2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos 9 prioriteto „Visuomenės švietimas ir žmogiškųjų išteklių potencialo didinimas“ 09.2.1-ESFA-K-728 priemonės „Ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ projektų finansavimo sąlygų aprašo Nr. 2
2 priedas

NAUDOS IR KOKYBĖS VERTINIMO LENTELĖ

Paraiškos kodas	
Pareiškėjo pavadinimas	
Projekto pavadinimas	
Projektą planuojama įgyvendinti: **□ su partneriu (-iais) □ be partnerio (-ių)**	
□ PIRMINĖ □ PATIKSLINTA	

Prioritetinis projektų atrankos kriterijus (toliau – kriterijus)	Kriterijaus vertinimo aspektai ir paaiškinimai	Maksimalus galimas kriterijaus vertinimo balas	Minimalus galimas kriterijaus vertinimo balas	Vertinimo metu suteiktų balų skaičius	Komentarai
1. Projekto ugdymo organizavimo ir (ar) ugdymo tobulinimo idėjos inovatyvumas, jos įgyvendinimo būdų panaudojant gerąją patirtį,	Šis atrankos kriterijus taikomas tik projektų atrankos metu. - Aukščiausią balą gauna projektas, kuris turi inovatyvią, Lietuvos ikimokyklinio ugdymo mokyklose naujai taikomą ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo organizavimo ir (ar) ugdymo turinio tobulinimo idėją, kurią įgyvendinus galima pagerinti ikimokyklinio	**50**			

mokslinius tyrimus ir rekomendacijas pasirinkimas.	ugdymo mokyklos ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo organizavimą ir (ar) ugdymo turinio kokybę, yra numatyti jos įgyvendinimo būdai pasinaudojant gerąja patirtimi, Lietuvoje ar kitose šalyse atliktais moksliniais tyrimais ir jų rekomendacijomis; - Žemesnį balą gauna projektas, kuris turi inovatyvią ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo organizavimo ir (ar) ugdymo turinio tobulinimo idėją, kurią įgyvendinus galima pagerinti ikimokyklinio ugdymo mokyklos ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo organizavimą ir (ar) ugdymo proceso kokybę, yra numatyti jos įgyvendinimo būdai panaudojant gerąją patirtį. Vertinant projekto idėjos inovatyvumą ir jos įgyvendinimo būdus, bus atsižvelgiama į: 1. kiek projekto idėja prisidedama prie Metodinių rekomendacijų dėl ikimokyklinio ugdymo organizavimo formų įvairovės (nuoroda: www.ikimokyklinis.lt/uploads/files/dir758/dir37/dir1/5_0.php) nuostatų įgyvendinimo – iki 15 balų; 2. kiek pateikta ugdymo organizavimo ir (ar) ugdymo turinio tobulinimo idėja atitinka šio konkurso inovatyvios idėjos sampratą – iki 10 balų; 3. ar pateikta pagrįstų argumentų, kodėl, būtent ši geroji patirtis yra pasirinkta ir kaip ji siejasi su numatyta projekto veikla bei ugdymo organizavimo ir (ar) ugdymo turinio kokybės pokyčiu – iki 8 balų; 4. ar aiškiai įvardinti projekto tikslai ir realiai prognozuojamas ugdymo organizavimo ir (ar) ugdymo turinio kokybės pokytis – iki 5 balų;				

	5. kiek tiksliai apibrėžti projekto rezultatai ir kaip, kokiais būdais jų bus siekiama – iki 3 balų; 6. ar projekto pažanga (ugdymo organizavimo ir (ar) ugdymo turinio kokybės pokytis) bus matuojama tinkamu periodiškumu ir tinkamais įrankiais – iki 3 balų; 7. ar nagrinėtos vertingos patirties pasirinkimo alternatyvos – iki 1 balo. Projektui, kuris turi inovatyvią[1], Lietuvos ikimokyklinio ugdymo mokyklose naujai taikomą ugdymo organizavimo ir (ar) ugdymo turinio tobulinimo idėją, kurią įgyvendinus galima pagerinti ikimokyklinio ugdymo mokyklos ugdymo organizavimą ir (ar) ugdymo turinio kokybę, yra numatyti jos įgyvendinimo būdai pasinaudojant gerąja patirtimi, Lietuvoje ar kitose šalyse atliktais moksliniais tyrimais ir jų rekomendacijomis, papildomai skiriami 5 balai.				
2. Skatinama mokyklų ir konsultantų (organizacijų, institucijų, pavienių konsultantų ir mokslininkų) partnerystė.	Kai pareiškėjas yra ikimokyklinio ugdymo mokykla, savivaldybė su keliomis ikimokyklinio ugdymo mokyklomis: - Aukščiausią balą gauna tas projektas, kuriame veiklą tobulinanti ikimokyklinio ugdymo mokykla(-os) turi bent vieną partnerį – ikimokyklinio ugdymo mokyklą (konsultuojančią ikimokyklinio ugdymo mokyklą) – turinčią veiklos tobulinimo arba inovatyvių ugdymo organizavimo ir (ar) tobulinimo	**30**			

[1] Inovatyvi ugdymo organizavimo ir (arba) ugdymo tobulinimo idėja – naujausiomis švietimo srities tendencijomis ar duomenimis besiremianti, tarptautines švietimo naujoves diegianti arba kitų šalių patirtį naujam kontekstui taikanti idėja, kuria siekiama veiksmingų pokyčių organizuojant ir tobulinant ikimokyklinio ir/ar priešmokyklinio ugdymo turinio ir ugdymo organizavimo kokybę.
Idėjos taikymu nėra laikoma įvairių projektų metu sukurtų ugdymo organizavimo ir (arba) ugdymo proceso ir turinio kokybės tobulinimo idėjų išbandymas vienoje ar keliose Lietuvos ikimokyklinio ugdymo mokyklose. Idėjos taikymu laikomi tie atvejai, kai, pasibaigus išbandymo laikotarpiui ir įsitikinus jos veiksmingumu, ji diegiama ir (arba) integruojama į nuolatinę sistemą.

[Įveskite čia]

	patirties projekte numatytose veiklose, kuri kartu vykdys projekto veiklas, ***ir*** dalyvauja konsultantas (kita organizacija, institucija, pavienis asmuo ar mokslininkas). Pareiškėjas turi pateikti konsultanto atrankos konkurso sąlygų projektą, kuriame įtraukti reikalavimai konsultantams dėl patirties ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimo ir (arba) inovatyvių ugdymo organizavimo ir (ar) tobulinimo idėjų, kurias ketinama diegti, srityje (pvz., pateikti įgyvendintų inovacijų aprašymą, institucijų sąrašą, kurioms buvo teikiama konsultavimo paslauga, interneto nuorodos į vykdytas veiklas ir kita) arba konsultanto dalyvaujančio projekte su veiklą tobulinančia ikimokyklinio ugdymo mokykla (-omis), gyvenimo aprašymą ir dokumentus, kuriais grindžiama jo patirtis ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimo srityje – 30 balų; - Žemesnį už aukščiausią balą gauna tas projektas, kuriame veiklą tobulinanti ikimokyklinio ugdymo mokykla(-os) turi bent vieną partnerį – ikimokyklinio ugdymo mokyklą (konsultuojančią ikimokyklinio ugdymo mokyklą) – turinčią veiklos tobulinimo arba inovatyvių ugdymo organizavimo ir (ar) tobulinimo patirties projekte numatytose veiklose, taip pat kartu vykdys projekto veiklas – 20 balų; - Aukštesnį už žemiausią balą gauna tas projektas, kuriame kartu su veiklą tobulinančia(-omis) ikimokyklinio ugdymo mokykla (-omis) dalyvauja ***tik*** konsultantas (kita organizacija, institucija, pavienis asmuo ar mokslininkas). Pareiškėjas turi pateikti konsultanto atrankos konkurso sąlygų projektą, kuriame įtraukti reikalavimai				

	konsultantams dėl patirties ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimo ir (arba) inovatyvių ugdymo organizavimo ir (ar) tobulinimo idėjų, kurias ketinama diegti, srityje (pvz., pateikti įgyvendintų inovacijų aprašymą, institucijų sąrašą, kurioms buvo teikiama konsultavimo paslauga, interneto nuorodos į vykdytas veiklas ir kita) arba konsultanto dalyvaujančio projekte su veiklą tobulinančia ikimokyklinio ugdymo mokykla (-omis), gyvenimo aprašymą ir dokumentus, kuriais grindžiama jo patirtis ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimo srityje – 10 balų; - Žemiausią balą gauna tas projektas, kuriame veiklą tobulinanti ikimokyklinio ugdymo mokykla(-os) dalyvauja kartu su dar bent viena ikimokyklinio ugdymo mokykla (tačiau nei viena jų neatitinka konsultuojančios ikimokyklinio ugdymo mokyklos sampratos) **ir** dalyvauja kitas konsultantas (kita organizacija, institucija, pavienis asmuo ar mokslininkas), tačiau pareiškėjas nepateikia konsultanto atrankos konkurso sąlygų projekto, kuriame įtraukti reikalavimai konsultantams dėl patirties ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimo ir (arba) inovatyvių ugdymo organizavimo ir (ar) tobulinimo idėjų, kurias ketinama diegti, srityje arba konsultanto dalyvaujančio projekte su veiklą tobulinančia ikimokyklinio ugdymo mokykla (-omis), gyvenimo aprašymo ir dokumentų, kuriais grindžiama jo patirtis ikimokyklinio ugdymo mokyklų veiklos tobulinimo srityje – 5 balai. Negauna balų už šį kriterijų tas projektas, kuriame dalyvauja tik veiklą tobulinanti ikimokyklinio				

	ugdymo mokykla(-os), kuri(-ios) neturi nei konsultuojančios ikimokyklinio ugdymo mokyklos, nei kito konsultanto. Balai pagal vertinimo aspektus nesumuojami.				
3. Įvairiose vietovėse esančių, skirtingų tipų, paskirčių ir dydžių mokyklų įtrauktis.	10 balų gauna tas projektas, kuriame bent viena veiklą tobulinanti ikimokyklinio ugdymo mokykla(-os) einamaisiais mokslo metais ugdo specialiųjų poreikių turinčius mokinius bendros paskirties grupėse ir (ar) turi specialiąsias ugdymosi grupes. 6 balus gauna tas projektas, kuriame bent viena veiklą tobulinanti ikimokyklinio ugdymo mokykla (-os) yra kaimiškoje vietovėje, kaip numato Lietuvos Respublikos teritorijos administracinių vienetų ir jų ribų įstatymas. 2 balus gauna tas projektas, kuriame bent vienoje veiklą tobulinančioje ikimokyklinio ugdymo mokykloje yra bent vienas iš žemiau pateiktų kriterijų: - ugdoma ne mažiau kaip dviem kalbomis ir yra ne mažiau kaip viena pilna grupė, kurioje ugdoma tautinės mažumos mokomąja kalba; - bendrose grupėse ugdomi užsienio piliečių vaikai, - ugdomi tautinių mažumų kalba kalbantys vaikai, kurie mokosi ikimokyklinio ugdymo mokykloje, kurioje mokoma tik tautinių mažumų kalba. 2 balus gauna tas projektas, kuriame bent vienoje veiklą tobulinančioje ikimokyklinio ugdymo mokykloje (-ose) daugiau kaip 10 proc. mokinių gauna nemokamą maitinimą.	**20**			

	Pagal šį kriterijų balai sumuojami. Siekiant pagrįsti atitikimą kriterijui, pareiškėjas privalo pateikti duomenis už 2017 m. – 2018 m. mokslo metus iš mokinių registro, o informaciją kurios nėra mokinių registre pagrįsti kitais viešai prieinamais dokumentais (pvz. metine įstaigos veiklos ataskaita ir pan.), kuriuos paraiškų vertinimo metu galėtų patikrinti įgyvendinanti institucija.				
	Suma:	**100**	**50**		

_____ _____ _____

(paraiškos vertinimą atlikusios institucijos atsakingo asmens pareigų pavadinimas) (data) (vardas ir pavardė, parašas*)

* Jei pildoma popierinė versija