą suteikia šeima, kokių problemų kyla gyvenant kartu)

1.8. Ar asmeniui būna krizinių situacijų? Ar jis gauna namuose slaugytojo ar slaugytojo padėjėjo paslaugas? (trumpai aprašykite pasitaikančias krizines situacijas, gebėjimą valdyti emocijas (agresiją, euforiją ir kt.), elgesį, alergijas ir pan.)

II DALIS

Pastaba. Antroje klausimyno dalyje pateikiami klausimai, susiję su kasdiene asmens veikla. Specialieji poreikiai vertinami individualiai 5 veiklose (mobilumas / judėjimas, žinių taikymas, bendravimas, savarankiškumas, kasdienė veikla).

Pildant klausimyną reikia pažymėti (apibraukti), kokios pagalbos asmeniui reikia.

2. Veikla ir gebėjimas dalyvauti	Vertinimo kriterijai (balais)				
	0	1	2	3	4
2.1. Mobilumas (judėjimas)					
2.1.1. Atsisėdimas, sėdėjimas, persikėlimas į kitą padėtį	Atsisėda, sėdi, persėda saugiai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę	Atsisėda, persėda savarankiškai, kartais reikia pagalbinių priemonių (aukštesnė kėdė, lazda, ramentai ir kt.), kartais reikia kito asmens pagalbos, paraginimo	Naudodamasis pagalbėmis priemonėmis (aukštesnė kėdė, lazda, ramentais ir kt.), atsisėda, sėdi, savarankiškai persėda. Kartais reikalinga minimali kontaktinė pagalba atliekant veiksmą, kartais – paraginimo ar kito asmens priežiūros sudarant sąlygas veiksmui atlikti (pvz., pakišti po sėdmenimis slidžią lentą, pakelti ar nuleisti kojų atramą)	Asmuo pats savarankiškai ir saugiai veiksmų neatlieka (gali kelti grėsmę sau ir (ar) aplinkiniams, tačiau, naudodamasis pagalbėmis priemonėmis ir padedamas kito asmens, gali atsisėsti, sėdėti, pakeisti padėtį	Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo pats veiksmų neatlieka
Atsisėdimo, sėdėjimo, persikėlimo į kitą padėtį įvertinimas balais	0	1	2	3	4
2.1.2. Atsistojimas ir stovėjimas	Atsistoja ir stovi ilgiau nei 30 minučių saugiai (nekeldamas	Atsistoja ir stovi savarankiškai ilgiau nei 30 minučių, kartais reikia pagalbinių	Naudodamasis pagalbėmis priemonėmis (aukštesnė kėdė, lazda, ramentais ir	Reikalingos pagalbines priemones (aukštesnė kėdė, lazda, ramentai ir kt.) ir kitų asmenų	Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo pats veiksmų neatlieka

	grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę	priemonių (lazdos, ramentų ir kt.), kartais reikia kito asmens pagalbos, paraginimo ar priežiūros	kt.), atsistoja ir stovi savarankiškai iki 30 minučių. Kartais reikalinga minimali kontaktinė pagalba atliekant veiksmą (kaip atrama), kartais – paraginimo ar kito žmogaus priežiūros sudarant sąlygas veiksmui atlikti (pvz., pakišti po sėdmenimis slidžių lentą, pakelti ar nuleisti kojų atramą)	pagalba, nes asmuo pats savarankiškai ir saugiai veiksmų neatlieka	
Atsistojimo ir stovėjimo įvertinimas balais	0	1	2	3	4
2.1.3. Ėjimas	Visiškai savarankiškas, eina ne mažiau kaip 200 metrų be poilsio. Nesinaudoja pagalbėmis priemonėmis, vaikšto saugiai įveikdamas įvairius paviršius. Veiksmus atlieka saugiai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę	Asmuo savarankiškas – eina ne mažiau kaip 200 metrų be poilsio, prireikus gali pasinaudoti pagalbėmis priemonėmis (lazda, ramentais, vaikštyne ir kt.). Veiksmas trunka ilgiau arba eisena nėra saugi, kartais reikalinga kito žmogaus priežiūra, žodinė korekcija, kliūtis įveikia saugiai	Negali nueiti daugiau kaip 200 metrų be poilsio, naudojasi pagalbėmis priemonėmis (lazda, ramentais, vaikštyne ir kt.). Minimali kontaktinė pagalba (prilaikymas praradus pusiausvyrą ar pagalba sukantis ir keičiant judėjimo kryptį ar įveikiant slenkstį)	Negali nueiti daugiau kaip 200 metrų be poilsio. Visada reikalingos pagalbines priemonės (lazda, ramentai, vaikštyne ir kt.) ir kito asmens pagalba (prilaikymas praradus pusiausvyrą ar pagalba sukantis ir keičiant judėjimo kryptį ar įveikiant slenkstį). Užtenka vieno žmogaus pagalbos	Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo pats veiksmų neatlieka

Ėjimo įvertinimas balais	0	1	2	3	4
2.1.4. Naudojimas viešuoju ir privačiu transportu	Naudojasi viešuoju ir privačiu transportu savarankiškai ir saugiai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę	Naudojasi viešuoju ir privačiu transportu savarankiškai ir saugiai, kartais reikalingos pagalbinės priemonės (turėklai, ramentai, lazdos ir kt.), kartais reikia kito asmens pagalbos (suteikti informaciją, paraginti ir kt.)	Viešuoju ir privačiu transportu gali naudotis tik padedamas kito asmens, visada reikalingos pagalbinės priemonės (turėklai, ramentai, lazdos ir kt.). Pagalbinės priemonės suteikia galimybę naudotis neįgaliesiems pritaikytu viešuoju ir privačiu transportu, esant pritaikytai susisiekimo infrastruktūrai	Gali naudotis tik neįgalųjų poreikiams pritaikytu viešuoju ir privačiu transportu, esant pritaikytai susisiekimo infrastruktūrai. Visada naudojasi pagalbinėmis priemonėmis (turėklais, ramentais, lazdomis ir kt.)	Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba. Gali naudotis tik specialiuoju transportu (greitosios pagalbos, ar kitu specialiai neįgaliesiems vežti pritaikytu transportu)
Naudojimosi viešuoju ir privačiu transportu įvertinimas balais	0	1	2	3	4
2.1.5. Daiktų paėmimas ir perkėlimas	Daiktus, lengvesnius nei 3 kilogramai, paima, pakelia ir perkelia savarankiškai ir saugiai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę	Daiktus, lengvesnius nei 3 kilogramai, paima, pakelia ir perkelia savarankiškai, kartais reikalingos pagalbinės priemonės (lazda, ramentai ir kt.) ar kito asmens pagalba, veiksmas atliekamas lėčiau, svorį paskirstant abiems rankoms	Daiktams, lengvesniems nei 3 kilogramai, paimti, pakelti ir perkelti nuolat naudoja pagalbinės priemonės (lazdą, ramentus ir kt.), galimas vienos rankos ribotumas, pusiausvyros sutrikimas, kartais reikalinga kito asmens pagalba (paduodant, prilaikant, paraginant ir	Negali paimti, pakelti ir perkelti 3 kilogramų svorių. Veiksmui atlikti visada reikalingos pagalbinės priemonės (lazda, ramentai ir kt.) ir kito asmens pagalba (paduodant, palaikant, paraginant ir kt.)	Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo savarankiškai veiksmų neatlieka

			kt.)		
Daiktų paėmimo ir perkėlimo įvertinimas balais	0	1	2	3	4
2.1.6. Lipimas laiptais	Visiškai savarankiškas – lipa laiptais aukštyn ir žemyn į antrą aukštą be jokių papildomų priemonių, nesi-laikydamas. Veiksmus atlieka saugiai (nekel-damas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę	Beveik savarankiškas – lipa laiptais aukštyn ir žemyn į antrą aukštą, tačiau reikalingas turėklas, lazda ar kitokia atramos priemonė	Negali be poilsio užlipti į antrą aukštą, reikalingos pagalbinės priemonės (atrama, turėklas, lazda ir kt.). Reikalinga minimali kontaktinė pagalba prilaikant, stabilizuojant pusiausvyrą	Negali užlipti į antrą aukštą, visada reikalingos pagalbinės priemonės, užtenka vieno žmogaus kontak-tinės pagalbos	Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba ir pagalbinės priemonės, nes asmuo pats veiksmų neatlieka
Lipimo laiptais įvertinimas balais	0	1	2	3	4
Pagalbos mobilumui didinti poreikio įver-tinimas	Ar techninės pagalbos priemonės padidintų mobilumo galimybes? (pažymėkite <input checked="" type="checkbox"/>): <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE Ar kito asmens pagalba padidintų mobilumo galimybes? <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE Ar gyvenamosios aplinkos pritaikymas padidintų mobilumo galimybes? <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE Ar socialinės reabilitacijos paslaugos padidintų mobilumo galimybes? <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE				
2.2. Žinių taikymas					
2.2.1. Susikaupimas	Nesunku susikaupti veiklai (ne trumpesnei nei 10 minučių)	Asmuo susikaupia veiklai, koncentruoja dėmesį, bet ne ilgiau nei 10 minučių, kartais reikalingos pagalbinės priemonės (užrašai, elektroniniai primi-	Asmuo susikaupia veiklai tik po priminimo ir (ar) kito asmens žodinio paraginimo	Net ir trumpalaikiam susikaupimui (iki 10 minučių) reikalinga nuolatinė išorinė motyvacija, lengvai atitraukiamas nuo užduoties. Reikalingi	Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes nesusikaupia net ir trumpalaikei užduočiai

		nimai), kito asmens paraginimas, ar priminimas		nuolatiniai priminimai, paraginimai ir kt.	
Susikaupimo įvertinimas balais	0	1	2	3	4
2.2.2. Atmintis	Geba įsiminti informaciją iš įvairių sričių, gali ją susieti su kita	Geba įsiminti informaciją iš įvairių sričių, kartais reikia pagalbinių priemonių (užrašų, priminimų), gali pamiršti informacijos, kurios ilgai nenaudojo, detales	Prisimena, kas yra svarbu jam, ar jo šeimos nariams tik naudodamasis pagalbiniėmis priemonėmis (užrašais, priminimais) ar su kito asmens pagalba (priminimu, paraginimu)	Pats neprisimena, kas yra svarbu jam ar jo šeimos nariams būtiniausioje kasdienėje veikloje. Pagalbinės priemonės naudoja nuolat, reikalingas kito asmens nuolatinis žodinis priminimas (raginimas pradėti, tęsti ir užbaigti veiklą), būtina veiksmų eigos kontrolė	Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo visiškai praradęs atminties funkcijas
Atminties įvertinimas balais	0	1	2	3	4
2.2.3. Orientacija aplinkoje ir laike	Orientuojasi laike ir aplinkoje savarankiškai. Veiksmus atlieka saugiai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę	Orientuojasi aplinkoje savarankiškai, kartais gali būti reikalinga kito asmens pagalba (paaiškinimas, nurodymas, priminimas)	Be pagalbinių priemonių (aklųjų lazdelė, komunikacijos priemonės, kalbantys laikrodžiai, skambučiai ir kt.) aplinkoje ir laike orientuojasi sunkiai, kartais reikalinga ir kito asmens pagalba (gestų kalbos vertėjas, vedlys ir kt.)	Nesiorientuoja aplinkoje ir laike, nekontroliuoja savo emocijų ir elgesio (nuo agresijos iki visiškos apatijos), neįvertina savo galimybių, visada reikalingos pagalbines priemonės (aklųjų lazdelė, komunikacijos priemonės, kalbantys laikrodžiai, skambučiai ir kt.) ir kito asmens pagalba	Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo visiškai nesupranta supančios aplinkos, nesiorientuoja laike
Orientacijos aplinkoje ir laike	0	1	2	3	4

įvertinimas balais					
2.2.4. Regimosios informacijos supratimas	Supranta regimąją informaciją, geba skaityti rašytinį tekstą	Supranta regimąją informaciją, geba skaityti rašytinį tekstą, kartais reikalingos pagalbinės priemonės (didinamieji stiklai, kontaktiniai lęšiai ir kt.) ar kito asmens pagalba (paaiškinti informaciją)	Supranta regimąją informaciją, geba skaityti rašytinį tekstą tik naudodamasis pagalbinėmis priemonėmis (didinamaisiais stiklais ir kt.), kartais reikalinga kito asmens pagalba	Iš dalies supranta regimąją informaciją, rašytinio teksto neskaito. Visada naudojasi pagalbinėmis priemonėmis (didinamaisiais stiklais, kontaktiniais lęšiais ir kt.) ir kito asmens pagalba	Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo įprastinės regimosios informacijos visiškai nesupranta arba jos visiškai nemato
Regimosios informacijos supratimo įvertinimas balais	0	1	2	3	4
2.2.5. Girdimosios informacijos supratimas	Supranta girdimąją informaciją, geba suprantamai kalbėti sudėtingais sakiniais	Supranta girdimąją informaciją, geba suprantamai kalbėti, kartais reikalingos pagalbinės priemonės ar kito asmens pagalba (paaiškinti informaciją)	Supranta tik paprastai išreikštą sakytinę kalbą, reaguoja lėčiau. Visada reikalingos pagalbinės priemonės (klaunos aparatai ir kt.), kuriomis naudodamasis geba girdėti ir kalbėti trumpais sakiniais, kartais reikalinga kito asmens pagalba (gestų kalbos vertėjas)	Girdimosios informacijos nesupranta (nors ją girdi). Supranta iš lūpų tik atskirus žodžius, garsus, taria atskirus žodžius taip, kad juos sunku suprasti, komunikuoja gestų kalba. Visada naudojasi pagalbinėmis priemonėmis, reikalinga kito asmens pagalba (versti iš ir į gestų kalbą, kontaktinė pagalba, paprastai išreikšta sakytinė kalba, mimika)	Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba ir pagalbinės priemonės, nes asmuo įprastinės girdimosios informacijos visiškai nesupranta arba jos visiškai negirdi
Girdimosios informacijos supratimo įvertinimas balais	0	1	2	3	4
2.2.6. Rašymas ir skaičiavimas	Geba informaciją savarankiškai	Geba savarankiškai rašyti tekstą, skaičiuoti,	Geba rašyti tik labai trumpą bei paprastą	Asmuo negali savarankiškai rašyti ir	Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba,

	perteikti raštu	tačiau tai trunka ilgiau nei įprastai. Kartais reikalingos pagalbinės priemonės (pritaikyta rašymo priemonė, informacinės technologijos ir kt.)	tekstą ir skaičiuoti. Reikalingos pagalbinės priemonės ir kartais kito asmens pagalba	skaičiuoti. Visada reikalingos pagalbinės priemonės ir kito asmens pagalba	nes asmuo negeba nei rašyti, nei skaičiuoti
Rašymo ir skaičiavimo įvertinimas balais	0	1	2	3	4
Pagalbos taikant žinias poreikio įvertinimas	Ar techninės pagalbos priemonės padidintų žinių taikymo galimybes? (pažymėkite <input checked="" type="checkbox"/>): <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE Ar kito asmens pagalba padidintų žinių taikymo galimybes? <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE				
2.3. Bendravimas					
2.3.1. Bendravimas su nepažįstamais asmenimis	Neturi sunkumų bendraudamas su nepažįstamais asmenimis	Bendrauja su nepažįstamais asmenimis nenoriai, gali turėti nežymių kalbos ir (ar) suvokimo sutrikimų. Kartais reikalinga kito asmens pagalba (paskatinimas, motyvavimas ir kt.)	Bendrauja su nepažįstamais asmenimis ribotai, vengia ar negali palaikyti socialinių kontaktų. Visada reikalingos pagalbinės priemonės (informacinės technologijos, užrašai, komunikavimo ir kt.), kartais reikalinga kito asmens pagalba	Bendrauti nesugeba (dėl fizinės, protinės ar psichinės būklės), be didelės kitų pagalbos jam gresia socialinė atskirtis. Visada reikalingos pagalbinės priemonės (informacinės technologijos, užrašai, komunikavimo ir kt.) ir kito asmens pagalba	Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo visiškai nebendrauja. Bendravimas neįmanomas net ir padedant kitiems asmenims
Bendravimo su nepažįstamais asmenimis įvertinimas balais	0	1	2	3	4
2.3.2. Bendravimas su artimais asmenimis	Neturi sunkumų bendraudamas su artimais asmenimis	Bendrauja su artimais asmenimis nenoriai, gali turėti nežymių kalbos ir (ar) suvokimo	Bendrauja su artimais asmenimis ribotai, vengia ar negali palaikyti socialinių	Bendraudant reikalingos pagalbinės priemonės (informacinės technologijos, užrašai, komu-	Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo visiškai nebendrauja. Bendra-

		sutrikimų. Kartais reikalinga kito asmens pagalba (paskatinimas, motyvavimas ir kt.)	kontaktų, reikalingos pagalbinės priemonės (informacinės technologijos, užrašai, komunikavimo priemonės ir kt.), kartais reikalinga kito asmens pagalba (iniciatyva, paraginimas, motyvavimas, paskatinimas ir kt.)	nikavimo priemonės ir kt.) ir kito asmens pagalba, nes asmuo nesugeba bendrauti (dėl fizinės, protinės ar psichinės būklės), be didelės kitų asmenų pagalbos jam gresia socialinė atskirtis	vimas neįmanomas net ir padedant kitiems asmenims
Bendravimo su artimais asmenimis įvertinimas balais	0	1	2	3	4
2.3.3. Kalbėjimas (pranešimų kūrimas bendraujant) ir (ar) kalbos suvokimas (pranešimų priėmimas bendraujant)	Mintis reiškia sklandžiai, suvokia situaciją, geba išreikšti savo poreikius ir (ar) supranta sakinę kalbą ir atitinkamai reaguoja į pasakytą pranešimą	Kalba nesklaidžiai, atskirais žodžiais, pasitelkdamas gestus bei mimiką, arba raštu sugeba išreikšti savo poreikius ir (ar) supranta sakinę kalbą	Nekalba, tačiau gestais bei kitais ženklais arba raštu sugeba išreikšti savo poreikius ir (ar) supranta paprastai išreikštą sakinę kalbą, bet reaguoja tik tam tikra mimika arba sunkiai suprantamais gestais	Nekalba ir tik tam tikrais, ne visiems suprantamais ženklais sugeba išreikšti elementariausius, būtiniausius poreikius ir (ar) supranta tik paprasčiausius nurodymus ar klausimus, bet į juos nereaguoja	Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba ir pagalbinės priemonės, nes asmuo nekalba ir gestais bei kitais ženklais nesugeba išreikšti savo poreikių ir (ar) visiškai nesupranta net paprasčiausių nurodymų ar klausimų, gestų, mimikos pranešimų ir nereaguoja į juos
Kalbėjimo ir (ar) kalbos suvokimo įvertinimas balais	0	1	2	3	4
Pagalbos poreikio, didinančio bendravimo galimybes, įvertinimas	Ar techninės pagalbos priemonės padidintų bendravimo galimybes? (pažymėkite <input checked="" type="checkbox"/>): <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE Ar kito asmens pagalba padidintų bendravimo galimybes? <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE Ar pagalba priimant sprendimus padidintų bendravimo galimybes? <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE Ar socialinės reabilitacijos paslaugos padidintų bendravimo galimybes? <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE				

2.4. Savarankiškumas					
2.4.1. Prausimasis ir maudymasis	Gali pats savarankiškai ir saugiai pasirūpinti asmenine higiena (nusiprausti, išsi-maudyti, pri-žiūrėti atskiras kūno dalis	Asmuo savarankiškai prausiasi, maudosi, nusišluosto, reikalinga pritaikyta aplinka ir (ar) protezai / ortezai, gali prireikti žodinės pagal-bos (paraginti, nusakyti veiksmus) ir (ar) pa-ruošti vonią bei prausimosi reikmenis (išvalyti, prileisti vonią vandens)	Reikalinga minimali kontaktinė pagalba (pvz., nutrinti plaušine kūno dalis ir paduoti priemonės (gali prireikti pagalbos nusišluostant nugarą, kojas, pažeistą kūno dalį)	Asmeniui prausiantis, maudantis, nusišluostant reikalinga didesnė nei vidutinė kontaktinė pagalba	Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba ir pagalbines priemones, nes asmuo sava-rankiškai nesiprausia ir nesimaudo
Prausimosi ir maudymosi įverti-nimas balais	0	1	2	3	4
2.4.2. Rengimasis	Asmuo sava-rankiškai apsi-rengia, nusi-rengia, apsiauna ir nusiauna, pasi-renka tinkamą aprangą ir atlieka tai saugiai (nekel-damas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), su-vokdamas veiks-mų prasmę	Asmuo savarankiškai apsirengia, nusirengia, apsiauna ir nusiauna, pasirenka tinkamą aprangą, tik užtrunka ilgiau negu sveikas, asmuo nėra pakankamai saugus arba naudojami protezais / ortezais, gali būti reikalinga žodinė pagalba (raginimas, patarimai) ir (ar) paruošimas (uždėti protezus, įtvarus ar apsirengti, nusirengti drabužius	Reikalinga minimali kontaktinė pagalba (pvz.: pradedant apsirengti ar susitvar-kyti su smulkiais aprangos elementais (sagomis, segtukais, sagtimis, raišteliais) ar kartais patarti dėl tinkamos aprangos, nusakyti rengimosi veiksmus ir (ar) raginti rengtis. Visada reikalin-gos pagalbines priemo-nės (ortezai, protezai ir kt.)	Asmeniui reikalinga didesnė nei vidutinė kontaktinė pagalba apsirengiant, nusi-rengiant, apsiaunant, nusiaunant, tinkamos ap-rangos pats nepasirenka. Visada reikalingos pagalbines priemones (ortezai, protezai ir kt.) ir kito asmens pagalba	Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo sava-rankiškai veiksmo neatlieka

Rengimosi įvertinimas balais	0	1	2	3	4
2.4.3. Valgymas	Asmuo maitinasi savarankiškai, veiksmus atlieka saugiai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę	Asmuo maitinasi savarankiškai, veiksmus atlieka saugiai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę. Visus veiksmus atlieka lėčiau nei įprastai	Asmuo maitinasi savarankiškai, gali būti reikalinga minimali ar vidutinė kito asmens žodinė pagalba (raginimas, patarimai) ir (ar) paruošimas (pvz.: įdėti maisto, užtepti ant duonos sviesto, įpilti gėrimo) ir (ar) minimali kontaktinė pagalba (pvz.: paduoti įrankį, įsidėti maisto gabaliuką į šaukštą ar užsmeigti ant šakutės ir pan.)	Asmeniui maitinantis reikalinga didesnė nei vidutinė kito asmens žodinė ir kontaktinė pagalba atliekant veiksmą ir (ar) nuolatinė veiksmų priežiūra, kai asmuo savarankiškai atlieka veiksmą, tačiau nesupranta jo esmės (pvz., gali pradėti valgyti ne maisto produktus, taip sukeldamas pavojų savo sveikatai)	Reikalinga nuolatinė kitų asmenų pagalba, nes asmuo savarankiškai veiksmo neatlieka
Valgymo įvertinimas balais	0	1	2	3	4
2.4.4. Naudojimas tualetu	Asmuo savarankiškai naudojami tualetu ir atlieka tai saugiai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę	Asmuo savarankiškai naudojami tualetu ir atlieka tai saugiai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę. Kartais reikalingos pagalbinės priemonės (lazda, ramentai, vaikštytynė ir kt.) ir kito asmens pagalba	Asmuo savarankiškai geba pasinaudoti tualetu, reikalingos pagalbinės priemonės (lazda, ramentai, vaikštytynė, klozeto paaukštinimas, speciali kėdė ir kt.), gali būti reikalinga žodinė pagalba (raginimas, veiksmų nusakymas) ir (ar) minimali ar vidutinė kito asmens kontaktinė pagalba (pvz.: prilaikyti, padėti	Asmeniui naudojantis tualetu reikalinga didesnė nei vidutinė kito asmens kontaktinė pagalba, kai asmuo savarankiškai nesuvokia (nevaldo) proceso, tačiau gali pasirūpinti tualetu reikalais, kitam asmeniui kontroliuojant procesą. Visada reikalingos pagalbinės priemonės (lazda, ramentai, vaikštytynė, klozeto paaukštinimas, speciali kėdė ir	Asmeniui būtina nuolatinė kito asmens kontaktinė pagalba atliekant veiksmą, nes pats nesuvokia ar nevaldo šlapinimosi ir (ar) tuštinimosi veiksmų ir yra priklausomas nuo kito asmens pagalbos

			apsirengti ar nusirengti)	kt.)	
Naudojimosi tuale- tu įvertinimas ba- lais	0	1	2	3	4
2.4.5. Rūpinimasis savo sveikata	Asmuo veiktas, susijusias su sveikatos priežiūra (lankymasis pas gydytojus, gydytojų nurodymų vykdymas, vaistų vartojimas ir kt.), atlieka savarankiškai ir prasmingai	Asmuo veiktas, susijusias su sveikatos priežiūra (lankymasis pas gydytojus, gydytojų nurodymų vykdymas, vaistų vartojimas ir kt.), atlieka savarankiškai ir prasmingai. Supranta, kad reikia gerti vaistus, ir juos geria. Sugeba pasirinkti būtinus vaistus, žino, kada, kokius vaistus ir kokiomis dozėmis vartoti, ir nepamiršta jų išgerti. Kartais reikalinga kito asmens pagalba (priminimas, paraginimas). Veiksmus atlieka saugiai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę	Kitam asmeniui priminus, asmuo be kito ar su minimalia kito asmens pagalba sugeba pasirinkti vaistus, jų kiekį, kuriuos reikia išgerti, ir išgeria pats, lankosi pas gydytojus, vykdo gydytojų nurodymus	Reikalinga kito asmens pagalba, nes asmuo nesuvokia, kad reikia gerti vaistus (gali tam priešintis), ir (ar) nesugeba pasirinkti vaistų, nesupranta, kokiomis dozėmis gerti ir kada. Nesupranta, kada reikia lankytis pas gydytojus ar vykdyti gydytojų nurodymus	Asmeniui reikalinga nuolatinė kito asmens pagalba, nes pats nesuvokia, kad reikia gerti vaistus, ir (ar) to nesugeba. Nesupranta, kad reikia lankytis pas gydytojus ir vykdyti gydytojų nurodymus. Asmuo priklausomas nuo kito asmens veiksmų. Vaistai leidžiami ir (ar) paduodami per zoną ir (ar) turi būti sugirdyti
Rūpinimosi savo sveikata įvertinimas balais	0	1	2	3	4
Pagalbos poreikio didinančio asmens savarankiškumą	Ar techninės pagalbos priemonės padidintų savarankiškumo galimybes? (pažymėkite <input checked="" type="checkbox"/>): <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE Ar kito asmens pagalba padidintų savarankiškumo galimybes? <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE Ar gyvenamosios aplinkos pritaikymas padidintų savarankiškumo galimybes? <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE				

įvertinimas	Ar socialinės reabilitacijos paslaugos padidintų savarankiškumo galimybes? <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE Ar pagalba priimant sprendimus padidintų asmens savarankiškumo galimybes? <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE Ar socialinės reabilitacijos paslaugos padidintų asmens savarankiškumą? <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE				
2.5. Kasdienė veikla					
2.5.1. Maisto ruošimas	Maistą pasiruošti gali savarankiškai ir saugiai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams)	Maistą pasiruošti gali savarankiškai ir saugiai (nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), tačiau kartais reikalingos pagalbines priemonės ir (ar) kito asmens pagalba. Užtrunka ilgiau nei įprastai	Maistą pasiruošti gali savarankiškai, jeigu yra pritaikyta gyvenamoji aplinka, visada naudoja pagalbines priemones, kartais reikalinga kito asmens pagalba (paraginti, paduoti, atnešti, supjaustyti, nusakyti veiksmų seką ir kt.). Maisto ruošimas užtrunka ilgiau nei įprastai	Maisto savarankiškai pasiruošti negali, visada reikalingos pagalbines priemonės, pritaikyta gyvenamoji aplinka ir kito asmens pagalba (paraginti, paduoti, atnešti, supjaustyti, įpilti, nusakyti veiksmų seką ir kt.)	Maisto pasiruošti negali, visiškai priklausomas nuo kito asmens priežiūros (pagalbos)
Maisto ruošimo įvertinimas balais	0	1	2	3	4
2.5.2. Namų ruošos darbai	Namų ruošos darbus atlieka savarankiškai ir saugiai, nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę	Namų ruošos darbus atlieka savarankiškai ir saugiai, nekeldamas grėsmės sau ir (ar) aplinkiniams), suvokdamas veiksmų prasmę. Kartais reikalingos pagalbines priemonės ar kito asmens pagalba	Namų ruošos darbus gali atlikti tik su pagalbėmis priemonėmis (protezais, vaikštytynėmis, vežimėliu ir kt.), kartais reikalinga kito asmens pagalba (paragininimas, motyvavimas, veiksmų sekos nusakymas ir kt.) Nesuplanuoja namų apyvokos veiksmų, atlikdamas veiklas užtrunka ilgiau negu	Namų ruošos darbų savarankiškai atlikti negali. Reikalinga kito asmens pagalba atliekant namų ruošos darbus, visada reikalingos pagalbines priemonės, pritaikyta gyvenamoji aplinka	Negali atlikti namų ruošos darbų. Reikalinga visiškai kito asmens priežiūra (pagalba)

			sveikas asmuo (reikalinga žodinė pagalba – patarimai, rekomendacijos)		
Atliktų namų ruošos darbų įvertinimas balais	0	1	2	3	4
Pagalbos poreikio kasdienėje veikloje įvertinimas	Ar techninės pagalbos priemonės palengvintų kasdienę veiklą? (pažymėkite <input checked="" type="checkbox"/>): <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE Ar kito asmens pagalba palengvintų kasdienę veiklą? <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE Ar gyvenamosios aplinkos pritaikymas palengvintų kasdienę veiklą? <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE Ar socialinės rehabilitacijos paslaugos palengvintų kasdienę veiklą? <input type="checkbox"/> TAIP <input type="checkbox"/> NE				
Bendra balų suma:					

Vertinimą atliko ir klausimyną užpildė

(pareigų pavadinimas)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

Susipažinau

Asmuo (jo atstovas)
(parašas)

(vardas ir pavardė)

Pastabos _____
