ŠIAULIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS
DĖL NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMŲ VERTINIMO IR VYKDYMO ŠIAULIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖJE TVARKOS APRAŠO PATVIRTINIMO

2015 m. rugsėjo 17 d. Nr. T-222
Šiauliai

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 4 dalimi, Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-883 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo 2015 metams tvarkos aprašo patvirtinimo“, Šiaulių rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a patvirtinti Neformaliojo vaikų švietimo programų vertinimo ir vykdymo Šiaulių rajono savivaldybėje tvarkos aprašą (pridedama).

Šis sprendimas skelbiamas Teisės aktų registre ir gali būti skundžiamas teismui Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras Antanas Bezaras

PATVIRTINTA
Šiaulių rajono savivaldybės tarybos
2015 m. rugsėjo 17 d. sprendimu Nr. T-222

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMŲ VERTINIMO IR VYKDYMO ŠIAULIŲ RAJONO SAVIVALDYBĖJE TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Neformaliojo vaikų švietimo programų vertinimo ir vykdymo Šiaulių rajono savivaldybėje tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja reikalavimus švietimo teikėjui, švietimo teikėjų vykdomų neformaliojo vaikų švietimo programų vertinimą ir kokybės užtikrinimą Šiaulių rajono savivaldybėje (toliau – Savivaldybė).

2. Apraše vartojamos sąvokos:

2.1. neformalusis vaikų švietimas – vaiko gyvenimo įgūdžių, asmeninių, socialinių ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymas;

2.2. neformaliojo vaikų švietimo teikėjas – fizinis ar juridinis asmuo Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka turintis teisę vykdyti neformalųjį vaikų ugdymą.

3. Kitos šiame Apraše vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS

REIKALAVIMAI NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJUI

4. Neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) programas įgyvendinti gali visi švietimo teikėjai (išskyrus bendrojo ugdymo mokyklas), kurie:

4.1. turi teisę vykdyti švietimo veiklą;

4.2. registruoti Švietimo ir mokslo institucijų registre (toliau – ŠMIR);

4.3. turi NVŠ programos (-ų) įgyvendinimui pritaikytas patalpas, įrangą, priemones;

4.4. užtikrina vaikui saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką teisės aktų nustatyta tvarka;

4.5. turi asmenis, pagal Lietuvos Respublikos švietimo įstatymą galinčius dirbti neformaliojo vaikų švietimo mokytojais: pedagogai; asmenys, įgiję aukštąjį (aukštesnįjį, įgytą iki 2009 metų, ar specialųjį vidurinį, įgytą iki 1995 metų) ir per vienerius metus nuo darbo mokytoju pradžios švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka išklausę pedagoginių ir psichologinių žinių kursą; asmenys, baigę profesinio mokymo programą, įgiję vidurinį išsilavinimą ir kvalifikaciją, turintys 3 metų darbo stažą ir švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka išklausę pedagoginių ir psichologinių žinių kursą; asmenys, įgiję vidurinį išsilavinimą ir švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka išklausę pedagoginių ir psichologinių žinių kursą.

5. Laisvieji mokytojai, pvz. menininko statusą turintis asmenys, kultūros darbuotojai ir pan., norintys įgyvendinti NVŠ programas ir atitinkantys reikalavimus, nustatytus Aprašo 4.5 papunktyje arba įgiję vidurinį išsilavinimą ir einamuoju laikotarpiu klausantys pedagoginių ir psichologinių žinių kursą:, norintys įgyvendinti NVŠ programas:

5.1. teisės aktų nustatyta tvarka turi įsigyti verslo liudijimą ar individualios veiklos pažymą;

5.2. kreiptis į Savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus ŠMIR tvarkytoją ir užpildyti laisvojo mokytojo duomenų registravimo kortelę (1 priedas).

6. Švietimo teikėjo atitiktį Aprašo 4 punkte numatytiems reikalavimams nustato Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu sudaryta komisija, naudodamasi NVŠ teikėjo atitikties reikalavimams nustatymo paraiškos forma (2 priedas) ir NVŠ teikėjo atitikties reikalavimams vertinimo forma (3 priedas). Priėmus teigiamą sprendimą, Savivaldybės ŠMIR tvarkytojas per tris darbo dienas nuo sprendimo priėmimo, atitiktį pažymi ŠMIR.

7. Jei NVŠ teikėjo atitiktis reikalavimams vienoje savivaldybėje jau patvirtinta ir ŠMIR yra tai patvirtinanti žyma, Savivaldybė, jei švietimo teikėjas planuoja joje įgyvendinti NVŠ programas, laiko ją pripažinta.

III SKYRIUS
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMŲ VERTINIMAS

8. Neformaliojo vaikų švietimo teikėjas (toliau – teikėjas):

8.1. rengia ir įgyvendina programas, kurios atliepia Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme apibrėžto kito neformaliojo vaikų švietimo paskirtį ir Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo koncepcijos patvirtinimo“, nuostatas;

8.2. įregistruoja programą (-as) Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (toliau – KTPRR);

8.3. ne vėliau kaip iki einamųjų metų rugsėjo 21 dienos Savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriui turi pateikti užpildytą programos formą (4 priedas).

9. NVŠ teikėjas gali teikti kelias programas, vienai programai pildoma viena paraiškos forma.

10. NVŠ programos veiklos turi būti įgyvendinamos ne rečiau, kaip po 2 pedagogines valandas per savaitę arba ne mažiau kaip 8 pedagogines valandas per mėnesį.

11. NVŠ programa teikiama vertinti Savivaldybės administracijos direktoriaus įsakymu sudarytai NVŠ programų vertinimo komisijai (toliau – Komisija), kuri nustato ar NVŠ programa atitinka nustatytus reikalavimus (5 priedas) ir gali būti finansuojama NVŠ lėšomis. Komisija sudaroma iš įvairių institucijų atstovų, nepriklausomų vertintojų, turinčių patirties NVŠ srityje.

12. Savivaldybės administracijos direktorius, atsižvelgdamas į programų vertinimo komisijos siūlymą, priima sprendimą dėl programos atitikimo reikalavimams iki rugsėjo 24 d.

13. Priėmus sprendimą dėl programos atitikimo reikalavimams, per tris darbo dienas nuo Savivaldybės administracijos direktoriaus sprendimo, Šiaulių rajono savivaldybės atsakingas asmuo pažymi tai KTPRR. NVŠ programos, atitinkančios reikalavimus, taip pat skelbiamos Savivaldybės interneto svetainėje kartu su kvietimu vaikams (tėvams, globėjams, rūpintojams) registruotis į NVŠ programą.

14. NVŠ teikėjas sudaro dalyvavimo NVŠ programoje sutartis su vaikų tėvais (globėjais, rūpintojais) ir pateikia Savivaldybei programoje dalyvaujančių vaikų skaičių, vardus ir pavardes. Savivaldybė turi teisę prašyti NVŠ teikėjo pateikti daugiau informacijos apie NVŠ programose dalyvaujančius vaikus.

IV SKYRIUS
BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

15. Savivaldybė naudoja lėšas teisės aktų nustatyta tvarka ir užtikrina šių lėšų panaudojimą pagal tikslinę paskirtį, taip pat užtikrina programos vykdymo kokybę ir priežiūrą.

16. Aprašas gali būti keičiamas ar papildomas Savivaldybės tarybos nario (-ių) ar Savivaldybės administracijos Švietimo ir sporto skyriaus iniciatyva.

17. Aprašo pakeitimus ar naują redakciją tvirtina Šiaulių rajono savivaldybės taryba.

Neformaliojo vaikų švietimo programų vertinimo ir vykdymo Šiaulių rajono savivaldybėje tvarkos aprašo
1 priedas

LAISVASIS MOKYTOJAS
DUOMENŲ REGISTRAVIMO KORTELĖ

Rodiklio pavadinimas	**Rodiklio reikšmė**
Fizinio asmens vardas ir pavardė	
Buveinės adresas	
Telefono numeris	
Fakso numeris	
Elektroninio pašto adresas	
Interneto svetainės adresas	
Finansavimo šaltiniai	
Mokymo kalbos	
Mokymo programos	
Programų kryptys (NVŠ programoms)	
Mokymosi proceso organizavimo būdai	
Kita informacija	

Duomenis tikslinant, pildomi tik atnaujinami laukeliai

Institucijos vadovas

_____ _____
(parašas) (vardas, pavardė)

Neformaliojo vaikų švietimo programų vertinimo ir vykdymo Šiaulių rajono savivaldybėje tvarkos aprašo
2 priedas

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO ATITIKTIES REIKALAVIMAMS NUSTATYMO PARAIŠKOS FORMA

I.	**INFORMACIJA APIE NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO (TOLIAU – NVŠ) TEIKĖJĄ**	
1.	Pavadinimas / vardas, pavardė, jei teikėjas – fizinis asmuo)	
2.	Juridinis statusas	□ Biudžetinė įstaiga □ Viešoji įstaiga □ Asociacija □ laisvasis mokytojas □ Kita
3.	Juridinio asmens kodas	
4.	Registracijos juridinių asmenų registre pažymėjimo / individualios veiklos pažymos išdavimo data, numeris	
5.	Pagrindinė veiklos sritis (įrašykite švietimas, sportas, kultūra ar pan.)	
6.	Adresas	
7.	Telefono numeris	
8.	El. pašto adresas	
9.	Interneto svetainės adresas	
II.	**INFORMACIJA APIE VADOVĄ**	
1.	Vardas ir pavardė	
2.	El. pašto adresas	
3.	Telefono numeris	
III.	**INFORMACIJA APIE NUMATOMAS VYKDYTI NVŠ PROGRAMOS (-Ų) KRYPTIS**	
	☐Muzika ☐Dailė ☐Šokis ☐Teatras ☐Sportas ☐Techninė kūryba ☐Turizmas ir kraštotyra ☐Gamta, ekologija	☐Saugus eismas ☐Informacinės technologijos ☐Technologijos ☐Medijos ☐Etnokultūra ☐Kalbos ☐Pilietiškumas ☐Kita (įrašyti).....
IV.	**NVŠ TEIKĖJO DEKLARUOJAMA INFORMACIJA**	
1.	NVŠ teikėjo nuostatuose ar kituose dokumentuose įteisinta švietimo veikla (jei teikėjas – juridinis asmuo), arba NVŠ teikėjas turi teisę dirbti neformaliojo vaikų švietimo mokytoju (atitinka Švietimo įstatymo 48 straipsnio nuostatas)	☐ TAIP
	Pridedama nuostatų / įstatų, ar kt. kopija ar teisę dirbti neformaliojo	☐Pateikta

	švietimo mokytoju pagrindžiančių dokumentų kopijos					
2.	NVŠ teikėjas patvirtina, kad turi lėšų NVŠ programų įgyvendinimo pradžiai				☐ TAIP	
3.	NVŠ teikėjas patvirtina, kad programas įgyvendins asmenys, pagal Švietimo įstatymą turintys teisę dirbti neformaliojo vaikų švietimo mokytojais				☐ TAIP	
4.	NVŠ teikėjas patvirtina, kad vaikai ugdysis saugioje ir sveikoje aplinkoje				☐ TAIP	
5.	NVŠ teikėjas patvirtina, kad turi įrangą ir priemones NVŠ programai įgyvendinti				☐ TAIP	
V.	**NVŠ TEIKĖJO PATIRTIS**					
1.	Teikėjas įgyvendina NVŠ programas				Taip ☐	Ne ☐
2.	Teikėjas per pastaruosius dvejus metus yra įgyvendinęs NVŠ programas				Taip ☐	Ne ☐
3.	Teikėjas per pastaruosius dvejus metus yra įgyvendinęs NVŠ projektus ar kitas su NVŠ susijusias veiklas				Taip ☐	Ne ☐
	Išvardijamos šiuo metu ar per pastaruosius dvejus metus vykdytos veiklos:					
	Programos, projekto, veiklos pavadinimas				Trukmė	
VI.	**NVŠ TEIKĖJO PATIRTIES IR VEIKLOS ĮRODYMAI, REKOMENDACIJOS**					
	Institucijos, galinčios rekomenduoti instituciją kaip kokybiškų NVŠ paslaugų teikėją ar bendradarbiavimo NVŠ srityje partnerį					
	Pavadinimas	Adresas	Telefonas	El. paštas	Rekomenduoja / bendradarbiauja	
1.					☐R;	☐ B
2.					☐R;	☐ B
3.						

Institucijos vadovas / laisvasis mokytojas A. V. _____ *(vardas, pavardė)* _____ *(parašas)*

Neformaliojo vaikų švietimo programų vertinimo ir vykdymo Šiaulių rajono savivaldybėje tvarkos aprašo
3 priedas

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO TEIKĖJO ATITIKTIES REIKALAVIMAMS VERTINIMO FORMA

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO (TOLIAU – NVŠ) TEIKĖJAS

Kriterijus	**Rodiklis**	**Apibūdinimas**	**Vertinimas**
1. Teisinis pagrindas	1.1. Teisė vykdyti NVŠ	Teikėjo nuostatuose, įstatuose ar kt. įrašyta švietimo veikla	
2. Administracinis pajėgumas	2.1. Finansinis įsipareigojimų vykdymas	Teikėjas deklaruoja, kad neturi įsiskolinimų savivaldybei	
	2.2. Finansinis pajėgumas	Teikėjas deklaruoja, kad turi pradinių lėšų NVŠ programos įgyvendinimui	
3. Ugdymo kokybė	3.1. Ugdymo patirtis	Teikėjas vykdo NVŠ programas arba per pastaruosius dvejus metus yra vykdęs NVŠ programą, projektą, kitas NVŠ veiklas	
	3.2. Darbuotojų kvalifikacija	Teikėjas programai įgyvendinti turi neformaliojo vaikų švietimo mokytojus	
	3.3. Teikėjo žinomumas	Teikėjas žinomas kaip kokybiškų NVŠ programų vykdytojas, jį gali rekomenduoti, nurodyti bendradarbiavimo ryšius NVŠ srityje bent viena institucija	
	3.4. Ugdymo kokybė visuomenės vertinimu	Savivaldybėje nėra žinoma jokių pagrįstų nusiskundimų dėl NVŠ teikėjo veiklos ar vykdytų programų	
	3.5. Aplinka	Teikėjas patvirtina, kad vaikai ugdysis saugioje ir sveikoje aplinkoje	
	3.6. Ugdymo priemonės	Teikėjas patvirtina, kad turi įrangą ir priemones NVŠ programai įgyvendinti	

_____ _____

(vertintojo vardas, pavardė) (parašas)

Neformaliojo vaikų švietimo programų vertinimo ir vykdymo Šiaulių rajono savivaldybėje tvarkos aprašo
4 priedas

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS PARAIŠKOS FORMA

Informacija apie neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) teikėją – juridinį asmenį		
1.	Pavadinimas	
2.	Kodas	
3.	Juridinis statusas	
4.	Adresas	
5.	Telefono numeris	
6.	El. pašto adresas	
7.	Interneto svetainės adresas	
Informacija apie NVŠ teikėją – fizinį asmenį		
1.	Vardas ir pavardė	
2.	Viešai skelbtinas adresas, telefono Nr., el. pašto adresas, interneto svetainės adresas	
Informacija apie NVŠ programą		
I.	**Informacija apie NVŠ programos rengėją**	
1.	Vardas ir pavardė	
2.	Išsilavinimas ir kvalifikacija	
3.	El. pašto adresas	
4.	Telefono numeris	
5.	Darbovietė, pareigos	
II.	**Informacija apie NVŠ programos turinį**	
1.	**Programos pavadinimas** (konkretus, tiesiogiai susijęs su programos turiniu)	
2.	**NVŠ programos kodas Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre (KTPRR)**	
3.	**Programos anotacija** (esmė, turinys, numatomos veiklos, naudos vaikams pagrindimas)	
3.1.	**Nuoroda į išsamesnę informaciją (**nuorodą į tinklalapį, kuriame pateikiama daugiau informacijos apie programą)	
	http://	
4.	**Ugdymo kryptis** (pagal NVŠ ugdymo krypčių klasifikatorių)	
	☐ Muzika ☐ Dailė ☐ Šokis ☐ Teatras ☐ Sportas ☐ Techninė kūryba	☐ Saugus eismas ☐ Informacinės technologijos ☐ Technologijos ☐ Medijos ☐ Etnokultūra ☐ Kalbos

<table>
<tr><td></td><td>☐ Turizmas ir kraštotyra ☐ Pilietiškumas
☐ Gamta, ekologija ☐ Kita (įrašyti) .....</td></tr>
<tr><td>5.</td><td>NVŠ programos tikslas (formuluojamas aiškiu teiginiu, apibūdinančiu programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją)</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>6.</td><td>NVŠ programos uždaviniai (formuluojami ne daugiau kaip 3 konkretūs uždaviniai, nurodantys trumpalaikį tikslo įgyvendinimo rezultatą. Uždaviniai išdėstomi taip, kad nuosekliai atspindėtų programos realizavimo galimybes)</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
<tr><td>6.1.</td><td>Patvirtinkite, kad programos uždaviniai atitinka šiuos uždavinius:
• ugdyti ir plėtoti vaikų kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;
• ugdyti pagarbą žmogaus teisėms, orumą, pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdo įvairovę;
• ugdyti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;
• spręsti socialinės integracijos problemas: mažiau galimybių turinčių (esančių iš kultūriškai, geografiškai, socialiai ir ekonomiškai nepalankios aplinkos ar turinčių specialiųjų poreikių), ypatingų poreikių (itin gabių ir talentingų) vaikų, iškritusių iš švietimo sistemos, integravimas į visuomeninį gyvenimą, socialinių problemų sprendimas;
• padėti spręsti integravimosi į darbo rinką problemas;
• tobulinti tam tikros srities žinias, gebėjimus ir įgūdžius, suteikti asmeniui papildomų dalykinių kompetencijų.</td></tr>
<tr><td></td><td>☐ TAIP</td></tr>
<tr><td>7.</td><td>Pažymėkite kompetencijas, kurias įgis arba patobulins vaikai, baigę programą:
<table>
<tr><th>Kompetencijų sritis</th><th>Kompetencijos</th></tr>
<tr><td>Asmeninės kompetencijos</td><td>☐ Pažinti save ir save gerbti
☐ Įvertinti savo jėgas ir priimti iššūkius
☐ Kryptingai siekti tikslų
☐ Atsispirti neigiamai įtakai, laikytis duoto žodžio
☐ Valdyti emocijas ir jausmus
☐ Kita – įrašykite:</td></tr>
<tr><td>Socialinės kompetencijos</td><td>☐ Gerbti kitų jausmus, poreikius ir įsitikinimus
☐ Pozityviai bendrauti, būti atsakingam, valdyti konfliktus
☐ Padėti kitiems ir priimti pagalbą
☐ Dalyvauti bendruomenės ir visuomenės gyvenime
☐ Kita – įrašykite:</td></tr>
<tr><td>Iniciatyvumo ir kūrybingumo kompetencijos</td><td>☐ Mąstyti kūrybingai, drąsiai kelti idėjas
☐ Inicijuoti idėjų įgyvendinimą, įtraukti kitus
☐ Aktyviai ir kūrybingai veikti
☐ Pagrįstai rizikuoti, mokytis iš nesėkmių
☐ Kita – įrašykite:</td></tr>
<tr><td>Komunikavimo kompetencijos</td><td>☐ Išsakyti mintis
☐ Išklausyti</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>☐ Tinkamai naudoti ir suprasti kūno kalbą
☐ Parinkti tinkamą kalbos stilių
☐ Kita – įrašykite:</td></tr>
<tr><td></td><td>Pažinimo kompetencijos</td><td>☐ Klausti ir ieškoti atsakymų
☐ Daryti išvadas
☐ Plėsti akiratį
☐ Stebėti, vertinti
☐ Būti atkakliam ir turėti teigiamą požiūrį į mokymąsi
☐ Kita – įrašykite:</td></tr>
<tr><td></td><td>Mokėjimo mokytis kompetencijos</td><td>☐ Mokytis noriai, pasitikėti savo jėgomis
☐ Išsikelti realius mokymosi tikslus
☐ Pasirinkti mokymosi strategijas ir priemones
☐ Vertinti mokymosi pažangą
☐ Numatyti tolesnius žingsnius
☐ Kita – įrašykite:</td></tr>
<tr><td></td><td>Dalykinės kompetencijos</td><td>Įrašykite</td></tr>
<tr><td>8.</td><td colspan="2">NVŠ programos turinys (turinio sudėtinės dalys turi sietis su programos uždaviniais, veiklų pobūdis ir trukmė turi būti subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas, protinė veikla ir dvasinis tobulėjimas)
<table>
<tr><th>Eil. Nr.</th><th>Sudėtinė dalis (tema)</th><th>Veiklos apibūdinimas</th><th>Metodai</th><th>Ugdomos bendrosios ir dalykinės kompetencijos</th><th>Trukmė (val.)</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>9.</td><td colspan="2">Programos apimtis ir trukmė
<table>
<tr><td></td><td>valandas per savaitę</td><td></td><td>kartus per mėnesį,</td></tr>
<tr><td colspan="2">Mažiausiai 2 val. per savaitę</td><td colspan="2">Mažiausiai 8 val. per mėnesį</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>10.</td><td colspan="2">Vaikų amžius (galimi keli pasirinkimai)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐ 10 ☐ 11 ☐ 12 ☐ 13 ☐ 14 ☐ 15 ☐ 16 ☐ 17 ☐ 18 ☐ 19 metų;
tik spec. poreikių:☐ 20 ☐ 21 metai</td></tr>
<tr><td>11.</td><td colspan="2">Vaikų, kuriems skiriama NVŠ programa, lytis (galimi keli pasirinkimai)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">☐ Berniukams ☐ Mergaitėms</td></tr>
<tr><td>12.</td><td colspan="2">Kita svarbi informacija (jeigu yra specialių reikalavimų ar specifinės informacijos)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>13.</td><td colspan="2">Numatomas grupės dydis (vaikų skaičių grupėje)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td>13.</td><td colspan="2">Numatomas grupių skaičius</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
</table>

14.	**Vaikų vaidmuo programos įgyvendinime** (galimybės atsiskleisti jų iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį ir pan.)
15.	**Vaikų pažangos skatinimas, vertinimas ir įsivertinimas** (kaip bus skatinama visų programoje dalyvaujančių vaikų motyvacija dalyvauti ir siekti pažangos, kokiais būdais vertinama pažanga, kaip bus atliekamas įsivertinimas, paliudijami ugdytinių pasiekimai ugdymo procese)
16.	**NVŠ mokytojų kvalifikacija (**įvardykite išsilavinimą, patirtis ir kvalifikacija, kompetencijas)
17.	**NVŠ mokytojų atsakomybė** (patvirtinkite, kad mokytojai prisiima atsakomybę už sveiką, saugią ugdymo(si) aplinką
	☐ TAIP
18.	**NVŠ programos įgyvendinimo principai** (patvirtinkite, kad vykdant programą bus vadovaujamasi šiais principais:
	• savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi švietimo teikėją ir jo siūlomas veiklas; • prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, turimą patirtį nepriklausomai nuo jų socialinės padėties; • individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus; • aktualumo – veiklos, skirtos socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti; • demokratiškumo – mokytojai, tėvai ir vaikai yra aktyvūs ugdymo(si) proceso kūrėjai, kartu identifikuoja ugdymosi poreikius; • patirties – ugdymas yra grindžiamas patyrimu ir jo refleksija; • ugdymosi grupėje – mokomasi spręsti tarpasmeninius santykius, priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybe; • pozityvumo – ugdymosi procese kuriamos teigiamos emocijos, sudaromos sąlygos gerai vaiko savijautai.
	☐ TAIP
19.	**Patvirtinkite, kad:** • vykdant NVŠ programą, teorinio mokymo seminarų, sporto varžybų, kultūros ir meno, politinių, religinių renginių bei renginių, skirtų akademinėms ir profesinėms žinioms ar patirčiai įgyti, organizavimas bus tik priemonė programos tikslams pasiekti, tačiau ne pagrindinis programos tikslas, uždavinys ir rezultatas; • vykdant programą, nebus teikiamos korepetavimo paslaugos; Programos įgyvendinimo priemonės: • nekelia grėsmės žmonių sveikatai, garbei ir orumui, viešajai tvarkai; • jokiais būdais neišreiškia nepagarbos Lietuvos valstybės tautiniams ir religiniams jausmams ir simboliams; • jokiais būdais neišreiškia smurto, prievartos, neapykantos, nepopuliarina narkotikų ir kitų psichotropinių, toksinių ir kitų stipriai veikiančių medžiagų; • jokiais kitais būdais nepažeidžia Lietuvos Respublikos Konstitucijos, įstatymų ir kitų teisės aktų.

	☐ TAIP

Institucijos vadovas / laisvasis mokytojas A. V. _____ *(vardas, pavardė)* _____ *(parašas)*

Neformaliojo vaikų švietimo programų vertinimo ir vykdymo Šiaulių rajono savivaldybėje tvarkos aprašo
5 priedas

NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO PROGRAMOS ATITIKTIES REIKALAVIMAMS VERTINIMO FORMA

Neformaliojo vaikų švietimo programos (toliau – NVŠ programos) teikėjas	**NVŠ programos pavadinimas**	**NVŠ programos kodas KTPRR**

Vertinimo kriterijus	**Kriterijaus rodiklis**	**Apibūdinimas**	**Vertinimas**
1. NVŠ programos tikslingumas	**1.1. Tikslas**	NVŠ programos tikslas formuluojamas aiškiai, atliepia programos visumą ir pagrindinę ugdomą kompetenciją.	
	1.2. Uždaviniai	Uždaviniai konkretūs, atspindintys siekiamą rezultatą. Teikėjas patvirtina, kad programos uždaviniai atitinka paraiškoje pateiktus bendruosius NVŠ programos uždavinius	
2. Ugdymo turinys	**2.1. Temos ir veiklos**	NVŠ programos sudėtinės dalys (temos) ir jas atskleisianti veikla siejasi su programos uždaviniais. Veiklų pobūdis ir trukmė subalansuoti (teorija ir praktika; fizinis aktyvumas ir protinė veikla, dvasinis tobulėjimas)	
	2.2. Metodai	Atitinka numatytas ugdyti kompetencijas ir dera su NVŠ principais	
	2.3. Ugdomos kompetencijos	Įvardytos bendrosios (asmeninės, socialinės, iniciatyvumo ir kūrybingumo, komunikavimo, pažinimo, mokėjimo mokytis) kompetencijos. Aiškiai suformuluotos dalykinės kompetencijos. Deklaruojamos kompetencijos dera su veiklų temomis ir pobūdžiu	

3. NVŠ programos apimtis	**3.1. Intensyvumas Bendra trukmė**	NVŠ programa nuosekli, orientuota į ilgalaikį ugdymą, veiklos neepizodinės, vykdoma mažiausiai 2 pedagogines val. per savaitę, mažiausiai 8 pedagogines val. per mėnesį	
4. Informacija apie vaikus	**4.1. Vaikų amžius**	Teikėjas numato, kokiai tikslinei grupei skiriama programa	
	4.2. Grupės dydis	Numatomas grupės dydis atitinka veiklos metodus ir tarnauja geriausiam rezultato įgyvendinimui	
	4.3. Galimybės vaikų iniciatyvai	Numatyta galimybė atsiskleisti iniciatyvai, priimti sprendimus, pasirinkti ugdymo metodus, koreguoti turinį	
5. Pažangos skatinimas ir vertinimas	**5.1. Pažangos skatinimas**	Aprašyta, kokiais būdais vaikai bus motyvuojami dalyvauti programoje ir siekti pažangos	
	5.2. Pažangos vertinimas (įsivertinimas)	Numatytas vaikų pažangos vertinimas, dalyvavimas įsivertinime	
	5.3. Pasiekimų paliudijimas	Numatyta, kokiais būdais bus pažymimi pasiekimai, įgytos kompetencijos ir kokiomis priemonėmis jie galės būti paliudyti	
6. Mokytojų kvalifikacija ir atsakomybė	**6.1. NVŠ Mokytojų kvalifikacija**	Programą įgyvenančių NVŠ mokytojų išsilavinimas, patirtis ir kvalifikacija tinkami sėkmingam programos įgyvendinimui	
	6.2. Atsakomybė	Mokytojai prisiima atsakomybę už sveiką ir saugų ugdymo proceso užtikrinimą	
	6.3. Ugdymo bazė ir priemonės	Ugdymo aplinka ir priemonės padeda siekti programos tikslų	

_____ _____

(vertintojo vardas, pavardė) (parašas)