

LIETUVOS RESPUBLIKOS VYRIAUSYBĖ

NUTARIMAS DĖL BENDROJO LAVINIMO MOKYKLŲ FINANSAVIMO REFORMOS PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO

2001 m. birželio 27 d. Nr. 785

Vilnius

Vykdydama Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2000–2004 metų programos įgyvendinimo priemonių, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2001 m. vasario 9 d. nutarimu Nr. 149 „Dėl Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2000–2004 metų programos įgyvendinimo priemonių patvirtinimo“ (Žin., 2001, Nr. [14-437](#)), VII skyriaus „Švietimas ir mokslas“ 11 punktą, Lietuvos Respublikos Vyriausybė n u t a r i a:

1. Patvirtinti Moksleivio krepšelio ir sutartinių moksleivių apskaičiavimo metodiką (pridedama).

2. Pavesti Švietimo ir mokslo ministerijai kartu su Finansų ministerija ir Vidaus reikalų ministerija iki 2001 m. rugpjūčio 15 d. parengti ir pateikti Lietuvos Respublikos Vyriausybei projektą Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimo dėl bendrojo lavinimo mokyklų finansavimo reformos nuostatų ir jų įgyvendinimo priemonių patvirtinimo.

3. Pavesti Finansų ministerijai, rengiant Lietuvos Respublikos 2002 metų valstybės biudžeto ir savivaldybių biudžetų finansinių rodiklių patvirtinimo įstatymo projektą, numatyti moksleivio krepšelio lėšas valstybinėms, savivaldybių ir nevalstybinėms bendrojo lavinimo mokykloms iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto specialiųjų tikslinių dotacijų.

L. E. ŪKIO MINISTRO PAREIGAS,
L. E. MINISTRO PIRMININKO PAREIGAS

EUGENIJUS GENTVILAS

L. E. ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRO PAREIGAS

ALGIRDAS MONKEVIČIUS

PATVIRTINTA
Lietuvos Respublikos Vyriausybės
2001 m. birželio 27 d. nutarimu Nr. 785

MOKSLEIVIO KREPŠELIO IR SUTARTINIŲ MOKSLEIVIŲ APSKAIČIAVIMO METODIKA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Moksleivio krepšelio apskaičiavimo metodika skirta nustatyti, kiek reikia lėšų ugdymui per metus vienam 5-8 klasės moksleiviui, kai klasės komplekte moksleivių skaičiaus vidurkis yra 25. Koeficientų vertės išreikštos bazinėmis mėnesinėmis algomis vienam klasės komplektui per mėnesį, vienam moksleiviui per mėnesį ir per metus.

2. Sutartinių moksleivių apskaičiavimo metodika skirta nustatyti, kiek reikia lėšų vieno vaiko ugdymui per metus, atsižvelgiant į mokyklos tipą (pradinė, pagrindinė, vidurinė ar kitokia), ugdymo koncentrą (1-4 klasių, 5-8 klasių, 9-10 klasių, 11-12 klasių), mieste ar kaime yra mokykla, specialiųjų poreikių moksleivius, tautinių mažumų mokyklų moksleivius ir kitus rodiklius. Metodika sudaroma tais pačiais principais kaip ir moksleivio krepšelis, tačiau papildomai nustatomi moksleivių vidutiniai skaičiai klasėje priklausomai nuo anksčiau minėtų rodiklių. Miesto mokyklos 5-8 klasių moksleivis yra prilyginamas vienam sutartiniam moksleiviui.

3. Vienam sutartiniam moksleiviui pagal metodiką skiriama vienoda pinigų suma – moksleivio krepšelis. Norint apskaičiuoti, kiek lėšų ugdymui reikia skirti vienam bet kurios mokyklos moksleiviui per metus, reikia moksleivio krepšelį dauginti iš atitinkamo tos mokyklos sutartinio moksleivio koeficiento. Jeigu norime apskaičiuoti, kiek lėšų per metus ugdymui skiriama konkrečiai mokyklai, reikia apskaičiuoti tos mokyklos sutartinius moksleivius (pagal mokyklos tipą, koncentrą, vietovę ir kitus rodiklius atitinkamus sutartinių moksleivių koeficientus padauginti iš realaus moksleivių skaičiaus) ir juos padauginti iš moksleivio krepšelio.

4. Bendrojo lavinimo mokykloms moksleivio krepšelio lėšos skiriamos kaip tikslinės Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto lėšos. Mokyklos aplinką (pastato eksploatavimas, komunalinės išlaidos, techninio personalo atlyginimai, socialinis draudimas ir kitos ūkinės išlaidos) finansuoja mokyklos steigėjas.

5. Metodika skirta valstybinėms, savivaldybių ir nevalstybinėms bendrojo lavinimo mokykloms (darželiams-mokykloms, pradinėms, pagrindinėms, jaunimo ir vidurinėms mokykloms, gimnazijoms (išskyrus menų gimnazijas), suaugusiųjų bendrojo lavinimo mokykloms ir klasėms, suaugusiųjų švietimo centrums ir ligoninių bendrojo lavinimo mokykloms).

II. MOKSLEIVIO KREPŠELIO APSKAIČIAVIMO METODIKA

6. Moksleivio krepšelio apskaičiavimo metodika glaustai pateikta 1 priede.

7. Metodikoje vartojami sutartiniai ženklai:

s – klasės (komplekto) moksleivių skaičiaus vidurkis; h – pamokų skaičius per savaitę pagal ugdymo planą klasei (komplektui); n – pedagoginių normų skaičius klasei (komplektui); R – pedagogo vidutinio mėnesinio atlyginimo koeficientas bazinėmis mėnesinėmis algomis; k_n – moksleivio krepšelio sudedamųjų dalių koeficientas bazinėmis mėnesinėmis algomis per mėnesį; $K(K_b)$ – bazinis – moksleivio krepšelio koeficientas bazinėmis mėnesinėmis algomis per mėnesį ir litais per metus; K_n – sutartinių moksleivių koeficientas, MK – moksleivio krepšelis Lt/metus.

8. Moksleivio krepšelio apskaičiavimo metodikos rodikliai skaičiuojami taip:

8.1. ugdymo plano rodikliai pateikti 2 priede;

8.2. skaičiavimas:

8.2.1. pedagogo mėnesinio atlyginimo, nustatyto švietimo ir mokslo ministro 1998 m. gruodžio 17 d. įsakymu Nr. 1565 „Dėl švietimo įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos“, koeficiento (R) vidurkis: neatestuoto pedagogo:

$$R_1 = \frac{5,5 + 5,55 + 5,65 + 5,4 + 5,45 + 6,1 + 6,35 + 6,65}{8} = 5,83,$$

kur 5,65 – koeficientas, išreikštas bazinės mėnesinės algos dydžiu neatestuoto pedagogo, turinčio darbo stažą iki 4 metų ir aukštąjį išsilavinimą, ir t. t.; mokytojo:

$$R_2 = \frac{6,3 + 6,5 + 6,75}{3} = 6,52;$$

vyresniojo mokytojo:

$$R_3 = \frac{7,55 + 7,7 + 8,05}{3} = 7,75;$$

mokytojo metodininko:

$$R_4 = \frac{8,5 + 8,7 + 9,0}{3} = 8,7;$$

mokytojo eksperto:

$$R_5 = \frac{9,8 + 9,95 + 10,25}{3} = 10.$$

Kadangi šalyje (savivaldybėse) vidutiniškai yra 5 procentai neatestuotų pedagogų, 12 procentų atestuotų mokytojų, 70 procentų vyresniųjų mokytojų, 12 procentų mokytojų metodininkų ir 1 procentas ekspertų, R svartinis vidurkis būtų:

$$R = \frac{5,83 \times 5 + 6,52 \times 12 + 7,75 \times 70 + 8,7 \times 12 + 10 \times 1}{100} = \frac{29,15 + 78,0 + 542,7 + 104,4 + 10}{100} = 7,6425 \approx 7,6;$$

8.2.2. pedagoginių normų skaičius per savaitę n h/18;

8.2.3. moksleivio krepšelio koeficientai bazinėmis mėnesinėmis algomis per mėnesį:

$$k_{1-s \text{ mok.}} = R \text{ h}/18s;$$

8.2.4. k_2 – koeficientas, taikomas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, bazinėmis mėnesinėmis algomis 1 moksleiviui per mėnesį.

k_2' – koeficientas, taikomas pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, bazinėmis mėnesinėmis algomis per mėnesį vienai klasei. Kvalifikacijai tobulinti skiriama 15 dienų per 5 metus, t. y. vidutiniškai 3 dienos per metus. Pavaduojamųjų pamokų per dieną (18/5) 3 10,8 pamokos per metus.

$$\text{Taigi } k_2' = \frac{10,8 \times R \times n}{18 \times 4 \times 12}$$

dalijama iš 4, nes skaičiuojama 1 savaitei, iš 12, nes skaičiuojama 1 mėnesiui, ir dalijama iš 18, nes skaičiuojama 1 pedagoginei normai.

$$\text{Taigi koeficientas } k_2 = k_2'/s;$$

8.2.5. švietimo įstaigos valdymui, pedagoginei psichologinei pagalbai, bibliotekai ir išvykusiems pedagogams pavaduoti (kartu su socialiniu draudimu) skiriama 10 procentų pedagoginės normos dydžio per mėnesį 1 klasei k_3 ($R \times 10 \times h$)/100;

8.2.6. socialiniam draudimui skiriamas 31 procento pedagoginės normos dydžio koeficientas, k_4 ($Rn \times 31$)/100;

8.2.7. k_5 yra koeficientų, nurodytų 8.2.5 ir 8.2.6 punktuose, suma bazinėmis mėnesinėmis algomis 1 mėnesiui ir 1 klasei: $k_5 = k_3 + k_4$, o k_6 – koeficientas vienam moksleiviui:

$$\text{t. y. } k_6 = k_5/s = \frac{2,5333 + 7,8533}{s} = \frac{10,3866}{25} = 0,4155;$$

8.2.8. k_7 yra k_1 , k_2 ir k_6 suma, kuri rodo ugdymo išlaidas vienam moksleiviui per 1 mėnesį, išreikšta bazinėmis mėnesinėmis algomis, t. y. $k_7 = k_1 + k_2 + k_6$;

8.2.9. vadovėliams, literatūrai ir vaizdinėms techninėms priemonėms įsigyti skiriama 0,025 koef./moksl. ir 0,005 koef./moksl. per mėnesį, t. y. kitoms išlaidoms skiriama $k_8 = 0,0300$ koef./moksl. per mėnesį bazinėmis mėnesinėmis algomis;

8.2.10. moksleivio krepšelio koeficientas $K = k_7 + k_8$ (bazinėmis mėnesinėmis algomis);

8.3. moksleivio krepšelio dydis apskaičiuojamas taip:

8.3.1. moksleivio krepšelis nustatomas miesto mokyklos 5-8 klasių moksleiviui, kai moksleivių vidurkis klasėje yra 25, todėl bazinis moksleivio krepšelio koeficientas $K = K_b = 1,2340$ (pagal 1 priedą);

8.3.2. $MK = K_b \times q \times 12$, kur q – bazinė mėnesinė alga (Lt);

12 – mėnesių skaičius;

K_b – bazinis moksleivio krepšelio koeficientas.

III. SUTARTINIŲ MOKSLEIVIŲ APSKAIČIAVIMO METODIKA

9. Nustatomas šis mokyklos klasės-komplekto moksleivių skaičiaus vidurkis:

9.1. kaimo pradinėje mokykloje – 10 moksleivių;

9.2. 1–4 klasėse, esančiose savivaldybių centruose ir miestuose, – 22 moksleiviai;

9.3. kaimo pagrindinėse mokyklose (1–10 klasės) – 10 moksleivių, jeigu mokykloje mokosi iki 150 moksleivių, ir 15 moksleivių, jeigu mokosi daugiau kaip 150 moksleivių;

9.4. kaimo vidurinėse mokyklose (1–12 klasės) – 15 moksleivių;

9.5. savivaldybių miestų ir miestelių mokyklose (1–12 klasės), kuriose mokosi 300 ir daugiau moksleivių, – 20 moksleivių, iki 300 moksleivių – 15 moksleivių;

9.6. savivaldybių centrų ir miestų mokyklose (gimnazijose) (5–12 klasės) – 25 moksleiviai;

9.7. jaunimo mokyklose – 10 moksleivių.

10. Bazinis moksleivio krepšelio koeficientas ($K_b = 1,2340$) skiriamas vienam sutartiniam moksleiviui, todėl sutartinių moksleivių koeficientas apskaičiuojamas taip: $K_n = K/K_b$.

11. Pradinių mokyklų 1-4 klasių sutartinių moksleivių koeficientai yra:

$K_{22(1-4) kl.} = 0,8208$;

$K_{20(1-4) kl.} = 0,9005$;

$K_{15(1-4) kl.} = 1,1924$;

$K_{10(1-4) kl.} = 1,7765$.

12. Mokyklų 5-8 klasių sutartinių moksleivių koeficientai yra:

$K_{25(5-8) kl.} = 1$;

$K_{20(5-8) kl.} = 1,0722$;

$K_{15(5-8) kl.} = 1,4216$;

$K_{10(5-8) kl.} = 2,1201$.

13. Mokyklų 9-12 klasių sutartinių moksleivių koeficientai yra:

$K_{25(9-12) kl.} = 1,1913$;

$K_{20(9-12) kl.} = 1,2440$;

$K_{15(9-12) kl.} = 1,6504$;

$K_{10(9-12) kl.} = 2,4636$.

Pastabos:

1. Gimnazijos klasių (3-4 klasės) sutartinių moksleivių koeficientai didinami 10 procentų.

2. Integruotiems specialių poreikių moksleiviams sutartinių moksleivių koeficientai (K_i) didinami 10 procentų.

3. Namuose ar ligininėje mokomo moksleivio ugdymas organizuojamas švietimo ir mokslo ministro ir sveikatos apsaugos ministro nustatyta tvarka.

4. Tautinių mažumų, mišrių mokyklų ar specifinių kalbinių poreikių regionų mokyklų (klasių, grupių) moksleiviams sutartinių moksleivių koeficientai didinami 10 procentų, jeigu mokykla yra kaime, ir 5 procentais, jeigu mokykla yra savivaldybės centre ar mieste.

5. Jeigu tautinių mažumų ar mišri mokykla yra vienintelė savivaldybės teritorijoje (savivaldybės centre ar mieste) ar šalyje, jai taikomi visi sutartinių moksleivių koeficientai kaip ir kaimo mokyklai.

6. Suaugusiųjų bendrojo lavinimo mokyklose, mokymo centruose ar bendrojo lavinimo mokyklų klasėse sutartinio moksleivio koeficientai mažinami 30 procentų, jeigu mokoma nuosekliajame būdu, 50 procentų, – jeigu mokoma neakivaizdiniu būdu.

IV. UGDYMO IŠLAIDŲ APSKAIČIAVIMAS PAGAL MOKSLEIVIO KREPŠELĮ IR SUTARTINIŲ MOKSLEIVIŲ KOEFICIENTUS 2002 METAMS

14. Moksleivio krepšelio dydžiai, jeigu bazinis moksleivio krepšelis yra $MK = 1,2340 \times 105 \times 12 = 1555$ (Lt moksl./m.), yra:

14.1. kaimo pradinių mokyklų 1-4 klasių moksleiviui:

$$K_{10(1-4)kl.} = 1,7765 \times MK = 2,1922 \times 105 \times 12 = 2726 \text{ (Lt moksl./m.)};$$

14.2. kaimo pagrindinių ir jaunimo mokyklų, kuriose mokosi iki 150 moksleivių: 1-4 klasių moksleiviui:

$$K_{10(1-4)kl.} = 1,7765 \times MK = 2,1922 \times 105 \times 12 = 2762 \text{ (Lt moksl./m.)};$$

5-8 klasių moksleiviui:

$$K_{10(5-8)kl.} = 2,1201 \times MK = 2,6162 \times 105 \times 12 = 3296 \text{ (Lt moksl./m.)};$$

$$K_{10(9-10)kl.} = 2,4636 \times MK = 3,0401 \times 105 \times 12 = 3831 \text{ (Lt moksl./m.)};$$

14.3. kaimo pagrindinių ir vidurinių mokyklų, kuriose mokosi 150 ir daugiau moksleivių: 1-4 klasių moksleiviui:

$$K_{15(1-4)kl.} = 1,1925 \times MK = 1,4715 \times 105 \times 12 = 1854 \text{ (Lt moksl./m.)};$$

5-8 klasių moksleiviui:

$$K_{15(5-8)kl.} = 1,4216 \times MK = 1,7542 \times 105 \times 12 = 2210 \text{ (Lt moksl./m.)};$$

9-10 klasių moksleiviui:

$$K_{15(9-10)kl.} = 1,6504 \times MK = 2,0366 \times 105 \times 12 = 2566 \text{ (Lt moksl./m.)};$$

11-12 klasių moksleiviui:

$$K_{15(11-12)kl.} = 1,6504 \times MK = 2,0366 \times 105 \times 12 = 2566 \text{ (Lt moksl./m.)};$$

14.4. savivaldybių miestų ir miestelių mokyklų, kuriose mokosi 300 ir daugiau moksleivių: 1-4 klasių moksleiviui:

$$K_{20(1-4)kl.} = 0,9005 \times MK = 1,1111 \times 105 \times 12 = 1400 \text{ (Lt moksl./m.)};$$

5-8 klasių moksleiviui:

$$K_{20(5-8)kl.} = 1,0722 \times MK = 1,3231 \times 105 \times 12 = 1667 \text{ (Lt moksl./m.)};$$

9-12 klasių moksleiviui:

$$K_{20(9-12)kl.} = 1,2440 \times MK = 1,5350 \times 105 \times 12 = 1934 \text{ (Lt moksl./m.)};$$

14.5. savivaldybių centrų ir miestų mokyklų: 1-4 klasių moksleiviui:

$$K_{22(1-4)kl.} = 0,8208 \times MK = 1,0129 \times 105 \times 12 = 1276 \text{ (Lt moksl./m.)};$$

5-8 klasių moksleiviui:

$$K_{25} = MK = 1,2340 \times 105 \times 12 = 1555 \text{ (Lt moksl./m.)};$$

9-12 klasių moksleiviui:

$$K_{25} = 1,1913 \times MK = 1,4701 \times 105 \times 12 = 1852 \text{ (Lt moksl./m.)};$$

gimnazijos klasių (3-4 klasių) moksleiviui:

$$K_g = K_{25(3-4)gkl.} = (1,4701 + 0,1470) \times 105 \times 12 = 1,6171 \times 105 \times 12 = 2038 \text{ (Lt moksl./m.)}.$$

15. Rajono (mokyklos, mokyklų) metų išlaidų sąmatos, priklausančios nuo moksleivio krepšelio ir sutartinių moksleivių koeficientų, skaičiuojamos pagal 3 priedą.

Moksleivio krepšelio ir
sutartinių moksleivių apskaičiavimo
metodikos
1 priedas

MOKSLEIVIO KREPŠELIO APSKAIČIAVIMO METODIKA

Pakopa	Moksleivių vidurkis klasei kompl. s	Mokos fondas											Kitos išlaidos			K		Pas tab os
		pam okų skaič ius pagal ugdymo planą iš viso, h	pedagoginių normų kl. n = h/18	koef. 1 moksl. (bazinėmis algomis) $k_1 = kh/18s$	kvalifikacijos tobulinimas kl. per mėn. $k_2' =$ (10,8Rn)/18×4×12	pedagogo kvalifikacijos tobulinimas 1 moksl. $k_2 =$ k_2'/s	pedagogų pavadavimas ir valdymas (10%) $k_3 =$ 10kn/100	socialiniam draudimui (31%) $k_4 = 31Rn/100$	iš viso $k_5 = k_3 + k_4$	pavadavimas ir socialinis draudimas moksl. $k_6 = k_5/s$	1 mėn. moksl. $k_7 = k_1 + k_2 + k_6$	Lt/moksl. per m. $k_7 \times 105 \times 12$	vadovėliams, literatūrai, spaudiniams 0,025	vaizdinėms ir techninėms priemonėms 0,005	iš vis $k_8 = 0,030$ koef./mėn.	krepšelis $K = k_7 + k_8$	krepšelis $K \times 105 \times 12$ Lt	
	t_1	t_2	t_3	t_4	t_5	t_6	t_7	t_8	t_9	t_{10}	t_{11}	t_{12}	t_{13}	t_{14}	t_{15}	t_{16}	t_{17}	
1-4 pradinės kl.	10	36	2	1,520 0	0,1900	0,0190	1,520	4,712	6,232	0,6232	2,162 2	2724	0,025×12×105 = 31,5 (Lt/m.) 4 = 126 (Lt/m.)	0,005 ' 12 ' 105 = 6,3 Lt/moksl.	0,030 ' 105 ' 12 = 37,8 Lt moksl./m.	2,19	27	
	15			1,0133		0,0127				0,4155	1,4415	1816				1,47	18	
	20			0,7600		0,0095				0,3116	1,0811	1362				1,11	14	
	22			0,6910		0,0086				0,2833	0,9829	1238				1,01	12	
	24			0,6333		0,0079				0,2597	0,9009	1135				0,93	11	
5-8 kl.	10	43	2,4	1,8156	0,2280	0,0228	1,8240	5,6544	7,4784	0,7478	2,5862	3259	0,025×12×105 = 31,5 (Lt/m.) 4 = 126 (Lt/m.)	0,005 ' 12 ' 105 = 6,3 Lt/moksl.	0,030 ' 105 ' 12 = 37,8 Lt moksl./m.	2,61	32	
	15			1,2104		0,0152				0,4986	1,7242	2172				1,75	22	
	20			0,9078		0,0114				0,3739	1,2931	1629				1,32	16	
	24			0,8796		0,0111				0,3635	1,2542	1580				1,28	16	
																42	18	

Moksleivio krepšelio ir
sutartinių moksleivių apskaičiavimo
metodikos
2 priedas

UGDYMO PLANO RODIKLIAI

Eil. Nr.	Rodikliai	1-4 kl. (I ugdymo koncentras)	5-8 kl. (II ugdymo koncentras)	9-10 kl. 1-2 gimn. kl. (III ugdymo koncentras)	11-12 kl., 3-4 gimn. kl. (IV ugdymo koncentras)
1	Privalomų pamokų skaičius (vidurkis)	22,8	27	32	32
2	Pamokų skaičius dalijant klasę į grupes	2	7,3	9,5	7,5
3	Papildomojo ugdymo pamokų skaičius	4	5	6,5	6
4	Pamokų skaičius klasės auklėtojui	2	2	2	2
5	Mokymas namuose, ligoninėje ir eksternu	0,8	1,4	1	2,5
6	Iš viso	31,6	42,7	51	50
7	Moksleivių darbų taisymas, laboratoriniai darbai, projektai	0,6	1,5	2,4	3,4
8	Pasirengimas pamokoms (pam./ sav.)	3,8	5,8	6,6	6,6
9	Iš viso pamokų per savaitę – h	36	43-50	50-60	60
10	Pedagoginių normų skaičius klasei – n h/18 (18 – pedagogo pamokų savaitės norma)	2	2,4-2,8	2,8-3,3	3,3

Pastaba. Jeigu 5–8 klasės į grupes nedalijamos, t. y. jeigu klasėje yra 20 ir mažiau moksleivių, jai skiriama 2,4, o jeigu daugiau negu 20 moksleivių – 2,8 pedagoginės normos. 9-10 klasės į grupes nedalijamos, jeigu klasėje yra 20 ir mažiau moksleivių, – jai skiriama 2,8, o jeigu daugiau negu 20 moksleivių – 3,3 pedagoginės normos.

Moksleivio krepšelio ir sutartinių moksleivių apskaičiavimo metodikos 3 priedas

UGDYMO IŠLAIDŲ APSKAIČIAVIMAS PAGAL MOKSLEIVIO KREPŠELĮ IR SUTARTINIŲ MOKSLEIVIŲ KOEFICIENTUS

Eil. Nr.	Švietimo įstaiga	Moksleivių skaičius							Sutartinių moksleivių skaičius							Lėšos, Lt						
		Be m ₆ ir m ₇					integrėtų	suaugusiųjų	iš viso	m ₁ × K _{(1-4)kl.}	m ₂ × K _{(5-8)kl.}	m ₃ × K _{(9-12)kl.}	m ₄ × K _{(9-12)kl.}	m ₅ × K _g	m ₆ K _i	m ₇ K _s	iš viso sutartinių moksleivių	iš viso lėšų, Lt m ₉ MK = m ₉ 1555	Iš jų:			
		1-4 pr. kl.	5-8 kl.	9-12 kl.	gimnazijos 1-2 kl.	gimnazijos 3-4 kl.													m ₁₀	literatūra ir vaizd. techn. pr. 37,8m ₇ (Lt)	soc. draudimas (m ₁₀ -m ₁₁)×31 <u>100</u>	valdymas ir pedagoginė pagalba
m ₁	m ₂	m ₃	m ₄	m ₅	m ₆	m ₇	m								m ₉	m ₁₀	m ₁₁	m ₁₂	m ₁₃			
	Iš viso																					

Vyriausiasis finansininkas

(parašas)

(vardo raidė, pavardė)

Švietimo įstaigos vadovas

_____ (parašas)

_____ (vardo raidė, pavardė)

2001 m. _____ d.
