




Savanorių neformaliuoju būdu, jaunimo savanoriškos tarnybos metu įgytų, kompetencijų įvertinimo, įsivertinimo ir pripažinimo tvarkos aprašo  
1 priedas

## 1. MOKYMASIS MOKYTIS


„Mokymasis mokyti“ reiškia gebėjimą atkakliai mokytis, organizuoti savo mokymąsi, įskaitant mokymąsi veiksmingai valdant laiką ir informaciją, asmeniškai ir grupėse. Šis gebėjimas – tai mokymosi proceso ir poreikių supratimas, turimų galimybių nustatymas ir gebėjimas įveikti kliūtis siekiant sėkmingai mokytis. Šis gebėjimas reiškia, kad įgyjamos, apdorojamos ir įsisavinamos naujos žinios ir įgūdžiai, siekiama gauti pagalbą ir ja naudotis. Mokymasis mokyti įpareigoja besimokančiuosius remtis turima mokymosi ir gyvenimo patirtimi, naudoti ir pritaikyti žinias ir įgūdžius įvairiose situacijose – namuose, darbe, šviečiantis ir lavinantis.



ŽENKLIUKAS	PASIEKIMO APRAŠYMAS	KRITERIJAI (UŽDUOTYS)
 <p>Mokymasis mokyti</p> <p><b>Mokymasis mokyti (I lygis)</b></p>	<p>Šiam ženkleliui įgyti turėjau aptarti savo mokymosi poreikius, suformuluoti laukiamus rezultatus ir numatyti žingsnius mokymosi kompetencijai tobulinti, atlikdama(s) savanorišką tarnybą.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kartu su mentoriumi aptark Jaunimo savanoriškos tarnybos pasiekimų programą. Ko norėtum išmokti, kokius įgūdžius stiprinti savanoriškos tarnybos metu? Kas Tau šiuo metu atrodo reikalingiausia?</li> <li>2. Papasakok, ko esi mokėsis(iusis) iki šiol ne mokykloje? Kokiomis aplinkybėmis ir kokiais būdais? Kada sekėsi geriausiai?</li> <li>3. Papasakok, kaip sekasi siekti norimo rezultato? Su kokiais sunkumais susiduri? Kas padėtų šioje situacijoje (priemonės, žmonės, informacija, etc.)</li> </ol>
 <p>Mokymasis mokyti</p> <p><b>Mokymasis mokyti (II lygis)</b></p>	<p>Tai yra mano gebėjimų mokytis įrodymas. Šiam ženkleliui įgyti turėjau įgyvendinti bent 4 užduotis iš pateiktų 8, siekiant pažinti savo mokymosi būdą ir stiprybes atlikdama(s) savanorišką tarnybą.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kokius žingsnius jau įgyvendinai tobulėjant pasirinktame gebėjime? Peržvelk jau gautus ženkliukus bei savo naujai įgytą savanorystės patirtį, parašyk čia 3 tau svarbius dalykus, kurių išmokai iki dabar. Kas tave stiprina mokantis naujo dalyko ar lavinant konkretų įgūdį?</li> <li>3. Brūkštelk trumpai savo mokymosi planą su numatytais papildomais žingsneliais kliūtims įveikti. Jei..., tai...</li> <li>4. Kokiais būdais tau yra lengviausia mokytis naujų dalykų? Gali pasitelkti informacijos šaltinius, kurie padės susiorientuoti, pavyzdžiui, <a href="https://www.wikihow.com/Find-Your-Learning-Style">https://www.wikihow.com/Find-Your-Learning-Style</a></li> <li>Aptark su savo mentoriumi metodą, kuris padėtų tau greičiau tobulėti savanorystės metu.</li> <li>5. Papasakok trumpai, ką pastebėjai, kas labiausiai motyvuoja mokytis, kas tau įdomu, kokios tai situacijos? Kaip gali tai panaudoti siekiant sklandaus progreso?</li> <li>6. Paklausk savo kolegų, kaip jie apibūdintų, kokios tavo stiprybės? Įrašyk čia. Kaip gali jas panaudoti siekiant vystyti naujus įgūdžius?</li> <li>7. Su savo mentoriumi aptark ir įgyvendink naują užduotį, kuri padėtų tau geriau pažinti savo mokymosi stilių.</li> <li>8. Paskutinio susitikimo metu su mentoriumi aptark savanorystės metu įgytą patirtį ir išmokus dalykus. Parašyk, kuriuos ženkliukus norėtum matyti savo galutiniame „Atrask save“ pasiekimų programos sertifikate.</li> </ol>
	<p>Tai yra mano mokėjimo mokyti</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praėjus ne mažiau kaip 3 savaitėms nuo tavo savanoriškos veiklos pradžios, paprašyk bent dviejų</li> </ol>

<p><b>Mokymasis mokytiis (III lygis)</b></p>	<p>gebėjimų įrodymas. Šiam ženkleliui įgyti turėjau atlikti 4 užduotis iš 8 skirtas pažinti mano mokymosi būdą, stiprybes, mokytiis priimti grįžtamąjį ryšį.</p>	<p>priimančios organizacijos darbuotojų įvardinti:</p> <p>a) kas tau sekasi gerai? b) kur galėtum dar tobulėti?</p> <p>Kaip jauteisi, kuomet sužinojai grįžtamąjį ryšį? Kaip sekėsi paklausti apie tai kolegų?</p> <p>Užrašyk bent po vieną dalyką iš įvardytų dalykų. Kaip jauteisi, kuomet sužinojai grįžtamąjį ryšį? Kaip sekėsi paklausti apie tai kolegų?</p> <p>2. Dažnai didelę įtaką mokymuisi daro kiti žmonės. Trumpai aprašyk, kokią įtaką kiti žmonės daro tavo tobulėjimui? Ar tau geriau tobulėti vienam, ar su kitų pagalba?</p> <p>3. Išmokti dalykai tavo galvoje išlieka ilgiau, kai juos pritaikai praktiškai. Parašyk, kuriuos iš išmoktų dalykų galėtum ir norėtum pritaikyti po savanorystės? Kur tai pritaikytum?</p> <p>4. Pastebėk, kaip tavo priimančioje organizacijoje priimamos naujovės. Galbūt pastebėjai, kaip mokosi naujų dalykų darbuotojai? Paklausk, kas juos motyvuoja? Užrašyk čia.</p> <p>5. Aprašyk momentą, kuomet didžiavaisi savanoriaujant, jog kažką atlikai labai gerai kaip jauteisi? Ką darei, kad įveiktum sunkumus?</p> <p>6. Paskutinio susitikimo metu su mentoriumi aptark savanorystės metu įgytą patirtį ir išmoktus dalykus. Parašyk, kuriuos ženkliukus norėtum matyti savo galutiniame „Atrask save“ pasiekimų programos sertifikate.</p> <p>7. Tobulėjimas tęsiasi visą gyvenimą. Ką ir kaip norėtum tobulinti savyje po savanorystės? Parašyk bent vieną sritį, kurioje norėtum tobulėti toliau ir įterpk internetinę nuorodą, kurioje aprašyta tavo dominanti tolesnio tobulėjimo galimybė (patarimai, veikla, mokymai ir pan.)</p> <p>8. Su savo mentoriumi aptark ir įgyvendink naują užduotį, kuri padėtų tau tapti sąmoningesniu(e) besimokančiuoju(čia). Įkelk užduoties rezultatus, juos patvirtins tavo mentorius.</p>
----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. SKAITMENINIS RAŠTINGUMAS

Skaitmeninis raštingumas - tai gebėjimas savarankiškai ir kritiškai naudotis informacinėmis-komunikacinėmis technologijomis siekiant su darbu, užimtumu, mokymusi, laisvalaikiu, įsitraukimu į visuomenės gyvenimą ir (arba) dalyvavimu jame susijusių tikslų. Ši kompetencija pagrįsta pagrindiniais informacijos ir ryšių technologijų (IRT) įgūdžiais: kompiuterių naudojimu surandant, išvertinant, saugant, rengiant, pristatant informaciją ir ja keičiantis, bendraujant bei dalyvaujant socialiniuose tinkluose internete.



ŽENKLIUKAS	PASIEKIMO APRAŠYMAS	KRITERIJAI (UŽDUOTYS)
 <p>Skaitmeninis raštingumas</p> <p><b>Skaitmeninis</b></p>	<p>Tai yra mano skaitmeninių gebėjimų įrodymas. Šio ženkliuko gavimui turėjau apmąstyti, pastebėti ir tobulinti savo įgūdžius ieškoti, rinkti, apdoroti informaciją internete atlikdama(s) savanorišką tarnybą.</p>	<p>1. Papasakok mentoriumi, kaip radai informaciją apie projektą? Kaip supratai, kad tai patikima informacija? Kaip gali atpažinti patikimą informacijos šaltinį ir nepatikimą?</p> <p>2. Kaip socialinius tinklus internete naudoja tavo organizacija? Kokiais tikslais? Kaip vertini jų panaudojimą? Kokiais socialiniais tinklais naudojiesi dažniausiai tu? Kokie socialinių tinklų privalumai ir trūkumai? Kam dar galima panaudoti soc. tinklus?</p> <p>3. Kokiomis kompiuterinėmis programomis naudojiesi</p>

<p><b>raštingumas (I lygis)</b></p>		<p>savanyrystės metu? Ką naujo atlieki? (piešimas, maketavimas, darbas su video redagavimo programomis ir pan.) Kuo tai gali būti naudinga tau ateityje?</p>
 <p>Skaitmeninis raštingumas</p>	<p>Tai yra mano skaitmeninio raštingumo stiprinimo įrodymas. Šio ženkliuko gavimui turėjau įgyvendinti bent 3 užduotis iš 5, skatinančias sąmoningą skaitmeninių technologijų vartojimą, atlikdama(s) jaunimo savanorišką tarnybą.</p>	<p>1. Pasitelkdama(s) programinę įrangą ar internetinius įrankius, sukurk grafinio dizaino produktą (pvz. kvietimą, pranešimą, plakatą arba skrajutę apie priimančios organizacijos siūlomas veiklas, savanyrystę projekte ar kt.). Įkelk jį čia.</p> <p>2. Sužinok apie priimančios organizacijos veiklas ir sritį daugiau, pavyzdžiui, surask informacijos apie profesijas, organizacijos istoriją, apie kitas panašias organizacijas ir jų bendradarbiavimą. Ką įdomaus pavyko atrasti? Įvardink, kokiais kriterijais vadovaujiesi ieškodama(s) kokybiškos informacijos, kas padeda rasti tinkamą informaciją?</p>
<p><b>Skaitmeninis raštingumas (II lygis)</b></p>		<p>3. Pasikalbėk su kuratoriumi(e) ar komanda ir paklausk, kokios informacijos, kokių skaitmeninių įrankių darbe labiausiai trūksta? Surask ir parodyk, kaip galima naudotis įvairiomis darbą lengvinančiomis programomis (kaip google kalendorius, <a href="http://asana.com">asana.com</a>, <a href="http://canva.com">canva.com</a>, <a href="http://padlet.com">padlet.com</a> ir pan.)</p> <p>4. Pasidomėk, kokiose bendravimo ar bendradarbiavimo platformose organizacijos dalyvavimas būtų naudingas, pavyzdžiui, organizacija galėtų siekti papildomų finansinių resursų (galbūt, užregistruojant <a href="http://aukok.lt">aukok.lt</a>) ar žmogiškųjų resursų (užregistruojant <a href="http://geridarbai.lt">geridarbai.lt</a>), kitų naudingų mainų ar galimybių. Surašyk pasiūlymus, aptarkite su kuratoriumi(e).</p> <p>5. Su savo mentoriumi aptark ir įgyvendink naują užduotį, kuri padėtų tau tobulinti skaitmeninį raštingumą. Įkelk užduoties rezultatus, juos patvirtins tavo mentorius.</p>
 <p>Skaitmeninis raštingumas</p>	<p>Tai yra mano skaitmeninių gebėjimų įrodymas. Šio ženkliuko gavimui turėjau apmąstyti, pastebėti ir tobulinti savo įgūdžius ieškoti, rinkti, apdoroti ir kritiškai vertinti informaciją internete atlikdama(s) savanorišką tarnybą.</p>	<p>1. Pastebėk kasdienę veiklą ir pagalvok, kurie darbo organizavimo ar bendravimo įrankiai galėtų padėti priimančioje organizacijoje ar jūsų savanyrių komandoje organizuoti darbą, bendrauti greičiau ir patogiau? Pasiruošk ir pasiūlyk komandai apsvaistyti naudoti įrankį, jei reikia, parodyk, kaip naudotis.</p> <p>2. Paanalizuok, kaip priimanti organizacija kuria įvaizdį internetinėje erdvėje, socialinėse medijose. Pasiūlyk, ką būtų galima tobulinti. Kur gali gauti daugiau informacijos apie gerą įvaizdžio formavimą int. erdvėje?</p>
<p><b>Skaitmeninis raštingumas (III lygis)</b></p>		<p>3. Pažiūrėk šį trumpą vaizdo klipą <a href="https://youtu.be/hdLmoeCu7u4">https://youtu.be/hdLmoeCu7u4</a> Į „Google“ paieškos laukelį įvesk savo vardą, pavardę ir peržiūrėk informaciją, kurią randi apie save - taip pamatysi, kokius dalykus internete apie tave gali matyti kiti vartotojai. Aprašyk, kokio pobūdžio informaciją kiti interneto vartotojai apie tave gali pamatyti internete ir ar norėtum, jog ši informaciją pasiektų potencialų darbdavį?</p> <p>4. Susipažink su savo privatumo nustatymais socialiniame tinkle, kuriuo naudojiesi dažniausiai, ir nustatyk juos pagal tavo norimą privatumo internete lygį. Įrašyk, kuriuos nustatymus nusprendei pakeisti ir kodėl. Jei dažniausiai naudojiesi socialiniu tinklu „Facebook“, čia rasi patarimų kaip tai padaryti: <a href="http://www.esaugumas.lt/lt/socialiniu-tinklu-saugumas/rekomenduojami-facebook-privatumo-nustatymai.html">http://www.esaugumas.lt/lt/socialiniu-tinklu-saugumas/rekomenduojami-facebook-privatumo-nustatymai.html</a></p> <p>5. Su savo mentoriumi aptark ir įgyvendink naują užduotį, kuri padėtų tau dar labiau patobulinti savo skaitmeninį</p>

raštingumą. Įkelk užduoties rezultatus, juos patvirtins tavo mentorius.

### 3. SOCIALINIAI IR PILIETINIAI GEBĖJIMAI

Šie gebėjimai apima asmeninius, tarpasmeninius ir tarpkultūrinius gebėjimus, taip pat visas elgesio formas, kai žmonės parengiami veiksmingam, konstruktyviam dalyvavimui socialiniame ir profesiniame gyvenime ir, prireikus, konfliktų sprendimui. Pilietiniai gebėjimai padeda žmonėms visapusiškai dalyvauti pilietiniame gyvenime remiantis socialinių ir politinių koncepcijų bei struktūrų žiniomis ir įsipareigojimu aktyviam bei demokratiškam dalyvavimui.




ŽENKLIUKAS	PASIEKIMO APRAŠYMAS	KRITERIJAI (UŽDUOTYS)
 <p data-bbox="245 837 453 882">Socialiniai ir pilietiniai gebėjimai</p> <p data-bbox="220 898 488 987"><b>Socialiniai ir pilietiniai gebėjimai (I lygis)</b></p>	<p>Tai yra mano socialinių ir pilietinių gebėjimų įrodymas. Ženkliui gauti turėjau aptarti, kas tai yra bendradarbiavimas, atpažinti savo bendravimo stiprybes bei numatyti tobulėjimo kryptis. Taip pat suprasti visuomeninių organizacijų ir savanorystės vaidmenį visuomenėje.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Papasakok mentoriui, kaip vyko susipažinimas su kolektyvu? Kaip sekėsi prisistatyti? Kodėl svarbu susipažinti?</li> <li>2. Kaip manai, kam reikalingi susitarimai savanorystės pradžioje? Kurie susitarimai tau svarbiausi? Kodėl? Kokius susitarimus norėtum pasiūlyti tu?</li> <li>3. Papasakok, kuriais momentais buvo lengviausia bendrauti organizacijoje? (su kuo, kokia buvo situacija?)</li> <li>4. Kokios Tavo stiprybės bendraujant su žmonėmis organizacijoje? Kur norėtum patobulėti?</li> <li>5. Kokį grįžtamąjį ryšį gauni iš kolegų? Tikslo grupės (jei tokia yra)? Kaip tai vertini? Kokį grįžtamąjį ryšį norėtum suteikti pats(i)? Kuo svarbu grįžtamasis ryšys?</li> <li>6. Kaip manai, ką savanorystė keičia visuomenėje? Ar norėtum, kad daugiau žmonių savanoriautų? Kodėl?</li> <li>7. Jau susipažinai su kitais savanoriais, ką gali papasakoti, kodėl žmonės renkasi savanorystę?</li> <li>8. Kaip manai, ką savanorystė organizacijai duoda? O kiek „kainuoja“?</li> </ol>
 <p data-bbox="245 1453 453 1498">Socialiniai ir pilietiniai gebėjimai</p> <p data-bbox="220 1514 488 1603"><b>Socialiniai ir pilietiniai gebėjimai (II lygis)</b></p>	<p>Tai yra mano socialinių ir pilietinių gebėjimų įrodymas. Šio lygio ženkliuko gavimui turėjau įgyvendinti bent 4 užduotis susijusias su socialinių ir pilietinių kompetencijų ugdymu, atlikdama(s) savanorišką tarnybą.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kas tave motyvuoja savanoriauti dabar? Padaryk skaitmeninį koliažą apie tai, įkelk jį čia. Kaip manai, ko reikia, kad savanoriai jaustųsi organizacijoje gerai? Pasidalink savo mintimis su kuratoriumi(e)</li> <li>2. Visą savaitę fiksuok susitarimus su kolegomis ir pasižymėk tuos, kuriuos pavyko įgyvendinti laiku. Kas tave motyvuoja atlikti užduotis laiku? Kas trukdo? Trumpai aprašyk.</li> <li>3. Kaip manai, ką gali daryti ar darai, kad santykiai su kolektyvu ir tikslo grupe būtų geri? Pasiruošk ir trumpai aprašyk, ką darysi.</li> <li>4. Aptark su savo mentoriumi naują užduotį, kuri padėtų tau efektyviau bendrauti ir bendradarbiauti. Įkelk rezultatus, juos patvirtins tavo mentorius.</li> <li>5. Papasakok apie konfliktą su kolegomis ar tikslo grupe, jei toks buvo. Kaip viskas vyko, kaip reagavai, kaip išsprendėte konfliktą? Ką kitą kartą darytum kitaip? Surask konflikto sprendimo strategijas internete ir įkelk čia.</li> <li>6. Kaip patiri grįžtamąjį ryšį organizacijoje? Ar Tu taip pat teiki grįžtamąjį ryšį kitiems? Kodėl tai svarbu (ar nesvarbu)? Įvesk į google paieškos lauką „kaip teikti gerą grįžtamąjį ryšį“ ir surask Tau priimtinausią variantą, išnaudok jį.</li> <li>7. Iš šios patirties, kaip galėtum apibūdinti, kas yra socialiai pažeidžiamų žmonių integracija į visuomenės gyvenimą?</li> <li>8. Kaip manai, kas yra dalyvavimas visuomeniniame</li> </ol>

 <p>Socialiniai ir pilietiniai gebėjimai</p>	<p>Tai yra mano socialinių ir pilietinių gebėjimų įrodymas. Šio lygio ženkluko gavimui turėjau įgyvendinti bent 6 užduotis iš 12 susijusias su bendravimo, bendradarbiavimo stiprinimu, taip pat su mentoriumi(e) aptarti pilietiškumo raišką atlikdama(s) Jaunimo savanorišką tarnybą.</p>	<p>gyvenime? Kodėl tai naudinga ar nenaudinga pačiam dalyvaujančiam žmogui?</p> <p>1. Kokių grįžtamojo ryšio sulaukei iš kolegų ar tikslo grupės savanoriaujant? (nebūtinai tiesioginio) Ką apie save sužinojai? Kaip sekėsi priimti teigiamą, o kaip – neigiamą grįžtamąjį ryšį? Kaip jauteisi kiekvienu atveju? Pabandyk suformuluoti grįžtamąjį ryšį savo mentoriumi – kaip vertini jūsų bendradarbiavimą? Kuo padėjo pokalbiai su mentoriumi? Kas galėjo būti geriau? Aptarkite tai kartu.</p> <p>2. Papasakok apie kokių visuomeninių veiklų esi prisidėjęs(usi)? Kodėl? Ką tai davė Tau ir kitiems žmonėms?</p> <p>3. Prisimink savanorystės metu nutikusią situaciją, kurios metu tavo ir kitų komandos narių nuomonės nesutapo. Kaip pristatei savo nuomonę, ja apgynei? Kaip reagavai į kitų nuomones? Kaip kiti reagavo į tavo?</p> <p>4. Prisimink neseniai įvykusį konfliktą. Papasakok, kaip elgeisi, kokią strategiją taikei konflikto metu? Kaip dar galėtum reaguoti?</p> <p>5. Apibūdink, koks tavo vaidmuo komandoje dabar? Koks tavo indėlis? Kaip vertini savo komandinius įgūdžius? Ką norėtum patobulinti? Gali išbandyti vaidmens atvaizdavimo įrankį, kurį rasi čia (įrašyk skaičiuką to vaidmens, kuris labiausiai atspindi). Pakomentuok savo pasirinkimą.</p> <p>6. Kaip manai, ką turi daryti komandos nariai siekiant bendro tikslo? Kokias pastebėjai dažniausiai pasitaikančias klaidas?</p> <p>7. Kaip manai, kas padeda kurti ir palaikyti gerus santykius su kitais žmonėmis?</p> <p>8. Kaip manai, ką savanorystė organizacijai duoda? O kiek „kainuoja“?</p> <p>9. Tu išbandei vieną iš dalyvavimo visuomenės gyvenime formų – savanorystę. Kokias dar galėtum atpažinti dalyvavimo formas?</p> <p>10. Kas Tau yra pilietiškumas? Kaip elgiasi pilietišką žmogus? Kokia to nauda jam ir visuomenei?</p> <p>11. Kaip manai, kaip gali stiprinti pilietinius gebėjimus? (žinias, požiūrius, įgūdžius?) Aptark su mentoriumi, kokį kitą žingsnį galėtum daryti siekiant tapti pilietiškesniu?</p> <p>12. Su savo mentoriumi aptark ir įgyvendink naują žingsnį, kuris padėtų Tau efektyviau bendrauti ir bendradarbiauti.</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 4. KULTŪRINIS SĄMONINGUMAS IR RAIŠKA

Įvairių kūrybinių idėjų, patirties ir emocijų išraiškų įvairioje terpėje, įskaitant muziką, scenos meną, literatūrą ir vizualinį meną, svarbos suvokimas.


ŽENKLIUKAS	PASIEKIMO APRAŠYMAS	KRITERIJAI (UŽDUOTYS)
------------	---------------------	-----------------------


 <p><i>Kultūrinis sąmoningumas ir raiška</i></p>	<p>Tai yra mano kultūrinio sąmoningumo ir raiškos gebėjimų įrodymas. Šio ženkliuko gavimui turėjau apmąstyti ir stiprinti kultūrinį sąmoningumą atlikdama(s) jaunimo savanorišką tarnybą.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Papasakok menotriui, į kokius renginius įsitraukei savo priimančioje organizacijoje (šventės, minėjimai ir pan.). Ką iš šios patirties gali papasakoti apie tai, kas tiem žmonėms svarbu? Kas svarbu tau?</li> <li>2. Galvodama(s) apie patirtį priimančioje organizacijoje, kuo galėtum papildyti savo supratimą apie tai, kokia yra lietuvių kultūra? Ką papasakotum žmogui iš kitos šalies, kad jis pasiruoštų atvykti ir sėkmingai pritapti tavo priimančioje organizacijoje?</li> <li>3. Kokiais būdais gali pateikti savo idėjas, mintis, požiūrius, kad kitiems būtų lengviau suprasti ir priimti?</li> </ol>
<p><b>Kultūrinis sąmoningumas ir raiška (I lygis)</b></p>		
 <p><i>Kultūrinis sąmoningumas ir raiška</i></p>	<p>Tai yra mano kultūrinio sąmoningumo ir raiškos gebėjimų įrodymas. Šio ženkliuko gavimui turėjau įgyvendinti 4 užduotis iš 6, gilinantis mano kultūrinį sąmoningumą ir raišką, atliekant jaunimo savanorišką tarnybą.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kaip tavo priimančioje organizacijoje švenčiamos kokios nors progos (kalendorinės, gimtadieniai, valstybinės šventės)? Pasikalbėk su kolegomis iš kur kilo tokia tradicija, kodėl švenčiama/ minima būtent taip? Kas, tavo nuomone, padėtų labiau akcentuoti šventės prasmę? Sugalvok pasirinktai šventei idėją ir įkelk čia. (tekstu, piešta, schema, koliažas, ar pan.)</li> <li>2. Pastebėk veiklas savo priimančioje organizacijoje ir parašyk, kokių kultūrinių veiklų joje trūksta? Kokių veiklų galėtų būti daugiau? Kokiomis temomis? Kuo tai būtų naudinga?</li> <li>3. Sukurk idėją kaip savo savanorystės patirtį perteikti neįprastai, kūrybiškai – sukurk video, mažą pasirodymą, plakatą, dainą, nuotraukų parodą ar pan., tai kas labiausiai atskleistų idėją. Savo sumanymą įgyvendink, įamžink ir įkelk čia.</li> <li>4. Jei turi galimybę bendrauti su užsienio savanoriais ar studentais, nufilmuok trumpą klipuką, kuriame atskleidi Lietuvos kultūros ypatumus ir bruožus. Įamžink šią veiklą ir įkelk medžiagą čia.</li> <li>5. Kokius savo turimus įgūdžius galėtum panaudoti siekiant atskleisti savo mintis/idėjas/jausmus organizacijoje (pasirinkti, kas aktualu) ar padėti tikslo grupei atskleisti? Suplanuok, kaip galėtum tai realizuoti, įkelk čia.</li> <li>6. Su savo mentoriumi aptark ir įgyvendink naują užduotį, kuri padėtų tobulinti tavo kultūrinės saviraiškos gebėjimus. Įkelk užduoties rezultatus, juos patvirtins tavo mentorius</li> </ol>
<p><b>Kultūrinis sąmoningumas ir raiška (II lygis)</b></p>		
 <p><i>Kultūrinis sąmoningumas ir raiška</i></p>	<p>Tai yra mano kultūrinio sąmoningumo ir raiškos gebėjimų įrodymas. Šio ženkliuko gavimui turėjau atlikti 3 užduotis iš 6, gilinantis į kultūrinę aplinką, atlikdama(s) savanorišką tarnybą.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nufotografuok meno kūrinį, kuriuos pastebi labiausiai savo priimančioje organizacijoje. Ką jie vaizduoja? Išsiaiškink, kodėl jie ten, įkelk nuotraukas ir trumpai pakomentuok.</li> <li>2. Pabandyk atlikti tyrimą, kas priimančioje organizacijoje yra vertinama? Kokios vertybės dominuoja Tavo tikslo grupėje (jei tokia yra)? Kuo tai skiriasi nuo Tavo vertybių? Kodėl?</li> <li>3. „Skonio paletė“ - pabandyk pastebėti, kokie kultūros dalykai yra vartojami organizacijoje – mėgstami muzikos stiliai, galbūt T laidos, aprangos stiliai, laisvalaikio veiklos ir pan. (tikslų grupės, klientų ar lankytojų). Užfiksuok ir sugalvok, kaip tai gali panaudoti galvojant apie iniciatyvą, naujų žmonių pritraukimą ar veiklos patobulinimus?</li> <li>4. Padaryk nuotraukų montażą apie savo savanorystę organizacijoje! Kaip gali akcentuoti, kas Tau buvo svarbu, įspūdinga ar išmokė daugiausiai? Kaip gali panaudoti šį kūrinį?</li> </ol>
<p><b>Kultūrinis sąmoningumas ir raiška (III lygis)</b></p>		

		5. Suteik savo savanorystės patirčiai simbolį ar metaforą – kas tai būtų? (vaizdas, gyvūnas, pasakos siužetas ir pan.)
		6. Aptark su savo mentoriumi naują užduotį, kuri padėtų tau tobulinti kultūrinės saviraiškos gebėjimus. Įkelk rezultatus, juos patvirtins tavo mentorius.

## 5. INICIATYVA IR VERSLUMAS

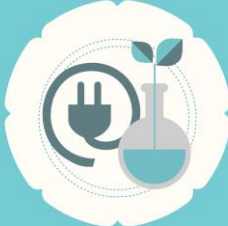

Iniciatyvumo ir verslumo jausmas reiškia žmogaus sugebėjimą idėjas pavesti veiksmams. Jis reiškia kūrybiškumą, novatoriškumą ir pasirengimą rizikuoti bei gebėjimą planuoti ir valdyti projektus siekiant iškeltų tikslų. Tai žmogui praverčia ne tik kasdiniame gyvenime, bet ir darbe, nes turint šį gebėjimą galima suprasti su darbu susijusį kontekstą ir išnaudoti galimybes. Be to, tai yra konkretesnių įgūdžių ir žinių, kurios būtinos tiems, kurie pradeda socialinę ar komercinę veiklą, pagrindas. Tai turėtų apimti supratimą apie etines vertybes ir skatinti gero valdymo principą.

ŽENKLIUKAS	PASIEKIMO APRAŠYMAS	KRITERIJAI (UŽDUOTYS)
 <p><i>Iniciatyva ir verslumas</i></p> <p><b>Iniciatyvumas ir verslumas (I lygis)</b></p>	<p>Tai yra mano iniciatyvumo ir verslumo gebėjimų įrodymas. Šiam ženkliukui gauti turėjau pasigilinti į tai, kokios savybės apima iniciatyvumą, kaip gimsta iniciatyvos bei numatyti savo tobulėjimo kryptis atlikdama(s) savanorišką tarnybą Jaunimo garantijų iniciatyvos įgyvendinimo projekte „Atrask save“.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasidomėk viena sėkmingai įgyvendinta veikla organizacijoje, kurioje savanoriauji. Išsiaiškink: kokia tai buvo veikla / projektas? Koks jos tikslas? Kam ji buvo skirta? Kiek žmonių šią veiklą įgyvendino? Kokie pasiekti rezultatai? Įkelk rezultatus čia.</li> <li>2. Papasakok mentoriumi apie atvejį iš savo gyvenimo, kuomet parodei iniciatyvą, ką nors pasiūlei ar sugalvojai ir įgyvendinai kokią nors idėją. Kokia tai buvo situacija (-os)? Kodėl tu tuomet parodei iniciatyvą? Ar dažnai ką nors inicijuoji (pradedi, įtrauki kitus žmones ir pan.)? Kodėl? Ką norėtum tobulinti?</li> <li>3. Papasakok apie kokią nors idėją, kurią norėtum inicijuoti pats(i) organizacijoje, kad ir labai nedidelę. Koks būtų pirmas žingsnis, norint ją įgyvendinti? Ko reikėtų, kad būtų galima ją įgyvendinti?</li> <li>4. Įkelk nuorodą, kurioje būtų aprašyta kokia nors tau labiausiai patikusi žmonių iniciatyva. Kaip manai, kaip tokia idėja kilo žmonėms?</li> </ol>
 <p><i>Iniciatyva ir verslumas</i></p> <p><b>Iniciatyvumas ir verslumas (II lygis)</b></p>	<p>Tai yra mano iniciatyvumo ir verslumo gebėjimų įrodymas. Šiam ženkliukui gauti turėjau įgyvendinti 4 užduotis iš 8 susijusias su iniciatyvumo savybių bei nuostatų stiprinimu.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasidomėk ir papasakok, kaip veikla planuojama Tavo organizacijoje? Kaip skirstomasi atsakomybėmis, kaip numatoma, kas vyks tą savaitę (ar mėnesį ir pan.)? Trumpai pakomentuok.</li> <li>2. Šią savaitę savo organizacijoje stebėdama(s) veiklą, pabandyk pafantazuoti idėjas, kurios galėtų pagyventi, pajavairinti, pagerinti kasdienį gyvenimą (kad ir pačias nerealiausias). Užfiksuo k jas čia kokia tik nori forma.</li> <li>3. Kas buvo netikėta galvojant apie idėjas? Kaip gimė Tavo idėjos? Kuo ši savaitė skyrėsi nuo kitų?</li> <li>4. Kuri iš Tavo sugalvotų idėjų būtų tikrai naudinga organizacijoje? Kodėl? Ar norėtum ją pasiūlyti kuratoriui?</li> <li>5. Jei nuspręstum įgyvendinti šią idėją, kokias galėtum įvardyti rizikas? (kuo rizikuotum įgyvendinant šią idėją?)</li> <li>6. Papasakok, kokių įgūdžių/nuostatų Tau labiausiai reikėtų, kad jaustumėtis drąsiai inicijuojant naują dalyką organizacijoje?</li> <li>7. Kartu su mentoriumi aptarkite idėjos įgyvendinimo planą – nuo ko pradėti, kokių priemonių ir pagalbos reikėtų, kokio tikiesi rezultato, kiek laiko reikėtų idėjai įgyvendinti, kokios kliūtys gali pasitaikyti? Kas motyvuotų įgyvendinti šią idėją? Įkelk planą čia.</li> </ol>

 <p>Iniciatyva ir verslumas</p>	<p>Tai yra mano iniciatyvumo ir verslumo gebėjimų įrodymas. Šiam ženkliukui gauti turėjau įgyvendinti 4 užduotis iš 7, siekiant stiprinti iniciatyvumo ir bendradarbiavimo įgūdžius atlikdama(s) savanorišką tarnybą.</p>	<p>8. Aptark su savo mentoriumi, kas padėtų Tau lengviau siūlyti idėjas ir imtis veiklos. Kuo tai galėtų būti naudinga Tau ir organizacijai?</p> <p>1. Papasakok apie sėkmingiausią savanorystės metu įgyvendintą idėją, projektą, iniciatyvą, kuomet įtraukei daugiau žmonių. Kas pasisekė ir kodėl? Kas buvo sunkiausia? Ką norėtum daryti kitaip, jei galėtum pakartoti?</p> <p>2. Kokią didesnę idėją norėtum įgyvendinti organizacijoje? Kokių išteklių reikėtų? Pagalvok apie keletą skirtingų būdų, kaip būtų galima gauti reikiamų priemonių?</p> <p>3. Kokius žmones galima pasitelkti į pagalbą? Kiek ir kokių žmonių reikia? Kas motyvuotų žmones ar kitas organizacijas prisidėti prie tavo iniciatyvos?</p> <p>4. Kokius žinai finansinės paramos gavimo būdus? Pasidomėk, kaip tavo priimanti organizacija (ar kita) ieško paramos, kokia procedūra? Rask internete sėkmingų *fundraising* pavyzdžių, įkelk nuorodas. Ką sužinojai naudingo?</p> <p>5. Įgyvendink savo idėją pagal parengtą planą (pvz. apie tai, kaip palengvinti darbą tavo kolegoms, kaip pajavairinti organizacijos veiklas, kaip pralinksinti tikslinę grupę ar pan.). Įkelk iniciatyvos foto, kvietimus ir pan.</p> <p>6. Aptark su kuratoriumi pasiektus rezultatus ir atsakyk į klausimus kokių įgūdžių reikia norint įgyvendinti savo idėją? Kaip tau sekėsi įgyvendinti veiklą savarankiškai? Ką kitą kartą darytum kitaip, kad tavo idėja būtų įgyvendinta dar geriau?</p> <p>7. Su savo mentoriumi aptark, koks galėtų būti kitas žingsnis stiprinant idėjų įgyvendinimo, iniciatyvumo įgūdžius.</p>
<p><b>Iniciatyvumas ir verslumas (III lygis)</b></p>		

## 6. GEBĖJIMAI MOKSLO IR TECHNOLOGIJŲ SRITYSE

Gebėjimai mokslo srityje reiškia sugebėjimą ir norą naudotis gamtos pasaulį aiškinančiomis žiniomis ir metodais siekiant iškelti klausimus ir padaryti įrodymais pagrįstas išvadas. Gebėjimai technologijų srityje suvokiami kaip šių žinių ir metodų taikymas atsižvelgiant į suprantamus žmogaus norus ar poreikius. Gebėjimai mokslo ir technologijų srityse apima žmogaus veiklos sukeltų pokyčių suvokimą ir piliečio asmeninę atsakomybę.

ŽENKLIUKAS	PASIEKIMO APRAŠYMAS	KRITERIJAI (UŽDUOTYS)
 <p>Gebėjimai mokslo ir technologijų srityse</p> <p><b>Mokslas ir technologijos (I lygis)</b></p>	<p>Tai yra mano mokslų ir technologijų gebėjimų įrodymas. Šio ženkliuko gavimui pastebėti, apmąstyti ir plėtoti mokslo ir technologijų kompetenciją atlikdama(s) savanorišką tarnybą.</p>	<p>1. Pasidalink su mentoriumi, su kokiais praktinėmis problemomis susidūrei savanoriadama(s)? Kaip sprendei? Kokie įgūdžiai labiausiai pravertė? Kokius įgūdžius labiausiai sustiprinai?</p> <p>2. Kokiais neįprastais įrankiais/priemonėmis tenka naudotis savanoriaujant? Ko išmokai? Kur galėsi tai pritaikyti? Pagalvok apie kitokį tos priemonės ar įrankio panaudojimo būdą?</p> <p>3. Kas tau yra kūrybiškumas? Kaip manai, kas labiausiai skatina, ugdo kūrybiškumą? Kada teko ieškoti naujo sprendimo tavo priimančioje organizacijoje? Kaip sekėsi? Kas padėjo?</p>
	<p>Tai yra mano mokslų ir technologijų gebėjimų įrodymas. Kad gaučiau šį ženklelį turėjau įgyvendinti bent 3 užduotis iš 6 susijusias su mokslo</p>	<p>1. Sugalvojai dirbtuves ar užsiėmimą? Sudaryk reikiamų priemonių biudžetą iš anksto. Skaičiavimus įkelk čia, pasiūlyk kuratoriui(ei). Pabandyk surasti tam skirtą programėlę ar kitą</p>



<p><b>Mokslas ir technologijos (II lygis)</b></p>	<p>Žinių panaudojimu kasdienėse užduotyse, atlikdama(s) savanorišką tarnybą.</p>	<p>technologinį palengvinimą.</p> <p>2. Išbandyk kokias nors naujas funkcijas fotoaparatu priimančioje organizacijoje, įkelk eksperimentines nuotraukas čia. (alternatyva – išbadyti naudotis koku nors neįprastu prietaisu)</p> <p>3. Suformuluok vieną klausimą apie žmogaus elgesį, kuris tave stebina savanoriaujant, bet tu nežinai atsakymo (pavyzdžiui, kodėl žmonės jaučia baimę ir pan.). Paieškok informacijos apie tai internete, įkelk atsakymą.</p> <p>4. Pastebėk, kokios temos apie pasaulines problemas gvildenamos tavo priimančioje organizacijoje? Kodėl? Kaip galėtum padėti plėtoti šią temą organizacijoje? Pasiūlyk bent 2 idėjas dirbtuvėms, iniciatyvai.</p> <p>5. Pabandyk įvertinti, kurie įpročiai organizacijoje yra draugiški gamtai ir kurie ne? Pasiūlyk idėją, kaip paprastai galima keisti tvarką organizacijoje, kad šį būtų draugiškesnė aplinkai.</p> <p>6. Aptark su savo mentoriumi naują užduotį, kuri padėtų tobulinti tavo gebėjimus mokslo ar technologijų srityje. Įkelk rezultatus.</p>
 <p><i>Gebėjimai mokslo ir technologijų srityse</i></p>	<p>Tai yra mano mokslo ir technologijų gebėjimų įrodymas. Kad gaučiau šį ženklelį turėjau įgyvendinti bent 3 užduotis iš 6, kurios skatina naudoti mokslinį požiūrį, atlikdama(s) savanorišką tarnybą.</p>	<p>1. Pastebėk nuolat pasikartojančią praktinę problemą priimančioje organizacijoje – sugalvok naują tvarų sprendimo būdą ir pasiūlyk kuratoriui(ei).</p> <p>2. Apsižvalgyk savo savanorystės vietoje. Koks technologinis sprendimas galėtų pagelbėti tau ar kitiems organizacijos darbuotojams dirbti efektyviau / paprasčiau? Papasakok savo idėjas kolegoms ir surašyk jas čia.</p> <p>3. Įgyvendink iniciatyvą savo organizacijoje, kuri paskatintų organizacijos biurą imtis vieno iš žemiau išvardintų pokyčių A) sutaupyti bent 5 litrus vandens per savaitę; B) bent 2% sumažintų elektros suvartojimą per savaitę; C) skatintų rūšiuoti atliekas; D) padėtų sutaupyti turimus priemonių resursus. Aprašyk, kaip įgyvendinai savo sumanymą.</p> <p>4. Su kokiomis problemomis tu susiduri savanoriaujant? Pabandyk skirti tam laiko ir nupiešti priežasčių medį, kur centre yra problema, pirmasis ratas – visos priežastys, o antrasis tų priežasčių priežastys. Įkelk žemėlapi čia.</p> <p>5. Pasidomėk, kaip tavo priimanti organizacija išsprendė kokią nors kasdien varginusią problemą? Kokį būdą jie pasirinko? Kaip Tu jį vertini?</p> <p>6. Su savo mentoriumi aptark ir įgyvendink naują užduotį, kuri padėtų tau tobulinti gebėjimus mokslo ar technologijų srityje. Įkelk užduoties rezultatus, juos patvirtins tavo mentorius.</p>
<p><b>Mokslas ir technologijos (III lygis)</b></p>		

## 7. BENDRAVIMAS GIMTAJĄ KALBA

Bendravimas gimtąja kalba reiškia sugebėjimą žodžiu ir raštu reikšti ir aiškinti sąvokas, mintis, jausmus, faktus ir nuomones (klausymas, kalbėjimas, skaitymas ir rašymas) ir bendrauti kalbine prasme tinkamu būdu bei kūrybiškai įvairioje socialinėje ir kultūrinėje aplinkoje, kaip antai, švietimas ir mokymas, darbas, namai ir laisvalaikis.

ŽENKLIUKAS	PASIEKIMO APRAŠYMAS	KRITERIJAI (UŽDUOTYS)
------------	---------------------	-----------------------



Bendravimas gimtąja kalba

### Bendravimas gimtąja kalba (I lygis)

Tai yra mano bendravimo gimtąja kalba gebėjimų įrodymas. Kad daugiau šį ženkluką turėjau pastebėti ir įsisamontinti gimtosios kalbos vartojimo gebėjimus bei juos tobulinti atlikdama(s) jaunimo savanorišką tarnybą.

1. Šią savaitę pastebėk savo kalbą. Kokių sunkumų kyla ir kada? Ką norėtum keisti? Įvardyk bent tris būdus, kaip galėtum tobulinti savo kalbėjimą.
2. Parašyk laišką būsimiems savanoriams apie tai, kas padėtų jiems greičiau pritaipyti, suprasti organizacijos taisykles, įkelk čia. Pasitarkite su kuratoriumi(e), kaip galima šį laišką platinti.
3. Parašyk tekstą, kuriame prisistatai, kas esi ir ką veiksi organizacijoje. Pabandyk pastebėti, kas daro tekstą įdomiu skaitytojui, koks stilius tinka šiuo atveju? Įkelk tekstą čia. Paprašyk kuratoriaus grįžtamojo ryšio bei pasitarkite, kaip galima šį tekstą įkelti į organizacijos internetinę svetainę ar stendą.
4. Parašyk kuo daugiau žodžių savo jausmams apibūdinti, kuriuos dažniausiai patiri savanoriaujant.
5. Pabandyk pakalbinti labiausiai Tau artimą darbuotoją organizacijoje. Pabandyk formuluoti atvirus klausimus (į kuriuos neišeina atsakyti „Taip“ arba „Ne“. Tokie klausimai paprastai prasideda „koks...“, „kaip...“, „papasakok...“, „ką...“, „kaip manote...“ ir pan...). Papasakok trumpai, kaip sekėsi sužinoti daugiau apie šį žmogų.
6. Kalbėdami dažnai naudojame įvairių kalbos šiukšlių („ta prasme“, „matai“, „nu“, „žinai“ ir pan.). Kokius iš jų pastebi savo kalboje arba aplinkoje? Įrašyk bent 5 žodžius ar išsireiškimus. Kuo gali juos keisti?
7. Aptark su savo mentoriumi naują užduotį, kuri padėtų tau tobulinti bendravimą gimtąja kalba. Įkelk rezultatus, juos patvirtins tavo mentorius.



Bendravimas gimtąja kalba

### Bendravimas gimtąja kalba (II lygis)


Tai yra mano bendravimo gimtąja kalba gebėjimų įrodymas. Šio ženkliuko gavimui turėjau įgyvendinti bent 3 užduotis iš 7, skirtas stiprinti sąmoningumą gimtajai kalbai, atlikdama(s) savanorišką tarnybą.

1. Šią savaitę pastebėk savo kalbą. Kokių sunkumų kyla ir kada? Ką norėtum keisti? Įvardyk bent tris būdus, kaip galėtum tobulinti savo kalbėjimą.
2. Parašyk laišką būsimiems savanoriams apie tai, kas padėtų jiems greičiau pritaipyti, suprasti organizacijos taisykles, įkelk čia. Pasitarkite su kuratoriumi(e), kaip galima šį laišką platinti.
3. Parašyk tekstą, kuriame prisistatai, kas esi ir ką veiksi organizacijoje. Pabandyk pastebėti, kas daro tekstą įdomiu skaitytojui, koks stilius tinka šiuo atveju? Įkelk tekstą čia. Paprašyk kuratoriaus grįžtamojo ryšio bei pasitarkite, kaip galima šį tekstą įkelti į organizacijos internetinę svetainę ar stendą.
4. Parašyk kuo daugiau žodžių savo jausmams apibūdinti, kuriuos dažniausiai patiri savanoriaujant.
5. Pabandyk pakalbinti labiausiai Tau artimą darbuotoją organizacijoje. Pabandyk formuluoti atvirus klausimus (į kuriuos neišeina atsakyti „Taip“ arba „Ne“. Tokie klausimai paprastai prasideda „koks...“, „kaip...“, „papasakok...“, „ką...“, „kaip manote...“ ir pan...). Papasakok trumpai, kaip sekėsi sužinoti daugiau apie šį žmogų.
6. Kalbėdami dažnai naudojame įvairių kalbos šiukšlių („ta prasme“, „matai“, „nu“, „žinai“ ir pan.). Kokius iš jų pastebi savo kalboje arba aplinkoje? Įrašyk bent 5 žodžius ar išsireiškimus. Kuo gali juos keisti?
7. Aptark su savo mentoriumi naują užduotį, kuri padėtų tau tobulinti bendravimą gimtąja kalba.

 <p><b>Bendravimas gimtąja kalba</b> (III lygis)</p>	<p>Tai yra mano bendravimo gimtąja kalba gebėjimų įrodymas. Šio ženkliuko gavimui turėjau įgyvendinti bent 4 iš 9 užduotis, susijusias su gimtosios kalbos vartojimu, sąmoningumo kalbai stiprinimu, atlikdama(s) savanorišką tarnybą.</p>	<p>Įkelk rezultatus, juos patvirtins tavo mentorius.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Parašyk bent 3 asmeninius įrašus draugams socialiniame tinkle apie savo savanorystę su grotąžyme #JST. Gali naudoti tekstą iš praktiko ženklelio užduoties, jeigu ją įvykdei. Įkelk paskelbtų įrašų ekrano momentines nuotraukas („screenshot“). Aptarkite su mentoriumi, kaip žinutė socialinėse medijose tampa įdomia? Kaip skiriasi kalba ją vartojant skirtinguose kontekstuose?</li> <li>2. Padaryk savo savanorystės veiklų rezultatų pristatymą organizacijai, kurioje savanoriauji. Po pristatymo paprašyk grįžtamojo ryšio iš klausytojų apie tai, kaip sekėsi daryti pristatymą, kokios buvo jo stipriosios pusės, ką pristatyme reikėtų tobulinti. Trumpai aprašyk kolegų komentarus. Pateik keletą pavyzdžių, kaip skiriasi tavo kalba organizacijoje nuo kalbos su draugais? Kodėl?</li> <li>3. Jeigu tavo savanorystės metu į organizaciją atėjo naujas savanoris, pristatyk jam (jai) savo patirtį ir duok patarimų, kaip iš savanorystės pasisemti kuo daugiau žinių. Trumpai parašyk, ką patarei.</li> <li>4. Tu jau pažįsti savo priimančią organizaciją, parašyk trumpai, kaip manai, kokio profilio žmogus labiausiai tiktų savanoriauti šioje organizacijoje? Kaip formuluotum kvietimą savanoriams?</li> <li>5. Parenk nedidelę instrukciją organizacijos darbuotojams ar tikslo grupei, kaip naudotis koku nors dalyku organizacijoje teisingai (kompiuteriu, įrenginiu, virykle, žaidimais ir pan.). Įkelk instrukciją čia. Pasitarkite su kuratoriumi, kaip galima jį pristatyti organizacijoje.</li> <li>6. Pastebėk keletą kalbos kultūros klaidų kasdienėje kalboje (darbuotojų tarpe, savo kalboje ar tikslinės grupės kalboje ir kt.), įrašyk dažniausiai pasitaikančias čia.</li> </ol>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 8. BENDRAVIMAS UŽSIENIO KALBOMIS

Bendravimas užsienio kalbomis didžia dalimi apima pagrindinius bendravimo gimtąja kalba įgūdžius: jis yra pagrįstas gebėjimu suprasti, reikšti ir aiškinti sąvokas, mintis, jausmus, faktus ir nuomonės žodžiu ir raštu (klausymas, kalbėjimas, skaitymas ir rašymas) atitinkamoje visuomeninėje ir kultūrinėje aplinkoje – mokantis, darbe, namuose, leidžiant laisvalaikį – pagal kiekvieno norus ar poreikius. Bendravimas užsienio kalbomis reikalauja ir tokių įgūdžių, kaip antai tarpininkavimas ir tarpkultūrinis supratimas. Kiekvieno žmogaus mokėjimo lygis priklauso nuo keturių aspektų (klausymo, kalbėjimo, skaitymo ir rašymo) ir skirtingų kalbų, socialinio ir kultūrinio išsilavinimo, aplinkos, poreikių ir (arba) interesų.

ŽENKLIUKAS	PASIEKIMO APRAŠYMAS	KRITERIJAI (UŽDUOTYS)
 <p><b>Bendravimas užsienio kalbomis</b></p>	<p>Tai yra mano užsienio kalbų gebėjimų įrodymas. Šio ženkliuko gavimui turėjau stiprinti savo užsienio kalbos įgūdžius atlikdama(s) savanorišką tarnybą.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pasirink vieną užsienio kalbą, kuria tenka bendrauti priimančioje organizacijoje. Kaip vertintum tos kalbos žinojimo lygį. Gali pasinaudoti Kalbų Pasu: <a href="https://europass.cedefop.europa.eu/editors/lt/1p/compose">https://europass.cedefop.europa.eu/editors/lt/1p/compose</a></li> <li>2. Papasakok mentoriumi, kuo ši užsienio kalba gali būti svarbi tau?</li> <li>3. Kaip elgiesi, jei pritrūksta kokio nors žodžio? Ką galėtum daryti?</li> </ol>

<p><b>Bendravimas užsienio kalbomis (I lygis)</b></p>		
 <p><i>Bendravimas užsienio kalbomis</i></p>	<p>Tai yra mano bendravimo užsienio kalba gebėjimų įrodymas. Šio ženkliuko gavimui turėjau gilinti bendravimo užsienio kalba žinias ir praktinius įgūdžius atliekant bent keturias užduotis iš pateiktų, jaunimo savanoriškos tarnybos metu.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pagalvok apie tris klausimus, kurių norėtum paklausti organizacijoje esančio užsieniečio savanorio / kliento (jei toks yra). Įsivertink ir trumpai parašyk, kaip sekėsi naudoti savo užsienio kalbos žinias? Ką norėtum tobulinti?</li> <li>2. Parašyk užsienio kalba, kaip pastarąją savaitę jauteisi savanoriaujant. Pabandyk paieškoti žodžių, kuriais tiksliausiai ir gražiausiai išreiški save. Tekstą įkelk čia.</li> <li>3. Šią savaitę savanoriaujant pastebėk, kurių sakinių lietuvių kalba negalėtum pasakyti užsienio kalba? Išversk tuos sakinius ir parašyk čia.</li> <li>4. Kas tau šiuo metu sunkiausia bendraujant su kitakalbiais žmonėmis? Trumpai papasakok mentoriui.</li> <li>5. Kiek norėtum patobulinti kalbėjimo užsienio kalba įgūdžius per tam tikrą laiką? Įvardyk labai konkrečiai, pavyzdžiui, „noriu paprastai susikalbėti apie tai, kas vyksta organizacijoje, išreikšti jausmus, nuomonę ar diskutuoti sudėtingesne tema, kuri man svarbi, sklandžiai, tai noriu pasiekti iki birželio“ ir pan. Kaip atpažinsi, kad tikslą jau pasiekei?</li> <li>6. Aprašyk žingsnius, kuriuos reikėtų atlikti norint rezultatą pasiekti. Kaip motyvuosi save? Kokie iššūkiai laukia?</li> <li>7. Papasakok, kaip jautiesi? Kas buvo sunku? Kaip įveikei sunkumus? Kas motyvavo?</li> <li>8. Išmok pasisveikinti, atsisveikinti ir padėkoti gestų kalba. Savo nuotraukas su gestais įkelk čia.</li> <li>9. Su savo mentoriumi aptark ir įgyvendink naują užduotį, kuri padėtų tau mokyt užsienio kalbos. Įkelk užduoties rezultatus, juos patvirtins tavo mentorius.</li> </ol>
<p><b>Bendravimas užsienio kalbomis (II lygis)</b></p>		
 <p><i>Bendravimas užsienio kalbomis</i></p>	<p>Tai yra mano bendravimo užsienio kalba gebėjimų įrodymas. Šio ženkliuko gavimui turėjau įgyvendinti bent 4 užduotis iš 9, skatinančias naudoti užsienio kalbą prasmingiems tikslams atliekant savanorišką tarnybą</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Paruošk trumpą organizacijos pristatymą užsienio kalba, kurią organizacija galėtų panaudoti internetiniame puslapyje, socialiniame tinkle ar pan. Tekstą įkelk čia. Aptarkite su kuratoriumi, kur tekstas bus naudingiausias.</li> <li>2. Pasisiūlyk išversti bent vieną su priimančia organizacija susijusį tekstą į užsienio kalbą, kurią moki. Jį įkelk čia. Aptarkite su kuratoriumi, kur tekstas bus naudingiausias.</li> <li>3. Surask bent tris programėles, kurias gali naudoti užsienio kalbos tobulinimui, užrašyk jų pavadinimus čia. Išbandyk kurią nori ir įkelk momentinę nuotrauką (screenshot).</li> <li>4. Pakomentuok, kokius kalbos struktūros ar gramatikos skirtumus, išraiškos skirtumus pastebėjai tarp gimtosios ir užsienio kalbos? Parašyk pavyzdį.</li> <li>5. Kokį kūrinį (dainą, tekstą, filmuką ir pan.) galėtum išversti iš užsienio kalbos ir pritaikyti savanoriaujant? Kuo tai būtų įdomu/naudinga?</li> <li>6. Sužinok daugiau! Pasikalbėk su kolegomis organizacijoje apie tai, ką reiškia mokėti užsienio kalbą, ką jie mano? Kokiomis kalbomis gali kalbėti? Kaip to mokėsi? Trumpai papasakok, ką sužinojai.</li> <li>7. Parašyk tris būdus, kaip galėtum tobulinti savo kalbą po savanorystės. Ką gali nuveikti mokėdamas šią užsienio kalbą tokiu lygmeniu, kuriuo norėtum?</li> </ol>
<p><b>Bendravimas užsienio kalbomis (III lygis)</b></p>		

		<p>8. Aprašyk žingsnius, kuriuos reikėtų atlikti norint rezultatą pasiekti. Kokie sunkumai laukia? Kaip gali pasiruošti įveikti sunkumus?</p> <p>9. Su savo mentoriumi aptark ir įgyvendink naują užduotį, kuri padėtų tau mokytis užsienio kalbos. Įkelk užduoties rezultatus, juos patvirtins tavo mentorius.</p>
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------