

PATVIRTINTA

Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo
ir sporto ministro 2023 m. balandžio 11
d.

įsakymu Nr. V-496

PROFESINIO MOKYMO ĮSTAIGŲ 2023 METŲ VEIKLOS VERTINIMO KRITERIJAI

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijus	Vertinimo kriterijaus aprašymas	Rodikliai, kuriais remiantis apskaičiuojamas ir (ar) analizuojamas vertinimo kriterijus
I. Finansinių išteklių panaudojimo racionalumas			
1.1.	Pajamų ir išlaidų planavimas	Įstaigos lėšų planavimas, jų paskirstymas, racionalus naudojimas, tikslingas kaupimas.	Gautos lėšos ir jų šaltiniai. Sąnaudos.
1.2.	Finansinės būklės ataskaitos rengimas	Teisingos informacijos pateikimas apie viešosios įstaigos finansinę būklę, veiklos rezultatus ir pinigų srautus, patikėtų išteklių tvarkymo rezultatus.	Audituotas metinių finansinių ataskaitų rinkinys kartu su auditoriaus išvada paskelbti viešosios įstaigos interneto svetainėje ir pateikti Juridinių asmenų registro tvarkytojui.
II. Suinteresuotų šalių poreikių tenkinimas ir lygių galimybių suteikimas			
2.1.	Švietimo stebėsenos rodiklių analizavimas	Analizavimo rezultatai rodo vertinimo metu surinktos informacijos naudojimo galimybes mokymo procesams planuoti ir koreguoti.	Priimtų mokinių skaičius ir dalis (proc.) nuo planuoto priimti mokinių skaičiaus, palyginimas su praėjusiais metais. Kvalifikaciją ir išsilavinimą įgijusiųjų skaičius ir dalis (proc.) nuo įstojusiujų į atitinkamas programas, palyginimas su praėjusiais metais. Asmenų, baigusių profesinio mokymo programą, kompetencijų įvertinimo vidutinis balas. Asmenų, baigusių pagrindinio ugdymo programą, vidurinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį ar vidurinį išsilavinimą, skaičius ir dalis nuo visų programoje besimokiusių asmenų. Asmenų, baigusių pagrindinio ugdymo programą, vidurinio ugdymo programą ir įgijusių pagrindinį ar vidurinį išsilavinimą, vidutinis metinių dalykų įvertinimo balas ir vidutinis valstybinio brandos

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijus	Vertinimo kriterijaus aprašymas	Rodikliai, kuriais remiantis apskaičiuojamas ir (ar) analizuojamas vertinimo kriterijus
			egzamino balas; laikusiųjų valstybinį brandos egzaminą skaičius ir dalis nuo visų programą baigusiu mokinių. Atitinkamais metais išbrauktų iš sąrašų mokinių dalis (proc.) nuo bendro mokinių skaičiaus, palyginimas su praėjusiais metais. Pagal įgytą kvalifikaciją įsidarbinusiųjų skaičius ir dalis (proc.) nuo visų baigusiujų.
2.2.	Sąlygų mokytis formaliu ar neformaliu būdu sudarymas	Švietimo sistemos veiksmingumas, prieinamumas, lygių galimybių švietime užtikrinimas ir specialiųjų ugdymosi poreikių asmenų įtrauktis.	Formaliojo ir neformaliojo mokymo programų pasiūlos skaičiai, palyginimas su praėjusiais metais. Patalpų pritaikymas fizinių negalią turintiems asmenims (pritaikyta, iš dalies pritaikyta, nepritaikyta). Mokinių registre įregistruotų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius ir dalis nuo visų mokyklos mokinių, palyginimas su praėjusiais metais.
III. Švietimo programų apimtys ir išteklių atnaujinimas			
3.1.	Programų atitiktis mokinio, darbo rinkos ir visuomenės poreikiams	Programos tikslų, uždavinių ir turinio atitiktis poreikiams, galimybėms ir interesams. Programų atnaujinimas siejamas su besikeičiančiais mokinių, regionų plėtros ir visuomenės poreikiais.	Modulinių programų skaičius ir dalis nuo visų programų, palyginimas su praėjusiais metais. Mokymo įstaigos inicijuotų parengti modulių programų pagal naują kvalifikaciją skaičius, tenkinant regiono plėtros poreikius. Tęstinio profesinio mokymo programų skaičius, palyginimas su praėjusiais metais. Neformaliojo profesinio mokymo programų skaičius, palyginimas su praėjusiais metais.
3.2.	Materialieji ištekliai programoms įgyvendinti	Materialiųjų išteklių pakankamumas mokymo programai vykdyti, savarankiškam mokymuisi ir mokymo tikslams pasiekti.	Duomenys apie turimas mokymui skirtas patalpas (teoriniam mokymui, praktiniam mokymui; vietų skaičius bendrabutyje (jei yra)). Vienam mokiniui tenkančių mokymo patalpų (teoriniam

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijus	Vertinimo kriterijaus aprašymas	Rodikliai, kuriais remiantis apskaičiuojamas ir (ar) analizuojamas vertinimo kriterijus
			mokymui, praktiniam mokymui) skaičius (kv. m).
			Įsigyta nauja įranga.
			Aprūpinimas IKT (programinė įranga, techninė įranga, kompiuteriai, serveriai).
IV. Profesionalumas			
4.1.	Personalo kompetencija ir profesinis augimas	Vadovų ir pedagogų išsilavinimas, kvalifikacija, kompetencijos atitinka įstaigos veiklos specifiką. Kvalifikacijos tobulinimo strategija, jos tikslingumas ir veiksmingumas. Profesinio augimo galimybių pedagogams, kitiems darbuotojams sudarymas. Kvalifikacijos tobulinimo veiksmingumo nustatymas.	Aukštąjį išsilavinimą turinčių profesijos mokytojų dalis.
			Mokytojų veiklos vertinimo rezultatai.
			Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių kompetencijų tobulinimo programose, dalis.
			Pedagogo kvalifikaciją įgijusių darbuotojų dalis.
			Papildomą kvalifikaciją (kitą specializaciją) įgijusių pedagogų dalis.
			Profesinių kompetencijų tobulinimo planavimo ir poreikių nustatymo veiksmingumas.
			Prielaidų (pvz., finansavimas, kelionės išlaidų padengimas, darbo laiko planavimas, pavadavimo užtikrinimas ir pan.) pedagogų profesiniam augimui užtikrinimas viešosios įstaigos strateginiame plane.
V. Įstaigos veiklos veiksmingumo ir tęstinumo rizikos vertinimas			
5.1.	Visuotinio dalininkų susirinkimo priimami sprendimai ir įgyvendinimas	Visuotinio dalininkų susirinkimo priimamų sprendimų atitiktis teisės aktų reikalavimams, savalaikiškumas, veiksmingumas ir tęstinumas.	Viešosios įstaigos įstatai atitinka teisės aktų reikalavimus.
			Parinktas kasmetinis auditorius ar audito įmonė, naudojantis CPO LT katalogu.
			Per keturis mėnesius nuo viešosios įstaigos finansinių metų pabaigos patvirtintas audituotas metinių finansinių

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijus	Vertinimo kriterijaus aprašymas	Rodikliai, kuriais remiantis apskaičiuojamas ir (ar) analizuojamas vertinimo kriterijus
			ataskaitų rinkinys ir viešosios įstaigos veiklos ataskaita.
			Nustatyta vidaus kontrolės tvarka, atsižvelgiant į valstybės nustatytus reikalavimus.
			Nustatytos paslaugų, darbų bei produkcijos kainų ir tarifų taisyklės.
			Nustatyti viešosios įstaigos veiklos rodikliai.
			Patvirtinta viešosios įstaigos valdymo struktūra.
			Nustatyti specialieji reikalavimai viešosios įstaigos tarybos (kolegialaus valdymo organo) nariams, patvirtinta tarybos sudėtis ir ji viešai paskelbta.
			Patvirtinta viešosios įstaigos tarybos (kolegialaus valdymo organo) metinė veiklos ataskaita.
5.2.	Viešosios įstaigos veiklos ataskaitos parengimas	Veiklos ataskaitos atitiktis norminiams teisės aktams.	Viešosios įstaigos veiklos ataskaita atitinka Lietuvos Respublikos viešųjų įstaigų įstatyme nustatytus reikalavimus.
			Viešosios įstaigos veiklos ataskaitoje įvertintas viešosios įstaigos veiklos ekonominis, socialinis ir kitoks poveikis.
			Viešosios įstaigos veiklos ataskaita paskelbta viešosios įstaigos interneto svetainėje ir pateikta Juridinių asmenų registro tvarkytojui.
5.3.	Metinės veiklos programos įgyvendinimas	Pasiektų tikslų ir uždavinių įgyvendinimas.	Pasiekti metinės veiklos programos tikslai ir uždaviniai.
VI. Nekilnojamojo turto valdymas			
6.1.	Nekilnojamojo turto analizė	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto analizavimas, jo racionalus ir tikslingas naudojimas.	Kartą per kalendorinius metus analizuoti viešajai įstaigai nuosavybės teise priklausančio nekilnojamojo turto ir valstybės perduoto valdyti ir naudoti patikėjimo teise nekilnojamojo turto poreikį viešosios įstaigos veiklai užtikrinti ir t. t.
			Nustatyti ir viešosios įstaigos interneto svetainėje paskelbti

Eil. Nr.	Vertinimo kriterijus	Vertinimo kriterijaus aprašymas	Rodikliai, kuriais remiantis apskaičiuojamas ir (ar) analizuojamas vertinimo kriterijus
			viešosios įstaigos nekilnojamojo turto perdavimo kitų asmenų nuosavybės tvarką.
			Nustatyti ir viešosios įstaigos interneto svetainėje paskelbti viešosios įstaigos nekilnojamojo turto viešojo nuomos konkurso procedūras.
			Skelbti nuasmenintus viešosios įstaigos nekilnojamojo turto pardavimo arba nuomos sandorius viešosios įstaigos interneto svetainėje.
