

STEAM krypties programų konkurso
tvarkos aprašo
5 priedas

(Paraiškos vertinimo forma)

STEAM+ PARAIŠKOS DĖL STEAM KRYPTIES PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO TINKAMUMO VERTINIMO LAPAS

Paraiškos teikėjo pavadinimas

--

Programos pavadinimas

--

Aš, žemiau pasirašęs ekspertas,
patvirtinu, kad:

- šios programos finansavimo ar nefinansavimo atveju neturėsiu tiesioginės ar netiesioginės, materialios ar asmeninės naudos
- šios programos finansavimo negaliu vertinti dėl tiesioginio ar netiesioginio interesų konflikto

pasizhadu:

- saugoti ir tik teisės aktų* nustatytais tikslais ir tvarka naudoti konfidencialią informaciją, kuri man žinoma esant komisijos nariu
- man patikėtus duomenis saugoti tokiu būdu, kad tretieji asmenys neturėtų galimybės su jais susipažinti ir jais pasinaudoti

*Dokumentai, kuriuose yra asmens duomenys, tvarkomi ir saugomi vadovaujantis Dokumentų tvarkymo ir apskaitos taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos vyriausiojo archyvaro 2011 m. liepos 4 d. įsakymu Nr. V-118 „Dėl Dokumentų tvarkymo ir apskaitos taisyklių patvirtinimo“. Pasibaigus saugojimo terminui, dokumentai, kuriuose yra asmens duomenų, sunaikinami, išskyrus tuos, kurie įstatymų ar kitų teisės aktų, reglamentuojančių duomenų saugojimą, nustatytais atvejais turi būti perduoti saugoti pagal Lietuvos Respublikos dokumentų ir archyvų įstatymą, jo įgyvendinamuosius ir kitus teisės aktus, reglamentuojančius tokių dokumentų saugojimą.

Asmens duomenys tvarkomi vadovaujantis 2016 m. balandžio 27 d. Europos Parlamento ir Tarybos reglamentu (ES) 2016/679 dėl fizinių asmenų apsaugos tvarkant asmens duomenis ir dėl laisvo tokių duomenų judėjimo ir kuriuo panaikinama Direktyva 95/46/EB (toliau - Bendrasis duomenų apsaugos reglamentas) Lietuvos Respublikos asmens duomenų teisinės apsaugos įstatymu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais asmens duomenų tvarkymą ir apsaugą. Asmens duomenys trečiosioms šalims gali būti teikiami tik įstatymų ir kitų teisės aktų nustatytais atvejais ir tvarka bei laikantis Bendrojo duomenų apsaugos reglamento reikalavimų.

I SKYRIUS PARAIŠKOS VERTINIMAS

1. PROGRAMOS 1 KRYPTIS – PRAKTIKA IR TYRIMAI GRĮSTA MOKYMOŠI PATIRTIS

Vertinama veikla	Įvertis (balais) ¹
1.1. Akcentuojant tyrimais grįstą ugdymą(si), sukurti į formaliojo ugdymo amžiaus grupes orientuotas formalųjį ugdymą papildančias STEAM programas.	(1–5)
1.2. Gilinti ir plėtoti mokinių formaliojo ugdymo praktinę dalį STEAM dalykų srityje, sudarant sąlygas mokytojams ir mokiniams atlikti praktinius tiriamuosius	(1–5)

darbus aukštos kokybės įranga aprūpintose laboratorijose.	
1.3. Plėtoti mokinių gamtamokslines, tyrimines kompetencijas ir eksperimentinius bei manipuliacinius įgūdžius, sudarant galimybę atlikti praktines STEAM srities brandos darbo proceso ir rezultato dalis (tyrimo arba produkto kūrimo), panaudojant tinkamiausias tyrimo priemones, bei konsultuotis su aukštos kvalifikacijos specialistais.	(1–5)
Įverčių suma	(3–15)

¹Skiaustuose nurodyti galimi įverčiai. Įverčių paaiškinimas: 5 – puikiai, 4 – labai gerai, 3 – gerai, 2 – patenkinamai, 1 – nepatenkinamai.

2. PROGRAMOS 1 KRYPTIES VEIKLŲ REZULTATŲ PASIEKIMO KRITERIJAI

Kriterijų aprašymas	Atitinka	Neatitinka
2.1. Sukurtų ir (ar) patobulintų formalųjų ugdymą papildančių STEAM programų 7–8 klasių mokiniams skaičius		
2.2. Sukurtų ir (ar) patobulintų formalųjų ugdymą papildančių STEAM programų 9–10 klasių (1–2 gimn. kl.) mokiniams skaičius		
2.3. Sukurtų ir (ar) patobulintų formalųjų ugdymą papildančių STEAM programų 11–12 klasių (3–4 gimn. kl.) mokiniams skaičius		
2.4. Formalųjų ugdymą papildančiose STEAM programose 7–8 klasių mokiniams dalyvavusių grupių skaičius		
2.5. Formalųjų ugdymą papildančių STEAM programų 7–8 klasių mokiniams trukmė (valandų skaičius)		
2.6. Programose dalyvavusių 7–8 klasių mokinių skaičius		
2.7. Formalųjų ugdymą papildančiose STEAM programose 9–10 klasių (1–2 gimn. kl.) mokiniams dalyvavusių grupių skaičius		
2.8. Formalųjų ugdymą papildančių STEAM programų 9–10 klasių (1–2 gimn. kl.) mokiniams trukmė (valandų skaičius)		
2.9. Programose dalyvavusių 9–10 klasių (1–2 gimn. kl.) mokinių skaičius		
2.10. Formalųjų ugdymą papildančiose STEAM programose 11–12 klasių (3–4 gimn. kl.) mokiniams dalyvavusių grupių skaičius		
2.11. Formalųjų ugdymą papildančių STEAM programų 11–12 klasių (3–4 gimn. kl.) mokiniams trukmė (valandų skaičius)		
2.12. Programose dalyvavusių 11–12 klasių (3–4 gimn. kl.) mokinių skaičius		
2.13. Brandos darbų rengėjų, kuriuos sistemiskai konsultavo ekspertai, skaičius		
2.14. Formaliojo ugdymo klausimais sistemiskai konsultuotų mokinių skaičius		

Atitinkantį/neatitinkantį kriterijų pažymėti – X.

3. PROGRAMOS 2 KRYPTIS – PEDAGOGŲ DALYKINĖS, TYRIMŲ IR TECHNINĖS KŪRYBOS KOMPETENCIJŲ STEAM DALYKŲ SRITYJE PLĖTOJIMAS

Vertinama veikla	Įvertis (balais) ¹
3.1. Siekiant tobulinti pedagogų dalykinę, tyrimų ir techninės kūrybos	(1–5)

kompetencijas STEAM dalykų srityje, parengti pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programas, orientuojantis į ilgalaikes pedagogų kvalifikacijos tobulinimo veiklas, derinant jas su savišvieta, gerosios patirties sklaida, dalyvavimu metodinėje veikloje.	
3.2. Plėtoti ugdymu užsiimančių asmenų dalykinę, tyrimų ir techninės kūrybos kompetencijas STEAM dalykų srityje, vykdant pagal naujausias metodikas parengtas pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programas ir naudojant modernią laboratorinę įrangą ir priemones.	(1–5)
3.3. Vykdyti pedagoginių darbuotojų profesinės patirties sklaidą.	(1–5)
Įverčių suma	(3–15)

¹Skiaustuose nurodyti galimi įverčiai. Įverčių paaiškinimas: 5 – puikiai, 4 – labai gerai, 3 – gerai, 2 – patenkinamai, 1 – nepatenkinamai.

4. PROGRAMOS 2 KRYPTIES VEIKLŲ REZULTATŲ PASIEKIMO KRITERIJAI

Kriterijų aprašymas	Atitinka	Neatitinka
4.1. Sukurtų ir (ar) patobulintų pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programų skaičius		
4.2. Pagal sukurtas pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo programas suorganizuota ir vesta kompetencijų tobulinimo renginių skaičius		
4.3. Suorganizuotų seminarų, apskritojo stalo diskusijų, kūrybinių dirbtuvių ir kt. skaičius		
4.4. Suteiktų konsultacijų pedagogams skaičius		

Atitinkantį/neatitinkantį kriterijų pažymėti – X.

5. PROGRAMOS 3 KRYPTIS – STEAM MOKSLINIŲ TYRIMŲ, INOVACIJŲ IR TECHNINĖS KŪRYBOS PASIEKIMŲ PRIEINAMUMO MIESTO BENDRUOMENEI DIDINIMAS

Vertinama veikla	Įvertis (balais) ¹
5.1. Siekiant populiarinti STEAM mokslinių tyrimų, inovacijų ir techninės kūrybos pasiekimus bei didinti jaunesniojo amžiaus mokinių interesą STEAM dalykams, sukurti pažintines edukacinio pobūdžio veiklas STEAM dalykų srityje.	(1–5)
5.2. Populiarinti STEAM mokslinių tyrimų, inovacijų ir techninės kūrybos pasiekimus bei didinti jaunesniojo amžiaus mokinių interesą STEAM dalykams, vykdant parengtas pažintines edukacinio pobūdžio STEAM veiklas.	(1–5)
5.3. Populiarinti STEAM mokslinių tyrimų, inovacijų ir techninės kūrybos pasiekimus, inicijuojant ir organizuojant šviečiamuosius renginius (paskaitas, konkursus, olimpiadas, parodas ir pan.).	(1–5)
5.4. Sukurti savanoriškos veiklos vietas besimokantiems, siekiant skatinti domėjimąsi STEAM ugdymu ir ugdyti gamtamokslines, socialines, bendradarbiavimo ir kitas kompetencijas.	(1–5)
Įverčių suma	(4–20)

¹Skiaustuose nurodyti galimi įverčiai. Įverčių paaiškinimas: 5 – puikiai, 4 – labai gerai, 3 – gerai, 2 – patenkinamai, 1 – nepatenkinamai.

Maksimali programos visų trijų krypčių įvertinimo suma – 50 balų. Programa tinkama finansuoti, jeigu įvertinama ne mažiau kaip 36 balais.

6. PROGRAMOS 3 KRYPTIES VEIKLŲ REZULTATŲ PASIEKIMO KRITERIJAI

Kriterijų aprašymas	Atitinka	Neatitinka
6.1. Sukurtų ir (ar) patobulintų pažintinių edukacinio pobūdžio veiklų jaunesniojo amžiaus mokiniams STEAM dalykų srityje skaičius.		
6.2. Vestų pažintinių edukacinio pobūdžio STEAM veiklų jaunesniojo amžiaus mokiniams skaičius.		
6.3. Suorganizuotų ir vestų šviečiamųjų renginių STEAM temomis (paskaitų, konkursų, olimpiadų, parodų ir kt.) skaičius.		
6.4. Suteiktų praktikos ir savanoriškos veiklos vietų besimokantiejiems skaičius		

Atitinkantį/neatitinkantį kriterijų pažymėti – X.

Programos vykdytojo pateikta paraiška Programai įgyvendinti yra tinkama finansuoti, jei atitinka visus edukacinės erdvės charakteristikos ir Programos rezultato vertinimo kriterijus.

II SKYRIUS SIŪLYMAI, KOMENTARAI

Komisijos nario siūlymai, komentarai:

Komisijos narys

(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)