



LIETUVOS RESPUBLIKOS ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRAS

ĮSAKYMAS

DĖL ŠVIETIMO IR MOKSLO MINISTRO 2015 M. BALANDŽIO 23 D. ĮSAKIMO NR. V-380 „DĖL 2014–2020 METŲ EUROPOS SĄJUNGOS FONDŲ INVESTICIJŲ VEIKSMŲ PROGRAMOS PRIORITETO ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO PLANO IR NACIONALINIO STEBĖSENOS RODIKLIŲ SKAIČIAVIMO APRAŠO PATVIRTINIMO“ PAKEITIMO

2017 m. vasario 13 d. Nr. V-76
Vilnius

P a k e i ĉ i u Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymą Nr. V-380 „Dėl 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos prioriteto įgyvendinimo priemonių įgyvendinimo plano ir Nacionalinio stebėsenos rodiklių skaičiavimo aprašo patvirtinimo“:

1. Pakeičiu nurodytu įsakymu patvirtintą 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programos prioriteto įgyvendinimo priemonių įgyvendinimo planą:

1.1. pakeičiu I skyriaus Trečiojo skirsnio 1 punktą ir jį išdėstau taip:

„1. Priemonės aprašymas

- | |
|--|
| 1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos regioninės plėtros fondo lėšomis. |
| 1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie uždavinio „Padidinti žinių komercinimo ir technologijų perdavimo mastą“ įgyvendinimo. |
| 1.3. Remiamos veiklos: |
| 1.3.1. kompetencijos centrų veiklos skatinimas; |
| 1.3.2. inovacijų ir technologijų perdavimo centrų veiklos skatinimas. |
| 1.4. Galimi pareiškėjai: |
| 1.4.1. mokslo ir studijų institucijos; |
| 1.4.2. universitetų ligoninės (pagal veiklą 1.3.1). |
| 1.5. Galimi partneriai: |
| 1.5.1. viešieji juridiniai asmenys, veikiantys mokslo ir (ar) studijų srityje; |
| 1.5.2. privatūs juridiniai asmenys (pagal veiklą 1.3.1).“ |

1.2. pakeičiu I skyriaus Trečiojo skirsnio 6 punktą ir jį išdėstau taip:

„6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
R.S.304	„Ūkio subjektų finansuota mokslo ir studijų institucijų MTEP išlaidų dalis nuo visų išlaidų“	Procentai	5	7
P.S.305	„Investicijas gavusių mokslo ir studijų institucijų pateiktos	Skaičius	0	5

	patentų paraiškos“			
P.S.396	„Įgyvendinti MTEP projektai“	Skaičius	0	15
R.N.737	„Investicijas gavusių mokslo ir studijų institucijų sutarčių su įmonėmis finansinės vertės padidėjimas“	Procentai	0	20
P.N.741	„Investicijas gavusių universitetų ligoninių pateiktos patentų paraiškos“	Skaičius	0	2“

1.3. pakeičiu I skyriaus Šeštojo skirsnio 1 punktą ir jį išdėstau taip:

„1. Priemonės aprašymas

1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos regioninės plėtros fondo lėšomis.

1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie uždavinio „Padidinti žinių komercinimo ir technologijų perdavimo mastą“ įgyvendinimo.

1.3. Remiamos veiklos:

1.3.1. aukšto lygio tyrėjų grupių vykdomi moksliniai tyrimai, skirti kurti ūkio sektoriams aktualias MTEP veiklų tematikas atitinkančius rezultatus, kurie vėliau galėtų būti komercinami;

1.3.2. mokslininkų iš užsienio pritraukimas vykdyti mokslinius tyrimus, skirtus kurti ūkio sektoriams aktualias MTEP veiklų tematikas atitinkančius rezultatus, kurie vėliau galėtų būti komercinami;

1.3.3. paralelinių laboratorijų MTEP veikla, skirta kurti ūkio sektoriams aktualias MTEP veiklų tematikas atitinkančius rezultatus, kurie vėliau galėtų būti komercinami.

1.4. Galimi pareiškėjai:

1.4.1. mokslo ir studijų institucijos;

1.4.2. universitetų ligoninės.

1.5. Galimi partneriai: juridiniai asmenys, veikiantys mokslo ir (ar) studijų srityje.

1.6. Priemonė įgyvendinama visuotinės dotacijos būdu.“

1.4. pakeičiu I skyriaus Šeštojo skirsnio 6 punktą ir jį išdėstau taip:

„6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
R.S.304	„Ūkio subjektų finansuota mokslo ir studijų institucijų MTEP išlaidų dalis nuo visų išlaidų“	Procentai	5	7
P.S.305	„Investicijas gavusių mokslo ir studijų institucijų pateiktos patentų paraiškos“	Skaičius	0	5
P.S.396	„Įgyvendinti MTEP projektai“	Skaičius	6	62
P.N.741	„Investicijas gavusių universitetų ligoninių pateiktos patentų paraiškos“	Skaičius	0	2“

1.5. Pakeičiu II skyriaus Pirmojo skirsnio 6 punktą ir jį išdėstau taip:

„6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
R.S.381	„Bendrojo ugdymo mokinių, kurie mokosi bent už 289 tūkst. eurų pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintose įstaigose, dalis“	Procentai	36,24	48
P.B.235	„Investicijas gavusios vaikų priežiūros arba švietimo infrastruktūros pajėgumas“	Skaičius	5000	18851
P.S.379	„Švietimo ir kitų švietimo teikėjų įstaigos, kuriose pagal veiksmų programą ERPF lėšomis sukurta ar atnaujinta ne mažiau nei viena edukacinė erdvė“	Skaičius	3	17
P.N.722	„Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos bendrojo ugdymo mokyklos“	Skaičius	3	16
P.N.723	„Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos neformaliojo ugdymo įstaigos“	Skaičius	0	1
P.N.731	„Įsigyti mokykliniai autobusai“	Skaičius	30	140
P.N.732	„Įsigyti specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių komplektai“	Skaičius	4	20“

1.6. Pakeičiu II skyriaus Trečiojo skirsnio 6 punktą ir jį išdėstau taip:

„6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
R.S.383	„Pagal veiksmų programą ESF finansavimą ugdymo kokybei gerinti gavusių mokyklų, kurių mokinių ugdymo pasiekimai pagerėjo, dalis“	Procentai	0	70

P.S.381	„Mokyklos, kuriose gavus pagal veiksmų programą ESF finansavimą ugdymo kokybei gerinti įdiegtos mokinių kompetencijų vertinimo ar įsivertinimo sistemos“	Skaičius	25	150
P.S.382	„Švietimo įstaigų darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas“	Skaičius	356	1782
P.N.728	„Pagal veiksmų programą ESF finansavimą ugdymo kokybei gerinti gavusios mokyklos“	Skaičius	25	150“

1.7. Pakeičiu II skyriaus Aštuntojo skirsnio 1 punktą ir jį išdėstau taip:

„1. Priemonės aprašymas

- 1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis.
- 1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie konkretaus uždavinio „Sustiprinti viešojo sektoriaus tyrėjų gebėjimus bei pajėgumus vykdyti aukšto lygio MTEP veiklas“ įgyvendinimo.
- 1.3. Remiamos veiklos:
 - 1.3.1. doktorantūros vietų finansavimas ir plėtra (jaunimo iš užsienio pritraukimas);
 - 1.3.2. tarptautinės mokslinės duomenų bazės „Lituanistika“, kaupiančios ir skleidžiančios patikrintą, kokybišką informaciją apie Lietuvoje ir pasaulyje atliekamus lituanistinius mokslinius tyrimus, plėtotė;
 - 1.3.3. Lietuvos mokslo ir studijų institucijų kompiuterių tinklo LITNET tyrėjams teikiamų paslaugų plėtra ir kokybiško paslaugų teikimo užtikrinimas;
 - 1.3.4. mokslininkų ir kitų tyrėjų gebėjimų dalyvauti tarptautinėse mokslinių tyrimų programose ugdymas;
 - 1.3.5. Lietuvos mokslo tarptautiškumo didinimas;
 - 1.3.6. mokslininkų ir kitų tyrėjų gebėjimų komercinti MTEP rezultatus stiprinimas; žinių, inovacijų ir technologijų perdavimas, MTEP veiklos rinkodara;
 - 1.3.7. mokslo populiarinimo sistemos plėtra (mokslo populiarinimo leidinių leidyba, mokslo populiarinimo konkursų ir renginių organizavimas, mokslo populiarinimas žiniasklaidoje ir kitos mokslo populiarinimo priemonės);
 - 1.3.8. tyrėjų kompetencijų stiprinimas rengti projektų paraiškas;
 - 1.3.9. parama mokslinių straipsnių publikavimui aukšto mokslo lygio Lietuvos žurnaluose;
 - 1.3.10. mokslo bendradarbiavimo žemėlapių sukūrimas.
- 1.4. Galimi pareiškėjai:
 - 1.4.1. Lietuvos mokslo taryba;
 - 1.4.2. Kauno technologijos universitetas;

- 1.4.3. Mokslo, inovacijų ir technologijų agentūra;
 1.4.4. Lietuvos mokslų akademija;
 1.4.5. Mokslo ir studijų stebėsenos ir analizės centras.
 1.5. Galimi partneriai: viešieji ir privatieji juridiniai asmenys, veikiantys mokslo, studijų ir švietimo srityje, MTEP vykdančios įmonės.“

1.8. Pakeičiu II skyriaus Aštuntojo skirsnio 6 punktą ir jį išdėstau taip:

„6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
R.S.388	„Asmenų, kurie po dalyvavimo ESF veiklose baigė doktorantūros studijas, dalis“	Procentai	85	85
R.N.703	„Pagal tarptautines programas pateiktų paraiškų skaičius“	Skaičius	5	23
P.S.393	„Į užsienį panaudojant ESF investicijas tobulinti profesinių žinių išvykę tyrėjai“	Skaičius	76	380
P.S.394	„Asmenys, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose doktorantūrai“	Skaičius	76	450
P.S.395	„Tyrėjai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas“	Skaičius	111	555
P.N.705	„Mokslo ir studijų institucijų administracijos darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose“	Skaičius	25	70
P.N.706	„Sukaupti mokslo publikacijų elektroniniai dokumentai“	Skaičius	4000	20000
P.N.707	„Išleisti periodiniai mokslo leidiniai“	Skaičius	8	40
P.N.708	„Sukurti mokslo populiarinimo produktai“	Skaičius	5	25
P.N.709	„Naujai pradėtos teikti LITNET paslaugos“	Skaičius	2	10
P.N.710	„Sukurtas mokslo bendradarbiavimo žemėlapis“	Skaičius	0	1
R.N.716	„Investicijas gavusių mokslo ir studijų institucijų tinkamai parengtų MTEP	Procentai	0	70“

	paraiškų dalis“			
--	-----------------	--	--	--

1.9. Pakeičiu II skyriaus Dvyliktojo skirsnio 1 punktą ir jį išdėstau taip:

„1. Priemonės aprašymas

1.1. Priemonės įgyvendinimas finansuojamas Europos socialinio fondo lėšomis.
1.2. Įgyvendinant priemonę, prisidedama prie uždavinio „Sukurti sąlygas ir paskatas mokymuisi visą gyvenimą, užtikrinant veiksmingą pagalbą tobulinantis“ įgyvendinimo.
1.3. Remiamos veiklos:
1.3.1. profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistemos tarptautiškumo plėtra;
1.3.2. profesinio mokymo įstaigų ir suaugusiųjų mokymo įstaigų mokytojų bendrųjų, kūrybinių, verslumo, pedagoginių ir dalykinių kompetencijų tobulinimas, įskaitant rengimą darbui su naujai parengtomis programomis, metodikomis, mokymo priemonėmis ir nauja įranga;
1.3.3. bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas;
1.3.4. švietimo vadovų ir švietimo bendruomenės lyderių gebėjimų vykdyti kokybinius pokyčius švietimo įstaigų veikloje didinimas ir kokybės užtikrinimo procesų stiprinimas;
1.3.5. suaugusiųjų bendrųjų kompetencijų plėtra (neformaliojo suaugusiųjų švietimo programų vykdymas regionuose, neformaliojo suaugusiųjų švietimo kokybės gerinimas);
1.3.6. gydytojų kompetencijų ir kvalifikacijos tobulinimas.
1.4. Galimi pareiškėjai:
1.4.1. Švietimo mainų paramos fondas;
1.4.2. Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centras;
1.4.3. Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centras;
1.4.4. Ugdymo plėtotės centras;
1.4.5. Vilniaus universitetas;
1.4.6. Lietuvos sveikatos mokslų universitetas.
1.5. Galimi partneriai:
1.5.1. viešieji ir privatus juridiniai asmenys, veikiantys švietimo srityje;
1.5.2. Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerija;
1.5.3. asmens sveikatos priežiūros įstaigos, teikiančios viešąsias sveikatos priežiūros paslaugas ir turinčios sutartis su teritorinėmis ligonių kasomis dėl šių paslaugų teikimo;
1.5.4. gydytojų profesinės draugijos;
1.5.5. Valstybinis mokslinių tyrimų institutas Inovatyvios medicinos centras.“

1.10. Pakeičiu II skyriaus Keturioliktojo skirsnio 6 punktą ir jį išdėstau taip:

„6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
R.S.379	„Studentų, studijuojančių aukštosiose mokyklose, kuriose bent už 289 tūkst. eurų pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujinta koncentruota studijų infrastruktūra, dalis“	Procentai	5,22	10
P.B.235	„Investicijas gavusios vaikų	Skaičius	0	32500

	priežiūros arba švietimo infrastruktūros pajėgumas“			
P.S.377	„Aukštosios mokyklos, kuriose bent už 289 tūkst. eurų pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujinta koncentruota studijų infrastruktūra“	Skaičius	0	5
P.N.720	„Aukštosios mokyklos, kuriose pagal veiksmų programą atnaujinta infrastruktūra“	Skaičius	1	7“

1.11. Pakeičiu II skyriaus Devynioliktojo skirsnio 6 punktą ir jį išdėstau taip:

„6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
R.S.383	„Pagal veiksmų programą ESF finansavimą ugdymo kokybei gerinti gavusių mokyklų, kurių mokinių ugdymo pasiekimai pagerėjo, dalis“	Procentai	70	70
P.S.381	„Mokyklos, kuriose gavus pagal veiksmų programą ESF finansavimą ugdymo kokybei gerinti įdiegtos mokinių kompetencijų vertinimo ar įsivertinimo sistemos“	Skaičius	52	260
P.S.382	„Švietimo įstaigų darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas“	Skaičius	452	4517
P.N.728	„Pagal veiksmų programą ESF finansavimą ugdymo	Skaičius	53	270“

	kokybei gerinti gavusios mokyklos“			
--	---------------------------------------	--	--	--

1.12. Pakeičiu II skyriaus Dvidešimtojo skirsnio 6 punktą ir jį išdėstau taip:

„6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
R.N.712	„30–49 metų amžiaus mokytojų ir dėstytojų dalis“	Procentai	56	61
P.S.382	„Švietimo įstaigų darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokyti pagal neformaliojo švietimo programas“	Skaičius	137	1371
R.S.383	„Pagal veiksmų programą ESF finansavimą ugdymo kokybei gerinti gavusių mokyklų, kurių mokinių ugdymo pasiekimai pagerėjo, dalis“	Procentai	70	70
P.N.728	„Pagal veiksmų programą ESF finansavimą ugdymo kokybei gerinti gavusios mokyklos“	Skaičius	3	30“

1.13. Pakeičiu II skyriaus Dvidešimt penktojo skirsnio 6 punktą ir jį išdėstau taip:

„6. Priemonės įgyvendinimo stebėsenos rodikliai

Stebėsenos rodiklio kodas	Stebėsenos rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetas	Tarpinė reikšmė 2018 m. gruodžio 31 d.	Galutinė reikšmė 2023 m. gruodžio 31 d.
R.N.711	„Studentų, pagal veiksmų programą ESF lėšomis dalyvavusių ugdymo karjerai veiklose, dalis“	Procentai	0,1	10
P.S.388	„Dėstytojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokyti pagal neformaliojo švietimo programas“	Skaičius	27	265
P.S.391	„Mokymosi visą gyvenimą sistemos institucijų administracijos darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokyti pagal	Skaičius	10	100

	neformaliojo švietimo programos“			
P.N.725	„Studentai, dalyvavę ugdymo karjerai veiklose“	Skaičius	500	15000
P.N.742	„Parengti arba atnaujinti studijas reglamentuojantys aprašai“	Skaičius	3	30“

2. Pakeičiu nurodytu įsakymu patvirtintą Nacionalinį stebėsenos rodiklių skaičiavimo aprašą ir jį išdėstau nauja redakcija (pridedama).

Švietimo ir mokslo ministrė
Petrauskienė

Jurgita

SUDERINTA

Lietuvos Respublikos finansų ministerijos

2016 m. rugpjūčio 12 d. raštu Nr. ((24.37)-5K-1614844;5K-1616357)-6K-1605885

2016 m. spalio 6 d. raštu Nr. ((24.37)-5K-1619378)-6K-160695

2016 m. lapkričio 18 d. raštu Nr. ((24.37)-5K-1621574)-6K-1607945

2016 m. gruodžio 30 d. raštu Nr. ((24.37-01)-5K-1625058)-6K-1700005

PATVIRTINTA

Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro
2015 m. balandžio 23 d. įsakymu Nr. V-380
(Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro
2017 m. vasario 13 d. įsakymo Nr. V-76 redakcija)

NACIONALINIS STEBĖSENOS RODIKLIŲ SKAIČIAVIMO APRAŠAS

Eil. Nr.	Rodiklio kodas	Rodiklio pavadinimas	Matavimo vienetai	Sąvokų apibrėžtys	Apskaičiavimo tipas	Skaičiavimo būdas	Duomenų šaltinis	Pasiekimo momentas	Institucija
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Rezultato rodikliai									
1.	R.N.701	„Dalis ESF lėšomis švietimo pagalbą gavusių mokinių, kurie buvo perkelti į kitą klasę ar baigė formaliojo švietimo programą“	Procentai	ESF – Europos socialinis fondas. Mokinys – asmuo, kuris mokosi (šaltinis: Lietuvos Respublikos švietimo įstatymas (toliau – Švietimo	Automatiškai apskaičiuojamas	Skaičiuojama pagal formulę: $F = P/B * 100 \%$	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> ESF lėšomis gavusių švietimo pagalbą mokinių, kurie buvo perkelti į kitą klasę ar baigė formaliojo švietimo	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu ar per 1 metus po projekto užbaigimo (tais atvejais, kai projekto laikotarpis neapima mokslo	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą

1.1.	R.N.701-1	B – bazinis rodiklis (susietasis): „Mokiniai, kuriems ESF lėšomis buvo suteikta švietimo pagalba“	Skaičius	įstatymas). Švietimo pagalba – mokiniams, jų tėvams (globėjams, rūpintojams), mokytojams ir švietimo teikėjams specialistų teikiama pagalba, kurios tikslas – didinti švietimo veiksmingumą (šaltinis: Švietimo įstatymas). Švietimo pagalba		Reikšmė nurodoma automatiškai pagal produkto rodiklio P. S.383 „Mokiniai, kuriems pagal veiksmų programą ESF lėšomis buvo suteikta švietimo pagalba“ pasiekimą.	programą, sąrašai (kopijos ar suvestinės), patvirtinti įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai, ataskaita po projekto užbaigimo.	metų pabaigos momento) asmuo perkeliamas į kitą klasę ar baigia formaliojo švietimo programą ir yra įtraukiamas į sąrašą.	antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
1.2.	R.N.701-2	P – pokyčio (kintamasis): „ESF lėšomis švietimo pagalbą gavę mokiniai, kurie buvo perkelti į kitą klasę ar baigė formaliojo švietimo programą“	Skaičius	apima informacinę, psichologinę, socialinę, pedagoginę, specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą bei sveikatos priežiūrą mokykloje. Formalusis švietimas – švietimas, vykdomas pagal Lietuvos Respublikos teisės		Sumuojami ESF lėšomis švietimo pagalbą gavę mokiniai, kurie buvo perkelti į kitą klasę ar baigė formaliojo švietimo programą (asmenų skaičius). Tas pats asmuo, dalyvavęs keliuose to paties projekto veiklose, skaičiuojamas vieną kartą.			

				aktų nustatyta tvarka patvirtintas ir registruotas švietimo programos, kurias baigus įgyjamas pradinis, pagrindinis, vidurinis arba aukštasis išsilavinimas ir (ar) kvalifikacija arba pripažįstama kompetencija, reikalinga įstatymų reglamentuojamam darbui ar funkcijai atlikti (šaltinis: Švietimo įstatymas). Švietimo programa – iš anksto apibrėžtos formaliojo arba neformaliojo švietimo veiklos, kuria siekiama numatyto rezultato, aprašymas (šaltinis: Švietimo įstatymas).					
2.	R.N.702	„Socialiai jautrių, socialinės atskirties ir mažai atstovaujamų	Procentai	Studentas – asmuo, studijaujantis aukštojoje mokykloje pagal	Įvedamasis	Skaičiuojamas socialiai jautrių, socialinės atskirties ir mažai atstovaujamų	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> projektų (produkto rodiklio P. S.387 „Socialiai jautrių,	Pasiekta stebėsenos rodiklio reikšmė nustatoma, kai Lietuvos	Už duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio

		grupių studentų, gavusių tikslinę išmoką studijų prieinamumui gerinti, dalis“		studijų programą arba doktorantūroje (šaltinis: Lietuvos Respublikos mokslo ir studijų įstatymas (toliau – Mokslo ir studijų įstatymas)). Tikslinė išmoka studijų prieinamumui gerinti – finansinės pagalbos priemonė socialiai jautrių, socialinės atskirties ir mažai atstovaujamų grupių studentams, skirta iš dalies padengti išlaidas, atsirandančias dėl specialiųjų poreikių. Socialiai jautrių, socialinės atskirties ir mažai atstovaujamų grupių studentai – neįgalūs studentai bei studentai turintys specialiųjų poreikių, kurie lemia mokymosi		grupių studentų, kuriems buvo skirta tikslinė išmoka studijų prieinamumui gerinti, skaičių dalinant iš bendro studentų skaičiaus Lietuvoje ir dauginant iš 100 proc.	socialinės atskirties ir mažai atstovaujamų grupių studentai, kuriems buvo skirta tikslinė išmoka studijų prieinamumui gerinti“) duomenys, Lietuvos statistikos duomenys (apie bendrą aukštųjų mokyklų studentų skaičių Lietuvoje). <u>Antriniai šaltiniai:</u> 2014–2020 metų Europos Sąjungos struktūrinių fondų posistemis (SFMIS2014).	Respublikos švietimo ir mokslo ministerija apskaičiuoja iki praėjusių kalendorinių metų pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę.	reikšmę gavimą, apskaičiavimą ir registravimą antriniuose šaltiniuose yra atsakinga Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.
--	--	--	--	--	--	---	---	--	---

				sunkumus. Neįgalus studentas – asmuo, kuriam teisės aktų nustatyta tvarka nustatytas sunkus ar vidutinis neįgalumo lygis arba 45 procentų ir mažesnis darbingumo lygis ir (arba) specialiųjų poreikių lygis. Specialusis poreikis – specialiosios pagalbos reikmė studijų proceso metu, atsirandanti dėl asmens įgimtų ar įgytų ilgalaikių sveikatos sutrikimų (neįgalumo ar darbingumo netekimo) ir lemianti mokymosi sunkumus.					
3.	R.N.703	„Pagal tarptautines programas pateiktų paraiškų skaičius“	Skaičius	Pagal tarptautinę programą pateikta paraiška – institucijos, kurios tyrėjas (-ai) dalyvavo	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos paraiškos, pateiktos pagal tarptautines programas (paraiškų skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> pateiktų paraiškų sąrašas ar suvestinė, patvirtinti įstaigos	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu projekto	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą

				„Tyrėjų tarptautinės kompetencijos ugdymas“ (toliau – TYKU) projekte, paraiška, pateikta pagal tarptautinę MTEPI programą. Tyrėjas – aukštąjį išsilavinimą turintis asmuo, plėtojantis pažinimą, konceptualizuojantis ar kuriantis naujus produktus, procesus, metodus ir sistemas arba vadovaujantis mokslinių tyrimų ir eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros projektams (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Tarptautinė MTEPI programa – tai programa, skirta inicijuoti MTEPI aktualiose Europos Sąjungai temose, siekiant spręsti		vadovo ar jo įgalioto asmens. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	vykdytojas gauna informaciją apie paraiškos pagal tarptautinę programą pateikimą.	stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				strategiškai svarbias problemas nustatytose mokslo kryptyse. Pateikta paraiška – paraiška pateikta pagal tarptautinių MTEPI programų nustatytą tvarką, siekiant vykdyti projektą.					
4.	R.N.704	„Universitetuose ir kolegijose studijuojančių užsienio piliečių dalis“	Procentai	Universitetas – tai aukštoji mokykla, kurioje vykdomos universitetinės studijos, atliekami moksliniai tyrimai, eksperimentinė (socialinė, kultūrinė) plėtra ir (arba) plėtojamas aukšto lygio profesionalusis menas. Šią veiklą vykdančios aukštosios mokyklos pavadinime turi būti žodis „universitetas“ arba „akademija“, arba „seminarija“ (šaltinis: Mokslo ir	Įvedamasis	Skaičiuojamas pagal Lietuvos statistikos departamento duomenis, kurie renkami pagal metodiką, kuri skelbiama http://osp.stat.gov.lt/documents/10180/476055/Svietimo_metodika_2013_40.pdf/277d5166-abf0-4a59-88a1-8d1b04cf49ce. Skaičiuojama Lietuvos universitetuose ir kolegijose studijuojančių užsienio piliečių dalis	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> Lietuvos statistikos departamento duomenys. <u>Antriniai šaltiniai:</u> 2014–2020 metų Europos Sąjungos struktūrinių fondų posistemis (SFMIS2014).	Pasiekta stebėsenos rodiklio reikšmė nustatoma, kai Lietuvos statistikos departamentas einamaisiais metais paskelbia rodiklių reikšmes, pasiektas iki praėjusių metų pabaigos.	Už duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę gavimą ir registravimą antriniuose šaltiniuose yra atsakinga Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.

			studijų įstatymas). Kolegija – tai aukštoji mokykla, kurioje vykdomos koleginės studijos, plėtojami taikomieji moksliniai tyrimai ir (arba) profesionalusis menas. Šią veiklą vykdančios aukštosios mokyklos pavadinime turi būti žodžiai „kolegija“ arba „aukštoji mokykla“ (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Studijos – asmens, įgijusio ne žemesnį kaip vidurinį išsilavinimą, mokymasis aukštojoje mokykloje pagal tam tikrą studijų programą arba rengiant disertaciją (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas).		nuo visų Lietuvos studentų.			
--	--	--	--	--	------------------------------------	--	--	--

				Užsienio pilietis – tai užsienio valstybės pilietis.					
5.	R.N.705	„Lietuvos mokslo ir studijų institucijų tyrėjų publikacijų dalis tarp 10 procentų pasaulyje dažniausiai cituojamų mokslo publikacijų“	Procentai	Mokslo ir studijų institucijos – juridiniai asmenys, kurių pagrindinė veikla – studijų vykdymas ir su studijomis susijusi veikla ir (arba) moksliniai tyrimai ir eksperimentinė (socialinė, kultūrinė) plėtra (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Tyrėjas – aukštąjį išsilavinimą turintis asmuo, plėtojantis pažinimą, konceptualizuojantis ar kuriantis naujus produktus, procesus, metodus ir sistemas arba vadovaujantis mokslinių tyrimų ir eksperimentinės (socialinės,	Įvedamasis	Skaičiuojama Lietuvos mokslo ir studijų institucijų tyrėjų publikacijų dalis tarp 10 procentų pasaulyje dažniausiai cituojamų mokslo publikacijų.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> Europos inovacijų sąjungos švieslentės duomenys. <u>Antriniai šaltiniai:</u> 2014–2020 metų Europos Sąjungos struktūrinių fondų posistemis (SFMIS2014).	Pasiekta stebėsenos rodiklio reikšmė nustatoma, kai kiekvienais einamaisiais kalendoriniais metais Europos inovacijų sąjungos švieslentėje yra pateikiami duomenys apie stebėsenos rodiklio reikšmę, pasiektą iki praėjusių kalendorinių metų pabaigos.	Už duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę gavimą ir registravimą antriniuose šaltiniuose yra atsakinga Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.

				kultūrinės) plėtos projektams (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Mokslo publikacija – mokslinių tyrimų rezultatai, paskelbti mokslo straipsnio, monografijos, mokslinės konferencijos pranešimo forma.					
6.	R.N.706	Pirminio profesinio mokymo programas pasirinkusių mokinių dalis	Procentai	Pirminis profesinis mokymas – profesinis mokymas, skirtas pirmajai kvalifikacijai įgyti (šaltinis: Lietuvos Respublikos profesinio mokymo įstatymas (toliau – Profesinio mokymo įstatymas). Profesinio mokymo programa – įvairiai formalizuota švietimo programa, kurios turiniu, perteikimo būdais ir metodais siekiama	Įvedamasis	Skaičiuojamas pagal Lietuvos statistikos departamento metodiką, kuri skelbiama http://osp.stat.gov.lt/documents/10180/476055/Svietimo_metodika_2013_40.pdf/277d5166-abf0-4a59-88a1-8d1b04cf49ce. Skaičiuojama pirminio profesinio mokymo programas pasirinkusių mokinių dalis (proc.) nuo visų vidurinį išsilavinimą įgijusių ir tais pačiais	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> Lietuvos statistikos departamento duomenys. <u>Antriniai šaltiniai:</u> 2014–2020 metų Europos Sąjungos struktūrinių fondų posistemis (SFMIS2014).	Pasiekta stebėsenos rodiklio reikšmė nustatoma, kai Lietuvos statistikos departamentas einamaisiais metais paskelbia stebėsenos rodiklio reikšmę, pasiektą iki praėjusių metų pabaigos.	Už duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę gavimą ir registravimą antriniuose šaltiniuose yra atsakinga Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.

				suteikti numatytas kompetencijas (šaltinis: Profesinio mokymo įstatymas). Mokinys – asmuo, kuris mokosi (šaltinis: Švietimo įstatymas).		metais tęsiančių mokslus mokinių.			
7.	R.N.707	„Mokymosi visą gyvenimą lygis 25–64 metų amžiaus grupėje“	Procentai	Mokymasis visą gyvenimą – visa mokymosi veikla, vykstanti bet kuriame amžiaus tarpsnyje siekiant tobulinti asmeninės, pilietinės, socialinės ir profesinės srities kompetencijas (šaltinis: Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2004 m. kovo 26 d. įsakymas Nr. ISAK-433/A1-83 „Dėl Mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo	Įvedamasis	Skaičiuojamas pagal Lietuvos statistikos departamento metodiką, kuri skelbiama http://osp.stat.gov.lt/documents/10180/476055/Svietimo_metodika_2013_40.pdf/277d5166-abf0-4a59-88a1-8d1b04cf49ce . Skaičiuojama 25–64 metų gyventojų, per 4 paskutines savaites dalyvavusių švietimo ir profesinio mokymo veikloje, dalis.	Pirminiai šaltiniai: Lietuvos statistikos departamento duomenys. Antriniai šaltiniai: 2014–2020 metų Europos Sąjungos struktūrinių fondų posistemis (SFMIS2014).	Pasiekta stebėsenos rodiklio reikšmė nustatoma, kai Lietuvos statistikos departamentas einamaisiais metais paskelbia stebėsenos rodiklio reikšmę, pasiektą iki praėjusių metų pabaigos.	Už duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę gavimą, apskaičiavimą ir registravimą antriniuose šaltiniuose yra atsakinga Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.

				strategijos patvirtinimo“). Mokymosi visą gyvenimą lygis – 25–64 metų gyventojų, per 4 paskutines savaites dalyvavusių švietimo ir profesinio mokymo veikloje, dalis.					
8.	R.N.708	„Dėstytojai, dirbantys pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintose darbo vietose“	Skaičius	Dėstytojas – asmuo, ugdomasis ir mokantis studentus ir klausytojus aukštojoje mokykloje (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa. ERPF – Europos regioninės plėtros fondas.	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami dėstytojai, dirbantys pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintose darbo vietose (dėstytojų skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> įstaigos vadovo ar jo įgalioto asmens patvirtintas dokumentas, kuriame nurodytas dėstytojų, dirbančių atnaujintose darbo vietose, skaičius. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto įgyvendinimo metu patvirtinamas dokumentas, kuriame nurodytas dėstytojų, dirbančių atnaujintose darbo vietose, skaičius.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				Darbo vietų atnaujinimas apima pastatų vidaus erdvių atnaujinimą ir (arba) projekto metu projekto lėšomis įsigytą įrangą ir (arba) baldus.					
9.	R.N.709	„Profesinio mokymo mokinių, kurie mokosi pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintose įstaigose, dalis“	Procentai	Profesinis mokymas – mokymas pagal profesinio mokymo programas, padedantis asmeniui įgyti kvalifikaciją ar ją tobulinti arba įgyti kompetenciją, reikalingą atlikti įstatymų reglamentuojamam darbui ar funkcijai (šaltinis: Profesinio mokymo įstatymas). Mokinys – asmuo, kuris mokosi (šaltinis: Švietimo įstatymas). Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos	Įvedamasis	Skaičiuojamas profesinio mokymo mokinių, kurie mokosi pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintose įstaigose, skaičių dalinant iš bendro profesinio mokymo mokinių skaičiaus Lietuvoje ir dauginant iš 100 proc.	Pirminiai šaltiniai: projektų duomenys (produkto stebėsenos rodiklio P.N.721 „Profesinio mokymo įstaigos, kuriose pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujinta infrastruktūra“ informacija), Lietuvos statistikos departamento duomenys (apie profesinio mokymo mokinių skaičių). Antriniai šaltiniai:	Pasiekta stebėsenos rodiklio reikšmė nustatoma, kai Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija apskaičiuoja iki praėjusių kalendorinių metų pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę.	Už duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę gavimą, apskaičiavimą ir registravimą antriniuose šaltiniuose yra atsakinga Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.

				fondų investicijų veiksmų programa. ERPF – Europos regioninės plėtros fondas. Išstaigų atnaujinimas apima įgyvendinant projektą atnaujintus pastatus (rekonstruotus ir (arba) suremontuotus ir (arba) aprūpintus baldais) ir (arba) projekto metu projekto lėšomis įsigytą su ugdymo procesu susijusią įrangą.			2014–2020 metų Europos Sąjungos struktūrinių fondų posistemis (SFMIS2014).		
10.	R.N.710	Neformaliojo ugdymo paslaugomis mokykloje ir kitur pasinaudojančių vaikų dalis	Procentai	Neformalusis ugdymas atitinka neformaliojo švietimo sąvoką. Neformalusis švietimas – švietimas pagal įvairias švietimo poreikių tenkinimo,	Įvedamasis	Skaičiuojama neformaliojo ugdymo paslaugomis mokykloje ir kitur pasinaudojančių vaikų dalis.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> Švietimo valdymo informacinės sistemos duomenys. <u>Antriniai šaltiniai:</u> 2014–2020 metų Europos Sąjungos struktūrinių fondų	Pasiekta stebėsenos rodiklio reikšmė nustatoma, kai remiantis Švietimo valdymo sistemos duomenimis nustatoma iki praėjusių kalendorinių metų pabaigos pasiekta	Už duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę gavimą, apskaičiavimą ir registravimą antriniuose šaltiniuose yra

				kvalifikacijos tobulinimo, papildomos kompetencijos įgijimo programas, išskyrus formaliojo švietimo programas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra formalusis arba (ir) neformalusis švietimas (šaltinis: Švietimo įstatymas).			posistemis (SFMIS2014).	rodiklio reikšmė.	atsakinga Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.
11.	R.N.711	„Studentų, pagal veiksmų programą ESF lėšomis dalyvavusių ugdymo karjerai veiklose, dalis“	Procentai	Studentas – asmuo, studijuojantis aukštojoje mokykloje pagal studijų programą arba doktorantūroje (šaltinis: Mokslo ir	Įvedamasis	Skaičiuojamas ugdymo karjerai veiklose dalyvavusių studentų skaičių dalinant iš bendro studentų skaičiaus Lietuvoje ir dauginant	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> projektų duomenys (produkto stebėsenos rodiklio P.N.725 „Studentai,	Pasiekta stebėsenos rodiklio reikšmė nustatoma, kai remiantis projekto vykdytojo duomenimis apie studentų,	Už duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę gavimą, apskaičiavimą

			studijų įstatymas). Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa. ESF – Europos socialinis fondas. Ugdymas karjerai – visuma mokymo, informavimo ir konsultavimo priemonių (karjeros planavimo gebėjimų ugdymo kurso dėstymas, informavimas ir konsultavimas karjerai, pagalba sudarant individualų ugdymosi planą ir kt.), kurių tikslas – išugdyti asmens mokymosi ir darbo patirčių sekos (t. y. karjeros) planavimo, įgyvendinimo ir vertinimo kompetencijas.	iš 100 proc.	dalyvavę ugdymo karjerai veiklose“ pasiekimai), Lietuvos statistikos departamento duomenys (apie bendrą studentų skaičių Lietuvoje). <u>Antriniai šaltiniai:</u> 2014–2020 metų Europos Sąjungos struktūrinių fondų posistemis (SFMIS2014).	dalyvavusių ugdymo karjerai veiklose, skaičių ir bendrą studentų skaičių apskaičiuojama iki praėjusių kalendorinių metų pabaigos pasiekta rodiklio reikšmė.	ir registravimą antriniuose šaltiniuose yra atsakinga Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.
--	--	--	--	--------------	---	--	---

12.	R.N.712	„30–49 metų amžiaus mokytojų ir dėstytojų dalis“	Procentai	Mokytojas – asmuo, ugdomasis mokinius pagal formaliojo arba neformaliojo švietimo programas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Dėstytojas – asmuo, ugdomasis ir mokantis studentus ir klausytojus aukštojoje mokykloje (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas).	Įvedamasis	Skaičiuojamas pagal Lietuvos statistikos departamento metodiką, kuri skelbiama http://osp.stat.gov.lt/documents/10180/476055/Svietimo_metodika_2013_40.pdf/277d5166-abf0-4a59-88a1-8d1b04cf49ce. Skaičiuojama 30–49 metų amžiaus mokytojų ir dėstytojų dalis.	Pirminiai šaltiniai: Lietuvos statistikos departamento duomenys. Antriniai šaltiniai: 2014–2020 metų Europos Sąjungos struktūrinių fondų posistemis (SFMIS2014).	Pasiekta stebėsenos rodiklio reikšmė nustatoma, kai Lietuvos statistikos departamentas einamaisiais metais paskelbia stebėsenos rodiklio reikšmę, pasiektą iki praėjusių metų pabaigos.	Už duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę gavimą, apskaičiavimą ir registravimą antriniuose šaltiniuose yra atsakinga Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.
13.	R.N.713	„Kūrybinėse partnerystėse dalyvavusių mokyklų dalis“	Procentai	Kūrybinės partnerystės – tai programa, kurianti sąlygas bendradarbiauti mokykloms ir kūrybinio sektoriaus profesionalams. Šio bendradarbiavimo tikslas – ieškoti būdų, kaip atskleisti mokinių kūrybingumą bendrojo ugdymo	Įvedamasis	Skaičiuojama kūrybinėse partnerystėse dalyvavusių bendrojo ugdymo mokyklų skaičių dalinant iš bendrojo ugdymo mokyklų skaičiaus Lietuvoje ir dauginant iš 100 proc.	Pirminiai šaltiniai: projektų duomenys (produkto stebėsenos rodiklio P.N.729 „Mokyklos, dalyvavusios kūrybinėse partnerystėse“ pasiekimai), Lietuvos statistikos departamento	Pasiekta stebėsenos rodiklio reikšmė nustatoma, kai Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija apskaičiuoja iki praėjusių kalendorinių metų pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę.	Už duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę gavimą, apskaičiavimą ir registravimą antriniuose šaltiniuose yra atsakinga Lietuvos Respublikos švietimo ir

				procesu, kaip mokinius įkvėpti ir padėti jiems mokytis. Mokykla suprantama kaip bendrojo ugdymo mokykla. Mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra formalusis arba (ir) neformalusis švietimas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Bendras ugdymas – pradinis ugdymas, pagrindinis ugdymas, vidurinis ugdymas (šaltinis: Švietimo įstatymas).			(apie bendrą bendrojo ugdymo mokyklų skaičių Lietuvoje). <u>Antriniai šaltiniai:</u> 2014–2020 metų Europos Sąjungos struktūrinių fondų posistemis (SFMIS2014).		mokslo ministerija.
14.	R.N.714	„Verslo išlaidos	Procentai	Verslo sektorius –	Įvedamasis	Skaičiuojamas pagal	<u>Pirminiai šaltiniai:</u>	Pasiekta stebėsenos	Už duomenų

		MTEP (BVP dalis)“		visų nuosavybės formų ūkio subjektai, kurių pagrindinė veikla yra prekių gamyba arba paslaugų teikimas rinkai, parduodant jas visuomenei ekonomiškai pagrįsta kaina. MTEP statistikoje šiam sektoriui priskiriamos ir daugiausia juos aptarnaujančios privačios ne pelno institucijos. MTEP išlaidos – visos metinės išlaidos MTEP veiklai, neatsižvelgiant į finansavimo šaltinį, turėtos per ataskaitinį laikotarpį. Pridėtinės vertės mokestis (PVM) neįtraukiamas. MTEP išlaidos skirstomos į MTEP einamąsias ir	Lietuvos statistikos departamento duomenis, kurie renkami pagal metodiką, kuri skelbiama http://osp.stat.gov.lt/documents/10180/495238/MTEP_metodikos_priedas_20140122.pdf. Skaiciuojamas verslo išlaidų MTEP dalis nuo BVP.	Lietuvos statistikos departamento duomenys. <u>Antriniai šaltiniai:</u> 2014–2020 metų Europos Sąjungos struktūrinių fondų posistemis (SFMIS2014).	rodiklio reikšmė nustatoma, kai Lietuvos statistikos departamentas einamaisiais metais paskelbia rodiklių reikšmes, pasiektas iki praėjusių metų pabaigos.	apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę gavimą ir registravimą antriniuose šaltiniuose yra atsakinga Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.
--	--	-------------------	--	--	--	--	---	--

				ilgalaikio turto, reikalingo MTEP veiklai vykdyti, įsigijimo išlaidas. MTEP – moksliniai tyrimai ir eksperimentinė plėtra.					
15.	R.N.715	„Mokinių iš socialiai jautrių grupių, kuriems buvo skirta tikslinė išmoka profesinio mokymo prieinamumui gerinti, dalis“	Procentai	Profesinis mokymas – mokymas pagal profesinio mokymo programas, padedantis asmeniui įgyti kvalifikaciją ar ją tobulinti arba įgyti kompetenciją, reikalingą atlikti įstatymų reglamentuojamam darbui ar funkcijai (šaltinis: Profesinio mokymo įstatymas). Mokinys – asmuo, kuris mokosi (šaltinis: Švietimo įstatymas). Socialiai jautrios	Įvedamasis	Skaičiuojama profesinio mokymo mokinių iš socialiai jautrių grupių, kuriems buvo skirta tikslinė išmoka profesinio mokymo prieinamumui gerinti, skaičių dalinant iš bendro profesinio mokymo mokinių skaičiaus Lietuvoje ir dauginant iš 100 proc.	Pirminiai šaltiniai: projektų duomenys (produkto stebėsenos rodiklio P. N.730 „Mokiniai iš socialiai jautrių grupių, kuriems buvo skirta tikslinė išmoka profesinio mokymo prieinamumui gerinti“ pasiekimai), Lietuvos statistikos duomenys (apie bendrą profesinio mokymo mokinių	Pasiekta stebėsenos rodiklio reikšmė nustatoma, kai Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija apskaičiuoja iki praėjusių kalendorinių metų pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę.	Už duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę gavimą, apskaičiavimą ir registravimą antriniuose šaltiniuose yra atsakinga Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija.

				grupės apima socialinės rizikos, specialiųjų poreikių ir (arba) socialinę atskirtį patiriančius mokinius, pedagoginės psichologinės tarnybos priskirtus specialiųjų poreikių turinčių asmenų grupėms. Mokinių specialieji ugdymosi poreikiai nustatomi ir specialusis ugdymas skiriamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų		skaičių Lietuvoje). <u>Antriniai šaltiniai:</u> 2014–2020 metų Europos Sąjungos struktūrinių fondų posistemis (SFMIS2014).		
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašas), nuostatomis. Tikslinė išmoka profesinio mokymo prieinamumui gerinti – finansinės pagalbos priemonė, skirta iš dalies padengti išlaidas, atsirandančias dėl specialiųjų poreikių. Specialieji ugdymosi poreikiai – pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmė, atsirandanti dėl išskirtinių asmens gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių (šaltinis: Švietimo įstatymas).					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

16.	R.N.716	Investicijas gavusių mokslo ir studijų institucijų tinkamai parengtų MTEP paraiškų dalis	Procentai	Mokslo ir studijų institucijos – juridiniai asmenys, kurių pagrindinė veikla – studijų vykdymas ir su studijomis susijusi veikla ir (arba) moksliniai tyrimai ir eksperimentinė (socialinė, kultūrinė) plėtra (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Investicijas gavusi mokslo ir studijų institucija – mokslo ir studijų institucija, gavusi subsidiją iš Europos regioninės plėtros fondo 2014–2020 m. finansiniu laikotarpiu. MTEP – moksliniai tyrimai ir eksperimentinė plėtra. MTEP paraiška suprantama	Automatiškai apskaičiuojamas	Investicijas gavusių mokslo ir studijų institucijų tinkamai parengtų MTEP paraiškų dalis skaičiuojama pagal formulę: $F = P/B \cdot 100$ proc., kur P – tinkamai parengtų MTEP paraiškų skaičius; B – visų pateiktų MTEP paraiškų skaičius.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> mokslo ir studijų institucijos vadovo ar jo įgalioto asmens patvirtinti pateiktų MTEP paraiškų sąrašai ir tinkamai parengtomis pripažintų MTEP paraiškų sąrašai. <u>Antriniai šaltiniai:</u> ataskaita po projekto finansavimo pabaigos.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai pateikiami mokslo ir studijų institucijos vadovo ar jo įgalioto asmens patvirtinti pateiktų MTEP paraiškų sąrašai ir tinkamai parengtomis pripažintų MTEP paraiškų sąrašai, patvirtinantys pirmaisiais metais (12 mėn. imtinai) po projekto veiklų įgyvendinimo pabaigos pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą yra atsakingas projekto vykdytojas.
-----	---------	--	-----------	--	------------------------------	---	--	---	---

				kaip dokumentas, kurį Lietuvos mokslo tarybai ar kitai tarptautinės ir (ar) nacionalinės programos kvietimą administruojančiai institucijai teikia projekto pareiškėjas, siekdamas gauti finansavimą projektui vykdyti. Tinkamai parengta MTEP paraiška suprantama kaip paraiška, kuri pripažįstama tinkama finansuoti arba kai įverčių pagal visus kriterijus suma yra didesnė, nei nurodyta slenkstinė įverčių suma.					
17.	R.N.737	Investicijas gavusių mokslo ir studijų institucijų sutarčių su įmonėmis finansinės vertės padidėjimas	Procentai	Mokslo ir studijų institucijos – juridiniai asmenys, kurių pagrindinė veikla – studijų vykdymas ir su studijomis susijusi veikla ir (arba)	Automatiškai apskaičiuojamas	Investicijas gavusios mokslo ir studijų institucijos sutarčių su įmonėmis finansinės vertės padidėjimas skaičiuojamas pagal formulę: $F = P/B \cdot 100 \text{ proc.}$,	Pirminiai šaltiniai: mokslo ir studijų institucijos vadovo ar jo įgalioto asmens patvirtintos mokslo ir studijų institucijų sutartys	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai pateikiami mokslo ir studijų institucijos vadovo ar jo įgalioto asmens patvirtinti atliktų paslaugų	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę

			moksliniai tyrimai ir eksperimentinė (socialinė, kultūrinė) plėtra (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Įmonė – juridinis asmuo, vykdomas ūkinę komercinę veiklą (šaltinis: Lietuvos Respublikos smulkiojo ir vidutinio verslo plėtros įstatymas). Investicijas gavusi mokslo ir studijų institucija – mokslo ir studijų institucija, gavusi subsidiją iš Europos regioninės plėtros fondo 2014–2020 m. finansiniu laikotarpiu. Investicijas gavusios mokslo ir studijų institucijos sutartys su įmonėmis suprantamos kaip		kur: F – investicijas gavusios mokslo ir studijų institucijos sutarčių su įmonėmis finansinės vertės padidėjimas procentais; P – rodiklis R.N.737-2; B – rodiklis R.N.737-1.	su įmonėmis ir kitais dokumentais (paslaugų priėmimo-perdavimo aktai, sąskaitos-faktūros bei banko sąskaitos išrašai) galintys pagrįsti mokslo ir studijų institucijos sutarčių su įmonėmis finansinės vertės dydį. <u>Antriniai šaltiniai:</u> ataskaita po projekto finansavimo pabaigos.	vertę ir apmokėjimą įrodantys dokumentai, patvirtinantys trečiąsiais metais (25–36 mėn. imtinai) po projekto veiklų įgyvendinimo pabaigos pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę.	teikimą yra atsakingas projekto vykdytojas.
--	--	--	--	--	--	---	--	--

				investicijas gavusių mokslo ir studijų institucijų sutartys su įmonėmis dėl mokslinių tyrimų ir eksperimentinės veiklos. Šis rodiklis yra pagalbinis, siekiant atsiskaityti už rezultato rodiklį „Investicijas gavusių mokslo ir studijų institucijų sutarčių su įmonėmis finansinės vertės padidėjimas“. Mokslo ir studijų institucijos, dalyvausiančios projekto veiklose, sutarčių su įmonėmis finansinė vertė per 12 paskutinių mėnesių iki paraiškos pateikimo nurodoma paraiškoje ir perkeliama į finansavimo ir administravimo sutartį.					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

17.1.	R.N.737-1	B – bazinis rezultato rodiklis (fiksotas): Mokslo ir studijų institucijos, dalyvaujančios projekto veiklose, sutarčių su įmonėmis finansinė vertė per 12 paskutinių mėnesių iki paraiškos pateikimo.	Eurai	Šis rodiklis yra pagalbinis, siekiant atsiskaityti už rezultato rodiklį „Investicijas gavusių mokslo ir studijų institucijų sutarčių su įmonėmis finansinės vertės padidėjimas“.	Automatiškai apskaičiuojamas	Nurodoma mokslo ir studijų institucijos sutarčių su įmonėmis finansinė vertė per 12 paskutinių mėnesių iki paraiškos pateikimo.	Pirminiai šaltiniai: Mokslo ir studijų institucijos vadovo ar jo įgalioto asmens patvirtintos mokslo ir studijų institucijų sutartys su įmonėmis ir kiti dokumentai (paslaugų priėmimo-perdavimo aktai, sąskaitos-faktūros bei banko sąskaitos išrašai) galintys pagrįsti mokslo ir studijų institucijos sutarčių su įmonėmis finansinės vertės dydį per 12 paskutinių mėnesių iki paraiškos pateikimo.		
17.2.	R.N.737-2	P – pokyčio rezultato rodiklis (kintamasis): mokslo ir studijų	Eurai	Šis rodiklis yra pagalbinis, siekiant atsiskaityti už rezultato rodiklį	Automatiškai apskaičiuojamas	Nurodomas mokslo ir studijų institucijos, dalyvavusios projekto veiklose, sutarčių su	Pirminiai šaltiniai: Mokslo ir studijų institucijos vadovo ar jo		

		institucijos, dalyvavusios projekto veiklose, sutarčių su įmonėmis finansinės vertės pokytis.		„Investicijas gavusių mokslo ir studijų institucijų sutarčių su įmonėmis finansinės vertės padidėjimas“.		įmonėmis finansinės vertės pokytis, kuris apskaičiuojamas kaip skirtumas tarp mokslo ir studijų institucijos sutarčių su įmonėmis finansinės vertės trečiaisiais metais (25–36 mėn. imtinai) po projekto veiklų įgyvendinimo pabaigos ir mokslo ir studijų institucijos sutarčių su įmonėmis finansinės vertės per 12 paskutinių mėnesių iki paraiškos pateikimo.	įgalioto asmens patvirtintos mokslo ir studijų institucijų sutartys su įmonėmis ir kiti dokumentai (paslaugų priėmimo-perdavimo aktai, sąskaitos-faktūros bei banko sąskaitos išrašai) galintys pagrįsti mokslo ir studijų institucijos sutarčių su įmonėmis finansinės vertės dydį trečiaisiais metais (25–36 mėn. imtinai) po projekto veiklų įgyvendinimo pabaigos, teikiami su ataskaita po projekto finansavimo pabaigos.		
18.	R.N.743	„Pateiktos paraiškos dalyvauti tarptautinėse ar	Skaičius	MTEPI – moksliniai tyrimai, eksperimentinė plėtra ir inovacijos.	Automatiškai apskaičiuojamas	Skaičiuojamas sumuojant pateiktas paraiškas dėl dalyvavimo	Pirminiai šaltiniai: pateiktos paraiškos dėl dalyvavimo	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai per 5 metus nuo projekto veiklų	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie

		regioninėse mokslinių tyrimų iniciatyvose“		Moksliniai tyrimai ir eksperimentinė (socialinė, kultūrinė) plėtra – sisteminga kūrybinė gamtos, žmogaus, kultūros ir visuomenės pažinimo veikla ir jos rezultatų panaudojimas (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Inovacija – naujų arba iš esmės patobulintų produktų (prekių ar paslaugų) arba procesų, naujų rinkodaros arba organizacinių metodų diegimas verslo praktikoje, organizacijoje arba plėtojant išorės ryšius (šaltinis: Lietuvos inovacijų plėtros 2014–2020 metų programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2013 m.		tarptautinėse ar regioninėse mokslinių tyrimų iniciatyvose per 5 metus nuo projekto veiklų pabaigos pateiktos paraiškos (paraiškų skaičius).	tarptautinėse ar regioninėse mokslinių tyrimų iniciatyvose. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai, ataskaitos po projekto finansavimo pabaigos.	pabaigos pateiktos paraiškos dėl dalyvavimo tarptautinėse ar regioninėse mokslinių tyrimų iniciatyvose.	pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
--	--	--	--	--	--	---	---	--	---

				gruodžio 18 d. nutarimu Nr. 1281). Tarptautinės ar regioninės mokslinių tyrimų iniciatyvos – tarptautinės MTEP programos (pvz.: Horizontas 2020, Eureka, Eurostars, Cost, Bonus ir kt.) ar regionų plėtrai skirtos programos (pvz. Europos Sąjungos Baltijos jūros regiono strategija, Europos teritorinio bendradarbiavimo tikslo programos ir kt.).					
Produkto rodikliai									
19.	P.N.701	„Mokiniai, įtraukti į žinias apie mokslą ir technologijas gilinančią veiklą“	Skaičius	Mokinys – asmuo, kuris mokosi (šaltinis: Švietimo įstatymas). Mokiniai įtraukiami į jaunųjų tyrėjų klubo veiklą, kai tampa jaunųjų tyrėjų klubo	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami mokiniai, įtraukti į žinias apie mokslą ir technologijas gilinančią veiklą (asmenų skaičius). Tas pats asmuo tame pačiame projekte	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> jaunųjų tyrėjų klubo narių sąrašai ar suvestinės, patvirtinti įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens. <u>Antriniai šaltiniai:</u>	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu asmuo įtraukiamas į jaunųjų tyrėjų klubo narių sąrašą.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą

				nariais. Jais tampa registruoti kandidatai į klubo narius, kurie vieni ar su bendraautoriais yra pateikę mokslinį darbą mokslinių darbų konkurse (Europos Sąjungos jaunųjų mokslininkų konkurso nacionaliniame etape ir (arba) projekto metu organizuojamuose mokslinių darbų konkursuose).		skaičiuojama vieną kartą.	mokėjimo prašymai.		antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
20.	P.N.702	„Mokyklos, kurios pagal veiksmų programą ESF lėšomis įgyvendino ankstyvojo pasitraukimo iš mokyklos prevencijos bei kompensacijos priemones“	Skaičius	Mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra formalusis arba (ir) neformalusis švietimas (šaltinis:	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos mokyklos, kurios pagal programą ESF lėšomis įgyvendino ankstyvojo pasitraukimo iš mokyklos prevencijos ir (arba) kompensacijos priemones (mokyklų skaičius). Ta pati mokykla tame pačiame projekte	Pirminiai šaltiniai: vadovaujantis institucijos vidaus tvarka priimti dokumentai, patvirtinantys prevencinių ir (arba) kompensacijos priemonių įgyvendinimą. Antriniai šaltiniai: mokėjimo	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu priimami dokumentai, patvirtinantys, kad mokykla naudoja pasitraukimo iš mokyklos prevencijos ir (arba) kompensacijos priemonę (-es).	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				Švietimo įstatymas). Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa. ESF – Europos socialinis fondas. Ankstyvojo pasitraukimo iš mokyklos prevencijos bei kompensacijos priemonės – tai mokyklų naudojamos ankstyvajam pasitraukimui iš mokyklos mažinti ir įtraukčiai didinti skirtos priemonės, tokios kaip psichologų, socialinių pedagogų, specialiųjų kitų švietimo pagalbos specialistų, mokyklos bendruomenės	skaičiuojama vieną kartą.	prašymai.		
--	--	--	--	---	---------------------------	-----------	--	--

				pasitelkimas, prevencinių priemonių ir programų įgyvendinimas mokyklose, pedagogų, vaiko gerovės komisijų narių mokyklose kompetencijų didinimas ir kt.					
21.	P.N.703	„Socialiniai dalininkai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas“	Skaičius	Socialiniai dalininkai – asmenys, asmenų grupės ar organizacijos, suinteresuotos studijų institucijos veiklos kokybe ir galinčios ją įtakoti ar norinčios ir galinčios priimti socialinę atsakomybę už studijų programų kokybę: mokymosi visą gyvenimą sistemos institucijų administracijos darbuotojai, institucijos akademinis	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami socialiniai dalininkai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas (socialinių dalininkų skaičius). Tas pats asmuo, dalyvavęs keliuose to paties projekto mokymuose, skaičiuojamas vieną kartą.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> mokymų dalyvių sąrašai (kopijos ar suvestinės), patvirtinti įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu socialinis dalininkas įtraukiamas į mokymų dalyvių sąrašą.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				personalias, studentai, jų tėvai, absolventai, darbdaviai, profesinių asociacijų atstovai, valstybinės institucijos, profesinių sąjungų atstovai ir pan. ESF – Europos socialinis fondas. ESF veiklos – mokymai pagal neformaliojo švietimo programas. Neformalusis švietimas – švietimas pagal įvairias švietimo poreikių tenkinimo, kvalifikacijos tobulinimo, papildomos kompetencijos įgijimo programas, išskyrus formaliojo švietimo programas (šaltinis: Švietimo įstatymas).					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				Mokymų pagal neformaliojo švietimo programą trukmė turi būti ne trumpesnė kaip 8 akademinės valandos.					
22.	P.N.704	Aukštosios mokyklos, dalyvavusios karjeros konsultavimui skirtuose renginiuose	Skaičius	Aukštosios mokyklos – tai universitetai ir kolegijos (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Karjeros konsultavimui skirtas renginys – tai renginys, skirtas karjeros konsultavimui, informavimui ir profesiniam orientavimui Lietuvoje.	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos aukštosios mokyklos, kurios dalyvavo renginiuose, skirtuose karjeros konsultavimui (aukštųjų mokyklų skaičius). Ta pati aukštoji mokykla, dalyvavusi keliuose to paties projekto renginiuose, skaičiuojama vieną kartą.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> renginyje dalyvavusių aukštųjų mokyklų sąrašas, patvirtintas renginio rengėjo arba dalyvių katalogo (gido) kopija. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu aukštoji mokykla įtraukiama į renginio dalyvių sąrašą ar katalogą (gidą).	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

23.	P.N.705	„Mokslo ir studijų institucijų administracijos darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose“	Skaičius	Mokslo ir studijų institucijų administracijos darbuotojai – mokslo ir studijų institucijose dirbantys asmenys (pvz. mokslo vadybininkai, IT specialistai, tyrėjai, institucijoje atliekantys ir administracines funkcijas), taip pat įskaitant mokslo ir studijų politiką formuojančių ir įgyvendinančių institucijų darbuotojus.. ESF – Europos socialinis fondas. ESF veiklos apima mokslo ir studijų institucijų darbuotojų mokymus pagal neformaliojo švietimo programas ir profesinių žinių tobulinimą	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami mokslo ir studijų institucijų administracijos darbuotojai, kurie dalyvavo ESF veiklose (asmenų skaičius). Tas pats asmuo, dalyvavęs to paties projekto veiklose kelis kartus skaičiuojamas vieną kartą.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> mokymų dalyvių sąrašai (kopijos ar suvestinės) ir (arba) komandiruotės / stažuotės ataskaita, patvirtinti įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu asmuo įtraukiamas į asmenų, dalyvaujančių mokymuose, sąrašą ar įstaigos vidaus tvarka patvirtinamas dokumentas dėl asmens komandiruotės / stažuotės užsienyje.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
-----	---------	--	----------	--	------------------------------	---	---	--	--

				užsienyje. Mokslo ir studijų institucijos – juridiniai asmenys, kurių pagrindinė veikla – studijų vykdymas ir su studijomis susijusi veikla ir (arba) moksliniai tyrimai ir eksperimentinė (socialinė, kultūrinė) plėtra (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Neformalusis švietimas – švietimas pagal įvairias švietimo poreikių tenkinimo, kvalifikacijos tobulinimo, papildomos kompetencijos įgijimo programas, išskyrus formaliojo švietimo programas (šaltinis: Švietimo įstatymas).					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				Mokymų pagal neformaliojo švietimo programą trukmė turi būti ne trumpesnė kaip 8 akademinės valandos. Profesinių žinių tobulinimas užsienyje apima mokslo ir studijų institucijų administracijos darbuotojų dalyvavimą komandiruotėse / stažuotėse kitų šalių mokslo ir studijų institucijose ar įstaigose, Lietuvos MTEP ryšių biure, mokslinių tyrimų centruose, verslo įmonėse, taip pat dalyvavimą tarptautinėse konferencijose, tarptautiniuose seminaruose ar kituose tarptautiniuose					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				mokslo renginiuose (pvz.: informaciniai renginiai, konsorcių formavimo susitikimai ir pan.).					
24.	P.N.706	„Sukaupti mokslo publikacijų elektroniniai dokumentai“	Skaičius	Mokslo publikacijų elektroniniai dokumentai – mokslo publikacijos, pateiktos tarptautinėje mokslinėje duomenų bazėje „Lituanistika“. Mokslo publikacijos – tai Lietuvoje ir užsienyje publikuoti lituanistiniai veikalai humanitarinių ir socialinių mokslų srityse. Taip pat įskaičiuojami metaduomenys – bibliografiniai	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami sukaupti mokslo publikacijų elektroniniai dokumentai.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> į duomenų bazę pateiktų mokslo publikacijų elektroninių dokumentų sąrašai ar suvestinės, patvirtinti įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu mokslo publikacijos elektroninis dokumentas įtraukiamas į duomenų bazę pateiktus mokslo publikacijų elektroninių dokumentų sąrašus.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				duomenys apie lituanistikos kūrinius.					
25.	P.N.707	„Išleisti periodiniai mokslo leidiniai“	Skaičius	Periodiniai mokslo leidiniai – tai ne rečiau kaip kartą į metus leidžiami recenzuojami periodiniai mokslo leidiniai, kurių metinė apimtis ne mažesnė kaip 20 spaudos lankų. Periodinius mokslo leidinius pagal Lietuvos mokslo akademijos patvirtintą tvarką ir reikalavimus finansavimui atrenka Lietuvos mokslų akademijos sudaryta ekspertų komisija.	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami išleisti periodiniai mokslo leidiniai (leidinių skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> paslaugų priėmimo–perdavimo aktai (jei perkamos paslaugos), dokumentai, patvirtinantys naujų leidinių tinkamumą naudoti (pvz. projekto vykdytojo ar partnerio raštas dėl leidinių tinkamumo), patvirtinti įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu patvirtinami paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai (jei perkamos paslaugos), dokumentai patvirtinantys naujų leidinių tinkamumą naudoti (pvz. projekto vykdytojo ar partnerių raštas, pasirašytas įstaigos vadovo).	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
26.	P.N.708	„Sukurti mokslo populiarinimo produktai“	Skaičius	Mokslo populiarinimo produktai apima mokslo	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami sukurti mokslo populiarinimo produktai (produktų skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> paslaugų priėmimo–perdavimo aktai	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie

			populiarinimo leidinius ir mokslo populiarinimo renginius. Mokslo populiarinimo leidiniai – tai moksliniai leidiniai (knygos, straipsnių rinkiniai ir kt.), kuriuose mokslo ir (arba) technologijų žinios perteikiamos asmenims, neturintiems specialaus konkrečios srities išsilavinimo (pavyzdžiui, kitų sričių mokslininkams, tyrėjams, studentams, mokytojams, mokiniams). Mokslo populiarinimo renginys – tai renginys (mokslo savaitė, mini			(jei perkamos paslaugos), dokumentai, patvirtinantys naujų leidinių tinkamumą naudojimui (pvz. projekto vykdytojo ar partnerio raštas dėl leidinių tinkamumo), patvirtinti įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens arba programos, dalyvių sąrašai, patvirtintos įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	patvirtinami paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai (jei perkamos paslaugos), dokumentai patvirtinantys naujų leidinių tinkamumą naudoti (pvz. (projekto vykdytojo ar partnerių raštas, pasirašytas įstaigos vadovo) arba renginio programa ir dalyvių sąrašas.	pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
--	--	--	--	--	--	--	--	---

				dirbtuvės, žaidimai, stebėjimai, bandymai, festivaliai, mugės, stovyklos, parodos, ekskursijos, konkursai, susitikimai su mokslininkais, apdovanojimai, ekspozicijos ir pan.), kuriuo siekiama skleisti mokslo ir technologijų svarbą, aktualumą, galimybes, propaguoti mokslo ir technologijų naujoves, pasiekimus, aiškinti mokslo poveikį visuomenės raidai, skatinti tyrėjų ir visuomenės dialogą, gerinti visuomenės gebėjimus suprasti ir naudoti mokslo ir technologijų pasiekimus.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

27.	P.N.709	„Naujai pradėtos teikti LITNET paslaugos“	Skaičius	LITNET – tai „Lietuvos mokslo ir studijų kompiuterių tinklas LITNET“ (toliau – LITNET). Naujai pradėtos teikti LITNET paslaugos – tai mokslo ir studijų institucijoms naujai pradėtos teikti paslaugos, skirtos duomenų saugai stiprinti bei užtikrinti, debesų kompiuterijai taikyti ir kt. Mokslo ir studijų institucijos – juridiniai asmenys, kurių pagrindinė veikla – studijų vykdymas ir su studijomis susijusi veikla ir (arba) moksliniai tyrimai ir eksperimentinė (socialinė, kultūrinė) plėtra (šaltinis: Mokslo ir studijų	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos naujai pradėtos teikti LITNET paslaugos (paslaugų skaičius).	Pirminiai šaltiniai: raštas, kuriame pateiktas naujai pradėtų teikti LITNET paslaugų sąrašas, patvirtintas įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens. Antriniai šaltiniai: mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu patvirtinamas raštas, kuriame pateiktas naujai pradėtų teikti LITNET paslaugų sąrašas.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
-----	---------	---	----------	--	------------------------------	---	---	---	---

				įstatymas).					
28.	P.N.710	„Sukurtas mokslo bendradarbiavimo žemėlapis“	Skaičius	Mokslo bendradarbiavimo žemėlapis – tai tyrimas, skirtas identifikuoti Lietuvos ir kitų šalių bei tarptautinių tinklų bendradarbiavimo mokslo srityje strateginius tikslus bei Lietuvos mokslinių tyrimų prioritetus globalioje mokslinių tyrimų erdvėje.	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami sukurti bendradarbiavimo žemėlapiai (žemėlapių skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> atlikto tyrimo, skirto mokslo bendradarbiavimo žemėlapiui parengti, ataskaita, patvirtinta įstaigos vadovo ar jo įgalioto asmens. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo pabaigoje patvirtinama tyrimo, skirto mokslo bendradarbiavimo žemėlapiui parengti, ataskaita.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
29.	P.N.711	„Studentai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo švietimo programas“	Skaičius	Studentas – asmuo, studijuojantis aukštojoje mokykloje pagal studijų programą arba doktorantūroje (šaltinis: Mokslo ir	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami studentai, kurie įgyvendinant projekto veiklas mokėsi pagal neformaliojo švietimo programas (asmenų skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> mokymų dalyvių sąrašai (kopijos ar suvestinės), patvirtinti įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu studentas įtraukiamas į asmenų,	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio

				studijų įstatymas). Neformalusis švietimas – švietimas pagal įvairias švietimo poreikių tenkinimo, kvalifikacijos tobulinimo, papildomos kompetencijos įgijimo programas, išskyrus formaliojo švietimo programas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Mokymų pagal neformaliojo švietimo programą trukmė turi būti ne trumpesnė kaip 8 akademinės valandos.		Tas pats asmuo, dalyvavęs keliuose to paties projekto mokymuose, skaičiuojamas vieną kartą.	<u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	dalyvaujančių mokymuose, sąrašą.	reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
--	--	--	--	---	--	--	---	---	--

30.	P.N.712	„Surengti Lietuvos aukštųjų mokyklų ir (arba) studijų Lietuvoje pristatymai užsienyje“	Skaičius	Studijos – asmens, įgijusio ne žemesnį kaip vidurinį išsilavinimą, mokymasis aukštojoje mokykloje pagal tam tikrą studijų programą arba rengiant disertaciją (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Aukštosios mokyklos – tai universitetai ir kolegijos (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Pristatymai užsienyje apima Lietuvos aukštųjų mokyklų ir (arba) studijų Lietuvoje pristatymą parodų, renginių ir (arba) vizitų užsienyje metu.	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami įgyvendinant projekto veiklas Lietuvos aukštųjų mokyklų ir (arba) studijų Lietuvoje pristatymai parodų, renginių ir (arba) vizitų užsienyje metu (pristatymų skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> renginio dalyvių katalogo (gido) kopija ir (arba) renginio programa ir (arba) vizito užsienyje ataskaita, patvirtinta įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu aukštoji mokykla ir (arba) kita Lietuvai atstovaujanti institucija įtraukiama į renginio dalyvių sąrašą ar katalogą (gidą) ir (arba) renginio programą ir (arba) patvirtinama vizito užsienyje ataskaita.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
-----	---------	--	----------	---	------------------------------	---	---	---	---

31.	P.N.713	„Surengti mokslo renginiai“	Skaičius	Mokslo renginiai – tai šalies ar tarptautinio masto renginiai, kuriuose nagrinėjamos aktualios mokslo problemos, skleidžiamos naujausios mokslinės idėjos, skatinamas jų pritaikymas praktikoje ir socialinėje kultūrinėje plėtroje. Mokslo renginiais gali būti vykstančios mokslo ar meno mokslinės konferencijos, meno ar mokslo seminarai, simpoziumai, suvažiavimai, paskaitos (skaitinių ciklai), mokymai, tyrėjų mokyklos.	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami įgyvendinant projekto veiklas surengti mokslo renginiai (renginių skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> surengto mokslo renginio ataskaita, patvirtinta įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu parengiama mokslo renginio ataskaita.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
-----	---------	-----------------------------	----------	---	------------------------------	--	--	--	---

32.	P.N.714	„Išleisti akademinių asociacijų leidiniai“	Skaičius	Akademinei asociacija – studentų, dėstytojų, mokslininkų, kitų tyrėjų sąjungos, draugijos, asociacijos ir (ar) kitos organizacijos, veikiančios pagal įstatymus ir savo įstatus. Akademinių asociacijų leidiniai – tai leidiniai, skirti akademinių asociacijų veiklos ir (ar) akademinės asociacijos atstovaujamos mokslo krypties ir (ar) šakos mokslo plėtrai.	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami išleisti akademinių asociacijų leidiniai (leidinių skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> paslaugų priėmimo-perdavimo aktai (jei perkamos paslaugos), akademinių asociacijų leidiniai (kopijos). <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu patvirtinami paslaugų (prekių) priėmimo – perdavimo aktai (jei perkamos paslaugos), išleidžiami akademinių asociacijų leidiniai.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
33.	P.N.715	„Surengti mokymosi visą gyvenimą sampratos ir profesinio mokymo populiarinimo renginiai“	Skaičius	Mokymosi visą gyvenimą sampratos bei profesinio mokymo populiarinimo renginiai – populiarinimo renginiai, kurių metu	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami įgyvendinant projekto veiklas surengti mokymosi visą gyvenimą sampratos ir profesinio mokymo populiarinimo renginiai (renginių	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> paslaugų priėmimo–perdavimo aktai (kopijos) (jei perkamos paslaugos), renginių	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu pavirtinami paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę

				dalyvaujama viktorinose, praktinių darbų konkursuose ir pan. Mokymasis visą gyvenimą – visa mokymosi veikla, vykstanti bet kuriame amžiaus tarpsnyje siekiant tobulinti asmeninės, pilietinės, socialinės ir profesinės srities kompetencijas (šaltinis: Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro ir Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2008 m. spalio 15 d. įsakymas Nr. ISAK-2795/A1-347 „Dėl mokymosi visą gyvenimą užtikrinimo strategijos patvirtinimo“). Profesinis mokymas		skaičius).	programos, dalyvių sąrašai (kopijos ar suvestinės), patvirtinti įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	(jei perkamos paslaugos), patvirtinama renginio programa ir dalyvių sąrašas.	teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
--	--	--	--	--	--	-------------------	---	---	--

				– mokymas pagal profesinio mokymo programas, padedantis asmeniui įgyti kvalifikaciją ar ją tobulinti arba įgyti kompetenciją, reikalingą atlikti įstatymų reglamentuojamam darbui ar funkcijai (šaltinis: Profesinio mokymo įstatymas).					
34.	P.N.716	„Sukurtos ir (arba) atnaujintos informacinės sistemos ir (arba) registrai“	Skaičius	Informacinė sistema – informacijos apdorojimo sistemos ir organizacijos išteklių (pačios informacijos, žmonių, techninių priemonių, finansų ir pan.) visuma, skirta informacijai apdoroti, formuoti (kurti), skleisti (siųsti ir gauti). Registras – pagal tam tikrus kriterijus sudarytas sąrašas, rodyklė, apskaitos	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos įgyvendinant projekto veiklas sukurtos ir (arba) atnaujintos informacinės sistemos ir (arba) registrai (informacinių sistemų ir registrų skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai (kopijos), patvirtinti įstaigos vadovo ar jo įgalioto asmens (jei perkamos prekės ir (arba) paslaugos), arba darbų atlikimą patvirtinantis dokumentas, patvirtintas įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens (jei darbai	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu patvirtinamas paslaugų priėmimo–perdavimo aktas arba kitas dokumentas, fiksuojantis darbų atlikimą.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				dokumentas ar kt., skirtas rinkti, kaupti, apdoroti, sisteminti, saugoti, teikti duomenis bei dokumentus apie registro objektus fiziniams ir juridiniams asmenims (duomenų gavėjams).			atliekami įstaigos darbuotojų).		
							<u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.		
35.	P.N.717	„Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokyklos“	Skaičius	Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa. ERPF – Europos regioninės plėtros fondas. Ikimokyklinis ugdymas teikiamas vaikui nuo gimimo, iki jam pradedamas teikti priešmokyklinis arba pradinis ugdymas. Ikimokyklinio ugdymo programą, parengtą pagal švietimo ir mokslo	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos įgyvendinant projekto veiklas atnaujintos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokyklos (mokyklų skaičius). Ta pati įstaiga tame pačiame projekte skaičiuojama vieną kartą.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai ir (arba) statybos užbaigimo aktai / deklaracijos apie statybos užbaigimą (kopijos). <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai. Registruojant pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę mokėjimo prašymuose	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu yra patvirtinami paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai ir (arba) statybos užbaigimo aktai / deklaracijos apie statybos užbaigimą.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				ministro patvirtintus ikimokyklinio ugdymo programų kriterijus, vykdo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklos, laisvasis mokytojas ar kitas švietimo teikėjas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Priešmokyklinis ugdymas pradedamas teikti vaikui, kai tais kalendoriniais metais jam sueina 6 metai. Priešmokyklinis ugdymas gali būti teikiamas anksčiau tėvų (globėjų) prašymu, vadovaujantis švietimo ir mokslo ministro patvirtintu Vaiko brandumo mokytis pagal priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas įvertinimo tvarkos			papildomai yra nurodomas kiekvienos atnaujintos įstaigos kodas.		
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				aprašu, bet ne anksčiau, negu jam sueina 5 metai. Švietimo ir mokslo ministro ir socialinės apsaugos ir darbo ministro nustatyta tvarka ir atvejais vaikui priešmokyklinis ugdymas gali būti privalomas. Priešmokyklinis ugdymas vykdomas pagal vienu metų švietimo ir mokslo ministro patvirtintą priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Priešmokyklinį ugdymą vykdo ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo mokyklos, laisvasis mokytojas ar kitas švietimo teikėjas, vadovaudamiesi švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka (šaltinis:					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				Švietimo įstatymas). Mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra formalusis arba (ir) neformalusis švietimas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Atnaujinta mokykla apima įgyvendinant projektą atnaujintus pastatus (rekonstruotus ir (arba) suremontuotus ir (arba) aprūpintus baldais) ir (arba) projekto metu projekto lėšomis įsigytą su ugdymo procesu susijusią įrangą.					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

36.	P.N.718	„Mokslo ir studijų institucijos, kuriose pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujinta infrastruktūra“	Skaičius	Mokslo ir studijų institucijos – juridiniai asmenys, kurių pagrindinė veikla – studijų vykdymas ir su studijomis susijusi veikla ir (arba) moksliniai tyrimai ir eksperimentinė (socialinė, kultūrinė) plėtra (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa. ERPF – Europos regioninės plėtros fondas. Atnaujinimas – pastatų ar jų dalies rekonstrukcija, remontas, aprūpinimas MTEPI veiklai reikalinga įranga ir (arba) baldais.	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos mokslo ir studijų institucijos, kuriose įgyvendinant projekto veiklas atnaujinta infrastruktūra (institucijų skaičius). Ta pati atnaujinta mokslo ir studijų institucija skaičiuojama vieną kartą.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai, statybos užbaigimo aktai ir (arba) deklaracijos apie statybos užbaigimą (kopijos). <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai. Registruojant pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę mokėjimo prašymuose papildomai yra nurodomas kiekvienos atnaujintos mokslo ir studijų institucijos kodas.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu yra pasirašomi paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai, statybos užbaigimo aktai ir (arba) deklaracijos apie statybos užbaigimą, patvirtinančios įgyvendinant projekto veiklas infrastruktūros atnaujinimą mokslo ir studijų institucijoje.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
-----	---------	---	----------	--	------------------------------	---	---	--	--

				MTEPI – moksliniai tyrimai, eksperimentinė plėtra ir inovacijos. Moksliniai tyrimai ir eksperimentinė (socialinė, kultūrinė) plėtra – sisteminga kūrybinė gamtos, žmogaus, kultūros ir visuomenės pažinimo veikla ir jos rezultatų panaudojimas (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Inovacija – naujų arba iš esmės patobulintų produktų (prekių ar paslaugų) arba procesų, naujų rinkodaros arba organizacinių metodų diegimas verslo praktikoje, organizacijoje arba plėtojant išorės ryšius (šaltinis: Lietuvos inovacijų					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				plėtos 2014–2020 metų programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2013 m. gruodžio 18 d. nutarimu Nr. 1281 „Dėl Lietuvos inovacijų plėtos 2014–2020 metų programos patvirtinimo“).					
37.	P.N.719	„Aukštosios mokyklos, kuriose pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos dėstytojų darbo vietos“	Skaičius	Aukštosios mokyklos – tai universitetai ir kolegijos (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa. ERPF – Europos regioninės plėtos fondas. Dėstytojas – asmuo, ugdantis ir mokantis	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos aukštosios mokyklos, kuriose įgyvendinant projekto veiklas atnaujintos dėstytojų darbo vietos (mokyklų skaičius). Ta pati atnaujinta aukštoji mokykla skaičiuojama vieną kartą.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai ir (arba) statybos užbaigimo aktai / deklaracijos apie statybos užbaigimą (kopijos). <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai. Registruojant pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu yra patvirtinami paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				studentus ir klausytojus aukštojoje mokykloje (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Darbo vietų atnaujinimas apima pastatų vidaus erdvių atnaujinimą ir (arba) projekto metu projekto lėšomis įsigytą įrangą ir (arba) baldus.			mokėjimo prašymuose papildomai yra nurodomas kiekvienos atnaujintos įstaigos kodas.		
38.	P.N.720	„Aukštosios mokyklos, kuriose pagal veiksmų programą atnaujinta infrastruktūra“	Skaičius	Aukštosios mokyklos – tai universitetai ir kolegijos (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa. Atnaujinta infrastruktūra apima atnaujintus pastatus	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos įgyvendinant projekto veiklas atnaujintos aukštosios mokyklos mokymo įstaigos (mokyklų skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai ir (arba) statybos užbaigimo aktai/deklaracijos apie statybos užbaigimą (kopijos). <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai. Registruojant	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu yra patvirtinami paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai ir (arba) statybos užbaigimo aktai / deklaracijos apie statybos užbaigimą.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				bei projekto metu projekto lėšomis įsigytą įrangą.			pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę mokėjimo prašymuose papildomai yra nurodomas kiekvienos atnaujintos įstaigos kodas.		
39.	P.N.721	„Profesinio mokymo įstaigos, kuriose pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujinta infrastruktūra“	Skaičius	Profesinis mokymas – mokymas pagal profesinio mokymo programas, padedantis asmeniui įgyti kvalifikaciją ar ją tobulinti arba įgyti kompetenciją, reikalingą atlikti įstatymų reglamentuojamam darbui ar funkcijai (šaltinis: Profesinio mokymo įstatymas). Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa.	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos įgyvendinant projekto veiklas atnaujintos profesinio mokymo įstaigos. Ta pati atnaujinta profesinio mokymo įstaiga skaičiuojama vieną kartą. Neskaiciuojamos įstaigos, sumuojamos į stebėsenos rodiklį P. S.378 „Bent už 289 tūkst. eurų pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos profesinio mokymo įstaigos“	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai ir (arba) statybos užbaigimo aktai/ deklaracijos apie statybos užbaigimą (kopijos). <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai. Registruojant pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę mokėjimo prašymuose	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu yra patvirtinami paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai ir (arba) statybos užbaigimo aktai / deklaracijos apie statybos užbaigimą.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				ERPF – Europos regioninės plėtros fondas. Istaigų atnaujinimas apima įgyvendinant projektą atnaujintus pastatus (rekonstruotus ir (arba) suremontuotus ir (arba) aprūpintus baldais) ir (arba) projekto metu projekto lėšomis įsigytą su ugdymo procesu susijusią įrangą.			papildomai yra nurodomas kiekvienos atnaujintos įstaigos kodas.		
40.	P.N.722	„Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos bendrojo ugdymo mokyklos“	Skaičius	Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa. ERPF – Europos regioninės plėtros fondas. Bendrasis ugdymas – pradinis ugdymas, pagrindinis ugdymas, vidurinis	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos įgyvendinant projekto veiklas atnaujintos bendrojo ugdymo mokyklos (mokyklų skaičius). Ta pati atnaujinta bendrojo ugdymo mokykla skaičiuojama vieną kartą.	Pirminiai šaltiniai: paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai ir (arba) statybos užbaigimo aktai / deklaracijos apie statybos užbaigimą (kopijos). Antriniai šaltiniai: mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu yra patvirtinami paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai ir (arba) statybos užbaigimo aktai / deklaracijos apie statybos užbaigimą.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				ugdymas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra formalusis arba (ir) neformalusis švietimas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Atnaujinta bendrojo ugdymo mokykla apima įgyvendinant projektą atnaujintus pastatus (rekonstruotus ir (arba) suremontuotus ir (arba) aprūpintus baldais) ir (arba) projekto metu projekto veiklų įgyvendinimo metu lėšomis įsigytą su			Registruojant pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę mokėjimo prašymuose papildomai yra nurodomas kiekvienos atnaujintos įstaigos kodas.		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

				ugdymo procesu susijusią įrangą.					
41.	P.N.723	„Pagal veiksmų programą ERPF lėšomis atnaujintos neformaliojo ugdymo įstaigos“	Skaičius	Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa. ERPF – Europos regioninės plėtros fondas. Neformaliojo ugdymo įstaiga – tai įstaiga (mokykla), kurios pagrindinė veikla yra neformalusis vaikų švietimas. Atnaujintos įstaigos apima įgyvendinant projektą atnaujintus pastatus (rekonstruotus ir (arba) suremontuotus ir (arba) aprūpintus	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos įgyvendinant projekto veiklas atnaujintos neformaliojo ugdymo įstaigos (įstaigų skaičius). Ta pati atnaujinta neformaliojo ugdymo įstaiga skaičiuojama vieną kartą.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai ir (arba) statybos užbaigimo aktai / deklaracijos apie statybos užbaigimą (kopijos). <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai. Registruojant pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę mokėjimo prašymuose papildomai yra nurodomas kiekvienos atnaujintos	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu yra patvirtinami paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai ir (arba) statybos užbaigimo aktai / deklaracijos apie statybos užbaigimą.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				baltais) ir (arba) projekto veiklų įgyvendinimo metu projekto lėšomis įsigytą su ugdymo procesu susijusią įrangą.			įstaigos kodas.		
42.	P.N.724	„Studentai, kurie dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal formaliojo švietimo programas (dalinės studijos)“	Skaičius	Studentas – asmuo, studijuojantis aukštojoje mokykloje pagal studijų programą arba doktorantūroje (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). ESF – Europos socialinis fondas. ESF veiklos – mokymai pagal formaliojo švietimo programas. Formalusis švietimas – švietimas, vykdomas pagal Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka patvirtintas ir	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami asmenys, kurie įgyvendinant projekto veiklas dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal formaliojo švietimo programą ar jos dalį (asmenų skaičius). Tas pats asmuo, dalyvavęs keliuose to paties projekto veiklose, skaičiuojamas vieną kartą.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> asmenų, besimokančių pagal formaliojo švietimo programą ar jos dalį sąrašai (kopijos ar suvestinės), patvirtinti aukštosios mokyklos vadovo arba jo įgalioto asmens. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu asmuo įtraukiamas į asmenų, besimokančių pagal formaliojo švietimo programą ar jos dalį, sąrašą.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				įregistruotas švietimo programas, kurias baigus įgyjamas pradinis, pagrindinis, vidurinis arba aukštasis išsilavinimas ir (ar) kvalifikacija arba pripažįstama kompetencija, reikalinga įstatymų reglamentuojamam darbui ar funkcijai atlikti (šaltinis: Švietimo įstatymas). Švietimo programa – iš anksto apibrėžtos formaliojo arba neformaliojo švietimo veiklos, kuria siekiama numatyto rezultato, aprašymas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Dalinės studijos – studento mokymasis pagal studijų programos dalį, suteikiančią žinių bei gebėjimų, kurie					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				įvertinami ir patvirtinami pažymėjimu (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas).					
43.	P.N.725	„Studentai, dalyvavę ugdymo karjerai veiklose“	Skaičius	Studentas – asmuo, studijuojantis aukštojoje mokykloje pagal studijų programą arba doktorantūroje (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Ugdymas karjerai – visuma mokymo, informavimo ir konsultavimo priemonių (karjeros planavimo gebėjimų ugdymo kurso dėstymas, informavimas ir konsultavimas karjerai, pagalba sudarant individualų ugdymosi planą ir kt.), kurių tikslas – išugdyti asmens mokymosi ir darbo patirčių sekos (t. y.	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami studentai, kurie įgyvendinant projekto veiklas dalyvavo ugdymo karjerai veiklose (studentų skaičius). Tas pats asmuo, dalyvavęs keliose to paties projekto veiklose, skaičiuojamas vieną kartą.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> ugdymo karjerai veiklose dalyvavusiųjų asmenų sąrašai (kopijos ar suvestinės), patvirtinti įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu asmuo įtraukiamas į asmenų, dalyvavusiųjų ugdymo karjerai veiklose, sąrašą.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				karjeros) planavimo, įgyvendinimo ir vertinimo kompetencijas.					
44.	P.N.726	„Asmenys, kurių kompetencijos įvertintos pagal atnaujintas ar išplėtotas vertinimo sistemas“	Skaičius	Asmenų grupė apima profesinio mokymo mokinius ir (arba) asmenis, kurie mokosi darbo veiklos ar savišvietos būdu. Kompetencija – gebėjimas atlikti tam tikrą veiklą, remiantis įgytų žinių, mokėjimų, įgūdžių, vertybinių nuostatų visuma (šaltinis: Švietimo įstatymas). Kompetencijų vertinimo sistema – asmens įgytų kompetencijų (mokantis pagal formaliojo, neformaliojo mokymo programas, darbo veiklos ar savišvietos būdu)	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami asmenys, kurių kompetencijos įgyvendinant projekto veiklas įvertintos pagal atnaujintas ar išplėtotas vertinimo sistemas (asmenų skaičius). Tas pats asmuo, dalyvavęs keliuose to paties projekto veiklose, skaičiuojamas vieną kartą.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> asmenų, kurių kompetencijos įvertintos pagal atnaujintas ar išplėtotas vertinimo sistemas sąrašai (kopijos ar suvestinės), patvirtinti įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu asmuo įtraukiamas į asmenų, kurių kompetencijos įvertintos pagal atnaujintas ar išplėtotas vertinimo sistemas, sąrašą.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				teorinių žinių ir (arba) praktinių gebėjimų vertinimo užduotys ir (arba) jų rengimui, saugojimui, pateikimui, vertinimui ir reguliariam atnaujinimui sukurta IT programa ir (arba) programinė įranga. Vertinimo sistemos atnaujinimas ar išplėtojimas apima vieningų užduočių, skirtų vertinti teorines žinias ir praktinius gebėjimus, bazės sukūrimą (įskaitant užduočių metodikos parengimą, IT programos ir (arba) programinės įrangos sukūrimą ir kt.). Kompetencijos laikomos įvertintomis, kai atlikus įgytų					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				kompetencijų teorinės dalies (žinių) vertinimo testus ir (arba) praktinės dalies (gebėjimų) vertinimo užduotis, įvertinamos asmens įgytos kompetencijos (šaltinis: Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 14 d. įsakymas Nr. V-15 „Dėl Asmens įgytų kompetencijų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“). Kompetencijų vertinimas vykdomas vadovaujantis Asmens įgytų kompetencijų vertinimo tvarkos aprašu (šaltinis: Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. sausio 14 d.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				įsakymas Nr. V-15 „Dėl asmens įgytų kompetencijų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“).					
45.	P.N.727	„Mokiniai, kurie pagal veiksmų programą ESF lėšomis mokėsi pagal profesinio mokymo programas sektoriniame praktinio mokymo centre“	Skaičius	Mokinys – asmuo, kuris mokosi (šaltinis: Švietimo įstatymas). Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa. ESF – Europos socialinis fondas. Profesinis mokymas – mokymas pagal profesinio mokymo programas, padedantis asmeniui įgyti kvalifikaciją ar ją tobulinti arba įgyti kompetenciją, reikalingą atlikti įstatymų reglamentuojamam	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami mokiniai, kurie įgyvendinant projekto veiklas mokėsi pagal profesinio mokymo programas sektoriniame praktinio mokymo centre (asmens skaičius). Tas pats asmuo, dalyvavęs keliose to paties projekto veiklose, skaičiuojamas vieną kartą.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> asmenų, besimokančių pagal profesinio mokymo programas, sąrašai (kopijos ar suvestinės), patvirtinti sektorinio praktinio mokymo centro vadovo arba jo įgalioto asmens. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu asmuo įtraukiamas į asmenų, besimokančių pagal profesinio mokymo programą, sąrašą.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				darbui ar funkcijai (šaltinis: Švietimo įstatymas). Profesinio mokymo programa – įvairiai formalizuota švietimo programa, kurios turiniu, perteikimo būdais ir metodais siekiama suteikti numatytas kompetencijas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Sektorinis praktinio mokymo centras – vieno ar kelių Lietuvos ūkio sektorių modernia praktinio mokymo įranga aprūpinta profesinio mokymo įstaiga arba jos padalinys, teikiantis pirminio ir tęstinio praktinio profesinio mokymo paslaugas visiems Lietuvos gyventojams, siekiantiems įgyti					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				kvalifikaciją ar ją tobulinti. (šaltinis: Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. gegužės 22 d. įsakymas Nr. ISAK-1463 „Dėl Sektorinių praktinio mokymo centrų plėtros programos patvirtinimo“).					
46.	P.N.728	„Pagal veiksmų programą ESF finansavimą ugdymo kokybei gerinti gavusios mokyklos“	Skaičius	Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa. ESF – Europos socialinis fondas. Ugdymas – dvasinių, intelektinių, fizinių asmens galių auginimas bendraujant ir mokant (šaltinis: Švietimo įstatymas). Ugdymo kokybės	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos pagal veiksmų programą ESF finansavimą ugdymo kokybei gerinti gavusios mokyklos (mokyklų skaičius). Ta pati mokykla, dalyvavusi keliose to paties projekto veiklose skaičiuojama vieną kartą.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> finansavimą ugdymo kokybei gerinti gavusių įstaigų sąrašas, patvirtintas įstaigos vadovo ar įgalioto asmens. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai. Registruojant pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę mokėjimo	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu įstaiga įtraukiama į finansavimą ugdymo kokybei gerinti gavusių įstaigų sąrašą.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				gerinimas – tai švietimo kokybei gerinti vykdoma švietimo stebėseną, tyrimai, mokyklų veiklos įsivertinimas ir išorinis vertinimas, mokyklų vadovų ir mokytojų atestacija, mokymosi pasiekimų vertinimas (šaltinis: Švietimo įstatymas).			prašymuose papildomai yra nurodomas kiekvienos finansavimą ugdymo kokybei gavusios įstaigos kodas.		
				Mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra formalusis arba (ir) neformalusis švietimas (šaltinis: Švietimo įstatymas).					
47.	P.N.729	„Mokyklos, dalyvavusios kūrybinėse	Skaičius	Mokykla suprantama kaip bendrojo ugdymo mokykla.	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos mokyklos, įgyvendinant projekto	Pirminiai šaltiniai: kūrybinėse partnerystėse	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir

		partnerystėse“		Mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra formalusis arba (ir) neformalusis švietimas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Bendrasis ugdymas – pradinis ugdymas, pagrindinis ugdymas, vidurinis ugdymas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Kūrybinės partnerystės – tai programa, kurianti sąlygas bendradarbiauti mokykloms ir kūrybinio sektoriaus profesionalams. Šio bendradarbiavimo	veiklas dalyvavusios kūrybinėse partnerystėse (mokyklų skaičius). Ta pati mokykla, dalyvavusi keliuose to paties projekto veiklose skaičiuojama vieną kartą.	dalyvavusių mokyklų sąrašas, patvirtintas įstaigos vadovo ar įgalioto asmens. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	įgyvendinimo metu įstaiga įtraukiama į kūrybinėse partnerystėse dalyvavusių mokyklų sąrašą.	duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
--	--	----------------	--	--	--	--	--	--

				tikslas – ieškoti būdų, kaip atskleisti mokinių kūrybingumą bendrojo ugdymo procese, kaip mokinius įkvėpti ir padėti jiems mokytis.					
48.	P.N.730	„Mokiniai iš socialiai jautrių grupių, kuriems buvo skirta tikslinė išmoka profesinio mokymo prieinamumui gerinti“	Skaičius	Profesinis mokymas – mokymas pagal profesinio mokymo programas, padedantis asmeniui įgyti kvalifikaciją ar ją tobulinti arba įgyti kompetenciją, reikalingą atlikti įstatymų reglamentuojamam darbui ar funkcijai (šaltinis: Profesinio mokymo įstatymas). Mokinys – asmuo, kuris mokosi (šaltinis: Švietimo įstatymas). Socialiai jautrios grupės apima socialinės rizikos,	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami socialiai jautrių grupių mokiniai, kuriems įgyvendinant projekto veiklas buvo skirta tikslinė išmoka profesinio mokymo prieinamumui gerinti (mokinių skaičius). Tas pats asmuo, dalyvavęs keliose to paties projekto veiklose skaičiuojamas vieną kartą.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> apskaitos dokumentų (teikimų išmokėjimui), kurių pagrindu mokamos tikslinės išmokos profesinio mokymo prieinamumui didinti, suvestinė, patvirtinta įstaigos vadovo ar įgalioto asmens. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu asmuo įtraukiamas į apskaitos dokumentą (teikimas išmokėjimui), kurio pagrindu išmokėta tikslinė išmoka profesinio mokymo prieinamumui didinti.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				specialiųjų poreikių ir (arba) socialinę atskirtį patiriančius mokinius, pedagoginės psichologinės tarnybos priskirtus specialiųjų poreikių turinčių asmenų grupėms. Mokinių specialieji ugdymosi poreikiai nustatomi ir specialusis ugdymas skiriamas vadovaujantis Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo, nuostatomis. Tikslinė išmoka profesinio mokymo prieinamumui gerinti – finansinės pagalbos priemonė, skirta iš dalies padengti išlaidas, atsirandančias dėl					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

				specialiųjų poreikių. Specialieji ugdymosi poreikiai – pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmė, atsirandanti dėl išskirtinių asmens gabumų, įgimtų ar įgytų sutrikimų, nepalankių aplinkos veiksnių (šaltinis: Švietimo įstatymas).					
49.	P.N.731	„Įsigyti mokykliniai autobusai“	Skaičius	Mokyklinis autobusas – geltonas vaikų vežimo skiriamaisiais ženklais paženklintas autobusas, kuriuo vežami vaikai (švietimo įstaigų mokiniai). Prie mokyklinių autobusų priskiriami ir kitos spalvos autobusai, kuriais vežami vaikai į švietimo įstaigą ar iš jos pagal sudarytas su vežėjais sutartis ir kurie paženklinti vaikų vežimo	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami įgyvendinant projekto veiklas įsigyti mokykliniai autobusai (autobusų skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> savivaldybės administracijos ar mokyklos vadovo ar jo įgalioto asmens patvirtinti transporto priemonių priėmimo–perdavimo aktai (kopijos). <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu pasirašomi transporto priemonių priėmimo–perdavimo aktai.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				skiriamaisiais ženklais (šaltinis: Lietuvos Respublikos vyriausybės 2002 m. gruodžio 11 d. nutarimas Nr. 1950 „Dėl Kelių eismo taisyklių patvirtinimo“). Mokykla – juridinis asmuo, valstybės narės juridinio asmens ar kitos organizacijos padalinys, įsteigtas Lietuvos Respublikoje teisės aktų nustatyta tvarka, kurio pagrindinė veikla yra formalusis arba (ir) neformalusis švietimas (šaltinis: Švietimo įstatymas).					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

50.	P.N.732	„Įsigyti specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių komplektai“	Skaičius	Specialusis ugdymas – specialiųjų poreikių asmenų mokymas, lavinimas bei vertybinių nuostatų formavimas, pripažįstant šių asmenų gebėjimus ir galias (šaltinis: Lietuvos Respublikos specialiojo ugdymo įstatymas). Specialiųjų poreikių asmenys – vaikai ir suaugusieji, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintys ribotas galimybes dalyvauti ugdymo procese, visuomenės gyvenime (šaltinis: Lietuvos Respublikos specialiojo ugdymo įstatymas). Techninės pagalbos priemonės – bet koks neįgaliųjų	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos įgyvendinant projekto veiklas įsigyti specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių komplektai (komplektų skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai (kopijos) ir (arba) vadovaujantis institucijos vidaus tvarka priimti dokumentai, patvirtinantys įgyvendinant projekto veiklas įsigytų specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių komplektų tinkamumą. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu patvirtinami paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai ir (arba) vadovaujantis institucijos vidaus tvarka priimti dokumentai, patvirtinantys įgyvendinant projekto veiklas įsigytų specialiųjų mokymo priemonių ir ugdymui skirtų techninės pagalbos priemonių komplektų tinkamumą.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
-----	---------	--	----------	---	------------------------------	---	--	---	---

				naudojamas specialus ar standartinis gaminys, įrankis, įranga ar techninė sistema, padedanti išvengti, kompensuoti, sumažinti arba pašalinti sutrikusių funkcijų įtaką sveikatos būklei, asmens savarankiškumui, ugdymuisi, darbinei veiklai (Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2006 m. gruodžio 19 d. įsakymas Nr. A1- 338 „Dėl neįgaliųjų aprūpinimo techninės pagalbos priemonėmis ir šių priemonių įsigijimo išlaidų kompensavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“).					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

51.	P.N.733	„Sukurta integruota informacinė ir komunikacinė sistema“	Skaičius	Komunikacinė ir informacinė infrastruktūra – integruota sistema, veikianti SFX ir Primo programinės įrangos pagrindu, skirta mokslininkams ir kitiems tyrėjams prisijungti prie duomenų bazių.	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos įgyvendinant projekto veiklas sukurtos integruotos informacinės ir komunikacinės sistemos (sistemų skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> prekių (paslaugų) pirkimo-pardavimo sutartis, sukurtos integruotos informacinės ir komunikacinės sistemos priėmimo ir tinkamumo eksploatuoti aktas, patvirtintas įstaigos vadovo (kopijos). <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu pasirašomas sukurtos integruotos informacinės ir komunikacinės sistemos priėmimo ir tinkamumo eksploatuoti aktas.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
52.	P.N.734	„Sukurtos laboratorijos mokiniams“	Skaičius	Mokinys – asmuo, kuris mokosi (šaltinis: Švietimo įstatymas). Laboratorija laikoma sukurta, kai įgyvendinant projekto veiklas atliekami projekto sutartyje numatyti darbai ir (arba) įsigyjama projekto	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos įgyvendinant projekto veiklas sukurtos laboratorijos mokiniams (laboratorių skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> paslaugų (prekių) priėmimo–pardavimo aktai, statybos užbaigimo aktai ir (arba) deklaracijos apie statybos užbaigimą (kopijos). <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu yra pasirašomi paslaugų (prekių) priėmimo–pardavimo aktai, statybos užbaigimo aktai ir (arba) deklaracijos apie statybos užbaigimą,	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto

				sutartyje numatyta įranga.			prašymai.	patvirtinančios įgyvendinant projekto veiklas laboratorijų mokiniams sukūrimą.	vykdytojas.
53.	P.N.735	„Mokslo ir studijų institucijos, kurioms įrengta 10 Gbps greitaveikos interneto prieiga“	Skaičius	Mokslo ir studijų institucijos – juridiniai asmenys, kurių pagrindinė veikla – studijų vykdymas ir su studijomis susijusi veikla ir (arba) moksliniai tyrimai ir eksperimentinė (socialinė, kultūrinė) plėtra (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Interneto prieigos greitaveika – maksimalus informacijos perdavimo greitis (10 Gbps) iš ar į internetą.	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos mokslo ir studijų institucijos, kurioms įgyvendinant projekto veiklas buvo įrengta 10 Gbps greitaveikos interneto prieiga (institucijų skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> sutartys dėl LITNET paslaugų teikimo tarp mokslo ir studijų institucijos ir LITNET techninio centro (kopijos). <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu pasirašoma sutartis dėl LITNET paslaugų teikimo tarp mokslo ir studijų institucijos ir LITNET techninio centro.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				LITNET paslaugos – Lietuvos mokslo ir studijų kompiuterių tinklo LITNET priežiūra, valdymas, duomenų saugos, informacijos perdavimo užtikrinimas.					
54.	P.N.736	„Sukurtas mokslo ir technologijų populiarinimo centras“	Skaičius	Mokslo ir technologijų populiarinimo centras – tai sukurta fizinė infrastruktūra, kurios tikslas yra mokslo populiarinimas visuomenėje, vykdant įvairias mokslo populiarinimo veiklas: rengs specializuotas parodas, organizuos susitikimus su mokslininkais, diskusijas, konkursus, specialius žaidimus, mokymus, ekspozicijas ir kitas mokslo populiarinimui	Automatiškai apskaičiuojamas	Skaičiuojama veikianti infrastruktūra	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai ir (arba) statybos (rekonstrukcijos, remonto) užbaigimo aktai/ deklaracijos apie statybos užbaigimą (kopijos). <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu yra patvirtinami pasirašomi paslaugų (prekių) priėmimo–perdavimo aktai ir (arba) statybos (rekonstrukcijos, remonto) užbaigimo aktai ir (arba) / deklaracijos apie statybos užbaigimą, patvirtinantys įgyvendinant projekto veiklas sukurto mokslo ir populiarinimo centro sukūrimą.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				skirtas veiklas. Mokslo ir technologijų centras laikomas sukurtu, kai įgyvendinant projektą pastatomas ir įrengiamas arba rekonstruojamas (suremontuojamas) pastatas ar pastatų kompleksas ir projekto lėšomis įsigyjama įranga ir kitos mokslo ir technologijų populiarinimo centro funkcijoms vykdyti reikalingos priemonės.					
55.	P.N.738	„Įmonėms parduotų mokslo ir studijų institucijų sukurtų technologijų skaičius“	Skaičius	Įmonė – juridinis asmuo, vykdomas ūkinę komercinę veiklą (šaltinis: Lietuvos Respublikos smulkiojo ir vidutinio verslo plėtros įstatymas). Mokslo ir studijų institucijos –	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamos įmonėms parduotos mokslo ir studijų institucijų sukurtos technologijos (technologijų skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> pirkimo-pardavimo sutartis (pasirašyta tarp įmonės ir mokslo ir studijų institucijos) (kopija). <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai ne vėliau kaip per 2 metus po projekto finansavimo pabaigos pasirašoma pirkimo-pardavimo sutartis.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas

				juridiniai asmenys, kurių pagrindinė veikla – studijų vykdymas ir su studijomis susijusi veikla ir (arba) moksliniai tyrimai ir eksperimentinė (socialinė, kultūrinė) plėtra (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Sukurtos technologijos – naujos žinios apie medžiagas ir procesus, skirtos išgauti ir keisti medžiagas, energiją ir (arba) informaciją, siekiant konkrečios vartotojiškos vertės, o taip pat žinios, kaip atrasti naujus tokio keitimo būdus.					projekto vykdytojas.
--	--	--	--	---	--	--	--	--	----------------------

56.	P.N.739	„Tyrėjai, įdarbinti žinioms imliose įmonėse“	Skaičius	Tyrėjas – aukštąjį išsilavinimą turintis asmuo, plėtojantis pažinimą, konceptualizuojantis ar kuriantis naujus produktus, procesus, metodus ir sistemas arba vadovaujantis mokslinių tyrimų ir eksperimentinės (socialinės, kultūrinės) plėtros projektams (šaltinis: Mokslo ir studijų įstatymas). Žinioms imli įmonė – tai įmonė, kurios mokslinių tyrimų ir technologinės plėtros išlaidos sudarė ne mažiau kaip 10 proc. jos bendrų veiklos išlaidų bent vienus metus iš trejų iki pagalbos suteikimo arba, jei tai nauja verslo įmonė be finansinės istorijos, – pagal einamojo fiskalinio laikotarpio	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojami tyrėjai, įdarbinti žinioms imliose įmonėse (tyrėjų skaičius). Tas pats asmuo projekte skaičiuojamas vieną kartą.	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> darbo sutartys. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklą įgyvendinimo metu asmuo įdarbinamas žinioms imlioje įmonėje.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
-----	---------	--	----------	---	------------------------------	--	--	--	--

				audita, patvirtintą išorės auditoriaus (šaltinis: 2014 m. birželio 17 d. Komisijos reglamentas (ES) Nr. 651/2014, kuriuo tam tikrų kategorijų pagalba skelbiama suderinama su vidaus rinka taikant Sutarties 107 ir 108 straipsnius (OL 2014 L 187, p. 1).					
57.	P.N.740	„Mokiniai, kuriems pagal veiksmų programą ESF lėšomis suteiktos neformaliojo vaikų švietimo paslaugos“	Skaičius	Mokinys – asmuo, kuris mokosi (šaltinis: Švietimo įstatymas). Veiksmų programa – 2014–2020 metų Europos Sąjungos fondų investicijų veiksmų programa. ESF – Europos socialinis fondas. Neformalusis švietimas – švietimas pagal įvairias švietimo poreikių	Automatiškai apskaičiuojamas	Sumuojamas mokinių, kurie įgyvendinant projekto veiklas dalyvavo ESF veiklose, skirtose mokytis pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, skaičius (skaičius).	Pirminiai šaltiniai: asmenų, besimokančių pagal neformaliojo švietimo programą sąrašai (kopijos ar suvestinės) gauti iš Mokinių registro ir patvirtinti įstaigos vadovo arba jo įgalioto asmens. Antriniai šaltiniai: mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu asmuo įtraukiamas į Mokinių registrą kaip besimokantis pagal neformaliojo švietimo programą.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				tenkinimo, kvalifikacijos tobulinimo, papildomos kompetencijos įgijimo programas, išskyrus formaliojo švietimo programas (šaltinis: Švietimo įstatymas). Neformaliojo vaikų švietimo paslaugos – paslaugos apmokėtos vadovaujantis Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 5 d. įsakymu Nr. V-1 „Dėl Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				Mokinių registras – registras įsteigtas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. vasario 8 d. įsakymu Nr. ISAK-353 „Dėl Mokinių registro steigimo, jo nuostatų patvirtinimo ir veiklos pradžios nustatymo“.					
58.	P.N.741	„Investicijas gavusių universitetų ligoninių pateiktos patentų paraiškos“	Skaičius	Universiteto ligoninė – viešoji asmens sveikatos priežiūros ir mokslo įstaiga, kartu su valstybine aukštąja mokykla vykdanči trijų pakopų medicinos studijas, teikianti visų lygių asmens sveikatos priežiūros paslaugas ir tobulinanti medicinos specialistus (šaltinis: Lietuvos Respublikos sveikatos priežiūros	Automatiškai apskaičiuojamas	Skaičiuojamas sumuojant investicijas gavusių universitetų ligoninių, įgyvendinant projekto veiklas, pateiktas patentų paraiškas (paraiškų skaičius).	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> patentų biuro dokumentas, kuriuo patvirtinamas patento paraiškos (prašymo) gavimas (kopija). <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	Stebėsenos rodiklis laikomas pasiektu, kai projekto veiklų įgyvendinimo metu pateikiamas patentų biuro dokumentas, kuriuo patvirtinamas patento paraiškos (prašymo) gavimas.	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.

				įstaigų įstatymas). Patentas – išradimų teisinės apsaugos forma (šaltinis: Lietuvos Respublikos patentų įstatymas). Patentų paraiška – patentų biuro nustatyta tvarka patentų biurui universiteto ligoninės pateikta paraiška (prašymas) išduoti tarptautinį patentą. Investicijas gavusi universiteto ligoninė suprantama kaip universiteto ligoninė, gavusi subsidiją iš Europos regioninės plėtros fondo 2014–2020 m. finansiniu laikotarpiu.					
59.	P.N.742	„Parengti arba atnaujinti studijas reglamentuojantys aprašai“	Skaičius	Studijas reglamentuojantys aprašai – suprantami kaip Studijų krypties	Automatiškai apskaičiuojamas	Skaičiuojami parengti arba atnaujinti studijų krypties (krypčių) aprašai (aprašų	<u>Pirminiai šaltiniai:</u> Studijų krypčių aprašų rengimo valdymo grupės	Rodiklis laikomas pasiektu, kai Lietuvos Respublikos	Už stebėsenos rodiklio pasiekimą ir duomenų apie

				(krypčių) aprašai, kuriuose nustatomi specialieji studijų krypties (krypčių) reikalavimai. Studijų krypties (krypčių) aprašai yra rengiami arba atnaujinami vadovaujantis Studijų pakopų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 16 d. įsakymu Nr. V-1012 „Dėl Studijų pakopų aprašo patvirtinimo“ ir Studijų krypties arba krypčių grupės aprašo rengimo rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m.	skaičius).	posėdžio protokolo išrašas arba protokolo kopija dėl parengto arba atnaujinto studijų krypties (krypčių) aprašo projekto pritarimo. <u>Antriniai šaltiniai:</u> mokėjimo prašymai.	švietimo ir mokslo ministerijai pateikiamas svarstyti ir, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. gruodžio 15 d. įsakymu Nr. V-2463 „Dėl Studijų krypties arba krypčių grupės aprašo rengimo rekomendacijų patvirtinimo“ patvirtintomis Studijų krypties arba krypčių grupės aprašo rengimo rekomendacijomis, Studijų krypčių aprašų rengimo valdymo grupėje yra apsvarstoma ir pritariama naujai parengtam arba atnaujintam tam tikros pakopos arba krypties (ar krypčių	pasiektą stebėsenos rodiklio reikšmę teikimą antriniuose šaltiniuose yra atsakingas projekto vykdytojas.
--	--	--	--	--	-------------------	--	---	---

				gruodžio 15 d. įsakymu Nr. 2463 „Dėl Studijų krypties arba kryptių grupės aprašo rengimo rekomendacijų patvirtinimo“.				grupės, ar srities) studijas reglamentuojančio aprašo projektui.	
--	--	--	--	---	--	--	--	---	--
