

2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės
Nr. 12-003-03-06-01 „Pirmiausia – mokytojas“ aprašo
2 priedas

**2021–2030 M. PLĖTROS PROGRAMOS VALDYTOJOS LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO, MOKSLO IR SPORTO MINISTERIJOS
ŠVIETIMO PLĖTROS PROGRAMOS PAŽANGOS PRIEMONĖS NR. 12-003-03-06-01 „PIRMIAUSIA – MOKYTOJAS“ PROJEKTŲ
FINANSAVIMO SĄLYGŲ APRAŠAS NR. 2**

VEIKLOS AR POVEIKLĖS, KURIOMS NUSTATOMOS PROJEKTŲ FINANSAVIMO SĄLYGOS												
Veiklos ar poveiklės pavadinimas	Finansavimo šaltinis	Prioritetas ar komponentas	Uždavinys ar priemonė	Veikla ar priemonė	Intervencinės priemonės kodas	Regionas, kuriam priskiriama veikla ar poveiklė	Paramos formos kodas	Pagrindinės teritorinės srities kodas (-ai)	Ekonominės veiklos kodas (-ai)	„Europos socialinio fondo +“ (toliau – ESF+) antrinių temų kodai	Lyčių lygybės matmens kodas	Nepanaudotos Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės lėšos (Taip / Ne)
2.2. Įdiegti veiklos ir kompetencijų į(si)vertinimo įrankį Sostinės regione (IP metodologinio dokumento 4.2.1 veikla)	Europos Sąjungos fondų ir bendrojo finansavimo lėšos	4	4.2	4.2.1. Pritraukti naujus švietimo specialistus ir sukurti pagalbos mokytojui ir mokiniui sistemą	149	Sostinės regionas	01 – Dotacija	33 – Nesiorientuojant į teritoriškumą	21 – Švietimas	09 – Netaikoma	03 – Neutralumas lyties požiūriu	Ne

Rodiklio pavadinimas	Rodiklio kodas	Matavimo vienetai	Siektina reikšmė ir pasiekimo data
Įdiegtas veiklos ir kompetencijų į(si)vertinimo įrankis	P-12-003-03-06-01-11 P.N.2.4560	Skaičius	1* (2025)

Veiklos ar poveiklės pavadinimas	Finansavimo šaltinis	Prioritetas ar komponentas	Uždavinys ar priemonė	Veikla ar priemonė	Intervencinės priemonės kodas	Regionas, kuriam priskiriama veikla ar poveiklė	Paramos formos kodas	Pagrindinės teritorinės srities kodas (-ai)	Ekonominės veiklos kodas (-ai)	„Europos socialinio fondo +“ (toliau – ESF+) antrinių temų kodai	Lyčių lygybės matmens kodas	Nepanaudotos Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės lėšos (Taip / Ne)
2.3. Įdiegti veiklos ir kompetencijų į(si)vertinimo įrankį VVL regione (IP metodologinio dokumento 4.2.1 veikla)	Europos Sąjungos fondų ir bendrojo finansavimo lėšos	4.	4.2	4.2.1. Pritraukti naujus švietimo specialistus ir sukurti pagalbos mokytojui ir mokiniui sistemą	149 –	Vidurio ir vakarų Lietuvos regionas	01 – Dotacija	33 – Nesiorientuojant į teritoriškumą	21 – Švietimas	09 – Netaikoma	03 – Neutralumas lyties požiūriu	Ne

Rodiklio pavadinimas	Rodiklio kodas	Matavimo vienetai	Siektina reikšmė ir pasiekimo data
Įdiegtas veiklos ir kompetencijų į(si)vertinimo įrankis	P-12-003-03-06-01-11 P.N.2.4560	Skaičius	1* (2025)

*Bendra Sostinės ir Vidurio ir vakarų Lietuvos regionuose siekiama rodiklio „Įdiegtas veiklos ir kompetencijų į(si)vertinimo įrankis“ reikšmė – 1.

Veiklos ar poveiklės pavadinimas	Finansavimo šaltinis	Prioritetas ar komponentas	Uždavinys ar priemonė	Veikla ar priemonė	Intervencinės priemonės kodas	Regionas, kuriam priskiriama veikla ar poveiklė	Paramos formos kodas	Pagrindinės teritorinės srities kodas (-ai)	Ekonominės veiklos kodas (-ai)	„Europos socialinio fondo +“ (toliau – ESF+) antrinių temų kodai	Lyčių lygybės matmens kodas	Nepanaudotos Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės lėšos (Taip / Ne)
----------------------------------	----------------------	----------------------------	-----------------------	--------------------	-------------------------------	---	----------------------	---	--------------------------------	--	-----------------------------	---

4.2. Pritraukti naujų pedagogų ir suteikti pedagogo kvalifikaciją turintiems asmenims galimybę įgyti kito dalyko / specializacijos ar vadybinių kompetencijų bei užtikrinti galimybes tobulinti kvalifikaciją lituanistinio švietimo vykdytojams Sostinės regione	Europos Sąjungos fondų ir bendrojo finansavimo lėšos	4	4.2	4.2.1. Pritraukti naujus švietimo specialistus ir sukurti pagalbos mokytojui ir mokiniui sistemą	149	Sostinės regionas	01 – Dotacija	33 – Nesiorientuojant į teritoriškumą	21 – Švietimas	09 – Netaikoma	03 – Neutralumas lyties požiūriu 02 – Lyčių aspekto integravimas	Ne
---	--	---	-----	--	-----	-------------------	---------------	---------------------------------------	----------------	----------------	---	----

Rodiklio pavadinimas	Rodiklio kodas	Matavimo vienetai	Siektina reikšmė ir pasiekimo data
Asmenys, turintys tretinį (ISCED 5–8 kodai) išsilavinimą	P-12-003-03-06-01-02 P.B.2.0511	Asmenys	1 356 (2029)
Dalyviai, pasibaigus jų dalyvavimui veiklose, įgyjantys kvalifikaciją	R-12-003-03-06-01-03 R.B.2.2503	Asmenys	1 153 (2029)
Lituanistinio švietimo vykdytojų, įgijusių reikiamą kvalifikaciją, procentinė dalis nuo šios kvalifikacijos neturinčių asmenų	R-12-003-03-06-01-08 R.N.2.5560	Procentas	10 (2029)
Kvalifikaciją patobulinusių lituanistinio švietimo vykdytojų skaičius	R-12-003-03-06-01-02 R.N.2.5561	Asmenys	100 (2029)

Veiklos ar poveiklės pavadinimas	Finansavimo šaltinis	Prioritetas ar komponentas	Uždavinys ar priemonė	Veikla ar priemonė	Intervencinės priemonės kodas	Regionas, kuriam priskiriama veikla ar poveiklė	Paramos formos kodas	Pagrindinės teritorinės sritys kodas (-ai)	Ekonominės veiklos kodas (-ai)	„Europos socialinio fondo +“ (toliau – ESF+) antrinių	Lyčių lygybės matmens kodas	Nepanaudotos Ekonomikos gaivinimo ir
----------------------------------	----------------------	----------------------------	-----------------------	--------------------	-------------------------------	---	----------------------	--	--------------------------------	---	-----------------------------	--------------------------------------

										temų kodai		atsparumo didinimo priemonės lėšos (Taip / Ne)
4.3. Pritraukti naujų pedagogų ir suteikti pedagogo kvalifikaciją turintiems asmenims galimybę įgyti kito dalyko / specializacijos ar vadybinių kompetencijų VVL regione	Europos Sąjungos fondų ir bendrojo finansavimo lėšos	4	4.2.	4.2.1. Pritraukti naujus švietimo specialistus ir sukurti pagalbos mokytojui ir mokiniui sistemą	149	Vidurio ir vakarų Lietuvos regionas	01 – Dotacija	33 – Nesiorientuojant į teritoriškumą	21 – Švietimas	09 – Netaikoma	03 – Neutralumas lyties požiūriu 02 – Lyčių aspekto integravimas	Ne

Rodiklio pavadinimas	Rodiklio kodas	Matavimo vienetai	Siektina reikšmė ir pasiekimo data
Asmenys, turintys tretinį (ISCED 5–8 kodai) išsilavinimą	P-12-003-03-06-01-02 P.B.2.0511	Asmenys	4 805 (2029)
Dalyviai, pasibaigus jų dalyvavimui veiklose, įgyjantys kvalifikaciją	R-12-003-03-06-01-03 R.B.2.2503	Asmenys	4 084 (2029)

Veiklos ar poveiklės pavadinimas	Finansavimo šaltinis	Prioritetas ar komponentas	Uždavinys ar priemonė	Veikla ar priemonė	Intervencinės priemonės kodas	Regionas, kuriam priskiriama veikla ar poveiklė	Paramos formos kodas	Pagrindinės teritorinės sritys kodas (-ai)	Ekonominės veiklos kodas (-ai)	„Europos socialinio fondo +“ (toliau – ESF+) antrinių temų kodai	Lyčių lygybės matmens kodas	Nepanaudotos Ekonominės gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės lėšos (Taip / Ne)
----------------------------------	----------------------	----------------------------	-----------------------	--------------------	-------------------------------	---	----------------------	--	--------------------------------	--	-----------------------------	---

4.4. Užtikrinti pagalbą švietimo įstaigų vadovams Sostinės regione (IP metodologinio dokumento 4.2.1 veikla)	Europos Sąjungos fondų ir bendrojo finansavimo lėšos	4	4.2.	4.2.1. Pritraukti naujus švietimo specialistus ir sukurti pagalbos mokytojui ir mokiniui sistemą	149	Sostinės regionas	01 – Dotacija	33 – Nesiorientuojant į teritoriškumą	21 – Švietimas	09 – Netaikoma	03 – Neutralumas lyties požiūriu 02 – Lyčių aspekto integravimas	Ne
--	--	---	------	--	-----	-------------------	---------------	---------------------------------------	----------------	----------------	---	----

Rodiklio pavadinimas	Rodiklio kodas	Matavimo vienetai	Siektina reikšmė ir pasiekimo data
Asmenys, turintys tretinį (ISCED 5–8 kodai) išsilavinimą	P-12-003-03-06-01-02 P.B.2.0511	Asmenys	133 (2029)
Dalyviai, pasibaigus jų dalyvavimui veiklose, įgyjantys kvalifikaciją	R-12-003-03-06-01-03 R.B.2.2503	Asmenys	113 (2029)

Veiklos ar poveiklės pavadinimas	Finansavimo šaltinis	Prioritetas ar komponentas	Uždavinys ar priemonė	Veikla ar priemonė	Intervencinės priemonės kodas	Regionas, kuriam priskiriama veikla ar poveiklė	Paramos formos kodas	Pagrindinės teritorinės srities kodas (-ai)	Ekonominės veiklos kodas (-ai)	„Europos socialinio fondo +“ (toliau – ESF+) antrinių temų kodai	Lyčių lygybės matmens kodas	Nepanaudotos Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės lėšos (Taip / Ne)
4.5. Užtikrinti pagalbą švietimo įstaigų vadovams VVL regione (IP metodologinio dokumento 4.2.1 veikla)	Europos Sąjungos fondų ir bendrojo finansavimo lėšos	4	4.2	4.2.1. Pritraukti naujus švietimo specialistus ir sukurti pagalbos mokytojui ir mokiniui sistemą	149	Vidurio ir vakarų Lietuvos regionas	01 – Dotacija	33 – Nesiorientuojant į teritoriškumą	21 – Švietimas	09 – Netaikoma	03 – Neutralumas lyties požiūriu 02 – Lyčių aspekto integravimas	Ne

Rodiklio pavadinimas	Rodiklio kodas	Matavimo vienetai	Siektina reikšmė ir pasiekimo data
Asmenys, turintys tretinį (ISCED 5–8 kodai) išsilavinimą	P-12-003-03-06-01-02 P.B.2.0511	Asmenys	467 (2029)
Dalyviai, pasibaigus jų dalyvavimui veiklose, įgyjantys kvalifikaciją	R-12-003-03-06-01-03 R.B.2.2503	Asmenys	397 (2029)

Veiklos ar poveiklės pavadinimas	Finansavimo šaltinis	Prioritetas ar komponentas	Uždavinys ar priemonė	Veikla ar priemonė	Intervencinės priemonės kodas	Regionas, kuriam priskiriama veikla ar poveiklė	Paramos formos kodas	Pagrindinės teritorinės srities kodas (-ai)	Ekonominės veiklos kodas (-ai)	„Europos socialinio fondo +“ (toliau – ESF+) antrinių temų kodai	Lyčių lygybės matmens kodas	Nepanaudotos Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės lėšos (Taip / Ne)
4.6. Plėsti pedagogų bendradarbiavimo galimybes (pedagogų profesinės kompetencijos stažuotčių užsienyje programa) Sostinės regione (IP metodologinio dokumento 4.2.1 veikla)	Europos Sąjungos fondų ir bendrojo finansavimo lėšos	4	4.2	4.2.1. Pritraukti naujus švietimo specialistus ir sukurti pagalbos mokytojui ir mokiniui sistemą	149	Sostinės regionas	01 – Dotacija	33 – Nesiorientuojant į teritoriškumą	21 – Švietimas	09 – Netaikoma	03 – Neutralumas lyties požiūriu 02 – Lyčių aspekto integravimas	Ne

Rodiklio pavadinimas	Rodiklio kodas	Matavimo vienetai	Siektina reikšmė ir pasiekimo data
Asmenys, turintys tretinį (ISCED 5–8 kodai) išsilavinimą	P-12-003-03-06-01-02 P.B.2.0511	Asmenys	120 (2029)

Dalyviai, pasibaigus jų dalyvavimui veiklose, įgyjantys kvalifikaciją	R-12-003-03-06-01-03 R.B.2.2503	Asmenys	102 (2029)
---	------------------------------------	---------	------------

Veiklos ar poveiklės pavadinimas	Finansavimo šaltinis	Prioritetas ar komponentas	Uždavinys ar priemonė	Veikla ar priemonė	Intervencinės priemonės kodas	Regionas, kuriam priskiriama veikla ar poveiklė	Paramos formos kodas	Pagrindinės teritorinės srities kodas (-ai)	Ekonominės veiklos kodas (-ai)	„Europos socialinio fondo +“ (toliau – ESF+) antrinių temų kodai	Lyčių lygybės matmens kodas	Nepanaudotos Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės lėšos (Taip / Ne)
4.7. Plėsti pedagogų bendradarbiavimo galimybes (pedagogų profesinės kompetencijos stažuotčių užsienyje programa) VVL regione (IP metodologinio dokumento 4.2.1 veikla)	Europos Sąjungos fondų ir bendrojo finansavimo lėšos	4.	4.2	4.2.1. Pritraukti naujus švietimo specialistus ir sukurti pagalbos mokytojui ir mokiniui sistemą	149	Vidurio ir vakarų Lietuvos regionas	01 – Dotacija	33 – Nesiorientuojant į teritoriškumą	21 – Švietimas	09 – Netaikoma	03 – Neutralumas lyties požiūriu 02 – Lyčių aspekto integravimas	Ne

Rodiklio pavadinimas	Rodiklio kodas	Matavimo vienetai	Siektina reikšmė ir pasiekimo data
Asmenys, turintys tretinį (ISCED 5–8 kodai) išsilavinimą	P-12-003-03-06-01-02 P.B.2.0511	Asmenys	420 (2029)
Dalyviai, pasibaigus jų dalyvavimui veiklose, įgyjantys kvalifikaciją	R-12-003-03-06-01-03 R.B.2.2503	Asmenys	357 (2029)

Ministerijos stebėsenos rodiklių aprašymo kortelės

<https://smsm.lrv.lt/svpp-priemones>

SPECIALIEJI FINANSAVIMO REIKALAVIMAI

1. Taikomi teisės aktai

Teisės aktai, kuriais vadovaujamasi rengiant, teikiant ir vertinant projektų įgyvendinimo planą (toliau – PĮP), priimant sprendimą dėl projektų finansavimo, sudarant projektų sutartį ir įgyvendinant projektą, finansuojamą pagal 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-06-01 „Pirmiausia – mokytojas“ projektų finansavimo sąlygų aprašą Nr. 2 (toliau – Aprašas):

Bendrieji teisės aktai:

- 1.1. 2021 m. birželio 24 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamentas (ES) 2021/1060, kuriuo nustatomos bendros Europos regioninės plėtros fondo, „Europos socialinio fondo +“, Sanglaudos fondo, Teisingos pertvarkos fondo ir Europos jūrų reikalų, žvejybos ir akvakultūros fondo nuostatos ir šių fondų bei Prieglobsčio, migracijos ir integracijos fondo, Vidaus saugumo fondo ir Sienų valdymo ir vizų politikos finansinės paramos priemonės taisyklės“;
- 1.2. 2021 m. birželio 24 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamentas (ES) 2021/1057, kuriuo nustatomas „Europos socialinis fondas +“ (ESF+) ir panaikinamas Reglamentas (ES) Nr. 1296/2013;
- 1.3. Projektų administravimo ir finansavimo taisyklės, patvirtintos Lietuvos Respublikos finansų ministro 2022 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. 1K-237 „Dėl 2021–2027 metų Europos Sąjungos fondų investicijų programos ir Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“ įgyvendinimo“ (toliau – PAFT);
- 1.4. 2021–2030 metų nacionalinis pažangos planas, patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. rugsėjo 9 d. nutarimu Nr. 998 „Dėl 2021–2030 metų nacionalinio pažangos plano patvirtinimo“;
- 1.5. 2021–2027 metų Europos Sąjungos fondų investicijų programos ir Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“ administravimo taisyklės, patvirtintos Lietuvos Respublikos finansų ministro 2022 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. 1K-237 „Dėl 2021–2027 metų Europos Sąjungos fondų investicijų programos ir Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“ įgyvendinimo“.

Specialieji teisės aktai:

- 1.6. Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas;
- 1.7. Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymas;
- 1.8. Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymas;
- 1.9. Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymas;
- 1.10. Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programa, kuriai pritarta Lietuvos Respublikos Seimo 2020 m. gruodžio 11 d. nutarimu Nr. XIV-72 „Dėl Aštuonioliktosios Lietuvos Respublikos Vyriausybės programos“;
- 1.11. 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2021 m. gruodžio 1 d. nutarimu Nr. 1016 „Dėl 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos patvirtinimo“;

- 1.12. Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo nuostatai, patvirtinti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2007 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo nuostatų patvirtinimo“;
- 1.13. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatai, patvirtinti Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2008 m. lapkričio 24 d. įsakymu Nr. ISAK-3216 „Dėl Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatų patvirtinimo“;
- 1.14. Pedagogų rengimo reglamentas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2010 m. sausio 8 d. įsakymu Nr. V-54 „Dėl Pedagogų rengimo reglamento patvirtinimo“;
- 1.15. Kvalifikacinių reikalavimų valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovams aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-1194 „Dėl Kvalifikacinių reikalavimų valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovams aprašo patvirtinimo“;
- 1.16. Pareigybių, kurias atliekant darbas yra laikomas pedagoginiu, sąrašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2003 m. spalio 9 d. įsakymu Nr. ISAK-1407 „Dėl Pareigybių, kurias atliekant darbas yra laikomas pedagoginiu, sąrašo patvirtinimo“;
- 1.17. Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos asmeniui iki 21 metų teikimo ir kvalifikacinių reikalavimų nustatymo šios pagalbos teikėjams tvarkos aprašo patvirtinimo“;
- 1.18. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašo patvirtinimo“;
- 1.19. Lyderystės ir vadovavimo švietimo įstaigose stiprinimo gairės, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. lapkričio 23 d. įsakymu Nr. V-1817 „Dėl Lyderystės ir vadovavimo švietimo įstaigose stiprinimo gairių patvirtinimo“;
- 1.20. Švietimo įstaigų vadovų rezervo reglamentas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2018 m. balandžio 23 d. įsakymu Nr. V-393 „Dėl Švietimo įstaigų vadovų rezervo reglamento patvirtinimo“;
- 1.21. Asmenų, vykdančių ar vykstančių vykdyti lituanistinį švietimą užsienyje, rėmimo ir skatinimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2009 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. 1752 „Dėl Asmenų, vykdančių ar vykstančių vykdyti lituanistinį švietimą užsienyje, rėmimo ir skatinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;
- 1.22. Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-663 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;
- 1.23. Reikalavimai pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) kvalifikacijos tobulinimo programoms ir nacionalinėms kvalifikacijos tobulinimo programoms ir nacionalinių kvalifikacijos tobulinimo programų vertinimo, akreditavimo ir registravimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. sausio 3 d. įsakymu Nr. V-3 „Dėl Reikalavimų pedagoginių darbuotojų (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus) kvalifikacijos tobulinimo programoms ir nacionalinėms kvalifikacijos tobulinimo programoms ir nacionalinių kvalifikacijos tobulinimo programų vertinimo, akreditavimo ir registravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

1.24. Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2014 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-774 „Dėl Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai aprašo patvirtinimo“.

Apraše vartojamos sąvokos suprantamos taip, kaip jos apibrėžtos PAFT, Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir anksčiau paminėtuose teisės aktuose.

2. Reikalavimai projektams, pareiškėjams ir partneriams

2.1. Galimas pareiškėjas – Nacionalinė švietimo agentūra (toliau – Pareiškėjas).

2.2. Galimi projekto partneriai – pedagogų rengimo centrai, kitos aukštosios mokyklos ir akredituotos įstaigos, vykdančios mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą.

2.3. Pagal Aprašą remiamos veiklos:

2.3.1. Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų veiklos ir kompetencijų į(si)vertinimo įrankio sukūrimas / atnaujinimas ir įdiegimas.

2.3.2. Naujų mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų pritraukimas į mokyklas, suteikiant jiems reikiamų kompetencijų ir / ar pedagogo kvalifikaciją, mentorystės programos naujiems mokytojams ir pagalbos mokiniui specialistams įgyvendinimas.

2.3.3. Galimybių įgyti kito dalyko ir / ar specializacijos kompetencijų užtikrinimas švietimo įstaigose dirbantiems pedagogams.

2.3.4. Pagalbos švietimo įstaigų vadovams užtikrinimas (konsultacijos, mentorystė, vadybinių kompetencijų tobulinimas).

2.3.5. Lituanistinio švietimo vykdytojų kvalifikacijos tobulinimo galimybių užtikrinimas.

2.3.6. Galimybių tarptautiniam pedagogų bendradarbiavimui plėtojimas.

2.4. Pagal Aprašą projektams įgyvendinti skiriama iki 46 632 496 Eur (keturiasdešimt šešių milijonų šešių šimtų trisdešimt dviejų tūkstančių keturių šimtų devyniasdešimt šešių eurų), iš kurių:

- iki 36 040 466 Eur (trisdešimt šešių milijonų keturiasdešimt tūkstančių keturių šimtų šešiasdešimt šešių eurų) „Europos Socialinio fondo +“ lėšų, iš kurių iki 5 138 792 Eur (penkių milijonų šimto trisdešimt aštuonių tūkstančių septynių šimtų devyniasdešimt dviejų eurų) Sostinės regionui ir iki 30 901 674 Eur (trisdešimt milijonų devynių šimtų vieno tūkstančio šešių šimtų septyniasdešimt keturių eurų) Vidurio ir vakarų Lietuvos regionui;

- iki 10 592 030 Eur (dešimt milijonų penkių šimtų devyniasdešimt dviejų tūkstančių trisdešimt eurų) Europos Sąjungos bendrojo finansavimo lėšų, iš kurių iki 5 138 792 Eur (penkių milijonų šimto trisdešimt aštuonių tūkstančių septynių šimtų devyniasdešimt dviejų eurų) Sostinės regionui ir iki 5 453 238 Eur (penkių milijonų keturių šimtų penkiasdešimt trijų tūkstančių dviejų šimtų trisdešimt aštuonių eurų) Vidurio ir vakarų Lietuvos regionui.

2.5. Pagal Aprašą kelios veiklos skirtinguose regionuose gali būti įgyvendinamos vienu projektu. Įgyvendinant vieną projektą bendrai Sostinės ir Vidurio ir vakarų Lietuvos regionuose, projekto išlaidas Aprašo 2.4 papunktyje nurodytoms veikloms paskirstomos santykiu Sostinės regionui – 22,04 proc. ir Vidurio ir vakarų Lietuvos regionui – 77,96 proc.

2.6. Projektas turi atitikti projekto bendruosius atrankos kriterijus, nustatytus PAFT 2 priede.

2.7. Projekto veiklos, apimančios Aprašo 2.3.2–2.3.6 papunkčiuose nurodytas veiklas, turi būti įgyvendintos per 48 (keturiasdešimt aštuonis) mėnesius nuo projekto sutarties įsigaliojimo. Prireikus projekto veiklos gali būti pratęstos pagrįstam laikotarpiui, bet ne vėliau kaip iki 2029 m. rugpjūčio 31 d. Aprašo 2.3.1 papunktyje nurodyta veikla turi būti įgyvendinta iki 2025 m. gruodžio 31 d.

2.8. Projektai gali būti įgyvendinami Sostinės regione ir Vidurio ir vakarų Lietuvos regione. Prireikus dalis veiklų gali būti įgyvendinamos Europos Sąjungos, Europos ekonominės erdvės šalių ir Jungtinės Didžiosios Britanijos ir Šiaurės Airijos Karalystės teritorijoje. 2.9. Pareiškėjas, prieš teikdamas PIP Administruojančiai institucijai, turi jį suderinti su Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija (toliau – Ministerija) pateikdamas projekcinį pasiūlymą, užpildytą pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2021–2027 metų Europos Sąjungos fondų investicijų programos ir ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“ administravimo procedūrų aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. sausio 4 d. įsakymu Nr. V-22 „Dėl Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2021–2027 metų Europos Sąjungos fondų investicijų programos ir ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo plano „Naujos kartos Lietuva“ administravimo procedūrų aprašo patvirtinimo“, priedą. 2.10. Projekto vykdytojas privalo įgyvendinti privalomas matomumo ir informavimo apie projektą veiksmų priemones, nustatytas PAFT. 2.11. Kartu su PIP turi būti pateikta: 2.11.1. partnerių deklaracijos pagal PAFT 1 priedo 1 priedą; 2.11.2. informacija apie projekto biudžeto paskirstymą pagal pareiškėjus ir partnerius pagal PAFT 1 priedo 2 priedą; 2.11.3. dokumentai, pagrindžiantys projekto išlaidų pagrįstumą (sudarytos sutartys, komerciniai pasiūlymai, nuorodos į rinkoje esančias kainas), išlaidų skaičiavimai; 2.11.4. projekto atitiktį bendriesiems projektų atrankos kriterijams, nurodytiems PAFT 2 priede, patvirtinantys dokumentai; 2.11.5. investicijų projektą kartu su investicijų skaičiuokle (taikoma tik tais atvejais, jeigu įgyvendinant projektą planuojama investuoti į ilgalaikio materialiojo ir nematerialiojo turto, reikalingo viešosioms paslaugoms, kaip jos apibrėžtos Viešojo administravimo įstatyme, teikti ir (arba) viešojo administravimo funkcijoms vykdyti, sukūrimą, įsigijimą arba jo vertės padidinimą ir šių investicijų suma, išskyrus (atėmus) jai tenkanti pirkimo ir (arba) importo pridėtinės vertės mokestį, viršija vieną milijoną eurų, vadovaujantis Investicijų projektų rengimo metodika, patvirtinta viešosios įstaigos Centrinės projektų valdymo agentūros direktoriaus 2014 m. gruodžio 31 d. įsakymu Nr. 2014/8-337 „Dėl Viešojo ir privataus sektorių partnerystės projektų rengimo ir įgyvendinimo metodinių rekomendacijų patvirtinimo“). 2.12. Projektai atrenkami planavimo būdu.
3. Reikalavimai jungtinio projekto projektams ir jungtinio projekto projektų pareiškėjams
Netaikoma.
4. Projekto tikslinės grupės
Galima projekto tikslinė grupė – pedagoginiai darbuotojai (išskyrus aukštųjų mokyklų darbuotojus), lituanistinio švietimo vykdytojai, kiti asmenys, turintys aukštąjį išsilavinimą. Taikant Europos Parlamento ir Tarybos reglamento (ES) 2021/1060 (toliau – Reglamentas (ES)) 63 straipsnio 3 dalies nuostatą dėl ESF+ projektų, tinkama tikslinė grupė ar jos dalis, esant pagrįstam poreikiui, gali būti priskiriama vienam iš regionų, neatsižvelgiant, kuriame regione asmenys gyvena ar dirba, su sąlyga, kad veiksmas padeda siekti konkrečių programos tikslų.
5. Horizontaliųjų principų (toliau – HP) reikalavimai
5.1. Projekte negali būti numatyta:

5.1.1. apribojimų, kurie turėtų neigiamą poveikį lygių galimybių ir nediskriminavimo dėl lyties, rasės, tautybės, pilietybės, kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, negalios, lytinės orientacijos, etninės priklausomybės, religijos ar kitais pagrindais principui įgyvendinti;

5.1.2. veiksmų, kurie turėtų neigiamą poveikį darnaus vystymosi principui įgyvendinti.

5.2. Projekte turi būti numatyta:

5.2.1. organizuojamas mokymo veiklas, projekto vykdytojas prieš projekto veiklos įgyvendinimą turi atlikti būsimų mokymų dalyvių apklausą, siekdamas nustatyti, ar mokymų dalyviai turi specialiųjų poreikių, į kuriuos organizatorius turėtų atsižvelgti (pvz., parinkdamas mokymų vietą, prieinamą žmonėms su judėjimo negalia, suorganizuodamas gestų kalbos specialisto paslaugą, parinkdamas tinkamas mokomąsias priemones akliems ar silpnaregiams ir pan.);

5.2.2. įgyvendinant projektų veiklas į jų turinį, kur tai įmanoma, turi būti įtraukiamos lygių galimybių ir lyčių lygybės aspektai;

5.2.3. projektų veiklos, jų turinys ir galimi produktai turi būti organizuojami ir kuriami laikantis universalaus dizaino ir inovatyvumo (kūrybingumo) principų (pvz.: prieinamumo, lankstumo, paprasto ir intuityvaus naudojimo, tolerancijos klaidoms ir kt.).

5.3. Projektai turi atitikti reikšmingos žalos nedarymo principą, t. y. turi būti tvarūs aplinkos atžvilgiu ir vykdomi visapusiškai atsižvelgiant į Europos Sąjungos klimato ir aplinkos apsaugos standartus ir prioritetus, kaip tai suprantama pagal 2020 m. birželio 18 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamentą (ES) Nr. 2020/852 dėl sistemos tvariam investavimui palengvinti sukūrimo, kuriuo iš dalies keičiamas Reglamentas (ES) Nr. 2019/2088. Atitiktis šiam principui turi būti užtikrinta viso projekto įgyvendinimo metu (Aprašo priedas).

6. Europos Sąjungos pagrindinių teisių chartijos (toliau – Chartija) reikalavimai

Veiklos ir poveiklės atitinka Europos Sąjungos pagrindinių teisių chartijos nuostatas pagal 2016 m. liepos 23 d. Europos Komisijos pranešimą – Rekomendaciją, kaip užtikrinti, kad būtų laikomasi Europos Sąjungos pagrindinių teisių chartijos nuostatų skirstant Europos struktūrinių ir investicinių fondų (ESI fondų) paramą (2016/C 269/01), III priedą. Pagrindiniai Chartijos nuostatų laikymuisi taikomi reikalavimai aprašyti šio Aprašo 5.1 ir 5.2 papunkčiuose.

7. Apskritis, kurioje gali būti įgyvendinami projektai

Netaikoma.

8. Reikalavimai valstybės pagalbai (kurie nėra nurodyti kituose Aprašo punktuose)

8.1. Pagal Aprašą valstybės pagalba, kaip ji apibrėžta Sutarties dėl Europos Sąjungos veikimo (OL 2010 C 83, p. 47) 107 straipsnyje, ir *de minimis* pagalba, kuri atitinka 2013 m. gruodžio 18 d. Komisijos reglamento (ES) Nr. 1407/2013 dėl Sutarties dėl Europos Sąjungos veikimo 107 ir 108 straipsnių taikymo *de minimis* pagalbai (OL 2013 L 352, p. 1) nuostatas, neteikiama.

8.2. Pagal Aprašą valstybės pagalba, kuri atitinka 2014 m. birželio 17 d. Komisijos reglamento (ES) Nr. 651/2014, kuriuo tam tikrų kategorijų pagalba skelbiama suderinama su vidaus rinka taikant Sutarties 107 ir 108 straipsnius, neteikiama.

9. Projektų atrankos kriterijai

(Kiekvienas projektas turi atitikti PAFT 2 priede nustatytus projektų bendruosius atrankos kriterijus.)

Specialieji ir prioritetiniai projektų atrankos kriterijai nėra nustatomi.

10. Jungtinio projekto projektų atrankos kriterijai (pildoma tik jungtiniam projektui) (Kiekvienas jungtinio projekto projektas turi atitikti PAFT 2 priede nustatytus projektų bendruosius atrankos kriterijus.)
Netaikoma.
11. Reikalavimai įgyvendinus projektų veiklas
Netaikoma.
12. Kiti reikalavimai
12.1. Administruojanti institucija turi informuoti Ministeriją, jeigu vertinimo metu nustatyta, kad Pareiškėjo pateiktas PĮP neatitinka šio Aprašo 2.10 papunkčio. 12.2. Projekto įgyvendinimo priežiūrai užtikrinti ir iškilusiems projekto įgyvendinimo klausimams spręsti Ministerija sudarys Projektų priežiūros komitetą. 12.3. Įgyvendindamas projektą, kurio vertė viršija 10 000 000 (dešimt milijonų) Eur, projekto vykdytojas turi surengti komunikacinį renginį ar veiklą, laiku įtraukdamas Europos Komisiją ir vadovaujančiąją instituciją.
IŠLAIDŲ TINKAMUMO FINANSUOTI REIKALAVIMAI
13. Išlaidų tinkamumo finansuoti reikalavimai
13.1. Didžiausia galima projektų finansuojamoji dalis sudaro 100 proc. visų tinkamų finansuoti projekto išlaidų. Nuosavu įnašu prisidėti nereikalaujama. Pareiškėjas ir (arba) partneris savo iniciatyva ir savo ir (arba) kitų šaltinių lėšomis gali prisidėti prie projekto įgyvendinimo. 13.2. Projekto tinkamų finansuoti išlaidų dalis, kurios nepadengia projektui skiriamo finansavimo lėšos, turi būti finansuojama iš projekto vykdytojo ir (ar) partnerio (-ių) lėšų. 13.3. Planuojamos išlaidos turi atitikti PAFT išdėstytus projektų išlaidoms taikomus reikalavimus. 13.4. Projektų išlaidos gali būti patirtos iki projekto sutarties pasirašymo, neprieštaraujant PAFT 294 punkto nuostatomis. 13.5. Pagal Aprašą tinkamos finansuoti išlaidos yra šios: 13.5.1. kvalifikacijos tobulinimo, mokymų ir studijų išlaidos. Studijų išlaidos apskaičiuojamos remiantis švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu patvirtintomis norminėmis atitinkamais metais priimamų studentų studijų kainomis; 13.5.2. informacinių technologijų / skaitmeninių produktų (pvz., veiklos ir kvalifikacijos į(si)vertinimo įrankio) kūrimo ir diegimo išlaidos; 13.5.3. išlaidos švietimo ekspertų paslaugoms; 13.5.4. renginių organizavimo išlaidos; 13.5.5. darbo užmokesčio projekto veiklas vykdančioms darbuotojams išlaidos; 13.5.6. mentorių darbo užmokesčio išlaidos; 13.5.7. projekto veiklas vykdančių darbuotojų ir projekto veiklų dalyvių komandiruočių ir kelionių išlaidos; 13.5.8. privalomų projektų matomumo ir informavimo apie projektus priemonių pagal PAFT 340 ir 341 punktus išlaidos. Išlaidos aptartos Aprašo 10 punkte; 13.5.9. papildomos PĮP numatytos projektų matomumo ir informavimo apie projektus priemonių išlaidos; 13.5.10. netiesioginės išlaidos ir išlaidos pagal fiksuotąsias projekto išlaidų normas, numatytas Aprašo 14 punkte. 13.6. Projekto vykdytojui gali būti išmokamas avansas iki 30 proc. tinkamų finansuoti projekto išlaidų.

14. Projektų veiklų ir jungtinio projekto projektų įgyvendinimui taikomi supaprastintai apmokamų išlaidų dydžiai

14.1. Supaprastintai apmokamos išlaidos yra tinkamos finansuoti, jei galimybė jas apmokėti supaprastintai iš anksto (iki projekto sutarties sudarymo) yra įtraukta į Supaprastintai apmokamų išlaidų dydžių registrą, skelbiamą ESFA interneto svetainės Metodinės pagalbos centro skiltyje Metodinės pagalbos centras | Europos socialinio fondo agentūra (esf.lt).

14.2. Supaprastintai apmokamų išlaidų dydžiai gali būti įtraukti ir po projektų sutarčių pasirašymo nuo 2020 m. vasario 1 d. iki 2026 m. rugpjūčio 31 d. laikotarpiu.

14.3. Projektų įgyvendinimo metu viešajai įstaigai Centrinei projektų valdymo agentūrai ar audito institucijoms nustačius, kad fiksuotosios sumos ar fiksuotosios normos buvo netinkamai nustatytos, patikslinti dydžiai ar jų taikymo sąlygos taikomi projektų veiksmų, vykdomų nuo dydžių ar jų taikymo sąlygų patikslinimo įsigaliojimo dienos, išlaidoms apmokėti.

☐ Indeksuojama ☒ Neindeksuojama				
Veiklos ir (ar) išlaidos, kurioms taikomi supaprastintai apmokamų išlaidų dydžiai	Supaprastintai apmokamų išlaidų dydžio kodas	Supaprastintai apmokamų išlaidų dydžio versija	Supaprastintai apmokamų išlaidų dydžio pavadinimas	Papildoma informacija
Netiesioginės išlaidos	FN-01	01	7 proc. netiesioginių išlaidų fiksuotoji norma	Netiesioginės projekto išlaidos skaičiuojamos nuo tinkamų finansuoti tiesioginių projekto išlaidų (7 proc.).
Privalomoms projektų matomumo ir informavimo apie projektus priemonėms pagal PAFT 340 ir 341 punktus taikoma fiksuotoji suma (FS)	FS-01-02	01	Įgyvendintų privalomų matomumo ir informavimo priemonių apie Europos Sąjungos fondų investicijų veiklas fiksuotoji suma, pirmojo rinkinio FS su PVM	Fiksuotąją sumą sudaro visų pirmojo privalomų matomumo ir informavimo priemonių rinkinio išlaidos, kai: a) projekto įgyvendinimo pradžioje projekto vykdytojo oficialioje interneto svetainėje, jei tokia yra, ir socialinės žiniasklaidos svetainėse paskelbta informacija – trumpas veiksmo, įskaitant jo tikslus ir rezultatus, aprašymas, proporcingas paramos dydžiui, bei

				informavimas apie iš ES gaunamą finansinę paramą; b) projekto įgyvendinimo pradžioje visuomenei gerai matomoje vietoje pakabintas bent vienas ne mažesnio nei A3 formato spausdintas skelbimas (plakatas) arba elektroniniame ekrane paskelbtas lygiavertis pranešimas, kuriame turi būti pateikta informacija apie veiksmą akcentuojant iš ES gaunamą finansinę paramą; c) visuomenei arba dalyviams skirtuose dokumentuose ir komunikacijos medžiagoje, susijusioje su veiksmo įgyvendinimu, gerai matomai pateiktas pareiškimas, kuriame akcentuojama gaunama ES parama.
Privalomoms projektų matomumo ir informavimo apie projektus priemonėms pagal PAFT 340 ir 341 punktus taikoma fiksuotoji suma (FS) be PVM	FS-01-01	01	Įgyvendintų privalomų matomumo ir informavimo priemonių apie Europos Sąjungos fondų investicijų veiklas fiksuotoji suma, pirmojo rinkinio FS be PVM	Fiksuotąją sumą sudaro visų pirmojo privalomų matomumo ir informavimo priemonių rinkinio išlaidos, kai: a) projekto įgyvendinimo pradžioje projekto vykdytojo oficialioje interneto svetainėje, jei tokia yra, ir socialinės žiniasklaidos svetainėse paskelbta informacija – trumpas veiksmo, įskaitant jo tikslus ir rezultatus, aprašymas, proporcingas paramos dydžiui, bei informavimas apie iš ES gaunamą finansinę paramą;

				b) projekto įgyvendinimo pradžioje visuomenei gerai matomoje vietoje pakabintas bent vienas ne mažesnio nei A3 formato spausdintas skelbimas (plakatas) arba elektroniniame ekrane paskelbtas lygiavertis pranešimas, kuriame turi būti pateikta informacija apie veiksmą akcentuojant iš ES gaunamą finansinę paramą; c) visuomenei arba dalyviams skirtuose dokumentuose ir komunikacijos medžiagoje, susijusioje su veiksmo įgyvendinimu, gerai matomai pateiktas pareiškimas, kuriame akcentuojama gaunama ES parama.
Projektą vykdančio personalo darbo užmokesčio išlaidų dalis per mėnesį, skirta kasmetinėms atostogoms, kuri apskaičiuojama nuo tinkamų finansuoti faktiškai patirtų darbo užmokesčio išlaidų už faktiškai dirbtą laiką (8,63 proc.)	FN-05-01	01	Fiksuotoji norma taikoma, kai priklauso 20 darbo dienų (toliau – d. d.) (jeigu dirbama 5 d. d. per savaitę) arba 24 d. d. (jeigu dirbama 6 d. d. per savaitę) kasmetinės atostogos	Projektą vykdančio personalo darbo užmokesčio išlaidos už kasmetines atostogas, kurios apskaičiuojamos nuo tinkamų finansuoti faktiškai patirtų vykdančiojo personalo darbo užmokesčio išlaidų.
Darbo užmokesčio išlaidų dalis per mėnesį, skirta kasmetinėms atostogoms, kuri apskaičiuojama nuo tinkamų finansuoti faktiškai patirtų darbo užmokesčio išlaidų už	FN-05-02	01	Fiksuotoji norma taikoma, kai priklauso nuo 21 iki 25 d. d. (jeigu dirbama 5 d. d. per savaitę) arba nuo 25 iki 30 d. d. (jeigu dirbama 6 d. d. per savaitę) kasmetinės atostogos	Projektą vykdančio personalo darbo užmokesčio išlaidos už kasmetines atostogas, kurios apskaičiuojamos nuo tinkamų finansuoti faktiškai patirtų vykdančiojo personalo darbo užmokesčio išlaidų.

faktiškai dirbtą laiką (10,44 proc.)				
Darbo užmokesčio išlaidų dalis per mėnesį, skirta kasmetinėms atostogoms, kuri apskaičiuojama nuo tinkamų finansuoti faktiškai patirtų darbo užmokesčio išlaidų už faktiškai dirbtą laiką (12,35 proc.)	FN-05-03	01	Fiksuotoji norma taikoma, kai priklauso nuo 26 iki 30 d. d. (jeigu dirbama 5 d. d. per savaitę) arba nuo 31 iki 36 d. d. (jeigu dirbama 6 d. d. per savaitę) kasmetinės atostogos	Projektą vykdančio personalo darbo užmokesčio išlaidos už kasmetines atostogas, kurios apskaičiuojamos nuo tinkamų finansuoti faktiškai patirtų vykdančiojo personalo darbo užmokesčio išlaidų.
Darbo užmokesčio išlaidų dalis per mėnesį, skirta kasmetinėms atostogoms, kuri apskaičiuojama nuo tinkamų finansuoti faktiškai patirtų darbo užmokesčio išlaidų už faktiškai dirbtą laiką (14,99 proc.)	FN-05-04	01	Fiksuotoji norma taikoma, kai priklauso nuo 31 iki 36 d. d. (jeigu dirbama 5 d. d. per savaitę) arba nuo 37 iki 42 d. d. (jeigu dirbama 6 d. d. per savaitę) kasmetinės atostogos	Projektą vykdančio personalo darbo užmokesčio išlaidos už kasmetines atostogas, kurios apskaičiuojamos nuo tinkamų finansuoti faktiškai patirtų vykdančiojo personalo darbo užmokesčio išlaidų
Darbo užmokesčio išlaidų dalis per mėnesį, skirta kasmetinėms atostogoms, kuri apskaičiuojama nuo tinkamų finansuoti faktiškai patirtų darbo užmokesčio išlaidų už faktiškai dirbtą laiką (17,27 proc.)	FN-05-05	01	Fiksuotoji norma, taikoma, kai priklauso nuo 37 iki 39 d. d. (jeigu dirbama 5 d. d. per savaitę) arba nuo 43 iki 47 d. d. (jeigu dirbama 6 d. d. per savaitę) kasmetinės atostogos	Projektą vykdančio personalo darbo užmokesčio išlaidos už kasmetines atostogas, kurios apskaičiuojamos nuo tinkamų finansuoti faktiškai patirtų vykdančiojo personalo darbo užmokesčio išlaidų.
Darbo užmokesčio išlaidų dalis per mėnesį, skirta kasmetinėms atostogoms, kuri apskaičiuojama nuo tinkamų finansuoti faktiškai patirtų darbo užmokesčio išlaidų už faktiškai dirbtą laiką (18,89 proc.)	FN-05-06	01	Fiksuotoji norma taikoma, kai priklauso 40 d. d. (jeigu dirbama 5 d. d. per savaitę) arba 48 d. d. (jeigu dirbama 6 d. d. per savaitę) kasmetinės atostogos	Projektą vykdančio personalo darbo užmokesčio išlaidos už kasmetines atostogas, kurios apskaičiuojamos nuo tinkamų finansuoti faktiškai patirtų vykdančiojo personalo darbo užmokesčio išlaidų.

Darbo užmokesčio išlaidų dalis per mėnesį, skirta kasmetinėms atostogoms, kuri apskaičiuojama nuo tinkamų finansuoti faktiškai patirtų darbo užmokesčio išlaidų už faktiškai dirbtą laiką (20,02 proc.)	FN-05-07	01	Fiksuotoji norma taikoma, kai priklauso nuo 41 d. d. (jeigu dirbama 5 d. d. per savaitę) arba nuo 49 d. d. (jeigu dirbama 6 d. d. per savaitę) kasmetinės atostogos	Projektą vykdančio personalo darbo užmokesčio išlaidos už kasmetines atostogas, kurios apskaičiuojamos nuo tinkamų finansuoti faktiškai patirtų vykdančiojo personalo darbo užmokesčio išlaidų.
---	----------	----	---	---

2 priedo „2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos pažangos priemonės Nr. 12-003-03-06-01 „Pirmiausia – mokytojas“ projektų finansavimo sąlygų aprašo Nr. 2“ priedas

PROJEKTO (ĮSKAITANT JUNG TINĮ PROJEKTĄ) ATITIKTIES REIKŠMINGOS ŽALOS NEDARYMO HORIZONTALIAJAM PRINCIPUI VERTINIMO REIKALAVIMŲ APRAŠAS

Finansavimo šaltinis, pagal kurį finansuojamas projektas (*pažymėkite tinkamą*):

☐ Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonė (toliau – EGADP)

☒ Europos Sąjungos fondų investicijų programa (toliau – ESIP)

Aplinkos tikslai	Pagrindimas	Pagrindimo dokumentai
1. Klimato kaitos švelninimas	Bus investuojama į mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokyklų vadovų ir kitų švietimo sistemai reikalingų įvairių sričių specialistų pritraukimą dirbti efektyviai veikiančiose mokyklose, tobulinant šių specialistų turimas kompetencijas bei suteikiant naujas dalykines ir skaitmenines kompetencijas, skatinant nuolatinį mokymąsi ir mentorystę, švietimo įstaigų bendradarbiavimą ir gerosios praktikos sklaidą, gerinant pagalbos mokiniui sistemos veiksmingumą, ugdant kiekvieno vaiko kūrybiškumą, informatinį mąstymą, verslumą, finansinį ir skaitmeninį raštingumą ir kitus gebėjimus, pritaikant ugdymo turinį ir metodikas kokybiško lankstaus / nuotolinio	Netaikoma. Numatomos veiklos neturi neigiamo poveikio, todėl papildomi dokumentai neteikiami.

	ugdymo vykdymui. Šie veiksmai (veiklos) neturės jokio neigiamo tiesioginio ar netiesioginio poveikio klimato kaitos švelninimo tikslui, nes nenumatoma, kad įgyvendinant veiklas galėtų būti ŠESD išsiskyrimas.	
2. Pritaikymas prie klimato kaitos	Bus investuojama į mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokyklų vadovų ir kitų švietimo sistemai reikalingų įvairių sričių specialistų pritraukimą dirbti efektyviai veikiančiose mokyklose, tobulinant šių specialistų turimas kompetencijas bei suteikiant naujas dalykines ir skaitmenines kompetencijas, skatinant nuolatinį mokymąsi ir mentorystę, švietimo įstaigų bendradarbiavimą ir gerosios praktikos sklaidą, gerinant pagalbos mokiniui sistemos veiksmingumą, ugdant kiekvieno vaiko kūrybiškumą, informatinį mąstymą, verslumą, finansinį ir skaitmeninį raštingumą ir kitus gebėjimus, pritaikant ugdymo turinį ir metodikas kokybiško lankstaus / nuotolinio ugdymo vykdymui. Šie veiksmai (veiklos) (dėl savo pobūdžio) neturės jokio neigiamo tiesioginio ar netiesioginio poveikio prisitaikymo prie klimato kaitos tikslui, nes neplanuojamos kurti jokios infrastruktūros potvynių zonoje.	Netaikoma. Numatomos veiklos neturi neigiamo poveikio, todėl papildomi dokumentai neteikiami.
3. Tausus vandens ir jūrų išteklių naudojimas ir apsauga	Bus investuojama į mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokyklų vadovų ir kitų švietimo sistemai reikalingų įvairių sričių specialistų pritraukimą dirbti efektyviai	Netaikoma. Numatomos veiklos neturi neigiamo poveikio, todėl papildomi dokumentai neteikiami.

	veikiančiose mokyklose, tobulinant šių specialistų turimas kompetencijas bei suteikiant naujas dalykines ir skaitmenines kompetencijas, skatinant nuolatinį mokymąsi ir mentorystę, švietimo įstaigų bendradarbiavimą ir gerosios praktikos sklaidą, gerinant pagalbos mokiniui sistemos veiksmingumą, ugdant kiekvieno vaiko kūrybiškumą, informatinį mąstymą, verslumą, finansinį ir skaitmeninį raštingumą ir kitus gebėjimus, pritaikant ugdymo turinį ir metodikas kokybiško lankstaus / nuotolinio ugdymo vykdymui. Šie veiksmai (veiklos) (dėl savo pobūdžio) neturės jokio neigiamo tiesioginio ir netiesioginio poveikio šiam aplinkos tikslui.	
4. Perėjimas prie žiedinės ekonomikos, įskaitant atliekų prevenciją ir perdirbimą	Būs investuojama į mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokyklų vadovų ir kitų švietimo sistemai reikalingų įvairių sričių specialistų pritraukimą dirbti efektyviai veikiančiose mokyklose, tobulinant šių specialistų turimas kompetencijas bei suteikiant naujas dalykines ir skaitmenines kompetencijas, skatinant nuolatinį mokymąsi ir mentorystę, švietimo įstaigų bendradarbiavimą ir gerosios praktikos sklaidą, gerinant pagalbos mokiniui sistemos veiksmingumą, ugdant kiekvieno vaiko kūrybiškumą, informatinį mąstymą, verslumą, finansinį ir skaitmeninį raštingumą ir kitus gebėjimus, pritaikant ugdymo turinį ir metodikas kokybiško lankstaus / nuotolinio	Netaikoma. Numatomos veiklos neturi neigiamo poveikio, todėl papildomi dokumentai neteikiami.

	ugdymo vykdymui. Šie veiksmai (veiklos) (dėl savo pobūdžio) neturės jokio neigiamo tiesioginio ir netiesioginio poveikio šiam aplinkos tikslui.	
5. Oro, vandens ar žemės taršos prevencija ir kontrolė	Bus investuojama į mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokyklų vadovų ir kitų švietimo sistemai reikalingų įvairių sričių specialistų pritraukimą dirbti efektyviai veikiančiose mokyklose, tobulinant šių specialistų turimas kompetencijas bei suteikiant naujas dalykines ir skaitmenines kompetencijas, skatinant nuolatinį mokymąsi ir mentorystę, švietimo įstaigų bendradarbiavimą ir gerosios praktikos sklaidą, gerinant pagalbos mokiniui sistemos veiksmingumą, ugdant kiekvieno vaiko kūrybiškumą, informatinį mąstymą, verslumą, finansinį ir skaitmeninį raštingumą ir kitus gebėjimus, pritaikant ugdymo turinį ir metodikas kokybiško lankstaus / nuotolinio ugdymo vykdymui. Šie veiksmai (veiklos) (dėl savo pobūdžio) neturės jokio neigiamo tiesioginio ir netiesioginio poveikio šiam aplinkos tikslui.	Netaikoma. Numatomos veiklos neturi neigiamo poveikio, todėl papildomi dokumentai neteikiami.
6. Biologinės įvairovės ir ekosistemų apsauga ir atkūrimas	Bus investuojama į mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokyklų vadovų ir kitų švietimo sistemai reikalingų įvairių sričių specialistų pritraukimą dirbti efektyviai veikiančiose mokyklose, tobulinant šių specialistų turimas kompetencijas bei suteikiant naujas dalykines ir skaitmenines kompetencijas, skatinant nuolatinį mokymąsi	Netaikoma. Numatomos veiklos neturi neigiamo poveikio, todėl papildomi dokumentai neteikiami.

	ir mentorystę, švietimo įstaigų bendradarbiavimą ir gerosios praktikos sklaidą, gerinant pagalbos mokiniui sistemos veiksmingumą, ugdant kiekvieno vaiko kūrybiškumą, informatinį mąstymą, verslumą, finansinį ir skaitmeninį raštingumą ir kitus gebėjimus, pritaikant ugdymo turinį ir metodikas kokybiško lankstaus / nuotolinio ugdymo vykdymui. Šie veiksmai (veiklos) (dėl savo pobūdžio) neturės jokio neigiamo tiesioginio ir netiesioginio poveikio šiam aplinkos tikslui.	
--	--	--
