Informacinių ir komunikacinių technologijų

diegimo į bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą

2014–2016 metų veiksmų plano

2 priedas

**informacinių ir komunikacinių technologijų diegimo į bendrąjį ugdymą ir profesinį mokymą 2014–2016 metų Veiksmų plano vertinimo kriterijai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tikslo ir uždavinių vertinimo kriterijų pavadinimai ir matavimo vienetai | Vertinimo kriterijų reikšmė | | |
|  | 2014 metų | 2015 metų | 2016 metų |
| Tikslas: sudaryti sąlygas švietimo dalyviams sumaniai naudotis technologijomis ugdyme ir skatinti juos kurti naujas informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT) priemones | | | |
| E-1 16–74 metų asmenų, kurie naudojasi internetu mokymosi tikslais, dalis (nuo visų šalies gyventojų, procentais) (2013 m. – 11 proc.) | 13 | 14 | 15 |
| 1. Uždavinys: plėtoti elektronines galimybes profesiniam mokytojų tobulėjimui, bendradarbiavimui ir keitimuisi patirtimi | | | |
| R-1 Mokytojų, pasidalijusių patirtimi virtualiose bendruomenėse, dalis (procentais) (bus renkami duomenys nuo 2014 m.) | 5 | 10 | 50 |
| 1.1. Priemonė: mokytojų ir kitų mokyklų darbuotojų, teikiančių švietimo informacinę ir kitą pagalbą, kvalifikacijos tobulinimas | | | |
| P-1-1-1 Mokyklų darbuotojų, koordinuojančių IKT veiklą ir teikiančių švietimo informacinę pagalbą, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skaičius |  | 1000 | 1000 |
| 1.2. Priemonė: mokytojų kvalifikacijos tobulinimo organizavimas, naudojant IKT priemones | | | |
| P-1-2-1 Mokytojų, besinaudojančių kvalifikacijos tobulinimo planavimui ir administravimui skirta informacine sistema, dalis (procentais) | 10 | 20 | 40 |
| P-1-2-2 Mokytojų, pateikusių savo patirtį virtualiose aplinkose, dalis (procentais) | - | 15 | 40 |
| P-1-2-3 Profesiniam tobulėjimui skirtose aplinkose užsiregistravusių mokytojų skaičius | 1000 | 3000 | 5000 |
| 2. Uždavinys: plėtoti ir integruoti švietimo įstaigų veiklos kokybės refleksijai, sprendimų priėmimui, mokymosi pasiekimų vertinimui, įsivertinimui ir pripažinimui naudingas valdymo informacines sistemas ir infrastruktūrą | | | |
| R-2 Mokyklų, naudojančių virtualias mokymosi aplinkas, dalis (procentais) (2013 m. – 32 proc.) | 40 | 50 | 100 |
| 2.1. Priemonė: informacinių sistemų integralumo užtikrinimas | | | |
| P-2-1-1 Atnaujinta AIKOS, papildant „E. Portfolio“ paslauga | 1 | - | - |
| P-2-1-2  Papildyta skaitmeninių mokymo priemonių aprašų saugykla (objektai) | 4000 | - | - |
| P-2-1-3  Atnaujintų nacionalinių registrų skaičius | 1 | - | - |
| P-2-1-4 Atnaujintų sistemų ir modulių skaičius | - | 2 | - |
| P-2-1-5 Atnaujintų nacionalinių registrų ir informacinių sistemų skaičius | - | - | 14 |
| P-2-1-6 Palaikomų nacionalinių informacinių sistemų skaičius | 14 | 14 | 16 |
| 2.2. Priemonė: mokyklų skatinimas naudotis valdymo ir kitomis informacinėmis sistemomis | | | |
| P-2-2-1 Apmokytų savivaldybių darbuotojų skaičius | 520 | - | - |
| P-2-2-2 Duomenų bazės, skirtos mokyklų administravimo priemonėms pateikti, įrašų skaičius |  | 100 | 200 |
| P-2-2-3 Mokyklų, prisijungusių prie „IQES online“ sistemos, dalis (procentais) | 80 | 90 | 95 |
| P-2-2-4 Mokinių, besinaudojančių paslaugomis, dalis (procentais) | 0 | 10 | 20 |
| P-2-2-5 Sukurtų informacinių sistemų profesinėms mokykloms skaičius |  |  | 2 |
| 2.3. Priemonė: mokymosi pasiekimų įsivertinimo elektroninių įrankių sukūrimas | | | |
| P-2-3-1 Mokyklų, naudojančių mokymosi pasiekimų įsivertinimo elektroninį įrankį, dalis (procentais) | - | 10 | - |
| P-2-3-2 Sukurtų standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių skaičius | 1 | 1 |  |
| P-2-3-3 Mokyklų, išbandžiusių naudoti „E. Portfolio“, skaičius | 10 |  |  |
| P-2-3-4 Mokyklų, naudojančių „E. Portfolio“ ugdyme, skaičius |  | 100 | 200 |
| 3. Uždavinys: plėtoti visiems prieinamą skaitmeninį mokymo turinį ir infrastruktūrą jam pasiekti ir teikti informacinę ir kitą pagalbą, diegiant ir naudojant sukurtą turinį ir infrastruktūrą | | | |
| R-3-1 Mokyklų, kuriose veikia belaidžio interneto tinklas, dalis (procentais) (bus renkami duomenys nuo  2014 m.) | 20 | 50 | 100 |
| 3.1. Priemonė: mokyklų kompiuterių įrangos ir kompiuterių tinklo modernizavimas, mokyklos ugdymo erdvių aprūpinimas IKT priemonėmis | | | |
| P-3-1-1 Mokytojų darbo vietoms įsigytos technikos komplektų skaičius | 650 | 650 | 2000 |
| P-3-1-2 Įsigytų nešiojamųjų kompiuterių skaičius |  | 990 |  |
| P-3-1-3 Mobiliosios įrangos komplektų skaičius (nešiojamasis kompiuteris mokytojui, 28 vnt. nešiojamųjų kompiuterių, įkrovimo dėžė ir maršruto parinktuvas) |  | 186 |  |
| P-3-1-4 Mokyklų, kuriose veikia saugus LITNET belaidis interneto ryšys, skaičius |  | 1000 | 1500 |
| 3.2. Priemonė: skaitmeninių mokymo priemonių kūrimo ir tobulinimo skatinimas, kompiuterių, programinės įrangos ir mokymo priemonių rengimas / pritaikymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams | | | |
| P-3-2-1 Asmenų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems suteikta švietimo pagalba, panaudojant IKT, dalis (procentais) | 30 | 50 | 60 |
| P-3-2-2 Bendrajam ugdymui skirtų taikomųjų programėlių skaičius | 5 | 6 | 7 |
| P-3-2-3 Sukurtų skaitmeninių mokymo priemonių / rinkinių skaičius | 3 |  |  |
| P-3-2-4 Bendrajam ugdymui skirtų edukacinių žaidimų skaičius | 2 | 5 | 10 |
| P-3-2-5 Parengtų skaitmeninių specialiųjų mokymo priemonių skaičius |  | 2 | 8 |
| P-3-2-6  Organizuotų parodų skaičius | 1 | 1 | 1 |
| 3.3. Priemonė: naujų modelių mokykloms aprūpinti technine ir programine įranga ir mokymo priemonėmis kūrimas ir išbandymas | | | |
| P-3-3-1 Išbandytų informacinių technologijų (toliau – IT) taikymo scenarijų skaičius | 2 |  |  |
| P-3-3-2 Modelį 1:1 taikančių mokyklų skaičius | 5 | 5 |  |
| 4. Uždavinys: užtikrinti integruoto skaitmeninio raštingumo kompetencijų ugdymą mokantis visų dalykų ir sudaryti sąlygas gilesniam, kryptingam, lankstesniam, individualizuotam IT mokymuisi | | | |
| R-4-1 Vidurinio ugdymo programos mokinių, besimokančių pasirenkamąjį IT dalyką, dalis (procentais) (bus renkami duomenys nuo 2014 m.) | 5 | 10 | 15 |
| 4.1. Priemonė: IT dalyko programos atnaujinimas, atsižvelgiant į informacinės visuomenės iššūkius | | | |
| P-4-1-1 Mokyklų, aprūpintų įranga, reikalinga skaitmeninio raštingumo kompetencijai tobulinti, dalis (procentais) | 0 | 30 | 40 |
| 4.2. Priemonė: skatinti įvairių organizacijų, ugdančių mokinių IT kompetenciją, veiklas | | | |
| P-4-2-1 Paremtų formalųjį švietimą papildantį ugdymą vykdančių programų skaičius | 30 | 50 | 60 |
| P-4-2-2 Institucijų, įsijungusių į Neformaliojo švietimo ir savišvietos rezultatų patvirtinimo sistemą, skaičius | 0 | 20 | 40 |
| 4.3. Priemonė: nuolat vertinti skaitmeninio raštingumo kompetenciją ir atnaujinti skaitmeninio raštingumo standartą | | | |
| P-4-3-1 Tyrimo ataskaitų skaičius | 1 |  | 1 |

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**