

2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.1.2-CPVA-K-722 priemonės „Profesinio mokymo infrastruktūros plėtra“ projektų finansavimo sąlygų aprašo 2 priedas

PROJEKTO NAUDOS IR KOKYBĖS VERTINIMO LENTELĖ

Paraiškos kodas	
Pareiškėjo pavadinimas	
Projekto pavadinimas	
Projektą planuojama įgyvendinti: ☐ su partneriu (-iais) ☐ be partnerio (-ių)	
☐ PIRMINĖ ☐ PATIKSLINTA <i>(Žymima „Patikslinta“ tais atvejais, kai ši lentelė tikslinama po to, kai paraiška grąžinama pakartotiniam vertinimui.)</i>	

Prioritetinis projektų atrankos kriterijaus (toliau – kriterijus) pavadinimas	Kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai	Didžiausias galimas kriterijaus balas	Vertinimo metu suteiktų balų skaičius	Komentarai
1. Projekte numatyta, kad projekto metu atnaujinta profesinio mokymo infrastruktūra pasinaudos kuo didesnis skaičius mokinių.	Didesnį balą gauna projektai, kuriuose projekto metu atnaujinta infrastruktūra galės pasinaudoti kuo didesnis skaičius mokinių. Projektai suranguojami nuo didžiausią mokinių, pasinaudojusių projekto metu atnaujinta infrastruktūra, skaičių numatančių projektų iki mažiausią mokinių, pasinaudojusių projekto metu atnaujinta infrastruktūra, skaičių numatančių projektų. Mokinių skaičius pagrindžiamas tiesiogiai susiejant planuojamą plėtoti infrastruktūrą su įstaigos vykdomomis profesinio mokymo programomis ir tas programas baigusią mokinių skaičiaus per paskutinius 4 metus (2015–2018 m.) vidurkiu.	50		

	Informacija apie mokinių skaičių pagrindžiama, užpildant Aprašo 3 priedą. 10 procentų (apvalinama iki sveiko skaičiaus, gavus rezultatą su skaičiumi „5“ po kablelio, apvalinama iki didesnio sveiko skaičiaus) didžiausią mokinių, pasinaudojusių projekto metu atnaujinta infrastruktūra, skaičių numatančių projektų vertinami 50 balų. Į kiekvieną kitą 10 procentų intervalą patenkantys mažesni mokinių, pasinaudojusių projekto metu atnaujinta infrastruktūra, skaičių numatantys projektai vertinami suteikiant 5 balais mažesnę balą. Jei daugiau nei 10 procentų projektų konkurse dalyvauja su vienodu mokinių, pasinaudojusių projekto metu atnaujinta infrastruktūra, skaičiumi, visiems šio intervalo projektams skiriamas vienodas maksimalus šio intervalo balas.			
2. Pirminio profesinio mokymo programas baigę mokiniai, dirbantys pagal įgytą kvalifikaciją.	Daugiau balų gauna tos profesinio mokymo įstaigos, kuriose mokinių baigusią pirminio profesinio mokymo programas, įsidarbinamumas pagal įgytą kvalifikaciją buvo didesnis. Vertinama, koks skaičius mokinių (proc.), 2017 metais baigusią pirminio profesinio mokymo programas, iki 2018 m. sausio 1 d. įsidarbino pagal įgytą kvalifikaciją, palyginus su visais įsidarbinusiais mokiniais: 1. kai mokinių 2017 m. baigusią pirminio profesinio mokymo programą pagal įgytą kvalifikaciją įsidarbinamumas iki 2018 m. sausio 1 d. buvo nuo 20 iki 30 procentų (imtinai) skiriama 10 balų; 2. kai mokinių 2017 m. baigusią pirminio profesinio mokymo programą pagal įgytą kvalifikaciją įsidarbinamumas iki 2018 m. sausio 1 d. buvo nuo 31 iki 40 (imtinai) procentų skiriama 20 balų; 3. kai mokinių 2017 m. baigusią pirminio profesinio mokymo programą pagal įgytą kvalifikaciją įsidarbinamumas iki 2018 m. sausio 1 d. buvo nuo 41 iki 50 procentų (imtinai) skiriama 30 balų; 4. kai mokinių 2017 m. baigusią pirminio profesinio mokymo programą pagal įgytą kvalifikaciją įsidarbinamumas iki 2018 m. sausio 1 d. buvo nuo 51 iki	40		

	100 procentų skiriama 40 balų. Mokinių įsidarbinamumas vertinamas pagal Valstybinių profesinio mokymo įstaigų, kuriose Švietimo ir mokslo ministerija įgyvendina savininko (dalininko) teises ir pareigas, tinklo vystymo 2018–2020 metų bendrajame plane, patvirtintame Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2018 m. kovo 29 d. įsakymu Nr. V-305 „Dėl Valstybinių profesinio mokymo įstaigų, kuriose Švietimo ir mokslo ministerija įgyvendina savininko (dalininko) teises ir pareigas, tinklo vystymo 2018–2020 metų bendrojo plano patvirtinimo“ (toliau – Tinklo vystymo 2018–2020 metų bendrasis planas), pateiktą informaciją.			
3. Projektai prisideda prie to, kad būtų efektyviau įgyvendinama mokymo įstaigų tinklo ir mokymo išteklių optimizacija.	10 balų skiriama projektui, kurio pareiškėjas yra profesinio mokymo įstaiga, kuri yra įtraukta į Tinklo vystymo 2018–2020 metų bendrąjį planą, t. y. ta profesinio mokymo įstaiga, kurią numatoma jungti su bendrojo ugdymo mokykla.	10		
Suma:		100		
Minimali privaloma surinkti balų suma:		35		

(paraiškos vertinimą atlikusios institucijos atsakingo asmens pareigų pavadinimas)

(data)

(vardas ir pavardė, parašas, jei pildoma popierinė versija)