



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRAS

ĮSAKYMAS

DĖL ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRO 2015 M. BALANDŽIO 23 D. ĮSAKIMO NR. V-380 „DĖL 2014–2020 METŲ EUROPOS SĄJUNGOS FONDŲ INVESTICIJŲ VEIKSMŲ PROGRAMOS PRIORITETO ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO PLANO IR NACIONALINIO STEBĖSENOS RODIKLIŲ SKAIČIAVIMO APRAŠO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO

2017 m. gruodžio 21 d. Nr. V-1053
Vilnius

P a k e i ĉ i u Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymą Nr. V-380 „Dėl 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos prioriteto įgyvendinimo priemonių įgyvendinimo plano ir Nacionalinio stebėsenos rodiklių skaičiavimo aprašo patvirtinimo“:

1. Pakeičiu nurodytu įsakymu patvirtintą 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos prioriteto įgyvendinimo priemonių įgyvendinimo planą:

1.1. pakeičiu II skyriaus Pirmojo skirsnio 6 punktą ir jį išdėstau taip:

„6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
R.S.381	„Bendrojo ugdymo mokinių, kurie mokosi bent už 289 tūkst. eurų pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintose įstaigose, dalis“	Procentai	36,24	48
P.B.235	„Investicijas gavusios vaikų priežiūros arba švietimo infrastruktūros pajėgumas“	Skaičius	5000	92851
P.S.379	„Švietimo ir kitų švietimo teikėjų įstaigos, kuriose pagal veiksmų programą ERPF lėšomis sukurta ar atnaujinta ne mažiau nei viena edukacinė erdvė“	Skaičius	3	17
P.N.722	„Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos bendrojo ugdymo mokyklos“	Skaičius	3	16
P.N.723	„Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos neformaliojo ugdymo įstaigos“	Skaičius	0	2
P.N.731	„Įsigyti mokykliniai	Skaičius	30	240

	autobusai“			
P.N.732	„Įsigyti specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių komplektai“	Skaičius	4	20“

1.2. pakeičiu II skyriaus Penktojo skirsnio 1 punktą ir jį išdėstau taip:

„1. Priemonės aprašymas

1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis.
1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie uždavinio „Siekiant geresnės studijų atitikties darbo rinkos ir visuomenės poreikiams, gerinti studijų kokybę ir didinti studijų prieinamumą“ įgyvendinimo.
1.3. Remiamos veiklos:
1.3.1. socialinės ir finansinės paskatos bei pagalba studentams iš socialiai jautrių, socialinės atskirties, mažai atstovaujamų grupių;
1.3.2. studijų kainos kompensavimas valstybės nefinansuojamiems studentams.
1.4. Galimas pareiškėjas: Valstybinis studijų fondas.
1.5. Galimi partneriai: viešieji juridiniai asmenys, veikiantys švietimo srityje.“

1.3. pakeičiu II skyriaus Penktojo skirsnio 6 punktą ir jį išdėstau taip:

„6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
R.N.702	„Socialiai jautrių, socialinės atskirties ir mažai atstovaujamų grupių studentų, gavusių tikslinę išmoką studijų prieinamumui gerinti, dalis“	Procentai	0	0,88
P.N.745	„Studentai, kuriems pagal veiksmų programą ESF lėšomis buvo kompensuota studijų kaina“	Skaičius	0	250
P.N.746	„Studentai, kuriems buvo skirta socialinė stipendija“	Skaičius	0	2000
P.S.387	„Socialiai jautrių, socialinės atskirties ir mažai atstovaujamų grupių studentai, kuriems buvo skirta tikslinė išmoka studijų prieinamumui gerinti“	Skaičius	200	1000“

1.4. pakeičiu I skyriaus Penktojo skirsnio 7 punktą ir jį išdėstau taip:

„7. Priemonės finansavimo šaltiniai

Projektams skiriamas finansavimas		Kiti projektų finansavimo šaltiniai				
ES struktūrinių fondų lėšos – iki	Nacionalinės lėšos					
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	Projektų vykdytojų lėšos				
		Iš viso – ne mažiau kaip	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kitos viešosios lėšos	Privačios lėšos
1. Priemonės finansavimo šaltiniai, neįskaitant veiklos lėšų rezervo ir jam finansuoti skiriamų lėšų						
18 189 255	0	0	0	0	0	0
2. Veiklos lėšų rezervas ir jam finansuoti skiriamos nacionalinės lėšos						
0	0	0	0	0	0	0
3. Iš viso						
18 189 255	0	0	0	0	0	0“

1.5. pakeičiu II skyriaus Septintojo skirsnio 1 punktą ir jį išdėstau taip:

„1. Priemonės aprašymas

1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis.

1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie konkretaus uždavinio „Stiprinti aukštojo mokslo stebėseną, išorinį vertinimą ir efektyvų studijų valdymą, siekiant nuolatinio studijų kokybės gerinimo“ įgyvendinimo.

1.3. Remiamos veiklos:

1.3.1. išorinio vertinimo (studijų programų ir institucinio), aukštųjų mokyklų savęs įsivertinimo ir akreditacijos sistemų stiprinimas. Socialinių dalininkų įsitraukimas į studijų kokybės gerinimo procesus;

1.3.2. užsienyje įgytų kvalifikacijų, susijusių su aukštuoju mokslu, akademinio pripažinimo sistemos vystymas;

1.3.3. priėmimo į aukštąsias mokyklas sistemos palaikymas, tobulinimas;

1.3.4. įrodymais ir pasiekimais grįsto valdymo ir vadybos diegimas (įrodymais grįstas sprendimų priėmimas, trūkumų ir tendencijų nustatymas, pažangos stebėseną), aukštojo mokslo vertinimai ir stebėseną.

1.4. Galimi pareiškėjai:

1.4.1. Studijų kokybės vertinimo centras;

1.4.2. Lietuvos aukštųjų mokyklų asociacija bendrajam priėmimui organizuoti;

1.4.3. Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centras.

1.5. Galimi partneriai: viešieji juridiniai asmenys, veikiantys švietimo srityje.“

1.6. pakeičiu II skyriaus Septintojo skirsnio 6 punktą ir jį išdėstau taip:

„6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
R.S.387	„Aukštųjų mokyklų, kurioms pagal veiksmų programą ESF lėšomis buvo atliktas išorinis vertinimas, dalis“	Procentai	8	50

P.S.389	„Pagal veiksmų programą ESF lėšomis sukurti ar atnaujinti stebėsenos įrankiai“	Skaičius	2	12
P.S.390	„Aukštosios mokyklos, kurioms pagal veiksmų programą ESF lėšomis atliktas išorinis vertinimas“	Skaičius	4	23
P.S.391	„Mokymosi visą gyvenimą sistemos institucijų administracijos darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas“	Skaičius	31	155
P.N.703	„Socialiniai dalininkai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas“	Skaičius	12	60
P.N.704	„Aukštosios mokyklos, dalyvavusios karjeros konsultavimui skirtuose renginiuose“	Skaičius	10	20“

1.7. pakeičiu II skyriaus Septintojo skirsnio 7 punktą ir jį išdėstau taip:
 „7. Priemonės finansavimo šaltiniai

(eurais)

Projektams skiriamas finansavimas		Kiti projektų finansavimo šaltiniai				
ES struktūrinių fondų lėšos – iki	Nacionalinės lėšos					
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	Projektų vykdytojų lėšos				
		Iš viso – ne mažiau kaip	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kitos viešosios lėšos	Privačios lėšos
1. Priemonės finansavimo šaltiniai, neįskaitant veiklos lėšų rezervo ir jam finansuoti skiriamų lėšų						
10 426 320	0	0	0	0	0	0
2. Veiklos lėšų rezervas ir jam finansuoti skiriamos nacionalinės lėšos						
1 737 720	0	0	0	0	0	0
3. Iš viso						
12 164 040	0	0	0	0	0	0“

1.8. pripažįstu netekusiu galios II skyriaus Tryliktąjį skirsnį;

1.9. pakeičiu II skyriaus Keturioliktojo skirsnio 7 punktą ir jį išdėstau taip:

„7. Priemonės finansavimo šaltiniai

(eurais)

Projektams skiriamas finansavimas		Kiti projektų finansavimo šaltiniai				
ES struktūrinių fondų lėšos – iki	Nacionalinės lėšos					
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	Projektų vykdytojų lėšos				
		Iš viso – ne mažiau kaip	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kitos viešosios lėšos	Privačios lėšos
1. Priemonės finansavimo šaltiniai, neįskaitant veiklos lėšų rezervo ir jam finansuoti skiriamų lėšų						
48 648 592	8 585 045	3 152 229	0	0	0	3 152 229
2. Veiklos lėšų rezervas ir jam finansuoti skiriamos nacionalinės lėšos						
0	0	0	0	0	0	0
3. Iš viso						
48 648 592	8 585 045	3 152 229	0	0	0	3 152 229“

1.10. pakeičiu II skyriaus Dvidešimt ketvirtojo skirsnio 1 punktą ir jį išdėstau taip:

„1. Priemonės aprašymas

1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis.
1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie uždavinio „Siekiant geresnės studijų atitikties darbo rinkos ir visuomenės poreikiams, gerinti studijų kokybę ir didinti studijų prieinamumą“ įgyvendinimo.
1.3. Remiamos veiklos:
1.3.1. praktikos darbo vietose pagal profesiją, partnerystė su socialiniais partneriais ir jų įtraukimas į studijų praktikų organizavimo tobulinimą ir įgyvendinimą;
1.3.2. studentų verslumo ir kūrybiškumo ugdymas.
1.4. Galimi pareiškėjai:
1.4.1. Lietuvos aukštosios mokyklos;
1.4.2. asociacijos.
1.5. Galimi partneriai: viešieji juridiniai asmenys, veikiantys švietimo srityje.“

1.11. pakeičiu II skyriaus Dvidešimt ketvirtojo skirsnio 6 punktą ir jį išdėstau taip:

„6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
R.S.386	„Studentų, pagal veiksmų programą ESF lėšomis atlikusių praktiką įmonėse ir organizacijose, dalis“	Procentai	0,38	4,6
P.S.386	„Studentai, kurie pagal veiksmų programą ESF	Skaičius	400	4800

	lėšomis atliko praktiką įmonėse ir organizacijose“			
P.S.388	„Dėstytojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas“	Skaičius	12	120
P.N.711	„Studentai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas“	Skaičius	70	700“

1.12. pakeičiu II skyriaus Dvidešimt ketvirtojo skirsnio 7 punktą ir jį išdėstau taip:
 „7. Priemonės finansavimo šaltiniai

(eurais)

Projektams skiriamas finansavimas		Kiti projektų finansavimo šaltiniai				
ES struktūrinių fondų lėšos – iki	Nacionalinės lėšos					
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	Projektų vykdytojų lėšos				
		Iš viso – ne mažiau kaip	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kitos viešosios lėšos	Privačios lėšos
1. Priemonės finansavimo šaltiniai, neįskaitant veiklos lėšų rezervo ir jam finansuoti skiriamų lėšų						
3 475 440	0	182 918	182 918	0	0	0
2. Veiklos lėšų rezervas ir jam finansuoti skiriamos nacionalinės lėšos						
0	0	0	0	0	0	0
3. Iš viso						
3 475 440	0	182 918	182 918	0	0	0“

1.13. pakeičiu II skyriaus Dvidešimt penktojo skirsnio 1 punktą ir jį išdėstau taip:
 „1. Priemonės aprašymas

1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis.
1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie uždavinio „Siekiant geresnės studijų atitikties darbo rinkos ir visuomenės poreikiams, gerinti studijų kokybę ir didinti studijų prieinamumą“ įgyvendinimo.
1.3. Remiama veikla: studijas reglamentuojančių aprašų rengimas sistemiškai įtraukiant socialinius partnerius į turinio formavimą, metodinė pagalba aukštosios mokykloms, rengiančioms į studijų rezultatus orientuotas studijų programas ir modulius.
1.4. Galimas pareiškėjas: Studijų kokybės vertinimo centras.
1.5. Galimi partneriai: viešieji juridiniai asmenys, veikiantys švietimo srityje.“

1.14. pakeičiu II skyriaus Dvidešimt penktojo skirsnio 6 punktą ir jį išdėstau taip:

„6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
R.N.720	„Parengtų arba atnaujintų studijas reglamentuojančių aprašų dalis“	Procentai	0	85
P.S.388	„Dėstytojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas“	Skaičius	0	20
P.N.742	„Parengti arba atnaujinti studijas reglamentuojantys aprašai“	Skaičius	3	30“

1.15. pakeičiu II skyriaus Dvidešimt penktojo skirsnio 7 punktą ir jį išdėstau taip:

„7. Priemonės finansavimo šaltiniai

(eurais)

Projektams skiriamas finansavimas		Kiti projektų finansavimo šaltiniai				
ES struktūrinių fondų lėšos – iki	Nacionalinės lėšos					
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	Projektų vykdytojų lėšos				
		Iš viso – ne mažiau kaip	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kitos viešosios lėšos	Privačios lėšos
1. Priemonės finansavimo šaltiniai, neįskaitant veiklos lėšų rezervo ir jam finansuoti skiriamų lėšų						
1 737 720	0	0	0	0	0	0
2. Veiklos lėšų rezervas ir jam finansuoti skiriamos nacionalinės lėšos						
0	0	0	0	0	0	0
3. Iš viso						
1 737 720	0	0	0	0	0	0“

1.16. Papildau Trisdešimt antruoju skirsniu:

„TRISDEŠIMT ANTRASIS SKIRSNIS

PRIEMONĖ NR. 09.3.1-ESFA-V-738 „AUKŠTŲJŲ MOKYKLŲ TINKLO TOBULINIMAS“

1. Priemonės aprašymas

1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis.

1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie konkretaus uždavinio „Siekiant geresnės studijų atitikties darbo rinkos ir visuomenės poreikiams gerinti studijų kokybę ir didinti studijų prieinamumą“ įgyvendinimo.

1.3. Remiamos veiklos:

1.3.1. studijų ir aukštosios mokyklos valdymo, administravimo, studijų proceso organizavimo ir švietimo pagalbos tobulinimas bei tam skirtų el. priemonių taikymas;

1.3.2. studijų programų stambinimas, pedagogų rengimo programų konsolidavimas, inovatyvių mokymo(si) metodų, nuotolinių studijų, į studentą orientuoto studijų proceso diegimas, kandidatų į pedagogines studijas atrankos instrumentų kūrimas;
1.3.3. dėstytojų kvalifikacijos tobulinimas (įskaitant pedagogikos krypties studijų dėstytojų kvalifikaciją, kurie vadovauja pedagoginei praktikai) ir profesinė tinklaveika;
1.3.4. tęstinių pedagoginių studijų modernizavimas ir pedagogų rengimo kokybės pagal pedagogines profesines studijas gerinimas.
1.4. Galimi pareiškėjai: Lietuvos aukštosios mokyklos.
1.5. Galimi partneriai: viešieji juridiniai asmenys, veikiantys švietimo srityje.

2. Priemonės finansavimo forma

Negražinamoji subsidija.

3. Projektų atrankos būdas

Valstybės projektų planavimas.

4. Atsakinga įgyvendinančioji institucija

Europos socialinio fondo agentūra.

5. Reikalavimai, taikomi priemonei atskirti nuo kitų iš ES bei kitos tarptautinės finansinės paramos finansuojamų programų priemonių

Papildomi reikalavimai netaikomi.

6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
R.N.718	„Sumažėjęs aukštųjų mokyklų skaičius“	Skaičius	0	5
R.N.719	„Aukštųjų mokyklų, kuriose pagal veiksmų programą ESF lėšomis pagerinta studijų kokybė, dalis“	Procentai	0	35
P.N.744	„Aukštosios mokyklos, kuriose pagal veiksmų programą ESF lėšomis pagerinta studijų kokybė“	Skaičius	0	15
P.S.388	„Dėstytojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas“	Skaičius	54	785
P.S.391	„Mokymosi visą gyvenimą sistemos institucijų administracijos darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo“	Skaičius	0	145

	programas“			
--	------------	--	--	--

7. Priemonės finansavimo šaltiniai

(eurais)

Projektams skiriamas finansavimas		Kiti projektų finansavimo šaltiniai				
ES struktūrinių fondų lėšos – iki	Nacionalinės lėšos					
	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos – iki	Projektų vykdytojų lėšos				
		Iš viso – ne mažiau kaip	Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	Kitos viešosios lėšos	Privačios lėšos
1. Priemonės finansavimo šaltiniai, neįskaitant veiklos lėšų rezervo ir jam finansuoti skiriamų lėšų						
14 175 097	0	0	0	0	0	0
2. Veiklos lėšų rezervas ir jam finansuoti skiriamos nacionalinės lėšos						
925 419						
3. Iš viso						
15 100 516	0	0	0	0	0	0“

2. Pakeičiu nurodytu įsakymu patvirtintą Nacionalinį stebėsenos rodiklių skaičiavimo aprašą ir jį išdėstau nauja redakcija (pridedama).

PATVIRTINTA

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro
2015 m. balandžio 23 d. įsakymu Nr. V-380
(Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro
2017 m. gruodžio 21 d. įsakymo Nr. V-1053
redakcija)

NACIONALINIS STEBĖSENOS RODIKLIŲ SKAIČIAVIMO APRAŠAS

Eil. Nr.	Rodiklio kodas	Rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetai	Sąvokų apibrėžtys	Apskaičiavimo tipas	Skaičiavimo būdas	Duomenų šaltinis	Pasiekimo momentas	Institucija
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Rezultato rodikliai									
1.	R.N.701	„Dalis ESF lėšomis švietimo pagalbą gavusių mokinių, kurie buvo perkelti į kitą klasę ar baigė formaliojo švietimo programą“	Procentai	ESF – Europos socialinis fondas. Mokinys – asmuo, kuris mokosi (šaltinis: Lietuvos Respublikos	Automatiškai apskaičiuojamas	Skaičiuojama pagal formulę: $F = P/B \cdot 100 \%$	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> ESF lėšomis gavusių švietimo pagalbą mokinių, kurie buvo perkelti į kitą klasę ar baigė formaliojo	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu ar per 1 metus po projekto	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio
1.1.	R.N.701-1	B – bazinis rodiklis (susietasis): „Mokiniai, kuriems ESF lėšomis buvo suteikta švietimo pagalba“	Skaičius	švietimo įstatymas (toliau – Švietimo įstatymas). Švietimo pagalba – mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams),		Reikšmė nurodoma automatiškai pagal produkto rodiklio P. S.383 „Mokiniai, kuriems pagal veiksmų programą ESF lėšomis buvo suteikta švietimo pagalba“ pasiekimą.	švietimo programą, sąrašai (kopijos ar suvestinės), patvirtinti įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens.	projektu užbaigimo (tais atvejais, kai projekto laikotarpis neapima mokslo metų pabaigos momento) asmuo perkeliamas į	reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				mokytojams ir švietimo teikėjams specialistų teikiama pagalba, kurios tikslas – didinti švietimo veiksmingumą (šaltinis: Švietimo įstatymas).			mokėjimo prašymai, ataskaita po projekto užbaigimo.	kitą klasę ar baigia formaliojo švietimo programą ir yra įtraukiamas į sąrašą.	
1.2.	R.N.701-2	P – pokyčio (kintamasis): „ESF lėšomis švietimo pagalbą gavę mokiniai, kurie buvo perkelti į kitą klasę ar baigė formaliojo švietimo programą“	Skaičius	Švietimo pagalba apima informacinę, psichologinę, socialinę, pedagoginę, specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą bei sveikatos priežiūrą mokykloje. Formalusis švietimas – švietimas, vykdomas pagal Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka patvirtintas ir įregistruotas švietimo		Sumuojami ESF lėšomis švietimo pagalbą gavę mokiniai, kurie buvo perkelti į kitą klasę ar baigė formaliojo švietimo programą (asmenų skaičius). Tas pats asmuo, dalyvavęs keliuose to paties projekto veiklose, skaičiuojamas vieną kartą.			

				programas, kurias baigus įgyjamas pradinis, pagrindinis, vidurinis arba aukštasis išsilavinimas ir (ar) kvalifikacija arba pripažįstama kompetencija, reikalinga įstatymų reglamentuojamam darbui ar funkcijai atlikti (šaltinis: Švietimo įstatymas). Švietimo programa – iš anksto apibrėžtos formaliojo arba neformaliojo švietimo veiklos, kuria siekiama numatyto rezultato, aprašymas (šaltinis: Švietimo įstatymas).					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

2.	R.N.702	„Socialiai jautrių, socialinės atskirties ir mažai atstovaujamų grupių studentų, gavusių tikslinę išmoką studijų prieinamumui gerinti, dalis“	Procentai	Studentas – asmuo, studijuojantis aukštojoje mokykloje pagal studijų programą arba doktorantūroje (šaltinis: Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymas (toliau – Mokslo ir studijų įstatymas). Tikslinė išmoka studijų prieinamumui gerinti – finansinės pagalbos priemonė socialiai jautrių, socialinės atskirties ir mažai atstovaujamų grupių studentams, skirta iš dalies padengti išlaidas, atsirandančias dėl specialiųjų poreikių. Socialiai jautrių,	Įvedamasis	Skačiuojamas socialiai jautrių, socialinės atskirties ir mažai atstovaujamų grupių studentų, kuriems buvo skirta tikslinė išmoka studijų prieinamumui gerinti, skaičių dalinant iš bendro studentų skaičiaus Lietuvoje ir dauginant iš 100 proc.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> projektų (produkto rodiklio P. S.387 „Socialiai jautrių, socialinės atskirties ir mažai atstovaujamų grupių studentai, kuriems buvo skirta tikslinė išmoka studijų prieinamumui gerinti“) duomenys, Lietuvos statistikos duomenys (apie bendrą aukštųjų mokyklų studentų skaičių Lietuvoje). <u>Antriniai šaltiniai:</u> 2014–2020 metų Europos Sąjungos struktūrinių fondų posistemis (SFMIS2014).	Pasiekta stebėsenos rodiklio reikšmė nustatoma, kai Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija apskaičiuoja iki praėjusių kalendorinių metų pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę.	Už duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę gavimą, apskaičiavimą ir registravimą antriniuose šaltiniuose yra atsakinga Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.
----	---------	---	-----------	--	------------	---	---	---	--

				socialinės atskirties ir mažai atstovaujamų grupių studentai – neįgalūs studentai bei studentai turintys specialiųjų poreikių, kurie lemia mokymosi sunkumus. Neįgalus studentas – asmuo, kuriam teisės aktų nustatyta tvarka nustatytas sunkus ar vidutinis neįgalumo lygis arba 45 procentų ir mažesnis darbingumo lygis ir (arba) specialiųjų poreikių lygis. Specialusis poreikis – specialiosios pagalbos reikmė studijų proceso metu, atsirandanti dėl asmens igimtų ar įgytų ilgalaikių					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				sveikatos sutrikimų (neįgalumo ar darbingumo netekimo) ir lemianti mokymosi sunkumus.					
3.	R.N.703	„Pagal tarptautines programas pateiktų paraiškų skaičius“	Skaičius	Pagal tarptautinę programą pateikta paraiška – institucijos, kurios tyrėjas (-ai) dalyvavo „Tyrėjų tarptautinės kompetencijos ugdymas“ (toliau – TYKU) projekte, paraiška, pateikta pagal tarptautinę MTEPI programą. Tyrėjas – aukštąjį išsilavinimą turintis asmuo, plėtojantis pažinimą, konceptualizuojantis ar kuriantis naujus produktus, procesus, metodus ir sistemas arba vadovaujantis	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos paraiškos, pateiktos pagal tarptautines programas (paraiškų skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> pateiktų paraiškų sąrašas ar suvestinė, patvirtinti įstaigos vadovo ar jo įgalioto asmens. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu projekto vykdytojas gauna informaciją apie paraiškos pagal tarptautinę programą pateikimą.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				mokslinių tyrimų ir eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros projektams (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Tarptautinė MTEPI programa – tai programa, skirta inicijuoti MTEPI aktualiose Europos Sąjungai temose, siekiant spręsti strategiškai svarbias problemas nustatytoje mokslo kryptyse. Pateikta paraiška – paraiška pateikta pagal tarptautinių MTEPI programų nustatytą tvarką, siekiant vykdyti projektą.					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

4.	R.N.704	„Universitetuose ir kolegijose studijuojančių užsienio piliečių, dalis“	Procentai	Universitetas – tai aukštoji mokykla, kurioje vykdomos universitetinės studijos, atliekami moksliniai tyrimai, eksperimentinė (socialinė, kultūrinė) plėtra ir (arba) plėtojamas aukšto lygio profesionalusis menas. Šią veiklą vykdančios aukštosios mokyklos pavadinime turi būti žodis „universitetas“ arba „akademija“, arba „seminarija“ (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Kolegija – tai aukštoji mokykla, kurioje vykdomos koleginės studijos, plėtojami taikomieji moksliniai tyrimai ir (arba) profesionalusis	Įvedamasis	Skačiuojamas pagal Lietuvos statistikos departamento duomenis, kurie renkami pagal metodiką, kuri skelbiama http://osp.stat.gov.lt/documents/10180/476055/Svietimo_metodika_2013_40.pdf /277d5166-abf0-4a59-88a1-8d1b04cf49ce. Skačiuojama Lietuvos universitetuose ir kolegijose studijuojančių užsienio piliečių dalis nuo visų Lietuvos studentų.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> Lietuvos statistikos departamento duomenys. <u>Antriniai šaltiniai:</u> 2014–2020 metų Europos Sąjungos struktūrinių fondų posistemis (SFMIS2014).	Pasiekta stebėsenos rodiklio reikšmė nustatoma, kai Lietuvos statistikos departamentas einamaisiais metais paskelbia rodiklių reikšmes, pasiektas iki praėjusių metų pabaigos.	Už duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę gavimą ir registravimą antriniuose šaltiniuose yra atsakinga Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.
----	---------	---	-----------	--	------------	---	--	---	---

				menas. Šią veiklą vykdančios aukštosios mokyklos pavadinime turi būti žodžiai „kolegija“ arba „aukštoji mokykla“ (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Studijos – asmens, įgijusio ne žemesnį kaip vidurinį išsilavinimą, mokymasis aukštojoje mokykloje pagal tam tikrą studijų programą arba rengiant disertaciją (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Užsienio pilietis – tai užsienio valstybės pilietis.					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

5.	R.N.705	„Pagal priemonę remiamose veiklose dalyvavusių tyrėjų mokslo straipsnių, esančių tarp 10 procentų pasaulyje dažniausiai cituojamų mokslo straipsnių, skaičius“	Skaičius	Tyrėjas – aukštąjį išsilavinimą turintis asmuo, plėtojantis pažinimą, konceptualizuojantis ar kuriantis naujus produktus, procesus, metodus ir sistemas arba vadovaujantis mokslinių tyrimų ir eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros projektams (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Mokslo straipsnis – mokslinių tyrimų rezultatai, paskelbti žurnale, referuojamame <i>Clarivate Analytics Web of Science</i>	Ivedamasis	Pagal priemonę remiamose veiklose dalyvavusių tyrėjų mokslo straipsnių, esančių tarp 10 procentų pasaulyje dažniausiai cituojamų mokslo straipsnių, skaičius skaičiuojamas taip: – 2023 m. ir 2024 m. gruodžio 31 d. <i>Clarivate Analytics Web of Science</i> duomenų bazės <i>InCites</i> įrankio aplinkoje nustatomas straipsnių, kurie parengti mokslinius tyrimus parėmus priemonės lėšomis ir kurie yra tarp 10 procentų pasaulyje dažniausiai cituojamų mokslo straipsnių, skaičius; – 10 procentų pasaulyje dažniausiai cituojamų mokslo	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> <i>Clarivate Analytics Web of Science</i> duomenų bazė. <i>InCites</i> įrankis – citavimu pagrįstas vertinimo įrankis, skirtas akademiniams ir valstybės administratoriams, kuris naudojamas analizuoti institucijų produktyvumą ir palyginamumą nacionaliniu ir tarptautiniu lygiu. <u>Antriniai šaltiniai:</u> Projekto vykdytojų teikiami mokėjimo prašymai, mokslinių tyrimų vykdymo ataskaitos.	Pasiekta tarpinė stebėsenos rodiklio reikšmė matuojama 2023 m. gruodžio 31 d., galutinė reikšmė nustatoma 2024 m. gruodžio 31 d.	Už duomenų apie stebėsenos rodiklio reikšmės pasiekimą ir teikimą yra atsakinga Lietuvos mokslo taryba.
----	---------	--	----------	---	------------	---	---	---	--

						straipsnių apskaičiuojama pagal Ekonominio bendradarbiavimo ir plėtros organizacijos (OECD) mokslo sritis.			
6.	R.N.706	Pirminio profesinio mokymo programas pasirinkusių mokinių dalis	Procentai	Pirminis profesinis mokymas – profesinis mokymas, skirtas pirmajai kvalifikacijai įgyti (šaltinis: Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymas (toliau – Profesinio mokymo įstatymas). Profesinio mokymo programa – įvairiai formalizuota švietimo programa, kurios turiniu, perteikimo būdais ir metodais siekiama suteikti numatytas	Ivedamasis	Skaiciuojamas pagal Lietuvos statistikos departamento metodiką, kuri skelbiama http://osp.stat.gov.lt/documents/10180/476055/Svietimo_mes_todika_2013_40.pdf /277d5166-abf0-4a59-88a1-8d1b04cf49ce. Skaiciuojama pirminio profesinio mokymo programas pasirinkusių mokinių dalis (proc.) nuo visų vidurinių išsilavinimą įgijusių ir tais pačiais metais tęsiančių mokslus mokinių.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> Lietuvos statistikos departamento duomenys. <u>Antriniai šaltiniai:</u> 2014–2020 metų Europos Sąjungos struktūrinių fondų posistemis (SFMIS2014).	Pasiekta stebėsenos rodiklio reikšmė nustatoma, kai Lietuvos statistikos departamentas einamaisiais metais paskelbia stebėsenos rodiklio reikšmę, pasiektą iki praėjusių metų pabaigos.	Už duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę gavimą ir registravimą antriniuose šaltiniuose yra atsakinga Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.

				kompetencijas (šaltinis: Profesinio mokymo įstatymas).					
				Mokinys – asmuo, kuris mokosi (šaltinis: Švietimo įstatymas).					
7.	R.N.707	„Mokymosi visą gyvenimą lygis 25– 64 metų amžiaus grupėje“	Procentai	Mokymasis visą gyvenimą – visa mokymosi veikla, vykstanti bet kuriame amžiaus tarpsnyje siekiant tobulinti asmeninės, pilietinės, socialinės ir profesinės srities kompetencijas (šaltinis: Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2004 m. kovo 26 d. įsakymas Nr.	Įvedamasis	Skaiciuojamas pagal Lietuvos statistikos departamento metodiką, kuri skelbiama http://osp.stat.gov.lt/documents/10180/476055/Svietimo_metodika_2013_40.pdf/277d5166-abf0-4a59-88a1-8d1b04cf49ce .	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> Lietuvos statistikos departamento duomenys. <u>Antriniai šaltiniai:</u> 2014–2020 metų Europos Sąjungos struktūrinių fondų posistemis (SFMIS2014).	Pasiekta stebėsenos rodiklio reikšmė nustatoma, kai Lietuvos statistikos departamentas einamaisiais metais paskelbia stebėsenos rodiklio reikšmę, pasiektą iki praėjusių metų pabaigos.	Už duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę gavimą, apskaičiavimą ir registravimą antriniuose šaltiniuose yra atsakinga Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.

				ISAK-433/A1-83 „Dėl Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategijos patvirtinimo“).					
				Mokymosi visą gyvenimą lygis – 25–64 metų gyventojų, per 4 paskutines savaites dalyvavusių švietimo ir profesinio mokymo veikloje, dalis.					
8.	R.N.708	„Dėstytojai, dirbantys pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintose darbo vietose“	Skaičius	Dėstytojas – asmuo, ugdantis ir mokantis studentus ir klausytojus aukštojoje mokykloje (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami dėstytojai, dirbantys pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintose darbo vietose (dėstytojų skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> įstaigos vadovo ar jo įgalioto asmens patvirtintas dokumentas, kuriame nurodytas dėstytojų, dirbančių atnaujintose darbo vietose, skaičius. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto įgyvendinimo metu patvirtinamas dokumentas, kuriame nurodytas dėstytojų, dirbančių atnaujintose darbo vietose, skaičius.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				programa. ERPF – Europos regioninės plėtros fondas. Darbo vietų atnaujinimas apima pastatų vidaus erdvių atnaujinimą ir (arba) projekto metu projekto lėšomis įsigytą įrangą ir (arba) baldus.					
9.	R.N.709	„Profesinio mokymo mokinių, kurie mokosi pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintose įstaigose, dalis“	Procentai	Profesinis mokymas – mokymas pagal profesinio mokymo programas, padedantis asmeniui įgyti kvalifikaciją ar ją tobulinti arba įgyti kompetenciją, reikalingą atlikti įstatymų reglamentuojamam darbui ar funkcijai (šaltinis: Profesinio	Įvedamasis	Skačiuojamas profesinio mokymo mokinių, kurie mokosi pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintose įstaigose, skaičių dalinant iš bendro profesinio mokymo mokinių skaičiaus Lietuvoje ir dauginant iš 100 proc.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> projektų duomenys (produkto stebėsenos rodiklio P.N.721 „Profesinio mokymo įstaigos, kuriose pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujinta infrastruktūra“ informacija), Lietuvos statistikos departamento	Pasiekta stebėsenos rodiklio reikšmė nustatoma, kai Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija apskaičiuoja iki praėjusių kalendorinių metų pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę.	Už duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę gavimą, apskaičiavimą ir registravimą antriniuose šaltiniuose yra atsakinga Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.

				mokymo įstatymas). Mokinys – asmuo, kuris mokosi (šaltinis: Švietimo įstatymas). Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa. ERPF – Europos regioninės plėtros fondas. Istaigų atnaujinimas apima įgyvendinant projektą atnaujintus pastatus (rekonstruotus ir (arba) suremontuotus ir (arba) aprūpintus baldais) ir (arba) projekto metu		duomenys (apie profesinio mokymo mokinių skaičių). <u>Antriniai šaltiniai:</u> 2014–2020 metų Europos Sąjungos struktūrinių fondų posistemis (SFMIS2014).		
--	--	--	--	---	--	---	--	--

				projekto lėšomis įsigytą su ugdymo procesu susijusią įrangą.					
10.	R.N.710	Neformaliojo ugdymo paslaugomis mokykloje ir kitur pasinaudojančių vaikų dalis	Procentai	Neformalusis ugdymas atitinka neformaliojo švietimo sąvoką. Neformalusis švietimas – švietimas pagal įvairias švietimo poreikių tenkinimo, kvalifikacijos tobulinimo, papildomos kompetencijos įgijimo programas, išskyrus formaliojo švietimo programas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos	Įvedamasis	Skaičiuojama neformaliojo ugdymo paslaugomis mokykloje ir kitur pasinaudojančių vaikų dalis.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> Švietimo valdymo informacinės sistemos duomenys. <u>Antriniai šaltiniai:</u> 2014–2020 metų Europos Sąjungos struktūrinių fondų posistemis (SFMIS2014).	Pasiekta stebėsenos rodiklio reikšmė nustatoma, kai remiantis Švietimo valdymo sistemos duomenimis nustatoma iki praėjusių kalendorinių metų pabaigos pasiekta rodiklio reikšmė.	Už duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę gavimą, apskaičiavimą ir registravimą antriniuose šaltiniuose yra atsakinga Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.

				padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra formalusis arba (ir) neformalusis švietimas (šaltinis: Švietimo įstatymas).					
11.	R.N.711	„Studentų, pagal veiksmų programą ESF lėšomis dalyvavusių ugdymo karjerai veiklose, dalis“	Procentai	Studentas – asmuo, studijuojantis aukštojoje mokykloje pagal studijų programą arba doktorantūroje (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa. ESF – Europos socialinis fondas.	Įvedamasis	Skačiuojamas ugdymo karjerai veiklose dalyvavusių studentų skaičių dalinant iš bendro studentų skaičiaus Lietuvoje ir dauginant iš 100 proc.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> projektų duomenys (produkto stebėsenos rodiklio P.N.725 „Studentai, dalyvavę ugdymo karjerai veiklose“ pasiekimai), Lietuvos statistikos departamento duomenys (apie bendrą studentų skaičių Lietuvoje). <u>Antriniai šaltiniai:</u> 2014–2020 metų Europos Sąjungos struktūrinių fondų	Pasiekta stebėsenos rodiklio reikšmė nustatoma, kai remiantis projekto vykdytojo duomenimis apie studentų, dalyvavusių ugdymo karjerai veiklose, skaičių ir bendrą studentų skaičių apskaičiuojama iki praėjusių kalendorinių metų pabaigos pasiekta rodiklio reikšmė.	Už duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę gavimą, apskaičiavimą ir registravimą antriniuose šaltiniuose yra atsakinga Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.

				Ugdymas karjerai – visuma mokymo, informavimo ir konsultavimo priemonių (karjeros planavimo gebėjimų ugdymo kurso dėstymas, informavimas ir konsultavimas karjerai, pagalba sudarant individualų ugdymosi planą ir kt.), kurių tikslas – išugdyti asmens mokymosi ir darbo patirčių sekos (t. y. karjeros) planavimo, įgyvendinimo ir vertinimo kompetencijas.			posistemis (SFMIS2014).		
12.	R.N.712	„30–49 metų amžiaus mokytojų ir dėstytojų dalis“	Procentai	Mokytojas – asmuo, ugdantis mokinius pagal formaliojo arba neformaliojo švietimo programas (šaltinis: Švietimo	Įvedamasis	Skačiuojamas pagal Lietuvos statistikos departamento metodiką, kuri skelbiama http://osp.stat.gov.lt/documents/10180/4	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> Lietuvos statistikos departamento duomenys. <u>Antriniai šaltiniai:</u> 2014–2020 metų	Pasiekta stebėsenos rodiklio reikšmė nustatoma, kai Lietuvos statistikos departamentas einamaisiais	Už duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę gavimą, apskaičiavimą ir registravimą

				įstatymas). Dėstytojas – asmuo, ugdantis ir mokantis studentus ir klausytojus aukštojoje mokykloje (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas).		76055/Svietimo_me todika_2013_40.pdf /277d5166-abf0- 4a59-88a1- 8d1b04cf49ce. Skačiuojama 30–49 metų amžiaus mokytojų ir dėstytojų dalis.	Europos Sąjungos struktūrinių fondų posistemis (SFMIS2014).	metais paskelbia stebėsenos rodiklio reikšmę, pasiektą iki praėjusių metų pabaigos.	antriniuose šaltiniuose yra atsakinga Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.
13.	R.N.713	„Kūrybinėse partnerystėse dalyvavusių mokyklų dalis“	Procentai	Kūrybinės partnerystės – tai programa, kurianti sąlygas bendradarbiauti mokykloms ir kūrybinio sektoriaus profesionalams. Šio bendradarbiavimo tikslas – ieškoti būdų, kaip atskleisti mokinių kūrybingumą bendrojo ugdymo procese, kaip mokinius įkvėpti ir padėti jiems mokyti. Mokykla	Įvedamasis	Skačiuojama kūrybinėse partnerystėse dalyvavusių bendrojo ugdymo mokyklų skaičių dalinant iš bendrojo ugdymo mokyklų skaičiaus Lietuvoje ir dauginant iš 100 proc.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> projektų duomenys (produkto stebėsenos rodiklio P.N.729 „Mokyklos, dalyvavusios kūrybinėse partnerystėse“ pasiekimai), Lietuvos statistikos departamento (apie bendrą bendrojo ugdymo mokyklų skaičių Lietuvoje). <u>Antriniai šaltiniai:</u> 2014–2020 metų Europos Sąjungos	Pasiekta stebėsenos rodiklio reikšmė nustatoma, kai Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija apskaičiuoja iki praėjusių kalendorinių metų pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę.	Už duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę gavimą, apskaičiavimą ir registravimą antriniuose šaltiniuose yra atsakinga Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.

				suprantama kaip bendrojo ugdymo mokykla. Mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra formalusis arba (ir) neformalusis švietimas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Bendrasis ugdymas – pradinis ugdymas, pagrindinis ugdymas, vidurinis ugdymas (šaltinis: Švietimo įstatymas).			struktūrinių fondų posistemis (SFMIS2014).		
14.	R.N.714	„Verslo išlaidos MTEP (BVP	Procentai	Verslo sektorius – visų nuosavybės	Įvedamasis	Skaičiuojamas pagal Lietuvos	Pirminiai šaltiniai: Lietuvos	Pasiekta stebėsenos	Už duomenų apie pasiektą

		dalis)“		formų ūkio subjektai, kurių pagrindinė veikla yra prekių gamyba arba paslaugų teikimas rinkai, parduodant jas visuomenei ekonomiškai pagrįsta kaina. MTEP statistikoje šiam sektoriui priskiriamos ir daugiausia juos aptarnaujančios privačios ne pelno institucijos. MTEP išlaidos – visos metinės išlaidos MTEP veiklai, neatsižvelgiant į finansavimo šaltinį, turėtos per ataskaitinį laikotarpį. Pridėtinės vertės mokestis (PVM) neįtraukiamas. MTEP išlaidos skirstomos į MTEP		statistikos departamento duomenis, kurie renkami pagal metodiką, kuri skelbiama http://osp.stat.gov.lt/documents/10180/495238/MTEP_metodikos_priedas_20140122.pdf. Skaiciuojamas verslo išlaidų MTEP dalis nuo BVP.	statistikos departamento duomenys. <u>Antriniai šaltiniai:</u> 2014–2020 metų Europos Sąjungos struktūrinių fondų posistemis (SFMIS2014).	rodiklio reikšmė nustatoma, kai Lietuvos statistikos departamentas einamaisiais metais paskelbia rodiklių reikšmes, pasiektas iki praėjusių metų pabaigos.	stebėsenos rodiklio reikšmę gavimą ir registravimą antriniuose šaltiniuose yra atsakinga Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.
--	--	---------	--	--	--	---	---	---	--

				einamąsias ir ilgalaikio turto, reikalingo MTEP veiklai vykdyti, įsigijimo išlaidas. MTEP – moksliniai tyrimai ir eksperimentinė plėtra.					
15.	R.N.715	„Mokinių iš socialiai jautrių grupių, kuriems buvo skirta tikslinė išmoka profesinio mokymo prieinamumui gerinti, dalis“	Procentai	Profesinis mokymas – mokymas pagal profesinio mokymo programas, padedantis asmeniui įgyti kvalifikaciją ar ją tobulinti arba įgyti kompetenciją, reikalingą atlikti įstatymų reglamentuojamam darbui ar funkcijai (šaltinis: Profesinio mokymo įstatymas). Mokinys – asmuo, kuris mokosi	Įvedamasis	Skaičiuojama profesinio mokymo mokinių iš socialiai jautrių grupių, kuriems buvo skirta tikslinė išmoka profesinio mokymo prieinamumui gerinti, skaičių dalinant iš bendro profesinio mokymo mokinių skaičiaus Lietuvoje ir dauginant iš 100 proc.	Pirminiai šaltiniai: projektų duomenys (produkto stebėsenos rodiklio P. N.730 „Mokiniai iš socialiai jautrių grupių, kuriems buvo skirta tikslinė išmoka profesinio mokymo prieinamumui gerinti“ pasiekimai), Lietuvos statistikos duomenys (apie bendrą profesinio mokymo mokinių skaičių Lietuvoje).	Pasiekta stebėsenos rodiklio reikšmė nustatoma, kai Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija apskaičiuoja iki praėjusių kalendorinių metų pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę.	Už duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę gavimą, apskaičiavimą ir registravimą antriniuose šaltiniuose yra atsakinga Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.

				(šaltinis: Švietimo įstatymas). Socialiai jautrios grupės apima socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir (arba) socialinę atskirtį patiriančius mokinius, pedagoginės psichologinės tarnybos priskirtus specialiųjų poreikių turinčių asmenų grupėms. Mokinių specialieji ugdymosi poreikiai nustatomi ir specialusis ugdymas skiriamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo,		Antriniai šaltiniai: 2014–2020 metų Europos Sąjungos struktūrinių fondų posistemis (SFMIS2014).		
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašas), nuostatomis. Tikslinė išmoka profesinio mokymo prieinamumui gerinti – finansinės pagalbos priemonė, skirta iš dalies padengti išlaidas,					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				atsirandančias dėl specialiųjų poreikių. Specialieji ugdymosi poreikiai – pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmė, atsirandanti dėl išskirtinių asmens gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių (šaltinis: Švietimo įstatymas).					
16.	R.N.716	„Investicijas gavusių mokslo ir studijų institucijų tinkamai parengtų MTEP paraiškų dalis“	Procentai	Mokslo ir studijų institucijos – juridiniai asmenys, kurių pagrindinė veikla – studijų vykdymas ir su studijomis susijusi veikla ir (arba) moksliniai tyrimai ir eksperimentinė (socialinė, kultūrinė) plėtra (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Investicijas gavusi	Automatiškai apskaičiuojamas	Investicijas gavusių mokslo ir studijų institucijų tinkamai parengtų MTEP paraiškų dalis skaičiuojama pagal formulę: $F = P/B * 100$ proc., kur P – rodiklis R.N.716-2; B – rodiklis R.N.716-1.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> pareiškėjo ir (ar) partnerio vadovo ar jo įgalioto asmens patvirtinti mokslo ir studijų institucijų pateiktų MTEP paraiškų sąrašai ir tinkamai parengtomis pripažintų MTEP paraiškų sąrašai. <u>Antriniai šaltiniai:</u> Mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai pateikiami pareiškėjo ir (ar) partnerio vadovo ar jo įgalioto asmens patvirtinti mokslo ir studijų institucijų pateiktų MTEP paraiškų sąrašai ir tinkamai parengtomis pripažintų MTEP	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą yra atsakingas projekto vykdytojas.

				mokslo ir studijų institucija – mokslo ir studijų institucija, gavusi subsidiją iš Europos socialinio fondo 2014–2020 metų finansiniu laikotarpiu.				paraiškų sąrašai, patvirtinantys projekto įgyvendinimo laikotarpiu pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę.	
16.1.	R.N.716-1	B – bazinis rezultato rodiklis (kintamasis): Visų pateiktų MTEP paraiškų skaičius.	Skaičius	MTEP – moksliniai tyrimai ir eksperimentinė plėtra. MTEP paraiška suprantama kaip dokumentas, kurį Lietuvos mokslo tarybai ar kitai tarptautinės ir (ar) nacionalinės programos kvietimą administruojančiai institucijai teikia projekto pareiškėjas, siekdamas gauti finansavimą projektui vykdyti.	Automatiškai apskaičiuojamas	Nurodoma kiek buvo pateikta MTEP paraiškų projekto įgyvendinimo laikotarpiu.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> Pateikiami pareiškėjo ir (ar) partnerio vadovo ar jo įgalioto asmens patvirtinti mokslo ir studijų institucijų pateiktų MTEP paraiškų sąrašai projekto įgyvendinimo laikotarpiu.		
16.2.	R.N.716-2	P – pokyčio rezultato rodiklis (kintamasis): Tinkamai parengtų MTEP paraiškų skaičius.	Skaičius	tarybai ar kitai tarptautinės ir (ar) nacionalinės programos kvietimą administruojančiai institucijai teikia projekto pareiškėjas, siekdamas gauti finansavimą projektui vykdyti.	Automatiškai apskaičiuojamas	Nurodoma kiek buvo tinkamai parengtų MTEP paraiškų projekto įgyvendinimo laikotarpiu.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> Pateikiami pareiškėjo ir (ar) partnerio vadovo ar jo įgalioto asmens patvirtinti mokslo ir studijų institucijų tinkamai parengtų MTEP paraiškų sąrašai projekto įgyvendinimo laikotarpiu.		

				Tinkamai parengta MTEP paraiška suprantama kaip paraiška, kuri pripažįstama tinkama finansuoti arba kai įverčių pagal visus kriterijus suma yra didesnė, nei nurodyta slenkstinė įverčių suma.					
17.	R.N.718	„Sumažėjęs aukštųjų mokyklų skaičius“	Skaičius	Aukštosios mokyklos – tai universitetai ir kolegijos (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Universitetas – tai aukštoji mokykla, kurioje vykdomos universitetinės studijos, atliekami moksliniai tyrimai, eksperimentinė (socialinė, kultūrinė) plėtra ir (arba) plėtojamas aukšto lygio profesionalusis menas. Šią veiklą	Įvedamasis	Nurodomas, per 2 metus po projekto veiklų įgyvendinimo, sumažėjusių aukštųjų mokyklų skaičius.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> Atvira informavimo, konsultavimo ir orientavimo sistema (AIKOS) http://www.aikos.smm.lt. <u>Antriniai šaltiniai:</u> metinės veiksmų programos įgyvendinimo ataskaitos, 2014–2020 metų Europos Sąjungos struktūrinių fondų posistemis (SFMIS2014).	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai 2023 metais Švietimo ir mokslo ministerija nustato, kiek sumažėjo aukštųjų mokyklų skaičius.	Už duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę gavimą ir registravimą antriniuose šaltiniuose yra atsakinga Švietimo ir mokslo ministerija.

				vykdančios aukštosios mokyklos pavadinime turi būti žodis „universitetas“ arba „akademija“, arba „seminarija“ (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Kolegija – tai aukštoji mokykla, kurioje vykdomos koleginės studijos, plėtojami taikomieji moksliniai tyrimai ir (arba) profesionalusis menas. Šią veiklą vykdančios aukštosios mokyklos pavadinime turi būti žodžiai „kolegija“ arba „aukštoji mokykla“ (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas).					
18.	R.N.719	„Aukštųjų mokyklų, kuriose	Procentai	Aukštoji mokykla – universitetas ir	Įvedamasis	Skaičiuojamas aukštųjų mokyklų,	Pirminiai šaltiniai: projektų (produkto	Pasiekta stebėsenos	Už duomenų apie pasiektą

		pagal veiksmų programą ESF lėšomis pagerinta studijų kokybė, dalis“		kolegija (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa. ESF – Europos socialinis fondas. Pagerinta studijų kokybė suprantama kaip aukštųjų mokyklų studijų programų stambinimas, pedagogų rengimo programų konsolidavimas, inovatyvių mokymo(si) metodų, nuotolinių studijų, į studentą orientuoto studijų proceso diegimas, kandidatų į pedagogines studijas atrankos		kuriose pagal veiksmų programą ESF lėšomis pagerinta studijų kokybė, skaičių dalijant iš bendro aukštųjų mokyklų skaičiaus Lietuvoje ir dauginant iš 100 proc.	stebėsenos rodiklis P.N.744 „Aukštosios mokyklos, kuriose pagal veiksmų programą ESF lėšomis pagerinta studijų kokybė“) duomenys, Lietuvos statistikos departamento duomenys (apie bendrą aukštųjų mokyklų skaičių Lietuvoje). <u>Antriniai šaltiniai:</u> metinės veiksmų programos įgyvendinimo ataskaitos, 2014–2020 metų Europos Sąjungos struktūrinių fondų posistemis (SFMIS2014).	rodiklio reikšmė nustatoma, kai pasibaigus kiekvieniems kalendoriniams metams Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, remdamasi informacija apie produkto stebėsenos rodiklio P.N.744 „Aukštosios mokyklos, kuriose pagal veiksmų programą ESF lėšomis pagerinta studijų kokybė“ pasiekimą ir Lietuvos statistikos departamento duomenimis apie bendrą aukštųjų mokyklų skaičių Lietuvoje apskaičiuoja stebėsenos rodiklio reikšmę,	stebėsenos rodiklio reikšmę gavimą, apskaičiavimą ir registravimą antriniuose šaltiniuose yra atsakinga Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.
--	--	---	--	---	--	---	--	---	---

				instrumentų kūrimas.				pasiektą iki praėjusių kalendorinių metų pabaigos.	
19.	R.N.720	„Parengtų arba atnaujintų studijas reglamentuojančių aprašų dalis“	Procentai	Studijas reglamentuojantys aprašai – suprantami kaip Studijų krypties (krypčių) aprašai, kuriuose nustatomi specialieji studijų krypties (krypčių) reikalavimai. Studijų krypties (krypčių) aprašai yra rengiami arba atnaujinami vadovaujantis Studijų pakopų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-1012 „Dėl Studijų pakopų aprašo patvirtinimo“ ir Studijų krypties	Ivedamasis	Skaičiuojamas parengtų arba atnaujintų studijas reglamentuojančių aprašų skaičių dalijant iš 2017 m. rugsėjo 1 d. galiojančių, studijas reglamentuojančių aprašų skaičiaus Lietuvoje ir dauginant iš 100 proc.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> projekto (produkto) stebėsenos rodiklis P.N.742 „Parengti arba atnaujinti studijas reglamentuojantys aprašai“) duomenys, Elektroninio teisės aktų registro duomenys (apie Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų studijų aprašų skaičių galiojančią 2017 m. rugsėjo 1 d.). <u>Antriniai šaltiniai:</u> 2014–2020 metų Europos Sąjungos struktūrinių fondų posistemis(SFMIS 2014).	Pasiekta stebėsenos rodiklio reikšmė nustatoma, kai pasibaigus kiekvieniems kalendoriniams metams Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, remdamasi informacija apie produkto stebėsenos rodiklio P.N.742 „Parengti arba atnaujinti studijas reglamentuojantys aprašai“ pasiekimą ir Elektroninio teisės aktų registro duomenis (apie Lietuvos	Už duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę gavimą, apskaičiavimą ir registravimą antriniuose šaltiniuose yra atsakinga Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.

				(krypčių) aprašo rengimo rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. sausio 23 d. įsakymu Nr. V-36 „Dėl Studijų krypties (krypčių) aprašo rengimo rekomendacijų patvirtinimo“.				Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintų studijų aprašų skaičių galiojantį 2017 m. rugsėjo 1 d.) apskaičiuoja stebėsenos rodiklio reikšmę, pasiektą iki praėjusių kalendorinių metų pabaigos.	
20.	R.N.737	Investicijas gavusių mokslo ir studijų institucijų sutarčių su įmonėmis finansinės vertės padidėjimas	Procentai	Mokslo ir studijų institucijos – juridiniai asmenys, kurių pagrindinė veikla – studijų vykdymas ir su studijomis susijusi veikla ir (arba) moksliniai tyrimai ir eksperimentinė (socialinė, kultūrinė) plėtra (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Įmonė – juridinis asmuo, vykdomas	Automatiškai apskaičiuojamas	Investicijas gavusios mokslo ir studijų institucijos sutarčių su įmonėmis finansinės vertės padidėjimas skaičiuojamas pagal formulę: $F = P/B * 100 \text{ proc.}$, kur: F – investicijas gavusios mokslo ir studijų institucijos sutarčių su įmonėmis finansinės vertės	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> mokslo ir studijų institucijos vadovo ar jo įgalioto asmens patvirtintos mokslo ir studijų institucijų sutartys su įmonėmis ir kiti dokumentai (paslaugų priėmimo-perdavimo aktai, sąskaitos-faktūros bei banko sąskaitos išrašai) galintys pagrįsti	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai pateikiami mokslo ir studijų institucijos vadovo ar jo įgalioto asmens patvirtinti atliktų paslaugų vertė ir apmokėjimą įrodantys dokumentai, patvirtinantys trečiaisiais metais (25–36 mėn. imtinai) po	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą yra atsakingas projekto vykdytojas.

				ūkinę komercinę veiklą (šaltinis: Lietuvos Respublikos smulkiojo ir vidutinio verslo plėtros įstatymas). Investicijas gavusi mokslo ir studijų institucija – mokslo ir studijų institucija, gavusi subsidiją iš Europos regioninės plėtros fondo 2014–2020 m. finansiniu laikotarpiu. Investicijas gavusios mokslo ir studijų institucijos sutartys su įmonėmis suprantamos kaip investicijas gavusių mokslo ir studijų institucijų sutartys su įmonėmis dėl mokslinių tyrimų ir eksperimentinės	padidėjimas procentais; P – rodiklis R.N.737-2; B – rodiklis R.N.737-1.	mokslo ir studijų institucijos sutarčių su įmonėmis finansinės vertės dydį. <u>Antriniai šaltiniai:</u> ataskaita po projekto finansavimo pabaigos.	projekto veiklų įgyvendinimo pabaigos pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę.	
--	--	--	--	---	--	---	--	--

				veiklos. Šis rodiklis yra pagalbinis, siekiant atsiskaityti už rezultato rodiklį „Investicijas gavusių mokslo ir studijų institucijų sutarčių su įmonėmis finansinės vertės padidėjimas“. Mokslo ir studijų institucijos, dalyvausiančios projekto veiklose, sutarčių su įmonėmis finansinė vertė per 12 paskutinių mėnesių iki paraiškos pateikimo nurodoma paraiškoje ir perkeliama į finansavimo ir administravimo sutartį.					
20.	R.N.737-	B – bazinis	Eurai	Šis rodiklis yra	Automatiškai	Nurodoma mokslo	<u>Pirminiai šaltiniai:</u>		

1.	1	rezultato rodiklis (fiksiuotasis): Mokslo ir studijų institucijos, dalyvausiančios projekto veiklose, sutarčių su įmonėmis finansinė vertė per 12 paskutinių mėnesių iki paraiškos pateikimo.		pagalbinis, siekiant atsiskaityti už rezultato rodiklį „Investicijas gavusių mokslo ir studijų institucijų sutarčių su įmonėmis finansinės vertės padidėjimas“.	apskaičiuojamas	ir studijų institucijos sutarčių su įmonėmis finansinė vertė per 12 paskutinių mėnesių iki paraiškos pateikimo.	Mokslo ir studijų institucijos vadovo ar jo įgalioto asmens patvirtintos mokslo ir studijų institucijų sutartys su įmonėmis ir kiti dokumentai (paslaugų priėmimo-perdavimo aktai, sąskaitos-faktūros bei banko sąskaitos išrašai) galintys pagrįsti mokslo ir studijų institucijos sutarčių su įmonėmis finansinės vertės dydį per 12 paskutinių mėnesių iki paraiškos pateikimo.		
20.2.	R.N.737-2	P – pokyčio rezultato rodiklis (kintamasis): mokslo ir studijų institucijos, dalyvavusios projekto veiklose,	Eurai	Šis rodiklis yra pagalbinis, siekiant atsiskaityti už rezultato rodiklį „Investicijas gavusių mokslo ir	Automatiškai apskaičiuojamas	Nurodomas mokslo ir studijų institucijos, dalyvavusios projekto veiklose, sutarčių su įmonėmis	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> Mokslo ir studijų institucijos vadovo ar jo įgalioto asmens patvirtintos mokslo ir studijų		

		sutarčių su įmonėmis finansinės vertės pokytis.		studijų institucijų sutarčių su įmonėmis finansinės vertės padidėjimas“.		finansinės vertės pokytis, kuris apskaičiuojamas kaip skirtumas tarp mokslo ir studijų institucijos sutarčių su įmonėmis finansinės vertės trečiaisiais metais (25–36 mėn. imtinai) po projekto veiklų įgyvendinimo pabaigos ir mokslo ir studijų institucijos sutarčių su įmonėmis finansinės vertės per 12 paskutinių mėnesių iki paraiškos pateikimo.	institucijų sutartys su įmonėmis ir kiti dokumentai (paslaugų priėmimo-perdavimo aktai, sąskaitos-faktūros bei banko sąskaitos išrašai) galintys pagrįsti mokslo ir studijų institucijos sutarčių su įmonėmis finansinės vertės dydį trečiaisiais metais (25–36 mėn. imtinai) po projekto veiklų įgyvendinimo pabaigos, teikiami su ataskaita po projekto finansavimo pabaigos.		
21.	R.N.743	„Pateiktos paraiškos dalyvauti tarptautinėse ar regioninėse mokslinių tyrimų iniciatyvose“	Skaičius	MTEPI – moksliniai tyrimai, eksperimentinė plėtra ir inovacijos. Moksliniai tyrimai ir eksperimentinė	Automatiškai apskaičiuojamas	Skačiuojamas sumuojant pateiktas paraiškas dėl dalyvavimo tarptautinėse ar regioninėse mokslinių tyrimų iniciatyvose per 5	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> pateiktos paraiškos dėl dalyvavimo tarptautinėse ar regioninėse mokslinių tyrimų iniciatyvose.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai per 5 metus nuo projekto veiklų pabaigos pateiktos paraiškos dėl	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę

				(socialinė, kultūrinė) plėtra – sisteminga kūrybinė gamtos, žmogaus, kultūros ir visuomenės pažinimo veikla ir jos rezultatų panaudojimas (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Inovacija – naujų arba iš esmės patobulintų produktų (prekių ar paslaugų) arba procesų, naujų rinkodaros arba organizacinių metodų diegimas verslo praktikoje, organizacijoje arba plėtojant išorės ryšius (šaltinis: Lietuvos inovacijų plėtros 2014–2020 metų programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2013 m. gruodžio 18 d.	metus nuo projekto veiklų pabaigos pateiktos paraiškos (paraiškų skaičius).	<u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai, ataskaitos po projekto finansavimo pabaigos.	dalyvavimo tarptautinėse ar regioninėse mokslinių tyrimų iniciatyvose.	teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
--	--	--	--	--	---	--	--	---

				nutarimu Nr. 1281). Tarptautinės ar regioninės mokslinių tyrimų iniciatyvos – tarptautinės MTEP programos (pvz.: Horizontas 2020, Eureka, Eurostars, Cost, Bonus ir kt.) ar regionų plėtrai skirtos programos (pvz. Europos Sąjungos Baltijos jūros regiono strategija, Europos teritorinio bendradarbiavimo tikslo programos ir kt.).					
Produkto rodikliai									
22.	P.N.701	„Mokiniai, įtraukti į žinias apie mokslą ir technologijas gilinančią veiklą“	Skaičius	Mokinys – asmuo, kuris mokosi (šaltinis: Švietimo įstatymas). Mokiniai įtraukiami į jaunųjų tyrėjų klubo veiklą, kai tampa jaunųjų	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami mokiniai, įtraukti į žinias apie mokslą ir technologijas gilinančią veiklą (asmenų skaičius). Tas pats asmuo tame pačiame projekte	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> jaunųjų tyrėjų klubo narių sąrašai ar suvestinės, patvirtinti įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu asmuo įtraukiamas į jaunųjų tyrėjų klubo narių sąrašą.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose

				tyrėjų klubo nariais. Jais tampa registruoti kandidatai į klubo narius, kurie vieni ar su bendraautoriais yra pateikę mokslinį darbą mokslinių darbų konkurse (Europos Sąjungos jaunųjų mokslininkų konkurso nacionaliniame etape ir (arba) projekto metu organizuojamuose mokslinių darbų konkursuose).		skaičiuojama vieną kartą.	prašymai.		šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
23.	P.N.702	„Mokyklos, kurios pagal veiksmų programą ESF lėšomis įgyvendino ankstyvojo pasitraukimo iš mokyklos prevencijos bei kompensacijos priemonės“	Skaičius	Mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos mokyklos, kurios pagal programą ESF lėšomis įgyvendino ankstyvojo pasitraukimo iš mokyklos prevencijos ir (arba) kompensacijos priemonės (mokyklų skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> vadovaujantis institucijos vidaus tvarka priimti dokumentai, patvirtinantys prevencinių ir (arba) kompensacijos priemonių įgyvendinimą. <u>Antriniai šaltiniai:</u>	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu priimami dokumentai, patvirtinantys, kad mokykla naudoja pasitraukimo iš mokyklos prevencijos ir	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto

				formalusis arba (ir) neformalusis švietimas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa. ESF – Europos socialinis fondas. Ankstyvojo pasitraukimo iš mokyklos prevencijos bei kompensacijos priemonės – tai mokyklų naudojamos ankstyvajam pasitraukimui iš mokyklos mažinti ir įtraukčiai didinti skirtos priemonės, tokios kaip psichologų, socialinių		Ta pati mokykla tame pačiame projekte skaičiuojama vieną kartą.	mokėjimo prašymai.	(arba) kompensacijos priemonę (-es).	vykdytojas.
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	---	--------------------

				pedagogų, specialiųjų kitų švietimo pagalbos specialistų, mokyklos bendruomenės pasitelkimas, prevencinių priemonių ir programų įgyvendinimas mokyklose, pedagogų, vaiko gerovės komisijų narių mokyklose kompetencijų didinimas ir kt.					
24.	P.N.703	„Socialiniai dalininkai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas“	Skaičius	Socialiniai dalininkai – asmenys, asmenų grupės ar organizacijos, suinteresuotos studijų institucijos veiklos kokybe ir galinčios ją įtakoti ar norinčios ir galinčios priimti socialinę atsakomybę už studijų programų	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami socialiniai dalininkai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas (socialinių dalininkų skaičius). Tas pats asmuo, dalyvavęs keliuose to paties projekto	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> mokymų dalyvių sąrašai (kopijos ar suvestinės), patvirtinti įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu socialinis dalininkas įtraukiamas į mokymų dalyvių sąrašą.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				kokybę: mokymosi visą gyvenimą sistemos institucijų administracijos darbuotojai, institucijos akademinis personalas, studentai, jų tėvai, absolventai, darbdaviai, profesinių asociacijų atstovai, valstybinės institucijos, profesinių sąjungų atstovai ir pan. ESF – Europos socialinis fondas. ESF veiklos – mokymai pagal neformaliojo švietimo programas. Neformalusis švietimas – švietimas pagal įvairias švietimo poreikių	mokymuose, skaičiuojamas vieną kartą.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				tenkinimo, kvalifikacijos tobulinimo, papildomos kompetencijos įgijimo programas, išskyrus formaliojo švietimo programas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Mokymų pagal neformaliojo švietimo programą trukmė turi būti ne trumpesnė kaip 8 akademinės valandos.					
25.	P.N.704	Aukštosios mokyklos, dalyvavusios karjeros konsultavimui skirtuose renginiuose	Skaičius	Aukštosios mokyklos – tai universitetai ir kolegijos (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Karjeros konsultavimui skirtas renginys – tai renginys, skirtas karjeros konsultavimui,	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos aukštosios mokyklos, kurios dalyvavo renginiuose, skirtuose karjeros konsultavimui (aukštųjų mokyklų skaičius). Ta pati aukštoji mokykla, dalyvavusi keliuose	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> renginyje dalyvavusių aukštųjų mokyklų sąrašas, patvirtintas renginio rengėjo arba dalyvių katalogo (gido) kopija. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu aukštoji mokykla įtraukiama į renginio dalyvių sąrašą ar katalogą (gidą).	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto

				informavimui ir profesiniam orientavimui Lietuvoje.		to paties projekto renginiuose, skaičiuojama vieną kartą.	prašymai.		vykdytojas.
26.	P.N.705	„Mokslo ir studijų institucijų administracijos darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose“	Skaičius	Mokslo ir studijų institucijų administracijos darbuotojai – mokslo ir studijų institucijose dirbantys asmenys (mokslo vadybininkai). ESF – Europos socialinis fondas. ESF veiklos apima mokslo ir studijų institucijų darbuotojų mokymus pagal neformaliojo švietimo programas ir profesinių žinių tobulinimą užsienyje.	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami mokslo ir studijų institucijų administracijos darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose (asmenų skaičius). Tas pats asmuo, dalyvavęs to paties projekto veiklose kelis kartus skaičiuojamas vieną kartą.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> mokymų dalyvių sąrašai (kopijos ar suvestinės) ir (arba) komandiruotės / stažuotės ataskaita, patvirtinti įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu asmuo įtraukiamas į asmenų, dalyvaujančių mokymuose, sąrašą ar įstaigos vidaus tvarka patvirtinamas dokumentas dėl asmens komandiruotės / stažuotės užsienyje.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.“

				Mokslo ir studijų institucijos – juridiniai asmenys, kurių pagrindinė veikla – studijų vykdymas ir su studijomis susijusi veikla ir (arba) moksliniai tyrimai ir eksperimentinė (socialinė, kultūrinė) plėtra (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Neformalusis švietimas – švietimas pagal įvairias švietimo poreikių tenkinimo, kvalifikacijos tobulinimo, papildomos kompetencijos įgijimo programas, išskyrus formaliojo švietimo programas (šaltinis: Švietimo įstatymas).					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				Mokymų pagal neformaliojo švietimo programą trukmė turi būti ne trumpesnė kaip 8 akademinės valandos. Profesinių žinių tobulinimas užsienyje apima mokslo ir studijų institucijų administracijos darbuotojų dalyvavimą komandiruotėse / stažuotėse kitų šalių mokslo ir studijų institucijose ar įstaigose, Lietuvos MTEP ryšių biure, mokslinių tyrimų centruose, verslo įmonėse, taip pat dalyvavimą tarptautinėse konferencijose, tarptautiniuose seminaruose ar kituose					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				tarptautiniuose mokslo renginiuose (pvz.: informaciniai renginiai, konsorcių formavimo susitikimai ir pan.).					
27.	P.N.706	„Sukaupti mokslo publikacijų elektroniniai dokumentai“	Skaičius	Mokslo publikacijų elektroniniai dokumentai – mokslo publikacijos, pateiktos tarptautinėje mokslinėje duomenų bazėje „Lituanistika“. Mokslo publikacijos – tai Lietuvoje ir užsienyje publikuoti lituanistiniai veikalai humanitarinių ir socialinių mokslų srityse.	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami sukaupti mokslo publikacijų elektroniniai dokumentai.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> į duomenų bazę pateiktų mokslo publikacijų elektroninių dokumentų sąrašai ar suvestinės, patvirtinti įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu mokslo publikacijos elektroninis dokumentas įtraukiamas į duomenų bazę pateiktus mokslo publikacijų elektroninių dokumentų sąrašus.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				Taip pat įskaičiuojami metaduomenys – bibliografiniai duomenys apie lituanistikos kūrinius.					
28.	P.N.707	„Išleisti periodiniai mokslo leidiniai“	Skaičius	Periodiniai mokslo leidiniai – tai ne rečiau kaip kartą į metus leidžiami recenzuojami periodiniai mokslo leidiniai, kurių metinė apimtis ne mažesnė kaip 20 spaudos lankų. Periodinius mokslo leidinius pagal Lietuvos mokslo akademijos patvirtintą tvarką ir reikalavimus finansavimui atrenka Lietuvos mokslų akademijos sudaryta ekspertų komisija.	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami išleisti periodiniai mokslo leidiniai (leidinių skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> paslaugų priėmimo–perdavimo aktai (jei perkamos paslaugos), dokumentai, patvirtinantys naujų leidinių tinkamumą naudoti (pvz. projekto vykdytojo ar partnerio raštas dėl leidinių tinkamumo), patvirtinti įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu patvirtinami paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai (jei perkamos paslaugos), dokumentai patvirtinantys naujų leidinių tinkamumą naudoti (pvz. projekto vykdytojo ar partnerių raštas, pasirašytas įstaigos vadovo).	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

29.	P.N.708	„Sukurti mokslo populiarinimo produktai“	Skaičius	Mokslo populiarinimo produktai apima mokslo populiarinimo leidinius ir mokslo populiarinimo renginius. Mokslo populiarinimo leidiniai – tai moksliniai leidiniai (knygos, straipsnių rinkiniai ir kt.), kuriuose mokslo ir (arba) technologijų žinios perteikiamos asmenims, neturintiems specialaus konkrečios srities išsilavinimo (pavyzdžiui, kitų sričių mokslininkams, tyrėjams, studentams, mokytojams, mokiniams). Mokslo	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami sukurti mokslo populiarinimo produktai (produktų skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> paslaugų priėmimo–perdavimo aktai (jei perkamos paslaugos), dokumentai, patvirtinantys naujų leidinių tinkamumą naudojimui (pvz. projekto vykdytojo ar partnerio raštas dėl leidinių tinkamumo), patvirtinti įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens arba programos, dalyvių sąrašai, patvirtintos įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu patvirtinami paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai (jei perkamos paslaugos), dokumentai patvirtinantys naujų leidinių tinkamumą naudoti (pvz. projekto vykdytojo ar partnerių raštas, pasirašytas įstaigos vadovo) arba renginio programa ir dalyvių sąrašas.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
-----	---------	--	----------	--	------------------------------	---	--	--	--

				populiarinimo renginys – tai renginys (mokslo savaitė, mini dirbtuvės, žaidimai, stebėjimai, bandymai, festivaliai, mugės, stovyklos, parodos, ekskursijos, konkursai, susitikimai su mokslininkais, apdovanojimai, ekspozicijos ir pan.), kuriuo siekiama skleisti mokslo ir technologijų svarbą, aktualumą, galimybes, propaguoti mokslo ir technologijų naujoves, pasiekimus, aiškinti mokslo poveikį visuomenės raidai, skatinti tyrėjų ir visuomenės dialogą, gerinti					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				visuomenės gebėjimus suprasti ir naudoti mokslo ir technologijų pasiekimus.					
30.	P.N.709	„Naujai pradėtos teikti LITNET paslaugos“	Skaičius	LITNET – tai „Lietuvos mokslo ir studijų kompiuterių tinklas LITNET“ (toliau – LITNET). Naujai pradėtos teikti LITNET paslaugos – tai mokslo ir studijų institucijoms naujai pradėtos teikti paslaugos, skirtos duomenų saugai stiprinti bei užtikrinti, debesų kompiuterijai taikyti ir kt. Mokslo ir studijų institucijos – juridiniai asmenys, kurių pagrindinė veikla – studijų vykdymas ir su studijomis susijusi	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos naujai pradėtos teikti LITNET paslaugos (paslaugų skaičius).	Pirminiai šaltiniai: raštas, kuriame pateiktas naujai pradėtų teikti LITNET paslaugų sąrašas, patvirtintas įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens. Antriniai šaltiniai: mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu patvirtinamas raštas, kuriame pateiktas naujai pradėtų teikti LITNET paslaugų sąrašas.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				veikla ir (arba) moksliniai tyrimai ir eksperimentinė (socialinė, kultūrinė) plėtra (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas).					
31.	P.N.710	„Sukurtas mokslo bendradarbiavimo žemėlapis“	Skaičius	Mokslo bendradarbiavimo žemėlapis – tai tyrimas, skirtas identifikuoti Lietuvos ir kitų šalių bei tarptautinių tinklų bendradarbiavimo mokslo srityje strateginius tikslus bei Lietuvos mokslinių tyrimų prioritetus globalioje mokslinių tyrimų erdvėje.	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami sukurti bendradarbiavimo žemėlapiai (žemėlapių skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> atlikto tyrimo, skirto mokslo bendradarbiavimo žemėlapiui parengti, ataskaita, patvirtinta įstaigos vadovo ar jo įgalioto asmens. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo pabaigoje patvirtinama tyrimo, skirto mokslo bendradarbiavimo žemėlapiui parengti, ataskaita.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
32.	P.N.711	„Studentai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas“	Skaičius	Studentas – asmuo, studijuojantis aukštojoje mokykloje pagal studijų programą arba	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami studentai, kurie įgyvendinant projekto veiklas mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> mokymų dalyvių sąrašai (kopijos ar suvestinės), patvirtinti įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu studentas įtraukiamas į	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio

				doktorantūroje (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Neformalusis švietimas – švietimas pagal įvairias švietimo poreikių tenkinimo, kvalifikacijos tobulinimo, papildomos kompetencijos įgijimo programas, išskyrus formaliojo švietimo programas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Mokymų pagal neformaliojo švietimo programą trukmė turi būti ne trumpesnė kaip 8 akademinės valandos.	(asmenų skaičius). Tas pats asmuo, dalyvavęs keliuose to paties projekto mokymuose, skaičiuojamas vieną kartą.	<u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	asmenų, dalyvaujančių mokymuose, sąrašą.	reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
--	--	--	--	---	--	---	---	--

33.	P.N.712	„Surengti Lietuvos aukštųjų mokyklų ir (arba) studijų Lietuvoje pristatymai užsienyje“	Skaičius	Studijos – asmens, įgijusio ne žemesnį kaip vidurinį išsilavinimą, mokymasis aukštojoje mokykloje pagal tam tikrą studijų programą arba rengiant disertaciją (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Aukštosios mokyklos – tai universitetai ir kolegijos (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Pristatymai užsienyje apima Lietuvos aukštųjų mokyklų ir (arba) studijų Lietuvoje pristatymą parodų, renginių ir (arba) vizitų užsienyje metu.	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami įgyvendinant projekto veiklas Lietuvos aukštųjų mokyklų ir (arba) studijų Lietuvoje pristatymai parodų, renginių ir (arba) vizitų užsienyje metu (pristatymų skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> renginio dalyvių katalogo (gido) kopija ir (arba) renginio programa ir (arba) vizito užsienyje ataskaita, patvirtinta įstaigos vadovo arba jo įgaliojoto asmens. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu aukštoji mokykla ir (arba) kita Lietuvai atstovaujanti institucija įtraukiama į renginio dalyvių sąrašą ar katalogą (gidą) ir (arba) renginio programą ir (arba) patvirtinama vizito užsienyje ataskaita.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
-----	---------	--	----------	---	------------------------------	---	---	---	---

34.	P.N.713	„Surengti mokslo renginiai“	Skaičius	Mokslo renginiai – tai šalies ar tarptautinio masto renginiai, kuriuose nagrinėjamos aktualios mokslo problemos, skleidžiamos naujausios mokslinės idėjos, skatinamas jų pritaikymas praktikoje ir socialinėje kultūrinėje plėtroje. Mokslo renginiais gali būti vykstančios mokslo ar meno mokslinės konferencijos, meno ar mokslo seminarai, simpoziumai, suvažiavimai, paskaitos (skaitinių ciklai), mokymai, tyrėjų mokyklos.	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami įgyvendinant projekto veiklas surengti mokslo renginiai (renginių skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> surengto mokslo renginio ataskaita, patvirtinta įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu parengiama mokslo renginio ataskaita.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
-----	---------	-----------------------------	----------	---	------------------------------	--	--	--	---

35.	P.N.714	„Išleisti akademinių asociacijų leidiniai“	Skaičius	Akademine asociacija – studentų, dėstytojų, mokslininkų, kitų tyrėjų sąjungos, draugijos, asociacijos ir (ar) kitos organizacijos, veikiančios pagal įstatymus ir savo įstatus. Akademinių asociacijų leidiniai – tai leidiniai, skirti akademinių asociacijų veiklos ir (ar) akademinės asociacijos atstovaujamos mokslo krypties ir (ar) šakos mokslo plėtrai.	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami išleisti akademinių asociacijų leidiniai (leidinių skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> paslaugų priėmimo-perdavimo aktai (jei perkamos paslaugos), akademinių asociacijų leidiniai (kopijos). <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu patvirtinami paslaugų (prekių) priėmimo – perdavimo aktai (jei perkamos paslaugos), išleidžiami akademinių asociacijų leidiniai.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
36.	P.N.715	„Surengti mokymosi visą gyvenimą sampratos ir profesinio mokymo populiarinimo renginiai“	Skaičius	Mokymosi visą gyvenimą sampratos bei profesinio mokymo populiarinimo renginiai – populiarinimo	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami įgyvendinant projekto veiklas surengti mokymosi visą gyvenimą sampratos ir profesinio mokymo populiarinimo	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> paslaugų priėmimo-perdavimo aktai (kopijos) (jei perkamos paslaugos), renginių	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu pavirtinami paslaugų (prekių) priėmimo–	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę

				renginiai, kurių metu dalyvaujama viktorinose, praktinių darbų konkursuose ir pan. Mokymasis visą gyvenimą – visa mokymosi veikla, vykstanti bet kuriame amžiaus tarpsnyje siekiant tobulinti asmeninės, pilietinės, socialinės ir profesinės srities kompetencijas (šaltinis: Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2008 m. spalio 15 d. įsakymas Nr. ISAK-2795/A1-347 „Dėl mokymosi visą		renginiai (renginių skaičius).	programos, dalyvių sąrašai (kopijos ar suvestinės), patvirtinti įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	perdavimo aktai (jei perkamos paslaugos), patvirtinama renginio programa ir dalyvių sąrašas.	teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
--	--	--	--	---	--	---------------------------------------	---	---	--

				gyvenimą užtikrinimo strategijos patvirtinimo“).					
				Profesinis mokymas – mokymas pagal profesinio mokymo programas, padedantis asmeniui įgyti kvalifikaciją ar ją tobulinti arba įgyti kompetenciją, reikalingą atlikti įstatymų reglamentuojamam darbui ar funkcijai (šaltinis: Profesinio mokymo įstatymas).					
37.	P.N.716	„Sukurtos ir (arba) atnaujintos informacinės sistemos ir (arba) registrai“	Skaičius	Informacinė sistema – informacijos apdorojimo sistemos ir organizacijos išteklių (pačios informacijos, žmonių, techninių	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos įgyvendinant projekto veiklas sukurtos ir (arba) atnaujintos informacinės sistemos ir (arba) registrai (informacinių	Pirminiai šaltiniai: paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai (kopijos), patvirtinti įstaigos vadovo ar jo įgalioto asmens (jei perkamos	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu patvirtinamas paslaugų priėmimo–	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą

				priemonių, finansų ir pan.) visuma, skirta informacijai apdoroti, formuoti (kurti), skleisti (siųsti ir gauti). Registras – pagal tam tikrus kriterijus sudarytas sąrašas, rodyklė, apskaitos dokumentas ar kt., skirtas rinkti, kaupti, apdoroti, sisteminti, saugoti, teikti duomenis bei dokumentus apie registro objektus fiziniams ir juridiniams asmenims (duomenų gavėjams).		sistemų ir registrų skaičius).	prekės ir (arba) paslaugos), arba darbų atlikimą patvirtinantis dokumentas, patvirtintas įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens (jei darbai atliekami įstaigos darbuotojų). <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	perdavimo aktas arba kitas dokumentas, fiksuojantis darbų atlikimą.	antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
38.	P.N.717	„Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokyklos“	Skaičius	Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa. ERPF – Europos	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos įgyvendinant projekto veiklas atnaujintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokyklos (mokyklų skaičius).	Pirminiai šaltiniai: paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai ir (arba) statybos užbaigimo aktai / deklaracijos apie statybos užbaigimą	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu yra patvirtinami paslaugų (prekių) priėmimo–	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą

			regioninės plėtros fondas. Ikimokyklinis ugdymas teikiamas vaikui nuo gimimo, iki jam pradedamas teikti priešmokyklinis arba pradinis ugdymas. Ikimokyklinio ugdymo programą, parengtą pagal švietimo ir mokslo ministro patvirtintus ikimokyklinio ugdymo programų kriterijus, vykdo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklos, laisvasis mokytojas ar kitas švietimo teikėjas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Priešmokyklinis ugdymas		Ta pati įstaiga tame pačiame projekte skaičiuojama vieną kartą.	(kopijos). <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai. Registruojant pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę mokėjimo prašymuose papildomai yra nurodomas kiekvienos atnaujintos įstaigos kodas.	perdavimo aktai ir (arba) statybos užbaigimo aktai / deklaracijos apie statybos užbaigimą.	antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
--	--	--	---	--	--	--	---	--

				pradedamas teikti vaikui, kai tais kalendoriniais metais jam sueina 6 metai. Priešmokyklinis ugdymas gali būti teikiamas anksčiau tėvų (globėjų) prašymu, vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro patvirtintu Vaiko brandumo mokytis pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas įvertinimo tvarkos aprašu, bet ne anksčiau, negu jam sueina 5 metai. Švietimo ir mokslo ministro ir socialinės apsaugos ir darbo ministro nustatyta tvarka ir atvejais vaikui priešmokyklinis ugdymas gali būti privalomas.					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				Priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal vienerių metų švietimo ir mokslo ministro patvirtintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Priešmokyklinį ugdymą vykdo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklos, laisvasis mokytojas ar kitas švietimo teikėjas, vadovaudamiesi švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka (šaltinis: Švietimo įstatymas). Mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra formalusis arba (ir) neformalusis švietimas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Atnaujinta mokykla apima įgyvendinant projektą atnaujintus pastatus (rekonstruotus ir (arba) suremontuotus ir (arba) aprūpintus baldais) ir (arba) projekto metu projekto lėšomis įsigytą su ugdymo procesu susijusią įrangą.					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

39.	P.N.718	„Mokslo ir studijų institucijos, kuriose pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujinta MTEPI infrastruktūra“	Skaičius	Mokslo ir studijų institucijos – juridiniai asmenys, kurių pagrindinė veikla – studijų vykdymas ir su studijomis susijusi veikla ir (arba) moksliniai tyrimai ir eksperimentinė (socialinė, kultūrinė) plėtra (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa. ERPF – Europos regioninės plėtros fondas. Atnaujinimas – pastatų ar jų dalies rekonstrukcija, remontas, aprūpinimas MTEPI veiklai reikalinga įranga ir	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos mokslo ir studijų institucijos, kuriose įgyvendinant projekto veiklas atnaujinta infrastruktūra (institucijų skaičius). Ta pati atnaujinta mokslo ir studijų institucija skaičiuojama vieną kartą.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai, statybos užbaigimo aktai ir (arba) deklaracijos apie statybos užbaigimą (kopijos). <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai. Registruojant pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę mokėjimo prašymuose papildomai yra nurodomas kiekvienos atnaujintos mokslo ir studijų institucijos kodas.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu yra pasirašomi paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai, statybos užbaigimo aktai ir (arba) deklaracijos apie statybos užbaigimą, patvirtinančios įgyvendinant projekto veiklas infrastruktūros atnaujinimą mokslo ir studijų institucijoje.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
-----	---------	---	----------	--	------------------------------	---	---	--	--

				(arba) baldais. MTEPI – moksliniai tyrimai, eksperimentinė plėtra ir inovacijos. Moksliniai tyrimai ir eksperimentinė (socialinė, kultūrinė) plėtra – sisteminga kūrybinė gamtos, žmogaus, kultūros ir visuomenės pažinimo veikla ir jos rezultatų panaudojimas (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Inovacija – naujų arba iš esmės patobulintų produktų (prekių ar paslaugų) arba procesų, naujų rinkodaros arba organizacinių metodų diegimas verslo praktikoje, organizacijoje arba					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				plėtojant išorės ryšius (šaltinis: Lietuvos inovacijų plėtros 2014–2020 metų programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2013 m. gruodžio 18 d. nutarimu Nr. 1281 „Dėl Lietuvos inovacijų plėtros 2014–2020 metų programos patvirtinimo“).					
40.	P.N.719	„Aukštosios mokyklos, kuriose pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos dėstytojų darbo vietos“	Skaičius	Aukštosios mokyklos – tai universitetai ir kolegijos (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa. ERPF – Europos regioninės plėtros	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos aukštosios mokyklos, kuriose įgyvendinant projekto veiklas atnaujintos dėstytojų darbo vietos (mokyklų skaičius). Ta pati atnaujinta aukštoji mokykla skaičiuojama vieną kartą.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai ir (arba) statybos užbaigimo aktai / deklaracijos apie statybos užbaigimą (kopijos). <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai. Registruojant pasiektą	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu yra patvirtinami paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				fondas. Dėstytojas – asmuo, ugantis ir mokantis studentus ir klausytojus aukštojoje mokykloje (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Darbo vietų atnaujinimas apima pastatų vidaus erdvių atnaujinimą ir (arba) projekto metu projekto lėšomis įsigytą įrangą ir (arba) baldus.			stebėsenos rodiklio reikšmę mokėjimo prašymuose papildomai yra nurodomas kiekvienos atnaujintos įstaigos kodas.		
41.	P.N.720	„Aukštosios mokyklos, kuriose pagal veiksmų programą atnaujinta infrastruktūra“	Skaičius	Aukštosios mokyklos – tai universitetai ir kolegijos (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos įgyvendinant projekto veiklas atnaujintos aukštosios mokyklos mokymo įstaigos (mokyklų skaičius). Ta pati atnaujinta	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai ir (arba) statybos užbaigimo aktai / deklaracijos apie statybos užbaigimą (kopijos). <u>Antriniai šaltiniai:</u>	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu yra patvirtinami paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai ir (arba) statybos	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra

				fondų investicijų veiksmų programa. Atnaujinta infrastruktūra apima atnaujintus pastatus bei projekto metu projekto lėšomis aukštosios mokyklos arba kitos įstaigos įsigytą įrangą, kurios resursais galės naudotis aukštosios mokyklos.		aukštoji mokykla skaičiuojama vieną kartą.	mokėjimo prašymai. Registruojant pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę mokėjimo prašymuose papildomai yra nurodomas kiekvienos atnaujintos įstaigos kodas.	užbaigimo aktai / deklaracijos apie statybos užbaigimą.	atsakingas projekto vykdytojas.
42.	P.N.721	„Profesinio mokymo įstaigos, kuriose pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujinta infrastruktūra“	Skaičius	Profesinis mokymas – mokymas pagal profesinio mokymo programas, padedantis asmeniui įgyti kvalifikaciją ar ją tobulinti arba įgyti kompetenciją, reikalingą atlikti įstatymų reglamentuojamam darbui ar	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos įgyvendinant projekto veiklas atnaujintos profesinio mokymo įstaigos. Ta pati atnaujinta profesinio mokymo įstaiga skaičiuojama vieną kartą. Neskaiciuojamos įstaigos, sumuojamos į	Pirminiai šaltiniai: paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai ir (arba) statybos užbaigimo aktai / deklaracijos apie statybos užbaigimą (kopijos). <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu yra patvirtinami paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai ir (arba) statybos užbaigimo aktai / deklaracijos apie statybos užbaigimą.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				funkcijai (šaltinis: Profesinio mokymo įstatymas). Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa. ERPF – Europos regioninės plėtros fondas. Istaigų atnaujinimas apima įgyvendinant projektą atnaujintus pastatus (rekonstruotus ir (arba) suremontuotus ir (arba) aprūpintus baldais) ir (arba) projekto metu projekto lėšomis įsigytą su ugdymo procesu susijusią	stebėsenos rodiklį P. S.378 „Bent už 289 tūkst. eurų pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos profesinio mokymo įstaigos“	Registruojant pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę mokėjimo prašymuose papildomai yra nurodomas kiekvienos atnaujintos įstaigos kodas.		
--	--	--	--	---	---	---	--	--

				įrangą.					
43.	P.N.722	„Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos bendrojo ugdymo mokyklos“	Skaičius	Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa. ERPF – Europos regioninės plėtros fondas. Bendrasis ugdymas – pradinis ugdymas, pagrindinis ugdymas, vidurinis ugdymas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos įgyvendinant projekto veiklas atnaujintos bendrojo ugdymo mokyklos (mokyklų skaičius). Ta pati atnaujinta bendrojo ugdymo mokykla skaičiuojama vieną kartą.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai ir (arba) statybos užbaigimo aktai / deklaracijos apie statybos užbaigimą (kopijos). <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai. Registruojant pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę mokėjimo prašymuose papildomai yra nurodomas kiekvienos atnaujintos įstaigos kodas.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu yra patvirtinami paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai ir (arba) statybos užbaigimo aktai / deklaracijos apie statybos užbaigimą.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra formalusis arba (ir) neformalusis švietimas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Atnaujinta bendrojo ugdymo mokykla apima įgyvendinant projektą atnaujintus pastatus (rekonstruotus ir (arba) suremontuotus ir (arba) aprūpintus baldais) ir (arba) projekto metu projekto veiklą įgyvendinimo metu lėšomis įsigytą su ugdymo procesu susijusią įrangą.					
44.	P.N.723	„Pagal veiksmų programą ERPF	Skaičius	Veiksmų programa – 2014–	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos įgyvendinant	Pirminiai šaltiniai: paslaugų (prekių)	Stebėsenos rodiklis laikomas	Už stebėsenos rodiklio

		lėšomis atnaujintos neformaliojo ugdymo įstaigos“		2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa. ERPF – Europos regioninės plėtros fondas. Vaikų neformaliojo švietimo teikėjas suprantamas kaip mokykla, laisvasis mokytojas arba kitas švietimo teikėjas (įstaiga, įmonė, organizacija, taip pat valstybės narės juridinis asmuo ar kita organizacija, ar jų padaliniai, įsteigti Lietuvos Respublikoje, kuriems švietimas nėra pagrindinė veikla), Lietuvos Respublikos įstatymų nustatyta tvarka turintys teisę vykdyti vaikų	projekto veiklas atnaujintos neformaliojo ugdymo įstaigos (įstaigų skaičius). Ta pati atnaujinta neformaliojo ugdymo įstaiga skaičiuojama vieną kartą.	priėmimo–perdavimo aktai ir (arba) statybos užbaigimo aktai / deklaracijos apie statybos užbaigimą (kopijos). <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai. Registruojant pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę mokėjimo prašymuose papildomai yra nurodomas kiekvienos atnaujintos įstaigos kodas.	pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu yra patvirtinami paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai ir (arba) statybos užbaigimo aktai / deklaracijos apie statybos užbaigimą.	pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose ir (arba) statybos šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
--	--	---	--	--	--	---	---	--

				neformalųji švietimą. Atnaujintos įstaigos apima įgyvendinant projektą atnaujintus pastatus (rekonstruotus ir (arba) suremontuotus ir (arba) aprūpintus baldais) ir (arba) projekto veiklų įgyvendinimo metu projekto lėšomis įsigytą su ugdymo procesu susijusią įrangą.					
45.	P.N.724	„Studentai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal formaliojo švietimo programas (dalinės studijos)“	Skaičius	Studentas – asmuo, studijuojantis aukštojoje mokykloje pagal studijų programą arba doktorantūroje (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). ESF – Europos socialinis fondas.	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami asmenys, kurie įgyvendinant projekto veiklas dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal formaliojo švietimo programą ar jos dalį (asmenų skaičius). Tas pats asmuo, dalyvavęs keliuose to	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> asmenų, besimokančių pagal formaliojo švietimo programą ar jos dalį sąrašai (kopijos ar suvestinės), patvirtinti aukštosios mokyklos vadovo arba jo įgalioto asmens.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu asmuo įtraukiamas į asmenų, besimokančių pagal formaliojo švietimo programą ar jos dalį, sąrašą.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto

				ESF veiklos – mokymai pagal formaliojo švietimo programas. Formalusis švietimas – švietimas, vykdomas pagal Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka patvirtintas ir įregistruotas švietimo programas, kurias baigus įgyjamas pradinis, pagrindinis, vidurinis arba aukštasis išsilavinimas ir (ar) kvalifikacija arba pripažįstama kompetencija, reikalinga įstatymų reglamentuojamam darbui ar funkcijai atlikti (šaltinis: Švietimo	paties projekto veiklose, skaičiuojamas vieną kartą.	Antriniai šaltiniai: mokėjimo prašymai.		vykdytojas.
--	--	--	--	---	---	--	--	-------------

				įstatymas). Švietimo programa – iš anksto apibrėžtos formaliojo arba neformaliojo švietimo veiklos, kuria siekiama numatyto rezultato, aprašymas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Dalinės studijos – studento mokymasis pagal studijų programos dalį, suteikiančią žinių bei gebėjimų, kurie įvertinami ir patvirtinami pažymėjimu (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas).					
46.	P.N.725	„Studentai, dalyvavę ugdymo karjerai veiklose“	Skaičius	Studentas – asmuo, studijuojantis aukštojoje mokykloje pagal studijų programą	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami studentai, kurie įgyvendinant projekto veiklas dalyvavo ugdymo karjerai veiklose	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> ugdymo karjerai veiklose dalyvavusiųjų asmenų sąrašai (kopijos ar	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu asmuo	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos

				arba doktorantūroje (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Ugdymas karjerai – visuma mokymo, informavimo ir konsultavimo priemonių (karjeros planavimo gebėjimų ugdymo kurso dėstymas, informavimas ir konsultavimas karjerai, pagalba sudarant individualų ugdymosi planą ir kt.), kurių tikslas – išugdyti asmens mokymosi ir darbo patirčių sekos (t. y. karjeros) planavimo, įgyvendinimo ir vertinimo kompetencijas.		(studentų skaičius). Tas pats asmuo, dalyvavęs keliuose to paties projekto veiklose, skaičiuojamas vieną kartą.	suvestinės), patvirtinti įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	įtraukiamas į asmenų, dalyvavusiųjų ugdymo karjerai veiklose, sąrašą.	rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
47.	P.N.726	„Asmenys, kurių kompetencijos įvertintos pagal	Skaičius	Asmenų grupė apima profesinio mokymo mokinius	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami asmenys, kurių kompetencijos	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> asmenų, kurių kompetencijos	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir

		atnaujintas ar išplėtotas vertinimo sistemas“		ir (arba) asmenis, kurie mokosi darbo veiklos ar savišvietos būdu. Kompetencija – gebėjimas atlikti tam tikrą veiklą, remiantis įgytų žinių, mokėjimų, įgūdžių, vertybinių nuostatų visuma (šaltinis: Švietimo įstatymas). Kompetencijų vertinimo sistema – asmens įgytų kompetencijų (mokantis pagal formaliojo, neformaliojo mokymo programas, darbo veiklos ar savišvietos būdu) teorinių žinių ir (arba) praktinių gebėjimų vertinimo užduotys ir (arba) jų rengimui, saugojimui,	įgyvendinant projekto veiklas įvertintos pagal atnaujintas ar išplėtotas vertinimo sistemas (asmenų skaičius). Tas pats asmuo, dalyvavęs kelyje to paties projekto veiklose, skaičiuojamas vieną kartą.	įvertintos pagal atnaujintas ar išplėtotas vertinimo sistemas sąrašai (kopijos ar suvestinės), patvirtinti įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	projekto veiklų įgyvendinimo metu asmuo įtraukiamas į asmenų, kurių kompetencijos įvertintos pagal atnaujintas ar išplėtotas vertinimo sistemas, sąrašą.	duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
--	--	---	--	--	---	--	---	--

				pateikimui, vertinimui ir reguliariam atnaujinimui sukurta IT programa ir (arba) programinė įranga. Vertinimo sistemos atnaujinimas ar išplėtojimas apima vieningų užduočių, skirtų vertinti teorines žinias ir praktinius gebėjimus, bazės sukūrimą (įskaitant užduočių metodikos parengimą, IT programas ir (arba) programinės įrangos sukūrimą ir kt.). Kompetencijos laikomos įvertintomis, kai atlikus įgytų kompetencijų teorinės dalies (žinių) vertinimo					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				testus ir (arba) praktinės dalies (gebėjimų) vertinimo užduotis, įvertinamos asmens įgytos kompetencijos (šaltinis: Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 14 d. įsakymas Nr. V-15 „Dėl Asmens įgytų kompetencijų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“). Kompetencijų vertinimas vykdomas vadovaujantis Asmens įgytų kompetencijų vertinimo tvarkos aprašu (šaltinis: Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 14 d.					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				įsakymas Nr. V-15 „Dėl asmens įgytų kompetencijų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“).					
48.	P.N.727	„Mokiniai, kurie pagal veiksmų programą ESF lėšomis mokėsi pagal profesinio mokymo programas sektoriniame praktinio mokymo centre“	Skaičius	Mokinys – asmuo, kuris mokosi (šaltinis: Švietimo įstatymas). Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa. ESF – Europos socialinis fondas. Profesinis mokymas – mokymas pagal profesinio mokymo programas, padedantis asmeniui įgyti kvalifikaciją ar ją tobulinti arba įgyti kompetenciją,	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami mokiniai, kurie įgyvendinant projekto veiklas mokėsi pagal profesinio mokymo programas sektoriniame praktinio mokymo centre (asmenų skaičius). Tas pats asmuo, dalyvavęs keliose to paties projekto veiklose, skaičiuojamas vieną kartą.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> asmenų, besimokančių pagal profesinio mokymo programas, sąrašai (kopijos ar suvestinės), patvirtinti sektorinio praktinio mokymo centro vadovo arba jo įgalioto asmens. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu asmuo įtraukiamas į asmenų, besimokančių pagal profesinio mokymo programą, sąrašą.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				reikalingą atlikti įstatymų reglamentuojamam darbui ar funkcijai (šaltinis: Švietimo įstatymas). Profesinio mokymo programa – įvairiai formalizuota švietimo programa, kurios turiniu, perteikimo būdais ir metodais siekiama suteikti numatytas kompetencijas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Sektorinis praktinio mokymo centras – vieno ar kelių Lietuvos ūkio sektorių modernia praktinio mokymo įranga aprūpinta profesinio mokymo įstaiga arba jos padalinys,					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				teikiantis pirminio ir tęstinio praktinio profesinio mokymo paslaugas visiems Lietuvos gyventojams, siekiantiems įgyti kvalifikaciją ar ją tobulinti. (šaltinis: Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. gegužės 22 d. įsakymas Nr. ISAK-1463 „Dėl Sektorinių praktinio mokymo centrų plėtros programos patvirtinimo“).					
49.	P.N.728	„Pagal veiksmų programą ESF finansavimą ugdymo kokybei gerinti gavusios mokyklos“	Skaičius	Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa. ESF – Europos socialinis fondas.	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos pagal veiksmų programą ESF finansavimą ugdymo kokybei gerinti gavusios mokyklos (mokyklų skaičius). Ta pati mokykla, dalyvavusi keliuose	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> finansavimą ugdymo kokybei gerinti gavusių įstaigų sąrašas, patvirtintas pareiškėjo arba partnerio įstaigos vadovo ar įgalioto asmens.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu įstaiga įtraukiama į finansavimą ugdymo kokybei gerinti gavusių	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose

				Ugdymas – dvasinių, intelektinių, fizinių asmens galių auginimas bendraujant ir mokant (šaltinis: Švietimo įstatymas). Ugdymo kokybės gerinimas – tai švietimo kokybei gerinti vykdoma švietimo stebėseną, tyrimai, mokyklų veiklos įsivertinimas ir išorinis vertinimas, mokyklų vadovų ir mokytojų atestacija, mokymosi pasiekimų vertinimas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės	to paties projekto veiklose skaičiuojama vieną kartą.	Igyvendinančiai institucijai paprašius, projekto vykdytojas privalo pateikti papildomus dokumentus, įrodančius mokyklų sąrašo patikimumą/pagrįstumą. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai. Registruojant pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę mokėjimo prašymuose papildomai yra nurodomas kiekvienos finansavimą ugdymo kokybei gavusios įstaigos kodas.	įstaigų sąrašą.	šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
--	--	--	--	--	---	---	-----------------	---

				juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra formalusis arba (ir) neformalusis švietimas (šaltinis: Švietimo įstatymas).					
50.	P.N.729	„Mokyklos, dalyvavusios kūrybinėse partnerystėse“	Skaičius	Mokykla suprantama kaip bendrojo ugdymo mokykla. Mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos mokyklos, įgyvendinant projekto veiklas dalyvavusios kūrybinėse partnerystėse (mokyklų skaičius). Ta pati mokykla, dalyvavusi keliuose to paties projekto veiklose skaičiuojama vieną kartą.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> kūrybinėse partnerystėse dalyvavusių mokyklų sąrašas, patvirtintas įstaigos vadovo ar įgalioto asmens. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu įstaiga įtraukiama į kūrybinėse partnerystėse dalyvavusių mokyklų sąrašą.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				formalusis arba (ir) neformalusis švietimas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Bendrasis ugdymas – pradinis ugdymas, pagrindinis ugdymas, vidurinis ugdymas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Kūrybinės partnerystės – tai programa, kurianti sąlygas bendradarbiauti mokykloms ir kūrybinio sektoriaus profesionalams. Šio bendradarbiavimo tikslas – ieškoti būdų, kaip atskleisti mokinių kūrybingumą bendrojo ugdymo procese, kaip mokinius įkvėpti ir padėti jiems					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				mokyti.					
51.	P.N.730	„Mokiniai iš socialiai jautrių grupių, kuriems buvo skirta tikslinė išmoka profesinio mokymo prieinamumui gerinti“	Skaičius	Profesinis mokymas – mokymas pagal profesinio mokymo programas, padedantis asmeniui įgyti kvalifikaciją ar ją tobulinti arba įgyti kompetenciją, reikalingą atlikti įstatymų reglamentuojamam darbui ar funkcijai (šaltinis: Profesinio mokymo įstatymas). Mokinys – asmuo, kuris mokosi (šaltinis: Švietimo įstatymas). Socialiai jautrios grupės apima socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir (arba) socialinę atskirtį	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami socialiai jautrių grupių mokiniai, kuriems įgyvendinant projekto veiklas buvo skirta tikslinė išmoka profesinio mokymo prieinamumui gerinti (mokinių skaičius). Tas pats asmuo, dalyvavęs keliose to paties projekto veiklose skaičiuojamas vieną kartą.	Pirminiai šaltiniai: apskaitos dokumentų (teikimų išmokėjimui), kurių pagrindu mokamos tikslinės išmokos profesinio mokymo prieinamumui didinti, suvestinė, patvirtinta įstaigos vadovo ar įgalioto asmens. Antriniai šaltiniai: mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu asmuo įtraukiamas į apskaitos dokumentą (teikimas išmokėjimui), kurio pagrindu išmokėta tikslinė išmoka profesinio mokymo prieinamumui didinti.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				patiriančius mokinius, pedagoginės psichologinės tarnybos priskirtus specialiųjų poreikių turinčių asmenų grupėms. Mokinių specialieji ugdymosi poreikiai nustatomi ir specialusis ugdymas skiriamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo, nuostatomis. Tikslinė išmoka profesinio mokymo prieinamumui gerinti – finansinės pagalbos					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				priemonė, skirta iš dalies padengti išlaidas, atsirandančias dėl specialiųjų poreikių. Specialieji ugdymosi poreikiai – pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmė, atsirandanti dėl išskirtinių asmens gabumų, igimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių (šaltinis: Švietimo įstatymas).					
52.	P.N.731	„Įsigyti mokykliniai autobusai“	Skaičius	Mokyklinis autobusas – geltonas vaikų vežimo skiriamaisiais ženklais paženklintas autobusas, kuriuo vežami vaikai (švietimo įstaigų mokiniai). Prie mokyklinių	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami įgyvendinant projekto veiklas įsigyti mokykliniai autobusai (autobusų skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> savivaldybės administracijos ar mokyklos vadovo ar jo įgalioto asmens patvirtinti transporto priemonių priėmimo–perdavimo aktai (kopijos).	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu pasirašomi transporto priemonių priėmimo–perdavimo aktai.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas

				autobusų priskiriami ir kitos spalvos autobusai, kuriais vežami vaikai į švietimo įstaigą ar iš jos pagal sudarytas su vežėjais sutartis ir kurie paženklinėti vaikų vežimo skiriamaisiais ženklais (šaltinis: Lietuvos Respublikos vyriausybės 2002 m. gruodžio 11 d. nutarimas Nr. 1950 „Dėl Kelių eismo taisyklių patvirtinimo“). Mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė			<u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.		projekto vykdytojas.
--	--	--	--	---	--	--	---	--	----------------------

				veikla yra formalusis arba (ir) neformalusis švietimas (šaltinis: Švietimo įstatymas).					
53.	P.N.732	„Įsigyti specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių komplektai“	Skaičius	Specialusis ugdymas – specialiųjų poreikių asmenų mokymas, lavinimas bei vertybinių nuostatų formavimas, pripažįstant šių asmenų gebėjimus ir galias (šaltinis: Lietuvos Respublikos specialiojo ugdymo įstatymas). Specialiųjų poreikių asmenys – vaikai ir suaugusieji, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintys ribotas galimybes dalyvauti ugdymo procese,	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos įgyvendinant projekto veiklas įsigyti specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių komplektai (komplektų skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai (kopijos) ir (arba) vadovaujantis institucijos vidaus tvarka priimti dokumentai, patvirtinantys įgyvendinant projekto veiklas įsigytų specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių komplektų tinkamumą. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu patvirtinami paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai ir (arba) vadovaujantis institucijos vidaus tvarka priimti dokumentai, patvirtinantys įgyvendinant projekto veiklas įsigytų specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				visuomenės gyvenime (šaltinis: Lietuvos Respublikos specialiojo ugdymo įstatymas). Techninės pagalbos priemonės – bet koks neigaliųjų naudojamas specialus ar standartinis gaminys, įrankis, įranga ar techninė sistema, padedanti išvengti, kompensuoti, sumažinti arba pašalinti sutrikusių funkcijų įtaką sveikatos būklei, asmens savarankiškumui, ugdymuisi, darbinei veiklai (Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2006 m.			komplektų tinkamumą.	
--	--	--	--	--	--	--	----------------------	--

				gruodžio 19 d. įsakymas Nr. A1-338 „Dėl neįgaliųjų aprūpinimo techninės pagalbos priemonėmis ir šių priemonių įsigijimo išlaidų kompensavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“).					
54.	P.N.733	„Sukurta integruota informacinė ir komunikacinė sistema“	Skaičius	Komunikacinė ir informacinė infrastruktūra – integruota sistema, veikianti SFX ir Primo programinės įrangos pagrindu, skirta mokslininkams ir kitiems tyrėjams prisijungti prie duomenų bazių.	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos įgyvendinant projekto veiklas sukurtos integruotos informacinės ir komunikacinės sistemos (sistemų skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> prekių (paslaugų) pirkimo-pardavimo sutartis, sukurtos integruotos informacinės ir komunikacinės sistemos priėmimo ir tinkamumo eksploatuoti aktas, patvirtintas įstaigos vadovo (kopijos). <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu pasirašomas sukurtos integruotos informacinės ir komunikacinės sistemos priėmimo ir tinkamumo eksploatuoti aktas.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

55.	P.N.734	„Sukurtos laboratorijos mokiniams“	Skaičius	Mokinys – asmuo, kuris mokosi (šaltinis: Švietimo įstatymas). Laboratorija laikoma sukurta, kai įgyvendinant projekto veiklas atliekami projekto sutartyje numatyti darbai ir (arba) įsigyjama projekto sutartyje numatyta įranga.	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos įgyvendinant projekto veiklas sukurtos laboratorijos mokiniams (laboratorių skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai, statybos užbaigimo aktai ir (arba) deklaracijos apie statybos užbaigimą (kopijos). <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu yra pasirašomi paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai, statybos užbaigimo aktai ir (arba) deklaracijos apie statybos užbaigimą, patvirtinančios įgyvendinant projekto veiklas laboratorijų mokiniams sukūrimą.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
56.	P.N.735	„Mokslo ir studijų institucijos, kurioms įrengta 10 Gbps greitaveikos interneto prieiga“	Skaičius	Mokslo ir studijų institucijos – juridiniai asmenys, kurių pagrindinė veikla – studijų vykdymas ir su studijomis susijusi veikla ir (arba) moksliniai tyrimai ir eksperimentinė	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos mokslo ir studijų institucijos, kurioms įgyvendinant projekto veiklas buvo įrengta 10 Gbps greitaveikos interneto prieiga (institucijų skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> sutartys dėl LITNET paslaugų teikimo tarp mokslo ir studijų institucijos ir LITNET techninio centro (kopijos). <u>Antriniai šaltiniai:</u>	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu pasirašoma sutartis dėl LITNET paslaugų teikimo tarp mokslo ir	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose

				(socialinė, kultūrinė) plėtra (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Interneto prieigos greیتaveika – maksimalus informacijos perdavimo greitis (10 Gbps) iš ar į internetą. LITNET paslaugos – Lietuvos mokslo ir studijų kompiuterių tinklo LITNET priežiūra, valdymas, duomenų saugos, informacijos perdavimo užtikrinimas.			mokėjimo prašymai.	studijų institucijos ir LITNET techninio centro.	šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
--	--	--	--	---	--	--	--------------------	--	---

57.	P.N.736	„Sukurtas mokslo ir technologijų populiarinimo centras“	Skaičius	Mokslo ir technologijų populiarinimo centras – tai sukurta fizinė infrastruktūra, kurios tikslas yra mokslo populiarinimas visuomenėje, vykdant įvairias mokslo populiarinimo veiklas: rengs specializuotas parodas, organizuos susitikimus su mokslininkais, diskusijas, konkursus, specialius žaidimus, mokymus, ekspozicijas ir kitas mokslo populiarinimui skirtas veiklas. Mokslo ir technologijų centras laikomas sukurtu, kai	Automatiškai apskaičiuojamas	Skačiuojama veikianti infrastruktūra	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai ir (arba) statybos (rekonstrukcijos, remonto) užbaigimo aktai/ deklaracijos apie statybos užbaigimą (kopijos). <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu yra patvirtinami pasirašomi paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai ir (arba) statybos (rekonstrukcijos, remonto) užbaigimo aktai ir (arba) / deklaracijos apie statybos užbaigimą, patvirtinantys įgyvendinant projekto veiklas sukurtą mokslo ir populiarinimo centro sukūrimą.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
-----	---------	---	----------	--	------------------------------	--------------------------------------	--	--	--

				įgyvendinant projektą pastatomas ir įrengiamas arba rekonstruojamas (suremontuojamas) pastatas ar pastatų kompleksas ir projekto lėšomis įsigyjama įranga ir kitos mokslo ir technologijų populiarinimo centro funkcijoms vykdyti reikalingos priemonės.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

58.	N.737	„Investicijas gavusių mokslo ir studijų institucijų inovacijų ir technologijų perdavimo centrų skaičius“	Skaičius	Mokslo ir studijų institucijos – juridiniai asmenys, kurių pagrindinė veikla – studijų vykdymas ir su studijomis susijusi veikla ir (arba) moksliniai tyrimai ir eksperimentinė (socialinė, kultūrinė) plėtra (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Mokslo ir studijų institucijų inovacijų ir technologijų perdavimo centras – mokslo ir studijų institucijos struktūrinis padalinys ir (arba) organizacinis vienetas, teikiantis investicijas tyrėjų ir studentų idėjų, turinčių aukštą komercinį potencialą, identifikavimui, išbandymui ir	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami investicijas gavę mokslo ir studijų inovacijų ir technologijų perdavimo centrai (centrų skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> projekto sutartis (pasirašyta tarp mokslo ir studijų institucijos inovacijų ir technologijų perdavimo centro ir įgyvendinančios institucijos). <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Rodiklis laikomas pasiektu, kai su mokslo ir studijų institucijos inovacijų ir technologijų perdavimo centru pasirašoma projekto sutartis.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
-----	-------	--	----------	---	------------------------------	--	---	--	---

				komercinimui, skatinantis verslumą ir vykdančias kitas su mokslinių tyrimų rezultatų komercinimu susijusias funkcijas. Investicijas gavusi mokslo ir studijų institucija – mokslo ir studijų institucija, gavusi subsidiją iš Europos regioninės plėtros fondo 2014–2020 metų finansiniu laikotarpiu.					
59.	P.N.738	<i>Neteko galios nuo 2017-07-29</i>							

60.	P.N.739	„Tyrėjai, įdarbinti žinioms imliose įmonėse“	Skaičius	Tyrėjas – aukštąjį išsilavinimą turintis asmuo, plėtojantis pažinimą, konceptualizuojantis ar kuriantis naujus produktus, procesus, metodus ir sistemas arba vadovaujantis mokslinių tyrimų ir eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros projektams (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Žinioms imli įmonė – tai įmonė, kurios mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros išlaidos sudarė ne mažiau kaip 10 proc. jos bendrų veiklos išlaidų bent vienus metus iš trejų iki pagalbos suteikimo arba, jei tai nauja verslo	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami tyrėjai, įdarbinti žinioms imliose įmonėse (tyrėjų skaičius). Tas pats asmuo projekte skaičiuojamas vieną kartą.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> darbo sutartys. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu asmuo įdarbinamas žinioms imlioje įmonėje.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
-----	---------	--	----------	--	------------------------------	--	--	---	---

				įmonė be finansinės istorijos, – pagal einamojo fiskalinio laikotarpio auditą, patvirtintą išorės auditoriaus (šaltinis: 2014 m. birželio 17 d. Komisijos reglamentas (ES) Nr. 651/2014, kuriuo tam tikrų kategorijų pagalba skelbiama suderinama su vidaus rinka taikant Sutarties 107 ir 108 straipsnius (OL 2014 L 187, p. 1).					
61.	P.N.740	„Mokiniai, kuriems pagal veiksmų programą ESF lėšomis suteiktos neformaliojo vaikų švietimo paslaugos“	Skaičius	Mokinys – asmuo, kuris mokosi (šaltinis: Švietimo įstatymas). Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamas mokinių, kurie įgyvendinant projekto veiklas dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, skaičius (skaičius).	Pirminiai šaltiniai: asmenų, besimokančių pagal neformaliojo švietimo programą sąrašai (kopijos ar suvestinės) gauti iš Mokinių registro ir patvirtinti įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu asmuo įtraukiamas į Mokinių registrą kaip besimokantis pagal	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra

				programa. ESF – Europos socialinis fondas. Neformalusis švietimas – švietimas pagal įvairias švietimo poreikių tenkinimo, kvalifikacijos tobulinimo, papildomos kompetencijos įgijimo programas, išskyrus formaliojo švietimo programas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Neformaliojo vaikų švietimo paslaugos – paslaugos apmokėtos vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo	Tas pats mokinys, dalyvavęs keliuose to paties projekto veiklose, skaičiuojamas vieną kartą.	<u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	neformaliojo švietimo programą.	atsakingas projekto vykdytojas.
--	--	--	--	---	---	---	--	--

				tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 5 d. įsakymu Nr. V-1 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“. Mokinių registras – registras įsteigtas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. vasario 8 d. įsakymu Nr. ISAK-353 „Dėl Mokinių registro steigimo, jo nuostatų patvirtinimo ir veiklos pradžios nustatymo“.					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

62.	P.N.741	„Investicijas gavusių universitetų ligoninių pateiktos patentų paraiškos“	Skaičius	Universiteto ligoninė – viešoji asmens sveikatos priežiūros ir mokslo įstaiga, kartu su valstybine aukštąja mokykla vykdanči trijų pakopų medicinos studijas, teikianti visų lygių asmens sveikatos priežiūros paslaugas ir tobulinanti medicinos specialistus (šaltinis: Lietuvos Respublikos sveikatos priežiūros įstaigų įstatymas). Patentas – išradimų teisinės apsaugos forma (šaltinis: Lietuvos Respublikos patentų įstatymas). Patentų paraiška – patentų biuro nustatyta tvarka	Automatiškai apskaičiuojamas	Skaiciuojamas sumuojant investicijas gavusių universitetų ligoninių, įgyvendinant projekto veiklas, pateiktas patentų paraiškas (paraiškų skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> patentų biuro dokumentas, kuriuo patvirtinamas patento paraiškos (prašymo) gavimas (kopija). <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu pateikiamas patentų biuro dokumentas, kuriuo patvirtinamas patento paraiškos (prašymo) gavimas.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
-----	---------	---	----------	---	------------------------------	--	--	--	---

				patentų biurui universiteto ligoninės pateikta paraiška (prašymas) išduoti tarptautinį patentą. Investicijas gavusi universiteto ligoninė suprantama kaip universiteto ligoninė, gavusi subsidiją iš Europos regioninės plėtros fondo 2014–2020 m. finansiniu laikotarpiu.					
63.	P.N.742	„Parengti arba atnaujinti studijas reglamentuojantys aprašai“	Skaičius	Studijas reglamentuojantys aprašai – suprantami kaip Studijų krypties (krypčių) aprašai, kuriuose nustatomi specialieji studijų krypties (krypčių) reikalavimai.	Automatiškai apskaičiuojamas	Skaičiuojami parengti arba atnaujinti studijų krypties (krypčių) aprašai (aprašų skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> Studijų krypčių aprašų rengimo valdymo grupės posėdžio protokolo išrašas arba protokolo kopija dėl parengto arba atnaujinto studijų krypties (krypčių)	Rodiklis laikomas pasiektu, kai Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijai pateikiamas svarstyti ir, vadovaujantis	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto

				Studijų krypties (krypčių) aprašai yra rengiami arba atnaujinami vadovaujantis Studijų pakopų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-1012 „Dėl Studijų pakopų aprašo patvirtinimo“ ir Studijų krypties arba krypčių grupės aprašo rengimo rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. gruodžio 15 d. įsakymu Nr. 2463 „Dėl Studijų krypties arba krypčių grupės aprašo rengimo rekomendacijų			aprašo projekto pritarimo. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. gruodžio 15 d. įsakymu Nr. V-2463 „Dėl Studijų krypties arba krypčių grupės aprašo rengimo rekomendacijų patvirtinimo“ patvirtintomis Studijų krypties arba krypčių grupės aprašo rengimo rekomendacijomis, Studijų krypčių aprašų rengimo valdymo grupėje yra apsvaustoma ir pritariama naujai parengtam arba atnaujintam tam tikros pakopos arba krypties (ar krypčių grupės, ar srities)	vykdytojas.
--	--	--	--	---	--	--	--	---	-------------

				patvirtinimo“.				studijas reglamentuojanči o aprašo projektui.	
64.	P.N.743	„Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos ikimokyklinio ir / ar priešmokyklinio ugdymo grupės“	Skaičius	Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa. ERPF – Europos regioninės plėtros fondas. Ikimokyklinis ugdymas teikiamas vaikui nuo gimimo, iki jam pradedamas teikti priešmokyklinis arba pradinis ugdymas. Ikimokyklinio ugdymo programą, parengtą pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir	Automatiškai apskaičiuojama s	Sumuojamos įgyvendinant projekto veiklas pagal Ikimokyklinio ugdymo įstaigų edukacinių erdvių modernizavimo rekomendacijas atnaujintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės (grupių skaičius). Atnaujinus ugdymo grupę ir jai priklausančias patalpas, skaičiuojama kaip viena grupė.	<u>Pirminiai</u> <u>šaltiniai:</u> paslaugų (prekių) priėmimo– perdavimo aktai ir (arba) statybos užbaigimo aktai / deklaracijos apie statybos užbaigimą (kopijos). <u>Antriniai</u> <u>šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu yra patvirtinami paslaugų (prekių) priėmimo– perdavimo aktai ir (arba) statybos užbaigimo aktai / deklaracijos apie statybos užbaigimą.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				mokslo ministro patvirtintus ikimokyklinio ugdymo programų kriterijus, vykdo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklos, laisvasis mokytojas ar kitas švietimo teikėjas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Vaikų ugdymo grupė suprantama kaip erdvė, kurioje yra vykdoma ikimokyklinio ir / arba priešmokyklinio ugdymo programa. Ją sudaro pagrindinė erdvė, kurioje vyksta vaikų ugdymas ir kitos					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				patalpos skirtos įvairiems konkrečios grupės vaikų poreikiams – rūbinėlė (arba priėmimo-nusirengimo erdvė), vaikų poilsui / miegui skirta erdvė, tualetas, prausykla, grupės virtuvėlė. Gali būti ir kitos, grupės vaikams ir joje dirbančiam personalui skirtos erdvės (erdvė ugdymo priemonių sandėliavimui, rūbų džiovykla ar kt.).					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

65.	P.N.74 4	„Aukštosios mokyklos, kuriose pagal veiksmų programą ESF lėšomis pagerinta studijų kokybė“	Skaičius	Aukštosios mokyklos – tai universitetai ir kolegijos (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa. ESF – Europos socialinis fondas. Pagerinta studijų kokybė suprantama kaip aukštųjų mokyklų studijų programų stambinimas ir (arba) pedagogų rengimo programų konsolidavimas ir (arba)	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos aukštosios mokyklos, kuriose įgyvendinant projekto veiklas, finansuojamas ESF lėšomis, pagerinta studijų kokybė (mokyklų skaičius). Ta pati aukštoji mokykla skaičiuojama vieną kartą.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> Kopijos aukštosios mokyklos vidaus tvarka patvirtintų dokumentų ir (arba) kitų dokumentų, įrodančių, kad aukštojoje mokykloje buvo sustambintos studijų programos ir (arba) konsoliduotos pedagogų rengimo programos, ir (arba) įdiegti inovatyvūs mokymo(si) metodai, ir (arba) užbaigtas nuotolinių studijų proceso diegimas, ir (arba) užbaigtas į studentą orientuoto studijų proceso	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu yra patvirtinami aukštosios mokyklos vidaus tvarka nustatyti dokumentai arba kiti dokumentai, įrodantys, kad aukštojoje mokykloje buvo sustambintos studijų programos, ir (arba) konsoliduotos pedagogų rengimo programos, ir (arba) įdiegti inovatyvūs mokymo(si) metodai, ir (arba) užbaigtas	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
-----	-------------	--	----------	---	------------------------------	---	--	---	--

				inovatyvių mokymo(si) metodų, nuotolinių studijų, į studentą orientuoto studijų proceso diegimas ir (arba) kandidatų į pedagogines studijas atrankos instrumentų kūrimas.		diegimas, ir (arba) sukurtas(-i) kandidatų į pedagogines studijas atrankos instrumentas(-ai). <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai. Registruojant pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę mokėjimo prašymuose papildomai yra nurodomas kiekvienos įstaigos, pagerinusios studijų kokybę, kodas.	nuotolinių studijų proceso diegimas, ir (arba) užbaigtas į studentą orientuoto studijų proceso diegimas, ir (arba) sukurtas(-i) kandidatų į pedagogines studijas atrankos instrumentas(-ai).	
--	--	--	--	--	--	--	---	--

66.	P.N.74 5	„Studentai, kuriems pagal veiksmų programą ESF lėšomis buvo kompensuota studijų kaina“	Skaičius	Studentas – asmuo, studijuojantis aukštojoje mokykloje pagal studijų programą arba doktorantūroje (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). ESF – Europos socialinis fondas. Formalusis švietimas – švietimas, vykdomas pagal Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka patvirtintas ir įregistruotas švietimo programas, kurias baigus įgyjamas pradinis, pagrindinis, vidurinis arba	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami asmenys, kuriems pagal veiksmų programą ESF lėšomis buvo kompensuota studijų kaina. Tas pats asmuo, dalyvavęs keliose to paties projekto veiklose, skaičiuojamas vieną kartą.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> asmenų, besimokančių pagal formaliojo švietimo programą, kuriems buvo kompensuota studijų kaina, sąrašai (kopijos ar suvestinės), patvirtinti pareiškėjo įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens, arba Valstybinio studijų fondo valdybos. Antriniai šaltiniai: mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu asmuo įtraukiamas į sąrašą asmenų, besimokančių pagal formaliojo švietimo programą, kuriems buvo kompensuota studijų kaina.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
-----	-------------	--	----------	--	------------------------------	---	--	--	---

				aukštasis išsilavinimas ir (ar) kvalifikacija arba pripažįstama kompetencija, reikalinga įstatymų reglamentuojamam darbui ar funkcijai atlikti (šaltinis: Švietimo įstatymas). Švietimo programa – iš anksto apibrėžtos formaliojo arba neformaliojo švietimo veiklos, kuria siekiama numatyto rezultato, aprašymas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Studijų kaina suprantama kaip					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				faktiškai sumokėta studijų kaina ar jos dalis, ne didesnė, kaip norminė studijų kaina.					
67.	P.N.74 6	„Studentai, kuriems buvo skirta socialinė stipendija“	Skaičius	Studentas – asmuo, studijuojantis aukštojoje mokykloje pagal studijų programą arba doktorantūroje (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Socialinė stipendija – finansinė parama, kurią gauna studentas atitinkantis bent vieną iš kriterijų: yra iš nepasiturinčių šeimų ar vieni gyvenantys asmenys, turintys teisę	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami studentai, kuriems įgyvendinant projekto veiklas buvo skirta socialinė stipendija. Tas pats asmuo, įgyvendinantis patį projektą gavęs socialinę stipendiją kelis kartus, skaičiuojamas vieną kartą.	Pirminiai šaltiniai: apskaitos dokumentų, kurių pagrindu mokamos socialinės stipendijos, suvestinė, patvirtinta įstaigos vadovo ar įgalioto asmens. Antriniai šaltiniai: mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu asmuo įtraukiamas į apskaitos dokumentą, kurio pagrindu mokama socialinė stipendija.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				gauti arba gaunantys socialinę pašalpą pagal Lietuvos Respublikos piniginės socialinės paramos nepasiturintiems gyventojams įstatymą; turi teisės aktų nustatyta tvarka nustatyta 45 procentų ar mažesnę darbingumo lygį arba sunkų ar vidutinį neįgalumą lygį; yra ne vyresni kaip 25 metų ir jiems iki pilnametystės įstatymų nustatyta tvarka buvo nustatyta globa (rūpyba) arba jų tėvai (turėtas vienintelis iš tėvų) yra mirę. (Šaltinis: 2009					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				m. gruodžio 23 d. Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimas Nr. 1801 “Dėl Socialinių stipendijų aukštųjų mokyklų studentams skyrimo ir administravimo tvarkos aprašo patvirtinimo“)					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Švietimo ir mokslo ministrė

Jurgita Petrauskienė

SUDERINTA

Lietuvos Respublikos finansų ministerijos

2017 m. gruodžio 7 d. raštu Nr. ((24.37)-5K-1722364)-6K-1707224