

INFORMACINIŲ IR KOMUNIKACINIŲ TECHNOLOGIJŲ DIEGIMO Į BENDRĄJĮ UGDYMĄ IR PROFESINĮ MOKYMĄ 2014–2016 METŲ VEIKSMŲ PLANO VERTINIMO KRITERIJAI

Tikslo ir uždavinių vertinimo kriterijų pavadinimai ir matavimo vienetai	Vertinimo kriterijų reikšmė		
	2014 metų	2015 metų	2016 metų
Tikslas: sudaryti sąlygas švietimo dalyviams sumaniai naudotis technologijomis ugdyme ir skatinti juos kurti naujas informacinių komunikacinių technologijų (toliau – IKT) priemones			
E-1 16–74 metų asmenų, kurie naudojami internetu mokymosi tikslais, dalis (nuo visų šalies gyventojų, procentais) (2013 m. – 11 proc.)	13	14	15
1. Uždavinys: plėtoti elektronines galimybes profesiniam mokytojų tobulėjimui, bendradarbiavimui ir keitimuisi patirtimi			
R-1 Mokytojų, pasidalijusių patirtimi virtualiose bendruomenėse, dalis (procentais) (bus renkami duomenys nuo 2014 m.)	5	10	50
1.1. Priemonė: mokytojų ir kitų mokyklų darbuotojų, teikiančių švietimo informacinę ir kitą pagalbą, kvalifikacijos tobulinimas			
P-1-1-1 Mokyklų darbuotojų, koordinuojančių IKT veiklą ir teikiančių švietimo informacinę pagalbą, dalyvavusių kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, skaičius		1000	1000
1.2. Priemonė: mokytojų kvalifikacijos tobulinimo organizavimas, naudojant IKT priemones			
P-1-2-1 Mokytojų, besinaudojančių kvalifikacijos tobulinimo planavimui ir administravimui skirta informacinė sistema, dalis (procentais)	10	20	40
P-1-2-2 Mokytojų, pateikusių savo patirtį virtualiose aplinkose, dalis (procentais)	-	15	40
P-1-2-3 Profesiniam tobulėjimui skirtose aplinkose užsiregistravusių mokytojų skaičius	1000	3000	5000
2. Uždavinys: plėtoti ir integruoti švietimo įstaigų veiklos kokybės refleksijai, sprendimų priėmimui, mokymosi pasiekimų vertinimui, įsivertinimui ir pripažinimui naudingas valdymo informacines sistemas ir infrastruktūrą			
R-2 Mokyklų, naudojančių virtualias mokymosi aplinkas, dalis (procentais) (2013 m. – 32 proc.)	40	50	100
2.1. Priemonė: informacinių sistemų integralumo užtikrinimas			
P-2-1-1 Atnaujinta AIKOS, papildant „E. Portfolio“ paslauga	1	-	-
P-2-1-2 Papildyta skaitmeninių mokymo priemonių aprašų saugykla (objektai)	4000	-	-
P-2-1-3 Atnaujintų nacionalinių registrų skaičius	1	-	-
P-2-1-4 Atnaujintų sistemų ir modulių skaičius	-	2	-
P-2-1-5 Atnaujintų nacionalinių registrų ir informacinių sistemų skaičius	-	-	14
P-2-1-6 Palaikomų nacionalinių informacinių sistemų skaičius	14	14	16

2.2. Priemonė: mokyklų skatinimas naudotis valdymo ir kitomis informacinėmis sistemomis			
P-2-2-1 Apmokytų savivaldybių darbuotojų skaičius	520	-	-
P-2-2-2 Duomenų bazės, skirtos mokyklų administravimo priemonėms pateikti, įrašų skaičius		100	200
P-2-2-3 Mokyklų, prisijungusių prie „IQES online“ sistemos, dalis (procentais)	80	90	95
P-2-2-4 Mokinių, besinaudojančių paslaugomis, dalis (procentais)	0	10	20
P-2-2-5 Sukurtų informacinių sistemų profesinėms mokykloms skaičius			2
2.3. Priemonė: mokymosi pasiekimų įsivertinimo elektroninių įrankių sukūrimas			
P-2-3-1 Mokyklų, naudojančių mokymosi pasiekimų įsivertinimo elektroninį įrankį, dalis (procentais)	-	10	-
P-2-3-2 Sukurtų standartizuotų mokinių pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo įrankių skaičius	1	1	
P-2-3-3 Mokyklų, išbandžiusių naudoti „E. Portfolio“, skaičius	10		
P-2-3-4 Mokyklų, naudojančių „E. Portfolio“ ugdyme, skaičius		100	200
3. Uždavinys: plėtoti visiems prieinamą skaitmeninį mokymo turinį ir infrastruktūrą jam pasiekti ir teikti informacinę ir kitą pagalbą, diegiant ir naudojant sukurtą turinį ir infrastruktūrą			
R-3-1 Mokyklų, kuriose veikia belaidžio interneto tinklas, dalis (procentais) (bus renkami duomenys nuo 2014 m.)	20	50	100
3.1. Priemonė: mokyklų kompiuterių įrangos ir kompiuterių tinklo modernizavimas, mokyklos ugdymo erdvių aprūpinimas IKT priemonėmis			
P-3-1-1 Mokytojų darbo vietoms įsigytos technikos komplektų skaičius	650	650	2000
P-3-1-2 Įsigytų nešiojamųjų kompiuterių skaičius		990	
P-3-1-3 Mobiliosios įrangos komplektų skaičius (nešiojamasis kompiuteris mokytojui, 28 vnt. nešiojamųjų kompiuterių, įkrovimo dėžė ir maršruto parinktuvas)		186	
P-3-1-4 Mokyklų, kuriose veikia saugus LITNET belaidis interneto ryšys, skaičius		1000	1500
3.2. Priemonė: skaitmeninių mokymo priemonių kūrimo ir tobulinimo skatinimas, kompiuterių, programinės įrangos ir mokymo priemonių rengimas / pritaikymas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams			
P-3-2-1 Asmenų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems suteikta švietimo pagalba, panaudojant IKT, dalis (procentais)	30	50	60
P-3-2-2 Bendrajam ugdymui skirtų taikomųjų programėlių skaičius	5	6	7
P-3-2-3 Sukurtų skaitmeninių mokymo priemonių / rinkinių skaičius	3		
P-3-2-4 Bendrajam ugdymui skirtų edukacinių žaidimų skaičius	2	5	10
P-3-2-5 Parengtų skaitmeninių specialiųjų mokymo priemonių skaičius		2	8
P-3-2-6 Organizuotų parodų skaičius	1	1	1
3.3. Priemonė: naujų modelių mokykloms aprūpinti technine ir programine įranga ir mokymo priemonėmis kūrimas ir išbandymas			
P-3-3-1 Išbandytų informacinių technologijų (toliau – IT) taikymo scenarijų skaičius	2		
P-3-3-2 Modelį 1:1 taikančių mokyklų skaičius	5	5	
4. Uždavinys: užtikrinti integruoto skaitmeninio raštingumo kompetencijų ugdymą mokantis visų dalykų ir sudaryti sąlygas gilesniam, kryptingam, lankstesniam, individualizuotam IT mokymuisi			
R-4-1 Vidurinio ugdymo programos mokinių, besimokančių pasirenkamąjį IT dalyką, dalis (procentais) (bus renkami duomenys nuo 2014 m.)	5	10	15

4.1. Priemonė: IT dalyko programos atnaujinimas, atsižvelgiant į informacinės visuomenės iššūkius			
P-4-1-1 Mokyklų, aprūpintų įranga, reikalinga skaitmeninio raštingumo kompetencijai tobulinti, dalis (procentais)	0	30	40
4.2. Priemonė: skatinti įvairių organizacijų, ugdančių mokinių IT kompetenciją, veiklas			
P-4-2-1 Paremtų formalųjį švietimą papildantį ugdymą vykdančių programų skaičius	30	50	60
P-4-2-2 Institucijų, įsijungusių į Neformaliojo švietimo ir savišvietos rezultatų patvirtinimo sistemą, skaičius	0	20	40
4.3. Priemonė: nuolat vertinti skaitmeninio raštingumo kompetenciją ir atnaujinti skaitmeninio raštingumo standartą			
P-4-3-1 Tyrimo ataskaitų skaičius	1		1