

2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-01 „Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą“ aprašo 2 priedas

2021–2030 M. PLĖTROS PROGRAMOS VALDYTOJOS LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJOS ŠVIETIMO PLĖTROS PROGRAMOS PAŽANGOS PRIEMONĖS NR. 12-003-03-01-01 „ĮGYVENDINTI „TŪKSTANTMEČIO MOKYKLŲ“ PROGRAMA“ PROJEKTŲ FINANSAVIMO SĄLYGŲ APRAŠAS

VEIKLOS AR POVEIKLĖS, KURIOMS NUSTATOMOS PROJEKTŲ FINANSAVIMO SĄLYGOS					
Veiklos pavadinimas	Finansavimo šaltinis	Prioritetas ar komponentas	Uždavinys ar priemonė	Veikla ar papriemonė	Intervencinės priemonės kodas
Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą	Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės (toliau – EGADP) lėšos, valstybės biudžeto lėšos (netinkamam PVM)	4	D.1	D.1.1.3.3	086

Rodiklio pavadinimas	Rodiklio kodas	Matavimo vienetai	Siektina reikšmė
Rekomendacijos dėl mokyklų veiklos tobulinimo kryptių	P-12-003-03-01-01-13 P.N.1.4563	vnt.	4
Savivaldybių švietimo būklės statistinė analizė	P-12-003-03-01-01-12 P.N.1.4562	vnt.	1

Suderintų projekto pažangos planų skaičius	P-12-003-03-01-01-14 P.N.1.4564	vnt.	48
Parengta komunikacijos strategija	P-12-003-03-01-01-10 P.N.1.4560	vnt.	1
Įgyvendinta viešinio kampanija	P-12-003-03-01-01-11 P.N.1.4561	vnt.	1
Mokyklų, gavusių paramą veiklos kokybei gerinti, skaičius	P-12-003-03-01-01-05 P.S.1.1097	skaičius	150
Mokinių pasiekimų atotrūkių tarp projektuose dalyvavusių savivaldybių teritorijose esančių mokyklų	P-12-003-03-01-01-15 P.N.1.4565	Pokytis proc.	>50
Parengta pažangos ataskaita	P.S.1.1096.2	vnt.	2
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis	R-12-003-03-01-01-06 R.N.1.5560	Proc.	52,0
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis	R-12-003-03-01-01-07 R.N.1.5561	Proc.	47,0
Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis	R-12-003-03-01-01-08 R.N.1.5562	Proc.	1,0
Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	R-12-003-03-01-01-09 R.N.1.5563	Skaičius	12,3

SPECIALIEJI FINANSAVIMO REIKALAVIMAI

1. Taikomi teisės aktai

1.1. 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-01 „Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą“ projektų finansavimo sąlygų aprašas (toliau – Aprašas) parengtas atsižvelgiant į:

1.1.1. 2021 m. vasario 12 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamentą (ES) 2021/241, kuriuo nustatoma ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonė;

1.1.2. 2021 m. liepos 28 d. Tarybos įgyvendinimo sprendimo CM4171/21 dėl Lietuvos ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano įvertinimo patvirtinimo priedą;

1.1.3. Strateginio valdymo metodiką, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. balandžio 28 d. nutarimu Nr. 292 „Dėl Lietuvos Respublikos strateginio valdymo įstatymo, Lietuvos Respublikos regioninės plėtros įstatymo 4 straipsnio 3 ir 5 dalių, 7 straipsnio 1 ir 4 dalių ir Lietuvos Respublikos biudžeto sandaros įstatymo 14-1 straipsnio 3 dalies įgyvendinimo“ (toliau – Strateginio valdymo metodika);

1.1.4. 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos planą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. rugsėjo 9 d. nutarimu Nr. 998 „Dėl 2021–2030 metų Nacionalinio pažangos plano patvirtinimo“;

1.1.5. 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. gruodžio 1 d. nutarimu Nr. 1016 „Dėl 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos patvirtinimo“;

1.1.6. Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklės, patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“ (toliau – Taisyklės);

1.1.7. Tikslų, pagal kuriuos numatyta racionaliau panaudoti turimus išteklius, užtikrinant savivaldybių mokyklų ugdymo kokybę, įtrauktį ir prieinamumą, pasiekimo vertinimo kriterijus, patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto 2022 m. sausio 13 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl tikslo savivaldybėms nustatymo ir jo pasiekimo vertinimo kriterijų patvirtinimo“;

1.1.8. Geros mokyklos koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“;

1.1.9. 2021–2027 metų Europos Sąjungos fondų investicijų programos ir Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“ administravimo taisyklės, patvirtintos Lietuvos Respublikos finansų ministro 2022 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. 1K-237 „2021–2027 metų Europos Sąjungos fondų investicijų programos ir Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“ įgyvendinimo“ (toliau – Administravimo taisyklės);

1.1.10. Projektų administravimo ir finansavimo taisyklės, patvirtintos Lietuvos Respublikos finansų ministro 2022 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. 1K-237 „Dėl 2021–2027 metų Europos Sąjungos fondų investicijų programos ir Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“ įgyvendinimo“ (toliau – PAFT);

1.1.11. „Tūkstantmečio mokyklų“ programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto mokslo ministro 2022 m. sausio 31 d. įsakymu Nr. 137 „Dėl „Tūkstantmečio mokyklų“ programos patvirtinimo“ (toliau – Programa).

1.2. Apraše vartojamos sąvokos suprantamos taip, kaip jos apibrėžtos Strateginio valdymo metodikoje, Administravimo taisyklėse, PAFT, Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir aukščiau paminėtuose teisės aktuose.

2. Reikalavimai projektams

2.1. Pagal Aprašą įgyvendinama 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos Švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-01-01 „Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą“ aprašo (toliau – Priemonė) III skyriaus 2 veikla „Įgyvendinti „Tūkstantmečio mokyklų“ programą“.

2.2. Pagal Aprašą numatoma skelbti 3 kvietimus pareiškėjui teikti projektų įgyvendinimo planus (toliau – PĮP):

2.2.1. pagal pirmąjį kvietimą teikti PĮP numatoma skirti iki 1 111 588,11 Eur (vieno milijono vieno šimto vienuolikos tūkstančių penkių šimtų aštuoniasdešimt aštuonių eurų 11 ct), neįskaitant PVM;

2.2.2. pagal antrąjį kvietimą teikti PĮP numatoma skirti iki 108 145 000 Eur (vieno šimto aštuonių milijonų vieno šimto keturiasdešimt penkių tūkstančių eurų 00 ct), neįskaitant PVM;

2.2.3. pagal trečiąjį kvietimą teikti PĮP numatoma skirti iki 100 743 411,89 Eur (vieno šimto milijonų septynių šimtų keturiasdešimt trijų tūkstančių keturių šimtų vienuolikos eurų 89 ct), neįskaitant PVM.

2.3. Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija (toliau – Ministerija) turi teisę Aprašo 2.2.1–2.2.3 papunkčiuose nurodytas sumas perskirstyti tarp kvietimų, neviršydamas bendros visiems kvietimams skirtos lėšų sumos ir nepažeisdama teisėtų pareiškėjų lūkesčių.

2.4. Didžiausia galima projektų finansuojamoji dalis sudaro 100 proc. visų tinkamų finansuoti projekto išlaidų. Pareiškėjas ir (arba) partneris savo iniciatyva ir savo ir (arba) kitų šaltinių lėšomis gali prisidėti prie projekto įgyvendinimo.

2.5. Projekto tinkamų finansuoti išlaidų dalis, kurios nepadengia projektui skiriamo finansavimo lėšos, turi būti finansuojama iš projekto vykdytojo ir (ar) partnerio (-ių) lėšų.

2.6. Reikalavimai projektui, teikiamam pagal Aprašo 2.2.1 papunktį:

2.6.1. Remiamos veiklos:

2.6.1.1. konsultavimas, rekomendacijų ir analizių rengimas;

2.6.1.2. projekto veiklų sklaida (viešinimo ir komunikacijos veiklos).

2.6.2. Planuojama kvietimo teikti PĮP paskelbimo data – 2022 m. I ketvirtis.

2.6.3. Tinkamos projekto tikslinės grupės: pagal Aprašo 2.6.1.1 papunktį vykdomoms veikloms – savivaldybių administracijų ir mokyklų darbuotojai; pagal Aprašo 2.6.1.2 papunktį vykdomoms veikloms – savivaldybių administracijų ir mokyklų darbuotojai; mokyklų bendruomenių nariai.

2.6.4. Galimas pareiškėjas – Europos socialinio fondo agentūra (toliau – ESFA).

2.6.5. Projektas, teikiamas pagal Aprašo 2.2.1 papunktį, įgyvendinamas be partnerių.

2.6.6. Projekto veiklos turi būti baigtos ne vėliau nei 2023 m. birželio 30 d. Tam tikrais atvejais dėl objektyvių priežasčių, kurių projekto vykdytojas negalėjo numatyti PĮP pateikimo ir vertinimo metu, veiklų įgyvendinimo laikotarpis gali būti pratęstas ne vėliau nei iki 2026 m. birželio 30 d.

2.6.7. Projektu turi būti siekiama visų iš toliau išvardintų stebėsenos rodiklių:

Rodiklis	Galutinė reikšmė, metai
Rekomendacijos dėl mokyklų veiklos tobulinimo kryptių, vnt.	4 (2022 m.)
Savivaldybių švietimo būklės statistinė analizė, vnt.	1 (2022 m.)
Suderintų projekto pažangos planų skaičius, vnt.	48 (2023 m.)
Parengta komunikacijos strategija, vnt.	1 (2022 m.)
Įgyvendinta viešinimo kampanija, vnt.	1 (2023 m.)
Parengta pažangos ataskaita	1 (2022 IV ketv.)

2.6.8. Rodiklių skaičiavimo metodika paskelbta Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos interneto svetainėje adresu <https://smsm.lrv.lt/svpp-priemones?lang=lt>.

2.7. Reikalavimai projektams, teikiamiems pagal Aprašo 2.2.2 ir 2.2.3 papunkčius:

2.7.1. Remiamos veiklos:

2.7.1.1. infrastruktūros kūrimas, plėtra ir atnaujinimas;

2.7.1.2. mokyklų vadovų ir kitų pedagoginių darbuotojų kompetencijų stiprinimas;

2.7.1.3. mokyklų veiklos tobulinimas keturiuose srityse: lyderystė veikiant, įtraukusis ugdymas, kultūrinis ugdymas, STEAM;

2.7.1.4. konsultavimas, rekomendacijų ir analizių rengimas;

2.7.1.5. projekto veiklų sklaida (viešinimo ir komunikacijos veiklos).

2.7.2. Planuojama kvietimo teikti PĮP projektui, teikiamam pagal Aprašo 2.2.2 papunktį, paskelbimo data – 2022 m. IV ketvirtis; projektui, teikiamam pagal Aprašo 2.2.3 papunktį, – 2023 m. II ketvirtis.

2.7.3. Tinkamos projektų tikslinės grupės yra bendrojo ugdymo mokyklų darbuotojai, jų vadovai, mokiniai ir mokyklų bendruomenės.

2.7.4. Galimas pareiškėjas – ESFA.

2.7.5. Galimi partneriai – savivaldybių administracijos (toliau – savivaldybės) ir bendrojo ugdymo mokyklos (toliau – mokyklos).

2.7.6. Dalyvauti projekte partnerio teisėmis gali:

2.7.6.1. savivaldybė, kurios teritorijoje esančiose mokyklose (išskyrus profesinio mokymo įstaigas ir aukštąsias mokyklas) yra ne mažiau kaip 1 000 pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas besimokančių mokinių (toliau – Mokiniai), parengusi savivaldybės švietimo pažangos planą (toliau – Pažangos planas), kuriame dalyvauja ne mažiau kaip trys mokyklos, išskyrus atvejus, kai savivaldybėje nėra trijų mokyklų, kuriose ji įgyvendina savininko arba dalininko teises (kai valstybė nedalyvauja dalininkės teisėmis);

2.7.6.2. dvi ir daugiau gretimos savivaldybės:

- 2.7.6.2.1. kai kiekvienos savivaldybės teritorijoje esančiose mokyklose (išskyrus profesinio mokymo įstaigas ir aukštąsias mokyklas) yra ne mažiau kaip 1 000 Mokinių, parengusios bendrą Pažangos planą, kuriame iš bent vienos savivaldybės dalyvauja ne mažiau kaip trys mokyklos, išskyrus atvejus, kai savivaldybėje nėra trijų mokyklų, kuriose ji įgyvendina savininko arba dalininko teises (kai valstybė nedalyvauja dalininkės teisėmis);
- 2.7.6.2.2. kai iš jų bent vienos savivaldybės teritorijoje esančiose mokyklose (išskyrus profesinio mokymo įstaigas ir aukštąsias mokyklas) yra ne mažiau kaip 1 000 Mokinių, parengusios bendrą Pažangos planą, kuriame iš bent vienos savivaldybės dalyvauja ne mažiau kaip trys mokyklos, išskyrus atvejus, kai savivaldybėje nėra trijų mokyklų, kuriose ji įgyvendina savininko arba dalininko teises (kai valstybė nedalyvauja dalininkės teisėmis).
- 2.7.7. Mokyklos, kurios bus finansuojamos, turi atitikti šiuos reikalavimus:
- 2.7.7.1. mokyklos savininkė arba viena iš dalininkų yra savivaldybė (kai valstybė nedalyvauja dalininkės teisėmis);
- 2.7.7.2. mokykla, organizuodama priėmimą, nevykdo mokinių atrankos;
- 2.7.7.3. mokykloje pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas besimokančių mokinių skaičius, įskaitant visus jos skyrius, einamųjų mokslo metų rugsėjo 1 d. yra ne mažesnis kaip 200 (netaikoma naujai steigiamoms mokykloms);
- 2.7.7.4. mokyklos planuojamos išlaidos atitinka Aprašo 9 punkte nustatytas sąlygas.
- 2.7.8. Mokyklas į projektus pagal Aprašo 2.7.7 papunktyje nurodytus kriterijus atranka savivaldybės, rengdamos Pažangos planą.
- 2.7.9. Jeigu savivaldybėje ugdymas vykdomas lietuvių kalba ir tautinės mažumos (mažumų) kalba, rekomenduojama į Programą įtraukti bent vieną mokyklą, kurioje ugdoma tautinės mažumos kalba.
- 2.7.10. Savivaldybės dalyvauti projekte kviečia ESFA, vykdydama projektą pagal Aprašo 2.2.1 papunktį ir vadovaudamasi kriterijais, nustatytais Aprašo 2.7.6 papunktyje. Savivaldybės kviešti numatoma dviem srautais tokiu grafiku:
- 2.7.10.1. kvietimas dalyvauti pirmajame sraute (projektas, teikiamas pagal Aprašo 2.2.2 papunktį) skelbiamas ne vėliau kaip iki 2022 m. kovo 31 d.;
- 2.7.10.2. kvietimas dalyvauti antrajame sraute (projektas, teikiamas pagal Aprašo 2.2.3 papunktį) skelbiamas ne vėliau kaip iki 2022 m. lapkričio 30 d.;
- 2.7.11. Savivaldybės, ketinančios dalyvauti pirmajame sraute, ne vėliau kaip per 8 savaites nuo kvietimo paskelbimo dienos apie ketinimą dalyvauti turi informuoti (jei dalyvauja dvi ar daugiau savivaldybių – kiekviena atskirai) ESFA elektroniniu paštu, paskelbtu kvietime, ir pateikti:
- 2.7.11.1. savivaldybės tarybos sprendimą dėl sutikimo dalyvauti projekte (nuorodą į dokumentą, paskelbtą Teisės aktų registre);
- 2.7.11.2. 2021 metų savivaldybės pažangos ataskaitą (nuorodą į ataskaitą Švietimo valdymo informacinėje sistemoje (ŠVIS)).
- 2.7.12. Savivaldybė, ketinanti dalyvauti antrajame sraute, ne vėliau kaip per 8 savaites nuo kvietimo paskelbimo dienos apie ketinimą dalyvauti turi informuoti ESFA elektroniniu paštu, paskelbtu kvietime, ir pateikti Aprašo 2.7.11.1 bei 2.7.11.2 papunkčiuose nurodytus dokumentus. Savivaldybėms, ketinusioms dalyvauti I Programos sraute, tačiau neatrinktoms, 2.7.11.1 bei 2.7.11.2 papunkčiuose nustatyti reikalavimai netaikomi.
- 2.7.13. ESFA, gavusi savivaldybės informaciją apie ketinimą dalyvauti projekte, paskiria ekspertus, su kuriais konsultuodamasi savivaldybė iki kvietime nustatytos datos parengia Pažangos planą. Pažangos plano rengimo metu ekspertai padeda savivaldybėms įsivertinti esamą švietimo būklę, kaitos kryptis ir veiklas joms įgyvendinti.

2.7.14. Savivaldybės, suderinusios Pažangos planus su ESFA iki kvietime dalyvauti pirmajame sraute nurodytos pabaigos datos, dalyvauja kaip partnerės projekte, teikiamame pagal Aprašo 2.2.2 papunktį. Savivaldybės, nespėjusios suderinti Pažangos planų iki nurodytos datos, dalyvauja antrajame sraute ir dalyvauja kaip partnerės projekte, teikiamame pagal Aprašo 2.2.3 papunktį.

2.7.15. Pasirenkant savivaldybes į pirmąjį srautą, bus atsižvelgiama į savivaldybių pateiktų Pažangos planų kiekį ir jų parengtumo kokybę. Prioritetas teikiamas savivaldybėms, geriausiai parengusioms Pažangos planus. ESFA turi teisę nukreipti savivaldybes į antrąjį srautą.

2.7.16. Projektų veiklos turi būti baigtos ne vėliau nei 2026 m. birželio 30 d.

2.7.17. Projektų parengtumo reikalavimai, taikomi ESFA iki PIP pateikimo, nurodyti Aprašo 2.8 ir 2.9 papunkčiuose.

2.7.18. ESFA turi siekti visų iš toliau išvardintų stebėsenos rodiklių:

Rodiklis	Tarpinė reikšmė, metai	Galutinė reikšmė, metai
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)*	50,0 (2025 m.)	52,0 (2030 m.)
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)*	45,0 (2025 m.)	47,0 (2030 m.)
Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių** komplektų, kurie yra jungtiniai, dalis (proc.)	2,0 (2025 m.)	1,0 (2030 m.)
Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose (skaičius)	11,8 (2025 m.)	12,3 (2030 m.)
Mokyklų, gavusių paramą veiklos kokybei gerinti, skaičius	75 (2025 m. II ketv.)	150 (2026 m. II ketv.)
Savivaldybių švietimo būklės statistinė analizė, vnt.	-	1 (2026 m.)
Įgyvendinta viešinimo kampanija, vnt.	-	2 (2026 m.)
Mokinių pasiekimų atotrūčiai tarp projektuose dalyvavusių savivaldybių teritorijose esančių mokyklų	-	- (2026 m.)***
Parengta pažangos ataskaita	-	1 (2023 IV ketv.)

Pastabos:

1. *Rodiklis suskaičiuotas pagrindinį pasiekimų lygį laikant 6–10 balų. Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įsigaliojus atnaujintoms bendrosioms programoms, pagrindinis pasiekimų lygis bus skaičiuojamas 7–10 balų.

2. **Skaičiuojamos tik bendrosios klasės.

3. ***Reikšmė bus patikslinta iki 2022 m. gruodžio 31 d.

2.7.18¹. Projektu turi būti siekiama visų iš toliau išvardintų bendrųjų rodiklių:

Rodiklis	Galutinė reikšmė
10. švietimo ir mokymo veiklos dalyvių skaičius	n/a(2026 II ketv.)
10.1. Švietimo ar mokymo veiklos dalyvių skaičius iš jų: Švietimo ir mokymo veiklos dalyvių skaičius	n/a(2026 II ketv.)
13. naujų arba modernizuotų vaikų priežiūros ir švietimo įstaigų mokymo klasių talpumas	n/a(2026 II ketv.)

2.7.19. Savivaldybės turi siekti visų iš toliau išvardintų rodiklių:

Rodiklio pavadinimas	Siekiamas pokytis įgyvendinimo laikotarpiu pabaigoje*
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	Didės
Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)	Didės
Bendrojo ugdymo mokyklų 1–8 klasių** kompleksų, kurie yra jungtiniai, dalis (proc.)	Mažės arba lygus nuliui
Vienai sąlyginei mokytojo pareigybei tenkančių mokinių skaičius bendrojo ugdymo mokyklose	Didės

Pastabos:

1. *Tikslios reikšmės bus nustatytos Pažangos plane. Pradinė rodiklio reikšmė fiksuojama atitinkamai: dviejų rodiklių („Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį lietuvių kalbos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)“ ir „Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu bent pagrindinį matematikos mokymosi pasiekimų lygį pasiekusių mokinių dalis (proc.)“) pradinės reikšmės fiksuojamos 2022 metais; kitų rodiklių – 2021 metais.

2. ** Neįskaičiuojamos specialiosios klasės.

2.7.19¹. Projektu turi būti siekiama visų iš toliau išvardintų bendrųjų rodiklių:

Rodiklis	Galutinė reikšmė
10. švietimo ir mokymo veiklos dalyvių skaičius	n/a(2026 II ketv.)
10.1. Švietimo ar mokymo veiklos dalyvių skaičius iš jų: Švietimo ir mokymo veiklos dalyvių skaičius	n/a(2026 II ketv.)
13. naujų arba modernizuotų vaikų priežiūros ir švietimo įstaigų mokymo klasių talpumas	n/a(2026 II ketv.)

2.7.20. Savivaldybės turi pasirinkti siekti ne mažiau kaip 3 rodiklius iš šio sąrašo:

Rodiklio pavadinimas	Laukiamas pokytis savivaldybėje*
Jaunesnių nei 50 metų bei 50 metų ir vyresnio amžiaus mokytojų skaičiaus santykis (skaičius)	Didės
Daugiau kaip 2 metų pedagoginio darbo stažą turinčių darbuotojų dalis (proc.)	Bus išlaikytas esamas lygis arba mažės
Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procese dalyvaujančių 3–5 metų amžiaus vaikų dalis (proc.)	Didės
Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių**, ugdomų integruotai bendrosios paskirties mokyklose, dalis (proc.)	Bus išlaikytas esamas lygis arba didės
Bendrojo ugdymo mokyklų klasių komplektų, kuriuose yra mažiau kaip 8 mokiniai, dalis*** (proc.)	Mažės
Naujai komplektuojamų priešmokyklinio ugdymo grupių, kuriuose yra ne daugiau kaip 20 mokinių, dalis*** (proc.)	Didės
Naujai komplektuojamų bendrojo ugdymo mokyklų bendrosios paskirties 1 klasių komplektų, kuriuose yra ne daugiau kaip 24 mokiniai, dalis*** (proc.)	Didės
Švietimo pagalbą gaunančių mokinių dalis**** (proc.)	Didės
Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis (proc.)	Didės
Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui (vnt.)	Didės
Švietimo įstaigų, kuriuose nėra nuolatinio vadovo daugiau kaip 12 mėnesių, dalis nuo bendro švietimo įstaigų skaičiaus (proc.)	Mažės
Neformaliojo švietimo veikloje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.)	Didės
Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100 mokinių, skaičius	Didės

Pastabos:

- *Tikslios reikšmės bus nustatytos Pažangos plane. Pradinė rodiklio reikšmė fiksuojama atitinkamai: 2021 metų – savivaldybei, ketinančiai dalyvauti pirmajame sraute, 2022 metų – savivaldybei, ketinančiai dalyvauti antrajame sraute
- **Išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų ir nepalankių aplinkos veiksnių.
- ***Neįskaičiuojamos specialiosios klasės / grupės.
- ****Skaičiuojama nuo visų mokinių, kuriems nustatytas švietimo pagalbos poreikis, skaičiaus.

2.7.21. Savivaldybės turi pasirinkti siekti ne mažiau kaip 4 (kiekybinius ir / ar kokybinius) papildomus savivaldybės nustatytus rodiklius, atsižvelgiant į numatomas įgyvendinti veiklas kiekvienai Aprašo 2.7.1.3 papunktyje nustatytai sričiai.

2.7.22. Aprašo 2.7.18–2.7.20 papunkčiuose nurodytų rodiklių skaičiavimo metodika paskelbta Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos interneto svetainėje adresu <https://smsm.lrv.lt/svpp-priemones?lang=lt>.

2.8. Reikalavimai, taikomi Pažangos planui:

2.8.1. Pažangos plane planuojamos veiklos turi būti nukreiptos į mokinių pasiekimų atotrūkių tarp savivaldybės teritorijoje esančių mokyklų mažinimą;

2.8.2. Pažangos planas sudaromas ne trumpiau kaip 24 mėnesiams ir ne ilgiau kaip 36 mėnesiams. Tam tikrais atvejais dėl objektyvių priežasčių, kurių savivaldybė negalėjo numatyti iš anksto, veiklų įgyvendinimo laikotarpis gali būti pratęstas, bet ne ilgiau kaip iki 2026 m. birželio 30 d..

2.8.3. Pažangos planui įgyvendinti savivaldybei galima skirti preliminari didžiausia suma priklauso nuo pagal priešmokyklinio ir bendrojo ugdymo programas besimokančių mokinių (toliau - Mokinių) skaičiaus:

Mokinių skaičius	Didžiausia finansavimo suma savivaldybei, eurais (neįskaitant PVM)
≥ 50 000	43 000 000,00
< 50 000 ir ≥ 25 000	21 500 000,00
< 25 000 ir ≥ 15 000	10 500 000,00
< 15 000 ir ≥ 10 000	5 500 000,00
< 10 000 ir ≥ 3 000	2 500 000,00
< 3 000 ir ≥ 1 000	1 500 000,00

2.8.4. Savivaldybei galima skirti didžiausia suma gali būti didinama:

2.8.4.1. jei Pažangos planą parengia kartu kelios savivaldybės, atitinkančios Aprašo 2.7.6 papunkčio nuostatas, – galima skirti didžiausia suma yra skaičiuojama pagal kiekvienos Pažangos planą parengusios savivaldybės Mokinių skaičių ir didinama iki 10 procentų;

2.8.4.2. jei Pažangos planą parengia kelios savivaldybės, atitinkančios Aprašo 2.7.6 papunkčio nuostatas, – galima skirti didžiausia suma savivaldybei, kurios Mokinių skaičius yra didesnis kaip 1 000 Mokinių, didinama iki 10 procentų, o kiekvienai savivaldybei, kurios Mokinių skaičius nesiekia 1 000, Pažangos plano veikloms vykdyti skiriama iki 0,5 mln. eurų.

2.8.5. ESFA projektų įgyvendinimo metu gali perskirstyti Aprašo 2.8.3 papunktyje nustatytas finansavimo sumas tarp savivaldybių, atsižvelgdama į faktinį lėšų poreikį.

2.8.6. Pažangos plane turi būti pateikta informacija apie:

2.8.6.1. savivaldybės švietimo sistemos būklę ir kaitą, spręstinas problemas, siekiamo pokyčio tikslą ir tobulintinas sritis;

2.8.6.2. planuojamas veiklas Aprašo 2.7.1.3 papunktyje nurodytose mokyklos veiklos tobulinimo srityse ir reikalingas investicijas joms įgyvendinti;

2.8.6.3. socialines inovacijas ar kitus būdus, kuriais bus stiprinama geros mokyklos požymių raiška;

2.8.6.4. rodiklius ir jų reikšmes, kurias įsipareigojama pasiekti vykdant suplanuotas veiklas.

2.8.7. Pažangos plane negali būti numatyta:

2.8.7.1. apribojimų, kurie turėtų neigiamą poveikį lygių galimybių ir nediskriminavimo dėl lyties, rasės, tautybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, negalios, lytinės orientacijos, etninės priklausomybės, religijos principams įgyvendinti;

2.8.7.2. veiksmų, kurie turėtų neigiamą poveikį darnaus vystymosi principui įgyvendinti.

- 2.8.8. Savivaldybė, rengdama Pažangos planą, turi užtikrinti, kad veiklomis būtų aktyviai prisidedama prie horizontaliųjų principų įgyvendinimo, kaip numatyta Aprašo 8 punkte.
- 2.9. Veiksmai, atliekami iki jungtinės veiklos sutarčių pasirašymo:
- 2.9.1. ESFA suderina Pažangos planus su savivaldybėmis. Suderinimas įforminamas raštu, kurį pasirašo ESFA įgaliotas atstovas ir savivaldybės administracijos direktorius ar jo įgaliotas atstovas;
- 2.9.2. Savivaldybė iki Pažangos plano suderinimo su ESFA dienos atlieka savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2021–2025 metų bendrojo plano, jei šis neatitinka Taisyklių nuostatų, pakeitimą, patvirtina savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2022–2026 metų bendrąjį planą, atitinkantį Taisyklių nuostatas;
- 2.9.3. Savivaldybė iki Pažangos plano suderinimo su ESFA dienos pateikia dokumentus, nurodytus Aprašo 8.1 papunktyje.
- 2.9.4. Esant poreikiui, ESFA padeda savivaldybei parengti Aprašo 8.1.1 papunktyje nurodytus dokumentus.
- 2.9.5. ESFA, suderinusi Pažangos planą ir gavusi iš savivaldybės Aprašo 8.1 papunktyje nurodytus dokumentus, sudaro su savivaldybe preliminarią jungtinės veiklos sutartį, kurioje nurodoma:
- 2.9.5.1. abiejų šalių teisės;
- 2.9.5.2. abiejų šalių įsipareigojimai ir atsakomybės;
- 2.9.5.3. Pažangos plano įgyvendinimo trukmė;
- 2.9.5.4. preliminari finansavimo suma;
- 2.9.5.5. atsiskaitymo dokumentų sąrašas, jų pateikimo tvarka ir periodiškumas.
- 2.9.6. ESFA, remdamasi pasirašytais preliminariomis jungtinės veiklos sutartimis, teikia PĮP kartu su Aprašo 8.2 papunktyje nurodytais dokumentais viešajai įstaigai Centrinei projektų valdymo agentūrai (toliau – CPVA).
- 2.10. CPVA priėmus sprendimą dėl PĮP tinkamumo ir pasirašius sutartį su ESFA, patikslinamos jungtinės veiklos sutartys su savivaldybėmis, nustatant jose galutinę finansavimo sumą ir kitus įsipareigojimus.
- 2.11. Projektai turi atitikti bendruosius projektų atrankos kriterijus, nurodytus PAFT 2 priede.
- 2.12. Pagal Aprašą teikiamų PĮP projektai su Švietimo, mokslo ir sporto ministerija nederinami.

3. Reikalavimai horizontaliųjų principų įgyvendinimui

- 3.1. Projektuose negali būti numatyta:
- 3.1.1. apribojimų, kurie turėtų neigiamą poveikį lygių galimybių ir nediskriminavimo dėl lyties, rasės, tautybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, negalios, lytinės orientacijos, etninės priklausomybės, religijos principams įgyvendinti;
- 3.1.2. veiksmų, kurie turėtų neigiamą poveikį darnaus vystymosi principui įgyvendinti.
- 3.2. ESFA ir partneriai turi užtikrinti, kad projektų, teikiamų pagal Aprašo 2.2.2 ir 2.2.3 papunkčius, veiklomis būtų aktyviai prisidedama prie darnaus vystymosi ir (ar) lygių galimybių visiems horizontaliųjų principų įgyvendinimo:
- 3.2.1. Pavyzdžiui, įgyvendinant Aprašo 2.7.1.2 ir 2.7.1.3 papunkčiuose nurodytas veiklas:

- 3.2.1.1. prieš ugdymo veiklos įgyvendinimą atliekama tikslinės grupės apklausa siekiant nustatyti, ar jos nariai turi specialiųjų poreikių, į kuriuos veiklos organizatorius turėtų atsižvelgti (pvz.: parinkdamas veiklos vietą, prieinamą žmonėms su judėjimo negalia, suorganizuodamas gestų kalbos specialisto paslaugą, parinkdamas tinkamas mokomąsias priemones akliems ar silpnaregiams ir pan.);
- 3.2.1.2. ugdymo veiklose naudojama įranga ir priemonės turėtų atitikti universalios dizaino principus (pvz.: prieinamumo, lankstumo, paprasto ir intuityvaus naudojimo, tolerancijos klaidoms ir kt.).
- 3.2.2. Įgyvendinant Aprašo 2.7.1.1 papunktyje numatytą veiklą, turi būti pasirenkami mažiausiai trys principai iš šio sąrašo:
- 3.2.2.1. kiekvienoje patalpoje, kurioje yra vykdoma ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programa, turi būti įrengta bent viena ugdymo(si) vieta, kuria galėtų naudotis vaikai turintys specialiųjų ugdymosi poreikių;
- 3.2.2.2. jei ugdymo patalpoje yra demonstravimo lenta, turi būti įrengtas jos apšvietimas, kurio valdymas būtų nepriklausomas nuo bendro patalpos apšvietimo valdymo;
- 3.2.2.3. priešgaisrinės ir kitos apsaugos sistemos turi turėti ir garsinį, ir vaizdinį (pvz., pavojaus atveju užsidegančios lempos ar ekranai) perspėjimą apie pavojų;
- 3.2.2.4. baldų ir įrangos išdėstymas ugdymo patalpoje turi būti planuojamas taip, kad patekimas į ugdymo vietą būtų tiesus ir lengvas (kelyje link darbo vietos nebūtų kliūčių, pvz., spintelių);
- 3.2.2.5. specialiųjų ugdymosi poreikių asmenims skirtos ugdymo vietos turi būti planuojamos ugdymo patalpos pradžioje arba kuo arčiau pedagogo stalo;
- 3.2.2.6. tarpai turi būti pakankami, kad galėtų judėti specialiosiomis judėjimo priemonėmis besinaudojantys asmenys;
- 3.2.2.7. jei pagal priemonę planuojama įrengti erdvę demonstravimui, erdvė patalpoje turi būti planuojama taip, kad visiems vaikams, pedagogams ir kitiems darbuotojams ir demonstruojama medžiaga būtų gerai matoma;
- 3.2.2.8. turi būti sudaryta galimybė reguliuoti / kontroliuoti patalpos apšvietimo lygį (t. y. įrengiami būvio, šviesos davikliai arba jungikliai atskiroms šviestuvų grupėms);
- 3.2.2.9. pastatuose turi būti įrengti išėjimus žymintys ženklai, atitinkantys Statybos techninių reikalavimų reglamento STR 2.01.01 (2):1999 „Esminiai statinio reikalavimai. Gaisrinė sauga“, patvirtinto Lietuvos Respublikos aplinkos ministro 1999 m. gruodžio 27 d. įsakymu Nr. 422 „Dėl reglamento STR 2.01.01(2):1999 „Esminiai statinio reikalavimai. Gaisrinė sauga“ patvirtinimo“, 52.2 papunkčio reikalavimus ir tualetus žymintys ženklai, atitinkantys Statybos techninio reglamento STR 2.03.01:2001 „Statiniai ir teritorijos. Reikalavimai žmonių su negalia reikmėms“, patvirtinto Lietuvos Respublikos aplinkos ministro 2001 m. birželio 14 d. įsakymu Nr. 317 „Dėl STR 2.03.01:2001 „Statiniai ir teritorijos. Reikalavimai žmonių su negalia reikmėms“ patvirtinimo“, 142, 143 punktų reikalavimus.
- 3.3. Projektai turi atitikti reikšmingos žalos nedarymo principą, t. y., turi būti tvarūs aplinkos atžvilgiu ir vykdomi visapusiškai atsižvelgiant į Europos Sąjungos klimato ir aplinkos apsaugos standartus ir prioritetus, kaip tai suprantama pagal 2020 m. birželio 18 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamentą (ES) Nr. 2020/852 dėl sistemos tvariam investavimui palengvinti sukūrimo, kuriuo iš dalies keičiamas Reglamentas (ES) 2019/2088. Reikalavimai projektų atitikčiai šiam principui įvertinti pateikiami Priemonės 3 priede.

4. Regionas, kuriam priskiriami projektai
4.1. Projektai įgyvendinami visoje Lietuvos Respublikos teritorijoje. 4.2. Projektų veiklos turi būti vykdomos Lietuvos Respublikoje arba ne Lietuvos Respublikoje, jei jas vykdant sukurti produktai, rezultatai ir nauda atitenka Lietuvos Respublikai.
5. Reikalavimai valstybės pagalbai
5.1. Pagal Aprašą valstybės pagalba, kaip ji apibrėžta Sutarties dėl Europos Sąjungos veikimo (OL 2010 C 83, p. 47) 107 straipsnyje ir <i>de minimis</i> pagalba, kuri atitinka 2013 m. gruodžio 18 d. Komisijos reglamento (ES) Nr. 1407/2013 dėl Sutarties dėl Europos Sąjungos veikimo 107 ir 108 straipsnių taikymo <i>de minimis</i> pagalbai (OL 2013 L 352, p. 1) nuostatas, neteikiama.
6. Projektų atrankos kriterijai
6.1. Projektų atranka vykdoma valstybės planavimo būdu. 6.2. Specialieji ir prioritetiniai projektų atrankos kriterijai nėra nustatomi.
7. Reikalavimai įgyvendinus projektų veiklas (poveikles)
7.1. Pagal šį Aprašą įgyvendinamiems projektams papildomi tęstinumo reikalavimai netaikomi.
8. Kiti reikalavimai
8.1. Iki Pažangos plano suderinimo dienos savivaldybė turi pateikti papildomus dokumentus: 8.1.1. alternatyvų analizę savo planuojamoms veikloms: 8.1.1.1. kai savivaldybės (ar jų grupės) pateiktame Pažangos plane suplanuotų investicijų suma į ilgalaikį materialųjį ir nematerialųjį turtą viršija 1 mln. Eur be PVM, – investicijų projektą, kartu su – sąnaudų ir naudos analizės ir (arba) sąnaudų efektyvumo analizės skaičiuokle (toliau – Skaičiuoklė), parengtus pagal Investicijų projektų, kuriems siekiama gauti finansavimą iš Europos Sąjungos struktūrinės paramos ir/ar valstybės biudžeto lėšų, rengimo metodika, patvirtinta CPVA direktoriaus 2014 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. 2014/8-337 (toliau – IP metodika) ir CPVA nustatytus metodinius reikalavimus šios priemonės investicijoms; 8.1.1.2. kai savivaldybės (ar jų grupės) pateiktame Pažangos plane suplanuotų investicijų suma į infrastruktūrą ar ilgalaikį turtą neviršija 1 mln. Eur be PVM, – Skaičiuoklę, nagrinėjančią tris alternatyvas Pažangos plane suplanuotų veiklų atsiperkamumui arba efektyvumui pagrįsti. 8.1.1.3. atliekant alternatyvų analizę, numatytą 8.1.1.1. ir 8.1.1.2. papunkčiuose, savivaldybė gali pasirinkti taikyti ir kitokį alternatyvų sudarymo būdą nei numatytas IP metodikoje, t. y. alternatyvas sudaryti iš skirtingų veiklų rinkinių (dalis veiklų rinkiniuose gali kartotis). Rekomenduojama išnagrinėti ne mažiau kaip tris alternatyvas, atitinkančias Aprašo reikalavimus. Nagrinėjant alternatyvas, sudarytas iš skirtingų veiklų rinkinių, turto užtikrinimo veikloms, į kurias vienoje mokykloje investuojama daugiau nei 1 mln. eurų be PVM, turi būti papildomai išnagrinėtos alternatyvos, remiantis IP metodikos reikalavimais dėl minimaliai privalomų išnagrinėti alternatyvų.

8.1.1.4. kai savivaldybė (ar jų grupė) pasirenka alternatyvas sudaryti remiantis IP metodika, kaip numatyta Aprašo 8.1.1.1. ir 8.1.1.2. papunkčiuose, analizė atliekama kiekvienai mokyklai atskirai. Kai į mokyklos ilgalaikį materialų ir nematerialų turtą investuojama daugiau nei 0,5 mln. eurų be PVM, atliekama alternatyvų analizė; kai mažiau – analizuojama vienintelės alternatyvos išlaidos ir nauda. Esant poreikiui ir pagrindus, į vieną analizės objektą gali būti apjungtos dvi ar daugiau mokyklų, jei toks apjungimas aktualus siekiant rasti paslaugos optimizavimo sprendinius, apimančius keletą mokyklų.

8.2. Kartu su projekto įgyvendinimo planu ESFA CPVA turi pateikti:

8.2.1.1. partnerių deklaracijas pagal PAFT 1 priedo 1 priedą (kai projektas įgyvendinamas su partneriais);

8.2.1.3. Aprašo 8.1.1 papunktyje nurodytus dokumentus;

8.2.1.4. dokumentus, pagrindžiančius projekto išlaidų pagrįstumą (sudarytos sutartys, komerciniai pasiūlymai, nuorodos į rinkoje esančias kainas), išlaidų skaičiavimai;

8.2.1.5. Pažangos planus.

8.2.2. Daiktinės pareiškėjo (partnerio) teisės į statinį ir (ar) žemę, kuriame įgyvendinant projektą bus vykdomi statybos darbai, taip pat žemės ir (ar) statinio valdymo formos (nuoma, panauda) turi būti įregistruotos įstatymų nustatyta tvarka ir galioti ne trumpiau kaip penkerius metus nuo projekto finansavimo pabaigos. Jei statinys ar žemės sklypas yra naudojamas pagal panaudos ar nuomos sutartį, pareiškėjas turi turėti panaudos davėjo ar nuomotojo raštišką sutikimą vykdyti projekto veiklas.

8.2.3. ESFA projektų įgyvendinimo stebėsenai suformuoja priežiūros komitetą, sudarytą iš Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos, ESFA ir kitų suinteresuotų šalių deleguotų atstovų. Projektų priežiūros komiteto veiklos reglamentą, suderinusi su Švietimo, mokslo ir sporto ministerija, tvirtina ESFA.

8.2.4. Aprašas gali būti keičiamas Administravimo taisyklėse ir PAFT nustatyta tvarka.

IŠLAIDŲ TINKAMUMO FINANSUOTI REIKALAVIMAI

9. Išlaidų tinkamumo finansuoti reikalavimai

9.1. Planuojamos išlaidos turi atitikti PAFT 7 skyriuje išdėstytus projektų išlaidoms taikomus reikalavimus.

9.2. Pagal Aprašą tinkamų finansuoti išlaidų rūšys yra šios:

Eil. Nr.	Išlaidų rūšis	Reikalavimai ir paaiškinimai
1.	Žemė	Netinkama finansuoti.
2.	Nekilnojamasis turtas	Tinkama finansuoti. Papildomi reikalavimai: <ul style="list-style-type: none"> • būtina pagrįsti infrastruktūros poreikį. • būtina aptarti turimą infrastruktūrą ir jos panaudojimo galimybes; • projekte dalyvaujančių mokyklų turima ar joje numatoma kurti infrastruktūra turi būti prieinama naudotis kitoms savivaldybės teritorijoje esančioms mokykloms;

3.	Statyba, rekonstravimas, remontas ir kiti darbai	<p>Tinkama finansuoti. Papildomi reikalavimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • būtina pagrįsti infrastruktūros atnaujinimo poreikį; • būtina aptarti turimą infrastruktūrą ir jos panaudojimo galimybes; • projekte dalyvaujančių mokyklų turima ar joje numatoma atnaujinti infrastruktūra turi būti prieinama naudotis kitoms savivaldybės teritorijoje esančioms mokykloms; • kuriama arba atnaujinama infrastruktūra turi atitikti Priemonės 3 priede nurodytus reikalavimus.
4.	Įranga, įrenginiai ir kitas turtas	<p>Tinkama finansuoti. Papildomi reikalavimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • būtina pagrįsti planuojamos įsigyti įrangos bei priemonių sąsają su bent viena iš Aprašo 2.7.1.3 papunktyje nurodytų veiklos tobulinimo sričių; • gali būti perkama tik nauja įranga; • jei planuojama įsigyti mokyklinius autobusus, būtina pagrįsti planuojamų įsigyti mokyklinių autobusų poreikį bei sąsają su Projekte dalyvaujančių mokyklų turimų išteklių prieinamumo kitoms savivaldybės teritorijoje esančioms mokykloms užtikrinimu; • perkami mokykliniai autobusai turi būti pritaikyti specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams vežioti ir atitikti Priemonės 3 priede nurodytus reikalavimus.
5.	Projekto vykdymas (paslaugos ir darbo užmokestis)	<p>Tinkama finansuoti. Papildomi reikalavimai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kompetencijų tobulinimas, negali būti vykdomas pagal formaliojo švietimo programas; • kompetencijos tobulinimo kryptys turi atitikti Aprašo 2.7.1.3 papunktyje nurodytas mokyklų veiklos tobulinimo sritis; • mokymuose ir edukaciniuose renginiuose gali dalyvauti ir kitų savivaldybės mokyklų mokytojai; • galima numatyti tik į mokyklos praktikos tobulinimą nukreiptus mokymus, kuriuose turi dalyvauti mokyklos bendruomenė (taikoma tik 2.7.1.2 papunktyje nurodytai veiklai); • pedagogų skaitmeninių kompetencijų tobulinimas yra netinkamas finansuoti; • darbo užmokestis turi atitikti PAFT 301 punkto reikalavimus ir yra tinkamas tik ta apimtimi, kuria apmokamas projekto veiklų vykdymas; • darbo užmokestis darbuotojams, kurių pareigybės yra įtrauktos į Pareigybių, kurias atliekant darbas yra laikomas pedagoginiu, sąrašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2003 m. spalio 9 d. įsakymu Nr. ĮSAK-1407 „Dėl Pareigybių, kurias atliekant darbas yra laikomas pedagoginiu, sąrašo patvirtinimo“ arba į Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios

		pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“, 6 punktą, yra tinkamas tik pirmaisiais konkrečios veiklos įgyvendinimo mokslo metais savivaldybėje ir tik tuo atveju, jei juos numatoma įdarbinti naujų ugdymo veiklų vykdymui ir jų darbo užmokestis nėra finansuojamas iš kitų finansavimo šaltinių.
6.	Informavimas apie projektą	Tinkama finansuoti: <ul style="list-style-type: none"> • privalomos projektų matomumo ir informavimo apie projektus priemonės pagal PAFT 8 skyriaus 1 skirsnio papunkčius. Išlaidos aptartos Aprašo 10.3-10.6 papunkčiuose; • Papildomos projekto įgyvendinimo plane numatytos projekto veiklų sklaidos ir viešinimo priemonės (tinkama tik ESFA).
7.	Netiesioginės išlaidos ir kitos išlaidos pagal fiksuotąją projekto išlaidų normą	Tinkama finansuoti. Išlaidos aptartos Aprašo 10.1 ir 10.2 papunkčiuose .

9.3. PĮP ir Pažangos planų parengimo išlaidos nėra finansuojamos.

9.4. Projektų investicijos turi atitikti Lietuvos Respublikos teritorijos bendrojo plano, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. rugsėjo 29 d. nutarimu Nr. 789 „Dėl Lietuvos Respublikos teritorijos bendrojo plano patvirtinimo“ 64, 68, 71, 145, 146, 151, 152 ir 174 punktų reikalavimus.

9.5. Projektų išlaidos gali būti patirtos iki projekto sutarties pasirašymo, neprieštaraujant Administravimo taisyklių 57.4 papunkčio nuostatomis.

9.6. Projektams gali būti mokamas avansas, vadovaujantis PAFT 153 punktu.

10. Projektų veiklų (poveiklių) įgyvendinimui taikomi supaprastintai apmokamų išlaidų dydžiai

Neindeksuojama				
Veiklos ir (ar) išlaidos, kurioms taikomi supaprastintai apmokamų išlaidų dydžiai	Supaprastintai apmokamų išlaidų dydžio kodas	Su- pap- rastin- tai ap- mo- kamų išlaidų dydžio versija	Supaprastintai apmokamų išlaidų dydžio pavadinimas	Papildoma informacija

10.1. Netiesioginės išlaidos	FN-01	01	7 proc. netiesioginių išlaidų fiksuotoji norma	Taikoma projektui, teikiamam pagal Aprašo 2.2.1 papunktį.
10.2. Netiesioginės išlaidos	FN-01	01	4 proc. netiesioginių išlaidų fiksuotoji norma	Vadovaujantis PAFT 333 punktu, taikoma projektams, teikiams pagal Aprašo 2.2.2 ir 2.2.3 papunkčius.
10.3. Privalomos projekto matomumo ir informavimo apie projektus priemonės	FS-01-01	01	Igyvendintų privalomų matomumo ir informavimo priemonių apie ES fondų investicijų veiklas fiksuotoji suma, pirmojo rinkimo FS be PVM	Išlaidų suma – 15.45 Eur. Taikoma pagal Aprašo 2.2.1 papunktį teikiams projektams.
10.4. Privalomos projekto matomumo ir informavimo apie projektus priemonės	FS-01-02	01	Igyvendintų privalomų matomumo ir informavimo priemonių apie ES fondų investicijų veiklas fiksuotoji suma, pirmojo rinkimo FS su PVM	Išlaidų suma – 18,69 Eur. Taikoma pagal Aprašo 2.2.1 papunktį teikiams projektams.
10.5. Privalomos projekto matomumo ir informavimo apie projektus priemonės	FS-01-03	01	Igyvendintų privalomų matomumo ir informavimo priemonių apie ES fondų investicijų veiklas fiksuotoji suma, antrojo rinkimo FS be PVM	Išlaidų suma – 1121,56 EUR. Taikoma pagal Aprašo 2.2.2 ir 2.2.3 papunkčius teikiams projektams.
10.6. Privalomos projekto matomumo ir informavimo apie projektus priemonės	FS-01-04	01	Igyvendintų privalomų matomumo ir informavimo priemonių apie ES fondų investicijų veiklas fiksuotoji	Išlaidų suma – 1357,09 EUR. Taikoma pagal Aprašo 2.2.2 ir 2.2.3 papunkčius teikiams projektams.

			suma, antrojo rinkinio FS su PVM	
10.7. Projektą vykdančio personalo darbo užmokesčio išlaidų dalis per mėnesį, skirta kasmetinėms atostogoms, kuri apskaičiuojama nuo tinkamų finansuoti faktiškai patirtų darbo užmokesčio išlaidų už faktiškai dirbtą laiką.	1) FN-05-01; 2) FN-05-02; 3) FN-05-03; 4) FN-05-04; 5) FN-05-05; 6) FN-05-06; 7) FN-05-07;	01	1) Fiksuotoji norma, taikoma, kai priklauso 20 d. d. (jeigu dirbama 5 d. d. per savaitę) arba 24 d. d. (jeigu dirbama 6 d. d. per savaitę) kasmetinės atostogos; 2) Fiksuotoji norma, taikoma, kai priklauso nuo 21 iki 25 d. d. (jeigu dirbama 5 d. d. per savaitę) arba nuo 25 iki 30 d. d. (jeigu dirbama 6 d. d. per savaitę) kasmetinės atostogos; 3) Fiksuotoji norma, taikoma, kai priklauso nuo 26 iki 30 d. d. (jeigu dirbama 5 d. d. per savaitę) arba nuo 31 iki 36 d. d. (jeigu dirbama 6 d. d. per savaitę) kasmetinės atostogos; 4) Fiksuotoji norma, taikoma, kai priklauso nuo 31 iki 36 d. d. (jeigu dirbama 5 d. d. per savaitę) arba nuo 37 iki 42 d. d. (jeigu dirbama 6 d. d. per savaitę) kasmetinės atostogos;	1) 8,63 proc.; 2) 10,44 proc.; 3) 12,35 proc.; 4) 14,99 proc.; 5) 17,25 proc.; 6) 18,89 proc.; 7) 20,02 proc.

		<p>5) Fiksuotoji norma, taikoma, kai priklauso nuo 37 iki 39 d. d. (jeigu dirbama 5 d. d. per savaitę) arba nuo 43 iki 47 d. d. (jeigu dirbama 6 d. d. per savaitę) kasmetinės atostogos;</p> <p>6) Fiksuotoji norma, taikoma, kai priklauso 40 d. d. (jeigu dirbama 5 d. d. per savaitę) arba 48 d. d. (jeigu dirbama 6 d. d. per savaitę) kasmetinės atostogos;</p> <p>7) Fiksuotoji norma, taikoma, kai priklauso nuo 41 d. d. (jeigu dirbama 5 d. d. per savaitę) arba nuo 49 d. d. (jeigu dirbama 6 d. d. per savaitę) kasmetinės atostogos.</p>	
<p>10.8. Projektų įgyvendinimo metu CPVA ar audito institucijoms nustačius, kad fiksuotosios sumos ar fiksuotosios normos buvo netinkamai nustatytos, patikslinti dydžiai ar jų taikymo sąlygos taikomi projektų veiksmų, vykdomų nuo dydžių ar jų taikymo sąlygų patikslinimo įsigaliojimo dienos, išlaidoms apmokėti.</p>			