

2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.4.2-ESFA-K-714 priemonės „Formaliojo ir neformaliojo mokymosi galimybių plėtra“ projektų finansavimo sąlygų aprašo Nr. 1 4 priedas

(Klausimyno profesinio mokymo įstaigos vadovui pavyzdinė forma)

KLAUSIMYNAS PROFESINIO MOKYMO ĮSTAIGOS VADOVUI

Šio klausimyno pagrindinis tikslas – gauti informaciją apie Jūsų įstaigoje turimas arba planuojamas įsigyti naujas technologijas, joms skirtą technologinę įrangą ir profesijos mokytojų poreikius tobulinti savo technologines kompetencijas.

I. Prašome prisistatykite				
Pildančiojo klausimyną	Vardas	Pavardė	El. paštas	Telefonas
Pildančiojo klausimyną pareigos				
Įstaigos pavadinimas				

II. Nurodykite naujas technologijas ir (arba) technologinę įrangą, kurią mokykla įsigijo arba planuoja įsigyti, išsinuomoti arba sudaryti panaudos sutartis (pvz., su įmonėmis ar kitomis mokymo bei studijų įstaigomis), darbui su kuria reikėtų tobulinti profesijos mokytojų technologines kompetencijas				
Eil. Nr.	Technologijos arba technologinės įrangos pavadinimas	Nurodykite, kuriai profesinio mokymo programai skirta ši technologija arba įranga	Nurodykite profesijos mokytojų skaičių, kuriems reikėtų atnaujinti šios technologijos arba darbo su įranga pagrindus	Nurodykite profesijos mokytojų skaičių, kuriems reikėtų įgyti naujų technologinių kompetencijų
1.	2.	3.	4.	5.
1. Kurią turite įsigiję				
1.				
2.				
3.				
n.				
2. Kurią planuojate įsigyti / išsinuomoti / sudaryti panaudos sutartis				
1.				
2.				
3.				
n.				

III. Pateikite duomenis apie profesijos mokytojus ir lėšas, skirtas jų technologinėms kompetencijoms tobulinti
--

Metai	Profesijos mokytojų skaičius įstaigoje iš viso	Profesijos mokytojų, kurie tobulino savo technologines kompetencijas įvairiose kvalifikacijos tobulinimo programose ir renginiuose (stažuotės, kursai, seminarai), skaičius iš viso	Kiek lėšų įstaiga skyrė profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimui, Eur
2013			
2014			
2015			
2016			

IV. Jūsų siūlymai, kaip geriau organizuoti profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimą			
Nurodykite priežastis, kurios trukdo plėtoti profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimą (pasirinkite priežastis, kurios Jums svarbios, tinkamus atsakymus × pažymėkite <input type="checkbox"/> taip ir pažymėkite tik po vieną svarbos lygį)			
Priežastys:		Priežasčių svarba	
1. Lėšų stoka	<input type="checkbox"/> taip	<input type="checkbox"/> didelis	<input type="checkbox"/> vidutinis <input type="checkbox"/> mažas <input type="checkbox"/> kita
2. Menka profesijos mokytojų motyvacija	<input type="checkbox"/> taip	<input type="checkbox"/> didelis	<input type="checkbox"/> vidutinis <input type="checkbox"/> mažas <input type="checkbox"/> kita
3. Trūksta tikslinių stažuočių įmonėse	<input type="checkbox"/> taip	<input type="checkbox"/> didelis	<input type="checkbox"/> vidutinis <input type="checkbox"/> mažas <input type="checkbox"/> kita
4. Trūksta tikslinių seminarų	<input type="checkbox"/> taip	<input type="checkbox"/> didelis	<input type="checkbox"/> vidutinis <input type="checkbox"/> mažas <input type="checkbox"/> kita
5. Didelė profesijos mokytojų kaita	<input type="checkbox"/> taip	<input type="checkbox"/> didelis	<input type="checkbox"/> vidutinis <input type="checkbox"/> mažas <input type="checkbox"/> kita
6. Jeigu yra kitos labai svarbios priežastys Jūsų profesinio mokymo įstaigoje, įrašykite			
7. Pažymėkite, kuriuo metu profesijos mokytojai turėtų tobulinti savo technologines kompetencijas	<input type="checkbox"/> laisvu tarp pamokų metu <input type="checkbox"/> po pamokų <input type="checkbox"/> kai mokiniai atostogauja <input type="checkbox"/> nesvarbu <input type="checkbox"/> kita (įrašykite)		
8. Įrašykite, kiek vidutiniškai dienų metuose profesijos mokytojas turėtų tobulinti savo technologines kompetencijas			
9. Jeigu turite siūlymų, kaip geriau organizuoti profesijos mokytojų technologinių kompetencijų tobulinimą, įrašykite			